



The effect of special exercises using elastic ropes and aquatic medium in rehabilitating forearm muscle atrophy in advanced handball players.

Abstract

The research problem crystallizes in the presence of moderate-severity forearm muscle atrophy after injury. The researchers reviewed previous studies and interviewed sports experts. After consulting with the supervisor, it became clear through the experts' diagnosis that players are exposed to muscle atrophy, especially the forearm muscles, due to several internal and external factors. The research aimed to prepare special exercises using rubber ropes to rehabilitate forearm muscle atrophy for advanced handball players and to identify the effect of these special exercises using rubber ropes and an aquatic medium in rehabilitating forearm muscle atrophy for advanced handball players. The most important conclusions reached by the researcher are that the use of rubber ropes and an aquatic medium in rehabilitating forearm muscle atrophy for advanced handball players is an effective option. The exercises contributed to increasing muscle strength and range of motion, which indicates that they enhance the performance of handball players.

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

Keywords: Rehabilitation, rubber cords, muscle atrophy.

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439

تأثير تمرينات خاصة باستخدام الحبال المطاطية والوسط المائي في تأهيل ضمور عضلات الساعد للاعبي كرة اليد المتقدمين

م.م حسناء علي محمود / جامعة الفراهيدي - كلية التربية - قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

،أ.د محمد جواد كاظم ،أ.م.د فؤاد متعب حسين ،أ.د زيدون جواد محمد

جامعة بغداد - كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مستخلص البحث

تتبلور مشكلة البحث في وجود ضمور لعضلات الساعد متوسط الشدة بعد الاصابة وذلك من خلال اطلاع الباحثون على الدراسات السابقة ومقابلة الخبراء الألعاب الرياضية وبعد التشاور مع السيد المشرف وتبيين من خلال تشخيص الخبراء أن اللاعبين يتعرضون لضمور العضلات ولاسيما عضلات الساعد من خلال عدة عوامل داخلية وخارجية، هدف البحث الى اعداد تمرينات خاصة باستخدام الحبال المطاطية في تأهيل ضمور عضلات الساعد للاعبي كرة اليد المتقدمين والتعرف على تأثير هذه التمرينات الخاصة باستخدام الحبال المطاطية والوسط المائي في تأهيل ضمور عضلات الساعد للاعبي كرة اليد المتقدمين واهم الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثون استخدام الحبال المطاطية والوسط المائي في تأهيل ضمور عضلات الساعد للاعبي كرة اليد المتقدمين يعد خياراً فعالاً، ساهمت التمارين في زيادة القوة العضلية ومدى الحركي، مما يشير إلى أنها تعزز الأداء للاعبي كرة اليد.

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

الكلمات المفتاحية: تأهيل، الحبال المطاطية، ضمور العضلات.

1- التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث:

تعد لعبة كرة اليد رياضة جماعية تلعب بكرة يدوية بين فريقين، الهدف هو إحراز الأهداف عن طريق تصويب الكرة في مرمى الفريق الآخر، أن اجادة المهارات الأساسية بكرة اليد تعد الركن الأساس والفعال في هذه اللعبة التي لها مبادئها وخصائصها عن بقية الألعاب الفردية الكروية، ولهذا فإن العامل المهاري للعبة يعد من أهم تلك العوامل وأكثراً حساسية من بقية العوامل الأخرى، بإعتبار أن اللاعب المعد بدنياً ومهارياً بإمكانه السيطرة على الكرة خلال من تحرکاته الهجومية والدفاعية، ويعود اللعب السليم في التطبيق العملي لهذه المهارات الأساسية بالكرة بمثابة العمود الفقري للعبة. & (hamdan, 2022)

Wasit Journal of Sports Sciences Khemees, 2022)

تعتبر كرة اليد رياضة شيقه تتطلب تعاوناً فعالاً بين اللاعبين و يكون الاحتراك مستمر بين اللاعبين أثناء المباراة ولهذا تكثر بها الإصابات خلال اللعب، والتأهيل الرياضي يهدف إلى تأهيل المصابين ويساعد بعودة اللاعب إلى الملاعب بشكل اسرع، كما أن ضمور العضلات للاعب كرة اليد تحدث لعدة أسباب بسبب كسور في عظام الساعد نتيجة تصدام قوي أو السقوط على اليد أو بسبب الإصابات المتكررة، كما يمكن أن يحدث بدون الاحتراك مثل بعض أمراض العضلات كاللتيف أو بسبب سوء تغذية ونقص البروتين وغيرها، يمكن أن يساعد العلاج الطبيعي في منع التشوهات وزيادة القدرة على الحركة والحفاظ على العضلات قوية ومرنة لدى المرضى الذين يعانون من ضمور العضلات.

تكمن أهمية البحث بأعداد تمارين خاصة باستخدام الحبال المطاطية والوسط المائي في تأهيل ضمور عضلات الساعد للاعب كرة اليد. إذ يحاول الباحثون الاسهام في تحسين قوة عضلات الساعد ورجوعها إلى وضعها الطبيعي أو شبه الطبيعي، تشير الدراسة إلى إعادة تأهيل ضمور عضلات الساعد من خلال التوعي بالتمارين من حيث استخدام التمارين باستخدام الحبال المطاطية والتمارين داخل الوسط المائي.

2-1 المشكلة :

تكمن مشكلة البحث في وجود ضمور لعضلات الساعد متوسط الشدة بعد الإصابة وذلك من خلال اطلاع الباحثون على الدراسات السابقة ومقابلة الخبراء الألعاب الرياضية وبعد التشاور مع السيد المشرف وتبيين من خلال تشخيص الخبراء أن اللاعبين يتعرضون لضمور العضلات ولاسيما عضلات الساعد من خلال عدة عوامل داخلية وخارجية ولهذا نصب الباحثون اهتمامهم



لإعادة تأهيل العضلات المصابة بالضمور العضلي والمساهمة في رجوع اللاعبين إلى أرض اللعب بأسرع ما يمكن.

1-3 هدف البحث

1. إعداد تمارينات خاصة باستخدام الحبال المطاطية في تأهيل ضمور عضلات الساعد للاعب كرة اليد المتقدمين.

2. تأثير تمارينات خاصة باستخدام الحبال المطاطية والوسط المائي في تأهيل ضمور عضلات الساعد للاعب كرة اليد المتقدمين.

1-4 فروض البحث

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي في تأهيل ضمور عضلات الساعد للاعب كرة اليد المتقدمين.

1-5 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: لاعبي كرة اليد المتقدمين من الذكور والذين تكون أعمارهم من 16 سنة فما فوق

1-5-2 المجال الزماني: 2024/12/1 الى 2025/3/4

1-5-3 المجال المكاني: مركز ذوق الهم للعلاج الطبيعي، مسبح وسام المجد.

2- منهج البحث واجراءاته الميدانية

2-1 منهج البحث:

اعتمد الباحثون المنهج التجاريي بتصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي وذلك لملائمة مشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينة:

تم تحديد مجتمع البحث من لاعبي كرة اليد المتقدمين الذين يكون لديهم ضمور في عضلات الساعد الناتج عن مختلف الإصابات. وبعد (6) لاعبين ذكوراً وتتراوح أعمارهم من (16) سنة فما فوق لجميع اندية بغداد. حيث كانوا جميعاً متخصصين في نوع الإصابة والتي تم تحديد هذا التخصص من قبل الدكتور.

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات:



٢-٣-١ وسائل جمع المعلومات:

١. المقابلات الشخصية في مستشفى صدر القناة للعلاج الطبيعي والجملة العصبية.
٢. المصادر والمراجع العربية والأجنبية.
٣. رأي الخبراء. كما في الملحق رقم (١).
٤. شبكة الأنترنت.
٥. استماراة جمع المعلومات من المريض

٢-٣-٢ الأجهزة والأدوات المستخدمة في تجربة البحث:

١. جهاز لابتوب نوع (DELL) عدد (١).

Wasit Journal of Sports Sciences

٢. جهاز ديناموميتر.

٣. كamera تصوير نوع (canon) عدد (١).

٤. دمبلصات متنوعة الأوزان.

٥. الحال المطاطية مختلفة الشدة الماني الصنع.

٦. حوض سباحة عمق ١م.(مسجد وسام المجد).

٢-٤-٣ إجراءات البحث الميدانية:

١-٤-١ تحديد متغيرات الدراسة واختباراتها:

بعد التشاور مع السيد المشرف وأخذ رأي الاختصاص سيقوم الباحثون في قياس كل من المتغيرات التالية لعينة البحث.

١. القوة العضلية لعضلات الساعد.

٢. المدى الحركي (مفصل الرسغ، مفصل المرفق).

٢-٤-٢ الاختبارات والقياسات المستخدمة في البحث:

اولاً: اختبارات القوة : (فوركاسل، 1992، صفحة 112)

أ- قوة عضلات الساعد

❖ اسم الاختبار: اختبار فتل معصم اليد للأعلى.

❖ الهدف من الاختبار: قياس القوة القصوى لعضلات الساعد.

❖ الأدوات: (دمبلص)، أقراص صغيرة مختلفة الأوزان.

❖ طريقة أداء الاختبار: يجلس المختبر ويمسك القضيب الصغير ويوضع ساعده على المصطبة وراحة اليد للأعلى، وبعدها يقوم برفع القضيب القصير (دبلاص) للأعلى في خط مستقيم إلى أن تصل اليد إلى أقصى ارتفاع لها والساعد ثابت في مكانه، ويعاد الاختبار لليد الأخرى، كما في الشكل رقم (1-3).

❖ التسجيل: تعطى ثلاثة محاولات ويتم تسجيل أعلى وزن المحاولة بشكلها الصحيح.



الشكل رقم (1-3) اختبار فتل معصم اليد للأعلى

ثانياً: اختبار المدى الحركي:

- أ- قياس المدى الحركي لمفصل المرفق. (محسن، 2011، صفحة 113)

❖ اسم الاختبار: اختبار زاوية تحديد حركة مفصل المرفق .

❖ **هدف الاختبار:** قياس زاوية تحديد حركة مفصل المرفق.

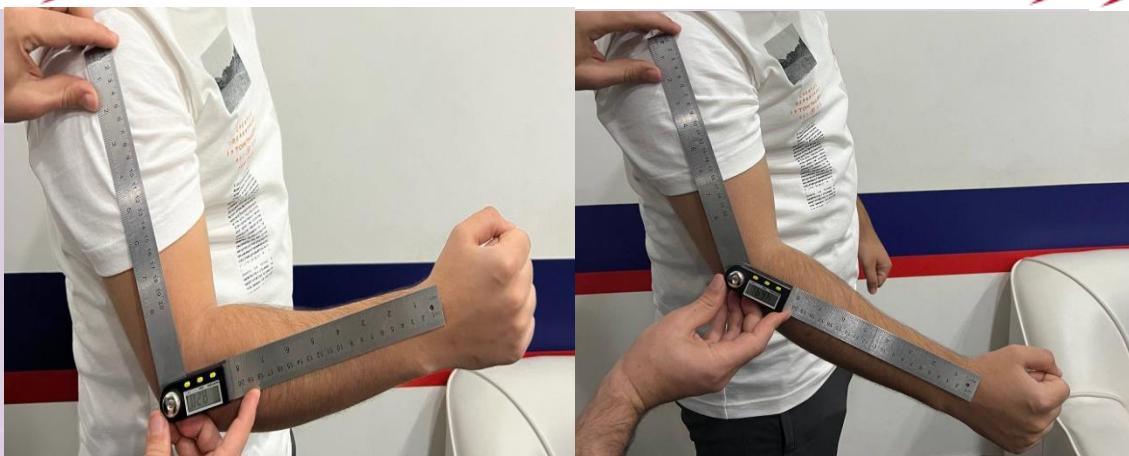
❖ الأدوات المستخدمة: 1- جهاز الجونيومتر: يتكون من ذراعان مربوطان من طرفية لوجود دائرة مقسمة الى درجات (0_180)، ويوجد مؤشر على أحد الأذرع كما موضح في الشكل رقم (3-14). 2_ شريط لاصق: لتنبيث أطراف اذرع الجهاز على ذراع المصايب.

❖ وصف الاختبار: يقف المختبر بالقرب من المصاب ويثبت أحد ذراعي الجهاز بشرط لاصق على المحور الطولي للعضد، وموازياً له، وثبت الذراع الثانية للجهاز بشرط لاصق موازياً للساعد على أن تكون ذراع المصاب ممدودة في أقصى بسط له (180) درجة، ثم يثني المصاب مفصل المرفق وذلك بتقريب الساعد من العضد لتسجيل زاوية تحديد المفصل.

❖ طريقة القياس: للمختبر الواحد محاولتين، ويتم تسجيل درجة الزاوية الأفضل محاولة كما موضح في الشكل رقم (3-2 أ)(3-2 ب).

خ

خ



الشكل رقم (3-2) (أ) و (ب) يوضح قياس المدى الحركي لمفصل المرفق.

ب- قياس المدى الحركي لمفصل الرسغ : (علاوي، 2008، صفحة 133)

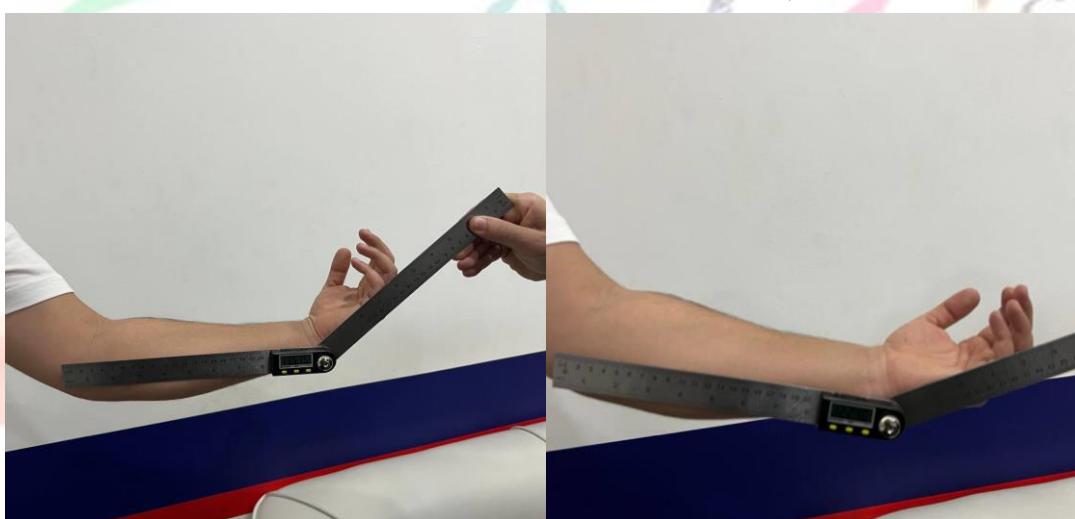
Wasit Journal of Sports Sciences

❖ اسم الاختبار: ثني ومد مفصل الرسغ.

❖ الهدف من الاختبار: قياس المدى الحركي لمفصل الرسغ.

❖ وصف الاداء: يتخذ المختبر وضع الوقوف او الجلوس على كرسي، ويقوم بثني مفصل الرسغ الى الامام مع ثني جميع اصابع اليد الى أقصى ما يمكن والثبت لمندة ثانية، ثم يقوم بالمد الخلفي مع ضم اليد، يتم التصوير من الجانبين، كما في الشكل رقم (3-3 أ)(3-3 ب)

❖ طريقة القياس: تفاص الزاوية المكونة بين الخط الواصل بين النتوء الابري للكعبه وراس العظم الثاني لليد والخط الواصل بالنتوء الابري .



الشكل رقم (3-3) (أ) و (ب) يوضح قياس المدى الحركي لمفصل الرسغ

2-5 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثون بأجراء تجربتان استطلاعية:



1. التجربة الاستطلاعية الأولى: في يوم الاثنين الموافق 4/12/2024 وذلك لتدريب فريق العمل المساعد

2. التجربة الاستطلاعية الثانية: في يوم الثلاثاء الموافق 5/12/2025 وذلك لأجراء الاختبارات الموضعية.

2-6 التجربة الرئيسية:

2-6-1 الاختبارات القبلية

قام الباحثون بأجراء الاختبارات القبلية على عينة البحث من اللاعبين المصابين في أوقات زمنية مختلفة، وراغوا الباحثون الظروف المتعلقة بالاختبار وقاموا بأداء الاختبار بطريقة واحدة لجميع افراد العينة.

2-6-2 التجربة الرئيسية

بعد ان قام الباحثون بالمقابلات الشخصية مع كادر العلاج الطبيعي في مستشفى صدر القناة للعلاج الطبيعي ومركز السلام للتأهيل، وبعد الأخذ بتوجيهات اليد المشرف وبعد الاطلاع على برامج التأهيل السابقة، تم اعداد تمارين تأهيلية بما يتلاءم مع مشكلة البحث لتطوير قوة عضلات الساعد والمدى الحركي لمفصل الرسغ والمرفق، لتأهيل اللاعبين المصابين بضمور عضلات الساعد.

تم تطبيق المنهج (3) وحدات أسبوعياً، ولمدة لا تقل عن (8) أسابيع، ثم تم اجراء الاختبارات البعدية، يتكون المنهج من (8) أسبوعي أي (شهران) عدد الوحدات التأهيلية الكلية (24) وحدة، وحدتان بالأسبوع للتمارين البدنية باستخدام الحبال المطاطية أي ما يعادل (16) وحدة، ووحدة واحدة بالأسبوع للتمارين باستخدام الوسط المائي أي ما يعادل (8) وحدات. وهذه بعض التوضيحات للتمارين المستخدمة للتأهيل:

1. تتكون الوحدة التأهيلية من ثلاثة اقسام (اولاً: قسم الاحماء يتم الاحماء لمدة 10 دقائق قبل البدء بالقسم الرئيسي، ثانياً القسم الرئيسي: يتم فيه تطبيق التمارين التأهيلية والتي تم ذكرها في ملحق(3)، ثالثاً القسم الختامي: مدته (5) دقائق ويقوم به المعالج بإعطاء تعليمات ونصائح للمصاب).

2. عند اجراء التمارين بالحبال المطاطية يتم البدء بالحبال الأقل شدة وهكذا يتم الانتقال بالدرج لمدة لا تقل عن أسبوع عند الانتقال بالشدة.

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



3-6-2 الاختبارات البعدية:

تم عمل الاختبارات البعدية بعد انتهاء مدة التأهيل، يوم خاص لكل مصاب على حدا، تم مراعاة اجراء الاختبار البعدي بنفس مواصفات الاختبار القبلي.

7 الوسائل الإحصائية:

تم استخدام وسيلة إحصائية مناسبة وهي حقيقة الا (SPSS) وذلك لمعالجة البيانات احصائياً. اذ استخدم الباحثون الوسائل الإحصائية الآتية:

للمجلة العلمية

Wasit Journal of Sports Sciences

1. الوسط الحسابي

2. الانحراف المعياري.

3. Paired T (test)

3-عرض ومناقشة النتائج

3-1 عرض نتائج اختبار قوة عضلات الساعد لعينة البحث وتحليلها ومناقشتها:

1-1-1 عرض نتائج اختبار قوة عضلات الساعد للذراع المصابة القبلية والبعدية لعينة البحث وتحليلها:

الجدول رقم 4-1 يبين الوصف الإحصائي لعينة البحث في اختبار قوة عضلات الساعد

الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	حجم العينة	الوسط الحسابي	وحدة القياس	المتغيرات
0.322	0.645	4	3.75	قبلية	نوع عضلات الساعد
0.629	1.258	4	16.25	بعدي	

الجدول رقم 4-2 يبين نتائج اختبار (T test) للعينات المترابطة لعينة البحث في الاختبارات القبلية والبعدية لاختبار

قياس قوة عضلات الساعد:

Sig	نوع المحسوبة	الخطأ المعياري للفروق	انحراف الفروق	متوسط الفروق	وحدة القياس	المتغيرات
0.000	35.355	0.35355	0.70711	12.5000	نوع	قوة عضلات الساعد

معنوي > من (0.05) عند درجة حرية (5).



3-1-2 مناقشة نتائج اختبار قوة العضلات

النتائج تبين زيادة كبيرة في قوة العضلات بين الاختبار القبلي والاختبار البعدى، ويرجح الباحثون هذه الزيادة إلى تنوع التمارين، حيث تم استخدام الحال المطاطية والوسط المائي لتوفير مقاومة متغيرة، مما يعزز تنشيط العضلات بطريقة تشبه الظروف الطبيعية. هذا ما يجعل التمارين التأهيلية شاملة، كونها تهتم بالتطور المستمر في القوة العضلية.

أن القوة العضلية تعتبر الأساس لجميع عناصر اللياقة البدنية وبما انه عضلات الساعد تربط بين مفصلي الساعد والمرفق كانت تمارين المقاومة تشكل الجزء الأساسي خلال فترة التأهيل حيث أستخدم الباحثون التمارين باستخدام الحال المطاطية والوسط المائي بمختلف مستويات المقاومة وكان لهذه التمارين أثر كبير في زيادة القوة العضلية لعضلات الساعد، تعتمد عمليات المعالجة والتأهيل الحركي بشكل كبير على مجموعة متنوعة من التمارين، وذلك لتحقيق أفضل نتائج في تعزيز القوة العضلية وتحسين الأداء البدني. (علي و صالح، 2021، صفحة 184)

وهذا ما أكدته هند علي إلى أن "عند تأهيل إصابات العضلات المختلفة، يجب استخدام المقاومات" ببساطة حمل العضلات للمقاومات يؤدي إلى تفعيل استجابات فسيولوجية تؤدي إلى تطورها، وعند استخدام المقاومات بشكل منتظم، يحدث التكيف الفسيولوجي المطلوب، ومع ذلك التعامل مع العضلات المصابة يتطلب توخي الحذر واعتماد وسائل تتميّتها تأخذ في الاعتبار نوع وعمر الإصابة، وتتبع مبادئ التدرج وتجنب إجهاد العضلات بشكل مفرط وهذا يستدعي استخدام وسائل مثل المقاومات الآمنة والملائمة لتحقيق الأهداف المطلوبة في التأهيل. (ثابت، 2018، صفحة 33)

وفقاً لما ذكره ماجد فائز: يشير إلى أهمية تمارين التأهيل المقننة كمكون أساسي في معظم الأنشطة الرياضية. تلك التمارين ليست فقط تعزيزاً للعضلات، بل تسهم أيضاً في تحسين أداء الجهازين العضلي والعصبي، وتعزيز التنسيق بين أجزاء الجسم المختلفة، وعلاوة على ذلك، تقليل الألم. (مجلـي، 2004، صفحة 44)

وان لعبة كرة اليد تحتاج إلى قوة عضلية لعضلة الساعد من خلال الحركات الدفاعية بما تتميز بها اللعبة من التحامات قوية مما يتطلب قوة للذراعين للتصدي إلى المهاجم، فضلاً عن حاجة اللاعب لقوة بحركات الهجوم مثل (التصوير و المناولة) فان هذه الحركات تتطلب قوة في عضلات الساعد لتوصيل الكرة للزميل او لتسجيل الأهداف.

مختصر

مختصر

3-2- عرض نتائج اختبار المدى الحركي لعينة البحث وتحليلها ومناقشتها:

3-2-1 عرض نتائج اختبار المدى الحركي للذراع المصابة القبلية والبعدية لعينة البحث وتحليلها:

الجدول 4-3 يبين الوصف الاحصائي لعينة البحث في اختبارات المدى الحركي للذراع المصابة:

الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	وحدة القياس		المتغيرات
3.119	6.238	138.25	قبلية	درجة	المدى الحركي لمفصل الرسغ
0.47871	0.95743	169.250	بعدي		
1.3768	2.7537	78.250	قبلية	درجة	المدى الحركي لمفصل المرفق
2.1015	4.2031	59.50	بعدي		

4-3 يبين نتائج اختبار (T test) للعينات المترابطة لعينة البحث في الاختبارات القبلية والبعدية

لاختبار قياس المدى الحركي للذراع المصابة:

Sig	ت المحسوبة	الخطأ المعياري للفرق	انحراف الفروق	متوسط الفروق	وحدة القياس	المتغيرات
0.002	10.633	2.9154	5.8309	31.00	درجة	المدى الحركي لمفصل الركبة مد
0.004	7.950	2.358	4.7169	18.75	درجة	المدى الحركي لمفصل الركبة ثني

معنوي < من (0.05) عند درجة حرية (5)

5-3 مناقشة نتائج اختبار المدى الحركي

بعد الرجوع إلى جداول الاختبارات القبلية والبعدية للمدى الحركي لمفاصل المصابين في الحالة المد والثني، يظهر أن الذين أجروا التمارين التأهيلية المعتمدة في المراكز قد شهدوا تحسناً ملحوظاً في زوايا المدى الحركي، مقارنة بنتائجهم في الاختبارات القبلية. ومن تحليل جدول الاختبارات البعدية لعينة البحث، يتبيّن تحسن واضح في زوايا (الرسغ والمرفق). ترجع الباحثون نتائج التحسن إلى فعالية التمارين التأهيلية التي ترتكز على زيادة تمكين المصاب من تقلص عضلاته وزيادة العمل العضلي في كل حركة. استخدم الباحثون تمارين التمطية والتدرج لتحقيق أهداف متعددة، من بينها مساعدة المصابين على الاستفادة من التمارين وتقديم الدعم الوقائي للمغازل العضلية. ترتبط زيادة المديات الحركية للرسغ والمرفق بفعالية



التمارين التأهيلية في تقليل التصلب الذي قد يحدث نتيجة لقلة الاستعمال في العضلات، مما يسهم في زيادة مرونة المفصل ومداه الحركي ويساعد تحديد حركته في المستقبل.

لاحظ الباحثون أيضاً أن هناك علاقة وثيقة بين قوة العضلات وقدرتها على الاستطالة من خلال التمارين المصممة خصيصاً، وهذه العلاقة تسهم بشكل كبير في استعادة الطرف المصاب إلى وضعه الطبيعي، عندما يتم تحقيق الاطالة العضلية، يتم تعزيز الحركة العضلية والمفصالية بشكل فعال، مما يؤدي إلى زيادة كفاءة الحركات العضلية وسهولة الحركة، بالإضافة إلى ذلك تزيد الاطالة العضلية من قدرة العضلات على تحقيق أقصى قدر من القوة من خلال زيادة المدى الحركي (Nelson & Kokkonen, 2007, p. vi).

4- الاستنتاجات والتوصيات :

1- الاستنتاجات

- برامـج التـأهـيل يـجب أـن تكون مـصمـمة بـشـكـل فـرـدي لـكـل لـاعـبـ، مع التـركـيز عـلـى اـسـتـمـارـيـة التـماـريـن وـالتـوجـيه الفـرـدي.
- استـخـدام الـحـبـال الـمـطـاطـيـة وـالـوـسـط الـمـائـيـ في تـأـهـيل ضـمـور عـضـلـات السـاعـد لـلـاعـبـيـ كـرـة الـيدـ المتـقـدمـين يـعـد خـيـارـا فـعـالـاـ.
- سـاـهـمـت التـماـريـن في زـيـادـة القـوـة العـضـلـيـة وـمـدـى الـحـرـكـيـ، مما يـشـير إـلـى أـنـها تـعزـز الأـداء لـلـاعـبـيـ كـرـة الـيدـ.
- الـتمـارـين يـمـكـن أـن يـسـهـم التـأـهـيل بـوـاسـطـة هـذـه التـماـريـن في تـحسـين قـدـرة الـلـاعـبـيـن عـلـى العـودـة إـلـى الـلـعـب بـثـقـة وـبـأـدـاء أـفـضـلـ.

2- التوصيات

- يـجـب أـن يـتـم تـنـفـيـذ بـرـامـج التـأـهـيل تـحـت إـشـراف مدـرـبـين وـخـبـراء رـياـضـيـين مـؤـهـلـين لـضـمان سـلـامـة الـلـاعـبـيـن وـتـحـقـيق أـقـصـى استـفـادـةـ.
- يـوـصـى بـتـضـمـنـين بـرـامـج تـأـهـيلـيـة مـبـنـيـة عـلـى اـسـتـخـدام الـحـبـال الـمـطـاطـيـة وـالـوـسـط الـمـائـيـ في بـرـامـج التـأـهـيلـيـن الـذـيـن يـعـانـون مـن ضـمـور عـضـلـات السـاعـدـ.
- يـوـصـى بـأـجـرـاء هـذـه التـماـريـن عـلـى اـعـمـار مـخـتـلـفةـ.
- الـاستـفـادـةـ مـن الـبـحـث عـلـى مـسـتـوـيـات إـصـابـةـ اـعـلـىـ.



المراجع

1. hamdan, A. G., & Khemees, A. R. (2022, 3). The effect of cognitive trips via the Internet (web quest) accompanying practical lessons in learning some basic handball skills for female students. *International Journal of Early Childhood Special Education* publishes, 14(3), pp. 2567 – 2574. doi:10.9756/INT-JECSE/V14I3.308
2. Nelson, A. G., & Kokkonen, J. (2007). *STRETCHING Anatomy*. United States of America: Library of Congress Cataloging-in- Publication Data.
3. البرت فوركاسل. (1992). *كمال الاجسام* (ترجمة: مركز العربي والبرمجة). القاهرة: الدار العربية للعلوم.
4. زينب عبد علي، و ئالان صلاح صالح. (2021, 12, 28). تأثير منهج تأهيلي لعلاج اصابة الكفة المدورة وفق القياسات الجسمية لدى لاعبات الكرة الطائرة في محافظة السليمانية. *مجلة التربية الرياضية*, 2، الصفحات 183-192.
5. طالب جاسم محسن. (2011). تأثيرات التحفيز الكهربائي والتمارين العلاجية في تأهيل العضلات العاملة على مرفق التنس المصايب وبعض القدرات البدنية وأداء الضربي الأرضية الخلفية في التنس. اطروحة دكتوراه.
6. ماجد فائز مجلي. (2004). دراسة تحليلية للاصابات الرياضية لدى السباحين والسباحات في الاردن. مؤتمر التربية الرياضية (صفحة 44). عمان، الجامعة الاردنية: الرياضة نموذج الحياة المعاصرة.
7. محمد صبحي حسانين. (2003). *القياس والتقويم*. القاهرة: دار الفكر العربي.
8. مدحت قاسم. (2018). *التأهيل الحركي للاصابات* (المجلد الاولى). القاهرة: دار الفكر العربي.
9. معن مانع علوي. (2008). علاقة المدى الحركي لمفاصل الجسم ببعض المتغيرات الكينماتيكية لمسار قضيب التقل للجانبين في رفعه الخطف. رسالة ماجستير.
10. هند علي ثابت. (2018). تأثير منهج تأهيلي بمقاييس مختلفة مصاحبة لتحفيز الكهربائي في المدى الحركي والقوة العضلية لبعض اصابات الكسور حول مفصل المرفق. اطروحة دكتوراه.

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



مجموعة من التمارين المستخدمة في التأهيل

أداء التمرين	الجزء المصايب	ت
تمرين رفع وخفض الكف من مفصل الرسغ	الذراع	1
تمرين تحريك الكف من مفصل الرسغ لليمين تقبيل الجسم ولليسار تبعيد عن الجسم	الذراع	2
تمرين رفع وخفض اليد من مفصل المرفق	الذراع	3
تمرين دوران اليد من مفصل الرسغ الى مفصل المرفق للداخل والخارج	الذراع	4
تمرين رفع وخفض الذراع للجانب من مفصل المرفق	الذراع	5
تمرين رفع وخفض الذراع للأمام والخلف من مفصل الكتف	الذراع	6
جعل كل من العضد والساعد بشكل متعاكس ثم رفع اليد من مفصل الساعد لأعلى مرة ثم للأسفل مرة أخرى	الذراع	7
تمرين وضع اليدين امام الجسم ملتصقتين واحدة بالآخر وادخال اليدين في الحبل المطاطي (اللون الاحمر) الاقل مقاومة بعد (5) اسابيع من بدء المنهج) وثبتته على مفصل الرسغ ويحاول المريض فتح اليدين للجانب	الذراع	8
تمرين يقوم المصايب بحمل دمبلاص بالذراع المصابة ويحاول رفع وخفض الذراع لأعلى والأسفل	الذراع	9
تمرين ثبيت حبل مطاطي بالأرض ويقوم المصايب من وضع الجلوس برفع الحبل المطاطي للأمام والاعلى من مفصل الرسغ وباليد الممدودة	الذراع	10
تمرين ثبيت حبل مطاطي بالأرض ويقوم المصايب من وضع الجلوس برفع الحبل المطاطي للأمام والاعلى من مفصل المرفق وباليد الممدودة	الذراع	11
تمرين تحسس الذراع المصابة بالماء	الذراع	12
تمرين رفع وخفض الكف من مفصل الرسغ داخل الماء	الذراع	13
تمرين دوران كف اليد من مفصل الرسغ داخل الماء	الذراع	14
تمرين تحريك الكف من مفصل الرسغ الى اليمين واليسار داخل الماء	الذراع	15
تمرين رفع وخفض اليد من مفصل المرفق داخل الماء	الذراع	16
تمرين رفع وخفض الذراع للأمام والخلف من مفصل المرفق داخل الماء	الذراع	17
تمرين رفع وخفض الذراع للجانب من مفصل المرفق داخل الماء	الذراع	18

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



مجموعة من الوحدات التأهيلية

الوحدة التأهيلية للأسبوع الأول (الأولى + الثانية) للتمارين البدنية

- ❖ مدة الوحدة التأهيلية (50) د.
- ❖ مدة الاحماء (10) د.
- ❖ مدة القسم الختامي (5) د.

الرحلة بين التمارين	الرحلة بين المجاميع	المجاميع	زمن الأداء الكلي	تكرار	أداء	ت
د 2	د 4	4	د 60	15	د 4	(1)
د 2	د 4	4	د 60	15	د 4	(2)
د 2	د 4	4	د 60	15	د 4	(3)
د 2	د 4	4	د 60	15	د 4	(4)
د 2	د 4	4	د 60	15	د 4	(5)

الوحدة التأهيلية للأسبوع الأول (الأولى) بالوسط المائي

- ❖ مدة الوحدة التأهيلية (50) د.
- ❖ مدة الاحماء (10) د.
- ❖ مدة القسم الختامي (5) د.

الرحلة بين التمارين	الرحلة بين المجاميع	المجاميع	زمن الأداء الكلي	تكرار	أداء	ت
د 2	د 4	4	د 60	12	د 5	(12)
د 2	د 4	4	د 60	12	د 5	(13)
د 2	د 4	4	د 60	12	د 5	(15)
د 2	د 4	4	د 60	12	د 5	(16)
د 2	د 4	4	د 60	12	د 5	(17)

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439



الوحدة التأهيلية للأسبوع الثاني (الأولى + الثانية) للتمارين البدنية

❖ مدة الوحدة التأهيلية (50) د.

❖ مدة الاحماء (10) د.

❖ مدة القسم الخاتمي (5) د.

التمرين	نوع التمارين	الراحة بين التمارين	الراحة بين المجاميع	المجموع	الوقت الكلي	نوع تكرار	نوع أداء	نوع ت
تمرين (2)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	15	ثا 4	(2)
تمرين (3)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	15	ثا 4	(3)
تمرين (6)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	15	ثا 4	(6)
تمرين (7)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	15	ثا 4	(7)
تمرين (8)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	15	ثا 4	(8)

الوحدة التأهيلية للأسبوع الثاني (الثاني) بالوسط المائي

❖ مدة الوحدة التأهيلية (50) د.

❖ مدة الاحماء (10) د.

❖ مدة القسم الخاتمي (5) د.

التمرين	نوع التمارين	الراحة بين التمارين	الراحة بين المجاميع	المجموع	الوقت الكلي	نوع تكرار	نوع أداء	نوع ت
تمرين (12)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	12	ثا 5	(12)
تمرين (14)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	12	ثا 5	(14)
تمرين (15)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	12	ثا 5	(15)
تمرين (16)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	12	ثا 5	(16)
تمرين (18)	تمرين	د 2	د 4	4	60 ثا	12	ثا 5	(18)

E-ISSN:2707-7853

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439

جامعة

جامعة

ملحق (5) صور اثناء القيام بالوحدات التأهيلية



E-ISSN:2707-7853

رقم الاربعاء في المكتبة الوطنية 2439