



مجلة الباحث

موقع المجلة: <https://journals.uokerbala.edu.iq/index.php/bjh/>



الفروق اللغوية في موسوعة أهل البيت (عليهم السلام) القرآنية – قسم المفردات

الباحث: علي حسن مهدي كاظم

المشرف: الأستاذ الدكتور نجاح فاهم صابر العبيدي

التخصص الدقيق للبحث: الدلالة

التخصص العام للبحث: اللغة العربية

المستخلص باللغة العربية:

معلومات الورقة البحثية

الملخص:

إنّ الاعتناء بالقرآن الكريم دراسةً وتحليلاً ضرورة لا غنى عنها فهو هوية المسلم ومناز دربه ودراسة الفروق اللغوية لها أثر واضح في الدرس الدلالي القرآني لذلك كثرت المؤلفات في هذا الباب مما له من أهمية خاصة إذ استأثرت الدراسات القرآنية بالقسم الكبير في تحديد الدقائق من الفروق اللغوية في المفردات القرآنية وطبيعة العلاقة بينها. كما هو ظاهر من كلماتهم "يختلف كل لفظ عن الآخر بلمح هام" و "لكل لفظ وظيفة لا يؤديها لفظ آخر" وقد تطور الاهتمام في هذا الباب ليأخذ الطابع الممنهج إذ بُدِئت في مسأله أبوابٌ مستقلة من علم الدلالة من التقارب الكلي أو الجزئي.

ويهدف هذا البحث إلى دراسة الفروق اللغوية الواردة في القرآن المجيد وبيان دلالاتها بالإستناد إلى روايات أهل البيت "عليهم السلام" وما جاء فيها من بيان تلك المفردات متبعاً ذلك المنهج الوصفي في بيان الفروق الدلالية في تلك المفردات.

الكلمات الرئيسية:

(الفروق، الدلالة)

المقدمة

الفروق اللغوية في موسوعة أهل البيت "عليهم السلام" دراسة في البيان الروائي للعترة الطاهرة لمفردات القرآن الكريم وبيان الفروق اللغوية فيها إذ تبرز أهمية هذا البحث من خلال اتصالها المباشر بكتاب الله المجيد وبيان المراد من المفردة

القرآنية والنكتة الدلالية في النص القرآني الدقيق والمعجز، وقد جاء البحث بملخص إذ تضمن موضوع البحث والمنهج المتبع فيه والهدف منه ثم المقدمة ثم التمهيد ثم مبحث الفروق اللغوية ثم الخاتمة والنتائج.

وقد جاء في المقدمة بيان أثر أهل البيت "عليهم السلام" في بيان دلالة المفردة القرآنية وبيان الفروق اللغوية فيها ثم الحديث عن خطة البحث إذ اعتمد الباحث على المصادر والمراجع وكتب التفسير منها، العين للخليل ولسان العرب لابن منظور والمقاييس لأبن فارس، وكتب التفسير مثل الميزان للطباطبائي والتبيان للطوسي، وأما التمهيد قد جاء بالتعريف للفروق اللغوية لغة واصطلاحاً وبيان آراء اللغويين فيه، ثم جاء البحث في بعض مفردات القرآن وبيان الفروق اللغوية فيها فكان منها "الحمد والشكر – الشح والبخل – القراءة والتلاوة – الخوف والفرح" وبعد هذه المفردات خاتمة مع أهم النتائج ثم الهوامش وأهم مصادر ومراجع البحث، ثم ملخص باللغة الإنكليزية.

وختاماً الحمد لله كما هو أهله والصلاة والسلام على أشرف خلقه أبي القاسم محمد وأهل بيته.

الفروق اللغوية

مرّ علينا موقف علماء اللغة من الترادف في القرآن الكريم الراض له ألباهم ذلك إلى تتبع الفروق الدقيقة في دلالة الألفاظ تهبياً من القرآن الكريم لعلو شأنه وعظيم نظمه وبيانه وعمق لبابه وخشية التقصير في إدراك كنهه لأجل هذا برز لدينا عنوان الفروق اللغوية الذي عبر عنه الدكتور أحمد مختار ب "التقارب الدلالي" وعرفه قائلاً "ويتحقق ذلك حين تتقارب المعاني لكن يختلف كل لفظ عن الآخر بملح هام" (1). فالمصطلح إنما هو تفريق وتمايز لما يلهج به من الألفاظ ويعتبر شيخ هذا العلم ورائده في التحقيق أبو هلال العسكري "ت405 هـ" في وضع أسس لهذا العلم وبناء القواعد له وبيان الفروق غير مكتفٍ بالبحث النظري منها وقد ألف كتاباً يوضع فيه الفروق الدلالية بين الألفاظ اسماء "الفروق اللغوية" وقد سبقه إلى ذلك جمهرة من علماء اللغة كان منهم ابن الأعرابي "ت231 هـ" وهو من علماء القرن الثالث يقول في تفريقه الألفاظ من حيث المعنى حيث يرى الاستقلال الدلالي لكل لفظة عن الأخرى على حد سواء علمنا أو جهلنا بذلك التخصيص من قبل الواضع (2).

وكذلك ابن قتيبة "ت276 هـ" عبد الله بن مسلم الدنيوي الذي عقد في كتابه أدب الكاتب أبواباً يوضح الفروق اللغوية لألفاظ باباً "للحرفين اللذين يقتربان في اللفظ وفي المعنى ويلتبان فربما وضع الناس أحدهما موضع الآخر وباباً آخر للحروف التي تتقارب الفاظها وتختلف معانيها وباباً اختلاف الأبنية في الحرف الواحد لاختلاف المعاني" (3)، في هذه الأبواب يوضع ممثلاً ومبيناً ما أشكل من معاني الألفاظ. وكذلك قال ثعلب الشيباني "ت291 هـ" في إنكار الترادف وإثبات الفروق اللغوية "والذي اليه تشتهر نسبة إنكار الترادف بناء على ما أورده تلميذه أحمد بن فارس فهو لا يرى إمكانية الترادف في الألفاظ بل التمايز بينها من حيث معانيها" (4)، وعلى هذا الدرب سار أحمد بن فارس "ت395 هـ" حيث سار على نهج شيخه ثعلب في القول بالفروق وإنكار الترادف حيث يرى أن ما ورد في لغة العرب من أسماء تترادف على مسمى واحد كالسيف والمهند فإن حقيقة ذلك أنّ له اسماً واحداً وما دونه صفات وألقاب (5).

وكذلك قول "درستويه" في الفروق اللغوية إذ يرى استحالة اختلاف لفظين والمعنى منهما واحد وإنما وقع الوهم لدى أهل النحو واللغة في ذلك لجهلهم ذلك الاختلاف وعدم بيان العرب لمعاني تلك الألفاظ حيث كان كلامهم على سجاياهم فلا يكون خلاف في لفظين والمعنى واحد إلا إذا كانت في لغتين مختلفتين (6). فالاختلاف في المعاني المتقاربة في ما بينها دلاليّاً لدى درستويه على حد سواء أكان اختلاف الألفاظ كالنور والضوء أم كان الخلاف في أصل بنية الكلمة من زيادة أو نقصان مثل "اسطاعوا و استطاعوا" في قوله تعالى ﴿فَمَا اسْتَطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا﴾ (7).

1-الحمد والشكر: -

ورد لفظ الشكر والحمد في الموسوعة بداليتين متقاربتين يفرق بينهما العموم والخصوص فالحمد أعم دلالةً من الشكر فهو يقال لما كان من نعمة أو بلية أو ما علم منها من نعم أو جهل ففي معرض تفسير قوله تعالى ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (8)، عن أمير المؤمنين "عَلَيْهِ السَّلَامُ" فقال ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ هو أن عرف الله عبادة بعض نعمه عليهم جماً إذ لا يقدر معرفة جميعها بالتفصيل لأنها أكثر من أن تحصى أو تعرف" (9)، فالحمد إنما يكون على الإجمال لا التفصيل ذلك أن النعمة لا يمكن إحصائها أو معرفتها كقوله تعالى ﴿وَأَنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ (10). في تفسيرها عن الإمام السجاد "عَلَيْهِ السَّلَامُ" يقول "سبحان من لم يجعل في أحد من معرفة نعمة إلا المعرفة بالتقصير عن معرفتها" (11)، أما الشكر فقد ورد بدلالة أخص من الحمد فهو إنما يكون على ما علم من النعمة فقد ورد عن الإمام العسكري في تفسير الشكر في قوله تعالى ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِتَابَ تَعْبُدُونَ﴾ (12)، قال الإمام العسكري "عَلَيْهِ السَّلَامُ" "واشكروا الله على ما رزقكم منها فالمقام على ولاية محمد وعلي ليقوم الله تعالى بذلك شرور الشياطين" (13)، فالشكر يكون بنحو من مكافأة النعمة لما علم منها. ويقول الخليل إن "الحمد نقيض الذم يقال بلوته فاحمدته أي وجدته حميداً محمود الفاعل" (14). وأما الشكر في اللغة "وهو الثناء على الإنسان بمعروف يوليه اليك... وإن حقيقة الشكر هي الرضا باليسر يقولون فرس شكور إذا كفاه لسمنته العلف القليل" (15)، وقد فرق الراغب بين الشكر والحمد من جهة المكافأة والاستحقاق فهو يرى "الشكر تصور النعمة وإظهارها وهو مقلوب ركش أي الكشف ويضاده الكفر وهو نسيان النعمة أو سترها ودابة شكور أي مظهر لسمنتها إساءة صاحبها إليها" (16).

فقد ورد في الموسوعة في تفسير قوله تعالى ﴿اعْمَلُوا ءَالَ دَاوُدَ شُكْرًا وَقَلِيلٍ مِّنْ عِبَادِيَ الشَّكُورِ﴾ (17)، نقلاً عن تفسير القمي قال "اعملوا ما تشكرون عليه" (18) وعلى هذا النظر يكون الشكر في قبال النعمة وأما الحمد لدى الراغب "الله تعالى الثناء عليه بفضله فهو أعم من الشكر والحمد أخص من المدح فالحمد يكون باختيار الإنسان والمدح بالتسخير والشكر لا يقال إلا من مقابلة النعمة فكل شكر حمد وليس كل حمد شكر ويقال محمد إذا كثرت خصاله المحمودة" (19). فقد ورد في حمد النبي "صل الله عليه وآله وسلم" في قوله تعالى ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ (20)، عن الإمام أبي عبد الله الصادق "عَلَيْهِ السَّلَامُ" قوله: "إن الله عز وجل آدب نبيه فأحسن أدبه فلما أكمل له الأدب قال ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾" (21)، فمحمد صفة لمن كانت خصاله محمودة. وقد حد صاحب المصباح الفرق بين الشكر والحمد قوله "حمدته على شجاعته وإحسانه حمداً ثبتت عليه ومن هنا كان الحمد غير الشكر لأنه يستعمل لصفة من شخص وفيه معنى التعجب ويكون فيه معنى التعظيم للممدوح وخضوع المادح كقول المبتلى "الحمد لله" إذ ليس هنا شيء من نعم الدنيا ويكون فيه مقابلة الأحسان يصل إلى المادح وأما الشكر فلا يكون إلا من مقابلة الصنيع فلا يقال شكرته على شجاعته" (22).

حيث نلتبس معنى التعجب والتعظيم للحمد في قوله تعالى ﴿وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَجَيْنَ تُظَاهِرُونَ﴾ (23)، حيث فسر الحمد بالتسبيح نقلاً عن تفسير القمي في الموسوعة للآية الكريمة يقول ﴿سبحوا بالعبادة والعشي ونصف النهار﴾ (24)، "والشكر لله اعترفت بنعمته وفعلت ما يجب من فعل الطاعة وترك المعصية ولهذا يكون الشكر بالقول والعمل" (25). ويرى أبو هلال العسكري أن الفرق بين الشكر والحمد هو أن الشكر هو الاعتراف والأقرار بالنعمة بنحو من التعظيم لصاحب النعمة وأما الحمد فهو الذكر الجميل بنحو يكون فيه التعظيم لمن مدح ويصح الحمد على النعمة وغيرها وإن كان بلية وأما الشكر فلا يكون إلا على النعمة بنحو من المجازات يجوز أن يحمد الإنسان نفسه في أمور جميلة تكون منه ولا يجوز أن يشكر نفسه لأن الشكر يجري مجرى قضاء الدين ولا يصح الإنسان أن يكون له دين على نفسه فالاعتماد في الشكر يكون على ما توجبه النعمة وفي الحمد على ما توجبه الحكمة وأن الذم نقيض الحمد وأن الحمد يكون على الإطلاق لله ولا يجوز في غيره سبحانه الإطلاق من الحمد لكل إحسان منه في فعل أو سبب والشكر الذكر بحق المنعم بنحو من أنحاء التعظيم والإكبار (26).

وعلى ما تقدم يظهر لنا حدود اللغويين التي وافقت روايات أهل البيت "عَلَيْهِمُ السَّلَامُ" في التفريق بين الحمد والشكر فالحمد أعم من الشكر فكل شكر حمد وليس كل حمد شكراً والحمد إنما يكون على النعمة والبلية وهي أمر غير محبوب والشكر إنما يكون على الأمر المحبوب فقط والحمد إنما يكون في قبال النعمة وغيرها والشكر إنما يكون في المقابلة فقط والحمد يكون لما علم من النعم وما جهل منها بخلاف الشكر فلا يكون إلا لما كان معلوماً منها والحمد يكون بالقول والشكر يكون بالعمل لقوله تعالى ﴿اعْمَلُوا آلَ دَاوُدَ شُكْرًا﴾ (27)، والحمد يكون حتى للرزق والشكر إنما يكون لنعمة قلت أو كثرت الحمد يكون لنفس وغيرها والشكر يكون للغير فقط والحمد منشأة الحكمة والاختيار والشكر يجري مجرى الدين فهو واجب ويكون الحمد للصفات والشكر للصنيع.

يمكن التفريق بين الحمد والشكر أيضاً من خلال نقيضهما فالحمد نقيضه الذم وأما الشكر نقيضه الكفر لقوله تَعَالَى 'إِنَّمَا هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي أَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَنْ شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ' (28).

2- الشُّحُّ والبخل:

الشُّحُّ والبخلُ وردا في الموسوعة بداليتين متقاربتين يفرق بينهما أنَّ البخل منع الحق عن صاحبه قال تَعَالَى 'وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَّهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَّهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ' (29). فعن محمد بن مسلم قال سألت أبا عبد الله "عَلَيْهِ السَّلَامُ" عن قول الله عَزَّ وَجَلَّ 'سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخَلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ' فقال "يا محمد ما من أحدٍ يمنع من زكاة ماله شيئاً إلا جعل الله عَزَّ وَجَلَّ ذلك يوم القيامة ثعباناً من نار مطوقاً في عنقه ينهش من لحمه حتى يفرغ من الحساب" (30)، فالحديث الشريف يشر إلى ما أوجب الله عَزَّ وَجَلَّ من دفع الحق لأهله وما يلزم من الامتناع عن أداء ذلك الحق "الزكاة" من عقاب مهول يلقيه العاصي علته البخل والحرص فهو أكل مال الناس، وأما الشُّحُّ فهو أبلغ من المنع وهو البخل الشديد وإنما يكون من النفس وفي ما كان أهم من المال من مروءة وغيرها وهو أشد ما يكون على الإنسان من عيب فعن أبي جعفر "عَلَيْهِ السَّلَامُ" أنه سئل عن رسول الله "صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ" "أكان يتعوذ من البخل فقال نعم يا أبا محمد في كل صباح ومساء ونحن نعوذ بالله من البخل أن الله يقول في كتابه {وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} وسأنتك عن عاقبة البخل أن قوم لوط كانوا أهل قرية بخلا أشحاء على الطعام فأعقبهم الله داء لا دواء له... أن قوم لوط كانت على طريق السيارة إلى الشام ومصر فكانت المارة تنزل بهم فيقبضونهم فلما أن كثر ذلك عليهم ضاقوا بهم ذرعاً وبخلاً ولوماً فدعاهم البخل إلى أن كان اذا تنزل بهم الضيف فضموه من غير شهوة بهم إلى ذلك" (31) فالشُّحُّ لا يكون في حق الآخر وإنما يكون في النفس يلزم منه البخل وإنما عقب قوم لوط لا لأجل شحهم وعدم الاستضافة للسيارة وإنما وقع عليهم العقاب لفضحهم ضيوفهم من غير شهوة.

فقد روي عن مَنْ رأى أبا عبد الله «عَلَيْهِ السَّلَامُ» يطوف من أول الليل إلى الصباح وهو يقول "اللهم قني من شح نفسي فقلت جعلت فداك ما سمعتك تدعو بغير هذا الدعاء قال وأي شيء أشد من شح النفس أن الله يقول {وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ} (32)، فالشُّحُّ في النفس وإنما يلزم منه العقوبة إذا استلزم منع الحق عن الآخرين. وما تظهره الروايات أنه مانع للمروءة والخير وهو أول البخل أو أصله والبخل في المعنى اللغوي قال ابن منظور "البُخْلُ والبُخْلُ لغتان وفُرئ بهما والبُخْلُ والبُخُولُ ضد الكرم وقد بخل ببخل بخلاً فهو باخل ذو بُخْلٍ والجمع بُخَالٍ وبخيل والجمع بخلاء والمبخلُ الشيء الذي يملك على البخل" (33)، وذكر الفيومي أنَّ معنى البخل شرعاً "منع الواجب وعند العرب منع السائل عما يفضل عنده" (34)،

ولعل الفيومي ابتعد قليلاً عن معنى البخل في الشرع بأنه منع الواجب فهو وإن صحَّ بأنه منع لما أوجب الله عَزَّ وَجَلَّ إلا أنه واجب أيضاً في فصول المروءة على العيال (35) فهو في الشرع والمعجم بمعنى واحد وهو منع السائل الفضول. ويرى صاحب التاج أنَّ "البخل إنما يكون في المال والشح يكون بالمال والعروض من الخير" (36)، وقد دل القرآن الكريم على "أنَّ الشح يكون في كل ما ينتفع به الناس من مال وغيره" (37)، قال تَعَالَى 'إِنشِجَةً عَلَى الْخَيْرِ أَوْلَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا' (38). "فإنَّ الخير خلاف الشر" (39) من فعل وقول وقد ذكر في القرآن الكريم أشدَّ صنفي البخل وهما البخل بما يكون ملكاً لصاحبه وما يكون ملكاً لغيره مما في أيديهم، قال تَعَالَى 'الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا' (40). فقد ذكر صاحب البرهان في رواية عن علي بن إبراهيم أنَّ الله عَزَّ وَجَلَّ في هذه الآية سمى البخل بالكافر (41)، لما كان من شدة البخل. وعلى ما تقدم يتبين أنَّ كلاً من البخل والشح اجتماعهما على المنع وعدم بسط اليد جوداً وكرماً أو حقاً ويفرق بينهما فالشح أشد من البخل وأبلغ في المنع فهو البخل الشديد وإنما البخل وليد الشح ونتاجه فالشح بخل مع حرص وأن الشح منع للخير من مال وغيره وأما البخل فهو منع للحق وأن الشح لا يلزم منه العقوبة وأما البخل يلزم منه العقوبة لمنع حق الناس ظلماً، فقد أشار الخطابي إلى أنَّ الشح ما يجسده الشح من الحزازة في نفسه عند أداء الحق وإخراجه من ملكه والبخل هو منع للحق لازمه الظلم (42).

والشح ما توصف به النفس لقوله تَعَالَى 'وَأَحْضَرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ' (43)، فتقول إنسان شحيح بمودته ومروءته ويوصف بالبخل بالمال نقول ببخل بماله وقد أشار الجزائري إلى أنَّ الشح في النفس الإنسانية ليس مذموماً لأنها الطبيعة التي خلق عليها كالشهوة والحرص وإنما المذموم أن يستولي سلطانه على القلب فيطاع فهو نوع من البلاء (44). وأنَّ الشح يكون في ما يملك وأما البخل يكون في ما يملك وما لا يكون في ملكه بل في ملك

الناس وأن البخل أخصّ في دلالاته من الشح لما في الشح من منع المال وغيره من الخير وأما البخل يكون في المال والأعيان وما ذكر من حدود لدى اللغويين توافق ما ورد من روايات أهل البيت "عليهم السّلام"

3- القراءة والتلاوة

جاءت القراءة والتلاوة بداليتين متقاربتين في الموسوعة ذلك أن القراءة بمعنى العلم والتذكّر فقد ورد عن أبي عبد الله "عليه السّلام" في قوله تعالى ' {أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ}، قال "يذكر العبد جميع عمل وما كتب عليه حتى كأنه فعله تلك الساعة" (45)، فيعلم الإنسان ما كان منه من عمل صالح أو طالح بعد ما كان من نسيان كأنه وقع منه الآن فلا يخالجه الشك والنسيان. وقد جاء في الموسوعة في بيان القراءة نقلاً عن تفسير القمي، "قوله {سنقرئك فلا تنسى} أي نُعلمك فلا تنسى" (46)، فالقراءة بمعنى التعلّم الراسخ في النفس المقرون بها فلا يبرحها وأما التلاوة في معرض تفسير قوله تعالى ' {الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ} (47). وقد ورد عن الإمام الصادق "عليه السّلام" قال "يتلون آياته ويفهمون معانيه ويعملون بأحكامه ويرجون وعده ويخشون عذابه ويمتلون قصصه ويعتبرون أمثاله ويأتون أوامره ويجتنبون نواهيه ما هو؟ والله يحفظ آياته وسرد حروفه وتلاوة سورة... إنما هو تدبر آياته" (48).

فالتلاوة لدى أهل البيت تفهم معاني القرآن والتدبر فيها والعمل بأحكام الكتاب الكريم والاعتبار بالأمثال والقصص الواردة فيه لا حفظ الآيات أو تلاوتها دون عمل بها فالقراءة والتلاوة تجتمع دلالاتهما في التعلم والتفهم والتدبر وتفتقر التلاوة عن القراءة بالاتباع والعمل والاعتبار، وقد جاء في تفسير الطبري لقوله تعالى ' {سَنُقَرِّئُكَ فَلَا تَنْسَى} (49). أنّ الرسول "صلّى الله عليه وآله وسلّم" لم يكن ينسى شيئاً مما يقرأ عليه (50) وأما قوله تعالى ' {يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ} (51) فقد فسرها الطبري بالاتباع حق الإتيان من إحلال حلال الله عزّ وجلّ وحرمة حرامه (52). والقراءة في اللغة من القراء تقول قرأت المرأة رأيت الدم... والقراءة ضمّ الحروف والكلمات بعضها إلى بعض في التنزيل (53)، قال الفارابي "قرأت الشيء قرأناً جمعته وضممت بعضته إلى بعض... ومنه سمي القرآن لأنه يجمع السور فيه" (54)، وأما التلاوة في اللغة قال ابن فارس "الإتيان يقال تلوته إذا تبعته ومنه تلاوة القرآن لأنه يتبع آية بعد آية" (55)، وقال صاحب المفردات إن التلاوة "تبع متباعدة ليس بينها ما ليس منها وذلك تارة يكون بالجسم وتارة بالقراءة أو التدبر ومصدره التلاوة" (56). ويعضد الإتيان في التلاوة سياق الآية الكريمة {وَأَنْ تَلُو الْقُرْآنَ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ} (57)، فموضوع الهداية فرع التدبر لآيات الله عزّ وجلّ وقد فرق العسكري بين التلاوة والقراءة ذلك أنّ التلاوة تختصّ باتباع أحكام كتاب الله المنزل على نبيه "صلّى الله عليه وآله وسلّم" لما فيه من ترغيب وترهيب والتلاوة أخصّ من القراءة والقراءة الجمع بين الحروف (58).

وعلى ما تقدم من روايات أهل البيت "عليه السّلام" وما جاء من اللغة يمكن لنا أن نلمس الفروق بين معنى التلاوة والقراءة فالقراءة هي الجمع بين الحروف وضم بعضها مع بعض حال النطق بها "وأما التلاوة فهي المتابعة وعدم الفصل بين الكلمات بغيرها فالتلاوة لا تكون إلا لكلمتين فصاعداً والقراءة للكلمة الواحدة يقال قرأ فلان اسمه ولا يقال تلا اسمه حيث أن أصل التلاوة أتباع الشيء بشيء فيقال تلاوة إذا تبعه" (59).

ولا يفرق الاستعمال القرآني لـ "التلاوة" عن المعنى اللغوي وهو الأتيان قوله تعالى ' {وَأَتَّبِعُوا مَا نَتْلُوا الشَّيْطَانِ عَلَىٰ مَلِكِ سُلَيْمَانَ} (60) فالأتيان لما نتلوه الشياطين والعمل به وترك الحق وصددهم عن رسول الله "صلّى الله عليه وآله وسلّم" لما سمعوا وشاهدوا من الحق (61)، وقوله تعالى ' {إِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرِّحْمَانِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا} (62) إقراراً وإذعاناً وتعظيماً لآيات الله عزّ وجلّ. فالذي يشعره السياق القرآني هو اتباع ما يقرأ من القرآن الكريم فالأتيان القرآني والتلاوة فيه أوسع من تتابع الكلمات إنما يكون ذلك إتيان القرآن الكريم عملاً به والاهتداء بهديه والاستنارة بنوره وأما القراءة فهي جمع الحروف التي يلزم منها العلم بالشيء والعمل به وعدم نسيانه قال تعالى ' {إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ} (63) فإذا قرأته فاتبع قرآنه" (63)، قال ابن عباس "إذا جمعناه في صدرك فأعمل به" (64). فالقراءة جمع حروف القرآن الكريم في صدر النبي "صلّى الله عليه وآله وسلّم" وحفظهما وقد استعملت التلاوة في مواقف الإجلال والتعظيم كما في قوله تعالى ' {الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ} (65)، ومن هنا يظهر أنّ التلاوة تتضمن معنى أوسع من القراءة من تسبيح وتدبر وعمل وفي معان موافقة لمعنى التلاوة لغة من حيث الإتيان والإنقياد.

4- الفرع والخوف

جاء الفرع والخوف في الموسوعة بداليتين متقاربتين فقد جاء في الخبر "عن الإمام الباقر «عَلَيْهِ السَّلَامُ» عن رسول الله "صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ" في معرض تفسير قوله تَعَالَى "لَا يَحْزُنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّيْنَهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمَكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ" (66)، قال «عَلَيْهِ السَّلَامُ» هول يوم القيامة" (67). وقد جاء في الميزان بأن الفرع الأكبر "أشد ما يلاقي الإنسان من الخوف وهو الخوف الأعظم الذي يقع عند النفخ في الصور فيفزع له من في السماوات ومن في الأرض" (68)، وفي خبر عن الإمام أبي جعفر «عَلَيْهِ السَّلَامُ» في معرض تفسير قوله تَعَالَى {حَتَّىٰ إِذَا فُزِعَ عَنْ قُلُوبِهِمْ قَالُوا مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ قَالُوا الْحَقُّ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ} (69)، في بيان الفرع في ذلك المشهد العظيم قال "عَلَيْهِ السَّلَامُ" "فسمع أهل السماوات صوت وحى القرآن كوقع الحديد على الصفا فصعق أهل السماوات" (70)، فصعق القلب لما يصيب الإنسان من هول ذلك الموقف لصوت جبرئيل "عَلَيْهِ السَّلَامُ".

وجاء في اللغة أنّ الهول "ما يهال الإنسان من المخافة" (71) لشيء من الأهوال وأما "الصعق والصقعة الهدّة الكبيرة إلا أنّ الصعق يقال في الأجسام الأرضية والصعق في الأجسام العلوية" (72)، "والصعق يدل على شدة الصوت ومن ذلك الصعق... ومنه الصاعقة وهي الوقع الشديد من الرعد" (73). وقد فسر الفرع لغوياً قال ابن فارس بقوله "الفاء والزاء والعين أصلان صحيحان أحدهما يدل على الذعر والآخر الإغاثة أما الأول" فالفرع يقال فرع يفرع فرعاً إذا دعر... وأما فزعت عنه كشفت عنه الفرع... والأصل الآخر الفرع الإغاثة... يقولون أفرعته إذا أربعته وأفرعته إذا أعتته وفزعت إليه فاخذتني أي لجأت إليه فرعاً فاغاثتني" (74)، وقال الرابع "الفرع انقباض ونفار يعتري الإنسان من الشيء المخيف وهو من جنس الجزع" (75)، قَالَ تَعَالَى {وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الْأَصْوَارِ فَنَزَعُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ وَكُلُّ أَتَوَهُ دُخْرِينَ} (76) حيث أن دلالتي الفرع من دعر وإغاثة واردة في هذه الآية الكريمة.

فقد جاء في الميزان من تفسير "قوله تَعَالَى {وَكُلُّ أَتَوَهُ دُخْرِينَ} من إتيان العباد للحق سبحانه وتعالى ووقفا للحساب مع ذل ارتكاب المعاصي والذنوب والخطايا ورجاء رحمته الواسعة وطلباً لها" (77)، حيث لا مغيب سواء في ذلك الموقف.

وأما الخوف ففي الخبر المروي في معرض تفسير قوله تَعَالَى {قَالَ إِنِّي يَحْزُنُنِي أَنْ تَدَّهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذُّنْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَفْلُونَ} (78) بسند أبي حمزة الثمالي قال "حذراً منه عليه أن يكون البلوى من الله على يعقوب في يوسف وكان يعقوب مستعداً للبلوى من يوسف... فغلبت قدرة الله وقضاؤه" (79). فدلالة الخوف لدى أهل البيت "عَلَيْهِمُ السَّلَامُ" "الحذر من أمر متوقع الحصول فيه من الشدة والصعوبة" وقد فسر صاحب الميزان الخوف في الآية بأن الصحاري ذوات مراعي تأوي إليها المواشي وبطبيعة حالها من الرعي تأوي إليها السباع والذئاب قصداً للاقتراض والاصطياد ومن الوارد جداً اشتغالهم عن يوسف من بعض شأنهم فتحصل منهم الغفلة عن رعاية يوسف لذلك كان اعتذاراً لهم خوفاً من ذلك (80). والخوف في اللغة الذعر والفرع قال ابن فارس "الخاء والواو والفاء أصل واحد يدل على الذعر والفرع ويقول خفت الشيء خوفاً وخيفة" (81) والخوف "توقع المكروه من أمارة مظنونه أو معلومة ويضاده الأمن ويستعمل ذلك من الأمور الدنيوية والأخروية على حد سواء" (82).

وقد جاء في الخبر عن النبي "صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ" في بيان خوف موسى "عَلَيْهِ السَّلَامُ" من القتل قوله "إِنَّ أَخِي مُوسَى نَجَى رَبِّهِ عَلَى جَبَلٍ طَوْرٍ سَيْنَاءَ فَقَالَ فِي آخِرِ الْكَلَامِ امضْ إِلَى فِرْعَوْنَ وَقَوْمِهِ الْفَيْطِ وَأَنَا مَعَكَ لَا تَخَفْ فَكَانَ جَوَابَهُ مَا ذَكَرَهُ اللهُ تَعَالَى {قَالَ رَبِّ إِنِّي قَتَلْتُ مِنْهُمْ نَفْسًا فَأَخَافُ أَنْ يَقْتُلُونِ} (83)، فقد كان موسى "عَلَيْهِ السَّلَامُ" خائفاً من القتل لما وقع منه في قتل أحدٍ منهم خطأ فخاف أن يؤخذ بجريته (84).

ولما تقدم يتبين لنا الفرق بين الخوف والفرع في ما جاء عن أهل البيت "عَلَيْهِمُ السَّلَامُ" وما سار عليه اللغويون في بيان دلالاتهما فإن الخوف والفرع يجتمعان في أنهما خوف واضطراب النفس ويفترقان في مقدار شدته فكل فرع خوف وليس كل خوف فرعاً. والخوف إنما هو حذر من أمر معلوم الوقوع أو مظنون وقوعه خلاف الفرع الذي يأتي بغته وقد جاء الفرع في القرآن الكريم بحالة من المفاجئة التي يلزم منها هلع القلب واضطرابه. فقد جاء في الخبر عن الإمام الصادق "عَلَيْهِ السَّلَامُ" في معرض تفسير قوله تَعَالَى {إِذْ دَخَلُوا عَلَىٰ دَاوُدَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ} (85)، فقال "عَلَيْهِ السَّلَامُ" "وداود في محرابه يوم عبادته فدخل عليه الملكان من سقف البيت وقعدا بين يديه ففزع داود منهما فقالا {لَا تَخَفْ} حَصْمَانِ بَعَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ} وقد جاء الفرع مقترناً بالفاء واقتران الفعل الماضي بالفاء يدل على المبالغة فيه من الفرع والهول والشدة (86). وقد فرّق العسكري بينهما ذلك "أن الفرع إنما يكون بنحو مفاجأة من الخوف حال وقوع غارة أو صوت أو وقعة أو هدة" (87). والذي يظهر من سياق الآيات الواردة في الفرع أنه يكون على درجات متفاوتة في ما بينهما فالفرع من نفخ الصور غير الفرع من

دخول الملكان على داود "عَلَيْهِ السَّلَامُ" فهو واقع تحت مفهوم المشكك لا المتواطئ وقد جاء الخوف في الآيات القرآنية متبوعاً بعلته كما في قوله تَعَالَى {وَإِنْ أَمْرًا خُفَّتْ مِنْ بَعْلِهَا تُشْوِرًا أَوْ إِعْرَاضًا} (88)، وقوله تَعَالَى {فَمَا أَمَّنْ لِمُوسَى إِلَّا ذُرِّيَّةٌ مِّنْ قَوْمِهِ عَلَى خَوْفٍ مِّنْ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِمْ أَنْ يَفْتِنَهُمْ} (89). وقد أشار العسكري بأن "الخوف توقع الضرر الذي تكون أماره على وقوعه ومن يتيقن الضرر فلا يكون خائفاً منه" (90).

الخاتمة والنتائج:

1- ساهمت روايات أهل البيت "عليهم السلام" وشروحهم للآيات الكريمة في بيان دلالات الألفاظ وبيان الفروق بينها مما يمنع الترادف في النص القرآني.

2- إن الفروق بين دلالات الألفاظ هي فروق في الوظيفة التي يؤديها اللفظ وليست شكلية فهي تكشف عن العمق في اللغة العربية والدقة في بيان مرادها.

3- تبين من خلال الدراسة لمرويات أهل البيت "عليهم السلام" إمتناع الترادف في مداليل الفاظ القرآن الكريم فلكل كلمة مدلولها الخاص بها حيث لا يمكن لكلمة أخرى مهما كان التقارب في المدلول أن تعطي ذات الدلالة إن مدلول اللفظ رسالة قصدية لا يؤديها لفظ آخر.

- (1) علم الدلالة: أحمد مختار: 121.
- (2) ينظر: المزهري في علوم اللغة: 314/1.
- (3) أدب الكاتب: 307.
- (4) الصاحبى: 59.
- (5) المصدر نفسه.
- (6) ينظر: المزهري في اللغة: 303/1.
- (7) سورة الكهف: الآية 97.
- (8) سورة الفاتحة: الآية 2.
- (9) موسوعة أهل البيت: 10/23.
- (10) سورة إبراهيم: الآية 34.
- (11) موسوعة أهل البيت: 22-21/26.
- (12) سورة البقرة: الآية 172.
- (13) موسوعة أهل البيت: 171/23.
- (14) العين: 188/3.
- (15) مقاييس اللغة: 439.
- (16) ينظر: المفردات: 131.
- (17) سورة سبأ: الآية 13.
- (18) موسوعة أهل البيت: 49/28.
- (19) ينظر: المفردات: 129.
- (20) سورة القلم: الآية 4.
- (21) موسوعة أهل البيت: 188/29.
- (22) المصباح: 149/1.
- (23) موسوعة أهل البيت القرآنية: 322/27.
- (24) المصباح: 320/1.
- (25) ينظر: الفروق اللغوية: لأبي هلال، 25.
- (26) سورة سبأ: الآية 13.
- (27) سورة النمل: الآية 40.
- (28) سورة آل عمران: 180.
- (29) موسوعة أهل البيت: 108 /24.
- (30) موسوعة أهل البيت القرآنية: 118 /29.
- (31) موسوعة أهل البيت: 155 /29.
- (32) لسان العرب: 47/11.
- (33) المصباح المنير: 38.

- (34) ينظر: منهج الصالحين: 102/2.
- (35) تاج العروس: 498/6.
- (36) المفردات: 160.
- (37) سورة الأحزاب: الآية 19.
- (38) مقاييس اللغة: 270.
- (39) سورة النساء: الآية 37.
- (40) ينظر: البرهان في تفسير القرآن: 226/2.
- (41) ينظر: بيان أعجاز القرآن: للخطابي، 27.
- (42) سورة النساء: الآية 128.
- (43) ينظر: فروق اللغة: نور الدين الجزائري، 53.
- (44) موسوعة أهل البيت: 156/26.
- (45) المصدر نفسه: 356/29.
- (46) سورة البقرة: الآية 121.
- (47) موسوعة أهل البيت: 120 / 23.
- (48) سورة الأعلى: الآية 6.
- (49) ينظر: جامع البيان: للطبري، 371/24.
- (50) سورة البقرة: الآية 121.
- (51) ينظر: جامع البيان: للطبري، 566/2.
- (52) المفردات: 75.
- (53) الصحاح تاج اللغة: 65/1.
- (54) مقاييس اللغة: 129.
- (55) المفردات: 75.
- (56) سورة النمل: الآية 92.
- (57) ينظر: معجم الفروق اللغوية: لأبي هلال، 14.
- (58) ينظر: الفروق اللغوية: لأبي هلال، 63.
- (59) سورة البقرة: الآية 102.
- (60) ينظر: تفسير العسكري: 458/1.
- (61) سورة مريم: الآية 58.
- (62) سورة القيامة: الآية 18.
- (63) المفردات: 402.
- (64) سورة البقرة: الآية 121.
- (65) سورة الأنبياء: الآية 103.
- (66) موسوعة أهل البيت: 42 / 27.
- (67) الميزان: 329 / 14.
- (68) سورة سبأ: الآية 23.
- (69) موسوعة أهل البيت: 58 / 28.
- (70) مقاييس اللغة: 886.
- (71) المفردات: 181.
- (72) مقاييس اللغة: 466.
- (73) مقاييس اللغة: 710.
- (74) المفردات: 379.
- (75) سورة النمل: الآية 87.
- (76) ينظر: الميزان: 403-402/15.
- (77) سورة يوسف: الآية 13.
- (78) موسوعة أهل البيت: 197/25.
- (79) ينظر: الميزان: 101/11.
- (80) مقاييس اللغة: 269.
- (81) المفردات: 161.
- (82) سورة القصص: الآية 33.

- (83) موسوعة أهل البيت: 180 / 27.
 (84) سورة ص: الآية 22.
 (85) سورة ص: الآية 22
 (86) موسوعة أهل البيت: 143-142/18.
 (87) ينظر: معاني النحو: 92/4.
 (88) الفروق اللغوية: لأبي هلال، 242.
 (89) سورة يونس: الآية 83.
 (90) الفروق اللغوية: لأبي هلال، 420.

المراجع:

- 1- القرآن الكريم.
- 2- البرهان في تفسير القرآن، العلامة المحدث السيد هاشم البحراني، تح: لجنة من العلماء والمحققين الأخصائيين، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت – لبنان، الطبعة الثانية، 2006م – 1427 هـ.
- 3- التفسير المنسوب إلى الإمام الحسن بن علي العسكري (عليه السلام)، تح: مؤسسة الإمام المهدي (عليه السلام)، دار الإمام المهدي (عليه السلام)، مطبعة التوحيد مركز النشر والتوزيع إيران – قم المقدسة. الطبعة الخامسة، 1445 هـ.
- 4- الصحابي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي أبو الحسن (ت 395 هـ)، محمد بن علي بيضون، الطبعة الأولى، 1997 م.
- 5- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، أبو نصر إسماعيل بن حمد الجوهري الفارابي (ت 393 هـ)، تح: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت – الطبعة الرابعة، 1987 م.
- 6- العين، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (ت 170 هـ)، تح: د. مهدي المخزومي، د. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، دت.
- 7- الفروق اللغوية، أبو هلال الحسين بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري (ت 395 هـ)، تح: محمد إبراهيم سليم، دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة – مصر، دت.
- 8- المزهر في علوم اللغة وأنواعها، عبد الرحمن بن أبو بكر جلال الدين السيوطي (ت 911 هـ)، تح: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية، بيروت – الطبعة الأولى، دت.
- 9- المصباح المنير في غريب الشرح الكبير للرافعي، أحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي (ت 770 هـ)، مؤسسة دار الهجرة، مطبعة سرور، إيران – قم، الطبعة الثالثة، 1425 هـ.
- 10- المفردات في غريب القرآن، أبي القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت 502 هـ)، دفتر نشر الكتاب، مطبعة خدمات چاپي، الطبعة الثانية، 1454 هـ.
- 11- الميزان في تفسير القرآن، للعلامة السيد محمد حسين الطباطبائي، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت – لبنان، الطبعة الأولى، 1417 هـ – 1997 م.
- 12- أدب الكاتب، أبو محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت 276 هـ)، تح: محمد الدالي، مؤسسة الرسالة، دت، دت.
- 13- تاج العروس من جواهر القاموس، محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسني أبو الفيض الملقب بمرتضى الزبيدي (ت 1205 م)، تح: مجموعة من المحققين، دار الهداية، دت، دت.

- 14- جامع البيان في تأويل القرآن – تفسير الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي أبو جعفر الطبري، تح: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى، 1420 هـ - 2000 م.
- 15- علم الدلالة، أحمد مختار عمر، عالم الكتب، القاهرة – مصر، الطبعة الخامسة، 1998 م.
- 16- فروق اللغة، نور الدين الجزائري، تح: أسد الله الإسماعيلين، دار الكتب العالمية بالنجف، مطبعة النجف (1380 هـ).
- 17- لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الأفرقي (ت 711 هـ)، دار صادر، الطبعة الثالثة، 1414 هـ.
- 18- معاني النحو: فاضل صالح السامرائي، دار السلاطين للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن – عمان، الطبعة الأولى، 1431 هـ – 2010 م.
- 19- معجم الفروق اللغوية، أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل بن سعيد بن يحيى بن مهران العسكري (ت 395 هـ)، تح: الشيخ بيت الله بيان وموسوعة النشر الإسلامي، موسوعة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم، الطبعة الأولى، 1412 هـ.
- 20- معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (ت 395 هـ)، تح: شمس الدين، شركة الأعلمي للمطبوعات، بيروت – لبنان، الطبعة الأولى، 1433 هـ – 2012 م.
- 21- منهج الصالحين، السيد الشهيد محمد الصدر، هيئة تراث السيد الشهيد الصدر النجف الأشرف، دار ومكتبة النضائر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلام، بيروت – لبنان، 1431 هـ – 2010 م.
- 22- موسوعة أهل البيت (عليهم السلام) القرآنية، دار القرآن الكريم، مركز البحوث والدراسات القرآنية، كربلاء – العراق، العتبة الحسينية المقدسة، الطبعة الأولى، 1444 هـ – 2023 م.

Abstract:

Studying and analyzing the Holy Quran is an indispensable necessity, as it is the identity of Muslims and the guiding light of their path. Studying linguistic differences has a clear impact on the semantic study of the Quran, which has led to many publications on this subject, given its particular importance. The Holy Quran has dominated a large part of these studies in determining the subtle linguistic differences in Quranic vocabulary and the nature of the relationship between them. As is evident from their words, "Each word differs from the other in an important way" and "Each word has a function that no other word performs." Interest in this field has developed to take on a systematic character, as its issues have been addressed in separate chapters of semiotics from a holistic or partial perspective.

This research aims to study the linguistic differences found in the Holy Qur'an and explain their meanings based on the narrations of the Ahl al-Bayt (peace be upon them) and their explanations of those words, following the descriptive approach in explaining the semantic differences in those words.

