



أثر الثقافة الأبوية في شعر شعراء الحداثة العراقيين الرّواد - التّناسل اللغويّ أنموذجاً

The impact of patriarchal culture on the poetry of the pioneering Iraqi modernist poets
- linguistic intertextuality as an example

أ.د. أحمد عويّز حسين

الباحثة حوراء عايد مَحّان

كلية الآداب/ جامعة الكوفة

Prof Dr. Ahmed Owaiz Hussein

Researcher Hawra' Ayed Mahan

Faculty of Arts/ University of Kufa

DOI: [https://doi.org/10.36322/jksc.175\(D\).18691](https://doi.org/10.36322/jksc.175(D).18691)

الملخص:

ارتكز مفهوم التّناسل في القصيدة الحديثة لشعراء الحداثة العراقيين الرّواد على أثر التّناسل اللغويّ القديم، بوصفه من الرّكائز الأساس التي يعتمد عليها الشعراء الرّواد في نصوصهم الشعريّة، ومع أنّهم سعوا إلى إحداث ثورة على التقليد إلا أنّهم قد انساقوا تحت هيمنة الثقافة الأبويّة. إنّ موضوع التّناسل هو واحد من الموضوعات بارزة الأثر التي قاربها هذا النّقد. النّقد الحضاريّ. لذا اهتمت هذه الدراسة بتسليط الضّوء على التّناسل في النّص الشعريّ الحديث، ومعرفة مدى تأثير هذه الثقافة فيها وهيمنتها عليه.

الكلمات المفتاحية: الثقافة الأبوية، التّناسل اللغويّ، شعراء الحداثة العراقيين الرّواد.

Abstract:





The concept of intertextuality in the modern poem of the pioneering Iraqi modernist poets was based on the effect of the ancient linguistic intertextuality, as one of the main foundations on which the pioneer poets relied in their poetic texts. Although they sought to revolutionize tradition, they were drawn into the dominance of the patriarchal culture. The subject of intertextuality is one of the prominent topics of impact that this criticism, civilized criticism, has approached. So this study focused on shedding light on intertextuality in the modern poetic text, and knowing the extent of the influence and dominance of this culture on it. **Keywords:** Patriarchal culture, Linguistic Intertextuality, the Pioneering Iraqi poets of Modernity.

المقدمة:

إنّ الأبوّيّة هي فكرة مركزيّة من أفكار النّقد الحضاريّ، وقد ظهر عند الدّكتور هشام شرابيّ، والدّكتور عبد الوهاب المسيريّ، والدّكتور إدوارد سعيد، ليحدث نظرة جديدة تنطلق من الثّراث القديم؛ لترصد المشاكل التي أصابت الوعي العربيّ، ومن ثمّ معالجتها بطريقة واعية. وقد اخترت التّناص؛ لأنّه من أبرز الملامح التي بيّنت التأثير الأبوّيّ على شعراء الحداثة العراقيين الرّواد الذين حاولوا الخروج على النّسق التّقليدي القديم، وعلى الرّغم من أنّهم ليسوا شعراء مدينيين إلا أنّهم رزحوا تحت هيمنة النّقافة الأبوّيّة القرآنيّة، والنّقافة الأبوّيّة الشّعريّة القديمة.





-التناص في المعنى الاصطلاحي:

كثيرة هي تعريفات التناص (Intertextuality) التي حاولت الإحاطة به على وجه الدقة، إلا أنها لا تتفاوت في وضع حدود تجمع على أنه الأخذ من النصوص السابقة، فهو من المفاهيم النقدية الحديثة التي عُنت بالدراسة والبحث على المستويين التّظريّ والتّطبيقيّ، وهو في أبسط صورته تضمين نصّ أدبيّ نصوصاً، أو أفكاراً أخرى سابقة له عن طريق الاقتباس، أو التّضمين، أو التّلميح، أو الإشارة، أو ما شابه ذلك من المقروء الثقافيّ لدى الأديب، إذ تندمج هذه النصوص، أو الأفكار مع النصّ الأصليّ وتندمج فيه ليتشكل نصّ جديد واحد متكامل¹. تذهب جوليا كرسيفا إلى تعريف التناص بأنّه: "ترحال للنصوص وتداخل نصي، ففي فضاء معين تتقاطع وتتفاى ملفوظات عديدة مقطّعة من نصوص أخرى"². يتضح لنا من هذا النصّ أنّ النصوص في حال سفر عبر الزمن في الوعي الجمعي للشعراء، منذ لحظة انطلاق النصّ إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها.

إنّ المقصود من التناص هو: ما يتعالق ويتداخل من النصوص في علاقة تواسجية مع نص يحدث بكيفيات تختلف عن الأصل³، وهذا يعني أنّ النصوص تتواشج فيما بينها في علاقة واحدة، وتظهر من نص أصيل وسابق في التّأليف، ليكون الأصل الذي يظهر بصورة قد تكون مباشرة أو غير مباشرة في هذه النصوص. وقد وصف بأنّه "فسيفساء من نصوص أخرى أدمجت فيه بتقنيات مختلفة"⁴. نلاحظ أنّه أشبه بتشكيلة من الألوان المختلفة، تلاقحت فيما بينها لتكون نصاً جديداً فيه من الملامح الأصلية للنص القديم. وثمة تعريف آخر، يؤكد أنّ التناص عبارة عن لوحة فسيفسائية من الاقتباسات، وكلّ نصّ هو تشربّ وتحويل لنصوص أخرى⁵. فاللوحة لا تظهر معبرة عن مقصد الرّسام، إلا بعد إضافة تشكيلة من الألوان المتمازجة فيما بينها، كذلك الحال بالنسبة للتناص، إذ لا يظهر إلا بمزج نصوص متداخلة من الاقتباسات المتراكمة في وعي الكاتب. ويرى الغداميّ أنّ التناص "يدخل في شجرة نسب عريقة وممتدة





تماماً مثل الكائن البشريّ، فهو لا يأتي من فراغ، كما أنّه لا يفضي إلى فراغ، إنّهُ نتاج أدبيّ لغويّ لكلّ ما سبقه من موروث أدبيّ، وهو بذرة خصبة تقوّل إلى نصوص تنتج عنه. ومن طبع النّصّ الأدبيّ أن يكون مخصباً ومنتجاً تماماً مثل كلّ كائن حيّ كالإنسان والشّجرة^٦، يشبّه الغداميّ التّناص بالشّجرة الممتدة في جذورها التي تنشأ منها جذور فرعية أخرى، فهو يرى أنّه . التناص . مثل الإنسان لا يأتي من لا شيء، وإنما هو موروث انتاجي يأتي بثماره دائماً على هيئة نصوص وليدة. فلا يوجد تعبير من تلقاء نفسه، إلا ونجد بين طياته تعبيراً عن أحداث متسلسلة ومنتابعة في توزيع الأدوار والوظائف^٧.

وثمة ناقد آخر، يذهب إلى أنّه لا يوجد ملفوظ إلا وتربطه علاقة بملفوظات (نصوص) أخرى^٨. فالتناص يعني أنّه عبارة عن ملفوظات ونصوص وعبارات واقتباسات، تجمع في وعي الكاتب وفي لواعيه، عبر مخزونات أدبية متراكمة تظهر عند حاجة الكاتب إليها، بطريقة تلقائية تارة وانتقائية تارة أخرى. يمكن القول: إنّ لمفهوم التناص تعريفات متعددة بين دارسيه، إلا أنّها تصبّ في معنى واحد، هو التّعالق والتّداخل والتّواشج بين النصوص السّابقة والنصوص اللاحقة، وأنّ هذا التّداخل والتّعالق يُفضي إلى نصوص جديدة في شكلها قديمة في جوهرها، من حيث الفكرة والمضمون.

المبحث الأوّل: التناص القرآنيّ:

إنّ التناص القرآنيّ "نوع من أنواع التناص الذي استند إليه الشّاعر"^٩، كونه من أبرز التّأثيرات القديمة التي تركتها الثقافة الأبويّة في مجتمعه. وقد اهتم به الشّاعر؛ لأنّه ينضوي تحت لواء الفكر الدّينيّ، وهو من مصاديق هذه الثقافة المهيمنة في النّظام الأبويّ. فيكثر الشّاعر من تضمين شعره نصوصاً قرآنية تكون فيها الثقافة الأبويّة واضحة الأثر في النّصّ الشّعريّ.





وأولى توظيفات التناص، نجدها عند مظفر النّوّاب في قصيدة " من الدّفتر السّري الخصوصي لإمام الغنين"، التي يتكئ فيها على نص قرآنيّ تجلى واضحاً من مخزونه التّقافيّ، إذ ينضوي تحت نسيج المجتمع التّقافيّ الأبوّي:

لي الله في غربة

ما خفضت الجناح لغير الأحبة فيها

وفي يقظتي والمنام^{١١}.

من التناص الأبوّي الذي ترك أثره واضحاً في قول الشّاعر، تناص قرآنيّ مأخوذ من سورة الشعراء ﴿وَإِخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾،^{١١} إذ نجد أنّ الشّاعر قد استعمل التناص الأبوّي لسببين: الأول: أنّه أثرى شعره، والثاني: أنّه عاد يزرع تحت هيمنة أبوّيّة قديمة لم يستطع النّقاد منها عبر مخزونه التّقافيّ.

ومن مصاديق التناص القرآني، ما نجده عند الشّاعر نفسه في قصيدة (من بيروت): فهو لم يستطع التتكر للموروث القرآني في كتاباته الشعريّة:

جاء جنود سليمان

أيها النمل فادخلوا لمساكنكم^{١٢}

يرى أنّ التناص قد يكون ملائماً إلى حد ما مع فكرته التي يعود إليها، من الأثر الأبوّي ذو الأصل القرآنيّ في نصه الشعريّ يبدو واضحاً، إذ لا يمكن أن ينشأ شاعر من دون أن يستند إلى ثقافة قديمة كان قد تشربها في لا وعيه في قوله تعالى: "النَّمْلُ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ"^{١٣}





ومن ذلك قول البياتي في قصيدة (الموت)، التي حملت أثراً واضحاً كان قد ترك من قبل ثقافة الشاعر الأبوية:

الثعلب العجوز

الملتحي بالورق الأصفر والرموز

.....

يذلُّ من يشاء

يعزُّ من يشاء^{١٤}

نلاحظ أنّ في هذا النصّ تناصاً مع نص قرآني كان قد ترك أثراً في وعي الشاعر وهو قوله تعالى: ﴿قُلْ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾^{١٥}. نجد أن فكرة التناص قد نشأت من الخزين اللغوي للشاعر الحديث الذي دأب على منوال أسلافه، في استحضاره نصوصاً قرآنية ليضمناها في شعره نتيجة تأثيرات الثقافة السائدة في مجتمعه الأبوئي المهيمن.

وبالرجوع إلى المعنى التراثي الأبوئي، نجد أن أثره واضحاً في النصّ الشعريّ في قصيدة (صورة للسهروردي في شبابه):

لو كان البحر مداداً للكلمات لصاح الشاعر: يا ربي،

نفذ البحرُ وما زلت على شاطئه أحبو.

الشّيب علا رأسي وأنا ما زلت صبياً لم أبدأ بعد طوافي ورحيلي^{١٦}

قد تأثر الشاعر بالقرآن الكريم، لكونه ينتمي إلى بيئة دينية ينشأ فيها الفرد على تعلّم القرآن الكريم، فترك هذا التعلّم الأثر الكبير في تفكيره عبر تسريبات غير مقصودة، استطاعت بسيرورتها عبر الزمن أن تكون





ثقافته، التي حاول أن يعلن تمرده عليها بما تحمل من تقاليد، إلا أنه ما برح أن وجد نفسه تحت سطوتها بلا وعي منه، فهو قد تأثر بقوله تعالى: {قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا} ١٧.

وفي نص آخر نرصد فيه تأثير التناسل الذي انبثق من الثقافة الأبوية، التي دعت إلى أن ينسجم مع الجوّ القرآني الذي أسبغه على وعي الشاعر البياتي في قصيدة {النبوءة}:
عِنْدَمَا يَنْفَخُ فِي الصُّورِ وَلَا يَسْتَيْقِظُ الْمَوْتَى وَلَا يَلْمَعُ نُورٌ
وَيَصِيحُ الدِّيكُ فِي أَطْلَالِ "أور"
آه ماذا للمغني سأقول؟ ١٨

في هذا النص الشعري يجتري الشاعر باللاوعي التراكمي لديه بجزء من الآيتين المباركتين: {وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ} ١٩ إذ استوحى فكرته من الأسلوب القرآني بطريقة لا شعورية؛ نتيجة للأثر المتبقي في لا وعيه.

وقوله في قصيدة (في حانة الأقدار) نجد أن التناسل القرآني قد عمق حضوره في فكر الشاعر عبر استحضار النص القرآني:
القَمَرُ الأَعْمَى بِبَطْنِ الحُوتِ
وَأَنْتَ فِي العُرْبَةِ لَا تَحْيَا وَلَا تَمُوتُ ٢٠.

يتناسل الشاعر مع الآية الكريمة: {إِنَّهُ مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَا} ٢١، نجد أنّ النص قد أفضى إلى منبع ثقافي واحد وهو الأبوية الثقافية، فالشاعر يمثل إعادة جديدة في النص لإنتاج أبوية . مختزنة في الوعي واللاوعي الجمعي لديه . مستحدثة بغطاء جديد ولكنها جوهر قديم.





وقوله في قصيدة (الحجر)، التي يُعدّ التناص فيها من أبرز ما امتازت به التأثيرات الأبوية التي أحالت

إلى نصّ سابق عنها :

عَصَا سُلَيْمَانَ عَلَى بِلَاطَةِ الزَّمَانِ

وَهُوَ عَلَيْهَا نَائِمٌ

مُنْكَئِي يَقْطَانُ

يُنْخِرُهَا السَّوْسُ

فِيهِوَى مَيْتاً رَمِيمٌ^{٢٢}.

في هذا النص نلاحظ أنّ البياتي يوظف معنى الآية الباركة {قَلَمًا قَضَيْنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ}^{٢٣}، فالشاعر "يحمل في نصه رماداً ثقافياً"^{٢٤} أبويّاً، لم يستطع الفكّك من هيمنته الطاغية على وعيه، بل سار على خطى أسلافه في إنتاج نصّ جديد هو في أصله تحويل من نصّ سابق.

نستنتج ممّا تقدم أنّ القصيدة العربية لشعراء الحداثة العراقيين الرُواد، قد احتوت نصوصاً قرآنية كثيرة ومتنوعة على مستوى التناص اللغويّ، وقد تحولت إلى نصوص متشكلة من لوحة سيفسائية متشربة لنصوص أبوية. إذ تظهر سمة الأثر في التناص واضحة على شخصية الابن البار بنصه التراثي القديم. ويتضح أنّ الثقافة الأبوية للشاعر الحديث هي جزءٌ من عاداته التي كانت مهيمنة بشكل ملفت على نصوصه، التي لم يسمح لنفسه أن يتجاوزها بتضمينه لثقافة معينة طرأت عليه غير القرآن الكريم.

المبحث الثاني: التناص الشعريّ:

قد كان التناص الشعريّ من أبرز التلاحقات الشعريّة المهمّة التي يعتمد عليها شعراء الحداثة في نصوصهم الشعريّة، "على الرغم من ثورتهم على التقليد إلا أنهم قد دعّتهم أسباب أخرى للإشارة إلى





الشعرية العربية^{٢٥}. والوقوع تحت تأثير الثقافة الأبوية لا سيما في النصوص الشعرية القديمة والتشرب منها إذ "يندر وجود مبدع لم يهضم تراث أسلافه ويطلع على تجاربهم ويشق طريقه وسط ذلك الزحام"^{٢٦}، فثمة تداخل في تناصات الشاعر الحديث مع التراث الأبوي الإنساني، فهو صورة متحورة عن أبيه قد أسبغ عليها الزمن حداثة في الشكل، وبقيت عاداته وتقاليده مؤثرة عليه في المضمون.

نلاحظ أن التناص في الشعر الحديث لم يأخذ منزعاً مغايراً للتناص القديم، بل أصبح خلفاً ناضجاً، وجزءاً ملتحمًا وامتازاً مع النصوص الشعرية القديمة التي تُعيد بناءها^{٢٧}، من ذلك قول النسياب الذي كان خاضعاً لهيمنة الأثر في التناص الشعري:

كالمنزل المهجور تعوي في جوانبه الرياح^{٢٨}

من الملاحظ بعد التأمل في النص أن تأثره في الشاعر الجاهلي المنحلّ اليشكري:

وإذا الرياحُ تتأوحتُ بِجَوَانِبِ الْبَيْتِ الْكَسِيرِ^{٢٩}.

يُبين أن هذه الظاهرة توحى بهيمنة أثر الثقافة التي استحضرتها عبر اطلاعه على ثقافة النصوص الجاهلية.

وقول النواب نلمس به الأثر الأبوي في النص الشعري واضحاً عبر ما يتركه من صدى لنص المتنبي يُماثل فيه هيمنة تلك الثقافة الأبوية:

وكلمة حُزنٍ نسيها الرفاق

تَفْتَحُ حُزْنَ كَثِيرٌ غَدَاةَ افترقنا^{٣٠}

نلاحظ أن تعبير (غداة افترقنا) هو تعبير أبوي جاهلي ضمنه الشاعر نصه الشعري بطريقة واعية عبر تسريبات قديمة تشبع بها في ثقافته السائدة، وهو أيضاً تناص من قول المتنبي:

وَلَوْ حُمِلَتْ صُمُّ الْجِبَالِ الَّذِي بِنَا
غَدَاةَ افترقنا أَوْشَكْتَ تَتَصَدَّعُ^{٣١}





الشاعر "يحمل آثار نصوص سابقة"^{٣٢} له، وهذا دليل واضح على مدى تشرب الشاعر بثقافة سائدة، في مجتمع خضع لتسلط أبوي لا يقبل بالتمرد والخروج على سُننه الموضوعية، بل جعل ابنه البار . الشاعر. به ينظم نصّه وهو "محمل بآثار نصوص أخرى"^{٣٣}، تدل دلالة واضحة بأنها تابع لهذه الهيمنة. وقد سار على مسار النسق الأدبي المتمثل بالشعر العربي القديم الذي هو جزء من الثقافة الأبوية المهيمنة على النصوص الشعرية الحديثة إذ يتناص الشاعر مع النص القديم بقوله:

لأطعم منه زغباً يطلبون الزاد في قر
العشيات الشتائية^{٣٤}

وهو تناص من قول الحطية:

ماذا تقول لأفراخِ بذي مرخٍ زُغب الحواصل لا ماء ولا شجر^{٣٥}

إنّ هذا النصّ هو صدى لنص، يُحاكي الشاعر به نسيج تلك الثقافة المتسلطة، التي جعلت من النصوص القادة من بعدها استمراراً لجهودها المبذولة في بناء قاعدة ثقافية أصيلة، وإن كان بهذه الثقافة التابعة تحديث بسيط إلا أنّها ثقافة أبوية مستحدثة في شكلها فقط، إمّا في جذورها فهي قديمة بحتّة. ومن ذلك قول البياتي في قصيدة (قصائد إلى يافا . أغنية) الذي يعود به إلى مقولات شعرية أبوية فيتشرب منها نصّه الشعري:

يا وردة حمراء، يا مطر الربيع
قالوا وفي عينيك يُحتضر النهار
وتجف رغم تعاسة القلب الدموع
قالوا تمتع من شميم
عرار نجد يا رفيق





وقد عني التناص بإبراز أثره في النص الشعري المستوحى من النص القديم، الذي تأثر الشاعر به في قوله (بلينا وما تبلى النجوم الطوالع)، فهو قد صاغ نصه بتعالقه بقول لبيد الذي تناص معه، وشابهه في سياق أدى إلى إعادة استحداث ثقافة أبوية بشكل جديد.

يقول بلند الحيدري في نصه (ساعي البريد)، الذي يتناص مع بيت المتنبي، متأثراً بفكرته التي نمت عن شدة هذا التأثير بالثقافة الأبوية:

ولم تزل للناس أعيادهم
ومأتم يربط عيداً بعيد
أعينهم تنبش في ذهنهم
عن عظمة أخرى لجوع جديد
ولم تزل للصين من سورها
أسطورة تمحي
ودهر يعيد^{٤١}

نلاحظ أن النص الحيدري يتداخل مع نصٍ قديم يمكن أن يُمارس سلطة التناص الأبوية والبيت هو من العصر العباسي وهو للمتنبي الذي يقول فيه:

عيدٌ بأية حالٍ عُدت يا عيدُ
بما مضى أم بأمرٍ فيك تجديد^{٤٢}

المعنى نفسه الذي قصده الشاعر الأبوي القديم، كان قد استعمله الشاعر الحديث، وذلك بتحويله واستثماره للنص القديم، عبر سيرورة ثقافية مهيمنة على تكوينه الثقافي. فالتناص الشعري ما هو إلا عملية قد





وجدت بشكل انسيابي في النصوص اللاحقة، نتيجة القراءات المتتابعة لها من قبل الأبناء البارين بها، ولن تنتهي إلا بانتهاء الوجود البشري.

نلاحظ أن هناك علاقة وطيدة بين النص الشعري الحديث والنص القديم الذي سبقه من حيث التناسب في السياق، إذ نجده مستعداً من الأبوية السابقة، فهو قد تتبع مسارها في تحوله بحسب وعي الشاعر بعملية توظيف الشاعر للنص المستعاد.

تجسدت فكرة أثر التناص الأبوي في الشعر الحديث لرواد الحداثة، عبر توظيف أشعار قديمة أسُحضرت من تراث ثقافي، اتسم بسمة أبوية سابقة جعلته يقبع تحت سلطتها القامعة لكل ما هو حديث، قد يحاول أن يأتي به من دون الرجوع إلى نسيجها المجتمعي.

الخاتمة:

في خاتمة البحث نرى: أن شعراء الحداثة العراقيين الرّواد لم يتمكنوا من إقصاء (هيمنة الأب الثقافي) من نصوصهم الشعرية في ظاهرة التناص، سواء أكانت على مستوى التناص القرآني، أم على مستوى التناص الشعري، بل بقوا خاضعين لسطوة الأثر الذي خلق في داخل لا وعيهم الرغبة في السير على خطاه، فهم وإن حاولوا راغبين في التغيير لم يستطيعوا أن يفعلوا ذلك؛ لأنهم باتوا متلبسين بسلطوية الأثر في التناص اللغوي.

الهوامش:

١. التناص (نظرياً وتطبيقياً)، د. أحمد الزعبي: ١١.
٢. علم النص، جوليا كرستيفا، ترجمة: فريد الزاهي: ٢١.
٣. يُنظر: تحليل الخطاب الشعري/ استراتيجية التناص، محمد مفتاح: ١٢١.
٤. المصدر نفسه: ١٢١.





٥. يُنظر: الخطيئة والتكفير، عبد الله الغدامي: ١٥. مقارنة نقدية في تقنية التناص، بو بكر غرابي: ٦٩.
٦. ثقافة الأسئلة، عبد الله الغدامي: ١١١.
٧. يُنظر: معجم المصطلحات الأدبية، سعيد علوش: ٢١٥.
٨. ينظر: نظرية الأجناس الأدبية/ دراسات في التناص والكتابة والنقد، ترفيطان تودوروف، تح: عبد الرحمن بو علي: ٨٥.
٩. مصادر الرؤية الاجتماعية في شعر مظفر النواب/ دراسة موضوعية فنية (رسالة ماجستير)، حاكم فضيل عطوي: ٤٥.
١٠. الأعمال الشعرية الكاملة، مظفر النواب: ٣٠٥.
١١. الشعراء: ٢١٥.
١٢. الأعمال الشعرية الكاملة، مظفر النواب: ٢٥٣.
١٣. النمل: ١٨.
١٤. الأعمال شعرية، البياتي: ٨٤/٨٣/٢.
١٥. آل عمران: ٢٦.
١٦. الأعمال الشعرية، البياتي: ٤١٧/٢.
١٧. الكهف: ١٠٩.
١٨. الأعمال الشعرية، البياتي: ١٨٨/٢.
١٩. الأنعام: ٧٣.
٢٠. الأعمال الشعرية، البياتي: ٦٧.
٢١. طه: ٧٤.
٢٢. الأعمال الشعرية، البياتي: ٨٢/٢.
٢٣. سبأ: ١٤.
٢٤. المرايا المحدبة، عبد العزيز حمودة: ٣٦٢.
٢٥. يُنظر: مصادر الرؤى الاجتماعية: حاكم فضيل: ١١٠.





٢٦. التناص في شعر أحمد مطر، (أطروحة دكتوراه): عبد المنعم جبار عبيد: ١٦٢.
٢٧. يُنظر: التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر، عصام حفظ الله واصل: ٢٧.
٢٨. ديوان بدر شاكر السياب، ٢٨٨/١.
٢٩. شرح ديوان الحماسة لأبي تمام، الخطيب التبريزي: ٣٨٠/١.
٣٠. الأعمال الكاملة، النواب: ٦٩.
٣١. الفسر شرح ابن جنّي الكبير على ديوان المتنبي، أبو الفتح عثمان بن جنّي النحوي (ت٣٩٢هـ)، تحقيق د. رضا رجب: ٣٥٣/٢.
٣٢. المرايا المحدبة، عبد العزيز حمودة: ٣٦٢.
٣٣. المصدر نفسه، ٣٦٢.
٣٤. ديوان بدر شاكر السياب، ٣٦١ / ١.
٣٥. ديوان الحطيئة بشرح أي الحسن السكري، اعتنى به أحمد بن الأمين الشنقيطي: ٨٠.
٣٦. الأعمال الشعرية الكاملة، البياتي،
٣٧. ديوان قيس بن الملوح، شرح عدنان زكي درويش: ١١.
٣٨. يُنظر: خطاب البياتي الشعري دراسة في الإيقاع والدلالة والتناص، محمد مصطفى حسنين: ٢٨١.
٣٩. ديوان بدر شاكر السياب، ٣١/١.
٤٠. شرح ديوان ليبد بن ربيعة العامري: ١٦٨.
٤١. ديوان بلند الحيدري: ٢١٤.
٤٢. شرح ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقي: ١٣٩/١.





المصادر والمراجع:

-القرآن الكريم.

١. الأعمال الشعرية الكاملة، مظفر النواب، الأوديسا، (د.ت)
٢. الأعمال الشعرية، البياتي، دار الفارس، عمان، ١٩٩٥م.
٣. الأعمال الشعرية، بلند الحيدري، دار سعاد الصباح، ط١، القاهرة، ١٩٩٣.
٤. تحليل الخطاب الشعري/ استراتيجية التناص، محمد مفتاح، ط١، ١٩٨٥م، المركز الثقافي العربي. بيروت.
٥. التناص (نظرياً وتطبيقياً)، د. أحمد الزعبي، مؤسسة عمون للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ٢٠٠٠م.
٦. التناص التراثي في الشعر العربي المعاصر، عصام حفظ الله واصل، ط١، ١٤٣١م. ٢٠١١م، دار غيداء.
٧. التناص في الشعر العربي الحديث البرغوثي انموذجاً، حصة البادي، ط١، ١٤٣٠هـ. ٢٠٠٩م، دار كنوز المعرفة العلمية.
٨. التناص في شعر أحمد مطر، (أطروحة دكتوراه): عبد المنعم جبار عبيد، ١٤٢٩هـ. ٢٠٠٩م.
٩. ثقافة الأسئلة مقالات في النقد والنظرية، عبد الله الغدامي، دار سعادة الصباح، ط٢، ١٩٩٣م.
١٠. خطاب البياتي الشعري دراسة في الإيقاع والدلالة والتناص، محمد مصطفى حسانين، الهيئة لقصور الثقافة، ط١، القاهرة، ٢٠٠٩م.
١١. الخطيئة والتكفير، عبد الله الغدامي: ١٥. مقارنة نقدية في تقنية التناص، بو بكر غرابي: ٦٩.
١٢. ديوان الحطيئة بشرح أي الحسن السكري، اعتنى به أحمد بن الأمين الشنيطي، مطبعة التقدم بشارع محمد علي مصر، (د.ت).
١٣. ديوان بدر شاكر السياب، دار العودة بيروت. لبنان، ٢٠١٦.
١٤. ديوان قيس بن الملوح، شرح عدنان زكي درويش
١٥. شرح ديوان الحماسة لأبي تمام:، الخطيب التبريزي(ت٥٠٢هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١، ١٤٢١هـ. ٢٠٠٠م.





١٦. شرح ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقي، مطبعة السعادة، مصر، (د.ت.).
١٧. شرح ديوان لييد بن ربيعة العامري، تحقيق د. إحسان عباس، سلسلة التراث العربي الكويت ١٩٦٢.
١٨. علم النصّ، جوليا كرسنيفا، ترجمة: فريد الزاهي، مراجعة عبد الجليل ناظم، دار توبقال، ط١، ١٩٩١.
١٩. الفسر شرح ابن جنّي الكبير على ديوان المتنبي، أبو الفتح عثمان بن جنّي النحوي (ت٣٩٢هـ)، تحقيق د. رضا رجب، دار الينابيع، دمشق، ط١، ٢٠٠٤م.
٢٠. اللزوميات، أبو العلاء المعري، تحقيق: أمين عبد العزيز الخانجي، مكتبة الهلال، بيروت، (د.ت.).
٢١. المرايا المحدبة من البنيوية إلى التفكيك، عبد العزيز حمودة، عالم المعرفة، الكويت، ١٩٩٨م.
٢٢. مصادر الرؤية الاجتماعية في شعر مظفر النواب/ دراسة موضوعية فنية (رسالة ماجستير)، حاكم فضيل عطوي، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
٢٣. معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة، د. سعيد علوش، ب الكتاب اللبناني بيروت، ط١، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
٢٤. نظرية الأجناس الأدبية/ دراسات في التناص والكتابة والنقد، تزفيطان تودوروف، تحقيق: عبد الرحمن بو علي، ط١، دار نينوى، ١٤٣٧هـ - ٢٠١٦م.



