



يا صاحب القبة البيضاء في النجف

من زار قبرك واستشفي لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم

تحظون بالأجر والإقبال والزلف

زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن

ي زرها بالقبر ملهوفاً لديه كفي

إذا وصل فاحرم قبل تدخله

مليباً وإسع سعياً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعاً حول قبته

تأمل الباب تلقى وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف

مَرْكَزُ دَرَاسَاتِ النِّسَاءِ



مركز دراسات المرأة

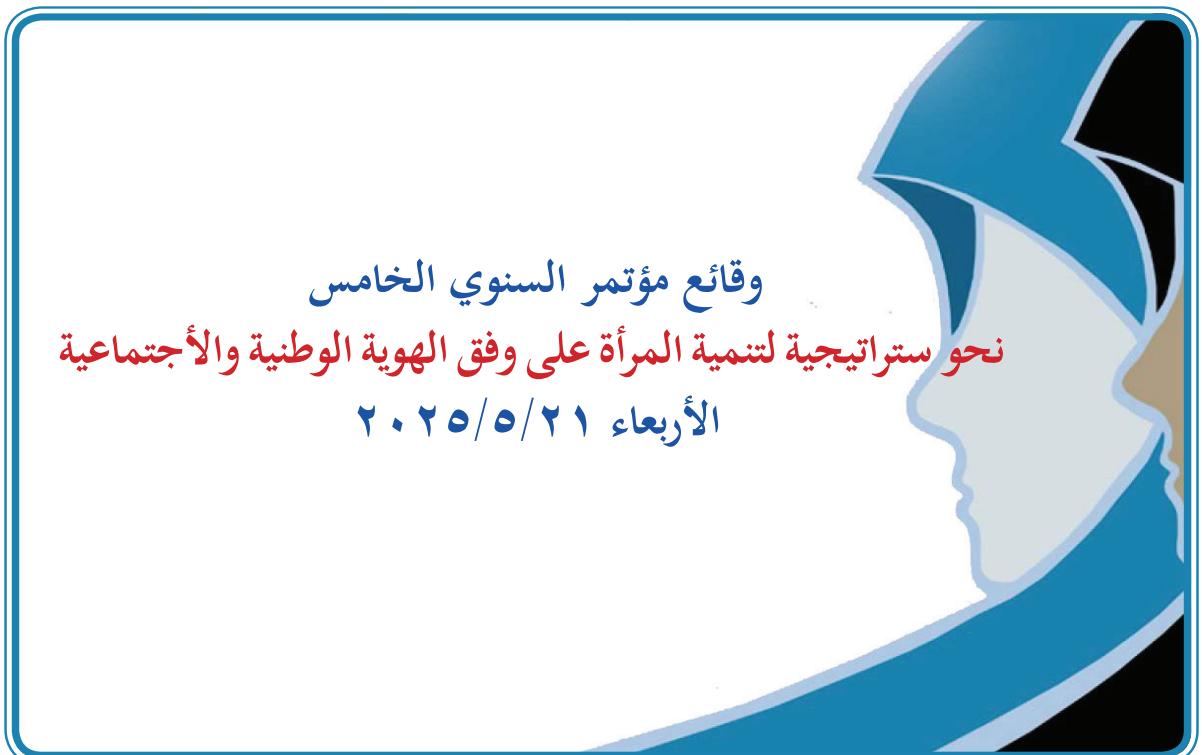
Woman's Studies Center

وكان مؤتمر السنوي الخامس
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية
الاربعاء ٢٥/٥/٢٠٢١



مَجَلَّةُ عَلِمِيَّةٍ فَكِيرِيَّةٍ فَصَلِيَّةٍ مُحْكَمَةٍ تَصَدُّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّعْبِيِّ

وَقَاعِدِ مَوْتَمِرِ السَّنِويِّ الْخَامِسِ
نَحْوَ سُتْرَاتِيجِيَّةِ تَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَفَقِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْأَجْتَمَاعِيَّةِ
الْأَرْبَعَاءُ ٢٥/٥/٢١



وقائع مؤتمر السنوي الخامس
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية
الاربعاء ٢٠٢٥/٥/٢١

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



الترجمة

أ. م. د. راشد سامي مجيد
التخصص/ لغة إنجليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام)/ كلية الآداب

التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبدالوهاب عباس
التخصص/ اللغة والنحو
جامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص/ تاريخ إسلامي
جامعة المستنصرية/ كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص/ لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات/ ديوان الوقف الشعبي
هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو

جامعة ديالى/ كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطيه شرقي
التخصص/ تاريخ إسلامي
جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص/ علوم قرآن تفسير
جامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضرير

التخصص/ فلسفة

جامعة المستنصرية/ كلية الآداب
م. د. نورزاد صفر بخش
التخصص/ أصول الدين
جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص/ تاريخ إسلامي
جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية
هيئة التحرير من خارج العراق

أ. د. مها خير بك ناصر

الجامعة اللبنانية/ لبنان/ لغة عربية.. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان/ ايران/ لغة عربية.. لغة

أ. د. خولة خمري

جامعة محمد الشريف/ الجزائر/ حضارة وأديان.. أديان
أ. د. نور الدين أبو لحية
جامعة باتنة/ كلية العلوم الإسلامية/ الجزائر
علوم قرآن/ تفسير

وقائع مؤتمر السنوي الخامس
نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية
الاربعاء ٢١/٥/٢٠٢٠

العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مديري التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربية، ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (Word office CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجيز البحث بأكثر من ملف على القرص) وترتُّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجِدَت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحَةً من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**
- ٦-أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧-أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والحووية والإملائية.
- ٨-أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمن.
 - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) (١٦) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢)
- ٩-أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني(تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم (١٢) .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبيَّة (٢,٥٤) سُم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١-في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة مُعدَّلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لاتعد البحث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقديم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبِّر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم) أو البريد الإلكتروني: off reserch@sed.gov.iq (hus65in@Gmail.com) بعد دفع الأجر في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشرطٍ من هذه الشروط .

محتوى: وقائع المؤتمر السنوي الخامس نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية

ص	عنوان البحث	ت	اسم المؤلف واللقب العلمي
١٤	حرية المرأة وخيارات التنمية المستدامة	١	أ. د. محمد حسين علوان
٤٠	التنمية المستدامة نحو تكين اقتصادي افضل للمرأة رؤية في الهدف الثامن العمل اللائق وغدو الاقتصاد	٢	أ. د. منى جلال عواد
٥٤	المرأة وقوه الكلمة: استراتيجيات مقاومة خطاب الكراهية في الفضاء الرقمي	٣	أ. د. عذراء إسماعيل زيدان
٦٦	الاستراتيجيات الفاعلة لتمكين المرأة القيادية في المجتمع العراقي	٤	أ. د. سميرة حسن عطية أ.م. د. غصون مزهر حسين أ.م. د. ملياء حسين
٧٦	الهوية الوطنية للمرأة العراقية ومفهومها وتحديات تفعيلها وسبل تعزيزها في المجتمع	٥	أ.م. د. صبا حسين
٨٤	تحديات النساء العاملات في القطاع الصحي في ظل جائحة كورونا Covid-19	٦	أ.م. د. مؤيد حامد الجبيلي م. م. سجنا عبد الرضا كاظم
١٠٤	المساهمة النسائية في حماية البيئة وتعزيز التنمية المستدامة في العراق وفقاً لأحكام قانون حماية وتحسين البيئة رقم ٢٧ لسنة ٢٠٠٩	٧	أ.م. د. خالد كاظم عودة م. د. أكرم حياوي طعمه
١١٢	دور المرأة العراقية في تعزيز الهوية الوطنية	٨	أ.م. د. زينب عبدالمهدي نعمة
١٢٤	المرأة في أجندـة التنمية المستدامة ٢٠٣٠	٩	أ.م. د. سنان صلاح رشيد
١٣٦	تمكين المرأة وتعزيز القيادة السياسية ودورها في صنع القرار السياسي	١٠	م. د. ايـمان جـواد عبد الكاظـم م. م. رـغـد حـمـاد رـجـه
١٤٦	حرية المرأة وخيارات التنمية المستدامة	١١	م. د. نيرـاس المـعـمـوري
١٦٤	دور المرأة في الدبلوماسية الوقائية	١٢	م. د. لـارـا حـسـن عـبـدـالـلـه
١٨٠	رؤى نظرية ملائية المواطنة في ظل الممارسات القيمية دراسة سوسيولوجية	١٣	م. د. سـرـمـد جـاسـم مـحـمـد الـخـزـرجـي م. د. عـادـل حـمـيدـي م. د. هـيـشـم فـيـصـل عـلـي الـاحـبـيـي
١٩٠	الابعاد التاريخية للمرأة بين القوانين والأعراف في الفكر الإسلامي	١٤	أ.م. د. حسين صالح الريبيعي
٢٠٤	دور المرأة العراقية في النهضة الثقافية والاجتماعية عبر العصور	١٥	م. م. زـينـب سـلـمـان سـبـع
٢١٤	المرأة والعمل الانساني سلوك المساعدة في التبرع بالدم	١٦	م: جـولـان حـسـن خـلـيل
٢٢٦	التحديات ومارسـات العنـف الـتـي تـواـجـهـهاـ الـمـرأـةـ العـرـاقـيـةـ وـمـوـقـفـ السـيـاسـاتـ وـالـشـرـيـعـاتـ الـقـانـوـنـيـةـ مـنـهـاـ	١٧	م. م. طـيـرـهـ كـرـيـمـ خـضـبـر
٢٤٠	دور المرأة في تعزيز الهوية الوطنية وبناء القيم وتنميـتهاـ فـيـ الـجـمـعـيـعـ	١٨	م. م. سـلـمـيـ عـبـدـ الرـحـيمـ عـبـدـ الـحـسـنـ
٢٥٠	حرية المرأة وخيارات التنمية المستدامة أثـمـوذـجـاـ	١٩	م. م. بنـنـ سـعـدـ صـافـيـ
٢٦٠	أهمية التعليم في تعزيز دور وقدرات المرأة في القيم الوطنية والاجتماعية	٢٠	م. م. ايـمان عـمـادـ أـحـمـدـ الـفـرـاجـيـ م. د. عـلـيـ مـحـمـدـ خـلـفـ
٢٦٦	دور المراكـزـ الـسـيـاسـيـةـ فـيـ دـعـمـ القـضـاـيـاـ الـاجـمـاعـيـةـ	٢١	م. م. زـينـبـ مـحـمـدـ خـلـفـ
٢٨٠	دور المرأة العراقية في المشاركة السياسية والقيادة	٢٢	م. م. زـينـبـ حـسـنـ شـاـكـرـ
٢٩٠	المعوقـاتـ الـاجـتـمـاعـيـةـ الـتـيـ تـواـجـهـ رـانـدـاتـ الـأـعـمـالـ وـالـمـهـنـ الـحـرـةـ (ـدـرـاسـةـ مـيدـانـيـةـ فـيـ مـدـيـنـةـ بـغـدـادـ)	٢٣	م. م. بـيـداءـ عـبـدـالـلـهـ اـبـحـيـتـ
٣٠٢	الأسس العلمية لتعزيز مشاركة المرأة في المناصب القيادية دراسة استكشافية في مجالـاتـ السـيـاسـةـ الـاـقـتـصـادـ،ـ وـالـتـنـمـيـةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ	٢٤	الباحثـةـ آـيـةـ عـلـيـ صـبـرـ
٣١٤	التحديـاتـ وـالـفـرـصـ أـمـامـ الـمـرأـةـ عـرـاقـيـةـ فـيـ تـوـلـيـ الـمـنـاصـبـ الـقـيـادـيـةـ:ـ مـنـظـورـ عـلـمـيـ	٢٥	م. م. مـرـيمـ بـشـيرـ حـسـنـ

وقائع مؤتمر السنوي الخامس
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية



الأربعاء ٢٥/٥/٢٠٢١

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تُعد مؤتمرات العلوم الإنسانية والاجتماعية محفل علمي لتبادل الأفكار والرؤى حول توظيف العلوم الإنسانية لخدمة المجتمع وهذا جانب اعتماده المركز الريادي المتخصص في قضايا المرأة من خلال أقسامه العلمية المتخصصة قسم بناء وتمكين القدرات، وقسم السياسات والتشريعات ، وقسم بحوث المجتمع الدولي إذ ينبع أبحاث تعالج قضايا المرأة حسب توجهات الأقسام العلمية والأحداث.

أ.د. عذراء أسماعيل زيدان
جاء المؤتمر ليتناول مفردة مهمة ألا وهي: «**الهوية الوطنية**» إذ تُعد الهوية الوطنية للمرأة العراقية جزءاً أساسياً من «**الهوية الوطنية العراقية**» جامعة بغداد/ مديرية مركز دراسات المرأة ككل، وتجسد في دورها الفعال في بناء المجتمع والمساهمة في مختلف المجالات، مع الحفاظ على قيمها وتقاليدها الأصيلة.

أن دور المرأة في بناء الهوية الوطنية: تمثل في:

• **التربية والتنشئة**: تلعب المرأة دوراً محورياً في تربية الأجيال القادمة وغرس قيم الانتماء للوطن وحبه والاعتزاز بهويته

• **المشاركة في الحياة العامة**: تساهم المرأة في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، مما يعزز دورها في بناء مجتمع متماسك ومزدهر

• **الحفاظ على التراث والتقاليد**: تعتبر المرأة حارسة للهوية الوطنية من خلال الحفاظ على العادات والتقاليد والقيم الأصيلة ونقلها للأجيال القادمة.

• **التأثير في صنع القرار**: يجب إشراك المرأة في صنع القرار على جميع المستويات لضمان تمثيل فعال لصالحها ومصالح المجتمع ككل.

أثر الهوية الوطنية في بناء مجتمع قوي:

• **الوحدة الوطنية**: تعتبر الهوية الوطنية أساساً للوحدة الوطنية والتلاحم بين مختلف مكونات المجتمع.

• **التنمية المستدامة**: تساهم الهوية الوطنية في تحقيق التنمية المستدامة من خلال توحيد الجهود وتعزيز الانتماء للوطن.

• **الأمن والاستقرار**: تعتبر الهوية الوطنية عاملاً مهماً في تحقيق الأمن والاستقرار من خلال تعزيز قيم التعايش والتسامح.

إن تمكين المرأة العراقية وتعزيز دورها في المجتمع هو استثمار في بناء مجتمع قوي ومتamasك ومزدهر. إن تضافر جهود الجميع من أجل تحقيق المساواة والعدالة للمرأة هو مسؤولية وطنية وأخلاقية.

وقائع مؤتمر السنوي الخامس
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية
الأربعاء ٢٥/٥/٢١

البيان الختامي

نحو استراتيجية لتنمية المرأة يضع توصيات لتحقيق تمكين المرأة من خلال دمج قضایاها في السياسات والخطط التنموية، وتفعيل التشريعات الوطنية لحقوقها، وتعزيز مشاركتها في موقع صنع القرار، وزيادة تمثيلها في القوى العاملة وموقع صنع القرار.

مكونات الاستراتيجية والتوصيات:

دمج قضایا المرأة في السياسات والخطط:

– يجب أن يتم دمج قضایا المرأة في السياسات والخطط التنموية الوطنية بشكل فعال ومنهج.

تفعيل التشريعات الوطنية:

– يتطلب الأمر تفعيل التشريعات الوطنية التي تدعم حقوق المرأة ومتابعة تفويذها على أرض الواقع.

تعزيز مشاركة النساء في صنع القرار:

– تُشجع على تعزيز مشاركة النساء في موقع صنع القرار على كافة المستويات، بما في ذلك المستوى السياسي والإداري.

حماية المرأة من العنف:

– من الضروري سن تشريعات توفر المزيد من الحماية للمرأة ضد العنف، وفقاً لـ [Facebook].

زيادة مشاركة المرأة في القوى العاملة:

– تهدف الاستراتيجية إلى زيادة مشاركة المرأة في القوى العاملة وتمهيد الطريق لمزيد من التمثيل في مختلف القطاعات.

الدعم الأممي:

– تلتزم الأمم المتحدة بتقديم كل الدعم للمؤسسات العراقية لتعزيز حقوق المرأة والفتيات وضمان حمايتها وتمكينها والمساهمة في تشكيل مستقبل الأم



مركز دراسات المرأة

Woman's Studies Center

وقائع مؤتمر السنوي الخامس
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية
الاربعاء ٢١/٥/٢٠٢٥

منهاج مؤتمر مركز دراسات المرأة
"نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية"
الاربعاء ٢١/٥/٢٠٢٥

رئيس الجلسة ا.م.د. لمياء عدنان عبد / جامعة الفلوجة
مقرر الجلسة : م.د. لارا حسن عبد الله

الافتتاح بقراءة سورة من القرآن الكريم

النشيد الوطني و قراءة سورة الفاتحة حداداً على ارواح شهدانا الابرار

كلمة السيد رئيس جامعة بغداد الاستاذ الدكتور بهاء ابراهيم انصاف المحترم

كلمة السيدة مديره المركز الاستاذ الدكتورة عذراء اسماعيل زيدان المحترمة

كلمة وزارة التربية

بدء جلسات المؤتمر وكل باحث ١٠ دقائق

- ا.د عذراء اسماعيل زيدان قوة الكلمة استراتيجية مقارنة خطاب الكراهية في الفضاء الرقمي جامعة بغداد/ مديره مركز دراسات المرأة
ا.د محمد حسين علوان حرية المرأة وخيارات التنمية المستدامة جامعة القادسية/ كلية الآداب.
ا.د منى جلال عواد التنمية المستدامة نحو تمكين اقتصادي افضل للمرأة جامعة بغداد/
كلية العلوم السياسية.
ا.د سميرة حسن عطيه الاستراتيجيات الفاعلة لتمكين المرأة القيادية في المجتمع العراقي.
الجامعة المستنصرية/ كلية التربية.
ا.م.د غصون مزهر حسين الجامعة المستنصرية/ كلية الآداب.
ا.م.د لمياء حسين موله الجامعة التقنية الوسطى/ معهد الرصافة.
ا.م.د حسين صالح الريبيعي الأبعاد التاريخية للمرأة بين القوانين والأعراف في الفكر
الإسلامي. كلية الأمام الكاظم "ع" / فرع بغداد.
ا.م.د زينب عبد المهدي نعمة المرأة ودورها في تعزيز الهوية الوطنية.جامعة بغداد/ كلية
العلوم الإسلامية.
ا.م.د صبا حسين موله الهوية الوطنية للمرأة العراقية ومفهومها وتحديات تفعيلها وسبل
تعزيزها في المجتمع. جامعة بغداد/ مركز دراسات المرأة.
ا.م.د سنان صلاح رشيد المرأة في أجندة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ / جامعة بغداد/ مركز دراسات
المرأة
ا.م.د مؤيد حامد الجميلي تحديات النساء العاملات في القطاع الصحي في ظل جائحة كورونا
covid-19/ مركز أبحاث الطفولة.
م.م سجا عبد الرضا كاظم
ا.م.د خالد كاظم عودة المساهمة النسائية في حماية البيئة وتعزيز التنمية المستدامة في العراق
وفقاً لأحكام قانون حماية وتحسين البيئة رقم ٢٧ لسنة ٢٠٠٩.جامعة العين العراقية/ عميد كلية
القانون.
م.د أكرم حياوي طعمة/ وزارة الهجرة والمهجرين/ فرع ذي قار.
د. سرمد جاسم محمد/ رؤى نظرية ل Maheriyah المواطنة في ظل الممارسات القيمية دراسة
سيوسيلوجية. جامعة تكريت/ كلية الآداب.
د. عادل لحميدي/ الجزائر - جامعة البويرة / علم الاجتماع

- د. هيثم فيصل علي /جامعة تكريت/ كلية الآداب
 م.د. علي محمد محمود/ أهمية التعليم في تعزيز دور وقدرات المرأة في القيم الوطنية والاجتماعية
 / جامعة سامراء/كلية الآداب.
- م.م أيمان عماد أحمد/وزارة التربية/ مديرية تربية محافظة صلاح الدين/ قسم تربية سامراء.
 م.د أيمان جواد عبد الكاظم/تمكين المرأة وتعزيز القيادة السياسية ودورها في صنع القرار السياسي/. جامعة بغداد/ مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية
 م.م رغد حماد رجه/ جامعة النهرين/ مركز الدنا العدلي.
- م.د لارا حسن عبد الله / دور المرأة في الدبلوماسية الوقانية/ جامعة بغداد/ مركز دراسات المرأة.
 م.د سلمى عبد الرحيم عبد الحسن/ دور المرأة في تعزيز الهوية الوطنية وبناء القيم وتنميتها في المجتمع / جامعة سومر/ كلية القانون.
- د.نبراس المعموري/ الدور الاجتماعي والثقافي للمرأة العراقية في تعزيز القيم الوطنية/ مستشار سياسي في مجلس النواب العراقي-رئيسة منتدى الاعلاميات العراقيات عضو مجلس ادارة
 الجمعية العراقية للعلوم السياسية
- م. جولان حسين خليل المرأة والعمل الانساني : سلوك المساعدة في التبرع بالدم انموذجاً/
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مركز البحوث النفسية
- م.م بيداء عبد الله أبيحيت/المعوقات الاجتماعية التي تواجه رائدات الأعمال والمهن الحرة. (دراسة ميدانية في مدينة بغداد)/جامعة بغداد/ مركز دراسات المرأة.
- م.م زينب محمد خلف/دور المراكيز البحثية في دعم القضايا الاجتماعية "مركز دراسات المرأة انموذجاً"/جامعة بغداد/ مركز دراسات المرأة.
- م.م زينب سلمان سبع دور المرأة العراقية في النهضة الثقافية والاجتماعية عبر
 العصور/جامعة بغداد/ كلية الآداب.
- م.م لمى كريم خضير/ التحديات ومارسات العنف التي تواجهها المرأة العراقية و موقف
 السياسات والتشريعات القانونية منها. جامعة النهرين/ مركز التعليم المستمر.
- م.م زينب حسين شاكر / دور المرأة العراقية في المشاركة السياسية والقيادية/الجامعة
 المستنصرية/ كلية العلوم السياسية.
- م.م رغد عباس هاتي حسين/دور الدستور العراقي في تعزيز مشاركة المرأة في المناصب
 القيادية/. الجامعة المستنصرية/ كلية العلوم السياسية.
- م.م بنين سعد صافي
 م.م مريم بشير حسن/التحديات والفرص أمام المرأة العراقية في تولي المناصب القيادية: منظور علمي) جامعة اوروك / كلية التقنيات الطبية والصحية
 ايه علي صبر/الأسس العلمية لتعزيز مشاركة المرأة في المناصب القيادية: دراسة استكشافية في مجالات السياسة، الاقتصاد، والتنمية الاجتماعية. مديرية الحوار الفكري / هيئة الحشد الشعبي.

قراءة البيان الختامي للمؤتمر



وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ

نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية

الأربعاء ٢٠٢٥/٥/٢١



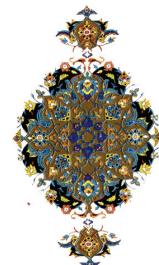
الهوية الوطنية للمرأة العراقية ومفهومها
وتحديات تفعيلها وسبل تعزيزها في المجتمع

أ.م. د. صبا حسين

جامعة بغداد/مركز دراسة المرأة



نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية



وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ نَحْوُ سُترَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَفِقْهِ الْهُوَى الْوَطَنِيَّةِ وَالْأَجْتِمَاعِيَّةِ



وَقَاعِدُ مؤَمِّرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ

نَحْوُ سَتَرَاطِيجِيَّةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْجَمَعِيَّةِ

الْأَرْبَعَاءُ ٢١/٥/٢٠٢٥



المُسْتَخْلَصُ :

يتجسد مفهوم الهوية الوطنية بعلاقة مبنية على ترابط الفرد بأرضه فهذه العلاقة تتصرف بالهوية الوجودية لشخص، حيث تعتبر الدليل لأنتمائه والجواهر الأساسية التي يستند عليه في بناء مرجعياته من أفكار ومعتقدات فهو الاتنماء الأول الذي يتمثل برابطة شعورية داخلية تجاه الرقعة الجغرافية التي يقطنها الفرد وهذه الغريزة الشعورية هي بالأساس غريزة فطرية لا تستقر بالكائنات البشرية فحسب بل تسكن أغلب الكائنات الحية حسب المتطلبات الطبيعية للأحياء وحسب فكرة ارتباطهم بمكان وزمان معينين فهي تعمل كقوة مغناطيسية تشد هم تجاه الأماكن التي يقطنونها أو البيئة التي يحيون وسطها لتمثل رابطة قوية يتسلّحون بها تجاه الغرباء أو الدخلاء ولتشكل وبالتالي قوّة استناد قائمة على استعدادهم الدائم للدفاع عنها وحمايتها. وفي ضوء ذلك تم اختيار عنوان البحث «الهوية الوطنية للمرأة العراقية» ومفهومها وتحديات تفعيلها وسبل تعزيزها في المجتمع «وم تقسيمه إلى عده محاور اهتم الأول بإعطاء صورة واضحة عن مفهوم المواطنة من خلال تعريفها وتحديد عناصرها واهم الأشكاليات التي تواجهها، أما المحور الثاني فقد وضح الهوية الوطنية للمرأة العراقية، والثالث فقد سلط الضوء على التحديات التي واجهت المواطنة في المجتمع العراقي وقد تحدثنا فيه إلى أهم سبل التي تجعل قيم المواطنة قوية وراسخة في المجتمع من خلال الأسرة والتعليم والاعلام والتعاون بين صانع القرار والمتخصصين والاكاديميين لإيجاد من أجل ايجاد صياغة واضحة للهوية الوطنية .

الكلمات المفتاحية : الهوية الوطنية، المرأة، المواطنة، المجتمع

Abstract:

The concept of national identity is embodied in a covenantal relationship that connects the individual to his land. This relationship is characterized by the existential identity of a person, as it is considered evidence of his belonging and the basic essence upon which he relies in constructing references of ideas and beliefs. It is the primary belonging, represented by an internal emotional bond toward the geographical area in which the individual resides. This emotional instinct is essentially an innate instinct that does not settle. Not only with human beings, but also with most living beings, according to the natural requirements of living things and according to the idea of their connection to a specific place and time, it works as a magnetic force that draws them towards the places they inhabit or the environment in which they live, to represent a strong bond that they arm themselves with against strangers or intruders, and thus to form a support force based on their constant readiness to defend and protect it. In light of this, the title of the research was chosen: "The National Identity of Iraqi Women, Its Concept, Challenges of Activating It, and Ways to Strengthen It in Society." It was divided into several axes. The first was concerned with giving a clear picture of the concept of citizenship by defining it, identifying its elements, and the most important problems it faces. The second axis clarified the national identity of Iraqi women, and the third shed light on... The second axis clarified the na-



وَقَاعِدُ مؤَمِّرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ نَحْوُ سَتَرَاطِيجِيَّةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْجَمَعِيَّةِ



وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ

نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَى الْوُطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ

٢٠٢٥/٥/٢١



tional identity of Iraqi women, and the third shed light on the challenges faced by citizenship in Iraqi society. We discussed the most important ways to make the values of citizenship strong and firmly rooted in society through the family, education, media, and cooperation between decision-makers, intellectuals, and academics to succeed in creating a clear formulation of the national identity.

Keywords: national identity, women, citizenship, society

أولاً: مفهوم الهوية الوطنية واهم التحديات التي تواجه تطبيقها في المجتمع .
الهوية الوطنية هي الخصائص والسمات التي تتميز بها، وترجم روح الانتماء لدى أبنائها، ولها أهميتها في رفع شأن الأمم وتقديرها وازدهارها، وبدوتها تفقد الأمم كل معاني وجودها واستقرارها، بل يُستوي وجودها من عدمه، وهناك عناصر للهوية الوطنية لا بد من توفرها، وقد يختلف بعضها من أمة لأخرى (قنديل ، غدي حسن ، مجلة ، ٢٠٢٢) .

تعرف الهوية الوطنية بآخرها : « جموع السمات والخصائص المشتركة سواء كانت تاريخية وثقافية واجتماعية ونفسية وسياسية وكذلك الشعور بالتضحيات الجماعية يقطن وطن معين عن غيره ، وفي ظل حكومة تمثل كل أو معظم هذا المجتمع ويعتز بها وتشكل جوهر وجوده وشخصيته المتميزة ويدين المجتمع بالولاء لها (جاسم ، خيري عبد الرزاق ، مجلة ، ٢٠١٩) .

لذا يمكن القول ، بان الهوية الوطنية هي الشعور بالانتماء والولاء للوطن وللقيادة السياسية ، ومن أخطر التحديات التي تواجه بناء المجتمع الداخلي وتأثير في وحدته الوطنية ويجب على المواطن أي كان انتماهه أن يكون ولاؤه للوطن لا للقبلية أو الحزب أو التكتل الذي ينتمي له لأنهم زائلون لا محالة والوطن باقي على مدى الدهر وهذا لا يتحقق سوى من خلال إحساسه بأن الدولة ليست القبلية هي مصدر الثواب والعقاب والماحة والمانعة له الأمر الذي يعني الحد من هيمنة أي منهم فكرا وسلوكا على أفراد الشعب جدلية العلاقة بين الديمقراطي والهوية الوطنية والمجتمع والمدين ((الخزعلي ، امل هندي ، ٢٠٠٦ ، ص ١٣١) .

للهوية الوطنية عناصر ومكونات أساسية ينبغي أن تكتمل حتى تتحقق و المكونات هي:

١ - الانتماء :

إن من لوازم الهوية الوطنية هو الانتماء للوطن ، شعور داخلي يجعل المواطن يعمل بحماس وإخلاص للارتقاء بوطنه والدفاع عنه. ومن مقتضيات الانتماء أن يفتخر الفرد بالوطن والدفاع عنه والحرص على سلامته. فالمواطن بطبيعته منت لأسرته ولوطنه ولدينه وتعدد هذه الانتماءات لا يعني تعارضها بل هي منسجمة مع بعضها ويعزز بعضها البعض الآخر .

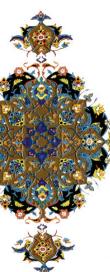
٢ - الحقوق :

إن مفهوم الهوية يتضمن حقوقاً يتمتع بها جميع المواطنين وهي في نفس الوقت واجبات على الدولة والمجتمع منها :
-أن يحفظ له الدين .

- حفظ حقوقه الخاصة.
- توفير التعليم.
- تقديم الرعاية الصحية.
- تقديم الخدمات الأساسية.
- توفير الحياة الكريمة.
- العدل والمساواة.

- الحرية الشخصية وتشمل حرية التملك، وحرية العمل، وحرية الاعتقاد، وحرية الرأي.

هذه الحقوق يجب أن يتمتع بها جميع المواطنين بدون استثناء سواء أكانوا مسلمين أم أهل كتاب أم غيرهم في حدود التعليم



وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ فِي نَحْوِ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَى الْوُطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ



وَقَاعِدُ مؤتمرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ

نَحْوُ سُتُّرَاطِيجِيَّةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْتِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ

الْأَرْبَعَاءُ ٢٥/٥/٢١



وَقَاعِدُ مؤتمرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ نَحْوُ سُتُّرَاطِيجِيَّةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْتِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ

الإِسْلَامِيَّةِ فَمِثْلًا حَفْظُ الدِّينِ يَجِبُ عَدْمُ إِكْرَاهِ الْمُوَطَّنِينَ مِنْ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى إِلِّيَّةِ إِسْلَامِ قَالَ تَعَالَى : لَا إِكْرَاهُ فِي الدِّينِ (الْبَقْرَةُ : ٢٥٦) ، وَكَذَلِكَ الْحُرْيَةُ فَهِيَ مَكْفُولَةٌ لِكُلِّ مُوَطَّنٍ بِغَضَّنِ النَّظَرِ عَنْ دِينِهِ أَوْ عَرْقِهِ أَوْ لُونِهِ، بِشَرْطٍ أَلَا تَعْدِي إِلَى حَرَيَّاتِ الْأَخْرَيْنَ أَوْ إِلَى سَاءَةِ إِلَى الدِّينِ إِسْلَامِيِّيِّ (الْكَوَارِيُّ، عَلَيْهِ خَلِيفَةٌ، بَيْرُوت٤، ٢٠٠٤، ٩٣).

٣ - الْوَاجِبَاتُ :

تَخْتَلِفُ الدُّولَ عَنْ بَعْضِهَا الْبَعْضُ فِي الْوَاجِبَاتِ الْمُتَرْبِّةِ عَلَى الْمُوَطَّنِ بِاِخْتِلَافِ الْفَلْسَفَةِ الَّتِي تَقْوِيْمُ عَلَيْهَا الدُّولَةُ، فَبَعْضُ الدُّولَ تَرِى أَنَّ الْمُشَارِكَةَ السِّيَاسِيَّةَ فِي الْاِنتِخَابَاتِ وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ، وَالْبَعْضُ الْآخَرُ لَا يَرِى الْمُشَارِكَةَ السِّيَاسِيَّةَ كَوَاجِبٍ وَطَنِيٌّ. وَيُمْكِنُ إِبْرَادُ بَعْضِ الْوَاجِبَاتِ الْمُوَطَّنِ مِنْهَا اِحْتِرَامُ النَّظَامِ، عَدْمُ خِيَانَةِ الْوَطَنِ، الْحَفَاظُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ، الدِّفاعُ عَنِ الْوَطَنِ، الْمُسَاهَّةُ فِي تَنْمِيَةِ الْوَطَنِ...

هَذِهِ الْوَاجِبَاتُ يَجِبُ أَنْ يَقُومُ بِهَا كُلُّ مُوَطَّنٍ حَسْبَ قُدْرَتِهِ وَإِمْكَانِيَّتِهِ وَعَلَيْهِ الْإِلْتَزَامُ بِهَا وَتَأْدِيَتِهَا عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ وَبِإِخْلَاصٍ .

٤ - الْمُشَارِكَةُ الْجَمِيعِيَّةُ :

إِنَّ مِنْ بَيْنِ أَبْرَزِ سَيَّاتِ الْهُوَيَّةِ أَنَّ يَكُونَ الْمُوَطَّنُ مُشَارِكًا فِي الْأَعْمَالِ الْجَمِيعِيَّةِ، وَالَّتِي مِنْ أَبْرَزِهَا الْأَعْمَالُ التَّطَوُّعِيَّةُ فَكَلِّ إِسْهَامِ الْوَطَنِ وَيَتَرَبَّ عَلَيْهِ مَصَالِحُ دِينِيَّةٍ أَوْ دُنْيَوِيَّةٍ كَتَقْوِيَّةِ أَوَّاصِرِ الْجَمِيعِ، وَتَقْدِيمِ النَّصِيحَةِ لِلْمُوَطَّنِينَ وَلِلْمَسْؤُلِينَ بِجَسْدِ الْمَعْنَى الْحَقِيقِيِّ لِلْمُوَطَّنِ.

٥ - الْقِيمُ الْعَامَةُ :

وَتَعْنِي أَنْ يَتَخَلَّقُ الْمُوَطَّنُ بِالْأَخْلَاقِ إِسْلَامِيَّةِ وَالَّتِي مِنْهَا :

- الْأَمَانَةُ : وَمِنْ مَعَانِي الْأَمَانَةِ عَدْمُ اسْتِغْلَالِ الْوَطَنِيَّةِ أَوْ الْمَنْصَبِ لِأَيِّ غَرْضٍ شَخْصِيٍّ .

- الْإِخْلَاصُ : وَيَشْكُلُ الْإِخْلَاصُ لَهُ فِي جَمِيعِ الْأَعْمَالِ، وَالْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ الدِّينِيِّ وَاتِّقَانِهِ، وَالْإِخْلَاصُ فِي حِمَايَةِ الْوَطَنِ.

- الْصَّدَقُ : فَالْصَّدَقُ يَتَطَلَّبُ عَدْمُ الْعَشْ وَالْخَدَاعِ أَوْ التَّزْوِيرِ، فِي الْصَّدَقِ يَكُونُ الْمُوَطَّنُ عَضْوًا نَافِعًا لِوَطْنِهِ.

- الْصَّبْرُ : يَعُدُّ مِنْ أَهْمَمِ الْعَوْمَالِيَّاتِ الَّتِي تَسَاعِدُ عَلَى تَرَابِطِ الْجَمِيعِ وَاتِّخَادِهِ .

- التَّعَاصِدُ وَالْتَّنَاصِحُ : بِهَذِهِ الْقِيمَةِ تَجْعَلُ الْجَمِيعَ مُتَرَابِطًاً، وَتَنَالُفُ الْقُلُوبَ وَتَزْدَادُ الرَّحْمَةِ فِي بَيْنِهِمْ (الْكَوَارِيُّ، عَلَيْهِ خَلِيفَةٌ، بَيْرُوت٤، ٢٠٠٤) .

كَمَا أَنَّهَا تَعْنِي الْإِنْتِظَامَ الْعَامَ فِي الْجَمِيعِ وَفَقَدْ مِبْدَأِ الْأَخْلَاقِ ضَمِّنَ نَسِيجِ مُجَمِّعِيِّ مُتَنَاسِكٍ، قَاتَمَ عَلَى التَّعَاوُنِ وَالْمُخْبَةِ وَاحْتِزَامِ الْعَادَاتِ وَالْتَّقَالِيدِ وَالْأُسْرَةِ وَالْبَيْتِ وَالْمُنْسِكِ بِالْقِيمِ الْدِينِيَّةِ السَّائِدَةِ وَاحْتِزَامِ الرَّأْيِ الْآخَرِ وَمُعْتَقَدِهِ وَوَجْهَةِ نَظَرِهِ إِنْ لَمْ تَمْسِ الْقِيمَ وَسِيَادَةُ الْوَطَنِ - (الْجَابِرِيُّ، مُحَمَّدُ عَابِدٌ، بَيْرُوت٤، ١٩٩٨) .

كَمَا تَسَطَّلَ الْمُضْوِءُ عَلَى قِيَامِ الدُّولَةِ بِوَاجِبَاهَا نَحْوِ الْمُوَطَّنِ، الَّتِي جَاءَتْ نَتْيَاجَهُ عَقْدًا تَارِيَخِيًّا مَعَهُ . لَذَا فَإِنَّ الإِهْمَالَ أَوَّلَ التَّعَالَى أَوَّلَ الْفَسَادِ الْحُكُومِيِّ وَالْإِدَارِيِّ يَضَعُفُ مِنْ نَسِيجِ الْجَمِيعِ وَمِنْعَتِهِ وَيَضَعُ الْوَطَنَ فِي خَطَرِ الضَّيَاعِ مَعَ تَصَاعِدِ الرَّفْضِ وَالْأَحْتَاجَاجِ عَلَى الْمَمَارِسَاتِ الْخَاطِئَةِ لِلْدُولَةِ فِي تَسْبِيبِ الْأَعْمَالِ الْحُكُومِيِّةِ وَانْعَدَامِ الْمَسْؤُلَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ، الَّتِي يَطْلُبُهَا الْمَنْصَبُ أَوَّلَ الْمَرْكَزِ فِي الْإِخْلَاصِ وَالْوَلَاءِ لِخَدْمَةِ الْمُوَطَّنِ، الَّتِي تَعْنِي الْوَلَاءَ لِلْوَطَنِ وَتَحْصِينَهُ وَالْإِخْلَاصَ لَهُ (الْمُوسَوِيُّ، جَوَادُ مَطْرُ، مَجْلِس٤، ٢٠١٠) .

فَالْهُوَيَّةُ الْوَطَنِيَّةُ بِشَكْلٍ بِسِيَطٍ وَبِدُونِ تَعْقِيدٍ هِيَ اِنْتِمَاءُ الْإِنْسَانِ إِلَى بَقْعَةِ أَرْضٍ، أَيِّ الْإِنْسَانِ الَّذِي يَسْتَقِرُ بِشَكْلٍ ثَابِتٍ دَاخِلَ الدُّولَةِ أَوْ يَحْمِلُ جَنْسِيَّتَهَا وَيَكُونُ مُشَارِكًا فِي الْحُكُومَ وَيَخْضُنُ لِلْقَوْانِينِ الصَّادِرَةِ عَنْهَا وَيَتَمْتَعُ بِشَكْلٍ مُتَسَاوِيٍّ مَعَ بَقِيَّةِ الْمُوَطَّنِينَ بِمَجْمُوعَةِ الْمُحَقَّقِ وَيَلْتَمِمُ بِأَدَاءِ مَجْمُوعَةِ الْمَوْاجِبِ تَجَاهَ الدُّولَةِ الَّتِي يَنْتَمِيُّ لَهَا، وَمِنْ هَذَا الْمَنْطَلِقِ نَسْتَطِعُ أَنْ نَتَعَقَّدُ فِي مَفْهُومِ الْهُوَيَّةِ وَمَا يَتَرَبَّ عَلَيْهَا مِنْ أَسْسٍ وَكَيْفَيَّةِ مُنْحَى الْمُوَطَّنِيَّةِ وَغَيْرُ ذَلِكَ مِنْ مَفَاهِيمٍ لَمْ يَخْرُسْهَا فِي حِيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، فَالْمُوَطَّنُ هُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَسْتَقِرُ فِي بَقْعَةِ أَرْضٍ مُعِيَّنةٍ وَيَنْتَسِبُ إِلَيْهَا، أَيِّ الْمَكَانِ الْإِقْلَامَةُ أَوْ الْإِسْتِقْرَارُ أَوْ الْوَلَادَةُ أَوْ التَّرْبِيَّةُ

وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ

نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ

الْأَرْبَعَاءُ ٢١/٥/٢٥٢٠



، أي علاقة بين الأفراد والدولة كما يحددها قانون تلك الدولة وما تضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق في تلك الدولة، ولكن هل يولد الإنسان مواطناً ومتى يصبح الفرد مواطناً حقيقةً. إذا العنصر الأساسي في مفهوم الهوية الوطنية هو الانتماء الذي لا يمكن أن يتحقق بدون تربية المواطنة فهي ضرورية (الموسوى، جواد مطر ، مجلة ، ٢٠١٠ ، ٢٥٢٠).

وتعتبر هذه الاجراءات عدة تحديات منها :

- ١ - تعدد وتنوع اختلاف المكونات الاجتماعية والثقافية التي تبدأ بالقومية والدين واللغة وتنتهي بالقبيلة والطائفة.
- ٢ - تعدد الولاءات والانتماءات، التي تستقطب كل واحدة منها مشاعر الولاء الاجتماعي حولها.
- ٣ - النزعة الابوية التي تسيطر على البنية الفكرية والاجتماعية والثقافية، التي تقوم عليها علاقات القرابة وصلة الدم وما يرتبط بها من قيم واعراف ما زالت تمارس تأثيرها على طرائق التفكير والعمل والسلوك وعلى منظومة القيم والمعايير وقواعد السلوك وشبكة العلاقات الاجتماعية، ويولدان آليات دفاع ذاتي للحفاظ على الهوية (الجبوري ، نظلة احمد ، مجلة ، ٢٠٠٧).

ويمكن القول ، بان ازمة الهوية الوطنية في العراق هي قبل كل شيء ازمة وعي بمفهوم الحرية ولغة التفاهم والمحوار مع الآخر، بمعنى آخر هي ازمة عدم ادراك الفرد اهمية الانتماء لأرض الوطن وازمة تقاقة للمواطنة لم تكتمل ولم يتم نضجها (قديل ، غدي حسن ، مجلة ، ٢٠٢٢) .

ورغم كل ذلك فان الهوية الوطنية تعزز بالمعرفة بكل ما يخص الوطن، معرفة تاريخية، معرفة جغرافية، معرفة تراثه واثارة والسياسية، معرفة منجزات الدولة. الوعي بكل هذا مطلوب لكل الأفراد المواطنين منذ البداية، إيمان في المدارس والجامعات وفي وسائل الإعلام، ولكن مجرد التوعية بكل ما سبق ذكره، من دون فعل ملموس يظل مجرد كلام يتم الاستماع إليه- (الجبوري ، محمد عابد ، بيروت ، ١٩٩٨) .

فلا يجوز الكلام عن حرية الأمم والشعوب، وحرية المواطن منقوصة، ولا يجوز الكلام عن العدل والعدالة، وعن الإصلاح والاهتمام المالي والإداري تعانى منها المؤسسات الاجتماعية، كل هذا الكلام يبقى مجرد كلمات إذا لم يقترن بالفعل والإنجاز، وعندما يتزافق القول مع الفعل، فإن وعي المواطن يتعزز بانتمائه إلى وطنه، وتموّل الهوية الوطنية ويصبح لديه القدرة للتضحيّة من أجل الوطن (الجبوري ، نظلة احمد ، مجلة ، ٢٠٠٧) .

ثانياً: الهوية الوطنية للمرأة العراقية

تؤدي المرأة دوراً كبيراً في المجتمع ببدايةً من الأسرة وحق المؤسسات التربوية والصحية، وهي تُعدُّ عماد الأسرة في معظم المجتمعات الإسلامية، حتى إنها أحياناً تتقى دور الأب من جانب تنشئة الطفل كونه أكثر احتكاكاً بها، فيتلقى منها الكثير من الخصال، لذلك هي أيضاً بمنابعها القدوة والنواة في الأسرة، ويتquin عليها أيضاً أن تلعب هذا الدور في المؤسسات التربوية خصوصاً والمؤسسات الصحية.

فالمرأة العراقية ساهمت بشكل فعال في الحفاظ على الهوية الوطنية والمشاركة الفعالة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية التي شهدتها المجتمع . فقد أثبتت دورها البارز عبر التاريخ في حماية القيم والمبادئ التي تشكل أسس المجتمع العربي، حيث لا تقتصر مهمتها على الحفاظ على التراث فحسب، بل تسهم أيضاً في توجيه طاقة الشباب نحو الإنتاجية والمشاركة المجتمعية والمسؤولية الوطنية.

كتب التاريخ تشير بشكل واضح عبر صفحاتها عن الأدوار المشرفة التي جسدت روح الهوية الوطنية ، عندما اندلعت ثورة العشرين في العراق ضد الاحتلال البريطاني، لم تقنع الطبيعة العشارية الحافظة من لعب المرأة العراقية دوراً في الثورة. ورغم أنها لم تلعب دوراً مباشراً في المعارك، إلا أنها تحملت أعباء الإسناد وإعداد المؤونة وبعض عمليات الرصد والاستطلاع، إلى جانب تلك الأدوار، برب دور المرأة في شحذ همم المقاتلين من خلال الأشعار والأهازيج الثورية، ومن أبرز النساء في هذا المجال كانت (جلشومة العارضية) ، التي لقبت بـ«شاعرة ثورة العشرين الكبرى».. حيث رافقت المقاتلين إلى ساحات المعارك التي شارك فيها زوجها وأولادها الثلاثة، فإنها كانت تقف في ساحة المعركة وتنشد أشعاراً حماسية لحث النساء على الاستبسال



نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ



وَقَاعِدُ مؤتمرِ السَّنِويِّ الْخَامِسِ

نَحْوُ سُتُّرَاطِيجِيَّةِ تَنْبُّهِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْتِ الْهُوَى الْوَطَنِيَّةِ وَالْأَجْتِمَاعِيَّةِ

الْأَرْبَعَاءُ ٢٥/٥/٢١



في القتال. وحيث بعد مقتل زوجها واثنين من أولادها في المعارك، لم تتوافق عن مراقبة المقاتلين وحثّهم على مواصلة القتال ضد الاحتلال (نوفل ، فاطمة يوسف محمد اسماعيل ، مجلة ، ٢٠٢٠) .

واستمر موقفها الداعم للهوية الوطنية مع تغير الاحداث التي شهدتها الساحة السياسية العراقية ، فموقفها الوطنية شجع الاحزاب الوطنية العراقية الى تبني قضايا المرأة والدفاع عن حقوقها، مما شجعها في الوقت ذاته للانتماء الى بعض الاحزاب السياسية والمشاركة في التظاهرات والاعتصامات وتعرض البعض منهم الى الاعتقال. وكان لها وقفة واضحة من الحد من الافكار الفاشية والنازية، حينما قدمت مجموعة من النساء عام ١٩٤٤ بطلب ترخيص لتأليف الجنة النسوية لمكافحة الفاشية الى جانب رفع الوعي لأدرك اخطار الفاشية النازية على الإنسانية، وهذا ما سعت اليه (اللجنة النسوية لمكافحة النازية والفاشية) .

ولم تكن المرأة العراقية بعيدة عن الاحداث التي شهدتها الساحة السياسية فقد رفضت كل اشكال الاحتلال والاستغلال، فوفقت لبنيود معايدة بورتسموث ١٩٤٨ ، وتقدمت ساحة المظاهرات اثناء الانتكاسة التي حصلت بعد الوثبة نتيجة للأحكام العرفية والقمع من قبل السلطة الحاكمة آنذاك ، وله دور في انتفاضة تشرين الثاني ١٩٥٢ م ، بالإضافة إلى معارضتها لاشراك العراق في حلف بغداد ، كما شاركت في ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ م ، التي يمكن اعتبارها نقطة انطلاق لمشاركة المرأة في الحياة السياسية حينما أصدرت الحكومة العراقية قوانين جديدة اعطت الحق للمرأة ممارسة حقوقها السياسية بعد أن حرمته منها زمناً طويلاً. (حسين، صبا القاهرة ٢٠٢٤) .

بعد عام ٢٠٠٣ وما ترتب عليه من تغيرات واضحة في معلم المجتمع العراقي بكل أبعاده السياسية والاقتصادية والاجتماعية ، ويقرر تعلق الامر بالمرأة ومدى مشاركتها في دعم الهوية الوطنية نجد رائدات تمكن من الحفاظ على الهوية الوطنية من خلال مواقف الشجاعة المشرفة في الدفاع والتصدي لكل ما يتعلق بالتماسك الاجتماعي والتعايش السلمي. نذكر على سبيل المثال الشیخة امیة الجباری ، ناشطة مدنیة تکتم في شؤون المرأة رئيس منظمة مجلس المرأة العراقیة والعربیة ، عضو فعال في منظمة نساء بلا حدود، ساعدت النازحين خلال الفیضانات والحروب التي تعرض لها البلد، وعرفت بالشجاعة والكرم وله مقوله مؤثرة (نحن احفاد حمورابي لا نسمح للبلدنا أن يكون بلد تحکمه شریعة الغاب) (زيدان، عذراء اسماعیل ، بغداد ، ٢٠٢٤) .

وعلى المثال ذاته ، تم انشاء فرقه قتالية نسوية ضمن اکثر من ٢٠٠ امرأة في دیالى بسمی بنات العراق خاریة الارهاب الافکار المتصرفة، وهنالک العدید من الشخصیات النسائیة تم تسجیل موقفهن البطولی کوسام شجاعة في صفحات الكتب لتکون دليلاً واضحًا لوعيها الوطني ودورها في الحفاظ على الهوية الوطنية من خلال مواجهة الاخطار بشجاعة وحكمة .

ثالثاً: سلِّلْ تَعْزِيزَ الْهُوَى الْوَطَنِيَّةَ

يمکننا القول ان من اهم العوامل التي تعزیزی الهوية الوطنية لدى المجتمع بصورة عامة تتمثل بما يأتي :

- تعزیز العقیدة الديینیة السلیمة من خلال رفع مستوى الوعی الديینی بوسائل علمیة وقانونیة.

- نشر الوعی بأهمیة اللغة العربیة وزيادة مکانتها في المجتمع.

- تطوير القانون الإنساني الذي يوضح المبادئ والقيم التي تشكل ثقافة المجتمع.

- وضع معايير وقوانين تبيح متابعة وتحليل ما يحدث في قيم الشباب، والتصدي للمحتوى الإعلامي المبتذل والمدمر الذي يتذبذب عبر وسائل الإعلام والمواقع الإلكترونية.

- مراعاة أهمية التنشئة الاجتماعية في تعزیز التکیف والتواصل بين أفراد المجتمع.

- تعزیز روح المواطنة الصالحة في المجتمع (الدعجاني ، محمد سعید ، مجلة ، ٢٠٢٢) .

يمکننا القول بان الهوية الوطنية هي مجموع القيم والعادات واللغة الدين والتاريخ والأشياء المادية المشتركة والتي تكون مصدراً للوفاق والتضامن الاجتماعي بين الأفراد وبالتالي تعزز الهوية الوطنية لدى الطفل يتمثل في تنمية شعوره بالتعلق نحو الرموز الثقافية الدالة على الهوية الوطنية للمجتمع الذي ينتمي اليه بحيث تصبح جزء من هويته وشخصيته التي تشكل تفرده وتميزه

وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ

نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ

الْأَرْبَعَاءُ ٢١/٥/٢٠٢٥



عن باقي الأفراد في المجتمعات الأخرى) (الحارثي ، سها ، الروقي ، راشد محمد عبود ، مجلة ، ٢٠٢٠) .

ثالثاً: سُبُلُ تَعْزِيزِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ فِي الْجَمَعَةِ

يرتبط مفهوم الهوية الوطنية ومارستها بشكل اساسي بالدولة ومدى تطور مؤسساتها واليات عملها ودرجة افتتاحها على المجتمع ، وبالتالي فان هذا المعنى لا ينسجم مع الدولة القائمة على الاساس القبلي او الاتجاه المذهبى . وفي سبيل النهوض بالواقع العراقي وتعزيز مبدأ الهوية يتتحتم اتباع وتطبيق امور منها :

- توفير ضمانات قانونية ودستورية للهوية الام والهويات الاخرى وحق الاعتراف لها بحقوقها وواجبها .

- تحقيق الراهنية الاجتماعية للمواطن من خلال ايجاد الحلول المناسبة للفقر والبطالة وتوفير الضمان الاجتماعي والسكن لأفراد المجتمع .

- تفعيل مبدأ العمل الجماعي بين المواطنين بدلًا عن مبدأ التهميش او اقصار العمل على جهة دون غيرها .

- العدالة والمساواة امام القانون ، فجميع المواطنين خاضعين للقانون بغض النظر عن اختلافات العرقية ، والاجتماعية ، والدينية ، والثقافية) (الحارثي ، سها ، الروقي ، راشد محمد عبود ، مجلة ، ٢٠٢٠) .

و هنا يجب ان نذكر على تعزيز مفهوم الهوية الوطنية داخل الطفل من خلال الأسرة والمدرسة ، اللتان هما دور اأساسي في تنمية مبدأ الانتفاء داخل الطفل فعندما يشب الطفل بين عائلة تنتقد النظام وتبدى عدم رضاها عن وطنها ثم يجد المعلم دائم السخط على وضعه مقارنة بسواه فينشأ الطفل متسبعاً بهذه الأفكار مما يوجد لديه نوعاً من القبلية والطائفية غير الاجتماعية التي تفصل الفرد عن المجتمع الذي ينتمي إليه ثم يأتي دور الإعلام في تغذية روح الهوية أو إضعافها خاصة بالنسبة إلى الإعلام المرئي لأنه يترك أثراً قوياً في المتنلقي .

و لكي يتحقق هذا الحلم ، حلم الهوية الوطنية العراقية ، فإن ذلك يتطلب حواراً معمقاً و متواصلاً بين المثقفين و الباحثين و الساسة و أعضاء مجلس النواب من أجل صوغ مفهوم للهوية الوطنية العراقية التي تحفظ للعراق وحدته و تفتح أمام أبنائه كافة سبييل العمل الحقيقي المشرم . و هو المفهوم الذي سيجد كل مكون من مكونات الشعب العراقي نفسه فيه دون إلغاء و تهميش لآخرين . كما أن من شأن مثل هذا المفهوم أن يتحول ، من خلال الممارسة ، إلى نسق فكري شامل و معبر عن أهم ما يتميز به العراقيون . و لعل من المناسب أيضاً أن ندعو إلى مشاركة فعالة لوسائل الإعلام و المؤسسات المجتمع المدني و المؤسسات الأكاديمية و البحثية . كما ندعو إلى أن يكون هذا الموضوع على رأس أولويات مؤتمرات المصالحة الوطنية التي تعقد في فترات متباينة . ذلك أنه حين يتوصل المباحثون إلى اتفاق على أسس هذه الهوية ، سيكون ذلك مقدمة أساسية تسهل عليهم أن يتوصلا إلى صوغ أسس المصالحة الوطنية . كما إن على الأحزاب و المواطنين و المثقفين و الساسة وكل من له اهتمام بالشأن العام أن يبنوا هذه الهوية عن قناعة و رغبة ، و أن يعملوا على تحسيد إيمانهم بجودة العراق الوطنية في السر و العلن ، و من خلال الخطاب و الممارسة معاً ، وليس عبر الشعارات فقط) (الحارثي ، سها ، الروقي ، راشد محمد عبود ، مجلة ، ٢٠٢٠) .

الخاتمة :

في نهاية الامر يمكن القول ، مهما تعددت اشكاله تكوين المجتمع العراقي ، الا ان بناء الشخصية العراقية الموحدة المنصهرة في بودقة الوطن الواحد ، وتنوعية صانع القرار بان الشعب هو مصدر السلطة ، وان الحياة السياسية مقيدة بدستور الذي وضع على أساس لضمان حقوق المواطن ، وتحقيق الديمقراطية الحقيقية في ارض الواقع العراقي هو الطريق الامثل لتعزيز الهوية الوطنية في بناء المجتمع العراقي الجديد . فالديمقراطية هي الهوية الوطنية وهي القلب النابض لمفهوم الديمقراطية .

وعليه لابد من القيام بجهد سياسي واجتماعي وثقافي عالي المستوى لتنمية الشعور بالهوية الوطنية لدى مختلف شرائح المجتمع مهما كانت انتهاك من خلال تعزيز مفهوم المواطن في سياق دولة حديثة تحرص على ضمان احتجاجاتهم الاساسية بأكبر قدر ممكن بالشكل الذي يوقف لديهم الاحساس الوطني وضرورة مقابلة الحقوق بالواجبات اسهاماً في بناء الدولة الحديثة .

تعتبر تعزيز هذه الهوية ركيزة أساسية في بناء وتعزيز الانتفاء للوطن ، والحفاظ على القيم والتقاليد التي تميزنا كشعب . لذلك ،



نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ



وَقَاعِدُ مؤتمرِ السَّنِيِّ الخامسِ

نَحْوُ سُتُّرَاطِيجِيَّةِ تَنْبُّهِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَى الْوَطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ

الْأَرْبَعَاءُ ٢١/٥/٢٠٢٥



يجب أن تحمل مؤسساتنا التعليمية والدينية والعلائية رسالة واضحة للأجيال الجديدة، مفادها أن الهوية الوطنية ليست مجرد رمز، بل هي تراث ثقافي نفخر به ونعتز به. لذا، يجب علينا الحفاظ على تماستها وقوتنا كمجتمع، والماضي قدماً نحو مستقبل مشرق قائم على التفاعل البناء مع التحديات العالمية، وضمان استمرارية وتطوير هذه الهوية التي تمثلنا جميعاً.

النَّوْصِيَّاتُ

- إعداد خطة واضحة لتحسين استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس اللغة العربية، مع التأكيد على أهمية الهوية الوطنية وضرورة الالتزام بها.

- تعليم الأبناء أهمية عدم نشر الآراء المتطرفة.

- وضع هوية وطنية جامعة نابعة من تجمع المويات الفرعية اعترافاً بها دون استبعادها.

- تنمية روح المبادرة في تطوير المجتمع وترسيخ دعائم رقيه وتطوره اعتزازاً بقوته الوطنية.

- تعزيز القدرات المعرفية للمرأة بما يتماشى مع تعزيز الهوية الوطنية.

- توجيه وسائل الإعلام لتسلیط الضوء على دور المرأة وأهميتها في تعزيز الهوية الوطنية وحب الوطن لدى أبنائها.

- تقديم التدريب اللازم لتصحيح السلوكيات غير السليمة في المجتمع.

- اعتماد المواطنة كأساس للتمتع بالحقوق والحربيات وتأدية الالتزامات لاتاحة الفرصة للكل للاشتراك في بناء مجتمع يتمتع بالرفاهية والأمان، واتخاذ الاجراءات المناسبة لتعزيز الموروث الديني والثقافي والاجتماعي.

المَصَادِرُ

- القرآن الكريم ، البقرة : ٢٥٦ .

- جاسم، خيري عبد الزراق ، إشكالية الهوية الوطنية في العراق وسبل ترسّيخها ، مجلة حمورابي ، العدد (٣٠) ، السنة السابعة - ٢٠١٩ .

- حسين، صبا ، المرأة وصناعة القرار السياسي العراق والأمارات (دراسة مقارنة) ، « جوليات » ، مجلة ، اداب عين الشمس ، القاهرة ، مجلد ٥٢ ، ابريل \ يونيو ٢٤-٢ ، ص ١٥٥ .

- زيدان، عذراء اسماعيل ، المرأة العراقية ودورها في مواجهة التطرف والفكر الارهابي، بحث منشور وقائع المؤتمر العلمي الرابع عشر لمركز المستنصرية للدراسات العربية والدولية - الجامعة المستنصرية المجلد ١ ، العدد ٧٧ ، ٢٠٢٤ ، ص ٣٩١ .

- علي، امنه محمد ، دور المرأة في مناهضة الإرهاب في العراق ، « قضايا سياسية » ، مجلة ، كلية العلوم السياسية ، العدد ٥٨ ، ٢٠١٩ ، ص ٣٢ .

- قدّيل، غدي حسن ، المواطنة وتحديات السلم الاجتماعي في العراق ، حمورابي ، مجلة ، العدد ٤٢ ، السنة الحادية عشر ، ٢٠٢٢ ، ص ٩٨ .

- الجابري ، محمد عايد ، العولمة والهوية الثقافية ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ١٩٩٨ ، ص ٣٠ .

- الهاشمي ، سها ، الروقي ، راشد محمد عبود ، وآخرون ، اثر تعزيز الهوية الوطنية وفقاً لرؤيه ٢٠٣٠ في تحقيق الانن النفسي لطفل الروضة السعودية ، مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة ، العدد (٥٩) ، ٢٠٢٠ ، ص ٨٣ .

- الخزاعي ، امل هندي ، جدلية العلاقة بين الديقراطية والمواطنة والجتمع والدني : العراق فموجهاً ، العدد ٣٢ ، ٢٠٠٦ ، ص ١٣١ .

- الدعجاني ، محمد سعيد ، المفهومات التي تحد من دور جان التنمية الاجتماعية الأهلية في تعزيز الهوية الثقافية - دراسة مطبقة على جان مدينة الرياض ، المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث - مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية - المجلد السادس - العدد السابع ، ٢٠٢٢ ، ص ٩٨ .

- الكواري ، علي خليفة ، مفهوم المواطنة في الدولة الديقراطية ، مركز دراسات الوحدة العربية ، بيروت ، ٢٠٠٤ ، ص ٩٣ .

- الموسوي ، جواد مطر ، المواطنة وتثريص حقوق الإنسان ، المجلة السياسية والدولية ، كلية العلوم السياسية ، الجامعة المستنصرية ، السنة ٤ ، العدد ١٤ ، ٢٠١٠ ، ص ١٢٩ .

- نظلة ، احمد الجبوري ، المواطنة .. تحولات المفهوم والخطاب : قراءة في مفهوم المواطنة العراقية ، دراسات سياسية ، بيت الحكمة ، بغداد ٢٠٠٧ ، ص ٨٢ .

- نوفل ، فاطمة يوسف محمد اسماعيل ، الدور الوطني للمرأة العراقية (١٩٥٨-١٩٢٠) ، مجلة الآداب ، جامعة بور سعيد ، العدد السادس عشر ، يونيو ، ٢٠٢٠ .



وقائع مؤتمر السنوي الخامس

نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية

الأربعاء ٢١/٥/٢٠٢٥



Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

وقائع المؤتمر السنوي الخامس نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية ..





وَقَاعِدُ مؤتمر السنوي الخامس

نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية

الاربعاء ٢٥/٥/٢١



وَقَاعِدُ المؤتمر السنوي الخامس نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية



General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr. Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Istfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb