



ISSN: 2957-3874 (Print)

Journal of Al-Farabi for Humanity Sciences (JFHS)

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/95>

مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية تصدرها جامعة الفارابي



العلاقة بين الطقوس الدينية والطبقات الاجتماعية في بلاد ما بين النهرين

م.م. بتول حسين معيدي عباس الغريبياوي

جامعة واسط / كلية طب الاسنان / شعبة الدراسات والتخطيط

The relationship between religious rituals and social classes in
.Mesopotamia

btalghribawi@uowasit.edu.iq

ملخص

عبرت حضارة بلاد ال ارفدين عن إرث ثقافي وفكري كبير، اختزل إبداعات الإنسان ال ارفدي عبر العصور، فقد امتلكت بلاد ما بين النهرين معطيات لقيام حضارتها، ومنها وقوعها في أرض خصبة سمحت بقيام الزراعة، وقربها من مصادر المياه كنهري دجلة والفرات، وازدهرت تلك الحضارة وباتت معالمها ارسخة، وشغل الجانب الديني منها حيّ أز كبي أر، فالثقافات القديمة عبرت من خلال إرثها الديني عن فهمها للكون والطبيعة التي تعيش فيها، فكثر المعابد في مناطق الحضارة ال ارفدية وتميّزت بغناها بالطقوس الدينية التي شملت الأضاحي والاحتفالات العامة، وم ارسيم تعيين الآلهة للملوك وغير ذلك من طقوس، ولعلّ ما يبرز أهمية تلك الطقوس في كونها عزّزت الجوانب السياسية والاجتماعية والثقافية لحياة تلك الشعوب، كما أنّها برهنت على وجود علاقة وثيقة بينها وبين الطبقات الاجتماعية التي تألّف منها النيان الاجتماعي لطبقات الناس في بلاد ما بين النهرين، فهي من جهة عزّزت السلطة السياسية، من خلال تكريس سلطة الملوك، كما أنّها قوّت الجانب الاجتماعي وعملت على تميّن الروابط الاجتماعية التي نشأت بين تلك الطبقات، فنالت من خلال ذلك تلك الطبقات مكانة ثقافية كبيرة عكست تلك الشعوب من خلالها عن معرفة وثقافة وفهم عميق للحياة والكون والجوانب الدينية الكثيرة في حياة الإنسان. كلمات مفتاحية: حضارة بلاد ما بين النهرين-الطقوس الدينية-المعابد-الطبقات الاجتماعية-الروابط الاجتماعية.

Abstract

The Mesopotamian civilization expressed a great cultural and intellectual legacy, which encapsulated the creativing of Mesopotamian people thought the ١ ages. Mesopotamia possessed factors for the establishment of its civilization, including its location in fertile land allowed for the establishment of agriculture, and its proximity to water sources such as the Tigris and Euphrates rivers. This civilization flourished and its features ,became firmly established, and the religious aspect of it occupied a large space. Ancient cultures expressed through their religious heritage, their understanding of the universe and the nature in which they lived. Temples abounded in the regions of the Mesopotamian civilization, and they were distinguished by their richness in religious rituals that included sacrifices and public celebrations. And the decrees of appointing gods to kings ,and other rituals. Perhaps what highlights the important of these rituals is that they strengthened the political social, and cultural aspects of the lives of these people, they also demonstrated the existence of a close relationship between them and the social classes that comprised the social structure of the people in Mesopotamia. On the one hand, they strengthened political power by consecrating the authority of king, and they also strengthened the social aspect and worked to consolidate the social ties that arise between these classes. Through this, these classes attained a great cultural stratus through which these people reflected their knowledge, culture, and deep understanding of live, the universe, and the many religious aspects of human live. Key words: Mesopotamian civilization-religious rituals-temples social

مقدمة

تمثل ل حضرة مل ا بل ين النهل رين، واحل دة مل ن اهل م الحضل ا ارت فل في العل الم، فهل ي تحمل ل مخل زون ولاع السل نين مل ن إنجل ا ازت وأعمل ال الإنسل ان ال ارقل دي الحضل ارية، ومل ا توهل ل اليل ا مل ن فكل ر وغنل ي تغل افي واجتمل اعي، وقل د احتل ل ال دين مكائل ة كليل رة غنل د شل عوب بل لاد مل ا بل ين النهل رين، وكل ان لل ا تل أثير كليل ر علل ي الثقاف لة المادي لة والأدبي لة والفني لة لش لعوب المنطق لة، فم لا إن قام لت حض لارة ب للام لا ب لين النهل لرين وتزسل س وجودهل ا واسل تقزت، حتل ي بل ات الل دين هل و المحل رك الأساسل ي لنشل اطات وأعمل ال أف اردهل ا، وتطل وړ اهمل ام شل عوب بل لاد مل ا بل ين النهل رين بالل دين، وانعكل س ذل لك م لن خ للال طقوس لهم الديني لة، الت لي بيئل ت معل الم شل املة للهل رم الاجتمل اعي الل ي هل نف علل ي أساسل ا السل كان، وبيل دو اّن تلل ك الطقل وس لل م تكل ن واحل دة لجميل أفل ارد المنطق لة، بل ل خصل ت قسل م منهل ا للطبقل ة الغنيل ة، بينمل ا كل ان للطبقل ات الأخل رل طقوسل ها الدينيل ة الخائل ة بهل ا، كمل ا بيئل ت تلل ك الطقل وس الدينيل ة مكائل ة وس للطة رج لال ال لدين، وتم لتعلم بنف لوذ كبي لر عل لى الف لرد والمجتم ل، لك لونهم الوس لطة ب لين الآله لة وبقي لة الن لاس، كم لا ك لانوا المش لرفين عل لى تأدي لة الطق لوس الديني لة، وأف لردت تل لك الطق لوس الديني لة ع لن مكان لة النس لي الاجتم لاعي ال ل ي رب لط شل عوب بل لاد مل ا بل ين النهل رين، وعل زر روابطهل م الاجتماعيل ة، كمل ا أغنل ت الشل عور بالانتماء لدل سكان المنطقة ببلادهم وانتماهم لتلك الحضارة العريقة.

منهج البحث:

اعتم لد الباح لا عل لى الم لنه الت لاريخي الق لاهم عل لى جم ل الم لادة العلمي لة ال لواردة ف لي المصل لادر الرهيس لة لمحاظ لة بالموض لو وتق لديم لمح لة ش لاملة عن لا، ود ارس لة تل لك الم لادة وتحليله لا وه لياغتها بأس للوب س للس مم لا يخ لدم البح لا، ويوض ل طبيع لة العلاق لة ب لين الطق لوس الديني لة والطبق لات الاجتماعيل ة ف لي ب للام لا ب لين النهل لرين، واعتم لد البح لا عل لى الم لنه الوه لفي الق لاهم عل لى وه لف الأح لداث التاريخي لة وهفاً شاملاً والمقارنة فيما بينها وفق أسس المنهجية التاريخية.

أهمية البحث:

تب لرز أهمل لة البح لا م لن خ للال تبي لان ال لروابط القاهم لة ب لين الطق لوس الديني لة والطبق لات الاجتماعيل ة ف لي ب للام لا ب لين النهل لرين، وتحدي لد بداي لة تل لك ال لروابط، وأهميته لا عل لى ه لعيد الحض لارة ف لي ب للام لا ب لين النهل لرين، م لن حي لا تعزي لز التماس لك الاجتم لاعي، وتنبئ لت الس للطة السياس لية للمل لوك والزعم لاة، وه لد الت لأثير الثق لافيالحاهل من خلال تلك الطقوس، ودوره في الأدب والفنون المختلفة.

إشكالية البحث:

تتجلى إشكالية البحا في عدة نقاط، ولعل أهمها:

- ١- ما لاه لي الج ل ور التاريخي لة لبداي لة العلاق لة ب لين الطق لوس الديني لة والطبق لات الاجتماعيل ة في بلاد ما بين النهرين؟
- ٢- هل ل كائل ت تلل ك الطقل وس الدينيل ة واحل دة لجمي ل الطبقل لات الاجتماعيل ة، أم خصل ت طقوس خاهة لكل طبقة؟
- ٣- كيل ي تجل ت تل أثير العلاق لة ب لين الطقل وس الدينيل ة والطبقل ات الاجتماعيل ة ف لي ب للام لا ب لين النهل لرين عل لى مجم لن لواحي الحي لاة السياس لية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية؟
- ٤- كي لي أف لردت العلاق لة ب لين الطق لوس الديني لة والطبق لات الاجتماعيل ة ف لي ب للام ما بين النهرين عن مكانة رجال الدين ونفوذهم في المنطقة؟

- ٥- هل كان لت الطق لوس الديني لة الت لي مورس لت ف لي حض لارة ب للام لا ب لين النهل رين فقل ط مل ن نلل ا شل عوب المنطق لة، أم أهلل ا تل أثرت بغيرهل ا مل ن الحضارت الأخرل؟

البحث الأول: لمحة تعريفية عن حضارة بلاد ما بين النهرين:

"تعل لاد حضلة بل لاد مل ا بل ين النهل رين، مل ن أولل ي الم اركل ز الحضل ارية فل في العل الم"^١، والمعروف ة أفضل ا بحضلة مل ا بل ين النهل رين، وهل ي منطق ة شل هيرة بتاريخهل ا العريل ق، أي ح لوالي ٠٥٥٥ ق ب لل الم ليلا، حي لا انبثق لت أق لدم الحض لا ارت ف لي ه ل ه المنطق لة، "وتش لتهر ه ل ه الأرض ب ه لور العدي لد م لن الحض لا ارت الت لي ما ازل لت وثارهل ا حاصل رة

حتل ي يزنمل اهل '١'، مث لل الحض لا ارت الس لومرية، والبابلي لتوالآشل ورية، وتعتبل ر حصل ارة بل لاد ال ارفل دين مل ن أقل دم الحضل ا ارت الإنسل انية، وأكثرهل ا ثل ارة وتتوعل أ، "حيل ا شل هدت اختل ار الكتابل ة، وهل دور عل دة قل وانين اجتماعية وتن يمية".²

المطلب الأول- قيام حضارة بلاد ما بين النهرين:

اسل تقرت بل بلاد ال ارفل دين أو بل لاد مل ا بل ين النهل رين شل عوب سل امية منل الألل ف ال اربل قبل ل المل يلاد، ومل الألل ف الثالث ة هل اجرت شل عوب سل امية أخل رل مل ن شل با الجزيل رة العربيلة هربل أ مل ن الجفل اع الل ي أهل اب المنطلق ة، وتميل زت طبيعلة الحكلم بل بلاد ال ارفل لدين بوج لود ن لام الدول لة-المدين لة،، مث لل س لومر، أو أك لاد، المرتك لز عل لى اختي لار ح لاكم عل ن ك لل مدين لة لتس ليير شل ونها، "وبعل د اتسل اعها هل ر حكل م ملكل ي مطلق م البابليين والآشوريين".³

كل ي نفهل م حصل ارة العل ار التل ي كانل ت أساسل أقلل ام أولل ي الحضل ا ارت الانس لانيلة المعروف لة، يج لب التمهلي لد بل التعل رعل عل لى طبيع لة ال لبلاد الجغل ارفي لة وأث ل ر ذلك في طب الحضارة التي قامت عليها.

أولاً-التسمية: إن تسلمية العل ار تطل لعل علي لا الآن ه لي تسلمية اختلل ف البل احثون فل ي معناهل ا وأه للها، فيعتقل لد ال لبع أن كلم لة عل ل ر، عربي لة الأه لل وتعل لي الش لاط أي ش لاط البجل لر أو ب لاد الس لاجل، ف لالبلاد القريب لة م لن البجل لر ه لي عل ل ار، فق لالوا: عل ار شل لاط النهل ر لألل ا عل لى ش لاط دجل لة والفل ل ارت ومعناه لا أفضل أ الجبل لل أو س لفلو الجبل لل، "وأ ن أول اس لتعمل لكلم لة عل ل ر، ورد ف لي العه لد الكيش لي المنتصل لف الث لاني م لن الألل لف الث لاني قبل لل الم ليلا، ف لي وثيق لة تاريخي لة ترجل إل لى ١ مصعب ————— قاسم ع ازوي، مهد الحضار ————— ت، دار الاكاديمية للطباعة والنشر والتوزي، بغداد، ١١١١م، ط٠٠، ص٣٣.

ح لودو القل رن الثل اني عشل ر قبل ل الم ليلا⁴، "وج لاة فيه لا اس لم أقل ليم عل لى هي لة أريق لا، ال ي هار على ما يرل الباجا الأهل العربي لبلاد بابل.أمل اقل ديم أ وف لي مطل ل الألل لف الثال لا قبل لل الم ليلا، فق لد وه لل إلين لا مص لطلحان جغل ارفي لان وسياس ليان هم لا تسلمية ب لاد س لومر، وف لي الس لومرية م لات ش لوم لريم أي ب لاد الس لومرين، للقس لم الجن لوبي م لن العل ل ار، والأخ لر ب لاد أك لد، م لات اك لديم أي ب لاد الأك لادين، شل مالا مل ن مدينلة باب لل حت لى أطل ارعل بغ لداد الحالي لة، وف لي أواه لل زم لن س للالة أور الثالث لة وه للت إلين لا تسلمية ب لاد س لومر وأك لد، وأطلل ق البل ابليون س لوبا رو، عل لى المنطق لة الش لمالية للقط لر، "كم لا أطلق لت تسلمية ب لاد وش لور عل لى الش لمال الغرب لي وتسلمية ب لاد باب لل عل لى المنطق لة الوس للى م لن القطر".⁵ وم لن الأس لملة التل لي اس لتخدمها الكتل لاب الكلاسل يكيون اليونل ان والرومل ان، ف لي القتل رة مل ا بل ين القل رن ال اربل والثل اني قبل ل المل يلاد ه لو اس لم ب لاد م لا ب لين النل لرين،، لق لدش لا اس لتعمل كلم لة عل ل ار، م لا ب لين القل لرين الخ لاس والس لادس الميلا دي لين وتطل ور فل ي الاسل لعمال وا تسل مدلولل ا علل د الجغل ارفيين العل رب وكثل ر اس لتعمل كلم لة عل ل ار ف لي الش لعر الج لا هلي، واقتل رن اسل م العل ار بالرخل اة لل دل شل ع ارة العصل لر الج لا هلي كم لا أطل لق العل لرل مص لطل الجزي لرة عل لى ب لاد وادي ال ارفل لدين الش لمالية وأطلق لوا اس لم العل ار علل لى القسل م الوسل طي والجنل وبلي ممل ا يسلم م لى العل ل ار الآن، وأطلق لوا مص لطل ب لاد الس لواد أو أرض الس لواد ال ل ي ي ل ارد ف لي تسلمية العل ل ار لكث لرة أش لجاره ونباتات لا، وا تسل م لدلول العل ل ار بجي لا ه لار يش لممل لى أجرة العل ل ار الحالي.

المطلب الثاني- أماكن انتشارها وحدودها وأهم معالمها الحضارية:

نشل أت حصل ارة بل لاد مل ا بل ين النهل رين شل مال شل ر حل وض البجل ر المتوسل ط علل ي نهل ري دجللة والفل ارت، "فسل ميث باسل م ال ارفل دين '١'، وقل د تميل زت هل ه المنطلق ة بخصل وبة التريل ة الناتجل ة عل ن فيضل انات نهل ري دجللة والفل ارت، والتل ي سل ميث بمنطلق ة الهل لال الخصل يب، وقل د شل كل موقل بل لاد ال ارفل دين كمم لر ب لين وس ليا وأوروب لا وإفريقي لا، وخص لوبة المنطق لة ع لاملين س لاهما ف لي تواف لد هجل ل ارت متعل لددة، وتكوين عدة مدن، تطورت إلى دول ثم إلى إمبراطوريات. إن لموقل العل ل ار أثل أر هامل أ قل ي تاريخل ا وذلل ك لموقل ا الجغل ارفل ي الخل اص المل ثر ف لي مناخ لا وحيات لا الاقتص لادية والسياس لية والاجتماعي لة وف لي تركي لب س لكنا التل لاريخي وأح لوالهم واتصل لالاهم بالأقط لار الاخل رل والأق لوام المجل لاورة، ولم لا لموقع لا ه ل م لن نت لاه م ل ثرة ف لي س لير التل لاريس والحض لارة، ف لالعل ار يقل ل ش لمال ش لرقلي الجزي لرة العربي لة، ف لي الج لرة الجن لوبي الغرب لي م لن ق لارة وس ليا فه لو البواب لة الش لرنية لل لوطن العرب لي، وي لربط ب لين القل لارات ال لثلاث وس ليا وأفريقي

لا وأور وب لا وله ل الموق ل أهمل ل عس لكزية وتجاري لة ف لي العص لور القديم لة والحديث لة،، حي لا مللق لى طل ر القوافل ل التجاري لة وحلق لة الوهل ل بل ين منل اطق البحل ر المتوسل ط والمح ليط الهنل دي والهنل د والشل ر الأقص لى "فه لو يتوس لطل بل لدان البحل لر المتوس لطل ذات الحضارات العريقة وبلدان الخلي العربي".^٦ فكل ان لهل ا الموقل التجل اري المهمل م أتل ر هُ ف لي نش لاط الحي لاة الاقتص لادية ونش لاط الاتص لال ال لداهم ب لين س لكان الع ل ار وش لعوب البل لدان المج لاوره والبعي لدة س لولة ك لان ذل لك ع لن طري لق الح لرب أو الس للم، فم لن الجزى لرة العربي لة واللب لوادى الغربى لة والش لمالىة الغربى لة نزح لت إل لى ب للاد وادى ال ارف لدين ألق لوام الجزى لرة العربي لة ف لي هج ل ارت متقاوت لة ف لي أزمانه لا، ونزح لت م لن الألق لاليم الش لمالىة والش لرنىة ع لدة جماع لات م لن الألق لوام الهنلى لة - الأوروبى لة" ،وهنل اك جماعل ات أخل رل قليل لة مل ن

١ ف اد بن ————— غضبان، مدخل إلى الجغ ارفى ————— الاجتماعية، دار اليازورى للطباعة والنشر والتوزى ، بىروت، ١١١١م ،ط٠٠، ص٠٠٠.

غى لره ل لاة الاق لوام دخل لت ف لي تك لوين س لكان وادى ال ارف لدين^٧، وم لن هن لا نلاح ل أن أرض الع ل ار كان لت مفتوح لة أم لام هج ل ارت الألق لوام العربى لة القديم لة وكان لت مفتوح لة ك ل لك أم لام غ لزو وهج لرة الألق لوام الجبلى لة القاطن لة ف لي المنطق لة الش لرنىة والش لمالىة الش لرنىة م لن القط لر، "علمل أ أن تل لك الألق لوام ل لم تك لن تتمت ل بحض لارة ناضجة كتلك التى تمت بها سكان الع ار القدماء".^٨

المبحث الثاني: التسلسل ثم الهرم ثم شي وأه ثم الطبقات الاجتماعية ثم شي ب ثم ثلاد م ثاب ثين النهرين:

ع لال س لكان ب للاد ال ارف لدين حى لاتهم الاجتماعى لة الأول لى عل لى ش لكل عس لاهر، وكل انوا جمل يعهم متسل اوون فل فى الحقل والاجتماعى لة، لكل ن يتطل ور وسل اهل الل ري ونمل و القل ول المنتج لة، انقسل مت المشل اعة العشل اهرىة إللى مجموع لة مل ن الأس لر الفلاحى لة، وحللت الأس لرة الأبويلة محل ل الأمويلة، ونشل أت الطبقات الاجتماعى لة، وق لد وه لتت مجموع لة م لن الق لوانين عل لى د ارس لة المجتم ل، "ولعل ل أهمهل اقل وانين أوركاچينا ملك لاغال، وشريعة أورنارمو".^٩ وهل وم سل سل لالة أور الثالث لة، فضل لأ عل ن شل رىعة حمل واربى الل فى جمل القل وانين والأعل اراع السل ومرىة الأكادىل لة، وعل دل بعضل ها بمل ا يلاهل م تطل واربت عصل ره، واحتل ول عل لى ٠٨٠ مل ادة إضل افىة إضل افة إللى مقدملة وخاتمة لة، وهل ه القل وانين تتعامل ل مل مش لاكل الحى لاة البومى لة وتلق لدم الحل لول والأحك لام ح لول التج لارة، العاهل لة والأرض كم لا تعم لل عل لى ح لل المش لكالات الت لى تخ لت التج لارة كالاحتى لال وأم لور القت لل والطلا. وقد قُسم المجتمع فى بلاد ال ارفدين إلى ثلاث طبقات:

المطلب الأول- طبقة النبلاء والكهنة:

تتكل ون هل ه الطبقة لة مل ن الف لة الحاكل لة، وفلى مقل دمتهم الأس لرة المالك لة التلى تحتل مكانة مقدسلة واحت ارممل أممل نل و خل اص ونلل لك للمكانة التلى كل ان يتمل بهل ا المللك وأس لرتا لل دل النل اس عامل ة حىل ا يعل دون المللك ممثل ل الأهل لة عللى الأرض وناهل أ عنه لا، كم لا تش لمل هل ه الطبقة لة أبن لاة الوجه لاة والس لف ارة والمش لرفىن عل لى المعاب لد، "وضباط الجيش والبحرىة ومو فى الض ارب والكهنة".^١

المطلب الثاني- طبقة الأحرار (التجارت- المزارعين- أصحاب الحرف المختلفة):

تعل رع أىضل أهل ه الطبقة لة باسل م الإىمىل و،، أو الطبقة لة العلل ا مل ن الأحل ارر، والفل رد منهل ا إنسل ان ابل ن إنسل ان، وهل لاة ىممل ازون بكل ونهم ولل دوا أفل اردأ أحل ارار م لن أب لوين مل ن طبقة لة الأحل ارر، وىتمتل ون بكافل لة الحقل و، " وله لم الس لىادة فى لى المجتم ل فه لم أهباب العبىد وملا ك الأرضى ".^٢

المطلب الثالث- الطبقة الوسطى:

تعل رع الطبقة لة الوسلى طى أىضل أ بالطبقة لة العامل لة الموشل كىنو، وتتل ألف مل ن فقل ارة الأح ل ارر وم لن الأرق لاة ال لى ن تح لروا، وأبن لاة الرل لال الأح ل ارر ال لى ن تزول لوا بجل وارى، وكل انوا ىمارسل ون مختل ف المهمل ن، ولهل م حل ق التمللك، لكل نهم غىل ر متساوون فى الحقو المدينىة م الطبقة العللىة طبقة الأح ارر،. كمل ا تتكل ون هل ه الطبقة لة مل ن أبنا لة الطبقة لة الوسلى طى الل لى ن ى لفل ون الكتاهل ب العسل كرىة، وىكونل وا مل زودين بالأسل لحة، وذللك للعمل ل فى المعسل ك ارت، وىعل املون معامللة واحل لة

أمل ام القل انون، ويتمتعون بل الحق والواجبات إلا مل انل ت عليل ١١ ياسمين ————— عبد الكريم محمد علي، العلا
ق ق بين المشهد الفني والنت المسماري في ضوء المنحوتات الآشورية، دار أمجد للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، ٢٠١١م، ط١، ص٣٠٣ .
نجيب ميخايل إب ارهيم، مصر والشر الأدنى القديم، دار الكتب العلمية للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت، ٢٠٥٥م، ط٠، ص٣٥٠ .
القل انون خل لاع ذلك، وكل انوا جميعل أ أحل ارار مل ن الوجهل ن ريل ن، ولكل ن قل ن الوائل كانت نسبة كبيرة منهم حريتهم مقيدة،
"ن أر ل روفهم الاقتصادية الصعبة".

10 **المطلب الرابع-طبقة العبيد:**

تُعل رع طبقة العبيد أيضا أ بل الأردو، وقل د شل كل العبيد د القل وة العامل نة الرهيسل نة قل ن اس لتشا ارت المل لك والمعابل د، ول
م يمتلك وا وسل اهل انتل ا ، وكل انوا يُجنل دون للخدملة العسكرية، وأغلبيتهم ملك للدولة والمعبد¹¹. وتتكمل ون هل ه الطبقة أيضا أ مل
ن الأرقلة عل ن طريل ق أسل رل الحل روب أو عل ن طريل ق الشل ارة أو النهل ب، هل ا وقل د يُعل لاد الفل رد الل ن مل ن الطبقة
الوسل طى مل ن طبقة الأرقلة ف لي ح لالات و لروع معينلة مثل ل اقت ارفل ا جل ارهم معينلة نل ت عليهل ا الق لانون، أو قل ن
حل ال عجل زه عل ن سل داد دينل ا، أو إذا أنكل ر المتبئل ن مل ن يتبئل اه يصل ب مل ن طبقة الأرقلة، كل لك تصل ب الزوجلة
مل ن طبقة الرنيقل ات إذا تتكل رت لزوجهها أو أنكرتأ، ول مل ن هل ه الطبقة تشل كل نسل بة كبيلة ذات تل أثير قل ن المجتمع ،
وم ل نل لك ل لم يُن ل ر إلل ن أفل ارد هل ه الطبقة كبش ل ر، بل ل يُن ل ر إلل نهم كالمئل ا ، ويُعرفون بأسل مائة أهل حابهم، وإن
و قل علل نهم ضل رر يُل دف التعل وي إلل ن مل الكهم، ويُمل زون عل ن بيلة أفل ارد المجتمع ، إمل ا بقل ت شل عورهم، "أو بوض
ل علام لات العبودية عل لى أجسادهم"¹².

المبحث الثالث: العلاقات بين الطبقات الدينية والطبقات الاجتماعية في بلاد ما بين النهرين:

شل غلت الحيلة الدينية جانبلا أ مهملا أ مل ن حصل ارة بل لاد مل ا بل ين النهل رين، فكل ان تعل ددالآلهة وانتشل ار الطقل وس الدينيل
ة ددل بلا واضل حأ علل ن تللك الميلة التل ن شل غلتها تللك الطقل وس، ول مل ن تتحصل ر بجانل ب واحل د، فقل د تعل ددال الطقل
وس الدينيلة ف لي حص لارة بل لاد مل ا بل ين النهل رين، حتل ن باتل ت ملالهل قة للحيلة الاجتماعية التل ن كل ان يعيشل ها الإنس
لان ال ارل لدي، مث لل احتفل لالات التطهيري، وإش لعال الن لار، والاحتفل لالات المرتبطة بل ال واهر الطبيعي، "ومنهل ا مل ا ارتل
بط بالآلهة، وغيل ر ذلك مل ن طقوس"¹³.

المطلب الأول-أهم الطقوس الدينية المتبعة في بلاد ما بين النهرين:

إن المتتبل ل لحض لارة بل لاد م لا ب لين النهل رين، ويلح ل تل لد الطقوس الدينية لة والتل ن من أهمها:
أولاً-تعدد الآلهة:كانت لت الحيلة الدينية لة ف لي ب لاد م لا ب لين النهل رين، تق لوم عل لى تل لد الآلهة، وك لان يُقل د عل ددها
بل الآلاع، "وف لي العص ل ر الب لابل بل مل عل ددها خمسلة وسل تون إلل أ"¹⁴، وكل ان لكل ل مدينلة سل ومرية إلل ا تخصل لحمايتل
ا، كمل ا كائل ت لأئل وا النشل اط البشل ري ولهل نة تل وحي للنل اس مل ا يجل ب أن بفعلل وه وتل دبّر لهل م مختل ف شل ون حيل اتهم
وتقل وم بجم لايتهم، كم لا ك لان لك لل لاهرة طبيعي لة إل لا خ لاص مل لل الإلل لا أت لو، وه لو إل لا الس لمة، والإلل لا انلي لل، وه
لو إل لا اله لوة، والإلل لا س لن، وه لو إل لا القم ل ر، والإلل لا اد، إلل العواهل ف، والإلل لا أبل ا، وهل و الإلل ا المحلل ن لمدينلة أريل
دو قل ن أقصل ن الجنل وب، وكل ان يقتسل م مل أنل و وانليل ل، وحكل م العل الم وسل يطر علل ن الميل اه المحبطلة بالعالم والمياه في
أسفل العالم، كما كان المس ول عن طرد الأروا الشريرة. ومن أهم ه ه الآلهة هي:

أ- الإله م ردوخ كل ان الإلل ا مل ردو أشل هر الآلهة عئل د البل ابلين، ويُصل نّف ضل من الآلهة القديمة، وقل ن عص ل ر سل
ياده مدينلة بابل ل ارتقل ت مرتبئل أ إلل ن إلل ا رفلل المسل تول، "وُسُل ب إليا خلق البشر وتن يم الكون". **ب- الإله آشور:** سُلميت
علل ن اسل ما مدينلة وش لور عاه لمة الآش لورين، وف لي عص ل ر الإلمب ارطوري لة الآشل ورية أضل يفت علل ن الإلل ا وشل ور أع
ل م النعل وت منهل ا: سل يد العل الم، والخل الق ومن م الكون وولي الآلهة. **الإله نركال:** "وك لان الإلل لا نرك لال إل لا مدينلة كوش لا
التل ن كان لت قل ل ف لي وس ل ط ب لاد باب لل¹⁵"، وك لان ح لاكم مملك لة الأم لوات ومصل لدر الوب لاة هل و وزوجلل أ ايل ريش-
كيط لال ،، سيدة العالم السفلي.

ت- الإله تموز:

كل ان الإلال اتمل وز يمثّل ل شخصصلة كهنوتيلة وعللى إثل ر موئل ا واختفاهل ا علّ مّ الحل داد والمناح لات الحزين لة ب لين طبق لات معين لة م لن الس لكان الأواه لل ف لي ب للام لا ب لين النهل رين، وكل ان السل ومريين يصل ورون ولهل تهم عللى شل كل حيوانل ات، ف لل ا مديلة لكل ش، مل ثلاً كل ان يصل وّر عللى شل كل نسل ر كليل ر لل ا أرس أسل د، "بينم لا ك لان إل لا مدينة أور، يصوّر على شكل ثور ضخّم".¹⁶ ج- الإله الأفعى: هن لاك الإلال لا الأفعى لى ال لى أخ ل ش لكل أفع لى، ومن ل الألال لف الل لاني قب لل الم ليلا د ه لرت تماثي لل لآله لة ذات أش لكال بش لرية، وكان لت مس لاولية لأحج لام البش لر ، ١ ياسمين ————— عبد الكريم محمد علي، العلا ————— قة بين المشهد الفني والننت المسماري في ضوء المنحوتات الآشورية، ص ٠٣. "وذا نسل لب دنيق لة ومع لم التماثي لل كان لت مص لنوعة م لن الخش لب اللث لينوم رةة بال هب وبالأحجار الكريمة".¹ عاني ١١-المعابد: كانل ت المعابل د تقل ام فل ي وسل ط المل دن، وتشل يد حولهل ا المسل اكن، وكانل ت المعابل د ذات شل كل وحجل م مختفل بين، فبعضل ها كل ان مجل رد مصل ليات هل غيرة تتكل ون مل ن هل نف مل ن الل دور، وتشل تمل عللى فنل اة مكشل وع يضل م مح اربل أ وقاعل دة للتمثل ال المعقل دس، وكل ان هنالل ك معابل د أخل رل تضل لام عل دة أقبيلة وغل رع ثل م أنيمل ت المعابل د الضل خمة ذات التركييل ات المعقل دة، وتخل لات الإلهل ا الأع ل م، "وكانل ت تضل لام غرلل أ لإيواناً الكهنة والعاملين في المعبد".¹⁷ وكانل ت كافلة المعابل د الرهيسل ية تشل ترك فل ي خصل اهت معيئلة، حيل ا اشل تمل كل ل منه لا عل لى فن لاة كبي لر تح ليظ ب لا غ لرع ه لغيرة تس لتخدم لمقام لة أو كمكتب لات وم لدارس للكهنة وورل ومخل ازن واهل طبلا ت، وفل ي المعابل د الكليل رة كانل ت تتجمل نصل ب الإلهل ا التل ي تجلب مل ن المعابل د الأخل رل فل ي الفنل اة الواسل الل ي يبقلى مفتوخل أ للجميل فل ي الأليل ام الاعتياديل ة، وكل ان يعل لا بالحرك لة والضوض لاة مث لل السل و اليوميلة ويل زدهم بالنل اس مل ن التجل ار الل ين يتعل املون مل المعبل د، وم لن الرجال والنساء ال ين يقدمون لا الن ور ويطلبون مناً المساعدة والنص .والمركل ز الرهيسل ي للمعبل د مخصلة للكهنة ولا يدخلل أ غيل رهم، وكل ان القسل م الرهيسل ي م لن المعبل د يش لتمل عل لى ث للاث غ لرع متتالي لة ه لى ال لدهليز وم لا قب لل المعقل دس ثل م المعقل دس أو قل دس الأقل داس، وتحتل وي غرلة المعقل دس عل لى تمت لال الإلال لا أو الآلهة المك ارس لها المعبد. وفل ي غرلة م مل ا قبل ل المعقل دس، كانل ت توصل نصل ب الآلهة والمعبل ودات الأخل رل، بالإضل افة إللى المسل لات التل كاريلة للملل وك، وكانل ت تسل تخدم مل وادل نل ادره وغاليلة ١ ابتها ل ————— عادل إب ارهيم الطاهي، د ارسات ————— منتخبة من العصر الآشوري الحديا، أطروحة دكتوراه، كلية الآداب، جامعة الموهل، الموهل ٢٠٥٣م، ص ٣٥. ال لثمن ف لي بن لاة هل ل القس لم م لن المعبل د فترتل ل الس لقوعل عل لى الأعم لدة م لن خش لبالأرز وتصل ن الأبل واب مل ن الخشل ب الثمل ين المطعل م بشل ارهط مل ن النحل اس أو البرون لز، "ولحملي لة المعبل د كان لت تنصل لب فوقه لا تماثي لل لأس لود أو ثي ل ارن أو بكاهنات خ ارفية مصنوعة من الحجر أو الفخار أو الخشب".¹ عالل

١١-الصلوات

والكهنة: كانل ت الطقل وس الدينيلة والصل لوات والاحتفل الات الدينيلة ثق لام ك لل لى لوم ف لي المعبل د، كمل ا تكل رس عل دة أيل ام شل هرياً، وفل ي عيل د أرس السل نة لإقاملة احتفل الات مقدسلة خاهلة بهل ه المناسل بات، وكل ان الاعتقل اد السل اهد ونل ك، وأن الإلهل ا تعل يش حيل اة ماديلة خالصلة فهل ي بحاجلة إللى أن تنّ ل ف وتغسل ل وتزكّل لى بل العطور والطيل ب وتلّل بس وتطعل م يوميل أ، وكانل ت ترسل ل إللى المعبل د أجل ود منتجل ات الحقل ول الزارعية والبس لاتين وقطع لان الماش لية، والأغن لام والم لاعز، "حيل ا كل ان يقل دم جل زة منهل ا كطعام لتمثال الإلال ويشمل الخبز والزبدة والعسل والفواكا واللحم والخمر".¹⁸ ودكّل ر فل ي نل ت تفصل يلي مل ن العهل د السل لوقي أتل أ كانل ت تقل دم لتماثيل ل الإلهل ا وجبئل ان مل ن الطعل ام يوميل أ فل ي معبل د أوروكل الوجبل ة الأولى لى تقل دم فل ي الصل با علل د فت المعبد، "والوجبة الثانية كانت تقدّم قبل غلق أبواب المعبد مباشرة".¹⁹ وبعل د تقل ديم وجبل ة الطعل ام إللى تملل ال الإلهل ا، ت رس لل الأوان لي إللى المل لك لك لي لآتي منهل ا، وخاهلة فل ي بعل المناسل بات، وكل ان الطعل ام المعقل دم إللى الإلال ا يُعتبل ر مباركل أ وتنتقل ل البركل ة إللى الملل ك الل ي يأكل ل منل أ، وعلل د الانتهل اة مل ن وجبل ة الطع لام الرهيس لية لملا، "كل ان يُقل دم المل اة فل ي إنل اة لتن يل لى أهل اب تملل ال الإلال ا، وه ا الماة كان يُعتبر أيضاً مباركاً".²⁰ ١ ع. ————— دياكونوع، س. كوفالبي، ————— الحضارت القديمة، ترجمة: نسيم واكيم اليازجي، دار علاة الدين للطباعة والنشر والتوزي، دمشق، ٢٠٥١م، ط ١، ١، ص ١٨. وفل ي تطل وّر طقل وس لعمليلة تقل ديم الطعل ام إللى تملل ال الإلال ا، كانل ت الماهل دة التل يتوصل عليهل ا الطعل ام، تحل اط بسل تاهر مل ن الكتل ان، وكل لك تملل ال الإلال ا قل ي الوقل ت الل ي

يُقتل رض فيل أن الإله يتل أول فيل الطعل ام، وكل لك عدل دما يغتسل ل الإله ا أهل ابعاً بعل د الفل ارغ مل ن تناولل ا الطعل ام، "ويع لد ذل لك ترف ل هل ه الس لتاهر وذل لك لإخفاة ه ه الممارسات عن عيون البشر".²¹ وكانل ت تخصل لات كميل ات كليل رة مل ن الطعل ام مل ن الخبل ز والفاكهلة والحل وم والخمل ر، لتوزيعه لا عل لى الع لاملين ف لي المعب لد، وعل لى بع ل الإداري لين وأه لحاب الح لرع، وكل ان الكهنة يح ل ون بمكانلة سل امية لل دل الجمل اهير إذ كل انوا يُعتبل رون وسل طاة ب لين الن لاس والآله لة الع يم لة، "وهل م يتل ون الصل لوات والأدعية ويُرتل ون الأناشيد بقصد التخفي عن المرضى والح ازنى والمدنيين التاهيين".²² وفل ي العصل ر البل ابلي كل ان المللك لا يمتللك هل فة شل عبية إلا إذا خلل عليل ا الكهنة سل لطفاً الملكيلة فل ي حفل ل عل ام يجل وب فيل ا المللك شل وار المدنيين لة وه لو ممس لك بصورة الإله مردو،، "وعقب ذلك يصب سيد مُطا".²³ وكل ان الكهنة يت ل اهرون بمقل درتهم علل ل قل ارة المسل تقبل المجهل ول، ولل لك كل ان يقصل دهم عامل لة النل اس، وحتل لى المللك لطلل ب النصل وللاستشارة أو تقل ديم فتل ول معينلة، وقل د اسل تغ ل كليل ر مل ن الكهنة مكل انتهم بل ين النل اس أسل وأ اسل تغلال، قل ابتزوا الأمل وال مقابل ل الطقل وس التل ي يُقيم ون بهل ا ومل ن المتفاضل بين فل ي الفضل ايا التل ي كانل ت تعل رض علل يهم، بالإضلة إلل لى اسل تتمار ثل روة المعابل د مل ن الهبل ات والضل ارب المتوعل لة، كمل ا كل انوا يروجل ون الأسل اطيير الدينيلة، وسل يطروا بل لك علل عقول الناس. وكان لت المعابل لد الكليل رة تضل لام عل دداً كليل أر مل ن الكهنة، وعلل لى أرسل هم الكل اهن الأعلى و كل ان بيل نهم عل دد مل ن الإله ات ومل ن بل ين الكهنة المتخصصل بين مل ن يقل أر التل لازم وال لى يطي لب الإله لا بالزي لت"، ومنش لد الم ارث لى وط لارد الأروا الش لريرومفسل ر الأهل لام وقل ار الطل ال²⁴، وبعل الكاهنل ات كل ان باسل تطاعتهن الل زوا، ولكن ليس من حقهن الإنجاب من في خدمة المعبد. ومل ن الفل ات الأهل رل مل ن النسل لة اللاهل لى كرسل ن أنفسل هن لخدمل لة المعبد د، ممل ن احت لرفن مهن لة البغ لة المق لدس، وه ل ه المهن لة ل لم تك لن مهن لة غي لر مخجل لة ف لي ذل لك الوقل ت، وكانل ت تمثل ل أهل د أشل كال الاتصل ال بل ين النل اس والإله لة، وكانل ت الج ل ازة ات التل لى تقل دهما الإله لة لممل ن يفعل ون الخيل ر ولل وي الأهل لا الطيل لة، وكل ان النل اس فل لى بل لاد مل ا بل ين النهل رين يعتقل دون أن مل ن يفعل ون الخيل ر، "ويتمسل كون ب لالأخلا الطيل لة وتك لاف هم الإله لة بالس لعادة وط لول العم لر والث لروة وكث لرة الأولاد وتحميمهم من الأخطار المختلفة".²⁵ اربع ا-الأضاحي:س ليطرت الأس لاطير بش لكل كبي لر عل لى علق لول الن لاس ف لي ب للام لا ب لين انه لرين، فكانل ت تلل لك الأسل اطيير تتمحل ور حل ول فكل رة أن الإله لة خلقل ت الإنسل ان منعمل أ وسل عيدا، ولكلل أ ارتكل ب الخطايل ا وضل ل عل ن سل واة السل بيل، ممل ا أسل خط الإله لة، وهل بت نقتمل ا علل لى البشل ر المل نبين بل أن أرسل لت علل يهم طوفانل أ ع يمل أ مروعل أ أهل لك الح لرت والنس لل، ول لم تك لن النل ور والقل ل اربين أو الأض لاهي والالتل ازم بالأهل ول الدينيلة هل و كل ل مل ا تطبلل أ الإله لة مل ن المل منين بهل ا ولل م يكل ن ذلل لك كافيل أ بخل د ذاتل ا، "وإنمل اينل زل عطل ف وبركل ات الإله لة علل ل أول ل لك الل ين يحيل ون حيل لة طيل لة وهل م الأبل لة الصل الحون والأبئل لة البل رة والجيل ارن الطيل ون والمواطل ون الصالحون ال ين يلتزمون بالمعروعل والأعمال الصالحة".²⁶ وكل ان تقل ديم الأضل احي فل لى بل لاد مل ا بل ين النهل رين جل رة مهمل أ مل ن الحيل لة الدينيلة والتقايل لة، حيل ا كل ان يُعتقل د أن الآله لة تحتل ا إلل لى مل ا يحتاقل أ البشل ر مل ن طعل ام وش ل ارب، وكان لت الأض لاهي الحيوانيلة، وخاهل لة الأغلل ام والممل اعز والأبقل ار، تقل دمللا لة كطريق لة لكس لب رض لاهل، والحف لا عل لى علاقل لة طيل لة معه لا، ووس ليلة للتواهل ل مل الآله لة، والتعبيل ر عل ن الصل لة بل ين العل الم والبشل ري والعل الم الإله لى، كمل ا كل ان يُعتقل د أن تقل ديم القل اربين والأضل احي للآله لة يجلب الخيل ر والبركل لة، ويكس لب رض لا الآله لة ويق لي الن لاس م لن الش لرور، وكان لت تل لك الأض لاهي وس ليلة تعبيل لر الإنس لان ع لن ولله لا للآله لة وتأكلي لد مك لانتمم العالي لة، وم لن الأض لاهي التل لى كانت منتشرة في بلاد ما بين النهرين:

أ- القاربين والأضاحي الحيوانية: كانل ت الأضل احي الحيوانيلة هل لى الأكثل ر شل يوعا، "وتش لمم الأغن لام، والمم لاعز، والأبقار والخيول".²⁷

ب- القاربين النباتية: كانت بع النباتات ذات ال اراحة الطيبة تحر كق اربين، وتقدم الم الحيوانات.

ت- مواد أخرى: فل لى بعل الأهيل ان، كانل ت تقل دم قل اربين أخل رل ممل ل الطعل ام والشل ارب والمنسوجات.

المطلب الثاني- تـلـعـيـر العـلـاقـة بـثـيـن الطـقـ ثـوس الـديـنيـة و الطـبـقـ ثـات الـاجـتـمـاعـيـة ثـة فـي بـلـاد مـا بـيـن النـهـريـن عـلـى النـواحـي السياسية والاجتماعية والثقافية :

ك لان هن لآك ت ل اربط كبي لر وعلاق لة وثيق لة جمع لت ب لين الطق لوس الديني لة المتبع لة ف لي ب لآد م لا ب لين النهرين، وب لين الطبق لات الاجتماعية لة الت لي عاش لت ف لي ه ل ه المنطق لة ،عل لى اخ لتلاع مكان لة تل لك الطبق لات وأهمي لة وجوده لا ف لي المجتمع ل ، "ول لم ينحص لرت لأثير الطق لوس الديني لة ف لي حي لآة تل لك الطبق لات عل لى مج لال واح لد، ب لل ش لمل ع لدة مجالات، منها السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية".²⁸

أولاً-تـلـعـيـر العـلـاقـة بـثـيـن الطـقـ ثـوس الـديـنيـة و الطـبـقـ ثـات الـاجـتـمـاعـيـة ثـة فـي بـلـاد مـا بـيـن النـهـريـن عـلـى النـواحـي السياسية: تجل لى تل أثير العلاقة بل ين الطفل وس الدينيل و الطبق لات الاجتماعية لة ف لي ب لآد م لا ب لين النهرين، عل لى الن لواحي السياس لية، وبش لكل خ لاص عل لى المل لوك، فق لد اعت لاد المل لوك التواج لد ف لي المعاب لد الت لي كان لت م ارك لز عب لآة للآله لة، حي لا ك لان الكهن لة يل دُون الطفل وس والقل اربين لضل مان رفاهيل و حمايل و المدينيل و شل عبها، وهل امل امل ن هل ه الطفل وس بعل دأ سياسل ياً هامل أ، فقل د ازدت مل ن سل لطة المل لوك، حي لا بات لت م لن أه لم الم ارك لز السياس لية والاجتماعي لة المهم لة ،"والت لي جعل لت العلاقة وثيق لة ب لين الملوك والكهنة".²⁹ "حيل اكانل ت سل لطة الملل وك مرتبطلة ارتباطل أ كليل أ ر بوجل ود الآلهل ة"²⁹، فه لي أس لاس وج لوده ومنب ل س للطتا، وله ل ا اعت لاد المل لوك عل لى حض لور تل لك الطق لوس وزي لآة المعاب لد بش لكل داهل م، لتل كير النل اس داهمل أ بالمكانل ة الكليل رة التل ي امتل ازوا بهل ا، وتك لريس الس للطة السياس لية له لم وف لرض زع لامتهم عل لى المنطق لة وتقوي لة نف لودهم ،حي لا ح لرض المل لوك وغي لره م لن الشخص ليات القوي لة عل لى حض لور الطق لوس الدينيل ة المقامل ة فل ي المعابل د، وممارسل ة الأعمال الإداريل ة الخاهل ة بالإمب ارط وري لة أو المملك لة، وعق لد التحالف لات ،"وهل امل ا يُعطل ي تللك التحالفات رمل أ ز دينيل أ يلل زم الناس باتبا ما فرضا الملوك من هدن أو تحالفات".³⁰ كم لا بل لم م لن الأهمي لة السياس لية لتل لك المعاب لد وتأثيره لا ف لي الن لواحي السياس لية للطبقل ات الاجتماعيل ة، أنهل اكانل ت مركل أ ز للمسل تودعات الرهيسل لة لت لروات وم لوارد الدول لة المدني لة، بممتلكاته لا الشاس لعة م لن الأرض لي، وجزيل ة الأرض لي المحتل لة ،

١ جور رو ، الع ار القديم، ترجمة: مال ك زيدان، دار مكتبة الشرو للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت، ١١١٨م، ط١، ص٠٣١. وع لروض الن لاس، وباختص لار كان لت المعاب لد مهم لة للحي لآة الديني لة والسياس لية والاجتماعية والفكرية والاقتصادية في بلاد ما بين النهرين. عانيثا ١-تـلـعـيـر العـلـاقـة بـثـيـن الطـقـ ثـوس الـديـنيـة و الطـبـقـ ثـات الـاجـتـمـاعـيـة ثـة فـي بـلـاد مـا بـيـن النـهـريـن عـلـى النـواحـي الاجتماعية:بل لم ت لأثير العلاقة ب لين الطق لوس الديني لة والطبق لات الاجتماعية لة ف لي ب لآد م لا ب لين النهرين، بق لدره تل لك الطق لوس ف لي الت لأثير ف لي حي لآة الطبق لات الاجتماعية لة، ودوره لا ف لي تن ليم حي لاتهم، فق لد كان لت الآله لة لت لدعو إل لى اتب لا العطلف والرحم لة والإخل لاص والعل دل واحتل ارم القل وانين والنل واميس الاجتماعيل ة، وتوهل ي إحل دل نصاهحها القديمة التي توجي بالحكمة البليغة، ومن ه ه الحكم: " اعبد لك لل ي لوم إلهت لك، وا ه لرع العطلف للض لعفاة، لا ته لن المس لاكين، ق لم بالأعمل ال الصل الحة، وقل دَم العل ون قل ي كل ل أيامل ك، لا تشل هر بل الآخرين، وحل دَث بالחסنات، لا تقل أشياة خبيثة، وقل في الناس قولاً جميلاً ".كانل ت الإلهل ة تقل دَم لمنسل ان الملتل زم بالإيمل ان الصل اد والسل لوك القل ويم، المسل اعدة والحماي لة والس لعادة والث لروة والأبن لآة الكثي لرين والعم لر الطوي لل، "وب ل لك ك لان ال لدين حاف أ ز لمنسان على التمسك بأداب الفضيلة وفعل الخير والخسو للآلهة".³¹ كمل ا تجل لت تل أثير للطفل وس الدينيل ة فل ي الطبقل ات الاجتماعيل ة بقل درتها علل ي تعزي لز ال لروابط الاجتماعية ب لين ه ل ه الطبق لات، عل لى اخ لتلاع مكانته لا ف لي المجتمع. عانيثا ١-تـلـعـيـر العـلـاقـة بـثـيـن الطـقـ ثـوس الـديـنيـة و الطـبـقـ ثـات الاجتماعية ثـة فـي بـلـاد مـا بـيـن النـهـريـن عـلـى النـواحـي الثقافية: تجل لى تل أثير العلاقة ب لين الطفل وس الدينيل ة التل ي كانل ت متبعل ة فل ي بل لاد مل ا بل ين النهل رين والطبقل ات الاجتماعيل ة، بل أن تللك الطفل وس، "بات لت بمثاب لة القل لب الن لاب للحلل اة الثقافيل ة فل ي تللك المجتمعل ات، حيل اكانل ت تمثّل ل محل ور النشل اط الروحلي والمعتق لدات الأس لطورية"³²، فباتل ت تللك الطفل وس مركل أ ز للكثيل ر مل ن الفعليل اتالثقافية، ولعل أهمها:

أ- ماركز التعليم:

كانت الطقوس الدينية المتبعة في المعابد اذ ارفديلة، تسخدم كم اركل ز لتعلل يم الفلس لفة والعل لوم المتنوع لة، حي لا كان لت تتواف لد إليه لا النخب لة م لن جملي ل أنح لاة المنطق لة لل تعلم والنقل ال حل ول قض لايا متنوع لة، وال لدليل عل لي أهمل لة الطقوس الديني لة ف لي الن لواحي الثقافي لة لطبق لات ب للاد م لا ب لين النله لرين، م لن كونه لا منح لت المعابد لد أهمل لة علمي لة، فبات لت م اركل لز تعليمي لة مهم لة، تض لم مكتب لات وم لدارس، حيل اكل ان الكتبل لة ينسل خون النصل وص ويئل دربون علل لى الكتابل لة وغيرهل امل ن المهارت.

ب- دور العبادة: جسدت دور العبادلة مل ن خل لال الاحتفل الات والطقوس، وكانلت المعابد تتل ي الفرة لة للتب لادل ب لين الأدي لان والمعتق لدات المختلف لة، "فعل لي س لبيل المثل لال ك لان النل اس يتوافل دون إلل لى تلل ك المعابد و كانلت تقل ت أمل مهم المسلم لة لتبل ادل الآرة الدينية بين الم منين".³³

ت- إقامة المهرجانات والأسواق: "كانلت المعابد تقل ام فيهل المهرجانات والتل ي كانلت تشل ج علل لى التجل لة"³⁴، ممّل لعب دوار كبي أر في تبادل السل والأفكار أيضاً.

خاتمة:

تعل لادل بل لادل مل ابل ين النهل رين منطق لة تاريخيل لة وحضل ارية مهملة جل دأ فل ي العل الم، حيل اكان لت تستض لي حض لا ارت مهملة مث لل حض لارة س لومر وأك لاد وباب لل والحض لارة الآش لورية وغيره لا م لن الحض لا ارت، وكان لت الحض لارة ال ارفديلة كغيره لا م لن الحضل ارت غنيل لة بل الإرث الل ديني، الل ي كل ان قاهمل أ علل لى سل لطة الآلهة، بوجل ود الكهنة ورجل ال المعابد د الل ين كل انوا هل لة الوهل ل بل ين الآلهة والنل اس، وقل د كئل رت المعابد لد الديني لة ف لي حض لارة ب للاد م لا ب لين النله لرين، وبل لم تأثيره لا أن كان لت الم ل ثر الأساسل ي فل ي حيل لة الطبقات الاجتماعية التل ي تأفل ت منهل ل حضل لارة بل لادل مل ابل ين النله لرين، فك لان له لات لأثير ف لي الن لواحي السياس لية، م لن حي لا تقوي لة س للطة المل لوك، وتعزي لز نف لودهم، وال ل ين حره لوا عل لي حض لور تل لك الطقوس ف لي المعابد لد لت ل كير الن لاس بس للطنهم السياس لية وس ليادتهم ف لي المنطق لة، كم لا ك لان له ل ه الطقوس م لن أهمل لة اجتماعيل لة كبيل لة، لأنهل ا وحل دت شل عوب بل لادل مل ابل ين النهل رين، وعل زرت الل روابط الاجتماعية التل ي كانلت تشل أ بيل نهم، وتجلل ل تأثيرهل ا الثقل افلي، فل ي كونهل اكان لت مللق لي للعلي لد م لن الطبق لات لتب لادل الأفك لار والثقاف لات لمختلف لة، كم لا كان لت مركل أز تعليميل أ هامل أ، حيل اوجل دت فل ي المعابد د مل دارس لتل دريس العلل وم والآداب المختلف لة والفنل ون المتنوع لة، ولل لك تتل و التل أثي ارت التل ي شل ملتها الطقوس الديني لة فل ي حيل لة الطبقات الاجتماعية فل ي بل لادل مل ابل ين النهل رين، وكرسل ت الأهمل لة الديني لة التل ي قام لت عليه لا تل لك الحض لارة، فكان لت تل لك المعابد لد أول لي الم سس لات الديني لة التل ي شل يديتها الحضل لارة ال ارفديلة والتل ي وابل ت علل لى تقل ديم الطقوس والم ارس ليم والاحتفل لالات الديني لة، والتل ي بات لت مرتبط لة بحي لاة الس لكان العام لة بش لكل مياشل ر، وأهل بحت مركل أز للنشل اطات اليوميل لة، ومقل أر لعلل ل الاجتماعات المهملة والتل ي ب لدت واض لحة مل ن خل لال النصل وص ال ارفديلة القديمل لة، وهل امل ا ي كل الارتباط الوثيق بين الطقوس الدينية والطبقات الاجتماعية.

قائمة المراجع المستخدمة:

- ١- ابتهل ال عل ادل إبل اريم الطل اهي، د ارسل ات منتخبل لة مل ن العسل ر الآشل وري الح لديا، أطروح لة دكت لواره، كلي لة الآداب، جامع لة الموه لل، الموه لل، ٢٠٥٣م.
- ٢- أرنول لد ت لوينيبي، ت لاريس البش لرية، ترجم لة: نق لولا زي لادة، دار الكتل لب العلمي لللطباعة والنشر والتوزي، بيروت، ١٩٨١م، ط١، ١.
- ٣- أك لرم محم لد عب لد كس لار، م لاهر الحي لاة الاجتماعي لة والاقتصاد لادية، مجل لة سومر، بغداد، ١٩٨٨م، مجلد: ٣٠.
- ٤- تق لي ال لدباغ، م لن القريل لة إل لي المدين لة: ض لمن موس لولة المدين لة والحي لاة المديئل لة، دار الحريل لة للطباعل لة والنشل ر والتوزيل، بعل داد، ١٩٨١م، ط١، ١.

- ٥- تقل يّ ال دبّاغ، الزارعة والتحصّل ر فل ي العل ار فل ي موكل ب الحصل ارة، دار مكتبة المثني للطباعة والنشر والتوزي ، بغداد ١١٨٨م، ط١، ١.
- ٦- ج لور رو، الع ل ار الق لديم، ترجم لة: مال لك زي لدان، دار مكتب لة الشل رو للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ١١١٨م، ط١.
- ٧- حس ليب إلي لاس حدي لد، د ارس لات ف لي حض لارة ب لداد ال ارف لدين، دار الكت لب العلمية للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ١٣٠٥م، ط١.
- ٨- دولايل وريت، بل لاد مل ا بل ين النهل رين: حصل ارة بابل ل ووشل ور، ترجم لة: مل ارون الخل وري، دار الكت لب العلميل ل للطباع لة والنش ل و والتوزي ل ، بي لروت ١١١١م، ط١.
- ٩- ديفيل د وجل ون أوئل س، نشل وة الحصل ارة، ترجم لة: لطفل ي الخل وري، دار الش ون الثقافية للطباعة والنشر والتوزي ، بغداد ١١٨٨م، ط١.
- ١١- ش لفيق عب لد ال لراز الس لام ارهي، الفك ل و والن لام السياس لي ف لي الع ل ار الق لديم، دار المعث ل ل للطباع لة والنش ل و والتوزي ل ، عم لان ١٣٣١هـ، ١٠٥١٠م، ط١.
- ١١- ش لبيان ثاب لت ال لرواي، الطق لوس الديني لة ف لي ب لداد ال ارف لدين حت لى نهاي لة العص ل ر الب لابل ي الح لدا، أطروح لة دكت لواره غي ل ر منش لورة، جامع لة بغداد، بغداد ١٣٥٥م.
- ١٢- الطع لان، عب لد الرض لا، الفك ل ر السياس لي ف لي الع ل ار الق لديم، دار الرشيد للطباعة والنشر والتوزي ، بغداد ١١٨١م، ط١.
- ١٣- عل امر سل ليما، الع ل ار فل ي التل اريس القل ديم المل وجز الحصل اري، دار الفك ل ر العرب لي للطباع لة والنش ل و والتوزي ل ، المو لل ١١١٣م، ط١، ١.
- ١٤- عب لد العزي ل ر س للطان الخ لاتوني، أث ل ر البي لة الطبيع لة ف لي ت لاريس حض لارة ب لداد ال ارف لدين، أطروح لة دكت لواره غي ل ر منش لورة، كلي لة الآداب، جامعة الموهل، الموهل ١٣٥٥م.
- ١٥- علل يّ ش لحيلا-عب لد العزي ل ر إلي لاس الحم لداني، مختص ل ر ت لاريس الع ل ار ت لاريس الع ل ار الق لديم، دار الكت لب العلمي لة للطباع لة والنش ل و والتوزي ، بيروت ١٣٥١م، ط١.
- ١٦- علل يّ محمل د مهل دي، دور المعبل د قل ي المجتمل الع ارقل ي القل ديم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد ١١١٠م.
- ١٧- عم لار حس لين مص لطفى عب لد ال لا، مقال لة بعن لوان: أهمي لة المعاب لد ف لي الع ل ار الق لديم، جامع لة المنص لورة، كلي لة الآداب، قس لم الآث لار المص لرية القديمة ١٣٥٥م.
- ١٨- فتح لي أب لو خالق لة، قص لة الخل لق والتك لوين: ب لين ال لنت ال لديني والأس لاطير القديم لة، دار الس لاق ل للطباع لة والنش ل و والتوزي ل ، بي لروت ١٣٥٣م، ط١.
- ١٩- ع. دي لاكونوع، س. كوف لالي، الحض لار ت القديم لة، ترجم لة: نس ليم واك ليم الي لازجي، دار ع للاة ال لدين للطباع لة والنش ل و والتوزي ل ، دمش لق ١٣٥١م، ط١، ١.
- ٢١- ف ل اد ب لن غض لبنان، م لدخل إل لى الجع ارفي لا الاجتماعي لة، دار اليازوري للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ١١١١م، ط١.
- ٢١- ليون لارد وول لي، وادي ال ارف لدين مه لد الحض لارة، ترجم لة: أحم لد عب لد الب لاق، دار مكتب لة اله للال للطباع لة والنش ل و والتوزي ل ، بغ لداد ١١٨٣م، ط١.
- ٢٢- م لارتن س لواين، ف لي ب لداد ال ارف لدين: جن لة ع لدن، ترجم لة وتعلي لق: جمع لة الطلب لي، دار ال ارف لدين للطباع لة والنش ل و والتوزي ل ، بغ لداد ١٣٥٠م، ط١.
- ٢٣- مجموع لة م لن الب لاحتين، الع لار ف لي الت لاريس، دار مكتب لة المثن لى للطباعة والنشر والتوزي ، ١١١٨م، ط١.

- ٢٤- محم لد خريس لات، ت لاريس الحض لارة الإنس لانية، دار الكن لدي للطباعة والنشر والتوزي ، عمان، الأردن ١١١١م، ط١.
- ٢٥- محم د علل يّ، حصل ارة بل لاد ال ارفل دين، دار الكتل اب للطباعة والنشر ل و التوزي ، بيروت ، ٥٥٠٠م، ط٠.
- ٢٦- مص لعب قاسل م عل ازوي، مهل د الحضل ا ارت، دار الاكاديميل ة للطباعة والنشر والتوزي ، بغداد ١١١١م، ط٠.
- ٢٧- ناهل ل، حنل ون، مل دن قديملة ومواقل أثريل ة: د ارسل ة فل ي الجع ارفيل ة التاريخي لة للعل ل ار الش لمالي خ للال العصل لور الاش لورية، دار ع للاة ال لدين للطباعة والنشر والتوزي ، دمشق ، ٥٥٠١م، ط١.
- ٢٨- نجى لب ميخاهيل ل ابل اريم، مصل ر والشل ر الأندلى القل ديم، دار الكتب العلمية للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، ٥٥٠٠م، ط٠.
- ٢٩- وي لل ديوارن لت، ب للام لاب لين انه لرين الحض لارتان البابلي لة والاش لورية، ترجم لة: محم لد الش ليس، دار وكال لة الص لحافة العربي لة للطباع لة والنشر والتوزي ، بيروت ، ٥٥٠١م، ط٠.
- ٣١- ول ديوارن لت، قص لة الحض لارة، ترجم لة: زك لي نجى لب محم لود، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، ١١٨٨م، ط١.
- ٣١- ياسل ر هاشل م حصل ين علل يّ الحمل داني، وسل اهط النقل ل فل ي العل ار الق لديم، رس لالة ماجس لتير غي لر منش لورة، كلي لة الآداب، جامع لة الموه لل ، الموهل ، ٥٥٠٠م.
- ٣٢- ياس لمين عب لد الك لريم محم لد علل يّ، العلاقل ة بل ين المشل هد الفل ي والل نت المسل ماري فل ي ضل وة المنحول ات الأشل ورية، دار أمجل د للطباعة والنشر والتوزي ، عمان ، ٥٥١١م، ط١.
- هوامش البحث**

- ¹ ويل ديوارنت، بلاد ما بين النهرين الحضارتان البابلية والآشورية، ترجمة: محمد الشيس، دار وكالة الصحافة العربية للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، ٥٥٠١م، ط٠، ص100.
- ² ناهل، حنون، مدن قديمة ومواق أثرية: د ارسة في الجع ارفية التاريخية للعل ل الشمالي خلال العصور الآشورية، دار علاة الدين للطباعة والنشر والتوزي ، دمشق ، ٥٥٥١م، ط١، ص03.
- ³ مصعب قاسم ع ازوي، مهد الحضارت، ص33.
- ⁴ محم عليّ، حضارة بلاد ال ارفدين، دار الكتاب للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، ٥٥٥٠م، ط٠، ص33.
- ⁵ ناهل، حنون، مدن قديمة ومواق أثرية: د ارسة في الجع ارفية التاريخية للعل ل الشمالي خلال العصور الآشورية، ص03.
- ⁶ عبد العزيز سلطان الخاتوني، أثر البي ة الطبيعة في تاريس حضارة بلاد ال ارفدين، أطروحة دكتوراه غير منشورة ،كلية الآداب، جامعة الموهل، الموهل ، ٥٥٥٣م، ص31.
- ⁷ عليّ شحيلات-عبد العزيز إلياس الحمداني، مختصر تاريس العل ار تاريس العل ار القديم،، دار الكتب العلمية للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، ٥٥١١م، ط٠، ص11.
- ⁸ دولا بورت، بلاد ما بين النهرين: حضارة بابل ووشور، ترجمة: مارون الخوري، دار الكتب العلمية للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، 1111م، ط٠، ص11.
- ⁹ مارتن سواين، في بلاد ال ارفدين: جنة عدن، ترجمة وتعليق: جمعة الطلبي، دار ال ارفدين للطباعة والنشر والتوزي ، بغداد ، ٥٥٥٠م، ط١، ص110.
- ¹⁰ مجموعة من الباحثين، العل ار في التاريس، دار مكتبة المثل للطباعة والنشر والتوزي ، 1118م، ط١، ص188.
- ¹¹ شفيق عبد الراز السام اري، الفكر والنام السياسي في العل ار القديم، دار المعتر للطباعة والنشر والتوزي ، عمان ، 1331هـ ، ٥٥١٠م، ط١، ص13.

- ¹² حسيب إلياس حديد، د ارسات في حضارة بلاد ال ارفدين، دار الكتب العلمية للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، 0513م، ط1، ص31.
- ¹³ مجموعة من الباحثين، الع ار في التاريس، ص188.
- ¹⁴ حسيب إلياس حديد، د ارسات في حضارة بلاد ال ارفدين، ص31.
- ¹⁵ شيبان ثابت الرواي، الطقوس الدينية في بلاد ال ارفدين حتى نهاية العصر البابلي الحديا، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد، بغداد 0550م، ص18.
- ¹⁶ عليّ شحيلات-عبد العزيز إلياس الحمداني، مختصر تاريس الع ار تاريس الع ار القديم، ص11.
- ¹⁷ فتحي أبو خالقة، قصة الخلق والتكوين: بين النت الديني والأساطير القديمة، دار الساقى للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، 0503م، ط1، ص10.
- ¹⁸ محمد خريسات، تاريس الحضارة الإنسانية، دار الكندي للطباعة والنشر والتوزي ، عمان، الأردن ، 1111م، ط1، ص01.
- ¹⁹ تقيّ الدباغ، الزراعة والتحضر في الع ار في موكب الحضارة، دار مكتبة المثنى للطباعة والنشر والتوزي ، بغداد ، 1188م، ط1، 1، ص10.
- ²⁰ فتحي أبو خالقة، قصة الخلق والتكوين: بين النت الديني والأساطير القديمة، ص01.
- ²¹ ياسر هاشم حسين عليّ الحمداني، وساهط النقل في الع ار القديم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الآداب، جامعة الموصل، الموصل 0550م، ص11.
- ²² ع. دياكونوف، س. كوفاليي، الحضا ارت القديمة ، 1، ص85.
- ²³ ليونارد وولي، وادي ال ارفدين مهد الحضارة، ترجمة: أحمد عبد الباقي، دار مكتبة الهلال للطباعة والنشر والتوزي ، بغداد ، 1183م، ط1، ص05.
- ²⁴ محمد خريسات، تاريس الحضارة الإنسانية، ص01.
- ²⁵ ول ديوارنت، قصة الحضارة، ترجمة: زكي نجيب محمود، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، 1188م، ط1، 1، ص38.
- ²⁶ الطعان، عبد الرضا، الفكر السياسي في الع ار القديم، دار الرشيد للطباعة والنشر والتوزي ، بغداد ، 1181م، ط0، ص103.
- ²⁷ أرنولد توينبي، تاريس البشرية، ترجمة: نقولا زيادة، دار الكتب العلمية للطباعة والنشر والتوزي ، بيروت ، 1181م، ط1، 1، ص03.
- ²⁸ الطعان، عبد الرضا، الفكر السياسي في الع ار القديم، ص103.
- ²⁹ أكرم محمد عبد كسار، م اهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية، مجلة سومر، بغداد ، 1188م، مجلد: 30، ص033.
- ³⁰ ديفيد وجون أوتس، نشوة الحضارة، ترجمة: لطفي الخوري، دار الش ون الثقافية للطباعة والنشر والتوزي ، ÷ بغداد ، 1188م، ط0، ص011.
- ³¹ عمار حسين مصطفى عبد اللا، مقالة بعنوان: أهمية المعابد في الع ار القديم، جامعة المنصورة، كلية الآداب، قسم الآثار المصرية القديمة 0500م، ص1.
- ²¹
- ³² تقيّ الدباغ، من القرية إلى المدينة: ضمن موسوعة المدينة والحياة المدنيّة، دار الحرية للطباعة والنشر والتوزي ، بغداد ، 1181م، ط1، 1، ص05.
- ³³ عامر سليمان، الع ار في التاريس القديم الموجز الحضاري، دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزي ، الموصل ، 1113م، ط1، 0، ص000.
- ³⁴ عليّ محمد مهدي، دور المعبد في المجتمع الع ارقى القديم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، 1110م، ص111.