

An evaluative study of some physical characteristics and their contribution to the performance of some basic skills in youth football

Dr. Kareem Hadi Mahmood

Diyala University -College of Physical Education and Sports Sciences

Research summary

The great competition in football and the similarity of technical, tactical and planning performance make it difficult to predict the results of teams. This requires coaches to conduct evaluation tests to determine the players' ability before and during training programs and periodically. These tests must include all performance requirements in football, such as (physical attributes, basic skills, etc.), in order to determine whether the training objectives have been achieved, leading to the primary goal of outperforming competing teams in sports tournaments. The aim of the research was to conduct an evaluative study of some physical characteristics and their contribution to some basic skills in football. The research areas included the human field, which is young football players, and the time frame was set for the period from 2/5/2025 to 3/27/2025. The researcher used the descriptive approach using the correlation method. The research sample consisted of (22) players from Diyala Governorate youth football clubs. The researcher applied the research tests and (SPSS) was used to obtain the research results. The researcher concluded that physical qualities contributed a high percentage to the development of players in performing some basic skills in football. The most important conclusions reached by the researcher were the necessity for coaches to pay attention to physical qualities as they are one of the basic requirements that affect the performance of basic skills in football, as well as adopting contribution ratios as an indicator of the training status of players in physical qualities to perform some basic skills in football.

E-ISSN:2707-7853

Keywords: (evaluative study, physical characteristics, basic skills, football)

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439



دراسة تقييمية لبعض الصفات البدنية ونسبة مساهمتها بأداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم للشباب

م. د كريم هادي محمود

karim.hadi@uodiyala.edu.iq

جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

إن التنافس الكبير في لعبة كرة القدم وتقارب الأداء الفني والخططي والتكتيكي جعل من الصعب التنبؤ بنتائج الفرق ، وهذا يحتم على المدربين إجراء الاختبارات تقييمية لمعرفة قابلية اللاعبين قبل وخلال المناهج التدريبية وبشكل دوري وهذه الاختبارات لابد أن تشمل جميع متطلبات الأداء في لعبة كرة القدم مثل (الصفات البدنية والمهارات الأساسية وغيرها) بغية الوقوف على المتحقق من الأهداف التدريبية وصولاً الى الهدف الأساس إلا وهو التفوق على الفرق المنافسة له في البطولات الرياضية. هدف البحث إلى دراسة تقييمية لبعض الصفات البدنية ونسبة مساهمتها في بعض المهارات الأساسية في كرة القدم اما مجالات البحث فقد اشتملت على المجال البشري وهم لاعبي كرة القدم الشباب وتحدد المجال الزمني لمدة من 2025/2/5 لغاية 2025/3/27 استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وتكونت عينة البحث من (22) لاعباً من لاعبي أندية محافظة ديالى بكرة القدم الشباب وقام الباحث بتطبيق الاختبارات الخاصة بالبحث كما تم استعمال (spss) للحصول على نتائج البحث. استنتج الباحث أنه الصفات البدنية ساهمت نسبة عالية في تطور اللاعبين في أداء بعض المهارات الأساسية في كرة القدم وكانت أهم الإستنتاجات التي توصل إليها الباحث بضرورة اهتمام المدربين بالصفات البدنية كونها إحدى المتطلبات الأساسية التي تؤثر في أداء المهارات الأساسية بكرة القدم كذلك اعتماد نسب المساهمة مؤشراً للحالة التدريبية للاعبين في الصفات البدنية لأداء بعض المهارات الأساسية في كرة القدم.

كلمات مفتاحية: (دراسة تقييمية، الصفات البدنية ، المهارات الأساسية، كرة القدم)

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439



1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تعد لعبة كرة القدم واحدة من الألعاب الجماعية بل وأكثرها شعبية وانتشارا والتي استقطبت الكثير من الرياضيين والمعنيين بالرياضة في أرجاء العالم ، ولما تحتويه هذه اللعبة على الكثير من الصفات البدنية والمهارات الأساسية التي تحقق المتعة والإثارة والتشويق للممارسين والمشاهدين على حد سواء ، لذلك كان لابد من العمل على تطوير مستويات اللاعبين في هذه اللعبة. إن التنافس الكبير في لعبة كرة القدم وتقارب الأداء الفني والخططي جعل من الصعب التنبؤ بنتائج الفرق ، وهذا يحتم على المدربين إجراء الاختبارات تقويمية لمعرفة قابلية اللاعبين قبل وخلال المناهج التدريبية وبشكل دوري وهذه الاختبارات لابد أن تشمل جميع متطلبات الأداء في لعبة كرة القدم مثل (الصفات البدنية والحركية والمهارات الأساسية وغيرها) بغية الوقوف على المتحقق من الأهداف التدريبية وصولاً الى الهدف الأساس إلا وهو التفوق على الفرق المنافسة له في البطولات الرياضية.

وجاءت أهمية البحث في معرفة الحالة التدريبية وتقويمها من خلال إجراء بعض والاختبارات التقويمية الدورية أثناء عملية التدريب لمعرفة مستوى اللاعبين وما وصلوا إليه في الصفات البدنية ومساهمتها بأداء بعض المهارات الأساسية ليصبح دليلا علميا للاعب والمدرب ووضع المعايير الخاصة لها للنهوض بمستوى لعبة كرة القدم وتكوين رؤية واضحة وتقدير دقيق للحالة البدنية والمهارية للاعب كرة القدم.

1-2 مشكلة البحث:

كون الباحث ذو متابعة ومختص بالتدريس والتدريب في لعبة كرة القدم ،لاحظ بأن عملية التدريب بحاجة إلى عملية تقييم مستمر ودوري خلال الوحدات التدريبية وذلك لقياس الصفات البدنية و المهارية خلال فترة التدريب على الرغم من التقدم الحاصل في طرق وأساليب التدريب الرياضي الحديثة. هذا ولكي تكون برامج تدريبية متكاملة تراعي الجوانب البدنية و المهارية بشكل متوازن وهذا ما ينعكس على تطور اللاعبين في الجانب البدني و المهاري للفريق. ارتأى الباحث التعرف على الحالة التدريبية ومدى تطويرها أثناء وخلال عملية التدريب لبعض الصفات البدنية وكذلك معرفة نسبة مساهمتها بأداء بعض المهارات الأساسية إلى أبي كرة القدم الشباب.

رقم الأبحاث في المكتبة الوطنية 2439



3-1 أهداف البحث:

- 1- التعرف على الاختبارات التقويمية الثلاث في اختبارات بعض الصفات البدنية وبعض المهارات الأساسية للاعب كرة القدم الشباب.
- 2- التعرف على العلاقة بين بعض الصفات البدنية بأداء بعض المهارات الأساسية للاعب كرة القدم الشباب في الاختبارات التقويمية الثلاث.
- 3- التعرف على نسبة مساهمة بعض الصفات البدنية بأداء بعض المهارات الأساسية للاعب كرة القدم الشباب في الاختبارات التقويمية الثلاث.

4-1 مجالات البحث:

1- 4 - 1 المجال البشري: لاعبي نادي ديالى الرياضي لكرة القدم للشباب.

1- 4- 2 المجال الزمني: المدة من 2025/2/5 لغاية 2025/3/27

1- 4- 3 المجال المكاني: ملعب نادي ديالى الرياضي

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2- 1 منهج البحث:

هو الطريق الذي يسلكه الباحث لتحقيق أهدافه مستندا على جملة من القواعد والأسس ، لعل أهمها معرفة طبيعة المشكلة قيد الدراسة والتي تفرض على الباحث اختيار المناسب منه للكشف عن الحقيقة ونظرا لما تتطلبه طبيعة البحث وأهدافه الموضوعية فضلا عن المشكلة المطروحة الى استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات الارتباطية والتي تعني (المعرفة بارتباط المتغيرات أو معرفة إلى أي حد تتفق التغيرات في عامل آخر... والتي تعد من الطرق النافعة في التنبؤ) (نبيل وآخرون 1985،348).

2-2 مجتمع البحث وعينه:

تعد عملية اختيار العينة واحدة من أهم العمليات في البحث العلمي التي يقوم بها الباحث، إذ يختار الباحث عينة يرى فيها أنها تمثل المجتمع الأصلي الذي يقوم بدراسته تمثيلا صادقا(علاوي

ورضوان 222، 2000). وتمثل مجتمع البحث اندية الشباب في محافظة ديالى والبالغ عددها (14) نادي
اذ بلغ مجتمع البحث (280) لاعباً ، اما عينة البحث تمثلت بلاعبي نادي ديالى الرياضي بكرة القدم
للشباب والبالغ عددهم (22) لاعباً ، وقام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على (6) لاعبين من
خارج عينة البحث وهم لاعبي نادي الشهيد اركان الرياضي.

2-3 الوسائل والاجهزة المستعملة في البحث :

2-3-1 وسائل جمع المعلومات :

(المقابلات الشخصية ،المصادر والمراجع العلمية العربية والاجنبية، الاختبارات والقياس، استمارة
تسجيل نتائج اختبارات المهارات الأساسية بكرة القدم)

2-3-2 الاجهزة والادوات المستعملة في البحث :

الاجهزة: (ساعة توقيت ، جهاز حاسبة علمية يدوية نوع (Sharp)،جهاز حاسوب (4 - Pentium).

الأدوات : (شريط قياس معدني بطول (3) أمتار، كرات قدم قانونية عدد 10 ،شواخص بلاستيكية عدد
10 ،اهداف صغيرة قياس 100×75 (2

2-4 اجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 تحديد اهم الصفات البدنية واهم المهارات الاساسية بكرة القدم واختباراتها .

قام الباحث بتوزيع استمارة استبانة لاستطلاع اراء الخبراء حول تحديد اهم الصفات البدنية واهم المهارات
الاساسية بكرة القدم واختباراتها وقد اتفق الخبراء على اهم: . الصفات البدنية والمهارات الاساسية بكرة القدم
واختباراتها وكانت جميعها اختبارات مقننة وكانت كالتالي:

P-ISSN:2707-7845

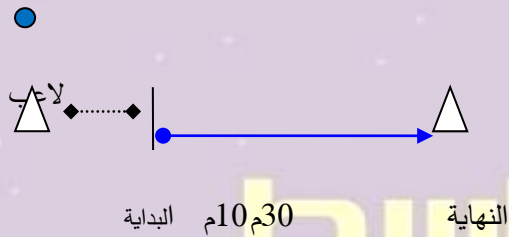
E-ISSN:2707-7853

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439



2-4-1-1 الصفات البدنية قيد البحث واختباراتها:

السرعة الانتقالية:



. اختبار ركض (30) م من البداية العالية (حسانين 1995، 381)

❖ هدف الاختبار: قياس السرعة الانتقالية

- الأدوات المستعملة: (تحديد منطقة اجراء الاختبار بثلاثة خطوط احدها للبداية والذي يبعد 10 م من منطقة الاختبار وآخر يبعد (30م) للنهاية ، ساعة توقيت الكترونية (2)، صافرة

- طريقة الاداء: ينطلق اللاعب من خط البداية الذي يبعد 10 م الى أن يصل الى المنطقة المحددة للاختبار وهي 30م ليبدأ الموقت بحساب الوقت المبذول حتى يصل الى خط النهاية.

طريقة التسجيل: يحتسب الزمن لاقرب (1/100) ثانية، بحيث تعطى محاولة واحدة لكل لاعب

❖ المرونة

. اختبار ثني الجذع للامام الاسفل من الوقوف (كمال عبد الحميد حسانين 1997، 292)

- هدف الاختبار: قياس المرونة

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

- الأدوات المستعملة: صندوق خشبي بدون مسند ارتفاعه (50سم) مسطرة بطول (50سم) موازيا لحافة الصندوق

- طريقة الاداء : يقف المختبر فوق الصندوق والقدمان مضمومتان مع تثبيت اصابع القدم على حافة الصندوق مع الاحتفاظ بالركبتين ممدودتين .ثم يقوم المختبر بثني الجذع للامام الاسفل بحيث تؤشر اصابع يديه الى ابعد مسافة ممكنة على أن يثبت لها إلى أن يصل إلى آخر مسافة لمدة ثانيتين مع عدم ثني الركبة اثناء الاداء .

- طريقة التسجيل : (تسجيل المسافة (سم) التي يحققها، يعطى محاولتين تسجل الافضل)



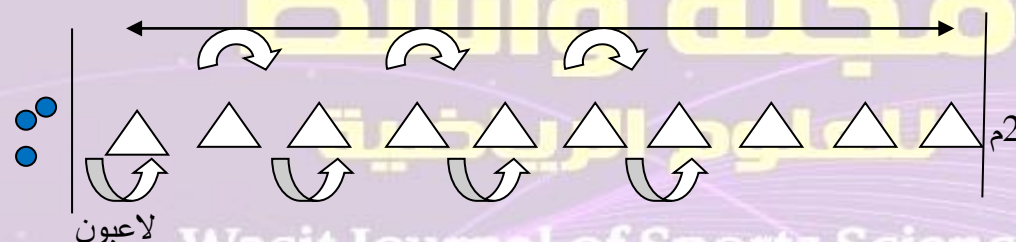
❖ الرشاقة

- اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م) (خريبيط 155، 1999)

20م

النهاية

البداية



- الأدوات المستعملة (شريط قياس، شواخص عدد (10)، ساعة توقيت . صافرة)

- طريقة الاداء :

يقوم اللاعب بالوقوف على خط البداية الذي يبعد 2م من الشاخص الاول ينطلق اللاعب بعد سماع الصافرة بالركض قاطعا (10) الشواخص لمسافة (20م) بحيث يبعد كل شاخص عن الآخر مسافة (2م) حيث تكمن اهمية الشواخص باداء حركة الزكزاك التي يقوم بها اللاعب من خلال اجتياز الشواخص

طريقة التسجيل :

P-ISSN:2707-7845

يقوم المؤقت باحتساب الوقت لحظة انطلاق اللاعب الى حد اجتياز اللاعب الشاخص الأخير.

يقرب الوقت الى اقرب 100/1 ثانية. بحيث تعطى محاولة واحدة لكل لاعب

2-1-4-2 المهارات الاساسية قيد البحث واختباراتها :

❖ المراوغة والخداع:

○ اسم الاختبار: مراوغة المنافس للوصول الى المرمى. (احسان 76، 2022)

○ الهدف من الاختبار: قياس اجادة اللاعب للمراوغة والخداع.

○ الادوات: كرة صالات، مرمى كرة صالات.

○ **طريقة الأداء:** يقف اللاعب المختبر أمام منطقة المرمى على بعد (10م) وبعرض (4م) ومعه الكرة ويقف اللاعب المنافس على بعد (8م) ويتقدم المختبر بدرجة الكرة نحو الهدف لتسجيل هدف يتصدى له اللاعب المدافع (المنافس) لعرقلة ومنعه من تسجيل الهدف ومحاولة الاستحواذ على الكرة أو تخليص الكرة منه،

○ **طريقة التسجيل:** في حالة اجتياز المختبر للاعب المدافع بصورة قانونية ويقوم بعملية التهديف تعطى له نقطتان، أما في حالة أن يلمس المدافع الكرة وتبقى في حيازة المختبر، ويقوم بالتهديف تحسب له نقطة واحدة، أما في حالة قطع الكرة من قبل المدافع فلا تعطى له أي نقطة، تعطى ثالث محاولات للمختبر.

❖ **اختبار المناولة نحو هدف صغير يبعد مسافة (15م) . (اسماعيل وآخرون 1999، 77)**

- **الغرض من الاختبار:** - قياس دقة المناولة .
- **الادوات :** - كرات عدد (5) , وهدف صغير (1م x 75سم).
- **وصف الاداء :** - يقف اللاعب خلف خط البداية مواجهاً للهدف الصغير , يبدأ عند إعطاء الإشارة بمناولة الكرة نحو الهدف لتدخل اليه , وتعطى لكل لاعب (5) خمس محاولات متتالية .
- **طريقة التسجيل :** -
- تحسب الدرجة بمجموع الدرجات التي حصل عليها اللاعب من مناولة الكرات الخمس وعلى النحو الآتي :
- درجتان لكل محاولة صحيحة تدخل الى الهدف الصغير .
- درجة واحدة إذا مست الكرة القائم أو العارضة ولم تدخل الهدف .
- صفر في حالة خروج الكرة عن الهدف الصغير .

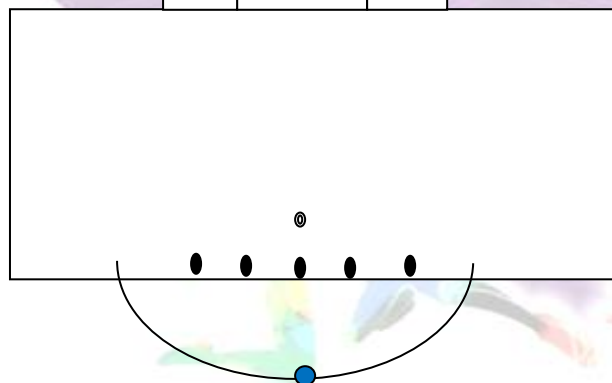
❖ التهديف

- **اسم الاختبار:** التهديف نحو هدف مقسم الى مربعات مرقمة من الجانبين (عبد الحمزة 2011، 210)
- **الغرض من الاختبار:** - قياس دقة التهديف نحو الهدف.
- **الادوات :** - كرات قدم عدد (5) ،، شريط لتعيين منطقة التهديف للاختبار ،، هدف كرة القدم.

- **وصف الاداء :-** توضع (5) كرات في أماكن مختلفة ومحددة بمسافة (18 ياردة) عن الهدف إذ يقوم المختبر بالتهديف في المناطق المؤشرة في الاختبار على وفق أهميتها وصعوبتها وبشكل متسلسل الواحد بعد الآخر المسافة بين كرة وأخرى (50) سم. كما موضح بالشكل (5) .
- ❖ **شروط الاداء :-** يبدأ الاختبار من الكرة (1) وينتهي بالكرة رقم (5) .

- **طريقة التسجيل :-** تحتسب عدد الإصابات التي تدخل الأهداف أو تمس جوانبها وكالاتي شكل(5)

5	3	5
2		2
4	1	4



- 5 درجات الى المنطقة رقم 5.
- 4 درجات الى المنطقة رقم 4.
- 3 درجات الى المنطقة رقم 3.
- درجتان الى المنطقة رقم 2.
- درجة واحدة الى المنطقة رقم 1.
- صفر خارج حدود المرمى.

2-4-2 التجربة الاستطلاعية:

أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من (6) لاعبين من لاعبي نادي الشهيد اركان الرياضي ، وذلك لمعرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات البدنية والمهارية ، والصعوبات التي قد تواجه الباحث ، ومعرفة إمكانية فريق العمل المساعد(*) على كيفية استعمال الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث.

رقم الإيحاء في المكتبة الوطنية 2439

(*) ملحق (1)

2-4-3 التجربة الرئيسة:

قام الباحث بتطبيق الاختبارات التقويمية للصفات البدنية وللمهارات الاساسية بكرة القدم على عينة البحث الرئيسة البالغ عددها (22) لاعباً وبمساعدة فريق العمل وقد استغرق القياس على مدى يومين ، وكان القياس الاول تم تطبيقه في يومي الاربعاء والخميس الموافقين (5-20\2025) وبعد مرور اسبوعين تم تطبيق القياس الثاني في يومي الخميس والجمعة الموافقين (20-21\2025) وبعد مرور اسبوعين من التطبيق الثاني تم تطبيق القياس الثالث في يومي الجمعة والسبت الموافقين (7-2025\3\8).

2-4-4 الوسائط الإحصائية: Wasiat Journal of Sports Sciences

استعمل الباحث الحقيبة الإحصائية الجاهزة (SPSS) للمعالجات الاحصائية.

3 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

بعد أن قام الباحث بإجراء الاختبارات والقياسات الثلاث لمتغيرات البحث عولجت النتائج إحصائياً وفيما يلي عرض النتائج بالجدول وتحليلها ومناقشتها.

3-1 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة للاعبي كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الأول:

جدول (1)

P-ISSN:2707-7845

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة في القياس التقويمي الاول

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
المراوغة	الدرجة	4.19	0.703	0.767	0.594	0.000	دال
السرعة الانتقالية	الثانية	5.48	0.613	0.814	0.624	0.000	دال
الرشاقة	الثانية	16.023	1.858	0.872	0.749	0.000	دال
المرونة	سم	18.000	2.37				

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (1) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المراوغة) في القياس التقويمي الأول ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع السرعة الانتقالية (0.767) ونسبة مساهمة (0.594) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع الرشاقة (0.814) ونسبة مساهمة (0.624) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع المرونة الجذع (0.872) ونسبة مساهمة (0.749) وبمستوى دلالة (0.000).

3- 2 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة للاعبين كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الثاني:

جدول (2)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة في القياس التقويمي الثاني

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
المراوغة	الدرجة	4.97	0.624	0.811	0.652	0.000	دال
السرعة الانتقالية	الثانية	4.25	0.437	0.811	0.652	0.000	دال
الرشاقة	الثانية	15.41	1.546	0.897	0.751	0.000	دال
المرونة	سم	18.442	2.03	0.814	0.822	0.000	دال

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (2) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المراوغة) في القياس التقويمي الثاني ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع السرعة الانتقالية (0.811) ونسبة مساهمة (0.652) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع الرشاقة (0.897) ونسبة مساهمة (0.751) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع المرونة الجذع (0.814) ونسبة مساهمة (0.822) وبمستوى دلالة (0.000).

3-3 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة للاعبي كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الثالث:

جدول (3)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة في القياس التقويمي الثالث

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
المراوغة	الدرجة	6.39	0.492	0.813	0.655	0.000	دال
السرعة الانتقالية	الثانية	5.91	0.386	0.911	0.753	0.000	دال
الرشاقة	الثانية	15.07	1.416	0.852	0.873	0.000	دال
المرونة	سم	20576	2.18				

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (3) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المراوغة) في القياس التقويمي الثالث ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع السرعة الانتقالية (0.813) ونسبة مساهمة (0.655) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع الرشاقة (0.911) ونسبة مساهمة (0.753) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع المرونة الجذع (0.852) ونسبة مساهمة (0.873) وبمستوى دلالة (0.000).

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

3-4 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة للاعبي كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الأول:

جدول (4)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة في القياس التقويمي الاول

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
المناولة	الدرجة	5.22	0.762	0.771	0.607	0.000	دال
السرعة الانتقالية	الثانية	5.37	0.624	0.827	0.638	0.000	دال
الرشاقة	الثانية	15.89	1.870	0.880	0.757	0.000	دال
المرونة	سم	18.087	2.41				

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (4) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المناولة) في القياس التقويمي الأول ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتقالية (0.771) ونسبة مساهمة (0.607) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع الرشاقة (0.827) ونسبة مساهمة (0.638) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع المرونة الجذع (0.880) ونسبة مساهمة (0.757) وبمستوى دلالة (0.000).

4-5 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة للاعبي كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الثاني:

جدول (5)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة في القياس التقويمي الثاني

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
المناولة	الدرجة	4.88	0.639				

السرعة الانتقالية	الثانية	4.41	0.445	0.819	0.663	0.000	دال
الرشاقة	الثانية	15.27	1.553	0.908	0.767	0.000	دال
المرونة	سم	18.517	2.10	0.825	0.834	0.000	دال

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (5) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المناولة) في القياس التقويمي الثاني ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتقالية (0.819) ونسبة مساهمة (0.663) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع الرشاقة (0.908) ونسبة مساهمة (0.767) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع المرونة الجذع (0.825) ونسبة مساهمة (0.834) وبمستوى دلالة (0.000).

3-6 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة للاعبين كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الثالث:

جدول (6)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة في القياس التقويمي الثالث

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
المناولة	الدرجة	6.51	0.516	0.828	0.667	0.000	دال
السرعة الانتقالية	الثانية	5.99	0.397	0.918	0.762	0.000	دال
الرشاقة	الثانية	15.00	1.426	0.871	0.884	0.000	دال
المرونة	سم	20.235	2.15				

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (6) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المناولة) في القياس التقويمي الثالث ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتقالية (0.828) ونسبة مساهمة (0.667) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع الرشاقة (0.918) ونسبة

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

مساهمة (0.762) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع المرونة الجذع (0.871) ونسبة مساهمة (0.884) وبمستوى دلالة (0.000).

7-4 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف للاعبين كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الاول:

جدول (7)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف في القياس التقويمي الأول

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
التهديف	الدرجة	11.21	1.675	0.804	0.632	0.000	دال
السرعة الانتقالية	الثانية	4.167	0.411	0.770	0.585	0.000	دال
الرشاقة	الثانية	14.68	1.566	0.801	0.636	0.000	دال
المرونة	سم	20.241	2.128				

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (7) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة التهديف) في القياس التقويمي الأول ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتقالية (0.804) ونسبة مساهمة (0.632) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع الرشاقة (0.770) ونسبة مساهمة (0.585) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع المرونة الجذع (0.801) ونسبة مساهمة (0.636) وبمستوى دلالة (0.000).

3- 8 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف للاعبي كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الثاني:

جدول (8)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف في القياس التقويمي الثاني

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
التهديف	الدرجة	12.10	1.669	0.853	0.714	0.000	دال
السرعة الانتقالية	الثانية	4.786	0.417	0.829	0.710	0.000	دال
الرشاقة	الثانية	15.97	1.569	0.916	0.823	0.000	دال
المرونة	سم	21.678	2.255				

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (8) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة التهديف) في القياس التقويمي الثاني ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتقالية (0.853) ونسبة مساهمة (0.714) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع الرشاقة (0.829) ونسبة مساهمة (0.710) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع المرونة الجذع (0.916) ونسبة مساهمة (0.823) وبمستوى دلالة (0.000).

2- 9 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف للاعبي كرة القدم

الشباب في القياس التقويمي الثالث:

جدول (9)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف في القياس التقويمي الثالث

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
التهديف	الدرجة	13.57	1.782	0.909	0.788	0.000	دال
السرعة الانتقالية	الثانية	5.978	0.364				

الرشاقة	الثانية	16.46	1.321	0.886	0.817	0.000	دال
المرونة	سم	22.342	2.126	0.978	0.927	0.000	دال

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (9) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة التهديف) في القياس التقويمي الثالث ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتقالية (0.909) ونسبة مساهمة (0.788) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع الرشاقة (0.886) ونسبة مساهمة (0.817) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع المرونة الجذع (0.978) ونسبة مساهمة (0.927) وبمستوى دلالة (0.000).

10-3 مناقشة نتائج نسب المساهمة بين بعض الصفات البدنية بأداء بعض المهارات الاساسية للاعبي كرة القدم الشباب في القياسات التقويمية الثلاث:

ان كرة القدم هي تلك الرياضة الجماعية الساحرة، ليست مجرد لعبة مهارات فنية وتكتيكات ذكية فحسب. بل تشكل الصفات البدنية أحد أركانها الأساسية والأكثر حسماً في الأداء التنافسي الحديث. في عالم الكرة المستديرة حيث تتسارع وتيرة اللعب وتزداد حدة المنافسة، لذا اصبح امتلاك اللاعب لجسم قادر على تحمل متطلبات المباراة شرطاً لا غنى عنه للنجاح على المستويين الفردي والجماعي. تمثل الصفات البدنية القاعدة الجسدية التي تتيح للاعب تنفيذ المهارات الاساسية (كالمناولة ، التهديف، المراوغة) بفعالية ودقة، وتطبيق الخطط التكتيكية (الضغط، الانسحاب، التغطية) بكفاءة طوال فترات المباراة. إنها المحرك الذي يدفع اللاعب في الملعب، والدرع الذي يحميه من الإصابات، والوقود الذي يمنحه القدرة على الاستمرار حتى اللحظات الأخيرة الحاسمة.

الصفات البدنية هي التي تمكن الفرد الرياضي من القدرة على أداء مختلف المهارات الحركية مع اختلاف النشاط الرياضي المتعددة وتشكل حجر الأساس للوصول الفرد إلى أعلى المستويات الرياضية، وتحدد سيادة صفة أو أكثر من الصفات البدنية طبقاً لطبيعة النشاط الممارس مع مراعاة أن هناك علاقة ارتباط بين مختلف الصفات البدنية الأساسية ، وأن لكل نشاط رياضي متطلبات بدنية مختلفة،(حسانين 1995، 367)، يتم الجمع بين التمارين البدنية والحركية والمهارية في وحدات تدريبية متكاملة ، لضمان نقل الأداء المهاري من التدريب إلى المباريات بكفاءة. وهذا ما أكد عليه (غازي صالح محمود) أن (

المهارات الحركية المختلفة يجب ان تكون مرتبطة على الدوام بتطور الصفات البدنية والحركية الخاصة باللعبة لكي يمكن هذا اللاعب تكملة المباراة) (محمود ، 2008 ، ص 24) ، ويؤكد عزت محمود (كاشف) على أن تحقيق الإنجازات ذات المستوى العالي يتطلب توافر القدر المناسب والمستمر من الأعداد البدني والحركي والمهاري) (كاشف ، 1991 ، ص 37).

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات:

1- ساهمت الصفات البدنية المبحوثة بنسبة مقبولة بأداء المهارات الاساسية المبحوثة في القياسات التقويمية الثلاث.

2- ساهم التقويم الدوري في التعرف على نسبة مساهمة الصفات البدنية المبحوثة بأداء المهارات الاساسية المبحوثة.

4-2 التوصيات:

وفقاً للنتائج والاستنتاجات التي توصل إليها الباحث تم وضع التوصيات الآتية:

- 1- ضرورة اهتمام المدربين بالصفات البدنية كونها أحد المتطلبات الاساسية التي تؤثر في اداء المهارات الاساسية بكرة القدم الشباب.
- 2- اعتماد نسب المساهمة كمؤشرات علمية لحالة اللاعبين في اداء المهارات الاساسية المبحوثة.
- 3- اجراء دراسات مشابهة لمراحل اخرى وفق متغيرات اخرى .

❖ المصادر العربية

- ظافر هاشم الكاظمي التطبيقات العملية لكتابة الرسائل والاطاريح التربوية والنفسية (التخطيط والتصميم ، بغداد ، دار الكتب والوثائق 2012
- وجيه محبوب البحث العلمي ومناهجه، بغداد مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، 2002
- ثامر محسن (وآخرون): الإختبار والتحليل بكرة القدم ، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، . 1991
- أيمن حسين علي: علاقة بعض القياسات الجسمية وعناصر اللياقة البدنية والمهارية بالأداء الفعلي بكرة اليد ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1999

رقم الأيداع في المكتبة الوطنية 2439

- رافد عبد الأمير ناجي: تأثير منهجية التدريب بطريقتين مختلفتين في تطوير المطاولة الخاصة للاعبين كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، 2003.
- كمال عبد الحميد اسماعيل: اختبارات وقياس وتقويم الاداء المصاحبة لعلم حركة الانسان ، ط 1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2016 علي سلمان عبد الطرقي: الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية (بدنية. حركية- مهارية) ، بغداد ، مكتب النور ، 2013.
- بعث عبد المطلب عبد الحمزة ؛ تصميم وتقنين بطاريتي اختبار (بدنية - مهارية) لاختيار ناشئي خماسي كرة القدم في بغداد للأعمار (14 - 16) سنة : (رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 2011)
- ثامر محسن اسماعيل وآخرون ؛ الاختبار والتحليل بكرة القدم : (الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، 1999) .
- دييولد فاندالين ترجمة محمد نبيل) وآخرون: مناهج البحث في التربية وعلم النفس القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٥ (
- ريسان خريبيب مجيد. _موسوعة الاختبارات في التربية البدنية والرياضية: (البصرة. كلية التربية الرياضية. جامعة البصرة. 1999)
- عزت محمود كاشف: الأعداد النفسية للرياضيين ، ط 1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1991)
- عماد كاظم: اثر برنامج تدريبي مقترح في تطوير مهارة التهديف بكرة القدم ، (رسالة ماجستير) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1999
- غازي صالح محمود كرة القدم (المفاهيم- التدريب) ، بغداد ، كلية التربية الرياضية ، الجامعة المستنصرية ، 2008)
- كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسانين؛_اللياقة البدنية ومكوناتها : (القاهرة دار الفكر العربي ، 1997).
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000)
- محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج 2 ، ط 5 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2003.



• محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج1، ط3 (القاهرة، دار الفكر العربي للطبع والنشر، 1995)

• زهراء احسان؛ النمذجة التفاعلية للرؤية البصرية الرياضية واهم القابليات البيوحركية والمهارية لتصنيف وتسكين لاعبي كرة القدم بأعمار 14-16 سنة حسب خطوط اللعب، اطروحة دكتوراه منشورة، جامعة كربلاء - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، (2022).

مجلة واسط للعلوم الرياضية

Wasiat Journal of Sports Sciences



P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

العدد الثالث - المجلد الخامس والعشرون

تاريخ النشر 30 أيلول 2025