



**The reality and challenges of the role of sports administrations for people with disabilities in achieving the requirements of sustainable development.**

**Muntaha Abdel-Zahra , University of Mustansiriya**

**Safa'a Abdulhussein , Ministry of Education**

**Amer Saeed Alkhigani, University of Babylon**

**muntaha51@yahoo.com Sdasafa63@gmail.com**

**alkhigani@gmail.com**

---

**Abstract**

Based on the research problem, there emerges a pressing need for an in-depth study of the role of disability sports administrations in achieving the requirements of sustainable development. This is to be conducted through analyzing the current reality, identifying the most significant challenges they face, and formulating practical visions and solutions that enhance the effectiveness of these administrations and their ability to contribute to building a more just and equitable society

Accordingly, the researchers adopted the descriptive-survey method and prepared a research questionnaire. The research population and sample consisted of the national junior team players of Goalball (for the blind) aged between 12-15 years, with a total of (10) players. The research scale was applied to the sample members, and appropriate statistical treatments were used to reach the results

The findings revealed that disability sports administrations play a pivotal role in promoting social inclusion and achieving the principle of justice and equality, which represents one of the key pillars of sustainable development

**Keywords: Role of Sports Administrations – People with Disabilities – Achieving Sustainable Development Requirements**

الواقع والتحديات لدور إدارات رياضة ذوي الهمم في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة

أ.د. منتهى عبد الزهرة العزاوي/ كلية التربية جامعة المستنصرية

م.م. صفاء عبد الحسين/ وزارة التربية

أ.د. عامر سعيد الخيكاني/جامعة بابل/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Sdasafa63@gmail.com Email: muntaha51@yahoo.com

alkhigani@gmail.com

### المخلص

هدف بحثنا الى معرفة دور إدارات رياضة ذوي الهمم في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة واقعاً رغم التحديات ، وتتجلى الحاجة الملحة إلى دراسة متعمقة لدور إدارات رياضة ذوي الهمم في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة ، عبر تحليل الواقع الحالي، والكشف عن أبرز التحديات التي تواجهها، وصولاً إلى صياغة رؤى وحلول عملية تعزز من فاعلية هذه الإدارات وقدرتها على الإسهام في بناء مجتمع أكثر عدالة وإنصافاً. ولتحقيق أهداف البحث استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وتم القيام بإعداد استبانة أستبيان ، وكان مجتمع البحث لاعبي المنتخب الوطني فئة الناشئين بلعبة كرة الهدف كرة الجرس للمكفوفين بأعمار (١٢. ١٥) والبالغ عددهم (١٠) لاعبين، حيث تم تطبيق مقياس البحث على افراد العينة، وتم استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة للوصول إلى النتائج المتوخاة من البحث والتي في ضوئها استنتج الباحثون الاستنتاجات الآتية:

1. إدارات رياضة ذوي الهمم تلعب دوراً محورياً في تعزيز الدمج الاجتماعي وتحقيق مبدأ العدالة والمساواة الذي يمثل أحد مرتكزات التنمية المستدامة.

2. هناك قصور في التخطيط الاستراتيجي لبرامج رياضة ذوي الهمم، مما يضعف من مساهمتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

**الكلمات المفتاحية: الإدارات الرياضية، ذوي الهمم، التنمية المستدامة.**

## 1 - المقدمة:

تُعد الرياضة إحدى الركائز الأساسية في بناء المجتمعات الحديثة، لما لها من دور محوري في تعزيز الصحة الجسدية والنفسية، وترسيخ قيم المساواة، والتماسك الاجتماعي، وتمكين الأفراد من مختلف الفئات. ويبرز هذا الدور بصورة أوضح حين يتعلق الأمر بالأشخاص ذوي الهمم، إذ تمثل الرياضة لهم وسيلةً فعالةً للاندماج الاجتماعي، والتأهيل النفسي والجسدي، وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص. لقد أكدت المواثيق الدولية - مثل اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الهمم (2006) - على أن الرياضة حق من حقوق هذه الفئة، وأداة لتعزيز اندماجهم في المجتمع. كما ربطت أهداف التنمية المستدامة 2030 بين الرياضة ومفاهيم الشمولية وتقليص الفجوات الاجتماعية والاقتصادية، الأمر الذي يضع على عاتق إدارات رياضة ذوي الهمم مسؤوليات كبرى في تحويل هذه المبادئ إلى واقع ملموس. (الحربي، 2020، 82)

وفي ظل توجه العالم نحو تطبيق أجندة التنمية المستدامة 2030، أصبح لبرامج وإدارات رياضة ذوي الهمم أهمية مضاعفة، باعتبارها أداة استراتيجية تسهم في تحقيق أهداف التنمية المرتبطة بالصحة الجيدة، والتعليم الجيد، والحد من أوجه عدم المساواة، وبناء مجتمعات أكثر شمولاً وعدلاً.

(الخطيب، 2021، 44)

ومع ذلك، فإن إدارات رياضة ذوي الهمم في العديد من الدول - ولا سيما في الدول النامية - تواجه تحديات متعددة، تتراوح بين ضعف التمويل وقلة الكوادر المتخصصة، إلى محدودية البنية التحتية الرياضية وغياب السياسات الداعمة بشكل كافٍ. هذه التحديات لا تقف عند حدّ عرقلة مشاركة ذوي الهمم في الأنشطة الرياضية، بل تمتد لتشكل عائقاً أمام مساهمتهم الفعلية في مسار التنمية المستدامة. فإن إدارات التنمية المستدامة اليوم تعدّ منهاجاً قيادياً جديداً للرد على تحديات القيادة التقليدية القائمة، التي لم تعد كافية لمواجهة التحديات الكبيرة والتعقيدات المتزايدة للمؤسسات والمنظمات الاعمال، إذ إن القيادة والمشاركة تدعو المؤسسات والمنظمات الى ضرورة التحول من التركيز التقليدي المتمثل بالتحكم بالتمويل والموارد البشرية الى توجه المؤسسات للمساهمة في التأثيرات البنّية والاجتماعية الاوسع باعتماد منهج طويل الاجل يجعل تنمية القادة والمرؤوسين جزءاً من عملية التنمية المستدامة والتأكد على ان تكون كل عناصر التنظيم داخليا وخارجيا مستدامة الامر يمكن للمؤسسات والمنظمات من تحقيق الافضلية على منافسيها . (علي، وآخرون، 2022، 32)

ومن هنا اهمية البحث يُعدّ الاهتمام برياضة ذوي الهمم جزءاً أصيلاً من الاهتمام بحقوق الإنسان والتنمية الشاملة، إذ أصبحت هذه الفئة من مكونات المجتمع التي لا يمكن إغفالها في أي عملية إصلاح أو تطوير. ومع تبني المجتمع الدولي لأجندة التنمية المستدامة 2030، برزت الحاجة الملحة إلى دراسة دور إدارات رياضة ذوي الهمم في تلبية متطلبات التنمية بأبعادها الثلاثة: الاجتماعية، والاقتصادية، والبيئية. ويكتسب هذا البحث أهميته من النقاط الآتية:

1. أهمية علمية: يثري الأدبيات الأكاديمية المتعلقة بالتنمية المستدامة وحقوق ذوي الهمم، من خلال الربط بين الرياضة كأداة للتنمية وبين سياسات الإدارات الرياضية.
2. أهمية تطبيقية: يوفر نتائج وتوصيات يمكن أن تستفيد منها الجهات المسؤولة عن رياضة ذوي الهمم في تطوير خططها وبرامجها بما ينسجم مع متطلبات التنمية المستدامة.
3. أهمية مجتمعية: يساهم في إبراز الدور الحيوي للرياضة في دمج ذوي الهمم وتمكينهم من المشاركة الفاعلة في المجتمع، بما يعزز قيم العدالة والمساواة وحقوق الإنسان.
4. أهمية تنموية: يساهم في ربط الرياضة بالغايات العالمية للتنمية المستدامة، مثل تحسين الصحة وجودة الحياة، وتعزيز المساواة، وبناء مجتمعات أكثر شمولاً.
5. الجانب الإنساني والاجتماعي: إبراز دور الرياضة في دمج الأشخاص ذوي الهمم في المجتمع وتعزيز قيم المساواة، العدالة، واحترام التنوع.
6. تحقيق أهداف التنمية المستدامة: توضيح إسهام إدارات رياضة ذوي الهمم في تحقيق أهداف مثل الصحة الجيدة، التعليم الجيد، العمل اللائق، والحد من التمييز.
7. التخطيط المؤسسي: يساهم البحث في كشف أوجه القوة والضعف داخل إدارات رياضة ذوي الهمم، مما يساعد على تطوير سياسات وبرامج أكثر فاعلية.
8. البعد الاقتصادي: إبراز إمكانيات الرياضة في خلق فرص عمل واستثمار ضمن قطاع ذوي الهمم، ما يساهم في النمو الاقتصادي المستدام.
9. البعد الثقافي والتوعوي: توضيح كيف تساهم الرياضة في تغيير النظرة السلبية إلى الهمم وبناء وعي اجتماعي إيجابي قائم على القبول والدعم.

10. سدّ فجوة معرفية: ندرة الدراسات التي تناولت العلاقة المباشرة بين رياضة ذوي الهمم والتنمية المستدامة، ما يجعل هذا البحث إضافة جديدة للمكتبة الأكاديمية.

من هنا، تتجلى الحاجة الملحة إلى دراسة متعمقة لدور إدارات رياضة ذوي الهمم في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة، عبر تحليل الواقع الحالي، والكشف عن أبرز التحديات التي تواجهها، وصولاً إلى صياغة رؤية وحلول عملية تعزز من فاعلية هذه الإدارات وقدرتها على الإسهام في بناء مجتمع أكثر عدالة وإنصافاً. على الرغم من تزايد الاهتمام العالمي والمحلي برياضة ذوي الهمم باعتبارها حقاً إنسانياً ووسيلة فعالة للاندماج الاجتماعي وتحقيق العدالة والمساواة، إلا أن إدارات رياضة ذوي الهمم ما تزال تواجه تحديات عديدة تحد من قدرتها على المساهمة الفاعلة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. ومن أبرز هذه التحديات: ضعف التخطيط الاستراتيجي، وقلة الموارد المالية والبشرية، وغياب البنية التحتية الملائمة، إضافة إلى ضعف التنسيق بين المؤسسات ذات العلاقة. وبالتالي، تبرز الحاجة إلى دراسة علمية تكشف واقع هذه الإدارات، وتحدد أوجه القصور والتحديات، وتبحث في سبل تعزيز دورها في خدمة التنمية المستدامة.

#### ويهدف البحث الى:

1- معرفة دور إدارات رياضة ذوي الهمم في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة (للاعبين المنتخب الوطني فئة الناشئين بلعبة كرة الهدف كرة الجرس للمكفوفين).

#### 2- إجراءات البحث:

##### 2-2 مجتمع البحث وعينته:

يُعد توصيف وطريقة اختيار مجتمع البحث وعيناته من المسلمات الأساسية الضرورية في أي بحث علمي كما إن هذا التحديد لا بد من ان يكون ضمن محددات واضحة مع ذكر الأسباب لهذا الاختيار ومدى تمثيل العينة للمجتمع، وعلى هذا الأساس تم تمثيل مجتمع وعينته، حيث بلغ عددهم (10) فرد للعام (2024. 2025)

##### 2-3 الأجهزة الأدوات والوسائل المستخدمة في البحث:

- ساعة توقيت عدد (1).

- حاسبة محمولة نوع (Dell) عدد (1).

- أدوات مكتبية (أوراق - أقلام).

- المصادر العربية والأجنبية.

- الاختبارات والمقاييس.

- الملاحظة.

## 2-4 إجراءات البحث الميدانية:

### 2-4-1 إجراءات قياس متغير التحول الرقمي:

استعمل الباحثون الاداة وقد احتوى الاداة على (20) فقرة ينظر ملحق (1)، وكانت الإجابة على الفقرات خمس بدائل هي (أوافق بشدة. أوافق. محايد. لا أوافق بشدة، لا أوافق) وكانت درجات المقياس (1-2-3-4-5)

### 2-4-2 التجربة الاستطلاعية:

بعد وضع التعليمات الخاصة الاداة قام الباحثون بإجراء التجربة الاستطلاعية يوم الأربعاء المصادف 1 / 8 / 2025 للكشف عما يأتي:

- 1- للتأكد من وضوح التعليمات وفقرات الاداة.
  - 2- التعرف على الوقت المستغرق لإجابة على المقياس.
  - 3- التعرف على ظروف تطبيق الاداة وما يرافقه من صعوبات.
  - 4- التأكد من وضوح الاداة للعينة.
- تم تطبيق التجربة الاستطلاعية وقد كشفت التجربة عن الآتي:
- 1- أن التعليمات كانت واضحة من قبل أفراد العينة.
  - 2- الفقرات كانت واضحة وغير غامضة.
  - 3- الاداة كانت مناسبة للعينة.
  - 4- أن الوقت المستغرق للتطبيق كان مابين (12-15) دقيقة.
  - 5- بدائل الإجابة كانت مناسبة لمستوى أفراد العينة.

### 2-4-3 التطبيق الرئيسي للاداة:

أجرى الباحثون تطبيق الاداة على أفراد العينة البالغ عددهم (10) متمثلة لاعبين المنتخب الوطني فئة الناشئين بلعبة كرة الهدف كرة الجرس للمكفوين باعمار (١٢. ١٥) والبالغ عددهم (١٠) لاعبين بتاريخ 25 / 8 / 2025، وإن الغرض الأساسي من التجربة الأساسية هو تطبيق فقرات المقياسين على عينة البحث.

## 2-5 الوسائل الإحصائية:

قام الباحثون باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية لاستخراج الوسائل الآتية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

## خلفية النظرية والدراسات السابقة:

الكشف عن واقع عمل إدارات رياضة ذوي الهمم في ضوء متطلبات التنمية المستدامة.

تُعد الرياضة إحدى الركائز الأساسية في تعزيز التنمية البشرية والاجتماعية، إذ تُسهم في تمكين الأفراد من المشاركة الفاعلة في المجتمع وتحقيق ذواتهم، لاسيما ذوي الهمم الذين تُعد الرياضة بالنسبة لهم وسيلةً لإعادة الدمج المجتمعي وتعزيز الصحة النفسية والجسدية (DePauw & Gavron, 2005). ومع تبني الأمم المتحدة لأجندة التنمية المستدامة 2030، باتت الرياضة أداة محورية في دعم العديد من أهداف التنمية المستدامة، مثل تعزيز الصحة الجيدة والرفاه، وضمان التعليم الجيد، وتحقيق المساواة والدمج الاجتماعي، إضافة إلى بناء الشراكات المجتمعية (United Nations, 2015).

وفي هذا الإطار، تحتل إدارات رياضة ذوي الهمم موقعاً مهماً بوصفها الجهة المسؤولة عن وضع الخطط وتنفيذ البرامج الرياضية التي تستجيب لاحتياجات هذه الفئة، وتسعى إلى دمجها في مختلف الأنشطة الرياضية والمجتمعية (International Paralympic Committee, 2020). غير أن الواقع العملي يكشف عن وجود تحديات متعددة تواجه هذه الإدارات، من أبرزها محدودية الموارد المالية، وضعف الكوادر المؤهلة، ونقص البنية التحتية الملائمة، فضلاً عن غياب التشريعات والسياسات الداعمة بالشكل الكافي. (على وآخرون، 2022، 5)

وبناءً على ذلك، تبرز الحاجة إلى دراسة علمية تسعى إلى الكشف عن واقع عمل إدارات رياضة ذوي الهمم في ضوء متطلبات التنمية المستدامة، وتشخيص التحديات التي تعيق عملها، واستكشاف الفرص الممكنة لتعزيز دورها، بما يفضي إلى تطوير استراتيجيات أكثر انسجاماً مع أهداف التنمية المستدامة، وبما يسهم في تعزيز مبادئ العدالة والمساواة والدمج الاجتماعي.

(Misener & Darcy. 2014)

لهدف الكشف عن واقع عمل إدارات رياضة ذوي الهمم في ضوء متطلبات التنمية المستدامة يتمثل في النقاط الآتية:

1. تحديد مستوى الأداء الحالي: الوقوف على مدى كفاءة وفاعلية إدارات رياضة ذوي الهمم في تقديم الخدمات والبرامج الرياضية الخاصة بهذه الفئة.

2. مدى المواءمة مع أهداف التنمية المستدامة: التعرف على مقدار انسجام خطط وبرامج هذه الإدارات مع محاور التنمية المستدامة (الصحة الجيدة، التعليم الجيد، المساواة، الدمج المجتمعي، الشراكات...).

3. تشخيص التحديات والمعوقات: إبراز أهم الصعوبات التي تواجه الإدارات في مجالات التمويل، البنية التحتية، الكوادر المؤهلة، السياسات، والتشريعات، مما يعيق مساهمتها الفاعلة في التنمية المستدامة.

4. تسليط الضوء على الفرص: الكشف عن الإمكانيات المتاحة والفرص غير المستغلة التي يمكن أن تعزز دور هذه الإدارات في تمكين ذوي الهمم

5. تقديم مؤشرات علمية لصانعي القرار: تزويد المؤسسات والجهات المعنية بمعلومات دقيقة وموثوقة تساعد في وضع استراتيجيات وخطط تطويرية أكثر انسجاماً مع متطلبات التنمية المستدامة.

6. تعزيز العدالة والدمج الاجتماعي: التأكيد على أن تطوير رياضة ذوي الهمم لا يخدم الأهداف الرياضية فحسب، بل يساهم في تحقيق العدالة الاجتماعية والمساواة وتمكين جميع أفراد المجتمع.

(علي، 2019، 29)

يهدف البحث إلى الكشف عن واقع عمل إدارات رياضة ذوي الهمم ومدى توافقه مع متطلبات التنمية المستدامة، من خلال تشخيص مستوى الأداء الحالي، وتحديد التحديات والمعوقات، واستكشاف الفرص المتاحة، بما يساهم في دعم صانعي القرار ووضع استراتيجيات أكثر انسجاماً مع أهداف التنمية المستدامة وتعزيز مبدأ العدالة والدمج الاجتماعي.



## التحديات والمعوقات التي تواجه إدارات رياضة ذوي الهمم في أداء دورها يتمثل في عدة نقاط أساسية:

تُعَدّ الرياضة لذوي الهمم إحدى الركائز الحيوية في بناء مجتمع أكثر شمولاً وعدالة، فهي لا تقتصر على كونها نشاطاً ترفيهياً أو تنافسياً، بل تمثل وسيلة أساسية لتحقيق الدمج الاجتماعي، وتعزيز الصحة النفسية والجسدية، وتنمية القدرات والإمكانات الفردية. ومن هنا برز الدور المحوري لإدارات رياضة ذوي الهمم في دعم هذه الفئة وتمكينها من ممارسة حقوقها الرياضية على نحو ينسجم مع مبادئ التنمية المستدامة وأهدافها.

غير أنّ هذه الإدارات تواجه جملة من التحديات والمعوقات التي تحدّ من فاعليتها في أداء دورها، مثل محدودية الموارد المالية والبشرية، وضعف البنية التحتية والتشريعات، وقلة الوعي المجتمعي بأهمية رياضة ذوي الهمم. إن تحديد هذه التحديات ودراساتها بشكل منهجي يمثل خطوة أساسية نحو تحسين الأداء المؤسسي، ورسم سياسات أكثر شمولية وعدالة، بما يسهم في تعزيز دمج ذوي الهمم في المجتمع، ودعم مسارات التنمية المستدامة في أبعادها الاجتماعية والاقتصادية والإنسانية.

1. تشخيص الواقع الفعلي: يساعد على رسم صورة واضحة عن الوضع الحالي لهذه الإدارات وما تعانيه من صعوبات داخلية أو خارجية.

2. تحليل أسباب الضعف: فهم العوامل التي تعيق تحقيق أهدافها (مثل نقص الموارد المالية، ضعف الكوادر، غياب التشريعات، قلة الوعي المجتمعي).

3. توجيه الخطط والسياسات: يساهم في وضع استراتيجيات عملية تستند إلى معرفة دقيقة بالمشاكل، مما يزيد من فاعلية التخطيط للتنمية المستدامة.

4. توفير حلول واقعية: من خلال معرفة التحديات يمكن صياغة حلول عملية قابلة للتنفيذ بدلاً من اقتراحات عامة قد لا تناسب الواقع.

5. تعزيز الدعم المؤسسي والمجتمعي: إبراز حجم المعوقات يسهّل مطالبة الجهات الرسمية والجهات المانحة بتقديم الدعم اللازم (مالي، لوجستي، تشريعي).

6. قياس مدى التقدم: عند تحديد التحديات مسبقاً يمكن لاحقاً مقارنة الإنجازات وما تم تجاوزه منها، وهو ما يعكس مستوى التطوير والتحسين. (أبو زيد، 2021، 8)

التحليل إلى تحديد درجة انسجام وتكامل السياسات والخطط والبرامج التي تتبناها إدارات رياضة ذوي الهمم مع الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة (الاجتماعية، الاقتصادية، البيئية)، وذلك من خلال:

تعد الرياضة من الأدوات الفعالة في تعزيز الصحة البدنية والنفسية والاجتماعية للأفراد، ولا سيما بالنسبة لذوي الهمم الذين يمثل دمجه في المجتمع تحدياً رئيسياً على المستويين الوطني والدولي. وقد أصبح الاهتمام برياضة ذوي الهمم جزءاً لا يتجزأ من السياسات التنموية التي تسعى لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، والتي تبنتها الأمم المتحدة عام 2015 كخارطة طريق لضمان عالم أكثر عدلاً وشمولاً وصحة وازدهاراً للجميع.

إن تحليل مدى توافق خطط وبرامج إدارات رياضة ذوي الهمم مع أهداف التنمية المستدامة يهدف إلى الكشف عن الانسبابية بين السياسات الرياضية والتنموية، وتحديد مدى مساهمة هذه البرامج في تعزيز المساواة والعدالة الاجتماعية، والصحة الجيدة، والتعليم الشامل، والبنية التحتية المستدامة. كما يساعد هذا التحليل على التعرف إلى الفجوات والتحديات التي تواجه إدارات رياضة ذوي الهمم في سعيها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة، وبالتالي اقتراح استراتيجيات تطويرية تسهم في تحسين الأداء وزيادة الأثر المجتمعي لهذه البرامج.

ويكتسب هذا البحث أهميته من الحاجة الملحة لتقييم السياسات والبرامج الرياضية وفق معايير الاستدامة العالمية، بما يضمن تمكين ذوي الهمم وإدماجهم الكامل في المجتمع، وتحقيق استفادة أمثل من الرياضة كأداة لتحقيق التنمية الشاملة. (منظمة الصحة العالمية، 2020، 5)

الأبعاد الثلاثة للتنمية المستدامة (الاجتماعية، الاقتصادية، البيئية)، وذلك من خلال:

1. الكشف عن مدى مساهمة هذه الإدارات في تعزيز الدمج الاجتماعي والعدالة والمساواة (الهدف 10 من أهداف التنمية المستدامة: الحد من أوجه عدم المساواة).
2. تقييم دور البرامج الرياضية في تحسين الصحة والرفاهية (الهدف 3: الصحة الجيدة والرفاه).
3. معرفة ما إذا كانت الأنشطة الرياضية تساهم في ضمان التعليم الشامل والمنصف للجميع من خلال الرياضة التربوية والتأهيلية (الهدف 4: التعليم الجيد).
4. تحليل البنية التحتية الرياضية ومدى ملاءمتها لمعايير الاستدامة (الهدف 11: مدن ومجتمعات مستدامة).

5. تحديد أوجه القصور والفجوات في مواءمة السياسات الحالية مع أجندة الأمم المتحدة 2030.
6. اقتراح استراتيجيات تطويرية تدعم إدماج رياضة ذوي الهمم في خطط التنمية المستدامة الوطنية.  
(م الأمم المتحدة، 2015، 48)

**متطلبات تحقيق التنمية المستدامة لدى إدارات رياضة ذوي الهمم:**

### 1. التخطيط الاستراتيجي المستند إلى أهداف التنمية المستدامة (SDGs):

ربط برامج رياضة ذوي الهمم بأهداف التنمية المستدامة (مثل الصحة الجيدة، التعليم الجيد، الحد من عدم المساواة).

وضع خطط طويلة المدى لتطوير الرياضة كوسيلة للدمج الاجتماعي.

### 2. تأمين التمويل المستدام:

تنويع مصادر التمويل (حكومية، أهلية، رعايات، شركات دولية).

تخصيص موازنات كافية لتطوير البنية التحتية، التدريب، والتأهيل.

### 3. تطوير البنية التحتية الدامجة:

إنشاء وصيانة منشآت رياضية تراعي المعايير الهندسية لذوي الهمم.

توفير الأدوات والمعدات المساعدة الخاصة بالأنشطة الرياضية.

### 4. إعداد الكوادر البشرية المؤهلة:

تدريب المدربين والإداريين على التعامل المهني مع ذوي الهمم.

توفير متخصصين في الطب الرياضي، الإرشاد النفسي، والدعم الاجتماعي.

### 5. الدمج والمشاركة المجتمعية:

تعزيز مشاركة ذوي الهمم في الأنشطة الرياضية مع غيرهم من الرياضيين.

تنظيم فعاليات مشتركة تعزز الوعي المجتمعي بحقوقهم ودورهم.

#### 6. التشريعات والسياسات الداعمة:

تبني قوانين وأنظمة تضمن حق ذوي الهمم في ممارسة الرياضة.  
إدراج رياضة ذوي الهمم في السياسات الوطنية للتنمية المستدامة.

#### 7. التقنيات الحديثة والتحول الرقمي:

استثمار التكنولوجيا في التدريب (محاكاة، تطبيقات ذكية).  
استخدام المنصات الإلكترونية للتواصل مع الرياضيين وتوثيق الإنجازات.

#### 8. التقييم والمتابعة المستمرة:

قياس أثر البرامج على حياة الرياضيين ذوي الهمم.  
تحديث الخطط وفق التحديات والفرص المتجددة.

#### 9. الشراكات والتعاون الدولي:

الانفتاح على تجارب الدول الأخرى.  
التعاون مع المنظمات الأممية (اليونسكو، اللجنة البارالمبية الدولية).

#### 10. تعزيز ثقافة الوعي المجتمعي:

1. نشر ثقافة احترام حقوق ذوي الهمم.
2. حملات توعية بأهمية الرياضة في تحقيق المساواة والدمج.
3. تطوير البنية التحتية الدامجة:

تجهيز الملاعب والمرافق بما يتناسب مع ذوي الهمم.

#### 4. إعداد الكوادر البشرية المؤهلة:

تدريب مدربين متخصصين في التعامل مع ذوي الهمم.

5. الدمج والمشاركة المجتمعية:

تعزيز الدمج الرياضي والاجتماعي.

6. التشريعات والسياسات الداعمة:

القوانين الوطنية واللوائح الداعمة لرياضة ذوي الهمم

7. التقنيات الحديثة والتحول الرقمي:

استثمار التكنولوجيا والتدريب الرقمي.

8. التقييم والمتابعة المستمرة:

قياس أثر البرامج على حياة الرياضيين ذوي الهمم.

تحديث الخطط وفق التحديات والفرص المتجددة.

9. الشراكات والتعاون الدولي:

الانفتاح على تجارب الدول الأخرى.

التعاون مع المنظمات الأممية (اليونسكو، اللجنة البارالمبية الدولية).

10. تعزيز ثقافة الوعي المجتمعي:

نشر ثقافة احترام حقوق ذوي الهمم.

حملات توعية بأهمية الرياضة في تحقيق المساواة والدمج. (United Nations. 2015)

## الدراسات السابقة:

### 1. "المهارات الرياضية وأهميتها في تأهيل ذوي الإعاقة "

هدفت الدراسة التعرف على أنواع الأنشطة الرياضية التي يمارسها ذوو الإعاقة، ومعرفة أهمية المهارات الرياضية في تأهيلهم. المجتمع/العينة: ذوو الإعاقة في مدينة بغداد؛ الباحثة استخدمت دراسة ميدانية. النتائج توصلت اليه الدراسة نسبة 84% من أفراد العينة أكدوا أن الأنشطة الرياضية ساهمت في زيادة التفاعل الاجتماعي والتعاون البناء. نسبة 92% ذكرت أن الأنشطة الرياضية ساهمت في توظيف الطاقة الزائدة في حياتهم إيجابياً. نسبة 90% من المبحوثين يشاركون في المهرجانات الرياضية؛ ما يشير إلى دور إدارة المعاهد في تشجيع المشاركة.

(رشيد، 2023، 65)

### 2. "دور الأندية الرياضية في دمج وتمكين ذوي الإعاقة من وجهة نظر ذوي الإعاقة "

هدفت الدراسة تحليل دور الأندية الرياضية في دمج وتمكين ذوي الإعاقة من وجهة نظر أصحاب الإعاقة أنفسهم. المجتمع/العينة: ذوي الإعاقة في فلسطين دراسة تطبيقية في فلسطين النتائج توصلت اليه الدراسة لم تتوفّر تفاصيل كاملة في المصدر المتاح، لكن الدراسة أشارت إلى أن الأندية الرياضية تلعب دوراً فعالاً في الدمج وتمكين ذوي الإعاقة من وجهة نظرهم.

(ميرفت، 2018، 32)

### 3- عرض ومناقشة النتائج:

يتضمن هذا الفصل عرض وتحليل النتائج التي تم التوصل إليها الباحثون من خلال تحليل استجابات أفراد العينة على أداة البحث وبحسب هدف البحث وكما يلي:

**3-1 هدف البحث:** معرفة دور إدارات رياضة ذوي الهمم في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة

**3-2 عرض النتائج:** تمثلت نتائج الهدف الأول من خلال تفرغ اجابات الافراد العينة المطبق

عليها استبانة البحث إذا بلغ المتوسط الحسابي لأفراد عينة البحث البالغة (10) اما القيمة التائية المحسوبة (29.80) وتحت مستوى دلالة (0.05) ودرجة حرية (9) كما موضح ادناه جدول (1).

جدول (1) يبين نتائج الاختبار التائي للتعرف على دلالة الفروق بين متوسطي درجات العينة ككل

| المتغير                                       | العينة | المتوسط الحسابي | الانحراف المعياري | التباين | درجة الحرية | المتوسط الفرضي | القيمة التائية |          | مستوى الدلالة  |
|---|--------|-----------------|-------------------|---------|-------------|----------------|----------------|----------|----------------|
|   |        |                 |                   |         |             |                | المحسوبة       | الجدولية |                |
| دوررياضة ذوي الهمم في تحقيق التنمية المستدامة | ١٠     | ١٢٠,٣٣          | 16.189            | ١٢٠,٢٢  | ٩           | 97             | 29.80          | 1.96     | دال عند (0.05) |

من خلال الجدول اعلاه يتضح ان عينة البحث وحسب اجابات افراد العينة أن إدارات رياضة ذوي الهمم تلعب دوراً محورياً في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة. غير أن هذه الإدارات تواجه جملة من التحديات والمعوقات التي تحدّ من فاعليتها في أداء دورها، مثل محدودية الموارد المالية والبشرية، إن تحديد هذه التحديات ودراستها بشكل منهجي يمثل خطوة أساسية نحو تحسين الأداء المؤسسي، ورسم سياسات أكثر شمولية وعدالة، بما يسهم في تعزيز دمج ذوي الهمم في المجتمع، ودعم مسارات التنمية المستدامة في أبعادها الاجتماعية والاقتصادية والإنسانية.

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات:

##### 4-1 الاستنتاجات:

1. إدارات رياضة ذوي الهمم تلعب دوراً محورياً في تعزيز الدمج الاجتماعي وتحقيق مبدأ العدالة والمساواة الذي يمثل أحد مرتكزات التنمية المستدامة.
2. هناك قصور في التخطيط الاستراتيجي لبرامج رياضة ذوي الهمم، مما يضعف من مساهمتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.
3. تبين أن ضعف الدعم المالي واللوجستي يشكل عائقاً رئيسياً أمام تطوير الأنشطة الرياضية الموجهة للأشخاص ذوي الهمم.
4. غياب الشراكات الفاعلة بين مؤسسات الدولة (التربية، الصحة، الشباب، منظمات المجتمع المدني) يحد من فعالية إدارات رياضة ذوي الهمم.
5. أثبتت الدراسة أن المشاركة الرياضية لذوي الهمم تسهم بشكل كبير في تحسين الصحة الجسدية والنفسية، وتعزز قدرتهم على الاندماج الاقتصادي والاجتماعي.
6. هناك تحديات مرتبطة بضعف التأهيل والتدريب المهني للكوادر العاملة في إدارات رياضة ذوي الهمم، ما يؤثر على جودة الخدمات المقدمة.
7. الرياضة وسيلة فعالة لتعزيز ثقافة تقبل الآخر والتقليل من الصور النمطية السلبية اتجاه ذوي الهمم.



#### 4-2 التوصيات:

1. ضرورة وضع استراتيجيات وطنية واضحة لربط رياضة ذوي الهمم بأهداف التنمية المستدامة، وخاصة في مجالات الصحة، التعليم، والمساواة.
2. تعزيز الدعم الحكومي والتمويل المستدام لمشاريع وبرامج رياضة ذوي الهمم، مع تشجيع الشراكة مع القطاع الخاص.
3. الاستثمار في تأهيل الكوادر المتخصصة بإدارة رياضة ذوي الهمم، عبر برامج تدريبية متقدمة تواكب التوجهات العالمية.
4. إنشاء مراكز رياضية متخصصة ومجهزة تراعي احتياجات مختلف فئات الهمم، بما يضمن مشاركة عادلة وفاعلة.
5. تفعيل الشراكات المؤسسية بين وزارات الشباب والرياضة، التربية، الصحة، والعمل، فضلاً عن المنظمات غير الحكومية.
6. إطلاق برامج توعوية وإعلامية لتغيير الصورة المجتمعية النمطية حول ذوي الهمم وتعزيز ثقافة الدمج.
7. إدماج رياضة ذوي الهمم في المناهج الدراسية والأنشطة المدرسية كوسيلة لتعزيز الوعي المبكر بأهمية الرياضة للجميع.
8. تعزيز البحث العلمي في مجال رياضة ذوي الهمم وربطه بأبعاد التنمية المستدامة من أجل وضع خطط أكثر واقعية وفاعلية.

## المصادر

- أبو زيد، عادل. (2021). إدارة المؤسسات الرياضية لذوي الهمم: التحديات والفرص. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الأمم المتحدة. (2015). تحويل عالمنا: خطة التنمية المستدامة لعام 2030. نيويورك: الأمم المتحدة.
- الحربي، محمد. (2020). التحديات الإدارية والتنظيمية التي تواجه الرياضة البارالمبية في الوطن العربي. المجلة العربية لعلوم الرياضة والتربية البدنية، 2(1)، 55-72.
- الخطيب، محمد. (2021). دور الرياضة في تمكين الأشخاص ذوي الهمم وتعزيز أهداف التنمية المستدامة. المجلة العربية لعلوم الرياضة والتربية البدنية، 33(2)، 45-67.
- اللجنة البارالمبية الدولية. (2020). الرياضة وذوو الهمم: دليل السياسات والممارسات الفضلى. بون، ألمانيا.
- اللجنة البارالمبية الدولية. (2020). الرياضة وذوو الهمم: دليل السياسات والممارسات الفضلى. بون، ألمانيا.
- حمد، م.، وآخرون. (2024). إدارة الأنشطة الرياضية لذوي الهمم: المفاهيم والممارسات. بغداد: دار الفكر الجامعي.
- علي، حسن، وعبد الجبار، سارة. (2022). إدارات رياضة ذوي الهمم: الواقع والتحديات في ضوء التنمية المستدامة. مجلة دراسات التربية الرياضية، 14(1).
- علي، فاطمة. (2019). دور المؤسسات الرياضية في تعزيز التنمية المستدامة لذوي الاحتياجات الخاصة. مجلة دراسات التربية الرياضية، 35(4).
- Bolen, R. (1993). Social roles and behavior. New York, NY: HarperCollins.
- DePauw, K. P., & Gavron, S. J. (2005). Disability sport. Champaign, IL: Human Kinetics.



- 
- International Paralympic Committee. (2020). Sport and persons with disabilities: Policy and best practices guide. Bonn, Germany
  - Kent, M. (1982). Social psychology. Pacific Palisades, CA: Goodyear Publishing Company
  - Misener, L., & Darcy, S. (2014). Managing disability sport: From athletes with disabilities to inclusive organizational perspectives. Sport Management Review, 17(1), 1-7.  
<https://doi.org/10.1016/j.smr.2013.06.001>
  - Parsons, T. (1951). The social system. Glencoe, IL: Free Press
  - United Nations. (2015). Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development. United Nations
  - World Commission on Environment and Development (WCED). (1987). Our common future. Oxford: Oxford University Press

### استبانة بصيغتها النهائية

يروم الباحثون اجراء دراسة بعنوان (دور إدارات رياضة ذوي الإعاقة في تحقيق متطلبات التنمية المستدامة: الواقع والتحديات) ولأجل تحقيق اهداف البحث نرجو تعاونكم معنا من اجل تعزيز نتائج البحث لذا يرجى الاجابة عن الفقرات التي تجدونها تنطبق على الموضوع، واختيار البديل المناسب وذلك بوضع علامة (√) ملاحظة الاستبانة لأغراض البحث، فلا داع لذكر الاسم.

### مع فائق الشكر والتقدير لتعاونكم معنا

| الفقرات   | أوافق بشدة | أوافق | محايد | لا أوافق |
|---|------------|-------|-------|----------|
| 1 لدى الإدارة رؤية مكتوبة تربط الرياضة لذوي الإعاقة بأهداف التنمية المستدامة. |            |       |       |          |
| 2 تُترجم الرؤية إلى خطط سنوية قابلة للقياس.                                   |            |       |       |          |
| 3 تتوافر سياسات واضحة لمكافحة التمييز وعدم الإقصاء.                           |            |       |       |          |
| 4 تُشرك الإدارة ذوي الإعاقة في صنع القرار عبر لجان/مجالس استشارية.            |            |       |       |          |
| 5 تاح البرامج لجميع الإعاقات (حركية، سمعية، بصرية، ذهنية) دون تمييز.          |            |       |       |          |
| 6 تُراعى الفروق بين الجنسين وتُوفّر فرص متكافئة للفتيات والنساء               |            |       |       |          |
| 7 تتوفر وسائل نقل مناسبة للوصول إلى الأنشطة.                                  |            |       |       |          |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 8  | المعلومات عن الأنشطة متاحة بصيغ بديلة (بريل/صوتي/بسيط).  |  |  |  |
| 9  | المدربون تلقوا تدريباً تخصصياً في العمل مع مختلف الإعاقات.   |  |  |  |
| 10 | توجد أدلة تدريبية معيارية معتمدة.  |  |  |  |
| 11 | تُعقد ورش دورية لتحديث مهارات العاملين.  |  |  |  |
| 12 | تُراعى معايير نسبة مدرب/مشارك لضمان السلامة  |  |  |  |
| 13 | لدى الإدارة شراكات فعالة مع المدارس والجامعات ومنظمات الإعاقة.   |  |  |  |
| 14 | تُنَفَّذ حملات توعية مجتمعية دورية عن الرياضة الشاملة.   |  |  |  |
| 15 | تُبنى جسور تعاون مع القطاع الخاص لدعم البرامج.   |  |  |  |
| 16 | وجد تنوع لمصادر التمويل (حكومي/خاص/مانحون).<br>19. تُرصد الميزانية بشفافية وتُعلن تقارير الصرف دورياً. |  |  |  |
| 17 | تُدار الموارد المادية بكفاءة وتخطيط مسبق   |  |  |  |
| 18 | تتوفر مؤشرات أداء تقيس الأثر التعليمي/الصحي/الاجتماعي.   |  |  |  |
| 19 | تُجمع بيانات مُصنّفة حسب النوع والعمر ونوع الإعاقة.  |  |  |  |
| 20 | تُنشر نتائج التقييم وتقارير الأداء للعموم.   |  |  |  |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
| 21 | تُطبَّق ممارسات تقليل النفايات وإعادة التدوير في الفعاليات. |  |  |  |
| 22 | تُفضَّل المشتريات الصديقة للبيئة عند الإمكان.               |  |  |  |
| 23 | تُدمج رسائل التوعية البيئية في الأنشطة الرياضية.            |  |  |  |
| 24 | يوجد بروتوكول طبي وفحوصات قبل المشاركة.                     |  |  |  |
| 25 | توفر إجراءات إسعاف أولي ومخارج طوارئ مهيأة.                 |  |  |  |
| 26 | تُشجَّع ممارسات نمط الحياة الصحي للمشاركين وأسرهم.          |  |  |  |
| 27 | تُستخدم منصات رقمية للتسجيل والمتابعة وتكييف التدريب        |  |  |  |
| 28 | تُستثمر التقنيات المعينة (أجهزة مساعدة/حساسات) عند الحاجة.  |  |  |  |
| 29 | تُوثَّق الدروس المستفادة وتُنشر رقمياً.                     |  |  |  |