

منهج المؤرخ عماد عبد السلام رؤوف في الكتابة التاريخية

م.م. نوشيروان محمد مجيد* 

● مقدمة:

يرى الدكتور عماد عبد السلام رؤوف أن ليست ثمة مناهج متنوعة في دراسة التاريخ، وإنما يوجد منهج علمي واحد^(١)، يمكن للباحث اذا ما اتبعه على نحو صحيح أن يتوصل الى حقائق جديدة، ومثل علم التاريخ في هذا مثل سائر العلوم الاخرى، فكما ليست ثمة مناهج مختلفة في دراسة علم الكيمياء مثلاً، فليس ثمة مثلها في دراسة التاريخ ايضاً، إن منهج البحث التاريخي هو حصيلة تجارب مؤرخين عديدين خلال مسيرة الانسانية كلها، كلٌ منهم أضاف الى تجارب سابقيه، حتى استوت لنا قواعد هذا المنهج^(٢)، وإن الذي يميز عمل المؤرخ عن غيره هو المنهج العلمي^(٣)، كما وإن الذي يختلف بين مؤرخ وآخر، هي الرؤى التي يرى بها كل مؤرخ الماضي الذي هو موضوع بحثه^(٤).

وهذا هو بالضبط ما تتجلى فيه علمية الدكتور عماد عبد السلام، على ان للمؤرخ أن تكون له رؤاه الخاصة به، فالمؤرخ وان اتبع منهجاً علمياً واحداً الا انه يبقى انساناً يتأثر ببيئته، ويستجيب لتحدياته، فمن الطبيعي ان تكون له رؤاه الخاصة به الى الماضي الذي يُدرّس، ولذلك نجد مؤرخاً ينظر الى التاريخ على أساس انه صراع طبقات، وآخر يرى أنه صراع بين أفكار، وثالث لا يرى ثمة صراع اصلاً فهذه كلها رؤى قد تصح او تُخطئ^(٥).

* مديرة تربية كركوك

العدد الثاني _ 2019

وبالنسبة للدكتور عماد عبد السلام فلهُ آراؤه وأفكاره الخاصة، التي ارتكزت على دعامة قوية من التجارب والخبرات الكبيرة في التحليل والاستنتاج والتدقيق وقراءة الواقع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للموضوعات التي يدرُسها ويُدْرِسُها، فتراكمت عنده تلك الافكار والآراء كنتيجة لما اطلع عليه من موضوعات واحداث مرت بدول عديدة قام بالكتابة عنها او الترجمة لأحداث خاصة بها، حتى منحتة تلك التجارب الغنية بالاحداث والعبر والمواقف المتعددة، الخبرة التي اوصلته الى ان عدّه بعضهم مدرسة غنية بالفائدة والمعرفة ومنجما للمعلومات التاريخية، كما وان منهجه في كتابة التاريخ هو المنهج العلمي التاريخي المعتمد على اتباع الخطوات، منذ اختيار الموضوع وجمع المصادر والمراجع عنه، ومقارنتها بعضها ببعض الآخر، ومن ثم تحليلها ومناقشتها ومحاكمتها عقليا ومنطقيا، واخيرا إعادة تركيبها وكتابتها^(٧).

ويرى المترجم له أن منهج البحث التاريخي هو منهجٌ بُني منذ آلاف السنين، منذ ايام هيرودوتس^(٧)، وحتى أيامنا هذه، فالمنهج برأيه مجرد طريقة يمكن للباحث ان استطاع السيطرة عليها، ورتب بموجبها معلوماته أن يصل الى الحقيقة، او الاقتراب منها، وليس هو ما يتفرد به باحث عن آخر^(٨).

وبحسب رأي الدكتور عبد السلام «إن مشكلة التاريخ هي أن أكثر الذين يعملون في هذا الحقل ليسوا مؤرخين، لأن التاريخ ليس كالعلوم الاخرى، فإن كل من هبَّ ودبَّ يستطيع أن يدعي أنه مؤرخ، ولا بأس في ذلك، ولكن البأس كل البأس في أن هذا الرجل الذي يُقحم نفسه في هذه الدراسة المهمة والمؤثرة

على مصائر الشعوب وقناعاتها، لا يعرف منهج البحث، أي كيف يبحث، وإنما يطرح قناعات ربما تولدت نتيجة ظروفه الشخصية، او طروحاته السياسية، وغير ذلك، يُقحمُها ويطرحها على التاريخ، فحينذاك يظهر التاريخ مشوهاً، لأنه لم يَبْنِي على أسس علمية، ولم يتوصّل فيه الى حقائقه من خلال قواعد منهج البحث التاريخي»^(٩)، ويؤكد بأنه حين يُقحم المؤرخون غير المتقنين انفسهم في دراسة التاريخ دون منهج، فحينذاك نقول ان التاريخ يشوه، وإن اخطر ما يواجه العالم الان، والمعنيين في مجال الثقافة خاصة، هو تشويه التاريخ، وليست كتابة التاريخ^(١٠).

ويرى أن دور المؤرخين وفائدتهم، هو غرابة الروايات وتفحصها، بمنهج البحث العلمي، والتأكد منها^(١١)، وهذه مقدمة لتأمل معطيات الجزئيات والتفصيلات، التي هي محاولة جادة للنفاز الى جوهر حركة الاحداث التي يتصدون لبحثها، محققين بذلك تقرباً أكثر من العصر او الحدث موضوع بحثهم، وانه كلما زاد اقترابهم منه، لاحت الصورة الاكثر تطابقاً مع الحقيقة، لمجريات ماحدث في ذلك العصر، وبدا لهم الماضي متحركاً بشخصه، واضحاً بعلاقاته، مفعماً بالحيوية، وكأنه ماثل أمام ناظرهم فعلاً^(١٢)، كما ويقول: « انه لا بد للمؤرخ أن يبدأ عمله متبعاً قواعد هذا المنهج، بل لا طريق له سواه، فهذا المنهج قد استقر عبر تجارب المئات من المؤرخين، ولكن سلوك الطريق لا يؤدي إلى غايته، إلا إذا توفر شيء يختص به المؤرخ، ويوجد فيه وحده وهو الاستعداد له»^(١٣).

وحتى لو كان المؤرخ متقناً لمنهج البحث التاريخي، الا أنه يجب ان يكون ذا خيال

واسع، وقد يتصور البعض أن انضباط المؤرخ بالنص، أي شهادات الشهود التي بين يديه، يتقاطع مع انطلاقة الخيال، ولكن الدكتور عبد السلام هنا يقصد خيالا آخر، « خيال مختلف عن الخيال السائب، خيال منضبط تماما^(١٤)، لأنه لا ينطلق إلا بعد استنفاد منهج البحث وقواعده، من درس دقيق لكل تفاصيل الحدث، فينطلق ليرى الحياة قد دبت في الصورة الجامدة للماضي، مما توصل إليه عبر ذلك المنهج، وإن لم ير مؤرخ الحياة وهي تتحرك في شخوص الماضي، فلن يستطيع أن يرى الماضي وهو يتحرك، ومن ثم يبقى ما جمعه مجرد معلومات، حتى لو كانت صحيحة في ذواتها، لكنها تفتقر إلى اللحمة، أو العلاقات، التي تصل بينها وبين بعضها لتكون صورة مفعمة بالحياة، قابلة لوصفها وتسجيلها الحياة، إذأ هي الغاية التي يسعى المؤرخ لإدراكها في الصورة التي يتوصل إليها من خلال اتباعه منهج البحث التاريخي»^(١٥)

وعلى الرغم من أن هذا المدرك يبقى بعيداً، بالنسبة إلى المؤرخ العادي، أي الذي لا يتمتع أساساً بالتكوين الفطري، لأن هذه (الحياة) أمر لا يمكن أن يدرك إلا بقوة خيال نافذ ينطلق إلى نص لا جس فيه، فتمثل شخوصه أحياء يتحابون ويكرهون، يتعاونون ويتباغضون، وتحركهم سائر النوازع الإنسانية، فتفهم حين ذاك مبررات أفعالهم، وردود أفعالهم، بل وسلوكهم كله، فيؤدي به هذا إلى فهم حركة التاريخ، أو بمعنى آخر فهم روح التاريخ لا قشرته، وإذا كان الخيال ضرباً من (الخلق)، كما قال بعض الصوفية المسلمين^(١٦) «فإن المؤرخ بتخيله للماضي يقوم بإعادة خلق شخوصه وظروفه، وعلاقاته، لأنه لو لم يفعل،

لا يمكنه أن يرى، وأن يصف ما يراه، وكلما تمتع المؤرخ بخيال أكثر قوة وتركيزاً، أصبح أكثر قدرة على رؤية موضوع درسه، فيكتب عنه وكأنه حاضر أمامه، وبذا يستطيع أن ينقل صورته إلى قرائه، وإن لم يفعل تلاشت هذه الصورة، أو بدت باهتة في أحسن تقدير، لأنها ستكون مفتقرة إلى الحياة نفسها، وبتعبير آخر لا روح فيها» وهنا يشبه الدكتور عبد السلام تلك العملية التي على المؤرخ أن يقوم بها، بإقلاع الطائفة، إذ يقول: «إذا كانت الطائرات لا تقلع إلا بعد أن تستنفد آخر متر في مدرجاتها ثم تنطلق محلقة بعده، فكذلك هو المؤرخ، إنه يستنفد قواعد المنهج كله حتى آخر قاعدة فيه، فيجمع ويقارن وينقد ويحلل ويجتهد ويستنتج ويصوغ، ثم يجلس ليتأمل بهدوء ما فعله، فإذا ما حلق عالياً، انقشعت أمام بصيرته حجب الزمن، فيرى ما درسه وهو ماثل أمامه، ولا يكون ذلك إلا بقدرة هائلة على البصر، وذلك ما يتمتع المؤرخ الناجح به دون الناس جميعاً»^(١٧)

ومن هذا المنظور يمكن القول ان الدكتور عبد السلام من خلال منهجه العلمي، لم يكتب بوصف الواقع وصفاً مجرداً، بل يشعر بدراسته للوقائع التي يتصدى لها، أنه قريب جداً من وقت وقوعها، كما وأنه يعترف صراحة بلحظة اندهاش تعتريه، كلما اقترب أكثر من لحظة الماضي التي يؤرخها^(١٨)، وأن سعادته تتضاعف، على نحو يُنسيه تماماً صعوبة الطريق الذي قطعه، للوصول إلى تلك اللحظة، وذلك من خلال فهمه العميق لها، لدرجة انه يكاد ان يراها، بل يعيش فيها^(١٩)، ويتحسسها ويراهها، لدرجة انه ذكر في إحدى المقابلات التلفزيونية ضاحكاً: « أنه لو لُفت





عيني بعُصابة وتركوني اتمشى في دروب بغداد القرن السادس، اي اواخر العصر العباسي، لا اظنُ أني ساصطدم بجدار، وذلك لكثرة ما أُغرمت بدراسة هذه الحقبة من تاريخ بغداد، والتعرف على طرقها ودروبها ومؤسساتها وغير ذلك، والتحقق من مواضع هذه الاشياء»^(٢٠).

ان المترجم له دائماً يقوم بعرض الحدث التاريخي، وينتقل بفكره وكأنه يعيش في زمن ذلك الحدث كما ذكرنا، وأكد على ان من يتصدى لكتابة التاريخ يجب عليه ان يتحرى الحق والانصاف، ويحتكم الى وقائع التاريخ على انه قاضٍ، يتجنب المجاملة والمحاباة او التحامل فيما هو بسبيله، واعتماده الدائم على عرض الحقائق التاريخية القائمة على الدليل والحجة الموثقة، ولذلك كان عبد السلام يتحمس للكتابة والتأليف والتحقيق عندما كان يعثر على وثائق او مخطوطات او معلومات جديدة، من شأنها أن تعيد النظر في القناعات المستقرة او السابقة، فيمتلئ حماساً ورغبة في التعمق فيما عثر عليها، محاولاً الخروج منها بقناعات جديدة^(٢١).

ومن خلال تتبع وقراءة الموضوعات التي تصدى لها الدكتور عماد عبد السلام، تتجلى استقلاليته في كل كتاباته، وبذلك فإنه استطاع ان يتجاوز مأزق الكتابة التاريخية في نطاق الخطاب التاريخي الموجه وهي سمة ناجمة عن إرادة التجاوز لحالة سياسية معينة، في وقتٍ تعثر عند كثيرٍ من مؤرخي تلك الحقبة - فترة النظام السابق - على تجاوز مثل هذه الحالات، فوقعوا من جراء ذلك في شباك ومصيدة السلطة وتوجهاتها المادية، وسياسة الترهيب والترغيب، التي أجبرت أعلامهم

لتكون في خدمة السلطة، في جانب ليس بقليل من كتاباتهم التاريخية .

إلا أن عبد السلام وإن كان في بعض الاحيان، قد شكل وجهاً اعلامياً في تلك الفترة، تلجأ إليه الدوائر الثقافية والاعلامية والاكاديمية لبيان قضية تاريخية لها علاقة بحالة أو ظاهرة سياسية معينة، فإننا وجدناه في ذلك يتبنى أيديولوجيا المؤرخ الذي يستحضر الماضي بلغة الحاضر، وحين نعود القهقري قليلاً وننبش رويداً الركام من إرث السنين الماضية نجد أن عبد السلام ومعه بعضٌ من زملائه في ندوة^(٢٢)، كان سبب تلك الندوة هو ان تلفزيون الشباب^(٢٣)، اذاع في صيف ١٩٩٦ مسلسلاً مصرياً^(٢٤)، احتلت فيه شخصية الحجاج بن يوسف الثقفي^(٢٥)، مساحة كبيرة من حلقاته، وان هذه الشخصية أثارت لغطاً مما ادى الى توقف عرض المسلسل، فأثار ذلك مزيداً من اللغط، وشعر النظام أن هناك نوعاً من الاسقاط قد حصل عند المشاهدين، فجبوت الحجاج وقسوته وعدم ترده في اللجوء الى تصفية خصومه بالعنف، كان يمثل حلاً لما لجأ إليه النظام نفسه في فرض سيطرته وخاصة منذ سنة ١٩٩٠^(٢٦)، فتلقى عبد السلام اتصالاً هاتفياً^(٢٧)، يطلب منه التوجه الى مبنى الاذاعة حيث يكون في انتظاره بعض المؤرخين، لتسجيل ندوة عن المسلسل، اضطر عبد السلام الى الاعتذار متذرعاً بحجة ان العصر الاموي ليس من اختصاصه، إلا انه اخبر أن لا محيص عن المشاركة في الندوة، فاضطر الى الذهاب، وهناك وجد عدداً من زملائه في انتظاره^(٢٨).

ثم بدأ الحوار، وأخذ الكلام يأخذ مجرى تبرير أعمال الحجاج على انها ضرورة فرضتها رغبته في اقرار الامن، وحينما وصل الدور

للدكتور عماد عبد السلام أدرك أنه إن تكلم بنفس هذا الاتجاه، فسوف يفقد كل ما بناه من مصداقية امام الناس دفعة واحدة، فإنطلق موضحاً: «أن الحجاج كان جلاوزاً من جلاوزة النظام، وأنه فرض الامن بالدم، وأن فلسفته في حفظ الامن بهذه الوسيلة وحدها هي المسؤولة عن نشوب الانتفاضات ضد نظامه بمجرد أن توفي، وانه كان طبيعياً ان يحدث هذا، لان اليد التي ترفع السيف لابد أن يسقط منها أجلاً ام عاجلاً»، ثم سكت لحظة وقال: «ويا ويل البلاد حينما يسقط السيف»، فوجئ المشاركون في هذه الندوة بهذا الطرح الذي يناقض تماماً كل ما قيل من قبل، فحاول مدير الندوة ان يخفف من وطأة الكلام قائلاً: «ولكنه كان يحفظ الحديث»، فَرَدَّ عليه عبد السلام قائلاً: «أنه لو وعي حديثاً واحداً مما سمعه، وهو (المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) لما فعل كل ما فعل، فالمسلمون لم يسلموا من طول لسانه ولا من سطوة يده»، ثم قال: «أن الحجاج هدد في إحدى خطبه أنه يرى رؤوساً قد اينعت وحن قطاقها، وتساءل فجأة: ومن الذي منحهُ التحويل بقطف رؤوس الناس؟ ومن اين له هذا الحق؟ وكيف له ان يقصف بيت الله بالمنجنيق»، ولاحت لعبد السلام وجوه الحاضرين وقد امتععت، وبُهِتَ مُقدم الندوة، وأعلن عن انتهائها، عاد عبد السلام الى داره منتظراً مغبةً ما فعل، ومنذ حينه كان كل من ينظر اليه يتعجب من بقاءه، وادرك لاحقاً أن هاتفه كان مُراقباً لمدة سنة كاملة، وان موقفه هذا زاد من شعبيته لدى الناس^(٢٩).

وحرص الدكتور عبد السلام في معظم كتاباته على ان يتحرى المنهج العلمي في البحث عن الحقيقة التاريخية، كونه لايقبل السطحية في

عمله ولا السرد في الاحداث التاريخية، فاستخدم في كتاباته النهج الجدلي بصورة مستمرة، لان الجدل هو علم القوانين العامة التي تتحكم في تطور الطبيعة والمجتمع، ويعد احداث التاريخ انعكاساً لقوانين الطبيعة والمجتمع في وعي الكتاب، اي ان البنية الاجتماعية والاقتصادية هي التي تحدد البيئة التاريخية وعطاءاته الفكرية الغزيرة، ونتاجاته العلمية المتميزة، واكتشافاته التاريخية^(٣٠)، تثبت لنا تلك الحقيقة، وان الموضوعية والتجرد سمتان بارزتان وواضحتان في كتاباته ومنهجيته، فصار بذلك رائداً للموضوعية المطلقة والتجرد التام، كما واتحف مؤلفاته بتحليلات واستنتاجات أخرجته في كثير من كتاباته، عن الأطر التقليدية في كتابة التاريخ، وأمام كل ما لمسناه من مزايا كتابية التزم بها المترجم له، إتضح أنه إنفتح على منهج البحث التاريخي إنفتاحاً واسعاً ومعمقاً.

لقد تصدى عبد السلام في معظم مؤلفاته لمظاهر الدولة الاجتماعية، بما في ذلك الانسان ومخلفاته التراثية ليكون المحرك الاساسي في حركة التاريخ لديه، وهو ما يمكن تلمسه، حين نمعن النظر في التسلسل الزمني لموضوعات كتبه وبحوثه، وقوة العامل الاجتماعي الذي بدوره اثرى العوامل الأخرى في سياق تناوله المادة التاريخية، مما أسهم في ديمومة هذه الحركة، ومع ذلك فإن هذا الامر لا يُجيز لنا القول بأحادية العامل المؤثر في منهج كتابته، بقدر ما كان يثمن أثر هذا العامل وتفضيله في بعض نواحيه على العوامل الأخرى، بدليل أنه لم يتخل عن اعتماد العوامل الأخرى في تحريك الحدث التاريخي، كما أنه اعطى الشخصيات، أدواراً مهمة في حياة الدولة السياسية



والاقتصادية، وترجم لمؤرخين ومثقفين^(٣١)، بيد أنه لم يجعل من هؤلاء عظماء في عصورهم، وإنما وجد في عظمة هؤلاء، تجسيدا لما كان لشعوبهم من خصائص عظيمة، وبذلك فهو شديد الاحساس بالتفاعل الذي يحدث بين المترجم وبين بيئته، وأمام كل ذلك، لا نرى، وهو نفسه لم يكن يرى، أنه جاء بمنهج جديد أختص فيه، بل انه كان يسير ضمن أحداثه في هذا المنهج، مما أوجد لديه فلسفة خاصة به، جعلت منه متأملاً لتاريخ الماضي الذي كان يرى فيه نبوءة منطقية نحو المستقبل، يجب أن تتوفر لدى كل باحث وكل مؤرخ.

١ - أسلوبه في الكتابة:

يمتلك الدكتور عبد السلام أسلوبه الخاص في الكتابة التاريخية، ولم يكن ابداً ظلاً لاحد، بل هو شجرة وارفة الظلال أصيلة الجذور يستظل بها طلاب العلم^(٣٢)، ومن خلال تتبع مؤلفات الدكتور عماد عبد السلام، يتضح للقارئ أن أسلوب كتاباته يقترب من المنهج البنيوي الذي يرى « أن كل لحظة من الزمن يمكن ان تُحلل الى العناصر المكونة لها، وكل واحد من هذه العناصر لا يُدرك تماماً إلا ضمن شروط ماضيه الخاص به»^(٣٣)، لأنه عندما يدرس حادثة تاريخية معينة، يحاول جاهدا ان ينتقل من مستوى الواقع الى مستوى المعرفة، وذلك بالبحث عن علاقاتها وارتباطاتها الجدلية بالوقائع الاخرى، كونه يدرك ان احداث التاريخ لاتكون معزولة بعضها عن بعض، بل ضمن عملية تندمج فيها طبيعياً كنسق من العناصر والعلاقات والصلات، فهو يدرس التاريخ ويكتبه جامعا بين التحليل البنيوي والتحليل التاريخي، اذ يدرس البنية التحتية للمجتمع (المشكلة الاقتصادية

والاجتماعية)، ويدرس البنية الفوقية المتمثلة بالنظام السياسي وأيديولوجيته، لان غايته دراسة التاريخ ككل وليس كجزء . وان أسلوبه في الكتابة أسلوب فريد من نوعه انه أسلوب خاص به، هو أسلوب يتميز به الدكتور عماد عبد السلام رؤوف وهو « أسلوب مؤرخ متمكن من اللغة العربية يمتلك فيه كاتبه كل أدوات البحث ويحسن استخدامها في الوقت المناسب، وهو لا يقلد ايا من المؤرخين السابقين له لكنه متأثر بهم ومستفيد منهم»^(٣٤). ولذلك يرى الدكتور عبد السلام أن « لكل امة شخصيتها التي هي تراكم مستمر لملايين من اللحظات، ومن غير فهم، أو سبر، لهذه اللحظات، تبقى دراسة هذه الشخصية قاصرة، بل غير ممكنة، ومن ثم لا يستطيع المؤرخ التنبؤ بأفعالها أو ردود أفعالها إزاء أي تحدٍّ مستقبلي، وإن المؤرخ يشبه في عمله هذا ما يقوم به المحلل النفسي، الذي يحلل شخصية الانسان من خلال سر ماضيه، وهو إن لم يفعل يكون قد عجز عن التنبؤ بما سيفعله هذا الانسان بمجرد أن يغادر عيادته»^(٣٥)، ومن ثم يفقد التاريخ إيجابيته بوصفه علماً نافعا للبشر، على أن هذه الإيجابية لاتعني التوقف عند إيجابيات الماضي فحسب، وإنما البحث في سلبياته أيضاً، فبدون دراسة هذه السلبيات يكون أشبه بالطبيب النفسي الذي يحجم عن الكشف لمريضه أمراض نفسه وعقدتها، فيعجز من ثم عن شفائه مهما أطال مدة علاجه، ولا يمكن للمريض أن يشفى من عقده إذا لم تلج تلك العقد عالم شعوره، فيدرك أنها لا تزيد عن أن تكون عقداً كونتها ظروف محددة في لحظة ما، ثم مضت عليها السنون، لتضفي عليها من الابعاد ما يجعلها تبدو

حقائق مطلقة في نظره، وهل يُمكن أن يُدرك عُقدُه المنغصة لحياته، والمضرة بمستقبله، إلا بفهم ظروف تكوينها، والمراحل التي تعاقبت عليها، وإن إدراكاً سليماً للدوافع المتسببة في تكوين ظاهرة ما، من شأنه أن يزيل عنها ما أُضفت الحُقب عليها من سمات مطلقة مثل تعاليم، ومفاهيم، وسياسات ومواقف تقليدية، لتتضح على حقيقتها، مجرد عُقد ومُرَكِّبات ضارة لا غير^(٣٦).

لقد أجاد مؤرخنا في توظيف المعلومة وتفسيرها، فهو يربط الاسباب بالنتائج، ولا يجامل او يدهن في كتاباته التاريخية، ومنهجه واسلوبه يقومان على ايضاح كل ما يرد من مادة تاريخية بدقة تامة، وتحري الدقة والالتزام بالمنهج العلمي الاصيل، وسعة المعلومات في مجال التاريخ القديم والحديث وبشتى جوانبه، كما وانه يستخدم طريقة العرض التاريخي بشكل متسلسل ومتصل من غير انقطاع او تجزئة، فهو يتطرق الى الحدث في بدايته، واسباب حدوث هذه البداية، ثم يقوم بعرضه وشرحه وتحليله، وصولاً الى النتائج واسبابها، فهو بهذا الاسلوب يعطي صورة متكاملة للحدث التاريخي .

كما وان عبد السلام يؤمن أن التاريخ يفرض على دارسيه إحترام البشر أجمعين، فحركاتهم هي التي تصنع التاريخ نفسه، وكان يقول: « بئس التاريخ إذا لم يعلم المؤرخ إحترام الانسانية التي هي موضوعه، لذلك لم يُعرف عنه إنحيازُ لفئة، أو إنغلاق على فكرة»^(٣٧)، فلم يكن يكتب من اجل فرضية يؤمن بها مسبقاً، ولا يسعى ابدأ الى لي الحقيقة كي يثبت فرضية ما، كما يفعل بعض المؤرخين، إذ يقول: «نحن نشكو ونعاني من بعض الرؤى التي يطرحها

أناس غير مُختصين إطلاقاً بدراسة التاريخ، وغير معنيين أصلاً بالوصول الى الحقيقة، ولكنهم معنيون بحرف التاريخ على وفق النظرة التي ينظرون فيها الى واقعهم، وهذا ما يسمى بـ(الإسقاط) اي إسقاط عصرٍ على عصرٍ آخر، لغاياتٍ هي ابعد ماتكون عن العلمية والحقيقة، وهذا ليس من العلم في شيء، وليس من دراسة التاريخ في شيء، بل هو شيء خطير، لأنه يشوه الرؤيا تماما»^(٣٨).

يمتلك المترجم له اسلوباً فنياً وعلمياً في الكتابة التاريخية، ولعل من المفيد ان نشير الى ان دراساته تميزت باسلوب السهل الممتنع، فهو سلس الاسلوب غير ميال عموماً الى استخدام المصطلحات اللغوية والادبية المعقدة، التي تسهم الى حد ما في تشويش ذهن القارئ او الحيلولة من دون الادراك المتكامل، ان امتاز اسلوبه بالرشاقة والحرفية في اختيار العبارة التاريخية، فتظهر عباراته جذابة تتدفق بمعلوماتها من دون إثقال للمتلقي، وبلغة رشيقة سلسة نمت عن تضلع كبير بلغة الضاد ان اجادها نحواً و صرفاً وبيانا و بلاغة، مع عدم ابتعاده عن روح العصر، واتسم اسلوبه ايضاً بالامانة العلمية في نقل المعلومات، فاسلوبه المتميز اكسبه محبة القراء واحترامهم^(٣٩).

كما ويمتاز مؤرخنا باسلوب علمي في الكتابة التاريخية يكاد ان يكون خاصاً به، وهو اعطاء تفسير وتبسيط لمعاني ادق لمفرداته، فهو يضع لكل مفردة غير واضحة او غير مطروقة هامشاً خاصاً بها، وفضلاً عن ذلك فإنه يمتلك لغة فكرية ادبية متميزة جسدها في كتاباته الغزيرة، والتي من خلالها يوصل المعلومة الى ذهن القارئ، وهذا يدل على الثقافة العالية والرصيد الفكري الكبير للدكتور



عماد عبدالسلام رؤوف، وقدرته الكبيرة في توظيف هذه الثقافة والأفكار، وإيصالها إلى جميع المستويات التي تطالع مؤلفاته، فاللغة تعد من أهم أدوات المؤرخ التي ينبغي عليه أن يتزود بها، لأنه يزداد قدرة على تفسير المعاني وما يتصل بها، بقدر ما يحتاج إلى ترجمة المصطلحات والمفاهيم التي يتناولها ويستعملها^(٤٠).

كما ويتنوع أسلوبه في الكتابة التاريخية، بحسب نوع الحدث موضوع الدراسة فمنها ما ركز فيها على توضيح أسماء الأماكن^(٤١)، ومنها ما ركز على توضيح أسماء الأعلام^(٤٢)، ومنها ما ركز على الجداول والبيانات والتواريخ^(٤٣)، وغالباً ما أدمج جميعها في كتاب واحد^(٤٤).

٢ - أسلوبه في ضبط الأحداث التاريخية:

اهتم الدكتور عماد عبد السلام في جميع مؤلفاته بضبط الحادثة التاريخية، التي أوردتها في مؤلفاته بشكل دقيق، فنراه لا يكتفي بسرد الحقائق فقط، دون الالتفات إلى البعد الزمني للحادثة التاريخية، لذلك يحرص على أن يكون البعد الزمني للأحداث التي ذكرها دقيقة ومنظمة إلى أبعد ما يكون، ومستوفية لعنصر الزمان المطلوب توفره في الكتابة التاريخية، حيث أنه عندما يكتب يحاول وبكل جهد أن يضبط البعد الزمني لهذا الحدث، كونه يرى أن قواعد المنهج التاريخي تقتضي من المؤرخ التثبت أولاً من تاريخ الرواية قبل نقلها^(٤٥)، لأن الحدث التاريخي مهما كانت أهميته لا يمتاز بالمصادقية، بل لا يمكن التعامل معه دون التعرف على تاريخ وقوعه وبكل دقة، ويؤكد أن تحديد تاريخ اليوم والشهر، أمرٌ لا بد منه، فيما إذا كانت فترة الحدث استغرقت أقل من سنة^(٤٦).

وكان للتنوع الكبير في المصادر التاريخية التي استعملها مؤرخنا وخاصة المخطوطات والوثائق، أحد أبرز مميزات أسلوبه في الكتابة، كونه لا يبحث في حدث ما دون أن يذكر تاريخ وقوعه، ويمكن ملاحظة هذه الميزة في جميع مؤلفاته، والتي تحتوي على العديد من الأحداث المرتبطة بتاريخ وقوعها، ناهيك عن إيمانه بأن عنصر الوقت أو الزمن، هو أحد المكونات الرئيسية في الأحداث التاريخية موضوع البحث، سواء أطال أم قصر هذا العنصر، فعلى سبيل المثال في كتابه (الاسر الحاكمة ورجال الإدارة والقضاء في العراق في القرون المتأخرة^(٤٧))، استخدم أسلوباً خاصاً وهو ذكر أسماء الاسر الحاكمة في العراق منذ سقوط الدولة العباسية ٦٥٦هـ / ١٢٥٨ م، ولغاية خروج الدولة العثمانية من العراق سنة ١٩١٧ م، وكل ما يتعلق بفترات توليهم الحكم وسنوات حكمهم، وماتخللها من أحداث لغاية زوال فترة حكمهم.

٣ - اهتمامه بالموقع الجغرافي للحدث:

لم يكتف الدكتور عماد عبدالسلام بالاهتمام بزمن وقوع الحدث فقط، إنما اهتم بمكان وقوع الحادثة التاريخية أيضاً، لما لها من أهمية كبيرة في التحقق والتثبت من مصداقية الحدث، من أجل إعطاء صورة واضحة وعالية الدقة عن الموضوع الذي هو بصدد دراسته، وهذه سمة أخرى من سمات أسلوبه في الكتابة، وإن معظم الأحداث التي ذكرها كانت مقترنة بكل وضوح بالمسرح الجغرافي الذي شهد وقوعها، لاسيما في حالة سرده الأحداث التاريخية التي تشتمل على المعارك، أو ما تشهده المدن من اضطرابات، وقد حاول جاهداً أن يعطي صورة واضحة لساحة الحدث، في مثل تلك

الحالات، لأهميتها في فهم أبعاده ومساحته المكانية خاصة، فعند حديثه مثلاً عن المعارك في مؤلفاته يستخدم مصادره المتاحة له كافة، في الاتيان بأسماء المدن والاماكن التي تكون ساحة لتلك الحروب، او تمر بها القوات في مسيرتها لخوض حرب معينة.

ولا يكتفي بتوضيح تفاصيل مكان الحدث فحسب، بل ويقوم احياناً برسم الحدث بنفسه، فعلى سبيل المثال في كتابه (معركة عين جالوت)^(٤٨)، نراه قد رسم فيه خمس خرائط، ثلاثاً منها توضح تقدم الجيش المغولي والعمليات العسكرية التي جوبه بها في كل من بلاد الجزيرة والشام وفلسطين، ووضح في الخريطين الاخرتين، موقع حدوث معركة عين جالوت، وكيفية الاطباق على الجيش المغولي والانتصار عليه^(٤٩)، وان اهتمامه بهذا الجانب، نابع من حرصه على اعطاء تفاصيل كاملة ودقيقة عن الحدث التاريخي، من اجل تقريب الصورة الى ذهن القارئ، والالام بكافة جوانب الحدث من اجل الوصول للحقيقة التاريخية .

● الهوامش

(١) المنهج العلمي او الطريقة العلمية في البحث: هي الطريقة التي تجمع بين الاسلوب الاستقرائي والاسلوب الاستنباطي القياسي، اي تجمع بين الفكر والملاحظة وبين القياس والاستقراء. للمزيد ينظر: رحيم يونس كرو العزاوي، منهج البحث العلمي، دار دجلة، عمان، ٢٠٠٧، ص ٢٣- ٢٥؛ انور الجندي، تاريخ الغزو الفكري والتغريب، مط (دار العلوم)، القاهرة، ١٩٨٨، ص ١٦٩- ١٧٠؛ مارتن شاتلوورث، ما المنهج العلمي، ترجمة: ليث عبد الرحمن، مؤسسة المشروع العراقي للترجمة (itp)، بغداد، ٢٠١٦، ص ٥ .

(٢) نداء زقزوق، مقابلة تلفزيونية مع الدكتور عماد

عبد السلام رؤوف، قناة بغداد الفضائية، برنامج (في عمق المؤلف)، بتاريخ ٣١/١٠/٢٠١٣، ينظر على موقع الانترنت <https://www.youtube.com> تاريخ الزيارة ٢٠/٥/٢٠١٩ .

(٣) مازن محمد، لقاء مع عماد عبد السلام رؤوف، عبر قناة (imn) شبكة القنوات العراقية، برنامج (ضيف العراقية)، ينظر على موقع الانترنت <http://www.imn.iq> تاريخ الزيارة ١٦/٥/٢٠١٩ .

(٤) نداء زقزوق، مقابلة تلفزيونية مع الدكتور عماد برنامج (في عمق المؤلف) .

(٥) احمد ناجي الغريبي: الدكتور عماد عبد السلام رؤوف اربعون سنة في دراسة التاريخ وكتابته، مطبعة النجف، ٢٠٠٥، ص ١٧٠؛ حسب الله يحيى: لقاء مع الدكتور عماد عبد السلام رؤوف، مجلة الموقف الثقافي، العدد (٣٠)، تشرين الاول - كانون اول (٢٠٠٠)، ص ١٠١ .

(٦) مقابلة شخصية للدكتور ابراهيم خليل العلاف، الموصل، عبر الانترنت ibrahim.allaf@gmail.com بتاريخ ٢٥ / ٦ / ٢٠١٦ .

(٧) هيرودوتس: يعتبر هيرودوتس والـد التاريخ او (ابو التاريخ)، خاصة وانه اول من اهمل تدوين الروايات الوهمية، المرتبطة بالالهة والابطال، وانصرف الى البحث وتسجيل وقائع الزمن الذي عاش فيه، ويعود له الفضل بإضفاء لفظه (تاريخ) بمعنى (استقصاء) (Historie) على علم التاريخ، كما ورد في كتبه. ينظر قاسم يزبك: التاريخ ومنهج البحث التاريخي، دار الفكر اللبناني، بيروت، ١٩٩٠، ص ٧- ٨؛ مصطفى النشار: من التاريخ الى فلسفة التاريخ، دار قباء، القاهرة، ١٩٩٧، ص ٣٥- ٣٧ .

(٨) نداء زقزوق، مقابلة تلفزيونية مع الدكتور عماد برنامج (في عمق المؤلف) .

(٩) مقابلة تلفزيونية لقناة الرافيدين مع الدكتور عماد عبد السلام رؤوف، في برنامج (حديث الرافيدين)، ينظر على موقع الانترنت <https://www.youtube.com> تاريخ الزيارة ٢٠/٥/٢٠١٩ .



بطولة نور الشريف .
 (٢٥) الحجاج بن يوسف الثقفي: هو الحجاج بن يوسف بن الحكم بن أبي عقيل بن مسعود بن عامر بن معتب ابن مالك بن كعب من الأحلاف الثقفي، وهو من فصحاء العرب، ومن دعائم دولة الأمويين حيث نصر حكمهم بيده ولسانه، وُلد في الطائف ونشأ بها وولاه الخليفة عبد الملك بن مروان الحجاز ثلاث سنين، ثم وولاه العراق سنة ٧٥هـ، فوليهامدعة لمدّة عشرين سنة، وحطم أهلها وفعل ما فعل وتوفي بواسط سنة ٩٥ هـ، ودفن فيها . ينظر: محي الدين بن شرف النووي، تهذيب الأسماء واللغات، تحقيق: مكتب البحوث والدراسات، مط (دار الفكر)، بيروت، ١٩٩٦، ص ١٥٨؛ إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي أبو الفداء، البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت، د.ت، ج ٥، ص ١١٧؛ أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري، الزاهر في معاني كلمات الناس، تحقيق: حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٢، ص ٢٥؛ منصور عبد الحكيم، الحجاج بن يوسف الثقفي، دار الكتاب العربي، دمشق، ٢٠٠٩، ص ٧٤-١١٧.
 (٢٦) عماد عبد السلام رؤوف: مذكراتي (مخطوطة)، وقد حصل عليها الباحث بمعرفة الدكتور عماد عبد السلام رؤوف وبعلمه، ورقة رقم (٩٨)؛ مقابلة شخصية للدكتور عماد عبد السلام بتاريخ ٨ / ٨ / ٢٠١٦؛ مقابلة شخصية للدكتور طاهر خلف البكاء، الولايات المتحدة الأمريكية، بتاريخ ١٥ / ٦ / ٢٠١٦، عبر الانترنت. tahir@albakaa.com.
 (٢٧) كان المتصل هو عباس الجنابي احد مساعدي عُدَي صدام حسين . ينظر: عماد عبد السلام رؤوف، مذكراتي، ورقة رقم (٩٨).
 (٢٨) كان من بينهم كل من الدكتور صالح العلي، ونزار الحديثي، وادار الندوة الدكتور رشيد الجميلي، ولم يكن احد يعلم على وجه اليقين ما وراء هذه الندوة، ولكن علموا ان الموضوع مهم، وان ندوة سابقة قد سُجلت ثم أُلغيت لأن كلام المتحاورين لم يعجب المسؤولين، والمسؤولون هنا هم اثنان فقط لا ثالث

(١٠) المصدر نفسه؛ نداء زقزوق، مقابلة تلفزيونية مع الدكتور عماد، برنامج (في عمق المؤلف) .
 (١١) مقابلة تلفزيونية لقناة الرافيدين مع الدكتور عماد، برنامج (حديث الرافيدين) .
 (١٢) حسب الله يحيى، المصدر السابق، ص ١٠١ .
 (١٣) عماد عبد السلام رؤوف، من هو المؤرخ (مقال)، على شبكة الانترنت، موقع الالوكه، <http://www.alukah.net> تاريخ الزيارة ٢٢ / ٥ / ٢٠١٩.
 (١٤) للمزيد عن دور خيال المؤرخ في كتابة البحث. ينظر: موريس أنجرس: منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية، ط ٢، دار القصبه للنشر، الجزائر، ٢٠٠٤، ص ١٣٠ .
 (١٥) عماد عبد السلام رؤوف، من هو المؤرخ (مقال)، موقع الالوكه .
 (١٦) يجب ألا يختلط هذا الاصطلاح بالمفهوم القرآني للخلق الذي يختص به تعالى وحده . هامش للمترجم له .
 (١٧) نداء زقزوق، مقابلة تلفزيونية مع الدكتور عماد، برنامج (في عمق المؤلف) .
 (١٨) مقابلة شخصية للدكتور علي شاكركر علي، كركوك، بتاريخ ٢١ / ٥ / ٢٠١٦؛ احمد ناجي الغريبي، الدكتور عماد عبد السلام، ص ١٧١ .
 (١٩) حسب الله يحيى، المصدر السابق، ص ١٠١ - ١٠٢ .
 (٢٠) مازن محمد، لقاء مع الدكتور عماد، برنامج (ضيف العراقية)، تاريخ الزيارة ١٦ / ٥ / ٢٠١٩ .
 (٢١) نداء زقزوق، مقابلة تلفزيونية مع الدكتور عماد، برنامج (في عمق المؤلف)؛ مقابلة شخصية للدكتور عثمان علي، اربيل، بتاريخ ٥ / ٦ / ٢٠١٦ .
 (٢٢) احمد ناجي الغريبي، الدكتور عماد، ص ١٨٣ .
 (٢٣) هي الاذاعة التي كان يشرف عليها عدي صدام حسين .
 (٢٤) كان عنوان المسلسل (عمر بن عبد العزيز)

لهما وهم صدام حسين وابنه عدي. مقابلة شخصية للدكتور عماد عبد السلام بتاريخ ٨ / ٨ / ٢٠١٦؛ مقابلة شخصية للدكتور طاهر خلف البكاء، عبر الانترنت .

(٢٩) عماد عبد السلام رؤوف، مذكراتي ..، ورقة رقم (٩٩)؛ مقابلة شخصية للدكتور عماد عبد السلام، اربيل، ٨ / ٨ / ٢٠١٦؛ مقابلة شخصية للدكتور طاهر خلف البكاء

(٣٠) مثل اكتشافه قبر الخليفة المستعصم الذي قتله المغول ولم يكن يعلم احد مكان دفنه، وكذلك اثباته أن القبر المعروف بـ(قبر الحلاج) الكائن في مقبرة الجنيد ببغداد، ليس للصوفي الشهير الحسين بن منصور الحلاج، وإنما لرجل اخر توفي بعده بنحو قرنين، اشترك معه باللقب، وإن الرحالة ابن جبير أول من أخطأ في نسبته اليه، وكذلك اكتشافه (دير العاقول) المكان الذي صُرِع فيه الشاعر المتنبي وغير ذلك الكثير.

ينظر: عماد عبد السلام رؤوف، مذكراتي ..، ورقة رقم (٢١) و (٥٥) و (٧٦)؛ عماد عبد السلام رؤوف، دير العاقول حيث صرع المتنبي، مجلة الاقلام، العدد (٤)، بغداد، كانون الثاني ١٩٧٨ .

(٣١) في سبيل المثال لا الحصر، السلطان حسين الولي، وابراهيم الشهرزوري الكوراني، ومحمد سعيد الزهاوي، وعادلة خاتون وغيرهم .

(٣٢) مقابلة شخصية للدكتور طاهر خلف البكاء، الولايات المتحدة الامريكية ..، عبر الانترنت.

(٣٣) للمزيد عن المنهج البنيوي ينظر: رانفين .ك. ك، الاسطورة، ترجمة: صادق الخليلي، منشورات عويدات، باريس، ١٩٨١، ص ١٧ .

(٣٤) مقابلة شخصية للدكتور ابراهيم خليل العلاف، الموصل، ٢٥ / ٦ / ٢٠١٦ عبر الانترنت .

(٣٥) حسب الله يحيى، المصدر السابق، ص ١١٠ .

(٣٦) احمد ناجي الغرييري، الدكتور عماد ..، ص ١٧٥ - ١٧٦ .

(٣٧) المصدر نفسه، ص ١٨٦ .

(٣٨) مقابلة تلفزيونية لقناة الرافيدين للدكتور عماد

عبد السلام رؤوف، في برنامج (حديث الرافيدين) . (٣٩) للمزيد عن اسلوب المؤرخ في الكتابة . ينظر: احمد شلبي، كيف تكتب بحثا او رسالة، د . مط القاهرة، ١٩٥٢، ص ٩١ - ٩٣ .

(٤٠) للمزيد عن اهمية اللغة في كتابة البحث . ينظر: عزيز علي العزي، البحث العلمي تدوينه ونشره، دار الحرية، بغداد، ١٩٨١، ص ١٨؛ مهدي فضل الله: اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق، ط ٢، دار الطليعة، بيروت، (١٩٩٨)، ص ٧٧ - ٨٠ .

(٤١) في سبيل المثال لا الحصر كتابه (مراكز ثقافية مغمورة في كردستان) و (الاصول التاريخية لمحات بغداد) وغيرها .

(٤٢) في سبيل المثال لا الحصر كتابه (التاريخ والمؤرخون العراقيون في العصر العثماني) .

(٤٣) في سبيل المثال لا الحصر، كتابه (ادارة العراق الاسر الحاكمة ورجال الادارة والقضاء) .

(٤٤) في سبيل المثال لا الحصر، كتابه (المعجم التاريخي لإمارة بهدينان) .

(٤٥) مجموعة باحثين، المذكرات الشخصية مصدر لكتابة التاريخ، بيت الحكمة، بغداد، ٢٠٠١، ص ٢٩٢ .

(٤٦) المصدر نفسه، ص ٢٩٢ .

(٤٧) للمزيد من المعلومات عن كتاب (الاسر الحاكمة)، ينظر: كتابنا، منهج الكتابة التاريخية عند المؤرخ عماد عبد السلام رؤوف، دار غيداء، عمان، ٢٠١٩، ص ١٩٩ - ٢١٧ .

(٤٨) معركة عين جالوت: هي المعركة التي دارت في ٢٥ رمضان ٦٥٨هـ/ ٣ ايلول ١٢٦٠م، حينما عزم التتار على غزو مصر بعد احتلالهم بغداد سنة

٦٥٦هـ/ ١٢٥٨م واسقاطهم الخلافة العباسية، ومن ثم استيلائهم على الشام، اتفق امراء المماليك على تولية الملك المظفر قطز سنة ٦٥٧هـ/ ١٢٥٩م، الذي أعد العدة لملاقاة التتار وأعلن النفير العام في القاهرة وسائر الأقاليم بالخروج الى مقاتلة التتار، والتقى الجمعان في منطقة (عين جالوت) بين بيسان و نابلس من اعمال فلسطين، والتي انتهت بهزيمة المغول، وكانت نهاية





الخرافة السائدة بأن المغول لا يهزمون. ينظر: عماد عبد السلام رؤوف، معركة عين جالوت، دار الحرية، بغداد، ١٩٨٦، ص ٤٥-٥٠؛ أحمد معمور العسيري، موجز التاريخ الإسلامي منذ عهد آدم عليه السلام (تاريخ ما قبل الإسلام) إلى عصرنا الحاضر، مط (الملك فهد)، الرياض، ١٩٩٦، ص ٢٦٥؛ محمد الانطاكي، معركة عين جالوت، دار الشرق العربي، بيروت، (د . ت)، ص ٤٤-٥٥ .
(٤٩) عماد عبد السلام رؤوف، معركة عين جالوت، ص ٨٨-٩٢ .

● المصادر

أولاً: المخطوطات غير المنشورة:

عماد عبد السلام رؤوف: مذكراتي (مخطوطة)، وقد حصل عليها الباحث بمعرفة الدكتور عماد عبد السلام رؤوف وبعلمه.

ثانياً: الكتب باللغة العربية والمعربة:

- أبو بكر محمد بن القاسم الأنباري: الزاهر في معاني كلمات الناس، تحقيق: حاتم صالح الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، (١٩٩٢) .

- احمد شلبي: كيف تكتب بحثاً او رسالة، د . مط، القاهرة، (١٩٥٢) .

- احمد صالح عبوش: روح التاريخ، دار الكتب العلمية، بيروت، (٢٠١٢) .

- احمد محمد الخراط: محاضرات في تحقيق النصوص، مط (المنارة)، جدة، (د . ت) .

- إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي أبو الفداء: البداية والنهاية، مكتبة المعارف، بيروت (د . ت)، ج ٥ .

- اكرم ضياء العمري: دراسات تاريخية مع تعليقة في منهج البحث وتحقيق المخطوطات المجلس العلمي لاهياء التراث الاسلامي، المملكة العربية السعودية، (١٩٨٣) .

- انور الجندي: تاريخ الغزو الفكري والتغريب، مط (دار العلوم)، القاهرة، ١٩٨٨ .

- حسين بن علي العشاري: ديوان العشاري، تحقيق:

عماد عبد السلام و وليد عبدالكريم الاعظمي، مط (الامة)، بغداد، (١٩٧٧) .

- رانفين . ك . ك: الاسطورة، ترجمة: صادق الخليلي، منشورات عويدات، باريس، (١٩٨١) .

- صلاح الدين المنجد: قواعد تحقيق المخطوطات، ط ٧، دارالكتاب الجديد، بيروت، (١٩٨٧) .

- طه الباليساني: رحلة طه الباليساني، تحقيق: عماد عبد السلام رؤوف، ط ٢، مؤسسة موكرياني، اربيل، (٢٠٠٧) .

- عباس هاني الجراخ: تحقيق المخطوطات، دار الكتب العلمية، بيروت، (٢٠١٤) .

- عبد الرحمن السويدي: ديوان عبد الرحمن السويدي، تحقيق: عماد عبد السلام رؤوف و وليد عبد الكريم الاعظمي، مكتب القدس، بغداد، (٢٠٠٠) .

- عبد الرحمن بن عبد الله السويدي: حديقة الزوراء في سيرة الوزراء، تحقيق: عماد عبد السلام رؤوف، مط (المجمع العلمي)، بغداد، (٢٠٠٣) .

- عبد الرحمن الشيخ: المدخل الى علم التاريخ، ط ٣، المكتب العربي، مصر، (١٩٩٨) .

- عبد السلام هارون: تحقيق النصوص ونشرها، ط ٧، مكتبة الخانجي، القاهرة، (١٩٩٨) .

- عبد الله الكمالي: كتابة البحث وتحقيق المخطوطة، دار ابن حزم، بيروت، (٢٠٠١) .

- عبد المجيد دياب: تحقيق التراث العربي منهجه وتطوره، ط ٢، دار المعارف، القاهرة، (١٩٩٣) .

- عبد الهادي الفضلي: تحقيق التراث، مكتبة العلم، جدة، (١٩٨٢) .

- عماد عبد السلام رؤوف: تحقيق المخطوطات العلمية، من إصدارات مركز احياء التراث العلمي العربي بغداد، (٢٠٠١) .

- فهمي سعيد و طلال مجذوب: تحقيق المخطوطات بين النظرية والتطبيق، عالم الكتب، بيروت، (١٩٩٢) .

- فاطمة قدورة الشامي: علم التاريخ، دار النهضة العربية، بيروت، (٢٠٠٨) .

- قاسم يزيك: التاريخ ومنهج البحث التاريخي، دار

الفكر اللبناني، بيروت، (١٩٩٠).

- محمد الانطاكي: معركة عين جالوت، دار الشرق العربي، بيروت، (د.ت).

- محمد خير رمضان يوسف: ادب التحقيق، دار سما، مصر، (٢٠١٢).

- محي الدين بن شرف النووي: تهذيب الأسماء واللغات، تحقيق: مكتب البحوث والدراسات، مط (دار الفكر)، بيروت، (١٩٩٦).

- محمد سعيد بن عبد الله السويدي: ورود حديقة الزوراء بورود وزارة مواليمهم في الزوراء، تحقيق: عماد عبد السلام رؤوف، دار الزمان، دمشق، (٢٠١٢).

- مارتن شاتلوورث: ما المنهج العلمي، ترجمة: ليث عبد الرحمن، مؤسسة المشروع العراقي للترجمة (itp)، بغداد، (٢٠١٦).

- مجموعة باحثين: المذكرات الشخصية مصدر لكتابة التاريخ، بيت الحكمة، بغداد، (٢٠٠١).

- مصطفى النشار: من التاريخ الى فلسفة التاريخ، دار قباء، القاهرة، (١٩٩٧).

- مهدي فضل الله: اصول كتابة البحث وقواعد التحقيق، ط ٢، دار الطليعة، بيروت، (١٩٩٨).

- منصور عبد الحكيم: الحجاج بن يوسف الثقفي، دار الكتاب العربي، دمشق، (٢٠٠٩).

- موريس أنجرس: منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية، ط ٢، دار القصبه للنشر، الجزائر، (٢٠٠٤).

- نوشيروان محمد مجيد: منهج الكتابة التاريخية عند المؤرخ عماد عبد السلام رؤوف، دار غيداء، عمان، (٢٠١٩).

- نوري محمد صبري المفتي: مكتبة المدرسة القادرية العامة، د.مط، بغداد، (١٩٨٢).

- هادي نهر: تحقيق المخطوطات والنصوص ودراساتها، دار الامل، الاردن، ٢٠٠٥.

- ياسين بن خير الدين الخطيب العمري: زبدة الاثار الجليلة في الحوادث الارضية، تحقيق: عماد عبد السلام، مط النجف، (١٩٧٤).

- يحيى بن ماسويه: الجواهر وصفاتها، تحقيق: ع

ماد عبد السلام رؤوف، ط ٢، المجمع الثقافي، ابوظبي، (٢٠٠١).

ثالثاً: الكتب باللغة الكردية:

- كةيوان نازاد ئةنوةر: ريبازي ليكولينةوة و ريبازي ليكولينةوةى ميزوويى، ضا (٣)، ضااخانةى (ضوارضرا)، سليمانى (٢٠١٢).

رابعاً: الرسائل والاطاريح:

- احمد راشد جريذي علي الفهداوي: الحياة الثقافية في مدينة بغداد للمدة (١٩٣٩-١٩٥٨) (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة الانبار، كلية التربية، (٢٠٠٥).

خامساً: الصحف والمجلات:

- صباح زنكنة: المكتبة القادرية، مجلة الكوثر، العدد ٥٥، السنة الثالثة، حزيران (٢٠٠٢).

- عبد المجيد عابدين: التوثيق تاريخه وادواته، الوثائق العربية (مجلة)، العدد (٣)، بغداد، (١٩٧٧).

- صور من العلاقات الزراعية في العراق ابان القرن الثامن عشر، مجلة المورد، مج (١١)، العدد (٣)، بغداد، ١٩٨٢.

سادساً: المقابلات التلفزيونية:

- نداء زقزوق، مقابلة تلفزيونية مع الدكتور عماد عبد السلام رؤوف، قناة بغداد الفضائية، برنامج (في عمق المألوف)، بتاريخ ٣١/١٠/٢٠١٣، ينظر على موقع الانترنت

<https://www.youtube.com>

- مقابلة تلفزيونية لقناة الرافيدين مع الدكتور عماد عبد السلام رؤوف، في برنامج (حديث الرافيدين)، ينظر على موقع الانترنت <https://www.youtube.com>

ثامناً: موقع الانترنت:

- عماد عبد السلام رؤوف، من هو المؤرخ (مقال)، على شبكة الانترنت، موقع الالوكه، <http://www.alukah.net>

alukah.net



Historian Emad Abdul Salam Raouf's historical Writing curriculum

By: Nushirwan Mohamed Majeed

Abstract

The research shows the Methodology of Dr. Emad Abdul Salam Raouf Which sees that there are no different methods in studying history, but there is only one scientific approach, If followed properly, the researcher can come up with new facts, History has learned about this as well as other sciences, Just as there are no different approaches in the study of chemistry, for example, there is no similar in the study of history either, The historical research method is the result of the experience of many historians throughout the course of humanity until the rules of this approach became clear to us, What distinguishes the work of the historian from others is the scientific method, as if the one that differs between one historian and another, is the views of every historian of the past, the subject of which is discussed.

This is exactly what Dr. Emad Abdul Salam's scientific research shows, The historian must have his own visions, The historian, even if he follows one scientific approach, remains a person who is affected by his environment and responds to his challenges, It is natural that he has his own vision to the past that is being studied, So we find a historian who looks at history as a class struggle, and another sees it as a conflict between ideas, and the third doesn't see any conflict in the first place, because it's all visions that may be right or wrong, These views reached by Dr. Emad after a pillar of experiences and expertise in the analysis and conclusion and read the social, economic and political reality of the subjects he was studying.

