



دراسة أساليب البديع في سورة النساء
عبيدة محمد مجيد انعيمه الكبيسي
مديرية تربية الأنبار
ubeida12@gmail.com

ملخص

هذا بحث يتناول جانباً بلاغياً في القرآن متشعب الأطراف، متعدد المناحي، يخص موضوع (دراسة أساليب البديع في سورة النساء). إتي أثرت أن أبحث باختصار أمور ذات أهمية في التعبير القرآني، ومما لا شك فيه أن كل مفردة في القرآن الكريم وضعت وضعاً فنياً مقصوداً في مكانها المناسب. قسم البحث على فصلين، تضمن الفصل الأول الأساليب اللفظية للبديع (ك (الجناس، السجع، الموازنة، ...)، وتضمن الفصل الثاني (الأساليب المعنوية للبديع) ك (الطباق، المقابلة، المشاكلة، ...). وكانت كتابتي مقرونة بالشواهد القرآنية، وما ورد من أدلة على تلك الأساليب في سورة النساء. لقد حاولت أن أتجنب كثيراً من الأمور البلاغية التي لم أرد الإطالة فيها قدر الإمكان؛ لأنّ الكلام فيها يتسع اتساعاً كبيراً، لعل الله ييسر لطالب علم بعدي أن يكتب فيها شيئاً في قابل الأيام. وأود أن أذكر في الختام أمراً تجدر الإشارة إليه هو أنني حاولت جمع المصادر التي تخص البحث على قدر علمي المتواضع وما تيسر لي من مصادر وكتب.

كلمات مفتاحية: البديع، القرآن الكريم

A Study of Rhetorical Devices in Surah An-Nisa

Ubaida Muhammad Majid An'ima Al-Kubaisi

Anbar Education Directorate

ubeida12@gmail.com

Abstract

This research addresses a multifaceted and complex rhetorical aspect of the Quran, specifically the topic of "A Study of Rhetorical Devices in Surah An-Nisa." I have chosen to briefly explore important aspects of Quranic expression, and there is no doubt that every word in the Holy Quran is deliberately and artistically placed in its appropriate context. The research is divided into two chapters. The first chapter covers verbal rhetorical devices such as alliteration, rhyme, parallelism, etc., while the second chapter covers semantic rhetorical devices such as antithesis, contrast, parallelism, etc. My writing is supported by Quranic evidence and the supporting evidence for these devices in Surah An-Nisa. I have tried to avoid lengthy discussions of many rhetorical issues as much as possible. Because the discussion on this topic is vast, perhaps God will enable a student of knowledge after me to write something about it in the future. In conclusion, I would like to mention that I have tried to gather the sources relevant to this research to the best of my humble knowledge and the resources and books available to me.

Keywords: Al-Badi', The Holy Quran

التمهيد

أولاً: البديع

البديع في اللغة:

(في الاستعمال اللغوي العربي يُفيد الجذر (ب د ع) معنى الإنشاء والإحداث على غير مثال سابق؛ فيقال: بدع الشيء وابتدعه أي أنشأه وأوجده ابتداءً. ويُستعمل كذلك في وصف الأعمال المادية، فيقال: بدع الركيّة أي استنبطها وحفرها من جديد، ومنه ركيّ بديع أي بئر حديثة الحفر. كما يُطلق لفظا البديع والبدع



على كل ما يكون أولاً في بابه ولم يسبق إليه. وقد ورد هذا المعنى في القرآن الكريم في قوله تعالى: (قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَا مِنَ الرُّسُلِ)، أي لستُ أول رسول، بل قد سبقني إلى الرسالة عدد كبير من الرسل).¹
(ب د ع: "أَبْدَعُ الشَّيْءَ : اخْتَرَعَهُ لَا عَلَى مِثَالٍ، وَاللَّهُ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَي: مُبْدِعُهُمَا، وَ الْبَدِيعُ الْمُبْتَدِعُ، وَ الْمُبْتَدِعُ أَيضًا وَ الْبَدِيعُ أَيضًا: الرَّقُّ")².
وَوَرَدَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِمَعْنَى: جَمَالَ الْمُنْشَأُ وَحُسْنَ الْبَدِءِ عَلَى غَيْرِ مِثَالٍ، قَالَ تَعَالَى: بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّى يَكُونُ لَهُ، وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ، صَحْبَةً وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ (الأنعام: ١٠١)³.
وَوَرَدَ أَيضًا فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «أَنَّ تَهَامَةَ كَبِدِيعِ الْعَسَلِ، خُلُو أَوَّلِهِ خُلُو آخِرُهُ» فَالْبَدِيعُ: (الرَّقُّ الْجَدِيدُ شَبَّهَ بِهِ تَهَامَةُ لَطِيبٍ هَوَائِهَا، وَأَنَّهُ لَا يَتَغَيَّرُ كَمَا أَنَّ الْعَسَلَ لَا يَتَغَيَّرُ)⁴.
أُطْلِقَ مِصْطَلَحَ الْبَدِيعِ عَلَى الْحَقْلِ الْبَلَاغِيِّ الَّذِي يُعْنَى بِاسْتِقْصَاءِ الْأَسَالِيبِ الْجَمَالِيَّةِ فِي الْخَطَابِ، وَيَخْتَصُّ بِدِرَاسَةِ وَجْهِ التَّحْسِينِ الْمَعْنَوِيِّ وَاللَّفْظِيِّ الَّتِي تُكْسِبُ التَّعْبِيرَ رَوْنَقًا وَتَأْتِيرًا، وَذَلِكَ فِي نِطَاقٍ لَا يَنْدَرُجُ ضَمْنَ مِبَاحَثٍ عِلْمِيَّةٍ الْمَعْنَايَ وَالْبَيَانَ، بَلْ يَشْكَلُ مَجَالًا مَكْمَلًا لِهَمَا فِي تَحْلِيلِ الْبِنْيَةِ الْفَنِيَّةِ لِلْكَلامِ)⁵.
ومن هنا نستنتج:

أَنَّ مَعْنَى الْبَدِيعِ الْجَدِيدِ، وَالْغَرِيبِ، وَالْبَارِعِ، وَالْعَجِيبِ)⁶.

البديع في الاصطلاح

ببيان وجوه تحسين الخطاب اللغوي بما يوافق مقتضيات الحال، ويكشف عن طرائق التعبير الدلالي من حيث درجات الوضوح والخفاء، بما يحقق الدقة في إيصال المعنى وجمال الصياغة⁷.
وسنذكر تعريفات بعض علماء البلاغة للبديع منها:
الخطيب القزويني⁸ عرف علم البديع بأنه: علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة⁹.
وقد أشار الجاحظ¹⁰ إلى البديع بقوله: (يُعَدُّ الْبَدِيعُ ظَاهِرَةً أَصِيلَةً فِي اللِّسَانِ الْعَرَبِيِّ، وَقَدْ كَانَ مِنْ أَبْرَزِ الْعَوَامِلِ الَّتِي مَنَحَتْ الْعَرَبِيَّةَ تَفُوقَهَا التَّعْبِيرِيَّ وَالْبَلَاغِيَّ عَلَى سَائِرِ اللُّغَاتِ، بِمَا أُتَاحَ لَهَا مَسْتَوًى مِنَ الدَّقَّةِ وَالْجَمَالِ لَمْ تَبْلُغْهُ الْأَلْسُنُ الْآخَرَى).¹¹
ومن هنا نرى أَنَّ الدلالة الاصطلاحية للبديع قد تباينت ضيقًا واتساعًا، وتعميما وتخصيصًا، ويمكن بيان ذلك من خلال تتبع دلالة لفظة (البديع) عند من ذكروها في كتبهم بوصفها مصطلحًا بلاغيًا¹².

ثانياً: سورة النساء:

¹ لسان العرب، 6/8.

² مختار الصحاح، ٣٠.

³ البديع في ضوء أساليب القرآن، ٥.

⁴ النهاية في غريب الحديث والأثر، ١/ ١٠٦.

⁵ البلاغة العربية، ٢/ ٣٦٩.

⁶ البديع تأصيل وتجديد، ١١.

⁷ خزنة الأدب وغاية الأرب لابن حجة الحموي ط أخرى، ١/ ١٠٧.

⁸ محمد بن عبد الرحمن بن عمر بن أحمد بن عبد الكريم بن حسن بن علي بن إبراهيم بن علي بن أحمد بن دلف، جلال الدين القزويني، الخطيب القزويني صاحب التلخيص [٦٦٦ - ٧٣٩ هـ]، المقفى الكبير، ٦/٢٣.

⁹ من قضايا البلاغة والنقد عند عبد القادر الجرجاني، ١/ ١٦٩.

¹⁰ عمرو بن بحر بن محبوب الكناني بالولاء، الليثي، أبو عثمان الشهير بالجاحظ مولده ووفاته في البصرة، ٢٥٥ هـ = ٧٨٠ - ٨٦٩ م)، الأعلام للزركلي، 74/5.

¹¹ علم البديع، ١٢.

¹² البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، ١٣.



هذه السورة مدنية، وآياتها ست وسبعون ومائة نزلت بعد الممتحنة. وسميت سورة النساء؛ لاشتمالها على أحكام كثيرة تتعلق بالنساء¹.

يختلف عدد آياتها بحسب مدارس العدّ القرآني؛ إذ تبلغ مائة وخمسة وسبعين آيةً في رواية أهل المدينة ومكة والبصرة، بينما تُعدّ مائة وستاً وسبعين آيةً عند أهل الكوفة، وترتفع إلى مائة وسبع وسبعين آيةً في عدّ أهل الشام².

تُعدّ سورة النساء من السور المدنية بإجماع جمهور العلماء، وقد استندوا في ذلك إلى ما رواه الإمام البخاري عن السيدة عائشة رضي الله عنها، إذ ذكرت أن نزول هذه السورة كان بعد زواج النبي ﷺ بها، وذلك في المدينة المنورة، حيث تمّ بناؤه بها في شهر شوال من السنة الأولى للهجرة. ويُفهم من هذه الرواية أن السورة نزلت في السياق المدني، بما يعزّز القول بمدنيّتها كاملة³.

سُمّيت هذه السورة بسورة النساء لما اشتملت عليه من كثرة الأحكام والتشريعات المتعلقة بالمرأة، على نحو لم يرد بمثله في غيرها من سور القرآن الكريم. ولهذا أطلق عليها بعض العلماء اسم سورة النساء الكبرى تمييزاً لها عن سورة النساء الصغرى، وهي السورة المعروفة في المصحف باسم سورة الطلاق، لاشتمالها كذلك على جملة من الأحكام الخاصة بالنساء والأسرة⁴.

ومضمناها: الأمر بحفظ ستة أمور: حفظ الأموال، وحفظ الأنساب، وحفظ الأبدان، وحفظ الأديان، وحفظ اللسان، وحفظ الأيمان. بعد أن قدّم الأمر بالتقوى، التي هي ملاك ذلك كله⁵.

الفصل الأول

أساليب البديع اللفظية

المحسنات اللفظية: أن تكون الألفاظ تابعة للمعاني بأن تكون المعاني هي المقصودة بالذات والألفاظ تابعة لها⁶.

ويتميز هذا النوع، عن النوع الآخر، المحسنات المعنوية، بأنه لو غير أحد اللفظين بما يرادفه، لزال ذلك المحسن⁷.

وسنصل هذه الأساليب اللفظية فيما يلي:

1- الجناس وأقسامه:

الجناسُ في اللغة (جنس) (الجنسُ: يُستعمل لفظ الضَّرْب في اللغة للدلالة على الصنف أو النوع من الشيء، وهو استعمال يشمل مجالات متعددة؛ فيقال الضرب من الناس، والضرب من الطير، كما يُطلق كذلك على أصناف وحدود في علم النحو والعروض، فضلاً عن غيرها من الأشياء المركبة أو المصنّفة في مجموعات)⁸.

(ج ن س): (الجنسُ الضَّرْبُ مِنَ الشَّيْءِ، وَهُوَ أَعْمُ مِنَ النَّوعِ، وَمِنْهُ الْمُجَانَسَةُ، وَالتَّجْنِيسُ)⁹. يُعرّف الجناس في الاصطلاح البلاغي بأنه توافق كلمتين أو أكثر في الصورة الصوتية مع تباين دلالتيهما، بحيث يحدث هذا التشابه اللفظي أثراً فنياً ناتجاً عن اختلاف المعنى¹⁰.

1 التفسير الوسيط، مجمع البحوث، ٢/ ٧٤٢ .

2 تفسير التحرير والتنوير، ٤/ ٢٢٣ .

3 تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، ٥/ ٣٦٧ .

4 تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، ٥/ ٣٦٧ .

5 البحر المديد في تفسير القرآن المجيد، ١/ ٤٥٩ .

6 حاشية الدسوقي، ٤/ ٢١٨ .

7 البديع في ضوء أساليب القرآن، ٢٣ .

8 لسان العرب، ٤٣٦ .

9 مختار الصحاح، ٦٢ .

10 قواعد البلاغة، ١٣ .



ويقسم البلاغيون الجنس إلى خمسة أنواع هي: التام، والمحرف، والناقص، والمقلوب، وما يشمل المضارع واللاحق)، وفي كل قسم من هذه الأقسام الخمسة تعريف وتوضيح وتمثيل على النحو التالي¹.

أولاً: الجنس التام

(وهو) أن تكون الكلمتان متوافقتين في حروفهما وحركاتهما)². سواء كانا من اسمين أو فعلين أو من اسم وفعل، أو اسم وحرف³. أي: أن اللفظين متفقان في أربعة أمور وهي:
1- أنواع الحروف، ٢ - هيئة الحروف (حركاتها وسكناتها)، ٣- عدد الحروف، ٤ ترتيب الحروف⁴. وينقسم الجنس التام إلى ثلاثة أقسام الجنس المماتل، والجناس المستوفي، وجناس التركيب.
أ- الجنس المماتل: (وهو ما اتفق طرفاه في الاسمية أو الفعلية أو الحرفية، بأن يكون اسمين أو فعلين أو حرفين)⁵.

ومن أمثلة هذا النوع:

قوله تعالى: "وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ كَذَلِكَ كَانُوا يُؤْفَكُونَ"⁶.
الجناس التام في قوله: "وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ" المراد بالساعة أولاً: القيامة، وبالثانية: الجزء من الزمان، فبينهما جناس كامل⁷. ولم أجد لهذا الأسلوب _ في كتب البلاغة والتفاسير _ شاهداً من سورة النساء يدل عليه.

ب- **الجناس التام المستوفي:** (هو ما كان ركناه من نوعين مختلفين من أنواع (هو) الكلمة)⁸. بأن تكون إحداها فعلاً والأخرى اسماً، أو إحداها فعلاً والثانية حرفاً، أو إحداها اسماً والأخرى حرفاً⁹. ومن أمثلة هذا النوع:

قولنا: (ارغ الجاز ولو جاز)، فالجاز الأول اسم، والجاز الثاني فعل¹⁰.

ج- جناس التركيب

(ويُقصد به النوع الذي يكون فيه أحد الطرفين لفظاً مفرداً، في حين يتكوّن الطرف الآخر من تركيب يضم كلمتين)¹¹.

ولهذا الجنس ثلاثة أضرب تأتي على النحو التالي:

1- **المتشابه:** (هو ما تشابه فيه اللفظان في الخط)¹².

كقول البستي (المتقارب):

"إذا ملك لم يكن ذا هبه ... فدعه، فدولته ذاهبه"

¹ وشي الربيع بألوان البديع، ١٦٢.

² المصطلح اللغوي عند ابن جني في كتاب الخصائص، ٩٣.

³ فن البديع، ١٠٩.

⁴ البلاغة العربية، ٢/ ٤٨٧.

⁵ البلاغة ١ - البيان والبديع - جامعة المدينة، ٤٩٣.

⁶ الروم: الآية ٥٥.

⁷ تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن، ٢٢/ ٢١٦.

⁸ الخلاصة في علوم البلاغة، ٨٣.

⁹ وشي الربيع بألوان البديع، ١٦٥.

¹⁰ الخلاصة في علوم البلاغة، ٨٣.

¹¹ علم البديع، ٢٠٢.

¹² علوم البلاغة «البديع والبيان والمعاني»، ١١٥-١١٦.



فاللفظان متشابهان ولكنّ الأوّل مركب من (ذا بمعنى صاحب) وهبه، والثاني غير مركب¹.
2- **المفروق:** (هو نوع من الجناس التام يقوم على تماثل اللفظين في النطق مع كون أحدهما تركيبياً يتألف من كلمتين أو أكثر، على الرغم من اختلافهما في الصورة الكتابية)².
قول ابي الفتح البستي :

"كلكم قد أخذ الجام ولا جام لنا ما الذي ضر مدير الجام لو جامنا"

الجام : اناء للشراب من فضه او نحوها ، ولا جام لنا أي ليس لنا هذا الاناء³.
3- **المرفوق:** (وَهُوَ أَنْ تَتَّفَقَ حُرُوفُ الْكَلِمَتَيْنِ، وَحَرَكَتُهُمَا؛ إِلَّا أَنَّ الْوَاحِدَةَ تَأْمَةٌ، وَالثَّانِيَةَ مَرْفُوءَةٌ بِحَرْفٍ مِّنَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَقَدَّمَهَا أَوْ الَّتِي تَلِيهَا؛ لِاعْتِدَالِ رُكْنِي الْجِنَاسِ)⁴.
ومن أمثلة هذا النوع: قول الحريري:

"والمكر مهما أسطعت لا تأته ... لتقتني السودد والمكرمة"

وعليه، فإن أحد طرفي الجناس في هذا الموضع يتكوّن من تركيب يضم كلمةً وجزءاً من كلمة، وهما لفظ «المكر» وحرفا الميم والهاء من «مهما»، في حين يتمثل الطرف الآخر في لفظ مفرد هو «المكرمة»⁵.
ملاحظة: لم أجد للجناس التام بجميع أقسامه في كتب البلاغة والتفاسير _ شواهدا من سورة النساء تدل عليه.

ثانياً: الجناس المحرف والمصحف

1 - الجناس المحرف: هو ما تماثل اللفظان في الحروف و تغايرا في الحركات)⁶.
ومن أمثلة هذا الأسلوب في سورة النساء:

قوله تعالى: (مُذَبِّبِينَ بَيْنَ ذَلِكَ لَا إِلَى هُوَ لَا إِلَى هُوَ لَا وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ سَازِجًا)⁷
فقوله تعالى: (مذذببين بين ذلك فيها جناس التحريف)⁸.

٢- **الجناس المصحف:**

وهو ما يتطابق طرفاه في بنيتهما الكتابية، ويختلفان في مواضع النِّقَاطِ، بحيث لو أُزيل الإعجام عن أحدهما لتعدّر التمييز بينهما)⁹.

ومن أمثلة هذا الأسلوب:

قوله تعالى : ي: (وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ وَإِذَا مَرَضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ)¹⁰
فالجناس المصحف بين لفظي (يسقين) و (يشفين)، ولا اختلاف بين اللفظين إلا في النقط فقط¹¹.
ولم أجد لهذا الأسلوب في كتب البلاغة والتفاسير شاهدة من سورة النساء يدل عليه.

ثالثاً : الجناس الناقص

1 ينظر المصدر السابق، علوم البلاغة، نفس الصفحة.

2 البلاغة العربية، ٤٩٠١٢.

3 البلاغة العربية ط أخرى، ٨٣١.

4 درر الفرائد المستحسنة في شرح منظومة ابن الشحنة، ٣٨٥-٣٨٦.

5 علم البديع، ٢٠٤.

6 البديع في ضوء أساليب القرآن، ١٦٤.

7 النساء: ١٤٣

8 إعراب القرآن الكريم وبيانه، 139/2.

9 الخلاصة في علوم البلاغة، ٨٤.

10 الشعراء: الآية ٧٩ - ٨٠.

11 وشى الربيع بألوان البديع، ١٧٦.



(وهو أن يختلف اللفظان في عدد الحروف فقط، وقد تكون الزيادة بحرف واحد سواء كانت في أول الكلمة، أو في الوسط، أو في الآخر)¹.

ومن أمثلة الجناس الناقص

قوله تعالى: ﴿ مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴾ (الأنبياء في جَهَمَ كُلِّ كَفَّارٍ عَتِيدٍ)² قَبِينٌ لَفْظِي عَتِيدٌ [ق: ١٨] وَعَتِيدُ الْجِنَاسُ الْمُصَحَّفُ³.

ولم أجد لهذا الأسلوب في كتب البلاغة والتفاسير شاهدا من سورة النساء يدل عليه.

رابعاً : جناس القلب

يُعرَف جناس القلب أيضاً باسم المقلوب المستوي، ويقوم على أن يكون ترتيب الحروف في أحد الطرفين معكوساً بالنسبة إلى الآخر، بحيث تُقرأ الكلمتان على الصورة نفسها سواء قُرئتا من اليسار إلى اليمين أم من اليمين إلى اليسار)⁴.

ومن أمثله في القرآن مثلاً لا ثالث لهما هما⁵:

١- قوله تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾⁶

٢- قوله تعالى: ﴿ وَرَبِّكَ فَكْبِرْ ﴾⁷

ولم أجد لهذا الأسلوب في كتب البلاغة والتفاسير شاهدا من سورة النساء يدل عليه.

خامساً: الجناس المضارع واللاحق :

(أن يختلف اللفظان المتجانسان في نوع الحروف، ويشترط ألا يقع الاختلاف بأكثر من حرف واحد ، فإذا كان الاختلاف بأكثر من حرف، لم يكن بين اللفظين تجانس)⁸.

١- الجناس المضارع: (هو أسلوب يقوم على اختلاف لفظين متشابهين في أحد حروفهما من حيث النوع، مع تقارب هذا الحرف في المخرج أو الصفة الصوتية، سواء وقع هذا الاختلاف في أول الكلمة أو وسطها أو آخرها)⁹.

ومن أمثلة هذا الأسلوب:

قوله تعالى: ﴿ لَا يَصْلُهَا إِلَّا الْأَشْقَى الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى وَسَيَجْزِيهَا الْأَنْفَى ﴾¹⁰.

وَبَيِّنَ الْأَشْقَى وَالْأَنْفَى مُحْسِنُ الْجِنَاسِ الْمُضَارِعِ¹¹.

ولم أجد لهذا الأسلوب في كتب البلاغة والتفاسير _ شاهدا من سورة النساء يدل عليه.

¹ فن البديع، ١١٥.

² ق: الآية ١٨-٢٤.

³ التحرير والتنوير، ٢٦ / ٣١٢.

⁴ البلاغة ١ - البيان والبديع - جامعة المدينة، ٥٠٥.

⁵ البلاغة العربية، ٢ / ٥٣٥.

⁶ الأنبياء: الآية ٣٣.

⁷ المدثر : الآية ٣.

⁸ وشي الربيع بألوان البديع، ١٨١-١٨٠.

⁹ ينظر المصدر (٢)، ٢ / ٤٩٤.

¹⁰ الليل: الآية ١٥ - ١٧.

¹¹ التحرير والتنوير، ٣٠ ٣٩٠.



٢ - الجناس اللاحق: (وهو ما كان الحرفان فيه متباعدين في المخرج)¹.
وهذا التباعد إما في الأول، وإما في الوسط، وإما في الآخر.

ومن أمثلة الجناس اللاحق في سورة النساء:

"وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّعَوْا بِهٖ ۖ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ ۗ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا"²
فالجناس اللاحق في الآخر قوله تعالى وإذا جاءهم أمر من الأمن³.

ما يلحق بالجناس :

"يلحق بالجناس ما يسمى الجناس المطلق" وهو قسمان:

القسم الاول المتلاقيات في الاشتقاق

"وهو أن يجمع بين اللفظين الاشتقاق"⁴ وهذا ما يسمى (تجليس الاشتقاق)⁵.
ومن أمثلة هذا النوع في سورة النساء:

1- قوله تعالى: ﴿ وَالرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصِّلْحَاتُ فَبِتْنَتٍ حَفِظَتْ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَالَّتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ﴾

اطعنكم فلا تَبُعُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا)⁶.

٢- قوله تعالى: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَاكَ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾⁷
فجناس الاشتقاق في قوله: {حَافِظَاتٌ ... حَفِظَ } وفي قوله: {بِشَهِيدٍ ... وشهيدا)⁸.

والقسم الثاني: جناس المشابهة:

(وهو أن يجتمع اللفظان في المشابهة فقط، أي ما يشبه الاشتقاق، ولكن ليس باشتقاق)⁹.
ومن أمثلة هذا النوع:

قوله تعالى: ﴿فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ يُورِي سَوَاءَ أَخِيهِ قَالَ يُوبَلَىٰ أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُورِي سَوَاءَ أَيِّ فَأَصْبَحَ مِنَ اللَّدِيمِ﴾¹⁰

فجناس المشابهة بين قوله تعالى اليريه يوراي فالأول من الرؤية، والثاني من الموارد¹¹.
ولم أجد لهذا الأسلوب في كتب البلاغة والتفاسير _ شاهدا من سورة النساء يدل عليه.

٢ - السجع:

1 الخلاصة في علوم البلاغة، ٨٤.

2 النساء: الآية ٨٣.

3 الإيضاح في علوم البلاغة، ٣٩٧.

4 البلاغة العربية، ٢/ ٤٩٨

5 فن البديع، ١٢٠.

6 النساء: الآية ٣٤.

7 النساء: الآية ٤١

8 صفوة التفاسير، ١/ ٢٥٤.

9 وشي الربيع بألوان البديع، ١٨٤.

10 المائدة: ٣١

11 فن البديع، ١٢٠.



السجع في اللغة:

س ج ع : (السَّجْعُ: الكلام المُقَفَّى، وَالْجَمْعُ أَسْجَاعٌ ، واسْجَاعٌ، وَسَجَعَتِ النَّاقَةُ مَدَّتْ حَنِيئَهَا عَلَى جِهَةٍ وَاحِدَةٍ)¹.

السجع في الاصطلاح: (تواطؤ الفواصل في النثر على حرف واحد)².

ومن أمثلة السجع في سورة النساء:

1- قوله تعالى: "وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَصُرُونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا"³:

قوله تعالى: (وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ)

اي ما لم نف جوابا ما نعمم به ودفع التطويل لا يتم بمجرد إثبات فائدة رعاية السجع كما قيل⁴.

2- قوله تعالى: " فَبِمَا نَفْسِهِمْ مِّثَاقَهُمْ وَكُفِّرْهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ وَقَتِّلْهُمْ الْأَنْبِيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَقَوْلِهِمْ قُلُوبُنَا غُلْفٌ بَلْ طَبَعَ اللَّهُ عَلَيْهَا بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا"⁵

فقوله تعالى: { فَبِمَا نَفْسِهِمْ مِّثَاقَهُمْ }

لها هنا تأثيراً في حسن النظم وتمكيناً للكلام في النفس وبعداً به عن الألفاظ المبتذلة فعلى هذا لا يكون حشوا لا يفيد⁶.

3- الموازنة:

(أن تتساوى الفاصلتان في الوزن الشعري دون أن يشترطاً تطابق القافية في نهايتهما)⁷.

والمراد بالفاصلتين: (الكلمتان الأخيرتان من الفقرتين أو المصراعين)⁸

ومن أمثلة الموازنة في سورة النساء:

1- قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا ﴾⁹.

قال جَلَّ ثَنَاؤُهُ: "إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ"

فَلَوْ كَانَ كُلُّ مَنْ لَمْ يُشْرِكْ لَمْ يَعْذَبْ، لَمْ يَكُنْ فِي قَوْلِهِ: "وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ" فَايِدَةً، وَكَانَ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ كَلَامًا لَا مَعْنَى لَهُ، وَالْآيَةُ وَارِدَةٌ فِي الْمُوَازَنَةِ بَيْنَ حَالَتِي عَظِيمٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَعَظِيمٍ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ"¹⁰.

2- قوله تعالى: " وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَظِيمًا"¹¹.

¹ مختار الصحاح، ١٤٢.

² البديع في ضوء أساليب القرآن، ١٢٨، مأخوذ عن، علوم البلاغة، ٣٢٤.

³ النساء: الآية ١١٣.

⁴ الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، ١/ ١٣٩.

⁵ النساء: الآية ١٥٥.

⁶ سرالفصاحة، ١٥٦.

⁷ بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، ٤/ ٦٦٠.

⁸ وشي الربيع بألوان البديع، ٢١٢.

⁹ النساء: الآية ٤٨.

¹⁰ تفسير القرطبي، ٢٠/ ٨٧.

¹¹ النساء: الآية ٦٩ - ٧٠.



جاءت الدعوة إلى طاعة الله ورسوله في هذا السياق عقب العرض الكاشف لانحراف الضالين ونفاق المنافقين، وبعد إجراء موازنة بين الشريعة الإسلامية بما تمتاز به من يسر ورحمة وخير للناس، وبين الشرائع السابقة التي اقترنت بالعقاب والبلاء نتيجة كفر أهلها ومكرهم بآيات الله¹.

4- رد العجز على الصدر

أن يوضع أحد اللفظين المكررين أو المتجانسين، أو ما يلحق بهما، في بداية الفقرة، بينما يوضع الآخر في نهايتها².

ومن أمثلة هذا الأسلوب في سورة النساء:

1- قوله تعالى: "تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلْهُ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ"³.

يُوصِيكُمُ اللَّهُ بِذَلِكَ وَصِيَّةً مِنْهُ فَهُوَ حَنْمٌ لِأَحْكَامٍ بِمِثْلِ مَا بُدِئَتْ بِقَوْلِهِ : يُوصِيكُمُ اللَّهُ [النساء: ١١] وَهَذَا مِنْ رَبِّ الْعَجْزِ عَلَى الصَّدْرِ⁴.

2- قوله تعالى: ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِنْهُمْ أَنْ يُضِلُّوكَ وَمَا يُضِلُّونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَمَا يَصُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا⁵﴾.

وَجُمْلَةٌ: " جاء قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ معطوفاً على قوله ﴿وَمَا يَصُرُّونَكَ مِنْ شَيْءٍ﴾، ويقع هذا العطف موقع التوكيد وزيادة التقرير، إذ يبرز في السياق نعمة الوحي بوصفها تعضيداً إلهياً للنبي ﷺ، وترسيخاً لمعنى الحفظ والرعاية الإلهية له، مَعْنَى قَوْلِهِ : (وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ) وَلِذَلِكَ خَتَمَهَا بِقَوْلِهِ: " وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا، فَهُوَ مِثْلُ رَبِّ الْعَجْزِ عَلَى الصَّدْرِ"⁶.

3- قوله تعالى : و لكن الله يشهد بما أنزل إليك أنزله بعلمه، وَالْمَلَائِكَةُ يَشْهَدُونَ وَكَفَى بِاللَّهِ شَهِيدًا⁷.

قوله تعالى: " أنزله بعلمه والملائكة يشهدون وكفى بالله شهيدا"

في هذه الآية فن يسمى رد الأعجاز على الصدور وهو ما وافق آخر كلمة في الكلام آخر كلمة في صدره أو كانت مجانسة لها⁸.

5- الانسجام : يُقصد به أن يتسم الخطاب، في مفرداته وتراكيبه، بدرجة عالية من السلاسة والانسجام، بما يجعله مناسباً في بنيته الدلالية والتركيبية انسياقاً طبيعياً، ناتجاً عن التوافق بين ألفاظه وجمله، وما يتسم به من عذوبة في التعبير وجمال في الإيقاع الداخلي لل فقرات، فضلاً عن خلوه من مظاهر التعقيد أو التنافر اللفظي، وابتعاده عن كل ما يتقل النطق أو ينفّر الذوق السمعي⁹.

ومن أمثلة الانسجام في سورة النساء:

1- قوله تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْعَانَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا)¹⁰

فقوله: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا)

1 التفسير القرآني للقرآن، ٣ / ٨٣٠.

2 الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، ١ / ١١٥.

3 النساء: الآية ١٣ - ١٤.

4 التحرير والتنوير، ٤ / ٢٦٧.

5 النساء: الآية ١١٣.

6 التحرير والتنوير، ٥ / ١٩٧.

7 النساء: الآية ١٦٦.

8 إعراب القرآن وبيانه، ٣ / ٧٢.

9 البلاغة العربية، ٢ / ٥١٨.

10 النساء: الآية ٨٢.



على الرغم من تعدد القضايا التي تعرضها السورة، فإنها جميعاً تنتظم في إطار هدف واحد ومحور دلالي جامع وموضوع رئيس تدور حوله وتتناوله من مختلف جوانبه. ويؤدي هذا إلى توجيه القارئ نحو التأمل في البنية الكلية للسورة، بما يكشف عن ترابط موضوعاتها ضمن وحدة موضوعية متماسكة، وما بينها من انسجام وتناسب دلالي، وهو ما تتجلى مظاهره بوضوح في هذه الآية¹.

2- قوله تعالى: "وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَ الَّذِينَ يُسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا"².

الإيمانية، والأخلاقية والاجتماعية، متساوقة متطابقة تامة الانسجام والأحكام، ليس بينها اختلاف وتناقض³.

٦- لزوم ما لا يلزم

(وهو أن يجيء قبل حرف الروي وما في معناه من الفاصلة ما ليس بلازم في مذهب السجع)⁴.

ومن أمثلة هذا الأسلوب:

قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَيفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ وَإِخْوَانُهُمْ يَمُدُّوهُمْ فِي الْعَْيِ ثُمَّ لَا يُفْصِرُونَ﴾⁵

فالمماثلة بين: "مبصرون" و "ظهر في هذا الأسلوب تقصير في الوزن واقتراض حرفي الصاد والراء بالواو والنون على نحو يدخل في باب «لزوم ما لا يلزم»، وقد جاء كل من اللفظين منسجماً مع الدلالة المقصودة، ومؤدياً للمعنى المراد بدقة وملاءمة صوتية ودلالية⁶.

ولم أجد لهذا الأسلوب في كتب البلاغة والتفاسير شاهداً من سورة النساء يدل عليه.

7- انتلاف اللفظ مع اللفظ:

أن تأتي مفردات العبارة منسجمة في مستواها الأسلوبي والدلالي، من حيث درجة الغرابة وعمق التأمل، بحيث تنتمي إلى حقل تعبيرى واحد، مما يحقق بينها قدراً من التآلف والتناسب في البنية اللغوية والمعنوية⁷.

قوله تعالى: " قَالُوا تَاللَّهِ تَقْتُولُوا نَنْدَكُرُ يَؤُسُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرَضًا أَوْ تَكُونَ مِنَ الْهَالِكِينَ " ⁸.

فقوله تعالى: { تالله تفتا } حيث أتى (بالتاء) التي هي أغرب حروف القسم وأتى ب(تفتا) التي هي أغرب أفعال الاستمرار⁹.

ولم أجد لهذا الأسلوب _ في كتب البلاغة والتفاسير _ شاهداً من سورة النساء يدل عليه.

8- التشريع ويسمى التوشيح

(هو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى عند الوقوف على كل منهما)¹⁰.

ومن أمثلة التشريع:

قوله تعالى: ﴿وَآيَةٌ لَهُمْ اللَّيْلُ نَسَلَّحُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلَمُونَ﴾¹.

1 وقفات مع نظرية التفسير الموضوعي، ٢٨.

2 النساء: الآية ٨٣.

3 التفسير الحديث، ١٧٩/٨.

4 الإيضاح في علوم البلاغة - إحياء العلوم، ٣٦٧.

5 الأعراف: الآية ٢٠١ - ٢٠٢.

6 البلاغة العربية، ٥٣٣ /٢.

7 جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع، ٣٣٤.

8 يوسف: الآية ٨٥.

9 المصدر رقم ٤ ، جواهر البلاغة، ٣٣٩.

10 جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبيدع، ٣٣٨.



قوله: (وآية) لهم الليل نسلخ منه النهار)، في الآية فن التوشيح وهو أن يكون في أول الكلام معنى إذا علم علمت منه القافية إن كان شعرا أو السجع إن كان نثرا². ولم أجد لهذا الأسلوب في كتب البلاغة والتفاسير شاهدا من سورة النساء يدل عليه.

الفصل الثاني المحسنات المعنوية

المحسنات المعنوية : (وهي ما يشتمل عليه الكلام من زينات جمالية معنوية قد يكون بها أحيانا تحسين وتزيين في اللفظ أيضا ولكن تبعا لا أصالة)³. ويُعرف هذا النوع من الآخر بأنه: (لو غير اللفظ بما يرادفه، لبقى المحسن كما كان قبل التغيير)، ففي قوله تعالى: " وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكٌ وَأَبْكِي وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا"⁴ طباق بين (أضحك وأبكي)، وبين (أمات، وأحيا)، والطباق : محسن معنوي، وعلامة كونه معنويا: أننا لو غيرنا اللفظ بمرادفه في غير القرآن فوضعنا في مكان أضحك (سَرَّ)، وفي مكان أبكى (أحزن) مثلا لم يتغير المحسن الذي خلعه الطباق على الكلام)⁵.
وسنفضل القول لكل أسلوب من هذه الأساليب على النحو الآتي:

١ - الطباق:

الطباق في اللغة:

طبق : الطَّبَقُ: يُرَادُ بِهِ «الطَّبَقُ» غِطَاءُ كُلِّ شَيْءٍ، وَجَمْعُهُ «أَطْبَاقٌ». وَيُقَالُ: أَطْبَقَهُ وَطَبَّقَهُ، فَانطَبَقَ وَتَطَبَّقَ، أَي غَطَاهُ وَجَعَلَهُ فِي حَالَةِ انطِبَاقٍ وَتَرَكَبٍ. وَمِنْ هَذَا الِاسْتِعْمَالِ مَا يَرِدُ فِي قَوْلِهِمْ: «لَوْ تَطَبَّقَتِ السَّمَاءُ عَلَى الْأَرْضِ مَا فَعَلْتُ كَذَا»، لِلدَّلَالَةِ عَلَى بُلُوغِ الْغَايَةِ فِي الْإِمْتِنَاعِ أَوْ الْإِسْتِحَالَةِ، بِمَا يَفِيدُ شِدَّةَ التَّلَازُمِ وَالِاتِّحَامِ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ.⁶

أما في الاصطلاح (أن يجمع بين متضادين) أي معنيين متقابلين في الجملة⁷.

ولا يشترط كون اللفظين الدالّين عليهما من نوع واحد كإسميين أو فعلين، فالشرط

التقابل في المعنيين فقط⁸.

ومن أمثلة الطباق في سورة النساء:

١ - قوله تعالى: (وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكٌ وَأَبْكِي وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتٌ وَأَحْيَا) حُوبًا كَبِيرًا)⁹.

الطباق بين الخبيث وهو الحرام من المال والطيب وهو الحلال المستساغ¹.

¹ يس: الآية ٣٧.

² إعراب القرآن وبيانه، ٨ / ٢٠١.

³ البلاغة العربية، ٣٦٩/٢.

⁴ النجم: الآية ٤٣ - ٤٤

⁵ البديع في ضوء أساليب القرآن، ٢٣.

⁶ لسان العرب، ١٠ / ٢٠٩.

⁷ فن البديع، ٤٥.

⁸ البلاغة العربية، ٣٧٧.

⁹ النساء: الآية ٢



2- قوله تعالى: يَتَّيِّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرُلُوا النِّسَاءَ كَرَاهًا وَلَا تَعْضَلُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَا آتَيْنَهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا².

الطباقي المعنوي في قوله: {فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا}: وقد فسر الخير الكثير بما هو محبوب³.

2- المقابلة :

المقابلة : أن يوتى بمعنيين متوافقين، أو معان متوافقة، ثم يوتى بما يقابل ذلك على الترتيب⁴. وهي نوع من الطباقي إلا أنها تختلف في العدد، فالطباقي يكون بين ضدين اثنين فقط، وهي تكون بين أكثر من اثنين، فأقل الجمع فيها أربعة ألفاظ، اثنان في الأول، يقابلها اثنان في الآخر، ولا بد فيها من الترتيب فإذا انعدم الترتيب، انعدمت المقابلة⁵.

ومن أمثلة المقابلة في سورة النساء:

1 - قوله تعالى: " وَابْتَلُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبُرُوا وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ فَإِذَا دَفَعْتُمْ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهَدُوا عَلَيْهِمْ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا"⁶.

المقابلة اللطيفة بين {وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ} 7. 2- قوله تعالى: {إِنْ تَجَنَّبُوا كِبَائِرَ مَا تُنْهَوْنَ عَنْهُ نُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَنُدْخِلْكُمْ مُدْخَلًا كَرِيمًا}⁸.

تدل إضافة لفظ «كبائر» إلى قوله «ما تُنْهَوْنَ عَنْهُ» على أن المنهيات تنقسم إلى قسمين: كبائر، وما دونها مما يُعرف بالصغائر على سبيل المقابلة، وقد عبّر عنها هنا بلفظ «السيئات». كما تضمّن النص وعدًا إلهيًا بمغفرة هذه السيئات لمن يجتنب كبائر المنهيات⁹.

3- مراعاة النظر :

مراعاة النظر: يُراد بهذا الأسلوب الجمع في التركيب الواحد بين معانٍ تربطها علاقات من التناسب والانتلاف الدلالي، لا على أساس التقابل القائم على التناقض أو التضاد أو التضايف، كما هو الشأن في أسلوب الطباقي، بل على نحو يحقق انسجامًا دلاليًا بين معنيين أو أكثر. وإذا امتدّ هذا التناسب ليشمل مطلع الكلام وخاتمته، أطلق عليه مصطلح «تشابه الأطراف»¹⁰.

ومن أمثلة هذا الأسلوب في سورة النساء:

1 إعراب القرآن وبيانه، 2/ 101.

2 النساء: الآية 19

3 تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن 5/ 491

4 البديع في ضوء أساليب القرآن، 34.

5 وشي الربيع بألوان البديع، 30.

6 النساء: الآية 6.

7 صفوة التفاسير، 1/ 238.

8 النساء: الآية 31.

9 التحرير والتنوير، 5/ 26.

10 البلاغة العربية، 2/ 382.



قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ السَّلَامَ لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَائِرٌ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا¹﴾.

في هذه الآية فنّ مراعاة النظير، وقد حفلت هذه الآية بالألفاظ الدالة على الغضب والتهديد والوعيد والإرعاد، والإبراق للإشارة إلى أن جريمة القتل من أكبر الجرائم وأشدّها إمعاناً في الشر، لما يترتب عليها من هدم لبناء المجتمع².

4 - المشاكلة:

المشاكلة في اللغة:

يُستعمل لفظ «الشكّل» للدلالة على «المثّل» والنظير؛ فيقال: «هذا على شكّل هذا» أي على مثاله وهيئته، ويُقال: «فلانٌ شكّل فلان» بمعنى أنه يماثله في أحواله وصفاته. كما يُستعمل التعبير «هذا من شكّل هذا» للدلالة على الانتماء إلى النوع نفسه أو الضرب ذاته. ويُقال: «هذا أشكّل بهذا» أي أشبه به. أمّا «المشاكلة» فتعني الموافقة والمماثلة، و«التشاكّل» يدل على تحقق هذا التماثل بين الطرفين³.

المشاكلة في الاصطلاح (هي) أن يذكر الشيء بلفظ غيره؛ لوقوع ذلك الشيء في صحبة ذلك الغير⁴

ومن أمثلة هذا النوع في سورة النساء:

قوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَفَقِّهِينَ يُخَدِّعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَدِيعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَىٰ يُرَاءُونَ النَّاسَ وَلَا يُذَكِّرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا⁵﴾.

ولا نقول أبداً: إن الله مخادع، ولكن الصفة هنا جاءت للمشاكلة لذكرها في مقابلة يخادعون الله. ولذلك لا نأخذ منها اسماً لله، بل إنه جاء للرد على ما يبدو من أعداء الله⁶.

5 - التورية:

التورية: وتسمى أيضاً بالإيهام والتوجيه والتخييل، والتورية أولى بالنسبية لقربها من مطابقة المُسمّى لِأَتَّهَا مصدر (وريت الخبر) تورية إذا سترته وأظهرت غيره فكأن المُتَكَلِّمَ يَجْعَلُهُ وَرَاءَهُ بِحَيْثُ لَا يَظْهَرُ⁷. التورية في الاصطلاح أن يذكر المتكلم لفظاً مفرداً له معنيان أحدهما قريب لكنه غير مقصود والثاني: بعيد يحتاج إلى إعمال الذهن لكنه هو المقصود⁸.

ومن أمثلة التورية في سورة النساء:

قوله تعالى: " وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرَاعًا كَثِيرًا وَسَعَةً⁹ وَمَنْ يَخْرُجْ مِنْ بَيْتِهِ مُهَاجِرًا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ يُدْرِكْهُ الْمَوْتُ فَقَدْ وَقَعَ أَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ¹⁰ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا¹¹ ".

يُستعمل لفظ «السبيل» هنا على سبيل الاستعارة المعروفة، وقد ازداد هذا الاستعمال وجاهةً في هذا السياق لكون الهجرة نوعاً من السير والانتقال، فكان إطلاق السبيل عليها متضمناً لونها من التورية الدلالية التي تجمع بين المعنى الحقيقي والمجازي¹⁰.

قوله تعالى: " فَظَاهِرٌ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُجِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّ هُمْ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ كَبِيرًا¹¹ ".

1 النساء: الآية 94

2 إعراب القرآن وبيانه، 2/ 298

3 لسان العرب، 11/ 357.

4 المنهاج الواضح للبلاغة، 1/ 165.

5 النساء: الآية 142

6 تفسير الشعراوي، 6/ 3472.

7 الكليات، 277.

8 البديع في ضوء أساليب القرآن، 111.

9 النساء: الآية 100

10 التحرير والتنوير، 5/ 180.



الأيهام في قوله: "فيظلم" بالتثوين؛ ليعلم السامع أن أي نوع من أنواع الظلم يكون سببا للعقاب في الدنيا والآخرة².

٦ - المبالغة:

بلغ رجلٌ بلغ: (بليغ)، وبلغ الشيء يبلغ بُلُوغاً، وأبلغته إبلاغاً، وبلغته تبليغاً في الرسالة ونحوها. وفي كذا بلاغ وتبليغ أي: (كفاية)، وشيء بالغ أي (جيد) والمبالغة: (أن تبليغ من العمل جهدك)³. والمبالغة في الاصطلاح هي الزيادة في الوصف بدرجات متفاوتة، تبدأ من درجة المعقول الممكن، حتى درجة اللامعقول المستحيل⁴.

وقد قسم علماء البديع المبالغة إلى ثلاثة أقسام:

القسم الأول: التبليغ المبالغة: حيث تكون المبالغة ممكنة عقلا وعملا⁵.

ومن أمثلة هذا النوع في سورة النساء:

١ - قوله تعالى: ﴿ وَأَنْتُمْ أَيُّهَا النَّسَاءُ صَدَقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُنَّ فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا ﴾⁶

تفيد الآية الكريمة أنه إذا طابت نفوس الزوجات بالتنازل عن شيء من الصداق لأزواجهن، جاز للأزواج الانتفاع به على وجه مشروع، كما يدل عليه قوله تعالى: ﴿فكلوه هنيئاً مريئاً﴾؛ أي كلوا ما وهبناه لكم أكلاً خالياً من الإثم والمواخذه، ومباحاً في الدنيا من غير مطالبة أو تبعة. فـ«هنيئاً» يدل على السلامة من الحرج والإثم، و«مريئاً» بمعنى السائغ الذي لا يعقبه أذى أو تبعة، ويكشف هذا الأسلوب عن مبالغة في تقرير الإباحة الكاملة وإزالة كل شبهة أو مسؤولية مترتبة على هذا الأخذ⁷.

٢ - قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَنْكِحُوا مَا نَكَحَ آبَاؤُكُمْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۚ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا (22) حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ وَعَمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأَخْتِ وَأُمَّهَاتُكُمْ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرَّضَاعَةِ وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ وَرَبَائِبُكُمُ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ وَحَلَائِلُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَا قَدْ سَلَفَ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾⁸.

في هذه الآية فن المبالغة بقوله: (إلا ما قد سلف)، وذلك أن المنهي عنه وهو نكاح ما نكح الأبناء من النساء، أمر مستنكر عند أكثر الخاق، وقد بلغ هذا من البشاعة والاستهجان أنه كان ممقوتا قبل ورود الشرع به، جدير بأن يمثل النهي عنه⁹.

- قوله تعالى: ﴿ وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ مِنَ الرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ وَالْوِلْدَانَ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَخْرِجْنَا مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ أَهْلُهَا وَاجْعَل لَنَا مِنْ لَدُنْكَ وَلِيًّا وَاجْعَل لَنَا مِنْ لَدُنْكَ نَصِيرًا ﴾¹⁰.

إنما ذكر الرجال والنساء من المستضعفين، وأكمل بذكر الولدان للاستعطاف واستجلاب المرحة، والتنبيه على تناهي ظلم المشركين، إذ بلغ أذاهم الصبيان لإرغام آبائهم وأمهاتهم، والإيدان بإجابة الدعاء الآتي،

1 النساء: الآية ١٦٠

2 أساليب البديع في القرآن، ١٧٦.

3 العين، ٤/ ٤٢١.

4 في البلاغة العربية علم البديع، ٨٢.

5 تاريخ الأدب في إيران من الفردوسي إلى سعدي / تعريب، ٨٣.

6 النساء: الآية ٤.

7 الأساس في التفسير، ٢/ ٩٩٠.

8 النساء: الآية ٢٢ - ٢٣.

9 إعراب القرآن وبيانه، ٢/ ١٩٢.

10 النساء: الآية ٧٥.



واقتراب زمان الخلاص، وكل ذلك للمبالغة في الحث على القتال¹.
القسم الثاني: الإغراق : هو الإفراط في وصف الشيء بما يمكن عقلا ويستبعد وقوعه عادة)².
ومن أمثلة هذا النوع في سورة النساء:
قوله تعالى: (أَمْ لَهُمْ نَصِيبٌ مِنَ الْمُلْكِ فَإِذَا لَا يُؤْتُونَ النَّاسَ نَقِيرًا)³.
قوله: (فإذا لا يؤتون الناس نقيرا لا يؤتون أحداً ما يوازي نقيرا، وهو النقرة في ظهر النواة، وهذا هو الإغراق، وهو النوع المقبول من المبالغة، وهو الذي يمكن عقلا لا عادة)⁴.
القسم الثالث : الغلو: (وهي المبالغة غير الممكنة لا في العادة ولا في العقل)⁵. ومن أمثلة هذا النوع في سورة النساء:

قوله تعالى: ﴿يَاهَلَّ الْكُتُبِ لَا تَعْلُوا فِي بَيْنِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَلْقَتْهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ فَنَا مَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ، وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ أَنْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهُ وَاحِدٌ سُبْحَانَهُ وَأَنْ يَكُونَ لَهُ، وَلَدٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا)⁶.
فالغلو الخروج عن الحق، وهو ما بعد البلاغة ، فإذا كانت المبالغة أن يبلغ بالمعنى أقصى غاياته، وأبعد نهاياته، فالغلو أن تتجاوز هذه الغاية، وتتعدى هذه النهاية، وتكون قد غلوت ولم تقل الصدق⁷.
- الالتفات :

وقد عرفه ابن المعتز ٢٩٦ هـ - ٩٠٩ م) ٨ بقوله : (هو انصراف عن المخاطبة م) إلى الإخبار، وعن الإخبار إلى المخاطبة، وما يشبه ذلك)⁹.

ومن أمثلة الالتفات في سورة النساء:

١- قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّى تَغْتَسِلُوا^{١٠} وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ^{١١} إِنَّ اللَّهَ كَانَ غَفُورًا^{١٢}﴾
الالتفات في قوله: (أو جاء أحد) فقد التفت من الخطاب إلى الغيبة، لأنه كتابة عما يستحيا من ذكره، فلم يخاطبهم به وهذا من محاسن الكلام^{١١}.
٢- قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَارُوكَ فَاسْتَعْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَعْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا^{١٢}﴾.
قال: (واستغفر لهم الرسول)، ولم يقل: (واستغفرت لهم)، إجلالا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وتفخيما له وتعظيما لاستغفاره وأنهم إذا جاءوه فقد جاءوا من خصه الله برسالته وجعله سفيرا بينه وبين خلقه ومن

1 أساليب البديع في القرآن، ٤٠٣ .

2 علم البديع، ١٠١.

النساء: الآية ٥٣ . 3

4 حاشيتا القونوي وابن التمجيد على البيضاوي (ط العلمية)، ٧ / ١٩٦.

5 البلاغة العربية، ٢ / ٤٥١.

6 النساء: الآية ١٧١.

7 البديع تأصيل وتجديد، ١٥٣.

8 الموسوعة الموجزة في التاريخ الإسلامي (١٠ / ٥٠٨، بترقيم الشاملة آليا).

9 في البلاغة العربية علم البديع، ١٠٤.

10 النساء: الآية ٤٣.

11 إعراب القرآن وبيانه، ٢ / ٢٢٤.

12 النساء: الآية ٦٤.



كان كذلك فإن الله تعالى لا يرد شفاعته، فلهذا السبب عدل إلى طريقة الالتفات من لفظ الخطاب إلى لفظ الغيبة¹.

8- الاستخدام:

الاستخدام: (أن يُؤْتَى بلفظ له معنيان فيراد به أولاً أحدهما ، ويُعَادَ الضمير عليه أو يُشَارَ إليه باسم إشارة مراداً به المعنى الآخر، أو يُراد بأحد ضميريه أحدُ معنييه ويُراد بالآخر الآخرُ منهما، سواءً أكان المعنيان حقيقيين، أم مجازيين، أم مختلفين)².

ومن أمثلة الاستخدام في سورة النساء:

قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِي سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُم مِّنَ الْغَائِبِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا)³.

فالصلاة هنا تحتل أن تكون فعل الصلاة، وموضع الصلاة، فاستخدم الصلاة بلفظ واحد لأنه قال سبحانه: (إلا) عابري سبيل، فدل على أنه أراد موضع الصلاة، وقال تعالى: (حتى تعلموا ما تقولون)، فدل على أنه فعل الصلاة⁴.

9 - التجريد:

التجريد في اللغة:

ج رد: الْجَرِيدُ : (الَّذِي يُجْرَدُ عَنْهُ الْخُوصُ الْوَاحِدَةُ (جَرِيدَةٌ) وَلَا يُسَمَّى جَرِيدًا مَا دَامَ عَلَيْهِ الْخُوصُ وَإِنَّمَا يُسَمَّى سَعْفًا)، وَالْجُرَادَةُ بِالضَّمِّ: (مَا قُشِرَ عَنِ الشَّيْءِ)، وَالنَّجْرِيدُ: (التَّعْرِيَةُ) مِنَ النَّيَابِ، وَالنَّجْرُدُ : (التَّعْرِي)، وَتَجْرَدَ لِلْأَمْرِ أَي: (جَدَّ فِيهِ)، وَانْجَرَدَ الثُّوبُ أَي: (انْسَحَقَ وَلَانَ)⁵.

التجريد في الاصطلاح: (وهو أن ينتزع من أمر ذي صفة آخر مثله فيها مبالغة، وذلك لكمال تلك الصفة في الأمر الآخر)⁶.

¹ تفسير الخازن لباب التأويل في معاني التنزيل، ١/ ٣٩٥.

² البلاغة العربية، ٢/ ٤٠١.

³ النساء: الآية ٤٣.

⁴ أساليب البديع في القرآن، ٤٨٣.

⁵ مختار الصحاح، ٥٦.

⁶ علم البديع، ١٨٩.



الخاتمة

في ختام هذا البحث الذي تناول أساليب البديع في سورة النساء، يتبين لنا بوضوح أن هذه السورة الكريمة تمثل أنموذجاً رفيعاً من أنماط الإعجاز البلاغي في القرآن الكريم، حيث تألفت فيها المحسنات اللفظية والمعنوية في بناءٍ فنيٍّ متكامل، يخدم المعنى التشريعي والعقدي والأخلاقي في آنٍ واحد. فلم تأتِ الأساليب البديعية فيها على سبيل التزيين اللفظي المجرد، بل جاءت منسجمة مع مقاصد الخطاب القرآني، مؤدية دوراً دلاليّاً وتربوياً يعمّق أثر المعنى في نفس المتلقي.

وقد أظهر البحث أن المحسنات اللفظية – كالجناس والسجع والموازنة ورد العجز على الصدر والانسجام – أسهمت في إبراز جمال النظم القرآني وتماسكه الصوتي والإيقاعي، بما يعزز وضوح الدلالة وقوة التأثير، بينما أسهمت المحسنات المعنوية – كالطباق والمقابلة والمشكلة ومراعاة النظير والتورية والمبالغة – في إبراز المعاني المتقابلة والمتنوعة التي تخدم أهداف السورة في تقويم السلوك الإنساني، وتنظيم العلاقات الاجتماعية، وترسيخ القيم الإيمانية.

كما كشفت الدراسة أن توظيف هذه الأساليب في سورة النساء لم يكن عفويّاً أو عرضياً، بل جاء وفق نظام بلاغي محكم، ينسجم مع طبيعة موضوعات السورة التي تجمع بين التشريع، والتوجيه الأخلاقي، والتحذير والوعظ، مما يؤكد أن البديع في القرآن الكريم عنصر أصيل من عناصر الإعجاز، وليس مجرد زينة لفظية.

وختاماً، فإن هذا البحث – على تواضعه – يفتح آفاقاً لمزيد من الدراسات البلاغية المتخصصة في السور القرآنية، سواء من جهة التوسع في دراسة أساليب البديع، أو من جهة ربطها بالمقاصد التشريعية والدلالية للنص القرآني، خدمةً لكتاب الله تعالى، وإسهاماً في إبراز وجوه إعجازه البياني.

والله وليّ التوفيق.

المصادر والمراجع

❖ القرآن الكريم.

١. أساليب البديع في القرآن، السيد جعفر السيد باقر الحسيني، مؤسسة بوستان كتاب (مركز الطباعة والنشر التابع لمكتب الإعلام الإسلامي)، مطبعة مؤسسة بوستان، الطبعة الأولى، ١٣٨٧ق-٤٢٩ش).
٢. الأساس في التفسير، سعيد حوى المتوفى (١٤٠٩هـ)، دار السلام - القاهرة، الطبعة السادسة، (١٤٢٤هـ - ٣٠٠٣م).
٣. الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، إبراهيم بن محمد بن عريشاه عصام الدين الحنفي (ت: ٩٤٣هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، (د، ط)، (د، ت).
٤. الإعلام للزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي بن فارس الزركلي الدمشقي، (المتوفى: ١٣٩٦هـ)، دار العلم للملايين، الطبعة: الخامسة عشر، (١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م).



٥. البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية، جميل عبد المجيد، الهيئة المصرية العامة للكتاب (د) (ط)، (١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م).
٦. البديع تأصيل وتجديد منير سلطان منشأ المعارف بالإسكندرية، (د، ط)، (١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م).
٧. البديع في ضوء أساليب القرآن عبد الفتاح لاشين دار الفكر العربي، (د، ط)، (١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م).
٨. البلاغة العربية، عبد الرحمن بن حسن حَبَّكَّة الميداني الدمشقي (المتوفى: ١٤٢٥ هـ)، دار القلم، دمشق الدار الشامية بيروت الطبعة: الأولى (١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م).
٩. البلاغة ١ - البيان والبديع جامعة المدينة مناهج جامعة المدينة العالمية، جامعة المدينة العالمية، (د، ط)، (د، ت).
١٠. التحرير والتنوير، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي (المتوفى: ١٣٩٣ هـ)، الدار التونسية للنشر - تونس، (د، ط)، (١٩٨٤ هـ).
١١. التفسير القرآني للقرآن، عبد الكريم يونس الخطيب (المتوفى: بعد ١٣٩٠ هـ)، دار الفكر العربي - القاهرة، (د، ط)، (د، ت).
١٢. التفسير الحديث، دروزة محمد عزت دار إحياء الكتب العربية - القاهرة، (د، ط)، (١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤ م).
١٣. التفسير الوسيط - مجمع البحوث، مجموعة من العلماء بإشراف مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية، الطبعة: الأولى، (١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م).
١٤. الخلاصة في علوم البلاغة علي بن نايف الشحود، الشاملة الذهبية، (د، ط)، (د، ت).
١٥. العين، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدي البصري (المتوفى: ١٧٠ هـ)، دار ومكتبة الهلال (د) (ط)، (د، ت).
١٦. الكليات أيوب بن موسى الحسيني القريني الكفوي، أبو البقاء الحنفي، (المتوفى: ١٠٩٤ هـ)، مؤسسة الرسالة - بيروت، (د، ط)، (د، ت).
١٧. المصطلح اللغوي عند ابن جني في كتاب الخصائص، محمود عبد الله جفال مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، (٥٩). (١٢٧)، الطبعة: العدد ٧١، (د، ط)، (د، ت).
١٨. المقفى الكبير، تقي الدين المقرئزي (المتوفى: ٨٤٥ هـ = ١٤٤٠ م)، دار الغرب الإسلامي، بيروت - لبنان، الطبعة الثانية، (١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٦ م).
١٩. المنهاج الواضح للبلاغة، حامد عوني، المكتبة الأزهرية للتراث، (د، ط)، (د، ت).
٢٠. الموسوعة الموجزة في التاريخ الإسلامي، نقلا عن موسوعة سفير للتاريخ الإسلامي، نقلها وأعدتها للشاملة/ أبو سعيد المصري، (د، ط)، (د، ت).
٢١. النهاية في غريب الحديث والأثر، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد ابن عبد الكريم الشيباني الجزري ابن الأثير (المتوفى: ٦٠٦ هـ)، المكتبة العلمية - بيروت (د) (ط)، (١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م).
٢٢. بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال (المتوفى: ١٣٩١ هـ)، مكتبة الآداب الطبعة السابعة عشر، (١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م).
٢٣. تاريخ الأدب في إيران من الفردوسي إلى سعدي / تعريب إدوارد براوان (المتوفى: ١٩٢٦ م) تعريب إبراهيم أمين الشواربي، مكتبة الثقافة الدينية - القاهرة، الطبعة الأولى، (١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٤ م).
٢٤. تاريخ الإسلام ت بشار، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨ هـ)، دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الأولى، (١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٣ م).
٢٥. تفسير الشعراوي، محمد متولي الشعراوي (المتوفى: ١٤١٨ هـ)، مطابع أخبار اليوم، (د، ط)، (١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م).
٢٦. تفسير القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١ هـ)، دار الكتب المصرية - القاهرة، الطبعة الثانية، (١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م).
٢٧. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع السيد احمد الهاشمي، دار ابن خلدون، (د، ط)، (د، ت).