

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798
الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN : 2664-0507
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- لا يمكن قبول البحث الا بعد الإشارة لمصدرين على الأقل من مجلة الكلية .
- ٤- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٥- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٦- يتبع الباحث نظام (APA) بتنشيت الهوامش .
- ٧- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٩- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ١٠- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١١- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠ %) .

- ١٢- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) ألف دينار عراقي ، تدفع بوصول من حسابات كلية التربية للعلوم الإنسانية او عن طريق احد المصارف الحكومية على رقم الايبان: IQ 87RDBA2760100000 .
- ١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .
- ١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبته على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.
- ١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٩٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .
- ١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .
- ١٧- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .
- ١٨- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

- ١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
- علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،
- ٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:
- ^١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت
- ^٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت
- ٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
- ٥- تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او تروجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:
- يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

- ١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .
- ٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .
- ٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسّم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعت الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الاية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

Email : t-jtuh@tu.edu.iq

البريد الالكتروني :

<http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية :

التعليمات مختصرة

- ١- عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٣- الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
- ٤- ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٥- كلمات مفتاحية عدد (٦) باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٦- استخدام نظام (APA) بتنسيق الهوامش .
- ٧- استخدام مصدرين من مجلتنا.
- ٨- ترجمة قائمة المصادر النهائية الى اللغة الإنكليزية.
- ٩- يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط <https://jtuh.org/index.php/jtuh>.
- ١٠- يرسل البحث ملفين بصيغة word : الاول باسم الباحث والثاني من غير اسم .
- ١١- يرسل الاستلال بصيغة (pdf) مختوم وموقع من اي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة ٢٠ % .
- ١٢- يرسل صورة من الوصل بقيمة (٨٥) الف من حسابات كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت ، او من اي فرع لمصرف الرافدين حسب رقم الايبيان الموضح بتعليمات النشر .
- ١٣- ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .

**بعد عودة البحث من الخبراء واطمأن عملية التصويب العلمي والفني، يسلم
بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.**

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
الجامعة	المنصب	الاسم	ت
جامعة تكريت	رئيس التحرير	أ.د. ثامر عزام حمد	١.
جامعة تكريت	مدير التحرير	م.م. ايهاب علي حسين	٢.
الأعضاء			
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. احمد مناف حسن	١.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عمار طه احمد	٢.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوفى حسين محمد	٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوان كاظم عزيز	٥.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	٦.
جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية	عضواً	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	٧.
جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية	عضواً	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	٨.
جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	٩.
جامعة بغداد/ مركز احياء التراث	عضواً	أ.د. وجدان عناد فريق	١٠.
جامعة المستنصرية/ كلية التربية	عضواً	أ.د. اياد علي فارس	١١.
جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة	عضواً	أ.د. ياسر محمد طاهر	١٢.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. مثال مدلول جلاب	١٣.
جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة	عضواً	أ.د. رياض موسى سكران	١٤.
جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	١٥.
الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية	عضواً	أ.د. سميرة الخوالدة	١٦.
دار الحكمة/ ماليزيا	عضواً	أ.د. خليل إسماعيل الياس	١٧.
جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية	عضواً	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	١٨.
جامعة ابين/ اليمن	عضواً	أ.د. محمد منصور علي	١٩.
جامعة وارشو/ بولندا	عضواً	أ.د. بوكدان زيلينسكي	٢٠.
جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	٢١.
جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة	عضواً	أ.د. علي احمد البركات	٢٢.
الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان	عضواً	أ.د. هشام زين الدين	٢٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ. زياد حلو جاد الله	٢٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. رائد عبدالحليم عبدالقادر	٢٥.

التدقيق اللغوي

القسم	اسم المدقق	ت
اللغة العربية	ا.م.د. عادل صالح علاوي	١.
اللغة الانكليزية	ا. شيماء عبدالله جاسم	٢.
اللغة الانكليزية	ا.م.د. اوفى حسين محمد	٣.



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث
1-23	طارق محمد امين عبدالله الامام/ جامعة الموصل/ كلية التربية للعلوم الانسانية	١. الثنائيات الضدية في شعر معن بن أوس المزني
24-40	زينة عبدالله عارف/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	٢. التباين اللفظي في روايات ديوان المتنبي، دراسة في ضوء التصاحب اللفظي

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية/ Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

41-60	الاء ذاكر عذاب/ الجامعة العراقية - كلية التربية للبنات	٣. تقييم تدهور الأراضي الزراعية في ناحية المنصورية - محافظة ديالى باستخدام التقنيات الجغرافية
61-81	منار محمد ابراهيم/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية نصيف جاسم اسود/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	٤. التحليل الجغرافي للغات وآثارها الجيوبولتيكية في شمال العراق
82-106	احمد عرب محسن السبعوي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية محمد خليل محمد جبر المعموري/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	٥. التحليل الجيومورفولوجي لمنطقة الغزلاني في محافظة نينوى
107-125	اماني خليل ابراهيم/ جامعة تكريت/ كلية الآداب أحمد عبد الغفور خطاب/ جامعة تكريت/ كلية الآداب	٦. التوزيع الزماني والمكاني للمصابين بالأمراض الموسمية في مدينة كركوك
126-142	حميد مجيد حميد جاسم العزاوي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية دلي خلف حميد رجب الجبوري/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	٧. تقييم صلاحية المياه الجوفية للاستخدامات المختلفة في ناحية العظيم باستخدام التحاليل المختبرية والخرائط المكانية
143-165	محمد احمد عبدالغني الجبوري/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة تكريت رياض عبدالله أحمد السامرائي/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ جامعة تكريت	٨. التباين المكاني لأسعار الأراضي وانعكاساتها على البيئة الحضرية في مدينة الحويجة
166-188	عقيل علي خليل بكتش/ جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية رغد سعيد عبد الحميد/ جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية	٩. التحليل الجغرافي للعوامل البشرية المؤثرة في توطن صناعة الاعلاف في محافظة نينوى

189-208	رواء خزعل سباهي عذاب/مديرية تربية صلاح الدين	الدمج الوظيفي لمتطلبات الملائمة المكانية والعناصر التخطيطية والذكاء الصناعي في توزيع استعمالات الارض الحضرية لمناطق التوسع الجديدة لمدينة تكريت لعام ٢٠٤٠	١٠
209-232	عبدالرحمن حواس محمد الجبوري/ مديرية تربية صلاح الدين	الأهمية الاستراتيجية للممرات البحرية العربية وانعكاسها على الامن العالمي	١١

محور : الفنون البصرية والادائية / Visual Arts and Performing Arts / الرمز : ١٢١٣

233-254	نها جمال سعد/ جامعة تكريت /كلية التربية للعلوم الانسانية اسامة عدنان علي/ جامعة تكريت /كلية التربية للعلوم الانسانية	التصميم التشكيلي في الرسم الاوربي الحديث	١٢
255-275	علي حسن مجبل/ جامعة تكريت /كلية التربية للعلوم الانسانية عامر سالم عبيد السلامي / جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	التنوع الإخراجي في عروض مسرح الدمى	١٣

محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology / الرمز : ٣٢٠٤

276-295	رواء عبدالله عواد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية عامر مهدي صالح/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	المهارات التربوية لدى معلمي المرحلة الابتدائية	١٤
296-318	منى سمير حبيب/ جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية وفاء كنعان خضر/ جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	فاعلية برنامج تعليمي لتنمية التفهم الوجداني لدى طالبات المرحلة الاعدادية	١٥
319-343	عبد المطلب كريم جاسم	التفكير النفعي لدى طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية	١٦
344-364	عبدالمهيمن محمود حمد الجبوري/ مديرية تربية صلاح الدين	فاعلية استراتيجية ترشيح الافكار في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط في مادة التربية الاسلامية وتنمية التفكير التأملي لديهم	١٧

365-390	طارق علي حاذور/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية عامر مهدي صالح/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	فاعلية برنامج تربوي قائم على استراتيجيات التعلم الممتع لتنمية المثابرة وخفض الملل الدراسي لدى طلبة المرحلة الإعدادية	١٨
391-405	بشار سلطان هادي /تربية نينوى معاذ عواد سلطان / تربية نينوى	أثر نموذج هيلدا تابا في اكتساب المفاهيم في مادة الاجتماعيات لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	١٩
1-17	دلخشان يوسف عثمان/ كلية التربية الاساسية/ جامعة صلاح الدين سولين سامان خالد/ كلية التربية الاساسية/ جامعة صلاح الدين	The Role of Genre-Based Institutions in Developing Speaking Skills: Perspectives of EFL Students	٢٠

