

علل زيادة الحروف في الرسم الإملائي بين القدماء والمحدثين

م.د. جاسم فريح الترابي *

• توطئة :

نال الإملاء العربي الحظوة من الاهتمام والدراسة من لدن العلماء الأسلاف، وكان موضع التحقيق عند المحدثين، وكان من جملة المشكلات التي كانت مدار خلاف بين العلماء الاقدمين والمحدثين مشكلة زيادة الحرف في الرسم الإملائي، إذ حاولت أن أجمع شتات هذا الموضوع، وتبيان وجه الخلاف وأسبابه، وإبداء الرأي الراجح، مستنداً إلى أصل يسنده، أو دليل يقويه، وقد حرصت على ذكر الفضل منسوباً إلى أهله من المتقدمين والمعاصرين .

وبعد، فلست أدعي أنني جمعت فأوعيت، وأني قلت القول الفصل الذي لا باطل فيه، ولكنها محاولة مني في هذا الميدان كما حاول الآخرون من قبلي .

• مفهوم الزيادة:

المتطّلع في الكتابة العربية يجدُ فيها كلمات عدد حروفها المكتوبة على عدد حروفها المنطوقة. وتنقسم هذه الحروف الزيادة قسمين:

القسم الأول: ينطق في الوقف ويحذف في وصل الكلام، كهاء السكت في نحو: رَه، وقه، وألف (أنا).

القسم الثاني: لا ينطق به في الحالتين في الوقف والوصل، وإنما جيء به لعل وأسباب ستكون محاور بحثنا هذا.

وسيقصر البحث على الحديث عن القسم الثاني منها من دون الأول؛ لأنّ مبنى الكتابة على الوقف، لذلك فإنّ ما ينطق به في الوقف لا يعدُّ زائداً وإن كان يسقط من اللفظ في الوصل، وكذا مستبعدين الأمثلة المهجورة قليلة الاستعمال كـ(زيادة الواو في الألفاظ الأعجمية)، وزيادة الواو في لفظ (أوخي). ونقتصر على أهم المسائل، وهي على النحو الآتي:

* العراق _ النجف _ الجامعة الإسلامية

العدد الثاني _ 2019

● المسألة الأولى: علة زيادة الألف في لفظة (مائة):

اختلف العلماء في علة زيادة الألف في كلمة (مائة) على أقوال:

القول الأول: ذهب البصريون إلى أن الألف زيدت في (مائة) فرقاً بينها وبين (مئة)^(١)، قال ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ): (ومائة زادوا ألفاً؛ ليفصلوا بينها وبين (مئة) ألا ترى أنك تقول أخذت مائة وأخذت مئة فلو لم تكن الألف لالتبس على القارئ)^(٢).

وقال ابن درستويه (ت ٣٤٧هـ): (ومن ذلك الألف التي تُزاد في (مئة)، أجمع النحويون على أنها للفرق بينها وبين (مئة))^(٣).

وضَعَف الكوفيون تعليل البصريين، وحجّتهم في ذلك أن (مائة) اسم، و(مئة) حرف، فهما مختلفان، والفرق إنما يكون في متحد الجنس^(٤).

ولا يخفى تحكم الكوفيين في الرد، وإلزامهم دونه خراط القتاد، فمثلاً ما يختلط فيه الاسم والفعل يحيى، ويحيا، رضا، ورضى، وكذا الفعل والحرف، ومن ذلك علا، وعلى، ومقتضى إتحاد الجنس في مندوحة من ذلك .

القول الثاني: ذهب الكوفيون إلى أن الألف زيدت في (مائة) فرقاً بينهما وبين (فئة) (ورثة)^(٥).

أقول: ما ذهب إليه الكوفيون في أن الألف زيدت للفرق بين مائة وفئة ورثة ضعيف ومتكلف، لعدم مناسبته لسياقات رثة أو فئة .

القول الثالث: نَقَلَ الصولي عن بعض العلماء تعليلاً لزيادة الألف في (مائة) وهو (للفرق بينها وبين (مئة) ثم قال: (هذا قولٌ مردول؛ لأنّ مئة متى وتذكر في

كتاب)^(٦). وهو وجه حسنٌ ومتقبّل . القول الرابع: علل أبو عمرو الداني (٤٤٤هـ) زيادة الألف لـ (تقوية الهمزة من حيث كانت حرفاً حلقياً بعيد المخرج فقووها بالألف لتتحقق نبرتها)^(٧).

وذكر أبو حيان محمد بن يوسف الأندلسي (٧٤٥هـ): أن هناك من يكتبها (مأة) بألف عليها همزة، وقد رأى ذلك بخط بعض النحويين^(٨).

● رأي المحدثين:

أقرّ مجمع اللغة العربية بالقاهرة في عام ١٩٣٧م حذف هذه الألف من (مئة)^(٩).

قال الدكتور مصطفى جواد: (وليت شعري كيف إن لم نترك ألف (مائة) الموروثة للبس والتّعسير فقد مضت عصورٌ طوال على حال الخط العربي حين كانت تلتبس فيه مئة بمن الجارة أي: حين كانت الحروف المعجمة كالنون؛ مهملة، وإلا فكيف تلتبس الهمزة بالنون يا منصفون)^(١٠).

قال محمد شكري الفيومي: (أنّ زيادة الألف هنا لا مبرر قوياً لها، فكثير من الكلمات تتشابه دون أن يفرق بينها بحرفٍ كالألف وغيرها . بعد أن تميزت الهمزة عن النقطة، وتميزت النقطة عن النقطتين)^(١١).

والقول الراجح: إنّ العلة التي زيدت هذه الألف بسببها قد زالت، وأنّه لا تلتبس علينا الآن الكلمات مئة منه فئة ... إلخ وذلك بعد أن أعجمت هذه الحروف، وأثبتت في موضعها، والنقاط على الحروف، فمُيز بذلك عن بعضها الآخر. والذي يدعو إلى حذف هذه الألف أن بعض الناس يخطئون في النطق بهذا اللفظ (مائة)، فينطقونها بالألف مع أنّها زيدت خطأ وأهملت في النطق^(١٢). فوجب

العودة إلى قواعد كتابتها من دون ألف؛ لأنَّ الهمزة مفتوحة وقبلها كسرة والكسرة أقوى من الفتحة فتكتب على ما يناسب الكسرة. وهو ما استقرَّ عليه رأي أبي حيان الأندلسي حين قال: (وكثيراً ما أكتب أنا) (مئة) بغير ألف كما تكتب (فئة)؛ لأنَّ كتب (مائة) خارج عن الأقيسة) (١٣).

● **المسألة الثانية: علة زيادة الألف الفارقة بعد الواو:**

قال ابن قتيبة الدينوري: (ألف الفصل تزداد بعد واو الجمع مخافة التباسها بواو النسق في مثل وردوا وكفروا، ألا ترى أنَّهم لو لم يدخلوا الألف بعد الواو ثم اتصلت بكلام بعدها ظنَّ القارئ أنَّها كفر وفعل وورد وفعل) (٢١).

نقل الصولي في تعليل زيادة الألف قول المبرد (ت ٢٨٥ هـ): (إنَّ الألف جعلت بدلاً من المكني وهو الهاء، لأنَّهم إذا قالوا ضربوه سقطت الألف فإذا قالوا ضربوا ثبتت؛ لأنَّ الواو أصلية فالحرف قائم بنفسه) (٢٢).

● رأي المُحدثين:

قال الدكتور داود الجليبي: (لا أرى من سبب لكتابة ألف الجماعة في الفعل الماضي لجمع الغائب، مثل (علموا) لأننا إذا كتبنا (علموا) بلا ألف لا يحصل التباس مع كلمة أخرى قط) (٢٣). قال الأستاذ محمد بهجة الأثري في وصف فريق يذهب إلى عدم زيادة الألف (وهؤلاء هم الفريق الموفق للصواب) (٢٤).

أيضاً الدكتور مصطفى جواد حذف الألف بعد واو الجماعة؛ لأنَّه (مذهب من مذاهب رسم الكلم معروف قبل ألف سنة وأكثر من ألف) (٢٥).

قال الأستاذ طه الراوي: (إنَّ زيادة الألف بعد واو الجماعة المتطرفة المتصلة بالفعل، ماهي إلا بقايا أثرية ليس في إثباتها كبير فائدة من الوجهة العلمية) (٢٦).

قال الأستاذ عز الدين آل ياسين: (إنَّ الوقوف في تيسير لغتنا أو خطها عند الهنة اليسيرة) (حذف الألف بعد واو الجماعة) أمرٌ لا يقدم ولا يؤخر كثيراً) (٢٧).

أقول: إنَّ المنطلق الذي اعتمد عليه المُحدثون

تزداد الألف بعد واو الجمع في الأفعال (وتسمَّى ألف الفصل، وهي الفارقة بين واو أمثال أدعو، وأغزو للمتكلم التي تجرد من الألف، وبين ادعوا واغزوا لأمر الجمع التي تثبت فيها الألف) (١٤).

إذ اختلف العلماء في زيادة الألف بعد الفعل المُسند إلى واو الجماعة، مثل: ذهبوا، أكلوا، وشربوا. ولهم في ذلك قولان:

القول الأول: عدم زيادتها، وقال بذلك بعض النحويين (١٥)، ولم تذكر لهذا القول حجة، ويمكن الاحتجاج له بالأصل؛ فالأصل عدم الزيادة.

القول الثاني: زيادتها، وعليه جمهور اللغويين والنحويين، واختاره ابن قتيبة وابن درستويه (١٦).

ومن أبرز الحجج التي تمسك بها أصحاب **القول الثاني في تعليل زيادة الألف:**

عَلَّ الخليل بن أحمد الفراهيدي (١٧٥ هـ) زيادة الألف بعد الواو بعلّة صوتية مفادها انقطاع صوت الواو فيحتاج إلى مد للصوت بالألف (١٧)، وتابعه كل من ابن السراج (١٨)، والزجاجي (١٩).

رأى الفراء أنَّ هذه الألف زيدت للتفريق بين واو الجمع، وواو الأصل فقال في ما نقله عنه



هو تيسيري هدفه إصلاح الكتابة، ولكني أميلُ إلى بقاء القاعدة بوجود زيادة الألف الفارقة بعد الواو تخلصاً من الحرج الذي يلحقهم من كتابتها من دون ألف، إذ أقلُّ ما يوصف به الذين لا يكتبون الألف بعد الواو بأنهم يجهلون معرفة كتابتها .

● المسألة الثالثة: علة زيادة الواو في (عمرو):

تزداد الواو في كلمة (عمرو) وذلك للفرق بينها وبين (عمر) الممنوع من الصرف، وهذه الزيادة في حالة الرفع والجر، وأما في حالة النصب فإنه يكتب بألف دون (عمر) فيظهر الفرق: هذا عمروُ هذا عمرُ رأيت عمراً رأيت عمرَ.

وهذا ما صرح به ابن بابشاذ (٤٦٥هـ) حين يقول: (يزيدون الواو في (عمر) في حالة الرفع والجر فرقا بينه وبين (عمر) (٢٨).

وكانت هذه الزيادة في حالتي الرفع والجر (أما في حالة النصب فلا تزداد فيه الواو ويكتب عمرو بألف وعمر لا يكتب بألف لأنه لا ينصرف) (٢٩).

ونخلص إلى أن اسم (عمرو) إذا لم يكن مشكولاً ولم يكن منصوباً، أو مصغراً أشبهت صورته في الخط صورة (عمر) وذلك مؤد إلى التباس قد يقع، ولإزالة هذا اللبس زادوا فيه واواً .

● رأي المحدثين:

فسر الدكتور غانم قدوري هذه الزيادة بتفسير يختلف عما ذكره القدماء . فذهب إلى أن هذه الواو من بقايا آثار الكتابة النبطية التي ورثتها العربية . إذ إن النبط كانوا يلحقون الواو في كثير من الأحيان بنهاية الأسماء) (٣٠).

واستدلَّ على صحة ما ذهب إليه ببعض النقوش العربية التي زيدت الواو في نهاية الأسماء فيها . فقال: (ونجد في نقش النمارة الأسماء الآتية: عمرو، نذرو، مذجو، شمرو، فرسو، وهذه الظاهرة تفسر لنا بوضوح سر زيادة الواو في نهاية الاسم (عمرو) في الكتابة العربية التي ذهب علماء العربية فيها مذهباً بعيداً عن الإحساس بالبعد التاريخي للكتابة واللغة) (٣١).

ومما يؤخذ على هذا التعليل هو الآتي:

أ- إن ظاهرة زيادة الواو بعد الأسماء عامة في الكتابة النبطية، أما في الكتابة النبطية فهي مقتصره على اسم عمرو فقط، فلماذا كانت آثار هذه الظاهرة باقية في هذا الاسم دون سواه.

ب- إن هذه الزيادة مقصورة على الرفع والجر، وتنتفي في النصب لأمن اللبس، وهذا دليل على أن الزيادة مقصودة لا متأثرة (٣٢).

قال الباحث نعوم زراير: (تزداد الواو في كلمة (عمرو) لرفع الالتباس بينها وبين كلمة (عمر) وقد جرى هذا قبل معرفة الحركات أما اليوم، فأنا أدعو إلى حذفها) (٣٣).

قال أستاذنا الدكتور مهدي صالح الشمري: (تزداد الواو في آخر (عمرو) لتمييزه من الاسم الثاني (عمر) الذي لا ينون ولا يجر بالكسرة بل بالفتحة، أما (عمرو) فيجر وينون، وهما اسمان وليسا اسماً واحداً، وتُحذف الواو (عمرو) ليحل محلها ألف تنوين الفتح عند النصب، فعمر غير عمرو، نقول: واجهت عمراً لا عمرَ، وبذا ميّزنا بين عمرو وعمر) (٣٤).

● الهوامش والمصادر:

- (١) ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، السيوطي. (ت ٩١١هـ)، تحقيق عبدالعال سالم مكرم الكويت، ١٩٨٩م: ج ٦/ص ٣٢٦.
- (٢) أدب الكاتب، ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) تحقيق. محمد محيي الدين عبد الحميد، ط ٤، بيروت، لبنان، ٢٠٠١م: ص ٢٠١.
- (٣) كتاب الكُتَّاب، ابن درستويه (ت ٣٤٧هـ) تحقيق. د. عبد الحسين الفتلي، ود. ابراهيم السامرائي، الكويت ١٩٨٠، ص ٨٤.
- (٤) ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: ج ٦/ص ٣٢٦.
- (٥) ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: ج ٦/ص ٣٢٦.
- (٦) أدب الكتاب، أبو بكر الصولي (ت ٣٣٥هـ) تحقيق: محمد بهجة الأثري، بيروت - لبنان، ١٩٧٧م: ص ٢٤٧.
- (٧) المحكم في نقط المصحف، أبو عمرو الداني (ت ٤٤٤هـ) تحقيق: عزة حسن، دمشق، سوريا، ١٩٦٠: ص ١٧٥.
- (٨) التذييل والتكميل في شرح التسهيل، أبو حيان الأندلسي: دار كنوز اشبيلية، بيروت - لبنان، ٢٠١١م: ج ١٠/ص ٢٧٢.
- (٩) ينظر: مجلة المجمع العلمي للغة العربية في مصر لسنة ١٩٣٧م: ص ٣٢١.
- (١٠) دراسات في فلسفة النحو والصرف والإملاء، د. مصطفى جواد، دار الرشد، بغداد . ١٩٩٤م: ص ١٥٣.
- (١١) قواعد الكتابة الإملائية نشأتها وتطورها، محمد شكري الفيومي، ط ٢، الإمارات ١٩٨٨م: ص ١٣٨.
- (١٢) أصول الإملاء، الدكتور: عبد اللطيف الخطيب، دار سعد الدين، ط ٣، بيروت - لبنان . ١٩٩٤م: ص ١١٠.
- (١٣) التذييل والتكميل في شرح التسهيل، لأبي حيان الأندلسي: ج ١٠/ص ٢٧٢.
- (١٤) رسالة الخط، أحمد رضا، تحقيق: نزار أحمد رضا، بيروت، ١٩٨٤م: ص ١٧٩.
- (١٥) ينظر: كتاب الخط، الزجاجي: ص ٥٠، وباب الهجاء، ابن الدهان: ص ٤.
- (١٦) ينظر: أدب الكاتب: ص ٢٢٥، وكتاب الكتاب: ص ٨٤.
- (١٧) ينظر: الكتاب، سيبويه، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، بيروت - لبنان، ١٩٨٨م: ج ٢/ص ٢٨٥.
- (١٨) ينظر: كتاب الخط، ابن السراج: ص ١٢٥.
- (١٩) ينظر: كتاب الخط، الزجاجي: ص ١٣٩.
- (٢٠) أدب الكتاب: ص ٢٤٦.
- (٢١) أدب الكاتب: ص ١٨٩.
- (٢٢) ادب الكتاب: ص ٢٤٦.
- (٢٣) ينظر مجلة عالم الغد: العدد: ١٠ لسنة ١٩٤٥: ص ٣١٧.
- (٢٤) تسهيل قواعد الإملاء العربي د.مي عبد المجيد، بغداد، ١٩٨٥م: ص ٨٥.
- (٢٥) ينظر مجلة عالم الغد: العدد: ١٠: ص ٥٦.
- (٢٦) ينظر مجلة عالم الغد: العدد: ١٠ لسنة ١٩٤٥: ص ٣١٧.
- (٢٧) ينظر مجلة عالم الغد: العدد: ١٠ لسنة ١٩٤٥: ص ٨٧.
- (٢٨) شرح المقدمة المُحسَّبة، طاهر بن أحمد بن بابشاذ، تحقيق: د. خالد عبد الكريم، طبع الكويت، ١٩٧٦م: ج ٢/ص ٤٦٤.
- (٢٩) صبح الأعشى في صناعة الإنشاء، أحمد بن علي القلقشندي (ت ٨٢١هـ) تحقيق: محمد حسين شمس الدين، بيروت، ١٩٨٧م: ج ٣/ص ١٧٨.
- (٣٠) رسم المصحف د. عبد الفتاح إسماعيل شلبي، مكتبة نهضة مصر، ١٩٧٢م: ص ٧٤.
- (٣١) رسم المصحف: ص ٧٤.
- (٣٢) العلة الإملائية، دراسة في رسم الكلمة العربية، حيدر عبد الزهرة، رسالة ماجستير جامعة الأنبار. كلية التربية للبنات. ١٩٩٩م: ص ٦٨.
- (٣٣) الإملاء الفريد. نعوم جرجيس زراير، طبع مطابع النجف، ١٩٦٧م: ص ٨٥.
- (٣٤) الإلف باء ومقاطع الكلمات، دراسة في أسس ضبط القراءة والكتابة، د. مهدي صالح الشمري، بغداد، ٢٠١٠م: ص ٤٦.



The explanation of increase letters in the spelling between the ancients and the modernists

By: Dr. Jassim Farih Al-Turabi

The Islamic University in Najaf

Abstract

This research stops at the phenomenon of misspelling in Arabic writing. There are some letters that are written and not pronounced, As in the increase of the letter A in the word (Miaya) (a hundred), And letters wow in the name of (Amr), And the letter Alef, which is added to the wow of the plural in the all verbs. This phenomenon has stopped the attention of a number of Arabic linguists and learners from ancients and the modernists they presented an important Controversial reading witch this research countered By reading, tabulating, and stating those opinions The positions expressed by scholars on this issue.

