

دراسة تحليلية لتعرف على ترتيب معوقات اختيار رياضة الجمناستك في بحوث طالبات الدراسات العليا

م سهير رحمن سلمان

العراق. جامعة ذي قار. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية

[S4.sport@yahoo.com](mailto:S4.sport@yahoo.com)

### الملخص

تهدف الدراسة الى التعرف على المعوقات التي تعترض اختيار لعبة الجمناستك الايقاعي في بحوث تخرج طالبات الدكتوراه والماجستير ومعرفة ترتيب اهمية المعوقات من وجهة نظر طالبات الدكتوراه والماجستير كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة ذي قار، وتكون مجتمع البحث من (35) طالبة، ثم تم تحديد طالبات عينة البحث بعد استبعاد الطالبات الغائبات وعددهن (6) طالبة، والمشاركات في التجربة الاستطلاعية وعددهن (6) طالبة، فالعدد المتبقي هو (23) طالبة من فرعي العلوم النظرية والتطبيقية، وبعد تفريغ نتائج الاستبيان، توصلت الباحثة الى مجموعة من الاستنتاجات كان اهمها يوجد اربعة محاور للمعوقات التي تعترض اختيار لعبة الجمناستك الايقاعي في بحوث تخرج الدكتوراه والماجستير، وهناك ترتيب للمعوقات داخل محاورها وحسب اهميتها من وجهة نظر طالبات الدكتوراه والماجستير حيث حققت المعوقات الخاصة (بالجانب الاداري) اعلى نسبة بين محاور الدراسة الاربع، اما المعوقات الخاصة (بالوسائل التعليمية) جاء بالمرتبة الثانية، بينما المعوقات الخاصة (بجانب التدريب) جاءت بالمرتبة الثالثة، واخيرا المعوقات الخاصة (بجانب الاشراف) جاءت بالمرتبة الرابعة، وهذا الترتيب بالمحاور هو حسب اهميته من وجهة نظرهن.

الكلمات المفتاحية: الجمناستك الايقاعي ، التحليل ، معوقات ، بحوث

**Analytical study of the obstacles to the exercise game gymnastics from the viewpoint of teachers and teachers in the schools district of Nasiriya**

**M. Suhair Rahman Salman**

**College of Physical Education and Sports Science**

[S4.sport@yahoo.com](mailto:S4.sport@yahoo.com)

**Abstract**

The study aims to identify the obstacles that hinder the selection of rhythmic gymnastics as a topic for doctoral and master's graduation research, and to determine the ranking of the importance of these obstacles from the perspective of doctoral and master's female students at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Thi Qar.

The research population consisted of 35 female students. The research sample was determined after excluding absent students (6 students) and those who participated in the pilot study (6 students), leaving a final sample of 23 female students from both theoretical and practical branches.

After processing the questionnaire results, the researcher reached several conclusions, the most of which is the existence of four axes representing the obstacles that hinder the selection of rhythmic gymnastics in doctoral and master's graduation research. These obstacles were ranked within their axes according to their importance from the students' perspective. Obstacles related to the administrative aspect achieved the highest percentage among the four study axes, followed by obstacles related to educational facilities in second place fourth. This ordering reflects their importance according to the stud viewpoint, If you would like, I can also provide a more journal-ready academic version suitable for publication.

**Keys \* Game gymnastics \*Hinder \* analysis**

**1- التعريف بالبحث :****1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

العملية التعليمية في وقتنا الحاضر نلمح عدة ضغوطات وتحديات، فالانفتاح على العالم الخارجي والتطور العلمي والتقني وما يترتب عليه، ساعدة على التجديد والتقدم وتركيز الدراسات والبحوث الحديثة التي تعنى بمكونات العملية التربوية التعليمية، والابتعاد عن الروتين التي يحدد دور الطالب، ومحاولة التعرف واختيار البحوث العلمية المناسبة لذاتية الطالب في الحصول على الخبرات، ومنها المجال الرياضي الذي جاء نتيجة جهود العلماء والباحثين من خلال الاستفادة من خبراتهم وامكانياتهم في تطبيقاتهم العملية لتغلب على كل ما يعترض مسيرة التقدم الرياضي، ومنها لعبة الجمناستك الايقاعي، اذ تعد احد الالعاب الرياضية الاولمبية التي لها نصيب وافر من الاوسمة، والمنتبع لهذه اللعبة يلاحظ التطور الكبير لهذه اللعبة عربيا وعالميا .

اذ تعد لعبة الجمناستك الايقاعي إحدى الألعاب الفردية التنافسية، وتمثل الحجر الأساس في عملية إعداد الطالبات لكثير من الألعاب الرياضية الأخرى، كونها تعمل على بناء الجسم بأكمله وإعداده الإعداد الصحيح لممارسة أغلب أنواع الرياضة ولهذا من المهم التعامل بشكل اوسع مع تعليم وتطوير مهارات الجمناستك الايقاعي بوساطة توسيع الدراسات واختيار البحوث التي تخص رياضة الجمناستك الايقاعي.

ومما تقدم تكمن اهمية البحث في التعرف على معوقات اختيار لعبة الجمناستك الايقاعي في بحوث طالبات الدكتوراه والماجستير، واسهاما في وضع الحلول المناسبة للأسباب الحقيقية وراء هذه المعوقات، والنهوض ببحوث تلك الرياضة الى جانب بحوث الرياضات الاخرى .

**1-2 مشكلة البحث :**

يعد الجمناستك الايقاعي احد المقررات الدراسية التي تدرس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، والذي يمتاز بإلمام كافة القدرات الحركية والبدنية، ونجد كتاب منهجي يضم مجموعة من المهارات التي تدرس، ومن خلال اطلاع الباحثة على عناوين السنوات السابقة لبحوث طالبات الدكتوراه والماجستير ، والمقابلات الشخصية لرؤساء الاقسام والمسؤولين عن اقرار عناوين البحوث لاحظت افتقار عناوين البحوث الى اختصاص الجمناستك الايقاعي مقارنة بالرياضات الاخرى، لذا تظهر لدينا اهمية البحث بضرورة احتواء بحوث طالبات الدكتوراه والماجستير لهذه اللعبة، بحيث تسمح للطالبات بالتعرف واكتساب خبرات في مختلف الاختصاصات والأنشطة الرياضية لذا ارتأت الباحثة الى دراسة معوقات اختيار لعبة الجمناستك الايقاعي في البحوث من وجهة نظر الطالبات .

**1-3 أهداف البحث :**

1 - التعرف على المحاور والمعوقات التي تعترض اختيار لعبة الجمناستك الايقاعي في بحوث طالبات الدكتوراه والماجستير كلية التربية البدنية / جامعة ذي قار .

1- التعرف اهمية ترتيب المعوقات من نظر طالبات الدكتوراه والماجستير كلية التربية البدنية/ جامعة ذي قار .  
**4-1 مجالات البحث :**

1-5-1 المجال البشري: طالبات الدكتوراه والماجستير في كلية التربية البدنية/ جامعة ذي قار .

1-5-2 المجال الزمني : 2018 /11/10 \_ 2018 /3 /1 .

1-5-3 المجال المكاني : القاعات الدراسية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة ذي قار .

**3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية :-**

**1-3 منهج البحث :-**

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة البحث، اذ يهدف هذا الاسلوب الى جمع البيانات وتحديد المشكلة الراهنة من مجتمع البحث .

**2-3 مجتمع البحث وعينته :-**

تم تحديد مجتمع البحث، طالبات الدكتوراه والماجستير كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة -جامعة ذي قار قسمي العلوم النظرية والتطبيقية - للعام الدراسي 2018/2019 ، اذ بلغ العدد الكلي للطالبات (35) طالبة ، وبعد استبعاد عدد من الطالبات، فالعدد المتبقي هو (23) طالبة، وتمثل نسبة العينة للطالبات من مجتمع الاصل .

**3-3 تحديد المعوقات :**

من اجل الحصول على اغلب واهم المعوقات الاساسية التي تواجه اختيار رياضة الجمناستك الايقاعي، قامت الباحثة بتوزيع استبيان مفتوح لطالبات، للتعرف على المعوقات من وجهة نظرهن .

وبعد اكمال الاستبيان المفتوح، ملحق (1)، تم تفرغ البيانات في استمارة الاستبيان ملحق (2)، اذ تم الحصول على (30) فقرة متنوعة المحاور وهي:-

المعوقات المتعلقة بجانب التدريب (5) فقرات .

المعوقات المتعلقة بجانب الاشراف (3) فقرات .

المعوقات المتعلقة بجانب الاداري (3) فقرات .

المعوقات المتعلقة بالوسائل التعليمية (4) فقرات .

وبعد تبويب فقرات الاستمارة على (4) محاور بعدما ألغي الخبراء محور (المادة الدراسية) وتم توزيع ثلاث من فقراتها التي حازت على النسبة المحدد لقبول الفقرة على المحاور الأخرى، إذ تم إضافة فقرة (خصوصية اللعبة الى محور التدريب) وفقرة (عدم انتشار لعبة الى المحور الإداري) وفقرة (صعوبة ايجاد كادر الى محور الاشراف)، بغية الحصول على شكل نهائي جاهز، وبعدها تم عرضها بشكل نهائي على عينة البحث طالبات المرحلة الرابعة، للحصول على الفقرات التي تعتبر العائق الرئيسي للوصول الى ادق النتائج .

### 3-4 التجربة الاستطلاعية المستخدمة في البحث :

اذ تم توزيع استمارة الاستبيان على مجموعة من الطالبات (عينة التجربة الاستطلاعية) البالغ عددهن (6) طالبة لتحقق من عدة أغراض منها : التأكد من وضوح معاني الفقرات ، وسهولة فهمها و وضوح التعليمات وطريقة الإجابة ، ومعرفة الوقت المستغرق في الإجابة .

### 3-5 الأسس العلمية لفقرات الاستبيان :

3-5-1 الصدق : تم عرض فقرات الاستبيان على السادة الخبراء والمختصين، إذ تم الأخذ بالفقرات التي حصلت على نسبة (80%) فما فوق وتم اهمال ما هو ادنى، وكانت النتائج باختيار (15) فقرة من مجموع (30) فقرة "وبذلك تحقق الصدق الظاهري هو مبين في الجدول (2) .

3-5-2 الثبات : تم توزيع استمارة الاستبيان على مجموعة من الطالبات (عينة التجربة الاستطلاعية)، في يوم الاثنين المصادف (2018/12/7) ثم أعيد توزيع الاستمارات على نفس المجموعة بعد مضي (7) أيام، وبعد أن قامت الباحثة باستخراج قيم معامل الارتباط البسيط (بيرسون) بين نتائج الاجابتين الأولى والثانية التي أظهرت بدورها إن الاجابتين ذات دلالة معنوية مما يدل على تمتعها بدرجة عالية من الثبات لكون إن جميع قيم (ر) المحسوبة كانت اكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (0,57) عند درجة حرية (1) ومستوى دلالة (0,05)، وكما موضح في الجدول (3) .

3-6 التطبيق النهائي للاستمارة (أداة الاستبيان) قامت الباحثة بتوزيع الاستمارة بصيغتها النهائية على الطالبات في يوم الخميس المصادف 2019/1/7 بعد استكمال كافة المستلزمات حيث وزعت الاستمارة على (23) طالبة أثناء الدوام الرسمي في الكلية وتم جمع الاستمارات، ثم تفرغ نتائج الاستمارات واستخدام الوسط الحسابي المرجح (الموزون) لمعالجة النتائج بالطريقة المناسبة للبحث ، وإجراء الوسائل الإحصائية المناسبة.

1-4 عرض نتائج النسبة المئوية لترجيح الاوزان وتحليلها ومناقشتها :-

1-1-4 عرض نتائج النسبة المئوية لترجيح الاوزان وترتيب لجميع محاور فقرات الاستبيان وتحليلها ومناقشتها وكما مبين في الجدول (4) :-

الجدول (1) يبين اراء العينة حول ترتيب اهمية محاور فقرات الاستبيان

ت	ترتيب العينة	
	ترجيح الاوزان	الترتيب
1	المعوقات المتعلقة بجانب التدريب	8,4
2	المعوقات المتعلقة بجانب الاشراف	8,2
3	المعوقات المتعلقة بالجانب الاداري	9,3
4	معوقات المتعلقة بالوسائل التعليمية	9,1

يوضح الجدول (1) ترتيب اهمية محاور فقرات الاستبيان ، اذ حققت المعوقات الخاصة (بالجانب الاداري) اعلى نسبة بين محاور الدراسة وهي (9,3) بينما جاءت المعوقات الخاصة (بجانب الاشراف) اقل نسبة بين محاور الدراسة حيث بلغت (8,2)، اما المعوقات الخاصة بجانب (الوسائل التعليمية) فقد حققت نسبة (9,1) بين محاور الدراسة ، اما المعوقات الخاصة (بجانب التدريب) فقد حققت نسبة (8,4) بين محاور الدراسة، وترى الباحثة ان هناك تقارب في النسب بين المحورين الاول الجانب الاداري والثاني جانب الوسائل التعليمية وعلى حسب رأي الباحثة هذه التقارب في مدى اهمية هذين المحورين بالنسبة لباقي المحاور ، لذا فأن " معرفة وفهم المحاور ومعوقاتها وحلها من خلال عملية البحث والاستقصاء يجب أن يكون مناسب للمشكلة التي قد تحدث (1 :37) ، وبذلك يتحقق الهدف الاول للبحث،

2-1-4 عرض نتائج النسبة المئوية لترجيح الاوزان وترتيب للمعوقات المتعلقة بجانب التدريب وتحليلها ومناقشتها

-:

الجدول (2) النسبة المئوية لترجيح الاوزان لعينة البحث في المعوقات المتعلقة بجانب التدريب

ت	الفقرات	الترتيب	
		ترجيح الاوزان	الترتيب
1	صعوبة اداء مهارات الجمناستك انعكس سلبا على اجراء البحوث .	9,3	1
2	عدم امتلاك الطالبات القدرات الحركية الكافية للأداء هذه الرياضة	7,5	5
3	الخوف من الاصابة لان هذه اللعبة تحتاج الى وقت كافي للأحماء	7,7	4
4	انجذاب الطالبات الى الالعب الفرقية المتداولة .	9,2	2
5	خصوصية اللعبة ادى الى عدم ممارستها خارج وقت المحاضرة .	8,3	3

يوضح الجدول (2) ان اهم المعوقات الخاصة ب (جانب التدريب) هي الفقرات (1,4,5) واقلها اهمية هي الفقرات (2,3)، ومن خلال ما تم عرضه من ترتيب الفقرات اعلاه نلاحظ بأنه صعوبة مهارات الجمناستك انعكس سلبا على اختيار البحوث مما ادى الى انجذاب الطالبات الى الالعب الفرقية البسيطة المتداولة، لذا يجب ان يكون هناك منهج مدروسة من قبل الكلية في قبول البحوث ولكل الاختصاصات على حد سواء، وهذا ما اكده (عباس احمد) بأن " المنهج الجيد للتربية الرياضية، يتضمن إطاراً واسعاً يوفر للتلاميذ كلهم تقريباً فرصة التعلم والاشتراك في الألعاب المختلفة سواء أكانت فردية أم جماعية " (2: 259).

3-1-4 عرض نتائج النسبة المئوية لترجيح الاوزان وترتيب للمعوقات المتعلقة بجانب الاشراف وتحليلها ومناقشتها  
-:

الجدول (3) النسبة المئوية لترجيح الاوزان لعينة البحث في المعوقات المتعلقة بجانب الاشراف

ت	الفقرات	الترتيب	
		ترجيح الاوزان	الترتيب
1	لا يوجد تشجيع من قبل المشرفين لبحوث الجمناستك الايقاعي .	7,2	3
2	عدم تدخل لجنة اقرار العنوان بتنوع البحوث لكافة الالعاب الرياضية .	9,2	1
3	صعوبة ايجاد كادر تحكيم مكون من خمسة محكمات لحساب الدرجة .	8,3	2

يوضح الجدول (3) ان اهم المعوقات الخاصة ب(جانب الاشراف) هي الفقرات (2) واقلها اهمية هي الفقرات (1،3)، ومن خلال ملاحظتنا لترتيب العبارات، ترى الباحثة بأن الفقرة الاولى مرتبطة ارتباط كبير بالفقرة الثالثة وهذا يدل الى عدم وجود خطة مسبقه للاختيار عناوين البحوث وتنويعها، لان هذا التنوع يعمل على صقل الخبرات للمشرف والطالب واكتساب الخبرات المتنوعة في كل الالعاب، وترى [ بدور المطوع ] ان التطبيق هو حقل التدريب والسبيل لتدعيم الكفاية المهنية وهو المصب الذي ينتهي عند كل ما تم تدريسه ويعمل على صقل الخبرات والاعداد لتحمل المسؤولية (3 : 1996).

4-1-4 عرض نتائج النسبة المئوية لترجيح الاوزان وترتيب للمعوقات المتعلقة بجانب الاداري وتحليلها ومناقشتها

-:

الجدول (4) النسبة المئوية لترجيح الاوزان لعينة البحث في المعوقات المتعلقة بجانب الاداري

ت	الفقرات	الترتيب	
		ترجيح الاوزان	الترتيب
1	التعقيم الاعلامي الخاص بالألعاب الفردية وخاصة الجمناستك الايقاعي .	9	2
2	عدم وجود اختصاص جمناستك في السنوات السابقة ادى الى التعقيد.	10	1
3	عدم انتشار لعبة الجمناستك في المدارس لتكون هناك فكرة اولية عنها .	8,8	3

يوضح الجدول (4) ان اهم المعوقات الخاصة ب(جانب الاداري) هي الفقرات (2) واقلها اهمية هي الفقرات (3,1)، من خلال ملاحظتنا لترتيب العبارات ترى الباحثة بضرورة الاهتمام برياضة الجمناستك المميزة بالنسبة للمرأة لانسجامه مع الخصائص الطبيعية والبايولوجية لها وتتمي شخصيتها وهذا ما اكدته (اميرة عبد الواحد) بأن رياضة الجمناستك الإيقاعي ينحصر بالمرأة فقط، لانسجامه مع الخصائص الطبيعية والبايولوجية لها، (4: 1998).

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات:

- 1- لقد حققت المعوقات الخاصة (بالجانب الاداري) اعلى نسبة بين محاور الدراسة الأربع.
- 2- المعوقات الخاصة (بالوسائل التعليمية) جاء بالمرتبة الثانية
- 3- المعوقات الخاصة (بجانب التدريب) جاءت بالمرتبة الثالثة.
- 4- المعوقات الخاصة (بجانب الاشراف) جاءت بالمرتبة الرابعة .

5-2 التوصيات:

- 1- تدخل لجنة اقرار عناوين البحوث بضرورة التنوع لجميع الالعاب الرياضية على حد سواء، وخاصتا الالعاب قليلة التداول .
- 2- على عمادة الكلية توفير مصادر كافية داخل مكتبة الكلية، لرياضة الجمناستك الايقاعي.

المصادر :

- 1-الربيعي محمود وآخرون . نظريات وطرائق التربية الرياضية - بغداد دار الكتب - 1999.
- 2-عباس أحمد صالح السامرائي : طرق تدريس التربية الرياضية ، ج 2 ، ط 2 ، جامعة الموصل ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، 1987 .
- 3-بدور عبدالله المطوع : معوقات التربية العملية لدى طلبة قسم التربية البدنية ، الكويت ، المؤتمر العلمي، حلوان ، 1996.
- 4-أميرة عبد الواحد منير العاني: الرشاقة والتوازن وعلاقتها بالأداء الحركي للمراحل العمرية المختلفة في رياضة الجمناستيك الإيقاعي ، (أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد)، 1998، ص 35.