



مجلة الكوفة للعلوم القانونية والسياسية

ISSN

٩٨٣٨ . ٣ . ٦٧٦٧ (مطبوع) . ٢ . ٧ . ٩٨٣٨

العدد الرابع / المجلد السابع عشر

تاريخ النشر

٢٠١٢ / ٥

سياسات ادارة التنوع في ماليزيا

Diversity Management Policies in Malaysia

م. د. رشا رعد حميد شنشول السلطاني

جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات

Dr. Rasha Raad Hameed Shanshol Al-Sultani

University of Kufa / College of Education for Girls

الإيميل: rashar.alsultani@uokufa.edu.iq

ماليزيا، التنوع العرقي والاثني، سياسات ادارة التنوع،اليات ادارة التنوع

Malaysia, ethnic and racial diversity, diversity management policies, diversity management mechanisms.



Abstract:

Since its independence in 1957, Malaysia has adopted a balanced mix of policies and mechanisms to manage its complex social fabric, comprised of diverse ethnicities, religions, and languages. These policies are primarily based on a set of comprehensive plans covering all political, economic, and cultural aspects. These efforts gained significant importance, particularly after the ethnic violence of 1969 between native Malays and immigrant Chinese communities. These conflicts resulted in numerous casualties and growing anxiety among Malays about their future in light of increasing Chinese dominance and economic influence. The Malaysian system's management of ethnic diversity has been successful, accommodating religious and ethnic differences, forging a national identity that unites the various Malaysian ethnicities, achieving political stability, and attaining a certain level of economic development. This success is attributed to the strong leadership skills of Malaysian leaders.

الملخص:

استطاعت ماليزيا منذ الاستقلال عام 1957 أن تبني خليط متساوي من السياسات والاليات، والهدف من ذلك ادارة التركيبة المجتمعية المعقدة التي تتكون من اعراق واديان ولغات مختلفة، وتقوم هذه السياسات بشكل رئيسي على مجموعة من الخطط الشاملة التي تغطي كافة الجوانب السياسية والاقتصادية والثقافية. وقد اكتسبت هذه الجهود اهمية كبيرة لاسيما بعد احداث العنف العرقي عام 1969 بين الملايو الاصليه والاثنيات الصينية الوافدة، هذه الصراعات ادت الى سقوط الكثير من الضحايا، وتنامي القلق، المتزايد لدى الملاويين بشأن مستقبلهم في ظل تنامي السيطرة الصينية والنفوذ الاقتصادي. إن ادارة النظام السياسي الماليزي للتعددية الثانية كانت ادارة ناجحة من خلال استيعاب الاختلافات الدينية والعرقية، ومحظقاً هوية قومية تجمع مختلف الاثنيات الماليزية، وتحقيق الاستقرار السياسي وتحقيق نسب في التنمية الاقتصادية، وهذا يرجع الى القدرات القيادية الكبيرة التي يتمتع بها القيادة الماليزية.

المقدمة:

يعد المجتمع الماليزي من المجتمعات الناجحة بفضل السياسات العامة التي تم تطبيقها وتنفيذها من خلال التعامل مع المشاكل المجتمعية لاسيما تلك المرتبطة بالخصائص المكونة للتركيبة السكانية وما يتعلق بها من الاختلافات والتباينات، واصبحت الميزة الداساسية للمجتمع الماليزي هو تقبل الآخر بغض النظر عن جنسه او عقيدته والعمل معا من اجل النهوض بالمجتمع. ان التجربة الماليزية من التجارب الفريدة من نوعها من خلال القضاء على التوترات العرقية في الدولة، وتحقيق الاستقرار الاجتماعي والسياسي



عبر اتباع الدولة لمجموعة من الاليات والسياسات المتزنة لإدارة تركيبة متعددة ومعقدة . وتعد ماليزيا من الدول التي طبقت سياسة التميز الايجابي لفك الارتباط بين الاثنية والمستوى الاقتصادي والاجتماعي، بمنح الملايو مزايا تفضيلية في كافة المجالات للارتقاء بمستواهم الاقتصادي، وتجاوز التفاوتات بين الملايو والجماعات الأخرى بإعادة توزيع المكاسب الاقتصادية بين الجماعات الإثنية وتحقيق السلام الثنائي ومنه تحقيق الوحدة الوطنية .

أهمية البحث: تتجسد اهمية البحث من محاولة الاستفادة من التجربة الماليزية الناجحة في احتواء الاختلافات الثقافية، والرغبة في التعرف على مختلف العوامل والاليات التي كانت سببا في نجاح الحكومة الماليزية في احداث التوافق الثقافي بين مختلف الاجناس والقوميات.

اسكالية البحث: تدور اسکالية البحث الرئيسة حول مدى كفاءة وفاعلية الاليات المتبعة ضمن سياسات ادارة التنوع في ماليزيا، وماهي طبيعة السياسات التي تتبعها الحكومة الماليزية لإدارة التنوعات العرقية والدينية والثقافية، والى اي مدى ساهمت تلك السياسات في تحقيق التماسك الاجتماعي والتنمية الاقتصادية والحكم الرشيد.

فرضية البحث: تنطلق فرضية البحث من ان سياسات ادارة التنوع التي اعتمدتها ماليزيا ركزت على سياسة التميز الايجابي وسياسة التنوع الثقافي والاجتماعي، ونجحت في تحقيق استقرار سياسي نسبي ومعدلات نمو اقتصادي، لكنها عمقت ترسیخ الهويات العرقية، لذلك ينبغي اختيار الاليات المناسبة لإدارة التنوع، واستخدام مزيج من الاليات والسياسات المناسبة لإدارة التعددية الإثنية لتحقيق الاستقرار والتعايش بين مكوناتها .

منهجية البحث: لقد اعتمد الباحث على المنهج الوصفي التحليلي لوصف وتحليل الاليات السياسات المتبعة لإدارة التنوع في ماليزيا.

هيكلية البحث: لقد تم تقسيم البحث الى ثلاثة مباحث كان الاول منه بعنوان المبحث الدول: التركيبة السكانية في ماليزيا، اما المبحث الثاني كان بعنوان: عوامل وآليات التعددية الإثنية في ماليزيا، والمبحث الثالث والأخير بعنوان: السياسات الرئيسية لإدارة التنوع في ماليزيا واسس نجاحها، واخيرا الخاتمة والاستنتاجات ثم التوصيات.

المبحث الأول: التركيبة السكانية في ماليزيا: يعد التنوع العرقي من ابرز الخصائص التي تميز المجتمع الماليزي، وقد تشكل هذا التنوع نتيجة لعدة عوامل من ابرزها العامل التاريخي. لعب الاستعمار دورا مدموريا في اعادة تشكيل демографيا الماليزية، اذ جلب العمال الصينيون والهنود الى ماليزيا خلال الحقبة الاستعمارية لدعم توسيع صناعات القصب والمطاط في تلك الفترة. عمل الاستعمار على وضع حدود اجتماعية بين هؤلاء الوافدين والسكان الأصليين بهدف منع نشوب صراعات عرقية او دينية، مما خلق فجوات اجتماعية كبيرة جعلت كل جماعة تحافظ على نمط حياتها وثقافتها الخاصة، لذلك تقسم الجماعات العرقية المكونة للمجتمع الماليزي من خلال المطالب التالية:



المطلب الاول / السكان الأصليون (بومبيوترا): يشكل السكان الأصليون المعروفون باسم بومبيوترا النسبة الكبير من سكان ماليزيا، اذ تبلغ نسبتهم حوالي 65,1 % يعتبر البهاسا ملايو (اللغة الملايوية) لغتهم الأم، وتنقسم الى ثلاثة فئات رئيسية هي: (١)

أ- الملايو: تمثل هذه الفئة الأغلبية بين البومبيوترا و تعد الركيزة الأساسية للنظام السياسي والاجتماعي في ماليزيا، ويعتنق معظم افرادها الاسلام التي تمثل الدين الرسمي للدولة، اذ اصبحت اللغة الملايوية اللغة الرسمية، والدين الاسلامي هو الدين الرئيسي.

ب- الوراج اصلي: يمثل افراد هذه الفئة حوالي 5 % من السكان، وتنقسم الى ثلاث مجموعات رئيسية: نيجريتو، سيمانغ، سينوي، وميليو اصلي (التي تشمل 18 قبيلة فرعية) يتحدثون لغات تنتمي الى عائلة اللغات الخميرية، ويعتمدون على الصيد والزراعة.

ت- البومبيوترا الآخرون: تتضمن هذه الفئة مجموعات مثل الكادازان، المورت، والباجاو، وتشكل حوالي 11 % من اجمالي السكان وفقا لاحصائية عام 2023. على الرغم من انهم يعنبرون جزءاً من السكان الأصليين، الا انهم غالباً ما عانوا من الفقر والتهميش مقارنة بالجماعات الأخرى التي تمكنت من السيطرة على الاقتصاد.

المطلب الثاني / السكان غير الأصليين: ينقسم السكان غير الأصليين الى المجموعات التالية:

أ- الصينيون الماليزيون: يعد الصينيون المجموعة الثانية بعد الملايو من حيث العدد في ماليزيا، جاءت هذه المجموعة الى اراضي الملايو هرباً من الادواع السيئة التي ظهرت في الصين، يتحدثون اللغة المندرينية ويتركزون في وسط شبه جزيرة الملايو ولاسيما في المناطق الحضرية مثل كوالالمبور، واستطاعوا التأقلم في ظل الادواع المحيطة بهم، ويتميزون بعلاقتهم الداخلية المتماسكة التي تدعمها الجمعيات والتنظيمات سرّاً، واسهم ذلك في بسط نفوذهم اقتصادياً على البنوك والشركات والمناجم فأصبحوا من رجال الاعمال المعروفيين على المستوى الاقتصادي. (٢)

ب- الهنود الماليزيون: يعد الهنود الماليزيون المجموعة الثالثة من حيث العدد، يشكلون حوالي 7 % في ماليزيا، ويعتنقون الديانة الهندوسية مع وجود اقليات تدين بالديانة المسيحية والديانات الأخرى. (٣) ويتحدثون اللغة التاميلية احدى اللغات المنتشرة في شمال سريلانكا وشرقها وجنوب الهند لكنهم غير راضين على وضعهم الاجتماعي ويعتبرون انفسهم الحلقة الضعف في التركيبة المجتمعية.

ت- الوراسيون: ترجع جذورهم الى اوروبا قدموا الى ماليزيا تقدّر نسبتهم حوالي 29 الف نسمة من عدد السكان، لغتهم الأساسية هي البرتغالية. (٤)

ان الاختلافات العرقية المميزة للدولة الماليزية سببـت قبل السبعينات معضلة حقيقة للحكومة والمجتمع الماليزي نتيجة سياسات القطاء والتهميش الذي عرفته بعض الاعراق فيها كالملاويين حدثت صراعات دموية وعنيفة ادت الى اعمال تخريب وقتل راح ضحيتها (143) من الصينيين و (25) من الملاويين، لذلك اعتمدت الدولة سياسة العقد الاجتماعي كخطوة مهمة للخروج من الوضعية المتأزمة من خلال الاعتراف بالتعديدية وضرورة تحقيق العدل بين المواطنين بغض النظر عن اعراقهم، دياناتهم، عاداتهم، معتقداتهم



باعتبارهم ينتمون إلى ماليزيا ليس جغرافياً فحسب بل وطنياً.^(١) يمكن القول مما سبق أن التنوع الثنائي في ماليزيا يمثل ثروة كبيرة من الناحية الثقافية والاجتماعية لماليزيا، لكنه في نفس الوقت يتطلب عدد من السياسات المرنة لإدارة الاختلافات وتحقيق العدالة والمساواة بين جميع الأعراق.

المبحث الثاني: عوامل وآليات التعددية الثنائية في ماليزيا : هناك مجموعة من العوامل والاليات لإدارة التعددية الثنائية تتناسب والخصوصية الماليزية سوف نتطرق لها بشكل واسع في المطلب التالية:

المطلب الأول: عوامل ظهور الحراك الثنائي في ماليزيا : يرجع ظهور الحراك الثنائي في ماليزيا إلى جملة من العوامل تتمثل في ما يلي:

اولاً- العوامل التاريخية: قسمت ماليزيا بسبب الوجود البريطاني إلى ثلاثة مجموعات عرقية ذات علاقات متدهورة وضعيفة، ولقد احتوت السلطات البريطانية هذه الخلافات لكن هذا الوضع المستقر لم يستمر وقد تحول إلى صراع عرقي مع الاحتلال الياباني خلال الحرب العالمية الثانية وازدادت حدة المعارك بين الصين واليابان مما أدى إلى زيادة الكراهية وبلغ النزاع شدته عام 1948، وتحول إلى حرب العصابات، ومن ثم تراجعت شدة الانقسامات عندما اتحدت تلك المجموعات الثنائية للمطالبة بهدف موحد هو الاستقلال وقد اثمر هذا التعاون بتشكيل (التحالف الوطني) الذي وحد هذه المجموعات من أجل ضمان التوازن سياسياً في ماليزيا.^(٢)

ثانياً- العوامل السياسية: أدى الصعود المتسارع لنفوذ الجالية الصينية وبشكل ثانوي الهندية في جميع القطاعات سواء اقتصادية او تعليمية او على مستوى العمل إلى تعميق الفجوة مع الماليي وقلة الفرص المناسبة والمساوية لغيرهم كان له دور كبير في شعورهم بالإحباط وعدم الرضا عن السياسات الحكومية، اذ ازدادت ضغوطات الجماعات الصينية عام 1967 من اجل اقامة جامعة صينية تدرس كل موادها باللغة الصينية، في المقابل طالبت جماعات عديدة من الماليي بتنفيذ مواد الدستور من اجل تطبيق لغة الماليي اللغة الأساسية في البلاد في ظل هذه الاجراءات اجريت الانتخابات العامة عام 1969، اذ فازت المعارضة الصينية بمقاعد اكثراً من المتوقع وحصلتها على الغلبة في اربع برلمانات اقلية الامر الذي ولد شعور بالتهميش لدى الغلبة الماليزية في العمل السياسي وتفجرت المظاهرات واعمال العنف في جميع انحاء البلاد.^(٣)

ثالثاً- العوامل الاقتصادية: هناك شبه تطابق بين التقسيمتين العرقية والدينية للسكان، الا أن هناك مفارقة في القوة الاقتصادية، حيث ان الماليي هم السكان الاصليون يشكلون اغلبية السكان، في حين يفتقرون إلى النفوذ الاقتصادي (اي انهم فقراء) بخلاف الصينيون الذين يشكلون اقلية في المجتمع، الا أنهم يهيمنون على المقدرات الاقتصادية.^(٤) كان السبب في تفجر المواجهات العرقية بين الماليي والصينيين بعد الاستقلال هو الاختلافات الاقتصادية وغياب المساواة الاقتصادية، حيث ان اغلبية سكان ماليزيا هم الماليي يحوزون على 2.4 % من ثروات الدولة، وينتشر الفقر في اوساطهم بنسبة 65 % نتيجة لتمرکزهم في نشاط الزراعة والصيد، في حين ان الصينيون هم اقلية كانوا يسيطرون على ثلث ثروات



الدولة نتيجة لأعمالهم في الصناعة والتجارة، الامر الذي رفضه الماليزيو بشدة وأدى إلى تفجر العنف الثنائي، ولهذا ان الفقر والتنمية هما المعوقان الاساسيان للسلام الطائفي وليس التعدد الثنائي في حد ذاته.^(١) قام رئيس وزراء ماليزيا (تنكو عبد الرحمن) في الفترة (1957-1970) من توحيد المجموعات العرقية الثلاثة في ماليزيا (الماليزيين، الصينيين، الهنود) في تشكيل تحالف سياسي موحد من اجل الحفاظ على التوازن العرقي في ماليزيا، وحقق نجاحات كبيرة في الانتخابات التي جرت عام 1964 بفضل سياساتها المترنة، لكن الامر اختلف في انتخابات 1969 بسبب انسطاب حزب التجمع الصيني الماليزي مما ادى الى انخفاض المقاعد في انتخابات 1969 وبعد اعلن النتائج خرج الصينيون في هنافات تستفز الماليزيين، وحصلت صدامات دموية تستفز الطرفين راح ضحيتها الكثير بسبب الصراعات العرقية.^(٢)

وعليه يمكن القول ان قضية الحراك الثنائي في ماليزيا قضية معقدة وترجع الى مجموعة كبيرة من العوامل التاريخية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية بسبب التوزيع غير العادل للثروة والسلطة، وتركيبة السكان المعقدة التي تركها الاستعمار، والاعتراف الدستوري بالوضع الخاص للماليزي.

المطلب الثاني: آليات التعددية الثنائية في ماليزيا : استطاعت ماليزيا من ادارة مجتمع متعدد العرقي والاديان، فأصبحت الظاهرة التعددية محور الاهتمام والتركيز، فقد ادت مبادئ الاحترام والتسامح الى ان تصبح ماليزيا على درجة من الامان والاستقرار، فالتعددية فيه كان عاملا اساسيا للسلام وليس للصراع، ولقد اعتمدت ماليزيا لإدارة التنوع الثنائي على تركيبة فريدة من الاليات وكما يلي:

اولاً- آلية اللامركزية السياسية - الفيدرالية: ترجع المراحل الدولى لتطبيق الفيدرالية في ماليزيا الى اتفاقية اتحاد الماليزي 1947 التي مثلت الجانب الدستوري وتم تشكيل حكومة فدرالية ومجلس حكام بقيادة رئيسه المنتخب مع المجالس التنفيذية الخاصة بالولايات. تتميز ماليزيا بنظام حكم ديمقراطي وفيدرالي تتقاسم السلطة السياسية فيه حكومة مركبة و(13) مجلسا تشريعيا في الولايات والحكومات والولايات باستثناء (صباح وسرواك) وتشرف حكومة الولايات على ادارة الاراضي والحكومة المحلية والسكان والخدمات الجتماعية وتوفير المياه، وتمثل الحكومة الفدرالية مهمة تنظيم (المجالس المحلية، والبلديات، ومجلس المدن) عبر مجلسها الوطني، للحكومات المحلية، وت تكون معظم الولايات من مناطق ادارية باستثناء ولاية (برليس) كونها صغيرة جدا (صباح وسرواك) كونهما كبريتان، وكل ولاية لها مجلسها التنفيذي الخاص بها.

ثانياً- آلية الائتلاف الكبير: ترجع مراحل تطبيق آلية الائتلاف الكبير في ماليزيا الى مرحلة ما قبل الاستقلال، إذ اتحدت مختلف النخب المكونة للإثنين الرئيسيين في ماليزيا من تحقيق الاستقلال عن الاستعمار البريطاني، فقد تم تشكيل تحالف وطني عام 1952 ونجح التدالل في تحقيق الهدف الرئيسي هو الاستقلال عام 1957 وتم توحيد الشعوب الثلاثة الكبرى من اجل ضمان الاستقرار والتوازن ثم توسيع التدالل عقب احداث عام 1969 ليشمل اكثر من (14) حزبا سياسيا واصبح اسمه (الجبهة الوطنية) وهو ما رسم قاعدة حكمه الائتلافية وجعله يتمتع بالاستقرار عبر تمثيل مختلف الاتجاهات والاثنيات.^(٣)



ثالثاً- تطبيق آلية الانتخاب التعددي القائم على الفائز الأول: اعتمدت القيادات الماليزية نظام "الفائز الأول" في الانتخابات، مدركاً أنه مفتاح استمرار التحالف بين الأعراق والمكونات الرئيسية في البلاد. هذا النظام كان السبب وراء الاستقرار السياسي والتنمية المتتسارعة التي شهدتها ماليزيا طوال الخمسين عاماً التي قضاها التحالف الوطني في الحكم. ساعد نظام الفائز الأول التحالف الوطني بشكل خاص لأنّه سمح له بتقديم مرشح واحد في كل دائرة انتخابية، مما ضاعف من فرصته في الفوز بالمقدّع الوحيد. ببساطة، نظام الفائز الأول هو نظام أغلبية يُستخدم في دوائر ذات مقدّع واحد، حيث يختار الناخب مرشّحاً واحداً فقط، ويذهب الفوز لصاحب أعلى عدد من الأصوات.^(١)

رابعاً- آلية الاستيعاب: سعت ماليزيا على غرار الدول المستقلة حديثاً إلى تطبيق سياسة الاستيعاب في مختلف الجوانب سواء ثقافية أو مادية أو مؤسساتية وكان الهدف من وراء ذلك تقليل شدة الاحتكاك بين المجموعات العرقية وتشكيل هوية قومية موحدة عبر الوسائل التالية:

أ - الاستيعاب من خلال البرامج التعليمية: اقرت الدولة لغة الملايو لغة رسمية لها واصبحت مادة أساسية تدرس في كافة المدارس العامة ثم تم اتخاذ كافة الاجراءات لوضع (البهاس ملايو) كأداة رئيسية للوحدة الوطنية، ووضع اللغة الانكليزية لغة ثانية في الادارة الحكومية بضغط من الثانية الصينية، إذ اعتبرت الدولة لغة الجماعات الأخرى (الصينية، والهندية) لغات ثانوية تدرس في المناهج التعليمية.^(٢)

ب- الاستيعاب من خلال الاحتفالات وتفعيل الطقوس المشتركة بين الأثنيات: فعملت الدولة في ماليزيا التنمية الثقافية معتمدة على مبدأ الاستيعاب والتوليف كأداة للحد من الاختلافات الأثنية الداخلية، وسعت الدولة على ترسیخ ثقافة التعايش بين المجموعات الثانية من خلال المهرجانات الاحتفالية المشتركة بينهم من أجل الدمج التدريجي ضمن كيان ثقافي موحد يستوعب كل التباينات عبر تفعيل اقامة طقوس مشتركة. ثالثاً- آلية الاستيعاب المؤسسي: اعتمدت هذه الآلية على اقامة المؤسسات الاجتماعية والسياسية التي يشترك بها الجميع على اسس غير عرقية، اذ تم تأسيس التحالف الوطني ليضم اكثر من 14 حزباً من مختلف الأعراق بعد احداث 1969.^(٣) نجح النظام الماليزي في تحقيق الاستقرار السياسي والاقتصادي في بلد متنوع عبر هذه الاليات رغم عيوبها، فقد تعامل مع التقييدات بشكل واقعي وليس مثالياً ونجح في توفير آليات تستوعب الاختلافات الدينية والعرقية في ماليزيا، لكن المرحلة المستقبلية تتطلب اليات تعزز الوحدة الوطنية وتحقق الشفافية والمساءلة، والعدالة المؤسساتية الشاملة، وان تعمل على الانتقال بكفاءة من مرحلة التوافق بين النخب العرقية الى الاندماج الاجتماعي الذي يحقق العدالة لكافة افراد المجتمع ضمن رؤية وطنية شاملة.

المبحث الثالث: السياسات الرئيسية لإدارة التنوع في ماليزيا واسس نجاحها: تتميز سياسات ادارة التنوع في ماليزيا بتركيزها تاريخياً على التنوع العرقي والديني الذي يعد ميزة رئيسية للمجتمع الماليزي المتعدد العرق (المالي، والصينيون، والهنود، وغيرهم)، وإدارة هذا التنوع طبقت الحكومة الماليزية سلسلة من السياسات والمبادرات التي تهدف الى تحقيق التوازن الاجتماعي والاقتصادي والحفاظ على الوحدة الوطنية سوف نتطرق لها في المطالب التالية:



المطلب الاول / السياسات الرئيسية لإدارة التنوع في ماليزيا: لقد اعتمدت ماليزيا على عدد من السياسات لتحقيق الوحدة الوطنية والاستقرار السياسي والاجتماعي سوف تنتطرق لها كما يأتي:

اولاً- سياسة التمييز الديجابي : يشهد المجتمع الماليزي تعددية اثنية إذ يتكون من ثلاثة جماعات رئيسية هي المالييو بنسبة 58 % من اجمالي سكان الدولة، والصينيين حوالي 31% من السكان، والهنود بنسبة 9% بالإضافة الى بعض المجموعات الثانوية الاخرى بنسبة 2 % من مجموع السكان وتعكس تلك التركيبة المجتمعية تباينا واسعا في النواحي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية تردد في اصلها الى اختلالات بيئية في الاعراق والاديان والثقافات والانتماءات، ولهذا هيمنة المعضلة الثانية على سياسات الحكومة بعد الاستقلال، وائلتها الدهمية القصوى من اجل تحقيق السلام الثنائى والمطافحة على الوحدة الوطنية.^(١) قدم الرئيس تون عبد الرزاق السياسة الاقتصادية الجديدة ثم جاءت سياسة التنمية القومية التي بدورها مهاتير محمد لتحقيق رؤية ماليزيا دولة متقدمة 2020 مع التركيز على الكيف لا الكم، وانتهت الحكومة الماليزية فلسفة تحقيق العدالة الاجتماعية التعويضية (التمييز الديجابي) حيث كرس الدستور اولوية مكانة المالييو في عدد من القوانين والسياسات وضوره منهم مزايا تفضيلية بضرورة تحسين الوضع الاقتصادي للمالييو ومنهم المزيد من الفرص الاقتصادية والتعليمية وفتح المجال امامهم للترقى في الوظائف الحكومية بهدف الحفاظ على الاندماج والتكامل الاجتماعي.^(٢)

ثانياً- السياسة الاقتصادية الجديدة : وكان لحداثات مايو 1969 الدور الكبير في بلوة التفكير حول كيفية التعامل مع الجماعات المختلفة، وفي هذا الاطار تم طرح السياسة الاقتصادية الجديدة (1970-1990) لمواجهة الفقر بغض النظر عن الانتماء العرقي واعادة هيكلة المجتمع لفك الارتباط بين الانتماء العرقي والدور الاقتصادي، وهو ما يعني زيادة حصة المالييو الاقتصادية وضمان الكثير من الفرص في الجوانب الوظيفية والتعليمية لهم^(٣). فقد اعتمدت ماليزيا في سياساتها الاقتصادية الجديدة اساليب الادارة المدكمة للمشاريع الاقتصادية ورافقت الاصلاحات الادارية المسار التنموي فاستعانت في هذا الجانب بفكرة المجالس الاقتصادية والوزارات المتخصصة لتقديم مسار التنمية الاقتصادية وانجاز اهدافها واستطاعت من خلال هذه الاجراءات ممارسة الفساد الاداري والبيروقراطية، مع الاشارة الى ان الادارة الجيدة احد العوامل الاساسية التي ساهمت في نجاح وتنفيذ خطط التنمية التي رسمت المعاالم الكبيرة للتحول الاقتصادي.^(٤) ورصدت الحكومة الماليزية في سياساتها الاقتصادية الجديدة اكبر ميزانية للتعليم والبيت العلمي، فساعد التعليم على الارتفاع المطرد في الانتاجية للعمل وتحسين الدخل، فلم يكن للمنظومة التعليمية ان تنمو دون لولا اعتبار ان الانسان هو القيمة الاقتصادية الاولى.^(٥)

ثالثاً- سياسة التعليم : اهتمت الدولة بعد حصولها على الاستقلال بسياسة التعليم، وذلك لأنها تدرك ان التعليم هو الذي يتکفل بعقل وتنمية الامكانات البشرية للدولة، ولذا حرصت الادارة الماليزية على تقديم خدمات التعليم الأساسي لمدة احدى عشر سنة مجانا، كما اولت الحكومة عناية كبيرة بتأسيس معاهد خاصة لتدريب المعلمين وتأهيلهم على المستوى القومي، ولقد كفل الدستور الماليزي حق التعليم لكل فئات المجتمع على الرغم انه من اهم الحقوق الاساسية، كما كفل الدستور الحق في انشاء



المدارس لكل المجموعات العرقية بغض النظر عن انتتمائتها كما منحت الملايو امتيازات اخرى تتعلق بالمنح التعليمية فقد قامت بإنشاء البنية التحتية المتطورة لشبكة المعلومات واسست المدارس الذكية ودعمت البحث العلمي في الجامعات من اجل النهوض بالمؤسسة التعليمية عبر استيعاب التقنيات الحديثة كأنظمة التصنيع والاتصالات ونظم استخدام الطاقة الصديقة للبيئة، كذلك اتاحت للمرأة الماليزية الدراسة وحصلت على حقها في التعليم كالرجل تماماً ومنحت الآباء قروضاً بدون فوائد من اجل ارسال أولادهم للمدارس، واعطت الفقراء مساعدات مجاناً لهذا الغرض.^(١) مما سبق نستطيع القول استخدمت ماليزيا التمييز الإيجابي كأداة لفصل العرق عن المستوى الاقتصادي. شمل ذلك منح الملايو أفضليات في مجالات متعددة لرفع مستوى الوعي الاقتصادي وتقليل التفاوتات الحادة مع الجماعات الأخرى نتج عن ذلك إعادة توزيع الثروة سعياً لتحقيق الوحدة الوطنية، وضمان الفرص على المستوى التعليمي والوظيفي.

رابعاً - سياسة العقد الاجتماعي : انشأت الحكومة الماليزية وفقاً لسياسة العقد الاجتماعي مجموعة من المؤسسات الإسلامية المالية المكملة للمؤسسات المالية التي كان موجودة من قبل، الشيء الذي ساهم في تحقيق وتعزيز مفهوم المواطنة والمصلحة القومية لكافة الأعراق في ماليزيا.^(٢) لقد عملت^(٣) الحكومة الماليزية بعد الصراعات العرقية التي شهدتها في أواخر السبعينيات على احتواء الاختلافات القائمة بين الطوائف الدينية، وخصصت لكل عرق من الأعراق أماكن للعبادة تتواافق والديانة المعتنقة، ألا إن الإسلام يعتبر الدين الرسمي لها، اذ تقدر نسبة المعتنقيين والمتحدين به 60%， فقد تمكنت ماليزيا من جعل الإسلام الدين الأساسي الذي ينبغي على الشعب الماليزي التقيد بتنفيذ قواعده ومبادئه التي تكفل تحقيق الديمقراطية بين الجميع دون اي تمييز بينهم، ولاسيما ان الدول الناجحة في مجال التنمية الاقتصادية في الكثير من الدول الآسيوية كانت تطبق معايير واسس الدين الإسلامي على غرار الدولة الاندونيسية.^(٤) لقد اهتمت^(٥) الحكومة الماليزية اهتماماً كبيراً في الجانب القيمي في ثقافة شعوبها، هذه الثقافة التي تعكس مجموع القيم والمعتقدات والرموز والديولوجيات لكل عرق من الأعراق والذي استثمرته لتحقيق التنمية الوطنية، اذ ركزت على بناء منظومة قيمية موحدة محورها الأخلاق، والقائمة على اساس الدمج بين الحضارة الإسلامية والحضارة الآسيوية لخاطب خصوصية كل مواطن وفق معتقداته الدينية والعرقية، ولقد اثرت المنظومة القيمية الأخلاقية للمجتمع الماليزي والقائمة على مبادئ الولاء والاحترام والتعاون وهذا كان له دور كبير في مواجهة النزاعات العرقية وبناء وطن متآخ ومتآلف وتوجيهه لتحقيق التنمية ونتيجة لذلك قام (مهاتير محمد) في بداية الألفية على تطبيق مشروعه الموسوم برؤية 2020 الهدف على تأسيس مجتمع متقدم سماته الأساسية هي الارتكاز على مجموعة القيم الأخلاقية المتمثلة:^(٦)

- ١- تأسيس مجتمع موحد يجمع مختلف القوميات والاعراف دون اي تمييز بينهم.
- ٢- تأسيس مجتمع قائم على اساس المبادئ والقواعد العلمية المتطورة.
- ٣- تأسيس مجتمع يؤمن بالمبادئ الديمقراطية.
- ٤- التأكيد على ثقافة التكافل والعدالة الاجتماعية.



٥- التأكيد على ثقافة الانفتاح والالتزام بالمبادئ الأخلاقية.

كان النمو الاقتصادي والوحدة الوطنية متغيران متلازمان من خلال اشراك الجميع، والابتعاد عن اقصاء الثنائيات في العملية التنموية، بل الترويج لهوية وطنية واحدة، لأن الفقر والتفاوت في الدخل كان سبباً في الصراعات الممزقة لنسيج الهوية، فأصبحت الثنائية جزءاً مكوناً للدولة وساهم النمو الاقتصادي في ربط جسور التعاون بين هذه القليات وانتفاء الصدمات وتعزيز الاندماج والوحدة، كما طرحت الحكومة الماليزية فكرة Bangsa Malaysia كيف يتم تغيير الولاء من الانتماء الثنائي إلى الامة الماليزية عبر الاعلام، وصنع برامج تعليمية متكاملة تشمل الجوانب الاجتماعية والثقافية والسياسية تصلق هذا التوجه الجديد وهو ما أكدت عليه الخطة السباعية، اذ رأت ان الاتجاه العام للسياسة التنموية ليس الحفاظ على التقدم الاقتصادي فحسب، وانما تحسيد امة متطورة بالكامل كما هو متصور في الرؤيا 2020 تضمن العدالة الاجتماعية، الرفاه، الاستقرار السياسي، وزرع قيم روحية واجتماعية ايجابية.^(١) يعد النموذج الديمقراطي في ماليزيا من الانظمة المتطورة والناجحة في مجالات عديدة من خلال استيعاب الاختلافات المتعددة من اجل ضمان الاستقرار في المجتمع الذي لا غنى عنه لعملية التحديث والتنمية مما ساهم في تحقيق طفرة اقتصادية غير مسبوقة. في الوقت نفسه استطاع هذا النظام ان يوازن بين الترويج للإسلام وتبني اليات الاقتصاد الرأسمالي، فهو ناحية يمزج بين الليبرالية الاقتصادية والتدخل الحكومي الفعال، ومن ناحية اخرى يحافظ على الخصوصية للمجموعات العرقية المختلفة من اجل ترسیخ الهوية الوطنية الجامعية، وقد ادت النتائج الدييجابية لهذه الممارسة الديمocratique الى نقل ماليزيا الى قائمة الدول المتقدمة.^(٢)

خامسا- النظام السياسي التوافقي : تعد الديمقراطية التوافقية شكل فعال لممارسة السلطة في البلدان ذات التنوع المجتمعي التي تواجه تحديات ضعف اللحمة الوطنية والازمات المتكررة، لذلك فالنظام التوافقي له اهمية كبيرة في ادارة التعددية الثنائية من خلال اشراك مختلف الجماعات لأنه ضمانة رئيسية لتفادي الازمات، وترتکز المقاربة التوافقية لتقاسم السلطة على مجموعة من الاليات والنظم الانتخابية التي تمکن من اشراك مختلف مكونات المجتمع في الحكم والمتمثلة في:^(٣)

- ١- انشاء حکومة ائتلافية واسعة تضمن فرصة المشاركة لجميع المجموعات في الدولة.
- ٢- الاعتماد على قاعدة التمثيل النسبي بدلاً من الدعم على قاعدة الاکثريية.

٣- من الاقليات حق النقض (الفیتو) ضد الاغلبية من اجل حماية مصالحها.

يعد النظام السياسي الماليزي انموذجاً ناجحاً في تطبيق الديمقراطية التوافقية من خلال الاستيعاب للاختلافات الدينية والعرقية، والتعامل بواقعية مع الاختلافات الاجتماعية والاقتصادية، ويرجع ذلك الى حسن وحنكة الادارة من قبل الزعامات السياسية التي جعلت ماليزيا تتفوّز بقفزات سريعة من اجل ان تخطي كافة المشاكل على جميع الصعدة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.^(٤) ولضمان التّجاج لهذه السياسات ينبغي ان يكون هنالك التزام من قبل القيادة السياسية يتمثل في مراجعة السياسات، فبدلاً من وضعها على الورق يجب ان تتجسد في برامج التدريب والتوعية، وكافة الممارسات اليومية، فهي ليس حاجات



شكلية بل مقومات للنجاح والابتكار. إن السعي نحو سياسات التنوع الثقافي والاجتماعي مصحوباً بسياسات التميز الدييجابي هو القوة الحقيقية لضمان تمثيل الفئات وتقليل النزاعات وضمان تكافؤ الفرص للجميع لبناء مجتمع عادل ومزدهر، لذلك يجب أن تظل سياسات إدارة التنوع في تطور مستمر لتنبغي ذات فعالية وكفاءة.

المطلب الثاني / أسس نجاح التجربة المالaysية: هناك عدد من الدساتير لنجاح التجربة المالaysية يمكن اجمالها في المتغيرات التالية:

اولاً- القيادة السياسية: لعب السيد مهاتير محمد دور بارز في الانتقال بมาيلزيا من دولة زراعية ضعيفة الى مصاف الدول المتقدمة المصدرة للتقنيات الدقيقة، والتكنولوجيا المعقّدة، كما تمكّن من مواجهة اخطر الازمات الاقتصادية التي واجتها ماليزيا 1998، وقدم رؤية مستقبلية تتجاوز عام 2020 وما كان لرؤساء الوزراء بعده الا اتباع نفس المنهج والمسار مع التركيز على الهيمنة والشفافية في محاربة الفساد من اجل احصنة المسيرة التنموية الناجحة في ماليزيا. (١)

القيادة الرشيدة التي تمثلت في الزعامات السياسية الماليزية، انعكس ادائها على مستوى الحكم داخل مؤسسات الدولة المختلفة، اذ انتج الحكم الرشيد الذي ساهم في نجاح التنمية الشاملة من خلال السياسات العامة الهدافه وفق فلسفة الحكم الرشيد من اجل الوصول الى الاهداف العليا وتعتبر فترة "مهاتير محمد" العلامة المهمة في التاريخ السياسي والاقتصادي لماليزيا، وهو بمثابة (رائد النهضة الماليزية) نتيجة لما قام به من انجازات وسياسات عامة. (٣)

ثانياً - التعايش السلمي وإدارة الصراع العرقي: بالرغم من الاختلاف في الاعراق المكونة للمجتمع الماليزي تمكنت ماليزيا من استيعاب هذه المكونات ورأت فيهم محطة للثراء وليس للصراع والتنافس من خلال قومية يؤمن بها الجميع تعرف بالآيديولوجية القومية تقوم على مجموعة من المبادئ الديمان بالله، الخالص للملك والدولة، واعلاء كلمة الدستور، وسيادة الأخلاق، والسلوك الجيد، والارتفاع بالولاء من العرق إلى حيز أوسع يستوعب الأمة الماليزية.^(٤) يعد إنشاء مساحات واسعة وانشطة مشتركة تشجع التعاون والتفاعل بين المجتمعات المختلفة امر بالغ الأهمية لتعزيز التماسك الاجتماعي، فعلى سبيل المثال يمكن للأماكن العامة والمهرجانات الثقافية والاحداث الرياضية ان تكون منصات للأفراد للالتقاء والاحتفال بهويتهم المشتركة كالماليزيين، فهذه الانشطة المجتمعية تجمع الاشخاص من خلفيات مختلفة تساعده على بناء الروابط الاجتماعية وتعزيز الشعور بالانتماء وستظل الادارة الفعالة للتنوع المجتمعى حجر الزاوية لنجاحها كأمة. فالمتتبع للتجربة الماليزية في ادارة التنوع يجد أنه على الرغم من التنوع في المجتمع الماليزي، إلا أنها سخرت كل المعطيات لتكون دوافع نحو تقدم المجتمع وتطوره ودفع عجلة التنمية إلى الدام.^(٥)

ثالثاً - الاستثمار في الإنسان: لقد كان اهتمام الحكومة الماليزية بالدرجة الأولى على التنمية البشرية كونها أساس التطور الاقتصادي، وذلك من خلال تنمية عقل الإنسان والعمل على تطوير قدراته وتنويع



مصادر ثقافته من خلال التعليم والتدريب والاحتكاك بالتجارب الناجحة، والعمل على توفير البيئة المناسبة لتفجير طاقاته الكامنة واسعearه بأنه جزء لا يتجزأ من التنمية، وان مستقبله مرتبط بتطور بلاده ونهضتها. اهتمت الحكومة الماليزية بالتعليم والتدريب اهمية كبيرة تقوم على استحضار المكون البشري، وسبب نجاح التجربة التنموية الماليزية هو جعل الانسان محور هذه العملية، ويبعد ماليزيا مقتنعة بان هذا المكون هو اساس كل تطور وتقدير، لذلك قامت بتطوير كفاءة الافراد من خلال اعتماد منظومة تعليمية وتدريبية متطورة تقوم على توظيف التقانة الحديثة من اجل تحسين الحوال المعيشية والصحية للسكان.^(٣)

رابعاً- البيئة الاقليمية والدولية: تتميز ماليزيا ب موقعها بعيد عن مراكز الصراع الكبري، اذ تبنت نظاماً قائماً على اساس التعايش السلمي من اجل تجاوز الاختلافات مع الدول المجاورة، والعمل على تطوير العلاقات الخارجية وفقاً لمصالحها الوطنية وعلى رأسها الاقتصادية من اجل تحقيق التنمية الاقتصادية، وركزت على زيادة الإنفاق على البنية التحتية والقطاعات الصحية والتعليمية اكثر من انفاقها على المؤسسة العسكرية، وفي ظل قيادة (مهاتير محمد) احتل الجانب الاقتصادي اهمية كبيرة في السياسات الخارجية مع تبني الروح الدفاعية عن مصالح وتطبعات الدول النامية.^(٤) لقد نجحت ماليزيا في التوفيق بين العولمة وبين المحافظة على الهوية الوطنية عبر سياسات ناجحة للتنوع العرقي والديني لتحقيق التعايش السلمي، وتحولت الى قوة اقليمية على المستوى الاقتصادي، مقدمة نموذجاً ملهمًا للدول الساعية الى التطور من خلال تبنيها التخطيط المتكامل والادارة الفعالة للتنمية على الرغم من ان التنمية البشرية هي العنصر الالهي للنجاح المتواصل لبناء مجتمع المعرفة من خلال القيادة السياسية الرشيدة التي وضعت الخطط الطويلة المدى.

الخاتمة:

إن النموذج السياسي الماليزي استطاع ان يقدم مثالاً ناجحاً لإدارة التنوعات الدينية والعرقية والتعامل ببراعة مع التحديات الاقتصادية والاجتماعية، فقد نجح الماليزيون بتحويل التنوع من مصدراً للصراع الى حالة من الغناء المتبادل وثبت جدارته في تجنب البلد من الصراعات وتحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي من خلال التوازن بين الحاجة الى الوحدة الوطنية ومراعاة مصالح المجموعات العرقية الاخرى عبر سياسات التمييز الديني وعدد من السياسات الاخرى. ان تطبيق النظام الماليزي لآليات وسياسات ادارة التنوع في ماليزيا هي بشكل اساس هدفها الرئيسي توازن القوى الاقتصادية والسياسية لصالح الملايو، وقد نجحت في الحفاظ على الوحدة في ظل التعددية، وتجنبت الصراعات العرقية الواسعة النطاق، وضمان حقوق وحريات كافة المكونات على مختلف المستويات السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

الاستنتاجات:

- ان التجربة الماليزية من التجارب الفريدة من نوعها من خلال القضاء على التوترات العرقية في الدولة، وتحقيق الاستقرار الاجتماعي والسياسي .



- ٢- اعتمدت الدولة الماليزية سياسة العقد الاجتماعي كخطوة مهمة للخروج من الوضعية المتأزمة من خلال الاعتراف بالعدمية وضرورة تحقيق العدل بين المواطنين بغض النظر عن اعراقهم، دياناتهم، عاداتهم، معتقداتهم باعتبارهم ينتمون الى ماليزيا ليس جغرافياً فحسب بل وطنياً.
- ٣- رغم الاختلاف في الاعراق المكونة للمجتمع الماليزي تمكنت ماليزيا من استيعاب هذه المكونات ورأت فيهم محطة للأثراء وليس للصدام والتنازع.
- ٤- استطاعت ماليزيا من ادارة مجتمع متعدد الاعراق والديان، فأصبحت الظاهرة العددية محور الاهتمام والتركيز، فقد ادت مبادئ الاحترام والتسامح الى ان تصبح ماليزيا آمنة ومستقرة.
- ٥- اعتمدت ماليزيا لإدارة التنوع الثنائي على تركيبة فريدة من الاليات المتنوعة لتحقيق التعايش السلمي، ساهمت بدورها في تحقيق الاستقرار السياسي والتنمية في ماليزيا.
- ٦- نجح النظام الماليزي في ايجاد الاليات والسياسات المناسبة التي تستوعب الاختلافات الدينية والعرقية.
- ٧- كذلك تم تعزيز التنمية البشرية وتوجيهها نحو ضمان الاستقرار السياسي والاقتصادي.
- ٨- استطاعت ماليزيا خلال سنوات محددة ان تتحول من دولة متخلفة يعيش جل سكانها في الغابات حياة بدائية الى دولة حديثة ذات بنية تحتية واقتصاد مزدهر وتعليم متطور.

الوصيات:

- ١- اصدار القوانين التي تطبق مبدأ التعاون بين الثنائيات، وتجريم كافة المطاولات.
- ٢- تجاوز الاختلافات العرقية، والتركيز على الوحدة الوطنية والاستقرار في البلد.
- ٣- اعادة صياغة سياسة التمييز الديجابي والانتقال من سياسة التمييز الديجابي التي تقوم على التنوع الثنائي الى سياسات تقوم على المبادئ الاقتصادية والاجتماعية.
- ٤- بناء جيل يضع الانتماء الوطني فوق اي انتماء وتعزيز التماسك الاجتماعي.
- ٥- وضع معيار الكفاءة اساس كل تقدم، والحد من استغلال سياسات التنوع للمصالح السياسية او الشخصية.

قائمة المصادر والمراجع:

اولاً- الكتب

- ١- سالم فتيحة، دور الموارد البشرية في تحقيق التنمية والاستقرار السياسي (التجربة الماليزية نموذجاً)، المركز الديمقراطي العربي، برلين ، ١٩ .٢ .٢٠١٩.
- ٢- صباح كزير ومرعي قاسم في مجموعة باحثين، ابعاد التجربة التنموية في ماليزيا- الدسـس والـافقـ، المركز الديمقراطي للدراسات الاستراتيجية، برلين، المانيا، ٢٠١٩ .٢ .٢ .٢٠١٩.
- ٣- محسن صالح، النموذج السياسي الماليزي وادارة الاختلاف، مركز الجزيزة للدراسات، قطر، ٢٠١٢ .٢ .٢ .٢٠١٩.
- ٤- محمد صادق اسماعيل، التجربة الماليزية - مهاتير محمد، العربي للنشر والتوزيع، القاهرة ، ٢٠١٤ .٢ .٢ .٢٠١٩.
- ٥- محمد عبد الحفيظ الشيخ في مجموعة باحثين، التجربة التنموية في ماليزيا (قراءة في الواقع واسباب النجاح وامكانية الاستفادة منها) ، المركز الديمقراطي ، برلين، ٢٠١٩ .٢ .٢ .٢٠١٩.



- ٦- ناصر يوسف، التجربة اليابانية في التنمية المركزة، بيروت، لبنان، ٩٠٠٢.
- ثانياً- المجلات والندوات والمؤتمرات
- ١- احمد مدي الدين، التجربة الاقتصادية الماليزية التقويم والدروس المستفادة، جامعة القاهرة، المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، مصر ، ١٩٢.
- ٢- ايمان جواد كاظم، هندسة المؤسسات السياسية في ماليزيا، المجلة السياسية والدولية، الجامعة المستنصرية، كلية العلوم السياسية، العدد ٦٤ ، ٢٠٢١.
- ٣- بلقاسم مربععي، آليات ادارة التعددية الثانية ودورها في بناء الدولة (دراسة في النموذج الماليزي) ، جامعة خيضر بسكرة ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، ٢٠١٥.
- ٤- خير الله سبهان، ادارة التنوع في المجتمعات المتعددة ، مجلة حمورابي للدراسات، بغداد ، العدد ٤٦، ٢٠٢٥.
- ٥- زيد احمد، ادارة التنوع الثنائي ودوره في الحكم الرشيد (ماليزيا انموذجا)، جامعة جيهان، المؤتمر الدولي في الاطر القانونية والسياسية للحكومة الرشيدة ، ٢٠٢٤.
- ٦- عادل بن عمر، سياسات التميز الایجابي وادارة التنوع في ماليزيا، جامعة وهران، المجلة الجزائرية للأمن الإنساني ، الجزائر، العدد ١ ، ٢٠٢١.
- ٧- عبد الكريم قيس، الزعامات السياسية واثرها في الديمقراطية التوافقية (ماليزيا انموذجا)، مجلة كلية القانون والعلوم السياسية ، الجامعة العراقية ، العدد ٢٣ ، ٢٠٢٤.
- ٨- العربي العربي وبوعلي حمزة، التجربة التنموية لماليزيا- دراسة تحليلية، جامعة احمد بوقرة، مجلة اكاديميا للعلوم السياسية، الجزائر ، العدد ٣ ، ٢٠٢٣.
- ٩- عز الدين، تطور مؤسسات المجتمع المدني في ماليزيا ، جامعة القاهرة ، برنامج الدراسة الماليزية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ، ٢٠٢١.
- ١- فازية خلفوني، استراتيجية احتواء التنوع الثقافي في ماليزيا، مجلة الدراسات الحقوقية، الجزائر، العدد ١، ٢٠٢٤.
- ١١- فهمي هويدى، جذور المصراع في ماليزيا، مجلة السياسة الدولية ، مؤسسة الهرام ، القاهرة ، العدد ١٧٦٩ ، ١٩٦٩.
- ١٢- محمد محمود عبد العال، التعدد العرقي من التنازع الى التناجم النموذج الماليزي، النموذج الامريكي، مركز التنوع للدراسات، قطر، ٢٠١٣.
- ثالثاً- المصادر الجنينية

1-Ahmad Bashri Sulaiman, Sensitive Truths in Malaysia a Critical Appraisal of the Malay Problem. Solangor: Strategic Information and Research Development Centre(SIRD) 2013.

2-R. Santhiram, Education of Minorities: The Case of Indians in Malaysia, Petaling Jaya: Child Information, Learning and Development Centre, 1999.



3-Baginda, Abdul Razak. (2003) *Malaysia in transition : politics and society*, London : Asean academic pressBaginda2003.

الهواش:

- ١) ايمان جواد كاظم، هندسة المؤسسات السياسية في ماليزيا، المجلة السياسية والدولية، الجامعة المستنصرية، كلية العلوم السياسية، العدد ٦٤ ، ٢٠٢١ ، ص ٢٠٥.
- ٢) Ahmad Bashri Sulaiman, *Sensitive Truths in Malaysia a Critical Appraisal of the Malay Problem*, Solangor: Strategic Information and Research Development Centre(SIRD) 2013, p12
- ٣) R. Santhiram, *Education of Minorities: The Case of Indians in Malaysia*, Petaling Jaya: Child Information, Learning and Development Centre, 1999, p.36.
- ٤) محمد محمود عبد العال، التعدد العرقي من التنازع الى التناجم النموذج الماليزي، النموذج الامريكي، مركز التنوع للدراسات، قطر، ٢٠١٣ ، ص ٤٢-٤٣.
- ٥) فازية خلفوني، استراتيجية احتواء التنوع الثقافي في ماليزيا، مجلة الدراسات الحقوقية، الجزائر، العدد ١ ، ٢٠٢٤ ، ص ١٨٢.
- ٦) بلقاسم مربعي، آليات ادارة التعددية الاثنية ودورها في بناء الدولة (دراسة في النموذج الماليزي) ، جامعة خيضر بسكرة ، كلية الحقوق والعلوم السياسية ، ٢٠١٥ ، ص ١٦٠-١٦١.
- ٧) صباح كزير و مربعي قاسم في مجموعة باحثين، ابعاد التجربة التنموية في ماليزيا- الاسس والافاق، المركز الديمقراطي للدراسات الاستراتيجية ، برلين، المانيا، ٢٠١٩، ص ٤٢.
- ٨) عز الدين، تطور مؤسسات المجتمع المدني في ماليزيا ، جامعة القاهرة ، برنامج الدراسة الماليزية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية ٢٠١٠ ، ص ١٣٤.
- ٩) Baginda, Abdul Razak. (2003) *Malaysia in transition : politics and society*, London : Asean academic pressBaginda2003.p16.
- ١٠) فهمي هويدى، جذور الصراع في ماليزيا، مجلة السياسة الدولية ، مؤسسة الاهرام ، القاهرة ، العدد ١٧٦٩ ، ١٩٦٩ ، ص ١١٤.
- ١١) زيد احمد، ادارة التنوع الاثني ودوره في الحكم الرشيد (ماليزيا انموذجا)، جامعة جيهان، المؤتمر الدولي في الاطر القانونية والسياسية للحكومة الرشيدة ، ٢٠٢٤ ، ص ٩٠.
- ١٢) صباح كزير و مربعي بلقاسم في مجموعة باحثين، مصدر سبق ذكره ، ص ٤٨.
- ١٣) بلقاسم مربعي ، مصدر سبق ذكره ، ص ١٨٨.
- ١٤) ناهض ابو حماد في مجموعة باحثين، مصدر سبق ذكره ، ص ٦٨.
- ١٥) صباح كزير و مربعي بلقاسم في مجموعة باحثين، مصدر سبق ذكره ، ص ٥٠.
- ١٦) عادل بن عمر، سياسات التمييز الايجابي وادارة التنوع في ماليزيا، جامعة وهران، المجلة الجزائرية للأمن الانساني ، الجزائر، العدد ١ ، ٢٠٢١ ، ص ٦٩٢.
- ١٧) عادل بن عمر ، مصدر سبق ذكره ، ص ٦٩٤.
- ١٨) المصدر نفسه، ص ٦٩٢.
- ١٩) ناصر يوسف، التجربة البابانية في التنمية المركزة، بيروت، لبنان، ٢٠٠٩ ، ص ٢٢٧.
- ٢٠) سالم فتيحة، دور الموارد البشرية في تحقيق التنمية والاستقرار السياسي (التجربة الماليزية نموذجا) ، المركز الديمقراطي العربي ، برلين ، ٢٠١٩ ، ص ٨٧.
- ٢١) احمد محى الدين، التجربة الاقتصادية الماليزية التقويم والدروس المستفادة، جامعة القاهرة، المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، مصر ، ٢٠١٩ ، ص ٣٤-٣٥.



- ^١ محمد صادق اسماعيل، التجربة الماليزية - مهاتير محمد، العربي للنشر والتوزيع ، القاهرة ، ٢٠١٤ ، ص ٣٣.
- ^٢ فازية خلفوني، مصدر سبق ذكره ، ص ١٨٩.
- ^٣ المصدر نفسه ، ص ١٨٥.
- ^٤ العربي العربي وبوعلي حمزة، التجربة التنموية لماليزيا- دراسة تحليلية، جامعة احمد بوقرة، مجلة اكاديميا للعلوم السياسية، الجزائر ، العدد ٣، ٢٠٢٠ ، ص ٩٤.
- ^٥ احمد محي الدين ، مصدر سبق ذكره ، ص ٢٠.
- ^٦ بلقاسم مربعي ، مصدر سبق ذكره ، ص ١٠٧.
- ^٧ عبد الكرييم قيس، الزعامات السياسية واثرها في الديمقراطية التوافقية (ماليزيا انموذجا)، مجلة كلية القانون والعلوم السياسية ، الجامعة العراقية ، العدد ٢٣ ، ٢٠٢٤ ، ص ٤٢٤.
- ^٨ العربي العربي وبوعلي حمزة ، مصدر سبق ذكره، ص ٩٩.
- ^٩ عبد الكرييم قيس ، مصدر سبق ذكره ، ص ٤٢٢.
- ^{١٠} العربي العربي وبوعلي حمزة ، مصدر سبق ذكره، ص ٩٩.
- ^{١١} خير الله سبهان، ادارة التنوع في المجتمعات المتعددة ، مجلة حمورابي للدراسات، بغداد ، العدد ٤٦ ، ٢٠٢٥ ، ص ٥٥٢.
- ^{١٢} محمد عبد الحفيظ الشيخ في مجموعة باحثين، التجربة التنموية في ماليزيا (قراءة في الواقع واسباب النجاح وامكانية الاستفادة منها)، المركز الديمقراطي ، برلين ، ٢٠١٩ ، ص ٣٢٩.
- ^{١٣} محسن صالح، النموذج السياسي الماليزي وادارة الاختلاف، مركز الجزيرة للدراسات، قطر ، ٢٠١٢ ، ص ٧.