

الدَّلَالَةُ التَّدَاوِلِيَّةُ فِي خَطَابِ الْإِمَامِ الْحَسَنِ
العَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

Pragmatic Meaning in the Discourse of
Imam Al-Hasan Al-Askari (PBUH)

أ.م.د. عبد الهادي كاظم كريم

جامعة بابل

كلية التربية الأساسية

Asst.Prof.Dr. eabd alhadi kazim karim
University of Babylon
College of Basic Education



الدَّلَالَةُ التَّدَاوِلِيَّةُ فِي خِطَابِ الإِمَامِ الْحَسَنِ الْعَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

المُلْخَصُ :

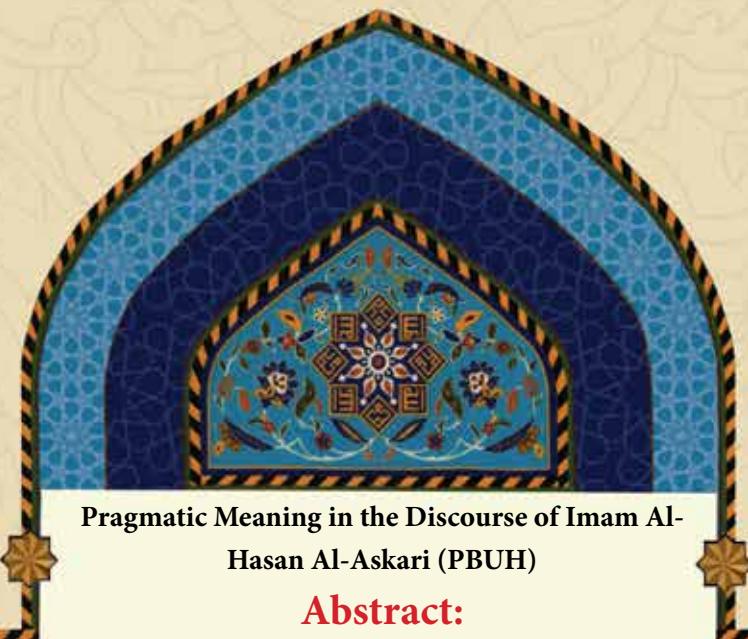
جاءَ هذَا الجَهُدُ لِيُبَحِثَ فِي جَانِبٍ وَاحِدٍ وَفِي عِلْمٍ وَاحِدٍ مِنَ الْعِلُومِ، بَلْ فِي بَابٍ مِنْ أَبْوَابِ فَرَوْعَهَا الْمُتَعَدِّدَةِ الَّتِي أُثْرِتْ عَنِ الْعَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَهُوَ كَلَامُهُ الْمُقَدَّسُ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْنَا عَبْرِ الرِّوَاةِ وَالْمَصَادِرِ التَّارِيَخِيَّةِ وَالْأَدِيَّيَّةِ؛ لِيُسْتَجْلِي بَعْضًا مِنَ الدَّلَالَاتِ الْبَلَاغِيَّةِ الرَّاقِيَّةِ الَّتِي انْطَوَى عَلَيْهَا خِطَابُهُ، وَالْمَعَانِي الْجَمِيلَةِ السَّامِيَّةِ الَّتِي أَفَادَهَا فِي أَثْوَابِهَا الْلَّفْظِيَّةِ الزَّاهِيَّةِ الْبَهِيَّةِ الَّتِي تَشْعُّ نُورًا وَإِيمَانًا وَعَقِيَّدَةً رَاسِخَةً وَخُلُقًا رَفِيعًا وَأَدَبًا عَظِيمًا؛ فَوَسِمَ بِ(الدَّلَالَةُ التَّدَاوِلِيَّةُ فِي خِطَابِ الْإِمَامِ الْحَسَنِ الْعَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ).

وَخَطْبَةُ الْبَحْثِ وَمِنْهُجُهُ قَاماً عَلَى مِبْحَثَيْنِ، الْأَوَّلِ: ذَكَرْنَا فِيهِ تَعرِيفَاتٍ وَمَفَاهِيمَ نَظَريَّةً لِمَصْطَلحَاتِ الْبَحْثِ الْأَسَاسِيَّةِ، هِيَ: الدَّلَالَةُ، وَالْخِطَابُ، وَالْتَّدَاوِلِيَّةُ، وَالْأَفْعَالُ الْكَلَامِيَّةُ؛ وَالْمَبْحَثُ الثَّانِي: قِرَاءَةُ مَا وَرَدَ عَنْهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أَقْوَالٍ، وَبِيَانِ مَا وَرَدَ فِيهَا مِنْ مَظَاهِرِ تَدَاوِلِيَّةٍ فِي خِطَابِهِ بِحَسْبِ وَرَوْدَهَا فِيهَا، فَيَجْرِي الْبَحْثُ، فَيَتَوَالَّهُ بِالدِّرَاسَةِ وَالْبَيَانِ وَالشَّرْحِ وَالدَّلَالَةِ، ثُمَّ الْاِنْتِقَالُ إِلَى مَثَالٍ آخَرَ مِنْهَا.

فَكَسَفَ الْبَحْثُ عَنْ مَظَاهِرِ خَطَابِيَّةٍ بَلَاغِيَّةٍ كَثِيرَةٍ جَدِيرَةٍ بِالْاِهْتِمَامِ وَالتَّتَّبِعِ وَالْبَحْثِ عَلَى الْمَسْتَوِيِّ الْلَّفْظِيِّ وَالْمَسْتَوِيِّ الدَّلَالِيِّ ضَمِّنَ آفَاقِ الْلُّغَةِ الرَّحِبةِ وَأَسَاليبِهَا الْبَلَاغِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي شَكَّلَتْ نَسَقًا يَجَارِي أَسْلُوبَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْفَرِيدِ وَالْمَعِزَّ الذِّي يَسَعُ مَا لَا يَسَعُهُ أَيُّ أَسْلُوبٍ آخَرَ غَيْرِهِ، وَكَذَلِكَ كَشَفَ لَنَا بَعْضًا مِنْ مَلَامِحِ سَعَةِ عِلْمِهِ وَطَوْلِ باعِهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فِي هَذَا النَّحْوِ مِنَ الْعِلْمِ وَأَصْوَلِهِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي يَرْجِعُ إِلَيْهَا وَهِيَ الْلُّغَةُ وَالنَّحْوُ وَالدَّلَالَةُ وَالْبَلَاغَةُ.

الكلمات المفتاحية:

الإمام الحسن العسكري علية السلام، التداولية، الخطاب، الفعل الكلامي.



Pragmatic Meaning in the Discourse of Imam Al-Hasan Al-Askari (PBUH)

Abstract:

This scholarly endeavor focuses on a single aspect within a specific discipline, on one particular domain among the manifold branches of knowledge transmitted from Imam Al-Hasan Al-Askari (PBUH), namely, his sacred utterances that have reached us through reliable narrators and historical-literary sources. The study seeks to uncover some of the elevated rhetorical significations embedded in his discourse and to illuminate the sublime, beautiful meanings he conveyed through resplendent and luminous verbal forms that radiate faith, firm creed, noble character, and profound ethical refinement. Accordingly, the study has been titled: "Pragmatic Meaning in the Discourse of Imam Al-Hasan Al-Askari (PBUH)." The study's structure and methodology includes two main sections. The first section introduces theoretical definitions and conceptual frameworks of the study core terms: (meaning), (discourse), (pragmatics), and (speech acts). The second section undertakes a close reading of the authenticated sayings attributed to the Imam (PBUH), analyzing the pragmatic features manifest in his discourse as they appear in the transmitted texts. The study proceeds by examining each utterance in turn, studying, explicating, interpreting, and uncovering its pragmatic implications, before moving on to the next example.

The study revealed numerous rhetorical-discursive phenomena worthy of scholarly attention, tracing their manifestations at both the lexical and semantic levels within the expansive horizons of the Arabic language and its diverse rhetorical devices. These stylistic features form a coherent system that rivals, even echoes, the Quran's unique and miraculous style, a mode of expression capable of encompassing dimensions of meaning unmatched by any other linguistic form. Furthermore, the study has uncovered glimpses of the Imam's (PBUH) vast knowledge and profound mastery in this domain of learning and its foundational sciences, namely, language, grammar, semantics, and rhetoric.

key words: Imam Al-Hasan Al-Askari (PBUH), pragmatics, discourse, speech act

المُقدَّمة

الحمدُ لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خير رسله وخلقه أجمعين أبي القاسم محمد المبعوث رحمةً للعالمين، وعلى آله الأئمة الطيبين الطاهرين المعصومين، وأصحابه الغرماء الذين لم ينقلبوا على أعقابهم بعد حين.

أمّا بعد:

فإنّ أهل بيته رسول الله ﷺ هم معدن العلم والفهم والمعرفة المتنوعة والعلوم المشرعة على مشارب شتى وميادين واسعة لا تقف عند حد مخصوص، بل تكاد أن تشمل كل علم وفن؛ لذا ينهل منها كل طالب للعلم والفهم والحقيقة، ولا غرابة في ذلك؛ فهم أهل لذلك، ورثوا العلم عن آبائهم عن أجدادهم عن رسول الله ﷺ عن الله سبحانه وتعالى. والإمام العسكري عليه السلام فرعٌ من هذه الأرومة العظيمة، وعمادٌ من سلسلتها الذهبية المعهودة عند المسلمين جميعاً، وعند غيرهم أيضاً.

جاء هذا الجهد ليبحث في جانب واحدٍ وفي علم واحدٍ من العلوم، بل في بابٍ من أبوابٍ فروعها المتعددة التي أثرت عن العسكري عليه السلام، وهو كلامه المقدّس الذي

وصل إلينا عبر الرواية والمصادر التاريخية

والأدبية؛ ليستجلي بعضاً من الدلالات البلاغية الرّاقية التي انطوى عليها خطابه، والمعانى الجميلة السّامية التي أفادها في ثوابها اللغظية الزّاهية البهية التي تشع نوراً وإيماناً وعقيدةً راسخة وخلقها رفيعاً وأدباً عظياً؛ فوسّم بـ(الدّلالة التّداوليّة) في خطاب الإمام الحسن العسكري عليه السلام.

وخطة البحث ومنهجه قاما على مباحثين، الأول: ذكرنا فيه تعريفات ومفاهيم نظرية لصطلاحات البحث الأساسية، هي: الدلالة، الخطاب، التداولية، والأفعال الكلامية؛ كي تعلق مفاهيمها في ذهن القارئ حين يطلع على البحث أو يروم قراءته. والبحث الثاني: قراءة ما ورد عنه عليه السلام من أقوال، وبيان ما ورد فيها من مظاهر تداولية في خطابه بحسب ورودها فيها، فيجري البحث، فيتناولها بالدراسة والبيان والشرح والدلالة، ثم الانتقال إلى مثال آخر منها، وهكذا في كل واحد منها إلى إتمام البحث ونهايته بعون الله تبارك وتعالى. وكانت روافد البحث كتب اللسانيات، وكتب البلاغة العربية، وكتب الأدب العربي، وكتب الدراسات اللغوية القديمة والحديثة والدراسات الأكاديمية والبحوث التي

كَلَامُهُ وَخَطْبُهُ، وَلَا عَجَبٌ فِي ذَلِكَ مَطْلَقًا
فَهُوَ مِنْ أَلَّا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الَّذِينَ رُفِعُوا
الْعِلْمَ زَقَّا.

وَفِي الْخَتَمِ، لَا يَسْعَنِي إِلَّا أَقُولُ:
مِنْ اللَّهِ تَعَالَى التَّوْفِيقُ، وَآخْرُ دُعَوَانَا أَنَّ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

المبحث الأول

الدلالة ومفهومها

الدلالة في اللغة:

ذَكْرُ عِلْمِ الْلُّغَةِ الْقَدَامِيِّ أَنَّ الدَّلَالَةَ
بفتح الدال وكسره مصدر الدليل^(١).
وهو «ما نستدلُّ به، والدليل: المرشد إلى
المطلوب.. ومنه: يا دليل التحريرين أي
هاديم إلى ما تزول به حيرتهم - وقد
دلَّهُ على الطريق يَدُلُّهُ... أي سددَهُ إليه
أَوْصَلَهُ إلى معرفته بِهِ»^(٢). والدلالة على

(١) الفراهيدى، الخليل بن أحمد، العين، ج ١،
ص ٥٩١ (دل).

(٢) الراغب الأصفهانى، أبو القاسم الحسين بن محمد، مفردات ألفاظ القرآن، ص ١٧٣ (دل);
ابن منظور، لسان العرب، ج ١١، ص ٢٤٧ - ٢٤٩ (دل); الكفوى، أبوبقاء أىوب بن موسى، الكليات، ج ٢١، ص ١٨٠؛ الزيدى،
تاج العروس من جواهر القاموس، ج ٧،
ص ٣٢٤ - ٣٢٣.

تتناوش هذا العلم بالبحث والدراسة.

فكشف البحث عن مظاهر خطابية
بلغية كثيرة جديرة بالاهتمام والتتبع
والبحث على المستوى اللغوي والمستوى
الدلالي ضمن آفاق اللغة الرحيبة وأساليبها
البلغية المتنوعة التي شكلت نسقاً يجاري
أسلوب القرآن الكريم الفريد والمعجز
الذي يسع ما لا يسعه أيُّ أسلوبٍ آخر
غيره، وكذلك كشف لنا بعضاً من ملامح
سعة علمه وطول باعه على ذلك في هذا النحو

من العلم وأصوله العلمية التي يرجع إليها
وهي اللغة والنحو والدلالة والبلاغة على
وفق أساليب العرب في كلامهم وطرق
القول عندهم وأفانين البلاغة في منطقهم.
وأظهر البحث أنَّ أسلوبَهُ وبلاعنته على ذلك
كانا منسجمين مع ما يقتضيه الخطاب على
وفق السياق التداولي، وغير خارجين عن
أساليب اللغة الفصحى، وطرق العرب في
كلامِهم للتعبير عن المعاني التي يقصدونها،
بل لها وجہٌ يمثل أنموذجاً في الحسن،
وينطويان على جوانب بيانية وبلغية تمثل
أنموذجاً رفيعاً في الفصاحه والبلاغه،
وكذلك في التفسير والمعنى، وأوضح
البحث كذلك أنَّ أقواله على ذلك تعانق
نصوص القرآن الكريم المعجزة في اللغة
والخطاب والأسلوب والبلاغة، وكذلك

وثيقاً، هما الدال من اللفظ أو غيره، وهو الشيء الذي إذا علم بوجوده، استدعي انتقال الذهن إلى وجود شيء آخر هو المدلول أو المعنى، وهو العنصر الثاني^(٥).

فاللغويون استعملوا الدلالة بوصفها قرينة لفظية، أو معنوية تظهر في السياق، وجعلها النهاة علة من العلل الأربع والعشرين، وهي تعني القرينة، ولذا قال ابن السراج (ت: ٣١٦هـ) : "ألا ترى أنك تقول: زيد أضربه، وزيد تضربه، فإن كان في موضع الفعل اسم فاعل، لم تقل إلا زيد ضاربه أنا أو أنت؛ لأن في تصاريف الفعل ما يدل على المضمر ما هو"^(٦).

وتوسع المتكلمون في معنى الدلالة، فهي عندهم قرينة لفظية، أو معنوية، أو عقلية، أو وضعية، وقرروا هذه العلاقات من خلال المدلول، والمدلول عليه، وال العلاقة بينهما، فسمّوها: الدلالة اللفظية، والدلالة المعنوية، وغير ذلك^(٧).

(٥) ينظر: الدفاعي، رجاء عبد الرزاق، البحث الصوقي والدلالي عند الفيلسوف الفارابي، ص ١١٥.

(٦) السراج، أبو بكر، الأصول في النحو، ج ١، ص ٨٠.

(٧) ينظر: نكري، القاضي عبد النبي بن عبد الرسول الأحمد، جامع العلوم في اصطلاحات

الشيء «إظهار المدلول عليه»^(١). ومنه قولهم «الدال على الخير كفاعله، ودلالة على الصراط المستقيم»^(٢).

يتبيّن لنا من هذه الأقوال أنها تعطي المعنى الذي في تعريف القدامي للقرينة في الاصطلاح؛ و«هذا يعني أنهم لم يفرقوا من ناحية المعنى بين القرينة والدليل، من حيث إن كلّيّهما يؤدي إلى المعنى»^(٣).

الدَّلَالَةُ فِي الْأَصْطِلَاحِ:

عرفها الشريف الجرجاني (ت: ٨١٦هـ)، بأنها: «كون الشيء بحالة يلزم من العلم به، العلم بشيء آخر، والشيء الأول هو الدال، والثاني هو المدلول»^(٤)، هذا ولم يبتعد هذا التعريف كثيراً عن التعريف اللغوي للدلالة.

والدلالة وحدة تقوم على العلاقة المتبادلة بين عنصرين مرتبطين ارتباطاً

(١) الرماني، أبو الحسن علي بن عيسى، الحدود في النحو (ضمن ثلاثة رسائل في النحو واللغة)، ص ٣٨.

(٢) الزخيري، جار الله أبو القاسم محمود بن عمر، أساس البلاغة، مادة (دلل).

(٣) الشرع، عدوية عبد الجبار كريم، القرائن الدلالية للمعنى في التعبير القرآني، ص ١٠.

(٤) التعريفات، ص ٦١، وينظر: التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، ج ٢، ص ٢٨٤.





بـ ١
بـ ٢
بـ ٣
بـ ٤
بـ ٥
بـ ٦

وذكر البلاغيون عدّة أوجه للدلالة اسماها الجاحظ (ت: ٢٥٥هـ) (وجوه البيان)؛ إذ قال: «وجميع أصناف الدلالات على المعاني من لفظ وغير لفظ، خمسة أشياء لا تنقص ولا تزيد: أولها اللفظ، ثم الإشارة، ثم العقد، ثم الخط، ثم الحال التي تسمى نصبة، والنسبة هي الحال الدالة»^(١).

يتبيّن لنا ما سبق أنَّ الدلالة مصطلح قديم؛ إذ نجده مستعملاً عند اللغويين وغيرهم من علماء العربية القدامى للتعبير عن المعنى، وله قرائن تكشف عنه، تتمثل في السياقين اللفظي والحالى، يضاف لها الدلالة العقلية التي قال بها المتكلمون.

مفهوم الدلالة عند المحدثين:

الدلالة لدى المحدثين أدق وأوسع مما كانت عليه قديماً؛ إذ ارتبطت بعلم الدلالة (Semantics)، وهي تعنى بمعالجة قضايا الدلالة بمفهوم العلم ومناهجه الخاصة.

وتتعنى الدلالة في علم اللغة الحديث: «قدرة الكلمة الواحدة في التعبير

الفنون الملقب بدستور العلماء، ج ٢، ص ١٠٦.

(١) الجاحظ، أبو عثمان عمرو بحر، البيان والتبيّن، ج ١، ص ٧٦.

عن مدلولات متعددة»^(٢)، ويسمى العلم الذي يتناولها علم الدلالة، وهو أحد فروع علم اللغة: «الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادراً على حمل المعنى»^(٣).

وأفاد العرب المحدثون بما جدَّ من نظريات، وما قدِّم من بحوث في الدلالة^(٤). وقد فُصل القول في الفرق بين الدلالة والمعنى بشكل وافي جداً في رسالة الماجستير (البحث الدلالي عند ابن سينا في ضوء علم اللغة الحديث (اللسانيات))^(٥). ولم يبتعد معنى مصطلح الدلالة عند القدماء عما هو عند المحدثين، فهو لم يخرج عنه؛ بل يدور في فلكه وأفْقُهه^(٦)، ولكنَّ

(٢) ستيفن أولمان، دور الكلمة في اللغة، ص ١٢٩.

(٣) عمر، أحمد مختار، علم الدلالة، ص ١١.

(٤) ينظر: عمر، أحمد مختار، علم الدلالة، ص ٦.

(٥) ينظر: العوادي، مشكور، البحث الدلالي عند ابن سينا في ضوء علم اللغة الحديث (اللسانيات)، ص ٢٣، وينظر: الزيدى، ابتهال كاصد، والبحث الدلالي في التبيان في تفسير القرآن لأبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي، ص ١٤-١٦.

(٦) ينظر: الشرع، عدوية عبد الجبار كريم، القرائن الدلالية للمعنى في التعبير القرآني، ص ١٢.

معاً^(٤)). وقيل إنَّ التداولية جزءٌ من علم أعم هو دراسة التعامل اللغوي بوصفه جزءاً من التعامل الاجتماعي، الذي ينتقل باللغة من مستواها اللغوي إلى مستوى آخر هو المستوى الاجتماعي في نطاق التأثير والتأثير^(٥)؛ فالتداولية تدرس الاتصال اللغوي في إطاره الاجتماعي؛ بالكشف عن الشروط والمعطيات التي تُسهم في انتاج الفعل اللغوي من ناحية، وتبحث عن فاعليته وأثاره العملية من ناحية أخرى^(٦)، وهي تعنى بالقواعد الالزمة التي تلائم بين أفعال القول ومتضييات المواقف الخاصة به من خلال العلاقة بين النص والسياق^(٧).

وكذلك فإنَّ التداولية تدرس الاستعمال اللغوي في الاتصال اللساني على وفقِ المعطيات السياقية والاجتماعية؛ فتعنى بقضية التلاؤم بين التعبير الرمزية والسياقات المرجعية والمقامية

(٤) فنسواز، أرمينيكو، المقاربة التداولية، ص.٨

(٥) يُنظر: راضية، خفيف بكري، التداولية وتحليل الخطاب الأدبي، ص.٥٦.

(٦) يُنظر: فضل، صلاح، بلاغة الخطاب وعلم النص، ص.٢٤.

(٧) يُنظر: فيليب، بلان شيه، التداولية من أوستين إلى غوفمان، ص.١٨

المحدثين توسعوا فيه كثيراً؛ فجعلوه علماً قائماً بذاته، له أصوله ومصطلحاته ومناهج بحثه الخاصة به.

التداولية:

التداولية جزءٌ من علم أعم هو دراسة التعامل اللغوي الذي هو جزءٌ من التعامل الاجتماعي، وهذا ما ذكره أوستين(Austin)؛ إذ نقلَ اللغة من المستوى اللغوي إلى المستوى الاجتماعي الذي يدور في أفقِ التأثير والتأثير^(١). فالتداولية تعنى بالاتصال اللغوي ودراسته في إطاره الاجتماعي الذي له خصوصيات تؤثر في الفعل الكلامي^(٢)، فالتداولية علمٌ يهتمُ بدراسة اللغة الإنسانية في الاستعمال، ويسعى إلى الكشف عن المقدرة الإنجازية في العبارة اللغوية، والتداولية بحثٌ عن الدلالات التي تتجهها اللغة في الاستعمال^(٣)، وهي ظاهرة خطابية وتوابعية واجتماعية

(١) ينظر: راضية، خفيف بكري، التداولية وتحليل الخطاب الأدبي، ص.٥٦.

(٢) ينظر: بنت يامنة، سامية، الاتصال اللساني بين البلاغة والتداولية، ص.٦١.

(٣) ينظر: عيسى، عبد الحليم، المرجعية اللغوية في النظرية التداولية، ص.١١.



والحاديَّة والبشرية^(١)، وكذلك تعنى التداوily في أربعة مجالات، هي^(٥):
 بالدّوافع النفسيّة للمتكلمين، وردود أفعال المستقبلين، والنهاج الاجتماعي للخطاب، والألفاظ وشروط الصحة، والتحليل الحواري^(٢)، والآثار الاجتماعيَّة والإنجازية للغة، والنُّسق والعلامات والتأويل والسيّاق الداخلي والخارجي، والإحالة، والأغراض والمقاصد، والخلفيات التاريخيَّة والاجتماعيَّة والنفسية والمعارف اللغويَّة كالأمثال^(٣).

وكذلك فإنَّ التداوily تركز على الدلالة القصدية التي لا تتجلَّ إلَّا في الاتصال اللغوي الذي يضمّه مقامٌ محدَّدٌ وحال معينة؛ لذلك تهتمُ التداوily باللغة التي يستعملها المتكلِّم، وعوامل المقام التي تؤثِّر في اختياره للأدوات والألفاظ والتراكيب المعبرة عن مقصدِه ومرادِه^(٤).

وقد لخصَ جورج يول آفاقَ الدرس

(١) يُنظر: بوقرة، نعман، المدارس اللسانية المعاصرة، ص ١٦٥.

(٢) يُنظر: فان ديك، علم النص، ص ٢٦٣.

(٣) يُنظر: عيسى، عبد الحليم، المرجعية اللغوية في النظرية التداوily، ص ١١ - ١٥.

(٤) يُنظر: ج، براون وج، سيرل، تحليل الخطاب، ص ٣٢.

- ١ - دراسة المعنى الذي يقصدُه المتكلِّم، وكذلك دراسة المعنى كما يفهمه السامِع أو القارئ أو المخاطب، وتحليل الألفاظ والكلمات والعبارات والتراكيب.
- ٢ - دراسة المعنى السياقي ومعرفة ما يقصدُ الناسُ في سياقِ معين وكيفية خاصَّة، وتأثير السياق في الكلام والقول، وهذا يتضمن آلية الكلام أو النظم وهوية صاحب النص، ومعرفة أحواله: أين تكلَّمَ؟ ومتى؟ وفي أي ظروف؟.
- ٣ - دراسة ما يحمله النص من دلالة وإيصاله أكثر من معنى، أي دراسة الكيفيَّة التي يصوغُ بواسطتها المستمعون استدلالاتهم حول النص للوصول إلى تفسير المعنى الذي يريده المتكلِّم.
- ٤ - دراسة التعبير عن التباعد النسبيِّ، فكل ما يقال، ويتكلَّم به يرتبط بمفهوم التباعد (distance) المادي والاجتماعي والمفاهيمي، وهذا يعتمد على خبرة مشتركة بين المتكلِّم والمستمع.

(٥) يُنظر: جورج، يول، التداوily، ص ١٩ -

الخطاب تعريفٌ ومفهوم

الخطاب في اللغة:

الخطابُ بكسر الحاء وتحفيف الطاء هو مراجعة الكلام، و فعله (خطبَ) ومصدره خطبةٌ من الكلام، و خطبة لطلب المرأة^(١)، ويكون مصدرًا للفعل (خطابَ)، أي: خطابه يخاطبه مخاطبةً و خطاباً^(٢). والخطبُ «الأمرُ يقع؛ وإنما سُميَ بذلك لما يقع فيه من التخاطب والمراجعة»^(٣)، و خاطبَةً أحسن الخطاب: واجهه بالكلام^(٤)، وقد خطابه بالكلام مخاطبةً و خطاباً، وهما يتخاطبان، أي وجه أحدهما كلاماً للآخر^(٥). ففي المعنى اللغوي يتجلّى لنا أنَّ الخطاب يتطلّب مخاطباً ومحاطباً

(١) يُنظر: العين: مادة (خطبَ)، المرسي، أبو الحسن علي بن إسماعيل بن سيده، والمحكم والمحيط الأعظم، (خطب).

(٢) الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، مادة (خطب).

(٣) ابن فارس، معجم مقاييس اللغة: مادة (خطبَ).

(٤) يُنظر: الزمخشري، أساس البلاغة، مادة (خطبَ).

(٥) يُنظر: ابن منظور، لسان العرب: مادة (خطبَ)، والمعجم الوسيط: مادة (خطبَ).

وكلامًا يؤلّف مادة الخطاب و محتواه و دلالته، وهذه الأمور ما اصطلاح عليه (أركان الخطاب) كما سيتبين لنا في مفهوم الخطاب و دلالته الاصطلاحين.

الخطاب في الاصطلاح:

يتصل مفهوم الخطاب الاصطلاحي بفهمه اللغوي، فقد عُرِّفَ بأنه: «توجيه الكلام نحو الغير للإفهام، ثم نُقلَ إلى الكلام المُوجَّه نحو الغير للإفهام، وقد يُعبر عنه بما يقع به التخاطب»^(٦). وقد ربط علماء اللغة القدماء بين هذا المفهوم وبين تعبير القرآن الكريم (فصل الخطاب) الذي وصف به النبي داود عليه السلام في قوله تعالى: ﴿ وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحُكْمَهُ وَفَصَلَ الْخُطَابِ﴾^(٧) على الرغم من دلالته المتنوعة عند المفسرين^(٨)؛ إذ ورد عن الجاحظ (٢٥٥ هـ) رأيه الذي نقله عن عمرو بن عبيد (٢٢٤ هـ) في بيان

(٦) التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، ج ٢، ص ٥.

(٧) سورة ص، الآية ٢٠.

(٨) يُنظر: الطبرى، جامع البيان عن تأويل آى القرآن، ج ٢٠، ص ٤٩ - ٥٢؛ الثعلبي، أحمد بن محمد بن إبراهيم، الكشف والبيان عن تفسير القرآن، ج ٨، ص ١٨٤ - ١٨٥؛ أبو المظفر، تفسير القرآن، ج ٤، ص ٤٣٠ - ٣٤١.



بـ
بـ
بـ
بـ
بـ
بـ

المقصود من (فصل الخطاب)، فقال: «إِنَّكَ إِنْ أُوتِيتَ تَقْدِيرَ حُجَّةِ اللَّهِ فِي عُقُولِ الْمَكْلُفِينَ الْمَرِيدِينَ، بِالْأَفْلَاظِ الْمُسْتَحْسَنَةِ فِي الْآذَانِ الْمُقْبُلَةِ عِنْدَ الْأَذْهَانِ؛ رَغْبَةً فِي سُرْعَةِ اسْتِجَابَتِهِمْ نَفِي الشَّوَاغِلِ عَنْ قُلُوبِهِمْ بِالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ عَلَى الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ، كُنْتَ قَدْ أُوتِيتَ فَصْلَ الْخِطَابِ»^(١)، وَلَا يَخْفَى أَنَّ الْجَاحِظَ هُنَّا فَسَرَ (فصل الخطاب) بِنُوعِ مِنْ «القولِ تَجْتَمَعُ فِيهِ الصُّنْعَةُ الْلُّفْظِيَّةُ وَالْحِجَّةُ الْمُقْنَعَةُ مَعَ دُرُّدِ الِإِثْقَالِ عَلَى السَّامِعِ»^(٢)،

وَقَدْ توَسَّعَ الزَّمْخَشْرِيُّ فِي بِيَانِ الْمَقْصُودِ بـ (فصل الخطاب)؛ فَجَعَلَ دُلَالَتِهِ تَتَكَبَّرُ عَلَى الْبَلَاغَةِ فِي إِيصالِ الْمَعْنَى مَعَ مَرَاعَاةِ حَالِ الْمَخَاطِبِينَ، فَقَالَ: «فَمَعْنَى فَصْلِ الْخِطَابِ: الْبَيْنُ مِنَ الْكَلَامِ الْمَلْخَصُ الَّذِي يَتَبَيَّنُهُ مِنْ يَخْاطِبُ بِهِ لَا يَلْتَبِسُ عَلَيْهِ، وَمِنْ فَصْلِ الْخِطَابِ وَمَلْخَصِهِ: أَنْ لَا يَخْطُطَ صَاحِبُهُ مَظَانَ الْفَصْلِ وَالْوَصْلِ، فَلَا يَقْفَ في كَلْمَةِ الشَّهَادَةِ عَلَى الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ، وَلَا يَتَلَوُ قَوْلَهُ: فَوَيْلٌ لِلْمُمَصَّلِينَ، إِلَّا مَوْصُولًا بِهَا بَعْدَهُ، وَلَا وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ حَتَّى يَصْلِهُ بِقَوْلِهِ لَا تَعْلَمُونَ، وَنَحْوُ ذَلِكَ، وَكَذَلِكَ

(١) الْجَاحِظُ، أَبُو عُثَمَانَ عُمَرُو بْنَ بَحْرٍ، الْبِيَانُ وَالْتَّبَيِّنُ، ج١، ص١٤١.

(٢) الْجَابِرِيُّ، مُحَمَّدُ عَابِدٍ، بُنْيَةُ الْعِقْلِ الْعَرَبِيِّ، ص٣٠.

وَأَعْطَى الدَّارِسُونَ وَالْبَاحِثُونَ الْغَرِيبِيُّونَ تَعْرِيفَاتٍ مُتَعَدِّدةٍ لِلْخِطَابِ، وَتَبَيَّنُوا فِي مَفْهُومِهِ، فَالْخِطَابُ عِنْدَ (دِي سُوسِير) الْكَلَامُ^(٣)، وَعِنْدَ (هَارِيُّس) وَحْدَةُ لُغَوَيَّةٍ يَتَجَهُهَا الْمُتَكَلِّمُ تَتَجَاهُزُ فِي أَبْعَادِهَا الْجَمْلَةُ وَالرِّسَالَةُ^(٤)، وَعِنْدَ (بَنْفِيُّسْت) وَحْدَةُ لُغَوَيَّةٍ تَتَجَهُهَا لُغَةُ جَمَاعِيَّةٍ، فَهُوَ فَعْلٌ كَلَامٌ مُنْطَوِقٌ، يَتَطَلَّبُ رَاوِيًّا مُؤْثِرًا فِي

(٣) الزَّمْخَشْرِيُّ، الْكَشَافُ عَنْ حَقَائِقِ غَوَامِضِ التَّنْزِيلِ، ج٤، ص٨٠.

(٤) يُنْظَرُ: بَارَةُ، عَبْدُ الْغَنِيِّ، إِسْكَالِيَّةُ تَأصِيلُ الْحَدَّاثَةِ فِي الْخِطَابِ النَّقْدِيِّ الْعَرَبِيِّ الْمُعْاصِرِ، ص١٢٩.

(٥) يُنْظَرُ: يَقْطِينُ، سَعِيدُ، تَحْلِيلُ الْخِطَابِ الرَّوَائِيِّ، ص٢١.

(٦) يُنْظَرُ: الْمَصْدِرُ نَفْسُهُ، ص١٧.

أركان الخطاب:

الخطاب «جسرٌ ممدود بين شخصين محددين اجتماعياً»^(٦)؛ لذلك يقتضي وجود مخاطب يقوم المخاطب بتوجيه الإرسال إليه^(٧)؛ لأن المتكلّم به «يقوم بعملية التركيب أي صياغة المفاهيم والتصورات المجردة في نسقٍ كلامي محسوس ينقل عبر القناة الحسية بواسطة الأداة اللسانية، وأما المستقبل، وهو المخاطب يقوم بعملية التفكيك»^(٨)، وبذلك تكون مهمة المخاطب هي النقل الفعال للمعلومات، أي إنَّ ما يوجهه يشرط فيه الوضوح حتى يتلقاه المخاطب من دون عناء^(٩) كغير قدر الإمكان، أي يشرط في الخطاب أن يكون ضمن المنظومة المعرفية؛ ليتسنى له الدخول إلى عالمه وفك رموزه. وحين نعود إلى التراث الأدبي العربيِّ القديم

ص ١٢.

(٦) الأحمد، هلة فيصل، التفاعل النصي - التناصية النظرية والمنهج -، ص ١٠٥.

(٧) ينظر: الجابري، محمد عابد، بنية العقل العربي، ص ٦٤.

(٨) المسدي، عبد السلام، الأسلوبية والأسلوب، ص ٦٢.

(٩) ينظر: خطابي، محمد، لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب، ص ٤٨.

الآخر ومستمعاً^(١)، وأضاف (بيار شاردو)

إلى هذا وجود الاستعمال اللغوي المجمع عليه، والمقام الخطابي^(٢). وقيل إنَّ الخطاب هو التمثيلات «الفكرية التي يُراد إيصالها إلى متلقيٍّ عبر نصوص مكتوبة أو مسموعة أو مرئية، تقدم موقفاً شمولياً أو جزئياً - في قضية - أو مشكلة قائمة أو مفترضة، أي ما يُقدم من الفكر وجهة نظر في موضوع ما»^(٣). فالخطاب «نظامٌ تعبيرٌ متقنٌ وممضبوط»^(٤). وعلاقة الفكر بالخطاب علاقةٌ وطيدة، ومن خلال الخطاب يتجلّى لنا الفكر. ولكنَّ النتاج الفكري لا يمكن أن يُعدَّ خطاباً إلا بوجود المتلقي لهذا النتاج؛ لأنَّ الخطاب يُعبر عن علاقة بين المنشئ الذي لديه الرغبة في إيصال الفكرة والمتلقي الذي يتلقى هذه الفكرة سواء كان هذا التلقي إيجابياً أم سلبياً^(٥).

(١) ينظر: الحربي، فرحان، الأسلوبية في النقد الأدبي الحديث، دراسة في تحليل الخطاب، ص ٤٠.

(٢) (A.J.Greimas etj.courtes: semiotique, Dictionnaire raisonne, des sciences du langage, ed. Hachette , paris: p 389.

(٣) زاهد، عبد الأمير، الخطاب العلماني العربي المعاصر تاریخه وبنیته الموضوعية، ص ١٢.

(٤) ميشال فوكو، حفريات المعرفة، ص ٣٤.

(٥) ينظر: ميشال فوكو، حفريات المعرفة،



بـ
 بـ
 بـ
 بـ
 بـ
 بـ

نجد ذلك مبشوّتاً في كلام العلماء على قناع المعنى، وهتك الحجاب دون الضمير، حتى يفضي السامع إلى حقيقته ويهجم على محسوله، كائناً ما كان ذلك البيان، ومن أي جنس كان الدليل، لأنَّ مدار الأمر والغاية التي يجري القائل والسامع إلَيْهما إنَّما هو الفهم والإفهام. فبأي شيء بلغت الأفهام وأوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضع»^(٤). فمن خلال هذا القول نستطيع رصد عناصر الخطاب المثلثة^(٥) بالآتي:

- ١ - القائل = المخاطب.
- ٢ - السامع = المتلقى.
- ٣ - الغاية = التأثير.

وكذلك فصل عبد القاهر الجرجاني (ت: ٤٧١ هـ) القول في عناصر الخطاب فقال: «فلو أنك عمدْت إلى بيت شعر أو فصل نثر فعددت كلماته عدداً كيما جاء واتفق، وأبطلت نضده ونظممه الذي عليه يُبني وفيه أفرغَ المعنى وأُجْرِي، وغيرت ترتيبه الذي بخصوصيته أفاد كما أفاد، وبنسقه المخصوص أبان المراد نحو أن نقول في (قفا نبك من ذكري

نجد ذلك مبشوّتاً في كلام العلماء على مختلف اهتماماتهم، فقد اعتبرني سيبويه كثيراً بالمقام والمتكلم والمخاطب في أكثر من موضع^(١). وقال بشر بن المعتمر(ت: ٢١٠ هـ) «ينبغي للمتكلم أن يعرف أقدار المعاني، ويوازن بينها وبين أقدار المستمعين وبين أقدار الحالات، فيجعل لكل طبقةٍ من ذلك كلاماً، ولكل حالةٍ من ذلك مقاماً، حتى يقسم أقدار الكلام على أقدار المعاني، ويقسم أقدار المعاني على أقدار المقامات، وأقدار المستمعين على أقدار تلك الحالات»^(٢)، وقال أيضاً: «والمعنى ليس يشرف بأن يكون من معانٍ الخاصة، وكذلك ليس يتضُّع بأن يكون من معانٍ العامة. وإنَّما مدارُ الشرف على الصواب وإحرارِ المنفعة مع موافقة الحال وما يجبُ لكل مقامٍ من مقال»^(٣). كما أشار الجاحظ إلى أركان الخطاب في تعريفه للبيان بقوله: «البيان اسم جامع لكل شيء كشف لك

(١) ينظر: سيبويه، الكتاب، ج ١، ص ٢٣، ٤٧، ٤٨، ٥٠، ٥٤، ٥٥، ٦٦، ٩٠، ١٠٣، ١٥٦، ١٥٨، ٢٣٨، ٤٣٨، ج ٢، ص ٥٢، ٢٤٢، ج ٣، ٣٦١.

(٢) الجاحظ، البيان والتبيين، ج ١، ص ١٣٨ - ١٣٩.

(٤) الجاحظ، البيان والتبيين، ج ١، ص ٧٦.

(٥) ينظر: حمزة، سحر كاظم، نظرية التوصيل في النقد الأدبي العربي الحديث، ص ٣٦-٣٧.

(٣) الجاحظ، البيان والتبيين، ج ١، ص ١٣٦.

المرسل إليه، السامع، المتلقى، المخاطب^(٣).

فالخاطب منظومة تتضمن عناصر متعددة، هي المرسل: هو المتكلم الذي يتوج القول، والمتلقى: هو المستمع الذي يتلقى القول، والموضوع: هو مدار الحديث الكلامي، والمقام: هو زمان الحدث ومكانه، وكذلك العلاقات بين المتفاعلين بالنظر إلى تعبيرات الوجه والإيماءات والإشارات، والقناة: أي الوسيلة التي يتم بها التواصل (كلام، كتابة، إشارة) وشكل الرسالة: أي الشكل المقصود موعظة، خطبة، رسالة^(٤).

وكذلك إنَّ النص المكتوب يمثُّل شكلاً من أشكال الخطاب؛ لأنَّه يتميَّز إلى الآخر، وفي النتيجة تكون شروط إمكان الخطاب هي نفسها شروط إمكان النص المكتوب^(٥).

تعانق التَّداولية والبلاغة والخطاب:

التَّداولية تعنِّي بالنص وعناصره والعلاقات التي تربط بينهما، وترتبطُ بهما

(٣) ينظر: حزة، سحر كاظم، نظرية التوصيل في النقد الأدبي العربي الحديث، ص ٨١ - ٨٣.

(٤) ينظر: خطابي، محمد، لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب، ص ٥٢ - ٥٣.

(٥) بول، ريكور، نظرية التأويل، ص ٥٤.

حبيب ومنزل). (منزل قفا ذكرى من نبك حبيب) أخرجه من مجال البيان إلى مجال الهذيان، نعم وأسقطت نسبةً من قائله، وقطعتَ الرحِمَ بيته وبين منشئه، بل أحلت أن يكون له إضافة إلى قائل ونسب يختصُّ بمتكلِّم^(٦). فمن يتأمل في هذا النص يجد عناصر الخطاب واضحةً، وهي القائل، والمخاطب والقول، فضلاً عن تحقيق الترابط والاتساق والانسجام بين أجزاء الكلام.

وتطور مفهوم الخطاب عند النقاد المحدثين؟ فاكتسب دلالات متنوعة؛ لتأثرهم بالدراسات الأدبية والقدِّية الغربية الحديثة؛ إذ عَدَ الناقد عبد السلام المسايِّد الخطاب الأدبي «كياناً أفرزته علاقات معينة بموجبها التأمة أجزاؤه»^(٧)، مميزاً بذلك الخطاب الأدبي عن غيره من أنواع الخطاب الأخرى. وبذلك يغدو الخطاب هو السمة المشخصة لكل نص؛ وبذلك تتنوع وسائل نقل الخطاب. وأطلق الباحثون المحدثون على الجهة المتلقية للخطاب عدة تسميات، منها:

(٦) الجرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة في علم البيان، ص ٢.

(٧) المسايِّد، عبد السلام، الأسلوبية والأسلوب، ص ١١٤.

بـ**الـمـوـقـفـ التـواـصـلـيـ** الذي يـنـتـظـمـ فـيـما يـسـمـىـ بـ(ـسـيـاقـ النـصـ)ـ الـمـحـكـمـ بـشـكـلـ مـنـتـظـمـ وـطـرـيقـةـ مـنـهـجـيـةـ مـنـظـمـةـ،ـ وـهـذـاـ كـلـهـ يـصـدـقـ عـلـيـهـ القـوـلـ المـشـهـورـ عـنـدـ الـعـربـ فـيـ وـصـفـهـمـ لـلـبـلـاغـةـ (ـلـكـلـ مـقـامـ مـقـالـ)ـ؛ـ لـأـنـ الـمـقـامـ وـالـمـقـالـ كـلـيـهـمـاـ يـرـكـزـانـ عـلـىـ الشـكـلـ الـلـغـويـ الـذـيـ يـتـحـيزـ فـيـ مـوـقـفـ مـخـصـوصـ مـعـيـنـ؛ـ وـهـذـاـ يـجـعـلـ الـبـلـاغـةـ وـالـتـداـولـيـةـ مـوـقـفـاتـانـ فـيـ الـاعـتـمـادـ عـلـىـ الـلـغـةـ بـوـصـفـهـاـ الـأـدـاءـ الـتـيـ بـهـاـ يـمـارـسـ الـفـعـلـ عـلـىـ الـمـتـلـقـيـ فـيـ مـوـقـفـ مـعـيـنـ مـخـصـوصـ،ـ وـمـنـ هـذـاـ يـتـضـحـ أـنـ الـبـلـاغـةـ تـداـولـيـةـ فـيـ صـمـيمـهـاـ؛ـ لـأـنـهـاـ تـمـثـلـ مـعـارـسـةـ الـاتـصالـ بـيـنـ الـمـتـكـلـمـ وـالـمـخـاطـبـ وـالـسـامـعـ،ـ وـهـذـاـ يـكـلـ إـسـكـالـ عـلـاقـتـهـمـ،ـ وـيـتـضـحـ تـأـثـيرـ بـعـضـهـمـاـ فـيـ بـعـضـ،ـ وـتـأـتـقـيـ الـبـلـاغـةـ وـالـتـداـولـيـةـ فـيـ الـاـهـتـمـامـ بـالـعـنـاصـرـ الـتـيـ تـشـرـكـ فـيـ الـأـنجـازـ الـلـغـويـ؛ـ فـالـبـلـاغـةـ تـهـدـفـ إـلـىـ إـيـصالـ الـمـعـنـىـ إـلـىـ الـمـخـاطـبـ وـالـسـامـعـ فـيـ مـقـامـ مـخـصـوصـ،ـ وـتـعـنـىـ بـالـسـامـعـ فـيـ إـدـراكـ الـمـعـنـىـ الـذـيـ يـرـيدـهـ الـمـتـكـلـمـ فـيـ مـقـامـ مـعـيـنـ^(١)ـ،ـ وـهـذـاـ مـاـ أـشـارـ إـلـيـهـ أـبـوـ هـلـالـ العـسـكـريـ (ـتـ:ـ ٣٩٥ـهـ)ـ بـقـوـلـهـ «ـرـبـمـاـ كـانـتـ الـبـلـاغـةـ فـيـ الـاسـتـمـاعـ الـحـسـنـ»^(٢)ـ.

فاللفظ والتركيب في الأفق البلاغي حين يستعملان في مكانهما المناسب وسياقها المخصوص، يؤديان أثراهما الفعال في تحقيق مقاصد المتكلم أو صاحب النص، وهذا ما ركزت عليه التداولية؛ لأنّها تعنى بالعلاقة بين بنية النص والموقف التواصلي المرتبط به الذي قيل فيه النص، وهذا يتطرق بشكل تام مع فكرة مقتضى الحال في المفهوم البلاغي، والبلاغة تركز على التقنيات والوسائل البلاغية التي يقتضيها النص الذي ينشئه المتكلم؛ كي يحقق غرضه المقصود، وتنهض بالكشف عن مقاصد المتكلم، وتبيّن مراده من خلال العلاقة بين الفعل اللغوي والموقف الاجتماعي^(٣)، وترتكز على اللغة، وتمثل منهاجاً معرفياً يعني بمن يتكلّم، وبمن يقع عليه الكلام، وبما يتكلّم به أي الكلام، وهذا ما تدور عليه النظرية التداولية، ويتمثل أفقها الذي تخوض فيه^(٤).

وجعل تشارلز موريس (Charles Morris) مستوى آخر يضاف إلى

(٣) يُنظر: سامية بنت يامن، الاتصال اللساني بين البلاغة والتداولية، ص ٦١.

(٤) يُنظر: المتوكل، أحمد، الوظائف التداولية في اللغة العربية، ص ٨، الشهري، عبد الهادي بن ظافر، استراتيجيات الخطاب، ص ٢٣.

(١) يُنظر: فضل، صلاح، بلاغة الخطاب وعلم النص، ص ٨٩ - ٩٠.

(٢) العسكري، أبي هلال، الصناعتين، ص ٢٥.

١- وظيفة المُحَوِّر: هي إن الكاتب

أو صاحب النص يريد إيصال معلومات للمخاطب تدور حول مُحَوِّر مُحدِّد أو نواةً مَا هو جدير أو مهم بالنسبة له وللمخاطب، وهذه الوظيفة الأولى من الوظائف التي تؤديها التَّدَاوِلِيَّة^(٢)، وتكاد هذه الوظيفة تتجلّى في قوله عليه السلام: «... ما من عبد أخذ نفسه بحقوق إخوانه فوفقاً لهم حقوقهم جُهده، وأعطاهم مُكِّنه، ورضاً منهم بعفوهم، وترك الاستقصاء عليهم فيما يكون من زلَّ لهم، وغفرَها لهم إلا قال الله عز وجل له يوم القيمة يا عبدِي - قضيت حقوق إخوانك، ولم تستقص عليهم فيما لك عليهم، فانا أجود وأكرم وأولى بمثل ما فعلته من المساحة والتَّكرَم، فانا أقضيكَ اليوم على حق ما وعدتك به، وأزيدكَ من فضلي الواسع، ولا أستقصي عليك في تقصيرك في بعض حقوقك. قال عليه السلام: فيلتحقه بِمُحَمَّدٍ وآلِهِ وَاصْحَابِهِ، ويجعله من خيار شيعتهم»^(٣). فهذا القول يركز على مُحَوِّر رئيس، يدور في أفقه، هو

(٢) يُنظر: الموكِل، أحمد، الوظائف التَّدَاوِلِيَّة في اللغة العربيَّة، ص ١٧ - ١٩، ١١١.

(٣) الجزائري، السيد هاشم الناجي الموسوي، أداب القضايا والمدح والذموم من صفات القضاة، ص ٦٤.

مستويات اللغة ووسائلها في الوصول إلى المعنى وفهمه؛ فذكر في ذلك ثلاثة مستويات:

- المستوى التَّركيبِيُّ أو النحوِيُّ: يعني بدراسة العلاقة الشكلية بين العلامات بعضها البعض.

- المستوى الدلالي: يعني بدراسة علاقة العلامات بما تؤول إليه من معنى.

- المستوى التَّدَاوِلِيُّ: يعني بدراسة علاقة العلامات بمستعملتها وبمؤوليتها^(٤).

وسنتصرُّ البحث في مبحثه الثاني على المستوى الثالث (المستوى التَّدَاوِلِيُّ) من مستويات المعنى هذه إن شاء الله تعالى، فمينه تستمد العون والتَّوفيق.

المبحث الثاني

تجليات الدلالة التَّدَاوِلِيَّة في خطاب الإمام الحسن العسكري عليه السلام

تضمن خطابه المبارك مجموعة من مظاهر النظرية التَّدَاوِلِيَّة التي تجلت في كلامه عليه السلام، سندُرسُ عددًا منها في هذا المبحث، ونفصل القول فيها إن شاء الله تعالى؛ فمِنْ تلْكَ المَظَاهِرِ مَا يَأْتِي:

(٤) يُنظر: فرنسواز، أرمينكو، المقاربة التَّدَاوِلِيَّة، ص ٨.



جامعة الملك عبد الله
المنطقة الشرقية
السنة الثانية عشر
الستة السادسة
٢٠٢٥ / ١٤٤٧

بـ
بـ
بـ
بـ
بـ
بـ
بـ

التَّمَسُكُ بِالْخُلُقِ الْإِسْلَامِيِّ الرَّفِيعِ التُّمَثَّلِ
بِإِنْصَافِ الْأَخْرَيْنِ مِنْ أَنفُسِنَا، وَإِعْطَائِهِم
الْحُقُوقَ الْوَاجِبَةَ عَلَيْنَا، وَالْتَّعَالُمُ مَعَهُم
بِرِفْقِ وَمُرْوَنَةٍ وَتَجْمُلٍ وَعَفْوٍ وَصَفْحٍ وَكَرَمٍ؛
كَيْ تَسُودَ الْأَخْلَاقُ الْفَاضِلَةُ فِي الْمَجَمِعِ
الْإِسْلَامِيِّ بِشَكْلٍ عَامٌ، وَالْمُجَمَعُ الشِّيْعِيُّ
بِوَجْهِ خَاصٍ.

٢- وَظِيفَةُ الْبُؤْرَةِ: تَتَجلَّ هَذِهِ
الْوَظِيفَةُ فِي تَرْكِيبِ النَّصِّ كُلَّهُ مِنْ مَقَاطِعٍ
مُتَعَدِّدَةٍ، تَتَضَطَّمُ بَعْضُهَا بَعْضًا بِعَلَاقَاتٍ
دَلَالِيَّةٍ تَرْجُعُ إِلَى وَحْدَةِ دَلَالِيَّةِ عَلَيْاً
تَجْمَعُهَا^(١). وَيُظَهِّرُ هَذَا وَاضْحَى فِي قَوْلِهِ عَلَيْهِ
«إِنَّ رَجُلًا جَاءَ عِيَالَهُ، فَخَرَجَ يَغْيِي هُمَّ مَا
يَأْكُلُونَ، فَكَسَبَ دِرْهَمًا، فَاسْتَرَى بِهِ خُبْرًا
وَإِدَاماً، فَمَرَّ بِرَجُلٍ وَامْرَأَةٍ مِنْ قَرَابَاتِ مُحَمَّدٍ
وَعَلَيْهِ (عَلَيْهِمَا الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ)، فَوَجَدَهُمَا
جَائِعَيْنِ فَقَالَ: هَؤُلَاءِ أَحَقُّ مِنْ قَرَابَاتِيِّ،
فَأَعْطَاهُمَا إِيَاهُ، وَلَمْ يَدْرِ بِمَا ذَيْحَجَ فِي مَنْزِلِهِ،
فَجَعَلَ يَمْشِي رُوَيْدَا، يَتَفَكَّرُ فِيمَا يَعْتَلُ بِهِ
عِنْدَهُمْ، وَيَقُولُ لَهُمْ مَا فَعَلَ بِالدَّرَّهَمِ، إِذْ
لَمْ يَجِدْهُمْ بِشَيْءٍ، فَبَيْنَا هُوَ مُتَحَيَّرٌ فِي طَرِيقِهِ
إِذَا بَيْنِيجَ يَطْلُبُهُ، فَدَلَّ عَلَيْهِ فَأَوْصَلَ إِلَيْهِ
كِتَابًا مِنْ مِصْرَ وَخَسْمَائَةِ دِينَارٍ فِي صُرَّةِ،
وَقَالَ: هَذِهِ بَقِيَّةُ مَالِكَ حَمْلَتُهُ إِلَيْكَ مِنْ

مَالِ ابْنِ عَمِّكَ، مَاتَ بِمِصْرَ، وَخَلَفَ مَائَةَ
أَلْفِ دِينَارٍ عَلَى تِجَارِ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ، وَعِقَارًا
كَثِيرًا وَمَالًا بِمِصْرَ بِأَصْعَافِ ذَلِكِ؛ فَأَخَذَ
الْحَمْسَ مَائَةَ دِينَارٍ وَوَسَعَ عَلَى عِيَالِهِ، وَنَامَ
لَيْلَتَهُ؛ فَرَأَى رَسُولَ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَعَلَيْهِ عَلَيْهِ
فَقَالَ لَهُ: كَيْفَ تَرَى إِغْنَاءَنَا لَكَ لَمَّا آتَرْتَ
قَرَابَتَنَا عَلَى قَرَابَتِكَ، وَقَالَتْ فَاطِمَةُ عَلَيْهِ
أَبُوا هَذِهِ الْأُمَّةِ: مُحَمَّدٌ وَعَلَيْهِ يُقِيمُانِ
أَوْدُهُمْ، وَيُنْقِذُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الدَّائِمِ،
إِنْ أَطَاعُوهُمَا، وَيَبِينُهُمُ النَّعِيمُ الدَّائِمُ إِنْ
وَأَقْوَهُمَا^(٢). فَفِي هَذَا النَّصِّ نَجُدُ كُلَّ
جَملَةٍ وَكُلَّ تَرْكِيبٍ فِيهَا يَتَضَمَّنَ دَلَالَةً
جزِئِيَّةً، تَرْتَبِطُ بِالْدَلَالَةِ الَّتِي قَبَلَهَا وَالَّتِي
بَعْدَهَا بِرِبَاطٍ دَلَالِيٍّ عَامٌ يَتَشَكَّلُ بِجَمْعِ تِلْكَ
الْدَلَالَاتِ، فَبُؤْرَتُهُ الدَّلَالِيَّةُ تَكَادُ تَكُونُ
ذَاتِيَّةً مُتَوَجِّهَةً إِلَى الْمَخَاطِبِ (الْآخِرِ)،
تَتَمَثَّلُ فِي دَعْوَتِهِ إِلَى ضَرُورَةِ التَّحْلِيِّ بِصَفَةِ
الْإِيَّاثَارِ فِي كُلِّ شَيْءٍ؛ لِعَظِيمِ أَجْرِ هَذِهِ الصَّفَةِ
وَثَوَابِهَا عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ،
وَلَا سِيَّما إِيَّاَنَّ مُحَمَّدًا وَآلِ مُحَمَّدٍ (عَلَيْهِ
وَعَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ) وَالْمُتَسَبِّبِينَ إِلَيْهِمْ
بِالنِّسَبِ الطَّاهِرِ الْمُبَارَكِ.

٣- إِظْهَارُ التَّوَدُّدِ فِي الْخُطَابِ:
الْإِهْتِمَامُ بِالْمَخَاطِبِ وَالْعِنَاءِ بِهِ وَإِظْهَارُ

(٢) الكوراني، الشيخ علي، الإمام الحسن
ال العسكري علیه السلام، ص ٣٨٦.

(١) يُنظر: دحمون، كاهنة، تداولية الخطاب
السردي بين القديم والحديث، ص ٥١.



وإقبال على المخاطب والسائل، حريصاً على جوابه وبيان الأمور له، مُشيراً إلى مسؤولية كبرى ومهمة عظمى لا بد من تبليغها ل المسلمين، هي الإمامة والخلافة التي يقظون بها ولده الحجّة عليهما، ولكن لم يبدأ بذكر هذا مباشرةً في أول كلامه، ومستهل خطابه، بل ذكر شيئاً له علاقة واتصال بما يريد تبليغه وإيصاله للناس؛ فقدم خطابه بذكر أمر رحيله ووفاته ولقاءه بالله سبحانه وتعالى، ولا يخفى ما ينطوي عليه هذا الذكر، ويستجلّيه من مشاعر المودة والتعاطف والتّحبّ واللين والرحمة بين المخاطب والمخاطب، وهذا يؤدي إلى تقبل الخطاب والرضا بالرسالة؛ وفي التّبيّنة يتتحقق الهدف من الخطاب بفعل بلاغته ووظيفته التّداولية التي حملها بين جنباته. ونکاد نجد هذا المظهر التّداولي في أغلب أقواله المباركة التي تستلزم كل تجليات هذا المظاهر، لأنّ مقام الأئمّة عليهم السلام والأنبياء عليهما السلام كبير وعظيم عند الناس، وكذاك حال وظيفتهم وتكييفهم الإلهي، اللذين يستدعيان منهم تزيين كلامهم باللين والتوعد في الخطاب؛ بما يقرّ لهم من الناس، ويخبّئهم إليهم، كي يتمكّنوا من تحقيق تكييفهم بأفضل وسيلة، وأداء وظائفهم

ولد الإمام الحسن أم الإمام الحسين عليهما السلام، ص ٥٤.

التّوعد له واحترامه كل ذلك يمثل مظهراً تداولياً له أثر كبير في التأثير على المخاطب واستئثاره واقناعه بالرسالة التي يقصد بها المتكلّم أو صاحب النّص (المخاطب)، وفهم محتواها ومعانيها، وهو ما يعبر عنه بـ(منطق التّاذب)^(١). بل إنّ هذا يعدّ منهجاً تربوياً صائباً مثمرًا في إحداث التّغيير المطلوب في عملية التربية والتعليم على اختلاف مستوياتها ومراحلها. وحين نقرأ أقواله المباركة نستشف حضور هذا الجانب في كل فقرة من فقراتها، فقد حرص العسكري عليه على ابداء جانب العطف والرعاية والتّوعد بمن يخاطبه، ويستمع إليه - وهذا شأنه مع الناس ككلهم على امتداد حياته الشريفة - لأنّه ينشد الإصلاح في كل شيء في الحياة. ومن أمثلة ذلك ما روی عنه في جوابه لمن سأله عن الخليلية بعده: «فدخل البيت، فآخر طفلاً كان وجهه البدر، فقال: لو لم يكن لك عند الله كرامة لما أريتك، ثم قال: إن اسمه اسم رسول الله عليه السلام وكنيته كنيته، وهو الذي يملأ الأرض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً»^(٢). فقد جاء جوابه عليهما السلام بتوعد

(١) ينظر: الشهري، عبد الهادي بن ظافر، استراتيجيات الخطاب، ص ١٠٠.

(٢) الفتلاوي، الشيخ مهدي، المهدى المتظر من

عَلَى أَنْتُمْ وَجِهٌ، وَكَيْ يَكُونُوا قُدْوَةً لِغَيْرِهِم
الَّذِينَ تَكُونُ أَعْمَالُهُمْ وَوَظَائِفُهُمْ فِي التَّمَاسِ
الْمُبَاشِرِ مَعَ النَّاسِ وَالْمُجَتمَعِ كَالْمُصْلِحِينَ
وَالْقَادِهِ وَالْوُلَاةِ وَالسَّلَاطِينَ وَالْمُلُوكِ
وَالرُّؤْسَاءِ وَالْمُعْلِمِينَ وَغَيْرِهِم.

٤- **الفِعْلُ الْكَلَامِيُّ الْإِيجَابِيُّ:** يَتَجَلَّ
هذا الظَّهُورُ التَّدَاوِليُّ فِي أَفْوَالِهِ عَلَيْهِ الْمُثَلِّثُ بِالْأَفْعَالِ
الْكَلَامِيَّةِ الَّتِي تُحَقِّقُ إِنْجَازًا فِعْلِيًّا سَرِيعًا،
يَتَمَثَّلُ بِاسْتُوْبِ الْإِقْرَارِ بِالشَّيْءِ الَّذِي
يَتَرَكَّبُ مِنْ الْإِسْتِفَاهَمِ وَجَوابِهِ، فَيَجْعَلُ
الْمُخَاطَبَ وَالْمُتَلَقِّيَّ وَالسَّامِعَ يُقْرِرُونَ،
وَيَعْتَرِفُونَ مُبَاشِرَةً بِهَا يَطْرُحُهُ الْمُخَاطِبُ
الْمُتَنَكِّلُ، وَيُرِيدُهُ مِنْ رُؤَى وَأَفْكَارٍ وَمَعَانٍ،
وَلَعَلَّ خَيْرَ مِثَالٍ عَلَى ذَلِكَ مِنْ أَفْوَالِ
الْعَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ قَوْلُهُ الْمَسْهُورُ: «فَآمَّا مَنْ
كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَانِتًا لِنَفْسِيهِ، حَافِظًا
لِدِينِهِ، مُخَالِفًا عَلَى هَوَاهُ، مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ،
فَلِلْعَوَامِ أَنْ يُقْلِدُوهُ»^(١)، فَلِهَذَا الْقَوْلِ وَغَيْرِهِ
مِنْ أَقْوَالِ الْأَئمَّةِ عَلَيْهِمُ الْمَدْحُورُ الَّتِي تُشارِكُهُ فِي
الدَّلَالَةِ أَثْرَ إِيجَابِيٍّ، فَكَانَ مِنْ نَتَائِجِهِ أَنْ «اهْتَمَ
عُلَمَاءُ الْأُمَّةِ عُمُومًا - وَالطَّائِفَةُ خُصُوصًا -
بِتَأْلِيفِ الْكُتُبِ الْفِقَهِيَّةِ، سَوَاءَ الْمُوَسَّعَةِ مِنْهَا
أَوْ الْمُخَصَّرَةِ، فَتَكَوَّنُتْ لَدَيْنَا بِعَوْنَى اللَّهِ تَعَالَى
مَكْتَبَةٌ فِقَهِيَّةٌ تُفَاقِدُهَا الْأَخْرَيْنَ. لَكِنَّ مِنْ

المُؤْسِفُ جِدًّا أَنْ نَجِدَ إِهْمَالًا كَبِيرًا بِهَذَا
التُّرَاثِ الْقَيْمِ، هَذَا الإِهْمَالُ الَّذِي أَدَى إِلَى
إِخْرَاجِ الْأَلَافِ مِنَ النُّسُخِ الْخَطِيَّةِ الْمُعْتَمَدَةِ
إِلَى بِلَادِ الْغَرْبِ، فَفِي الْفَاتِكَانِ - مَثَلًاً -
تُوجَدُ (٧٥) مَكْتَبَةٌ تَحْتَوِي عَلَى كَثِيرٍ مِنْ
مَخْطُوطَاتِنَا الْإِسْلَامِيَّةِ، أَمَّا بِرِيْطَانِيَا - التِّي
اسْتَعْمَرَتِ الْبَلَدَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ رَدْحًا مِنَ
الزَّمْنِ - فَفِيهَا مِنَ الْمَخْطُوطَاتِ الْنَّفِيسَةِ
مَا يَدْهُشُ الْعُقْلَ. وَهَذَا الإِهْمَالُ هُوَ الَّذِي
أَدَى إِلَى ابْتِدَاعِ الْجَيلِ النَّاشِئِ عَنْ مَطالِعَةِ
الْكُتُبِ الْإِسْلَامِيَّةِ، لِرَدَاءَةِ خَطَّهَا أَوْ طَبَعَهَا،
وَتَوْجِهٌ - هَذَا الْجَيلُ - إِلَى الْكُتُبِ الْإِلَحَادِيَّةِ
الَّتِي تَتَصَفُّ بِجُودَةِ الْطَّبَعِ. وَالَّذِي
يَبْعُثُ فِي الْقَلْبِ الْأَمْلَ هُوَ اهْتِمَامُ جَمِيعِ
الْفَضَلَاءِ وَالْأَسَاتِذَةِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ
بِتَحْقِيقِ هَذَا التَّرَاثِ، ثُمَّ طَبَعَهُ وَنَشَرَهُ
بِالشَّكْلِ الْلَّاِئِقِ بِهِ، فَنَشَأَتِ مُؤْسِسَاتٍ
عَدَدَةٌ، وَمَرَاكِزٌ تَحْقِيقِيَّةٌ لِأَجْلِ ذَلِكَ»^(٢).
فَفِي هَذَا النَّصَّ وَغَيْرِهِ نَجِدُ أَنَّ الْإِمَامَ عَلَيْهِ
وَضَعَ أُصُولَ الْمَرْجِعِيَّةِ الدِّينِيَّةِ الرَّشِيدِيَّةِ
بِوَصْفِهَا مَلْجَأً وَمَلَادًا لِلشِّيَعَةِ، يَلْوُذُونَ بِهِ
لِعَرْفِهِ أُمُورَ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ، وَإِيْصَالِ هَذَا
الْمَعْنَى وَإِقْرَارِهِ وَتَثْبِيْتِهِ فِي نُفُوسِ الْمُتَلَقِّيْنَ
لِخَطَايَهِ عَلَيْهِ.

فَكَانَ قَوْلُهُ عَلَيْهِ الْمُثَلِّثُ وَخَطَابُهُ فِعْلًا كَلَامِيًّا

(٢) الشَّهِيدُ الْأَوَّلُ، الْبَيَانُ، ج٨، ص٣٦٢.

(١) الطَّبَرِيُّ، أَحْمَدُ بْنُ عَلَيٍّ، الْاحْتِجاجُ، ج٢، ٢٦٣.

إيجابياً تتمثل في دعوته إلى تلك الحركة العلمية ونشرها ونموها وتطورها عبر العصور والزمن مفتحة الأبواب في طلب العلم والاجتهاد فيه.

٥- الفعل الكلامي السليم:

هذا الفعل التداولي في أقوال العسكري عليه المباركة يتذكّر المخاطب بالله سبحانه وتعالى والالتزام بأوامره ونواهيه والتعبد بأحكامه الشرعية، وتحذير المخاطب من غضبه عز وجل وعقابه وما أعده

لمن خالف ذلك بهوah وعصيانيه وتكبره؛ فيخلق هذا الفعل الكلامي جواً من القلق والخوف والرعب؛ فيجلب انتباه المخاطب أو المتلقّي، ويزيد من جذبها نحو المتكلّم؛

فيقوّي عرى الاتصال بينهما؛ ويؤدي ذلك الفعل أثراه، ويؤدي النص رسالته وغرضه في آتم صورة، فيجعل ذهنها

يُنشئ تصورات متعددة وأفكاراً مختلفة، يجعلها في شعور سليم ناتج عن ذكر من كلام. ومن أمثلة ذلك قوله عليه لرجل

قال بحضرته أنه من شيعة علي بن أبي طالب عليهما، فقال له: «يا عبد الله، لست

من شيعة علي عليهما، إنما أنت من محبيه، وإنما شيعة على عليهما الذين قال عز وجل فيهم:

«والذين آمنوا وعملوا الصالحات أولئك

أصحاب الجنة هم فيها خالدون»^(١) هم الذين آمنوا بالله ووصفوه بصفاته، ونزل هو عن خلاف صفاتِه، وصدقوا محمداً في أقواله، وصوبوه في كل أفعاله، ورأوا على بعده سيداً إماماً، وقرأ ما هماماً، لا يعدلُه منْ أمة محمد أحد، ولا كُلُّهم إذا اجتمعوا في كفة يوزون بوزنه، بل يرجح عليهم كما ترجح السماء والأرض على الذرة. وشيعة علي عليهما هم الذين لا يبالون في سبيل الله أوقع الموت عليهم، أو وقعوا على الموت.

وشيوعه على عليهما هم الذين يؤثرون إخوانهم على أنفسهم لو كان لهم خصاصة، وهم الذين لا يراهم الله حيث نهاهم، ولا يقدّهم حيث أمرهم، وشيعة علي عليهما هم الذين يقتدون بعلي في إكرام إخوانهم المؤمنين، ما عن قوله أقول لك هذا، بل أقوله عن قول محمد عليهما، فذلك قوله تعالى: «و عملوا الصالحات»، قضوا الفرائض كلها، بعد التوحيد واعتقاد النبوة والإمامية، وأعظمها قرضاً قضاء حقوق الإخوان في الله، واستعمال التقىة من أعداء الله»^(٢). فقد حذر عليهما ذلك الرجل

(١) سورة البقرة، الآية ٨٢.

(٢) الأبطحي، السيد مرتضى، الشيعة في أحاديث الفريقين، ص ٥٩٠ - ٥٨٩، وينظر: تفسير العسكري عليهما، ص ٣١٦ - ٣٢٠.



القائل، والمخاطب، ومن كان يسمّه علثلاً، ويراه في ذلك الموقف والزمان أنفسهم؛ مما سيُسألون عنه من طاعة الله سبحانه وتعالى وأتباع أوامره وتجنب نواهيه؛ فأقرروا بوجود الحساب، والموت، والجنة والنار؛ فشهدوا بذلك كله؛ فأوصل النصح والتحذير بفعل سلبي ناتج عن قول الرجل القائل؛ لعدم تحققه وقت الكلام؛ فاختم جوابه علثلاً بتحذير المخاطبين من الهلكة؛ فجاء نفيه علثلاً ل الكلام القائل ودلاته عن ذلك؛ كي ينجو من الهلكة، ويفلحوا، وهذا يمثل فعلًا كلامياً سلبياً؛ لأنّه غير متحقق في الحال، أي بعد وقت كلام الإمام علثلاً مُباشرةً، بل يتّظر تحققه في المستقبل إذا صدقت النية، وتطابق القول والعمل؛ فهو مرتبط بنوايا القوم المخاطبين وأفعالهم تجاه هذا الأمر؛ فإن تمسكوا بتصحه وتحذيره وتهيه علثلاً، واتبعوا قوله، تحقق الفعل، وكان إيجابياً، وإن خالفوا هذا كله فلم يتحقق الفعل؛ فيكون سلبياً، وهو كذلك في وقت كلام الإمام علثلاً ومقامه.

٦- المجال التخييلي: الذي يتَّلفُ

من نسقِ من الصور التي تترك أثراً إيجابياً لدى المخاطب أو المتلقى، بما يحتويه من القيم الدينية والإنسانية، والأنظمة المعرفية والاجتماعية؛ فيجعلها أكثر

(١) أفاية، محمد نور الدين، المتخيل والتواصل، مفارقات العرب والغرب، ص ١٨.

(٢) فولفغانغ آيز، عملية القراءة، مقترب ظاهري، ص ١٩٩.

(٣) يُنظر: دحون، كاهنة، تداولية الخطاب السردي بين القديم والحديث، ص ٢٧.

عَلَى مَا يُفْسِدُكَ وَيُتَلْفِكَ إِلَى أَنْ تُفْسِدَهَا عَلَى
أَهْلِهَا، وَتُصْلِيهِمْ حَرَّ نَارِ جَهَنَّمَ وَتَعْدِيهِكَ
طَوْرَكَ، وَمَا أَرَى ذَلِكَ إِلَّا وَسَيُؤْولُ إِلَى أَنْ
تُثُورَ عَلَيْكَ قَرِيسُ شُورَةَ رَجُلٍ وَاحِدٍ لِقَصْدِ
أَشَارِكَ وَدَفْعَ ضَرِّكَ وَبِلَائِكَ، فَتَلَقَاهُمْ
بِسُفْهَائِكَ الْمُغْتَرِّينَ بِكَ، وَيُسَاعِدُكَ عَلَى
ذَلِكَ مَنْ هُوَ كَافِرٌ بِكَ مُبِيْعِضٌ لَكَ،
فَيُلْجِئُهُ إِلَى مُسَاعِدَتِكَ وَمُظَافَرَتِكَ خَوْفُهُ
لِأَنْ لَا يُهْلِكَ بِهِلَاكَ، وَيَعْطِبُ عِيَالَهُ
بِعَطْبِكَ، وَيَقْتَرَرُ هُوَ وَمَنْ يَلِيهِ بِفَقْرِكَ
وَبِفَقْرِ شِيعِنَكَ، إِذْ يَعْتَدُونَ أَنَّ أَعْدَاءَكَ
إِذَا قَهْرُوكَ، وَدَخَلُوا دِيَارَهُمْ عَنْوَةً مُفَرِّقُوا
بَيْنَ مَنْ وَالاَكَ وَعَادَكَ، وَاصْطَلَمُوهُمْ^(٣)
بِاصْطَلَامِهِمْ لَكَ، وَأَتَوْا عَلَى عِيَالِهِمْ
وَأَمْوَالِهِمْ بِالسَّبِيْلِ وَالنَّهَبِ كَمَا يَأْتُونَ عَلَى
أَمْوَالِكَ وَعِيَالِكَ، وَقَدْ أَعْذَرَ مَنْ أَنْذَرَ،
وَبِالَّغَ مَنْ أَوْضَحَ^(٤) فَجَاءَ جَوَابُهُ عَلَيْهِ:
«قَدْ أَطْرَيْتَ مُقَاتَلَكَ، وَاسْتَكْمَلْتَ
رِسَالَتَكَ؟ قَالَ: بَلَى. قَالَ: فَاسْمَعْ الجَوابَ،
إِنَّ أَبَا جَهْلٍ بِالْمَكَارِهِ وَالْعَطْبِ يَتَهَدَّدِي،

يَحْضُرُ الْخِيَال»^(١)، وَهَذَا الْفَعْلُ الْكَلَامِيُّ
الْمُتَخَيلُ يَؤْدِي إِلَى اِتْسَاعِ أُفْقِ الْكَلَامِ،
وَيَفْتَحُ لُغَةَ الْكَلَامِ عَلَى مَعَانِي وَدَلَالَاتِ
تَدَاوِلِيَّةٍ مُتَعَدِّدةٍ، وَيُحَرِّرُ الْكَلَامَ مِنِ الْمَنْطَوْقِ
الشَّفَاهِيِّ، وَفَيُوَدِّ الزَّمَانَ وَالْمَكَان^(٢). وَنَكَادُ
لَا نَجِدُ نَصوصًا مُثْلِي هَذَا الْمَظَهَرِ التَّدَاوِليِّ
فِي أَقْوَالِ الْعَسْكَرِيِّ عَلَيْهِ اللَّهُ الْجَلَلُ؛ لِأَنَّ وَظِيفَةَ
الْأُمَّةِ عَلَيْهِمُ وَظِيفَةُ رِسَالَتِهِ تَبْلِيغِيَّةٌ تَشْرِيعِيَّةٌ
لِلنَّاسِ وَالْمَجَمِعِ فِي الدَّرْجَةِ الْأَسَاسِ،
تَبْتَعِدُ عَنِ إِيْرَادِ الصُّورِ التَّخْيِيلِيَّةِ؛ عَلَى
نَحْوِ مَا قِيلَ (لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَال)؛ وَتُوَجِّبُ
الْمُبَاشِرَةَ وَالْوَضُوحَ وَالْإِيْجَازَ فِي الْخُطَابِ،
وَتُحَتَّمُ الْاِبْتِعَادُ عَنِ تِلْكَ الصُّورِ؛ لِإِيْصالِ
الرِّسَالَةِ فِي أَيْسَرِ طَرْيَقٍ وَأَوْجَزِ عِبَارَةٍ.
وَلَكِنْ يُمْكِنُ أَنْ نَلْمَحَ شَيْئًا يَسِيرًا مِنْ
ذَلِكَ عَلَى نَحْوِ مِنَ الْبُعْدِ فِي مَا رَوَاهُ عَلَيْهِ
عَنْ جَدِّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ الْجَلَلُ حِينَ سَأَلَهُ أَبُو جَهْلٍ بِقَوْلِهِ:
«يَا مُحَمَّدُ، إِنَّ الْحَبْوَطَ الَّتِي فِي رَأْسِكَ هِيَ
الَّتِي ضَيَّقَتْ عَلَيْكَ مَكَّةَ، وَرَمَتْ بِكَ إِلَى
يَثْرَبَ، وَإِنَّهَا لَا تَرَأْلُ بِكَ تَنْفِرُكُ، وَتُحَثِّكُ

(١) دِحْمُون، كَاهِنَة، تَدَاوِلِيَّةُ الْخُطَابِ السَّرْدِيَّ بَيْنَ الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ، ص ٣٠.

(٢) يُنْظَرُ: دِحْمُون، كَاهِنَة، تَدَاوِلِيَّةُ الْخُطَابِ السَّرْدِيَّ بَيْنَ الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ، ص ٣١، الْحَمِيرِيُّ، عَبْدُ الْوَاسِعِ، فِي آفَاقِ الْكَلَامِ وَتَكْلِيمِ النَّصِّ، ص ٢٣٩.

وَرَبُّ الْعَالَمَيْنَ بِالنَّصْرِ وَالظَّفَرِ يَعِدُنِي، وَخَبْرُ
الله أَصْدَقُ وَالْقَبُولُ مِنَ الله أَحَقُّ، لَنْ يُضَرَّ
مَحَمَّداً مَنْ خَذَلَهُ، أَوْ يَغْضَبَ عَلَيْهِ بَعْدَ أَنْ
يَنْصُرَهُ اللَّهُ وَيَتَفَضَّلَ بِجُودِهِ وَكَرَمِهِ عَلَيْهِ،
قُلْ لَهُ: يَا أَبَا جَهْلٍ، إِنَّكَ وَاصْلَنِي بِمَا أَلْقَاهُ
فِي خَلْدِكَ الشَّيْطَانُ، وَأَنَا أُحِيِّكَ بِمَا أَلْقَاهُ فِي
خَاطِرِي الرَّحْمَنُ، إِنَّ الْحَرْبَ يَئِنَّا وَبَيْنَكَ
كَائِنَةً إِلَى تِسْعَ وَعِشْرِينَ يَوْمًا، وَإِنَّ اللهَ
سَيَقْتُلُكَ فِيهَا بِأَضْعَافٍ أَصْحَابِي، وَسَتُلْقَى
أَنْتَ وَشَيْءُكَ وَعُتْبَهُ وَالْوَلِيدُ وَفَلَانُ وَفَلَانُ
- وَذَكَرَ عَدَدًا مِنْ قُرَيْشٍ - فِي قَلِيلٍ بَدِيرٍ
مَقْتُولَيْنَ، أَقْتُلُ مِنْكُمْ سَبْعِينَ وَآسِرُ مِنْكُمْ
سَبْعِينَ، وَأَحْمِلُهُمْ عَلَى الْفِداءِ التَّقِيْلِ»^(١). مَا
يُمْكِنُ أَنْ نَعْدَهُ جَانِبًا تَحْيَلِيًّا فِي هَذِينَ النَّصِينِ
يَكُونُ مِنْ جِهَتَيْنِ، الْأَوَّلُ: الْقَائِلُ الْأَوَّلُ فِي
النَّصِ الْأَوَّلِ هُوَ أَبُو جَهْل (الْمُخَاطِبُ)، إِذ
تَخَيَّلَ فِي ذَهْنِهِ وَفِكْرِهِ أَنَّهُ وَقَرِيشٌ مُتَصْرِرٌ وَ
عَلَى الرَّسُولِ وَالْمُسْلِمِينَ، فَتَخَيَّلَ مَا يَفْعَلُهُ،
وَيَعْمَلُهُ بِالْمُسْلِمِينَ بَعْدَ انتِصَارِهِ، بَلْ هُوَ
مُعْتَقِدُ بِذَلِكَ، جَازِمٌ بِهِ، بِعَقِيْدَتِهِ التَّخَيَّلَةِ
كَذِيلَكَ. وَالْجِهَةُ الْأُخْرَى: قَوْلُ الرَّسُولِ عَلَيْهِ السَّلَامُ
وَجَوَابُهُ، وَلِكِنَّ الْفَرْقَ يَيْنَ التَّخَيَّلَيْنِ، أَنَّ
الْأَوَّلَ مَحْضُ ضَلَالٍ وَكِذْبٍ وَعَقِيْدَةٌ بَاطِلَةٌ
وَرَأَيِ فَاسِدٍ، وَالْآخَرُ: لَيْسَ تَحْيَلًا، بَلْ هُوَ
حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ تَسْتَنِدُ إِلَى رُكْنٍ عَظِيمٍ هُوَ اللهُ

٧- اسْتِحْضَارُ التَّارِيْخِ وَالرُّثَاثِ:

لِذِكْرِ التَّارِيْخِ وَمَا يَنْطُوي عَلَيْهِ الرُّثَاثُ أَنْزَلَ
مُهُمٌّ فِي فَهْمِ النَّصِّ وَإِيصالِ دَلَالَاتِهِ إِلَى
الْمُخَاطِبِ وَالْمُتَلَقِّيِّ، وَخَلْقِ تَفَاعُلٍ اجْتِمَاعِيٍّ
وَثَقَافِيٍّ بَيْنَ الْمُتَكَلِّمِ أَوْ صَاحِبِ النَّصِّ
وَالْمُخَاطِبِ أَوْ الْمُتَلَقِّيِّ، وَهَذَا يَجْعَلُ الْخُطَابَ
ذَا مَعْرِفَةٍ سِيَاقِيَّةً تَدَاوِيَّةً بَيْنَهُمَا؛ فَيَتَضَعُ
الْمَوْضُوعُ وَالْأَيْدِيُّو لوجِيَّاتُ الْمُتَدَاخِلَةِ
فِيهِ، فَالذِّكْرَيَاتُ وَالتَّارِيْخُ تُزَوُّدُ الْفَارِئَ
وَالْمُتَلَقِّيِّ وَالْمُخَاطِبِ بِالْمَعْلُومَاتِ؛ لِأَنَّهَا
تَقْرَبُهُمْ مِنْ مَحْرُونَهَا الثَّقَافَيِّ الَّذِي تَشَكَّلُ
فِي الْمَاضِيِّ الْمُشْتَرِكِ بَيْنَهُمْ جَمِيعًا وَهَذَا يُثْرِي
عَمَلِيَّةَ فَهْمِ النَّصِّ وَدَلَالَاتِهِ الَّتِي يَحْمِلُها

(١) الطَّبَرَسِيُّ، الْاحْتِجاجُ، ج١، ص٥٠ - ٥١.

الخطاب^(۱). من ذلك قوله عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ: «حدثني أبي عن أبيه عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ أنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ كَانَ مِنْ خَيَارِ أَصْحَابِهِ عِنْدَهُ أَبُو ذَرٌ الْغَفَارِي، فَجَاءَهُ دَاتَ يَوْمٍ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ إِنَّ لِي عُنْيَاتٍ قَدْرَ سِتِّينَ شَاهَةً، أَكْرَهُ أَنْ أَبْدُلَ فِيهَا، وَأَفَارِقَ حَضْرَتَكَ وَخِدْمَتَكَ، وَأَكْرَهُ أَنْ أَكِلَّهَا إِلَى رَاعٍ؛ فَيَظْلِمُهَا، وَيُسْيِئُ إِرْعَائِهَا، فَكَيْفَ أَصْنَعُ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ: أَبْدِلْ فِيهَا، فَبَدَا فِيهَا. فَلَمَّا كَانَ فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ جَاءَ إِلَيْ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ: يَا أَبَا ذَرٍ فَقَالَ: لَبِيكَ يَا رَسُولَ اللهِ، فَقَالَ: مَا فَعَلْتَ فِي عُنْيَاتِكَ؟ قَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ إِنَّ لَهَا قِصَّةً عَجِيْهَةً، فَقَالَ: وَمَا هِيَ؟ قَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ بَيْنَمَا أَنَا فِي صَلَاةٍ إِذْ عَدَ الدَّيْبُ عَلَى غَنَمِي، فَقُلْتُ: يَا رَبِّ صَلَاتِي يَا رَبِّ غَنَمِي، وَأَثْرَتْ صَلَاتِي عَلَى غَنَمِي، فَأَخْطَرَ الشَّيْطَانُ بِيَالِي، يَا أَبَا ذَرٍ أَيْنَ أَنْتَ إِنْ عَدْتِ الدَّيْبَ بِغَنَمِكَ وَأَنْتَ تُصَلِّي، فَأَهْلَكْتَهَا كُلُّهَا، وَمَا يَبْقَى لَكَ فِي الدُّنْيَا مَا تَعِيشُ بِهِ؟، فَقُلْتُ لِلشَّيْطَانِ: يَبْقَى تَوْحِيدُ اللهِ وَالإِيمَانُ بِمُحَمَّدٍ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ وَمُؤْلَةِ أَخِيهِ سَيِّدِ الْخَلْقِ بَعْدَهُ عَلَيَّ بْنُ أَبِي

(۱) يُنظر: روبرت سي، هولب، نظرية التلقى، ص ۲۱۴ - ۲۱۵، دمدون، كاهنة، تداولية الخطاب السردي بين القديم والحديث، ص ۱۹۳ - ۱۹۴.

طَالِبٌ وَمُوَالَةُ الْأَئِمَّةِ الطَّاهِرِيْنَ مِنْ وُلْدِهِ وَمُعَاوَادَةُ أَعْدَائِهِمْ، وَكُلُّ مَا فَاتَ مِنَ الدُّنْيَا بَعْدَ ذَلِكَ سَهْلٌ، وَأَقْبَلَ عَلَى صَلَاتِي. فَجَاءَهُ دَيْبٌ فَأَخْذَ حَمْلًا، فَذَهَبَ بِهِ وَأَنَا أَحْسُ بِهِ إِذْ أَقْبَلَ عَلَى الدَّيْبِ أَسْدٌ، فَقَطَعَهُ نِصْفَيْنِ، وَاسْتَنْقَدَ الْحَمْلَ، وَرَدَهُ إِلَى الْقَطْعِيْعِ، ثُمَّ نَادَى: يَا أَبَا ذَرٍ أَقْبَلَ عَلَى صَلَاتِكَ، فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ وَكَلَّنِي بِغَنَمِكَ إِلَى أَنْ تُصَلِّي، فَأَقْبَلَ عَلَى صَلَاتِي، وَقَدْ غَشَيَنِي مِنَ التَّعَجُّبِ مَا لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ، فَجَاءَنِي الْأَسْدُ، وَقَالَ: امْضِ إِلَى مُحَمَّدٍ وَأَقْرِئْهُ السَّلَامَ، وَأَخْبِرْهُ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَكْرَمَ صَاحِبَكَ الْحَافِظَ لِشَرِيعَتِكَ، وَوَكَّلَ أَسْدًا بِغَنَمِهِ، يَحْفَظُهَا، فَعَجِبَ مِنْ ذَلِكَ مِنْ حَوْلِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ»^(۲) إِذْ اسْتَحْضَرَ عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ شَيْئًا مِنْ سُنَّةِ جَدِّهِ عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ، وَصَاحِبِهِ أَبِي ذَرِ الغَفَارِي عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ، فَاسْتَحْضَارُ التَّارِيْخِ فِي هَذَا القُولِ لَهُ الْأَثْرُ الْكَبِيرُ فِي إِيصالِ الْمَعْنَى الْمَقْصُودِ وَالدَّلَالَةِ الْمُبَتَغاَةِ إِلَى الْمُخَاطِبِ، فَالنَّصُّ يُفِيدُ تَرْغِيبَ الْمُخَاطِبِ وَالسَّامِعِ فِي تَعْظِيمِ أَمْرِ الصَّلَاةِ، إِذْ هِيَ عُمُودُ الدِّينِ، وَكَذَلِكَ تَعْظِيمُ أَمْرِ التَّوْكِلِ عَلَى اللهِ سُبْحَانَهُ فِي كُلِّ أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْأَنْتِجَاءِ إِلَيْهِ، وَهَذَا لَا يَصُدُّ رَأِنِ إِلَّا مِنْ عَظَمِ إِيمَانِهِ وَقَوْيِيَ دِيْنُهُ بِاللهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى وَبِرُسْلِهِ

(۲) العطاردي، الشيخ عزيز الله، مسنـد الإمام العسكري عَلَيْهِ الْمَسْكَنُ، ص ۲۸۵ - ۲۸۶.

وَأَنْيَائِهِ، وَبِمَا جَاءُوا بِهِ وَبَلَّغُوهُ عَنِ الْمُؤْلَى
سُبْحَانَهُ.

٨- السياق الاجتماعي والمرور

الشعبي: السياق الاجتماعي أداة مهمة في فهم الخطاب، يتجلّى في القيم والأعراف الاجتماعية والعادات والتقاليد، يمكن المتكلم أو صاحب النص من إيصال المعنى الذي يقصدُه إلى المخاطب والمتألفي بالاعتناد على قراءتها ودھنها وخيالها وكفاءتها الثقافية والمعزفية، والمرور الشعبي يُترى المعارف العامة والخاصة، ويحمل معاني ودلائل كثيرة، يفتح أبواب الفهم ومعرفة الدلالة أمام المخاطب والمتألفي من أجل الوصول إلى مقاصد المتكلم أو صاحب النص^(١). وهم يمتلكون مظهراً تداولياً، وظيفته بيان المعنى والدلالة بين المتكلم والمخاطب. ويتجلى هذا المظهر في ما رواه العسكري عن جده عليه السلام: «إنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَاعِدًا ذَاتَ يَوْمٍ بِفِنَاءِ الْكَعْبَةِ، إِذْ قَالَ لَهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أُمِّيَّةَ الْمَخْزُومِيِّ: لَوْ أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ إِلَيْنَا رَسُولًا لَبَعَثَ أَجَلَّ مَنْ فِيهَا بَيْنَنَا

(١) يُنظر: رامان، سلدن، النظرية الأدبية المعاصرة، ص ١٧٢، جوليا، كريستيفيا، علم النص، ص ٣٦، دمحون، كاهنة، تداولية الخطاب السردي بين القديم والحديث، ص ١٩٢ - ١٩٥.

مَالًا وَأَحْسَنَهُ حَالًا، فَهَلَّا نَزَلَ هَذَا الْقُرْآنُ
الَّذِي تَزَعَّمُ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَهُ عَلَيْكَ وَابْنَتَكَ
بِهِ رَسُولاً عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرِيبَيْنِ عَظِيمٌ؛
إِمَّا الْوَلِيدُ بْنُ الْمُغِيرَةِ بِمَكَّةَ، وَإِمَّا عُرْوَةُ بْنُ
مَسْعُودٍ التَّقِيِّ بِالطَّائفِ؟ فَقَالَ عَلَيْهِ اللَّهُ أَكَلَهُ: أَمَّا
قُولُكَ لَوْلَا نَزَلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ
الْقَرِيبَيْنِ عَظِيمٌ؛ الْوَلِيدُ بْنُ الْمُغِيرَةِ بِمَكَّةَ،
أَوْ عُرْوَةُ بِالطَّائِفِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَيْسَ يَسْتَعْظِمُ
مَالَ الدُّنْيَا كَمَا تَسْتَعْظِمُ أَنَّتَ، وَلَا خَطَرَ
لَهُ عِنْدُهُ كَمَا لَهُ عِنْدَكَ، بَلْ لَوْ كَانَتِ الدُّنْيَا
عِنْدُهُ تَعْدِلُ جَنَاحَ بَعْوَضَةٍ مَا سَقَى كَافِرًا
بِهِ مُخَالِفًا شَرِبَةَ مَاءٍ. وَلَيْسَ قِسْمَةُ رَحْمَةِ اللَّهِ
إِلَيْكَ، بَلْ اللَّهُ الْقَاسِمُ لِلرَّحْمَاتِ، وَالْفَاعِلُ لِمَا
يَشَاءُ فِي عَيْدِهِ وَإِمَائِهِ. وَلَيْسَ هُوَ عَزَّ وَجَلَّ
مِنْ يَخَافُ أَحَدًا كَمَا تَخَافُهُ أَنْتَ لِمَا لَيْلَهُ وَحَالَهُ،
فَعَرَفْهُ بِالنُّبُوَّةِ لِذَلِكَ، وَلَا مِنْ يَطْمَعُ فِي
أَحَدٍ فِي مَالِهِ أَوْ حَالِهِ كَمَا تَطْمَعُ أَنَّتَ،
فَتَخُصُّهُ بِالنُّبُوَّةِ لِذَلِكَ، وَلَا مِنْ يَحِبُّ أَحَدًا
مُحَبَّةً الْهَوَى كَمَا تُحِبُّ؛ فَيُقَدِّمُ مَنْ لَا يَسْتَحِقُ
التَّقْدِيمَ، وَإِنَّمَا مُعَامَلَتُهُ بِالْعَدْلِ، فَلَا يُؤْثِرُ
لِأَفْضَلِ مَرَاتِبِ الدِّينِ وَخَلَالِهِ إِلَّا الْأَفْضَلُ
فِي طَاعَتِهِ وَالْأَجَدَّ فِي خَدْمَتِهِ، وَكَذَا لَا يُؤْخِرُ
فِي مَرَاتِبِ الدِّينِ وَخَلَالِهِ إِلَّا أَشَدُّهُمْ تَبَاطِئًا
عَنْ طَاعَتِهِ. وَإِذَا كَانَ هَذَا صِفتُهُ، لَمْ يَنْظُرْ
إِلَى مَالٍ وَلَا إِلَى حَالٍ، بَلْ هَذَا الْمَالُ وَالْحَالُ
مِنْ تَفْضِيلِهِ، وَلَيْسَ لِأَحَدٍ إِكْرَاهُ مِنْ



أَجَلَ الْمُلُوكُ وَأَغْنَى الْأَغْنِيَاءِ مُحْتَاجًا إِلَى أَفْقَرِ
الْفُقَرَاءِ فِي ضَرْبِ مِنَ الْصُّرُوبِ، إِمَّا سِلْعَةً
مَعَهُ لَيْسَتْ مَعَهُ، وَإِمَّا خِدْمَةً يَصْلُحُ هَا
يَتَهَمِّي لِذَلِكَ الْمَلِكَ أَنْ يَسْتَغْنِي إِلَّا بِهِ، وَإِمَّا
بَابٌ مِنَ الْعُلُومِ وَالْحِكْمَةِ، هُوَ فَقِيرٌ إِلَى أَنْ
يَسْتَفِيدَهَا مِنْ هَذَا الْفَقِيرِ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى
مَالٍ ذَلِكَ الْمَلِكُ الْغَنِيُّ، وَذَلِكَ الْمَلِكُ يَحْتَاجُ
إِلَى عِلْمٍ هَذَا الْفَقِيرُ أَوْ رَأْيِهِ أَوْ مَعْرِفَتِهِ. ثُمَّ
لَيْسَ لِلْمَلِكِ أَنْ يَقُولَ: هَلَّا اجْتَمَعَ إِلَى مَالِي
عِلْمٍ هَذَا الْفَقِيرُ، وَلَا لِلْفَقِيرِ أَنْ يَقُولَ: هَلَّا
اجْتَمَعَ إِلَى رَأْيِي وَمَعْرِفَتِي وَعِلْمِي وَمَا
اتَّصَرَّفُ فِيهِ مِنْ فُنُونِ الْحُكْمِ مَالُ هَذَا الْمَلِكُ
الْغَنِيُّ؟^(٤)؛ فَالْعَسْكَرِيُّ عَلَيْهِ السَّلَامُ عَلَى عِلْمِ هَذَا
الْمَوْرُوثِ الاجْتِمَاعِيِّ الَّذِي يَتَمَثَّلُ بِنَوَازِعِ
النَّفْسِ الْبَشِّرِيَّةِ عِنْدَ النَّاسِ وَمَا تَنْطَوِي
عَلَيْهِ نُفُوسُ الْقَوْمِ فِي الْجَمْعَةِ؛ فَعَادَةُ الْبَشَرِ
تَتَجَهُ نَحْوَ التَّمَاسِ الشَّاهِدِ وَالدَّلِيلِ فِي تَقْبِيلِ
الْأُمُورِ الَّتِي تُتَقْلَلُ إِلَيْهِمْ، وَلَا سِيَّما الْكَبِيرَةُ
وَالْعَظِيمَةُ مِنْهَا، وَتَحْتَاجُ إِلَى قَوْلٍ فَصْلٍ مِنْ
مَصْدَرٍ قَوِيٍّ لَا يَرْقَى إِلَيْهِ الشَّكُّ، وَهَذَا مَا
بَيْنَهُ عَلَيْهِ فِي كَلَامِهِ الْمُبَارَكِ؛ فَأَوْرَدَ الْخَطَابَ
عَلَى هِيَةٍ حَادِثَةٍ تَارِيخِيَّةٍ وَمَوْرُوثِ اجْتِمَاعِيٍّ
مَعْرُوفٍ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْجَمْعَةِ؛ فَيَأْخُذُ

عِبَادِهِ عَلَيْهِ ضَرِيبَةً لَازِبٍ، فَلَا يُقَالُ لَهُ: إِذَا
تَفَضَّلْتَ بِالْمَالِ عَلَى عَبْدٍ فَلَا بُدَّ أَنْ تَنْفَضَلَ
عَلَيْهِ بِالنَّبُوَّةِ أَيْضًا؛ لِأَنَّهُ لَيْسَ لِأَحَدٍ إِكْرَاهُهُ
عَلَى خِلَافِ مُرَادِهِ؛ وَلَا إِلَزَامُهُ تَفَضُّلاً؛ لِأَنَّهُ
تَفَضُّلٌ قِبَلَهُ بِنِعْمَةٍ. أَلَا تَرَى يَا عَبْدَ اللهِ كَيْفَ
أَغْنَى وَاحِدًا وَقَبَحَ صُورَتِهِ؟، وَكَيْفَ حَسَنَ
صُورَةً وَاحِدٍ وَأَفْقَرُهُ؟، وَكَيْفَ شَرَفَ
وَاحِدًا وَأَفْقَرَهُ؟، وَكَيْفَ أَغْنَى وَاحِدًا
وَوَضَعَهُ؟ ثُمَّ لَيْسَ لِهَذَا الْغَنِيِّ أَنْ يَقُولَ:
هَلَّا أَضِيفَ إِلَى يَسَارِي جَمَالٌ فُلَانٌ؟ وَلَا
لِلْجَمِيلِ أَنْ يَقُولَ: هَلَّا أَضِيفَ إِلَى جَمَالِي
مَالٌ فُلَانٌ؟ وَلَا لِلشَّرِيفِ أَنْ يَقُولَ: هَلَّا
أَضِيفَ إِلَى شَرِيفِي مَالٌ فُلَانٌ؟ وَلَا لِلْوَضِيعِ
أَنْ يَقُولَ: هَلَّا أَضِيفَ إِلَى مَالِي شَرِيفِي فُلَانٌ؟
وَلَكِنَّ الْحُكْمَ لِللهِ، يُقَسِّمُ كَيْفَ يَشَاءُ، وَيَفْعَلُ
كَمَا يَشَاءُ، وَهُوَ حَكِيمٌ فِي أَفْعَالِهِ، حَمْمُودٌ فِي
أَعْمَالِهِ. وَذَلِكَ قَوْلُهُ: ﴿وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا
الْقُرْءَانُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقَرِينَ عَظِيمٍ﴾^(١)،
قَالَ اللَّهُ: ﴿أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ﴾^(٢).
يَا مُحَمَّدُ ﴿نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ
فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾^(٣)، فَأَحْوَجَنَا بَعْضًا إِلَى
بَعْضٍ؛ أَحْوَجَ هَذَا إِلَى مَالِ ذَلِكَ، وَأَحْوَجَ
ذَلِكَ إِلَى سِلْعَةِ هَذَا وَإِلَى خِدْمَتِهِ. فَتَرَى

(١) سورة الزخرف، الآية ٣١.

(٢) سورة الزخرف، الآية ٣٢.

(٣) سورة الزخرف، الآية ٣٢.

(٤) المدرسي، السيد محمد تقى، التشريع
الإسلامى (مناهجه ومقاصده)، ج ٩، ص ٣٦٣

خطابه الآخر الفاعل في نفوس المخاطبين
بِه؛ فَيَتَحَقَّقُ الْمَدْفُ النَّسُودُ؛ وَهُوَ إِيصالُ
الدَّلَالَةِ الْمَقْصُودَةِ.

٩- الرَّمْزُ: الرُّمُورُ هَا بُعْدُ دَلَالِيٍّ
تَدَاوِيٍّ؛ لِذَلِكَ تُسْتَعْمَلُ كَادِواطٍ وَوَسَائِلٍ
فِي النُّصُوصِ الإِبْلَاغِيَّةِ وَفِي الْخَطَابَاتِ؛
لِإِيصالِ الْمَعَانِي، فَتَقْوُمُ بِوَظِيفَةِ التَّوْصِيلِ

وَالتَّأْثِيرِ؛ لِأَنَّهَا دَلَالَاتٌ تَدَاوِيَّةً مُتَعَارِفًا
عَلَيْهَا بَيْنَ الْمُتَكَلِّمِ أَوْ صَاحِبِ النَّصِّ
وَالْمُخَاطِبِ أَوْ الْمُتَلَقِّيِّ أَوْ الْقَارِئِ أَوْ
الْمُسْتَمِعِ^(١). وَلَعَلَّ أَوْضَحَ مِثَالٌ ظَاهِرٌ
قَدْ نَجِدَ فِيهِ دَلَالَةً رَمْزِيَّةً أَوْ إِشَارَةً
رَمْزِيَّةً يَحْتَمِلُهَا النَّصُّ قَوْلُهُ الْمَسْهُورُ عَلَيْهِ:
«عَالَمَاتُ الْمُؤْمِنِ حَسْنٌ: صَلَاةُ الْإِحْدَى
وَحَمْسِينٍ، وَزِيَارَةُ الْأَرْبَعِينِ، وَتَعْفِيرُ
الْجَبَنِينِ، وَالشَّخْمُ فِي الْيَمِينِ، وَالْجَهْرُ بِيَسِّمِ
اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»^(٢)، فَصَارَ هَذَا القَوْلُ
الصَّادِقُ رَمْزًا دَالًا يُشارُ بِهِ إِلَى كُلِّ مُؤْمِنٍ
شِيعِيٍّ؛ إِذْ إِنَّ «زِيَارَةَ حَضْرَةَ سَيِّدِ الشُّهَدَاءِ
فِي يَوْمِ الْأَرْبَعِينِ مِنْ خُصُصَاتِ الشِّعْيَةِ»

(١) يُنْظَرُ: دِحْمُون، كَاهِنَة، تَدَاوِيَّةُ الْخَطَابِ
السَّرْدِيَّ بَيْنَ الْقَدِيمِ وَالْحَدِيثِ، ص ٢٠٨.

(٢) الطوسي، تهذيب الأحكام، ج ٦، ص ٥٢،
الجلبرودي، التوضيح الأنور بالحجج الواردة
لدفع شبه الأعور، ص ٥٩٤ - ٥٩٥، العالمة
المجلسى، بحار الأنوار، ج ٦٤، ص ٢٦١.

وَقَدْ طَرَحَهَا الْإِمَامُ الْحَسَنُ الْعَسْكَرِيُّ عَلَيْهِ
بِعْنَوَانِ أَنَّهَا شَعَارٌ وَعَلَامَةٌ لِلْإِنْسَانِ
الشِّعْيَيِّ، كَمَا أَنَّ تَعْفِيرَ الْجَبَنِينِ بِالْتَّرَابِ
هُوَ مِنْ عَالَمَاتِ الشِّعْيَيِّ، وَكَذَلِكَ الْجَهْرُ
بِالْبِسْمَلَةِ، وَالْقِيَامُ بِالنَّوَافِلِ طَبْقًا لِتَعْالِيمِ
الْأَئِمَّةِ الْمَعْصُومِينَ عَلَيْهِمُ الْأَكْلَالُ»^(٣).

١٠- التَّحْفَظَاتُ الْخِطَابِيَّةُ (الْأَقْوَالُ
الْمُضْمَرَةُ): أَغْلَبُ النُّصُوصِ الْأَدَبِيَّةِ
الْعَالَمَيَّةِ تَتَضَمَّنُ أَقْوَالًا مُضْمَرَةً لَهَا مَعَانٍ
وَدَلَالَاتٌ مُتَوْعَدَةٌ وَمُخْتَلَفةٌ، يَقْصُدُهَا
الْمُتَكَلِّمُ أَوْ صَاحِبُ النَّصِّ بَيْنَ الْفَاظِ النَّصِّ
وَتَرَاكِيُّهُ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ عَدَمِ ذِكْرِ أَقْوَالِهَا،
فَالْأَقْوَالُ الْمُضْمَرَةُ هِيَ «كُتْلَةُ الْمَعْلُومَاتِ
الَّتِي يُمْكِنُ لِلْخَطَابِ أَنْ يَحْتَوِيَا، وَلِكِنَّ
تَحْقِيقَهَا فِي الْوَاقِعِ يَبْقَى رَهْنَ خُصُوصِيَّاتِ
سِيَاقِ الْحَدِيثِ»^(٤). وَهَذَا الْإِضْمَارُ يَتَطَلَّبُ
أُسْلُوبًا خِطَابِيًّا مَشْحُونًا وَمَحْبُوكًا بِالْبَلَاغَةِ
وَتَوْظِيفَاتِهَا النَّاجِعَةِ، وَهُوَ مَظْهَرٌ تَدَاوِيَّ
مُقْيَدٌ أَيْضًا بِطُرُوفِ الْخِطَابِ وَمَوَاقِفِهِ
وَأَحْوَالِهِ الَّتِي تَسْتَلزمُ الْإِضْمَارَ، وَتَسْتَدِعِيهِ
عَلَى وَقْتِ حَالِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطِبِ وَالْمُتَلَقِّيِّ
وَالْمُسْتَمِعِ، فَهُنَاكَ أَحْوَالٌ تَجْعَلُ الْإِضْمَارَ

(٣) الطهراني، السيد محمد محسن، الأربعين في
تراث الشيعي، ص ٩٤.

(4) C.K. oreccioni: L'imlicito, ed. Armand colin, par is 1986: p 39.

في الخطاب ضرورة؛ كي يوصل الرسالة
 ومقصد المتكلم كما يريد، وهناك أحوال
 للخطاب تابي الإضمار، وتبعده عن
 ساحة النص والخطاب؛ لأن ظروفهما،
 وحال المتكلم والمخاطب تقضي المباشرة
 في الكلام والوضوح والبيان في المعاني
 والدلائل، وهذا الاقتضاء ينافي
 الإضمار، بل أركان عملية التخاطب
 كلها (صاحب النص، المخاطب، النص،
 موقف الخطاب أو ظرفه)، ولكننا قد
 نجد في كلامه عليه ما يمكن أن نعده
 من تحفظات الخطابية التي لم يصرح
 بها، كخطاب آبائه عليه مع مخالفاتهم
 ومناصبهم العداء، أمرين أصحابهم عليه
 بالتخاذل خطابهم أنموذجاً يحتذوه مع
 غيرهم، منها عدم الخط من شأن بعضهم
 بذكرهم بما يسيء لهم في شباب الخطاب
 حفاظاً على ماء وجوههم أمام الجميع
 الغير من الناس، إذ إن العسكري عليه
 قال: (قال بعض المخالفين بحضور
 الصادق عليه لرجل من الشيعة: ما تقول
 في العشرة من الصحابة؟ قال: أقول فيهم
 الخير الجميل الذي يحيط الله به سيأتي،
 ويعرف به درجاتي. قال السائل: الحمد لله
 على ما أنقدني من بغضك، كنت أظنك
 رافضاً تبغض الصحابة! فقال: من أبغض

لَعْنَةُ اللهِ، وَقَدْ صَدَقَ، لِأَنَّ مَنْ عَابَهُمْ فَقَدْ عَابَ عَلَيْهَا عَلَيْهَا؛ لِأَنَّهُ أَحَدُهُمْ، فَإِذَا مَمْ يُعْبَ عَلَيْهَا عَلَيْهَا، وَلَمْ يَذْمِهُ، فَلَمْ يُعْبِهِمْ، وَإِنَّمَا عَابَ بَعْضُهُمْ^(١). فَذَكَرَ كُلَّ ذَلِكَ بِصُورَةٍ عَامَّةٍ، وَمَا كَانَ مُتَفَرِّغًا عَنْهُ مُضِمَّرٌ مَعْلُومٌ فِي ذَهْنِ الْمُخَاطِبِ وَالْمُتَلَقِّي وَالسَّامِعِ، فَلَا مُوْجَبٌ لِذِكْرِهِ، وَلَا زِيادةً بَيَانًا لَهُ، بَلْ إِنَّ اضْمَارَهُ أَفْصَحُ وَأَبْلَغُ مِنْ ذِكْرِهِ.

وَقَدْ أَوْرَدَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِثْلَ تِلْكَ التَّحْفَظَاتِ، مِنْهَا مَا جَاءَ حِكَايَةً عَنْ مُؤْمِنٍ آلِ فِرْعَوْنَ (حِزْقِيل) مَعَ قَوْمِهِ، إِذْ «وَشَى بِهِ الْوَاسُونَ إِلَى فِرْعَوْنَ، وَقَالُوا: إِنَّ حِزْقِيلَ يَدْعُونَا إِلَى مُخَالَفَتِكَ، وَيَعِينُ أَعْدَاءَكَ عَلَى مُضَادَّتِكَ، فَقَالَ لَهُمْ فِرْعَوْنُ: إِنَّهُ ابْنُ عَمِّي، وَخَلِيقَتِي عَلَى مُلْكِي، وَوَلِيُّ عَهْدِي، إِنْ فَعَلَ مَا قُلْتُمْ فَقَدْ اسْتَحْقَقَ الْعَذَابَ عَلَى كُفُرِهِ لِنِعْمَتِي، وَإِنْ كُتْمُ كَادِيَنَ فَقَدْ اسْتَحْقَقُتُمْ أَشَدَّ الْعَذَابِ لِإِيْثَارِكُمُ الدُّخُولَ فِي مَسَاءَتِهِ؛ فَجِيءَ بِحِزْقِيلَ، وَجَاءَ بَهِمْ، فَكَاشَفُوهُ، وَقَالُوا: أَنْتَ تَجْحَدُ رُوبِيَّةَ فِرْعَوْنَ الْمَلِكِ، وَتَكْفُرُ نَعْمَاءَهُ، فَقَالَ حِزْقِيلُ: أَيْهَا الْمَلِكُ، هَلْ جَرَبْتَ عَلَيَّ كِذِبَاً قَطُّ؟ قَالَ: لَا، قَالَ: فَسَلِّهُمْ مَنْ رَبَّهُمْ؟ قَالُوا: فِرْعَوْنُ، قَالَ: وَمَنْ خَالِقُكُمْ؟ قَالُوا: فِرْعَوْنُ هَذَا،

(١) البحرياني، السيد هاشم، البرهان في تفسير

القرآن، ج ٤، ص ٧٦٠

الخاتمة

بعد هذه الرحلة النافعة المفيدة في كلام الإمام الحسن العسكري عليه السلام المبارك بحثاً عن الدلالة التداولية فيه، والتقاط درره ونفائسه في ذلك، وما سطره عليه من بصمات أقواله المقدسة في هذا العلم اللساني، رصدنا في متن البحث وصفحاته عدداً مما يمكن أن نحسبه نتائج، هي النقاط الآتية:

١ - كان خطابه عليه يمثل أنموذجاً لغوياً راقياً تجلّت فيه مجموعة من مظاهر النظرية التداولية في أبهى ألفاظها وتراكيبها وصورها.

٢ - شكل خطابه عليه نسقاً تداولياً متوازياً ومتساوياً في أقواله وكلامه، في التعبير وإيصال المعنى والدلالة والتأثير.

٣ - خلقت المظاهر التداولية في خطابه عليه إطاراً تواصلياً مستمراً بينه وبين مخاطبه في أقواله كلها.

٤ - المظاهر والمكونات التداولية في الخطاب جعلت تراكيب كلامه عليه تتمحور حول قضية رئيسة تدور حولها يكتشفها المخاطب بيسر ووضوح.

٥ - أدت وظيفة البؤرة بعداً تداولياً تمثل في رفد المخاطب بمعلومات متعددة

حزقيل (سيّات ما مَكَرُوا)^(١) لَمَا وَشُوَّا بِهِ إِلَى فِرْعَوْنَ؛ لِيُهْلِكُوهُ (وَحَاقَ بِالْفِرْعَوْنَ سُوءُ الْعَذَابِ) وَهُمُ الَّذِينَ وَشُوَّا بِحَزْقِيلَ إِلَيْهِ^(٢). وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ.

هذا مَا وَفَقَنِي إِلَيْهِ رَبِّي سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى، اسْتَغْفِرُهُ وَأَتُوْبُ إِلَيْهِ مِنَ الْخَطَا وَالزَّلَلِ، وَآخِرُ مَا أَقُولُهُ فِيهِ أَنَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمَيْنِ، وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

(١) سورة غافر، الآية ٤٥.

(٢) البحرياني، السيد هاشم، البرهان في تفسير القرآن، ج ٤، ص ٧٦١.



وأخبار؛ فخلقت ربطاً تواصلياً بين المتكلّم والمخاطب.

٦- تجلّى الخطاب التداولي في كلامه عليه السلام بالأفعال الكلامية المباشرة بنسبة كبيرة جداً كأفعال الأمر، والنهي، والتحذير، والنفي والتوكيد والنداء؛ لأنّها أنسُبُ من غيرها لهذا الموضوع؛ لانسجامها مع أحوال المتكلّم والمخاطب وموضع الخطاب والغرض منه أو الهدف، وكذلك المقاصد المبتغاة.

٧- أركان الخطاب الرئيسة (المتكلّم، المخاطب، الرسالة النّص) تتجلى بشكلٍ واضح ومستمر في كل جملة وفي كل فقرة وفي كل موضع، في نسقٍ خطابي واحدٍ في كل قولٍ من أقواله المباركة عليه السلام، فلم يختلف ركنٌ منها، ولم يتبدّل نسقها؛ فيظهر بعد التداولي للخطاب بشكلٍ واضح جلي؛ يكشف عن دلالة موضوع الخطاب وأهميته.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على رسوله الكريم وآلِه الطيبين الطاهرين العصومين. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم.

الكتب المطبوعة:

١. الأبطحي، السيد مرتضى، الشيعة في أحاديث الفريقين، الطبعة الأولى، ١٤١٦ هـ.

٢. ابن فارس، أبو الحسن احمد، معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام محمد هارون، الدر الإسلامية، ١٩٩٠ م.

٣. ابن منظور(ت ٧١١ هـ)، لسان العرب، تحقيق أمين محمد عبد الوهاب ومحمد الصادق العبيدي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة الثالثة، ١٩٩٩ م.

٤. أبو المظفر، منصور بن محمد بن عبد الجبار ابن أحمد المرزوقي السمعاني التميمي الحنفي ثم الشافعي (ت ٤٨٩ هـ)، تفسير القرآن، تحقيق ياسر بن إبراهيم وغنيم بن عباس بن غنيم، دار الوطن، الرياض، السعودية، الطبعة الأولى، ١٤١٨ هـ ١٩٩٧ م.

٥. الأحمد، نهلة فيصل، التفاعل النّصي - التناصية النظرية والمنهج -، مطبعة مؤسسة اليمامة الصحفية، الرياض، ١٤٢٣ هـ.



٦. أفاية، محمد نور الدين، التخييل والتواصل، مفارقات العرب والغرب، دار المتنبّه العربي، الطبعة الأولى، بيروت، ١٩٩٣ م.
٧. الإمام الحسن العسكري عليه السلام (ت ٢٦٠ هـ)، تفسير العسكري، تحقيق مدرسة الإمام المهدي عليه السلام الناشر مدرسة الإمام المهدي عليه السلام، قم المقدسة، الطبعة الأولى، ربيع الأول ١٤٠٩ هـ.
٨. بارة، عبد الغني، إشكالية تأصيل الخطابة في الخطاب النقدي العربي المعاصر، مطباع الهيئة المصرية، ٢٠٠٥ م.
٩. بوقرة، نعман، المدارس اللسانية المعاصرة، القاهرة، مكتبة الآداب، ٢٠٠٤ م.
١٠. بوقرة، نعمان، المصطلحات الأساسية في لسانيات النص وتحليل الخطاب، جداراً للكتاب العلمي، عمان، الأردن، الطبعة الأولى ١٤٢٩ هـ، ٢٠٠٩ م.
١١. بول، ريكور، نظرية التأويل، ترجمة سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الثانية، ٢٠٠٦ م.
١٢. التهانوي، محمد علي (ت ١١٥٨ هـ)، كشاف اصطلاحات الفنون، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٩٩٨ م.
١٣. الشعلبي، أحمد بن محمد بن إبراهيم (ت ٤٢٧ هـ)، الكشف والبيان عن تفسير القرآن، تحقيق الإمام أبي محمد بن عاشور، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى ١٤٢٢ هـ، ٢٠٠٢ م.
١٤. ج، براون وج، سيرل، تحليل الخطاب، ترجمة وتعليق محمد لطفي الزليطي ومنير التريكي، السعودية، جامعة الملك سعود، ١٩٩٧ م.
١٥. الجابري، محمد عابد، بنية العقل العربي دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية، بيروت، الطبعة السادسة، الخامسة، ٢٠٠٠ م.
١٦. الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر، البيان والتبيين، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، الطبعة الخامسة، ١٩٨٥ م.
١٧. الجرجاني، عبد القاهر (ت ٤٧١ هـ)، أسرار البلاغة في علم البيان، تحقيق محمد رشيد رضا، منشورات دار المعرفة، بيروت، لبنان.

١٨. الجرجاني، علي بن محمد بن علي الزين الشريف (ت ٨١٦هـ)، *التعريفات*، المحقق ضبطه وصححه جماعة من العلماء، دار الكتب العلمية، لبنان، بيروت.
١٩. الجزائري، السيد هاشم الناجي الموسوي، *آداب القضايا والمدوح والمذموم من صفات القضاة*، الناشر ناجي الجزائري، قم، الطبعة الأولى، ١٣٩١هـ. ش.
٢٠. جورج، يول، *التداویة*، ترجمة د. قصي العتابی، دار الأمان، الرباط، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م.
٢١. جوليا، كريستيفيا، *علم النّص*، ترجمة فريد الزاهي، دار توبقال للنشر، الطبعة الأولى، الدار البيضاء، المغرب، ١٩٩١م.
٢٢. الجوهرى، أبو نصر إسماعيل بن حماد (ت ٣٩٣هـ)، *الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية*، تحقيق أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، الطبعة الرابعة، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
٢٣. الحبرودي، الشيخ خضر الرازي (ت القرن ٩)، *التوسيع الأنور بالحجج الواردة لدفع شبه الأعور*، كتاب خانه آيت الله المرعسى النجفي، قم، الطبعة الأولى، سنةطبع ١٤٢٤ق.
٢٤. الحربي، فرحان بدري، *الأسلوبية في النقد الأدبي الحديث* دراسة في تحليل الخطاب، المؤسسة الجامعية للنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ، ٢٠٠٣م.
٢٥. الحميري، عبد الواسع، في آفاق الكلام وتکلیم النص، دار الزمان للطباعة، دمشق، سوريا، ٢٠٠٩م.
٢٦. خطابي، محمد، *لسانيات النص مدخل إلى انسجام الخطاب*، المركز الثقافي العربي، الطبعة الأولى، ١٩٩١م.
٢٧. الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد، *مفردات ألفاظ القرآن*، تحقيق صفوان داودي، دار القلم، بيروت، ١٤١٢م.
٢٨. رامان، سلدن، *النظرية الأدبية المعاصرة*، ترجمة جابر عصفور، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٨م.
٢٩. الرمانى، أبو الحسن علي بن عيسى بن علي، *الحدود في النحو* (ضمن ثلاثة رسائل في النحو واللغة)، تحقيق إبراهيم السامرائي، دار الفكر، عمان.
٣٠. روبرت سي، هولب، *نظريّة*

التلقي، ترجمة د. عز الدين إسماعيل، محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، النادي الأدبي الثقافي، جدة، الطبعة الأولى. الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ، ١٩٨٨م.

٣٧. الشهري، عبد الهادي بن ظافر، استراتيجيات الخطاب، مقاربة لغوية علماني العربي المعاصر تاريخه وبنيته تداولية، دار الكتاب الجديدة المتحدة، الم موضوعية، مجلة المناهج، العدد (٢٧)، السنة (٧)، ٢٠٠٢م. بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠٠٤م.

٣٨. الشهيد الأول (ت ٧٨٦هـ)، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق الشيخ محمد البیان (ط. ج)، عبد الستار احمد، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، ٢٠٠١، ج ٧.

٣٩. الطبرسي، أحمد بن علي، الاحتجاج، دار النعماان للطباعة والنشر، النجف الأشرف، ١٣٨٦، ١٩٦٦م.

٤٠. الطبری، محمد بن جریر (ت ٣١٠هـ): جامع البیان عن تأویل آی القرآن، تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ، ٢٠٠١م.

٤١. الطهراني، السيد محمد محسن، الأصول في النحو، تحقيق عبد الحسين الفطلي، مؤسسة الرسالة، بيروت.

٤٢. الطوسي، الشيخ محمد بن سيبويه، عمرو بن عثمان بن قنبر الحارثي بالولاء أبو بشر الملقب (ت: ١٤٣١هـ)، الكتاب، تحقيق عبد السلام

٤٩. الفتلاوي، الشيخ مهدي، المهدى المتظر من ولد الإمام الحسن أم الإمام الحسين علیهم السلام، دار المحة البيضاء، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ. ق.
٤٣. العسكري، أبو هلال (ت ٣٩٥ هـ)، الصناعتين، تحقيق مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، مؤسسة دار الهجرة، إيران، الطبعة الثانية، ١٩٥٢ هـ.
٤٤. العطاردي، الشيخ عزيز الله، مسند الإمام العسكري علیهم السلام، دار الصفوة، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٣ ق.
٤٥. العلامة المجلسي (ت ١١١١ هـ)، بحار الأنوار، السيد هداية الله المسترجحي، عالم المعرفة، الكويت، مؤسسة الوفاء، بيروت، لبنان، ط ٢، ١٩٩٢ م.
٤٦. عمر، أحمد مختار، علم الدلالة، مقترب ظاهري، ضمن كتاب نقد استجابة القاريء، المجلس الأعلى للثقافة، مصر، ١٩٩٩ م.
٤٧. العوادي، مشكور، البحث الدلالي عند ابن سينا في ضوء علم اللغة الحديث (اللسانيات)، مؤسسة البلاغ، بيروت، لبنان، ٢٠٠٣.
٤٨. فان ديك، علم النص، ترجمة سعيد حسن بحيري، القاهرة، مؤسسة المختار، ٢٠٠١ م.
٤٩. الكفوي، أبو البقاء أبوبكر بن موسى، الكليات، اعنى به عدنان درويش

العربية، دار الدعوة، تركيا الطبعة الثانية،

ومحمد المصري، دار الحديث، بيروت.

.١٩٨٩

٦٣. ميشال فوكو، حفريات المعرفة،
ترجمة سالم يفوت، الدار البيضاء، الطبعة
الثانية، ١٩٨٧ م.

٥٦. الكوراني، الشيخ علي، الإمام
الحسن العسكري علیه السلام، الطبعة الأولى،
١٤٣٥ م. ٢٠١٤

٦٤. نكري، القاضي عبد النبي بن
عبد الرسول الأحمد، جامع العلوم في
اصطلاحات الفنون الملقب بدستور
العلماء، ترجمه عن الفارسية حسين هاني
فحص، دار الكتب العلمية، بيروت،
٢٠٠٠ ج. ٢.

٥٧. المتوكل، أحمد، الوظائف التداولية
في اللغة العربية، دار الثقافة، الدار البيضاء،
المغرب، الطبعة الأولى، ١٩٨٥ م.

٦٥. الهروي، محمد بن أحمد بن
الأزهري أبو منصور (ت ٣٧٠ هـ)،
تهذيب اللغة، تحقيق محمد عوض مرعب،
دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة
الأولى، ٢٠٠١ م.

٥٨. المدرسي، السيد محمد تقى،
التشريع الإسلامي (مناهجه ومقاصده)،
انتشارات المدرسي، تهران، ١٤١٣ هـ.

٦٦. يقطين، سعيد، تحليل الخطاب
الروائي، المركز الثقافي العربي، الطبعة
الأولى، بيروت، ١٩٨٩ م.

٥٩. المرسي، أبو الحسن علي بن
إسماعيل بن سيدة (ت ٤٥٨ هـ)، المحكم
والمحيط الأعظم، تحقيق عبد الحميد
هنداوي، دار الكتب العلمية، بيروت،
الطبعة الأولى، ٢٠٠٠ م.

٦٠. المرسي، أبو الحسن علي بن إسماعيل
بن سيدة (ت ٤٥٨ هـ)، المخصص، تحقيق
خليل إبراهيم جفال، دار إحياء التراث
العربي، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٧ هـ،
١٩٩٦ م.

الأطاريح الجامعية والرسائل:

٦٧. حمزة، سحر كاظم، نظرية
التوصيل في النقد الأدبي العربي الحديث
(رسالة ماجستير)، كلية التربية، جامعة

بابل، ١٤٢٤ هـ، ٢٠٠٣ م.
٦١. المسدي، عبد السلام، الأسلوبية
والأسلوب، الدار العربية للكتاب، الطبعة
الثالثة.

٦٢. المعجم الوسيط، مجمع اللغة



بـ ١
بـ ٢
بـ ٣
بـ ٤
بـ ٥
بـ ٦

٦٨. دحمون، كاهنة، تداولية الخطاب السردي بين القديم والحديث، (أطروحة دكتوراه)، الجزائر، جامعة مولود معمري تizi وزو، كلية الآداب واللغات، ٢٠١٤م.
٦٩. الدفاعي، رجاء عبد الرزاق، البحث الصوقي والدلالي عند الفيلسوف الفارابي، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية الاداب، ١٩٩٢.
٧٠. الزيدى، ابتهال كاصد، البحث الدلالي في التبيان في تفسير القرآن لأبي جعفر محمد بن الحسن الطوسي، اطروحة دكتوراه، كلية التربية للبنات، جامعة بغداد، ٢٠٠٤.
٧١. الشع، عدوية عبد الجبار كريم، القرائن الدلالية للمعنى في التعبير القرآني، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية للبنات، ٢٠٠٦.
- البحوث المنشورة:**
٧٢. راضية، خفيف بكري، (التداولية وتحليل الخطاب الأدبي)، مجلة الموقف الأدبي، دمشق، اتحاد الكتاب العرب، العدد (٣٩٩) توز، ٢٠٠٤م.
٧٣. سامية بنت يامن، (الاتصال
٧٤. عيسى، عبد الحليم، (المرجعية اللغوية في النظرية التداولية)، جامعة وهران، الجزائر، مجلة (دراسات أدبية) مركز البصيرة للبحوث والاستشارات والخدمات التعليمية، العدد الأول، الجزائر، ١٤٢٩هـ، ٢٠٠٨م.
- الكتب الأجنبية:**
- ١- A.J.Greimas etj.courtes: semiotique, Dictionnaire raisonne, des sciences du langage, ed. Hachette, paris.
- ٢- C.K. oreccioni: L'implicite, ed. Armand colin, par is 1986.