

ازم خیار کما احسن کما خیارفا

یا صاحب القبة البيضاء

یا

صاحب القبة البيضاء في التجف

من زار قبرك واستشفى لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم

تخطون بالأجر والإقبال والرلف

زوروا لمن تسمع التجوى لديه فمن

يزره بالقبر ملهوفاً لديه كفي

إذا وصل فاحرم قبل تدخله

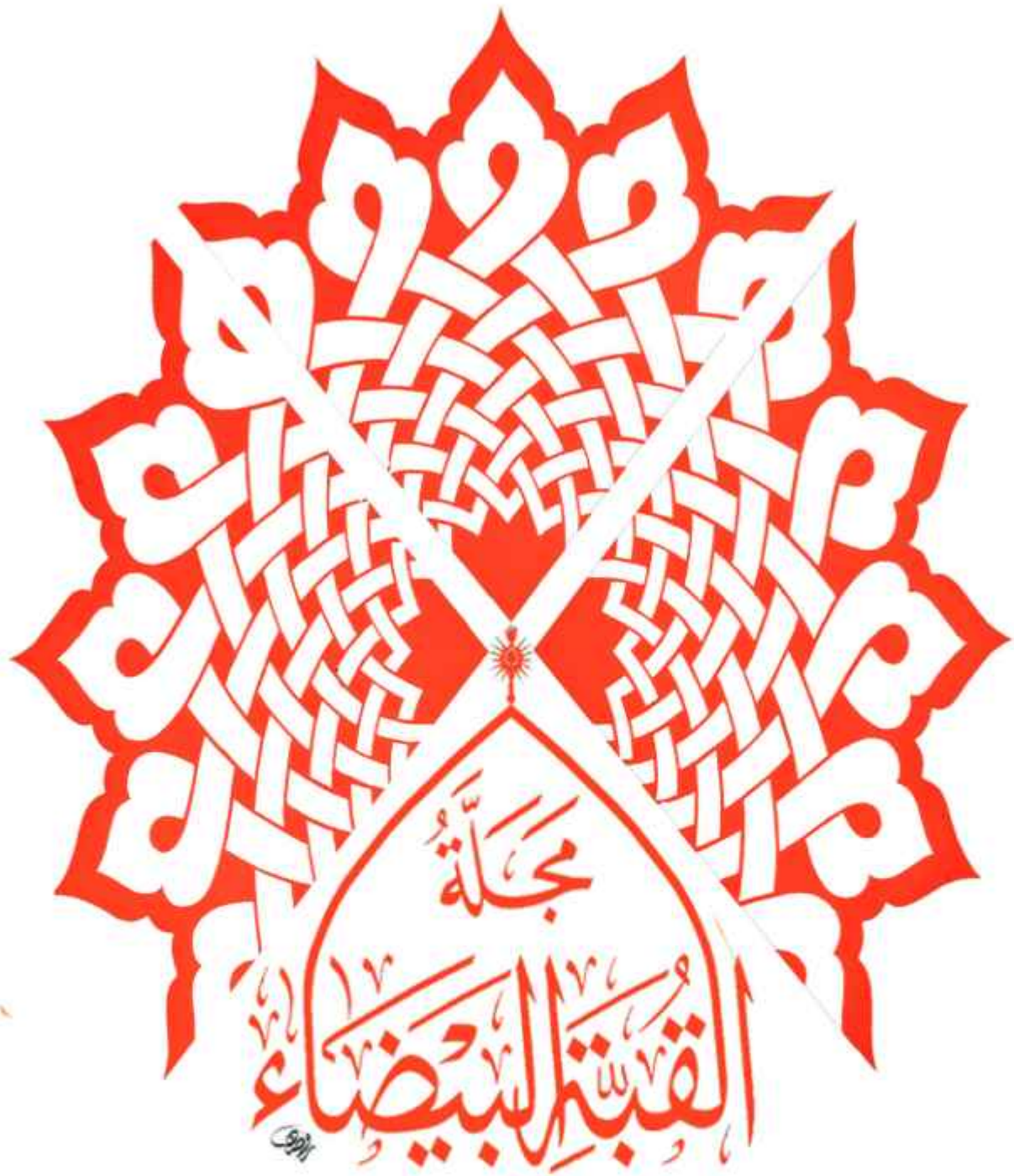
ملئياً واسع سعياً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعا حول قبره

تأمل الباب تلقى وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م

العدد (٩) جمادى الأولى ١٤٤٦هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥م المجلد السادس



No.:
Date

الرقم: ٨١٦٥/٤ ب
التاريخ: ٢٠٢٥/٧/٢٠

ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

اشارة الى كتابكم المرقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩، والحاقاً بكتابنا المرقم ب ت ٤ / ٣٠٠٨ في ٢٠٢٤/٣/١٩، والمتضمن لتبديلات مجلتكم التي تصدر عن دائرتكم المذكورة اعلاه، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وانشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية على استخدامات المجلة.

...مع وافر التقدير

حسباً
أ.د. لبنى خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧/٢٠

نسخة منه الى:

- قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة و النشر.... مع الاوليات
- الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إعمامهم المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦
تعد مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهنته ابراهيم
١٥ تموز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - القصر الأبيض - المجمّع التربوي - الطابق السادس

✉ gd@rdd.edu.iq

Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة
أ. م. د. رافد سامي مجيد
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص / لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن / تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
م. د. نوزاد صفر بخش
التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق
أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية.. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية.. لغة
أ. د. خولة خمري
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآداب.. أدیان
أ. د. نور الدين أبو لحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد / باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

IRAQI

Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ. عنوان البحث باللغة العربية .
ب. اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
ت. بريد الباحث الإلكتروني.
ث. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتزوّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
 ٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتسيق المصادر على الصيغة APA
 - ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
 - ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
 - ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
 - ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
 - ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
 - ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عنده، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
 - ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
 - ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
 - ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
 - ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
 - ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
 - ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
 - ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
 - ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
 - ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
 - ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن)
أو البريد الإلكتروني: (off_research@sed.gov.iq) بعد دفع الأجر في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
 - ٢٢- لا تلزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلّ بشروط من هذه الشروط .



ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	آليات القرآنية الواردة في اصحاب الكساء ومدلولاتها	أ.م. رزاق مهدي حمادي	٨
٢	إشكالية السببية في فلسفة العلم» من الحتمية الكلاسيكية إلى اللاحتمية الكوانتية»	أ.م. د. أكرم مطلق محمد	٢٦
٣	المصراع على الشرافة في الحجاز دراسة في المتغيرات والمواقف السياسية	أ.م. د. أحمد إبراهيم محمد م. د. أحمد عبد الرسول جبر	٤٢
٤	الفرق بين الجعل والإجازة في الفقه الجعفري	م. د. حامد ظاهر شويش	٦٢
٥	تطور التفكير الكمالي عند المراهقين والراشدين	م. د. محمود محمد طالب	٧٨
٦	فكرة معركة الخندق (٥٥) وفق مفهوم الفراغ الروائي	م. د. أكرم حسن محسن	٩٢
٧	من النص إلى الموقف، الطبع في الميزان دراسة في ضوء الرؤية القرآنية والشروح الحديثة	م. د. أسماء ظاهر وناس	١٠٢
٨	الثنائيات الضدية في شعر آمال الزهاوي	م.م. زينب عبد الحسين سعيد	١١٦
٩	الصورة الشعرية عند شعراء العصر العباسي أبو تمام وأبو نواس أنموذجاً	أ.م. د. سري سليم عبد الشهيد م. د. محمد حمزة عبد الواحد	١٣٢
١٠	التجربة الروحية عند ابن عربي	ريهام جمعة سعدون أ. م. د. آمال علي قلحي	١٥٠
١١	آراء الإمام أبو علي السنجي الأصولية في كتاب البحر المحيط في أصول الفقه في الأدلة المختلف فيها دراسة مقارنة	م. د. فتيمة خالد صبار	١٦٠
١٢	اختيار اللفظ القرآني ودلالته البلاغية عند الراغب الأصفهاني	الباحثة: زمن حسين عودة أ.د. عهود عبد الواحد	١٧٦
١٣	ثبت بن رعي الرياحي دراسة في سيرته وأثره العسكري	م. د. زمن شاتي اشين	١٨٤
١٤	الصورة الشعرية دراسة موازنة في شعر كل من المثقب العبدوي وزهير بن جناب	الباحثة: رغد جاسم حسن أ. د. عهود عبد الواحد	١٩٤
١٥	وظيفة البيان القرآني «الترغيب أنموذجاً»	م. د. سندس عبد الكاظم جاسم	٢٠٦
١٦	تقويم مهارات تخطيط درس التربية الفنية وفق نموذج اشور لتصميم التعليم لدى معلمي المادة من وجهة نظرهم	م. د. كاظم جاسم خطاب	٢٢٠
١٧	الصحافي الجليل مالك الاشر وعلاقته بالإمام علي (عليه السلام)	م. د. انتصار حسين احمد	٢٤٤
١٨	تحليل البنية الدلالية للنصوص المنتجة بواسطة الذكاء الصناعي مقارنة لسانية دلالية معاصرة	م. د. عبد السلام محمد خلف	٢٥٨
١٩	مفهوم الأمومة في الفن التشكيلي الأوربي الحديث	م.م. عميد راهي نعمة	٢٧٠
٢٠	معاني حروف الجر في شعر مذهب الدين ابن الخيمي «ت٦٤٢هـ»	م. م. ليلي مجيد كاظم	٢٨٦
٢١	تطوير تدريس التربية الفنية باستخدام شاشات العرض الإلكترونية	م.د. آمنة حبيب حمود	٣٠٠
٢٢	نفي الدرية بصحة اللفظة في الجمهرة لابن دريد«المتوفى ٣٢١هـ»	م. م. رنده عماد جاسم	٣٢٠
٢٣	أثر استراتيجيات تشكيل المفاهيم في الدلالات القرآنية وعلاقتها بنهارات التواضع اللغوي عند طالبات الخامس الأدبي	م. م. رنا حسن شاطي	٣٣٤
٢٤	منهج العلامة المصطفوي في الكشف عن الاصل المعناني للمفردات القرآنية في كتابه «التحقيق في كلمات القرآن الكريم»	الباحثة: غفران ياسين محمد الدكتور محمد ملكي جماندي الدكتور محمد حسن اخدي	٣٥٢
٢٥	رؤية العقاد للمرأة من خلال أعماله الروائية	الباحث: حيدر جاسم لفنة	٣٦٨
٢٦	دلالة التراكيب النحوية في سورة الكهف	م. م. محمد إبراهيم طعمة	٣٨٢
٢٧	دور الذكاء الاصطناعي في تطوير سياسات التعليم	الباحثة: هلي كرم خضير الباحثة: غفران جاسم جبر	٣٨٨

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



١٧٦

اختيار اللفظ القرآني ودلالته البلاغية عند الراغب الأصفهاني

الباحثة: زمن حسين عودة أ.د. عهود عبد الواحد عبد الصاحب
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

للمستخلص:

يتناول هذا البحث دراسة منهج الراغب الأصفهاني في تحليل الألفاظ القرآنية من حيث اختيارها ودلالاتها البلاغية، والمعين أحد أبرز علماء اللغة والتفسير في التراث العربي الإسلامي. وقد ركز الراغب في مؤلفاته، ولا سيما في المفردات في غريب القرآن، على بيان الفروق الدقيقة بين الألفاظ المتقاربة في المعنى، مبرزاً ما يميز اللفظ القرآني من دقة في الاستخدام وجمال في الأداء. يهدف هذا البحث إلى الكشف عن الأسس البلاغية التي اعتمدها الراغب في تفسيره لاختيار الألفاظ، وبيان مدى إسهامه في إبراز الإعجاز البياني للقرآن الكريم. وتخلص الدراسة إلى أن الراغب الأصفهاني جمع بين الدقة اللغوية والنوق البلاغي في تحليل الألفاظ، مما جعله رائداً في دراسة البيان القرآني وأسواره التعبيرية. الكلمات المفتاحية: الراغب الأصفهاني، اللفظ القرآني، الدلالة البلاغية.

Abstract:

This research explores Al-Raghib Al-Asfahani's approach to analyzing Qur'anic vocabulary in terms of its selection and rhetorical significance. As one of the most prominent linguists and exegetes in Islamic intellectual history, Al-Raghib focused, particularly in his book "Mufradat Alfaz al-Qur'an", on clarifying the subtle differences between similar words, demonstrating the precision and eloquence of Qur'anic expression. The study aims to uncover the rhetorical foundations underlying Al-Raghib's interpretation of lexical choices and to highlight his contribution to the understanding of the Qur'an's linguistic miracle. The findings reveal that Al-Raghib combined linguistic accuracy with rhetorical sensitivity, establishing himself as a pioneer in the study of Qur'anic eloquence and expressive depth.

Keywords: Al-Raghib Al-Isfahani, Qur'anic expression, rhetorical significance.

ما يتعلق باختيار اللفظ القرآني:

تعد المفردة القرآنية مدخلاً في غاية الأهمية لدراسة القرآن الكريم. يقول الطبري (ت ٣١٠ هـ) في مقدمة تفسيره: (وَأَوَّلُ مَا لَبِذًا بِهِ مِنَ الْقَوْلِ فِي ذَلِكَ هُوَ الْإِبَانَةُ عَنِ الْأَسْبَابِ الَّتِي يَبْدَأُ بِهَا، فَهِيَ أَوَّلَى، وَتَقْدِيمُهَا عَلَى غَيْرِهَا أُخْرَى. وَذَلِكَ لِأَنَّ الْبَيَانَ يُعْنَى بِمَا فِي آيَاتِ الْقُرْآنِ مِنَ الْمَعَانِي الَّتِي مِنْ قَبْلِهَا يَدْخُلُ اللَّيْسُ عَلَى مَنْ لَمْ يُعْنَهُ رِيَاضَةُ الْعُلُومِ الْعَرَبِيَّةِ، وَلَمْ تَسْتَحْكَمْ مَعْرِفَتُهُ بِتَصَارِيفِ وَجْهِ مَنْطِقِ الْأَلْسِنَةِ السَّلْبِيَّةِ وَالطَّبِيعِيَّةِ...) (١) يقول عبد الحميد القراهي (ت ٣٤٩ هـ) في هذا الصدد: ((لا يخفى أن معرفة ألفاظ المفردة هي الخطوة الأولى في فهم النص القرآني، فيها يمكن إدراك المعنى المقصود. أما الجهل ببعض الألفاظ قيودي إلى زيادة الجهل بالجموع، ولذلك فإن الإنسان لا يسلم من الوقوع في الخطأ إلا إذا ساء جميع أبوابه، وحرص على فهم معاني المفردات. فمن لم يتبين معنى الألفاظ المفردة من القرآن، يُصبح باب التدبر مغلقاً أمامه. ويُفسر عليه فهم الجملة، ويخفى عنه نظم الآيات والصور)) (٢).

تعد معرفة المفردة القرآنية من أهم الوسائل للتدبر في كتاب الله عز وجل، فهي مدخل أساسي لفهم معاني القرآن الكريم وقد أدرك الراغب هذه الحقيقة، فأولى ألفاظ القرآن الكريم عناية كبيرة واهتماماً بالغاً، فهو يرى أن ألفاظ القرآن الكريم: ((هي لب كلام العرب وزيدته، وواسطته وكرامته، وعليها اعتماد الفقهاء والحكماء في أحكامهم وحكمهم، وإليها مفرع حذاق الشعراء والبلغاء في نظمهم ونثرهم وما عداها وعدا الألفاظ المتفرعات عنها والمستقاة منها، هو بالإضافة إليها كالفشور والنوى بالإضافة إلى أطايب الثمرة، كالحنطة والتين بالإضافة إلى لبوب الحنطة)) (٣). ويقول الزركشي (



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



١٧٨

ت: (٥٧٩٤ هـ): ((القرآن قسمان : أحدهما ورد تفسيره بالنقل عمن يعتبر تفسيره وقسم لم يرد)) (٤) ثم يقول :... ((الثاني ما لم يرد فيه نقل عن المفسرين وهو قليل ، وطريق التوصل إلى فهمه ، النظر إلى مفردات الألفاظ من لغة العرب ومدلولاتها ، واستعمالها بحسب السياق)) (٥) ، وقد أشار بعض الباحثين إلى هذا المعنى بأن : ((كثيرا ما يفسر المفسرون كلمات القرآن بالاصطلاحات التي حدثت في الملة بعد القرون الثلاثة الأولى ، فعلى المدقق أن يفسر القرآن بحسب المعاني التي كانت مستعملة في عصر نزوله)) (٦) .

تحليل الأصفهاني لدقة الألفاظ القرآنية وعلاقتها بالسياق

بعد تتبع السياق في التفسير القرآني من الأمور الجوهرية التي يُوصى بالاهتمام بها، حيث يؤكد المحقق محمود شاكر أن أيا جعفر لم يغفل أبداً عن هذا الترابط الدقيق بين معاني آيات الكتاب. أذ كان يلتفت إلى السياق الذي يوجد في الآية، سواء كانت آيات الأحكام أو آيات القصص أو غيرها من نصوص القرآن الكريم، ويأخذ المعنى من أول الآية اعتماداً على السياق العام، ثم يسير خطوة خطوة، وكلمة كلمة، و حرفاً حرفاً، وجملة جملة، غير متجاوز عن معنى يؤول إليه أو يفهم من خلال سياق الآية. مما يبرز أن السياق هو المفتاح لفهم معاني القرآن بشكل دقيق (٧). مما لا يشك فيه أن تحليل الخطاب يعتمد على فهم اللغة ولذلك فقد اهتم العلماء في معرفة الجوانب اللغوية وعلاقة الكلمات داخل النص (٨). كما أن الطبري يصرح في العديد من مواضع تفسيره بقواعد تفسيرية تؤكد على أهمية استخدام السياق في عملية التأويل. من هذه القواعد: ((قواعد الخطاب نظيره، أولى من صرف الكلام إلى غير نظيره)) (٩) ، أي أنه من الأفضل أن يُتبع الكلام بما يُشبهه أو يُقاربه في المعنى، بدلاً من صرفه إلى معنى آخر بعيد عنه .

وتحدث عن القواعد الأخرى فقال: ((فغير جائز صرف الكلام عما هو في سياقه إلى غيره، إلا بحجة يجب التسليم لها من دلالة ظاهر التنزيل، أو خبر عن الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم)، تقوم به حجة)) (١٠) بمعنى أنه لا يجوز تغيير معنى الكلام أو صرفه عن سياقه إلا إذا كانت هناك حجة قاطعة من دلالة ظاهر النص القرآني أو من خبر صحيح عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يُبيّن ذلك، وأما الادعاءات والتأويلات غير المبنية على أدلة واضحة فهي غير مقبولة، ولا تتعذر على أحد، ولا يتوصل إلى معرفة دقة التركيب المؤدي إلى معرفة براعة الأسلوب الآمن خلال التعرف على دلالة المفردة القرآنية (١١). ومن المفردات التي اعتمد الراغب الأصفهاني على السياق في تفسير معنى مفردة (الرزق) : قال ابن فارس : ((الرء والزاء والقاف أصليّ واحدٌ يدلُّ على غطاءٍ لوقت، ثم يُحمل عليه غير الموقوت)) (١٢)، و ((رزق على تسعة أوجه : العطاء والطعام ، والغذاء والعشاء خاصة ، والشكر ، والمطر ، والثففة ، والثفافة خاصة ، والثواب ، والجنة)) (١٣) أما الراغب الأصفهاني فيقول : ((الرزق يقال للعطاء الجاري تارة ، دنيوياً كان أم آخروياً ، وللنصيب تارة ، ولما يصل إلى الجوف ويتغذى به تارة)) (١٤) ثم يفصل : ((... قال : ﴿ وَأَنْفَقُوا مِنْ مَا رَزَقْنَاهُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ ﴾ (١٥) ، أي : من المال والجاه والعلم وكذلك ... وقوله : ﴿ وَتَعْمَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنْتُمْ تُكَذِّبُونَ ﴾ (١٦) أي : وتعملون نصيبكم من النعمة تحري الكذب)) (١٧) ، وأكمل قائلاً : ((قيل : عني به المطر الذي به حياة الحيوان . وقيل : هو كقوله : ﴿ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ﴾ (١٨) وقيل : تنبيه أن الخطوط بالمقادير ، وقوله تعالى : ﴿ فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ ﴾ (١٩) ، أي : بطعام يتغذى به . وقوله تعالى : ﴿ وَالتَّخْلُ بِاسْقَاتٍ لَهَا طَلْعٌ نَضِيدٌ رِزْقاً لِلْعِبَادِ ﴾ (٢٠) ، قيل : عني به الأغذية ، ويمكن أن يحمل على العموم فيما يؤكل ويلبس ويستعمل وكل ذلك مما يخرج من الأرض)) (٢١) واستمر في متابعة الآيات قائلاً : ((وقد قبضه الله بما ينزله من السماء من الماء ، وقال في العطاء الآخروي : ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَفْوَاثًا بَلْ أَهْبَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ (٢٢) ، أي : يفيض الله عليهم النعم الآخروية ، وكذلك قوله : ﴿ وَهُمْ رِزْقُهُمْ فِيهَا بُكْرَةٌ وَعِشْيَا ﴾ (٢٣) ، وقوله : ﴿ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ ﴾ (٢٤) ، فهذا محمول على العموم)) (٢٥) .

عند استعراض مفردة "رزق" من خلال المعجم القرآني، نجد أن التعريف التفصيلي الذي قدّمه الراغب الأصفهاني يسري



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

على جميع السياقات التي وردت فيها المفردة، مما يدل على قدرته الفائقة على ضبط المعاني المختلفة وتفسيرها بشكل شامل ودقيق. فالأصل في المفردة هو العطاء، والعطاء من الله، وهو الذي يُطلق عليه اسم "الرزاق"، ذو القوة المتين، الذي يمنح عباده الأفراد والجماعات رزقهم في الدنيا والآخرة.

وفي القرآن الكريم، ((يُبرز الله سبحانه وتعالى أن الرزق من عنده وحده، فهو الذي يملك القدرة على الرزق، ويؤكد ذلك بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾ (٢٦). كما يبيّن الله عباده إلى أن من بعيد من دونه لا يملك شيئاً من القدرة على الرزق، فيقول تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَتُنَبِّلُونَ الْأَنْبِيَاءَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمِيتِ وَيُخْرِجُ الْمَمِيتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يَدْبِرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ (٢٧). وفي سياق آخر، يُطلق الرزق على كل ما يصل إلى الإنسان ويتغذى به، كما في قوله تعالى: ﴿كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ (٢٨)، والمعنى هنا هو الأكل من الحلال الذي إباحه الله، ممّا يوضح أن الرزق يشمل ما يتصل به الإنسان في حياته اليومية من مأكّل ومشرب، وهو عطاء الله الذي يقسم بين عباده نصيباً)) (٢٩) كما قال تعالى: ﴿هُم يَقْسِمُونَ رَحْمَةً رَبِّكَ﴾ (٣٠) وفي تفسير الطبري يوضح أن الله يقسم رحمته وكرامته بين عباده بحسب مشيئته، فيجعل من يشاء نبياً، ومن يشاء صديقاً، ومن يشاء خليلاً، ويعطي كلاً منهم نصيبه من الرزق والمعيشة، فيقول: ((بل نحن نقسم رحمتنا وكرامتنا بين من شئنا من خلقنا، فنجعل من شئنا رسولاً، ومن أردنا صديقاً، ونتخذ من أردنا خليلاً، كما قسمنا بينهم معيشتهم التي يعيشون بها في الدنيا من الأرزاق والأقوات، فجعلنا بعضهم فيها أرفع من بعض درجة، بل جعلنا هذا غنياً، وهذا فقيراً، وهذا ملكاً، وهذا مملوكاً)) (٣١).

ختاماً، بين القرآن أن الرزق لا يقتصر على المعنى المادي فقط، بل يشمل أيضاً ما يصل إلى الجوف من طعام وشراب، في قوله تعالى: ﴿كُلُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ (٣٢). أي أن الرزق هو ما يُباله الإنسان من مأكّل ومشرب حلال، وهو من عطايا الله التي يختص بها عباده، ويقسمها بينهم بحسب حكمته ومشيئته (٣٣).

وفي الوقوف على مفردة (لسان) نجد أن الأصفهاني قد وظف السياق لتبيين معنى الكلمة. فالكلمة في معناها اللغوي ((تدل على طول لطيف غير باتن، في عضو أو غيره. من ذلك اللسان، معروف، وهو مذكر والجمع ألسن، فإذا كثر فهي الألسنة)) (٣٤). فقد كان دقيقاً إذ ذكر جمع القلة ألسن وأردفه بذكر جمع الكثرة (السنة) لينبه إلى الجموع المختلفة في دلالاتها.

ويقول الراغب أيضاً: اللسان ((الجراحة وقوتها، وقوله: ﴿وَإِخْلَعْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي﴾ (٣٥) يعني به: من قوة لسانه، فإنَّ العقدة لم تكن في الجراحة، وإنما كانت في قوته التي هي النطق به، ويقال: لكل قوم لساناً ولسن بكسر اللام، أي لغة. قال تعالى: ﴿إِنِّي مَا يَسْتُرُنَا بِلِسَانِكَ﴾ (٣٦) وقال ﴿بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ﴾ (٣٧) ﴿وَإِخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَالِكُمْ﴾ (٣٨)، فاختلاف الألسنة إشارة إلى اختلاف اللغات، وإلى اختلاف النغمات، فإن لكل إنسان نغمة مخصوصة تميزها السمع، كما أن له صورة مخصوصة يميزها البصر)) (٣٩).

من خلال هذا العرض يتضح أن للسان في اللغة العربية معاني متعددة، فهي تشمل اللغة ذاتها، والدعاء، والجراحة التي تتكلم وتعبّر عن الإنسان، وفي قوله تعالى: ﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَاناً صَادِقاً فِي الْآخِرِينَ﴾ (٤٠). يُفهم أن المقصود هو أن يجعل الله لسانه في من يأتون بعده ذا ذكر حسن، وسمعة طيبة، وأثر أكراماً في الأمم التي ستأتي من بعده، بحيث يُخلّد اسمه ويظل ذكره حياً يُشاد به (٤١). أي التعبير عن الفعل الفاضل الظاهر بالصدق فيضاف إليه ذلك الفعل الذي يوصف به واستشهد بالآية الكريمة وعلق عليها قاتلاً: ((إن ذلك سؤال أن يجعله الله تعالى صالحاً بحيث إذا أتى عليه من بعده لم يكن ذلك الشئ كذباً)) (٤٢).

— تمهيد في دراسة الفقرات القرآنية

يبدأ الراغب الأصفهاني دراسته للمفردة القرآنية من خلال:

أولاً: تحديد المعنى اللغوي الأصلي للمفردة، وهو المعنى الذي يبيّن أصل الوضع في اللغة ثم يختصر ولناخذ، مفردة (دس)

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



١٨٠

يقول : الدُسُّ ((إدخال الشيء في الشيء بضرب من الإكراه . يقال : دَسَسْتُه فَدَسَّ وقد دُسَ البعير بالهاء ، وقيل : ليس الهاء بالدس ، قال الله تعالى : ﴿ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ ﴾ (٤٣))) (٤٤) .

- "دس" في اللغة يعني إدخال الشيء في الشيء بضرب من الإكراه، ويستشهد بآية من القرآن تقول : ﴿ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ ﴾ ، ليبين أن الأصل هو المعنى الحرفي المتعلق بالإدخال أو التغطية . وقد يقصّل المعاني المتعددة التي تفيد بها المفردة في استعمالها القرآنية، حيث يعدد المعاني بحسب السياق ويشرحها، مثلاً:

- (صبر): يفسرها بأنها الإمساك في الضيق ويذكر أن الصبر يختلف باختلاف المواقف: فحبس النفس عن المصيبة يسمى صبراً، بينما حبس النفس عن محاربة يُسمى شجاعة، مع استشهادات من القرآن الكريم والأحاديث الشريفة والأقوال المأثورة عن الصحابة، ليبين تنوع دلالاتها، نُجده يذكر تفريعات للمفردة مثل : ((صبر : الصَّبْرُ : الإمساك في ضيق ، يقال : صَبَرْتُ الدابة حبستها بلا علف ، وصَبَرْتُ فلاناً : خلفته خلفه لا خروج له منها والصَّبْرُ : حبس النفس على ما يقتضيه العقل والشرع ، أو عما يقتضيان حبسها عنه ، فالصَّبْرُ لفظ عام ، وربما خولف بين اسمائه بحسب اختلاف مواقفه ، فإن كان حبس النفس المصيبة سُمي صبراً لا غير ، ويضادُّ الجزع ، وإن كان في محاربة سُمي شجاعة ، ويضاده الجبن ، وإن كان في نالٍ مضجرة سُمي ربح الصلبر ، ويضاده الضجر ، وإن كان في إمساك الكلام سُمي كتماناً ، ويضاده المذل ، وقد سُمي الله تعالى كل ذلك صبراً)) (٤٥) في شرح كلمة (صبر) ، يعرض المعاني المستعارة ، ويبين أن الصبر يطلق على الصبر عن المصائب ، أو عن محاربة ، أو عن الكلام ، وأنها جميعاً من مجالاته، مع بيان الفرق بين هذه الاستخدامات، مما يدل على دقة الراغب في تحديد الدلالة وإعطاء ما يضادها زيادة في التحديد .

ثم أكمل كلامه قائلاً : ((ونبه عليه بقوله : ﴿ وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ ﴾ (٤٦) و﴿ وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ ﴾ (٤٧) ، و﴿ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ ﴾ (٤٨))) (٤٩) وبذلك استشهد على ما حدده بالآيات الكريمة .

ثانياً : الاستشهاد هو من أساليب الراغب المهمة؛ فهو يستعين بالقرآن الكريم، ولا سيما إذا كانت المفردة وردت في مواضع أخرى بنفس المعنى لكن بشكل أوضح، أو في سياق آخر، كدليل على صحة المعنى، ويستشهد أيضاً بالأحاديث النبوية الشريفة ، وأقوال الصحابة، وأبيات الشعر والأمثال المشهورة، وبخاصة عندما يتناول معنى اصطلاحياً أو شرعياً . (٥٠)

على سبيل المثال:

- في شرح مفردة "دس"، يذكر أن أصلها هو إدخال الشيء، ويضيف أن استعمالها في القرآن يتعلق بالإخفاء أو الإطباق، ويدعم كلامه بآية من سورة النحل.

ثالثاً: كشف جذر المفردة هو أسلوب آخر يتبناه، حيث يربط بين المفردة وأصلها في اللغة وبديل على أن الجذر هو الذي يربط بين المعاني المختلفة، مثلاً: "بر" جذر يدل على الخير والتوسع، وتشتق منه معان متعددة مثل التوسع في فعل الخير والبر بالوالدين، وكونه اسم الله تعالى، مع استشهادات من الآيات، فهو يستعرض أماكن وجودها في القرآن الكريم: ﴿ إِنَّهُ هُوَ الْبَرُّ الرَّحِيمُ ﴾ (٥١) ﴿ لَا يَتَّهَكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ ﴾ (٥٢) (٥٣).

ثم يقول: ((ويستعمل البر في المصدق لكونه بعض الخير المتوسع فيه ، يقال : بر في قوله ، وبر في يمينه)) (٥٤) جهوده في استقصاء أصل المفردة:

يبحث الأصفهاني عن أصل المفردة، ويذكر الآراء المختلفة، ويقارن بينها، كما في شرح "عذب"، حيث يذكر أن أصله إما من ترك الطعام والنوم، أو من الضرب بالسوط، مع استشهادات من أهل اللغة (٥٥).

١ . الاعتماد على المصادر اللغوية والأدبية: يعتمد على أشهر الكتب في اللغة (٥٦) مثل:

- ((الجمل في اللغة)) لابن فارس

- كتاب ((الشامل في اللغة)) لأبي منصور الجبّان



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)

السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



- ((تحذيب الألفاظ)) لابن السكيت اللغوي
- ((كتاب الجمهرة)) لابن دريد
- ((معاني القرآن)) للفراء
- ((الأمثال)) لأبي عبيد القاسم بن سلام
- ((مجاز القرآن)) لأبي عبيدة
- ((غريب الحديث)) لابن قتيبة
- ((معاني القرآن)) للزجاج
- كتاب ((سيويه))

٢- التعريف بالأسماء المجهولة أو المبهمة:

يعتمد الراغب على الأقوال المختلفة، ويقدم ترجيحاً بينها بناءً على الأدلة السياقية واللغوية، مع الإشارة إلى أن بعض الأقوال تكون متضاربة أو غير واضحة، ويختار منها الأكثر مناسبة للسياق، مثل تفسيره لكلمة الإيمان حيث يقول: ((والإيمان يستعمل تارة اسماً للشيعة التي جاء بها محمد عليه الصلاة)) (٥٧) ذلك قوله تعالى يورد قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِقُونَ﴾ (٥٨). كما في شرحه لكلمة (من) فهو يقول: (أمنة ناعسا)، أي أمانة، وقيل هي جمع كالكعبة. وفي حديث نزول المسيح: وتقع الأمانة في الأرض (٥٩)، وقوله تعالى: ﴿ثم أبلغه مأمنه﴾ (٦٠) أي منزله الذي فيه أمانه. وآمن إنما يقال على وجهين أحدهما متعدياً بنفسه يقال أمنتته أي جعلت له المن ومنه قيل الله مؤمن، والثاني غير متعد ومعناه صار ذا أمن. والإيمان يستعمل تارة اسماً للشيعة التي جاء بها محمد عليه الصلاة والسلام وعلى ذلك: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِقُونَ﴾ (٦١) ويوصف به كل من دخل في شريعته مقراً بالله ونبوته (٦٢).

٣- شرح المفردة من خلال سياق الآيات:

يكثر من الاستشهاد بالآيات، ويورد القراءات المتنوعة، ثم يفسر القرآن بالقرآن، وأقوال الصحابة والتابعين، وأقوال الحكماء، بحيث يربط بين المفردة ومعناها في النص القرآني، سواء عبر التفسير المباشر أو عبر الاستشهاد بالمفردات الأخرى أو المعاني الشرعية (٦٣)، كما في شرحه لكلمة (بحر) فهو يقول: ((وقال بعضهم: البخْرُ يقال في الأصل للماء المالح دون العذب، وقوله تعالى: ﴿مَرْجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أَحْجَاجٌ﴾ (٦٤) إنما سمي العذب بحراً لكونه مع الملح، كما يقال للشمس والقمر: قمران، وقيل السحاب الذي كثر ماؤه: بنات بحر، وقوله تعالى: ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ﴾ (٦٥) قيل: أراد في البوادي والأرياف لا فيما بين الماء، وقولهم: لقينته صحرة بحرة، أي: ظاهراً حيث لا بناء يستتره (٦٦).

يتبع الراغب الأصفهاني منهجاً شاملاً ومتدرجاً في دراسة المفردة القرآنية، يبدأ من أصلها اللغوي، ويمضي في استقصاء معانيها، يربطها بالجلد اللغوي، ويستعرض استعمالاتها المجازية ويستشهد بالنصوص والأقوال والأشعار، مع ترجيح الأقوال، وتوضيح الفروق، ليصل إلى تفسير دقيق ومتوازن للمعنى في سياقه القرآني.

الخاتمة:

يتضح من الدراسة أن اختيار اللفظ القرآني عند الراغب الأصفهاني دقيق وواع الأبعاده البلاغية والدلالية. فاللفظ في القرآن ليس مجرد لغة، بل أداة للتأثير وإيصال المعاني الإلهية. وقد أبرز البحث كيف جمع الراغب بين الدقة اللغوية والبلاغة لتوضيح المقاصد القرآنية. وتساهم هذه الدراسة في فهم أعمق للعلاقة بين اللفظ والدلالة والبلاغة في القرآن الكريم.

الهوامش:

(١) جامع البيان عن تأويل أي القرآن أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ما تعلق أحمد شاكر، بيروت مؤسسة الرسالة ١٤٢٠ - ٢٠٠٠ م).

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



- ٧/١
(٢) مفردات القرآن نظرات جديدة في نصير الفاظ قرآنية، عبد الحميد الفراهي الهادي، تح: محمد أجمل أيوب الإصلاحي، طاء دار الغرب الإسلامي ٥٠٢٠٢٠
(٣) المفردات في غريب القرآن : ٥٥
(٤) المفردات في غريب القرآن : ٢/١٧٢
(٥) البرهان في علوم القرآن، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن جاد الزركشي تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية : ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م : ٢ / ١٧٢
(٦) تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار) : محمد رشيد رضا ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة ، ١٩٩٠ م : ٢٠/١
(٧) ينظر : جامع البيان عن تأويل آي القرآن : ٥٣٦/٤ . انظر أيضا: أثر السياق في تغاير دلالة الكلمة: منى عبدالله علي فراج ، مجلة الدراسات العليا، جامعة العليا : ٢٧٤٥
(٨) ينظر : علاقة التأويل بالسياق ودوره في بناء المعنى: أحمد أبو النجد قناني معلوي ، مجلة كلية الآداب، جم : ٣٢، ع : ٥٩، ٢٠٢٣ : ١٩٩
(٩) علاقة التأويل بالسياق ودوره في بناء المعنى : ٥٦٤/٦
(١٠) جامع البيان عن تأويل آي القرآن : ٣٨٩/٩
(١١) ينظر : شرح المفردة القرآنية: خالد سعيد أحمد البسيوني، القاهرة، ع : ٣٤، مجلة الدراسات الإسلامية : ٥٥٥
(١٢) مقاييس اللغة : ٣٨٨/٢
(١٣) إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم ، الحسين بن محمد الدامغاني ، تح: عبد العزيز سيد الأهل، ط٤ ، دار العلم للملايين، بيروت ، ١٩٨٣ : ٢٠٢
(١٤) تفسير الراغب الأصفهاني : ٣٥١
(١٥) المدايقون : ١٠
(١٦) الواقعة : ٨٢
(١٧) المفردات في غريب القرآن : ٣٥١
(١٨) المؤمنون : ١٨
(١٩) الكهف : ١٩
(٢٠) ق : ١٠
(٢١) المفردات في غريب القرآن : ٣٥١
(٢٢) آل عمران : ١٩٦
(٢٣) مريم : ٦٢
(٢٤) الذاريات : ٨٥
(٢٥) المفردات في غريب القرآن : ٣٥١
(٢٦) الذاريات : ٨٥
(٢٧) يونس : ٣٩
(٢٨) البقرة : ١٧٢
(٢٩) ينظر : تفسير الراغب : ٢٠٠/١
(٣٠) الزخرف : ٣٢
(٣١) جامع البيان عن تأويل آي القرآن : ٥٩٥/٢١
(٣٢) البقرة : ٥٤
(٣٣) ينظر : المفردات في غريب القرآن : ٥٢٧
(٣٤) مقاييس اللغة : ٢٤٦/٥
(٣٥) طه : ٢٧
(٣٦) الدخان : ٥٨
(٣٧) الشعراء : ١٩٥
(٣٨) الروم : ٢٢
(٣٩) المفردات في غريب القرآن : ٧٤٠
(٤٠) الشعراء : ٨
(٤١) ينظر : المفردات في غريب القرآن : ٤٧٩
(٤٢) م : ن : الصفحة نفسها
(٤٣) النحل : ٥٨





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩) السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



١٨٣

(٤٤) المفردات في غريب القرآن : ٣١٤

(٤٥) م. ن. ٤٧٤.

(٤٦) البقرة : ١٧٧

(٤٧) الحج : ٣٥.

(٤٨) الاحزاب : ٣٥.

(٤٩) المفردات في غريب القرآن : ٤٧٤

(٥٠) ينظر منهج الراغب الأصفهاني في عرض مباحث علوم القرآن في كتابه مفردات ألفاظ القرآن: نضال حنش شباب كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد المؤتمر العلمي الثاني في كلية العلوم الإسلامية الرمادي مج ٢٠١٢ ١١

(٥١) الطور: ٢٨

(٥٢) الممتحنة: ٨

(٥٣) ينظر المفردات في غريب القرآن: ١١٤

(٥٤) المفردات في غريب القرآن: ١١٧

(٥٥) ينظر: المفردات في غريب القرآن ٥٥٥

(٥٦) م. ن. ٢١-٣٢

(٥٧) المفردات في غريب القرآن: ٩١

(٥٨) المائدة: ٦٩.

(٥٩) جزء من حديث طويل في الدار المنتور : الجلال السيوطي، دار الفكر : بيروت ٢/٢٣٦

(٦٠) التوبة : ٦.

(٦١) التوبة : ٦٩.

(٦٢) المفردات في غريب القرآن : ٩٠-٩١

(٦٣) ينظر المفردات في غريب القرآن: ١٩

(٦٤) الفرقان: ٥٣.

(٦٥) الروم: ٤١

(٦٦) المفردات في غريب القرآن: ١٠٩.

المصادر :

القرآن الكريم

١. إصلاح الوجه والنظائر في القرآن الكريم الحسن بن محمد الدامغاني (ت ١٧٨ هـ) تحقيق: عبد العزيز سيد الأهل، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨٣.

٢. أثر السياق في تعبير دلالة الكلمة : منى عبد الله فراج، مجلة الدراسات العليا بجامعة الحلب.

٣. البرهان في علوم القرآن : بدر الدين الزركشي (ت ٧٩٤ هـ) تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، ط ١ دار المعرفة ١٣٧٦ هـ - ١٩٥٧ م.

٤. تفسير الراغب الأصفهاني : الراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢ هـ) تحقيق : محمد عبد العزيز بسيوني ، ط ١ ، كلية الآداب - جامعة طنطا ، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م.

٥. تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار : محمد رشيد رضا (ت ١٣٥٤ هـ) ، الفينة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٩٠ م .

٦. جامع البيان عن تأويل القرآن أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (٢٢٤-٣١٠ هـ) تحقيق : احمد شاكور ، ط ١ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ .

٧. الدر المنثور : جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ هـ) دار الفكر، بيروت ، د.ت.

٨. شرح المفردة القرآنية خالد سعيد أحمد السيوني القاهرة ، عدد : ٣٤ مجلة الدراسات ، الإسلامية .

٩. علاقة التأويل بالسباق ودوره في بناء المعنى احمد ابو الخلد قحامي معلاوي مجلة كلية الآداب مج : ٣٢ ، ٥٩ : ٢٠٢٣ .

١٠. معجم مقاييس اللغة : احمد بن فارس بن زكريا (٢٩٥٥ هـ) تحقيق: عبد السلام محمد هارون، ط ٢ ، مطبعة الباني الحلبي وأولاده ، مصر ، دار جبل كبار - الفكر بيروت ، ١٣٨٩-١٣٩٢ هـ ، ١٨٦٩ - ١٩٧٢ م.

١١. مفردات القرآن نظرات جديدة في تفسير ألفاظ قرآنية عبد الحميد الفراهيدي الهندي، تحقيق محمد أجمل أيوب الإصلاحي ، ط ١ ، أخبار العرب الإسلامية، ٢٠٠٢ م.

١٢. المفردات في غريب القرآن الراغب الأصفهاني تحقيق تصفوان عدنان الداودي ط ١ ، دار القلم الدار الشامية، دمشق بيروت ، ١٤١٢ هـ.

١٣. منهج الراغب الأصفهاني في عرض مباحث علوم القرآن في كتاب مفردات ألفاظ القرآن: نضال حنش شباب كلية التربية ابن رشد ، جامعة بغداد المؤتمر العلمي الثاني لكلية العلوم الإسلامية ، الرمادي مج : ١١ ، ٢٠١٢ .

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م

Website address

White Dome Magazine
Republic of Iraq
Baghdad / Bab Al-Muadham
Opposite the Ministry of Health
Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٤٠٤



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (٩)
السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



السنة الثالثة جمادى الأولى ١٤٤٦ هـ تشرين الثاني ٢٠٢٥ م



٤٠٥

General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb