

الدُّكْوَانُ الْبَيْضُ

اسم مشتق من الدكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد بالدكوات
الربوات البيض الصغيرة المضيئة بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي
طالب {عليه السلام}

شبهها لضيائها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}
من المرادي المضيئة

{**در النجف**} فكانها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة
مرتفعات صغيرة تنوءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها، وكلمة
بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنها موضع خلوته أو أنها موضع عبادته
وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال:
قلت: يا سيدي ف أين يكون دار المهدي ومجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه
بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبيت ماله ومقسم ثنائم المسلمين
مسجد السهلة وموضع خلوته الدكوات البيض



No:
Date:

رقب ح ٥٧٢
٢٠٢٢/١/١٤

نيوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم المرقم ١٠٤٦ والمؤرخ ١٤/٢٨/٢٠٢١ والعلقاً بكتابنا المرقم ب-٢ ٥٧٤٤/٤ في ٢٠٢١/١/٦
والمتمسكين بكتابكم الذي صدر عن طرف المذكورة أعلاه ، وبعد الحصول على الرقم المجازي التواقي
المطروح وإنشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر المرفقة الواردة في كتابنا أعلاه مرفقة نهائية على استحداث المجلة.
... مع وفاء التقدير

أ.م.د. هامين هسان حسن

المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة

٢٠٢٢/١/١٤

مسئلة منه المرفقة
* اسم القبول العلمية / نسخة كتابنا والشرح والترجمة مع الاقليات.
* التصديق

مفتاح ابراهيم
١٠ كانون الثاني

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - الصدر (البحر) - المجمع القوي - الجليل هادي

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير

المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المخطوف على إعمامهم

المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦

تعد مجلة الذكوات البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.



مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةُ فِكْرِيَّةُ فَصْلِيَّةُ مُحْكَمَةُ تَصَدُّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالْدِّرَاسَاتِ فِي دِيَوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْعِيِّ



العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ تشرين الأول ٢٠٢٥ م
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)
الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

الزَّكَاةُ الْبَيْضَاءُ



المنشئ: الدكتور
م. د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الإلكترونية
أ. م. د. والفد سامي محمد

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ - تشرين الأول ٢٠٢٥ م

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة المخطوطات والدراسات
رئيس التحرير

أ. د. فائق هاتو الخضر

مدير التحرير

حسن علي محمد حسن الحسني

هيئة التحرير

أ. د. عبد الرضا بجمعة داود

أ. د. حسن منجد العكيلي

أ. د. نضال حشيش الساعدي

أ. د. حميد جاسم عبود القرشي

أ. م. د. فاضل محمد رضا الشرح

أ. م. د. عقيل عباس الرهكان

أ. م. د. أحمد حسن حمال

أ. م. د. صفاء عبد الله براهيم

م. د. موفق صبري الساعدي

م. د. طارق عودة مري

م. د. لؤياد صبري بختي

هيئة التحرير من خارج العراق

أ. د. نور الدين أبو حجة / الجزائر

أ. د. جمال شلي / الأردن

أ. د. محمد خالقي / إيران

أ. د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذَّكْوَانُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصْلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدراسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العدد (١٧) السنة الثالثة حمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ - تشرين الأول ٢٠٢٥ م

السنوات الموقفي

مجلة الذكوات البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN ١٧٦٣-٢٧٨٦

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

لتعمل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

- ١- أن يضم البحث بالأصالة والجلدة والقيمة العلمية والمعرفية الكثيرة وسلامة اللغة ودقة الوثائق.
- ٢- أن تحوي الصفحة الأولى من البحث على:
أ- عنوان البحث باللغة العربية.
ب- اسم الباحث باللغة العربية، ودرجته العلمية وشهادته.
ت- بريد الباحث الإلكتروني.
ث- ملخصات: أحدها باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
ج- تلويح مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري منمّج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُرَدُّ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
- ٥- يلزم الباحث في ترتيب وتسقيط المصادر على النمطية APA.
- ٦- أن يلزم الباحث برفع أجرة النشر المحددة باللغة (٢٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلزم الباحث بخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
أ- اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
ب- اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) (عنوان البحث (١٦). والملخصات (١٢))
أما فقرات البحث الأخرى، فبحجم (١٤).
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (التعليقات خامية) في غاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مسافة الهوامش الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١).
- ١١- في حال استعمال برنامج مصنف للمبينة للآيات القرآنية يحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عنده، لذا يفصل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو علمها في ملف لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلزم الباحث بإجراء تعليقات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدلة في ملف لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بتعديلات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث التي أصحها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في غاية البحث، مع كتابة مطلوبات المصنّف عندما يود لأول مرة.
- ١٧- يصحح البحث للتعقيم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحية النشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأمانة المشرف على البحث وفق النموذج المصنّف في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شرائها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعلم)
أو البريد الإلكتروني: (hms65in@Gmail.com) (offresearch@aed.gov.iq) بعد دفع الأجرة في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلزم المجلة بنشر البحوث التي تحل بشرط من هذه الشروط.

محتوى العدد (١٧) المجلد الرابع

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	مفكري الاقتصاد الإسلامي في العصر العباسي حياتهم ومصنفاتهم	أ.م.د. عبد الزهرة عودة لعيبي	٨
٢	تدافع الحقوق عند الأصوليين وأثره في اختلاف الفقهاء «حد الفلذ مثلاً»	م.د. محسن هيجان عبد الله	٢٢
٣	التشبيه في شعر الإمام الشافعي «مقال مراجعة»	م.د. عمر علي غالب صالح	٣٤
٤	خبرية الحديث الصحيح عند اليهودي في صحيح الكافي	م.د. إيهاد عودة عليوي	٤٤
٥	علم الاسباب في الأندلس دراسة تاريخية	م.د. عمر عامر حسين	٥٨
٦	التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على الشباب «دراسة ميدانية في مدينة بغداد»	الباحثة خالدة جلوب شمام أ.م. ماجنة شاكر مهدي	٦٨
٧	أثر الهزائم العسكرية على الانتاج الفكري في الأندلس (٤٨٤-٥١٠هـ/١٠٩٢-١٢٣٤م)	آلاء فاضل جاسم العبادي أ.م. مهدي راضي حسن	٨٢
٨	دلالات الجموع في كتاب الأنوار الساطعة في شرح الزيارة الجامعة للشيخ جواد بن عبد الكريم الكركلي «ت ١١٤٣هـ، ٢٠١١م»	الباحثة: صفاء جمعة حسين أ.م. د. زينة كاظم محسن	٩٨
٩	أساليب النصر الإلهي في القرآن الكريم وتحليلاته في النهضة الحسينية	م.د. قناضر محمد مؤنس	١١٠
١٠	العلاقة الارتباطية بين استراتيجيات الترويج في التسويق المعاصر ومرحلة دورة حياة المنتج السياحي	نشوان خضير فتوش أ.م.د. أحمد محمد محمد	١٢٦
١١	كيفية مواجهة الضغوطات النفسية والاجتماعية التي تعانيها المرأة الموظفة في جامعة ديالى	م.د. علي إسماعيل زيدان م. غدير خليل عبد الأمير	١٣٨
١٢	تقويم أداء مدرسي ومدرسات اللغة العربية للمرحلة الإعدادية في ضوء مهارات المستقبل	م. عزت محسن خليفة	١٤٦
١٣	تأثير وحدات تعليمية مبنية على النموذج أوتوسترل في تعلم دقة مهارة التصويب بكرة اليد للطلاب	م. نادية مهدي محمد م.م. رسل مهدي محمد	١٦٦
١٤	التكيف الفقهي والقانوني لقانون حظر حزب البعث رقم (٣٢) لسنة ٢٠١٦	الباحثة: عقيلة عبد الكريم عبد أ.د. مسلم كاظم عبدان	١٧٨
١٥	الابتداعات الفقهية ودورها في تنمية الاقتصاد العراقي في ضوء مناقشات مجلس النواب العراقي ١٩٣٣-١٩٣٩	م. حسن غانم عبد رذن	٢٠٠
١٦	التصيط السلوكي في التعليم من منظور قرآني دراسة تفسيرية تربوية في مفهوم الرقابة الذاتية	م.د. عبد القادر حسين صلي	٢١٤
١٧	الإمام علي (عليه السلام) ودوره الثقافي والأخلاقي في معالجة ظاهرة الفقر	مصطفى هاشم سعد سواعد الدكتور سيد علي رضا واسعي	٢٢٨
١٨	معاملات الإحسان وأثرها في بناء المجتمع «الهيئة النموذجية»	م.م. رباب حسين عبيد	٢٥٢
١٩	الأساليب التربوية المثالية للآباء في السنة المنهجية	م.م. حسام صبر عبد السادة	٢٦٠
٢٠	أثر استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تدريس التربية الفنية لدى طلبة المتوسطة في محافظة ديالى	م.م. حلا عبد الحسين ناصر	٢٧٦
٢١	مشاكل ومعوقات تدريس مادة التربية الفنية لتلاميذ المراحل الابتدائية من وجهة نظر المعلمين محافظه ديالى	م.م. زينة ستار احمد عقيل غازي عبد الحسن	٢٨٨
٢٢	أهمية الأفعال في سورة يوسف	م.م. ليلى محمد كاظم	٣٠٤
٢٣	التحولات السياسية في العصر العباسي الأول: من الخلافة إلى السلطنة	م.م. هبة هادي ياسين م.م. سعد جابر حميدي	٣١٢
٢٤	الشخصية والحدث العجائلي في رواية «الطيرين بخطط أسود»	م.م. مؤيد فالح حسن	٣٢٢
٢٥	المسؤولية المدنية عن الأضرار الناشئة عن الذكاء الاصطناعي دراسة مقارنة	م.م. مهدي خالص امين	٣٣٤
٢٦	السحرية السوداء والسياسة عند أزهري جرجيس في المجموعة القصصية «فوق بلاد السواد»	م.م. هدى جلود هلال	٣٤٤
٢٧	الدلالة البلاغية في المعجم الاشتقاقي المؤصل دراسة في العلاقة بين الألفاظ والمعاني	م.م. سري أحمد بدر محمد	٣٥٦
٢٨	توظيف علم البيانات وتقنيات الذكاء الاصطناعي دراسة تركيب الآيات القرآنية «دراسة موضوعية معاصرة»	م.م. ميثم محمد عبد الحسين أ.د. جابر رزاق غازي	٣٦٤
٢٩	التنظيم الأكاديمي لدى معلمات رياض الأطفال وعلاقته بالإنجاز التربوي في الأنشطة الصفية	م.م. مها صبري عطوان	٣٧٦
٣٠	الموانع الشخصية لتولي المناصب الادارية في الدولة العربية الإسلامية «١-٣٣٤هـ»	م.م. نبراس كاظم ابراهيم	٣٨٦
٣١	المفاصلة في شعر الشاب الطريف «دراسة أسلوبية»	م.م. أزهري طه خلف عكيل	٤٠٤
٣٢	الأثر الواردة عن أبي هريرة (رضي الله عنه) في كتاب تهذيب اللغة لأزهري (٢٧٠هـ) نماذج مختارة «جمعاً ودراسة»	م.م. أزهري طه خلف عكيل	٤١٦
٣٣	Examining the Use of Cohesive Devices in Conclusion Sections of	Students' Term Papers Muthana Najeeb Hameed Luma Jasim Mohammed Lirwaytha Salah Habeeb	٤٢٨
٣٤			

فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



١١٠

أساليب النصر الإلهي في القرآن الكريم وتجلياته في النهضة الحسينية

م. د. تهاضر محمد مؤنس

ديوان الوقف الشيعي / دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

ملخص:

يهدف هذا البحث إلى الكشف عن أساليب النصر الإلهي في القرآن الكريم، من خلال دراسة تحليلية تستند إلى المنهج الاستنباطي، وبيان كيفية تجلّي هذه الأساليب في النهضة الحسينية المباركة. وقد تركزت أهداف البحث في: إبراز مفهوم النصر الإلهي ومعانيه في ضوء النصوص القرآنية، وتمييزه عن النصر الظاهري المحدود. وتحليل السنن والأساليب التي أرساها القرآن الكريم كمدخل لتحقيق النصر الإلهي. ومن ثم الكشف عن أبعاد النهضة الحسينية بوصفها نموذجاً عملياً لتجليات النصر الإلهي في الواقع التاريخي.

واعتمد البحث على المنهج التحليلي - الاستنباطي، من خلال جمع النصوص القرآنية ذات الصلة، وتحليل مضامينها، وربطها بمواقف الإمام الحسين (عليه السلام) وأحداث عُصته.

وقد توصل البحث إلى جملة من النتائج، أبرزها:

١. أن النصر الإلهي في القرآن الكريم يتجاوز الإطار العسكري والسياسي ليشكّل مفهوماً رسالياً شاملاً يحقق انتصار القيم والمبادئ.

٢. أن السنن القرآنية للنصر: كالإيمان، والتوكل، والصبر، والإخلاص، والثبات على الحق، ونصرة المستضعفين - قد تجسدت بأبهى صورها في النهضة الحسينية.

٣. أن عُصّة الإمام الحسين (عليه السلام) أسست لوعي حضاري متجدد، جعل من كربلاء رمزاً للانتصار الإلهي المستمر عبر الأجيال.

وبذلك، يبرهن البحث على أن النصر الإلهي ليس حدثاً ظرفياً، بل هو مسار ممتد يتجلى في كل حركة إصلاحية تستمد أصالتها من القرآن الكريم وقيمه.

الكلمات المفتاحية: النصر الإلهي، القرآن الكريم، النهضة الحسينية، الإمام الحسين (عليه السلام).

Abstract:

This research aims to uncover divine victory in the Holy Quran through an analytical study based on deductive roles, and to demonstrate how these families manifested themselves in the blessed Hussein uprising. The research aims to: highlight the concept of divine victory and its meanings in light of Quranic texts, distinguishing it from limited victory; analyze the traditions and techniques established by the Holy Quran as an introduction to divine victory; and then reveal the diverse Hussein uprising as a practical model for the manifestations of victory in historical reality. The research relied on analytical-deductive procedures, by collecting relevant Quranic texts, analyzing their contents, and linking them to the positions and events of Hussein (peace be upon him). The research reached a number of conclusions, the most prominent of which are:

1.Divine creativity in the Holy Quran constitutes the basic principles of the military and political framework, forming a comprehensive message concept for the values and ideals of the scholar.

2.The Quranic traditions of victory—such as faith, trust, patience, sincerity, steadfastness in the truth, and support for the oppressed—were embodied most magnificently in the Hussein uprising.



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

3.The uprising of Imam Hussein (peace be upon him) established a renewed civilizational awareness, calling from Karbala as a symbol of continuous divine victory across generations.

Thus, this research demonstrates that divine victory is not a temporary event, but rather an ongoing process manifested in every reform movement that derives its authenticity from the Holy Quran and its values.

Keywords: Divine Victory, Holy Qur'an, Hussaini Uprising, Imam al-Hussain (PBUH).

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق أجمعين من الأولين والآخرين محمد وآله الطيبين الطاهرين المعصومين.

والحمد لله الذي من علينا من بينهم بسفينة النجاة، ومصباح الهدى، الإمام الحسين بن علي (عليهما السلام) الذي أمرنا بإحياء ذكره وتعظيم شأنه وفاء لحقه وتقديراً لمقامه.

أما بعد...

يمثل النصر الإلهي في القرآن الكريم مفهوماً عميقاً يرتبط مباشرة بالسنن الإلهية التي تنظم حركة التاريخ البشري. فالقرآن لا يتحدث عن النصر باعتباره مجرد انتصار عسكري عابر، بل يطرحه بوصفه وعداً إلهياً مشروطاً بالإيمان والتوكل على الله والصبر والثبات، ويتجاوز ساحات القتال ليشمل أبعاداً غيبية وروحية واجتماعية وتاريخية. ومن هنا يظهر أن النصر في الرؤية القرآنية مشروع متكامل، يرسخ القيم الإيمانية في النفوس، ويؤسس لتحولات كبرى في مسيرة الإنسانية.

وإذا تأملنا النهضة الحسينية من هذا المنظور، نجد أنها التجسيد الأوضح لهذه الأساليب القرآنية في النصر. فرغم أن النتائج العسكرية الظاهرية لم تكن لصالح الإمام الحسين (عليه السلام) وأصحابه، إلا أن ثورته المباركة منحت نصراً إلهياً عظيماً على المستويات المعنوية والروحية والرسالية والتاريخية، وأصبحت رمزاً خالداً لمواجهة الظلم والانحراف، ومصدراً دائماً لإحياء الضمير الإنساني.

وعلى هذا الأساس، يهدف هذا البحث إلى استجلاء أساليب النصر الإلهي في القرآن الكريم أولاً، ثم بيان تجلياته في النهضة الحسينية، من خلال منهج تحليلي استنباطي يجمع بين النص القرآني والحدث التاريخي، بما يساعد على فهم أعمق لدور السنن الإلهية في صناعة النصر الرسالي المتواصل عبر العصور.

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يُقسم على مبحثين رئيسين سيقعها مقدمة وأعقبهما خاتمة. ثم ثبت بمصادر البحث ومراجعته. أما المبحث الأول: فكان بعنوان (مفهوم النصر الإلهي وأساليبه في القرآن الكريم)، وانفتح على مطلبين: الأول: تناول مفهوم النصر الإلهي في اللغة والاصطلاح وحضور ذلك المفهوم في المنظور القرآني، والثاني: أساليب النصر الإلهي في القرآن الكريم. وأما المبحث الثاني: فقد وقف على (تجليات النصر الإلهي في النهضة الحسينية)، فتوزع على مطلبين الأول منها: النصر المعنوي والروحي. والثاني: النصر التاريخي والرسالي.

وفي الختام، أود أن أشير إلى أن هذه الدراسة لا تدعي الريادة والكمال إذ الكمال لله تعالى وحده، وحسبها شرف المحاولة، والانتماء إلى أعظم شخصية إسلامية بعد جده النبي وأبيه أمير المؤمنين (عليه السلام)، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

المبحث الأول: مفهوم النصر الإلهي وأساليبه في القرآن الكريم

أحاول هنا أن أسلط الضوء في البحث عن مفهوم النصر الإلهي في أمهات المعاجم العربية، وحضور ذلك المفهوم في المنظور القرآني، ثم الوقوف على أبرز الأساليب التي بيّنها القرآن الكريم في هذا المجال، وعليه سأعرض إلى ما يأتي:





المطلب الأول: مفهوم النصر الإلهي

في البدء، يتعين علينا تحليل مفهوم (النصر والإلهي) في اللغة والاصطلاح، ثم بيان معاني النصر ودلالاته في القرآن تمهيداً لتعريف النصر الإلهي كمصطلح مركب.

الفرع الأول: تعريف النصر لغةً واصطلاحاً

النصر لغةً: نَصَرَ، النون والصاد والراء أصل صحيح، يدل على إتيان خير وحصوله، ومنه قولهم نصر الله المسلمين، أي أتاهاهم الظفر والغلبة على عدوهم ().

والنصر: ضد الخذلان، وهو إعانة المظلوم وتمكينه من عدوه، فيقال: نصره على عدوه بنصره، ونصره بنصرة نصره، والنصر هو الناصر والمعين. أما الأنصار: فهم أنصار النبي (صلى الله عليه وآله وسلم)، غلبت عليهم هذه الصفة حتى صارت غلباً عليهم، فجرت مجرى الأسماء، ويُقال: انتصر الرجل: إذا امتنع من ظلمه، وانتصر منه: إذا انتقم ()، وقيل كذلك إن النصر يعني العطاء، ومنه قولهم: نصر الأرض أي غاثها، ونصرت الأرض: أي أقطرت ().

والنصرة: حسن المعونة، قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يَظُنُّ أَنْ لَنْ يَنْصُرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ فَلْيَمُذِّبْ سَبَبًا إِلَى السَّمَاءِ﴾ (). أي من ظن من الكفار أن الله لا يظهر محمدًا (صلى الله عليه وآله وسلم) على مخالفه، فليختنق غيظاً حتى لو مات كمداً، فإن الله مظهره لا محالة، ولن ينفعه غيظه ولا موته كمداً ().

وقد عدّ بعض اللغويين النصر أخصاً من المعونة، لأنه يختص بدفع الضر والبلاء، ويُعدّ فعله (من) لتضمينه معنى الحفظ، كما يُعدّ (على) لتضمينه معنى الغلبة (). ويُقال أيضاً: نصره، أي نجّاه وخلصه ().

أما القول: نصرنا الله، فهو تأكيد الله لعباده المؤمنين، وقيامه بحفظ عهوده وحدوده، وتوفيقهم لامثال أوامره واجتناب نواهيه ().

ومن خلال هذه المعاني اللغوية يتبين أنّ النصر مفهوم جامع يتضمن عدة معاني منها: العون، والتأييد، والعطاء، والنجاة، والخلاص، وإتيان الخير، ومفاد ذلك أنّ النصر متى تحقق كان خيراً شاملاً يجمع هذه الدلالات في طبيعته، فالعون الإلهي ضروري لتحقيق النصر، والتأييد المعنوي يعدّ عاملاً مهماً من عوامل النصر، والنصر في جوهره عطاء ومنحة إلهية، كما أنّ النجاة والخلاص نتيجتان طبيعيتان له، إذ أنّ المؤمنين حين ينتصرون على عدوهم ينجون من شره، ويتخلصون من ظلمه وقهره. وهكذا يتضح أنّ النصر يحمل أبعاداً واسعة ومعاني متعددة تشمل الخير الإلهي والتمكين والنجاة معاً.

وأما تعريف النصر اصطلاحاً: فلم يعن أغلب المفسرين بتحديد معنى النصر من الناحية الاصطلاحية بدقة، واكتفى الكثير منهم بذكر بعض دلالاته اللغوية أو الإشارة إليه بصورة مقتضبة. ومن ذلك ما ورد في تعريفه بأن: ((النصر: هو التأييد الذي يكون به قهر الأعداء والاستعلاء عليهم)) ().

وعرف أيضاً بأنه: ((الفوز والغلبة على الأعداء، أو على المرض أو على الفقر أو الأهواء)) ().

الفرع الثاني: مفهوم النصر في المنظور القرآني

لا تخفى أهمية الرجوع إلى القرآن الكريم لاستجلاء المصطلحات والمفاهيم الدينية التي أسس لها وطرحها، وبكفي أنّ هذا الرجوع يفتح لنا باب فهم كتاب الله عزّ وجلّ ليكون مبرراً كافياً للغوص في مفرداته وكلماته، بحثاً عن الألفاظ التي استخدمها سبحانه في الحديث عن النصر وما يتعلق به من دلالات. غير أنّ هذه العودة مبررات أخرى، فالنصر يعدّ من المفاهيم المركزية المتشابهة مع مفهوم أساس في الفكر الإسلامي هو مفهوم الجهاد. بل إنّ بعض النصوص الإسلامية تضع النصر في منزلة الشهادة وتعدّه قريناً لها، كما يشير إلى ذلك قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ تَرْتَضُونَ بَنًا إِلَّا إِحْدَى أَحْسَنَيْنِ وَتَحْنُ تَرْضَوْنَ يَكُمُ أَنْ يُصِيبَكُمُ اللَّهُ بِعَذَابٍ مِّنْ عِنْدِهِ أَوْ بِأَيْدِينَا فَتَرْضَوْا إِنَّا مَعَكُمْ مُّتَرَبِّصُونَ﴾ (). والحسنيان المذكوران في هذه الآية هما:

عاقبتان ونتيجتان من نتائج الجهاد والقتال في سبيل الله، وهما كما في قول عددٍ من المفسرين: إنّما الغلبة بنصر الله



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

عز وجل، وإما الشهادة المؤدية إلى الجنة () . وبحسب تعبير مفسر آخر المقصود من الحسنيين هو: ((إحدى العاقبتين اللتين كل واحدة منهما هي حسنى العواقب، وهما: النصر والشهادة)) () .

وقد وردت مادة (النصر) في القرآن الكريم بصيغ ودلالات متعددة، موزعة على مئة وثمانية مواضع. ذكرت صراحة في أحد عشر موضعاً. ولعل هذا الإكثار من ذكر النصر، وبصيغ متعددة، له دلالة على أهمية هذا المفهوم في القرآن، كما أنّ لكل صيغة من صيغ النصر دلالة خاصة تتعلق بجانب محدد منه بحسب السياق القرآني.

وقد تجلّى مفهوم النصر في القرآن بأربعة أوجه () :

الأول: بمعنى الحماية والدفع: ومنه قوله تعالى في تصوير يوم القيامة: ﴿يَوْمَ لَا يُغْنِي مَوْلَى عَنْ مَوْلَى شَيْئاً وَلَا هُمْ يُنصَرُونَ﴾ () ، وقوله تعالى: ﴿وَيَقُومَنَّ مِنَ الْبَيْتِ مَنْ يُنصَرُ مِنْ اللَّهِ إِنَّ طَرْدَهُمْ أَقْبَلًا تَذَكَّرُونَ﴾ () .

الثاني: بمعنى الانتقام، ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَمَنْ أَنتَصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ﴾ () ، وقوله تعالى: ﴿فَدَعَا رَبُّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَأَنْتَصِرْ﴾ () .

الثالث: بمعنى العون والمساعدة، ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ﴾ () ، وقوله تعالى: ﴿وَلَمَّا قُوتِلُوا لَمْ يَنْصُرُوهُمْ وَلَئِنْ نَصَرُوهُمْ لَيَبْغِيَنَّ الْأُذُنُ﴾ () .

الرابع: بمعنى الغلبة والظفر: وهذا المعنى الأخير هو ما يتبادر إلى الذهن عادة عند سماع كلمة (نصر) ومشتقاتها في العصر الحالي بين أهل اللغة العربية. وربما يفهم هذا المعنى من بعض الآيات في القرآن الكريم التي وردت فيها كلمة نصر ومثال ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَا أَلْتَصِرْ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾ () ، وعند تتبع آراء المفسرين، يتضح أنهم يميلون إلى فهم الكلمة على هذا المعنى الأخير. يقول السيد الطباطبائي في شرح الآية المشار إليها أعلاه: ((بيان المحصار حقيقة النصر فيه تعالى، وأنه لو كان بكثرة العدد والقوة والشوكة كانت الدائرة يومئذ للمشركين بما لهم من الكثرة والقوة على المسلمين على ما نجم من القلة والضعف)) () . ويقول مفسر آخر: ((ولما كان ذلك فهما أنّ النصر ليس إلا بيده، وأن شيئاً من الإمداد أو غيره لا يوجب النصر بذاته)) () .

يتضح من التأمل في موارد استعمال كلمة (نصر) في القرآن الكريم أنّ الأصل فيها يشير إلى العون والمساعدة لتحقيق هدف أو بلوغ غاية، حتى في حالات الصراع أو الحصار. وعندما تتحقق هذه الغاية وينتج عنها النصر والمساعدة، يُطلق على هذه النتيجة الجديدة مصطلح (نصر)، بدلاً من استخدام كلمات أخرى مثل (غلبة) أو (ظفر) أو ما شابهها، التي قد تشير فقط إلى الانتصار المادي أو التفوق الظاهر، دون الدلالة على العون الإلهي المصاحب.

الفرع الثالث: الإلهي لغة واصطلاحاً

الإلهي لغة: مشتق من (إله) الطمرة واللام والهاء أصل واحد، وهو التعبد، فالإله الله تعالى، وسُمّي بذلك لأنه معبود () .

والإلهي: المتعلق بالإله، والخاص به، أو متعلق به، والمنسوب إليه () . ويطلق على المعبود بحق، أي الله عز وجل، وكل ما اتخذ من دونه معبوداً () .

ومما سبق، نستطيع التوفيق بين المفهوم اللغوي والاصطلاحي لهذه المفردة، لنعرف الإلهي: بأنه كل ما نسب إلى الله تعالى من صفات أو أفعال يعكس قدرته وحكمته وتدخله في شؤون الخلق، بما يتجاوز قدرة البشر وإمكاناتهم.

الفرع الرابع: تعريف النصر الإلهي كمصطلح مركب:

بعد التمعّن في الخلفية المفهومية والدلالية للمفردتين (النصر) و(الإلهي) وما يندرج تحتها من مرادفات، يمكن تعريف مفهوم (النصر الإلهي) بوصفه مصطلحاً مركباً: بأنه الغلبة التي يمنحها الله تعالى لعباده المؤمنين بتأييده وعونه متى التزموا بشرطه من إيمان وصبر وطاعة، فيكون النصر منسوباً إلى قدرته وتأييده الإلهي لا إلى قوة البشر وحدها.

المطلب الثاني: أساليب النصر الإلهي في القرآن الكريم

عندما تناول القرآن الكريم قضية النصر الإلهي لم يقدمها كفكرة عاطفية مجردة أو وعظية عابرة، بل عرضها كطريق عملي يرسم للمؤمنين ملامح السير نحو، ولذا نجد في آياته جملة من الأساليب التي توضح كيف يتحقق هذا النصر وترجم معانيه في الواقع. ومن أبرز هذه الأساليب التي عرضها القرآن الكريم هي:

١. الأساليب العقيدية (الإيمانية):

أ. الإيمان بالله تعالى، الإيمان في اللغة لفظة تحمل معاني متعددة، منها: التصديق، والوثوق، والاطمئنان، والركون، وعلى الرغم من تنوع استعمالاتها وتعدد دلالاتها، إلا أنها تعود جميعاً إلى أصل لغوي واحد يجمعها. يذكر المصطفوي في شرح هذه المفردة القرآنية: إن الأصل الواحد في هذه المادة: هو الأمن والسكون ورفع الخوف والوحدة والاضطراب. ويقال: آمن بآمن أمناً، أي اطمأن وزال عنه الخوف... والاطمئنان هو أخذه أمناً. والإيمان جعل نفسه أو غيره في الأمن والسكون. والإيمان به حصول السكون والطمأنينة به... ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ (١)، أي اطمأنوا وحصل لهم الأمن. وآمن بالله: حصل له الاطمئنان والسكون بالله المتعال، فهو مؤمن أي مطمئن (٢). وقد ورد في القرآن الكريم أكثر من آية تربط بين النصر وبين الإيمان، والربط بين الإيمان والنصر من المسائل التي يسهل على الإنسان إدراكها؛ فالمؤمن يستند إلى ركن ركين هو الله تعالى، ويتميز بدافع عميق للتضحية لا يتوفر عند غيره. وهذا ما تشير إليه الآية الكريمة: ﴿وَلَا تَقْنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِنْ تَكُونُوا تَأْلَمُونَ فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنْ اللَّهِ مَا لَا يَرْجُونَ﴾ (٣)، حيث يظهر التفاوت الجوهرى بين المؤمن وغيره في بُعد الغاية والرجاء، وهو تفاوت ينعكس مباشرة على قوة الدافع إلى التضحية وبذل النفس.

وخاصة إذا أخذنا بالاعتبار أن المؤمن يطلب إحدى الحسنيين كما تقدم، فإن انتصر فقد حقق الغلبة، وإن استشهد فقد فاز بلقاء رب غفور؛ ومن ينظر إلى الأمور بهذه الطريقة لا يعرف اليأس إلى قلبه سبيلاً.

غير أن تحقق أثر هذه الصفة مشروط ببقاء الإيمان واقعاً حياً يحمل المضمون، لا مجرد اسم أو انتساب شكلي. إذ لا يمكن توقع النصر الإلهي من إيمان فارغ المضمون أو من دعوى بلا التزام. فالنصر ليس عطاءً مجانيًا، بل هو - كما يقرر القرآن والتجربة التاريخية - قانون اجتماعي وسنة إلهية مرتبطة بصدق الانتماء والعمل بمقتضيات الإيمان. ومن هنا يؤكد السيد الطباطبائي: أن ((الحكم، أعني النصر والغلبة حكم اجتماعي منوط على العنوان لا غير، أي إن الرسل وهم عباد أرسلهم الله والمؤمنون وهو جند الله يعملون بأمره ويجاهدون في سبيله ما داموا على هذا النعت منصورون غالبون، وأما إذا لم يبق من الإيمان إلا اسمه ومن الانتساب إلا حديثه فلا ينبغي أن يرجى نصر ولا غلبة)) (٤).

يقول عز وجل بلسان الوعد: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾ (٥). وفي هذه الآية وعد من الله تعالى بالنصر ولو بكلمات: الاستخلاف، والأمن، والتمكين، فقد تقدم أن التعبير القرآني عبّر عن مفهوم النصر بصيغ وأساليب متعددة.

ب. التوكل: التوكل على الله تعالى من الفضائل الأخلاقية في منظومة القيم الأخلاقية الإسلامية. وهذا الأمر لا يخفى على من له أدنى اطلاع على الأخلاق الإسلامية. وما يعيننا هنا هو الكشف عن الصلة بين التوكل على الله وبين النصر. يقول سبحانه وتعالى في كتابه الكريم: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ (٦). حسبه أي يكفيه ويغنيه عما ومن سواه. تقرّر هذه الآية مبدأً عامًا هو أن التوكل على الله تعالى يجعل الإنسان في غنى عن سواه. ومن الأمور التي ينبغي التوكل على الله تعالى فيها وقطع الطمع في غيره الحرب والقتال وخاصة عندما يكون القتال في سبيل الله. قال الله تعالى: ﴿إِنْ يَنْصَرِكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ وَإِنْ يَخْذَلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصَرِكُمْ مِنْ بَعْدِهِ﴾ (٧) وعلى الله فليتوكل المؤمنون (٨). هذه الآية وإن كانت تقلب مسار الفهم الظاهر، ولكنها لا تعدل الدلالة على الربط بين الأمرين، فإنها بدل أن تدعو إلى التوكل طلباً للنصر، تدعو إلى التوكل بالاعتماد على مبدأ عام وحقيقة كونية كبرى هي حقيقة



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

أَنَّ من ينصره الله فلن يُغلب، ومن يخذله الله فلن يلوق طعم النصر. وتستند إلى هذه الحقيقة المؤكدة الدعوة إلى فضيلة التوكل والاعتماد على الله تعالى ().

ت. الصبر والثبات: الربط بين الصبر والنصر من الأمور الواضحة التي يدركها الإنسان بالوجدان، فمن لا يصبر على تحمل التضحيات لا يمكن أن ينال ما يريد. وقد أتى الله على الصابرين في الكثير من الآيات، وأخير أنه معهم بنصره وثأبده. وأن الفئة المؤمنة تغلب مثلها من الكفار إذا كانت صابرة، فقال عز وجل: ﴿أَلَنْ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ صَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ (). وتعرضت السنة لهذا الربط، فقد ورد في بعض الأخبار والأحاديث ما يكشف عن الربط بين الأمرين. ومن ذلك: ما ورد عن أمير المؤمنين (عليه السلام): ((لا يعدم الصبور الظفر، وإن طال به الزمن)) (). ومن الآيات التي تؤكد هذا المعنى وتصدقها: قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَاطِبُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (). وجه دلالة الآية على الربط بين الصبر والنصر أن الله يعد المؤمنين بالفلاح ويرجيهم إياه إن هم حققوا الشرط وهو الصبر والثبات.

ث. نصرة الله: إن الله غني عن أن ينصره أحد، أو يطلبه من أحد، وإنما طلبه من عباده ابتلاء وامتحاناً ليميز الصادق من غيره. ((ونصرة الله هي نصرة دينه: لأن الله غني عن النصر في تنفيذ إرادته)) (). كما قال: ﴿ذَلِكَ وَلَوْ يَشَاءُ اللَّهُ لَانتَصَرْنَا مِنْهُمْ وَلَكِنْ لِيَبْلُوَ بَعْضُكُمْ بِبَعْضٍ﴾ (). فينصر المؤمن دين الله في نفسه وقيمها على الحق، ويقدم رضى الله على رغباته وشهوته، ويحكم أمر الله في جميع شؤون، وينصر دين الله في واقع الحياة فيسعى لتحقيق شرعه في كل مناحي الحياة بلا استثناء ()، فإذا فعل المسلم ذلك فليشعر بنصر الله كما وعد الله، قال تعالى: ﴿وَلْيَتَصَرَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ ()، وقال: ﴿وَإِنْ جُنَدُنَا مُّهِمَّ الْغَالِبُونَ﴾ (). وجند الله، أي أنصاره لأنهم نصروا دينه ().

٢. الأساليب الروحية (العبادية):

أ. الدعاء والابتهاال: كما في دعاء المؤمنين يوم بدر: ﴿رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا ۖ وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ (). فاستجاب لهم: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرَدِّينَ﴾ (). ولا يقف الأمر عند حدّ الإخبار عن فعل الله في القرآن، بل أدينا التراث الدعائي الصادر عن أئمة أهل البيت (عليهم السلام) على طلب النعم كلها من الله، ومنها النصر. ونكتفي بذكر دعاء الإمام زين العابدين علي بن الحسين (عليهما السلام) الوارد في الصحيفة السجادية، والذي له صلة بمفهوم النصر وطلبه من الله، حيث يقول (عليه السلام): ((وَاللَّفْ جَمْعُهُمْ، وَذَبَرُ أَفْرَهُمْ، وَوَاتَرُ بَيْنَ مِرْهَمٍ، وَتَوَخُّدُ بِكَفَايَةِ مُؤْنَمٍ، وَأَعْضُدُهُمْ بِالنُّصْرِ، وَأَعْنَتُهُمْ بِالصَّبْرِ، وَالطُّفُّ لَهُمْ فِي الْمَكْرِ)) (). وليس هذا المورد الوحيد في هذه الصحيفة المباركة، بل ثمة غيره كثير مما يدل على النصر من عند الله تعالى، وينبغي أن يُطلب منه.

ب. الاستغفار والتوبة: من أعظم الأساليب الروحية الاستغفار والتوبة. فالمعاصي تُضعف شوكة الأمة، وتزيل الحماية الإلهية، بينما التوبة والاستغفار يجلبان النصر والتمكين.

وقد ربط القرآن الكريم بينهما وبين القوة والتمكين، قال تعالى على لسان نبيه هود (عليه السلام) لقومه: ﴿وَيَقُومِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلَ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدَّكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ﴾ (). هذه الآية تبين أن الاستغفار والتوبة سبب في نزول الخيرات وزيادة القوة، وهو من أبرز وجوه النصر الإلهي.

٣. الأساليب التربوية والأخلاقية:

أ. وحدة الصف واجتباب التنارع: ﴿وَلَا تَنَزَّعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾ ().

ب. الطاعة لقيادة الحق: تشكل الطاعة لقيادة الحق ركيزة أساسية لتحقيق النصر والتمكين، في حين أن الإخلال بها يمثل عاملاً رئيساً في نشوء الفشل وتلاشي عناصر القوة والهيبة قال تعالى: ﴿وَاطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَزَّعُوا فَتَفْشَلُوا

فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م



وَتَذْهَبَ بِحُكْمٍ وَأَصْلُهُ إِنَّا اللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ () .

ج. العدل والإنصاف: يمثل العدل والإنصاف شرطاً جوهرياً في تحقيق النصر، إذ لا يمكن لأي مشروع أو جماعة أو أمة أن تبلغ أهدافها الاستراتيجية في ظل غياب هاتين القيمتين. وقد أكد القرآن الكريم على مركزية العدل في بناء المجتمعات ونخصتها، كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾ () .

٤. الأساليب العملية (الأخذ بالأسباب):

أ. الإعداد المادي والمعنوي: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾ ()، يقدم القرآن الكريم أمراً عاماً للمؤمنين بتهيئة ما يستطيعون من عناصر القوة لمواجهة أعدائهم، سواء كانوا أعداء فعليين أو محتملين؛ إذ إن طبيعة الاجتماع البشري قائمة على تضارب المصالح وتباين الطباع، مما يجعل الصراع أمراً لا مفر منه. ومن هنا كان الإعداد للقوة واجباً فطرياً ينسجم مع ما رُود به الإنسان من قوى الدفاع والفكر والتخطيط.

غير أن هذا الإعداد لا يُراد به العدوان أو الاستبداد كما هو شأن الحكومات الفردية أو الأكثرية التي تُخضع الحقوق لمصالحها، بل يُراد به حفظ المجتمع الإسلامي القائم على العدل وصيانة الحقوق لجميع أفرادهِ دون تمييز. ولعل في هذا تكمن حكمة قوله تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ﴾، حيث وجه الخطاب إلى الأمة جمعاء لتتحمّل مسؤولية الإعداد () .

وعليه، فإن النصر الإلهي لا يتحقق بالاعتماد على المعجزة وحدها، بل باستجماع عناصر القوة المشروعة، ليكون المؤمنون مؤهلين لتلقي المدد الإلهي. فالإعداد البشري شرطٌ والتمكين الإلهي وعد، وبهما معاً يتجسد النصر الحق. ب. التخطيط والحذر: لقد أولى القرآن الكريم جانب التخطيط والحذر أهمية بالغة في منهج النصر الإلهي، فالنصر لا يتحقق بالإيمان وحده من دون إعدادٍ وتدبيرٍ مسبق. وقد نبّه القرآن الكريم إلى ضرورة الحذر المستمر من مكائد العدو بقوله تعالى: ﴿وَحِذِّوا هُدُوكُمْ﴾ ()، مما يعكس بعداً استراتيجياً في التفكير العسكري والأمني. ومن جهة أخرى، عرض القرآن الكريم صوراً من مكر الأعداء وتدبيرهم الخفية، مؤكداً أن مواجهتها تكون بخطة محكمة وتدبير إلهي، كما في قوله تعالى: ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَكْرِينَ﴾ () . ومن هنا يتضح أن القرآن قد جمع بين مبدأ التوكل على الله تعالى ومبدأ الأخذ بالأسباب المادية والمعنوية، ليؤسس بذلك قاعدة متكاملة للتخطيط الواعي والحذر الدائم في مواجهة التحديات.

ج. الجهاد في سبيل الله: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ () .

٥. الأساليب الاجتماعية:

أ. التكافل ونصرة المستضعفين: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ﴾ () .

ب. التعاون: ففي التعاون قوة، وهذا السبب يرتبط بالأسباب الأخرى؛ فالقرآن الكريم ربط أسباب النصر بالتعاون كي ينطلق منها مراكز ومصادر القوة في النصر، حيث أنها لا تعتمد على الأشخاص وإنما تنم بنظام كامل حتى يستمر النشاط ويتطور ويعود فضله على سائر أفرادهِ، ووجه الدلالة في ذلك قوله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ () .

مما سبق يتضح أن أساليب النصر الإلهي في القرآن الكريم لا تنحصر في البعد المادي فحسب، وإنما تقوم على جملة من القيم والمبادئ الإيمانية والأخلاقية، من أبرزها الإيمان بالله تعالى والتوكل عليه، والصبر والثبات، والطاعة لقيادة الحق، والعدل والإنصاف. فهذه المرتكزات تمثل شروطاً أساسية لاستحقاق معية الله تعالى وتأييده. فإن النصر الإلهي لا يتحقق بقدر ما تلتزم الأمة بمنهج الله في الاعتقاد والعمل والسلوك.

المبحث الأول: تجليات النصر الإلهي في النهضة الحسينية

لم تكن النهضة الحسينية مجرد مواجهة عسكرية محدودة انتهت بالشهادة الظاهرية للإمام الحسين (عليه السلام) وأصحابهِ، بل كانت في حقيقتها ميداناً تجلّت فيه صور متعددة من النصر الإلهي. فالنصر في المفهوم القرآني - كما



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

أشرنا سابقاً— لا يُقاس بالتناجح المادية وحدها، وإنما يتجاوز ذلك إلى إظهار الحق وإبطال الباطل، وبقاء الرسالة حيّة في وجدان الأمة، وامتداد آثارها عبر التاريخ.

إذ أن هناك مفهومين للنصر: النصر الشكلي الظاهري، والنصر العميق الختمي، المتمثل بتحقيق الأهداف على المدى البعيد، وكلا المفهومين قد وردا في القرآن الكريم وتجسدا في النهضة الحسينية.

ومن هنا، فإن كربلاء بما حملته من قيم التضحية والفداء قد مثّلت أسمى مظاهر النصر الإلهي، إذ انتصر الدم على السيف، وبقيت ثورة الحسين (عليه السلام) مشعلاً للهداية على مرّ العصور، فيما اندثرت دولة الطغيان رغم ما امتلكته من قوة وجبروت.

وانطلاقاً من هذا، يتناول هذا المبحث تجليات النصر الإلهي في النهضة الحسينية من خلال المطالب الآتية:

المطلب الأول: النصر المعنوي والروحي

يمثل النصر المعنوي والروحي أحد أبرز أبعاد النصر الإلهي، إذ يظهر في ثبات المؤمنين على الحق رغم التهديدات والصعوبات، ويعكس قوة الإيمان والصبر والتوكل على الله. وهذا النصر يتجسد في النهضة الحسينية بعدة صور، ويمكن تناوّلها في النقاط التالية:

١. ثبات الإمام الحسين (عليه السلام) وأصحابه كصورة للنصر الإيماني:

إن صمود الإمام الحسين وأصحابه في كربلاء أمام جيش يزيد، على الرغم من قلة عددهم وضغط الظروف، يمثل تجسيداً حياً للنصر الإلهي المعنوي. فقد وقف الإمام الحسين على رأس قلة مؤمنة مخلصّة، متمسكاً بمبادئه الدينية والإنسانية، رغم التهديدات والوعود بالعقاب. هذا الثبات يعكس إيماناً عميقاً بوعد الله بالنصر، وهو ما تؤكدّه السنن الإلهية في القرآن الكريم، حيث جاء في قوله تعالى: ﴿إِنْ تَصْصِرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ﴾ (١). ويظهر هذا البعد من النصر المعنوي أن القوة الحقيقية لا تُقاس بالعدد أو بالعناد، بل بالثبات على الحق والاعتماد على الله في مواجهة التحديات، وقد وصف الإمام الحسين (عليه السلام) أصحابه بقوله: ((فاني لا أعلم أصحاباً أوفى ولا خيراً من أصحابي...)). (٢).

((لقد كانت العصبة التي رافقت الحسين (عليه السلام) وشاركته في مصيره رجالاً عاديين، لكل منهم بيت وزوجة، وأطفال وصداقات، ولكل منهم عطاء من بيت المال، وكان كثير منهم لا يزال في ميعة الصبا، في حياته متنسج للاستمتاع بالحب وطيبات الحياة، ولكنهم جميعاً خرجوا عن ذلك كله، وواجهوا مجتمعهم بعزمهم على الموت مع الحسين (عليه السلام) ... لقد ثاروا على مجتمعهم القبلي، وعلى مجتمعهم الكبير في سبيل مبدأ آمنوا به، وصمموا على الموت في سبيله)). (٣).

ولقد أسهمت هذه الأخلاق بشكل فعال في منح الحياة الإسلامية سمّة مميزة كانت قد غابت عنها طويلاً قبل فحضة الإمام الحسين (عليه السلام)، وهي مشاركة الرجل العادي في الشأن العام بعد أن تفاعل وجدانه بسلوك الثائرين في كربلاء. فأصبح الحكماء المنحرفون عن الإسلام يحسبون حساباً طويلاً الرجال العاديين، وبدأ المجتمع الإسلامي يشهد بين الحين والآخر ثورات شعبية يقودها رجال عاديون ضد الحكم الظالمين وأعوانهم لا يتعاضد عنهم نخج الإسلام وتجاهلهم أوامر الله ونواهيه. وكانت روح كربلاء تلهب مشاعر هذه الثورات، وتدفع القائمين بها إلى الاستبسال في الدفاع عما يرونه حقاً (٤).

٢. خطابات الإمام الحسين (عليه السلام) تجسّداً عميقاً للإيمان بالنصر الإلهي:

لا شك ولا ريب أن الشرط الأول (ارتباط النهضة الحسينية بالله سبحانه وتعالى) متوفر في واقعة كربلاء، ولا نقصد بذلك ارتباط شخص الإمام الحسين (عليه السلام) بالله فحسب، وإنما ارتباط حركته وثورته بمجملها بالأهداف الإلهية، والآن فالحسين (عليه السلام) إمام معصوم مرتبط بالله سبحانه وتعالى بلا شك ولا شبهة عند أحد المسلمين. فقد تحرك (عليه السلام) بدافع من الوظيفة والمسؤولية الشرعية والمعاني التي وضعها الله سبحانه وتعالى على عاتق



الإنسان المسلم، ويظهر هذا جلياً في سلسلة من خطب الإمام الحسين (عليه السلام) وكلماته التي صدرت عند منذ لحظة عزمه على المسير من المدينة المنورة نحو كربلاء () .

كانت كلمات الإمام الحسين، مثل قوله: ((هيهات منا الذلة))، تعبيراً واضحاً عن الإيمان العميق بالنصر الإلهي، حتى وإن لم يتحقق النصر المادي في آنه. فقد شكّلت هذه الخطابات قوة معنوية لأصحابه، وعززت روح المقاومة والإصرار على التمسك بالقيم الإلهية. إن مثل هذه الخطابات تشبه ما جاء في القرآن الكريم من تأكيد على الصبر والثبات أمام التهديدات، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾ () .

وهذا يوضح أن النصر الإلهي قد يكون معنوياً وروحياً، يظهر في قدرة المؤمنين على الصمود والتحلي بالإيمان في أحلك الظروف.

٣. أثر الموقف الحسيني في إحياء روح المقاومة في الأمة:

أدى موقف الإمام الحسين وصموده إلى إحياء روح المقاومة في الأمة الإسلامية، حيث أصبح مثلاً خالداً للتضحية من أجل الحق والعدالة.

ولعل من الكلمات التي تجسد هذا المعنى بوضوح قوله (عليه السلام) للقيس بن الأشعث بعد أن عرض عليه النزول على حكم يزيد: ((لا والله لا أعطيكم بيدي إعطاء الذليل ولا أفر فرار العبيد)) () .

وقوله (عليه السلام): ((فاني لا أرى الموت إلا سعادة والحياة مع الظالمين إلا برماً)) () .

وقوله (عليه السلام): ((القتل أولى من ركوب العار، والعار أولى من دخول النار)) () .

من كل هذه المضامين يتضح أن أجل الأسباب التي ثار الإمام الحسين (عليه السلام) من أجلها كانت العزة والكرامة، فقد أراد الأمويون إذلال المسلمين واضطهادهم وممارسة حالة القموصة عليهم، وإجبار الحسين (عليه السلام) على الخضوع والذل، لكنه (عليه السلام) أي إلا أن يعيش عزيزاً تحت ظلال السيوف والرماح.

من هذا المنطلق غدت كربلاء مصدراً لإلهام الأجيال المتعاقبة في الالتزام بالقيم والمبادئ الرسالية، والتي جعلت الأمة أكثر وعياً بأهمية الوقوف في وجه الظلم والطغيان، فهي ترسخ للقيم الإيمانية في نفوس المسلمين ويستمر أثرها عبر الزمن () .

وهذا ما يتوضح من التجربة العملية المعاصرة، فعندما تخلى المسلمون عن نزع الجهاد، تكالبت عليهم الأمم كما تتكالب الأكلة على قصعتها؛ فاستعمرت أوطانهم، وخرموا من أبسط حقوقهم، وتفككت بلدانهم، وابتعدوا عن جوهر دينهم ليتشبثوا بقشور زائفة ألقاها طم المستكبرون أو شغلهم بما.

لكن ما إن عادت جذوة الجهاد تنقد في النفوس شياهاً وأمتنا، مستلهمة من التضحية العاشورية، حتى تغير المشهد. فقد قامت الجمهورية الإسلامية في إيران ببركة هذا الإلهام العاشورائي، وبرزت المقاومة الإسلامية في لبنان على النهج نفسه، كما استطاعت الحركات الإسلامية عموماً أن تثبت هويتها المستقلة والأصيلة، وأن تقدم رؤية حضارية منافسة لها مستقبلها الواعد بين شعوب المنطقة بل وفي العالم أجمع، لتكون منارة هدى () .

٤. استمرار الشعائر الحسينية كتعبير عن النصر الروحي:

تعد الشعائر الحسينية، مثل مجالس العزاء وإحياء ذكرى كربلاء، تجسيداً حياً للنصر الروحي الذي تحقق من خلال صمود الإمام الحسين وأصحابه. فهذه الشعائر تعزز وعي الأمة بالمبادئ التي استشهد من أجلها الإمام الحسين (عليه السلام)، وتساعد على ترسيخ قيم الصمود والوفاء والتمسك بالحق. كما أن الاستمرار في إحياء هذه الشعائر يعكس أن النصر المعنوي يمتد عبر الأجيال، وأن رسالته مستمرة في تشكيل وعي الأمة وبناء شخصيتها.

خلاصة القول: إن مجالس عاشوراء ليست مجرد مجامع للذكرى أو التذكير بالماضي، بل هي مجالس تربية وتعبئة وتعريف بالإسلام الصحيح. وهي مجالس ترفض الظلم وتؤسس للمقدرة، وتحمل كل فرد من أفراد الأمة مسؤولياته، وتربط التاريخ بالواقع، وتزرع الاستعداد للتضحية، وهذه العناوين مجتمعة تؤسس لمنهجية إسلامية تُثبت معالم



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

الإسلام المحمدي الأصيل، فإذا أحسن المسلمون إحياء هذه المجالس وفق هذه القواعد استطاعوا أن ينقلوا التاريخ إلى حاضرهم، وهم في تجربة إيران الإسلامية والمقاومة الإسلامية في لبنان أمثلة عملية يُحتذى بها، فنحن لسنا أمام فكرة مجردة، وإنما نحن أمام واقع يمتليء بالعاطفة والأحاسيس التي نحتاج أن نوجهها لتعبر عن المضمون الذي ذكرناه عندها نستطيع أن ننقل مجالس عاشوراء إلى واقعنا، وأن نقول: كل ما عندنا من عاشوراء، فيطبق الإسلام المحمدي الأصيل في حياتنا الشخصية، وفي علاقاتنا، وفي قضية أمتنا بشكل عام، في مواجهة القضايا المختلفة التي تنصدي لها، وعندها لا يمكن أن تكون هناك أي عقبة من العقبات.

فمجالس عاشوراء صناعة للحاضر والمستقبل: منها نتعلم الوقوف بوجه ظلمي عالمي وناهي ثروات الشعوب، ومنها نتعلم أن لا نرضخ ولا تسلم لقوى الاستكبار مهما اشتدت الضغوط، ونحن نؤمن بأن من نصر الثورة العاشورية بأبعادها ونتائجها التي أينعت بعد فترة من الزمن ينصر المجاهدين العاشوريين إذا صدقوا مع الله، ينصر كل جماعة تسير في هذا الخط قال تعالى: ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ (١).

المطلب الثاني: النصر التاريخي والرسالي

يمثل النصر التاريخي والرسالي أحد أبرز أبعاد النصر الإلهي في النهضة الحسينية، إذ يظهر من خلال نتائج الأحداث التاريخية على المستوى الجماعي ودوام أثرها الرسالي في الأمة عبر الأجيال. وهذا النصر يتجسد في عدة محاور يمكن تناولها كما يلي:

١. سقوط شرعية المشروع الأموي بعد كربلاء:

رغم الانتصار العسكري الظاهر لجيش يزيد في كربلاء، إلا أن النتيجة التاريخية كانت سقوط شرعية المشروع الأموي على المدى الطويل. فقد أدرك الناس فساد النظام الأموي وظلمه، وأصبح يواجه رفضاً واسعاً من الأمة الإسلامية بعد استشهاد الإمام الحسين (عليه السلام). وهذا يوضح أن النصر الإلهي قد يتجلى في إفشال مشاريع الظلم والطغيان، كما جاء في القرآن الكريم: ﴿إِنَّهُ لَا يَفْلَحُ الظَّالِمُونَ﴾ (٢)، في إشارة إلى أن الظلم مهما طال أمده لن يحقق نصراً دائماً.

وقد شدد الإمام الحسين (عليه السلام) على ضرورة إصلاح الشأن السياسي للأمة، وذلك عبر توعيتها بمواصفات الحاكم العادل الذي يسوس الناس بالقرآن والسنة، ويحترم آرائهم ومعتقداتهم، ويؤمن بمبدأ الشورى في الحكم، ويمنح زمام القيادة لمن هو أهل لها. كما أكد على رفض المساومة على الحق، والالتزام بالعهود والمواثيق، وجعل سيادة القانون معياراً لشرعية الحكم وقيمه.

وقد خصص الإمام (عليه السلام) هذه المبادئ بقوله: ((ولعمري ما الإمام إلا الحاكم بالكتاب، القائم بالقسط، الدائن بدين الحق، الخائب نفسه على ذات الله)) (٣). وهذا ما حصل بالفعل في حادثة عاشوراء، تلك الحادثة الخالدة التي تحولت إلى رسالة خالدة لكل المسلمين والمستضعفين والمظلومين في الأرض (٤).

وعندما قرر الامام الحسين (عليه السلام) محاربة الفساد والمفسدين أعلن للدنيا كلها وخاطبها قائلاً: ((أيها الناس إني سمعت جدي رسول الله يقول: (من رأى منكم سلطاناً جائراً مستحلاً لحرم الله، ناكثاً بعهده، مخالفاً لسنة رسول الله، يعمل في عبادته بالإثم والعدوان، فلم يعر) وفي رواية فلم يُعَبرْ ما) عليه بقول ولا بفعل، كان حقاً على الله أن يدخله مدخله) وقد علمتم أن هؤلاء القوم — ويشير إلى بني أمية وأتباعهم — قد لزموا طاعة الشيطان وتولوا عن طاعة الرحمن، وأظهروا الفساد وعطلوا الحدود واستأثروا بالقيء، وأحلوا حرام الله وخرموا حلاله، وإني أحق بهذا الأمر)) (٥). يتضح من ذلك أن الهدف من قضية الإمام (عليه السلام) كان إرساء دولة تقوم على العدل، ومقارعة الظلم والاستبداد، والطغيان.

٢. خلود ذكر الحسين وثورته في وجدان الأمة:



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

إن ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) قد خلدت نفسها بذاتها، لقوتها وقوة الوقائع، والمصائب، والمواقف البطولية، والعناصر الأخرى التي امتلكتها هذه الواقعة.

وهذا الخلود والتخليد لثورة الحسين (عليه السلام) لا بد وأن تكون له أسباباً ومسببات وعلل ظاهرة، التي جعلت من هذه الثورة خالدة بهذه الكيفية إلى يومنا هذا وإلى يوم القيامة.

وفيما يلي سنعرض أبرز الأسباب التي أسهمت في خلود الثورة الحسينية المباركة على مرّ العصور، لتكون مظهراً من مظاهر النصر الإلهي ():

أ. المهدف من ثورة الحسين (عليه السلام):

إذا كان هدف الثورة أو كل عمل يريد الإنسان الله عز وجل فإنه ينمو ويرتقي ويصعد ولا يقف أمامه شيء يصده أبداً (ما كان الله ينمو).

وثورة الحسين (عليه السلام) كانت الله عز وجل لأن الحسين (عليه السلام) أعلن هدف ثورته قبل خروجه من المدينة (((إني لم أخرج أشراً ولا بطراً، ولا ظالماً ولا مفسداً، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم)، أريد أن آمر بالمعروف وأُهي عن المنكر)) ()، فهدف الحسين (عليه السلام) كان لإصلاح أمة الرسول (صلى الله عليه وآله)، وإحياء أحكام الدين والقرآن.

وما دام الإسلام أبدي ومخلد، وقد حفظه الله تعالى، فثورة الحسين (عليه السلام) باقية ومخلدة ومحفوظة مع القرآن والإسلام إلى يوم القيامة.

ب. قيادة الثورة وشخصيتها:

إن الثورات تستلهم وتستمد المعنويات من أبطالها وقادتها، وبما إن الحسين بن علي (عليه السلام) جمع كل الصفات الحميدة من الشجاعة والبطولة وعدم الاستسلام والأخلاق العالية وطيب الولادة، وتتجلى كل هذه الصفات بعصمته (عليه السلام) فثورته خالدة بهذه الصفات.

ج. زيارة قبر الحسين (عليه السلام):

فإن زيارة القبر تخلد صاحب القبر، وقد أكد الأئمة (عليهم السلام) على ذلك في أحاديث كثيرة، فقد ورد التأكيد على زيارة قبر الحسين (عليه السلام) في كل ليلة جمعة، وأول رجب ونصفه، والنصف من شعبان والتي متعلقة بمولد صاحب العصر (عج)، وليالي القدر، وليلة عيد الفطر والأضحى، ويوم عرفة، ويوم العاشر من محرم، ويوم الأربعين، فتتجسد وتتخلد واقعة الحسين (عليه السلام) بهذه الزيارات.

د. الشعر والشعراء:

فلهم دور كبير في تخليد الوقائع والحوادث، وإن للشعر وقع وأثر خاص في قلوب وأذواق الناس، حيث أنهم يتأثرون بتلك الكلمات في الشعر من الواقع أو الخيال في وصف واقعة كربلاء، ولهذا أكد الأئمة (عليهم السلام) بإنشاء الشعر والشهادة وكانوا (عليهم السلام) يصرفون الأموال في سبيل ذلك.

هـ. اشتراك الشباب في هذه الواقعة:

فإن أكثر من حضر في واقعة كربلاء هم الشباب، لأن في الشباب حرقه وحرارة خاصة في قلوب الناس، وقيل: ((ما يكت العرب شيئاً مما يكت على الشباب)) ()،

و. استقبال القتل والشهادة والتضحية:

لقد تجلّت في معركة كربلاء روح الاستهانة بالموت، وعدم الاكتراث به عند أنصار الحسين (عليه السلام)، حيث كانوا يتسابقون إلى مواجهة السيوف والرماح بصدور عامرة بالإيمان. وهذه السمة تُعدّ من أبرز عوامل خلود الثورات. ونلمس ذلك بوضوح في كلمات عابس حين تقدم إلى القتال قائلاً: ((إن حب الحسين أجنتني)) ()،

ز. دور عيال الحسين وأهل بيته:



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

لولا ما قام به عيال الحسين (عليه السلام) وأهل بيته بعد الواقعة من نقل أحداثها وتفصيلها للناس، لاندثرت واقعة كربلاء في يومها وأرضها، ولما وصلتنا صورها المؤلمة ومواقفها الخالدة. فقد كان لهم الدور الأبرز في إبقاء هذه الثورة حية في ضمير الأمة.

ح. المجالس الحسينية:

للمجالس الحسينية - كما أشرنا سابقاً - أثر عظيم في تخليد الثورة، إذ تُقام على مدار العام، ولا سيما في شهري محرم وصفر، لتكون منبراً للوعظ والإرشاد، وتعريف الناس بمعالم الإسلام وأحكامه، وتوضيح أهداف ثورة الحسين (عليه السلام) وما جرى في يوم عاشوراء من مواقف ومصائب. ومن خلال هذه المجالس تنتقل رسالة الحسين (عليه السلام) من جيل إلى آخر، فتظل ثورته حية متجددة على مر العصور.

٣. تأثير النهضة الحسينية في حفظ الدين الإسلامي من التحريف:

ساهمت النهضة الحسينية في الحفاظ على نقاء الدين الإسلامي وحمايته من انحرافات الحكام الجائرين ومن سار في ركبتهم وتبعهم إلى يومنا هذا (). فهي نغمة ابغضت من ضمير الأمة الحكيمة، ومن روح الرسالة الإسلامية الخالدة، ومن البيت الذي انطلقت منه دعوة الإسلام إلى البشرية جمعاء، ذلك البيت الذي صان الرسالة وحملها الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) ودافع عنه حتى استقام عمود الدين.

((ولا يمكن القول: إن الإسلام لما كان دين الحق، ودين منزل من قبل الله سبحانه تعالى فلا بد أن يبقى، وقد وعد الله تعالى ببقائه وحفظه في قوله: ﴿ إِنَّا لَنُحْيِيكَ الْكَوْثَرَ وَإِنَّا لَنُحْيِيكَ الْكَوْثَرَ ﴾ ()، فإن ذلك وأن كان حقاً وصحيحاً إلا أن الوعد الإلهي إنما يتحقق من خلال السنن والنظام الذي يحكم حركة التاريخ ومن خلال الأسباب والوسائل التي تؤثر في حركة الجماعة الإنسانية، وقد كان لهذا الدم الشريف الأثر الكبير في تحقيق هذا الوعد والحفاظ على الإسلام والحفظ الأصيل له بشكل خاص)) ().

لقد مثلت نخبة الإمام الحسين (عليه السلام) قمة الوعي والإدراك العقائدي، سواء في شخص قائدها أو في أتباعه وأنصاره، فلم يختلف مستوى الوعي عند رجائها ونسائها، شيوخهم وشبابهم وحتى الأطفال منهم، إذ حملوا جميعاً روح الثورة نفسها من بدايتها حتى آخر قطرة دم سالت في كربلاء ().

وكان من أروع ما خططه الإمام العظيم (عليه السلام) في ثورته الكبرى حملة معه عقائل النبوة وبنات الرسالة إلى كربلاء، مع علمه بما سيواجههن من محن ومصائب. وقد أشار إلى ذلك حين اعترض عليه ابن عباس في خروجه من العراق، فقال له الإمام (عليه السلام): ((قد شاء الله أن يراهن سبايا)) ().

لقد كان هدف الإمام الحسين (عليه السلام) أداء واجب ديني عظيم لم يسبق أن اضطلع به أحد، لا النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) ولا أمير المؤمنين (عليه السلام) ولا الإمام الحسن المجتبي (عليه السلام). وهو واجب يحتل مكانة أساسية في البناء الفكري والقيمي والعملي للإسلام (). لذلك كان لاستشهاده أثر بالغ في هز ضمير الأمة، وإيقاظ إرادتها التي أوشكت على التخاذل، وتنبهها المستمر إلى المنحدر الخطير الذي ساقها إليه بنو أمية ومن سبقهم من الحكام الذين لم يصوتوا نقاء الإسلام للأجيال اللاحقة.

٤. دور كربلاء في صناعة الوعي الفكري والثقافي:

لم تكن ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) نزاعاً على سلطة أو ملك، ولا صراعاً شخصياً في موقع الحكم، إذ لا انتهت بانتهاء طرقي الصراع والمواجهة، كما هو حال سائر النزاعات السياسية والمصلحية بل كانت قضية رسالة ومبدأ، ثار الحسين للدفاع عنها، ونهض للتبشير بها، حيث رأى أمة جده تنسلخ من رسالة الإسلام، وتسودها أجواء مخالفة لقيمه ومفاهيمه، وتحكمها فنة مخالفة لهدية وتشريعاته.

فانطلق صاعداً بالحق، داعياً إليه، مبيناً معاملته، وكانت سيرته ومواقفه (عليه السلام)، التي توجهها بالشهادة في سبيل الله، أفضل أنموذج وشاهد يقدمه للأمة والتاريخ على صدق نهجه وسلامة خطه.

فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

كان الإمام الحسين (عليه السلام) حريصاً على توعية الأمة بدينها وبواقعها السياسي، وكان يهيمه تبين حقائق الإسلام وشرائعه، لينطلق الناس منها في حياتهم ومواقفهم، لذلك حفل سجل النهضة الحسينية بالكثير من الخطب والرسائل والكلمات والمحادثات، الشعارات وأراجيز الشعر ومقاطعه.

إنها ثورة فكرية ثقافية قبل أن تكون سياسية عسكرية تريد العودة بالأمة إلى أصول الرسالة، ومبادئ الدين، وأنظمة الشريعة وقوانينها (١).

وهنا تجلّى النصر الإلهي، من خلال غمضته المباركة التي أنتجت حركة فكرية ثقافية واسعة تطال مختلف جوانب المعرفة والحياة، وتلهم الأجيال على مرّ العصور.

الخلاصة والنتائج:

يتضح من خلال دراسة أساليب النصر الإلهي في القرآن الكريم وتجلياتها في النهضة الحسينية أن النصر لا يقتصر على الظاهر المادي للمعارك، بل يمتد ليشمل أبعاداً معنوية وروحية وتاريخية ورسالية.

فقد بين القرآن الكريم أن النصر الإلهي مرتبط بالإيمان والصبر والاستقامة، وأنه يظهر في ثبات المؤمنين على الحق رغم الصعوبات والتهديدات، كما يتضح في تجارب الأنبياء وأهمهم السابقة.

وفيما يخص النهضة الحسينية، فقد تجلّى النصر الإلهي بصورة معبرة من خلال صمود الإمام الحسين وأصحابه، وخطاباته التي جسدت الإيمان بالنصر، وأثر موقفه في إحياء روح المقاومة في الأمة. كما تجلّى على المستوى التاريخي والرسالي، من خلال سقوط شرعية المشروع الأموي، وخلود ذكر الحسين وثورته في وجدان الأمة، وحفظ الدين الإسلامي من التحريف، وصناعة الوعي الفكري والثقافي في الأمة.

إن هذه الدراسة تؤكد أن النهضة الحسينية تمثل نموذجاً عملياً حياً لتطبيق أساليب النصر الإلهي، حيث لم يكن النصر مرتبطاً بالنتائج المادية المباشرة فقط، بل بتجسيد القيم الإيمانية، وصيانة الرسالة الإلهية، وبناء الوعي الجماعي للأمة على مرّ العصور.

وبناءً على ما سبق، يمكن الاستنتاج بأن فهم أساليب النصر الإلهي واستلهاها من النصوص القرآنية ومن تجلياتها العملية في النهضة الحسينية يمثل دعامة قوية للأمة في مواجهة التحديات المعاصرة، ويؤكد على أن النصر الحقيقي هو الذي يجمع بين الثبات على الحق، والرسالة الأخلاقية، واستمرارية التأثير عبر الزمن.

الهوامش:

- (١) يُنظر: معجم مقاييس اللغة: أحمد بن فارس بن زكريا، (ت: ٣٩٥ هـ)، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت، ط ١٣٩٢/٢ هـ - ١٩٧٢ م، ٤٣٥/٥.
- (٢) يُنظر: لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي جمال الدين ابن منظور الأنصاري، (ت: ٧١١ هـ)، دار صادر، بيروت، ط ٣/ ١٤١٤ هـ - ٢١٠/٥، ٢١٢.
- (٣) يُنظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م، ٨٢٩/٢.
- (٤) سورة الحج، الآية: ١٥.
- (٥) يُنظر: العين: أبو عبد الرحمن بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: مهدي المخزومي وإبراهيم السامرائي، دار مكتبة الطلال، ط ١، دت، ١٠٨/٧.
- (٦) يُنظر: الكلبيات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية: أبو البقاء، أيوب بن موسى الكفوي، تحقيق: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، ط ١٤١٣/٢ هـ - ١٩٩٣ م، ٩٠٩.
- (٧) يُنظر: الإفصاح في فقه اللغة: عبد الفتاح حسين ويوسف الصعيدي، دار الكتب المصرية، القاهرة، ط ١٣٤٨ هـ - ١٩٢٩ م، ٣٠٣.
- (٨) يُنظر: تاج العروس: محمد مرتضى الزبيدي، دار الهداية، ط ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م، ٥٦٧/٣.
- (٩) فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير: محمد بن علي بن محمد الشوكاني، دار الفكر، ٥٠٩/٥.
- (١٠) القانوني الثلاثي، قاموس قانوني موسوعي شامل: موسى نخلة وآخرون، منشورات الحلبي الحقوقية، ط ٢٠٠٢ م، ١٦٦٩.
- (١١) سورة التوبة، الآية: ٥٢.
- (١٢) يُنظر: التبيان في تفسير القرآن: أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي، (ت: ٤٦٠ هـ)، مكتبة القصير، النجف الأشرف، ١٣٧٩ هـ - ١٩٦٠ م، ٢٧٤/٥.





فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

- (١٣) تفسير جوامع الجامع: الشيخ أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي، مؤسسة النشر الإسلامي، ط٣/ ١٤٢٤هـ، ٧٠/٢.
- (١٤) يُنظر: النصر الإلهي، سنن النصر في القرآن الكريم: مركز نون للتأليف والترجمة، نشر: جمعية المعارف الإسلامية الثقافية، ط١/ ١٤٣٦هـ-١٥ م، ٢٧ وما بعدها.
- (١٥) سورة الدخان، الآية: ٤١.
- (١٦) سورة هود، الآية: ٣٠.
- (١٧) سورة الشورى، الآية: ٤١.
- (١٨) سورة القمر، الآية: ١٠.
- (١٩) سورة الحج، الآية: ٤٠.
- (٢٠) سورة الحشر، الآية: ١٢.
- (٢١) سورة الأنفال، الآية: ١٠.
- (٢٢) الميزان في تفسير القرآن: العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، لبنان، ط١/ ١٤١٧هـ-١٩٩٧ م، ٢١/٩.
- (٢٣) نظم الدرر في تفسير الآيات والصور: برهان الدين البقاعي، دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد، اقتد، ط١/ ١٤٠٤هـ-١٩٨٤ م، ٢٣٣/٨.
- (٢٤) يُنظر: معجم مقاييس اللغة: ابن فارس، ١/ ١٢٧.
- (٢٥) يُنظر: المنجد في اللغة العربية المعاصرة، علي بن الحسن الهنائي الأزدي، تحقيق: أحمد مختار عمر، وضاحي عبد الباقي، عالم الكتب، القاهرة، ط٢/ ١٩٨٨ م، ٣٨.
- (٢٦) يُنظر: لسان العرب: ابن منظور، ١٣/ ٤٦٨.
- (٢٧) سورة النساء، الآية: ١٥٢.
- (٢٨) التحقيق في كلمات القرآن الكريم: حسن المصطفوي، مركز نشر آثار العلامة المصطفوي، ١٣٩٣هـ، ١/ ١٦٤-١٦٥.
- (٢٩) سورة النساء، الآية: ٤.
- (٣٠) الميزان في تفسير القرآن: العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي، ١٧/ ١٧٧.
- (٣١) سورة النور، الآية: ٥٥.
- (٣٢) سورة الطلاق، الآية: ٣.
- (٣٣) سورة آل عمران، الآية: ١٦٠.
- (٣٤) يُنظر: النصر الإلهي، سنن النصر في القرآن الكريم: مركز نون للتأليف والترجمة، ١١١ وما بعدها.
- (٣٥) سورة الأنفال، الآية: ٦٦.
- (٣٦) يُنظر: عوامل النصر في القرآن الكريم، عبد العزيز التميمي، مجلة البيان، تصدر عن المنتدى الإسلامي، العدد: ٢٠٢، جمادى الآخرة - ١٤٢٥هـ، ٥.
- (٣٧) فتح البلاغة: الإمام علي بن أبي طالب، شرح: الشيخ محمد عبده، منشورات الفجر للطباعة والنشر، بيروت- لبنان، ط١/ ١٤٣٠هـ-٢٠١٠ م، ج ٤، باب الحكم، الحكمة ١٥٣، ص ٤٥٨.
- (٣٨) سورة آل عمران، الآية: ٢٠.
- (٣٩) التحرير والتنوير: محمد الطاهر ابن عاشور، (ت: ١٣٩٣هـ)، دار التونسية للنشر، تونس، ط١/ ١٤٠٤هـ-١٩٨٤ م، ٨٥/٢٦.
- (٤٠) سورة محمد، الآية: ٤.
- (٤١) يُنظر: في ظلال القرآن: سيد قطب، (ت: ١٣٨٥هـ)، دار الشروق، بيروت، ط١/ ١٤١٢هـ، ٣٢٨/٦.
- (٤٢) سورة الحج، الآية: ٤٠.
- (٤٣) سورة الصافات، الآية: ١٧٣.
- (٤٤) يُنظر: التحرير والتنوير، ٢٣/ ١٩٥.
- (٤٥) سورة البقرة، الآية: ٢٥٠.
- (٤٦) سورة الأنفال، الآية: ٩.
- (٤٧) الصحيفة السجادية: الإمام زين العابدين (ع)، تقديم: سماحة السيد محمد باقر الصدر، دار الكتاب العربي، بغداد، ط١/ ١٤٣٩هـ-٢٠٠٨ م، من دعائه لأهل النور، ٩٤.
- (٤٨) سورة هود، الآية: ٥٢.
- (٤٩) سورة الأنفال، الآية: ٤٦.
- (٥٠) سورة الأنفال، الآية: ٤٦.
- (٥٢) سورة النحل، الآية: ٩٠.

فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م



- (٥٣) سورة الأنفال، الآية: ٦٠.
- (٥٤) يُنظر: النصر الإلهي، سنن النصر في القرآن الكريم: مركز نون للتأليف والترجمة، ١٠٠ وما بعدها.
- (٥٥) سورة النساء، الآية: ٧١.
- (٥٦) سورة الأنفال، الآية: ٣٠.
- (٥٧) سورة النساء، الآية: ٧٦.
- (٥٨) سورة النساء، الآية: ٧٥.
- (٥٩) سورة المائدة، الآية: ٢.
- (٦٠) سورة محمد، الآية: ٧.
- (٦١) الإرشاد في معرفة حجج الله على العباد: أبو عبد الله محمد بن محمد بن النعمان العكبري البغدادي الشافعي، (ت: ٤١٣ هـ)، تحقيق: مؤسسة آل البيت (عليهم السلام)، دار المفيد للطباعة والنشر والتوزيع، ٩١/٢.
- (٦٢) ثورة الحسين ظروفها الاجتماعية وأثارها الإنسانية، الشيخ محمد مهدي شمس الدين، المؤسسة الدولية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط٤/ ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م، ٢٣.
- (٦٣) يُنظر: المصدر نفسه، ٢٣.
- (٦٤) يُنظر: الإمام الحسين (عليه السلام): السيد محمد باقر الحكيم، مؤسسة تراث الشهيد الحكيم، النجف الأشرف، ط١/ ٢٠٠٨ م، ٤٨.
- (٦٥) سورة النحل، الآية: ١٢٧.
- (٦٦) الإرشاد: الشيخ المفيد، ٩٨/٢.
- (٦٧) مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: نور الدين علي بن أبي بكر الحفص، (ت: ٨٠٧ هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط١/ ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، ٩٩٢/٩.
- (٦٨) مناقب آل أبي طالب: أبو عبد الله محمد بن علي بن شهر آشوب المازندراني، (ت: ٥٨٨ هـ)، المكتبة والمطبعة الحيدرية، النجف الأشرف، ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٦ م، ٣/ ٢٢٤.
- (٦٩) يُنظر: الإمام الحسين (عليه السلام): السيد محمد باقر الحكيم، ٥٢.
- (٧٠) يُنظر: ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) قراءة في الأبعاد والدلالات: جمعية مراكز الإمام الحسين الثقافية، جمعية المعارف الإسلامية الثقافية، بيروت، لبنان، ط١/ ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م، ١٦.
- (٧١) سورة القصص، الآية: ٥.
- (٧٢) يُنظر: ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) قراءة في الأبعاد والدلالات: جمعية مراكز الإمام الحسين الثقافية، ٢٠.
- (٧٣) سورة الأنعام، الآية: ٢١.
- (٧٤) الإرشاد: الشيخ المفيد، ٣٩/٢.
- (٧٥) يُنظر: تأملات ومواقف إنسانية وتربوية من ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) وآثرها في إصلاح الفرد والمجتمع: د. عبد الرحمن الغنطوسي وآخرون، بحث منشور في مجلة الكلية الإسلامية الجامعة، مج ٥، العدد ٤٣، ٤/ ٤٣٥.
- (٧٦) يُنظر: ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) ثورة الحرية والكرامة والإباء: جعفر المهاجر، وكالة الأنباء براء، بتاريخ ٢٩/ ١٢/ ٢٠١٢ م، متاح على الموقع: <https://burathanews.com>.
- (٧٧) الحركة الرسالية للإمام الحسين (عليه السلام): مؤسسة النجف الأشرف الثقافية، ٤٥ - ٥٠.
- (٧٨) بحار الأنوار: العلامة المجلسي، مؤسسة الوفاء، بيروت، لبنان، ٤/ ٣٢٩.
- (٧٩) عيون الأخبار: أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري، (ت: ٢٧٦ هـ)، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٩٦ م، ٤/ ٥٠.
- والعقد الفريد: أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي، (ت: ٣٢٨ هـ)، تحقيق: يركات يوسف هبود، دار الأرقم بن أبي الأرقم، بيروت، لبنان، ط١/ ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، ١/ ٥٠.
- (٨٠) أدب الطف أو شعراء الحسين (عليه السلام)، جواد شير، دار المرتضى، بيروت، لبنان، ط١/ ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م، ١٧٢/٨.
- (٨١) يُنظر: منهج التربية الحسينية في التربية الروحية: د. حسن حميد فياض، بحث منشور في وقائع مؤتمر الإمام الحسين (عليه السلام) الدولي الأول، العتبة العباسية المقدسة، قسم الشؤون الفكرية والثقافية، مركز العميد الدولي للبحوث والدراسات، كربلاء المقدسة، العراق، ١٧/ ٢٠١٧ م، ص ٢٥٣.
- (٨٢) سورة الحجر، الآية: ٩.
- (٨٣) يُنظر: الإمام الحسين (عليه السلام): السيد محمد باقر الحكيم، ٩٥ وما بعدها.
- (٨٤) يُنظر: تأملات ومواقف إنسانية: د. عبد الرحمن الغنطوسي وآخرون، المصدر السابق، ص ٩.
- (٨٥) بحار الأنوار: المجلسي، ٤/ ٣٦٤.
- (٨٦) يُنظر: أهداف ثورة الإمام الحسين (عليه السلام) الاجتهاد: آية الله السيد علي الخامنئي (دام ظلته)، بتاريخ ١٣/ ٩/ ٢٠١٨ م، متاح على الموقع: <https://ijtihadnet.net>.
- (٨٧) يُنظر: الإمام الحسين الشخصية والقضية: حسن الصفار، دار الحجّة البيضاء، بيروت، لبنان، ط١/ ٢٠٠٥ م، ٤٨ وما بعدها.



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

Al-Thakawat Al-Biedh Maga-

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadharn

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

offresearch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية
العدد (١٧) السنة الثالثة جمادى الآخرة ١٤٤٦ هـ كانون الأول ٢٠٢٥ م

general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharac

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Noureddine Abu Leahya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khasani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon