2026 كانون 2 مجلة دراسات في الإنسانيات والعلوم التربوية العدد 12
January 2026 Journal of Studies in Humanities and Educational Sciences No. 12
Print ISSN 3006-3256 Online ISSN 3006-3264

اللغة العربية والوعي البيئي: تأثير اللغة في تشكيل الوعي البيئي واستخداماتها في المجتمع العربي

م.م هيجاء ضياء الدين حسين
م.م سلوى كاظم خـليفه
جامعة ديالى/ كلية التربية المقداد
(hayja.dh.muq@uodiyala.edu.iq)
(salwa.kadhim@uodiyala.edu.iq)

ملخص

يتناول الموضوع أهمية استخدام اللغة العربية في تعزيز الوعي البيئي، حيث تُعتبر من الركائز الأساسية لتشكيل إدراك المجتمع بأهمية حماية البيئة. اللغة ليست مجرد وسيلة للتواصل، بل أداة فعالة لنقل المعارف وتثبيت القيم البيئية من خلال الخطاب الثقافي والتربوي والإعلامي.ويمتاز التراث اللغوي العربي بثرائه، مما يتيح إمكانية صياغة مفاهيم بيئية جديدة تتناسب مع خصوصيات المجتمع. تساعد اللغة في تصوير المفاهيم البيئية بدقة، مما يُعزز الفهم والتفاعل الإيجابي مع البيئة.ويتطلب ترسيخ الوعي البيئي استخدام اللغة لبناء شبكة من القيم والمعتقدات التي تدعو إلى الاستدامة. يظهر دور اللغة العربية بوضوح في المناهج التعليمية، وسائل الإعلام، والخطاب الاجتماعي، مما يسهم في نقل الأفكار البيئية عبر الأجيال وتعزيز ثقافة المحافظة على البيئة.لذا، يتطلب الأمر تصميم استراتيجيات فعالة لاستخدام اللغة لرفع مستوى الوعي البيئي وبناء مجتمع يمتلك معرفة بيئية قوية، يتماشى مع التحديات البيئية ويستثمر ثرواته الحضارية من أجل مستقبل مستدام.

الكلمات المفتاحية : الوعي البيئي - اللغة العربية - الاستدامة .

Arabic Language and Environmental Awareness: The Impact of Language on Shaping Environmental Awareness and Its Uses in Arab Society

A.L. Hayja Diya Al-Din Hussein
A.L. Salwa Kazem Khalifa
University of Diyala / Al-Miqdad College of Education
(hayja.dh.muq@uodiyala.edu.iq)
(salwa.kadhim@uodiyala.edu.iq

Abstract

The topic addresses the importance of using the Arabic language to enhance environmental awareness, as it is considered one of the essential pillars for shaping society's perception of the importance of protecting the environment. Language is not just a means of communication, but an effective tool for conveying knowledge and establishing environmental values through cultural, educational, and media discourse. The richness of the Arabic linguistic heritage allows for the formulation of new environmental concepts that match the community's specifics. Language helps in accurately depicting environmental concepts, which enhances understanding and positive interaction with the environment. Establishing environmental awareness requires the use of language to build a network of values and beliefs that promote sustainability. The role of the Arabic language is clearly evident in educational curricula, media, and social discourse, contributing to the transmission of environmental ideas across

generations and promoting a culture of environmental preservation. Therefore, effective strategies must be designed to use language to elevate environmental awareness and build a community with strong environmental knowledge, capable of facing environmental challenges and investing its cultural resources for a sustainable future.

Keywords: Environmental Awareness - Arabic Language - Sustainability

.مقدمة

يمثل استخدام اللغة العربية في سياق الوعي البيئي أحد الركائز الأساسية التي تساهم في تشكيل الوعي الجمعي وتعزيز الإدراك بأهمية حماية البيئة والحفاظ على الموارد الطبيعية .فهي ليست مجرد وسيلة للتواصل فحسب، بل أداة فعالة لنقل المعارف وتثبيت القيم والسلوكيات البيئية من خلال الخطاب الثقافي والتربوي والإعلامي .يمتاز التراث اللغوي العربي بثرائه ومرونته، مما يوفر إمكانيات فريدة لصياغة مفاهيم بيئية جديدة تتلاءم مع خصوصيات المجتمع العربي واحتياجاته .إن قدرة اللغة على تصوير المفاهيم البيئية بطريقة دقيقة، تُمكن من تعزيز فهم القضايا البيئية وتحفيز التفاعل الإيجابي مع البيئة من خلال استخدام مصطلحات وعبارات تعكس ارتباط الإنسان بالأرض، وتبرز مسؤولياته تجاهها .علاوة على ذلك، فإن الوعي البيئي لن يتبلور ويترسخ إلا إذا استُخدمت اللغة بشكل فعال في بناء شبكة من القيم والمعتقدات التي تحث على الاستدامة والمسؤولية .ويظهر دور اللغة العربية في هذا السياق جليًا من خلال مكانتها في المناهج التعليمية، ووسائل الإعلام، والخطاب الاجتماعي، حيث تُعد خير وسيلة لانتقال الأفكار البيئية عبر الأجيال وتعزيز ثقافة المحافظة على البيئة .لذلك، يتطلب الأمر تصميم استراتيجيات فعالة لاستخدام اللغة بما يعزز من الوعي البيئي، ويُسهم في بناء مجتمع يمتلك معرفة بيئية راسخة، يواكب تحديات البيئة، ويستثمر ثرواته الحضارية من أجل حاضرٍ ومستقبلٍ مستدامين) .محمود خليل ابو عمرو , 2023)

2.الإطار النظري :اللغة والوعي البيئي

تُعَدُّ اللغة أدوات أساسية في تشكيل وعي الأفراد والمجتمعات حول القضايا البيئية، حيث تُمكن من نقل المفاهيم والمعتقدات المرتبطة بالبيئة بطريقة فعّالة ومؤثرة .يرتبط الوعي البيئي ارتباطًا وثيقًا باللغة التي تُستخدم في التعبير عن المفاهيم البيئية، حيث تُسهم اللغة في إحداث تصورات ذهنية تعزز مفاهيم الحفاظ على البيئة وضرورة التفاعل الإيجابي معها .كما أن اللغة ليست مجرد وسيلة للتواصل، بل تُشكّل إطارًا معرفيًا ينقل القيم والمبادئ حول الاستدامة والمسؤولية البيئية، وتُساعد في تكوين القناعات التي تؤدي إلى سلوكيات بيئية إيجابية .ويؤدي الاستخدام المجتمعي للغة في الخطاب البيئي إلى توسيع دائرة الوعي، وإشراك مختلف الفئات العمرية والاجتماعية في قضايا البيئة، مما يعزز من قدرتها على التحول إلى سلوكيات مستدامة .من جهة أخرى، تتفاوت مستويات وعي الأفراد والجماعات بناءً على مدى توافر المصطلحات والمفردات البيئية في لغاتهم، وهو ما يؤثر على فعالية البرامج التثقيفية والحملات التوعوية . ولهذا، فإن تطوير اللغة وتوفير أدوات لغوية دقيقة، يعكس أهمية الدور الذي تلعبه اللغة في بناء منظومات فكرية وسلوكية بيئية، إذ تُعد أحد الركائز الأساسية لتحقيق تفاعل إيجابي مع البيئة وتعزيز الوعي الجماعي بمخاطر الاستهلاك المفرط والتلوث .ومن هنا، تتأكد الحاجة إلى استحداث مفردات وتعابير تلائم التحولات البيئية المعاصرة وتُعبر بوضوح عن القضايا المستجدة، وتُسهّل عملية التواصل والمعرفة، مُعززةً بذلك الدور الذي يجب أن تلعبه اللغة العربية في نشر الوعي البيئي وبناء مجتمعات أكثر فهمًا ومسؤولية تجاه بيئتها) .الستار الصاوي أحمد(2023 , &

1.2تعريف اللغة والوعي البيئي

تُعد اللغة وسيلة أساسية لنقل المعارف والأفكار، وتشكل أدوات فعالة في صياغة وتشكيل الوعي البيئي ضمن المجتمع .تعرف اللغة على أنها نظام من الرموز والإشارات يتفاعل من خلاله الأفراد لنقل المفاهيم والتجارب، وتُعد الوسيلة الحية التي يعبر بها الإنسان عن تصوراته للعالم من حوله .أما الوعي البيئي، فهو الإدراك والتفهم العميق للأهمية الحاسمة للحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية، ويمثل حالة من الفهم التفاعلي الذي يربط الأفراد بالمحيط الطبيعي ويحفزهم على تبني سلوكيات مستدامة ومسؤولة إزاء البيئة .)واصل الحازمي(2022 , &

تتجلى أهمية التعريفات في توضيح العلاقة الوثيقة بين اللغة والوعي، إذ أن اللغة ليست مجرد أداة للتواصل فحسب، وإنما وسيلة تؤثر وتُشكل بشكل مباشر المفاهيم والاعتقادات المتعلقة بالبيئة لدى الأفراد والجماعات .فاللغة تُسهم في صياغة المصطلحات والمفاهيم البيئية، وتوفر البيئة المعجمية التي تتصاعد فيها الأفكار المرتبطة بالمحافظة على البيئة، والتصدي للتحديات البيئية الملحة .من هنا، يصبح فهم وظيفة اللغة في تشكيل الوعي البيئي محورياً في تفسير كيفية تأثر المجتمع العربي وتفاعله مع قضايا البيئة، خاصة في ظل تعدد واختلاف اللغات والمفردات التي نتداولها، وإمكانية استثمار اللغة في نشر الوعي وتنمية القيم البيئية بين مختلف فئات المجتمع) .حمد موسى البيايضة(2022 ,

وبناءً على ذلك، يمكن اعتبار اللغة أداة فعالة لتحفيز التغيرات السلوكية وتعزيز المبادرات البيئية، لأنها تمرر رسائل ذات طابع تربوي وتحسيسي، وتساهم في ترسيخ مفاهيم المسؤولية الفردية والجماعية تجاه البيئة .إذ أن قوة اللغة تكمن في قدرتها على صياغة تصور جماعي يحدد أولويات المجتمع، ويحفز على العمل الجماعي من أجل حماية البيئة، وإيجاد حلول مستدامة للمشكلات البيئية الراهنة .بالتالي، فإن إدراك العلاقة بين اللغة والوعي البيئي يعزز من فعالية البرامج التوعوية والتربوية، ويدعم الجهود المبذولة من قبل المؤسسات الرسمية والأهلية في نشر المعرفة والأخلاقيات البيئية بشكل مؤثر وواقعي) .سفر المطيري(2025 ,

2.2.العلاقة بين اللغة وتصور العالم البيئي

ترتبط العلاقة بين اللغة وتصور العالم البيئي بأسس فكرية وثقافية عميقة، حيث تشكل اللغة إطارًا أساسيًا لصياغة المفاهيم والأفكار المتعلقة بالبيئة .فاختيارات المفردات والتصاوير اللغوية تعكس مدى وعي المجتمع بقضايا البيئة، وتؤثر في كيفية إدراك الأفراد للعلاقات والتفاعلات الموجودة بين الكائنات والظواهر الطبيعية .فعندما تتبنى اللغة مصطلحات دقيقة وملائمة، يسهل على المجتمع بناء تصور متماسك للطبيعة وما يتطلبه الحفاظ عليها .وعلى العكس، فإن استخدام مصطلحات غامضة أو غير علمية قد يؤدي إلى تشويه الصورة الذهنية وتهميش الأهمية البيئية، مما يضعف من الالتزام السلوكي تجاه حماية البيئة .يُلاحظ أن اللغة العربية، باعتبارها رسالة تراثية غنية، تمتلك القدرة على ترسيخ مفاهيم بيئية تتمحور حول المحافظة، التوازن، والتفاعل المستدام مع البيئة، من خلال توظيف دلالات كلمات تعكس القيم الأخلاقية والتاريخية .تعود قوة اللغة في تشكيل تصور العالم البيئي إلى قدرتها على صياغة رموز وصور تدفع الأفراد إلى تبني مواقف إيجابية وتحفيزية حيال البيئة .في هذا السياق، يتضح أن اللغة ليست مجرد أداة تواصل، بل هي عامل أساسي يُسهم في تعزيز الوعي البيئي وتوجيه السلوكيات بشكل فعّال، ما يجعلها عنصراً محورياً في صياغة تصور المجتمع للعالم الطبيعي والتحديات التي تواجهه) .محمود خليل ابو عمرو(2023 ,

3.2 اللغة كأداة تشكيل قناعات وسلوكيات بيئية

تلعب اللغة العربية دوراً مركزياً في تشكيل القناعات والسلوكيات البيئية للأفراد والمجتمعات .فهي ليست مجرد أداة للتواصل فحسب، بل تعد وسيلة فاعلة لنقل المفاهيم والمعاني التي تؤسس للوعي البيئي وتعزز من حس المسؤولية تجاه البيئة .استخدام اللغة بشكل دقيق وموحي يمكّن من إيضاح أهمية الحفاظ على البيئة، ويجسد الارتباط العميق بين الإنسان وبيئته عبر الوسائل التعبيرية المختلفة.

عبر استفتاءات الخطاب العربي، يظهر أن اختيار المصطلحات والتحديات البلاغية والمؤلفات الأدبية يعكس رؤية المجتمع للقضايا البيئية، كما يبرز مدى وعيه وتفاعله مع قضاياه .إذ إن تكرار المفردات المرتبطة بالاستدامة والتنمية المستدامة يعزز من تقبل المجتمع لهذه المبادئ ويشجعه على تبني سلوكيات بيئية إيجابية .في هذا السياق، تلعب اللغة دوراً محفزاً ومحفوظاً لتمرير رسائل بيئية مؤثرة تتجاوز حدود الجملة والكلمة، لتغرس في النفوس والأذهان قيم الحفاظ على البيئة) .المدنيّ لكلميّ & دانمارك جينسن , 2024)

علاوة على ذلك، تساهم اللغة العربية، بثرائها وعمقها التاريخي، في بناء صورة عن الإنسان العربي كحامٍ للتراث ومسؤول عن الحفاظ على بيئته، مما يعزز من ارتباطه بالتنمية المستدامة .إن استثمار اللغة في الحملات التوعوية، والإعلام، والمنهاج الدراسي، يعكس مدى قدرتها على تشكيل ممارسات وارتكاسات بيئية إيجابية، إذ يسهل عليها أن تصل إلى مختلف شرائح المجتمع وتؤثر في سلوكهم بشكل مباشر .من خلال توظيف اللغة بشكل استراتيجي، يمكن تعزيز القيم البيئية، وإعادة توجيه السلوك الجماعي ليصبح أكثر وعياً ومسؤولية، الأمر الذي يمهد لبناء مستقبل يستند إلى ترسيخ المفاهيم البيئية ضمن البنية الثقافية والاجتماعية العربية) .عثمان(2021

4.2السياق العربي :اللغة العربية كحافظة للتراث وتحدي التواصل البيئي

تمثل اللغة العربية جزءًا أساسيًا من الهوية الثقافية والتراث العريق الذي تمثّله شعوب العالم العربي، وهي تؤدي دورًا هامًا في الحفاظ على الذاكرة التاريخية والمعرفة التقليدية المتعلقة بالبيئة .من ناحية أخرى، يواجه هذا التراث تحديات كبيرة في سياق التواصل البيئي، حيث تقتصر أحيانًا أدوات اللغة على التعبير عن القضايا البيئية بطريقة رسمية أو تقليدية لا تواكب المستجدات والتحديات المعاصرة .لذلك، تتطلب عملية توظيف اللغة العربية في نشر الوعي البيئي تطوير أدوات لغوية تتوافق مع المتطلبات العالمية والمحلية على حد سواء، مع الحفاظ على ثراء المفردات والدلالات التي تضفي عمقًا على الرسائل الإعلامية والتوعوية .

بالنظر إلى التنوع اللغوي الموجود في مختلف الدول العربية، يظهر تحدي آخر يتمثل في توحيد المصطلحات والعبارات البيئية لضمان فهم مشترك يسهم في تعزيز التعاون المجتمعي والبحثي، ويدعم جهود التعليم والتثقيف في مجال البيئة .علاوة على ذلك، تلعب اللغة العربية دورًا محوريًا في صياغة الخطاب الإعلامي والتربوي، إذ تعتبر وسيلة فعالة لنقل الرسائل العلمية والثقافية التي تتناول قضايا الاستدامة، والتغير المناخي، والمحافظة على الموارد الطبيعية، حيث يجب أن تأخذ في الحسبان قدراتها التعبيرية ومرونتها في إيصال معلومات علمية متقدمة بشكل يسهل استيعابه من قبل الجمهور العام) .

وفي هذا السياق، هناك ضرورة ملحة لتطوير الخطاب البيئي العربي من خلال إبداع مصطلحات جديدة، وتبني تقنيات لغوية مبتكرة، وتوجيه الخطاب نحو الجمهور باستخدام أساليب تفاعلية، بما يعزز من قدرته على التفاعل مع قضايا البيئة بشكل عملي وفعّال .كما أن استمرارية بناء المؤسسات التعليمية والإعلامية، وإشراك العلماء والمتخصصين، ستسهم بشكل مباشر في ترسيخ ثقافة بيئية عربية متجددة، تحفظ

الموروث المعمق وتعزز الوعي بالأهمية الحيوية للحفاظ على البيئة، مع التصدي للتحديات القائمة، والتطلع إلى مستقبل يعتمد على لغة عربية قادرة على إبراز قضايا البيئة بأوضح صورة، تروج لثقافة الاستدامة والمسؤولية الجماعية) .برناكى(et al.2022

3. التنوع اللغوي في العالم العربي وتأثيره على التوعية البيئية

يتسم التنوع اللغوي في العالم العربي بتعدد اللهجات واللغات المحلية التي تعكس غنى التراث الثقافي، لكنه يشكل في ذات الوقت تحديًا أمام جهود التوعية البيئية .هذا التنوع قد يؤدي إلى تباين في الفهم والتواصل حول المفاهيم البيئية، مما يؤثر على فاعلية الحملات التثقيفية والمبادرات المجتمعية .إذ أن وجود لغات ولهجات متعددة قد يمنع وصول الرسائل البيئية بشكل موحد وفعال، ويعقد عملية نشر المعرفة العلمية والقضايا الحيوية المتعلقة بالبيئة .على الرغم من ذلك، يعتبر استخدام اللغة العربية الفصحى لغة مشتركة تجمع بين معظم الشرائح الاجتماعية، وهي أداة مهمة في توحيد المفاهيم وتعزيز الوعي البيئي .إن قدرة اللغة على نقل القيم والمعتقدات تلعب دورًا أساسيًا في تشكيل سلوكيات مسؤولية بيئية، خصوصًا حين تُستخدم بشكل فعال في الوسائل الإعلامية والتعليمية والثقافية .لذا، يتطلب الأمر تنسيقًا دقيقًا لجهود التوعية، يراعي التنوع اللغوي ويعتمد على اللغة العربية كوسيلة للتواصل الفعّال، مع تعزيز أدوات التعلم التي تدمج بين التراث اللغوي والتنمية المستدامة .إن فهم تأثير هذا التنوع على مستوى التفاعل والتواصل يفتح آفاقًا لتعزيز الوعي البيئي بشكل أكثر شمولة وعمق، من خلال استراتيجيات تربوية وإعلامية تتناغم مع خصوصية المجتمع العربي، وتبرز أهمية استثمار اللغة كأداة رئيسية لتمكين المجتمعات من التصدي للتحديات البيئية الراهنة) .المقداد & عبد الدايم(2025 ,

1.3.أمثلة على الخطاب البيئي العربي وحدوده

تتجلى حدود الخطاب البيئي العربي في مجموعة من الأمثلة التي تعكس تداخله مع الثقافة والهوية العربية، إلا أن هذه الأمثلة تظهر بعض القيود التي تحد من فعاليته في تعزيز الوعي البيئي على مستوى المجتمع . فعلى سبيل المثال، تُستخدم في وسائل الإعلام والبيئة التعليمية مصطلحات وتقنيات تعكس اللغة الفصحى وتبتعد أحيانًا عن اللهجات العامية التي تلامس الحياة اليومية للمواطنين، مما يقلل من التواصل ويضعف أثر الرسائل الموجهة .بالإضافة إلى ذلك، فإن بعض الخطابات البيئية تعتمد على مفردات علمية معقدة، مما يصعب استيعابها broadly داخل الجمهور غير المتخصص، وبالتالي تقل فعالية الحملات التوعوية في تغيير السلوكيات) .حسين & محمود(2022 ,

وفي محاولة لمواجهة هذه الحدود، تتجه بعض المبادرات إلى تبسيط المفردات واعتماد أساليب خطابية تتناسب مع السياق الثقافي، مع التركيز على توظيف الأمثال والحكم العربية التي تحمل أبعادًا بيئية ضمنية، مما يعزز ارتباط الرسالة بجذور المجتمع والوعي الجمعي .ومع ذلك، فإن محدودية الموارد والبرامج ذات الطابع الالتزامي بالمحتوى البيئي، وعدم وجود استراتيجيات واضحة لترجمة القيم البيئية إلى مفردات تقبلها العامة، تظل تحديات قائمة تعيق التطوير المستمر للخطاب البيئي العربي) .المرزوقي ( )المدنيّ لكلميّ & دانمارك جينسن(2024 ,

4. التكوين المؤسسي والتربية البيئية باللغة العربية

تتسم التكوين المؤسسي والتربية البيئية باللغة العربية بأهمية كبيرة في ترسيخ الوعي البيئي وتعزيز ممارسات الاستدامة في المجتمع العربي .إذ تتطلب عملية بناء الوعي البيئي تفاعلاً مستدامًا بين المؤسسات التعليمية، الإعلامية، والأكاديمية، مع الاعتماد على اللغة العربية كلغة أساسية في التكوين

والتواصل .تتحمل المؤسسات التعليمية مسؤولية كبيرة في تصميم المناهج التي تدمج المفاهيم البيئية بشكل فعّال، وتقديم محتوى يراعي خصوصية البيئة والثقافة العربية .يتطلب ذلك تطوير مواد تربوية غنية بالمصطلحات والمفاهيم البيئية باللغة العربية، مع تعزيز قدرة المعلمين على نقل المعرفة بأسلوب يتوافق مع الفلسفة والثقافة العربيَّتَين) .علي محمد(2022 ,

على مستوى الإعلام، يُعد الوسيط الحيوي لنشر الرسائل البيئية وتوعية الجمهور، حيث ينبغي أن يُعتمد على محتوى إعلامي موجه باللغة العربية يتسم بالوضوح والجاذبية، مع استخدام وسائل الاتصال الحديثة لتعزيز الفهم والانخراط المجتمعي .تتطلب هذه العمليات اشتراك المؤسسات الإعلامية في حملات توعوية، وإنتاج مواد مرئية ومسموعة، توفر للمجتمع العربي أدوات فهم القضايا البيئية بشكل مبسط وفعّال.

بالإضافة إلى ذلك، يمثل البحث العلمي العربي عنصرًا جوهريًا في تطوير الوعي البيئي من خلال نتائج وتوصيات مبنية على الدراسات والأبحاث، تُنشر باللغة العربية لتعزيز التواصل العلمي بين الباحثين والمجتمع .تعد المؤسسات البحثية والأكاديمية من الركائز الكبرى التي تسهم في إحداث التغيير المعرفي والاجتماعي، من خلال إنتاج دراسات تتناول التحديات البيئية بعيون عربية، وتقديم حلول تعتمد على السياق الثقافي واللغوي للمجتمع) .محمد(et al.2023

4. 1. المناهج والتعليم والخطاب المدرسي العربي

تتمحور المناهج التعليمية والخطاب المدرسي العربي حول دمج مفاهيم البيئة في العمليات التعليمية وتعزيز الوعي البيئي بين الطلبة .يتطلب ذلك تطوير مناهج تراعي الخصوصية الثقافية واللغوية للعربية، وتوفير محتوى يعكس الأبعاد البيئية بأسلوب ميسر وجذاب للطلاب .يتعين على المعلمين تبني استراتيجيات تربوية تشجع على التفكير النقدي والإبداع بشأن القضايا البيئية، مع توفير أدوات تفاعلية تُمكن الطلاب من استيعاب المفاهيم البيئية بشكل عملي .يُعد الخطاب المدرسي أداة قوية في تشكيل التصورات البيئية، حيث يجب أن يتسم بالوصف الدقيق، والأمثلة ذات الصلة، والحث على السلوكيات الإيجابية تجاه البيئة .كما أن توظيف اللغة العربية الفصحى والمحلية بشكل متوازن يُسهم في ترسيخ المفاهيم والقيم البيئية بشكل أوسع بين الأجيال، مع التأكيد على ضرورة إصدار مواد تعليمية تتوافق مع السياق الثقافي والتاريخي العربي، وتراعي التحديات اللغوية التي قد تحد من فعالية التوصيل .تتطلب العملية مراجعة مستمرة للمناهج لتواكب المستجدات في العلوم والتكنولوجيا، مع تعزيز الحوار بين المدارس والمجتمع المحلي لترسيخ الفكر البيئي في البيئة المدرسية والمجتمعية على حد سواء .بذلك، تلعب اللغة العربية دورًا أساسيًا في تنمية وعي بيئي مسؤول، من خلال توفير إطار معرفي وأدوات تدريبية تتسم بالمصداقية والثراء، تعمل على تجهيز الأجيال العربية لمواجهة التحديات البيئية بشكل فاعل ومستدام) .الوهاب المسيري & الشروق(

2.4. الإعلام والاتصال البيئي باللغة العربية

يلعب الإعلام والاتصال البيئي باللغة العربية دورًا حيويًا في توسيع نطاق الوعي البيئي وتعزيز فهم القضايا البيئية بين الجمهور العربي .فمن خلال وسائل الإعلام المختلفة، مثل الصحف، والمجلات، والإذاعة، والتلفزيون، والمنصات الرقمية، يتم نقل الرسائل البيئية بشكل يسهل استيعابه ويحفز على التفاعل المجتمعي .يُستخدم الخطاب الإعلامي العربي في طرح موضوعات الحفاظ على الموارد

الطبيعية، وتقليل التلوث، والتغير المناخي بأسلوب يتوافق مع الثقافة والهوية اللغوية، مما يعزز من تأثيرها ويقربها من العموم.

كما أن استخدام اللغة العربية في الحملات التوعوية يضفي عليها طابعًا أصيلًا وطنيًا، ويُعزز من الشعور بالانتماء والمسؤولية تجاه البيئة .يتطلب ذلك توظيف لغة عربية دقيقة وواضحة، تراعي خصوصية المفردات والتعبيرات التي تتلاءم مع الموضوع، وتعمل على تحفيز القارئ أو المُستمع على اتخاذ إجراءات بيئية فعالة .علاوة على ذلك، يُعتبر الإعلام البيئي الناطق باللغة العربية أداة فعّالة لمواجهة المعلومات المضللة وتعزيز مواقف إيجابية تجاه قضايا البيئة، من خلال إنتاج محتوى مصور ومكتوب يناسب جميع فئات المجتمع) .المقداد & عبد الدايم(2025 ,

الجانب التفاعلي في الاتصال البيئي يشمل تنظيم الحملات، وإشراك المجتمع في أنشطة توعوية، وإشاعة ثقافة الحوار حول التحديات البيئية، مما يُسهم في بناء مجتمع واعٍ يمتلك أدوات الفهم والمشاركة الفعالة . في هذا السياق، يُعد تحسين جودة المحتوى الإعلامي ذا اللغة العربية، وتطوير استراتيجيات تواصل تتناسب مع التحولات التكنولوجية العصرية، من الفرص الكبرى لتعزيز الوعي البيئي وتغيير السلوكيات بشكل مستدام .بالتأكيد، فإن تطوير أدوات الاتصال باللغة العربي ة يظل ضرورة ملحة لدعم جهود التوعية البيئية وتصحيح المفاهيم الخاطئة، لضمان استدامة جهود الحماية والحفاظ على البيئة في المجتمع العربي) .البرهو الحمد(2024 ,

3.4. البحث العلمي العربي في الوعي البيئي

يمثل البحث العلمي العربي منصة أساسية لتعزيز الوعي البيئي وفهم القضايا البيئية الراهنة من خلال أدوات ومنهجيات علمية دقيقة تضمن تحليل المشاكل البيئية بشكل شامل وموضوعي .يُعتمد في هذا السياق على إنتاج دراسات وسياسات قائمة على الأسس العلمية تتناول تأثير الأنشطة البشرية، واستخدام الموارد، والتغيرات المناخية، بعد أن تُحسن من أدوات البحث ووسائله باللغة العربية .لكنّ التحدي الأكبر يكمن في توظيف اللغة العربية بشكل فعال كوسيلة لنقل المعلومات العلمية المعتمدة، مما يعزز القدرة على التأثير في المجتمع العربي وإشراكه في المبادرات البيئية) .علي عبد الله القحطاني(2024 ,

تتطلب جهود البحث العلمي في هذا المجال تطوير مناهج وتقنيات بحثية تراعي خصوصية اللغة العربية، مع إيلاء اهتمام خاص لتوفير المراجع العلمية والنصوص القابلة للانتشار والتداول باللغة العربية الفصحى، مع إدخال مصطلحات علمية دقيقة ومفهومة .كما ينبغي تعزيز التعاون بين الباحثين في المؤسسات العلمية والجامعات، وتوجيه التمويل والدعم إلى المشاريع البحثية التي تهدف إلى توليد معرفة بيئية تستند إلى الأدلة العلمية، مع التركيز على قضايا محلية ووطنية فريدة) .خليفة الإبراهيم(2022 ,

تلعب وسائل النشر العلمي العربي، بما في ذلك المجلات العلمية المحكمة والمنصات الرقمية، دورًا فعالًا في نشر المعرفة العلمية وتحقيق التفاعل مع المجتمع .إلا أن انتشار الأبحاث العلمية باللغة العربية يواجه تحديات مرتبطة بقلة الموارد، وقلة التخصصات العلمية باللغة العربية، والحواجز الثقافية التي قد تعيق تبني نتائج الأبحاث على نطاق أوسع .بالتالي، يتطلب الأمر سياسات دعم وتطوير مستمرة لتعزيز قدرات الباحثين العرب في مجالات العلوم البيئية، بالإضافة إلى تيسير الوصول إلى قواعد البيانات والمنصات العلمية العربية) .د(2022

5. التحديات والفرص :سياسات اللغة العربية والوعي البيئي

تواجه سياسات اللغة العربية في مجال الوعي البيئي تحديات عدة تتعلق بنقص التشريعات الداعمة وتعزيز الاستخدام الفعّال للمصطلحات العلمية والفنية المتعلقة بالبيئة .إذ أن ضعف البنية التشريعية وقلة المبادرات الرسمية يُعدّ من العوائق الأساسية التي تعيق توسيع الانتشار والتواصل البيئي بلغتنا الوطنية، مما يؤدي أحيانًا إلى انتشار المفاهيم غير الدقيقة أو غير الملائمة من ناحية علمية وبيئية .بالإضافة إلى ذلك، يواجه المجتمع العربي مشكلة ضعف التحديث المستمر للمناهج والوسائط التعليمية بما يتوافق مع الطفرة العلمية العالمية في مجال البيئة، مما يُضعف من قدرة المؤسسات التعليمية والإعلامية على تقديم محتوى بيئي فعّال باللغة العربية .من جهة أخرى، توفر السياسات الحكومية فرصًا لتعزيز الوعي البيئي عبر إطلاق برامج وطنية ومبادرات لتعريب المصطلحات العلمية، وتحفيز الابتكار في الخطاب البيئي العربي ليكون أكثر جاذبية وقابلية للتفاعل .تشير التجارب الدولية إلى أهمية تشجيع البحث العلمي العربي وتطوير موارد معرفية موثوقة تدعم التوعية البيئية باللغة العربية، بما يضمن استدامة التواصل ونشر الوعي بين مختلف فئات المجتمع .لذا، فإن تطوير السياسات اللغوية يتطلب تكاملًا بين الجهات الرسمية والقطاع الخاص والأكاديمي، من خلال إصدار التشريعات الداعمة، ودعم البحث العلمي، وتحديث المناهج، وتعزيز التدريب على أدوات التواصل البيئي باللغة العربية، وتوفير منصات إعلامية متنوعة تركز على المحتوى البيئي .إن تحقيق هذه الأهداف يمثل فرصة لتعزيز حضورية اللغة العربية في ميدان الوعي البيئي، مما يساعد على تشكيل قناعات وسلوكيات مستقرة ومستدامة تحفظ هوية المجتمع العربي وترفع من مستوى الوعي والتفاعل مع تحديات البيئة بشكل أكثر فاعلية(Health Organization, 2023) .

1.5. التحديات اللغوية في نشر المعرفة البيئية

تواجه عملية نشر المعرفة البيئية باللغة العربية تحديات لغوية متنوعة تؤثر على فاعلية الوعي البيئي وفهم القضايا المرتبطة بالمحافظة على البيئة .من أبرز هذه التحديات وجود فروقات لغوية وإتنية داخل المجتمعات العربية، مما يصعب توحيد المصطلحات والمفاهيم البيئية بين مختلف اللهجات واللهجات المحلية، ويؤدي ذلك إلى تباين في مستوى تمثيل المفاهيم البيئية واستيعابها .إضافة إلى ذلك، يعاني استخدام اللغة العربية الفصحى من محدودية في الحيز الإعلامي والتعليمي، الأمر الذي يقلل من انتشارها الواسع في وسائل التواصل الحديثة والمنصات الرقمية، حيث تهيمن اللغات الأجنبية وخاصة الإنجليزية على الفضاء المعلوماتي والتكنولوجي .كما أن مصطلحات علم البيئة والعلوم المرتبطة بها تفتقر إلى توافق وتوحيد في اللغة العربية، مما يعيق بناء قاعدة معرفية قابلة للتداول والفهم العام .يضاف إلى ذلك أن بعض السياسات اللغوية تفتقر إلى استراتيجيات واضحة لتعزيز استخدام المصطلحات البيئية باللغة العربية، وتوفير أدوات ترسيخ المصطلحات المعيارية التي تسهل انتقال المعرفة وتفاعل المجتمع معها .في ظل هذه التحديات، تظهر الحاجة الملحة إلى تطوير مناهج تعليمية متخصصة وموجهة لتعزيز الاستخدام الصحيح والمتخصص للغة العربية في المجال البيئي، بالإضافة إلى دعم البحث العلمي الذي يسهم في صياغة مصطلحات موحدة وتوفير موارد لغوية متخصصة تسهل عملية التواصل ونشر الثقافة البيئية بطريقة أسرع وأكثر فاعلية) .الستار الصاوي أحمد(2023 , &

2.5. الاستراتيجيات المقترحة لتعزيز الوعي البيئي باللغة العربية

تتطلب الاستراتيجيات المقترحة لتعزيز الوعي البيئي باللغة العربية تبني نهج متعدد الأوجه يرتكز على تطوير أدوات تواصل فعالة تتناسب مع الخصائص اللغوية والثقافية للمجتمع العربي .من أهم هذه الاستراتيجيات تكثيف إنتاج المحتوى البيئي الموجه باللغة العربية، بحيث يشمل نشرات، مواد تدريبية،

وبرامج إعلامية تُعنى بتوصيل المفاهيم البيئية بشكل مبسط وسلس، مما يساهم في ترسيخ القضايا البيئية في وعي الأفراد وتغيير سلوكياتهم .كما ينبغي تعزيز التعليم البيئي عبر المناهج المدرسية والجامعية، من خلال إدراج مفردات وتصورات بيئية واضحة، وتدريب المعلمين والمربين على استخدام اللغة بشكل يعبر عن قضايا البيئة بطريقة تحفّز على المشاركة والتفاعل المجتمعي) .محمد(et al.2023

إضافة إلى ذلك، يُعدّ اعتماد وسائل الإعلام الحديثة، كوسائل التواصل الاجتماعي والمنصات الرقمية، أحد الركائز الفعالة لنشر الثقافة البيئية، خاصةً مع تزايد تأثيرها في حياة الشباب .يتطلب ذلك تنسيق جهود المؤسسات الإعلامية والأكاديمية لإنتاج محتوى موجه يثير اهتمام الجمهور، ويشجع على تبني سلوكيات مستدامة .ويمكن أيضًا تنظيم حملات توعية مجتمعية وورش عمل ومؤتمرات تركز على أهمية اللغة في تشكيل الوعي البيئي، وتقديمها بشكل يلائم سياقات المجتمع العربي، مع مراعاة التنوع اللغوي والثقافي الذي يميز البيئة العربية، لتعزيز حس الانتماء والمسؤولية تجاه البيئة) .فاروق(et al.2025

وفي الختام، من الضروري وضع سياسات واضحة تدعم استخدام اللغة العربية في جميع المبادرات البيئية، مع توفير التمويل الملائم لتطوير أدوات التعليم والتواصل، لضمان استدامة الأثر، وتحقيق تغيير فعلي في مستوى الوعي والوعي المستدام بالمجتمع العربي .الالتزام بتطبيق هذه الاستراتيجيات سيسهم بشكل فاعل في بناء مجتمع عربي واعٍ بيئياً، قادر على التعامل مع تحديات البيئة بما يتناسب مع هويته وثوابته اللغوية والثقافية) .حميد محمد الهاشمي(2025 ,

6 .الاتجاهات المستقبلية :بناء مجتمع معرفة بيئي باللغة العربية

في سياق بناء مجتمع معرفة بيئي متقدم يعتمد على اللغة العربية، تتطلب الاتجاهات المستقبلية تبني مقاربات تعليمية-ثقافية مبتكرة تعزز فهم القضايا البيئية وترسّخ الوعي البيئي من خلال اللغة الأم .ينبغي على المؤسسات التعليمية استخدام استراتيجيات تربوية قائمة على الموارد المحلية والجوانب الثقافية، مما يسهم في تطوير استيعاب أعمق للقضايا البيئية وتحفيز المشاركين على المشاركة الفاعلة في الحلول المستدامة .كما يُعد دمج التقنيات الإعلامية والتواصل الرقمي باللغة العربية من الأدوات الفعالة لنشر الرسائل البيئية بشكل أوسع، خاصة عبر وسائل التواصل الاجتماعي والمنصات الرقمية التي تربط بين الجوانب التكنولوجية والثقافية .ويُقترح أيضاً التركيز على إنتاج محتوى بيئي موثوق ومتجدد بلغتنا، مع دعم البحث العلمي وتشجيع الدراسات التي تتناول علاقة اللغة الرافدة للوعي البيئي في المجتمع العربي .
في هذا الإطار، ينبغي تعزيز التعاون بين المؤسسات الأكاديمية والهيئات الحكومية والمنظمات غير الحكومية بهدف وضع استراتيجيات واضحة لتعزيز استعمال اللغة العربية في الحوار البيئي، وتحفيز المبادرات المجتمعية للتوعية وتغيير السلوكيات .إن بناء هذا المجتمع المعرفي يستدعي إرادة مشتركة وتكامل بين مختلف القطاعات، مع التركيز على تمكين الموارد البشرية وتطوير المحتوى الثقافي واللغوي ليواكب تحديات القرن الحادي والعشرين .على المدى المستقبلي، تُعد المبادرات التي تُمكن من تفعيل القدرات اللغوية والثقافية في المجال البيئي ضرورة ملحة لتحقيق أثر مستدام، بحيث يُصبح العرب فاعلين رئيسيين في النقاش العالمي حول التحديات البيئية، من خلال استعمال لغة سليمة ومتجددة تليق بمكانة الحضارة العربية، وتعمل على تفعيل الوعي الجماعي بحماية البيئة وتطوير استراتيجيات مستدامة تتناغم مع تراثهم اللغوي والثقافي) .البصمان(et al.2025

1.6. تقنيات الإعلام والتواصل البيئي باللغة العربية

تساهم تقنيات الإعلام والتواصل البيئي باللغة العربية في تعزيز الوعي البيئي من خلال استخدام أدوات وأساليب حديثة تتناسب مع المستهلك العربي وتسهم في توصيل الرسائل بطريقة فعالة وجاذبة .تعتمد هذه التقنيات على تطوير محتوى إعلامي متنوع يشمل النصوص، والصور، والفيديو، والمنصات الرقمية التي تتناسب وطبيعة الجماهير العربية، مع مراعاة خصوصية الثقافة واللغة .ومن المهم أن تتسم الرسائل الإعلامية بالوضوح والدقة، مع تجنب التعميم أو التسطيح، والتركيز على إبراز القضايا البيئية الملحة بطريقة تحفز على التفاعل والمبادرة) .جورجي(2024 , &

تستخدم وسائل الإعلام التقليدية مثل الصحف والإذاعة والتلفزيون، مع التركيز بشكل متزايد على الوسائط الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي التي تتيح تفاعلاً آنياً وتوزيعاً واسع النطاق .كما تبرز أهمية اللغة العربية في إنتاج محتوى إبداعي وتفاعلي، يعبر عن القضايا البيئية بأسلوب مألوف يناهز وجدان المجتمع العربي ويشجع على تبني سلوكيات مستدامة .يُعتمد أيضاً على المؤثرين، والخبراء، والمنصات التفاعلية لنشر الوعي وتوجيه الجمهور نحو ممارسات بيئية إيجابية، مع مراعاة تنوع اللهجات والثقافات ضمن المنطقة) .مرغني طلبة(2023 , &

وفي سياق تطوير التقنيات، يُنصح بالاستفادة من التكنولوجيات الجديدة مثل الذكاء الاصطناعي، والواقع الافتراضي، والوسائط متعددة، لتعزيز فهم القضايا البيئية بشكل بصري وتفاعلي، ما يسهم في تعزيز الإدراك وتوسيع دائرة الوعي .كذلك، يُشجع على استثمار المحتوى الموجه للأطفال والشباب الذي يُشكّل مستقبل التفاعل البيئي، من خلال برامج تعليمية وترفيهية محلية باللغة العربية.

ختاماً، تُعد تنمية تقنيات الإعلام والتواصل بشكل فعّال باللغة العربية ركيزة أساسية لتعزيز الثقافة البيئية بين مختلف شرائح المجتمع، إذ تتيح بناء حوار بيئي مستدام ومتواصل يعكس الهوية الوطنية ويشجع على حماية البيئة وترسيخ القيم المستدامة في الوعي الجمعي(Abdel-qawy et al.2025) .

3.6. مقترحات للبحث والتطبيق

في إطار سبل تعزيز الوعي البيئي من خلال اللغة العربية، تعتبر المقترحات البحثية والتطبيقية أدوات حيوية لتحقيق الأهداف المنشودة .يمكن التركيز على تطوير مناهج تربوية تتضمن مفاهيم بيئية مبسطة ومتنوعة، مع تعزيز استخدامها بشكل منتظم في المؤسسات التعليمية والإعلامية .من المهم أيضًا إنشاء برامج تدريبية للمربين والمختصين في وسائل الإعلام لتعزيز خطاب بيئي فعال ومتقن باللغة العربية، يراعي الفروقات الثقافية والاجتماعية .علاوة على ذلك، يتطلب الأمر دعم بحوث علمية تهدف إلى قياس مدى تأثير اللغة على تشكيل الوعي والسلوك البيئي، واستثمار نتائجها في تصميم استراتيجيات توعوية أكثر فعالية .من جهة أخرى، يمكن تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإنشاء منصات رقمية ومحتوى مرئي تفاعلي يعبر بفعالية عن المبادئ البيئية باللغة العربية، مما يسهل وصول الجماهير ويعزز من قدراتهم على فهم التحديات البيئية والتفاعل معها .من الضروري أيضا التعاون مع المؤسسات الثقافية والأكاديمية وصناع القرار لتبني السياسات التي تروج لاستخدام اللغة العربية في الخطابات البيئية، بحيث تتناغم مع الجهود الوطنية لعالم أكثر استدامة .أخيرًا، يتوجب إقامة ورش عمل وندوات مشتركة تجمع بين الباحثين والفاعلين في المجتمع المدني لمناقشة تحديات تطبيق هذه المقترحات وتطوير رؤى عملية تدعم تكامل اللغة العربية في جميع مبادرات الوعي البيئي، بما يرسخ أسس مجتمع معرفي يتفاعل بوعي ومسؤولية مع قضايا البيئة) .يوسف سيد(2025 , &

7. الخاتمة

تُبرز الختام أهمية اللغة العربية في تشكيل وعي بيئي فعّال ومستدام داخل المجتمع العربي، حيث تعتبر اللغة وسيلة مركزية لنقل القيم والمفاهيم البيئية بطريقة قريبة من فكر وثقافة المُتلقي .إن ترسيخ المفاهيم البيئية من خلال اللغة العربية يُسهم بشكل كبير في تعزيز حسّ المسؤولية والانتماء تجاه البيئة، خاصةً أن اللغة تمثل جزءاً لا يتجزأ من الهوية الثقافية والحضارية، مما يمنحها قوة خاصة في التفاعل والتأثير . يتطلب ذلك تطوير مناهج تعليمية تدمج بين اللغة والمفاهيم البيئية بشكل يُحفز على التفكير النقدي والابتكار، مع استخدام وسائل الإعلام والتواصل التي تراعى خصائص القاموس والتعبير العربي، لضمان وصول الرسائل البيئية بشكل فعّال وواقعي .كما أن دور المؤسسات الأكاديمية والمهنية يتجلى في البحث وتطوير أدوات معرفية جديدة تُعنى بالوعي البيئي، وتقديم برامج تدريبية تُعزز قدرات الكوادر في نشر الثقافة البيئية باللغة العربية .ويواجه المشهد الحالي تحديات جمّة تتعلق بنقص المصادر العلمية والموارد الملائمة، إلا أن ذلك يفتح أفاقاً لفرص التعاون والتشبيك بين مؤسسات المجتمع المدني والجهات الرسمية، لتطوير استراتيجيات فعالة تُمكّن اللغة العربية من لعب دور ريادي في نشر الوعي Environmental، وصناعة مستقبل بيئي مستدام .في النهاية، لا بدّ من إدراك أن رسم مسار مستقبلي يُعنى ببناء مجتمع معرفي بيئي من خلال اللغة العربية يتطلب تضافر الجهود وتبني مقاربات تعليمية وثقافية حديثة، تعتمد على تكنولوجيا الإعلام والتواصل، مع وضع خطط بحثية تطبيقية تسهم في توسيع دائرة الوعي وحماية الموارد البيئية للأجيال القادمة.

References:

محمود خليل ابو عمرو ,محمد .(2023) الثقافة البيئية والدور التوعوي للبلديات تجاه المجتمعات المحلية 2023. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعيةhnjournal.net .

الستار الصاوي أحمد ,عبد , & سارة .(2023) فاعلية برنامج قائم على أبعاد التنمية المستدامة في تنمية الوعي بالتغير المناخي والتفكير المستقبلي لدي الطلاب المعلمين شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية. مجلة كلية التربية) أسيوطekb.eg .).

واصل الحازمي ,بن , & مبارك .(2022) مستقبل الاعلام التربوي في ظل التحول الرقمي. مجلة بحوث التربية النوعيةekb.eg .

حمد موسى البيايضة ,غادة .(2022) أثر استخدام الخرائط المفاهيمية في تنمية مهارة التفكير الإبداعي في مادة اللغة العربية لدى طالبات الصف السابع الأساسي في الأردن. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية . hnjournal.net

سفر المطيري ,عبير .(2025) تأثير الإدراك الاجتماعي في ممارسات العافية والرعاية الذاتية لدى طالبات جامعة حفر الباطن. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعيةhnjournal.net .

المدنيّ لكلميّ ,أحمد & دانمارك جينسن ,سترلينج .(2024) تكاملُ المعارفِ وأثره في حلّ المشكلاتِ المعاصِرةِ :المشكلة البيئيّة في الدّول العربيّةِ ذات الاقتصاد النّفطيّ نموذجًا-مقاربةٌ استراتيجيّةٌ مقاصديّةٌ. Islamic Studies Journal. brill.com

عثمان سالم بخيت قواقزه .Othman Salem Qawqzeh. (2021) تأثير قصص التّراث في تنمية المهارات اللُّغويّة وتعزيز منظومة القيم .مجلة جامعة القدس المفتوحة للبحوث الإنسانية والاجتماعية , qou.edu 3(58).

دوغين ,ألكسندر .() الجغرافيا السياسية لما بعد الحداثة :عصر الإمبراطوريات الجديدة :الخطوط العامة للجغرافيا السياسية في القرن الحادي والعشرين. 2022. dohainstitute.org

برناكى ,يوردانا ,ناتاشا & ,برزآبادى فراهانى .(2022) .استعمار أمريكا الجديد وعدائها للعرب في رواية .إضاءات نقدية فى الأدبين العربى و الفارسى.51-29 ,12(46) , iau.ir

المقداد ,البراء & عبد الدايم ,عرفان .(2025) تعليم اللغة العربية لوارثيها في بيئات اللجوء من منظور الآباء السوريين في تركيا. مجلَّة الإيسيسكو للُّغة العربيَّةicesco.org .

حسين ,آل & محمود ,احمد .(2022) المعجم الذهني والصوغ القياسي بين العامية والفصحى. بحوث في اللغة العربيةui.ac.ir .

المرزوقي ,منصف .() المراجعات والبدائل :أي أسس لفكر سياسي مجدّد؟. 2022. dohainstitute.org

علي محمد ,محمد .(2022) رؤية مقترحة لتربية والدية للمجتمع المصري على ضوء تداعيات العصر الرقمي. مجلة كلية التربية) أسيوطekb.eg).

محمد شريف عبد السلام ,أماني ,فرغلي علي محمود & ,هناء .(2023) .المواطنة البيئية العالمية لدى طلاب الجامعة على ضوء الاستراتيجية الوطنية لتغير المناخ في مصر2050م دراسة ميدانية بجامعة أسيوط .مجلة كلية التربية) أسيوط.126-1 ,(12)39 , ekb.eg)

الوهاب المسيري ,عبد & الشروق ,دار .() رحلتى الفكرية فى البذور والجذور والثمار :سيرة غير ذاتية غير موضوعية. 2023. [HTML]

البرهو الحمد ,خليل .(2024) أهمية الإعلام في تنمية المهارات اللغوية عند الناطقين بغير العربية. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعيةhnjournal.net .

علي عبد الله القحطاني ,نوال .(2024) تقويم منهج علم البيئة في ضوء مبادئ التعليم الأخضر بالمرحلة الثانوية. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعيةhnjournal.net .

خليفة الإبراهيم ,نبيه .(2022) تعليم العربية وفق معطيات التقنيات الحديثة. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعيةhnjournal.net .

د .صلاح بابكر عيسى مهاجر د .حامد المليح أبو ماشا .(2022) .تحديات البحث العلمي-دراسة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة السودان المفتوحة .مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية-188 ,(10)3 , hnjournal.net 201.

Health Organization, W. (2023). إطار توجيهي عالمي بشأن الاستخدام المسؤول لعلوم الحياة : الحدّ من المخاطر البيولوجّية وتنظيم البحوث المزدوجة الاستخدام. google.com

فاروق خليفة بخيت ,عزة ,هاشم ,ايمان عيد الوهاب ,محمد شريف & ,د .أماني .(2025) .الاعلام المدرسى مدخل لتنمية الوعي الصحي لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية] دراسة تحليلية .[المجلة التربوية لتعليم الكبار.90-58 ,(1)7 , ekb.eg

حميد محمد الهاشمي ,ياسر .(2025) دور القيادة الاستباقية المدعومة بالذكاء الاصطناعي في تحقيق الاستدامة في القطاع النفطي :دراسة استطلاعية لمدركات المسؤولين بمحافظة النجف الأشرف. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعيةhnjournal.net .

البصمان ,حمد ,أحمد ,نعمات عبد الناصر أحمد & ,ثابت حمدى ثابت .(2025) .دور الرقابه الداخليه في تقليل الهدر التربوى فى مؤسسات التعليم قبل الجامعى بدوله الكويت) دراسة تحليلية .(مجلة كلية التربية) أسيوط.103-60 ,41(4.2) , ekb.eg)

جورجي ,اليشع , & مايكل .(2024) التعليم الأخضر ودورة في تحقيق رؤية مصر 2030 للتنمية المستدامة. مجلة كلية التربية) أسيوطekb.eg).

مرغني طلبة ,حامد , & أماني .(2023) برنامج قائم على أساليب التعلم في ضوء نموذج اللياقة العقلية لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية وعادات العقل المنتج لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين لغويا. مجلة كلية التربية) أسيوطekb.eg).

Abdel-qawy, A. K. A., Elsayed, M. K., Betah, A. E. D. A., & Bekhet, M. F. S. (2025). Role of Social Media in Obtaining Developmental Information and Knowledge in The Rural Community in The Abis Area of Alexandria Governorate.دور وسائل التواصل الاجتماعى في الحصول على المعلومات والمعارف التنموية بالمجتمع الريفي المحلي بمنطقة أبيس في محافظة الإسكندرية . Journal of the Advances in Agricultural Researches, 30(1), 58-85. ekb.eg

يوسف سيد ,محمد , & ابتهال .(2025) دور الجامعة في تنمية الوعي المائي لدى طلابها. المجلة التربوية لتعليم الكبارekb.eg .