



يا صاحب القبة البيضاء في النجف

من زار قبرك واستشفي لديك شفي

زوروا أبا الحسن الهادي لعلكم

تحظون بالأجر والإقبال والزلف

زوروا لمن تسمع النجوى لديه فمن

ي زرها بالقبر ملهوفاً لديه كفي

إذا وصل فآخرم قبل تدخله

مليياً وإسع سعياً حوله وطف

حتى إذا طفت سبعاً حول قبته

تأمل الباب تلقي وجهه فقف

وقل سلام من الله السلام على

أهل السلام وأهل العلم والشرف

مَدِينَةِ دَرَاسَاتِ



# مركز دراسات المرأة

## Woman's Studies Center

وقائع مؤتمر السنوي الخامس  
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية  
الاربعاء ٢٥/٥/٢١



مَجَلَّةُ عَلِيمَيَّةٍ فِكْرَيَّةٍ فَصَلَّيَّةٍ مُحَكَّمَةٍ تَصَدُّرُ عَنْ  
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدِّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّعْبِيِّ

وقائع مؤتمر السنوي الخامس  
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية  
الأربعاء ٢٥/٥/٢١

وقائع مؤتمر السنوي الخامس  
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية  
الاربعاء ٢٠٢٥/٥/٢١

المشرف العام  
عمار موسى طاهر الموسوي  
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



الترجمة  
أ.م.د. رايد سامي مجید  
التخصص / لغة إنجليزية  
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

التدقيق اللغوي  
أ.م.د. علي عبد الوهاب عباس  
التخصص / اللغة والنحو  
الجامعة المستنصرية/ كلية التربية الأساسية

رئيس التحرير  
أ. د. سامي حمود الحاج جاسم  
التخصص/ تاريخ إسلامي  
الجامعة المستنصرية/ كلية التربية  
مدير التحرير  
حسين علي محمد حسن  
التخصص/ لغة عربية وأدبها  
دائرة البحوث والدراسات/ ديوان الوقف الشعبي  
هيئة التحرير  
أ. د. علي عبد كنو  
التخصص / علوم قرآن / تفسير  
جامعة ديالي / كلية العلوم الإسلامية  
أ. د. علي عطيه شرقى  
التخصص / تاريخ إسلامي  
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد  
أ. م. د. عقيل عباس الريكان  
التخصص / علوم قرآن تفسير  
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية  
أ. م. د. أحمد عبد خضرير  
التخصص / فلسفة  
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب  
م.د. نورزاد صفر بخش  
التخصص / أصول الدين  
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية  
أ.م. د. طارق عودة مري  
التخصص / تاريخ إسلامي  
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية  
هيئة التحرير من خارج العراق  
أ. د. مها خير بك ناصر  
الجامعة اللبنانيّة / لبنان / لغة عربية .. لغة  
أ. د. محمد خاقاني  
جامعة اصفهان / ايران / لغة عربية .. لغة  
أ. د. خولة خمري  
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وأديان .. أديان  
أ. د. نور الدين أبو لحية  
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر  
علوم قرآن / تفسير

وقائع مؤتمر السنوي الخامس  
نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية  
الاربعاء ٢١/٥/٢٠٢٠

**العنوان الموقعي**

مجلة القبة البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحث والدراسات

**الاتصالات**

**مديري التحرير**

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

**الرقم المعياري الدولي**

**ISSN3005\_5830**

**رقم الإيداع**

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

**البريد الإلكتروني**

إيميل

**off reserch@sed.gov.iq**

**hus65in@gmail.com**



**الرقم المعياري الدولي  
(3005-5830)**

# دليل المؤلف .....

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
  - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
  - ب . اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
  - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
  - ث . ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
  - ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣-أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (Word office CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يجيز البحث بأكثر من ملف على القرص) وتزود هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحةً من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤-أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصغية **APA**
- ٦-أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧-أن يكون البحث حالياً من الأخطاء اللغوية والحوسبة والإملائية.
- ٨-أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
  - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمن.
  - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) (١٦) عناوين البحث (١٦). وللملخصات (١٢) أما فقرات البحث الأخرى؛ فيحجم (١٤) .
- ٩-أن تكون هواش الباحث بالنظام الإلكتروني(تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبيّة (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١-في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢-يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣-يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافقة المجلة بنسخة معدّلة في مدة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤-لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥-لاتعدم البحث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧-يخضع البحث للتقويم السوري من ثلاثة خبراء ليبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨-يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩-يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠-تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١-ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم ) أو البريد الإلكتروني: [off reserch@sed.gov.iq](mailto:off reserch@sed.gov.iq) (hus65in@Gmail.com ) بعد دفع الأجر في مقر المجلة
- ٢٢-لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تخل بشرط من هذه الشروط .

## **محتوى: وقائع المؤتمر السنوي الخامس نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية**

ن	عنوان البحث	اسم المؤلف واللقب العلمي
١	حرية المرأة وخيارات التنمية المستدامة	أ. د. محمد حسين علوان
٢	التنمية المستدامة نحو تمكين اقتصادي افضل للمرأة رؤية في الهدف الثامن العمل اللاقى وغنو الاقتصاد	أ. د. منى جلال عواد
٣	المرأة وقوه الكلمة: استراتيجيات مقاومة خطاب الكراهية في الفضاء الرقمي	أ. د. عذراء إسماعيل زيدان
٤	الاستراتيجيات الفاعلة لتمكين المرأة القيادية في المجتمع العراقي	أ. د. سميحة حسن عطية أ.م. د. غصون مزهر حسين أ.م. د. مليء حسين
٥	المهوية الوطنية للمرأة العراقية ومفهومها وتحديات تفعيلها وسبل تعزيزها في المجتمع	أ.م. د. صبا حسين
٦	تحديات النساء العاملات في القطاع الصحي في ظل جائحة كورونا Covid-19	أ.م. د. مؤيد حامد الجعيلي م. م. سجعان عبد الرضا كاظم
٧	المساهمة النسائية في حماية البيئة وتعزيز التنمية المستدامة في العراق وفقاً لأحكام قانون حماية وتحسين البيئة رقم ٢٧ لسنة ٩٦	أ.م. د. خالد كاظم عودة م. د. أكرم حياوي طعمه
٨	دور المرأة العراقية في تعزيز المهوية الوطنية	أ.م. د. زينب عبدالهادي نعمة
٩	المرأة في أجندات التنمية المستدامة ٢٠٣٠ـ٢	أ.م. د. سنان صلاح رشيد
١٠	تمكين المرأة وتعزيز القيادة السياسية ودورها في صنع القرار السياسي	م. د. ايامان جواد عبد الكاظم م. م. رغد حماد رجه
١١	حرية المرأة وخيارات التنمية المستدامة	م. د. نبراس المعموري
١٢	دور المرأة في الدبلوماسية الوقانية	م. د. لارا حسن عبدالله
١٣	رؤى نظرية ملهمة المواطنة في ظل الممارسات القيمية دراسة سوسيولوجية	م. د. سرمد جاسم محمد الخزرجي م. د. عادل حميدى م. د. هيثم فيصل علي الاحبابي
١٤	الأبعاد التاريخية للمرأة بين القوانين والأعراف في الفكر الإسلامي	أ.م. د. حسين صالح الريبيعي
١٥	دور المرأة العراقية في التهضنة الثقافية والاجتماعية عبر العصور	م. م زينب سلمان سبع
١٦	المرأة والعمل الانساني سلوك المساعدة في التبرع بالدم	م: جولان حسين خليل
١٧	التحديات ومارسات العنف التي تواجهها المرأة العراقية وموقف السياسات والتشريعات القانونية منها	م. م. ملي كريم خضرير
١٨	دور المرأة في تعزيز المهوية الوطنية وبناء القيم وتنميتها في المجتمع	م. م. سلمى عبد الرحيم عبد الحسن
١٩	حرية المرأة وخيارات التنمية المستدامة أنموذجاً	م. م. بنين سعد صافي
٢٠	أهمية التعليم في تعزيز دور وقدرات المرأة في القيم الوطنية والاجتماعية	م. م. ايمان عماد أحمد الفراجى م. د. علي محمد محمود خلف
٢١	دور المراكز البحثية في دعم القضايا الاجتماعية	م. م. زينب محمد خلف
٢٢	دور المرأة العراقية في المشاركة السياسية والقيادية	م. م. زينب حسين شاكر
٢٣	المعوقات الاجتماعية التي تواجه رائدات الأعمال والمهن الحرة (دراسة ميدانية في مدينة بغداد)	م. م بيداء عبدالله الجبيت
٢٤	الأسس العلمية لتعزيز مشاركة المرأة في المناصب القيادية دراسة استكشافية في مجالات السياسة الاقتصادية، والتنمية الاجتماعية	الباحثة: آية علي صبر
٢٥	التحديات والفرص أمام المرأة العراقية في تولي المناصب القيادية: منظور علمي	م. م. مريم بشير حسن

# وقائع مؤتمر السنوي الخامس نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية

The image displays a dense, intricate pattern of Arabic calligraphy. The central theme is the repetition of the phrase "الحمد لله" (All praise is for God). This phrase is rendered in numerous colors, including shades of green, blue, red, yellow, and black, which are applied to different parts of the letters in each instance of the phrase. The script is a stylized form of Kufic or Naskhi. The background is a solid, light beige color, providing a neutral canvas for the vibrant text. The overall effect is one of visual complexity and religious significance.

الأربعاء ٢٠٢٥/٥/٢١

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



تُعد مؤتمرات العلوم الإنسانية والاجتماعية محفل علمي لتبادل الأفكار والرؤى حول توظيف العلوم الإنسانية لخدمة المجتمع وهذا جانب اعتماده المركز الريادي المتخصص في قضايا المرأة من خلال أقسامه العلمية المتخصصة قسم بناء وتمكين القدرات، وقسم السياسات والتشريعات ، وقسم بحوث المجتمع الدولي إذ ينتج أبحاث تعالج قضايا المرأة حسب توجهات الأقسام العلمية والأحداث.

أ.د. عذراء أسماعيل زيدان  
جاء المؤتمر ليتناول مفردة مهمة ألا وهي: «**الهوية الوطنية**» إذ تُعد الهوية الوطنية للمرأة العراقية جزءاً أساسياً من «**الهوية الوطنية العراقية**» جامعة بغداد/ مديرية مركز دراسات المرأة ككل، وتجسد في دورها الفعال في بناء المجتمع والمساهمة في مختلف المجالات، مع الحفاظ على قيمها وتقاليدها الأصيلة.

أن دور المرأة في بناء الهوية الوطنية: تمثل في:

• **التربية والتنشئة:** تلعب المرأة دوراً محورياً في تربية الأجيال القادمة وغرس قيم الانتماء للوطن وحبه والاعتزاز بهويته

• **المشاركة في الحياة العامة:** تساهم المرأة في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، مما يعزز دورها في بناء مجتمع متماسك ومزدهر

• **الحفاظ على التراث والتقاليد:** تعتبر المرأة حارسة للهوية الوطنية من خلال الحفاظ على العادات والتقاليد والقيم الأصيلة ونقلها للأجيال القادمة.

• **التأثير في صنع القرار:** يجب إشراك المرأة في صنع القرار على جميع المستويات لضمان تمثيل فعال لصالحها ومصالح المجتمع ككل.

**أثر الهوية الوطنية في بناء مجتمع قوي:**

• **الوحدة الوطنية:** تعتبر الهوية الوطنية أساساً للوحدة الوطنية والتلاحم بين مختلف مكونات المجتمع.

• **التنمية المستدامة:** تساهم الهوية الوطنية في تحقيق التنمية المستدامة من خلال توحيد الجهود وتعزيز الانتماء للوطن.

• **الأمن والاستقرار:** تعتبر الهوية الوطنية عاملاً مهماً في تحقيق الأمن والاستقرار من خلال تعزيز قيم التعايش والتسامح.

إن تمكين المرأة العراقية وتعزيز دورها في المجتمع هو استثمار في بناء مجتمع قوي ومتamasك ومزدهر. إن تصافر جهود الجميع من أجل تحقيق المساواة والعدالة للمرأة هو مسؤولية وطنية وأخلاقية.

**وقائع مؤتمر السنوي الخامس  
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية  
الأربعاء ٢٥/٥/٢١**

**البيان الختامي**

نحو استراتيجية لتنمية المرأة يضع توصيات لتحقيق تمكين المرأة من خلال دمج قضایاها في السياسات والخطط التنموية، وتفعيل التشريعات الوطنية لحقوقها، وتعزيز مشاركتها في موقع صنع القرار، وزيادة تمثيلها في القوى العاملة وموقع صنع القرار.

**مكونات الاستراتيجية والتوصيات:**

**دمج قضایا المرأة في السياسات والخطط:**

– يجب أن يتم دمج قضایا المرأة في السياسات والخطط التنموية الوطنية بشكل فعال ومنهج.

**تفعيل التشريعات الوطنية:**

– يتطلب الأمر تفعيل التشريعات الوطنية التي تدعم حقوق المرأة ومتابعة تفیذها على أرض الواقع.

**تعزيز مشاركة النساء في صنع القرار:**

– تُشجع على تعزيز مشاركة النساء في موقع صنع القرار على كافة المستويات، بما في ذلك المستوى السياسي والإداري.

**حماية المرأة من العنف:**

– من الضروري سن تشريعات توفر المزيد من الحماية للمرأة ضد العنف، وفقاً لـ [Facebook].

**زيادة مشاركة المرأة في القوى العاملة:**

– تهدف الاستراتيجية إلى زيادة مشاركة المرأة في القوى العاملة وتمهيد الطريق لمزيد من التمثيل في مختلف القطاعات.

**الدعم الأممي:**

– تلتزم الأمم المتحدة بتقديم كل الدعم للمؤسسات العراقية لتعزيز حقوق المرأة والفتيات وضمان حمايتها وتمكينها والمساهمة في تشكيل مستقبل الأم



# مركز دراسات المرأة

## Woman's Studies Center

وقائع مؤتمر السنوي الخامس  
نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية  
الاربعاء ٢٥/٥/٢١

**منهاج مؤتمر مركز دراسات المرأة  
"نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية"  
الاربعاء ٢١/٥/٢٠٢٥**

رئيس الجلسة ا.م.د. لمياء عدنان عبد / جامعة الفلوجة  
مقرر الجلسة : م.د. لارا حسن عبد الله

**الافتتاح بقراءة سورة من القرآن الكريم**

**النشيد الوطني و قراءة سورة الفاتحة حداداً على ارواح شهدانا الابرار**

**كلمة السيد رئيس جامعة بغداد الاستاذ الدكتور بهاء ابراهيم انصاف المحترم**

**كلمة السيدة مديره المركز الاستاذ الدكتورة عذراء اسماعيل زيدان المحترمة**

**كلمة وزارة التربية**

**بدء جلسات المؤتمر ولكل باحث ١٠ دقائق**

- ا.د عذراء اسماعيل زيدان      قوة الكلمة استراتيجية مقارنة خطاب الكراهية في الفضاء الرقمي جامعة بغداد/ مديره مركز دراسات المرأة  
ا.د محمد حسين علوان حرية المرأة وخيارات التنمية المستدامة جامعة القادسية/ كلية الآداب.  
ا.د منى جلال عواد التنمية المستدامة نحو تمكين اقتصادي افضل للمرأة      جامعة بغداد/  
كلية العلوم السياسية.  
ا.د سميرة حسن عطيه الاستراتيجيات الفاعلة لتمكين المرأة القيادية في المجتمع العراقي.  
**الجامعة المستنصرية/ كلية التربية.**  
ا.م.د غصون مزهر حسين      الجامعة المستنصرية/ كلية الآداب.  
ا.م.د لمياء حسين موله      الجامعة التقنية الوسطى/ معهد الرصافة.  
ا.م.د حسين صالح الريبيعي      الأبعاد التاريخية للمرأة بين القوانين والأعراف في الفكر  
الإسلامي.      كلية الأمام الكاظم "ع" / فرع بغداد.  
ا.م.د زينب عبد المهدي نعمة      المرأة ودورها في تعزيز الهوية الوطنية.جامعة بغداد/ كلية  
العلوم الإسلامية.  
ا.م.د صبا حسين موله      الهوية الوطنية للمرأة العراقية ومفهومها وتحديات تفعيلها وسبل  
تعزيزها في المجتمع.      جامعة بغداد/ مركز دراسات المرأة.  
ا.م.د سنان صلاح رشيد المرأة في أجندة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ / جامعة بغداد/ مركز دراسات  
المرأة  
ا.م.د مؤيد حامد الجميلي تحديات النساء العاملات في القطاع الصحي في ظل جائحة كورونا  
covid-19/ مركز أبحاث الطفولة.  
م.م سجا عبد الرضا كاظم  
ا.م.د خالد كاظم عودة      المساهمة النسائية في حماية البيئة وتعزيز التنمية المستدامة في العراق  
وفقاً لأحكام قانون حماية وتحسين البيئة رقم ٢٧ لسنة ٢٠٠٩.جامعة العين العراقية/ عميد كلية  
القانون.  
م.د أكرم حياوي طعمة/ وزارة الهجرة والمهجرين/ فرع ذي قار.  
د. سرمد جاسم محمد/ رؤى نظرية لماهية المواطنة في ظل الممارسات القيمية دراسة  
سيوسociologique. جامعة تكريت/ كلية الآداب.  
د. عادل لحميدي/ الجزائر - جامعة البويرة / علم الاجتماع

- د. هيثم فيصل علي /جامعة تكريت/ كلية الآداب.  
 م.د. علي محمد محمود/ أهمية التعليم في تعزيز دور وقدرات المرأة في القيم الوطنية والاجتماعية  
 / جامعة سامراء/كلية الآداب.
- م.م أيمان عماد أحمد/وزارة التربية/ مديرية تربية محافظة صلاح الدين/ قسم تربية سامراء.  
 م.د أيمان جواد عبد الكاظم/تمكين المرأة وتعزيز القيادة السياسية ودورها في صنع القرار السياسي/. جامعة بغداد/ مركز الدراسات الاستراتيجية والدولية  
 م.م رغد حماد رجه/ جامعة النهرين/ مركز الدنا العدل.
- م.د لارا حسن عبد الله / دور المرأة في الدبلوماسية الوقائية/ جامعة بغداد/ مركز دراسات المرأة.  
 م.د سلمى عبد الرحيم عبد الحسن/ دور المرأة في تعزيز الهوية الوطنية وبناء القيم وتنميتها في المجتمع / جامعة سومر/ كلية القانون.
- د.نبراس المعموري/ الدور الاجتماعي والثقافي للمرأة العراقية في تعزيز القيم الوطنية/ مستشار سياسي في مجلس النواب العراقي-رئيسة منتدى الاعلاميات العراقيات عضو مجلس ادارة  
 الجمعية العراقية للعلوم السياسية
- م. جولان حسين خليل المرأة والعمل الانساني : سلوك المساعدة في التبرع بالدم انموذجاً/  
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / مركز البحوث النفسية
- م.م بيداء عبد الله أبيحيت/المعوقات الاجتماعية التي تواجه رائدات الأعمال والمهن الحرة. ( دراسة ميدانية في مدينة بغداد)/جامعة بغداد/ مركز دراسات المرأة.
- م.م زينب محمد خلف/دور المراکز البحثية في دعم القضايا الاجتماعية "مركز دراسات المرأة  
 أنموذجاً"/جامعة بغداد/ مركز دراسات المرأة.
- م.م زينب سلمان سبع دور المرأة العراقية في النهضة الثقافية والاجتماعية عبر  
 العصور./جامعة بغداد/ كلية الآداب.
- م.م لمى كريم خضرير/ التحديات وممارسات العنف التي تواجهها المرأة العراقية و موقف  
 السياسات والتشريعات القانونية منها. جامعة النهرين/ مركز التعليم المستمر.
- م.م زينب حسين شاكر / دور المرأة العراقية في المشاركة السياسية والقيادية/الجامعة  
 المستنصرية/ كلية العلوم السياسية.
- م.م رغد عباس هاتي حسين/دور الدستور العراقي في تعزيز مشاركة المرأة في المناصب  
 القيادية/. الجامعة المستنصرية/ كلية العلوم السياسية.
- م.م بنين سعد صافي  
 م.م مريم بشير حسن/التحديات والفرص أمام المرأة العراقية في تولي المناصب القيادية: منظور علمي ) جامعة اوروك / كلية التقنيات الطبية والصحية  
 ايه علي صبر/الأسس العلمية لتعزيز مشاركة المرأة في المناصب القيادية: دراسة استكشافية في مجالات السياسة، الاقتصاد، والتنمية الاجتماعية. مديرية الحوار الفكري / هيئة الحشد الشعبي.

قراءة البيان الختامي للمؤتمر



وقائع مؤتمر السنوي الخامس

## **نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية**

الأربعاء ٢١/٥/٢٠٢٥

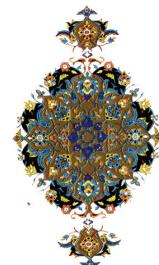


# الاستراتيجيات الفاعلة لتمكين المرأة القيادية في المجتمع العراقي

أ. د. سميرة حسن عطية  
أ. م. د. غصون مزهر حسين  
جامعة المستنصرية/ كلية التربية  
أ. م. د. طياء حسين  
محمد الاداوة الصافية / التقنية الوسطى



## نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية



وأقامة المؤتمر السنوي الخامس نحو مستراتيجية التنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية





# وقائع مؤتمر السنوي الخامس نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية الأربعاء ٢٠٢٥/٥/٢١

**المستخلص:**

تشير الدراسات الاجتماعية الخاصة بالمرأة إلى جدارتها وكفاءتها وتفوقها أحياناً على الرجل، إلا أن الفجوة ما زالت واسعة بين إمكانيات المرأة وقدرها وما تطمح إليه، وبين ما يحيى الواقع الفعلي مؤسسيًا وإدارياً، فالتمثيل غير المتكافي للمرأة في المراكز القيادية لا زال هو السائد.

إذ إن هناك تحديات مختلفة تواجه المرأة التي تشغّل وظائف قيادية ولذلك فإن مشكلة البحث تسلط الضوء على هذه التحديات والصعوبات التي تواجهها وإنجاد الحلول لتخفيضها أو الحد منها من خلال المباحث التي تضمنها البحث استخدمت الباحثات المنهج الوصفي والتحليلي لهذا البحث في مباحثه الأربع حيث إن البحث الأول تضمن مشكلة البحث وأهميته، وأهدافه، وتعرّيف أهم المصطلحات الواردة في البحث.

أما المبحث الثاني فتناول الخلفية النظرية للبحث، والمبحث الثالث تناول المعوقات التي تواجه المرأة في صناعة القرار والعوامل المؤثرة في ذلك، والمبحث الرابع تضمن سبل تمكّن المرأة في صناعة القرار و الخاتمة والمصادر.

**الكلمات المفتاحية :** المرأة ، تمكّن ، مجتمع ، العراق

## **Abstract:**

Social studies on women indicate their merit, competence, and at times, their superiority over men. However, there remains a significant gap between women's capabilities and potential, and their aspirations on the one hand, and the actual institutional and administrative reality on the other. The unequal representation of women in leadership positions continues to prevail.

There are various challenges faced by women occupying leadership roles, and thus, the research problem sheds light on these challenges and difficulties, aiming to find solutions to alleviate or mitigate them through the chapters included in the study.

The researchers employed the descriptive method in this study, which comprises four chapters. The first chapter addresses the research problem, its significance, objectives, and definitions of key terms used in the study.

The second chapter reviews the theoretical background of the research, while the third chapter examines the obstacles women face in decision-making and the factors influencing this. The fourth chapter focuses on ways to empower women in decision-making, along with the conclusion and references.

**Keywords:** Women, Empowerment, Society, Iraq

**المقدمة:**

تعد قضية المرأة قضية كل مجتمع سواء القديم أو الحديث، فالمرأة تشكل نصف المجتمع من حيث الأهمية، إلا ان

# وَقَاعِدُ مؤتمر السنوي الخامس

## نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية

الأربعاء ٢٠٢٥/٥/٢١



المجتمعات هي التي حددت وفق خياراتها الثقافية - الحدود التي ينبغي أن تتحرك بها المرأة، وقداستها أو عبوديتها أو اضطهادها.

وقضية المرأة تبقى اليوم - كما كانت بالأمس - وثيقة الصلة بقضايا حضارتنا، فتارخنا الإنساني والأديي والديني فيه أمثلة بارزة لحالات ايجابية وأخرى سلبية للتعامل مع المرأة ومكانتها ودورها في المجتمع العربي.

أن توسيع العالم، وتدخل الحضارات، وتقدير العلم وانتشار الثقافة، أعطى للمرأة الكثير من حقوقها حيث أصبح بإمكانها الخروج للعمل وتبوء المناصب القيادية في المجتمع والمشاركة الفاعلة في القرارات المهمة، إلا أنها في مجتمعاتنا العربية ما زالت تعاني من بعض المشكلات والمعوقات التي تقف أمام تمكينها من تبوء مكانتها والمشاركة في صناعة القرار لذا سيتناول هذا البحث بعض المعوقات وإيجاد الحلول لها.

استخدمت الباحثات المنهج الوصفي التحليلي لهذا البحث في مباحثه الأربع حيث ان البحث الأول تضمن مشكلة البحث وأهميته، وأهدافه، وتعريف أهم المصطلحات الواردة في البحث.

أما البحث الثاني فتناول الخلفية النظرية للبحث، والبحث الثالث تناول المعوقات التي تواجه المرأة في صناعة القرار والعوامل المؤثرة في ذلك، والبحث الرابع تضمن سبل تمكين المرأة في صناعة القرار والخاتمة والمصادر.

### المبحث الأول:

#### مشكلة البحث:

تشير الدراسات الاجتماعية الخاصة بالمرأة إلى جدارها وكفاءتها وتفوقها أحياناً على الرجل، إلا أن الفجوة ما زالت واسعة بين إمكانيات المرأة وقرارها وما تطمح إليه، وبين ما يجسد الواقع الفعلي مهنياً وإدارياً، فالتمثيل غير المتكافي للمرأة في المراكز القيادية لا زال هو السائد.

إذ إن هناك تحديات مختلفة تواجه المرأة التي تشغّل وظائف قيادية ولذلك فإن مشكلة البحث تسلط الضوء على هذه التحديات والصعوبات التي تواجهها وإنجاد الحلول لتخفيفها أو الحد منها من خلال المباحث التي تضمنها البحث فقد تناول المبحث الأول مشكلة البحث وأهميته وكذلك أهم المصطلحات التي وردت فيه، وتناول المبحث الثاني الخلفية النظرية للبحث، وتناول المبحث الثالث أهم المعوقات التي تواجه المرأة من تمكينها في صناعة القرار، والمبحث الرابع تطرق فيه إلى سبل تمكين المرأة في صناعة القرار.

#### أهمية البحث:

تكمّن أهمية البحث في تمكين المرأة من تبوء مناصب قيادية قادرة على اتخاذ القرار الصائب ، حيث أن طبيعة الواقع الثقافي والاجتماعي للمجتمع العراقي يضع معوقات أمام تولي المرأة للمناصب القيادية.

#### أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى ما يلي:

- ١- الوقوف على أبرز التحديات والمشكلات التي تواجه المرأة القيادية في العراق.
- ٢- تشخيص عوامل تمكين المرأة لاتخاذ القرار وتحديد العوامل المبطنة لعملها.

#### تعريف المصطلحات

##### ١- المرأة القيادية:

يقصد بالمرأة القيادية : النساء اللواتي يشغلن مراكز إدارية أو سياسية عليا في الدولة، وهي تبدأ من الوزير، ومستشار، وقاضي، ومدير عام، ومعاون مدير عام.  
(الجاير، ٢٠١٢، ص ١٢)

##### ٢- المنزلة أو المكانة



رَقْبَةُ الْمَوْعِدِيَّةِ لِتَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَفْقِ الْهُوَى الْوُطَّانِيَّةِ وَالْأَجْتِمَاعِيَّةِ



## وَقَاعِدُ مؤتمرِ السَّنْوِيِّ الْخَامِسِ

### نَحْوُ سُتْرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ النِّسَاءِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَىِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ

الْأَرْبَعَاءُ ٢١/٥/٢٠٢٥



تشير كلمة منزلة باللغة العربية إلى مكانة معينة في تسلسل معين، وهي مأخوذة من المكان الذي يشير إلى حيز معين، والمكانة والمكان واحد. (أبن منظور، ٢٠٠٥، ص ١١٢).

والمنزلة تعني المركز الذي يشغل الفرد في جماعة معينة، أو وضع الجماعة في علاقتها مع الجماعات الأخرى داخل المؤسسة الاجتماعية، وهذا المركز تحدده متغيرات كثيرة منها الشخص وسمعته وقوته ودرجة الاحترام الاجتماعي الذي يناله. (نخبة من أساتذة علم الاجتماع بجامعة الإسكندرية، بدون تاريخ، ص ٤٧٢)



#### ٣- التحدى

تحدى في اللغة وجمعها تحديات وهي ما يواجهه من عقبات أو أخطار. (أحمد، ٢٠٠٨، ص ٤٦١) وتعرف التحدىات أو المعوقات بأنها عبارة عن عقبات يصعب التغلب عليها، تحول بين الفرد وبين هدفه الذي يريد تحقيقه. (داود، ١٩٩٠، ص ٢٧)

#### المبحث الثاني:

#### الخلفية النظرية للبحث:

المرأة العراقية بدأت خصيتها ببطء منذ العقد الثاني من القرن العشرين حين أصدرت أول مجلة نسوية عراقية بعنوان ليلى (أصدرها بولينا حسون ١٩٢١) وشاركت في عدد من أنشطة منظمات المجتمع المدني مثل الهلال الأحمر، وجمعية الخدمات الدينية والاجتماعية، ودخلت كلية الطب أواسط الثلاثينيات والحقوق منذ الأربعينيات، وشكلت أولى التنظيمات النسوية أواخر العقد الرابع من القرن الماضي. (حسين، ٢٠١٧، ص ٣)

لقد شغلت المرأة منذ أواخر خمسينيات القرن الماضي منزلة قيادية رفيعة هي منزلة وزيرة وهي نزيفه الدليمي من مواليد الانبار ١٩٢٤، تخرجت في عام ١٩٤٨ من كلية الطب العراقية، ثم مارست مهنة الطب، طبيبة نسائية وتوليد، وفي ٤ أيار ١٩٥٩ قرر عبد الكريم قاسم إسناد وزارة البلديات لها في الحكومة فأصبحت بذلك المرأة الأولى التي تعيّن منصب وزير في العراق والأقطار العربية. (الزييدي، ٢٠٠٧، ص ٧٦).

واجهت المرأة العراقية تحديات كبيرة بعد أن دخل العراق في عدة حروب والتي تعرضت فيها المرأة إلى مخاطر جسيمة جعلت الأسر تحذر من حركتها حفاظاً عليها سواء في المدرسة أو الجامعة أو الوظيفة.

تعقدت ممارسة المرأة أدواراً قيادية في مجتمع مازوم أو انتقالي أي خارج من أزمة أو حرب، وبين تحديات مستمرة من معايير وقيم الثقافة التقليدية السائدة، وبين مصادر التهديد المتفاقمة في بيئه ينشط فيها الإرهاب، ويتوالى العنف، ومن ضغوط إدارية ونفسية تلقى بظلامها على قدرات المرأة فتحد من كفاءتها، وتشكك بإمكانياتها، تحول دون قياعها بالفرص والامتيازات التي تستحقها.

وما أن المرأة هي شريك في التنمية فإن أي تحدي يواجهها سواء كان اجتماعياً أو اقتصادياً أو مهنياً سيؤدي بالتالي إلى تعطيل المسيرة التنموية في المجتمع.

فالتحديات هي العوامل المضادة لعوامل التمكين وتعني به عملية تدريب أو تأهيل فني، ومن أمثلة العوامل المضادة تلك التوصيفات الثقافية التقليدية للمرأة والتي تحظى من قدرها وتشكل بقدرها على إشغال المنازلات القيادية، إلى جانب ما يمكن أن تتضمنه القوانين والتعليمات من صور للتمييز بين الجنسين لصالح الذكور، فضلاً عن معيقات التمكين بدءاً من التعليم وصولاً غلى التدريب. دون إهمال لنظرية المرأة إلى ذاها ومدى ثقتها بنفسها وقدرها على المنافسة مع الرجال للحصول على مراكز معينة. (عابد، ٢٠٢٢، ص ١١٠١)

إذن فالتحديات تتمثل بالصعوبات التي لا تتنماشى مع تحقيق الأهداف التي نسعى إليها، فهي اتجاه عكسي . (وزارة التخطيط، ٢٠٠٨، ص ١٥٢)



## وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ

# نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْبَهِيَّةِ النَّسَاءِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوُطَنِيَّةِ وَالْجَمَعِيَّةِ الأَرْبَاعَاءُ ٢١/٥/٢٥٢٠



أن موضوع البحث عن المرأة القيادية وأشغالها لتلك المراكز يعتمد على شروط معينة تتحقق في المرأة ذاتها، كحصولها على شهادة أكاديمية ، أو تمثيلها لحزب أو حركة سياسية أو قد تكون منتخبة مباشرة في انتخابات مجالس المحافظات، أو في انتخابات منظمات المجتمع المدني، إضافة إلى تلك الشروط فإن التغييرات السياسية للبلد تلعب دوراً مهماً في ذلك. حيث أن قرار مجلس الأمن الدولي رقم (١٣٢٥) والذي أقر في (٣١ أكتوبر ٢٠٠٦) ركز على أربعة مواضيع من أهمها مشاركة النساء على كافة الأصعدة في صنع القرار. وقد صدر هذا القرار عن جلسة مجلس الأمن الدولي رقم (٤٢١٣) في أكتوبر عام ٢٠٠٠ وأقر في (٣١ أكتوبر ٢٠٠٦)، وقد صادق العراق عليه.(خريسان وعطيه ٢٠٢٢، ص ٢٤٥)

ومن الناحية الاجتماعية فإن القيادة تدل على هيئة نسبية بين شخص يقوم بعمل جماعي، وأشخاص يتبعون عمله لتحقيق غاية مشتركة.(إبراهيم، ١٩٧٥، ص ٤٧٢)

والقيادة ليست ميزة شخصية في شخص القائد ولكنها محصلة لعدة عوامل تبدو واضحة في إطار تعامله مع الآخرين، بل هي مشروطة لابد ان تتتوفر في شخصية من يشغلها سواء أكانت تلك الشروط محددة في قانون أو نظام، أو كانت نتيجة اختيار الجماعة للشخص والتي تؤهله للممارسة سلطة معينة أو قيادة مجموعة صغيرة أو كبيرة لتحقيق أهداف معد مسبقاً. أما التمييز العنصري الذي يؤثر على اختيار المرأة في اختيار العامل القيادي الذي يعني في المعاجم الاجتماعية هي تلك السلوكيات التي تحدد الأفراد باعتبارهم ذكوراً أو إناثاً والتي تتصل بالأدوار المنوط بها . (الخنفي، ١٩٧٨، ص ٣٣١)

ويشير مفهوم التمييز العنصري إلى الأدوار المحددة اجتماعياً لكل من الذكر والأنثى وهذه الأدوار التي تكتسب بالتعليم، تتغير بمرور الزمن وتباين داخل الثقافة الواحدة ومن ثقافة إلى أخرى . (صندوق الأمم المتحدة الإنمائي، ٢٠٠٠، ص ٤) وكذلك يتمثل الدور الاجتماعي لكل من المرأة والرجل في المجتمع طبقاً للثقافة والدين والقيم الاجتماعية والعادات والتقاليد، أي أن الدور القيادي للمرأة يتأثر لهذا المتغير وفقاً لزمانها والمكان والثقافة والمجتمع. (الكعبي ، ٢٠١٨ ، ص ٣٧٧)

### المبحث الثالث:

#### الموهّقات التي تواجه تكين المرأة من صناعة القرار:

- ١- سيادة الثقافة الذكورية في المجتمع والنظرية الهاشمية للمرأة وأثنا تأتي بالمرتبة الثانية بعد الرجل.
- ٢- الموروثات الاجتماعية والدينية من أعراف وتقالييد وعادات تنظر للمرأة بأنها ضعيفة ومحالها البيت وتربية الأطفال.
- ٣- ضعف الخبرة المهنية للمرأة.
- ٤- الالتزامات العائلية للمرأة مما يؤدي إلى عدم الموازنة والتنسيق بين البيت والوظيفة.
- ٥- ضعف المستوى الثقافي للمرأة.
- ٦- ضعف التحصيل الدراسي.
- ٧- ضعف الكفاءة العلمية للمرأة.
- ٨- الظروف الأمنية الصعبة في المجتمع.
- ٩- الدور السلبي للمرأة نحو نفسها وقدرها وفي تطوير نفسها والمطالبة بحقوقها وقناعتها بقيادة الرجل.
- ١٠- التربية الأسرية الداعمة للذكر من دون الرجل.
- ١١- عدم قدرة تحمل المرأة المسؤولية ومواجهة مصاعب الحياة وتحدياتها بسبب تكوينها البيولوجي.
- ١٢- الواقع الاجتماعي المتخلّف وشيوخ الجهل وقلة فرص التعليم والعمل..
- ١٣- وسائل الإعلام ودورها الكبير في تعزيز الثقافة الذكورية في المجتمع.



وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ فِي سَنَةِ ٢٠٢٠ نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْبَهِيَّةِ النَّسَاءِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوُطَنِيَّةِ وَالْجَمَعِيَّةِ



## وَقَاعِدُ مؤتمرِ السَّنْوِيِّ الْخَامِسِ

### نَحْوُ سُتْرَاتِيجِيَّةِ تَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَىِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ

الْأَرْبَعَاءُ ٢١/٥/٢٠٢٥



٤ - ضُعْفُ الوعيِ الاجتماعيِ لدورِ المرأةِ في المجتمعِ.

٥ - ضُعْفُ دورِ المرأةِ في منظماتِ المجتمعِ المدنيِ. (احلام، ٢٠١٢، ص ٤٢٣-٤٢٤).

العواملُ المؤثِّرُ في سُبُلِ تَمْكِينِ المرأةِ في صناعةِ القرارِ

#### أولاً: الأُسرة

تعرفُ الأُسرةُ بأنَّها الوحدةُ الوظيفيةُ المكونةُ من الزوجِ والزوجةِ والأبناءِ المرتبطةُ برباطِ الدِّمِ والأهدافِ المشتركةِ، تتأثرُ بالنمطِ الاجتماعيِ الشاملِ للمجتمعِ وتؤثِّرُ فيهِ عن طريقِ تعاملِها معهِ في قيامِها بوطيفتهاِ. (ديكِن، ترجمة إحسان، ص ١٣٩).

تعدُّ الأُسرةُ البيئةُ الاجتماعيةُ الأولىُ التي يكتسبُ فيهاُ الطفُلُ الخصائصُ والصفاتُ الاجتماعيةُ الأساسيةُ والداعِمُ الأولىُ للشخصيةِ، فهيُ التي تقومُ بتعليمِهِ وإعدادِهِ للحياةِ ومنها يكتسبُ لغتهِ وعاداتهِ وتقاليدهُ مجتمعهُ وطرقُ تفكيرهِ وأساليبُ التغييرِ عن انفعالاتهِ وكيفيةِ إرضاءِ دوافعهِ وأحاطةِ سلوكِهِ في المأكُولِ والملبسِ والمشروبِ. (فؤاد، ١٩٧٥، ص ٢١٨).

والأُسرةُ لهاُ الدورُ الكبيرُ والمهمُ في توجيهِ الفتاةِ وإعدادِها لتبوءِ المناصبِ التي تقومُ على صناعةِ القرارِ من خلالِ مدحِ الفتاةِ وتعزيزِ ثقهاُ بنفسهاِ وحسنِ تصرفهاِ وكذلكِ الاهتمامُ بالفتاةِ وتقديرهاِ لاسيماً أمِّ الآخرينِ، والعاملُ على قدمِ المساواةِ مع إخوَّها الذكورِ، وعدمِ خدشِ كرامةِ الفتاةِ لاسيماً أمِّ الآخرينِ، والاستِنْسَامُ لرأيِ الفتاةِ إِذَاً المشكلاتِ الأُسريةِ، واختبارُ جماعةِ اللعبِ التي تصبحُ المؤسسةُ الرئيسيَّةُ في تنشئةِ الفردِ اجتماعيًّا بعدِ خروجهِ من نطاقِ عائلتهِ إلى جماعةِ أُولى أخرىِ تضمُّ أفرادًا متجانسينِ ومتشارِكينِ في أكثرِ صفةِ كالعمرِ والثقافةِ والنوعِ أو الجنسِ ويعيشُونَ في بيتهِ واحدةً. (خلف، ١٩٧٧، ص ٣٠٧).

#### ثانياً: المدرسة

المدرسةُ مؤسسةُ اجتماعيةٍ تُمثلُ جزءاً مهماً من المجتمعِ الذي تعيشُ فيهِ، تتأثرُ بهِ وتوثُّرُ فيهِ. ولمْ تُعدْ وظيفةُ المدرسةِ قاصرةً على تلقِيِ العلمِ بل أصبحَ التعلمُ نفسهُ عمليةً اجتماعيةً لغرضِ خلقِ المواطنِ الصالحِ. فالمدرسةُ هيُ المؤسسةُ التي أنشأها المجتمعُ لنَّتْرِيَةِ أفرادَهُ بعدِ الأُسرةِ، فنقومُ بنقلِ التراثِ النَّقافيِ والخبراتِ بشكلٍ تدريجيٍ يتلاطمُ وقبلياتِ الأفرادِ كما تُقومُ بتزويدِهم بمعلوماتِ عنِ البيئةِ الاجتماعيةِ الخارجيةِ بعَيَّةِ إعدادِهمِ وضمانِ نَفْوِهمِ غَوْ سَليمًاً. (قاسم، ٢٠٠٤، ص ١٠٥).

تعدُّ المدرسةُ هي حلقةُ الوسطِ بينِ مجتمعِ الأُسرةِ الضيقِ ومجتمعِ الحياةِ الواسعِ، الذي يكِيفُ الفردَ للجوِ المدرسيِ ولنظمِها وتصبِّحُ المدرسةُ مجتمعاً يُرِيدهُ باهتماماتِ لا تُقْلِ في قوَّتها عنِ اهتماماتِهِ الأُسريةِ وبذلك يتحققُ للتلميذِ غَوْ سَليمًاً وتنفتحُ لهُ الفرصةُ لتنميةِ إمكانياتِهِ وقدراتِهِ إلى أقصىِ قدرِ مُمْكِنِ.

#### ثالثاً: التعليمُ الجامعي

يعدُ التعليمُ الجامعيُّ مفصلاً مهماً من مفاصلِ التأهيلِ والتَّكْوينِ والتَّنَشِّئةِ والإِعْدَادِ والتدريبِ لكونِهِ معنياً بالتنميةِ العلميةِ التعليميةِ في إطارِ النظامِ التعليميِّ الكليِّ.

فالتعليمُ الجامعيُّ الذي يضطُّلُ بمهمةِ إعدادِ وتأهيلِ المُلتحِقينِ في مؤسَّساتِها ومجالاتِ التعليمِ والعلمِ التي تمتلكُها، لعدِ مواطنينِ وملائِكَاتِ مؤهَّلةٍ تأهيلًا علميًّاً ومهنيًّاً لدورِ وظيفيٍّ تمويِّي يقومُ على التَّحدِيدِ في موضوعِهِ والسُّعةِ في أبعادِهِ، فالتحديدُ متصلُ باللَّذُودِ للاختصاصِ، والسُّعةِ تتصلُ بأبعادِ التأهيلِ التي تنتَدِ إلى جوانبِ الشخصيةِ المتعددةِ والمتمثَّلةِ في هُوَى المجتمعِ، ومعاييرِ الانتِمامِ إليهِ، والتي ترتكزُ على عقيَّةِ لغةِ وثقافةٍ تتشَكَّلُ بهاُ المُواطِنةُ وت تكونُ بهاُ الهُوَىِ الْوَطَنِيَّةُ.

#### رابعاً: العقلُ الجماعي





## وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ

# نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْمِيَةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوُطَنِيَّةِ وَالْإِجْتِمَاعِيَّةِ

## الأَرْبَعَاءُ ٢١/٥/٢٠٢٥

أن لكل مجتمع عقلاً جمعياً له القابلية على إعطاء صبغة معينة لثقاليد وعادات العقل الجماعي هو ترجمة للعبارة التي استعملها العالم إميل دور كهانم في كتاباته السيسيلوجيا وهي (conscience collective) بمعنى الضمير أو الوحدان الجماعي ويقول دور كهانم في كتابه تقسيم العمل ومقاييس الأفراد وأن الفرد الواحد مهماً بلغ من القوة أو ذكاء لا يستطيع التأثير على هذا العقل. (الكتبي، ١٩٧٣، ص ١٠٣)

هناك عقلاً جمعياً نسرياً مقابل وجود عقل جمعي ذكري والدور السليبي للعقل الجماعي النسوي الذي نتج بالتراكم السياسي خامشية دور المرأة في المجتمع والذي عززته العادات والتقاليد وانعكاساتها على تشكيلها في تبوء موقع صناعة القرار.

### خامساً: الوعي الاجتماعي

يشير هذا المفهوم إلى وعي الأفراد أو الجماعات بالعلاقات الاجتماعية بينهم وتجاربهم المشتركة وإحساسهم بكل الواقع المحيط بهم وبالمجتمع والطبيعة، وعن المرأة في هذا المجال، فإن لها دوراً بالغ التأثير في تنمية الوعي الاجتماعي والوعي بذاتها سواء على مستوى الأسرة أو مستوى المجتمع. (عبد المعطي، ١٩٨٩، ص ١٢).

أن درجة الوعي والتعليم والثقافة والإدراك الاجتماعي عند المرأة يؤثر تأثيراً كبيراً على سلوكها الاجتماعي أو الأسري، ومن ثم فإن الاهتمام برفع مستوى المرأة العلمي والثقافي ينعكس بالضرورة على سلوكها وسلوك أسرتها والمحيط الاجتماعي الذي يحيط بها. ولعل دور المرأة في تنمية الوعي الاجتماعي وتربية الوحدان أو الضمير يكمن في تحسين أو تطوير وضع امرأة واحدة من شأنه أن يسهم في تحسين أو تطوير وضع كل فناء من ذريتها مهماً امتدت لأن المرأة الوعية سوف تحسن بوصفها قاعدة عامة تربية ذريتها وإذا صلحت الذريعة فمن المتوقع أن تحسن بدورها تنشئة ذريتها (المفتى، ١٩٨٥، ص ١٩) لذلك فمن الضروري الدعوة إلى تنمية الوعي الاجتماعي النسوي بما يتواافق ودعم مسيرة المرأة وتأكيد دورها في المجتمع.

### المبحث الرابع

رغم تقدم النساء في جميع ميادين العمل وسعيهما في سبيل تحقيق ذاتها إلا ان تواليها للمناصب القيادية وقلة ذلك يرجع إلى عدم الاعتراف بكفاءة المرأة في تولي هكذا مناصب وخصوصا المناصب العليا ، ونستطيع القول ان معوقات البيئة التشريعية والثقافية والاجتماعية السائدة في البلدان العربية والعراق خاصة ، جعل الواقع للمرأة يتميز بقلة المشاركة النسوية في الحالات السياسية والاقتصادية كادر متقدم ، ولا توجد مساواة في الفرص الوظيفية لصنع القرار، رغم ان الاوضاع والتطور الذي وصل اليه المجتمع قد تغير أكثر من قبل الا ان ذلك لم يغير من وضع المرأة شيء. (<https://basicedu.uodiyala.edu.iq>) .

ان التحولات التي شهدتها العالم وسياسة العولمة وتطور التكنولوجيا والاتصالات فرضت على المرأة تحديات أكثر واقوى تتطلب وعي عميق بقضايا المرأة ودورها في المجتمع ، وهذا الدور لكي يكون فاعلاً فإنه يتوقف على مدى ما تتمتع به المرأة من مكانة اجتماعية لائقة وتوفير فرص العمل لها ، وقدرها في التعبير عن رأيها الامر الذي يساعدها في بلوغ شخصية المرأة وزيادة وعيها بالمشكلات التي يعاني منها المجتمع ، مما ينمي مسانتها في التطوير والتغيير ، فالبالغ من التغييرات والتبدلات الخذرية ذات العلاقة بالمرأة والعوامل المهنية لعملها بما فيها التأهيل والتعليم وازيد اعداد العاملات وموازولة المرأة مختلف مجالات العمل ومشاركتها السياسية والتغيير الايجابي في اتجاهات افراد المجتمع نحو عملها ونحو مكانتها ، ورغم الايجابيات والدراسات التي تشير الى كفاءة المرأة الا ان الفجوة لازالت موجودة وواسعة بين امكانات المرأة وقدرها على ما تطمح اليه من جهة وبين ما يجده الواقع العملي مؤسسيها واداريا. (الكتبي ، ٢٠١٨، ص ٣٧٨) وفي الدول النامية ما زالت ظاهرة التمثيل غير المتكافئ اكثر انتشارا وأوسع نظاما ليس على المستوى الاداري الاعلى وإنما كافة المستويات ، ورغم جميع المحاولات الا انه لا زال هناك حجب للمرأة وفقدان الفرص وعدم الاعتراف بقدراتها

## وقائع مؤتمر السنوي الخامس

### نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية

الأربعاء ٢٥/٥/٢٠٢١



بسبب الترويج لاعتقاد أن المرأة عاطفية جداً بطبيعتها وأنا مهتمة بجيابها الشخصية أكثر من العملية وليس لديها الابداع والتجديد في بناء المجتمع .(الكتبي، ٢٠١٨، ص ٣٨١)

وفي العراق بلغ عدد النساء في موقع اتخاذ القرار عام ٢٠٠٠ حوالي (٤٠٠) امرأة من مجموع (٤١٠٢) موقع قيادي مقارنة بالواقع القيادي التي يشغلها الرجل ، الا ان هذه النسبة بدأت تتصاعد مع مرور السنوات واصبحت المرأة تشكل الدور الأساسي في قيادة المناصب الادارية والمشاركة في اتخاذ القرار .  
<https://basicedu.uodiyala.edu.iq>

ان الفرص المتاحة للمرأة لممارسة دورها القيادي في بناء وتغيير المجتمع اخذت تتطور وتزداد بشكل ملحوظ ، حيث اصبحت المرأة تتولى مناصب قيادية كانت في العهد القريب حكراً على الرجل ، مما شجع الباحثين لدراسة الخصائص القيادية لدى المرأة ومدى تشابهه واختلافه اماماً لقيادة والاستجابة لها ، ومن اجل دورها الفعال في بناء المجتمع جاء هنا دور المرأة في قيادة المناصب الادارية والعمل في بناء المجتمع .

لقد نظم التشريع الاسلامي حياة المرأة ومنحها حقوقاً انسانية ومدنية واقتصادية واجتماعية متعددة ، كما جملها من المسؤوليات ما يتاسب مع الحقوق التي حصلت عليها فجعلها مسؤولة عن نفسها وعن اسرتها ، حيث اعطى الاسلام الحق السياسي والاجتماعي والتربوي للمرأة من اول يوم للدعوة ، فاول من امن امرأة (خدجية بنت خوبيل رضوان الله عليها) ، وحضرت النساء في بيتي العقبة والتي تعتبر المؤتمر التأسيسي للدولة الاسلامية .(مجموعة مؤلفين، ٢٠٢٤، ص ١٤)

هذا مكان بالنسبة للمجتمع والدين واذا عدنا للواقع العراقي والذي فرض على المرأة ظروف غير طبيعية منذ عام ١٩٦٨ على اقل تقدير ، حيث من المجتمع العراقي بظروف قاسية واكثر من تأثر بذلك المرأة فهي تعاني مرتبة مرتبة من حيث انها فرد من الشعب ومرة عندما تفق احد افراد اسرتها ، وخاصة اذا كان الفرد معيلاً لها ، حيث ساءت ظروف المرأة في العراق بسبب الصراعات المتقطعة والاحروب المتكررة ، وكل حرب تترك خلفها جيوش من الارامل والآيتام ، مما يترك العبي على عاتق المرأة في اعالة الاسرة ، وهذا الواقع لم تألهه مجتمعاتنا الذكورية الابوية ، لذا كان للمعوقات الاجتماعية والثقافية دورها في عدم تحكيم المرأة للقيادة .(خريسان وعطية، ٢٠٢٢، ص ٢٣٨)

كما ان تعامل المجتمع مع المرأة انا الضعف والاقل قدرة والاقل مكانة ، حيث يسود هذا التصور لدى عامة المجتمع مع الاسف ، يضاف الى ذلك نوعية التعليم الذي تلقاه الاناث حيث نجد ارتفاع اعداد الاناث في مجالات التعليم الخاصة بال التربية والعلوم الإنسانية وتنخفض في مجالات التعليم الخاصة بالهندسة الكهربائية والالكترونية والميكانيكية مثلاً ، لذا تتولى النساء الوظائف التعليمية والتي تناسب حسب الاعتقاد مع واجباتهن كأمها ، الامر الذي يضعف مشاركة المرأة في سوق العمل بمحدودية الوظائف في هذا المجال ، كما انها مازالت في حالة تبعية اقتصادية للرجل ولاسيما وانه ينظر الى دخلها باعتباره اضافة الى ميزانية الاسرة وليس مصدر اساسي يعتمد عليه .(المصدر نفسه، ص ٢٤٣)

اما مشاركة المرأة في قيادة العملية السياسية وصناعة القرار السياسي فرغم عقد الاتفاقيات الدولية الكثيرة ، والتي تضمن حق المرأة في المشاركة في الحياة السياسية لكن تطبيقها يتطلب عمل جدي على ارض الواقع ، كما ان مشاركة المرأة في الاحزاب السياسية والبرلمانات وال المجالس التشريعية اقل بكثير من مشاركة الرجل وذلك منطقياً بسبب انعدام امكانية الوصول الى الرئاسات العليا وقلة ومحودية الدعم من المجتمع ، فقدان مساندة المرأة من قبل القوى المجتمعية مثل النخب الثقافية والاعلام ومنظمات المجتمع المدني ، الامر الذي ادى الى اعتماد نظام الكوتا لخصم النساء ، وهذا النظام قد لا يأتي بالنساء الاقوى او الاكثر مهارة وخبرة وقيادة ، انا توضع نساء اقل قدرة واضعف لتأمين التأييد والتبعية وبذلك تخفي المشاركة الحقيقية للمرأة في صنع القرار السياسي ووجودها الشكلي في البرلمان وغيره من المواقع القيادية . ( خريسان وعطية ، ٢٠٢٢، ص ٢٤٣)





## وَقَائِعُ مَوْتَمِرِ السَّنَوِيِّ الْخَامِسِ

# نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْبَلِيَّةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْجَمَعِيَّةِ

الأربعاء ٢٠٢٥/٥/٢١

### النَّوْصِيَّاتُ :

#### سُبُلُ تَمْكِينِ الْمَرْأَةِ فِي صَنَاعَةِ الْقَرَارِ :

- ١- استحداث ثقافة مجتمعية تؤمن بدور المرأة وحقها في تبوء المواقع القيادية لكونها تشكل نصفه وتكاملها مع الرجل.
- ٢- العمل الجاد على تعزيز ثقة المرأة بذاتها ومنحها الفرصة لتطوير كفاءتها وقدرتها على تولي المسؤولية واتساب الخبرة بالدرج الوظيفي.
- ٣- ضرورة تغيير بعض الأعراف والعادات والتقاليد الاجتماعية التي تنظر إلى المرأة على أنها ضعيفة ومكانتها البيت وإنجاب الأطفال وتربتهم فقط، بل ولابد من عدم تهميشها ورعايتها وز jejها في الواقع المقدمة مع الرجل.
- ٤- ضرورة تطوير القدرات الذاتية للمرأة عن طريق تنفيذ نفسها وسعة اطلاعها ومتابعتها على العمل والتزامها ودققتها وحرصها وتعاملها بعقلانية.
- ٥- النهوض بالواقع الاجتماعي المتخلَّف الذي ينظر إلى المرأة على أنها ضعيفة وتأتي بالمرتبة الثانية بعد الرجل والمطالبة بحقوقها وعدم استسلامها.
- ٦- اعتماد الحكومة والكتل السياسية وبشكل حقيقي على العنصر النسوي الكفوء ومشاركتهن ببرامجهم وليس لاكتمال النصاب.
- ٧- تشريع قوانين للمطالبة بترشيح نساء بمواصفات ثقافية وعلمية مقبولة لعضوية الأحزاب المشكَلة للقوى الفاعلة في الدولة والدعوة لعدم التمييز والتهميش الذي تتعرض له المرأة في المجتمع.
- ٨- تطوير القدرات المعرفية للمرأة عن طريق رفع المستوى التعليمي، وترسخ ثقافة المساواة بين الجنسين وتكافؤ الفرص على المستوى العائلي والتعليمي وفي مجال العمل من حيث الحقوق والواجبات.
- ٩- استحداث دورات تأهيلية وتدريبية وتطويرية في مجالات مختلفة داخل البلاد وخارجها.
- ١٠- تغيير نظرة المجتمع للمرأة عن طريق الأعلام ورجال الدين لقيمتها العليا في بناء الأجيال فإذا همشت أو أهملت يعني أهملنا نصف المجتمع وعدم التعامل معها بازدواجية المعايير.
- ١١- دعم النساء اللواتي يتصنعن بالقدرة العلمية والكفاءة المهنية والخبرة والنزاهة وقوة الشخصية المتواجدات في مختلف مجالات العمل لإبرازهن والإشادة بأعمالهن وإنجازهن الإبداعية.
- ١٢- عقد المؤتمرات والندوات للتوعية والتثقيف بخصوص المرأة وتقينها للحصول على حقوقها.
- ١٣- حصول المرأة على الواقع المهمة في الدولة يجب أن يتم على أساس الشفافية والتشفير الشريف والكفاءة والمقدرة على تحمل المسؤولية.
- ٤- إنشاء أكاديمية للمرأة القيادية تهتم بتأهيل وتدريب المرأة لتبوء المواقع القيادية. (رجلاء، ٢٠١٢، ص ٤٣٠-٤٣١)

### الخاتمة

أن ضعف تمكين المرأة وعزتها عن حركة المجتمع والتقليل من فرص مشاركتها كفئة مهمة في المجتمع يعني هدراً في طاقاتها وضياعاً لدورها في خدمة المجتمع الذي تقلل نصفه أو أكثر ويؤدي بالنتيجة إلى ضياع وإهدار تلك الطاقات. لقد كان متوقعاً أن يتم تفعيل دور المرأة الاجياني بعد عام ٢٠٠٣ في إطار إعادة بناء الأطر التشريعية والإدارية التي اتخذتها الدولة، حيث ان مهمتها تغيير دور المرأة في المجتمع تتطلب صياغة سياسيات خاصة في مجال المساواة ومتابعتها، ولكن سوء الوضع الأمني عزز استمرار التمايز وعدم المساواة وشغل الدولة عن مهام اجتماعية كبيرة، إضافة إلى ان سيادة القيم والعادات المتعلقة بدور المرأة في المجتمع مثل عقبة رئيسية أمام محاولات تمكين المرأة من المشاركة الفاعلة في صناعة القرار السياسي.



نَحْوُ سَتَرَاتِيجِيَّةٍ لِتَنْبَلِيَّةِ الْمَرْأَةِ عَلَى وَقْفِ الْهُوَيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْجَمَعِيَّةِ



# وَقَاعِدُ مؤتمرُ السنويِّ الخامس

## نحوُ ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والأجتماعية

الأربعاء ٢٥/٥/٢١



حاولنا في هذا البحث تسليط الضوء على أهمية تقليل الصعوبات التي تواجه تعظيم المشاركة الفاعلة للمرأة في صناعة القرار وتغيير نظرة المجتمع إليها ودور الأعلام ورجال الدين في ذلك. إن الحالة المثلالية في المجتمعات المتقدمة تحتم مراعاة الدور المهم للمرأة في بناء الأجيال وفتح المجال أمام حصوها على الواقع المهمة في الدولة اعتماداً على الشفافية والمساواة في التنافس الشريف والكفاءة والمقدرة على تحمل المسؤولية وتوفير كافة المستلزمات التي تساعدها لنبوء تلك الواقع القيادي.

### المصادر:

- ١- إبراهيم، مذكر، ونخبة من الأساتذة المصريين والعرب المختصين، معجم العلوم الاجتماعية، مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب، الشعبة القومية للتربية والعلوم والثقافة (يونسكو)، ١٩٧٥.
- ٢- ابن منظور، أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، المجلد الثاني عشر، ط١، دار صادر، بيروت، ٢٠٠٠.
- ٣- أحمد، مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصر، المجلد الأول، ط١، عالم للكتب، القاهرة، ٢٠٠٨.
- ٤- الجابر، هبة عبد الحسن عبد الكريم ، التحديات التي تواجه المرأة القيادية في العراق، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بجامعة بغداد، ٢٠١٢.
- ٥- حسين، غصون مزهر ، دور المرأة العراقية في الحياة السياسية ١٩٥٨-١٩٦٨ (دراسة تاريخية)، مجلة آداب المستنصرية ، العدد ٧٧ ، ٢٠١٧.
- ٦- الخنفي، عبد المنعم، موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، ج٢، دار العودة، بيروت، ١٩٧٨.
- ٧- خريسان، عاطف علي وعطيه ،هام جياد، التمكين القيادي للمرأة منذ تأسيس الدولة العراقية عام ١٩٢١ ، مجلة آداب المستنصرية، العدد ١٠٠ ، كانون الأول ٢٠٢٢.
- ٨- خلف محمد ، مبادئ علم الإجرام، جامعة قار يونس، بغازى، الطبعة الثانية، ١٩٧٧.
- ٩- داود ، Maher محمد، مواقف التعليم التطبيقي في بعض مؤسسات التعليم العالي في العراق، دراسة في مجلة العلوم التربوية والنفسية، العدد ١٦ ، صادرة عن الجمعية العراقية للعلوم التربوية والنفسية، بغداد، ١٩٩٩.
- ١٠- دينكين ميشيل، معجم علم الاجتماع ، ترجمة د. أحسان محمد الحسين.
- ١١- الزاري، محمد أبي بكر بن عبد القادر، مختار الصحاح، دار الكتاب العربي، بيروت ، بدون سنة.
- ١٢- الزبيدي، حسن لطيف كاظم، المرأة في العراق مقاربة من منظور النوع الاجتماعي، بحث من أعمال المؤتمر المركزي لبيت الحكمة تحت عنوان(بناء الإنسان، بناء العراق، ٢٠١٨-٢٠٢٠) ، بيت الحكمة، بغداد، ٢٠٠٩.
- ١٣- صندوق الأمم المتحدة الإناثاني، سرد مفاهيم وصطلاحات النوع الاجتماعي، مكتب غرب آسيا، الأردن، ٢٠٠٠.
- ١٤- عايد، ياسر بن محمد ، الدور القيادي واثره في تعزيز مفهوم الحكماء والموسطية في ضوء القرآن الكريم ، المجلة العلمية لكلية القرآن الكريم ، السعودية، العدد الثامن ، ٢٠٢٢.
- ١٥- عبد المططي، عبد الباسط، الوعي التنموي العربي، معهد الإنماء العربي، بيروت، ١٩٨٩.
- ١٦- فؤاد بخي الدين، الأساس النفسي للنمو من الطفولة إلى الشيوخة، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٥.
- ١٧- قاسم، رجاء محمد، دور الأسرة والمدرسة في مواجهة مشاكل الطفل، مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد (٤) السنة الثانية، مركز البحوث التربوية والنفسية، ٢٠٠٤.
- ١٨- الكعبي ، سهام مطشر ، برنامج التمكين النفسي للمرأة القيادية في الدولة العراقية ، مجلة دنائير ، العدد ١٣ ، لسنة ٢٠١٨ .
- ١٩- الكعبي، حاتم، السلوك الجمعي، مطبعة الميدانية، ١٩٧٣.
- ٢٠- مجموعة مؤلفين ، كيف تكوني امرأة قيادية ، اشرف بشرى دلهم ، د.م. د.م ، ٢٠٢٤.
- ٢١- محمد رسان الحيوسي، جميلة جاد الله، الإدراة علم وتطبيق، ط١، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، ٢٠٠٠.
- ٢٢- المفقى، رشاد محمد، المرأة والتنمية (دراسة عن أوضاع المرأة في جمهورية مصر العربية، اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا) الأمم المتحدة، ١٩٨٥.
- ٢٣- وزارة التخطيط، التقرير الوطني لحال التنمية البشرية، بغداد، ٢٠٠٨.
- ٢٤- بحث منشور في موقع جامعة ديالي الالكتروني : (<https://basicedu.uodiyala.edu.iq>)



وقائع مؤتمر السنوي الخامس  
نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية  
الأربعاء ٢٠٢٥/٥/٢١



وقائع المؤتمر السنوي الخامس نحو استراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية ..



*Website address*  
*White Dome Magazine*  
*Republic of Iraq*  
*Baghdad / Bab Al-Muadham*  
*Opposite the Ministry of Health*  
*Department of Research and Studies*

*Communications*  
*managing editor*  
*07739183761*  
*P.O. Box: 33001*

*International standard number*  
*ISSN3005\_5830*  
*Deposit number*

*In the House of Books and Documents (1127)*

*For the year 2023*

*e-mail*  
*Email*  
*off reserch@sed.gov.iq*  
*hus65in@gmail.com*



## وَقَاعِدُ مؤتمر السنوي الخامس

نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية

الأربعاء ٢٥/٥/٢١



وَقَاعِدُ المؤتمر السنوي الخامس نحو ستراتيجية لتنمية المرأة على وفق الهوية الوطنية والاجتماعية



### **General supervision the professor**

**Alaa Abdul Hussein Al-Qassam**

**Director General of the**

**Research and Studies Department editor**

**a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim**

**managing editor**

**Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani**

**Editorial staff**

**Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi**

**Mr. Dr. Ali Abdul Kanno**

**Mother. Dr . Muslim Hussein Attia**

**Mother. Dr . Amer Dahi Salman**

**a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr**

**a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair**

**a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan**

**M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi**

**M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh**

**M. Dr . Tariq Odeh Mary**

**Editorial staff from outside Iraq**

**a . Dr . Maha, good for you Nasser**

**Lebanese University / Lebanon**

**a . Dr . Muhammad Khaqani**

**Istfahan University / Iran**

**a . Dr . Khawla Khamri**

**Mohamed Al Sharif University / Algeria**

**a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia**

**Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria**

### **Proofreading**

**a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas**

### **Translation**

**Ali Kazem Chehayeb**