Adapted physical and sports activities and their relationship to people with special needs or disabilities in Nineveh Governorate, France, Financial Times

Asst. Prof. Dr. Ahmed Saeed Rashid Hussein Al-Taie
ahmed.saeed@alnoor.edu.iq
Al-Noor University / College of Education, Department of Physical Education and Sports Sciences / Nineveh / Iraq

Abstract

The research aims to To identify the level of practice of adapted sports and physical activities for people with disabilities in Nineveh Governorate To identify the level of social integration of people with disabilities in Nineveh Governorate To identify the relationship between the level of practice of adapted sports and physical activities and the level of social integration of people with disabilities in Nineveh Governorate.

The researcher used the descriptive approach using the correlational studies method due to its suitability and the nature of the research. The original research community for the study is represented by people with disabilities (people with special needs or disabilities) in Nineveh Governorate, numbering (400) people with special needs or disabilities who responded to the questionnaire directed to them at a rate of (100%), and the study sample included (200) individuals At a rate of (50%), the sample was chosen randomly from the research community, and the researcher reached the following results: People with disabilities in Nineveh Governorate have an average level of practicing sports and physical activities and an average level of social integration, and there is a statistically significant correlation between the level of practicing sports and physical activities and the level of social integration.

Keywords: sports activities, social integration, people with disabilities

ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة وعلاقتها بتعزيز الاندماج الاجتماعي لذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى

أ.م.د. أحمد سعيد رشيد حسين الطائي

ahmed.saeed@alnoor.edu.iq

العراق / نينوى / جامعة النور/ كلية التربية/ قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملخص

هدف البحث الى التعرف على مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة لذوي الهمم (لذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى والتعرف على مستوى الاندماج الاجتماعي لذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى والتعرف على العلاقة بين مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة ومستوى الاندماج الاجتماعي لذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث. ويتمثل مجتمع البحث الأصلي للدراسة من ذوي الهمم (الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى والبالغ عددهم (400) من ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة والذين اجابوا على الاستبيان الموجه لهم وبنسبة (100%) , واشتملت عينة الدراسة على (200) معاق وبنسبة (50%) وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث, وتوصل الباحث الى النتائج الاتية, لدى ذوي الهمم في محافظة نينوى مستوى متوسط من ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة ومستوى متوسط من الاندماج الاجتماعي وتوجد علاقة ارتباط ذات دالة احصائية معنوية بين مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية ومستوى الاندماج الاجتماعي.

الكلمات المفتاحية: الانشطة الرياضية،الاندماج الاجتماعي، ذوي الهمم

1-المقدمة:

تمثل الانشطة الرياضية والبدنية الجانب المهم من جوانب تكوين شخصية الفرد، نظرا لما يتمتع به من انواع التفاعل والتي تحقق للفرد الكثير من الصفات المرتبطة بالنواحي الاجتماعية والنفسية والعقلية والجسمية اضافة الى اللياقة الصحية والبدنية، اضافة الى تطوير سماته الشخصية، وتقديركما تساعده على التخلص من بعض الأمراض النفسية وخفض السلوك العدواني باعتبار الرياضة وسيلة لتنفيس الطاقة.

وان الانشطة الرياضية والبدنية من اهم الوسائل ذات الفاعلية الكبيرة في النمو البدني وراحة النفوس وتعديل السلوك وتنمية المواهب الرياضية، وتقوية الجسم اضافة الى تكوين وتعديل الشخصية المتوازنة والتي تكون ضمن العلاقة بين (العقل، الروح، الجسم، النفس).

وان الانشطة الرياضية والبدنية تساعد على اتمام المتطلبات اليومية بدون تعب، ويمكن القول بان هذه القاعدة تشمل كل من الاشخاص الاسوياء والاشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة، حيث تكسبهم خبرات تساعدهم على التمتع بالحياة (الالعاب الهادئة) لهذا اصبحت الانشطة الرياضية والبدنية مادة اساسية تمارس في معظم دول العالم والمدارس الابتدائية والثانوية والجامعات.

إن الانشطة البدنية والرياضية المكيفة متعددة ومتنوعة منها التربوية والروحية والتنافسية مكن ممارستها لدى جميع فئات المجتمع، من الطفل إي الكهل والمسن، من السوي إلى المعاق ومن المريض الى الصحيح ، ومن الشخص العادي الى الشخص الرياضي ذو المستوى العالي, حيث ان هذه الانشطة البدنية والرياضية سلوكيات يقوم بها الفرد من أجل العمل او الترويح او العلاج أو الوقاية سواء كان مخططا لها أو كانت عفوية، ومما شك فيه أن ممارستها لها تأثرات ايجابية على صحة الفرد البدنية والنفسية والاجتماعية والعقلية والاقتصادية، خاصة لدى المعاقين والفئات الخاصة أمهاكن والفئات الخاصة وعليه على المختصين والمشاركين في هذا المجال أن يعرفوا المفاهيم الحقيقية للأنشطة البدنية والرياضية المكيفة وأهمية مارستها لدى هذه الفئة حيث يوجهوا أفراد المجتمع للمشاركة فيها من اجل حياة أفضل. (الخطيب والحديدي،2009، 19)

والاندماج الاجتماعي هو تفاعل الذي يتم بين الفرد ومحيطه الاجتماعي ويبدأ من بداية العلاقات الاولى للطفل مع الاشخاص المقربين منه لتتسع لتشمل الاسرة ورفاق المدرسة والمجتمع المحيط به ، وعملية الاندماج هدفها ان يصبح الفرد جزء من البيئة التي يعيش فيها منسجما مع باقي افرادها، فالفرد يعمل كل يوم لتحقيق التوافق ومتطلبات الحياة اليومية وهو كائن اجتماعي بطبعه ومن هنا تأتي اهمية

الاندماج الاجتماعي الذي يهدف بالدرجة الاولى لجعل الفرد يتكيف مع الحياة والجماعة، فالشخص المعاق اكثر صعوبة من الاعاقة التي يعاني منها وما تتركه من اثار سلبية تؤدي الى مشاكل نفسية واجتماعية.

وبواسطة الاندماج الاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة تصبح قادرا على الاعتماد على نفسه ومتقبلا لعجزه ويبعد الشعور بالخوف والرغبة لبدء حياة جديدة، وان ممارسة الانشط الرياضية والبدنية لذوي الاحتياجات الخاصة هو لأثبات وجودهم في المجتمع ولكي يصبحوا افراد فاعلين ومتميزين في المجتمع، او الشعور بالملل والفراغ في اوقاتهم، او تشجيع الاصدقاء والاسرة هو الذي دفعهم الى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية. (رياض واحمد عبد الرحيم، 2000، 76)

وأن الرياضة هي حق إنساني لجميع فئات المجتمع، وأن الشخص المعاق له الحق في ممارسة الأنشطة الرياضية والبدنية، فهي أولا ذات مشاعر وحاجات ومطالب شأنها في ذلك شأن بقية أفراد المجتمع، ولديها الطاقة للاستمتاع بالحياة والإسهام في متعة الآخرين، وانطلاقا من أهمية الأنشطة الرياضية والبدنية كأحد المتطلبات الضرورية الملحة لتكيف ذوي الاحتياجات الخاصة وتحقيق وتلبية حاجاته ومطالبه الشخصية التي قد تؤثر إيجابيا في اكتسابها لبعض المهارات الاجتماعية ومن خلال متابعة الباحث لدور الأنشطة الرياضية والبدنية في محافظة نينوى في تعزيز الاندماج الاجتماعي و في كافة المهارات الاجتماعية والثقة بالنفس لدى الشخص المعاق ، ومن هنا تبرز مشكلة البحث الحالي التعرف على مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية وعلاقتها بتعزيز مستوى الاندماج الاجتماعي لذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة)، وتتحدد مشكلة البحث الحالي في الاجابة على الاسئلة التالية:-

1-هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية (لذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

2-هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الاندماج الاجتماعي (لذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) ف ي محافظة نينوى.

3-هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية معنوية بين مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية ومستوى الاندماج الاجتماعي (لذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

اهمية البحث:

تنبع اهمية البحث الحالي تبعا لأهمية الفئة التي نستهدفها وهي فئة (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة)، والتي يجب ان تحظى بالاهتمام الكثير من قبل الباحثين والمؤسسات الرياضية بجميع اشكالها. وتكمن اهمية البحث الحالي ايضا في تناولها مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة، ومستوى الاندماج الاجتماعي وهما متغيران ايجابيان في علم النفس الرياضي ويجب ان يحظيا بالاهتمام

ويهدف البحث الى:

1- التعرف على مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة لذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

2- التعرف على مستوى الاندماج الاجتماعي لذوي الهمم (لذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

3- التعرف على العلاقة بين مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة ومستوى الاندماج الاجتماعي لذوي الهمم (لذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

فروض البحث:

1-لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة)، مستوى متوسط من ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة في محافظة نينوى.

2-لدى ذوي الهمم (لذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة)، مستوى متوسط من الاندماج الاجتماعي في محافظة نينوى.

3-توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية معنوية بين ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة ومستوى الاندماج الاجتماعي لذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

مجالات البحث:

1-المجال البشري: ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

2-المجال الزماني: للفترة من (2025/2/2) ولغاية (2025/6/19)

3المجال المكاني: الجمعيات والمنظمات والاتحادات التي تدعم البرامج الرياضية والبدنية لذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة في محافظة نينوى.

تحديد المصطلحات:

1-الانشطة الرياضية: عرفه (كوكة، 2015): هي جميع العمليات والأنشطة التي تشمل بناء وتطوير عناصر اللياقة البدنية وتعلم التكنيك والتكتيك وتطوير القابلية الفعلية ضمن منهج علمي مبرمج وهادف لأسس تربوية بهدف الوصول لأعلى المستويات الرياضية الممكنة.

(كوكة، 2015، 19)

2-الانشطة البدنية: عرفه (حسين، وسليمان، 2004) كل حركة جسمانية تؤديها العضلات الهيكلية وتتطلب استهلاك قدر من الطاقة، بما في ذلك الانشطة التي تزاول اثناء العمل واللعب واداء المهام المنزلية والسفر وممارسة الانشطة الترفيهية، او هو وسيلة تربوية تتضمن ممارسات موجهة تساعد على اشباع حاجات الفرد ودوافعه بتهيئة المواقف العلمية التي يتلقاه الفرد في حياته.

(ابراهيم، 2002، 58)

3-الاندماج الاجتماعي لذوي الاعاقة: هو عملية تكاملهم في كافة مجالات الحياة الاجتماعية والتعليمية والمهنية في المجتمع، مما يساهم في تعزيز استقلالهم وثقتهم بأنفسهم، وترتكز علاقة الاندماج على ازالة الحواجز الاجتماعية والنفسية وتوفير الفرص المتكافئة لهم كغيرهم من الافراد، وتغيير النظرة السلبية التي قد تحبط بهم، وذلك عبر استراتيجيات تأهيل ودمج شاملة.

4-ذوي الهمم: هو الشخص الذي استقر عائق او أكثر يوهن من قدرته ويجعله في أمس الحاجة الى عون خارجي واع مؤسس على اسس علمية وتكنولوجية يعيدها الى مستوى العادي او على الاقل الاقرب لهذا المستوى.

2-إجراءات البحث:

2-1منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية لملاءمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2مجتمع وعينة البحث:

ويتمثل مجتمع البحث الحالي للدراسة من ذوي الهمم (الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى والبالغ عددهم (400) معاق من ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة والذين اجابوا على الاستبيان الموجه لهم وبنسبة (100%)، واشتملت عينة الدراسة على (200) معاق وبنسبة (50%) وتم اختيار العينة بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث، وتم اخذ هذه الاحصائية من الجمعيات والمنظمات والاتحادات لذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة في محافظة نينوى. والجدول (1) يبين مجتمع وعينة البحث.

جدول (1) يبين مجتمع وعينة البحث والنسب المئوية لذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى

ت	الفئة	مجتمع البحث	النسبة المئوية	عينة البحث	النسبة المئوية
1	ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة)	400	%100	200	%50

2-3ادوات البحث:

من اجل قياس المتغيرين اللذين شملهما هذا البحث، وهما مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة، ومستوى الاندماج الاجتماعي، قام الباحث باستخدام المقياسين والمعد من قبل (الطائي، 2024) وكما يأتي: -

- مقياس ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة والمعد من قبل (الطائي، 2024) ويتكون المقياس من (40) فقرة وصيغت الفقرات (بعد تصحيح المقياس) على شكل عبارات تقريرية كل منها يمثل موقف يمر به المعاق تتبعه خمسة بدائل للإجابة، وهي (ينطبق علي تماما=5 ، ينطبق علي بدرجة كبيرة=4، ينطبق علي بدرجة متوسطة= 3 ، تنطبق علي بدرجة قليلة=2 ، لا تنطبق علي ابدا= 1) وبهذا يكون اقصى اداء متوقع لمقياس ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة هو (200) درجة وادنى اداء متوقع هو (40) درجة وان المتوسط الفرضي للمقياس هو (120) درجة، بينما يتكون مقياس مستوى الاندماج الاجتماعي من (40) فقرة وصيغت الفقرات على شكل عبارات تقريرية كل منها يمثل موقف يمر به المعاق تتبعه خمسة بدائل للإجابة، (بعد تصحيح المقياس) وهي (ينطبق علي تماما=5 ، ينطبق علي بدرجة كبيرة=4، ينطبق علي بدرجة متوسطة= 3 ،تنطبق علي بدرجة قليلة=2 ، لا تنطبق علي ابدا= 1) و وبهذا يكون اقصى اداء متوقع لمقياس مستوى الاندماج الاجتماعي هو (200) درجة وادنى اداء متوقع هو (40) درجة وان المتوسط الفرضي للمقياس هو (120) درجة وأعد الباحث تعليمات المقياس التي تضمنت كيفية الإجابة عن فقراته، وحث المستجيب على الدقة في الإجابة، وقد أخفى الباحث الهدف من المقياس كي لا يتأثر المجيب به عند الإجابة، إذ يشير كرونباخ (Cronbach،1970) إلى إن التسمية الصريحة لمقياس الشخصية قد تجعل المجيب يزيف إجابته Cronbach)، 1970 ،(40 أو يستجيب الفرد بالاتجاه المرغوب فيه اجتماعياً . (التميمي، 2011، 79)، كما طلب من المستجيبين عدم ترك أي فقرة دون إجابة مع عدم الحاجة إلى ذكر أسمائهم. وتسري عكس هذه الدرجات في حالة كون الفقرات سلبية. وتكون الإجابة بحسب البديل الذي يختاره الطالب.

2-4التجربة الاستطلاعية:

يشير (باهي وآخرون، 2002) إلى ضرورة تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث للتعرف على مدى مناسبة الاختبار من حيث الصياغة والمضمون للتطبيق على عينة البحث، وكذلك تحديد الوقت اللازم للإجراء. (باهي وآخرون، 2002، 199)

ولغرض التعرف على مدى وضوح الفقرات وتعليمات المقياس، طبق المقياس على عينة مكونة من (20) معاق من ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة اختيروا عشوائياً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث، وقد كانت التعليمات واضحة، والفقرات واضحة.

2-5مؤشرات صدق المقياس:

يعد صدق المقياس الخاصية الاكثر اهمية من بين خصائص المقياس الجيد. والمقياس الصادق هو المقياس الذي يحقق الوظيفة التي وضع من اجلها. (ملحم،2002، 266)

2-5-1 الصدق الظاهري:

تكون الأداة صادقة إذا كان مظهرها يشير إلى ذلك من حيث الشكل ومن حيث ارتباط فقراتها بالسلوك المقاس، فإذا كانت محتويات الأداة وفقراتها مطابقة للسمة التي تقيسها فأنها تكون أكثر صدقاً. (عباس وآخرون، 2009، 262)

ويعبر الصدق الظاهري عن مدى انتساب مضمون فقرات المقياس للسمة المقاسة ويأخذ براي المحكمين والخبراء في الحصول على مؤشرات الصدق ،وقد تحقق هذا النوع من الصدق في المقياسين عندما قام الباحث بعرض فقراته على مجموعة من الخبراء في علم النفس الرياضي والعلوم النفسية والتربوية والقياس النفسي في التربية البدنية وعلوم الرياضة والبالغ عددهم (19) خبير وذلك لبيان رايهم من خلال (حذف او اضافة او اعادة صياغة) بما يتلاءم وبيئة مجتمع البحث فضلا عن صلاحية بدائل، وقد حصلت موافقة جميع الخبراء على فقرات المقياسين المستخدمة في البحث وبنسبة 100%.

2-5-2ثبات المقياس:

ويوفر معامل الثبات كثيراً من المؤشرات الإحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس. ويقصد بالثبات أن تكون أدوات القياس على درجة عالية من الدقة والإتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن السلوك المفحوص. (الجلبي، 2005، 113)

ولحساب ثبات المقياس طبق على عينة مكونة من (20) معاق من ذوي الاحتياجات الخاصة، اختيروا عشوائيا من مجتمع البحث، وقد استخرج ثبات المقياسين بالطريقة الاتية:

2-5-3طريقة إعادة الاختبار:

وتعرف أيضا بثبات الاستقرار وتقوم هذه الطريقة على أساس إجراء تطبيق المقياس على مجموعة من الأشخاص، ثم إعادة تطبيق المقياس ذاته على المجموعة نفسها في وقت لاحق، ويتبع ذلك حساب معامل الارتباط بين درجات أفراد المجموعة على ذلك المقياس في الفترتين.

(النبهان، 2004، 238)

المدة الزمنية بين التطبيقين من أسبوعين إلى أربعة أسابيع.(العجيلي ، 2005 ، 121)، لذا طبق المقياس مرة ثانية على عينة الثبات نفسها البالغة(20) معاق من ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة بعد مرور (17) يوماً عن التطبيق الأول، وبعد الانتهاء من التطبيق حسب ثبات المقياس بحساب درجات هذه العينة مع درجاتها في التطبيق الأول واستخدم معامل ارتباط (بيرسون) بين درجات التطبيقين، فكان معامل الارتباط (0.879) للمقاييس وتعد هذه القيمة مؤشراً جيداً على استقرار استجاباتهم على المقياس، فضلاً عن وصف المقياس كأداة ذات ثبات مقبول، إذ يشير (عيسوي ، 1985) إلى أن الثبات إذا كان (0.70) فأكثر يعد مؤشراً جيداً على ثبات المقياس.

(عيسوي، 1985، 58)

2-6التطبيق النهائي لأدوات الدراسة:

قام الباحث بتطبيق أدوات البحث بصيغتها النهائية على عينة البحث الأساسية المكونة من (200) معاق من ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) بتاريخ 2025/6/10 من خلال إعطاء العينة أداتا البحث وتوضيح التعليمات الخاصة بطريقة الإجابة عليها، مع التأكيد على ضرورة الإجابة على كل الفقرات وبما يتناسب مع المستجيب، فضلاً عن صدق وسرية الإجابة، وإنها ستستخدم لأغراض البحث العلمي فقط.

2-7الوسائل الإحصائية:

تحقيقا لأغراض البحث الحالي استخدمت الوسائل الإحصائية والتي تم حسابها باستخدام برنامج الحاسوب الآلي (SPSS) وهي:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الاختبار التائي لعينتين مستقلتين.
- معامل ارتباط بيرسون.
- معامل الثبات بطريقة اعادة الاختبار.
- الاختبار التائي لعينة واحدة.

3-عرض النتائج ومناقشتها:

3-1التعرف على مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

،وبعد تحليل الاستجابات في ضوء بدائل الاجابة على فقرات المقياس تبين ان المتوسط الحسابي (138.98) بانحراف معياري (12.93) درجة ، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (120) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة ، اتضح ان القيمة التائية المحسوبة (9.128) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.000) عند مستوى دلالة(0.05) وبدرجة حرية (2000.611)، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي، وهذه النتيجة تشير الى ان ذوي الهمم(ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة)، مستوى متوسط من ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة . وبذلك تحققت الفرضية الاولى من البحث والجدول (2) يبين ذلك.

الجدول (2) يبين نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة لذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى

العينة	المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية		مستوى الدلالة 0.05
					المحسوبة	الجدولية	
200	مستوى الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة	138.98	12.93	120	9.128	2.000	دالة احصائية

3-2عرض ومناقشة الهدف الثاني:

التعرف على مستوى الاندماج الاجتماعي لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة)، في محافظة نينوى

وبعد تحليل استجابات الطلبة في ضوء بدائل الاجابة على فقرات المقياس تبين ان المتوسط الحسابي (140.89) بانحراف معياري (12.43) درجة ، وعند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (120) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة ، اتضح ان القيمة التائية المحسوبة (9.243) اكبر من القيمة التائية الجدولية (2.000) عند مستوى دلالة(0.05) وبدرجة حرية (100)، وهذا يعني وجود فروق ذات دلالة احصائية بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي، وهذه النتيجة تشير الى ان ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) مستوى متوسط من الاندماج الاجتماعي ، وبذلك تتحقق الفرضية الثانية من البحث والجدول (3) يبين ذلك.

الجدول (3) يبين نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الاندماج الاجتماعي لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة) في محافظة نينوى

العينة	المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية		مستوى الدلالة 0,05
					المحسوبة	الجدولية	
200	مستوى الاندماج الاجتماعي	140.89	12.43	120	9.243	2.000	دالة احصائية

3-3عرض ومناقشة الهدف الثالث: التعرف على العلاقة بين مستوى الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة ومستوى الاندماج الاجتماعي لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

تم حساب معامل الارتباط بين متغيري البحث باستخدام معامل الارتباط بيرسون بين درجات عينة البحث في مستوى الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة ومستوى الاندماج الاجتماعي وقد اظهرت النتائج ان قيمة معامل الارتباط المحسوبة هي (0.798) عند مستوى دلالة (0.05) وبدرجة حرية (200) وهي أكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية (0.611) وتشير هذه النتيجة الى وجود علاقة ارتباطية ذات دالة معنوية واحصائية بين المتغيرين لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة)، في محافظة نينوى. وبذلك تتحقق الفرضية الثالثة للبحث، والجدول (4) يبين ذلك

الجدول (4)

يبين العلاقة بين مستوى الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة ومستوى الاندماج الاجتماعي لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى

المتغيرات	معامل الارتباط المحسوبة	معامل الارتباط الجدولية	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
مستوى الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة X مستوى الاندماج الاجتماعي	0.798	0.611	0.05	دالة معنوية

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1الاستنتاجات:

1- لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى مستوى متوسط من ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة.

2- لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى مستوى متوسط من الاندماج الاجتماعي.

3- توجد علاقة ارتباط ذات دالة احصائية معنوية بين مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة ومستوى الاندماج الاجتماعي لدى ذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في محافظة نينوى.

4-2التوصيات:

1- الاهتمام بالأنشطة الرياضية والبدنية لذوي الهمم (ذوي الاحتياجات الخاصة او الاعاقة) في كافة انحاء محافظة نينوى.

2- توفير مراكز رياضية خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة لممارسة الأنشطة الرياضية والبدنية المكيفة لهم.

3- توفير التجهيزات الرياضية الحديثة المكيفة وحسب درجة الاعاقة لممارسة النشاط البدني والرياضي.

4- تنظيم دورات ومسابقات لذوي الاحتياجات الخاصة والاهتمام الكبير لهذه الفئة واعطائها نصيب من الشهرة.

5- تكريم ذوي الاحتياجات الخاصة والذين حققوا نتائج متقدمة في المنافسات الرياضية.

6- القيام بدراسات تتعلق بمفهوم مستوى ممارسة الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة مع متغيرات اخرى مثل (التكيف الاجتماعي، الامن النفسي، مفهوم الذات).

المصادر

- ابراهيم، مروان عبد المجيد (2002):"الموسوعة الرياضية لمتحدي لمتحدي الاعاقة"، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- باهي، مصطفى حسين، وآخرون (2002):"الصحة النفسية في المجال الرياضي – نظريات– تطبيقات"، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
- التميمي، علي صالح مهدي (2011): "قوة الانا وعلاقتها بمفهوم الذات الجسمية لدى لاعبي منتخبات جامعة الموصل"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الموصل، العراق.
- الجلبي، سوسن شاكر (2005): أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. ط1، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، دمشق، سوريا.
- الخطيب، جمال، والحديد، منى (2009):"مناهج واساليب التدريس في التربية الخاصة"، دار الفكر العربي، عمان، الاردن.

-عباس، نوال قاسم وآخرون (2009): "أثر برنامج تدريبي لرفع الفاعلية الذاتية للطالب الجامعي"، بحث منشور في مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد (21)، كلية التربية، جامعة بغداد، العراق.
- عيسوي، عبد الرحمن (1985): القياس والتجريب في علم النفس والتربية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.
- رياض، سامة، واحمد عبد الرحيم، ناهد (2000): "القياس والتأهيل الحركي للمعاقين"، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
- ملحم، سامي محمد (2002): مناهج البحث في التربية وعلم النفس. ط6، دار الميسرة للتوزيع والنشر والطباعة، عمان.
- النبهان، موسى (2004): أساسيات القياس في العلوم السلوكية، ط1، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
- العجيلي، صباح حسين حمزة (2005): "القياس والتقويم التربوي"، ط3، مكتبة التربية للطباعة والنشر، صنعاء، اليمن.

- كوكا، اسيا (2025): "التدريب الرياضي وأثره في تحسين التفاعل الاجتماعي عند المعاقين حركيا – دراسة ميدانية للنادي الرياضي الحضنة للهواة بالمسلية"، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة محمد بو ضياف بالمسلية، الجزائر.

- الطائي، احمد سعيد رشيد (2024): "مقياس الانشطة الرياضية والبدنية المكيفة"، جامعة النور، كلية التربية، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، علم النفس الرياضي، موصل، العراق.

- الطائي، احمد سعيد رشيد (2024): "مقياس الاندماج الاجتماعي"، جامعة النور، كلية التربية، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، علم النفس الرياضي، موصل، العراق.

-Cronbach. J. (1970) Essentials of Psychological testing. 3rd ed. Harpera Row. New York.