

## Leadership personality and its relationship to self-confidence among students of the College of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University

### Research Abstract :

The goal of the research. Identifying the leadership personality among students of the Department of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University, and identifying self-confidence among students of the Department of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University. Research community: The researcher used the descriptive approach in order to suit the nature of the study. Research community. The research community was identified (1150)A student from the four stages of the Department of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University. As for the research sample, (100) students were selected for the study sample by a simple random method .The researcher concluded that the students of the Department of Physical Education and Sports Sciences at the Islamic University are distinguished by a good to very good level in the leadership personality scale that was applied, and the students of the Department of Physical Education and Sports Sciences of the Islamic University are characterized by a good to very good level in the self-confidence scale that was applied, and correlations appeared. Among the leadership personality research variables, there is a significant correlation between these variables .The researcher reached the adoption of the two measures of leadership personality and self-confidence as a measurement tool for coaches of national teams, clubs, and sports teams. The possibility of using the measures of leadership personality and self-confidence as a research tool in their research and studies related to the research sample, developing and strengthening the leadership personality and self-confidence among all athletes through development courses.

**Keywords: Leadership Personality, Self-Confidence .**

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439



## الشخصية القيادية وعلاقتها بالثقة بالنفس لطلاب كلية التربية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية

م.د. مثنى عبد الله دهش - وزارة التربية / المديرية العامة لتربية محافظة النجف الاشرف

[mthnydhsh19@gmail.com](mailto:mthnydhsh19@gmail.com)

م. د. د. كرار محمد محسن حسان تويج - وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة النجف الاشرف

[Ktfe1983@gmail.com](mailto:Ktfe1983@gmail.com)

م. د. د. بسام عبد الحمزه حسن - وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة النجف الاشرف

[Hrbassam61@gmail.com](mailto:Hrbassam61@gmail.com)

### ملخص البحث :

هدف البحث التعرف على الشخصية القيادية لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية ، والتعرف على الثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية مجتمع البحث ، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي وذلك لملاءمة لطبيعة الدراسة ، وتم تحديد مجتمع البحث (1150) طالب من طلاب المراحل الأربعة من قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة الإسلامية ، اما عينة البحث فقد تم اختيار (100) طالب عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة . وقد استنتج الباحثون بأن طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية يتميزون بمستوى جيد الى جيد جدا في مقياس الشخصية القيادية الذي تم تطبيقه ، كذلك يتميزون بمستوى جيد الى جيد جدا في مقياس الثقة بالنفس ، وأظهرت علاقات الارتباط بين متغيرات البحث وجود علاقة ارتباط معنوية ، وأوصى الباحثون اعتماد مقياسي الشخصية القيادية والثقة بالنفس كأداة قياس لدى مدربي المنتخبات والاندية والفرق الرياضية ، وكذلك أوصوا بإمكانية استخدام مقياسي الشخصية القيادية والثقة بالنفس كأداة بحث في بحوثهم ودراساتهم ذات العلاقة بعينة البحث ، وتنمية وتعزيز الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى جميع الرياضيين من خلال الدورات التطويرية .

الكلمات المفتاحية : الشخصية القيادية ، الثقة بالنفس .





## 1- التعريف بالبحث :

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته :

يشهد العالم تطوراً سريعاً في جميع مجالات الحياة ومنها المجال الرياضي ، ويظهر ذلك في الاهتمام بالتخطيط السليم والاعتماد على الجانب الموضوعي أساساً في تقييم جميع خطوات العمل وتقويمها .

وللشخصية القيادية أهمية كبرى لدى طلاب التربية الرياضية إذ تساعده في إدارته للدروس ومواجهته لكل الظروف التي تحدث أثناءها وأيضاً خلال المباريات للفرق المدرسية ، ومن خلالها يتم السيطرة على مجريات كليهما ، ويتم ذلك من خلال امتلاك الطالب الشخصية القيادية التي تساعده في إدارة الدروس بنجاح والخروج منها بنتائج إيجابية .

كما إن الثقة بالنفس الأثر الكبير في تنمية وتدعيم الشخصية ، فهي أحد الركائز الأساسية للشخصية القيادية ، أو هي الجزء المكمل لها ، ولا يمكن للطالب بأي حال من الأحوال أن يدير أو يقود زملائه داخل المحاضرة ، أو طلابه في حال تخرجه إذا لم يتحلى بالثقة بالنفس.

ومن أجل الحصول على طالب بهذه المواصفات لجأ الباحثون إلى موضوعية اختيار الطلاب باعتماده على الاختبار والقياس في تحديد هوية الطالب المطلوب في المحاضرة ، وهذه الاختبارات هي (بدنية ومعرفية ونفسية) وهي خطوة غير معمول بها حالياً في بلدنا ولدى كليات وأقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة ، وقد اتجه الباحثون في عملية اختيار طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لما يتمتعون به من مواصفات شاملة للطالب الناجح ومنها الجانب البدني والجانب المعرفي والجانب النفسي .

وهنا تكمن أهمية البحث في معرفة العلاقة بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى الطلاب من أجل تحديد الوسائل التي نستطيع بها تنمية هذه المتغيرات لإعداد جيل يتمتع بشخصية قيادية وواثق بنفسه ويكون قادر على أن يكون مدرساً ناجحاً .

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439



## 1-2 مشكلة البحث :

نظرا لكون الباحثين يعملون كتدريسيين في كلية التربية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية لاحظوا قلة الاهتمام في القيادة وضعف في الثقة بالنفس لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية , وبما إن هذه المتغيرات لها دور كبير في تكوين شخصية مدرس التربية الرياضية عمد الباحثون الى معرفة علاقات الارتباط بين هذه المتغيرات للوصول الى حل لهذه المشكلة , حيث ان الالمام بالمهارات البدنية والحركية والخططية لا يكتمل الا بوجود الشخصية القيادية والثقة بالنفس للطالب الذي سيصبح مدرساً للتربية الرياضية في المستقبل القريب , لذا عمد الباحثون الى قياس الشخصية القيادية وعلاقتها بالثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .

## 1-3 اهداف البحث :

- 1- التعرف على الشخصية القيادية لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .
- 2- التعرف على الثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .
- 3- التعرف على العلاقة بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .

## 1-4 فرض البحث :

- 1- هناك علاقة ارتباط معنوية ذات دلالة إحصائية بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى طلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية .

## 1-5 مجالات البحث :

المجال البشري : طلاب كلية التربية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة الإسلامية للعام الدراسي 2024 - 2025 .

رقم الأيداع في المكتبة الوطنية 2439



المجال الزمني : من 1 / 11 / 2024 الى 26 / 3 / 2025 .

المجال المكاني : قاعات قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - الجامعة الإسلامية .

## 1-6 تحديد المصطلحات :

الشخصية القيادية : هي " عملية تتميز بفاعلية مستمرة ، وهي تعبر عن علاقة شخص باخر اي هي العلاقة بين الرئيس والمرؤوسين والتي بوساطتها يمكن للرئيس أن يؤثر في سلوك الافراد الذين يعملون معه " (1) .

الثقة بالنفس : هي " اتجاه الفرد نحو كفايته النفسية والاجتماعية وشعوره واعتقاده المبني على الخبرة بأنه قادر على تحقيق حاجاته ومواجهة متطلبات البيئة ، وحل مشكلاته وشعوره بالأمن أثناء التفاعل الاجتماعي في مواقف الحياة ، ويؤدي دورا إيجابيا في هذه المواقف " (1) .

## 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

### 1-2 منهج البحث :

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية لملاءمته مشكلة البحث وأهدافه في بناء مقياس الشخصية القيادية " لان المنهج الوصفي من أفضل المناهج وأيسرها للوصول إلى تحقيق أهداف البحث ، فالمسح يزود الباحث بمعلومات تمكنه من التحليل والتفسير واتخاذ القرارات ، وتكشف له عن العلاقات بين المتغيرات المدروسة " (2) .

### 2-2 مجتمع البحث وعينه :

يعرف مجتمع البحث بأنه " جميع مفردات الظاهرة التي يقوم الباحثون بدراستها ، أو جميع الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث " (3) . وتم تحديد

(1) ناسو صالح سعيد و حسين وليد حسين ، 2016 ، الشخصية القيادية ، دار غيداء للنشر والتوزيع ، ص 69 .

(1) أبو العلام و العادل محمد ، 1978 ، قياس الثقة بالنفس عند الطالبات في مرحلة الدراسة الثانوية والجامعية ، مؤسسة علي جراح الصباح ، ص 53-54 .

(2) عدنان حسين ويعقوب عبد الله أبو حلو ، 2009 ، الأسس المنهجية والاستخدامات الإحصائية في البحوث العلوم التربوية والإنسانية ، إثراء للنشر والتوزيع ، ص 233 .

(3) محسن علي السعدوي وسلمان عكاب الجنابي ، 2013 ، أدوات البحث العلمي في التربية الرياضية ، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع ، ص 30 .





مجتمع البحث بـ ( 1150 ) طالب من طلاب المراحل الأربعة من قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة الإسلامية ، وتم اختيار (100) طالب عينة الدراسة بالطريقة العشوائية البسيطة .



وقد كانت عينات البحث كالتالي :

## مجلة واسط

## للعلوم الرياضية

1- عينة التجربة الاستطلاعية بلغت (10) طالب .  
2- عينة التطبيق بلغت (90) طالب .  
3- الأدوات والوسائل المستخدمة في البحث :

❖ المصادر العربية والأجنبية .

❖ المقابلة الشخصية

❖ الاستبانة .

❖ فريق العمل المساعد .

❖ حاسوب ( لاب توب ) نوع HP منشأ كوري .

❖ حاسبة يدوية نوع ( CASIO ) .

❖ اقلام .

4-2 تحديد متغيرات البحث :

الشخصية القيادية :

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

استخدم الباحثون مقياس الشخصية القيادية المعد من قبل الباحث ( كرار محمد محسن تويج ) وهو مقياس متعدد المحاور ويتكون من (60) عبارة وكل عبارة اتبعت بميزان مكون خمس بدائل للإجابة وهي :

بدائل الإجابة	اتفق بدرجة كبيرة جدا	اتفق بدرجة كبيرة	اتفق بدرجة متوسطة	اتفق بدرجة قليلة	اتفق بدرجة قليلة جدا
الدرجة	5	4	3	2	1

الثقة بالنفس :

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439

إستخدم الباحثون مقياس الثقة بالنفس <sup>(1)</sup> ، وقد احتوى المقياس على (80) فقرة ، وكانت الإجابة على الفقرات بدائل الخمسة هي :

بدائل الإجابة	اتفق بدرجة كبيرة جدا	اتفق بدرجة كبيرة	اتفق بدرجة متوسطة	اتفق بدرجة قليلة	اتفق بدرجة قليلة جدا
الدرجة	5	4	3	2	1

## 2- 5 التجربة الاستطلاعية :

تم اجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2025/2/14 على عينة من طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعة الإسلامية الاهلية والبالغ عددهم (10) طالب ، وأجريت التجربة الاستطلاعية لغرض معرفة الاتي :

- ❖ مدى وضوح التعليمات والفقرات .
- ❖ التأكد من وضوح فقرات المقياس وعدم وجود أخطاء فيها .
- ❖ متوسط الوقت الذي يستغرقه الطالب في الاجابة .
- ❖ التعرف على كفاءة فريق العمل المساعد .
- ❖ التعرف على السلبيات والايجابيات التي تقابل الباحثون اثناء اجراء الاختبار النفسي .
- ❖ تم تحديد من خلال هذه التجربة وجود اخطاء مطبعية وتكرار بعض الفقرات .

## 2- 6 التجربة الرئيسة للمقياسين :

بعد ان أصبح مقياس الشخصية القيادية والثقة بالنفس جاهزان للتطبيق على عينة وهم طلاب كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة الإسلامية الاهلية والبالغ عددهم (90) طالباً، ولغرض إستخراج مؤشرات الصدق والثبات للمقياس ، تم تطبيق المقياس على عينة البناء خلال المدة الممتدة من 2025/3/3 ولغاية 2025/ 3/10 .

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439

(1) محمد جسام عرب وحسين علي كاظم ، 2009 ، علم النفس الرياضي ، دار الضياء للطباعة والنشر ، ص 247 .



## 2-7 الأساس السايكومترية لبناء المقياس :

### 2-7-1 صدق المقاييس :

يعد الصدق من أهم الخصائص السايكومترية التي ينبغي توافرها في المقياس لأنه يؤثر قدرة المقياس على قياس ما يجب قياسه فعلاً ، " هو اختبار نمطي يضعه الباحث لإثبات مدى صدق الاختبار وتجانسه الظاهري والداخلي بوصفه وسيلة صادقة للقياس " (1).

### الصدق الظاهري :

ويعرفه سلمان " هو الصدق المنطقي الذي يعمل على فحص محتوى الاختبار وتحليل أسئلته لمعرفة مدى تمثيلها للسلوك الذي يقيسه الاختبار " (2) ، وتم تحقيق هذا الصدق من خلال قيام الباحثون بعرض المقاييس على مجموعة من الخبراء لتحديد صلاحية الفقرات وبذلك حصل الباحثون على صدق المحتوى .

### 2-7-2 ثبات المقاييس :

#### طريقة التجزئة النصفية :

طريقة التجزئة النصفية تعني ثبات المقياس ومدى الدقة التي يقيس بها الاختبار الظاهرة موضوع القياس ، وقد استخدم الباحثون طريقة التجزئة النصفية لاستخراج معامل الثبات ، اذ تعتمد هذه الطريقة تجزئة المقياس بعد تطبيقه الى جزئين ( نصفين متساويين ) واعتماد اسلوب الارقام الفردية والزوجية في تقسيم فقرات المقياس ، ومن ثم تم التعرف على تجانس هذين النصفين عن طريق استعمال اختبار (F) ، وعند تطبيق معادلة النسب الثابتة بلغت قيمة (F) المحسوبة (1.24) وهي أقل من قيمتها الجدولية البالغة (1.543) تحت مستوى دلالة (0.05) ، وعند درجة حرية (89) ، بعدها حسب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نصفي الاختبار اذ بلغت (0.78) وبما أن هذا المعامل لقياس نصف الثبات لذا توجب استعمال معادلة (سبيرمان براون المعدلة) لقياس الثبات كاملاً وبذلك بلغ معامل الثبات لمقياس الثقة بالنفس (0.88) وهو مؤشر لوجود ثبات جيد للمقياس ، أما بالنسبة لمقياس الشخصية القيادية فقد

(1) أحمد سلمان عودة وفحي حسن ملكاوي ، 1987 ، اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية ، مكتبة المنار للنشر والتوزيع ، ص 42 .

(2) ثائر داود سلمان ، 2015 ، التحليل العملي الاستكشافي ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، ص 102 .



احتوى النصف الأول الفقرات ذات الارقام الفردية والنصف الثاني الفقرات ذات الارقام الزوجية ، ثم تم التعرف على تجانس هذين النصفين عن طريق استعمال اختبار ( F ) ، وعند تطبيق معادلة النسب الثابتة بلغت قيمة (F) المحسوبة (١.٤٨) وهي أقل من قيمتها الجدولية البالغة ( 1,543) تحت مستوى دلالة ( ٠.٠٥ ) ، وعند درجة حرية (89) ، بعدها تم حساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نصفي الاختبار اذ بلغت (٠.٧٢) وبما أن هذا المعامل لقياس نصف الثبات لذا توجب استعمال معادلة ( سبيرمان براون المعدلة ) لقياس الثبات كاملاً وبذلك بلغ معامل الثبات لمقياس الشخصية القيادية (0.84) وهو مؤشر لوجود ثبات جيد للمقياس .

## 2-8 الوسائل الإحصائية : Wasit Journal of Sports Sciences

اعتمد الباحثون في العمليات الاحصائية على الحقيبة الاحصائية spss .

### 3- عرض النتائج ومناقشتها :

عرض نتائج الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس الشخصية القيادية والثقة بالنفس:

#### جدول (1)

يبين نتائج الدرجة الكلية لمقياس الشخصية القيادية

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسيط	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	قيمة (sig)	الدلالة
1	الشخصية القيادية	52.100	51	45	4.812	13.542	0.00	معنوي
2	الثقة بالنفس	106.838	108	108	4.772	2.179	0.32	معنوي

يتبين من الجدول (2) أن الوسط الحسابي لمقياس الشخصية القيادية لطلاب الجامعة الإسلامية بلغ 52,100 والوسيط 51 والانحراف المعياري 4,812 ، وبمقارنة الوسط الحسابي مع الوسط الفرضي للمقياس تبين أن الوسط الحسابي اعلى من الوسط الفرضي ، مما يدل أن العينة تتمتع الشخصية القيادية وبالمستوى المطلوب .

ويتبين من الجدول 2 أيضاً أن الوسط الحسابي للثقة بالنفس لطلاب الجامعة الإسلامية الاهلية بلغ 106,838 ، والوسيط 108 والانحراف المعياري 4,772 ، وبمقارنة الوسط الحسابي مع الوسط الفرضي للمقياس يتبين الوسط الحسابي اعلى من الوسط الفرضي مما يدل على أن العينة لديها الثقة بالنفس وبالمستوى المطلوب .

عرض نتائج قيم معامل الارتباط المحتسبة والدلالة الإحصائية للشخصية القيادية وعلاقتها بالثقة بالنفس :

## الجدول (2)

يبين طبيعة العلاقات الارتباطية بين المتغيرات قيد البحث

المتغيرات	معامل الارتباط	قيمة (sig)
الشخصية القيادية	0.588	0.000
الثقة بالنفس		

يبين الجدول 3 إن معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس بلغ 0,588 ، وقيمة sig والبالغة 0.000 اقل من 0,05 مما يدل على ان الارتباط معنوي والعلاقة حقيقية .

وبين الجدول 3 أيضاً أن الارتباط مميز لأن الدلالة الإحصائية دالة ، ونستدل من ذلك على أن هنالك علاقة ارتباط متوسطة بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس لطلاب الجامعة الإسلامية الاهلية .

## مناقشة النتائج :

اتضح من نتائج البحث أن طلاب الجامعة الاسلامية يتمتعون بنسبة لا بأس بها من الشخصية القيادية والثقة بالنفس ، وإن الطالب لديه قابلية التواصل مع باقي الطلبة وتوجيههم ، كما إن بإمكانه تطوير شخصيته وتدريبها لجعلها شخصية أكثر قوة وقابلية على القيادة ، لأن الشخصية القيادية بمفهومها العام تعني " تعني القدرة على تطوير العلاقات الانسانية مع الآخرين ، كما تعني القدرة على النمو المستمر بالخبرات والمعارف التي تتطلبها المواقف " (1) ، كما إتضح للباحثين بأن طلاب العينة لديهم ثقة بالنفس بنسب لا بأس بها ، فهم يفخرون بمؤهلاتهم وما حققوه رغم المصاعب وإرتفاع نسب الأعمار التي هم عليها ، ويطمحون دائماً الى إشباع حاجاتهم للتعلم ، لذا فهم يتمتعون بصحة نفسية تؤهل أغلبهم لبناء شخصية مؤثرة بالمحيطين بها وتمارس دوراً كبيراً في توجيه ونصح وقيادة الآخرين ، " لأن هناك علاقة وطيدة

رقم الإيحاء في المكتبة الوطنية 2439

(1) أحمد الخطيب رداح ، 2003 ، الأشراف التربوي فلسفته - تطبيقاته ، دار فندي للنشر والتوزيع ، ص 32 .



بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس تتيح لمن يتصف به القدرة على القيادة وبهذا يمكن تشخيصها وتقويمها " (2) .

" فلا وجود للشخصية القيادية في ذاتها باستقلال عن الموقف أو النشاط الذي يمارس من خلاله , أو عن المشكلة المراد حلها التي تواجه القائد . فالفرد يسعى للاحترام وهو بحاجة الى التقدير فيفخر بمؤهلاته وتحقيق طموحه , وبإشباع هذه الحاجة تتحقق للفرد الصحة النفسية والقدرة على مواجه ضغوط الحياة " (3) .

وهذا يؤكد تمتعهم بمستوى مرتفع من الثقة بالنفس ويؤكد أيضاً العلاقة الوطيدة بين الثقة بالنفس والشخصية القيادية , فهي علاقة ارتباط طردية بسيطة , وإن هذه العلاقة ستساهم بالنتيجة في بناء الشخصية القيادية وتطويرها للأفضل .

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات :

##### الاستنتاجات :

1- يتميز طلاب الجامعة الاسلامية بمستوى متوسط في مقياس الشخصية القيادية الذي تم تطبيقه.

2- يتميز طلاب الجامعة الاسلامية بمستوى لا بأس به أو متوسط في مقياس الثقة بالنفس الذي تم تطبيقه.

3- أظهرت علاقات الارتباط بين متغيرات البحث وجود علاقة ارتباط معنوية بينها , وهو معامل ارتباط طردي أي وجود علاقة طردية بين الشخصية القيادية والثقة بالنفس وهذا مؤشر جيد لدى طلاب الجامعة الاسلامية .

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

##### التوصيات :

ومن خلال الاستنتاجات السابقة يوصي الباحثون بـ :

1- امكانية استخدام مقياسي الشخصية القيادية والثقة بالنفس كأداة بحث في البحوث والدراسات ذات العلاقة بعينة البحث .

(2) أحمد أمين فوزي , 2006 , مبادئ علم النفس الرياضي المفاهيم – التطبيق , دار الفكر العربي , ص 114 .

(3) جابر أحمد كاظم , 2011 , مقومات الشخصية في العصر الحديث , دار النهضة العربية للطباعة والنشر , ص 67 .

2- تنمية وتعزيز الشخصية القيادية والثقة بالنفس لدى جميع الطلاب من خلال الدورات التطويرية .

3- اجراء دراسات تتضمن متغيرات الدراسة الحالية مع جميع القادة في المجال الرياضي وتشمل عينات أوسع.

المصادر :

- أبو العلام و العادل محمد , 1978 , قياس الثقة بالنفس عند الطالبات في مرحلة الدراسة الثانوية والجامعية , مؤسسة علي جراح الصباح .
- أحمد الخطيب رداح , 2003 , الأشراف التربوي فلسفته - تطبيقاته , دار فندي للنشر والتوزيع .
- أحمد أمين فوزي , 2006 , مبادئ علم النفس الرياضي المفاهيم - التطبيق , دار الفكر العربي .
- أحمد سلمان عودة وفتحي حسن ملكاوي , 1987 , اساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية , مكتبة المنار للنشر والتوزيع .
- ثائر داود سلمان , 2015 , التحليل العملي الاستكشافي , دار الضياء للطباعة والتصميم .
- جابر أحمد كاظم , 2011 , مقومات الشخصية في العصر الحديث , دار النهضة العربية للطباعة والنشر .
- عدنان حسين ويعقوب عبد الله أبو حلو , 2009 , الأسس المنهجية والاستخدامات الإحصائية في البحوث العلوم التربوية والإنسانية , إثراء للنشر والتوزيع .
- محسن علي السعداوي وسلمان عكاب الجنابي , 2013 , أدوات البحث العلمي في التربية الرياضية , مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع .
- محمد جسام عرب وحسين علي كاظم , 2009 , علم النفس الرياضي , دار الضياء للطباعة والنشر , ص 247 .
- ناسو صالح سعيد و حسين وليد حسين , 2016 , الشخصية القيادية , دار غيداء للنشر والتوزيع .