



## مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة

<https://mjss.uomustansiriyah.edu.iq/index.php/mjss/index>



### بناء مقياس الصلابة الشخصية لدى لاعبي المراكز الوطنية لرعاية الموهبة

#### الرياضية بكرة السلة

رند رعد محمود يوسف الشائع  
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية  
rand96@uomustansiriyah.edu.iq

تاريخ الاستلام : 2025/ 9/2

تاريخ القبول: 2025/ 10/28

تاريخ النشر: 2026/1/1



Creative Commons Attribution 4.0 International Licens هذا العمل مرخص من قبل

#### ملخص البحث:

تكمن أهمية هذا البحث في معرفه مستوى الصلابة الشخصية للاعبين في الملعب أمّا مشكلة البحث فيتمثل من خلال معرفة مستوى الصلابة وهل كان للشخصية تأثير على اداء اللاعبين في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في بغداد والتي يمكن ان تعبر لنا عن كفاءة الاداء للاعبين ؟

اما أهداف البحث فتكمن في التعرف على مستوى الصلابة الشخصية التي يمتلكها لاعبو المراكز الوطنية في كرة السلة . كما يسعى البحث إلى تقنين مقياس الصلابة الشخصية والبحث عن المفاهيم الاساسيه التي تعكس عوامل القوة والضعف في شخصيه الانسان التي كان لها الدور المؤثر على الواقع النفسي والصحي والمادي للفرد عموماً .

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية؛ نظراً لملاءمته طبيعة المشكلة، وشملت عينة البحث لاعبي المراكز الوطنية لرعايه الموهبة الرياضية في وزارة الشباب والرياضة في بغداد توصلت الباحثة إلى عدة استنتاجات، منها أن مقياس الصلابة الشخصية يصلح لما أعد لأجله في قياس الصلابة الشخصية لدى لاعبي المراكز الوطنية للموهبة الرياضية في بغداد ، ويتمتع بشروط قبول أدوات القياس يمتلك لاعبو المراكز الوطنية لرعاية الموهبة الرياضييه بكرة السلة مستوى واضح من الصلابة الشخصية ومن اهم التوصيات هي من الضروري العمل لتمكين المدربين وتطوير قدراتهم لقياس الصلابة الشخصية الرياضية بكرة السلة. ولا بد من اهتمام بدعم الباحثين في جميع الميادين الرياضية لكرة السلة.

**الكلمات المفتاحية:** الصلابة الشخصية - لاعبي الموهبة الرياضية - كرة السلة

# Developing a Scale of Personal Toughness among Players of the National Centers for Taking Care of Sports Talent in Basketball

## Abstract :

The importance of this research lies on the level of personal toughness and the performance of players on the field of national centers for the care of sports talent. Sports games in general and basketball in particular are characterized by the need for levels of training on the various personal toughness required by this game, accompanied by excitement and enthusiasm. In order to advance this game to achieve victory, the need arose to research the details of this. The game and identifying the determinants of the impact on the game's results, the level of achievement in it, and the requirements for success. The problem of the research is represented by the questions posed by the researcher, which is: Does personal toughness have an impact on the performance of players at the National Center for Sports Talent Care in Baghdad, which can express to us the efficiency of the players' performance? The objectives of the research lie in identifying the level of personal toughness possessed by players of national basketball centers. The research also seeks to codify the measure of personal toughness and seeks to search for basic concepts that reflect the strengths and weaknesses of the human personality and its influential role on the psychological and material reality of the individual in general. The researcher used the descriptive approach using the survey studies method, due to its suitability to the nature of the research problem. The research sample included players from the National Centers for Sports Talent Care at the Ministry of Youth and Sports in Baghdad. The researcher reached several conclusions, including that the Personal Hardness Scale is suitable for what it was prepared for measuring personal hardness among players from the National Centers for Sports Talent in Baghdad, he enjoys the conditions for accepting measuring instruments. Players of the National Centers for the Care of Sports Talent in Basketball have a clear level of personal toughness, and one of the most important recommendations is the necessity of working to empower coaches and develop their abilities to measure personal toughness in basketball. The Ministry of Youth and Sports must pay attention to the availability of a specialist or psychological counselor in basketball talent care centers, and attention must be paid to supporting researchers in the fields of basketball sports academies.

**Keywords:** personal toughness , sports talent players , basketball.

## الفصل الاول

### 1-1 المقدمة وأهمية البحث :

ان الرياضة هي أحد الوسائل التي تعمل على تطوير شخصية الفرد ، من الناحية النفسية والاجتماعية والشخصية والبدنية حيث تعتمد في ذلك على النشاط الحركي الذي يميزها، ويعمل على تطوير اللاعبين في الأنشطة الرياضية المتنوعة، ويدعمهم ثقافياً واجتماعياً، فهي تمنح اللاعب الخبرة التي تضمن له التوازن السليم، ويخلق تعايشاً منسجماً مع المحيط الخارجي، وتعد التربية البدنية وعلوم الرياضة أحد العلوم العلمية التي تستمد قوتها وقواعدها من التأثير والتأثر بالعلوم الأخرى، ومنها العلوم النفسانية التي تبحث وتبين مدى صلابة شخصية اللاعب، إذ يتحدد هذا المفهوم من خلال مظاهر الشخصية وأسلوبها الذي تتميز به في التعامل مع الواقع وكيفية إدراكها وما تتمتع به من خبرات نفسية وتجارب حياتية داخلية تعكس مدى الوعي بالمستجدات الموقفية التي تصادفها بين الحين والآخر مع التطور المستمر في لعبة كرة السلة ، تبرز الحاجة الملحة للبحث عن أفضل السبل لتحقيق نتائج متميزة. في ظل هذا التقدم الكبير الذي تشهده العديد من دول العالم، يسعى عدد من المختصين والمدربين إلى تطوير هذه اللعبة التي أصبحت محور اهتمامهم. يتم ذلك من خلال التركيز على شخصيه اللاعب ومستوى تأثير شخصيه اللاعب في الاداء فالشخصية تعكس بلا شك مستوى التقدم الذي يمكن أن يحققه اللاعبون للوصول إلى إنجازات عالية. تكمن أهمية هذا البحث في مستوى الصلابة الشخصية وأداء اللاعب للمهارات للاعبين المراكز الوطنية لرعايه الموهبه الرياضية وتمتاز الالعب الرياضية جميعها وخاصة كرة السلة حاجتها الى مستوى عالي من التدريب على الصلابة الشخصية المتنوعة التي تتطلبها هذه اللعبة المصحوبة بالاثارة والحماس ولغرض الوصول الى مستويات متطوره في هذه اللعبة و تحقيق الفوز ظهرت الحاجة الى معرفه والبحث عن تفاصيل اللعبة والوقوف على محددات التأثير في نتائج اللعبة ومستوى الانجاز فيها ومتطلبات النجاح .

### 2-1 مشكلة البحث :

بعد اطلاع الباحثة على عدد من الدراسات التي تناولت موضوع الصلابة الشخصية، تبين قدره على تشخيص جوانب القوة والضعف لديهم.

ومن هنا تبلورت مشكلة البحث لدى الباحثة من خلال معرفه تأثير الصلابة الشخصية على مستوى أداء اللاعبين في المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في بغداد، وبما يعكس كفاءة أدائهم الرياضي؟ وعليه، سعت الباحثة إلى التعرف على مستوى الصلابة الشخصية لدى لاعبي الموهبة الرياضية، لما له من دور مهم في الارتقاء بأدائهم والوصول بهم إلى مستويات متقدمة على الصعيد المحلي

### 3-1 اهداف البحث :

- بناء مقياس الصلابه الشخصيه لدى لاعبي المراكز الوطنية في بغداد بكرة السلة .
- التعرف على مستوى الصلابه الشخصيه للاعبي المراكز الوطنية لرعاية الموهبة في بغداد بكرة السلة

#### 4-1 فرضية البحث :

- هناك فروق ذات دلالة احصائية بمستوى الصلابه الشخصيه لدى لاعبي المراكز الوطنية في بغداد بكرة السلة .

#### 5-1 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري : لاعبو المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة السلة في بغداد

2-5-1 المجال الزماني : من 2025/10/1 لغاية 2025/12/1

3-5-1 المجال المكاني : القاعة الرياضية الداخلية لمراكز الموهبة الرياضية في وزارة الشباب والرياضة في بغداد

#### 2- منهج البحث واجراءته الميدانية:

1-2 منهج البحث: استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب المسح والعلاقات الارتباطية، لتحديد الحالات المدروسة في البحث. ويعرف الاسلوب المسحي هو دراسة يقوم بها الباحث للكشف عن مشكلة المجتمع .

2-2 مجتمع عينة البحث: تحدد مجتمع البحث من لاعبين المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية في بغداد عددهم (70) وبعد استبعاد (10) لاعبين تغيبا عن الاختبار لذا أصبح عدد أفراد عينة البحث (60) لاعباً وهم يشكلون نسبة مئوية 83.33% من مجتمع الاصل ، كما في الجدول (1)، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية علماً أن اللاعبين الموهبين في كل من المركزين يخضعون للقياسات الجسمية حسب المواصفات ضمن شروط القبول نفسها وبذلك هم متجانسون بكونهم مجتمع بحث واحد.

جدول (1) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمته المحسوبة والوزن النسبي لأفراد عينة البحث

النسبة المئوية	العينة	المجتمع
%85.714	60	70

#### 3-2 الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

- المصادر العلمية العربية والاجنبية.
- استثماره الاستبيان.
- استثماره ورقيه لتسجيل البيانات
- الحاسوب نوع Dell.
- مقياس الصلابه الشخصيه

#### 4-2 اجراءات البحث الميدانية :-

### 1.4.2 إجراءات بناء مقياس الصلابة الشخصية:

من أجل الوصول إلى نتائج البحث الحالي لا بد من تحقيق الأهداف التي نص عليها وهو بناء مقياس الصلابة الشخصية ، ولغرض تحقيق الهدف المطلوب يجب أتباع الخطوات المحددة في عملية البناء من أجل الحصول على المقياس الذي يتمتع بأسس علمية رصينة .

**2.4.2 التصحيح في المقياس -:** ويقصد به وضع درجة الاستقرار للفحوصات لكل فقرة من فقرات المقياس، ثم جمع الدرجة لثمانية للحصول على الدرجة الكلية، وقد وضعت إلى يسار الفقرات خمسة بدائل متدرجة هي صحيحة على درجات كبيرة جداً، صحيحة على درجات كبيرة، صحيحة على درجات معتدلة، صحيحة على درجات قليلة، لا صحيحة على درجات مطلقاً. تأخذ الفقرة الإيجابية تسلسل الدرجات من (15) وتأخذ الفقرات السلبية تسلسل الدرجات من (1-5) وتبلغ أعلى درجة على مقياس الصلابة الشخصية التي يحصل عليها المستجيب (155) وأقل درجة هي (31) ومتوسط فرضي بلغ (93)

**3.4.2 تعليمات المقياس:-** تعد تعليمات المقياس النهائي على فقرات المقياس الذي تساعد على اختيار البديل المناسب الذي يجده يعبر عن موقفه واتجاهه نحو الظاهرة النفسية المدروسة، لذا روعي عند إعداد المقياس ببصيرة والوضوح، ومكمل يتأكد المستجيب على سرية إجابته لاستخدامها لأغراض علمية بحتة

جدول (2) يبين آراء الخبراء والمختصين وقيم مربع كاي المحسوبة والنسب المئوية للموافقين وغير الموافقين

ت	الفقرات	الموافقون	النسبة المئوية	غير الموافقين	النسبة المئوية	مربع كا2 المحسوبة	دلالتها الاحصائية
-	5-6-7-13-18-17-20-22-24	9	100%	صفر	صفر	14	معنوية
-	1-2-3-4-9-11-15-16-21	7	85.71%	2	14.28%	7.14	معنوية
-	10-12-14-18	5	92.86	1	7.14%	10.28	معنوية

قيمة كاي الجدولية = 3.84 درجة الحرية = 98 مستوى دلالة = 0.05

### 2-5 التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء دراسة استطلاعية في يوم الاحد الموافق (2025/10/12) للتعرف على وضوح التعليمات وفقرات للمقياس من حيث الصياغة ومضمون المقياس ومستوى الصعوبات التي تواجه اللاعبين لغرض تلافيتها من قبل التطبيق النهائي للمقاييس، حيث طبق المقياس على عينة بلغ عددها (10) لاعبا من مجتمع البحث الأصلي ومن خارج عينة البحث ، وقد اتضح أن التعليمات والفقرات واضحة ومفهومة وليس هناك حاجة لتدخل الباحثه .

### 2-6 الاسس العلمية للاستبيان:

#### 2-6-1 الصدق :

للتحقق من صدق اداة الدراسة (الاستبيان) قامت الباحثه بعرضها على مجموعة من الخبراء المختصين من اساتذة التربية البدنية وعلوم الرياضة من ذوي الاختصاص لمعرفة مدى ملائمة المحاور الاستبيان لمعرفة

وجهة نظر اساتذه التربية الرياضية حول محاور الدرس المدروسة ووفق ذلك تم تعديل صياغة بعض الفقرات وحذف واطافة ما راه الخبراء والمختصين مناسباً لقياس الظاهرة المدروسة .

## 2- 6- 2 الثبات:

لمعرفة درجة ثبات الاستبيان قام الباحث بتطبيق الاختبار واطافة تتيقه بعد عشرة ايام من الاختبار الاول على عينة مكونة من عشر مدرسين ومدرسات اختيرت بشكل عشوائي بعد استخدام معامل الارتباط البسيط (بيرسون) للعينات الصغيرة حيث بلغت قيمة الارتباط 0.81 وتعد هذه القيمة عالية لثبات الاختبار

## 2-6-3 الموضوعية :

نتيجة اتفاق الخبراء على وضوح المحاور والاسئلة وملائمتها لعينة البحث .

## 2-7 التجربة الرئيسية:

بعد تحديد الاستبيان والانتهااء من التجربة الاستطلاعية، قامت الباحثة بتوزيع الاستبيان على العينة الرئيسة البالغ عددهم (60) لاعب وذلك في يوم الاربعاء المصادف (2025/10/22) وذلك في تمام الساعة العاشرة صباحاً في القاعة الداخليه لمراكز الموهبه الرياضييه في وزاره الشباب والرياضه وقامت الباحثة باتخاذ الاجراءات التنظيمية الملائمة لضمان سيرالاجابه على الاستبيان بالشكل الصحيح وتحقيق أهدف المطلوب :

## 2-8 الوسائل الاحصائية:

استخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية (spss) حيث تم استخراج الوسائل الأحصائية الآتية .

1- الوسط الحسابي

2- الانحراف المعياري

3- النسبة المئوية

4- معامل الارتباط البسيط

## 4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

### 4-1 عرض وتحليل الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس الصلابه الشخصية .

لغرض تحقيق الهدف تم تطبيق مقياس الصلابه الشخصية على أفراد العينة والبالغ عددهم (60) لاعب وبعد جمع النتائج ومعالجتها إحصائياً , تم استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري لاستجابة اللاعبين على هذا المقياس , ومن ثم استعمل الاختبار الآتي لعينة واحدة بغية التعرف على معنوية الفروق بين الوسط الحسابي المحسوب والوسط الحسابي النظري لنتائج مقياس مهارات الاتصال , وفي ضوء هذا سيتم عرض هذه النتائج كما يبينها الجدول الآتي

جدول (3) الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة التائية لاستجابة مفردات البحث على مقياس الصلابة الشخصية

ت	المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	( قيمة ) المحسوبة	الوزن النسبي	الدلالة المعنوية
1	الصلابة الشخصية	38,813	7,040	36	4,431	76,87	معنوية

القيمة الجدولية عند درجة حرية ( 122 ) ومستوى دلالة ( 0,05 ) تبلغ (1,960)

ما بينه الجدول ( 3 ) أعلاه هو النتائج التي حصل عليها أفراد العينة في استجاباتهم على مقياس الصلابة الشخصية إذ جاءت قيمة الوسط الحسابي عند هذا المقياس بمقدار ( 38,813 ) وقيمة الانحراف المعياري ( 7,040 ) , في حين كان الوسط الفرضي ( 36 ) والفرق هنا واضح بين الوسطين (المقاس والفرضي) ولغرض معرفة حقيقة الفرق استعملت الباحثة الاختبار التائي , وبعد المعالجة الاحصائية جاءت قيمة (ت) المحسوبة (4,431) وهي اكبر من القيمة الجدولية البالغة (2,26) عند درجة حرية (1,960) ومستوى دلالة ( 0,05 ) , وهذا يعني رفض الفرضية الصفرية التي تؤكد عدم وجود فروق معنوية ما بين الوسط الحسابي المحسوب من أفراد المجتمع والوسط الفرضي , مما يعني أن مستوى الصلابة الشخصية جيد عند الأعبين وكان الوزن النسبي لعينة البحث مقداره ( 76,87 ) وهي قيمة عالية لاستجابات أفراد البحث على مقياس الصلابة الشخصية .

وترى الباحثة أن هذا المستوى الجيد من الصلابة الشخصية يمكن تفسيره بعدة عوامل؛ من بينها طبيعة البيئة التدريبية داخل المركز الوطني التي توفر مواقف تدريبية وتنافسية تتطلب من اللاعب التعامل مع الضغوط، وتحمل المسؤولية، والقدرة على التكيف مع الظروف الرياضية المتغيرة. كما قد يعود ذلك إلى الأساليب التي يعتمدها المدربون في الإعداد النفسي والذهني للاعبين، والتي تسهم في تعزيز قدرتهم على مواجهة التحديات وحل المشكلات أثناء الأداء وبناءً على ذلك، تؤكد الباحثة أن مستوى الصلابة الشخصية لدى لاعبي العينة يعد جيداً، وهو عنصر داعم في تحقيق الإنجاز والنجاح الرياضي، ويعدّ أحد العوامل الأساسية التي ينبغي الاهتمام بها عند إعداد اللاعبين وصقل مواهبهم داخل المراكز الوطنية لرعاية الموهبة الرياضية

وهذا يتفق مع دراسة (ناصر عبد المنعم 2004)، التي أشارت فيها إلى أنّ "الصلابة الشخصية تساهم على زيادة كفاءة أداء اللاعب وتحسين الاداء".

الجدول(4) يبين نتائج الاختبار التائي للفروق بين متوسط درجات العينة والمتوسط الفرضي لمقياس الصلابة الشخصية.

الدلالة الاحصائية	القيمة التائية		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الوسط الفرضي	العينة	الصلابة الشخصية
	الجدولية	المحسوبة					
0.05	1,95	29,20	14,11	119,21	92	60	

لغت القيمة التائية الجدولية ( ١٠٩٦ ) عند مستوى دلالة ( ٠.٠٥ ) ودرجة حرية ( ١٤٨ )

#### 4-2 مناقشة الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس الصلابه الشخصية .

عند مراجعة نتائج مستوى الصلابه الشخصية يتبين إن العينة لديها صلابه شخصية واضحة في المقياس وفي كل من مجالاته الثلاثة ، وتعزو الباحثة ان ظهور النتيجة إلى البيئه التدريبية وما يحيط بلاعبي الموهبه حيث تتطلب لعبة كرة السله من اللاعبين إظهار مواهبهم الرياضية وإبراز شخصياتهم، وذلك من خلال المقارنة المستمرة بينهم بحكم كونها لعبة جماعية. كما أن المرحلة العمرية التي يمر بها أفراد العينة تجعل من الضروري امتلاكهم مستوى عالياً من الصلابه الشخصية، حيث يسعون لإثبات ذواتهم أمام الآخرين وإبراز قدراتهم، مما يعكس تمتعهم بخاصية الصلابه الشخصية. ويظهر ذلك في القوة النفسية التي يمتلكونها لمواجهة الضغوط وتحدي الصعوبات والسعي نحو التغيير الإيجابي، انطلاقاً من قاعدة أساسية تتمثل في تحقيق الشخصية الإنسانية بصورة متكاملة من خلال ممارسة الحريات وتحمل المسؤوليات تجاه أنفسهم وتجاه الآخرين. ومن أبرز سمات الشخصية الصلبة القدرة على مواجهة التحديات بإرادة قوية، والتخلي بالشجاعة والجرأة، مع القدرة على استثمار القدرات والإمكانات الفردية، إضافة إلى التحكم والسيطرة والالتزام، والتمتع بحضور نفسي واجتماعي يساعد الفرد على تحمل الظروف القاسية والتبعات المترتبة على أفعاله. وترى الباحثة على ضوء هذه النتائج بأن البيئه التدريبية داخل المركز الوطني توفر للاعبين فرصاً متعددة للاحتكاك بالمواقف الصعبة، سواء خلال التدريبات أو المنافسات، مما يسهم بشكل مباشر في تعزيز صلابتهم النفسية. كما ترى الباحثة أن البرامج التدريبية المطبقة في المركز، بما تتضمنه من تدريبات فنية وبدنية وذهنية، قد لعبت دوراً مهماً في تنمية جوانب الصلابه الشخصية، مثل المثابرة وتحمل المسؤولية والقدرة على التعامل مع الفشل والضغط النفسي وهذا يتفق مع ما ذكره (حجاج حسين 2015) في " أن تحسين القدرات البدنية والشخصية لها تأثير فعال ودور مباشر وأساس في تحسين مستوى الأداء المهاري لمهارة كرة السله

#### 5-الاستنتاجات والتوصيات

##### 5-1 الاستنتاجات:

- 1- أن مقياس الصلابه الشخصية يصلح لما أعد لأجله في قياس الصلابه الشخصية لدى لاعبي المراكز الوطني للموهبه الرياضية في بغداد ، ويتمتع بشروط قبول أدوات القياس.
- ٢ -يمتلك لاعبو المراكز الوطنية لرعاية الموهبه الرياضييه بكرة السله مستوى واضح من الصلابه الشخصية

##### 5-2 التوصيات:

- 1- من الضروري العمل لتمكين المدربين وتطوير قدراتهم لقياس الصلابه الشخصية الرياضية بكرة السله.

- 2- يجب الاهتمام بوزاره الشباب والرياضة بتوفير الأخصائيين أو المرشدين النفسيين في مراكز رعاية الموهبة الرياضية بكرة السلة .
- 3- يجب الاهتمام لدعم الباحثين الاخرين في مدارس الموهبه الرياضية بكرة السلة.

### المصادر

1. احمد عودة ، القياس والتقويم في العملية التعليمية ، ط3 ، الاردن ، دار الامل للنشر والتوزيع ، 1997 .
2. احمد سلمان عودة: القياس والتقويم في العملية التدريبية، الأردن، دار الامل، 1980.
3. الجبوري، عادل حميد (2015). الصلابة النفسية وعلاقتها بالأداء الرياضي. مجلة علوم التربية البدنية والرياضة، جامعة بغداد.
4. إسماعيل، عبد الستار(2002). علم النفس الإكلينيكي. القاهرة: دار النهضة العربية
5. الهاشمي، حسين (2017). الصلابة النفسية ودورها في مواجهة الضغوط النفسية لدى الرياضيين. مجلة دراسات وبحوث رياضية، جامعة المستنصرية.
6. الكعبي محمد، (2019). الصلابة النفسية وعلاقتها بالثقة بالنفس لدى لاعبي كرة السلة. مجلة بابل للعلوم الإنسانية.
7. أبو حطب، فؤاد (2001). مناهج البحث في علم النفس. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
8. حسن حياوي؛ مفهوم اللياقة البدنية وأبعادها المختلفة ط1 (عمان، دار الأوائل للنشر والتوزيع، 1988)
9. حسن، سامي محمد (2010). علم النفس الرياضي: أسسه وتطبيقاته. القاهرة: دار الفكر العربي
10. حمزة عبد الحسن، (2018). الصلابة النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى لاعبي الألعاب الفرقية. مجلة القادسية لعلوم التربية البدنية والرياضة، جامعة القادسية.
11. صلاح الدين محمود علام؛ القياس والتقويم التربوي (أساسياته وتطبيقاته وتوجيهاته المعاصرة). القاهرة: دار الفكر العربي، 2001
12. عبد الهادي السيد عبدة وفاروق السيد ؛ القياس والاختبارات النفسية اسس وادوات ، ط2: (القاهرة دار الفكر العربي ، 2002) .

## ملحق (1) اسماء السادة الخبراء والمختصين الذين ساهموا في تحديد مقياس الصلابه الشخصيه بكرة السلة

الاسم	التخصص	الجامعة
1	قياس وتقويم - كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة البصرة
2	قياس وتقويم - كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ الجامعة المستنصرية
3	علم النفس الرياضي - كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة تكريت
5	قياس وتقويم - كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة البصرة
6	تدريب - كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد
7	تدريب - كرة السلة	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات / جامعة بغداد

## ملحق (2) فقرات مقياس الصلابه الشخصيه بصيغته النهائية

ت	الفقرة	موافق بشدة،	موافق	محايد	غير موافق	تخبر موافق بشدة
1.	اشعر بالوحدة في الفريق					
2.	لي القدرة على التحكم بعواطف في مختلف الظروف اثناء المباراة والتدريبات					
3.	أشعر أن روعي المعنوية عالية في التدريبات					
4.	أشعر بالهدوء والطمأنينة لمستواي البدني والمهاري					
5.	لدي القدرة على التسامح مع الآخرين مهما بلغ حجم المشكلة في الفريق أو مع الخصم					
6.	لدي القدرة على مقاومة الملل والتعب اثناء التدريبات					
7.	أجد أن بإمكان الخصم استنارتي واستنزائي بسهولة في المباراة					
8.	أجد نفسي متمسكاً بالقواعد الخلقية العامة اثناء اللعب					
9.	أحرص على تأدية واجباتي اثناء التدريب والمباراة					
10.	أشعر أنني مهتم بالأحداث التي تقع في المجال الرياضي					
11.	أشعر أنني حريص على أن يكون المدرب عني انطباعات حسنة					
12.	عندما أصدر أحكامي على مستوى لاعب ما أحكم عقلي قبل عواطفني					
13.	لدي الرغبة الشديدة في تخفيف المعاناة عن الآخرين عند الاصابة					
14.	أرى ضرورة التعامل الجدي مع المستجدات التدريبية					

					15. أتقبل النصح والإرشاد من المدرب إزاء أمور تهمني
					16. لدي القدرة على التعامل مع الواقع اليومي في التدريبات برغم كل الصعوبات
					17. استثمر قدراتي الخاصة في معالجة المواقف الصعبة أثناء المباراة
					18. الظروف الصعبة تزيدني إصراراً على القيام بأعمال مفيدة أثناء التدريبات
					19. أبذل قصارى جهدي في تلافي المواقف الحرجة التي تواجهني في المباراة
					20. أسعى للاشتراك في المنافسات مع الآخرين والتفوق عليهم
					21. لدي القدرة على مواجهه المواقف التي يحجم عليها الافراد أثناء اللعب
					22. لدي القدرة على توجيه الانتقادات وتقديم الاعتراضات التي اجدها غير مناسبة أثناء المباراة
					23. لدي القدرة على مساعدة الأفراد المترددين في التدريب وزرع الثقة بأنفسهم
					24. أرفض تنفيذ الأوامر والتوجيهات التي لا تتفق مع مبادئ وقيمي الدينية والخلقية
					25. لدي القدرة على إرشاد وتحذير اللاعبين في تصحيح الاخطاء