

واقع الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية في العراق وعلاقته ببعض الخصائص الشخصية والوظيفية

يسار سالم الشعار* زكي حسن الليلة**

الملخص

تهدف الدراسة للتعرف على واقع الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية في العراق وعلاقته ببعض الخصائص الشخصية والوظيفية.

اعتمد الاستبيان البريدي والمقابلة الشخصية لاستيفاء البيانات من عينة طبقية عشوائية قوامها 157 مبحوثاً وواقع 25% من المجتمع الكلي البالغ 639 مرشداً وباحثاً زراعياً خلال عام 2003 وقد استخدمت النسبة المئوية والمتوسط الحسابي الموزون ومعامل ارتباط بيرسون في تحليل بيانات الدراسة.

أظهرت الدراسة انخفاض معدل درجة الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية في العراق حيث تراوح بين 0,97 درجة كحد أعلى لاتصال الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي ببعض المؤسسات البحثية و0,48 درجة الاتصال كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل ببعض المؤسسات الإرشادية والبحثية كحد أدنى من مجموع درجات الاتصال البالغة 4 درجات، كم اتضح وجود علاقة ارتباط معنوية بين المساهمة في النشاطات الإرشادية والمشاركة في نقل التقنيات الزراعية والحاصلين على شهادات الماجستير مع الاتصال، في حين تبين عدم وجود أية علاقة معنوية بين باقي الخصائص مع الاتصال.

المقدمة

إن التطور العلمي الكبير والمستمر في المجالات الزراعية كافة وما ينتج عنه من معلومات وأفكار ومستحدثات زراعية، لن يؤدي إلى تقدم حقيقي ما لم يواكبه نقل رشيد وفعال لتلك المعلومات العلمية والتكنولوجية (9)، لذلك كانت هناك حاجة ملحة وضرورية لوجود أجهزة اتصال مهمتها تسهيل انسياب المعلومات المفيدة من منابعها ومصادر إنتاجها في صور مبسطة الى من يستثمرها من فلاحين والمزارعين ليسهل عليهم استيعابها والتعامل معها، وكذلك يستدعي الأمر كيفية التطبيق والاستخدام السليم لكل ما ينقل إليهم من معلومات وأفكار (6)، ويعد الإرشاد الزراعي احد أهم أجهزة الاتصال التي تساهم في تحقيق التطور والتقدم الدائم في الريف (8)، فالبحوث الزراعية من دون جهاز إرشادي نشط وفعال يقوم بنقل نتائجها للفلاحين تصبح عديمة الفائدة، وعليه فالإرشاد ينمو ويتطور كلما نشطت حركة البحث العلمي (5)، لذلك فان الإرشاد الزراعي والبحث العلمي الزراعي يؤلفان نظاماً متكاملماً لتحقيق هدف مشترك واحد وهو إحداث التغيير المناسب في التقنيات والممارسات الزراعية على مستوى الحقل والذي يتحقق من خلال الارتباط الفعال بين الإرشاد والبحوث بالإضافة إلى الاتصال المنتظم والتغذية المرتدة من المزارع إلى المرشد (2)، وهكذا يصبح من الضروري وجود اتصالات متقنة وفق أسس متفق عليها بين أجهزة البحوث والإرشاد (3). وكتيجة لما لاحظته الباحث بحكم عمله في جهاز الإرشاد الزراعي وسعياً وراء استمرار البحث وفعالية العمل الإرشادي فقد تبادلر للباحث التساؤلات الآتية : ماهو واقع الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية في العراق؟ وما علاقته ببعض الخصائص الشخصية والوظيفية؟ وللإجابة على التساؤلات اجري هذا البحث الذي يهدف للتعرف على واقع الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية في العراق وعلاقته ببعض الخصائص الشخصية والوظيفية.

جزء من رسالة الدكتوراه للباحث الأول.

* الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي، نينوى، العراق.

** كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل، نينوى، العراق.

المواد وطرائق البحث

اجري البحث على بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية في العراق وشمل 157 مبحوثاً من المرشدين والباحثين الزراعيين تم اختيارهم من خلال عينة طبقة عشوائية ونسبة 25% من المجتمع الكلي البالغ 639 مرشداً وباحثاً زراعياً (1) وكما هو موضح في الجدول (1).

الجدول 1: توزيع المبحوثين وفقاً لبعض المؤسسات الإرشادية والبحثية

المجموع	العينة						المجتمع الكلي	اسم المؤسسة		
	عدد	%	بكالوريوس		ماجستير				دكتوراه	
			عدد	%	عدد	%			عدد	%
21,66	34	19,11	30	2,55	4	-	-	136	الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي	
32,48	51	-	-	8,92	14	23,57	37	207	كلية الزراعة والغابات / جامعة الموصل	
8,92	14	-	-	7,64	12	1,27	2	58	كلية الزراعة / جامعة دهوك	
9,55	15	-	-	6,37	10	3,18	5	63	كلية الزراعة / جامعة تكريت	
12,74	20	-	-	8,28	13	4,46	7	83	مركز إباء للأبحاث الزراعية	
14,65	23	1,27	2	8,92	14	4,46	7	92	الهيئة العامة للبحوث الزراعية	
100	157	20,38	32	42,68	67	36,9	58	639	المجموع	

ولاستيفاء بيانات الدراسة فقد أعدت استبيان مكونة من جزئين تعدى الجزء الأول الى بعض الخصائص الشخصية والوظيفية للمبحوثين، أما الجزء الثاني فقد تضمن معلومات عن اتصال المبحوثين مع بعضهم والتي تم تحديدها من خلال عدد مرات الاتصال بحيث شملت ثلاث مجموعات أعطيت لكل منها درجة وكما مبين: لا يوجد اتصال (صفر)، اتصال غير منتظم (1) درجة، اتصال منتظم (تراوح بين (4) درجة للاتصال مرة كل شهر، (3) درجة للاتصال مرة كل شهرين، (2) درجة للاتصال مرة كل ثلاثة أشهر).

استخدمت النسبة المئوية لتوزيع عينة المبحوثين (2) فيما استخدم المتوسط الحسابي الموزون (7) لمعرفة واقع الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية، وتم استخدام معامل ارتباط بيرسون (4) لمعرفة العلاقة بين الاتصال وبعض الخصائص الشخصية والوظيفية للمبحوثين.

النتائج والمناقشة

واقع الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية في العراق

يوضح الجدول (2) إن معدل درجة الاتصال بين مركز إباء للأبحاث الزراعية مع بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية قد بلغ درجة متدنية وهي 0,88 درجة من مجموع درجات الاتصال البالغة 4 درجات، وتشير هذه النتيجة إلى ضعف الاتصال القائم بين المؤسسة مع باقي المؤسسات الإرشادية والبحثية وقد يرجع السبب في ذلك إلى الروتين الوظيفي السائد في المركز (الملغي) والذي كان يؤدي في بعض الأحيان إلى عزوف المرشدين من الاتصال مع تلك الجهة البحثية، وعند النظر إلى بعض المؤسسات البحثية واتصالها بالمركز (الملغي) سنجد ارتفاع درجة الاتصال إلى 2,15 درجة لاتصال كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل مع المركز، وربما يعزو السبب في ذلك إلى كفاءة الملاك العلمية والبحثية العاملة في تلك الكلية للاستفادة من خبراتهم في تنفيذ وإنجاز البحوث والمشاريع ذات الطبيعة التطبيقية.

أما الجدول (3) فيوضح أن معدل درجة الاتصال بين كلية الزراعة - جامعة دهوك مع بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية بلغ 0,61 درجة، وهذا يشير إلى ضعف الاتصال القائم مع بعض تلك المؤسسات حيث يعزى السبب

في ذلك إلى الظرف الأمني السائد خلال تلك المدة أو بسبب حداثة تأسيس هذه الكلية والتي قد تحد من اتصال الكوادر الإرشادية والبحثية بعضهم مع البعض الآخر.

أما الجدول (4) فيوضح أن معدل الاتصال بين الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي مع بعض المؤسسات البحثية قد بلغ 0,97 درجة من مجموع درجات الاتصال البالغة 4 درجات حيث تشير هذه النتيجة إلى ضعف الاتصال القائم بينهم، ويرجع السبب في ذلك إلى استقلال عمل بعض المؤسسات وعدم انفتاحها على الغير بسبب بعض الإجراءات الإدارية، وكذلك بسبب التغيرات الهيكلية لجهاز الإرشاد الزراعي وعدم استقراره.

الجدول 2: الاتصال بين مركز اباء للأبحاث الزراعية وبعض المؤسسات الإرشادية و البحثية

درجة الاتصال	اتصال منتظم						اتصال غير منتظم		لا يوجد اتصال		عدد مرات الاتصال المؤسسات
	مرة كل ثلاثة أشهر		مرة كل شهرين		مرة كل شهر		%	عدد	%	عدد	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد					
0,95	-	-	-	-	5	1	75	15	20	4	الهيئة العامة للبحوث الزراعية
0,95	-	-	-	-	5	1	75	15	20	4	الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي
0,1	-	-	-	-	-	-	10	2	90	18	كلية الزراعة - جامعة تكريت
0,25	-	-	-	-	5	1	5	1	90	18	كلية الزراعة - جامعة دهوك
-	-	-	-	-	40	8	55	11	5	1	كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل
0,88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المعدل

الجدول 3: عدد مرات الاتصال بين كلية الزراعة/ جامعة دهوك وبعض المؤسسات الإرشادية والبحثية

درجة الاتصال	اتصال منتظم						اتصال غير منتظم		لا يوجد اتصال		عدد مرات الاتصال المؤسسات
	مرة كل ثلاثة أشهر		مرة كل شهرين		مرة كل شهر		%	عدد	%	عدد	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد					
0,14	-	-	-	-	-	-	14,29	2	85,71	12	مركز اباء للأبحاث الزراعية
0,64	-	-	-	-	7,14	1	35,71	5	57,14	8	الهيئة العامة للبحوث الزراعية
0,36	-	-	-	-	-	-	35,71	5	64,29	9	الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي
1,21	-	-	-	-	14,29	2	64,29	9	21,43	3	كلية الزراعة/جامعة تكريت
0,71	-	-	-	-	7,14	1	42,86	6	50	7	كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل
0,61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المعدل

الجدول 4: عدد مرات الاتصال بين الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي وبعض المؤسسات البحثية

درجة الاتصال	اتصال منتظم						اتصال غير منتظم		لا يوجد اتصال		عدد مرات الاتصال المؤسسات
	مرة كل ثلاثة أشهر		مرة كل شهرين		مرة كل شهر		%	عدد	%	عدد	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد					
1,5	5,88	2	-	-	26,47	9	32,35	11	35,29	12	مركز اباء للأبحاث الزراعية
1,82	5,88	2	2,94	1	29,41	10	44,12	15	17,65	6	الهيئة العامة للبحوث الزراعية
0,09	-	-	-	-	-	-	8,82	3	91,18	31	كلية الزراعة /جامعة دهوك
0,47	-	-	5,88	2	2,94	1	17,65	6	73,53	25	كلية الزراعة /جامعة تكريت
0,97	-	-	2,94	1	14,71	5	29,41	10	52,94	18	كلية الزراعة والغابات/جامعة الموصل
0,97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المعدل

أما الجدول (5) فيوضح أن معدل درجة الاتصال بين كلية الزراعة - جامعة تكريت مع بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية قد بلغ 0,81 درجة من مجموع درجات الاتصال البالغة 4 درجات.

وقد تعزى هذه النتيجة المتدنية لضعف الاتصال إلى حداثة تأسيس هذه الكلية بالإضافة إلى الخبرة العلمية المتواضعة نسبياً لدى الكفاءات العاملة في تلك الكلية خلال تلك المدة.

أما الجدول (6) فيوضح معدل درجة الاتصال بين كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل مع بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية قد بلغ 0,48 درجة من مجموع درجات الاتصال البالغة 4 درجات وهذه النسبة ضئيلة ومتدنية جداً إذا ما قورنت مع معدلات درجات الاتصال الأخرى لبعض المؤسسات الإرشادية والبحثية ، حيث يرجع السبب في ذلك إلى ضعف الإمكانيات المادية والتسهيلات البحثية الممنوحة للعاملين لديها، أو ربما بسبب كون البحوث المنجزة بحوث أكاديمية تفتقر إلى الجانب التطبيقي في الحقل.

الجدول 5: عدد مرات الاتصال بين كلية الزراعة - جامعة تكريت وبعض المؤسسات الإرشادية والبحثية

درجة الاتصال	اتصال منتظم						اتصال غير منتظم		لا يوجد اتصال		عدد مرات الاتصال	المؤسسات
	مرة كل ثلاثة أشهر		مرة كل شهرين		مرة كل شهر		%	عدد	%	عدد		
	%	عدد	%	عدد	%	عدد						
1	-	-	-	-	13,33	2	46,67	7	40	6	مركز إباء للأبحاث الزراعية	
1	6,67	1	-	-	6,67	1	60	9	26,67	4	الهيئة العامة للبحوث الزراعية	
0,87	-	-	-	-	6,67	1	60	9	33,33	5	الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي	
0,13	-	-	-	-	-	-	13,33	2	86,67	13	كلية الزراعة /جامعة دهوك	
1,07	-	-	13,33	2	6,67	1	40	6	40	6	كلية الزراعة والغابات /جامعة الموصل	
0,81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المعدل	

الجدول 6: عدد مرات الاتصال بين كلية الزراعة -جامعة الموصل وبعض المؤسسات الإرشادية والبحثية

درجة الاتصال	اتصال منتظم						اتصال غير منتظم		لا يوجد اتصال		عدد مرات الاتصال	المؤسسات
	مرة كل ثلاثة أشهر		مرة كل شهرين		مرة كل شهر		%	عدد	%	عدد		
	%	عدد	%	عدد	%	عدد						
0,67	11,76	6	-	-	1,96	1	35,3	18	50,98	26	مركز إباء للأبحاث الزراعية	
0,76	7,84	4	3,92	2	5,88	3	25,5	13	56,86	29	الهيئة العامة للبحوث الزراعية	
0,47	3,92	2	1,96	1	3,92	2	17,65	9	72,55	37	الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي	
0,2	-	-	-	-	-	-	19,61	10	80,39	41	كلية الزراعة /جامعة تكريت	
0,31	-	-	-	-	3,92	2	15,69	8	80,39	41	كلية الزراعة /جامعة دهوك	
0,48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	المعدل	

أما الجدول (7) فيوضح أن معدل درجة الاتصال بين الهيئة العامة للبحوث الزراعية وبعض المؤسسات الإرشادية والبحثية 0,61 درجة من مجموع درجات الاتصال البالغة 4 درجات. وهذه النتيجة أيضاً متدنية وضعيفة، وربما يرجع السبب في ذلك إلى ضعف التمويل اللازم والمخصص للبحوث الزراعية والدعم المادي الضعيف للعاملين في هذا الجهاز البحثي.

الجدول 7: عدد مرات الاتصال بين الهيئة العامة للبحوث الزراعية المؤسسات الإرشادية والبحثية

درجة الاتصال	اتصال منتظم						اتصال غير منتظم		لا يوجد اتصال		عدد مرات الاتصال	المؤسسات
	مرة كل ثلاثة أشهر		مرة كل شهرين		مرة كل شهر		%	عدد	%	عدد		
	%	عدد	%	عدد	%	عدد						
1,09	8,7	2			4,35	1	73,91	17	13,04	3	مركز إباء للأبحاث الزراعية	
1,13	17,39	4			8,7	2	43,48	10	34,78	7	هيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي	
0,09							8,7	2	91,30	21	كلية الزراعة /جامعة تكريت	
0									100	23	كلية الزراعة /جامعة دهوك	
0,74					4,35	1	56,52	13	39,13	9	كلية الزراعة والغابات /جامعة الموصل	
0,61											المعدل	

وعلى العموم اتصفت معدلات الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية بالضعف ربما لأسباب قد تعود إلى عدم استقرار الهياكل التنظيمية لبعض الأجهزة الإرشادية والبحثية أو بسبب الخبرات والمؤهلات العلمية المتواضعة نسبياً أو قلة التسهيلات المادية أو الظروف السائدة في مرحلة ما قبل الاحتلال.

علاقة بعض الخصائص الشخصية والوظيفية بالاتصال في بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية

لأجل تحديد العلاقة بين الاتصال وبعض الخصائص الشخصية والوظيفية، تبين عدم وجود علاقة معنوية بين كل من الاتصال والجنس والخدمة في التخصص الدقيق والمشاركة في الدورات التدريبية، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط لها $-0,028$ ، $0,014$ و $0,096$ على التوالي عند المستوى الاحتمالي $(0,01)$ ويعزى عدم معنوية العلاقة بين الجنس والاتصال إلى انخفاض نسبة الإناث ضمن عينة البحث بالإضافة إلى التوزيع غير طبيعي لمن ضمن المؤسسات المبحوثة، أما عدم معنوية العلاقة بين مدة الخدمة في التخصص الدقيق والاتصال فقد تعزى إلى أن مدة الخدمة في التخصص الدقيق ليس لها اثر في واقع الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية البحثية، أما عدم معنوية العلاقة بين المشاركة في الدورات التدريبية والاتصال فقد تعزى إلى أن المشاركة في الدورات التدريبية ليس لها اثر في واقع الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية.

فيما ظهرت هناك علاقة معنوية بين كل من الاتصال وبعض الخصائص الشخصية والوظيفية (كالمساهمة في النشاطات الإرشادية العلمية، المشاركة في نقل التقنيات الزراعية) حيث بلغت قيمة معامل الارتباط $(0,280^{**}$ ، $0,336^{*}$ ، $0,284^{**}$) عند مستوي الاحتمال $(0,01)$ و $(0,05)$ وكما موضح في الجدول (8).

الجدول 8: العلاقة بين الخصائص الشخصية والوظيفية

المتغير المعتمد	قيمة معامل الارتباط للاتصال	
الخصائص الشخصية والوظيفية		
الجنس	$-0,028$	
الخدمة في التخصص الدقيق	$0,014$	
المشاركة في الدورات التدريبية	$0,096$	
المساهمة في النشاطات الإرشادية	$0,280^{**}$	
الشهادة العلمية	دكتوراه	$0,216$
	ماجستير	$0,336^{*}$
	بكالوريوس	$0,117$
نقل التقنيات الزراعية	$0,284^{**}$	

وقد تعزى معنوية العلاقة بين كل من الاتصال والمساهمة في النشاطات الإرشادية إلى أن زيادة مساهمة المرشدين والباحثين الزراعيين في النشاطات الإرشادية المختلفة سيؤدي إلى زيادة عدد مرات الاتصال بين المرشدين والباحثين والتي تمكنهم من التنسيق مع بعضهم البعض في مختلف المواضيع والنتائج الخاصة بنقل التقنيات والمستحدثات الزراعية. أما معنوية العلاقة الموجبة بين كل من الاتصال والحاصلين على شهادة ماجستير فقد تعزى إلى أن المخزون المعرفي لهم يدفعهم إلى اتجاهات سلوكية ايجابية لزيادة الاتصالات وتدعيمها من اجل الحصول على المعارف والمهارات والأساليب التكنولوجية الحديثة.

أما معنوية العلاقة بين كل من الاتصال والمشاركة في نقل التقنيات الزراعية فقد تعزى إلى أن المشاركة في نقل التقنيات الزراعية تزيد من فرص التحوار والاتصال مع الآخرين وبالتالي يزداد عدد مرات الاتصال بين المرشدين والباحثين الزراعيين وكما هو موضح في الجدول (8).

أسفرت الدراسة عن عدد من الاستنتاجات يمكن حصرها على النحو الآتي:

- 1- انخفاض درجة الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية المشمولة بالبحث، يدل على أن الاتصال بين هذه المؤسسات كان ضعيفاً.
- 2- عدم وجود علاقة ارتباط بين الجنس والاتصال، يتضح من ذلك انه ليس للجنس تأثير في واقع الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية.
- 3- هناك علاقة معنوية بين حملة شهادة الماجستير والاتصال، يتضح من ذلك ضرورة التركيز على الشهادات العلمية عند تخطيط وتنفيذ البرامج والبحوث الزراعية ذات التماس المباشر بالحاجة الفعلية للمستفيدين منها.
- 4- وجود علاقة معنوية بين المشاركة في نقل التقنيات الزراعية وبين الاتصال، وذلك أن ارتفاع مستوى المشاركة في نقل التقنيات الزراعية يزيد من فرص الاتصال بين بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية وبالتالي يؤثر في اندفاع المرشدين والباحثين الزراعيين للاتصال فيما بينهم.
- 5- وجود علاقة معنوية بين المساهمة في النشاطات الإرشادية والاتصال يتضح من ذلك أن المرشدين والباحثين الزراعيين المساهمين في النشاطات الإرشادية يسعون للاتصال بالمؤسسات الإرشادية والبحثية من اجل الحصول على المزيد من المعلومات والمعارف والخبرات المستحدثة في مجال الزراعة لأجل نقلها إلى المستفيدين.
على ضوء النتائج البحثية يوصي الباحث بالآتي:
- 1- تحسين الظروف المعيشية للعاملين في بعض المؤسسات الإرشادية والبحثية وذلك لدورهم الكبير في استنباط ونقل وإبصال التقنيات الزراعية الحديثة للفلاحين والمزارعين.
- 2- ضرورة وجود آلية ثابتة للتنسيق بين جهاز الإرشاد الزراعي والمؤسسات البحثية بما فيها الجامعات.
- 3- العمل على توفير مستلزمات نقل التقنيات الزراعية الحديثة من المؤسسات البحثية إلى المستفيدين من خلال جهاز الإرشاد الزراعي.
- 4- ضرورة الاهتمام بالتدريب الوظيفي الخارجي والداخلي لاثرة الفعال في رفع مستويات الأداء وتطوير قدرات المرشدين والباحثين الزراعيين.
- 5- توفير الإمكانيات والمعينات الإرشادية والمستلزمات الضرورية للعمل البحثي والإرشاد من خلال توفير وسائل النقل بالإضافة إلى توفير وسائل الاتصال الحديثة كالانترنت للتعرف على المستجدات وأخر ماتم التوصل إليه في الدول المتقدمة بغية الاستفادة منها.
- 6- ضرورة الاهتمام والتركيز على التغذية الراجعة بين الفلاحين والمرشدين والباحثين لما لها من دور في تذليل العقبات وتحديد المشاكل وفق سلم الأولويات لضمان نجاح عملية الإرشاد حسب الاختصاص.
- 7- الاهتمام بحلقة الأخصائيين الموضوعيين لما لها من دور فاعل في نقل التقنيات الزراعية.
- 8- ضرورة أن يكون هناك اتفاق بين المؤسسات الإرشادية والبحثية على الطرائق والمواضيع المستخدمة بغية تحقيق الاتصال الفعال والأكيد وبما يعزز الصلة بينهما.

المصادر

- 1- إحصائيات كلية الزراعة والغابات - جامعة الموصل(2003)، إحصائيات كلية الزراعة- جامعة دهوك (2003)، إحصائيات كلية الزراعة -جامعة تكريت (2003)، إحصائيات قسم التخطيط والمتابعة في الهيئة العامة للإرشاد والتعاون الزراعي (2003)، إحصائيات قسم التخطيط والمتابعة في الهيئة العامة للبحوث الزراعية التطبيقية (2003) وإحصائيات مركز إباء للأبحاث الزراعي (2003).
- 2- الراوي، أمل عفتان زغير (1989). نموذج نظري للعلاقة بين جهات البحوث الزراعية وجهاز الإرشاد الزراعي في القطر وواقع الارتباط بينهما، رسالة ماجستير - كلية الزراعة-جامعة بغداد، العراق.

- 3- اللبلة، زكي حسن وسهير عبد العظيم عثمان (1987). مبادئ الإرشاد الزراعي، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، العراق.
- 4- المغربي، كامل محمد (1992). أساليب البحث العلمي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، عمان-الأردن.
- 5- سداد، ساهر حسن (1997). عملية استنباط وتبني التقنيات الزراعية، الزراعة والتنمية في الوطن العربي، الخرطوم، السودان. كانون الأول.
- 6- سميث، ميلتون (1987). الدليل الإحصائي في التربية وعلم النفس، ترجمة الدكتور إبراهيم عميرة، دار المعارف، القاهرة. مصر.
- 7- محمد، زينب علي (1991). دراسة لبعض العوامل المؤثرة على استفادة المرأة الريفية في رسالات إرشادية بمحافظة القليوبية، أطروحة دكتوراه- كلية الزراعة- جامعة عين شمس، القاهرة، مصر.
- 8- New lien, J.A (1980). Agriculture Extension, Denever press, Denever Colorado, USA.
- 9- Paulin, A. (1980) Hand book for information system and services school of information studies, Syracuse university, USA.

THE CONTEXT OF COMMUNICATION AMONG SOME RESEARCHING AND EXTENSION INSTITUTIONS IN IRAQ AND ITS RELATIONSHIP WITH CERTAIN PROFESSIONAL AND PERSONAL PROPERTIES

Y.S. Al-Shaar*

Z.H. Al-Layla**

ABSTRACT

The study aimed at knowing the context of communication among some researching and extension Institutions in Iraq and its relationship with certain professional and personal properties .it depends on the mail questionnaire, and interview to suffice the data in a random categorical sample of 157 studied object from twenty five hundred percent of the totality of the change agents and researchers in agriculture during 2003 (639 change agents and researchers) percentage measured, arithmetic shows the decrease in the average of the degree of communication among the researching and extension Institutions in Iraq which is about 0.97 degree as a maximum of the communication of state board of Agricultural of extension and cooperation with some of the researching institutions, and about 0.48 degree for the communication of college Agricultural and Forestry in Mosul University with some researching and extension institutions as a minimum of totality of communication degree (4 degrees).Its clear that there exists amoral correlation relationship between the contribution to the instructive activities and participation in transferring agricultural techniques and M.A degree holders ,and the communication mean time ,its clearly shown that there exists no moral relationship between the other Properties and communication.

Part of PhD. thesis of the third author.

* State board of Agric. Extension and cooperation- Ninava, Iraq.

** College of Agric. and Forestry- Mosul Univ.- Ninava, Iraq.