

مسائل من الفقه المقارن و موقف الشريف المرتضى منها (العبادات أئمذجاً)

أ.د. عدنان فرحان خميس القاسم سارة سعد مالح

sarah_saad@uomustansiriyah.edu.iq

الجامعة المستنصرية ، كلية التربية ، قسم علوم القرآن

الملخص

يتناول هذا البحث دراسة موضوعية لمنهج الفقه المقارن عند السيد الشريف المرتضى، أحد أعلام الفكر الإسلامي في العصر العباسي، حيث يسلط الضوء على جهوده العلمية في مناقشة القضايا الفقهية من منظور مقارن يجمع بين النقل والعقل. تم تقسيم البحث إلى قسمين رئيسيين: تناول الأول الإطار النظري، مع التعريف بالشريف المرتضى من حيث اسمه ونسبه وسيرته العلمية والاجتماعية، مع بيان تأثيره في المجال الفقهي من خلال أسانته وتلاميذه ومؤلفاته ، أما القسم الثاني، فاشتمل على دراسة تطبيقية لمسؤلتين فقهيتين وهما: غسل اليدين ومسح الرجلين في الوضوء، حيث عُرِضَت آراء المذاهب الأربعة (الحنفية، المالكية، الشافعية، الحنابلة) بشأن هاتين المسألتين، ثم قُورِنَت بتصصيل برأي الشريف المرتضى، مع تحليل منهجه الفقهي الذي يُظهر تميزه في الاستدلال والتأصيل. يهدف البحث إلى إبراز مكانة الشريف المرتضى في الفقه المقارن، وإلى توضيح أهمية دراسة هذا النوع من الفقه كوسيلة للتقارب بين المذاهب الإسلامية وتعزيز الحوار البناء بينها.

الكلمات المفتاحية : الفقه ، العادات ، المقارن ، الفكر

The comparative jurisprudence approach of Sayyid al-Murtada in matters of worship

Sarah Saad Maleh Prof. Dr. Adnan Farhan Khamis al-Qasim

Al-Mustansiriya University , College of Education , Department of Qur'anic Sciences

Abstract

This research deals with an objective study of the comparative jurisprudence approach of Sayyid al-Sharif al-Murtada, one of the leaders of Islamic thought in the Abbasid era, where it sheds light on his scientific efforts in discussing jurisprudential issues from a comparative perspective that combines transmission and reason. The research was divided into two main sections: The first dealt with the theoretical framework, with an introduction to al-Sharif al-Murtada in terms of his name, lineage, scientific and social biography, with a statement of his influence in the jurisprudential field through his teachers, students and writings. As for the second section, it included an applied study of two jurisprudential issues, which are: washing the hands and wiping the feet in ablution, where the opinions of the four schools (Hanafi, Maliki, Shafi'i, Hanbali) were presented regarding these two issues, then compared in detail with the opinion of al-Sharif al-Murtada, with an analysis of his jurisprudential approach that shows his distinction in reasoning and authentication. The research aims to highlight the position of Al-Sharif Al-Murtada in comparative jurisprudence, and to clarify the importance of studying this type of jurisprudence as a means of rapprochement between Islamic sects and enhancing constructive dialogue between them.

Keywords: jurisprudence, worship, comparative, thought

المقدمة :

إن دراسة الفقه المقارن تعدّ من أهم العلوم الشرعية التي تبرز جمال التنوّع الفقهي في الإسلام، وتعكس عمق الاجتهد الذي قدمه علماء الأمة عبر العصور. ويُعد السيد الشريف المرتضى من أبرز الشخصيات التي تركت أثراً عظيماً في هذا المجال، إذ جمع بين التمكّن من الأدلة النقلية والبراعة في توظيف العقل في استنباط الأحكام الشرعية.

يتناول هذا البحث دراسة موضوعية لمنهج الفقه المقارن عند السيد الشريف المرتضى، عبر تسليط الضوء على منهجيته الفقهية من خلال دراسة مسألتين محوريتين: غسل اليدين ومسح الرجلين في الوضوء. ويستعرض البحث آراء المذاهب الأربع (الحنفية، المالكية، الشافعية، الحنابلة) حول هاتين المسألتين، ثم يناقش رأي الشريف المرتضى مع تحليل عميق لمنهجه في تناول النصوص الشرعية وأدوات الاستدلال. ويهدف هذا البحث إلى إبراز مكانة الشريف المرتضى العلمية والاجتماعية، وتسليط الضوء على دوره في تطور الفقه المقارن، كما يسعى إلى التأكيد على أهمية هذا العلم في تقرير وجهات النظر بين المذاهب الإسلامية.

أهمية البحث :

تتمثل أهمية هذا البحث في عدة جوانب رئيسية، أولها تسليط الضوء على منهج الفقه المقارن عند السيد الشريف المرتضى، الذي يُعد من أبرز العلماء في تاريخ الفقه الشيعي والإسلامي بشكل عام. إذ يعكس هذا البحث مدى إمام الشريف المرتضى بالمذاهب الإسلامية المختلفة وحرصه على جمع الأدلة الشرعية من القرآن والسنة والعقل، مما يعزز فهمه العميق لفقهه ويعكس تميز منهجه في استنباط الأحكام.

ثانياً، يعزز البحث الفقه المقارن كأداة مهمة للتقارب بين المذاهب الإسلامية وتوحيد الرؤى حول القضايا الفقهية المشتركة، خاصة في ظل تعدد الاحتمادات واختلاف وجهات النظر بين العلماء. من خلال عرض آراء المذاهب الأربع (الحنفية، المالكية، الشافعية، والحنابلة) وتقديم رأي الشريف المرتضى، يتتيح البحث للقارئ فرصة التعمق في فهم الاختلافات الفقهية وكيفية تعاطي العلماء معها. ثالثاً، يتناول البحث مسائل من الفقه المقارن و موقف الشريف المرتضى منها، مع التركيز على العبادات نموذجاً، موضحاً أثره في دراسة هذه المسائل ومعالجتها.

أخيراً، فإن هذا البحث يُعد إضافة علمية للمكتبة الإسلامية، حيث يقدم دراسة تحليلية معمقة حول مسائل فقهية معاصرة للمذاهب، مما يسهم في بناء جسر من الفهم بين المذاهب المختلفة ويساهم في إثراء الحوار الفقهي بين العلماء والممارسين.

منهج البحث :

اعتمد البحث في دراسته لمنهج الفقه المقارن عند السيد الشريف المرتضى على عدة مناهج علمية دقيقة تهدف إلى تحقيق تحليل موضوعي وشامل لأرائه الفقهية مقارنة بالمذاهب الإسلامية الأخرى ، تم استخدام المنهج التحليلي اعتمد البحث على الوصف الدقيق للآراء الفقهية للمذاهب الأربع (الحنفية، المالكية، الشافعية، والحنابلة) في مسألة غسل اليدين ومسح الرجلين في الطهارة. بعد ذلك، تم تحليل هذه الآراء من خلال مقارنة رأي السيد الشريف المرتضى في المسائل نفسها. هذا المنهج يمكن من رصد الاختلافات والتباينات بين المذاهب، وشرح الاستدلالات الفقهية التي اعتمدها كل مذهب و كذلك المنهج المقارن حيث اعتمد البحث على المقارنة بين آراء السيد الشريف المرتضى والمذاهب الأربع في المسائل الفقهية المحددة ويتمثل هذا المنهج في إبراز أوجه الالتفاق والاختلاف بين هذه الآراء، كما يعكس كيفية تأثير الشريف المرتضى في إثراء الفقه المقارن واستنباطه للأحكام والمنهج الاستقرائي حيث استخدم البحث المنهج الاستقرائي لدراسة المصادر المختلفة التي نقلت آراء السيد الشريف المرتضى، مثل كتبه ومؤلفاته الشهيرة كـ "الانتصار" وـ "الذرية إلى أصول الشريعة"، من خلال دراسة هذه النصوص، تم استنباط آرائه وتوثيقها بدقة لمقارنتها مع آراء المذاهب الأربع ، من خلال هذه المناهج، يقدم البحث دراسة شاملة ومتعمقة لمنهج الفقه المقارن عند الشريف المرتضى، مع تسليط الضوء على تأثيره في الفقه الإسلامي في تعامله مع مسائل الطهارة ومواضيع أخرى قد تكون محل اختلاف بين المذاهب.

أهداف البحث :

1- دراسة منهج الفقه المقارن عند السيد الشريف المرتضى: يهدف البحث إلى تحليل منهج الفقه المقارن وتقسيمه الذي اعتمدته السيد الشريف المرتضى في معالجة القضايا الفقهية، وتقديم رؤيته في مقارنة الآراء الفقهية بين المذاهب الإسلامية المختلفة.

- 2- إبراز مكانة السيد الشريف المرتضى العلمية والاجتماعية: يهدف البحث إلى تسلیط الضوء على حیاة السيد الشريف المرتضى، واظهار مكانته العلمية والاجتماعية، وبيان دور أساندته وتلاميذه، وكذلك مساهماته في الفقه الإسلامي والفكر الإسلامي بشكل عام، مما يعكس تأثيره في تطوير الفقه المقارن.
- 3- تحليل آراء المذاهب الأربعة في بعض المسائل الفقهية: يتناول البحث دراسة مقارنة لآراء المذاهب الأربعة (الحنفية، المالكية، الشافعية، والحنابلة) في مسائل غسل اليدين ومسح الرجلين، بهدف فهم أوجه الاختلاف والاتفاق بينها في هذه القضايا الفقهية.
- 4- دراسة وتوضيح آراء السيد الشريف المرتضى في المسائل الفقهية: يتناول البحث بشكل تفصيلي آراء السيد الشريف المرتضى في مسألتي غسل اليدين ومسح الرجلين، مع مقارنة آرائه بآراء المذاهب الأربعة، بهدف إبراز منهجه الفقهي الفريد الذي يجمع بين الأدلة العقلية والنقلية.
- 5- التأكيد على أهمية الفقه المقارن في التقرير بين المذاهب: يهدف البحث إلى تسلیط الضوء على أهمية الفقه المقارن كوسيلة لفهم القواسم المشتركة بين المذاهب الإسلامية، وتقرير وجهات النظر بين العلماء من مختلف المدارس الفقهية.
- 6- إثراء المكتبة الفقهية بأبحاث جديدة حول الفقه المقارن: يسعى البحث إلى إضافة إسهام علمي جديد في مجال الفقه المقارن، من خلال تناول موضوعات فقهية تتعلق بالوضوء والطهارة من منظور السيد الشريف المرتضى، مما يفتح المجال لمزيد من الدراسات المستقبلية حول فقه المقارنة بين المذاهب الإسلامية.
- 7- تحليل تأثير السيد الشريف المرتضى على الفقه الإسلامي: يهدف البحث إلى تحليل كيفية تأثير الفقه المقارن عند الشريف المرتضى في تطوير الفكر الفقهي الإسلامي، ودوره في جمع الأدلة من النصوص الشرعية والنظريات العقلية لتعزيز آراءه الفقهية.

خطة البحث :

خطة هذا البحث اشتملت مقدمة و مباحثين وخاتمة

اولاً : المقدمة : و اشتملت على أمور

- 1-أهمية البحث
- 2-منهج البحث
- 3-أهداف البحث
- 4-خطة البحث

ثانياً : المبحث الأول : الإطار النظري والتعریف بالسيد الشريف المرتضى

المطلب الأول : تحديد مصطلحات البحث

المطلب الثاني : التعريف بالسيد الشريف المرتضى

المبحث الثاني : مسائل في العبادات

المطلب الأول : مسألة غسل اليدين

المطلب الثاني : مسألة مسح الرجلين

المبحث الأول : الإطار النظري والتعريف بالشريف المرتضى

المطلب الأول : تحديد مصطلحات البحث :

أولاً : تعريف المنهج لغة :

النون والهاء والجيم أصل يدل على وضوح في شيء ، يقال: تَهَجُّ الشيءَ تَهَجُّا ، إذا وَضَحَ واستبان(ابن فارس ، 1979، صفحة 361/5) والنهج: الطريق المستقيم، والمنهاج مثله وتَهَجُّ الْأَمْرِ تَهَجُّا : وَضَحَ، فالنهج هو : الطريق الواضح (ابن منظور ، 2003، صفحة 383/2)

ثانياً : تعريف المنهج اصطلاحاً :

يعني الطريق أو الطريقة التي يُتَبَعُ لتحقيق هدف معين، أو النظام المتبع لتحقيق الغاية المرجوه(النطلي ، 2002، الصفحات 22-30)، يتم استخدام هذه الكلمة في مختلف العلوم وال المجالات لتحديد الطريقة أو النظام الذي يسير عليه الفرد أو الجماعة لتحقيق نتائج دقيقة أو متوافقة مع معايير معينة (شاكر، 2002، الصفحات 103-110)، في سياق العلوم الإسلامية، يشير "المنهج" إلى الطريقة المتتبعة في دراسة النصوص الشرعية، أو في تفسير وتطبيق القواعد الفقهية، أو في مناهج البحث العلمي في مجال دراسة الدين.(زيدان، 1997 ، الصفحات 56-60)

ثالثاً : تعريف الفقه لغة :

الفهم، يقال: فقه الرجل إذا فَهِمَ، وفي الحديث: "من يرد الله به خيراً يفقه في الدين والفهم في الدين(ابن منظور ، 2003، صفحة 93/7)، وحين يقال فقه في شيء أي فَهَمَهُ(الطبراني، 1998، صفة 219/3)، والفهم الكامل، والفقه في الدين هو الفهم الدقيق لأحكام الشرع(الزبيدي، 1996، صفة 430/4)، والفهم العميق لشيء ما، وفي الإسلام: العلم بالأحكام الشرعية العملية(العايد، 1995، صفة 472)، والفهم، يقال: فقه الرجل إذا فهم(الرازي، 1997 ، صفة 169)، والفهم الصحيح والعميق لشيء ما، وفي الدين هو العلم بالأحكام الشرعية.(الصفدي، 2000، صفة 297/4)

رابعاً : تعريف الفقه اصطلاحاً :

هو العلم بالأحكام الشرعية العملية المكتسبة من أدلة التقسيلي(الشوکانی، 1993 ، صفة 1/3)، وفهم الأحكام المتعلقة بأفعال المكلفين على أساس الأدلة الشرعية(الشاطبي، 1993 ، صفة 1/29)، العلم بأفعال المكلفين وما تعلق بها من أحكام(البخاري، 1997 ، صفة 1/13)، العلم بالأحكام الشرعية العملية المستنبطة من أدلة التقسيلي(aالمدي، 2002 ، صفة 1/7)، العلم بما تعلق بأفعال المكلفين من الواجبات والمحرمات(الجويني، 1989 ، صفة 1/19)، العلم الذي يختص بمعرفة الأحكام الشرعية العملية.(الأبيجي، 1987 ، صفة 1/12)

خامساً : تعريف مقارن لغة :

القاف والراء والنون أصل صحيح يدل على اجتماع شيء إلى شيء(ابن فارس ، 1979 ، صفة 5/78)، القرآن: الجمع بين الشيئين، وقرن الشيء بالشيء يقرنه قرنا : جمعه ، وقرن به : اقتربن(ابن منظور ، 2003 ، صفة 13/97)، القرآن : الجمع بين الشيئين، ومنه قيل: قرئ ، لأنَّه يَقْرُنُ بِصَاحِبِهِ.(الجزري، 1983 ، صفة 4/32)

سادساً : تعريف مقارن اصطلاحاً :

هو منهج يقوم على المقارنة بين شيء أو أكثر بهدف تحليل الفروق والتشابهات بينها، ويمكن تطبيقه في مجموعة واسعة من المجالات ويقوم بمقارنة بين شيئين أو أكثر(مجموعة من اللغويين المصريين، 1960 ، صفة 350)، وهو الذي يدرس أوجه الاختلاف والتشابه.(الفیروزآبادی، 2005 ، صفة 3/128)

المطلب الثاني : التعريف بحياة الشريف المرتضى :

أولاً : أسماء ولقبه :

أبو القاسم علي بن الحسين بن موسى بن محمد بن موسى بن إبراهيم بن الإمام موسى بن جعفر الكاظم (عليه السلام)، الملقب بـ(المرتضى) وـ(علم الهدى)، من أخذاد علماء الشيعة ومفاخرهم، كان علماً هادياً، وبحراً زاخراً، ونوراً ثاقباً، وقد لقب بـ (علم الهدى) ،

و(ذو المجدين) لنسبة المتّصل بأمير المؤمنين (عليه السلام) من أبيه وأمه هي السيدة الطاهرة فاطمة بنت الحسين بن الحسن (الناصر الأطروش ملك الدليم وشيخ الطالبيين وعالمهم وشاعرهم) بن علي بن الحسن بن علي بن عمر بن علي بن الحسين بن على بن أبي طالب (عليه السلام) بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر ابن مالك بن النضر وهو قريش بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن الياس بن مضر بن نزار بن معن بن عدنان.(الأمين، 2002، صفة 180/1)

ثانياً : حياة :

ولد المرتضى في الجانب الغربي من بغداد في دار أبيه بمحلة باب المحول في رجب سنة 355هـ(الطوسي، 2015، صفحة 125)، كان والده الشريف أبو أحمد الموسوي الحسين بن موسى بن محمد بن إبراهيم يلقب بالطاهر الأوحد، وذى المناقب، وقد قدّ نقاية العلوين، ومات وهو متقدّلها. (الشنقيطي، صفة 31/1)

وكان جليل القدر عظيم المنزلة في دولةبني العباس ودولةبني بويه ، وقد أهلته جلالة قدره لسفارة بين معز الدولة البويمي والأتراء، وبين بهاء الدولة وصمصام الدولة، كما توسط الصلح بين بهاء الدولة ومهذب الدولة ، توفي ليلة السبت الخامس خلون من جمادى الأولى سنة 400هـ، وله سبع وتسعون سنة ، وكان عمر المرتضى آنذاك خمساً وأربعين سنة، وعمر أخيه الرضي واحداً وأربعين سنة. (الجوزي، المنتظم في تاريخ الأمم والملوک، 1993، صفحة 172/7)

ثالثاً : مكانة العلمية والاجتماعية :

إن المكانة العلمية للسيد المرتضى غنية عن البيان فهو من دون شك من أكبر علماء الشيعة الإمامية ويظهر من مؤلفاته الكثيرة في العديد من علوم عصره كالكلام والفقه والأصول والتفسير والتأصيل والفلق وأقسام الأدب كاللغة والنحو والمعاني والإنشاء والشعر وأمثالها فهو أستاذ ماهر، بل وحيد عصره ، وكان قد انصب أكبر جهده على الفقه والكلام والأدب وقد خدم المذهب الإمامي من خلال هذا الطريق وأدى إلى استحكام آرائه الأصلية والفرعية ، إن السيد المرتضى فقيه الإمامية ومتكلّمهم ومراجعهم بعد وفاة استاذه الشيخ المفيد وكتابه الشافي في الإمامة اوضح دليلاً على تعمقه في علم الكلام والمناظرة في كل مذهب ، ورسائله وكتبه في الفقه والأصول شاهد على سلطته ، حيث يأتي كتابه الأمالى في الأدب واللغة والتفسير والتاريخ والترجم والتراجم كبرهان ناصع على سعته المعرفية في العلوم. (المرتضى، الانتصار، 1988، الصفحتان 7-8)

لقد كان السيد المرتضى عماد الشيعة ونقيب الطالبين في بغداد وأمير الحج والمظالم بعد أخيه الرضي وكان ذلك منصب أبيهما من قبل ، وكان يدفع الراتب لتلاميذه حيث يدفع لأبي جعفر الطوسي اثنى عشر ديناراً في الشهر ، والقاضي ابن البراج ثمانية دنانير، وبعد الشيخ المفيد ألم أسانته، ومع ذلك كان يروي عن بعض مشايخ المفيد فهو يروي كثيراً على سبيل المثال عن أبي عبد الله محمد عمر ابن المرزياني البغدادي المتوفي 378هـ.(الطهراني، 1979، الصفحتان 120-121)

ودرس هو وأخوه الرضي عند ابن نباتة صاحب الخطب وهما طفلان، وكان الشيخ المفيد محمد بن محمد بن النعمان وهو كبير علماء الشيعة في ذلك الوقت قد رأى في منامه أن فاطمة الزهراء (عليها السلام) دخلت عليه وهو في مسجده بالكرخ ومعها ولادها الحسن والحسين (عليهما السلام) وهما صغيران فسلمتّهما إليه وقالت: علمهما الفقه فاستيقظ المفيد وتعجب من ذلك، فلما أصبح دخلت عليه المسجد فاطمة بنت الناصر وحولها جواريها وبين يديها ابنها (علي المرتضى) و(محمد الرضي) وهما صغيران فقام إليها وسلم عليها، فقالت له: أيها الشيخ هذان ولادي قد أحضرتهما إليك لتعلمها الفقه، فبكى الشيخ المفيد الذي ما إن رآها وحولها النساء وبديها الطفلان (495)

وفي ظل هذا المناخ الفكري والرعاية المتميزة لهذا البيت بالذات، كان على المرتضى مواكبة تلك المسيرة العلمية التي بدأها آباؤه في العمل على توطيد أركان الشريعة من خلال بيان ما يتعلّق بها من شتى نواحي علومها تفسيراً وعقيدة وأصولاً وفقهاً وبلاحة وغير ذلك، وهذا يستدعي البحث عن جو فكري يكون فيه صاحبه قد وضع القم الأولى على الطريق، وكانت نقطة البداية أن قرأ هو وأخوه الرضي على ابن نباتة فترة من الزمن ، بعدها اصطحبتهما والدتهما إلى الشيخ المفيد الذي ما إن رآها وحولها النساء وبديها الطفلان متوجهة نحوه، حتى أجهش بالبكاء لرؤياً رأى فيها فاطمة الزهراء السلام وقد أتت بولديها الحسن والحسين السلام إليه طالبة السلام منه أن يعلّمها الفقه وكانت سنّ المرتضى حين وجه به إلى الشيخ المفيد لدراسة الفقه لا تقل عن خمسة عشر عاماً. (محبي الدين، 1957، صفحة 69)

رابعاً : أساتذته :

لقد اشارت المصادر العلمية الى ان الشريف المرتضى قد تلمذ على يد العديد من العلماء الذين اخذ منهم مختلف العلوم واستقاد من ملازمته لهم ، حيث جعله كل هذا موسوعة في شتى العلوم ، منهم :

- 1- الشيخ المفید ابو عبد الله محمد بن محمد بن نعمان الحارثي (ت 336 هـ . 413 هـ) المشهور باسم الشیخ المفید وهو فقیہ ومتھن ومتکلم من علماء الشیعة الاثنی عشریة ، وهو احد ابرز العلماء المسلمين الشیعیة خلال القرن الرابع والقرن الخامس الهجری ، وقام بتدوین اصول الفقه الشیعی وتأسیس منهج فقیہ جدید ، وانتهت اليه رئاسة متکلمی الشیعة فی عصره.(المفید، 1990، صفحه 9)
- 2- ابو علي الداقق النیسابوری : هو الحسن بن علي بن محمد النیسابوری الاصل الزاهد العارف شیخ الصوفیة صحب الاستاذ أبا القسم النصر آبادی وكان شیخ أبي القاسم القشیری، والقشیری ترورج بابنته فاطمة وتوفي سنة 405 هـ.(الذهبی، 1985، صفحه 228/18).

3- كان يعظ ويتكلم على الأحوال والمعرفة يقول صاحب شذرات الذهب نقلًا عن «الكواكب الدرية في تراجم الصوفية»: كان فارها في العلم، متوسطا في الحلم، محمود السيرة، مجھود السیرة، جنیدي الطریقة، سری الحقيقة، أخذ مذهب الشافعی عن الفقال، والحضری، وغيرهما، وبرع في الأصول، وفي الفقه، وفي العربية، حتى شدت إليه الرحال في ذلك، ثم أخذ في العمل، وسلك طريق التصوف.(العماد، 1986، صفحه 40/5).

4- سعد بن عبد الله بن أبي خلف الأشعري القمي ، ابو القاسم توفي سنة 300 او 301 هـ ، وقيل إنه متوفٌ سنة 299 هـ ، وهو من أعلام القرن الثالث الهجري وشيخ طائفة شيعية وفقيها ، أصله من العرب ولقب الأشعري نسبة إلى بنو اشعر وهي قبيلة مشهورة من اليمن ، له كتب كثيرة منها كتاب فرقۃ الشیعۃ وكتاب للرد على الغلاة وكتاب المقالات والفرق.(الأمين، 2002، الصفحات 188-192/34).

5- ابن الجندي النھشلی البغدادی : الشیخ أبو الحسن أحمد بن محمد بن عمران بن الجندي النھشلی البغدادی ولد سنة 306 هـ.(الذهبی، 1985، صفحه 556).

6- ابو عبد الله الحسین بن علي البصري : المعروف بـ (جعل)، ولد في البصرة سنة (308 هـ) ثم سكن بغداد وكان من شيوخ المعتزلة وانتهت إليه رئاسة أصحابه في عصره وكان فاضلاً فقيهاً متکلماً عالي الذكر نبيه القدر منتشر الصيت في الاصقاع والبلاد ولاسيما في خراسان وكان يتفقه على مذهب اهل العراق.(الجوzi، 1993، صفحه 101/7).

7- شیخ الشرف النسابة : محمد بن أبي الحسین بن علي بن الحسن بن علي بن ابراهیم بن علي بن الاعرج ابن الحسین الاصغر بن علي الحسین بن علي ابی طال (عليه السلام) ، یلقب بشیخ الشرف النسابة ، وكان عالماً فاضلاً عليه ینتهي علم النسب في عصره ، وله فيه مصنفات كثيرة ما بين مختصر ومطول ... بلغ تسعًا وستين سنة ، وهو صحيح الاعضاء ، توفي سنة 435 هـ.(الشیرازی، 1962، صفحه 480).

خامساً : تلاميذه

لما كان للسيد المرتضى مخزون وافر من العلم وما ضمته مكتبة بالكثير من المصنفات فيسائر العلوم الاسلامية ، وما يجري في بيته من مناظرات ، جعل المستمعين اليه والاخذين من منبع علمه كثيرين ، ابرزهم :

1-أبو جعفر الطوسي : ولد في سنة 385 هـ وتوفي سنة 460 هـ والمعرف بشيخ الطائفة والشیخ الطوسي ، من متکلمی ومحدثی ومفسری وفقهاء الشیعۃ في القرن الخامس الهجری قدم الى العراق من خراسان في سن الثالثة والعشرين وتلّمذ على يد علماء الشیعۃ هناك وأسند اليه الخليفة العباسي آنذاك كرسی كلام بغداد ، وعندما احترقت مكتبه اضطر للهجرة الى النجف فأسس الحوزة هناك واصبح مرجعاً للشیعۃ بعد وفاة الشیف المرتضی ، وقد ألف العشرات من الكتب وأسس طریقة الاجتہاد المطلق ، وقد ألف کتاباً في الفقه والأصول.(الشیرازی، 1962، صفحه 183)

2-الشیخ ابو الفتح محمد بن علي بن عثمان الكراجکی (ت 449 هـ) ، وهو رجل دین وفقیہ شیعی وعالیٰ النحو والطب وقد كُتبت له العديد من التراجم في كتب الشیعۃ ، وهو محل توثيق عند کبار رجالی الشیعۃ ومؤرخیهم ، وكان له العديد من المنازعات الكلامية مع العديد من الطوائف والأدیان الأخرى ، وبالخصوص الاسماعیلیة وأرجع له البعض الدور البارز في مقاومة الاسماعیلیة في فترة بروز الدولة الفاطمیة.(النجاشی، 1992، الصفحات 316-317)

- 3-أبو الصلاح الحلبـي : الشيخ أبو الصلاح تقـي الدين بن نجم الحلبـي ولـد سنة 374 هـ وتـوفي سنة 447 هـ وهو رـجل دـين وـفقـيه وـمتـكلـمـ شـيعـيـ حـلبـيـ ، اـجـمـعـ عـلـمـاءـ الشـيـعـةـ وـرـجـالـيـهـمـ عـلـىـ وـثـاقـتـهـ وـمنـهـمـ الـحرـ العـامـلـيـ.(الـعـامـلـيـ، 1998، صـفـحةـ 46/2)
- 4-الـجـعـفـريـ : مـحـمـدـ بـنـ حـمـزـةـ الـجـعـفـريـ ، الـمـكـنـىـ بـأـبـيـ يـعـلـىـ ، وـهـوـ صـهـرـ الشـيـخـ الـمـفـيدـ وـخـلـيفـهـ وـالـجـالـسـ مـجـلسـهـ بـعـدـ وـفـاتـهـ ، قـيمـ بـالـأـمـرـيـنـ جـمـيـعـاـ ، لـهـ مـؤـلـفـاتـ مـنـهـاـ : جـوابـ الـمـسـأـلـةـ الـوـارـدـةـ مـنـ صـيـداـ ، جـوابـ مـسـأـلـةـ أـهـلـ الـمـوـصـلـ ، مـسـأـلـةـ فـيـ مـولـدـ صـاحـبـ الـزـمـانـ (عليهـ السـلـامـ)ـ فـيـ الرـدـ عـلـىـ الـغـلـةـ ، الـمـوـجـزـ فـيـ التـوـحـيدـ ، مـسـأـلـةـ فـيـ إـيمـانـ آـبـاءـ النـبـيـ (صـلـ اللـهـ عـلـيـهـ وـالـهـ)ـ تـوفـيـ يـوـمـ السـبـتـ السـادـسـ عـشـرـ مـنـ شـهـرـ رـمـضـانـ سـنـةـ 463 هــ ، وـدـفـنـ فـيـ دـارـهـ.(الـجـاشـيـ، 1992، الصـفـحـاتـ 316-317)
- 5-حـمـزـةـ بـنـ عـبـدـ الـعـزـيزـ الدـلـيمـيـ : كـانـ يـنـوبـ عـنـ أـسـتـاذـهـ الـمـرـتضـيـ فـيـ التـدـرـيـسـ ، وـهـوـ مـنـ كـبـارـ تـلـامـذـتـهـ ، لـهـ مـؤـلـفـاتـ مـنـهـاـ الـأـبـابـ وـالـفـصـولـ ، التـقـرـيبـ إـلـىـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ الـمـرـاسـيـمـ فـيـ الـفـقـهـ الـإـلـامـيـ ، التـنـكـرـةـ فـيـ حـقـيـقـةـ الـجـوـهـرـةـ ، وـتـوفـيـ سـنـةـ 463 هــ.(الـحـلـيـ، 1998، صـفـحةـ 42)

سادساً : مـؤـلـفـاتـهـ :

لـلـسـيـدـ الـمـرـتضـيـ كـثـيرـ مـنـ الـمـؤـلـفـاتـ وـالـرـسـائـلـ فـيـ مـخـتـلـفـ شـفـونـ الـمـعـرـفـةـ وـمـنـهـاـ :

- 1-الـذـرـيـعـةـ إـلـىـ أـصـوـلـ الـشـرـيـعـةـ : يـعـدـ هـذـاـ الـكـتـابـ مـنـ أـهـمـ مـؤـلـفـاتـ السـيـدـ الـمـرـتضـيـ فـيـ مـجـالـ الـفـقـهـ وـالـكـلـامـ حـيـثـ يـعـرـضـ فـيـ أـصـوـلـ الـشـرـيـعـةـ إـلـىـ مـسـائـلـ الـعـقـيـدـةـ وـالـفـقـهـ ، كـماـ يـعـرـضـ الـأـرـاءـ الـفـقـهـيـةـ وـالـشـرـعـيـةـ مـنـ مـنـظـورـ شـيـعـيـ ، يـعـدـ مـرجـعـاـ أـسـاسـيـاـ فـيـ عـلـومـ الـشـرـيـعـةـ وـأـصـوـلـ الـفـقـهـ لـدـىـ الـشـيـعـةـ فـهـذـاـ الـكـتـابـ إـذـ أـعـانـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـ إـتـامـهـ وـإـبـرـامـهـ ، كـانـ بـغـيرـ نـظـيرـ مـنـ الـكـتـبـ الـمـصـنـفـةـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ ، وـلـمـ نـعـنـ فـيـ تـجـيـيدـ وـتـحـيـرـ وـتـهـذـيبـ ، فـقـدـ يـكـوـنـ ذـلـكـ فـيـمـاـ سـبـقـ إـلـيـهـ مـنـ الـمـذاـهـبـ وـالـأـدـلـةـ ، وـإـنـمـاـ أـرـىـنـاـ أـنـ مـذـاهـبـنـاـ فـيـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ مـاـ اـجـتـمـعـتـ لـأـحـدـ مـنـ مـصـنـفـيـ كـتـبـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ . وـعـلـىـ هـذـاـ فـغـيـرـ مـمـكـنـ أـنـ يـسـتـعـانـ بـكـلـامـ أـحـدـ مـنـ مـصـنـفـيـ الـكـلـامـ فـيـ هـذـاـ الـفـقـهـ مـاـ اـجـتـمـعـتـ لـأـحـدـ مـنـ مـصـنـفـيـ كـتـبـ أـصـوـلـ الـفـقـهـ . وـعـلـىـ هـذـاـ فـغـيـرـ مـمـكـنـ أـنـ يـسـتـعـانـ بـكـلـامـ أـحـدـ مـنـ مـصـنـفـيـ الـكـلـامـ فـيـ هـذـاـ الـفـقـهـ ، لـأـنـ الـخـلـافـ فـيـ الـمـذاـهـبـ وـالـأـدـلـةـ وـالـطـرـقـ وـالـأـوـضـاعـ يـمـنـعـ مـنـ ذـلـكـ ، أـلـاـ تـرـىـ أـنـ الـكـلـامـ فـيـ الـأـمـرـ وـالـنـهـيـ الـغـالـبـ عـلـىـ مـسـائـلـهـ وـالـأـكـثـرـ وـالـأـظـهـرـ أـخـالـفـ الـقـوـمـ فـيـهـ ، وـالـعـمـومـ وـالـخـصـوـصـ فـخـلـافـيـ لـهـمـ وـمـاـ يـتـقـرـعـ عـلـىـ أـظـهـرـ ، وـكـذـلـكـ الـبـيـانـ وـالـمـجـمـلـ وـالـإـجـمـاعـ وـالـأـخـبـارـ وـالـقـيـاسـ وـالـاجـتـهـادـ مـاـ خـلـافـيـ جـمـيـعـهـ أـظـهـرـ مـنـ أـنـ يـحـتـاجـ إـلـىـ إـشـارـةـ ، فـقـدـ تـحـقـقـ اـسـتـبـادـ هـذـاـ الـكـتـابـ بـطـرـقـ مـجـدـدـةـ لـاـ استـعـانـةـ عـلـيـهـ بـشـيـءـ مـنـ كـتـبـ الـقـوـمـ الـمـصـنـفـةـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ.(الـمـرـتضـيـ، 1989، صـفـحةـ 32)

- 2-الـشـافـيـ فـيـ الـإـمامـةـ : هـذـاـ الـكـتـابـ هـوـ مـنـ أـشـهـرـ مـؤـلـفـاتـ السـيـدـ الـمـرـتضـيـ فـيـ مـوـضـوعـ الـإـمامـةـ ، حـيـثـ يـقـدـمـ فـيـ الـأـدـلـةـ الـعـقـلـيـةـ وـالـنـقـلـيـةـ الـتـيـ تـبـتـ إـمامـةـ عـلـيـ بـنـ أـبـيـ طـالـبـ وـآلـ الـبـيـتـ عـلـيـهـمـ الـسـلـامـ ، وـيـعـدـ مـرجـعـاـ أـسـاسـيـاـ لـلـشـيـعـةـ فـيـ مـوـضـوعـ الـإـمامـةـ وـيـعـدـ مـنـ الـكـتـبـ الـمـهـمـةـ الـتـيـ تـاـولـتـ قـضـيـةـ الـإـمامـةـ وـدـحـضـتـ آـرـاءـ الـمـخـالـفـينـ .(الـمـرـتضـيـ، 1988، صـفـحةـ 7)

- 3-ديـوـانـ الشـرـيفـ الـمـرـتضـيـ : يـشـيرـ الشـرـيفـ الـمـرـتضـيـ فـيـ مـصـنـفـاتـهـ إـلـىـ أـنـ الشـعـرـ لـمـ يـكـنـ فـيـ مـقـدـمةـ اـهـتـمـامـاتـهـ ، بلـ كـانـ الـأـولـويـةـ لـلـجـوـانـبـ الـفـقـهـيـةـ وـالـعـقـائـدـيـةـ وـالـفـكـرـيـةـ خـاصـةـ ، وـالـعـلـمـيـةـ عـامـةـ . وـيـأـتـيـ بـعـدـ ذـلـكـ اـهـتـمـامـهـ بـالـأـدـبـ ، كـماـ يـظـهـرـ جـلـيـاـ فـيـ كـتـابـ الـأـمـالـيـ ، الـمـسـمـيـ غـرـرـ الـفـوـائدـ وـدـرـرـ الـقـلـانـدـ ، الـذـيـ يـزـخـرـ بـغـنـونـ الـأـدـبـ وـالـلـغـةـ وـالـتـقـسـيـرـ وـالـتـارـيـخـ وـالـتـرـاجـمـ ، مـاـ يـدـلـ عـلـىـ سـعـةـ مـعـرـفـتـهـ بـهـذـهـ الـمـجـالـاتـ ، إـذـ لـمـ يـتـرـكـ الشـرـيفـ الـمـرـتضـيـ غـرـضاـ مـنـ أـغـرـاضـ الـشـعـرـ إـلـاـ وـتـاـولـهـ ، فـقـدـ طـرـقـ فـنـونـ الـفـخـرـ وـالـحـمـاسـةـ وـالـمـدـحـ وـالـهـجـاءـ وـالـوـصـفـ ، كـماـ تـاـولـتـ الـحـكـمـ وـالـنـسـيـبـ وـالـغـلـزـ ، وـتـحـدـثـ عـنـ الـشـيـبـ وـالـشـابـ وـالـبـرـقـ ، وـأـجـادـ فـيـ هـذـهـ الـأـغـرـاضـ جـمـيـعـاـ . وـهـذـاـ يـشـيرـ التـسـاؤـلـ حـولـ كـيـفـيـةـ تـمـكـنـهـ مـنـ نـظـمـ الـشـعـرـ مـعـ اـشـغـالـهـ الـتـامـ بـالـتـالـيـفـ وـالـتـدـرـيـسـ ، إـذـ تـجاـوزـ عـدـدـ مـؤـلـفـاتـهـ (117)ـ كـتـابـاـ وـرـسـالـةـ .

- 4-مسـائـ الـنـاصـرـيـاتـ : يـعـدـ هـذـاـ الـكـتـابـ أـحـدـ الـمـصـنـفـاتـ الـتـيـ جـادـتـ بـهـ بـرـاعـةـ عـلـمـ مـنـ أـعـلـامـ الـهـدـىـ فـيـ الـقـرـنـيـنـ الـرـابـعـ وـالـخـامـسـ الـهـجـرـيـ الـسـيـدـ الـجـلـيلـ أـبـوـ الـقـاسـمـ عـلـيـ بـنـ الـحـسـينـ الـمـعـرـوـفـ بـالـشـرـيفـ الـمـرـتضـيـ رـضـوـانـ اللـهـ تـعـالـىـ عـلـىـهـ ، حـيـثـ اـخـتـارـ مـجـمـوعـةـ مـنـ مـسـائـ الـفـقـهـيـةـ فـيـ أـبـوابـ مـخـتـلـفـةـ مـنـ كـتـابـ جـدـ الـنـاصـرـ ، وـاستـوـفـيـ الـبـحـثـ فـيـهـ بـعـدـ أـقـامـ الـأـدـلـةـ وـالـبـرـاهـيـنـ وـالـحـجـجـ السـاطـعـةـ عـلـىـ مـذـهـبـهـ ، وـتـقـوـيـةـ رـأـيـهـ الـذـيـ اـعـتـدـهـ ، فـكـانـ مـوـافـقاـ لـبعـضـهـاـ ، وـمـخـالـفاـ لـبعـضـهـاـ .(الـمـرـتضـيـ، 1983، صـفـحةـ 6)

- 5-تـنـزـيـهـ الـأـنـبـيـاءـ : هوـ كـتـابـ فـيـ تـنـزـيـهـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـأـئـمـةـ عـلـيـهـمـ الـسـلـامـ عـنـ الـذـنـوبـ وـالـقـبـائـحـ كـلـهاـ ، ماـ سـمـيـ مـنـهـاـ كـبـيرـةـ أوـ صـغـيرـةـ وـالـرـدـ عـلـىـ مـنـ خـالـفـ فـيـ ذـلـكـ ، عـلـىـ اـخـتـالـفـهـمـ وـضـرـوبـ مـذـاهـبـهـمـ وـأـنـ اـجـيـبـ إـلـىـ مـاـ سـأـلـتـ عـلـىـ ضـيقـ الـوقـتـ ، وـتـشـعـبـ الـفـكـرـ ، وـابـتـدـئـ بـذـكـرـ الـخـلـافـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ ، ثـمـ بـالـدـلـالـةـ عـلـىـ مـذـهـبـ الـصـحـيـحـ مـنـ جـمـلـةـ مـاـ اـنـكـرـهـ مـنـ الـمـذـاهـبـ ، ثـمـ بـتـأـوـيلـ مـاـ تـعـلـقـ بـهـ الـمـخـالـفـ مـنـ الـآـيـاتـ وـالـأـخـبـارـ ، الـتـيـ اـشـتـهـيـهـ عـلـيـهـ وـجـهـهـاـ ، وـظـنـ انـهـاـ تـقـتـضـيـ وـقـعـ كـبـيرـةـ اوـ صـغـيرـةـ مـنـ الـأـنـبـيـاءـ وـالـأـئـمـةـ عـلـيـهـمـ الـسـلـامـ ، وـمـنـ اللـهـ تـعـالـىـ اـسـتـمـدـ المـعـونـةـ وـالـتـوـفـيقـ ، وـإـيـاهـ اـسـأـلـ الـتـأـيـيدـ وـالـتـسـدـيدـ .(الـمـرـتضـيـ، 1983، صـفـحةـ 6)

6-شرح جمل العلم والعمل : كتاب الشريف المرتضى الموسوم بـ (جمل العلم و العمل) الذي جعله للمبتدئ تبصرة يعُول عليه و للمنتهي تذكرة يرجع إليه، وكان ما أملَى في هذا الكتاب من ذكر أصول الدين جملًا يعزز على المبتدئ فهمها و لا يحصل له علمها ، إلا مع شرح واضح يقرب إلى فهمه و ينفع معه بعلمه.(المرتضى، 1981، الصفحات 37-38)

7-رسالة في المحكم والمتشابه : يتناول هذا الكتاب، رغم اشتهره باسم رسالة المحكم والمتشابه، موضوعات متعددة من علوم القرآن، مما يجعل التسمية أشبه بإطلاق اسم الجزء على الكل. إذ يضم الكتاب أبواباً رئيسية تشمل الناسخ والمنسوخ، والمحكم والمتشابه، والتزيل والتأويل، معززاً كل منها بأمثلة متعددة. في باب الناسخ والمنسوخ، يعرض المؤلف أمثلة متعددة، منها: حد الزنا، وعدة المتوفى عنها زوجها، والدعوة إلى الهجرة، والأمر بالقتال، وحد الغرار من الزحف، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، ونسخ التوارث بينهم، وتحويل القبلة، وغيرها ، أما في باب المحكم والمتشابه، فيورد المؤلف وجوهاً من المتشابهات في مقابل المحكمات التي لم يلتحقها نسخ، كما يتناول مسألة الخاص والعام، والرخص، ويبحث في المحكمات التي احتاج بها الله تعالى على أصناف متعددة من المخالفين، مثل الملحدين، وعبدة الأوثان، وعبدة الشوّبة، والزنادقة، والدهريّة ، إلى جانب ذلك، يناقش الكتاب ضرورة وجود الرسول (ﷺ) ثم الإمام (عليه السلام)، كما يتناول الفروض المتعلقة بالجوارح، وسلسلة من القضايا التي وردت عن أمير المؤمنين (عليه السلام)، بحيث يتطلب كل موضوع منها دراسة مستقلة أو تخصيص فصول مفردة للبحث فيها.(المرتضى، 2014، الصفحات 11-12)

9. الشافي في الإمامة : ذكر الشريف جميع الشبهات التي قيلت أو يمكن أن تقال حول الإمامة ، وأبطلها بمنطق العقل ، والحجج الدامغة ، ولا أغالي إذا قلت أن كتاب الشريف هو أول كتاب شاف كاف في الدراسات الإسلامية الإمامية ، بحيث لا يستغني عنه من يريد الكلام في هذا الموضوع ، وبحثه بحثاً موضوعياً.(المرتضى، 2014، الصفحات 11-12)

10-الموضع عن جهة إعجاز القرآن (الصرفه) : إن أبرز من استوفى الكلام عن الصرفه من بين المتكلمين المعينين بأمر القرآن هو المتكلم الإمامي الفقيه الأديب الشريف المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) ؛ فإنه كان يذهب إلى القول بالصرفه و تحدث عن خطوط الموضوع الكبرى في كتابه (الذخيرة في علم الكلام). ثم لما وجد أن المسألة تقضي المزيد من البسط والإيضاح ورد الاعتراضات، أراد أن يجيء الصورة التي يراها لهذا اللون من الإعجاز، فألف كتاباً خاصاً في الموضوع أسماه الموضع عن جهة إعجاز القرآن أو الصرفه ، قصد المرتضى في كتابه (الموضع) إلى بيان أن الله تعالى تحدى العرب بالقرآن فأوقعهم، من هذه الناحية، بالعجز عن تعاطي محاكاته بأن سليمهم ما فيهم من قدرة علمية و نفسية و بيانية على هذه المحاكاة، كلما قصدوا إليها و هموا بها، فانصرفوا عن محاولة الإتيان بمثل القرآن - و هو موضوع التحدي - فيما عبر عنه بالصرفه.. التي هي في هذه الرؤية، «جهة إعجاز القرآن» ، أي أن إعجاز القرآن هو هذا الذي كان يجده العرب في أنفسهم من العجز العجيب عن مجاراته، و كأنهم مسلوبو الحول و القوة، فاقدو القدرة عاجزون تمام العجز عن التصرف حاله. و كان هذا كافياً ليؤمنوا أن القرآن صادر عن مصدر إلهي.(المرتضى، 2019، صفحة 14)

سابعاً : وفاته :

توفي الشريف الله لخمس بقين من شهر ربيع الأول من السنة السادسة والثلاثين بعد الأربعينية ببغداد، وتولى غسله وتكفينه النجاشي وأبو علي محمد ابن الحسن الجعفري وسلم بن عبد العزيز، وصلى عليه ابنه في داره ودفن فيها عشيّة ذلك اليوم، ودفن بجوار جده إبراهيم بن الإمام موسى بن جعفر عليه السلام.(المرتضى، 2019، صفحة 14).

المبحث الثاني : مسائل في العبادات

المطلب الأول : مسألة غسل اليدين

أولاً : مسألة غسل اليدين عند المذهب الحنفي

مسألة غسل اليدين في المذهب الحنفي لها حكم مهم في الطهارة فهي من الأركان التي يجب على المسلم القيام بها عند الدخول في الصلاة، فغسل اليدين يُعد من واجبات الوضوء ويشترط أن يُغسل اليدين إلى المرفقين، وتعد اليد جزءاً أساسياً في الطهارة وينعد غسل اليدين في الوضوء من الواجبات الأساسية في المذهب الحنفي ، ويشترط فيه غسلهما ثلاث مرات، سواء كانتا طاهرتين أو نجستين ويتم غسلهما من الرسغ أي إلى المرفقين ويشترط أن يكون الماء طاهراً ومباحاً وفي حالة الطهارة، فضلاً على أهمية النية

حيث يجب أن تكون النية مصحوبة مع الفعل، بمعنى أنه لا يكفي فعل الغسل دون أن يكون الشخص موجهاً ذهنه إلى النية في تطهير.

المذهب الحنفي يعتمد في مسألة غسل اليدين على عدة أدلة من القرآن الكريم، والسنة النبوية منها: قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُو وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرَاقِفِ". (سورة المائدة : أية 6) وكذلك قوله تعالى: "وَطَهُرُوا بَيْتِي لِلطَّائِفَيْنَ وَالْقَانِتِيْنَ وَالرُّكْعَيْنَ السُّجُودُ". (سورة الحج : أية 29) وقوله تعالى: "لَا يَمْسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ". (سورة الواقعة : أية 79)

واستدلوا من السنة النبوية الشريفة بحديث النبي صلى الله عليه وآله وسلم: "إذا استيقظ أحدكم من نومه، فلا يغمس يده في الإناء حتى يغسلها ثلاثة، فإنه لا يدرى أين بانت يده" (البخاري م، 1987، صفحة 58/1)، يدل الحديث على استحباب غسل اليدين قبل الوضوء، خاصة عند الاستيقاظ، وهو رأي الحنفية في غسل اليدين كأدبة وسنة قبل الوضوء ، وكذلك بحديث عثمان في صفة وضوء النبي صلى الله عليه آله وسلم: "دعا بوضوء، فغسل كفيه ثلاثة مرات". (مسلم، 1979، صفحة 204/1) يؤخذ من هذا الحديث أن غسل اليدين ثلاثة مرات هو سنة مؤكدة في الوضوء، سواء أكانت اليدان طاهرتين أو مشكوكتين في طهارتهما.

ثانياً : مسألة غسل اليدين عند المذهب المالكي :

المذهب المالكي يرى استحباب غسل اليدين ثلاثة مرات في بداية الوضوء، قبل إدخالهما في الإناء إن كان الماء قليلاً، وذلك من باب الاحتياط والتنطيف فالذهب يلتزم بوجوب غسل اليدين في الوضوء يكون من أطراف الأصابع إلى المرفقين، مع التأكيد على المبالغة في الغسل ويُشترط أن يتم الغسل مرتين أو ثلاثة، ويُفضل تقديم اليدين في غسل الوضوء قبل المضمضة أو الاستنشاق وهذه المبالغة تعني أنه يجب أن يصل الماء إلى كافة أجزاء اليد، بما في ذلك الفراغات بين الأصابع وأجزاء المعصم ويفضل غسل اليدين مرتين أو ثلاثة، وهو مستحب ولكن ليس فرضاً فالمالكية يرون أنه من السنة غسل اليدين قبل إدخالهما في الإناء ملوثاً إذا كانت اليد قد لامست الأوساخ أثناء النوم وفي الذهب يُغسل الوجه أولاً ثم اليدين، مع مراعاة أن يغسل الشخص يديه من أطراف الأصابع إلى المرفقين وغسل اليدين بعد الوجه من السنة وليس فرضاً في الذهب المالكي ، ويستحب التكرار والمالكية يراغعون أنه إذا كانت اليد ملوثة، أو إذا استيقظ الشخص من نوم عميق فيجب غسل اليدين فوراً قبل الوضوء. (الموق، 1997، الصفحات 84-88)

في الذهب المالكي ، غسل اليدين في الوضوء يُعد فرضاً من فروض الوضوء، ويعتمد المالكية على عدة أدلة من القرآن الكريم والحديث الشريف لتأكيد هذا الحكم منها: قوله تعالى: "وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرَاقِفِ" (سورة المائدة : أية 6) ، هذه الآية تأمر بغسل الأيدي إلى المرافق، مما يدل على أن غسل اليدين من فروض الوضوء، ويشمل ذلك غسل اليدين كاملتين من أطراف الأصابع إلى المرفقين ، وكذلك استدلوا بحديث عبد الله بن عباس : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إذا توضأ أحدكم فليغسل يديه إلى المرفقين" (مسلم، 1979، صفحة 142/1)، فهذا الحديث يدل على أن غسل اليدين في الوضوء يجب أن يكون إلى المرفقين، وهو ما استند إليه الذهب المالكي في تحديد كيفية غسل اليدين.

ثالثاً : مسألة غسل اليدين عند المذهب الشافعي :

مسألة غسل اليدين في الوضوء في المذهب الشافعي تتضمن غسلهما من المرفقين إلى أطراف الأصابع وهذا الغسل جزء من الواجبات التي يجب أن تؤدى في الوضوء، وبدأ من اليد اليمنى ثم اليد اليسرى ويتم غسل اليدين مع المضمضة والاستنشاق بعد غسل الوجه فإن غسل اليدين يجب أن يتم بعد غسل الوجه مباشرة في الوضوء، وينبغي الشخص اليدين من المرفقين إلى أطراف الأصابع الغسل يتم ثلاثة مرات، بدءاً من اليد اليمنى ثم اليسرى على أن يراعي الترتيب في الغسل والشافعية يشترطون أن يتم الغسل بما يشمل الكفين بالكامل وحتى المرفقين ويجب أن يغسل الشخص يديه ثلاثة مرات لضمان طهارته، مع ملاحظة أن غسل اليدين يشمل الأصابع والمرفقين فالمرفقين يجب أن يغسلاً بالكامل ولا يكفي غسل اليدين فقط دون أن يشمل المرفقين وهو ما يميز الذهب الشافعي عن بعض المذاهب الأخرى (الترمذى، 1998، الصفحات 56-61)، فيما يتعلق بمسألة غسل اليدين في الوضوء في

المذهب الشافعي، هناك عدة أدلة تؤكد وجوب غسل اليدين من المرفقين إلى أطراف الأصابع بشكل مفصل منها : قوله تعالى: "فَاغْسِلُوا وُجُوهُكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَاقِقِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ".(سورة المائدة : آية 6) يستدل الشافعية بهذه الآية الكريمة على أن غسل اليدين يجب أن يشمل حتى المرفقين فهم يُعدون أن النص الشرعي يحدد مكان الغسل لليدين حتى المرفقين من دون نقصان ، وكذلك استدلوا بما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه: "إذا توضاً أحكم فيليبدأ في يمينه"(الترمذى، 1998، صفحة 15)، وهذا الحديث يستدل به الشافعية على أهمية غسل اليدين أولاً، بدءاً من اليمنى، ثم اليسرى.

رابعاً : غسل اليدين عند المذهب الحنفي :

أن غسل اليدين من المرفقين إلى الأصابع قبل غسل الوجه هو سنة مؤكدة في المذهب الحنفي وهذا يشمل غسل الكفين، الأصابع وأجزاء من الذراعين حتى المرفقين ويحسن القيام بغسل اليدين أولاً لأغراض الطهارة التامة ، خصوصاً إذا كانت اليدين قد لامستاً أماكن ملوثة أو في حال كان الوضوء قد تأخر وبالنسبة لعدد مرات غسل اليدين، من المستحسن أن يكون الغسل ثلاث مرات في الوضوء وإذا كانت اليدين شديدة الاتساح أو تحتاج إلى تنظيف شامل فيجدر بالإنسان أن يغسل يديه أكثر من مرة لتكون الطهارة أكثر اكتمالاً وأن المذهب الحنفي يتفق مع المذهب الشافعي في وجوب غسل اليدين أولاً وقبل غسل الوجه بينما قد يختلف ذلك مع بعض الفصيلات في المذاهب الأخرى وغسل اليدين في المذهب الحنفي يجب أن يكون من أطراف الأصابع وصولاً إلى المرفقين، وبعد جزءاً أساسياً من الترتيب الصحيح للوضوء، حيث يتم غسل اليدين أولاً ثم غسل الوجه، ثم مسح الرأس، وفي النهاية غسل القدمين، يعتبر غسل اليدين واجباً عند القيام بالوضوء في المذهب الحنفي.(الغيمين، 2003، صفحة 1/109)

بالنسبة لأدلة المذهب الحنفي على غسل اليدين في الوضوء من القرآن الكريم فقد استدلوا بعدة أدلة منها : قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُنْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وَجْهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَاقِقِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ"(سورة المائدة : آية 6). وهذه الآية تتحدث عن الوضوء، وتشمل غسل اليدين من الكف إلى المرفقين. بناء على هذه الآية، يرى الحنابلة أن غسل اليدين يشمل الكف حتى المرفق، وهو جزء من الطهارة المطلوبة قبل الصلاة.

وكذلك قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُنْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وَجْهَكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِلَى الْمَرَاقِقِ"(سورة النساء : آية 43)، في هذه الآية، تذكر الأيدي مع الوجه كجزء من أجزاء الوضوء الأساسية وت أكد القرآن على غسل اليدين في هذا السياق يعزز حكم الحنابلة بضرورة غسل اليدين بشكل شامل في الوضوء.

خامساً : رأي الشريف المرتضى في هذه المسألة :

يدرك السيد المرتضى في كتابه مسائل الناصريات " لا يجوز الغسل من الرفق إلى الكف " وعندنا الصحيح خلاف ذلك وان الابتداء من المرفقين إلى أطراف الأصابع ويُكره استقبال الشعر والابتداء بالأصابع وفي أصحابنا من أوجب ذلك وذهب إلى أنه متى ابتدأ بالأصابع وانتهى بالمرفقين لم يرتفع ومن عدا فقهاء الشيعة يجعل المتوضئ مخيراً بين الابتداء بالأصابع او المرفق ولا يرى لأحد الامرين مزية على الآخر ، ويدرك السيد أن الدليل على صحة ما ذهب إليه ما روي عنه (صل الله عليه وآله) من انه توضاً مرة مرة وقال (هذا وضوء لا يقبل الله الصلاة الا به) (ابن ماجة ، 1989، الصفحتان 145-1420) فلا يخلو من ان يكون ابتدأ بالمرفق او الأصابع ، فأن كان ابتدأ بالمرفق فهو الذي ذهبت اليه ، وان كان بالأصابع فيجب ان يكون على موجب ظاهر الخبر : انه من ابتدأ بالمرفق لا يقبل صلاته ، واجمع الفقهاء على خلاف ذلك ولا اعتبار بمن تجدد خلافه في هذه المسألة فأوجب الابتداء بالأصابع ، لأن الاجماع السابق له ، ولأنه بنى ذلك على ان (الى) بمعنى الغاية والحد ، وان الحد خارج عن المحدود (المرتضى، 1988، الصفحتان 118-119)، وقد بينما اشتراك هذه اللفظة وكذلك ذكر في كتابه الانتصار وبما انفردت به الامامية الابتداء في غسل اليدين في الوضوء من المرافق والانتهاء إلى أطراف الأصابع ، وفي أصحابنا من يظن وجوب ذلك حتى أنه لا يجزي خلافه ، وقد نكرت ذلك في كتاب مسائل الخلاف ، وفي جواب مسائل أهل الموصل الفقهية أن الأولى أن يكون ذلك مسنوناً ومندوباً ، فقد انفردت الشيعة على كل حال بأنه مسنون على هذه الكيفية ، وبباقي الفقهاء يقولون : هو مخير بين الابتداء بالأصابع وبين الابتداء بالمرافق ، واللحجة على صحة ما ذهب إليه مضافاً إلى الاجماع الذي ذكرناه أن الحد إذا تيقن فلا يزول إلا بأمر متيقن ، وما هو مزيل له بيقين أولى وأحوط بما ليس بهذه صفتة ، وقد علمنا أنه إذا غسل من المرافق إلى الأصابع كان مزيلاً للحدث عن اليدين بالإجماع واليقين وليس كذلك إذا غسل من الأصابع فالذي قلناه أحوط ، ومما يجوز أن يحتاج به على المخالفين ما رواه كلام عن النبي (ص)

من أنه توضأ مرة مرة ، ثم قال : هذا وضوء لا يقبل الله الصلاة إلا به فلا يخلو من أن يكون ابتداء من المرافق أو انتهاء إليها ، فان كان مبتدئاً بالمرافق فيجب أن يكون خلاف ما فعله غير مقبول ، ولنقطة مقبول يستقاد منه في عرف الشرع أمران : أحدهما الأجزاء ، كقولنا لا يقبل الله صلاة بغير طهارة . والأمر الآخر : الثواب عليها ، كقولنا إن الصلاة المقصود بها الرياء غير مقبولة بمعنى سقوط الثواب وإن لم يجب إعادةها. (المرتضى، 1988، الصفحات 16-17)

المطلب الثاني : مسألة غسل الرجلين

أولاً : مسألة غسل الرجلين عند المذهب الحنفي :

يرى الحنفية أن الفرض في الموضوع غسل الرجلين وليس المسح، إلا في حالة وجود عنز أو ضرورة، لأن يكون على القدمين جبيرة أو حائل يمنع الغسل حيث يعتمد المذهب على الآية الكريمة من سورة المائدة قال تعالى : "قَاعِسُلُوا وُجُوهُكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرَاقِفِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ" (سورة المائدة : آية 6)، فيفسرون الآية الكريمة بأن غسل الرجلين هو الأصل في هذه الآية، وأن قراءة "وأرجلكم" بالنصب تقيد بأن الرجلين يجب غسلهما كما يتم غسل الوجه واليدين وأنه لا يجوز المسح على الرجلين إلا في حالة وجود عنز شرعى مثل وجود جبيرة على القدمين أو في حالة المسح على الخفين عندما يُلبس الحف على طهارة، يمكن المسح عليه بدلاً من غسل الرجلين والممسح على الرجلين في حالة ليس الخفين يعتبر رخصة تُعطى في ظروف معينة، مثل السفر أو في حال العنبر ومع ذلك، يشدد المذهب على أن الغسل هو الأصل الواجب في الموضوع، وأن المسح على الخفين ليس بديلاً عن الغسل إلا في حال وجود الضرورة أو العنبر، لأن يكون الشخص مسافراً أو يعني من جرح في القدمين أما المسح على الرجلين فيجوز في حالات الضرورة، مثل المسح على الخفين إذا كان الشخص مسافراً أو في حالة وجود جرح أو جبيرة. (الماتريدي، 1998، الصفحات 142-145)

يستدل المذهب على صحة ما تقدم على العديد من الأدلة من القرآن الكريم منها قوله تعالى : "وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ" (سورة المائدة : آية 6)، فالحنفية يستدلون بهذه الآية ويعتقدون أن غسل الرجلين هو الأصل، لأن الآية تأتي بصيغة النصب، مما يفيد العطف على "وجوهكم" و "أيديكم" في حكم الغسل ، واستدلوا كذلك من السنة النبوية الشريفة بحديث عن أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "وَلَئِنْ لَّأَعْقَابٌ مِّنَ النَّارِ" ، (مسلم، 1979، صفحة 1/99) وهذا الحديث يعتبر تحذيراً من ترك غسل الكعبين، مما يؤكّد وجوب غسل الرجلين.

ثانياً : مسألة غسل الرجلين عند المذهب المالكي :

في المذهب المالكي، غسل الرجلين هو الواجب في الموضوع، ولا يُقبل المسح عليهم حيث يرى المالكية أن غسل الرجلين في الموضوع هو ركن من أركان الموضوع ولا يجوز استبداله بالمسح إلا في حالة العذر، مثل المرض أو الخوف من البرد فالذهب المالكي، يُعد غسل الرجلين من أركان الموضوع، ولا يُستبدل بالمسح إلا في حالات نادرة وغسل الرجلين واجب في الموضوع ويجب أن يتم بشكل كامل من الكعبين إلى ما فوقهما فالمالكية يرون أن الآية الكريمة: "وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ" تدل على وجوب غسل الرجلين بشكل كامل، ولا يجوز الاقتصر على المسح عليهم إلا في حالة وجود عنز مثل الإصابة أو الجروح، يمكن استثناء غسل الرجلين من خلال المسح عليهم، وذلك إذا كان هناك خوف من حدوث ضرر أو كان الشخص لا يستطيع غسل قدميه ومع ذلك، تبقى هذه الاستثناءات محدودة جداً ولا تشكل القاعدة العامة في المذهب المالكي فغسل القدمين جزء من الطهارة التي تضمن صحة الموضوع، مما يجعل غسل الرجلين إلزامياً في جميع الحالات الطبيعية أما في حالة حدوث خطأ أو إغفال لغسل الرجلين، يُعد الموضوع باطلأً ويجب إعادة الموضوع بالكامل. (التوكسي، 1998، الصفحات 1/103-105)

اما الأدلة التي يستند إليها المذهب المالكي في مسألة غسل الرجلين في الموضوع عديدة منها : آية الموضوع في سورة المائدة "قَاعِسُلُوا وُجُوهُكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرَاقِفِ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ" (سورة المائدة : آية 6)، فهذه الآية تعتبر من أقوى الأدلة التي يستند إليها المالكية، حيث تذكر بشكل صريح غسل الرجلين إلى الكعبين على وفق قراءة المالكية لهذه الآية فإن غسل الرجلين هو الواجب، ولا يجوز المسح عليهم وهو ما يتوافق مع تفسير المذهب المالكي لهذه الآية ، كذلك استدلوا من السنة النبوية الشريفة بحديث أوس بن أوس التقي: "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إذا توضأ أحدكم فليغسل قدمه" (ابن حنبل ، 1979، صفحة 6/96)، هذا الحديث أيضاً يُعتبر دليلاً على غسل الرجلين كجزء من الطهارة في الموضوع.

ثالثاً : مسألة غسل الرجلين عند المذهب الشافعى :

في المذهب الشافعى، يشترطون غسل الرجلين إلى الكعبين، ولا يجبرون المسح على الخفين على وفق الشروط المحددة أن فرائض الموضوع عند الشافعية مستبطة من القرآن الكريم ويستدل بأية الموضوع ، قال تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُو وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرْأَقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ" (سورة المائدة : أية 6)، فالغسل هو الأصل عندهم والمسح رخصة بشرط توفر الشروط منها نية الموضوع وهي شرط في المذهب الشافعى وكذلك يجب أن يكون الماء طهوراً فضلاً على إزالة النجاسة من البدن قبل الموضوع ، ويتبين مما سبق أن الأصل في الموضوع هو غسل الرجلين، لكن المسح على الخفين يعد استثناء عند الضرورة.(النووى، 1991، الصفحتان 68-70)

واستدلوا على ذلك بحديث المغيرة بن شعبة قال : كنت مع النبي ﷺ في سفر ، فأهويت لأنزع خفيه، فقال: دعهما ، فإني أدخلهما طاهرتين ، فمسح عليهما.(مسلم، 1979 ، صفحة 159/1)

رابعاً : مسألة غسل الرجلين عند المذهب الحنبلى :

في المذهب الحنبلى، غسل الرجلين هو الفرض الأخير في الموضوع، ويشمل غسل القدمين حتى الكعبين. إذا كان الشخص يرتدي الخفين أو الجوريبين، فإنه يجوز له المسح عليهم بدلاً من الغسل، وذلك إذا كان يشترط المسح في الموضوع عند لبس هذه الأشياء ، أما بالنسبة لغسل الكعبين مع القدمين، فيستند المذهب الحنبلى إلى ما ورد في قوله تعالى: "وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ" (المائدة: 6)، حيث تبيّن الآية أن غسل الأرجل يمتد حتى الكعبين. ويدل هذا على وجوب غسل الكعبين مع القدمين، وفقاً للمذهب الحنبلى، حيث لا يكتفى بغسل القدمين دون الكعبين ، ولا يجوز ترك غسل الكعبين، بل يجب غسل الكعبين مع القدمين، بناءً على هذا النص القرآني.

وبالتالي، يكون الراجح في هذه المسألة هو وجوب غسل الكعبين مع القدمين في الموضوع . (الشنقيطي، صفحة 11/13)
الحنابلة استدلوا بعدة أدلة من القرآن الكريم، منها: قوله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُو وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْمَرْأَقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ" (سورة المائدة : أية 6). فإن مسألة غسل الرجلين عند المذهب الحنبلى تشمل غسل الرجلين إلى الكعبين، ويدخلهما في الغسل، لقوله تعالى: "(وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ).

ولا يجزئ غسل الرجلين لما روى عمر ابن الخطاب (أن رجلاً توضأ فترك موضع ظفر على قدمه اليمنى فأبصره النبي صلى الله عليه وسلم فقال: ارجع فأحسن وضوئك) ، فرجع ثم صلى .(مسلم، 1979 ، صفحة 10/1)

خامساً : رأي السيد الشريف المرتضى في هذه المسألة :

يذكر السيد المرتضى في كتابه مسائل الناصريات أن المسح على الرجلين إلى الكعبين هو الفرض وهذا صحيح ، وعندنا أنَّ الفرض في الرجل المسح دون الغسل، فمن غسل لم يجزه وقد روى القول بالمسح عن جماعة من الصحابة ان دليلنا على صحة ما ذهبنا إليه قوله تعالى: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُو وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ (سورة المائدة : أية 6) ، وأوجب على الوجه - بظاهر اللفظ - الغسل، ثم عطف الأيدي على الوجه، وأوجب لها بالعلف مثل حكمها ، فصار كأنه قال: واغسلوا وجوهكم واغسلوا أيديكم. ثم أوجب مسح الرؤوس - بصرح اللفظ - كما أوجب غسل الوجه كذلك ، ثم عطف الأرجل على الرؤوس ، فوجب أن يكون لها في المسح مثل حكمها بمقتضى العطف، ولو جاز أن يخالف في الحكم المذكور للأرجل، جاز أن يخالف حكم الأيدي في غسل الوجه . (المرتضى، 1988 ، صفحة 120)

وكذلك ذكر في كتابه الانتصار ان مما انفرد به الإمامية القول بوجوب مسح الرجلين على طريق التضييق ومن غير تخbir بين الغسل والمسح ، وكان ايجاب المسح تضييقاً من غير بدل يقامه هو الذي انفرد به الإمامية في هذه الازمنة لأنه قد روى القول بالمسح عن جماعة من الصحابة والتابعين كأبن عباس وعكرمة وانس وابي العالية والشعبي وغيرهم وهذه المسألة مما اقتضينا الكلام عليها في مسائل الخلاف وبلغنا فيها أقصى الغايات فانتهينا في تقرير الكلام وتشعييه الى ما لا يوجد في شيء من الكتب غيرانا لا نخلي هذا الموضع من جملة كافية . (المرتضى، 1988 ، الصفحتان 20-21)

الخاتمة

الحمد لله الذي وفقنا لإتمام هذا البحث، والذي سعينا فيه إلى تسليط الضوء على شخصية علمية بارزة في تاريخ الفقه الإسلامي، وتوضيح منهجه الفقهي الفريد الذي مزج فيه بين الأدلة النقلية والعقالية، مما جعله مرجعاً مهماً في مجال الفقه المقارن ، توصل البحث إلى النتائج الآتية:

- 1-منهج الفقه المقارن عند الشريف المرتضى: يتسم منهج الشريف المرتضى بالتوافق بين الأدلة النقلية والعقالية، حيث اعتمد على تفسير النصوص الشرعية على وفق لظاهرها مع استدلال عقلي عميق، مما جعله يقدم آراءً مميزة في القضايا الفقهية.
- 2-إسهام الشريف المرتضى في الفقه الإسلامي: يُعد الشريف المرتضى أحد أعلام الفقه الشيعي والإسلامي الذين أسهموا في تطوير الفقه المقارن، حيث ناقش العديد من القضايا الفقهية المختلفة فيها بين المذاهب، مع توظيف منهجه عقلانية تعتمد على الحوار العلمي والاحترام للاختلافات.
- 3-أهمية الفقه المقارن: أظهرت الدراسة أن الفقه المقارن يُعد أدلة فعالة لفهم الخلافات الفقهية وتقرير وجهات النظر بين المذاهب الإسلامية، مما يسهم في تعزيز الحوار البناء والوحدة الفكرية بين المسلمين.
- 4-آراء المذاهب الأربع في المسائل الفقهية المدروسة: اتفقت المذاهب الأربع على وجوب غسل اليدين كجزء من الوضوء مع اختلاف في التفاصيل، بينما اختلفت في مسألة مسح الرجلين، حيث أوجبت الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة الغسل، بينما رأت الحنابلة جواز المسح في حالات معينة.
- 5-رأي الشريف المرتضى في المسائل الفقهية: في مسألة غسل اليدين: وافق الشريف المرتضى ظاهر النصوص الشرعية التي تؤكد وجوبه، ولكنه قدم تفسيراً لغوياً ونقلياً ينسجم مع رؤيته.
- 6-في مسألة مسح الرجلين: أستدل الشريف المرتضى بظاهر القرآن الكريم في قوله تعالى: "وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم" ، مؤكداً على وجوب المسح بدلاً من الغسل، مع استبعاد الآراء المخالفة بناءً على أدلة لغوية ونقلية قوية.
- 7-مكانة الشريف المرتضى العلمية والاجتماعية: أثبت البحث أن الشريف المرتضى كان شخصية علمية بارزة بفضل مؤلفاته الغزيرة التي أثرت المكتبة الإسلامية، ودوره التعليمي الذي أسهم في تكوين جيل من العلماء، مما جعله يحتل مكانة رفيعة في تاريخ الفقه الإسلامي.
- 8-الدعوة إلى مزيد من الدراسات: أظهر البحث الحاجة إلى المزيد من الدراسات التي تُثْرِز جهود علماء الفقه المقارن في تقرير المذاهب، ودراسة القضايا الفقهية الأخرى التي ناقشها الشريف المرتضى في مؤلفاته.
- هذه النتائج تؤكد أهمية البحث في فهم آراء الشريف المرتضى ومنهجه، وتثير دوره الكبير في إثراء الفقه الإسلامي وتعزيز الفقه المقارن كأداة للتقاهم بين المذاهب

المصادر

- ابن العماد، عبد الحي بن أحمد بن محمد. (1986). *شنرات الذهب في أخبار من الذهب* (المجلد 1). (محمود الأرناؤوط، المحرر) بيروت: دار ابن كثير.
- ابن حنبل، أحمد. (1979). *مسند أحمد بن حنبل*. بيروت: دار الفكر.
- ابن فارس، أبو الحسين أحمد. (1979). *معجم مقاييس اللغة*. (عبد السلام محمد هارون، المحرر) بيروت: دار الفكر.
- ابن ماجة، أبو عبد الله محمد. (1989). *سنن بن ماجة* . (محمد فؤاد عبد الباقي، المحرر) بيروت: دار أحياء الكتب العربية.
- ابن مسلم، محمد (1979). *صحيح مسلم*. (محمد فؤاد عبد الباقي، المحرر) بيروت: دار أحياء التراث.
- ابن منظور، محمد بن مكرم. (2003). *لسان العرب*. مصر: دار المعارف.
- الأمدي، علي بن محمد. (2002). *أصول الفقه* . بيروت : مؤسسة الرسالة.
- الأمين، محسن. (2002). *أعيان الشيعة* . (حسن الأمين، المحرر) بيروت: دار التعارف للمطبوعات.
- الأبيجي، عبد الرحمن بن أحمد. (1987). *شرح العضد على مختصر أبن الحاجب* . بيروت: دار الفكر.
- البخاري، عبد العزيز. (1997). *كشف الأسرار شرح أصول البزدوي*. القاهرة: دار الكتاب الإسلامي.

- البخاري، محمد بن اسماعيل. (1987). صحيح البخاري. (محمد زهير بن ناصر الناصر، المحرر) دار طوق النجاة.
- الترمذى، عبد الرحمن بن أحمد. (1998). الجامع للشراح . بيروت: دار الكتب العلمية .
- النحوخى، سحنون بن سعيد. (1998). المدونة الكبرى (المجلد 1). بيروت: دار الفكر.
- الجزري، أبو السعادات بن الأثير. (1983). النهاية في غريب الحديث والأثر. (محمود الطناحي، المحرر) بيروت: دار الفكر.
- الجوزى، جمال الدين بن محمد. (1993). المنتظم في تاريخ الأمم والملوک. (محمد عبد القادر عطا، المحرر) بيروت: دار الكتب العلمية.
- الجويني، عبد الملك بن عبد الله. (1989). البرهان في أصول الفقه . بيروت: مؤسسة الكتب العلمية.
- الحلى، أبي منصور الحسن بن يوسف. (1998). خلاصة الأقوال في معرفة الرجال. (جود القيومي، المحرر) مؤسسة الفقاھة .
- الذهبي، محمد بن أحمد. (1985). سير أعلام النبلاء (المجلد 3). دار الرسالة العالمية.
- الرازى، محمد أبي بكر. (1997). مختار الصحاح (المجلد 2). (مصطفى عبد الواحد، المحرر) دار العلم للملايين.
- الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني. (1996). تاج العروس من جواهر القاموس (المجلد 1). بيروت: دار الفكر.
- زيدان، عبد الكريم. (1997). مدخل إلى الفقه الإسلامي (المجلد 1). بيروت: مكتبة دار الكتب العلمية.
- الشاطبى، إبراهيم بن موسى. (1993). المواقفات . بيروت: دار المعرفة.
- شاكر ، محمود. (2002). مناهج البحث العلمي (المجلد 2). مصر: مكتبة الأنجلو المصرية.
- الشكوكاني، محمد بن علي. (1993). أرشاد الفحول . بيروت: دار الكتب العلمية .
- الشيرازى، علي خان المدنى. (1962). الدرجات الرفيعة في طبقات الشيعة . (محمد جواد المحمودى، المحرر) النجف: المكتبة الحيدرية.
- الصفىي، صلاح الدين خليل. (2000). الوافي بالوفيات (المجلد 1). (أحمد محمد شاكر ، المحرر) بيروت: دار الكتب العلمية.
- الطبرانى، سليمان بن أحمد. (1998). المعجم الكبير (المجلد 1). (عادل أحمد عبد الموجود، المحرر) دار أحياء التراث العربي.
- الطهرانى، أغا بزرگ. (1979). طبقات أعلام الشيعة. بيروت: دار أحياء التراث العربي للطباعة والنشر والتوزيع.
- الطوسي، أبي جعفر. (2015). الفهرست. شركة الأعلمى للمطبوعات.
- العاملى، محمد الحر. (1998). أمل الأمل. (أحمد الحسيني، المحرر) بغداد: مكتبة الأندرسون .
- العايد، احمد. (1995). المعجم العربى الأساسى (المجلد 2). مجمع اللغة العربية فى دمشق.
- العثيمين، محمد بن صالح. (2003). الشرح الممتع على زاد المستنقع (المجلد 1). دار الوطن.
- الفيرورزآبادى، محمد بن يعقوب. (2005). القاموس المحبظ (المجلد 8). بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع.
- محى الدين، عبد الرزاق. (1957). أدب المرتضى من سيرته وثاره. بغداد: مطبعة المعارف.
- الماتريدى، أبو منصور. (1998). تأویلات أهل السنة . بيروت: دار الكتب العلمية .
- مجموعة من اللغويين المصريين. (1960). المعجم الوسيط (المجلد 1). القاهرة: مجمع اللغة العربية.
- المرتضى، الشريف. (1981). شرح جمل العلم والعمل (المجلد 2). (يعقوب الجعفى المراغي، المحرر) دار الأسوة.
- المرتضى، الشريف. (1983). مسائل الناصريات. مؤسسة الهدى، رابطة الثقافة والعلاقات الإسلامية مديرية الترجمة.
- المرتضى، الشريف. (1988). الانتصار. منشورات المطبعة الحيدرية في النجف الأشرف.
- المرتضى، الشريف. (1989). الذريعة إلى أصول الشريعة. قم: اللجنة العلمية في مؤسسة الأئمة الصادق (عليه السلام).
- المرتضى، الشريف. (2014). رسالة المحكم والمتشابه (المجلد 2). (عبد الحسين الغريفي البهبهانى، المحرر) مؤسسة الطبع والنشر التابعة للاستانة الرضوية المقدسة.
- المرتضى، الشريف. (2019). الموضح عن جهة أعيجاز القرآن (الصرف). (محمد رضا الأنصاري القمي، المحرر) مؤسسة الطبع والنشر التابعة للاستانة الرضوية المقدسة .
- المفید، محمد بن محمد. (1990). المقنعة. قم: دار المقید للطباعة والنشر والتوزيع، مؤسسة النشر الإسلامي.
- المواوی، أبو عبد الله محمد. (1997). الموازنة بين المذاهب (المجلد 1). بيروت: دار الكتب العلمية.

النجاشي، أبو العباس أحمد بن علي. (1992). رجال النجاشي (المجلد 1). (محمد عبد القادر عطا، المحرر) قم: مؤسسة النشر الإسلامي.

النحلي، عبد الحميد. (2002). التربية والتعليم في الفكر الإسلامي (المجلد 1). مصر: مكتبة النهضة المصرية.
النووي، أبو زكريا محيي الدين. (1991). روضة الطالبين . بيروت: المكتب الإسلامي.

References

- A Group of Egyptian Linguists. (1960). *Al-Mu'jam al-wasit* (Vol. 1). Cairo: Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah.
- Al-Amidi, A. M. (2002). *Usul al-fiqh*. Beirut: Mu'assasat al-Risalah.
- Al-'Amili, M. H. (1998). *Amal al-amal*. (A. al-Husayni, Ed.). Baghdad: Maktabat al-Andalus.
- Al-Amin, M. (2002). *A'yān al-Shi'a*. (H. al-Amin, Ed.). Beirut: Dar al-Ta'aruf li-l-Matbu'at.
- Al-'Ayid, A. (1995). *Al-Mu'jam al-'Arabi al-asasi* (Vol. 2). Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah fi Dimashq.
- Al-Bukhari, A. (1997). *Kashf al-asrar sharh usul al-Bazdawi*. Cairo: Dar al-Kitab al-Islami.
- Al-Bukhari, M. I. (1987). *Sahih al-Bukhari*. (M. Z. B. N. al-Nasir, Ed.). Dar Tawaq al-Najah.
- Al-Dhahabi, M. A. (1985). *Siyar a'lām al-nubala'* (Vol. 3). Dar al-Risalah al-'Alamiyya.
- Al-Firuzabadi, M. Y. (2005). *Al-Qamus al-muhit* (Vol. 8). Beirut: Mu'assasat al-Risalah li-l-Tiba'ah wa-l-Nashr wa-l-Tawzi'.
- Al-Hilli, A. M. H. Y. (1998). *Khilasat al-aqwal fi ma'rifat al-rijal*. (J. al-Qayumi, Ed.). Mu'assasat al-Faqahah.
- Al-Iji, A. R. A. (1987). *Sharh al-'Adud 'ala Mukhtasar Ibn al-Hajib*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Jawzi, J. D. M. (1993). *Al-Muntazam fi tarikh al-umam wa-al-muluk*. (M. A. 'Ata, Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Al-Jazari, A. S. I. (1983). *Al-Nihayah fi gharib al-hadith wa-al-athar*. (M. al-Tanahi, Ed.). Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Juwayni, A. M. A. (1989). *Al-Burhan fi usul al-fiqh*. Beirut: Mu'assasat al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Al-Maturidi, A. M. (1998). *Ta'wilat ahl al-Sunnah*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Al-Mufid, M. M. (1990). *Al-Muqni'a*. Qom: Dar al-Mufid.
- Al-Murtada, A. (1981). *Sharh jumal al-'ilm wa-al-'amal* (Vol. 2). (Y. al-Ja'fi al-Maraghi, Ed.). Dar al-Aswah.
- Al-Murtada, A. (1983). *Masa'il al-Nasiriyyat*. Mu'assasat al-Huda, Rabitat al-Thaqafah wa-l-'Alaqat al-Islamiyyah.
- Al-Murtada, A. (1988). *Al-Intisar*. Manshurat al-Matba'ah al-Haydariyyah fi al-Najaf al-Ashraf.
- Al-Murtada, A. (1989). *Al-Dhari'ah ila usul al-shari'ah*. Qom: Al-Lajnah al-'Ilmiyyah fi Mu'assasat al-Imam al-Sadiq (A.S.).
- Al-Murtada, A. (2014). *Risalat al-muhkam wa-al-mutashabih* (Vol. 2). ('A. H. al-Ghuraifi al-Bahbahani, Ed.).
- Al-Najashi, A. A. A. (1992). *Rijal al-Najashi* (Vol. 1). (M. A. 'Ata, Ed.). Qom: Mu'assasat al-Nashr al-Islami.
- Al-Nawawi, A. Z. M. (1991). *Rawdat al-Talibin*. Beirut: Al-Maktab al-Islami.
- Al-Razi, M. A. B. (1997). *Mukhtar al-sihah* (Vol. 2). (M. 'Abd al-Wahid, Ed.). Dar al-'Ilm li-l-Malayin.
- Al-Safadi, S. K. (2000). *Al-Wafi bi-al-wafayat* (Vol. 1). (A. M. Shakir, Ed.). Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Al-Shatibi, I. M. (1993). *Al-Muwafaqat*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Shawkani, M. A. (1993). *Irshad al-fuhul*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Al-Shirazi, A. K. M. (1962). *Al-Darajat al-rafi'ah fi tabaqat al-Shi'a*. (M. J. al-Mahmudi, Ed.). Najaf: Al-Maktabah al-Haydariyyah.

- Al-Tabarani, S. A. (1998). *Al-Mu'jam al-kabir* (Vol. 1). ('A. A. 'Abd al-Mawjud, Ed.). Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi.
- Al-Tahrani, A. B. (1979). *Tabaqat a'lam al-Shi'a*. Beirut: Dar Ihya' al-Turath al-'Arabi li-l-Tiba'ah wa-l-Nashr wa-l-Tawzi'.
- Al-Tanukhi, S. S. (1998). *Al-Mudawwanah al-kubra* (Vol. 1). Beirut: Dar al-Fikr.
- Al-Tirmidhi, A. R. A. (1998). *Al-Jami' li-l-sharh*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.
- Al-Tusi, A. J. (2015). *Al-Fihrist*. Sharikah al-A'lam li-l-Matbu'at.
- Al-'Uthaymin, M. S. (2003). *Al-Sharh al-mumti 'ala Zad al-mustaqqi'* (Vol. 1). Dar al-Watan.
- Al-Zabidi, M. M. H. (1996). *Taj al-'arus min jawahir al-qamus* (Vol. 1). Beirut: Dar al-Fikr.
- Ibn al-Imad, A. H. A. (1986). *Shadharāt al-dhahab fī akhbār man dhahab* (Vol. 1). (M. al-Arna'ut, Ed.). Beirut: Dar Ibn Kathir.
- Ibn Faris, A. H. A. (1979). *Mu'jam maqāyīs al-lugha*. ('A. M. Harun, Ed.). Beirut: Dar al-Fikr.
- Ibn Hanbal, A. (1979). *Musnad Ahmad ibn Hanbal*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Ibn Majah, A. A. M. (1989). *Sunan Ibn Majah*. (M. F. 'Abd al-Baqi, Ed.). Beirut: Dar Ihya' al-Kutub al-'Arabiyya.
- Ibn Manzur, M. I. M. (2003). *Lisan al-'Arab*. Egypt: Dar al-Ma'arif.
- Ibn Muslim, M. (1979). *Sahih Muslim*. (M. F. 'Abd al-Baqi, Ed.). Beirut: Dar Ihya' al-Turath.
- Muhyi al-Din, 'A. R. (1957). *Adab al-Murtada min siratihī wa-atharihi*. Baghdad: Matba'at al-Ma'arif.
- Shakir, M. (2002). *Manahij al-bahth al-'ilmi* (Vol. 2). Egypt: Maktabat al-Anglo al-Misriyya.
- Zaydan, A. K. (1997). *Madkhal ila al-fiqh al-islami* (Vol. 1). Beirut: Maktabat Dar al-Kutub al-'Ilmiyya.