



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:  
(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)  
وتحت شعار  
(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)  
يومي الاربعاء و الخميس 22-23 /10/ 2025

## Length Variations of Standard English Long Vowels and Diphthongs

Ajwad Thamir Abood, M.A.

[ajwad.abood@yahoo.com](mailto:ajwad.abood@yahoo.com)

07762078491

### Abstract

The present study deals with how RP long vowels and diphthongs have different length variations. Length in this study is used to refer to the time a sound takes when pronounced (sound duration). The importance of the study is due to the fact that very few of EFL teachers and learners are aware of length gradation which characterizes long vowels.

Length differences are dealt with in terms of the phonetic environment a vowel occurs in. Vowel length is made different from syllable length. This study shows that the length of long vowels varies according to the phonetic environment<sup>1</sup>. Therefore, a long vowel can be longer than it is depending on the phonetic environment.

It is found out that stress is one of the causes which affect vowel length. Vowels in stressed syllables are longer than they are when they occur in weakly or unstressed syllables. At the end of the study, a glossary of technical terms with their Arabic counterparts is provided to serve as a mini English-Arabic thesaurus for specialized and interested readers and researchers.

### Key Words:

Chroneme, Duration, Length Variations, Phonetic Environment, Received Pronunciation.

### Table of Abbreviations

Abbreviations	Full Forms
CUP	Cambridge University Press
Ds. Length	Diphthongs Length
EUP	Edinburgh University Press
RP	Received Pronunciation
SE	Standard English
SL	Syllable Length
Vs. L	Vowels Length

<sup>1</sup> The sounds that either follow or precede.



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:  
(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)  
وتحت شعار  
(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)  
يومي الاربعاء و الخميس 22-23/10/2025

**Table of Length Symbols**

Symbol	Length Reference
/ : /	Long
/ . /	Half Long
∪	Extreme Shortness

**Table of SE Long Vowels and Diphthongs<sup>1</sup>**

Pure long vowels		Diphthongs	
Symbols	Key words	Symbols	Key words
/ i: /	See	/ əʊ /	go
/ a: /	father	/ aʊ /	about
/ u: /	too	/ ei /	say
/ ɜ: /	fur	/ ai /	my
/ ɔ: /	saw	/ ɔi /	boy
		/ iə /	near
		/ eə /	hair
		/ ʊə /	pure

## Introduction

Language is speech and speech is made up of meaningful speech sounds. Owing to this fact, pronunciation should be given considerable attention. Among the many pronunciation areas that deserve to be highlighted in linguistic research, vowel length differences (variations) have been found to need deeper research due to the importance it has to attain accuracy and intelligibility.

It has been noted that a huge number of EFL teachers and learners most often pass vowel length variations unnoticed. It goes to the extent that a large number of the people concerned regard a vowel and the lengthening marker / : / as one phoneme. It was Jones (1967) who first identified the difference. He considers a long vowel as a complex structure made up of a vowel and a lengthening phoneme which he calls "chroneme".

This study is not only written to disclose length variations of long vowels, it is written and thought of with the aim to differentiate vowel length and syllable length. It explores the phonetic environment and the effect it has in bringing about length variations.

<sup>1</sup> Oxford Advanced Learner's Dictionary, 9<sup>th</sup> ed. 2015.



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:

(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)

وتحت شعار

(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)

يومي الاربعاء و الخميس 23-22 /10/ 2025

## **1. The Problem**

Failure to recognize vowel length variations and syllable length results in an unsound and inaccurate pronunciation that leads to inaccuracy and unintelligibility. However, very few EFL teachers are aware of this fact which consequently leads to mispronunciation by the learners since the teacher in this EFL environment is the only model for the learners. It is also believed it has long been proved that learning incorrect and inappropriate pronunciation engenders bad pronunciation habits that become hard to correct in later stages of pronunciation learning. Thus, the task of this research is to highlight vowel length variations.

## **2. Aims**

The study aims to direct attention to bring about a distinction between vowel length variations and syllable length. This is hoped to acquaint EFL pronunciation teachers and learners with the considerable significance of length variations and their role in EFL teaching and learning.

## **3. Limitation**

The study is limited to investigate pure long vowels and diphthongs length variations (differences). The study is limited to using SE forms that are used in every-day conversations and RP phonetic symbols.

## **4. Data and Procedures**

In this study, data are collected from reliable resources of the field. Phonemes, phonetic and phonemic descriptions are taken from such resources as those that are mentioned in the list of bibliography. The procedures that are followed in this study are practical, descriptive and void of theorizing. Pairs of words are compared to distinguish length variations which are ascribed largely to difference in the phonetic environment.

## **5. Value**

The study is of importance to EFL language teachers and learners especially in the field pronunciation. It is also important to researchers and simultaneous interpreters who rely heavily on an accurate oral performance.

## **6. Review of Literature**

### **6.1. Length**

It is a characteristic feature of a syllable or a speech sound usually used to refer to duration. In some languages such as English, it is used to distinguish sounds as either long or short (Trask, 1996, pp. 200-201).



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:  
(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)  
وتحت شعار  
(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)  
يومي الاربعاء و الخميس 22-23/10/2025

## 6.2. Vowels

Gimson (1985, p. 38) defines vowels as sounds produced with a voiced air stream with no closure or narrowing of the organs of speech. The escaping air used to produce a vowel goes out of the air stream freely and without impediment.

## 6.3. Diphthongs

A diphthong is a glide from one vowel into another. A diphthong is made up of two vowel sounds which make it as long as a pure long vowel (Roach, 1983, p. 19).

## 6.4. Syllable

A syllable is a speech unit usually longer than one sound and smaller than a word (Richards, Plat and Plat, 1992, p. 397).

## 6.5. Chroneme

A chroneme is a phonological unit similar to a phoneme which serves to lengthen a preceding segment (Trask, 1996, p. 71).

## 6.6. Phoneme

Hartman and Stork (1976, p. 170) define a phoneme as the smallest unit of phonology. It emphasizes the function of the sound within the sound system of a language.

## 6.7. Minimal Pairs

A minimal pair is a pair of words, phrases or sentences similar in every phonological aspect except one (Hassan and El-Shayib, 1987, p. 49).

## 6.8. Received pronunciation (RP)

It is a neutral accent in British English. It is derived from the prestige speech of the Court and the public schools and it is the accent which is associated with the better educated parts of society and most often cited as a norm for describing the pronunciation of British English (Crystal, 2011, 404).

## 7. Exposition of Short Vowels Length

In RP system, length is usually marked by two dots / : /. Half-length is indicated by / . / . As for shortness it is realized by the absence of the lengthening dots or the half-length dot. Extreme shortness is indicated by ʊ over a sound symbol (Abbercrombie, 1967, p. 80).

Although many phoneticians consider a long vowel as a unitary element consisting of a vowel and a lengthening marker, Daniel Jones sees that a long vowel is a compound structure made up of a vowel and a phoneme of length called chroneme.



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:

(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)

وتحت شعار

(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)

يومي الاربعاء و الخميس 23\_22 /10/ 2025

Length is not a characteristic feature of long vowels only. Short vowels also have different durations. For instance, the short vowels / i / , / e / , / æ / , / ɔ / , / ʊ / , / ʌ / , / ə / are lengthened rather than usual when they occur either in a strongly stressed syllable or in a word final position. In this case, a certain meaning is intended to be conveyed.

### **Examples:**

a. Look at that dog. / lʊk ət ðæt dɔg /

b. It isn't bad. / it iznt bæd /

As we see, length of short vowels is affected by the phonetic environment in which they occur. As an example of this is that short vowels are lengthened when they are either followed or preceded by voiced consonants. Therefore, the short vowel / ɔ / in dog is of longer duration than when it is followed by a voiceless consonant. Similarly, the short vowel / æ / in bad is having longer duration than is normal as it is followed by a voiced consonant. The short vowel / i / in big is longer than / i / in pig (Jones, 1967, pp. 138-139).

### **8. Length Exposition of Long Vowels and Diphthongs**

As it has already been said, the length marker / : / is referred to by Jones (1967) as a phoneme of length called chroneme. Although length is indicated by a symbol, it is still difficult to realize the exact degree of the length. Length is realized and felt clearly when the phonetic environment is made different<sup>1</sup>. For instance, the / i: / in seed / si:d / is longer than the / i: / in seat / si:t /. This added length of the former is due to the voiced consonant that follows. Long vowels are felt longer than they are when followed by voiced consonants (Jones, 1969).

Vowels and diphthongs are affected by certain factors in terms of length. The nature of pure vowels and diphthongs are not the same in terms of length. An example of this is that the long vowel (diphthong) / ai / in height / hait / is longer than the long pure vowel / i:/ in heat / hi:t / (Gimson, 1970. pp. 94-100).

Vowels length is affected by stress. variations of vowel duration is affected by the degree of stress. For example, the weakly stressed / ɔ: / in causation / kɔ:zeɪfən / is not as long as the strongly stressed / ɔ: / in cause / kɔ:z / (Jones, 1967, p. 126).

<sup>1</sup> The data of the study involves manual leafing through the pages of the pronunciation books that are used as resources. It is not through any machine-assisted method. Therefore, length variations are decided according to phonetic environment that gives a reader personal judgment in terms of duration.



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:  
(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)  
وتحت شعار  
(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)  
يومي الاربعاء و الخميس 23-22 /10/ 2025

## 9. Findings and Suggestions

In this study, it has been found out that language teachers in general and pronunciation learners in particular need to pay extra attention to the following:

1. Vowel length and syllable length are not similar and identical though they affect each other. In some instances such as beat / bi:t / and bead / bi: / the syllables in both words have similar length but the vowels do not. The vowel in the former is longer than the vowel in the latter.
2. Length variations are used to distinguish one word from another. It is, therefore, used for reasons of emphasis by either lengthening or shortening vowels (pure and diphthongs) to convey meaning. In this case it is the tendency of the speaker (native or foreign) that decides which is lengthened and which is shortened.
3. Foreign learners should study pronunciation rules as a means to an end. Pronunciation should be studied in context, i.e., rules of pronunciation are important but how native speakers use them in speech is of considerable importance.

### Glossary of Technical Terms

This abridged glossary of technical terms aims to acquaint the specialized and interested reader of the commonly used English pronunciation technical terms and their Arabic counterparts. It is collected from reliable technical dictionaries of the field.

#### A

affricates أصوات أحتكاكية-أنفجارية  
alveolar صوت لثوي (ينطق عند اللثة)  
amidst وسط  
assimilation التناسق الصوتي

#### B

Baghdadi Arabic اللهجة البغدادية  
bilabial شفوي (صوت ينطق بين الشفتين)  
broad واسع / عريض  
broad transcription كتابة صوتية يمثل فيها كل فونيم صوتا معينا



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:

(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)

وتحت شعار

(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)

يومي الاربعاء و الخميس 2025/10/23-22

### C

chain سلسلة  
charts اللوحات التوضيحية  
closed juncture موضع لا يمكن الوقوف فيه  
communication الاتصال  
composed of مكون من  
compound مركب  
concentrated مركز  
consecutive متتابع  
consonant cluster مجاميع السواكن  
context سياق الكلام

### D

dark / 1 / اللام المضخمة  
dental اسناني  
determiners الادوات التي تسبق الاسماء  
diagram رسوم توضيحية  
diphthongs حركات مضاعفة  
dropped لا ينطق

### E

elision الحذف  
enclosure احاطة  
erasure مسح  
extend يمتد  
extract يستخلص

### F

false خاطيء / كاذب  
feature صفة / خاصية  
final position الموقع الاخير  
flap ينطق بضربة واحدة  
fluency طلاقة في الكلام  
formation تكوين  
four-element cluster مجموعة من اربع سواكن  
fraction كسر اعتيادي  
fricative صوت احتكاكي  
function words كلمات نحوية لها وظيفة قواعدية ولا تحمل اي معنى مثل الافعال المساعدة



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:

(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)

وتحت شعار

(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)

يومي الاربعاء و الخميس 2025/10/ 23-22

## G

glides انصاف حركات رابطة

glottal حنجري

glottal stop الهمزة

glottis وسط الحنجرة

## H

half نصف

half open حركة صوتية شبه مفتوحة (تنطق واللسان في موقع وسطي من حيث الانخفاض والارتفاع)

hard صلب / ليس له صفة شجرية

hard palat سقف الفم

## I

indicate يشير الى

initial اولي

inserting حشو

International Phonetic Association (IPA) رابطة الصوتيين الدولية

intrusive / r / الراء الدخيل

## J

jargon لهجة خاصة بجماعة معينة او مهنة محددة

juncture (pause) الوقف

junggram matiker النحاة الجدد

## K

kernel sentence جملة اساسية (في النحو التحويلي)

key (n.) اسلوب في الكلام

key words كلمات دليلة / كلمات اساسية

kine ايماء ذات معنى

## L

labio-dental شفوي اسناني

lacks (v.) يفتقر الى

lateral صوت جانبي (بلفظ على جانب اللسان)

lexical meaning معنى قاموسي

light / l / or clear / l / اللام المخففة

linking / r / اللام المخففة

loan words ملمات مستعارة

long صوت طويل

look and say طريقة تعليم القراءة عن طريق التدريب على قراءة الكلمات

loudness جهورية الصوت



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:

(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)

وتحت شعار

(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)

يومي الاربعاء و الخميس 2025/10/ 23-22

حركة واطئة (تلفظ واللسان في موقع منخفض في الفم) low vowel

### M

mark اشارة / يؤشر الى

medial وسطي

medial position موقع وسطي

merging المزج الصوتي

miscellaneous متنوع

### N

nasal اصوان انفية

narrow transcription كتابة صوتية تفصيلية تستخدم فيها رموز توضح ادق الصفات الصوتية)

narrow novel حركة صوتية عالية (مغلقة)

nasal cavity تجويف الانف

nasal pharynx اعلى الحلق / الحلق الانفي

native language اللغة الام

### O

occur يرد في / يحصل / يقع في

open juncture موضع صالح للوقوف فيه

oral شفوي / صادر عن الفم

oral cavity تجويف الفم

organs of speech أعضاء الكلام

ordinary spelling التهجى الاعتيادي

over correction الافراط في الالتزام بالقواعد والاشكال اللغوية القديمة

### P

palatal صوت ينطق في سقف الحلق

palate alveolar ينطق بين اللثة وسقف الحلق

phonetic مختص بعلم الصوت

phonetic transcription الكتابة الصوتية

plosives اصوات انفجارية

point of articulation مخارج الاصوات

pointless لامعنى له

principles اسس

progressive يتجه الى الامام

### Q

qualitative ablaut

تغير في نوع الحركة كما في

sing / sang / sung



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:

(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)

وتحت شعار

(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)

يومي الاربعاء و الخميس 2025/10/ 23-22

quality نوعية الصوت

qualitative ablaut تغيير جزئي في الحركات الصوتية عند تصريف كلمة

### R

regressive يتجه الى الورا

retroflex مقلوب

rhythm الوزن الصوتي

rhythmic unit وحدة صوتية

rounded يلفظ بشفتين مستديرتين

### S

scramble يخلط

segments سواكن وحركات

semi-vowel صوت ساكن مشابه للحركة

sentence stress التشديد او النبر في الجملة

sibilants السواكن الستة المشابهة للسین

sound system النظام الصوتي

stops اصوات غير مستمرة (منفجرة)

strong form صيغة مشددة

sub-human دون مستوى البشر

super segments صفات الاصوات

syllable مقطع

### T

technical terms مصطلحات فنية

tone نغمة

transcribe phonetically يكتب بالرموز الصوتية

trill صوت يشبه الراء

triphthongs حركة ثلاثية

two-element cluster مجموعة من ساكنين

### U

umlaut تآثر حركة في مقطع بحركة في مقطع مجاور

unaspirated stop صوت لا يصاحب نطقه انطلاقا للنفس

unilingual متعلق بلغة واحدة

union language لغة مشتركة

unit وحدة

universal قاعدة لغوية عالمية

universalism عالمية اللغة او القواعد اللغوية

unrounded يلفظ بشفتين منبسطين

unrounding انعدام تكور الشفتين



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:

(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)

وتحت شعار

(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)

يومي الاربعاء و الخميس 2025/10/ 23-22

## V

velar لهوي (ينطق عند اللهاة)  
velum اللهاة  
vibrating ارتجاج  
voiced مجهور  
voiceless مهموس

## W

weak form صيغة مخففة  
word stress النبر في الكلمة  
windpipe القصبة الهوائية  
word كلمة  
word boundary حدود الكلمة  
word form صيغة الكلام

## Y

young grammarians → neo-grammarians النحاة الجدد (المدرسة النحوية التي برزت في جامعة لايبزج سنة 1870 والتي تقول ان القواعد الصوتية خالية من الشذوذ)  
neo-linguists اللغويون الجدد (مدرسة لغوية تخالف مدرسة النحاة الجدد وتشدد على دور الفرد في الاداء اللغوي)

## Z

zero صفر / لا شكل له  
zero morph مورف لا صوت له مثل الجمع في كلمة  
sheep  
zoo semiotics التفاهم بين الحيوانات

## **Bibliography**

- Abbercrombie, David (1967). Elements of General Phonetics. EUP.  
Gimson, A.C. (1970). An Introduction to the Pronunciation of English. 2<sup>nd</sup> ed. Edward Arnold.  
Gimson, A.C. (1989). A Practical Course of English Pronunciation. Edward Arnold.  
Hamash, K. I. (1982). Dictionary of Linguistic and Phonetic Terms. IDELTI.  
Jones, Daniel (1967). The Phoneme. 2<sup>nd</sup> ed. Heffer, CUP.  
Jones, Daniel (1972). An Outline of English Phonetics. 9<sup>th</sup> ed. Heffer, CUP.  
Jones, Daniel (1956). The Pronunciation of English. 4<sup>th</sup> ed. CUP.  
O'Conner, J.D. (1967). better English Pronunciation. CUP.  
Roach, Peter (1983). English Phonetics and Phonology. CUP.  
Trask, R.L. (1996). A Dictionary of Phonetics and Phonology. Routledge.  
Ward, IDAC (1972). The Phonetics of English. 5<sup>th</sup> ed. Heffer, CUP.



وقائع المؤتمر العلمي الدوري الثاني للمديرية العامة للتربية في بغداد الرصافة الثانية الموسوم:

(البحث العلمي وسياسة حضارية لتطوير العملية الاشرافية والنهوض بالواقع التربوي)

وتحت شعار

(البحث العلمي والاشراف التربوي رؤى مشتركة لبناء عملية تربوية ناجحة)

يومي الاربعاء و الخميس 23/10/2025

### About the Author

Ajwad T. Abood is an assistant instructor in English language and linguistics. He is author of a number of books and articles all of which deal with critical issues of English language and methodology. He is also a conference simultaneous interpreter who translated for presidents, ambassadors as well as Iraqi and foreign instructors and researchers. He is also an EFL teacher in Iraq since 2003.

#### معلومات الباحث

السيد أجود ثامر عبود حاصل على شهادة الماجستير في اللغة الانكليزية وعلم اللغة. اللقب العلمي مدرس مساعد وهو مؤلف لعدد من الكتب والمقالات تتعامل جميعها مع مسائل مهمة في اللغة الانكليزية وطرائق التدريس. والباحث ايضا مترجم مؤتمرات فوري ترجم العديد من المؤتمرات لرؤساء دول وسفراء واساتذة جامعات وباحثين عراقيين واجانب ومدرسا للغة الانكليزية كلغة اجنبية في العراق منذ عام 2003 .

اختلاف طول الحركات الطويلة والمركبة في اللغة الانكليزية الفصحى

Ajwad Thamir Abood, M.A.

[ajwad.abood@yahoo.com](mailto:ajwad.abood@yahoo.com)

07762078491

#### مستخلص البحث:

تتناول هذه الدراسة تباين طول لفظ الحركات النقية الطويلة والمركبة في نظام اللغة الانكليزية الفصيح RP . استخدم مفهوم طول الصوت في هذه الدراسة للاشارة الى الوقت الذي يستغرقه لفظ الحركة (طول مدة الصوت). وتأتي اهمية الدراسة من منطلق الحقيقة التي تشير الى ان نسبة قليلة من مدرسي اللغة الانكليزية ومتعلميها كلغة اجنبية يدركون تدرج طول نطق الصوت الذي تتميز به الحركات الطويلة. جرى التعاطي مع اختلاف طول الحركات من منطلق البيئة الصوتية التي ترد فيها هذه الحركات وقد تم التفريق بين طول الحركة وطول المقطع الصوتي الذي ترد به. حيث تبين هذه الدراسة بان طول الحركات يختلف بحسب اختلاف البيئة الصوتية ولذلك من الممكن للحركة الطويلة ان تكون اطول مما هي عليه بناء على تاثيرها بالبيئة الصوتية. هذا وقد وجد ان النبر Stress هو احد الاسباب التي تسبب اطالة الحركة. حيث ان الحركات في المقاطع الصوتية المشددة Stressed تكون اطول مما لووردت في مقاطع اقل شدة او غير مشددة. وفي ختام الدراسة، اضيفت قائمة بالمصطلحات الفنية مع مايقابلها في اللغة العربية لتكون على شكل قاموس مصغر للاستعانة به في فهم المصطلحات في هذه الدراسة وجهذا مضافا لخدمة اصحاب الاختصاص والمهتمين من القراء والباحثين.

الكلمات الاساسية : كرونيم ، طول المدة ، اختلاف طول الحركة ، البيئة الصوتية، اللفظ الانكليزي الفصيح .