



## Leadership personality and its relationship to self-confidence among students of the College of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University

### Research Abstract :

The goal of the research. Identifying the leadership personality among students of the Department of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University, and identifying self-confidence among students of the Department of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University. Research community: The researcher used the descriptive approach in order to suit the nature of the study. Research community. The research community was identified (1150)A student from the four stages of the Department of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University. As for the research sample, (100) students were selected for the study sample by a simple random method .The researcher concluded that the students of the Department of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University are distinguished by a good to very good level in the leadership personality scale that was applied, and the students of the Department of Physical Education and Sports Sciences of the Islamic University are characterized by a good to very good level in the self-confidence scale that was applied, and correlations appeared. Among the leadership personality research variables, there is a significant correlation between these variables .The researcher reached the adoption of the two measures of leadership personality and self-confidence as a measurement tool for coaches of national teams, clubs, and sports teams. The possibility of using the measures of leadership personality and self-confidence as a research tool in their research and studies related to the research sample, developing and strengthening the leadership personality and self-confidence among all athletes through development courses.

**Keywords:** Leadership Personality, Self-Confidence .

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



الشخصية القيادية وعلاقتها بالنفس لطلاب كلية التربية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة  
في الجامعة الإسلامية

م.د مثنى عبد الله دهش - وزارة التربية / المديرية العامة للتربية محافظة النجف الاشرف

[mthnydhsh19@gmail.com](mailto:mthnydhsh19@gmail.com)

م . د . كرار محمد محسن حسان تويج - وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة النجف الاشرف

[Ktfe1983@gmail.com](mailto:Ktfe1983@gmail.com)

م . د . بسام عبد الحمزة حسن - وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة النجف الاشرف

[Hrbassam61@gmail.com](mailto:Hrbassam61@gmail.com)

ملخص البحث :

**Wasit Journal of Sports Sciences**

هدف البحث التعرف على الشخصية القيادية لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية ، والتعرف على الثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية مجتمع البحث ، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي وذلك لملاءمتة لطبيعة الدراسة ، وتم تحديد مجتمع البحث (1150) طالب من طلاب المراحل الأربعية من قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة الإسلامية ، اما عينة البحث فقد تم اختيار (100) طالب عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة . وقد استنتاج الباحثون بأن طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية يتميزون بمستوى جيد الى جيد جدا في مقياس الشخصية القيادية الذي تم تطبيقه ، كذلك يتميزون بمستوى جيد الى جيد جدا في مقياس الثقة بالنفس ، وأظهرت علاقات الارتباط بين متغيرات البحث وجود علاقة ارتباط معنوية ، وأوصى الباحثون بإعتماد مقياس الشخصية القيادية والثقة بالنفس كأداة قياس لدى مدربى المنتخبات والأندية والفرق الرياضية ، وكذلك أوصوا بامكانية استخدام مقياس الشخصية القيادية والثقة بالنفس كأداة بحث في بحوثهم ودراساتهم ذات العلاقة بعينة البحث ، وتنمية وتعزيز الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى جميع الرياضيين من خلال الدورات التطويرية .

الكلمات المفتاحية : الشخصية القيادية ، الثقة بالنفس .

## 1- التعريف بالبحث :

## 1-1 مقدمة البحث و أهميته :

يشهد العالم تطويراً سريعاً في جميع مجالات الحياة ومنها المجال الرياضي ، ويظهر ذلك في الاهتمام بالخطيط السليم والاعتماد على الجانب الموضوعي أساساً في تقييم جميع خطوات العمل وتقديرها .

للشخصية القيادية أهمية كبيرة لدى طلاب التربية الرياضية إذ تساعد في ادارته للدروس ومواجهته لكل الظروف التي تحدث اثناءها وأيضاً خلال المباريات لفرق المدرسية ، ومن خلالها يتم السيطرة على مجريات كلتاهم ، ويتم ذلك من خلال امتلاك الطالب الشخصية القيادية التي تساعد في ادارة الدراسة بنجاح والخروج منها بنتائج إيجابية .

كما إن الثقة بالنفس الأثر الكبير في تتميمه وتدعم الشخصية ، فهي أحد الركائز الأساسية للشخصية القيادية ، أو هي الجزء المكمل لها ، ولا يمكن للطالب بأي حال من الأحوال أن يدير أو يقود زملائه داخل المحاضرة ، أو طلابه في حال تخرجه إذا لم يتحلى بالثقة بالنفس.

ومن أجل الحصول على طالب بهذه المواصفات لجأ الباحثون إلى موضوعية اختيار الطلاب باعتماده على الاختبار والقياس في تحديد هوية الطالب المطلوب في المحاضرة ، وهذه الاختبارات هي (بدنية و معرفية و نفسية) وهي خطوة غير معمول بها حالياً في بلدنا ولدى كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة ، وقد اتجه الباحثون في عملية اختيار طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لما يتمتعون به من مواصفات شاملة للطالب الناجح ومنها الجانب البدني والجانب المعرفي والجانب النفسي .

وهنا تكمن أهمية البحث في معرفة العلاقة بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى الطلاب من أجل تحديد الوسائل التي نستطيع بها تتميمه هذه المتغيرات لإعداد جيل يتمتع بشخصية قيادية وواثق بنفسه ويكون قادر على أن يكون مدرساً ناجحاً .

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439

## 1- مشكلة البحث :

نظراً لكون الباحثين يعملون كمدرسون في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية لاحظوا قلة الاهتمام في القيادة وضعف في الثقة بالنفس لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية ، وبما إن هذه المتغيرات لها دور كبير في تكوين شخصية مدرس التربية الرياضية عمد الباحثون إلى معرفة علاقات الإرتباط بين هذه المتغيرات للوصول إلى حل لهذه المشكلة ، حيث أن الالامام بالمهارات البدنية والحركية والخططية لا يكتمل إلا بوجود الشخصية القيادية والثقة بالنفس للطالب الذي سيصبح مدرساً للتربية الرياضية في المستقبل القريب ، لذا عمد الباحثون إلى قياس الشخصية القيادية وعلاقتها بالثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .

## 2- أهداف البحث :

1- التعرف على الشخصية القيادية لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .

2- التعرف على الثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .

3- التعرف على العلاقة بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .

## 3- فرض البحث :

1- هناك علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية ذات دلالة إحصائية بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .

## 4- مجالات البحث :

**المجال البشري :** طلاب كلية التربية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة الإسلامية للعام الدراسي 2024 - 2025 .

المجال الزمني : من 1 / 11 / 2024 الى 26 / 3 / 2025 .  
المجال المكاني : قاعات قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - الجامعة الإسلامية .

### 1- تحديد المصطلحات :

**الشخصية القيادية** : هي " عملية تتميز بفاعلية مستمرة ، وهي تعبّر عن علاقة شخص باخر اي هي العلاقة بين الرئيس والمرؤوسين والتي بوساطتها يمكن للرئيس أن يوثّر في سلوك الأفراد الذين يعملون معه " <sup>(1)</sup> .

**الثقة بالنفس** : هي " اتجاه الفرد نحو كفايته النفسية والاجتماعية وشعوره واعتقاده المبني على الخبرة بأنه قادر على تحقيق حاجاته ومواجهة متطلبات البيئة ، وحل مشكلاته وشعوره بالأمن أثناء التفاعل الاجتماعي في موقف الحياة ، ويؤدي دوراً إيجابياً في هذه المواقف " <sup>(1)</sup> .

### 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

#### 2-1 منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية وال العلاقات الإرتباطية لملاءمتها مشكلة البحث واهدافه في بناء مقياس الشخصية القيادية " لأن المنهج الوصفي من أفضل المناهج وأيسّرها للوصول إلى تحقيق أهداف البحث ، فالمسح يزود الباحث بمعلومات تمكنه من التحليل والتفسير واتخاذ القرارات ، وتكشف له عن العلاقات بين المتغيرات المدروسة <sup>(2)</sup> .

#### 2-2 مجتمع البحث وعينته :

يعرف مجتمع البحث بأنه " جميع مفردات الظاهرة التي يقوم الباحثون بدراستها ، أو جميع الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث " <sup>(3)</sup> . وتم تحديد

<sup>(1)</sup> ظافر صالح سعيد و حسين وليد حسين ، 2016 ، الشخصية القيادية ، دار غيادة للنشر والتوزيع ، ص 69 .

<sup>(2)</sup> أبو العلام و العادل محمد ، 1978 ، قياس الثقة بالنفس عند الطالبات في مرحلة الدراسة الثانوية والجامعة ، مؤسسة علي جراح الصباح ، ص 53-54 .

<sup>(3)</sup> عدنان حسين ويعقوب عبد الله أبو حلو ، 2009 ، الأسس المنهجية والاستخدامات الإحصائية في البحوث العلوم التربوية والإنسانية ، إثراء للنشر والتوزيع ، ص 233 .

<sup>(4)</sup> محسن علي السعدي وسلامن عكاب الجنابي ، 2013 ، أدوات البحث العلمي في التربية الرياضية ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، ص 30 .



مجتمع البحث بـ ( 1150 ) طالب من طلاب المراحل الأربع من قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة الإسلامية ، وتم اختيار ( 100 ) طالب عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة

وقد كانت عينات البحث كالتالي :

1- عينة التجربة الاستطلاعية بلغت ( 10 ) طالب .

2- عينة التطبيق بلغت ( 90 ) طالب .

3- الأدوات والوسائل المستخدمة في البحث :

Wasit Journal of Sports Sciences

❖ المصادر العربية والأجنبية .

❖ المقابلة الشخصية

❖ الاستبانة .

❖ فريق العمل المساعد .

❖ حاسوب ( لاب توب ) نوع HP منشأ كوري .

❖ حاسبة يدوية نوع ( CASIO ) .

❖ اقلام .

4- تحديد متغيرات البحث :

الشخصية القيادية :

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

استخدم الباحثون مقياس الشخصية القيادية المعد من قبل الباحث ( كرار محمد محسن تویج ) وهو مقياس متعدد المحاور ويكون من ( 60 ) عبارة وكل عبارة اتبعت بميزان مكون خمس بدائل للإجابة وهي :

بدائل الإجابة	الدرجة	اتفاق بدرجة كبيرة جدا	اتفاق بدرجة متوسطة	اتفاق بدرجة قليلة جدا	اتفاق بدرجة قليلة
الدرجة	الدرجة	1	2	3	4

الثقة بالنفس :



يستخدم الباحثون مقياس الثقة بالنفس<sup>(1)</sup> ، وقد احتوى المقياس على(80) فقرة ، وكانت الإجابة على الفقرات ببدائل الخمسة هي :

اتفاق بدرجة قليلة جدا	اتفاق بدرجة قليلة	اتفاق بدرجة متوسطة	اتفاق بدرجة كبيرة	اتفاق بدرجة كبيرة جدا	بدائل الإجابة
الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة	الدرجة
1	2	3	4	5	

## 2- 5 التجربة الاستطلاعية :

تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ 14/2/2025 على عينة من طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية الاهلية والبالغ عددهم (10) طالب ، وأجريت التجربة الاستطلاعية لغرض معرفة الاتي :

### Wasit Journal of Sports Sciences

- ❖ مدى وضوح التعليمات والفقرات .
- ❖ التأكد من وضوح فقرات المقياس وعدم وجود أخطاء فيها .
- ❖ متوسط الوقت الذي يستغرقه الطالب في الإجابة .
- ❖ التعرف على كفاءة فريق العمل المساعد .
- ❖ التعرف على السلبيات والائيجابيات التي تقابل الباحثون اثناء اجراء الاختبار النفسي .
- ❖ تم تحديد من خلال هذه التجربة وجود اخطاء مطبعية وتكرار بعض الفقرات .

## 2- 6 التجربة الرئيسية للمقياسين :

بعد ان أصبح مقياس الشخصية القيادية والثقة بالنفس جاهزان للتطبيق على عينة وهم طلاب كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الإسلامية الاهلية والبالغ عددهم (90) طالباً، ولغرض إستخراج مؤشرات الصدق والثبات للمقياس ، تم تطبيق المقياس على عينة البناء خلال المدة الممتدة من 2025/3/3 ولغاية 2025/3/10 .

<sup>(1)</sup> محمد جسام عرب وحسين علي كاظم ، 2009 ، علم النفس الرياضي ، دار الضياء للطباعة والنشر ، ص 247 .

## 2-7 الأسس السايكومترية لبناء المقياس :

## 1-7-2 صدق المقياس :

بعد الصدق من أهم الخصائص السايكومترية التي ينبغي توافرها في المقياس لأنه يؤشر قدرة المقياس على قياس ما يجب قياسه فعلاً ، " هو اختبار نمطي يضعه الباحث لإثبات مدى صدق الاختبار وتجانسه الظاهري والداخلي بوصفه وسيلة صادقة لقياس " <sup>(1)</sup> .

## الصدق الظاهري :

ويعرفه سلمان " هو الصدق المنطقي الذي يعمل على فحص محتوى الاختبار وتحليل أسئلته لمعرفة مدى تمثيلها للسلوك الذي يقيسه الاختبار " <sup>(2)</sup> ، وتم تحقيق هذا الصدق من خلال قيام الباحثون بعرض المقياس على مجموعة من الخبراء لتحديد صلاحية الفقرات وبذلك حصل الباحثون على صدق المحتوى .

## 2-7-2 ثبات المقياس :

## طريقة التجزئة النصفية :

طريقة التجزئة النصفية تعني ثبات المقياس ومدى الدقة التي يقيس بها الاختبار الظاهرة موضوع القياس ، وقد يستخدم الباحثون طريقة التجزئة النصفية لاستخراج معامل الثبات ، اذ تعتمد هذه الطريقة تجزئة المقياس بعد تطبيقه الى جزئين (نصفين متساوين ) واعتماد اسلوب الارقام الفردية والزوجية في تقسيم فقرات المقياس ، ومن ثم تم التعرف على تجانس هذين النصفين عن طريق استعمال اختبار (F) ، وعند تطبيق معادلة النسب الثابتة بلغت قيمة (F) المحسوبة (1.024) وهي أقل من قيمتها الجدولية البالغة (1.543) تحت مستوى دلالة (0.05) ، وعند درجة حرية (89) ، بعدها حسب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نصفي الاختبار اذ بلغت (0.78) وبما أن هذا المعامل لقياس نصف الثبات لذا توجب استعمال معادلة (سبيرمان براون المعدلة ) لقياس الثبات كاملاً وبذلك بلغ معامل الثبات لمقياس القيمة بالنفس (0.88) وهو مؤشر لوجود ثبات جيد للمقياس ، أما بالنسبة لمقاييس الشخصية القيادية فقد

<sup>(1)</sup> أحمد سلمان عودة وفتحي حسن ملکاوي ، 1987 ، اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، مكتبة المنار للنشر والتوزيع ، ص 42 .

<sup>(2)</sup> ثائر داود سلمان ، 2015 ، التحليل العاطلي الاستكشافي ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، ص 102 .



احتوى النصف الأول الفقرات ذات الارقام الفردية والنصف الثاني الفقرات ذات الارقام الزوجية ، ثم تم التعرف على تجانس هذين النصفين عن طريق استعمال اختبار (F) ، وعند تطبيق معادلة النسب الثابتة بلغت قيمة (F) المحسوبة (١٤٨) وهي أقل من قيمتها الجدولية البالغة (١,٥٤٣) تحت مستوى دلالة (٠٠٥) ، وعند درجة حرية (٨٩) ، بعدها تم حساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نصفي الاختبار اذ بلغت (٠.٧٢) وبما أن هذا المعامل لقياس نصف الثبات لهذا توجب استعمال معادلة (سبيرمان براون المعدلة) لقياس الثبات كاملاً وبذلك بلغ معامل الثبات لمقاييس الشخصية القيادية (٠.٨٤) وهو مؤشر لوجود ثبات جيد لالمقياس .

## 8- الوسائل الإحصائية :

### Wasit Journal of Sports Sciences

اعتمد الباحثون في العمليات الاحصائية على الحقيقة الاحصائية spss .

## 3- عرض النتائج ومناقشتها :

عرض نتائج الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقاييس الشخصية القيادية والثقة بالنفس:

جدول (1)

يبين نتائج الدرجة الكلية لمقاييس الشخصية القيادية

الدالة	قيمة (sig)	قيمة (t) المحسوبة	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	الوسط	الوسط الحسابي	المتغيرات	ت
معنوي	0.00	13.542	4.812	45	51	52.100	الشخصية القيادية	1
معنوي	0.32	2.179	4.772	108	108	106.838	الثقة بالنفس	2

يتبيّن من الجدول (2) أن الوسط الحسابي لمقاييس الشخصية القيادية لطلاب الجامعة الإسلامية بلغ ٥٢,١٠٠ والوسط ٥١ والانحراف المعياري ٤,٨١٢ ، وبمقارنة الوسط الحسابي مع الوسط الفرضي لالمقياس تبيّن أن الوسط الحسابي أعلى من الوسط الفرضي ، مما يدل أن العينة تتمتّع الشخصية القيادية وبالمستوى المطلوب .

ويتبّين من الجدول 2 أيضًا أن الوسط الحسابي للثقة بالنفس لطلاب الجامعة الإسلامية الاهلية بلغ ١٠٦,٨٣٨ ، والوسط ١٠٨ والانحراف المعياري ٤,٧٧٢ ، وبمقارنة الوسط الحسابي مع الوسط الفرضي لالمقياس يتبّين الوسط الحسابي أعلى من الوسط الفرضي مما يدل على أن العينة لديها الثقة بالنفس وبالمستوى المطلوب .

عرض نتائج قيم معامل الارتباط المحسبة والدالة الإحصائية للشخصية القيادية وعلاقتها بالثقة بالنفس :

### الجدول (2)

يبين طبيعة العلاقات الإرتباطية بين المتغيرات قيد البحث

قيمة (sig)	معامل الارتباط	المتغيرات
0.000	0.588	الشخصية القيادية
		الثقة بالنفس

يبين الجدول 3 إن معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس بلغ 0,588 ، وقيمة sig والبالغة 0.000 اقل من 0,05 مما يدل على ان الارتباط معنوي والعلاقة حقيقة .

ويبيّن الجدول 3 أيضاً أن الارتباط مميز لأن الدالة الإحصائية دالة ، ونستدل من ذلك على أن هناك علاقة ارتباط متوسطة بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس لطلاب الجامعة الإسلامية الاهلية .

### مناقشة النتائج :

اتضح من نتائج البحث أن طلاب الجامعة الإسلامية يتمتعون بنسبة لا بأس بها من الشخصية القيادية والثقة بالنفس ، وإن الطالب لديه قابلية التواصل مع باقي الطلبة وتوجيههم ، كما إن بإمكانه تطوير شخصيته وتدريبها لجعلها شخصية أكثر قوة وقابلية على القيادة ، لأن الشخصية القيادية بمفهومها العام تعني " تعني القدرة على تطوير العلاقات الإنسانية مع الآخرين ، كما تعني القدرة على النمو المستمر بالخبرات والمعارف التي تتطلبها المواقف " <sup>(1)</sup> ، كما إتضح للباحثين بأن طلاب العينة لديهم ثقة بالنفس بنسبي لا بأس بها ، فهم يفخرون بمؤهلاتهم وما حظوا به رغم المصاعب وإرتفاع نسب الأعمار التي هم عليها ، ويطمحون دائمًا إلى إشباع حاجاتهم للتعلم ، لذا فهم يتمتعون بصحة نفسية تؤهل أغلبهم لبناء شخصية مؤثرة بالمحيطين بها وتمارس دوراً كبيراً في توجيهه ونصح وقيادة الآخرين ، " لأن هناك علاقة وطيدة

<sup>(1)</sup> أحمد الخطيب زداج ، 2003 ، الأشراف التربوي فلسفته - تطبيقاته ، دار فندي للنشر والتوزيع ، ص32 .

خ خ

خ خ

بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس تتيح لمن يتصرف به القدرة على القيادة وبهذا يمكن تشخيصها وتقويمها<sup>(2)</sup>.

"فلا وجود للشخصية القيادية في ذاتها باستقلال عن الموقف أو النشاط الذي يمارس من خلاله ، أو عن المشكلة المراد حلها التي تواجه القائد . فالفرد يسعى للاحترام وهو بحاجة إلى التقدير فيفخر بمؤهلاته وتحقيق طموحه ، وبإشباع هذه الحاجة تتحقق للفرد الصحة النفسية والقدرة على مواجهة ضغوط الحياة "<sup>(3)</sup>.

وهذا يؤكد تمعتهم بمستوى مرتفع من الثقة بالنفس ويؤكد أيضاً العلاقة الوطيدة بين الثقة بالنفس والشخصية القيادية ، فهي علاقة ارتباط طردية بسيطة ، وإن هذه العلاقة ستساهم بالنتيجة في بناء الشخصية القيادية وتطويرها للأفضل .

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات :

##### الاستنتاجات :

1- يتميز طلاب الجامعة الإسلامية بمستوى متوسط في مقياس الشخصية القيادية الذي تم تطبيقه.

2- يتميز طلاب الجامعة الإسلامية بمستوى لا بأس به أو متوسط في مقياس الثقة بالنفس الذي تم تطبيقه.

3- أظهرت علاقات الارتباط بين متغيرات البحث وجود علاقة ارتباط معنوية بينها ، وهو معامل ارتباط طردية أي وجود علاقة طردية بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس وهذا مؤشر جيد لدى طلاب الجامعة الإسلامية .

P-ISSN:2707-7845  
E-ISSN:2707-7853

الوصيات :

ومن خلال الاستنتاجات السابقة يوصي الباحثون ب :

1- امكانية استخدام مقياس الشخصية القيادية والثقة بالنفس كاداة بحث في البحوث والدراسات ذات العلاقة بعينة البحث .

<sup>(2)</sup> أحمد أمين فوزي ، 2006 ، مبادئ علم النفس الرياضي المفاهيم - التطبيق ، دار الفكر العربي ، ص 114 .

<sup>(3)</sup> جابر أحمد كاظم ، 2011 ، مقومات الشخصية في العصر الحديث ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، ص 67 .

2- تربية وتعزيز الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى جميع الطلاب من خلال الدورات التطويرية .

3- اجراء دراسات تتضمن متغيرات الدراسة الحالية مع جميع القادة في المجال الرياضي وتشمل عينات أوسع .

المصادر :

- أبو العلام و العادل محمد ، 1978 ، قياس الثقة بالنفس عند الطالبات في مرحلة الدراسة الثانوية والجامعة ، مؤسسة علي جراح الصباح .
- أحمد الخطيب رداح ، 2003 ، الأشراف التربوي فلسفته - تطبيقاته ، دار فندي للنشر والتوزيع .
- أحمد أمين فوزي ، 2006 ، مبادئ علم النفس الرياضي المفاهيم - التطبيق ، دار الفكر العربي .
- أحمد سلمان عودة وفتحي حسن ملكاوي ، 1987 ، اساليب البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، مكتبة المنار للنشر والتوزيع .
- شائر داود سلمان ، 2015 ، التحليل العامل الاستكشافي ، دار الضياء للطباعة والتصميم .
- جابر أحمد كاظم ، 2011 ، مقومات الشخصية في العصر الحديث ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر .
- عدنان حسين ويعقوب عبد الله أبو حلو ، 2009 ، الأسس المنهجية والاستخدامات الإحصائية في البحث العلوم التربوية والإنسانية ، إثراء للنشر والتوزيع .
- محسن علي السعادي وسلامن عكاب الجنابي ، 2013 ، أدوات البحث العلمي في التربية الرياضية ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع .
- محمد جسام عرب وحسين علي كاظم ، 2009 ، علم النفس الرياضي ، دار الضياء للطباعة والنشر ، ص 247 .
- ئاسو صالح سعيد و حسين وليد حسين ، 2016 ، الشخصية القيادية ، دار غيداء للنشر والتوزيع .