



الشيخ إبراهيم الكفعمي وإسهاماته الفكرية في الحوزة العلمية

Sheikh Ibrahim Al-Kafa'mi and his intellectual contributions to the religious seminary

م.د. إلهام حمد عيسى

مركز دراسات الكوفة/ جامعة الكوفة

teacher Dr. Ilham Hamad Issa

Kufa Studies Center / University of Kufa

DOI: [https://doi.org/10.36322/jksc.v1i74\(B\).17738](https://doi.org/10.36322/jksc.v1i74(B).17738)

الملخص:

حظيت الحوزة العلمية عامّة وفي كربلاء المقدسة خاصة بمكانة سامية في العالم الإسلامي ، لما قدمته من خدمات جليلة وطروحات تصب في قنوات الفكر والمعرفة ، ولم يمنع هؤلاء المفكرون الأفذاذ رغم وعرة الطريق وما يحمل من تضحيات من إكمال مسيرة أهل البيت (ع) فكانوا بحق ورثة الأنبياء في تقواهم وورعهم وجهادهم المعرفي ، ساهموا بإدور كبيرة في نواحي الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية، فكان لهم من التأثير الروحي والأخلاقي ما يكتب لهم في سجل حافل بعطائهم الدائم، ويرسم لهم صورة واضحة على حجم المسؤوليات الكبيرة الملقاة على عاتق قادتها في التعريف بالشريعة الإسلامية، وحكمتها البالغة في تسيير مركب البشرية إلى بر الأمان والسلام .

الكلمات المفتاحية: إسهامات الفكرية، الحوزة العلمية، إبراهيم الكفعمي.

Abstract:

The Hawza in general, and in the Holy Karbala in particular, enjoyed a lofty position in the Islamic world, due to the great services it provided and proposals that pour into the channels of thought and knowledge. The prophets, in their piety, piety, and knowledge jihad, played major roles in the political, social, and





economic aspects of life. They had a spiritual and moral influence, which is written for them in a record full of their constant giving, and paints a clear picture for them of the size of the great responsibilities entrusted to its leaders in introducing Islamic law and its wisdom. The exaggeration in the conduct of the human boat to safety and peace.

Keywords: Intellectual contributions, the scientific seminary, Ibrahim Al-Kafa'mi.

المقدمة:

شهدت مراقد أهل البيت في العراق ونواحي المعمورة من الأمة الإسلامية قيام مدارس دينية ساهمت مساهمة بارزة في تثقيف وتعليم بمناهج الفكر الإسلامي الصحيح على وفق المنطلقات الأساسية للمدرسة المحمدية التي أعمدتها الأئمة الأطهار (ع)، فكانت الحوزات بمصطلحها الحديث التي تظهر هنا وهناك وقد تعلو واحدة وتخبو أخرى لكن تلك الجذوة رغم العواصف التي وقفت بوجهها وحاولت أن تتشتت من عزيمتها، بقيت مشتعلة بأنوار مشعة صيرها لنا التاريخ مثلاً بطوليًا ل Polyester تستضيء من بريق علمه وفكه المنير الوهاج . ونظراً لأهمية المدارس الدينية ودورها في تنشئة عمالقة في فكر أهل البيت (ع) وتبني حوزة كربلاء المقدسة مجموعة من أولئك الذين حققوا أمجاداً تكتب لهم على مر التاريخ ، ارتأينا أن نسلط الضوء على أحد أعمدتها وهو العلامة الشيخ تقى الدين إبراهيم الكفعمي (رحمه الله) كونه من الشخصيات العلمية الدينية الذي شهد له العلماء بنتاجه الفكري وموقعه العرفاني على الساحة الحوزوية والذي أثرى المكتبة الإسلامية بنفائس الكتب وفي مختلف العلوم فهو العالم الموسوعي والفقيه المحدث والشاعر والأديب الذي ذاع صيته في سماء المعرفة ، فجاء بحثنا متضمناً من:





تمهيد: نظرة عامة على تاريخ الحوزات العلمية.

المحور الأول: حوزات جبل عامل .

المحور الثاني: حوزة كربلاء المقدسة .

المحور الثالث: سيرة الشيخ الكفعمي وإسهاماته الفكرية والأدبية .

التمهيد: نبذة عامة على تاريخ الحوزات العلمية:

ترتبط جذور الحوزة العلمية الشيعية بعصر وجود الأئمة (ع)، لا سيما عصري الإمامين البارق والصادق (ع)، ففي عهدهما بلغت تكاملها ونضجها ، ومدرسة أهل البيت في المدينة تمثل الامتداد الطبيعي للمدرسة التي أسسها رسول الله ﷺ وساهم معه أمير المؤمنين (ع) ثم امتدت الحركة العلمية بأبنائه الحسن والحسين الذين ورثا وداع النبوة والعلوم عن جدهما وأبيهما ، فكانا أول من ألفا في العلم وأباحا كتابة الحديث بعدما مُنعوا من الخلفاء السابقين ^(١)، وهذا صار السلف منهم يوصلها للخلف ، وبسنده عن محمد بن مسلم عن الصادق (ع) أنه قال : ((أن علياً كان عالم هذه الأمة ، والعلم يتواتر ولا يهلك أحد منا إلا ترك من أهله من يعلم مثل علمه أو ما شاء الله)) ^(٢) ، وكانت حلقاتهم (ع) تتفوق على نظائرها من حلقات الدرس وذلك باعتراف معاوية بن أبي سفيان الذي قال لرجل من قريش ((إذا دخلت مسجد رسول الله ﷺ فرأيت حلقة فيها قوم كان على رؤوسهم الطير ، فتلك حلقة أبي عبد الله الحسين، مؤتزراً على انصاف ساقيه ليس فيها من الهزلا شيء)) ^(٣) وهذا يدلنا أن حلقاتهم الدراسية تتمتع بمرجعية تشريعية وفقهية وعقائدية فكانوا محل لاستقاء المستقتين ومرجعاً في أحكام الدين ^(٤) .

أستمرت المدرسة بتلامذة الإمام علي (ع) النابهين الذين ووعوا علوم الإسلام من أئمتهم وأدركوا أهمية وجودهم المعرفي ، فبرز منهم عبد الله بن عباس الذي باشر بتعليم التفسير والحديث والفقه والأدب وكان مجلسه يكتظ بالدارسين من مختلف الطبقات ^(٥) ، وعن عطاء بن واصل (ت ١٣١ هـ) قوله : ((ما رأيت





مجلساً قط أكرم من مجلس ابن عباس أكثر علماً وأعظم جفنة ، وأن أصحاب القرآن عندهم يسألونه وأصحاب النحو عنده يسألونه ، وأصحاب الشعر عنده يسألونه وأصحاب الفقه عندهم يسألونه كلهم يصدرون من وادٍ واسع))^(٦).

ومن المراكز التي حفلت بغزاره النتاج الفكري هي مدرسة الكوفة والتي استقبلت بحفاوة عمار بن ياسر (ت ٣٨ هـ) وعبد الله بن مسعود (ت ٣٢ هـ) المعلم الأول في المدينة ^(٧) والذي تخرج على يديه بعض القراء المعروفين أمثال زر بن حبيش الشكري (ت ٩١ هـ) ، الذي قرأ على ابن مسعود القرآن كله ^(٨) كذلك حذيفة بن اليمان (ت ٣٦ هـ) ، والجدير بالذكر أن الحياة العلمية وحركتها المتتامية بدأت مع تصديرها ((كانت مدينة الكوفة قد بدأت بجماعها ، وكان نواتها الصحابة الذين هبطوا أرضها ، وعدهم ثلاثة من أصحاب الشجرة وسبعون من أهل بدر .. وأصبح لكل صاحب مدرسة من التابعين تأخذ عنه وتلتقي حوله))^(٩) ، وأخذت في تأثيرها العلمي وبلغ ذروته بقدوم الإمام علي (ع) إليها لتنهض بالعلم نهضة واسعة تستمر حتى العصرين الأموي والعباسي ، وكانت رحلة الإمام الصادق (ع) إلى الكوفة ^(١٠) واستقراره فيها لمدة سنتين قد وفرّ فرصة كبيرة لطلاب العلم والمعرفة للتزود منه حتى أصبح لقائه ليس سهلاً وهذا ما يذكره محمد بن معروف الهلالي ((مضيت إلى الحيرة إلى جعفر بن محمد فما كان لي فيه حيلة ، ولا قدرت عليه من كثرة الناس وتكلافهم عليه، فلما كان اليوم الرابع رأني وقد خف الناس عنه ، فأدناني))^(١١) .

كان لمدرسة الإمام الصادق خصائصها العلمية من أهمها إنها كانت مفتوحة على الجميع ولم تكن تختص بالإمامية فقط وإنما تجد فيها من أتباع المذاهب الأخرى حتى أرجع علم المذاهب الأربع في الفقه إليه ^(١٢) ، ولمكانتها العلمية وصفها المستشركون بقولهم (كانت مدرسة شبه سقراطية ، وقد ساهم عدد من تلامذته مساهمة عظمى في تقديم الفقه والكلام ، وصار أثنان من تلامذته ، وهما أبو حنيفة النعمان، ومالك بن أنس فيما بعد من أصحاب المذاهب الفقهية)^(١٣).





ويظهر من مكتوب الإمام الصادق هدف أسمى يضاف إلى أهدافه الفكرية وهو تعريف أصحابه بغير جده أمير المؤمنين (ع) والذي سرعان ما أتخذه زواره ومحببه مسكنًا لكثير منهم لتصبح مدينة النجف مركزا علمياً سيما بعد وفود الشيخ الطوسي إليها ليعلو شأنها مرتين .

تأخرت مدرسة البصرة عن نظيرتها الكوفة رغم نزول خيرة الصحابة فيها ويظهر موقع البصرة الجغرافي وطبيعتها العسكرية التي حتمت عليها الانشغال بالفتحات وحتى الصراعات الداخلية التي أضطر إلى خوضها أمير المؤمنين (ع) وأشغلت واليه عبد الله ابن عباس (١٤)، يضاف إلى أن صحابة البصرة لم ينشطوا لنشر العلم كنظائرهم الكوفيين لعل ذلك يعود إلى طبيعتهم البدوية ، كما أن مسجد البصرة شهد اعتزال واصل بن عطاء عن حلقة الحسن البصري ونشوء المعتزلة ، لكن ذلك لم يمنع إشعاع الكوفة من أن يصل إلى البصرة بجهود بعض العلماء والتي اشتهرت بمدرستها النحوية كنوع من التبادل الثقافي والمعرفي وهذا التبادل قد أخذ طابعين الأول هما الأخذ والعطاء والثاني طابع الخصومات الفكرية وكلاهما قدما خدمة جليلة من نتائجها بروز النحو العربي كعلم له خواصه ، وظهور المذاهب العقلية أو الأفكار العلمية التي تحتم فيها المنافسات العلمية والمناورات الكلامية (١٥) .

نجد في كتب الترجم من الشخصيات التي درست على يد الإمام الصادق (ع) قد غادر الكوفة للتعلم وكانت محطتهم الأولى هي البصرة فهذا أبان بن عثمان الأحمر صاحب كتاب السيرة النبوية (أصله كوفي كان يسكنها تارة والبصرة تارة ، وقد أخذ عنه أهلها أبو عبيدة معاذ بن المثنى وأبو عبد الله بن سلام ، وأكثروا الرواية عنه في أخبار الشعراء والنسب والأيام) (١٦) ، كذلك الحكم بن هشام بن الحكم سكن البصرة وكان مشهوراً بعلم الكلام .. ورث العلم من أبيه شيخ المتكلمين هشام بن الحكم ، وعلي بن أسماعيل بن شعيب بن ميثم التمار مولىبني أسد كان من وجوه المتكلمين له مجالس وكتب (١٧) ولم تقتصر هجرات العلماء داخل العراق بل تعدت إلى خارج حدوده الجغرافية ، لينشروا علوم أهل البيت فمنهم من عاد إلى مكة ومنهم





من شدَّ رحاله إلى قم وأصفهان وغيرها من البلدان ، ليتضح من خلال ما استعرضناه من النشاطات لمدارس الكوفة والبصرة ودورهم في تربية العلوم الإسلامية الشرعية وما له صلة بها وتأثيرها الواضح في بقية الأمصار وخاصة بغداد التي أصبحت مصباً لرواد العلم ^(١٨) .

على الرغم من وجود تشكيلات سابقة ممثلة في المدينة المنورة ومدينتي الكوفة والبصرة لكن على ما يبدو أن نشوءها على أساس العلوم المختلفة والمتنوعة كانت في عصر الإمامين الراقي والصادق (ع) ، ثم توالت الحوزات بالظهور فكان بروزها في عصر الغيبة الصغرى وما بعدها على أساس منهج أهل البيت والفكر الشيعي ، ظهرت حوزة الري وبغداد ومدينة قم ، وفي حوزة قم كان ظهور الأشعريون الذين غادروا الكوفة في أواخر القرن الأول الهجري ما بين سنة (٧٣ و ٨٣ هـ) ، وأسسوا مدينة قم الحالية وحوزتها العلمية لتكون أقدم ثلاث حوزات علمية في تاريخ الشيعة والذي أخذ تأثيرها بالإضافة إلى ازدياد خلال القرن الرابع الهجري في عهد مرجعية الشيخ محمد بن علي بن بابويه المعروف بالشيخ الصدوق (٤٩٦ هـ) ، وقبله الشيخ الكليني (٣٢٩ هـ) الذي عُدَّ من أعاظم حوزة الري ^(١٩) ، أما في بغداد بروز الشيخ المفيد (٤١٣ هـ) ، الذي لمع نجمه متألقاً في سماء مدرسة أهل البيت ، وذلك في ظل الخلافة العباسية ابتداءً من زمن أبو جعفر المنصور وحتى العصور اللاحقة ، حيث قامت حوزة علمية شيعية متينة وذات تأثير كبير وإشعاع واسع على صعيد العلم والثقافة ، وبقيت بغداد تردد العالم الشيعي بعطائهما الدائب حتى القرن الخامس الهجري حيث قاما رجالها الأفذاذ بواجب العلم فيها ، ومن ابرزهم السيد الرضا (٤٠٦ هـ) والسيد المرتضى (٤٣٦ هـ) والشيخ الطوسي (٤٦٠ هـ) ، ومسكويه الرازي (٤٢١ هـ) وغيرهم الكثير من علماء بغداد الذين أغنوا بتراثهم العلمي من خلال آثارهم الكلامية والتفسيرية والفقه وعلوم الحديث ، علماً أن تلك الجهود المضنية في سبيل المعرفة لم تصرفهم عن متابعة الواقع السياسي بل سجلوا حضوراً واسعاً في هذا الميدان من خلال طروحاتهم ^(٢٠) التي أملوها في هذا الجانب وذلك بسعفهم لإقامة حكومة إسلامية قوامها





الفقهاء العدول تراعى فيها مصالح العامة ^(٢١) ، لتحول الى إطار عام للعمل الإسلامي يستوعب أوساط الأمة وقضائها المصيرية بكل مفرداتها ومصاديقها إذ ان العمل الإصلاحي يرتبط بالحوزة ارتباطا عضويا بحيث يكون مؤسسة من مؤسساتها يشترك كل منها في الأهداف وفي مجالات العمل والحركة أو في الأساليب ^(٢٢) ، وهذا الأمر كانت له آثارا سلبية على شيخ الطائفة وتعرضه لملاحقة السلاجقة (٤٤٧ - ٦٥٦ هـ) ، بتحريض من الخليفة القائم بأمر الله (٤٢٢ - ٤٦٧ هـ) وشنوا حملة شعواء عليه وعلى الشيعة بصورة عامة ، فقاموا بحرق ونهب المنازل ودور العلم والمكتبات ومنها المكتبة التي أنشأها أبو نصر سابور بن أردشير وزير بهاء الدولة البوبي ^(٢٣) ومكتبة الشيخ الطوسي وكرسي تدريسه الذي كان يجلس عليه مما أضطر الى مغادرة كربلا ويدهب إلى النجف ل يجعلها مركزا علميا ومنطلقا لأفكاره ^(٢٤) .

١ - حوزات جبل عامل .

ويسمى جبل عاملة أو جبل الجليل أو بلاد بشارة أو بلاد المتأولة (الشيعة) أو البشارتين ويجمع المؤرخون على سبب التسمية نسبة إلى قبيلة عاملة بن سباء من عرب اليمن نزلت جبل عند تفرقهم بسبيل عمر ^(٢٥) وهي المنطقة التي يطلق عليها اليوم اسم جنوب لبنان وقد ضمت إلى لبنان بعد إنشاء دولة لبنان الكبير سنة ١٩٢٠ وأصبحت جزء منه .

أن المنطقة الواقعة بين قدس وجزين جنوبا ^(٢٦) بشمال صور ومرجعيون غربا بشرق ، أي ما تعرف باسم جبل عامل كانت شبه مهجورة ولم تمتلك بالسكان إلا بسبب الحروب الصليبية في القرن السادس الهجري التي أجأت السكان إلى النزوح إليه من مدنهم طبرية وصور ثم أنتهى المكان إلى حالة ثقافية بفضل النهضة التي أنجبت الرابط الأساسي بين سكانه وامتدت لتشمل أجزاء من غرب ووسط سهل البقاع المجاور وضمت إليه بلدي مشغرة ^(٢٧) والكرك ، ويعتقد أنه قبل حوزة جزين وأعمال مؤسسها الشهيد الأول محمد بن مكي الجزياني الانقلابية كان الوضع الثقافي لأولئك الذين جمعهم البلاء الصليبي في جبل عامل شيئا





مخلفا عن التشيع الشامي ، الذي لم ينتج فكرا ولا أدبيات إلا في حلب وطرابلس اللتين اخترقا التشيع الشامي عن طريق الاتصال المباشر بالمراكم العلمية العراقية ^(٢٨) ، وذلك عن طريق المبادرات الفردية من قبل إسماعيل بن الحسين العودي الجزياني (ت ٥٨٠ هـ) رائد الرحلة العلمية إلى العراق ^(٢٩) وجمال الدين يوسف بن حاتم المشغري (ت ٦٦٤ هـ) وطومان بن أحمد المناري وصالح بن مشرف الطلوسي من أعلام القرن الثامن الهجري أولئك الأربعة يضاف لهم الفقيه الحلبي أبو القاسم بن الحسين بن العود (ت ٦٧٧ هـ) الذي تلّمذ على يديه والد الشهيد مكي الجزياني (ت ٧٢٨ هـ) وهؤلاء من قاما بتبعيد الطريق للشهيد الأول وأعماله النهضوية وتركوا أثرا في قرية جزين ، ويضاف إلى تلك الأسباب أن الذي شجع على النهوض الفكري إنها لم تخضع لسلطان الغزو الصليبي ^(٣٠) .

كانت الانطلاق الفعلية للحوزات العلمية في جزين (٧٦٠ - ٩٠٠ هـ) على الحدود الشمالية لجبل عامل بفضل الشيخ محمد بن مكي العملي الجزياني سنة ٧٦٠ هـ وهي سنة " مبدأ المبعث العلمي والأدبي في جبل عامل " ^(٣١) ، عاد بعد غياب عن وطنه استغرق قرابة العشر سنوات قضتها في رحلة علمية واسعة بدأها بالحج ثم أقام زمانا في المدينة المنورة وفيها كتب مجموعته الشهيرة أرخها سنة ٧٥٠ هـ ، ثم اتجه إلى الحلة حاضرة الحوزات العلمية في ذلك الأوان ليقيم فيها زهاء السبع سنوات درس أثنائها على كبار أساتذتها ومنها أطلق إلى رحلة شملت بغداد ، دمشق ، مصر مكة ، المدينة ، قرأ واستجاز خلالها أربعين من علماء السنة ^(٣٢) ، ليعود إلى وطنه ويسرع بتركيز قواعد التدريس فيبني مدرسة كبيرة حيث تأسست الدراسة المنتظمة فعلا ، ويبدأ بإطلاق حركته الفكرية الواسعة يساعد في ذلك ثلاثة من تلاميذه (أي من حوزة الحلة) ^(٣٣) في عمله الإعدادي ونجحت المدرسة في جذب الكثير من الطلاب القادمين من مختلف أنحاء جبل عامل ومنهم من جاء من حلب وإيران حتى اعتبرت سنة ٧٥٥ هـ مبدأ البعث العلمي والأدبي في جبل عامل ^(٣٤) ، قام الشهيد الأول بنشر اعدادا من طلاب مدرسته الناضجين في سوق العمل الفعلى بعد إعدادهم



فكرياً و منحهم صلاحيات واسعة تحت عنوان وكلاء النائب العام للإمام ثم أنشأ نظاماً للجباية والصرف في السياق نفسه تحت أشرافه وهو تنظيم مقتبس من سياسة الأئمة (ع) ^(٣٥).

مثّلت حوزة جزّين حضوراً مرجعياً فهماً لا بعد طلابها الوافدين من أماكن مختلفة فحسب بل أستطاع الشهيد الأول أن يتبوأ مركز المرجعية العليا للشيعة فيها بعد وفاة أستاذه فخر المحققين الأṣدī سنة ٧٧١ هـ ^(٣٦)، فكان بذلك أول مسجد للمرجعية الدينية الشيعية في لبنان ^(٣٧).

لم تغب شمس جزّين بعد مقتل مرجعها الشيخ وبذلك الصورة المروعة ^(٣٨) ، حيث أستمرت الحوزة بعطائها العلمي ، على يد فقيها حلياً كبيراً وهو الشيخ أحمد بن فهد الحلي (ت ٨٤١ هـ) للدراسة بها على ابن الشهيد علي بن محمد بن مكي ، ليصبح أحد مراجع حوزة الحلة البارزين بعد عصر الشهيد وأبنه ، وعلى الرغم ما تفردت به حوزة جزّين من مميزات لكنها ستغيب في المراحل اللاحقة وتدرس آثارها التي تركها الشهيد الأول لأسباب قهرية أبرزها التغير السكاني بعد نزوح أهلها من المسلمين الشيعة على أثر المعارك الضارية بينهم وبين من جاورهم من الدروز ثم النصارى ^(٣٩).

من الحوزات التي ظهرت بعد الشهيد الأول حوزة عيناثا (٨٠٠ - ١٠٥٠ هـ) وفيها برزت أسر علمائية منها أسرة آل خاتون الذي يعود لهم الفضل في إنشائها أواخر القرن التاسع الهجري ، من مميزات هذه الحوزة من خلالها منحها الإجازات إنها (الحاضرة العلمية قد نهجت نهجاً مستقلاً ولم تعد الرحلة إلى الحلة من المتممات التي لابد منها ، لكي تكسب الطالب الطموح ما يؤهله إعدادياً ومعنوياً لموقع علمي عالٍ .. مما يثبت أن شخصية جبل العلمية قد بدأت تتكامل وإنها أصبحت على جانب من الاستقلال والنضج) ^(٤٠) لقد استقطبت فقهاء من بلاد بعيدة ، وأبرز من تألق من فقهائها شمس الدين محمد بن علي بن خاتون وهو ابن الشيخ البهائي ، هاجر إلى إيران ثم رحل منها إلى الهند وفيها نال مقامات سامية منها مرتبة أمير الأمراء في الدول القطبانية وكانت وفاته فيها ^(٤١).





هيأت هذه الحوزة بزوج نجمي الحوزتين وهما المحقق الكركي (ت ٩٤٠ هـ) والشهيد الثاني (زين الدين بن علي الجباعي ت ٩٦٥ هـ) اللذان درسا على الشيخ بن خاتون^(٤٣).

برزت حوزة أخرى بجبل عامل وهي ميس الجبل (٨٨٥ - ٩٣٨ هـ)، استطاعت هذه الحوزة استقطاب أفضل العلماء، وبلغت أوج عظمتها أيام المحقق الميسى^(٤٤) صاحب الرسالة المسيحية في الفقه، رحل إليها فضلاء الشيعة حتى بلغ عدد طلاب مدرسته أربعين ألف طالب منهم الشهيد الثاني، واستمرت مدرسة ميس في عطائها العلمي حتى شاخ مؤسسها، ويرجع الباحثون الأسباب إلى ضعف الإمكانيات المادية للشيخ ما حدا به إلى الانقطاع عن التدريس وهجرته إلى صديقين ووفاته فيها^(٤٥).

أما حوزة الكرك (٨٢٠ - ٩٥٠ هـ) لها مكانتها الاستقلالية فكانت هذه القلعة الحصينة^(٤٦) مركزاً فقهياً كبيراً، ونظراً لبعدها الجغرافي انتقل إليها الحوزات الشيعية من جنوب الجبل إلى منطقة البقاع مما يعني بداية التوسيع للمدارس الحوزوية في لبنان، التحق بها ثلاثة من من كبار الفقهاء كابن فهد الحلي (ت ٩٤١ هـ) وعلي بن هلال الجزائري (ت ٩٠٩ هـ) والشهيد الثاني^(٤٧) (ت ٩٦٥ هـ)، الشيخ حسين بن عبد الصمد الحراثي (ت ٩٨٤ هـ) والد البهائي والمنطقة بلا شك تحمل إرثاً شيعياً يمتد إلى الشيخ أحمد بن طارق الكركي (ت ٥٩٢ هـ)^(٤٨).

شهدت هذه حوزة الكرك لقاءً تاريخياً بين الشيخ ابن العترة الكسررواني (ت ٨٦٢ هـ)، والفقير الحلي ابن فهد الذي أُجاثه الظروف الأمنية التي ألمت بالحلة إلى مغادرتها بعد سيطرة الأمراء الاتراك عليها سنة ٨٣٦ هـ، وتم خذلانه عن هذا اللقاء صدور إجازة من الشيخ الحلي لابن العترة في عام ٨٤٠ هـ، وهؤلاء الفقهاء تركوا أثراً بالغاً في تقوية الحوزة بإعدادها للشيخ علي بن عبد العالى المعروف بالمحقق الكركي (ت ٩٤٠ هـ) من أبرز فقهائها على الأطلاق^(٤٩).





قضى الشيخ الكركي ما يقارب الثلاثين سنة من عمره بين العراق وإيران وتخرج على يديه العديد من العلماء في حوزة النجف التي أعاد القوة إلى كيانها وذلك لوجوده الذي مهد لطبقة من العلماء العاملين بمشاركته بإعادة مركزية الحوزة إلى النجف بعد بقائها فيحلة ثلاثة قرون ، بُرِزَ المحقق الكركي أيام الشاه طهماسب بن الشاه عباس الصفوي (١٥٧٦-١٥٢٤م) ، الذي أصدر بحثه مرسوماً يأمر جميع مسؤولي الدولة بإطاعة أمره والامتثال له لأنَّه النائب عن الإمام (ع) ^(٥٠) ، ويظهر أنَّ هجرة المحقق قد حفرت فقهاء الكرك للالتحاق به ومنهم ولداً الكركي الذين يمموا وجوهم تجاه أصفهان العاصمة آنذاك وذلك لبروز دور الفقهاء في مجريات السياسة في إيران ، (الحاجة الصفوين لهم في نشر التشيع بإيران وتعبيئة الإيرانيين مقابل الخطر العثماني ذي الاتجاه الفقيهي السنّي) ^(٥١) ، توفي الشيخ الكركي مسموماً في النجف سنة ٩٤٠ هـ لتكون نهاية لحوزة الكرك التي لم تر النور بعد ذلك ^(٥٢) .

كسرت حوزة الكرك احتكار بلدات جبل عامل للحوّزات بقيامها في البقاع وهذا كان دافعاً لتأسيس حوزة أخرى تعرف بحوزة جُبُع أو جُبَاع (٨٥ - ١١١٥هـ) التي استطاعت أن تثبت وجوداً تاريخياً لافتاً للنظر ، على الرغم من تأخرها على ساحات المدارس الدينية ، من حيث كانت الأطول عمراً والأثرى إنتاجاً على مدى أربعة قرون تخللها تواصلاً علمياً بين السلف والخلف في عائلاتها العلمية ، لكنَّ هذا لم يمنع من حالات الركود العلمي التي تتتابعاً بين تلك السنوات ترتبط بأوضاع البلاد السياسية والاجتماعية ، أرتبط أسم هذه الحوزة بالشهيد الثاني (زين الدين بن علي الجباعي ت ٩٦٥هـ) ، وهو الحفيد السادس للشيخ صالح بن مشرف الطوسي أحد رواد الحركة العلمية في جبل عامل ، أما الشهيد الثاني كان له أكثر من أثني عشر فقيهاً عالماً من ذريته وأحفاده عرفوا بـ (سلسلة الذهب) ^(٥٣) .





كما كان لهذه الحوزة بروزاً مشرقاً حيث بزغت منها شمساً أضاء الدنيا بإشراقاته العلمية واكتشافاته التي ما زالت شاخصة في أبنية ومساجد أصفهان بإيران ، أما أشعاره وعلومه فهي على ألسنة الناس كثيرة إنه الشيخ البهائي محمد بن الحسين بن عبد الصمد الجباعي الحارثي (٩٥٣-١٠٣١ هـ) ^(٥٤) .

لهذا المكان خاصيته المميزة إذ يمتاز بطيب الهواء وعدوبة الماء الذي يكثر فيها وبنماره اللذيدة ، حتى عرفت بجُبُح الحلاوة تميّزاً لها عن جُبُح الشوف في جبل لبنان ، ويظهر لتلك المميزات كانت تطيب لوافيها ذلك هي وجزين ومشغرى مثلت مجمع علماء جبل عامل وطلابها ، ومن آثارها المعروفة جامع عمر الشهيد الثاني بناء بيده ولا تزال جدرانه قائمة مع داره إلى يومنا هذا ^(٥٥) .

تخرج من مدرسة الجُبُح جملة من أشهر العلماء على سبيل العد لا الحصر و لعل أبرزهم ولشهرته على الساحة الحوزوية الشيخ زين الدين الشهيد الثاني ووالده الشيخ علي بن أحمدالمعروف بابن الحاجة النحاري و ولده الشهيد حسن زين الدين ، الشيخ محمد بن علي صاحب كتاب المدارك ، الشيخ محمد بن الشيخ حسن صاحب المعالم وابنه الشيخ علي بن محمد وغيرهم من الأعلام الذي عَدُّهم الأمين وترجم فيه لعلماء جُبُح في عصر الشهيد الثاني ^(٥٦) .

استمر عطاء الحوزة الذي بدأ الرائد صالح بن مشرف الجباعي ، ثم تبعه ظهور نخبة من فقهائها بعد قرن من ذلك الزمان ، كان أبرزهم الشيخ علي بن حسن الجباعي (ت ٨٦١ هـ) ، جاء بعد انقطاع علمي طويل والذي أنجب ثلاثة علماء من أبنائه وهم أبراهيم وأحمد ومحمد ، وهؤلاء أشهر العلماء الذين سبقوا عصر الشهيد الثاني ومثلوا العصر الأول من مدرسة جُبُح العلمية العريقة التي مثلت حضوراً مميزاً من خلال علمائها وعطائهم الراهن .

٢- حوزة كربلاء المقدسة .





كان إتصال علماء جبل عامل بحوظات العراق أخذًا بالازدياد بحكم تشيع هذه المنطقة القديم فكان تواصلهم مستمراً عبر القرون والأزمان ، لتكميل تحصيالهم العلمي والتعمق في الدراسات الإسلامية ، وكانت كربلاء من المراكز الإسلامية التي قصدتها العامليون ليستحصلوا على الإجازات من فقهائها ، ولابد لتلك الاتصالات الفكرية من نتائج على الساحة الدينية تألق فيها العلماء بغزاره مؤلفاتهم التي شهدت ابتكارات وتطوير البحث الفقهي والمنهجي ورفع مستوى من خلال تميزهم بدقة النظر واستيعاب مؤلفيه ل مختلف المسائل التي تلزم أحقيه المذهب الإمامي .

تعد الحوزة العلمية في كربلاء من أبرز الحozات في تاريخ العطاء الديني بفروعها العلمية والفقهية ، بدأت الحركة العلمية فيها مع بدايات تمصيرها حيث سكنها بعض الفضلاء والمحدثين لكن بوادر ظهورها الأولى كمعلم ديني كانت بمجيء الحسين (ع) في العاشر من محرم من سنة (٦١) هـ وهذه الأيام الثمانية بلياليها كانت مدرسة علمية وعملية لمن رافقه من أصحابه ، ومنها لمن سمع بها ومنها لكل من وصل إليه خبرها ، فكان مصدر إلهام لكل المسلمين الذين توجهوا إليه لتصحیح مسارهم لتطابق أعمالهم مع شریعة جده رسول الله ﷺ ، فرسائله المتبادلة بين أتباعه ومخالفيه يستنتج منها من مسائل فقهية تتبع المریدین ، ويعد هذا حسب التقسيم الموضوعي البذرة الأولى لأنشاء الصرح الشامخ من مراحل الحركة العلمية في كربلاء (٥٧) ، ثم أخذت تظهر كربلاء كمركز لاجتماع الشعراء حتى أصبحت يومياً كسوق عكاظ لقراءة الأشعار التي تصف واقعة الطف وأحداثها الدامية وذلك في أواخر القرن الأول الهجري .

بدأت المرحلة الثانية من قبل أهل البيت (ع) الذين وفدو إلى كربلاء المقدسة في مطلع القرن الثاني الهجري وهما الإمام أبو عبد الله جعفر بن محمد الصادق (٨٠ - ١٤٨ هـ) ، والإمام موسى بن جعفر الكاظم (١٢٨ - ١٨٣ هـ) (ع) ، وبحكم نزول الصادق (ع) في الكوفة سنة ١٤٤ هـ وبقاءه فيها لمدة سنتين ، يتتردد على كربلاء المقدسة لزيارة جده الحسين (ع) ، وكان ينزل في مكان يدعى اليوم بمقام الإمام الصادق





شمال كربلاء والأراضي التي يروى أنه أقام بها تسمى (الجعفريات) ، وخلال تلك الزيارات كانت الشيعة من كل حدب وصوب وطلابين العلم يقصدونه لسؤاله والاستفسار راغبين بشوق من الارتشاف من نمير علمه العذب ، وسماع الأحاديث في مختلف العلوم التي كان يرويها ، حتى شاع بأنه (ع) اشتري الأرض التي حولها على النهر الذي يغذي كربلاء وأوقفها لتكون مقراً للوافدين سعياً منه على حثّهم للسكن في كربلاء وترغيبهم في العيش فيها بحيث "يسأله الراوي إني بعت ضياعي وكل شيء لي لأنزل مكة ، فقال الإمام لا تفعل ، فقال : ففي المدينة قال: لا ، فقال فإذا أنزل ، قال (ع): عليك بالعراق الكوفة ، فإن البركة منها على اثنين عشر ميلاً (٥٨)،... وإلى جانبها قبر ما أتاه مكروب ولا ملحوظ إلا فرج الله عنه (٥٩) قاصداً بذلك كربلاء (٦٠).

بطبيعة الحال أثناء زيارات الإمام الصادق (ع) ترد إليه المسائل العلمية والفقهية ثم يبادرهم بإلقاء دروسه على الرواة الملزمين له ويدعوهم على البقاء بجوار أبي عبد الله (ع) ، ثم واصل الإمام الكاظم (ع) مهمة أبيه التوجيهية بعد أن أطلق سراحه من سجن العباسى حدود سنة ١٥٩ هـ ، إلى أن اعتقل ثانية كان يأتي كربلاء ويبقى أياماً ، يتصل خلالها بالعلماء والمحدثون بعيداً عن سلطة بنى العباس وعرف المكان بمقام موسى بن جعفر (ع) ، وعلى أثر روايات التشجيع سكن أولاده وأحفاده ومحبين أهل البيت هذه الأرض (٦١) ازدهرت مدرسة الأئمة التي انفردت بطابع خاص عن بقية المدارس والمؤسسات العلمية الإسلامية في العراق حيث مدرستهم العملاقة كانت امتداداً لمدرسة جدهم وأبيهم وأصبحت كربلاء المقدسة من أعظم وأكبر العواصم الإسلامية بتأثير من الحركة العلمية القوية التي أوجدها وقادها الإمام الصادق في الوسط الفكري ، ثم واصل محبيهم في بناء الصرح الديني فكان الشيخ أبو القاسم حميد بن زياد بن حمّاد (ت ٣١٠ هـ) من علماء الحديث الكوفيين سكن سواراً ثم انتقل إلى نينوى قرية على العلقمي إلى جانب الحائر (٦٢) ، وبجهوده حول المكان إلى مركزاً لتفسير القرآن الكريم وتدرس أحكام الدين والمسائل الفقهية ما دفع





طلاب العلم يتسابقون الى كربلاء المقدسة فكان من جملتهم أبي جعفر محمد الكليني (٤٣٢٩هـ) ، صاحب كتاب الكافي الذي تستند عليه الشيعة الإمامية ، وكذلك الشيخ أبي الحسن علي بن إبراهيم القمي (ت ٤٣٠٧هـ) ، صاحب التفسير المشهور تفسير القمي .

واستمرت المدرسة بعطاءها الى يومنا هذا ، بعدما وضع قواعدها الرصينة الأئمة ومواليهم ، لتحتل مركز القيادة بين الحوزات والمدارس الشيعية الإمامية في العراق وظلت البعثات العلمية ورواد العلم تقصد كربلاء المقدسة بالذات ويتنازعون فيها مدرسة أهل البيت (ع) في التدريس والفتيا وقيادة المرجعية .

اشهرت المدينة بتخرجها شخصيات بارزة كانت لهم بصماتهم العلمية ، وتركوا آثاراً فقهية أو أصولية في ميادين التدريس والتصدي لأمور المجتمع فكان منهم ، عثمان بن عيسى الكلابي ، ومحمد بن شهاب البارقي ، حميد بن زياد النينوي الدهقان (ت ٤٣١٠هـ) ، هشام بن الياس الحائري (٤٤٩هـ) صاحب المسائل الحائرية ، عماد الدين الطوسي من أعلام القرن السادس صاحب كتاب "الوصلة إلى نيل الفضيلة" ، أحمد بن إبراهيم الموسوي كان نقيباً في الحائر الحسيني ، السيد فخار بن معن الحائري (ت ٤٦٣٠هـ) من آثاره العلمية " حجة الذاهب إلى تكبير أبي طالب" ، الشيخ أبو طالب بن دريد من علماء القرن الثامن والشيخ علي الخازن الحائري (ت ٤٧٩٣هـ) أجازه الشهيد الأول العاملی وأثنى عليه (٦٣) ، أما الشيخ أحمد بن فهد الحلي (ت ٤٨٤١هـ) يعد من أبرز المهاجرين إلى حوزة كربلاء وأحد أعمدتها البارزين ، حيث انتقلت بواسطته الزعامة العلمية من الحلة إلى كربلاء ، فبعد أن كانت "الحركة العلمية في الحلة الفيحاء في أوج عظمتها ، ما لبثت أن انتقلت في منتصف القرن التاسع الهجري إلى كربلاء ، بسبب هجرة الزعيم الديني المجاهد أحمد بن فهد الحلي " بل ويعتبر " المؤسس الأول للمركز المرجعي في مدينة كربلاء ، التي كانت قبل وفاته إليها عاصمة للعلماء والحركة العلمية ، لكنها لم ترق إلى المستوى المركز المرجعي الذي يحمل ملامحه وشروطه الخاصة" (٦٤) ، ويظهر سبب هجرته كانت لأسباب سياسية وأمنية مما أضطر البقاء





أواخر حياته في كربلاء حتى توفي فيها ودفن بالقرب من مخيم سيد الشهداء في بستان أبو فهد وقبره مزار متبرك به ، وعليه قبة ^(٦٥) ، ومن الاسماء اللامعة التي تخرجت من محضر درسه وتألق في أروقتها ومن المهاجرين من جبل عامل إلى كربلاء المقدسة هو الشيخ إبراهيم الكفعمي (رحمه الله) .

٣- نسب وسيرة الشيخ إبراهيم الكفعمي وإسهاماته الفكرية .

وهو تقى الدين إبراهيم ابن الشيخ زين الدين علي ... بن أسماعيل الحارثي الهمданى (ت ٦٥ هـ) صاحب أمير المؤمنين (ع) ، "من مشاهير علماء الإمامية فقيها عالما فاضلا شاعر مصنف غزير القلم متعدد الاهتمامات أحد أعيان القرن التاسع الجامعيين بين العلم والأدب والكمال والعرفان والزهد " ^(٦٧) .

ولد على رأي صاحب الذريعة سنة ٨٢٨ هـ ^(٦٨) - وهو الأقرب إلى الصحة من بعض الآراء التي ذكرت غير ذلك ^(٦٩) - كان مولده في بلدة كفرعيماء وإليها نسب الكفعمي وهي من قرى جبل عامل قرب جيشيت واقعة في جبل مشرفة على البحر ، وهي الآن خراب وآثار مسجدها باقية ، أما أصول أبياته فمن قرية اللويزة وأباه سكن جبع ثم انتقل إلى كفر عيما فولد أبنه الشيخ إبراهيم فيها ، والده زين الدين علي (٦١ هـ) من كبار علماء جبل عامل ، والذي كان حريصا على أن يواصل أبنائه الخمسة مسيرهم في طريق العلم فكانوا كما طمح لهم والدهم نجوما في سماء هذه المدينة وهو الجد الأعلى للشيخ بهاء الدين العاملى (٣٠ هـ) أحد أعلام الطائفة المعروفين وأشهر أعمدة مركز جباع العلمي .

درس الشيخ إبراهيم على يد والده مقدمات العلوم حتى أصبح من رواة حديثه وقد عبر عنه " بالفقىه الأعظم الأربع " ^(٧٠) ، وقد أشى عليه في أحد الإجازات ووصف " بالشيخ العلامة أبي الفضائل زين الدين والدين وشرف الإسلام والمسلمين " ^(٧١) .



لما كانت بلدتيه اللتين ولد ونشأ فيها قريتين لا شأن لهما فمن البديهي أن يتجه ناظريه صوب مراكز العلم في جبل عامل المزدهرة والزاخرة بتراث الشهيد الأول حيث يتواجد فيها تلاميذه الفضلاء في جرّين ، ثم سرعان ما قرر الهجرة إلى العراق على نهج أسلافه الذين هاجروا إليه ليستقروا من منابع العلم الأصيلة لشهرة مدارسه التي ملأت الآفاق ، وعلى ما يبدو كانت الإجازات التي تصدر من علمائها لها وقعها الكبير في نفوس العلماء آنذاك ^(٧٢) .

ورد الشيخ الكفعمي المشهد الغروي على مشرفة السلام في النجف الأشرف وأقام بها وطالع في كتب الخزانة الغروية ، ومن تلك الكتب ألف كتابا في شتى مجالات العلوم المشتملة على غرائب الأخبار ^(٧٣) .

أرتبط اسم الشيخ إبراهيم الكفعمي بحوزة كربلاء العلمية بإعتباره من المهاجرين لها ومن طاب لهم السكن فيها بجوار أبو الأئمة الإمام الحسين (ع) ، ويقول السيد الأمين في ترجمته : (سكن كربلاء مدة وعمل لنفسه أزواجا بها بأرض تسمى عقير، وأوصى أن يدفن فيه) ^(٧٤) .

درس الشيخ الكفعمي عند مجموعة من الأساتذة الأجلاء التي ذكرت أسمائهم في كتب الرجال والترجم ومن أبرز أسانتذه المشهورين : أبوه علي بن الحسن الكفعمي الذي نهل على يديه مبادئ العلوم الأولية ثم أعطاه إجازة نقل الرواية ^(٧٥) ، السيد حسين بن مساعد الحسني الحائري صاحب كتاب (تحفة الأبرار في مناقب الأئمة الأبرار)، السيد علي بن عبد الحسين الموسوي الحسني صاحب كتاب (دفع الملامة عن علي "ع" في ترك الإمامة) ، والشيخ جمال الدين بن فهد الحلي، الشيخ زين الدين علي البياضي العاملي (ت ١٨٩٤هـ) صاحب كتاب (الصراط المستقيم إلى مستحقي التقديم) كما روى عن أخيه شمس الدين محمد في مصنفاته ^(٧٦) .

ونظرا لما امتازت به الحوزات العلمية عند الشيعة بكونها الوحيدة التي لم تغلق باب الاجتهد منذ انتهاء عصر النص ، لذلك فقد كانت تمنح درجة الاجتهد لمن يحمل مؤهلات القوة وال بصيرة وعليه منح علماء





كرباء الشيخ الكفعمي هذه الدرجة ، والتي يكون فيها العالم مهياً فكرياً وروحياً ومعنوياً لنيلها ^(٧٧) ، ثم عاد إلى بلاده جبل عامل فاستقبله أهل مدینته استقبال العالم ، ثم أنصرف إلى التأليف زاهداً في دنياه مؤثراً للتشف والانصراف عن ملاذ الدنيا ، ويظهر اعتقاده كان سبباً في عدم ذكر تلاميذه له في كتب الرجال الترجم والإجازات لكنه لتجهه العلمي والتركيز على تأليف المصنفات ترك تراثاً علمياً قليلاً نظيره بين قرئائه العلماء ، ولسعة علمه طلب منه أن يُصنف رسالة تجمع الفروع الفقهية الالازمة للمقلد فلبّى طلبه وألف رسالة تدعى بـ (العين المبصرة) ، جمع فيها شتات الفروع الفقهية وكان العالم الوحيد آنذاك في جبل عامل الذي حاز من العراق على درجة العلمية والاجتهاد ^(٧٨) .

ترك الشيخ الكفعمي إرثاً علمياً ضخماً في مواضيع مختلفة فهو الفقيه الشاعر الذي عُرف بغزارة قلمه ، وخلف مصنفات منها في (العرفان والسير والسلوك ومنها المختصة بالأدعية والزيارة ..) وكتاباته تتبع عن ذلك فهي تجاوزت جهود الفرد الواحد وتمثل اضطلاعه بجوانب المعرفة الشاملة حتى وصف (ثم له - عفى الله عنه - يد الطولى في أنواع العلوم سيما العربية والأدب جامع حافل كثير التتبع في الكتب وكان عنده كتب كثيرة جداً ، وأكثرها من الكتب الغربية اللطيفة المعترفة ..) ^(٧٩) ، لكن مؤلفاته التي تربو على ٤٩ تأليفاً فقدت معظمها وأما الآخر قد يصل حجمها إلى ألف صفحة ، وسنذكر أهم تلك المصنفات التي أشتهر بها في الأوساط الدينية وهما كتابيه في الدعاء "البلد الأمين والدرع الحصين" و"جنة الأمان الواقية وجنة الإيمان الباقيه" المشهور بالمصبح ، الفوائد الشريفة في شرح الصحيفة السجادية، القصد الأسنى في شرح الأسماء الحسنى، المنتقى في العوذ والرقى والکواكب الدرية ، نهاية الأرب في أمثال العرب وغيرها الكثير مما تركاه من أثر وغناء في تراث الدعاء عند الإمامية ^(٨٠) .

أما عن إرثه الأدبي لقد شكلت العلوم الدينية حدوداً لشاعريته وكانت ثروة فكرية لشعره ، فكثرت تصانيفه تخبرنا عن سعة اطلاعه ومعرفته للأدب وأشعاره والتي مثلت اتجاهها دينياً ينم عن إيماناً راسخاً حمل





مضامين الإسلام والعقيدة الإمامية ، فكان شعره وفقاً على مدح آل البيت (ع) وخاصة الإمام الحسين (ع) ومرقده الشريف في كربلاء المقدسة وتعد أرجوزته في مقتله ومقتل أصحابه المؤلفة من الف بيت ، فريدة في معناها ومحتها ، كذلك تميز شعره بنعي الدنيا والتزهد فيها ، وهذه جاءت نتيجة آثار القهر والانعزal في الحقبة المملوكية والعثمانية التي ظهرت دلائلها السلوكية في التقية والصوفية في ذلك الوقت وهذا انعكس على تراث الأدبي للشيخ الكفعمي الذي جاء عبقاً بالمظاهر العرفانية^(٨١)

وفي الجانب النثري الذي طغى على سمات عصره الإنشاء الديواني ، تميز الشيخ الكفعمي بهذا اللون وترك خطباً ورسائل بلغة حوت على الصناعات النثرية التي سادت في القرنين التاسع والعشر الهجريين ، وهذا النوع أشتهر بين ذوي الخبرة والفن والذوق الأدبي ، امتازت أنها متوجة بالآيات القرانية يضاف لها اختيار المفردات المسجّعة في حواراتها ، وللشيخ الكفعمي رسالة نشرها له صاحب نفح الطيب تظهر مدى تعلقهم بهذا النوع من الكتابة التي ضمنها أسماء سور القرآن ، ووصفها إنها من بدائع الكفعمي قائلاً: (طريقة بد菊花 وقد تبارى فيها البلاغاء ببعضهم يعمد إلى إلى أحاديث أو آيات وينسج على منواله مثلها ويفرقها في أبياته أو سجاعاته ، ويكتبهما بلون مخالف للأصل ..) ، ثم يقول عنه (ما رأيت مثله في سعةحفظ والجمع)^(٨٢) وهذه إشارة لطيفة ودليل قاطع على مكانة الشيخ في نتاج عصره بحيث ضمت إلى كتاب خصص لنتائج أهل الأندلس الخطابية .

أشاد بالشيخ الكفعمي جلة من العلماء شيعة وسنّة نظراً لما تميز به عطاءه الحافل بالإنجازات المعرفية ومؤلفاته الأدبية فقالوا فيه :

قال عنه الشيخ الحر العاملی في كتابه أمل الآمل (كان ثقة فاضلاً شاعراً زاهداً عابداً ورعاً)^(٨٣) ، أما الخوانساري في كتابه روضات الجنات : (الشيخ العالم الباذل الورع الأمين والأديب الماهر المتقن المتين)^(٨٤) ، كما ذكره الشيخ عبدالله أفندي في رياض العلماء بقوله: (العالم الفاضل الكامل ، الفقيه المعروف





بالطبعي ، من أجيال علماء الأصحاب وكان عصره متصلة بزمن إسماعيل الصفوي ..)^(٨٥) ، (كان واسع الإطلاع ، طول الباب في الأدب ، سريعة البديهة في الشعر والنشر كما يظهر من مصنفاته خصوصاً من شرح بديعيته ، حسن الخط ، وجد بخطه كتاب دروس الشهيد قدس سره فرغ من كتابته سنة (٩٤٥هـ) وعليه قراءته وبعض الحواشى الدالة على فضله ، ورأيت بعض الكتب بخطه في بعض خزانة الكتب في كربلاء المقدسة سنة (١٣٥٣هـ) أما لأميني ذكره قائلاً : (أحد .. الناشرين لألوية الحديث والمستخرجين كنوز الفوائد والنوار ، وقد استفاد الناس بمؤلفاته الجمة وأحاديثه المخرجة وفضله الكبير .. حل جيد ز منه بقلائدتها ذهبية .. قبل ذلك كله نسبه الزاهي بأنوار الولاية المنتهي إلى التابعي العظيم الحارث بن عبد الله الأعور الهمداني ، ذلك العلوي المذهب العلي شأنه الجلي برهانه ، الذي هو من فقهاء الشيعة)^(٨٧) ، ومن علماء السنة لقد ذكره الزركلي في كتابه الأعلام : (.. نقى الدين أديب من فضلاء الإمامية ... أقام مدة في كربلاء ، وله نظم ونشر وصنف ٤ كتاباً ورسالة)^(٨٨) .

وفاته :

اختلفت الآراء في تاريخ سنة وفاته فمنهم من يرى إنها في ٩٠٥ هـ^(٨٩) ، ومنهم من قال سنة ٩٠٠ هـ^(٩٠) وينظر حتى مكان مدفنه أختلف فيه ، قيل أنه في كربلاء ودليلهم استناداً على أنه حين وصوله إليها أرتجل قصيدة التي أوصى فيها أن يدفن في مكان أعده بنفسه أسمه العقير كما في مطلع قصيده التي تقول :

إذا مت في قبر بأرض عقير
سليل رسول الله خير مجير
بلا مرية من منكر ونكير^(٩١)

سألتكم بالله هل تدفنوني
فأني به جار الشهيد بـ (كربيلا)
فأني في حفرتي غير خائف





وربما كان المكان هو العقر كما هو معروف فجاءت مصغرة والعقر هي عقر بابل قرب قرية كربلاء من جهة الكوفة ، وذكر الشيخ السماوي إنه دفن في كربلاء ^(٩٢) ، بينما يذكر السيد الأمين : (أنه في أواخر عمره سافر إلى مسقط رأسه وحضرته الوفاة ودفن في قرية جبشت في جبل عامل ، لكن يظهر اندراس القبر بسبب الحوادث التي جرت بعد وفاته وهي خراب إثر البلايا الطبيعية ولم يبق من أثر القبر الكفعمي ما هو ظاهر ، ولكن بعد مضي سنين مديدة وبعد القرن الحادي عشر الهجري رأى مزارع أشقاء حرثه لأرضه قبرا قد كتب عليه هذا (قبر الشيخ ابراهيم بن علي الكفعمي رحمه الله وعمر القبر وصار مزارا) ^(٩٣) .

الخاتمة:

- ١- تعد مصطلح الحوزة العلمية من المصطلحات الحديثة التي أطلقت على المدارس والمؤسسات الدينية الشيعية ، كان لها بعدها مذهبها خالصا ، أخذت على عاتقها تدريس العلوم الشرعية ومقدماتها للوصول إلى درجة الاجتهد .
- ٢- كانت البذور الأولى لأنشاء تلك الدور الحوزوية تعود إلى جهود الأئمة الأطهار (ع) ودورهم الفاعل في توسيعها وتشجيع الناس على ارتياحها وطلب العلم سواء في أحاديثهم أو تحريرهم أوأفعالهم
- ٣- ساهمت الحوزات في نشر علوم أهل البيت (ع) ، ثم كمل تلك المسيرة مجموعة من العلماء الفاضلين والباحثين الأبرار الذين قدموا من نتاجهم العلمي والأدبي ما زال مثرا تقطف منه الأجيال على مر العصور والأزمان .
- ٤- كانت الحياة العلمية العالمية قد نمت تدريجياً منذ صلات علمائها بمراكز العلم في العراق ، ويدع الجيل الأول من علمائهم ممن درسوا وتلقنوا هناك أعطاها بعدها تكونيا وتنظيمياً لمدارسهم التي اقاموها في بلادهم حتى ارتفعت إلى مستوى المرجعية في الدراسة والتأليف والبحث .



٥- كانت حوزة كربلاء المقدسة من كبريات المدارس التي خرجت من أرقوتها ألمع العلماء وأفضلهم أدباً وحسناً ، ولم يقتصر تعليم هؤلاء على قبب الحozات بل تجاوزت نتاجاتهم المجال السياسي والاجتماعي أضافة إلى موروثهم العلمي والثقافي .

٦- يعدّ الشيخ إبراهيم الكفعمي من أبرز علماء الإمامية الذين شدّوا رحالهم إلى العراق وكانت كربلاء وجهته التي آثر البقاء فيها - حيث اجتماع الشعراء والفقهاء والمحدثين الشيعة لتكون كسوق عكاظ في مراحلها الأولى كونها ملتقى لقراءة الأشعار التي مبعثها مرقد الإمام الحسين وأصحابه ثم تحولت بمرور الأيام إلى مدرسة لتدريس أحكام القرآن الكريم والعلوم الفقهية ما جعلها محطاً أنظار طلاب العلم - ويندو لتلك البيئة تأثيرها على الشيخ الكفعمي الذي برع شاعراً فيها ، ثم تعدّت مساهماته في مجالات علمية وفكرية وأدبية وكانت شهرته واسعة في أدب الدعاء التي تضمن كتاباً معتبرة كانت لها صيتها الكبير عند الإمامية.

الهوامش:

- (١) ((أختلف السلف في كتابة الحديث ، فكرهها طائفة وأباحها طائفة ثم أجمعوا على جوازها .. فالأخذ لمن خيف نسيانه ..)) ينظر : السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ) ، تدريب الراوي في شرح تغريب الناوي ، تحقيق : أبو قتيبة نظر محمد الفارابي ، (دار طيبة - د.ت) ، ج ١ ، ص ٤٩٢ .
- (٢) الصفار ، أبو جعفر محمد بن الحسن بن فروخ (ت ٢٩٠هـ) ، بصائر الدرجات في فضائل آل محمد ﷺ ، تحقيق : الحاج ميرزا حسن كوجه باجي ، منشورات الأعلمي ، (طهران- ١٤٠٤هـ) ، باب ١٣٣ ، ج ١ ، ص ٤٤٦ .
- (٣) ابن عساكر ، أبو القاسم علي بن الحسن (ت ٥٧١هـ) ، تاريخ دمشق ، تحقيق : عمرو بن غرامه العموري ، دار الفكر (بيروت - ١٩٩٥م) ، ج ١٤ ، ص ١٧٩ .
- (٤) الأمين ، محسن ، أعيان الشيعة ، تحقيق : حسن الأمين ، دار الفعار للمطبوعات (بيروت - ١٩٨٣م) ج ١ ، ص ٩٨ .
- (٥) الرفاعي ، عبد الجبار ، مدرسة أهل البيت في المدينة المنورة والكوفة ، طبعة مؤسسة الهدى الدولية ، ٢٠١٤٢٢هـ ، ص ٢٠ .



- (٦) الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت (ت ٤٦٣ هـ) ، تاريخ بغداد ، تحقيق : بشار عواد معروف ، دار لغرب الإسلامي (بيروت - ٢٠٠٢ م) ، ج ١ ، ص ٥٢٥ ؛ ابن عساكر ، تاريخ دمشق ، ج ٧٣ ، ص ١٩١ - ١٩٢ .
- (٧) روى عن الإمام علي (ع) أنه قال في ابن مسعود : (.. فقيه في الدين عالم بالسنّة) ، ابن سعد ، أبو عبد الله بن سعد البصري (ت ٢٣٠ هـ) ، الطبقات الكبرى ، تحقيق : إحسان عباس ، دار صادر (بيروت - ١٩٦٨ م) ، ج ٣ ، ص ١٥٦ .
- (٨) ياقوت الحموي ، أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي (ت ٦٢٦ هـ) ، معجم الأدباء أو إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب ، دار الكتب العلمية (بيروت - ١٩٩١ م) ، ج ٢ ، ص ٣٤٠ .
- (٩) ابن سعد ، الطبقات ، ج ٦ ، ص ٩ .
- (١٠) ((نزل الإمام الصادق الكوفة أيام أبو العباس السفاح (ت ١٣٦ هـ) ، فأذللت إليه الشيعة من كل فج زرافات ووحدانا ، تسقى من العلم ، وتترى من منهله العذب الرؤي ، وتروي عنه الأحاديث في مختلف العلوم وكان منزله فيبني عبد قيس))، البراقى ، حسين ، تاريخ الكوفة ، تحقيق : محمد صادق بحر العلوم ، مكتبة الحيدرية ، النجف ، ص ٣٦٩ - ٤١ .
- (١١) ابن طاوس ، أبي مظفر عبد الكريم بن أحمد (٦٤٨ هـ) ، فرحة الغري في تعين قبر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب في النجف ، تحقيق: محمد مهدي نجف ، العتبة العلوية المقدسة ، (النجف - ٢٠١٠ م) ، ص ١٦٩ .
- (١٢) ابن أبي الحديد ، عبد الحميد بن هبة الله (ت ٦٥٦ هـ) ، شرح نهج البلاغة ، تحقيق : محمد ابو الفضل إبراهيم ، دار إحياء العربية (د.ت) ، ج ١ ، ص ٦ .
- (١٣) دونالدسون ، ل دوايت ، عقيدة الشيعة ، مؤسسة المفيد (بيروت - ١٩٩٠ م) ، ص ١٤١ .
- (١٤) اليعقوبي ، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب الكاتب (ابن الواضح الأخباري ت ٢٩٢ هـ) ، تاريخ اليعقوبي ، علق عليه : محمد صادق بحر العلوم ، المكتبة الحيدرية (النجف - ١٩٧٤ م) ، ج ٢ ، ص ١٩٢ .
- (١٥) الرفاعي ، مدرسة أهل البيت ، ص ٨٦ .
- (١٦) ياقوت الحموي ، معجم الأدباء ، ج ١ ، ص ٦٨ ، النجاشي ، أبو العباس أحمد بن علي الأستي الكوفي (٤٥٠ هـ) ، رجال النجاشي ، مؤسسة النشر الإسلامي (قم - د.ت) ، ص ١٣ .
- (١٧) النجاشي ، رجال النجاشي ، ص ١٣٦ ، ٢٥١ .



- (١٨) آل قاسم ، الشيخ عدنان فرحان ، تاريخ الحوزات العلمية والمدارس الدينية عند الشيعة الإمامية ، مكتبة دار السلام ، (بيروت - ٢٠١٦م) ، ص ٤٥١ .
- (١٩) آل قاسم ، تاريخ الحوزات العلمية ، ج ٦ ، ص ٦٣ - ٦٩ .
- (٢٠) تحدث مسکویه في مصنفاته - الذي عمل في دوائر القرار في الدولة البویهیه (٣٣٢ - ٤٧٤ھ) - عن ضرورة الدولة والحكومة ووظائف القيادة وشرعیتها والمشاركة الشعبیة إذ لهم حق النصیحة والحكم في إطار القوانین الشرعیة ، ولیس لأیهما الحق في التعدی على الأحكام الألهیة وتجاوزها ، كما لا يحق للدولة إلزام أي من الأفراد بالعمل خلافاً لتلك الأحكام .. وعندما لا تعمل الدولة بوظائفها أو تتجاوز في أعمالها حدود الشیریعة فإن مسؤولیة الطاعة تسقط تلقائیاً عن الأفراد کافیة ، لمزيد ينظر : مهاجرینا ، الفکر السیاسی لمسکویه الرازی ، ترجمة : حیدر حب الله ، دار الغیر للدراسات الإسلامیة ، (بيروت - ٢٠٠٤م) ، ص ٢١١ .
- (٢١) الشيخ المفید ، المقنعة ، دار المفید ، ط ٢ (بيروت - ١٩٩٣م) ، ص ٨٠٨ .
- (٢٢) الحکیم ، محمد باقر ، الحوزة العلمیة وحركة الأصلاح ، مؤسسة دار التبلیغ الإسلامی (دائرة الإعلام- د.ت) ، ص ١٥ .
- (٢٣) بنی الوزیر سابور بن اردشیر المکتبة في محلة بين السورین في الكرخ سنة ٣٨١ ه على مثال بیت الحکمة الذي بناه هارون الرشید وأهمیتها تكون في ما جمعه الوزیر ما تفرق منکتب فارس والعراق . یاقوت الحموی ، معجم البلدان ، دار صادر ، ط (٢١٩٩٥م) ، ج ٢ ، ص ٣٤٢ .
- (٢٤) ابن الجوزی ، جمال الدین أبو الفرج (ت ٥٩٧ھ) ، المنتظم في تاريخ الملوك ، تحقيق : محمد ومصطفی عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمیة (بيروت - ١٩٩٢م) ، ج ٨ ، ص ١٧٩ ؛ الفضلي ، عبد الهادی ، تاريخ التشیریع الإسلامی ، دار الكتاب الإسلامی ، (بيروت - ٢٠٠٢) ، ص ٢٥٥ .
- (٢٥) المقدسی ، المطهر بن طاهر (ت ٣٥٥ھ) ، البدء والتاریخ ، مکتبة الثقافة الدينیة ، (بور سعید - د.ت) ج ٤ ، ص ١١٨ .
- (٢٦) أسمها محرف عن جزأین لأن میاه نبعها الذي ينبع من أعلىها يجتازها فيقسمها جزأین للمزيد ينظر : ظاهر ، الشیخ سليمان ، معجم قری جبل عامل ، دار التعارف للمجموعات ، مؤسسة الإمام الصادق (ع) ، ج ١ ، ص ١٩١ - ١٩٢ .
- (٢٧) یاقوت الحموی ، معجم البلدان ، ج ٥ ، ص ١٤٣ ؛ ظاهر ، معجم قری جبل عامل ، ص ٢٨١ .





- (٢٨) المهاجر ، جعفر ، جبل عامل بين الشهيدين ، المعهد الفرنسي للشرق الأدنى ، قسم الدراسات العربية ، (دمشق) . ٩٩ (٢٠٠٥) .
- (٢٩) (يوصف أنه فاضل عالم شاعر أبيب) ، دخل العراق وحضر على علماء الحلة . الحرالعاملي ، محمد بن الحسن (ت ٤١٠ هـ) ، تحقيق : أحمد الحسيني ، مطبعة الآداب (النجف الأشرف) ، أمل الامل ، ج ١ ، ص ٤١ ، درويش ، علي إبراهيم ، جبل عامل بين (١٥١٦ - ١٦٩٧ م) الحياة السياسية والثقافية ، دار الهادي (بيروت - ١٩٩٣) ، ص ١٢٥ .
- (٣٠) المهاجر ، جعفر ، جبل عامل بين الشهيدين ، ص ٧٦-٧٦ ، ص ١٥١ .
- (٣١) الكاظمي ، فيصل ، الحوزات الشيعية المعاصرة بين مدرستي النجف وقم - لبنان نموذجا ، دار المحجة البيضاء ، (بيروت - ٢٠١١ م) ، ص ٩٧ .
- (٣٢) المجلسي ، محمد باقر بن محمد بن مقصود (ت ١١١١ هـ) ، بحار الأنوار ، مؤسسة الوفاء ، (بيروت - د.ت) ، ج ١٠٧ ، ص ١٩٠ .
- (٣٣) الثلاثة هم : الحسن بن سليمان بن محمد بن خالد الحلي ، علي بن الخازن الحائري و المقداد بن عبد الله بن محمد السيويري الحلي وهم من أفضال علماء وفقهاء عصرهم . ينظر : الصدر ، حسن ، تكملة أمل الامل ، تحقيق: أحمد الحسيني المرعشبي ، مكتبة آية الله المرعشبي ، (قم - د.ت) ، ج ١ ، ص ٢٦٧ .
- (٣٤) درويش ، جبل عامل بين (١٥١٧ - ١٦٩٧ م) ، ص ١٢٦ .
- (٣٥) المهاجر ، جعفر ، جبل عامل بين الشهيدين ، ص ١٥٦ - ١٥٩ .
- (٣٦) هو أبو طالب ، محمد بن الحسن بن يوسف بن المطهر الحلي ، ولد سنة ٦٨٢ هـ ، قال عنه الشيخ عباس القمي : (فاز بدوحة الأجتهد وفي السنة العاشرة من عمره الشريف عمل جاهدا على تطوير الوعي الثقافي مقتديا بسيرة أبيه وجده وبالمحقق الحلي خال أبيه ، متأثرا بتلك الموجة الثقافية العارمة في عصره حتى أصبح أبوه العلامة الحلي فخورا بتحصيله العلمي معجبا بفكرة المستثير ونضوجه العقلي المبكر) وبوفاته كانت المرحلة الأخيرة في حوزة الحلة وعودة المركز العلمي إلى النجف . العاملي محمد علي الحاج ، تاريخ الحوزة في شحور ، دار المحجة البيضاء (بيروت - ٢٠١٧ م) ، ص ١٤٤ .
- (٣٧) الكاظمي ، فيصل ، الحوزات الشيعية المعاصرة ، ص ٩٩ .





- (٣٨) للمزيد عن قصة مقتله . ينظر : الحر العاملی ، محمد بن الحسن (ت ١١٠٤ھ) ، أمل الامل ، تحقيق : أحمد الحسيني ، مطبعة الآداب ، (النجف الاشرف - د. ت) ، ج ١، ص ١٨٤؛ الصدر ، حسن ، تکملة أمل الامل ، ص ٣٧٠ .
- (٣٩) أبو شقرا ، يوسف خطار ، الحركات في لبنان الى عهد المتصرفية ، (بيروت - ١٩٥٢م) ، ص ١٥٣ .
- (٤٠) المهاجر ، جعفر ، جبل عامل بين الشهيدین ، ص ١٧٠ - ١٧١ .
- (٤١) الصدر ، حسن ، تکملة أمل الامل ، ج ١، ص ١٠١ ؛ الأمين ، محسن ، أعيان الشيعة ، ج ١٤ ، ص ٢٩٩ .
- (٤٢) ولد الشيخ الكركي في قرية كرك من عامة الناس ، تتلمذ على يد الشيخ المهاجر علي بن هلال الجزائري العراقي كما درس وأجيز من الشيخ بن خاتون فقيه حوزة عيناثا سنة ٩٠٠ھ . المجلسي ، بحار الأنوار ، ج ٤٣ ، ص ٢٣٧ - ٢٤٣ .
- (٤٣) الحر العاملی ، أمل الامل ، ص ١٦٩ ؛ الأمين ، محسن أعيان الشيعة ، ج ١٤ ، ص ٢٩٩ - ٣٠٠ .
- (٤٤) وهو الشيخ علي بن عبد العالی أبن مفلح (ت ٩٣٨ھ) ، درس على الشيخ محمد بن محمد بن المؤذن الجزيني وأجازه الشيخ محمد بن أحمد الصهيوني ولقبه نسبة الى قلعة حصينة في طرف الجبل كذلك أجازه المحقق الكركي . ينظر : ياقوت : معجم البلدان ، ج ٣، ص ٤٣٦ ؛ الحر العاملی ، أمل الامل ، ج ١ ، ص ١٣٧ .
- (٤٥) الكاظمي ، فيصل ، الحوزات الشيعية المعاصرة ، ص ١٠٦ .
- (٤٦) وتعرف بكرك نوح وإصل الكلمة من السريانية .. ظاهر ، الشيخ سليمان ، معجم قرى جبل عامل ، ص ١٨٦ - ١٨٩ .
- (٤٧) الشهید الثاني هو أول فقيه شيعي يستعمل طريقة المزج في الشرح ، أي شرح متون الكتب (الكلمات) في الهاشم ، يكون الشرح ممزوجا مع المتن ، والأول كتب في علم درایة الحديث . افدي ، عبد الله الأصفهاني (من أعلام القرن الثاني عشر)، رياض العلماء وحياض الفضلاء ، تحقيق : أحمد الحسيني ، مطبعة الخيام (قم - ١٤٠١ھ) ، ج ٢ ، ص ٣٦٨ .
- (٤٨) الذہبی ، أبو عبدالله محمد بن أحمد (ت ٧٤٨ھ) ، سیر أعلام النبلاء ، مؤسسة الرسالة ، ط ٣ (القاهرة - ١٩٨٥م) ، ج ٢١ ، ص ٢٧٠ .
- (٤٩) الكاظمي ، فيصل ، الحوزات الشيعية المعاصرة ، ص ١٠٩ - ١١٠ .
- (٥٠) الأمينی ، عبد الحسين ، شهداء الفضيلة ، مؤسسة الوفاء ، (بيروت - د.ت) ، ص ١٠-١١٣؛ ظاهر ، معجم قرى جبل عامل ، ص ١٨٩ .
- (٥١) الوردي ، علي ، لمحات إجتماعية من تاريخ العراق ، دار الوراق ، (العراق - د.ت) ، ج ١ ، ص ٦٠ .





- (٥٢) الكاظمي ، فيصل ، الحوزات الشيعية ، ص ١١٣ .
- (٥٣) الأمين ، محسن ، خطط جبل عامل ، تحقيق : حسن الأمين ، الدار العالمية للنشر ، (بيروت ١٩٨٣م) ، ص ٢٢٥ .
- (٥٤) القمي ، عباس ، الكنى والألقاب ، منشورات مكتبة الصدر (طهران - د.ت) ، ج ٢ ، ص ١٠٠ .
- (٥٥) الأمين ، محسن ، خطط جبل عامل ، ص ٢٠٥ .
- (٥٦) المصدر نفسه ، ٢٢٤ - ٢٢٢ .
- (٥٧) الكرياسي ، محمد صادق ، أضواء على مدينة الحسين (ع) ، المركز الحسيني للدراسات (لندن - د.ت) ، ص ٢٦ .
- (٥٨) الميل : يعادل ٢٣ كم تقريبا وهي ما تساوي بعد كربلاء عن الكوفة .
- (٥٩) الحائزى ، محمد حسين الأعلمى ، دائرة المعارف الشيعية العامة ، منشورات الأعلمى ، (بيروت - د.ت) ، ج ١٥ ، ص ١٤٠ - ١٣٩ .
- (٦٠) الكرياسي ، محمد صادق محمد ، تاريخ المرافق الحسين وأهل بيته وأنصاره ، (المركز الحسيني للدراسات - ١٩٩٨م) ، ج ١ ، ص ٢٤٦ - ٢٥٠ ؛ الكرياسي ، أضواء على مدينة الحسين (ع) ، ص ٢٧ .
- (٦١) النجاشي ، رجال النجاشي ، ص ٢١٢ .
- (٦٢) له مصنفات عدة ينظر : النجاشي ، رجال النجاشي ، ص ٩٦ .
- (٦٣) القمي ، عباس ، الفوائد الرضوية في أحوال العلماء المذهب الجعفري ، انتشارات مؤسسة بوستان - ١٣٨٥ھ ، ص ٢٩٠ .
- (٦٤) آل قاسم ، تاريخ الحوزات العلمية ، ج ٤ ، ص ٢١٥ - ٢١٧ .
- (٦٥) الأمين ، محسن ، أعيان الشيعة ، ج ٣ ، ص ١٤٨ .
- (٦٦) الحارث بن عبد الله الأعرور الهمданى : تابعى فقيه محدث ، أشتهر بتأنیته في ولاء أمير المؤمنین وولده الحسن (ع) ، كان أفقه الناس وأفرض الناس وأحسب الناس تعلم الفرائض من علي (ع) ، روى عن علي وابن مسعود وزيد بن ثابت وغيرهم ، البلاذري ، أبو العباس أحمد بن يحيى (ت ٢٧٩ھ) ، أنساب الأشراف ، تحقيق : سهيل زكار ، دار الفكر (بيروت - ١٩٩٦م) ، ج ٥ ، ص ٥٢٩ ؛ الشيخ الأميني ، عبد الحسين أحمد ، موسوعة الغدير ، دار الكتاب العربي ، ط٤ (بيروت - ١٩٧٧م) ، ج ٩ ، ص ٤٦ .





- (٦٧) السماوي ، محمد (ت ١٣٧٠هـ) ، الطليعة من شعراء الشيعة ، تحقيق : كامل سلمان الجبوري ، دار المؤرخ العربي (بيروت - ٢٠٠١م) ، ج ١، ص ٨٣ ؛ الصراف ، علي زهير هاشم ، الحياة العلمية عند الإمامية في جبل عامل بين القرنين السابع والتاسع الهجريين ، أطروحة دكتوراه غير منشورة ، جامعة الكوفة ، كلية الآداب ، ٢٠١٤ م ، ص ٢٤٦ .
- (٦٨) الطهراني ، أغا بزرگ محسن ، الذريعة إلى تصنیف الشیعه ، دار إحياء التراث العربي (بيروت - ٢٠٠٩هـ) ، ج ٣ ، ص ٧٩ .
- (٦٩) الحر العاملی ، أمل الأمل ، ج ١ ، ص ٢٩ ؛ الأمین ، محسن ، أعيان الشیعه ، ج ٣ ، ص ١٥١ .
- (٧٠) الصدر ، حسن ، تکملة أمل الأمل ، ج ١ ، ص ٢٨٦ .
- (٧١) المجلسی ، بحار الأنوار ، ج ١٠٤ ، ص ٢٠٣ .
- (٧٢) الصراف ، الحياة العلمية عند الإمامية ، ص ٢٤٩ .
- (٧٣) الأفندی ، ریاض العلماء ، ج ١ ، ص ٢١ ؛ آل قاسم ، الشیخ عدنان ، تاريخ الحوزات العلمیة ، ج ٤ ، ص ٢١٨ .
- (٧٤) الأمین ، محسن ، أعيان الشیعه ، ج ٢ ، ص ١٨٤ - ١٨٥ .
- (٧٥) الكفعی ، حیاة الأرواح ومشکاة المصباح ، مؤسسة الأعلیٰ ، ٣ (بیروت - ١٤٠٣هـ) ، ص ٢٣ .
- (٧٦) الأمینی ، موسوعة الغدیر ، ج ١١ ، ص ٢٨٠ ؛ نجف ، محمد أمین علماء في رضوان الله ، انتشارات الإمام الحسين (ع) ، (قم - ٢٠٠٩هـ) ، ص ١٤٥ .
- (٧٧) عن الإمام الصادق : (أما من كان من الفقهاء صاننا لنفسه حافظاً لدینه مخالفًا على هواه مطيناً لأمر مولاهم فللعلوم أن يقلدوه) . الطبرسي ، أبي منصور أحمد بن علي (من أعلام القرن السادس الهجري) ، الإحتجاج ، مؤسسة النعمان (بیروت - د.ت) (ج ٢ ، ص ٢٦٣) .
- (٧٨) الصراف ، الحياة العلمية عند الإمامية ، ص ٢٥٢ .
- (٧٩) أفندي ، ریاض العلماء ، ج ١ ، ص ٢١ .
- (٨٠) الأمین ، محسن ، أعيان الشیعه ، ج ٢ ، ص ١٨٦ ؛ الصراف ، الحياة العلمية عند الإمامية ، ص ٢٥٢ .
- (٨١) الصراف ، الحياة العلمية عند الإمامية ، ص ٢٥٨ - ٢٥٩ .





- (٨٢) رسالته هي : (.. يقبل الأرض وينهي سلام عبد لكم محب وعلى الفقه مكب ..) للمزيد ينظر : المقرى التلمساني ، شهاب الدين أحمد بن محمد (ت ١٠٤١ هـ) ، نفح الطيب في غصن الأنبلس الرطيب ، وذكر وزيرها لسان الدين بن الخطيب ، تحقيق: إحسان عباس ، دار صادر (بيروت - ١٩٩٧ م) ، ج ٧ ، ص ٣٤٥-٣٤٦ .
- (٨٣) الحر العاملی ، أمل الأمل ، ج ١ ، ص ٢٨-٢٩ .
- (٨٤) الخوانساري ، محمد باقر ، روضات الجنات في أحوال العلماء والسدادات المطبعة الحيدرية ، (طهران - ١٣٩٠ هـ) ، ج ١ ، ص ٢١ .
- (٨٥) أفندي ، رياض العلماء ، ج ١ ، ص ٢١ .
- (٨٦) المصدر نفسه .
- (٨٧) الأميني ، موسوعة الغدير ، ج ٩ ، ص ٤٩ .
- (٨٨) الزركلي ، خير الدين ، الأعلام ، دار الملايين ، ط ١٥ (بيروت - ٢٠٠٢ م) ، ج ١ ، ص ٥٣ .
- (٨٩) نجف ، علماء في رضوان الله ، صص ١٤٦ .
- (٩٠) السماوي ، الطليعة من شعراء الشيعة ، ج ١ ، ص ٨٥ .
- (٩١) شبر ، سيد جواد ، أدب الطف أو شعراء الحسين (ع) ، دار المرتضى (بغداد - ١٤٠٩ هـ) ، ج ٤ ، ص ٣٢١ .
- (٩٢) السماوي ، الطليعة من شعراء الشيعة ، ج ١ ، ص ٨٤ .
- (٩٣) الأمين ، أعيان الشيعة ، ج ٢ ، ص ١٨٥-١٨٤ .

المراجع:

١. ابن أبي الحديد ، عبد الحميد بن هبة الله (ت ٦٥٦ هـ) ، شرح نهج البلاغة ، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار إحياء العربية ، د.ت.
٢. ابن الجوزي ، جمال الدين أبو الفرج (ت ٩٥٧ هـ) ، المنتظم في تاريخ الملوك ، تحقيق: محمد ومصطفى عبد القادر عطا ، دار الكتب العلمية (بيروت - ١٩٩٢ م) .
٣. ابن سعد ، أبو عبد الله بن سعد البصري (ت ٢٣٠ هـ) ، الطبقات الكبرى ، تحقيق: إحسان عباس ، دار صادر (بيروت - ١٩٦٨ م) .



٤. ابن طاووس ، أبي مظفر عبد الكريم بن أحمد (٦٤٨هـ) ، فرحة الغري في تعين قبر أمير المؤمنين علي بن أبي طالب في النجف ، تحقيق: محمد مهدي نجف ، العتبة العلوية المقدسة ، (النجف - ٢٠١٠م) .
٥. ابن عساكر ، أبو القاسم علي بن الحسن (ت ٥٧١هـ) ، تاريخ دمشق ، تحقيق : عمرو بن غرامه العموري ، دار الفكر (بيروت - ١٩٩٥م) .
٦. أبو شقرا ، يوسف خطار، الحركات في لبنان الى عهد المتصرفية ، (بيروت - ١٩٥٢م) .
٧. افندی ، عبد الله الأصفهاني (من أعلام القرن الثاني عشر)، رياض العلماء وحياض الفضلاء ، تحقيق : أحمد الحسيني ، مطبعة الخيام (قم - ١٤٠١هـ) .
٨. آل قاسم ، الشيخ عدنان فرحان ، تاريخ العozات العلمية والمدارس الدينية عند الشيعة الإمامية ، مكتبة دار السلام ، (بيروت - ٢٠١٦م) .
٩. الأمين ، محسن ، أعيان الشيعة ، تحقيق : حسن الأمين ، دار النعارف للمطبوعات (بيروت - ١٩٨٣م) .
١٠. الأمين ، محسن ، خطط جبل عامل ، تحقيق: حسن الأمين ، الدار العالمية للنشر ، (بيروت - ١٩٨٣م) .
١١. الأميني ، عبد الحسين ، شهداء الفضيلة ، مؤسسة الوفاء ، (بيروت - د.ت) .
١٢. البراقى ، حسين ، تاريخ الكوفة ، تحقيق : محمد صادق بحر العلوم ، مكتبة الحيدرية ، النجف .
١٣. البلاذري ، أبو العباس أحمد بن يحيى (ت ٢٧٩هـ) ، أنساب الأشراف ، تحقيق : سهيل زكار ، دار الفكر (بيروت - ١٩٩٦م) .
١٤. الحائزى ، محمد حسين الأعلمى ، دائرة المعارف الشيعية العامة ، منشورات الأعلمى ، (بيروت- د.ت) .
١٥. الحرالعاملى ، محمد بن الحسن (ت ١١٠٤هـ) ،أمل الأمل ، تحقيق : أحمد الحسيني ، مطبعة الآداب (النجف الأشرف)
١٦. الحكيم ، محمد باقر ، الحوزة العلمية وحركة الأصلاح ، مؤسسة دار التبليغ الإسلامي (دائرة الإعلام- د.ت) .
١٧. الخطيب البغدادي ، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت (ت ٤٦٣هـ) ، تاريخ بغداد ، تحقيق : بشار عواد معروف ، دار لغرب الإسلامي (بيروت - ٢٠٠٢م) .
١٨. الخوانساري ، محمد باقر ، روضات الجنات في أحوال العلماء والسدادات المطبعة الحيدرية ، (طهران - ١٣٩٠هـ).





١٩. درويش ، علي إبراهيم ، جبل عامل بين (١٥١٦ - ١٦٩٧هـ) الحياة السياسية والثقافية ، دار الهادي (بيروت - ١٩٩٣)
٢٠. دونالدسون ، ل دوايت ، عقيدة الشيعة ، مؤسسة المفيد (بيروت - ١٩٩٠ م)
٢١. الذهبي ، أبو عبدالله محمد بن أحمد (ت ٧٤٨هـ) ، سير أعلام النبلاء ، مؤسسة الرسالة ، ط٣ (القاهرة - ١٩٨٥ م).
٢٢. الرفاعي ، عبد الجبار ، مدرسة أهل البيت في المدينة المنورة والكوفة ، طبعة مؤسسة الهدى الدولية ، ١٤٢٢هـ .
٢٣. الزركلي ، خير الدين ، الأعلام ، دار الملايين ، ط١٥ (بيروت - ٢٠٠٢ م) .
٢٤. السماوي ، محمد (ت ١٣٧٠هـ) ، الطليعة من شعراء الشيعة ، تحقيق : كامل سلمان الجبوري ، دار المؤرخ العربي (بيروت - ٢٠٠١ م) .
٢٥. السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر (ت ٩١١هـ) ، تدريب الراوي في شرح تقييّب النوافي ، تحقيق : أبو قتيبة نظر محمد الفارابي ، (دار طيبة - د.ت) .
٢٦. شبر ، سيد جواد ، أدب الطف أو شعراء الحسين (ع) ، دار المرتضى (بغداد - ١٤٠٩هـ) .
٢٧. الشيخ الأميني ، عبد الحسين أحمد ، موسوعة الغدير ، دار الكتاب العربي ، ط٤ (بيروت - ١٩٧٧م) .
٢٨. الشيخ المفيد ، المقنعة ، ط٢ ، دار المفيد ، (بيروت - ١٩٩٣ م) .
٢٩. الصدر ، حسن ، تكملة أمل الآمل ، تحقيق ، أحمد الحسيني المرعشى ، مكتبة آية الله المرعشى (قم - د.ت) .
٣٠. الصرف ، علي زهير هاشم ، الحياة العلمية عند الإمامية في جبل عامل بين القرنين السابع والتاسع الهجريين ، أطروحة دكتوراة غير منشورة ، جامعة الكوفة ، كلية الآداب ، ٢٠١٤ م .
٣١. الصفار ، ابو جعفر محمد بن الحسن بن فروخ (ت ٢٩٠هـ) ، بصائر الدرجات في فضائل آل محمد ﷺ ، تحقيق : الحاج ميرزا حسن كوجه باغي ، منشورات الأعلمي ، (طهران - ١٤٠٤هـ) .
٣٢. الطبرسي ، أبي منصور أحمد بن علي (من أعلام القرن السادس الهجري) ، الاحتجاج ، مؤسسة النعمان، بيروت - د.ت)
٣٣. الطهراني ، أغا بزرگ محسن ، الذريعة الى تصانيف الشيعة ، دار إحياء التراث العربي (بيروت - ٢٠٠٩هـ) .
٣٤. ظاهر ، الشيخ سليمان ، معجم قرى جبل عامل ، دار التعارف للمجموعات ، مؤسسة الإمام الصادق (ع) .



٣٥. العاملی محمد علی الحاج ، *تاریخ الحوزة فی شحور* ، دار المحة البیضاء (بیروت - ٢٠١٧ م) ، ص ١٤٤ .
٣٦. الفضلي ، عبد الهاي ، *تاریخ التشريع الإسلامي* ، دار الكتاب الإسلامي ، (بیروت - ٢٠٠٢) .
٣٧. القمي ، عباس ، *الفوائد الرضوية فی أحوال العلماء المذهب الجعفري* ، انتشارات مؤسسة بوستان - ١٣٨٥ هـ .
٣٨. القمي ، عباس ، *الکنی والألقاب* ، منشورات مكتبة الصدر (طهران - د.ت) .
٣٩. الكاظمي ، فيصل ، *الحوظات الشيعية المعاصرة بین مدرستي النجف وقم - لبنان نموذجا* ، دار المحة البیضاء ، (بیروت - ٢٠١١ م) .
٤٠. الکرباسی ، محمد صادق ، *أصوات على مدينة الحسين (ع)* ، المركز الحسيني للدراسات (لندن - د.ت) .
٤١. الکرباسی ، محمد صادق محمد ، *تاریخ المراقد الحسين وأهل بيته وأنصاره* ، (المركز الحسيني للدراسات - ١٩٩٨ م) .
٤٢. الکفعی ، *حياة الأرواح ومشكاة المصباح* ، مؤسسة الأعلمی ، ط٣(بیروت - ١٤٠٣ هـ) .
٤٣. المجلسی ، محمد باقر بن محمد (ت ١١١١ هـ) ، بحار الأنوار ، مؤسسة الوفاء ، (بیروت - د.ت) .
٤٤. المقدسی ، المطهر بن طاهر (ت ٣٥٥ هـ) ، *البدء والتاريخ* ، مكتبة الثقافة الدينية ، (بور سعيد - د.ت) .
٤٥. المقري ، شهاب الدين أحمد بن محمد التلمansi (ت ٤١٠ هـ) ، *نفح الطیب فی غصن الأندلس الرطب* ، ونکر وزیرها لسان الدين بن الخطیب ، تحقیق: إحسان عباس ، دار صادر (بیروت- ١٩٩٧ م) .
٤٦. المهاجر ، جعفر ، *جبل عامل بین الشهیدین* ، المعهد الفرنسي للشرق الأدنی، قسم الدراسات العربية، (دمشق ٢٠٠٥) .
٤٧. مهاجينا ، *الفکر السياسي لمکویه الرازی* ، ترجمة : حیدر حب الله ، دار الغدیر ، (بیروت ٢٠٠٤) .
٤٨. النجاشی ، أبو العباس أحمد بن علي الأسدی الكوفي (٤٥٠ هـ) ، رجال النجاشی ، مؤسسة النشر الإسلامي (قم د.ت) .
٤٩. نجف ، محمد أمین علماء فی رضوان الله ، انتشارات الإمام الحسين (ع) ، (قم - ٥٢٠٠٩ هـ) .
٥٠. الوردي ، علي ، *لمحات إجتماعية من تاريخ العراق* ، دار الوراق ، (العراق - د.ت) .
٥١. ياقوت الحموي ، أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي (ت ٦٢٦ هـ) ، *معجم الأدباء أو إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب* ، دار الكتب العلمية (بیروت - ١٩٩١ م) .
٥٢. اليعقوبي ، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب الكاتب (ابن الواضح الأخباري ت ٢٩٢ هـ) ، *تاریخ الیعقوبی* ، علق عليه : محمد صادق بحر العلوم ، المکتبة الحیریة (النجف - ١٩٧٤ م) .

