



An evaluative study of some physical characteristics and their contribution to the performance of some basic skills in youth football

Dr. Kareem Hadi Mahmood

Diyala University -College of Physical Education and Sports Sciences

Research summary

The great competition in football and the similarity of technical, tactical and planning performance make it difficult to predict the results of teams. This requires coaches to conduct evaluation tests to determine the players' ability before and during training programs and periodically. These tests must include all performance requirements in football, such as (physical attributes, basic skills, etc.), in order to determine whether the training objectives have been achieved, leading to the primary goal of outperforming competing teams in sports tournaments. The aim of the research was to conduct an evaluative study of some physical characteristics and their contribution to some basic skills in football. The research areas included the human field, which is young football players, and the time frame was set for the period from 2/5/2025 to 3/27/2025. The researcher used the descriptive approach using the correlation method. The research sample consisted of (22) players from Diyala Governorate youth football clubs. The researcher applied the research tests and (SPSS) was used to obtain the research results. The researcher concluded that physical qualities contributed a high percentage to the development of players in performing some basic skills in football. The most important conclusions reached by the researcher were the necessity for coaches to pay attention to physical qualities as they are one of the basic requirements that affect the performance of basic skills in football, as well as adopting contribution ratios as an indicator of the training status of players in physical qualities to perform some basic skills in football.

E-ISSN:2707-7853

Keywords: (evaluative study, physical characteristics, basic skills, football)

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



دراسة تقويمية لبعض الصفات البدنية ونسبة مساهمتها بأداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم
للشباب

م. د كريم هادي محمود

karim.hadi@uodiyala.edu.iq

جامعة ديالى - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

إن التنافس الكبير في لعبة كرة القدم وتقرب الأداء الفني والخططي والتكتيكي جعل من الصعب التنبؤ بنتائج الفرق ، وهذا يحتم على المدربين إجراء الاختبارات تقويمية لمعرفة قابلية اللاعبين قبل وخلال المناهج التدريبية وبشكل دوري وهذه الاختبارات لابد أن تشمل جميع متطلبات الأداء في لعبة كرة القدم مثل (الصفات البدنية والمهارات الأساسية وغيرها) بغية الوقوف على المتحقق من الأهداف التدريبية وصولاً إلى الهدف الأساس إلا وهو التفوق على الفرق المنافسة له في البطولات الرياضية. هدف البحث إلى دراسة تقويمية لبعض الصفات البدنية ونسبة مساهمتها في بعض المهارات الأساسية في كرة القدم اما مجالات البحث فقد اشتملت على المجال البشري وهم لاعبي كرة القدم الشباب وتحدد المجال الزماني لمدة من 2025/2/5 لغاية 2025/3/27 استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وتكونت عينة البحث من (22) لاعباً من لاعبي أندية محافظة ديالى بكرة القدم الشباب وقام الباحث بتطبيق الاختبارات الخاصة بالبحث كما تم استعمال (spss) للحصول على نتائج البحث. استنتاج الباحث أنه الصفات البدنية ساهمت نسبة عالية في تطور اللاعبين في أداء بعض المهارات الأساسية في كرة القدم وكانت أهم الإستنتاجات التي توصل إليها الباحث بضرورة اهتمام المدربين بالصفات البدنية كونها إحدى المتطلبات الأساسية التي تؤثر في أداء المهارات الأساسية بكرة القدم كذلك اعتماد نسب المساهمة مؤشر للحالة التدريبية للاعبين في الصفات البدنية لأداء بعض المهارات الأساسية في كرة القدم.

كلمات مفتاحية: (دراسة تقويمية، الصفات البدنية ، المهارات الأساسية، كرة القدم)

رقم الاريداع في المكتبة الوطنية 2439

1- التعريف بالبحث:**1-1 مقدمة البحث و أهميته:**

تعد لعبة كرة القدم واحدة من الألعاب الجماعية بل وأكثرها شعبية وانتشاراً والتي استقطبت الكثير من الرياضيين والمعنيين بالرياضة في إرجاء العالم ، ولما تحتويه هذه اللعبة على الكثير من الصفات البدنية والمهارات الأساسية التي تحقق المتعة والإثارة والتشويق للممارسين والمشاهدين على حد سواء ، لذلك كان لابد من العمل على تطوير مستويات اللاعبين في هذه اللعبة. إن التناقض الكبير في لعبة كرة القدم وتقارب الأداء الفني والخططي جعل من الصعب التنبؤ بنتائج الفرق ، وهذا يحتم على المدربين إجراء الاختبارات تقويمية لمعرفة قابلية اللاعبين قبل وخلال المناهج التدريبية وبشكل دوري وهذه الاختبارات لابد أن تشمل جميع متطلبات الأداء في لعبة كرة القدم مثل (الصفات البدنية والحركية والمهارات الأساسية وغيرها) بغية الوقوف على المتحقق من الأهداف التدريبية وصولاً إلى الهدف الأساس إلا وهو التفوق على الفرق المنافسة له في البطولات الرياضية.

وجاءت أهمية البحث في معرفة الحالة التدريبية وتقويمها من خلال إجراء بعض الاختبارات التقويمية الدورية أثناء عملية التدريب لمعرفة مستوى اللاعبين وما وصلوا إليه في الصفات البدنية ومساهمتها بأداء بعض المهارات الأساسية ليصبح دليلاً علمياً للاعب والمدرب ووضع المعايير الخاصة لها للنهوض بمستوى لعبة كرة القدم وتكوين رؤية واضحة وتقدير دقيق للحالة البدنية والمهارات للاعب كرة القدم.

2- مشكلة البحث:

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

كون الباحث ذو متابعة ومحظوظ بالتدرис والتدريب في لعبة كرة القدم ، لاحظ بأن عملية التدريب بحاجة إلى عملية تقييم مستمر ودوري خلال الوحدات التدريبية وذلك لقياس الصفات البدنية و المهارية خلال فترة التدريب على الرغم من التقدم الحاصل في طرق وأساليب التدريب الرياضي الحديثة. هذا ولكي تكون برامج تدريبية متكاملة تراعي الجوانب البدنية و المهارية بشكل متوازن وهذا ما ينعكس على تطور اللاعبين في الجانب البدني و المهاري للفريق. ارتأى الباحث التعرف على الحالة التدريبية ومدى تطويرها أثناء وخلال عملية التدريب لبعض الصفات البدنية وكذلك معرفة نسبة مساهمتها بأداء بعض المهارات الأساسية إلى أبي كرة القدم الشباب.



3- اهداف البحث:

- 1- التعرف على الاختبارات التقويمية الثلاث في اختبارات بعض الصفات البدنية وبعض المهارات الأساسية للاعب كرة القدم الشباب.
- 2- التعرف على العلاقة بين بعض الصفات البدنية بأداء بعض المهارات الأساسية للاعب كرة القدم في الاختبارات التقويمية الثلاث.
- 3- التعرف على نسبة مساهمة بعض الصفات البدنية بأداء بعض المهارات الأساسية للاعب كرة القدم الشباب في الاختبارات التقويمية الثلاث.

4- مجالات البحث:

Wasit Journal of Sports Sciences

- 1 - المجال البشري: لاعبي نادي ديالي الرياضي بكرة القدم للشباب.

- 2- المجال الزماني: المدة من 2025/2/5 لغاية 2025/3/27

- 3- المجال المكاني: ملعب نادي ديالي الرياضي

- 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

- 1- منهج البحث:

هو الطريق الذي يسلكه الباحث لتحقيق أهدافه مستنداً على جملة من القواعد والأسس ، لعل أهمها معرفة طبيعة المشكلة قيد الدراسة والتي تفرض على الباحث اختيار المناسب منه للكشف عن الحقيقة ونظرًا لما تتطلبه طبيعة البحث وأهدافه الموضوعة فضلاً عن المشكلة المطروحة إلى استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والدراسات الارتباطية والتي تعني (المعرفة بارتباط المتغيرات أو معرفة إلى أي حد تتفق التغييرات في عامل آخر... والتي تعد من الطرق النافعة في التنبؤ) "نبيل وآخرون (1985,348).

- 2- مجتمع البحث وعينه:

تعد عملية اختيار العينة واحدة من أهم العمليات في البحث العلمي التي يقوم بها الباحث، إذ يختار الباحث عينة يرى فيها أنها تمثل المجتمع الأصلي الذي يقوم بدراسته تمثيلاً صادقاً(علاوي



ورضوان 222، 2000). وتمثل مجتمع البحث اندية الشباب في محافظة ديالى والبالغ عددها (14) نادي اذ بلغ مجتمع البحث (280) لاعباً ، اما عينة البحث تمثلت بلاعبين نادي ديالى الرياضي بكرة القدم للشباب والبالغ عددهم (22) لاعباً ، وقام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على (6) لاعبين من خارج عينة البحث وهم لاعبي نادي الشهيد اركان الرياضي.

3- الوسائل والاجهزة المستعملة في البحث :

3-1 وسائل جمع المعلومات :

(المقابلات الشخصية ،المصادر والمراجع العلمية العربية والاجنبية، الاختبارات والقياس ،استماره تسجيل نتائج اختبارات المهارات الأساسية بكرة القدم)

3-2 الاجهزة والأدوات المستعملة في البحث :

الاجهزة:(ساعة توقيت ، جهاز حاسبة علمية يدوية نوع (Sharp)،جهاز حاسوب (Pentium – 4).

الأدوات : (شريط قياس معدني بطول (3) أمتار ، كرات قدم قانونية عدد 10 .،شواخص بلاستيكية عدد 10 .،اهداف صغيرة قياس $2 \times 75 \times 100$)

4- اجراءات البحث الميدانية:

4-1 تحديد اهم الصفات البدنية واهم المهارات الاساسية بكرة القدم واختباراتها .

قام الباحث بتوزيع استماره لاستطلاع اراء الخبراء حول تحديد اهم الصفات البدنية واهم المهارات الاساسية بكرة القدم واختباراتها وقد اتفق الخبراء على اهم: الصفات البدنية والمهارات الأساسية بكرة القدم واختباراتها وكانت جميعها اختبارات مفنة وكانت كالتالي:

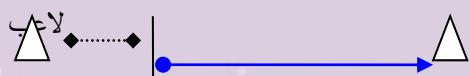
رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



١-١-٤-٢-١- الصفات البدنية قيد البحث واختباراتها:



السرعة الانتحالية:



البداية 30م النهاية

- اختبار ركض(30) م من البداية العالية(حسانين 1995، 381)
- ❖ - هدف الاختبار: قياس السرعة الانتحالية

- الأدوات المستعملة:(تحديد منطقة اجراء الاختبار بثلاثة خطوط احدها للبداية والذي يبعد 10 م من منطقة الاختبار وأخر يبعد(30م)للهناء ، ساعة توقيت الكترونية (2),صافرة

- طريقة الاداء :ينطلق اللاعب من خط البداية الذي يبعد10 م الى أن يصل الى المنطقة المحددة للاختبار وهي 30م ليبدأ الموقت بحساب الوقت المبذول حتى يصل الى خط النهاية.

طريقة التسجيل: يحتسب الزمن لاقرب(100/1) ثانية, بحيث تعطى محاولة واحدة لكل لاعب

❖ المرونة

- اختبار ثني الجزء للامام الاسفل من الوقوف (كمال عبد الحميد حسانين 1997، 292)

-هدف الاختبار :قياس المرونة

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

- الادوات المستعملة: صندوق خشبي بدون مسند ارتفاعه (50سم) مسطرة بطول (50سم) موازيا لحافة الصندوق

- طريقة الاداء : يقف المختبر فوق الصندوق والقدمان مضمومتان مع تثبيت اصابع القدم على حافة الصندوق مع الاحتفاظ بالركبتين ممدودتين . ثم يقوم المختبر بثنى الجزء للامام الاسفل بحيث تؤشر اصابع يديه الى ابعد مسافة ممكنة على أن يثبت لها إلى أن يصل إلى آخر مسافة لمدة ثانتين مع عدم ثني الركبة أثناء الاداء.

- طريقة التسجيل : (تسجيل المسافة (سم) التي يتحققها، يعطي محاولتين تسجل الافضل)

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

العدد الثالث – المجلد الخامس والعشرون

تاريخ النشر 30 أيلول 2025



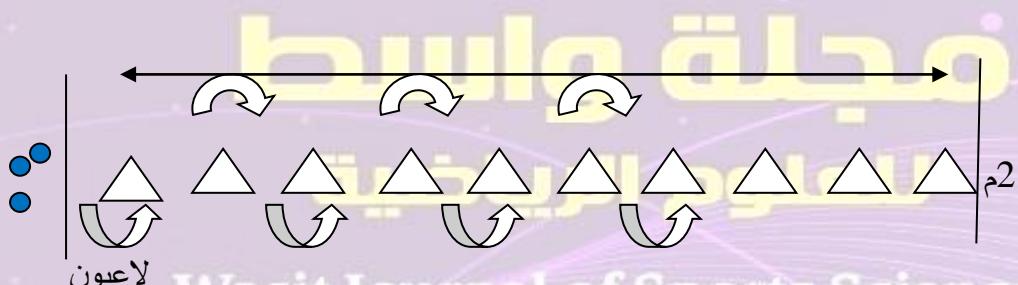
❖ الرشاقة

- اختبار الركض بين الشواخص لمسافة (20م) (خريبيط 155، 1999)

20م

النهاية

البداية



Wasit Journal of Sports Sciences

- الأدوات المستعملة (شريط قياس، شواخص عد(10)، ساعة توقيت . صافرة)

- طريقة الاداء :

يقوم اللاعب بالوقوف على خط البداية الذي يبعد 2 م من الشاخص الاول ينطلق

اللاعب بعد سماع الصافرة بالركض قاطعا (10)الشواخص لمسافة(20م)حيث يبعد كل شاخص عن الآخر مسافة(2م) حيث تكمن اهمية الشواخص باداء حركة الزنكراك التي يقوم بها اللاعب من خلال اجتياز الشواخص

طريقة التسجيل :

P-ISSN:2707-7845

يقوم المؤقت باحتساب الوقت لحظة انطلاق اللاعب الى حد اجتياز الشاخص الاخير.

يقرب الوقت الى اقرب 100/1 ثانية. بحيث تعطى محاولة واحدة لكل لاعب

2-1-4-2 المهارات الاساسية قيد البحث واختباراتها :

❖ المراوغة والخداع:

- اسم الاختبار: مراوغة المنافس للوصول الى المرمى. (احسان 76، 2022)
- الهدف من الاختبار: قياس اجادة اللاعب للمراوغة والخداع.
- الادوات: كرة صالات، مرمي كرة صالات.



○ طريقة الأداء: يقف اللاعب المختبر أمام منطقة المرمى على بعد (10م) وبعرض(4م) ومعه الكرة ويقف اللاعب المنافس على بعد (8م) ويتقدم المختبر بدحرجة الكرة نحو الهدف لتسجيل هدف يتصدى له اللاعب المدافع (المنافس) لعرقلته ومنعه من تسجيل الهدف ومحاولة الاستحواذ على الكرة أو تخليص الكرة منه.

○ طريقة التسجيل: في حالة اجتياز المختبر للاعب المدافع بصورة قانونية ويقوم بعملية التهديف تعطى له نقطتان، أماً في حالة أن يلمس المدافع الكرة وتبقى في حيادة المختبر، ويقوم بالتهديف تحسب له نقطة واحدة، أماً في حالة قطع الكرة من قبل المدافع فلا تعطى له أي نقطة، تعطى ثالث محاولات للمختبر.

❖ اختبار المناولة نحو هدف صغير يبعد مسافة (15م) . (اسماعيل وآخرون 1999، 77)

الغرض من الاختبار:- قياس دقة المناولة .

▪ الادوات : - كرات عدد (5) ، وهدف صغير (1م x 75 سم).

▪ وصف الاداء : - يقف اللاعب خلف خط البداية مواجهها للهدف الصغير، يبدأ عند إعطاء الاشارة بمناولة الكرة نحو الهدف لتدخل اليه ، وتعطى لكل لاعب (5) خمس محاولات متتالية .

طريقة التسجيل :-

▪ تحسب الدرجة بمجموع الدرجات التي حصل عليها اللاعب من مناولة الكرات الخمس وعلى النحو الآتي :

▪ درجتان لكل محاولة صحيحة تدخل إلى الهدف الصغير .

▪ درجة واحدة إذا مسست الكرة القائم أو العارضة ولم تدخل الهدف .

▪ صفر في حالة خروج الكرة عن الهدف الصغير.

❖ التهديف

▪ اسم الاختبار: التهديف نحو هدف مقسم الى مربعات مرقطة من الجانبين (عبد الحمزة (2011,210

▪ الغرض من الاختبار:- قياس دقة التهديف نحو الهدف.

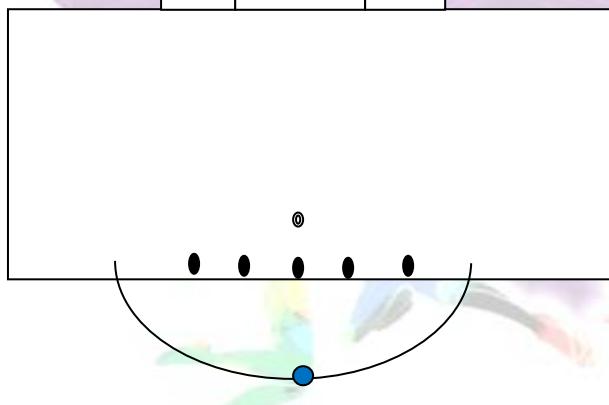
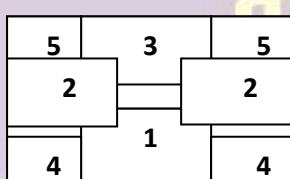
▪ الادوات : - كرات قدم عدد (5)، شريط لتعيين منطقة التهديف للاختبار ، هدف كرة القدم.



- **وصف الاداء** : - توضع (5) كرات في أماكن مختلفة ومحددة بمسافة (18 ياردة) عن الهدف إذ يقوم المختبر بالتهديف في المناطق المؤشرة في الاختبار على وفق أهميتها وصعوبتها وبشكل متسلسل الواحد بعد الآخر المسافة بين كرة وأخرى (50) سم. كما موضح بالشكل (5) .
- ❖ **شروط الاداء** : - يبدأ الاختبار من الكرة (1) وينتهي بالكرة رقم (5) .

- **طريقة التسجيل** : - تحسب عدد الإصابات التي تدخل الأهداف أو تمس جوانبها وكالآتي

شكل(5)



- 5 درجات الى المنطقة رقم 5 .
- 4 درجات الى المنطقة رقم 4 .
- 3 درجات الى المنطقة رقم 3 .
- درجتان الى المنطقة رقم 2 .
- درجة واحدة الى المنطقة رقم 1 .
- صفر خارج حدود المرمى.

2-4-2 التجربة الاستطلاعية:

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

أجريت التجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من (6) لاعبين من نادي الشهيد اركان الرياضي ، وذلك لمعرفة الوقت المستغرق لتنفيذ الاختبارات البدنية والمهارية ، والصعوبات التي قد تواجه الباحث ، ومعرفة إمكانية فريق العمل المساعد^(*) على كيفية استعمال الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث.

رقم الرياح في المكتبة الوطنية 2439

(*) ملحق (1)



2-4-3 التجربة الرئيسية:

قام الباحث بتطبيق الاختبارات التقويمية للصفات البدنية والمهارات الاساسية بكرة القدم على عينة البحث الرئيسية البالغ عددها (22) لاعباً وبمساعدة فريق العمل وقد استغرق القياس على مدى يومين ، وكان القياس الاول تم تطبيقه في يومي الاربعاء والخميس الموافقين (5-6\2025) وبعد مرور اسبوعين تم تطبيق القياس الثاني في يومي الخميس والجمعة الموافقين (21-22\2025) وبعد مرور اسبوعين من التطبيق الثاني تم تطبيق القياس الثالث في يومي الجمعة والسبت الموافقين (7-8\2025).

للعلوم الرياضية

2-4-2 الوسائل الإحصائية:

استعمل الباحث الحقيقة الإحصائية الجاهزة (SPSS) للمعالجات الإحصائية.

3 عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

بعد أن قام الباحث بإجراء الاختبارات والقياسات الثلاث لمتغيرات البحث عولجت النتائج إحصائياً وفيما يلي عرض النتائج بالجدواول وتحليلها ومناقشتها.

3-1 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة للاعبين كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الأول:

جدول (1)

P-ISSN:2707-7845

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة في القياس التقويمي الأول

الدلالة	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	متغيرات البحث
				0.703	4.19		
دال	0.000	0.594	0.767	0.613	5.48	الدرجة	المراوغة
دال	0.000	0.624	0.814	1.858	16.023	الثانية	السرعة الانتقالية
دال	0.000	0.749	0.872	2.37	18.000	سم	الرشاقة
							المرنة

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (1) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المراوغة) في القياس التقويمي الأول ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع السرعة الانتقالية (0.767) وبنسبة مساهمة (0.594) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع الرشاقة (0.814) وبنسبة مساهمة (0.624) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع المرونة الجذع (0.872) وبنسبة مساهمة (0.749) وبمستوى دلالة (0.000).

3- عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة للاعبين كرة القدم

الشباب في القياس التقويمي الثاني:

جدول (2)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة في القياس التقويمي الثاني

الدلالة	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	متغيرات البحث
				0.624	4.97		
دال	0.000	0.652	0.811	0.437	4.25	الدرجة	المراوغة
دال	0.000	0.751	0.897	1.546	15.41	الثانية	الرشاقة
دال	0.000	0.822	0.814	2.03	18.442	سم	المرونة

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (2) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المراوغة) في القياس التقويمي الثاني ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع السرعة الانتقالية (0.811) وبنسبة مساهمة (0.652) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع الرشاقة (0.897) وبنسبة مساهمة (0.751) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع المرونة الجذع (0.814) وبنسبة مساهمة (0.822) وبمستوى دلالة (0.000).



3-3 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المراوغة للاعبين كرة القدم
الشباب في القياس التقويمي الثالث:

جدول (3)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات

البدنية بأداء مهارة المراوغة في القياس التقويمي الثالث

الدلالة	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	متغيرات البحث
				0.492	6.39		
دال	0.000	0.655	0.813	0.386	5.91	الدرجة	المراوغة
دال	0.000	0.753	0.911	1.416	15.07	الثانية	السرعة الانتقالية
دال	0.000	0.873	0.852	2.18	20576	سم	الرشاقة

لفرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (3) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المراوغة) في القياس التقويمي الثالث ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع السرعة الانتقالية (0.813) وبنسبة مساهمة (0.655) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع الرشاقة (0.911) وبنسبة مساهمة (0.753) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المراوغة مع المرونة الجذع (0.852) وبنسبة مساهمة (0.873) وبمستوى دلالة (0.000) .

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



3- 4 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة للاعبين كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الأول:

جدول (4)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة في القياس التقويمي الأول

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
المناولة	الدرجة	5.22	0.762	0.771	0.607	0.000	دال
السرعة الانتقالية	الثانية	5.37	0.624	0.827	0.638	0.000	دال
الرشاقة	الثانية	15.89	1.870	0.880	0.757	0.000	دال
المرونة	سم	18.087	2.41	0.880	0.757	0.000	دال

لعرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (4) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسبة مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المناولة) في القياس التقويمي الأول ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتقالية (0.771) وبنسبة مساهمة (0.607) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع الرشاقة (0.827) وبنسبة مساهمة (0.638) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع المرونة الجزء (0.880) وبنسبة مساهمة (0.757) وبمستوى دلالة (0.000) .

5- 5 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة للاعبين كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الثاني:

جدول (5)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة في القياس التقويمي الثاني

متغيرات البحث	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	مستوى الدلالة	الدلالة
المناولة	الدرجة	4.88	0.639	0.639	0.639	0.639	دال

							السرعة الانتقالية
دال	0.000	0.663	0.819	0.445	4.41	الثانية	الرشاقة
دال	0.000	0.767	0.908	1.553	15.27	الثانية	السرعة الانتقالية
دال	0.000	0.834	0.825	2.10	18.517	سم	المرنة

لعرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (5) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المناولة) في القياس التقويمي الثالث ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتقالية (0.819) وبنسبة مساهمة (0.663) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع الرشاقة (0.908) وبنسبة مساهمة (0.767) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع المرنة الجذع (0.825) وبنسبة مساهمة (0.834) وبمستوى دلالة (0.000).

3-6 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة للاعبين كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الثالث :

جدول (6)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة المناولة في القياس التقويمي الثالث

الدلالة	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	متغيرات البحث
				0.516	6.51		
دال	0.000	0.667	0.828	0.397	5.99	الثانية	المناولة
دال	0.000	0.762	0.918	1.426	15.00	الثانية	السرعة الانتقالية
دال	0.000	0.884	0.871	2.15	20.235	سم	الرشاقة

لعرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (6) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة المناولة) في القياس التقويمي الثالث ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتقالية (0.828) وبنسبة مساهمة (0.667) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع الرشاقة (0.918) وبنسبة

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



مساهمة (0.762) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع المرونة الجذع (0.871) وبنسبة مساهمة (0.884) وبمستوى دلالة (0.000).

7- عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف للاعبى كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الاول:

جدول (7)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف في القياس التقويمي الأول

الدلالة	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	متغيرات البحث
				1.675	11.21		
دل	0.000	0.632	0.804	0.411	4.167	الدرجة	التهديف
دل	0.000	0.585	0.770	1.566	14.68	الثانية	السرعة الانقلالية
دل	0.000	0.636	0.801	2.128	20.241	سم	الرشاقة

للغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث ارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (7) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة التهديف) في القياس التقويمي الأول ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانقلالية (0.804) وبنسبة مساهمة (0.632) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع الرشاقة (0.770) وبنسبة مساهمة (0.585) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع المرونة الجذع (0.801) وبنسبة مساهمة (0.636) وبمستوى دلالة (0.000) .

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



3- 8 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف للاعبين كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الثاني:

جدول (8)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف في القياس التقويمي الثاني

الدلالة	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	متغيرات البحث
				1.669	12.10		
دال	0.000	0.714	0.853	0.417	4.786	الدرجة	التهديف
دال	0.000	0.710	0.829	1.569	15.97	الثانية	السرعة الانتحالية
دال	0.000	0.823	0.916	2.255	21.678	سم	الرشاقة

للغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (8) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة التهديف) في القياس التقويمي الثاني ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانتحالية (0.853) وبنسبة مساهمة (0.714) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع الرشاقة (0.829) وبنسبة مساهمة (0.710) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع المرونة الجذع (0.916) وبنسبة مساهمة (0.823) وبمستوى دلالة (0.000) .

2- 9 عرض نتائج نسب المساهمة بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف للاعبين كرة القدم الشباب في القياس التقويمي الثالث:

جدول (9)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة ومستوى الدلالة
بين اهم الصفات البدنية بأداء مهارة التهديف في القياس التقويمي الثالث

الدلالة	مستوى الدلالة	نسبة المساهمة	الارتباط البسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس	متغيرات البحث
				1.782	13.57		
دال	0.000	0.788	0.909	0.364	5.978	الدرجة	السرعة الانتحالية

المرنة	الرشاقة	الثانية	22.342	16.46	1.321	0.886	0.817	0.000	دال
المرنة	الرشاقة	الثانية	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

لعرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحث الارتباط البسيط (بيرسون) كوسيلة احصائية لتحقيق هذا الغرض والجدول (9) يبين معاملات الارتباط البسيط ونسب مساهمتها بين المتغير المستقلة الصفات البدنية) في المتغير التابع (مهارة التهديف) في القياس التقويمي الثالث ، اذ بلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة المناولة مع السرعة الانقلالية (0.909) وبنسبة مساهمة (0.788) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع الرشاقة (0.886) وبنسبة مساهمة (0.817) وبمستوى دلالة (0.000) ، وبلغ الارتباط البسيط بين اداء مهارة التهديف مع المرنة الجذع (0.978) وبنسبة مساهمة (0.927) وبمستوى دلالة (0.000).

Wasit Journal of Sports Sciences

3-10 مناقشة نتائج نسب المساهمة بين بعض الصفات البدنية بأداء بعض المهارات الأساسية

للاعبين كرة القدم الشباب في القياسات التقويمية الثلاث:

ان كرة القدم هي تلك الرياضة الجماعية الساحرة، ليست مجرد لعبة مهارات فنية وتكلبات ذكية فحسب. بل تشكل الصفات البدنية أحد أركانها الأساسية والأكثر حسماً في الأداء التنافسي الحديث. في عالم الكرة المستديرة حيث تتتسارع وتيرة اللعب وتزداد حدة المنافسة، لذا أصبح امتلاك اللاعب لجسم قادر على تحمل متطلبات المباراة شرطاً لا غنى عنه للنجاح على المستويين الفردي والجماعي. تمثل الصفات البدنية القاعدة الحدسية التي تتيح للاعب تنفيذ المهارات الأساسية (المناولة ، التهديف ، المراؤحة) بفعالية ودقة، وتطبيق الخطط التكتيكية (الضغط ، الانسحاب ، التغطية) بكفاءة طوال فترات المباراة. إنها المحرك الذي يدفع اللاعب في الملعب، والدرع الذي يحميه من الإصابات، والوقود الذي يمنحه القدرة على الاستمرار حتى اللحظات الأخيرة الحاسمة.

الصفات البدنية هي التي تمكن الفرد الرياضي من القدرة على أداء مختلف المهارات الحركية مع اختلاف النشاط الرياضي المتعددة وتشكل حجر الأساس لوصول الفرد إلى أعلى المستويات الرياضية، وتحدد سيادة صفة أو أكثر من الصفات البدنية طبقاً لطبيعة النشاط الممارس مع مراعاة أن هناك علاقة ارتباط بين مختلف الصفات البدنية الأساسية ، وأن لكل نشاط رياضي متطلبات بدنية مختلفة،(حسانين 1995، 367)، يتم الجمع بين التمارين البدنية والحركية والمهارية في وحدات تربوية متكاملة ، لضمان نقل الأداء المهاري من التدريب إلى المباريات بكفاءة. وهذا ما أكد عليه (غازي صالح محمود) أن (



المهارات الحركية المختلفة يجب ان تكون مرتبطة على الدوام بتطور الصفات البدنية والحركية الخاصة باللعبة لكي يمكن هذا اللاعب تكملة المباراة) (محمود ، 2008 ، ص 24) ، ويؤكد عزت محمود كاشف) على أن تحقيق الإنجازات ذات المستوى العالى يتطلب توافر القدر المناسب والمستمر من الأعداد البدنى والحركي والمهاري) (كاشف ، 1991 ، ص 37).

4- الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات:

1- ساهمت الصفات البدنية المبحوثة بنسبة مقبولة بأداء المهارات الاساسية المبحوثة في القياسات التقويمية الثلاث.

2- ساهم التقويم الدوري في التعرف على نسبة مساهمة الصفات البدنية المبحوثة بأداء المهارات الأساسية المبحوثة.

2-2 التوصيات:

وفقاً للنتائج والاستنتاجات التي توصل إليها الباحث تم وضع التوصيات الآتية:

1- ضرورة اهتمام المدربين بالصفات البدنية كونها أحد المتطلبات الأساسية التي تؤثر في اداء المهارات الأساسية بكلة القدم الشباب.

2- اعتماد نسب المساهمة كمؤشرات علمية لحالة اللاعبين في اداء المهارات الأساسية المبحوثة.

3- اجراء دراسات مشابهة لمراحل اخرى وفق متغيرات اخرى .

❖ المصادر العربية

- ظافر هاشم الكاظمي التطبيقات العملية لكتابة الرسائل والاطار تاريخ التربوية والنفسية (التخطيط والتصميم ، بغداد ، دار الكتب والوثائق 2012

- وجيه محجوب البحث العلمي ومناهجه، بغداد مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، 2002

- ثامر محسن (وآخرون): الإختبار والتحليل بكلة القدم ، الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ،.

1991

- أيمان حسين علي: علاقة بعض القياسات الجسمية وعناصر اللياقة البدنية والمهاриة بالأداء

- الفعلي بكلة اليد ، أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1999

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439



- رافد عبد الأمير ناجي: تأثير منهجية التدريب بطريقتين مختلفتين في تطوير المطاولة الخاصة للاعبين كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بابل ، 2003.
- كمال عبد الحميد اسماعيل: اختبارات وقياس وتقويم الاداء المصاحبة لعلم حركة الانسان ، ط 1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 2016 علي سلمان عبد الطرفي: الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية (بدنية. حركية- مهارية) ، بغداد ، مكتب النور ، 2013.
- بعث عبد المطلب عبد الحمزة ؛ تصميم وتقنيات بطارتي اختبار (بدنية - مهارية) لاختيار ناشئي خماسي كرة القدم في بغداد للأعمار (14 – 16) سنة : (رسالة ماجستير ، جامعة بغداد ، كلية التربية الرياضية ، 2011)
- ثامر محسن اسماعيل وآخرون ؛ الاختبار والتحليل بكرة القدم : (الموصل ، مطبعة جامعة الموصل ، 1999).
- ديبولد فاندالين ترجمة محمد نبيل) وآخرون: مناهج البحث في التربية وعلم النفس القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٥
- رisan خريبيط مجید. موسوعة الاختبارات في التربية البدنية والرياضية: (البصرة. كلية التربية الرياضية. جامعة البصرة.1999)
- عزت محمود كاشف: الأعداد النفسي للاعبين ، ط 1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1991
- عماد كاظم: اثر برنامج تدريسي مقترن في تطوير مهارة التهديف بكرة القدم ، (رسالة ماجستير) ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1999
- غازي صالح محمود كرة القدم (المفاهيم- التدريب) ، بغداد ، كلية التربية الرياضية ، الجامعة المستنصرية ، 2008 (2008)
- كمال عبد الحميد ومحمد صبحي حسانين؛ اللياقة البدنية ومكوناتها : (القاهرة دار الفكر العربي .(1997،
- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي : (القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 (2000)
- محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية ، ج 2 ، ط 5 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2003.

مختصر

مختصر

- محمد صبحي حسانين؛ القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية, ج 1, ط 3 (القاهرة, دار الفكر العربي للطبع والنشر, 1995).
- زهراء احسان؛ النموذج التفاعلي للرؤية البصرية الرياضية واهم القابليات البيوجرئيكية والمهاريه لتصنيف وتسكين لاعبي كرة القدم بأعمار 14-16 سنة حسب خطوط اللعب, اطروحة دكتوراه منشورة، جامعة كربلاء - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، (2022).

مجلد المجلد

للعلوم الرياضية

Wasit Journal of Sports Sciences

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

العدد الثالث – المجلد الخامس والعشرون
تاريخ النشر 30 أيلول 2025