



جُمْهُورِيَّةُ الْعِرَاقِ
وِزَارَةُ الْعِلْمِ وَالْعِلْمِ الْعِلْمِي
جَامِعَةُ سَامَرَاءَ
كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ

مجلة

سِرِّ مَرْكَبِي

لِلدِّرَاسَاتِ الْإِنْسَانِيَةِ

مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الحادي والعشرون / العدد السادس والثمانون / السنة العشرون

جمادى الآخر ١٤٤٧ هـ / كانون الأول ٢٠٢٥ م

الجزء الثالث

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

eISSN 2960-1983

pISSN 1813-1735



مجلة سمرقند

للدراستات الإنسانية
مجلة علمية فصلية محكمة
تصدر عن كلية التربية في جامعة سامراء

المجلد الحادي والعشرون / العدد السادس والثمانون - السنة العشرون
ربيع الأول ١٤٤٧ هـ - كانون الأول ٢٠٢٥ م - الجزء الأول

الرمز الدولي: eISSN 2960-1983 - pISSN 1813 - 1735

رقم الايداع في دارالكتب والوثائق ببغداد ٢٣٤١ لسنة ٢٠١٩

الهيئة الإدارية

رئيس هيئة التحرير:	أ.م.د. عبد الحميد مزاحم شاكر	جامعة سامراء / كلية التربية للعلوم الإنسانية
مدير التحرير:	م.د. محمود حسن علي	جامعة سامراء / كلية التربية للعلوم الإنسانية
الشؤون الإدارية	م.م. زيد فارس ذياب	جامعة سامراء / كلية التربية للعلوم الإنسانية
الشؤون الإدارية	السيد عماد إبراهيم الطيف	جامعة سامراء / كلية التربية للعلوم الإنسانية
مدقق اللغة العربية:	أ.م.د. تيسير صبارطه	جامعة سامراء / كلية التربية للعلوم الإنسانية
مدقق اللغة الانكليزية:	أ.م.د. سيف حبيب حسن	جامعة سامراء / كلية التربية للعلوم الإنسانية

ISSN : 1813 - 1735

E-mail:

srmraj@uosamarra.edu.iq

البريد الالكتروني:

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



أعضاء هيئة التحرير

أ.د. اسماعيل يوسف اسماعيل	جمهورية مصر العربية / جامعة المنوفية / كلية الآداب
أ.د. سعدون محمد محمود	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية العلوم الإسلامية
أ.د. صاحب أسعد ويس	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.د. عمر محمد علي	جمهورية مصر العربية / جامعة حلوان / كلية الآداب
أ.د. غزوة شهاب أحمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.د. كمال بن صحراوي	الجزائر / جامعة ابن خلدون / كلية العلوم الانسانية والعلوم الاجتماعية
أ.د. وسام حسين سلمان	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أحمد محمود علو	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. أنس مهدي محمد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية العلوم الإسلامية
أ.م.د. تيسر صبار طه	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. علي مولود فاضل	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
أ.م.د. سعيد بن محمد القرني	المملكة العربية السعودية / جامعة أم القرى / كلية اللغة العربية
أ.م.د. سيف حبيب حسن	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ليلى خلف السبعان	دولة الكويت / جامعة الكويت / كلية الآداب
أ.م.د. محمد محسن عبد الله	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. ميسم بهاء صالح	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
أ.م.د. محمد عبدالرحمن ابراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية القانون
أ.م.د. زياد طارق ابراهيم	جمهورية العراق / جامعة سامراء / رئاسة الجامعة
د. بكر محمود علو	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية التربية
د. فتيبة يوسف حميد	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية الآداب
م.د. هشام حميد علي	جمهورية العراق / جامعة سامراء / كلية العلوم الإسلامية

ISSN : 1813-1735

مجلة للدراسات الإنسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



جامعة سامراء كلية التربية



مجلة سر من رأي

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

تعليمات النشر في مجلة (سر من رأى)

ترحب مجلة (سر من رأى) العلمية المحكمة بإسهام الباحثين من العراق وخارجه، فتخطو بهم ومعهم خطوات واثقة نحو مستقبل مشرق في نواحي الحياة، وفيما يأتي بعض ضوابط النشر فيها:

الأسس الفنية والتنظيمية

- ❖ تستقبل المجلة البحوث العلمية في مجالات العلوم الانسانية كافة.
- ❖ تقوم هيئة التحرير بالبحوث علمياً مع خبراء مشهود لهم بالكفاية العلمية في اختصاصهم الدقيق.
- ❖ ترفض المجلة نشر البحوث التي لا تطابق منهج البحث العلمي المعروف.
- ❖ يلزم الباحث بالأخذ بما يرد من ملحوظات حول بحثه، من خلال ما يحدده الخبراء المقومون.
- ❖ ألا يكون البحث مقدماً إلى مجلة أخرى، ولم ينشر سابقاً، وعلى الباحث أن يتعهد خطياً بذلك.
- ❖ تثبت على الصفحة الأولى ما يأتي: (عنوان البحث، والاختصاص الدقيق للبحث، واسم الباحث، ولقبه العلمي، ومكان عمله، وبريده الإلكتروني، ورقم هاتفه، ورقم أوركيد، وكلمات مفتاحيه، جميع هذه البيانات باللغتين العربية والانكليزية)، وفي حالة وجود أكثر من باحث تذكر أسمائهم وعناوينهم، لتسهيل عملية الاتصال بهم.
- ❖ يطبع ملخصاً للبحث في صفحة مستقلة، وباللغتين العربية والإنكليزية، على ألا يزيد عن (٢٠٠) كلمة.
- ❖ تعتمد المجلة أسلوب APA للنشر العلمي في التوثيق، ويجب على الباحث اتباع قواعد الاقتباس وتوثيق المصادر وأخلاقيات البحث العلمي وفق هذا النظام.
- ❖ تدون مراجع البحث على صفحة منفصلة أو صفحات مرتبة حسب الأصول المعتمدة حسب الترتيب التالي: كنية المؤلف، اسمه. (سنة النشر). عنوان الكتاب. رقم الطبعة (T3). دار النشر. مكان النشر (المدينة). انظر (موارد وثائق نظام APA). لمزيد من المعلومات (<https://www.apa.org>).
- ❖ ترجمة جميع المصادر غير الإنكليزية (بما في ذلك العربية) إلى اللغة الإنكليزية، مع الاحتفاظ بالقائمة مكتوبة بلغة البحث.
- ❖ إذا كانت المصادر العربية لها ترجمة معتمدة من اللغة الإنكليزية، فيجب اعتمادها، أما المصادر التي ليس لديها ترجمة معتمدة للغة الإنكليزية (مثل: لسان العرب)، تتم ترجمتها صوتياً، أي أن المصدر مكتوب بحروف إنكليزية (Lisan Alearab).
- ❖ تطبق المجلة نظام فحص السرقة الأدبية باستخدام برنامج (Turnitin)، حيث يتم رفض نشر الأبحاث التي تزيد فيها نسبة الانتحال عن المعدل المقبول دولياً.
- ❖ لا يعد قبول النشر ملزماً للمجلة بنشر البحث العلمي ضمن الاعداد إلا ما يليق بسمعتها العلمية.

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

❖ رسوم البحث للباحثين من داخل العراق (١٠٠,٠٠٠) دينار، على ألا يتجاوز عدد صفحاته (٢٠) صفحة بما فيها البيانات، والخرائط، والمصورات، وإذا زاد البحث على ذلك يتحمل الباحث دفع مبلغ (٥٠٠) دينار عن كل صفحة إضافية.

❖ يطبع البحث على الآلة الحاسبة، وعلى ورق حجم (A4) وبوجه واحد.

❖ يطبع البحث وبواسطة برنامج (Microsoft Word)، بخط (Simplified Arabic)، للبحث المكتوب باللغة العربية وخط (Times New Roman) للبحث المكتوب باللغة الإنجليزية، بحجم (١٤) لمثن البحث، و(١٦) للعناوين الرئيسية والفرعية.

❖ إذا كان البحث يحتوي على آيات قرآنية، يكون نمط الآيات وفق برنامج مصحف المدينة ولا يتم نشر البحث خلاف ذلك.

❖ بعد الأخذ بملحوظات المقيّمين يرفق قرص (CD) مع البحث المصحح.

❖ يقسم البحث على مقدمة وعناوين مناسبة تدل عليه، لتغني عن قائمة المحتويات.

❖ لا تلزم المجلة بإعادة البحث إلى صاحبه، إذا اعترض على نشره الخبراء، ويكتفى بالاعتذار.

❖ منهج البحث العلمي والتوثيق من سمات المجلة المحكمة.

❖ تعنون المراسلات باسم (رئيس التحرير) او مدير التحرير.

جمهورية العراق سامراء كلية التربية ص ب ١٦٥

رئيس التحرير: أ.م.د. عبد الحميد مزاحم شاكر

البريد الالكتروني للمجلة:

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

الاشتراك في المجلة



تدفع المؤسسات الحكومية والجامعات ومراكز البحث بدل اشتراك قدره (٢٥٠٠٠) دينار داخل القطر للعدد الواحد وتخاطب سكرتارية المجلة على العنوان المدرج في أدناه لغرض الاشتراك أو التبادل.

المراسلات

أ.م.د. عبد الحميد زاحم شاكر
رئيس تحرير مجلة سر من رأى
جمهورية العراق / سامراء
ص.ب/ ١٦٥

البريد الإلكتروني للمجلة

E-mail: srmraj@uosamarra.edu.iq

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء



جامعة سامراء كلية التربية



مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كلمة العدد

الحمد لله الذي علّم الإنسان ما لم يعلم، وجعل العلم طريقاً إلى الوعي، والوعي سبيلاً إلى ارتقاء الروح والعقل، والصلاة والسلام على معلم الإنسانية الأول، سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

في هذا العدد الذي يضم خريطة العلوم الإنسانية كلّها، لا نفتح صفحات فحسب، بل نفتح بواباتٍ إلى دهشة الإنسان وهو يفكّك العالم، ويعيد صياغته، ويقرأ ذاته عبر مرايا المعرفة المتعددة. فالعلوم الإنسانية ليست فروعاً متفرقة... بل هي شبكةٌ من الأسئلة الكبرى: من نحن؟ وإلى أين نمضي؟ وكيف نفهم أنفسنا والعالم؟ ولهذا جمع هذا العدد طيفاً واسعاً من العلوم، كلّ منها يضيء زاويةً في هذا الكون المعقد:

علم التاريخ: حيث تتنفس الأزمنة، وتتكلم الأمم، ويقف الباحث على شرفة الماضي ليقراً حركة الحاضر.
علم الاجتماع: الذي يدرس نبض الجماعات، وبنية العلاقات، وتحولات المجتمع في ضوء سننه وقوانينه.
علم النفس: رحلةٌ إلى دهاليز الذات، إلى جراحها ولغزها، إلى دوافع الإنسان المخفية وطاقاته العميقة.
اللغويات: علم الصوت والمعنى والبنية... الطريق إلى فهم اللغة بوصفها أعظم اختراع بشري، وأعمق أداة للتفكير.
علوم الإعلام والاتصال: قراءةٌ لدور الكلمة والصورة في تشكيل الوعي، وصناعة الرأي، وتوجيه المجتمعات.
علم الجغرافيا البشرية: دراسة أثر المكان على الإنسان، وأثر الإنسان على المكان، كحوارٍ دائم بين الطرفين.
إن جمع هذه العلوم في عددٍ واحد ليس ترفاً معرفياً، بل هو محاولة لنسج خريطة شاملة للإنسان؛ فالإنسان كائنٌ لا تُفسره زاوية واحدة، ولا يكتمل وعيه إلا بتلاقح هذه العلوم في نقطة واحدة: فهم الإنسان لذاته، وفهمه للعالم الذي يشكّله ويشكّله في الوقت ذاته.
وفي هذا العدد، نؤمن أن العلم الحقيقي ليس ما يُخزّن في الأوراق، بل ما يوقظ فينا قدرة التأمل، وجرأة التساؤل، وعمق الرؤية.
مرحباً بكم في عددٍ يُشبه رحلةً ممتدة بين العقل والروح، بين الماضي والحاضر، بين السؤال واليقين، وفي كل ورقة منه... نبضة إنسان.

د. محمود حسن علي

مدير التحرير

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

القبول	العنوان	الصفحة
٢٧٦٦	الرفض والغضب السياسي في شعر مظفر النواب وأمل دنقل أ.م.د. سندس محمد عباس	٣٨-٣
٢٧٦٧	التفاعل بين البنية المصرفية والنحو الوظيفي في اللغة العربية: دراسة لسانية تطبيقية م.م. هند ابراهيم ناجي طه	٦٢-٣٩
٢٧٦٨	إعادة تشكيل المجتمع العربي في مصر في عهد مسلمة بن مخلد الأنصاري (٤٧-٦٢هـ): دراسة في التحولات السكانية والقبلية م.م. سهاد جاسم محمد	٨٤-٦٣
٢٧٦٩	العلاقات السياسية والتجارية للإمبراطورية الرومانية مع آسيا الشرقية من خلال كتاب المستشرق الفرنسي جوزيف توسان رينو م.م. فائزة حازم عبد الكاظم	١٠٢-٨٥
٢٧٧٠	تحليل جغرافي للخصائص السكانية في إقليم أعالي الفرات باستخدام نظم المعلومات الجغرافية م.م. ليث نوار حسين / م.م. محمود جمال عباس جواد	١٢٢-١٠٣
٢٧٧١	الكفاءة الذاتية الاجتماعية وعلاقتها بالازدهار الأكاديمي عند طلبة جامعة الجامعة أ.م.د. محمد حميد سرحان	١٤٦-١٢٣
٢٧٧٢	القدرة على الانجاز وعلاقتها بالتفكير الشمولي لدى طلاب المرحلة المتوسطة حسام عادل حسن جواد	١٦٦-١٤٧
٢٧٧٣	أثر نموذج (Gohg, s) في تنمية مهارات النقد الأدبي عند طلاب الرابع الإعدادي في مادة اللغة العربية أ.م.د. علي كاظم ياسين المحنة	١٩٤-١٦٧
٢٧٧٤	إثر نموذج DUIT في تنمية التفكير الجدلي لدى طلبة الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ م.م. امال هاشم جواد	٢١٢-١٩٥

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

٢٢٨-٢١٣	فاعلية النمذجة الإلكترونية في تحصيل الفيزياء لدى طالبات الصف الرابع العلمي م.م. حوراء سالم علي	٢٧٧٥
٢٥٢-٢٢٩	فاعلية استراتيجيتي (مناهة الحلول والعقل الخبير) في اكتساب المفاهيم النفسية والتربوية لدى طلبة كليات التربية الأساسية والتفكير المستقيم لديهم م.م. دينا نور محمد منصور	٢٧٧٦
٢٧٦-٢٥٣	فاعلية انموذج ستينانز في اكتساب المفاهيم الاسلامية عند تلاميذ الصف السادس الابتدائي وتنمية تفكيرهم المنطقي م. منهل قحطان مصطفى	٢٧٧٧
٣٠٠-٢٧٧	اثر انموذج (Novick) في التفكير الذكي لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مادة الاجتماعيات م.م. ولاء حاتم كامل	٢٧٧٨
٣٢٦-٣٠١	فاعلية استراتيجية مقترحة على وفق نظرية Osborn في تنمية مهارات التفكير المتشعب لدى طلبة كلية التربية للعلوم الانسانية في مقرر القياس والتقويم. م.د. أحمد عبد الحسين نعمه	٢٧٧٩
٣٥٢-٣٢٧	تقويم كتاب التاريخ للصف السادس الادبي في جمهورية العراق الاتحادية من منظور مهارات القرن الحادي والعشرون أ.م.د. علاء إبراهيم سرحان حمود الخزاعي	٢٧٨٠
٣٧٨-٣٥٣	التنمر السيبراني وعلاقته بالمراقبة الذاتية لدى طلبة الجامعة م.د. هدى عباس فيصل	٢٧٨١
٤٠٦-٣٧٩	الكفاية الذاتية المدركة لدى موظفين رئاسة جامعة القادسية م.م. سهاد فاهم سبهان	٢٧٨٢
٤٢٤-٤٠٧	دور القراءة العميقة في تنمية الوعي البحثي لدى طلبة كلية التربية الأساسية م. م زينب جاسم لفته الشويلي	٢٧٨٣

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

٢٧٨٤	اعراض الاضطراب النفسي لدى التلاميذ: دراسة تطبيقية في مدرسة الزهراء الابتدائية م.م. انصاف جاسم عمران	٤٤٦-٤٢٥
٢٧٨٥	الإدمان الرقمي وانعكاساته على التماسك الأسري (دراسة ميدانية في مركز محافظة الديوانية) أ.م.د. حليم صخيل العنكوشي / أ.م. حلا يحيى عباس	٤٤٧-٤٦٦
٢٧٨٦	الثقة الابداعية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى طلبة الجامعة م.د. علي حاكم حسون العرباوي	٥١٢-٤٦٧
٢٧٨٧	الوعي المعلوماتي وعلاقته بالثقافة الفيزيائية الرقمية لدى مدرسي الفيزياء م.م. رقيه غالي معارج	٥١٣-٥٣٨
٢٧٨٨	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات التفكير المستنير لدى طلبة الجامعة م.م. لميس محسن جاعد / م.د. تمارا ميثم عبد الخالق	٥٣٩-٥٦٢
٢٧٨٩	التغذية الراجعة لدى معلمي الجغرافيا وعلاقتها في تحسين نتائج التلاميذ للمرحلة الابتدائية م.م. نور كريم دحام / م.م. رانيا حميد كتاب	٥٦٣-٥٨٢
٢٧٩٠	تماسك الذات وعلاقته بمعنى الحياة لدى مرضى السرطان م.م. نبأ نعمة كركان	٥٨٣-٦٠٤
٢٧٩١	اتجاهات مدرسي الاحياء نحو تصميم التعليم على اساس انماط التعلم م.م. نورس كريم علوان قوجان الجبوري	٦٠٥-٦٢٨
٢٧٩٢	أثر انموذج التعليم التمثيلي واستراتيجية (SQ3R) في تحصيل مادة المطالعة والتفكير المنظومي لدى طلاب الصف الخامس العلمي م.م. صلاح الخير عبود	٦٢٩-٦٥٨
٢٧٩٣	فاعلية برنامج تعليمي مقترح على وفق نظرية مونتييسوري التكاملية في تحصيل مقرر تقنيات التعليم والتفكير الفعال لدى طلبة كليات التربية م.د. رعد جابر شاني	٦٥٩-٦٨٦

٢٧٩٤	فاعلية برنامج تدريبي مقترح على وفق نظرية التوقعات في إكساب مدرسي الاجتماعيات القدرات التعليمية في ضوء حاجاتهم المهنية أ.م.د فراس طراد علي الجبوري	٧١٢-٦٨٧
٢٧٩٥	تصميم كتاب إلكتروني تفاعلي في تحسين تصورات فاعلية الذات التدريسية لدى الطالبات بكلية التربية للبنات جامعة الكوفة أ.م.د. أحمد حمزة عبود الجبوري	٧٣٢-٧١٣
٢٧٩٦	فاعلية استراتيجية مقترحة على وفق نظرية التحول النموذجي في اكتساب مفاهيم القياس والتقويم لطالبات كلية التربية للبنات م.د. علي عطية عبد	٧٦٠-٧٣٣
٢٧٩٧	التنافس الطموح وعلاقته في التفكير المتجدد والذات الاخلاقية لدى طلبة كلية التربية أ.م.د. نغم عادل نجم	٧٩٢-٧٦١
٢٧٩٨	العزيمة الاكاديمية وعلاقتها بالتوازن الذاتي ودافعية التعلم لدى طلاب المرحلة الاعدادية م.م. فائزة محمد جاسم النبهان	٨١٤-٧٩٣
٢٧٩٩	اثر استكشاف المعرفة في الاستطلاع المعرفي في الفيزياء لدى طلاب الصف الخامس العلمي وتفكيرهم الإيجابي أ.م.د. مسلم محمد جاسم	٨٣٦-٨١٥
٢٨٠٠	فاعلية استراتيجية اضافة الافكار في تحصيل طلاب الصف الخامس الادبي في مادة التاريخ م.د. رعد طالب كاظم	٨٥٤-٨٣٧
٢٨٠١	اثر استراتيجية التدريس الوسيط MIT في مهارات التلخيص لدى طلبة كليات التربية م.د. اسيل جمعة علي العتابي	٨٧٨-٨٥٥
٢٨٠٢	تحليل محتوى كتب الاجتماعيات في ضوء متطلبات التربية الخدمية للمرحلة الابتدائية م.د. محمد هاشم محمد شغفاب	٨٩٦-٨٧٩

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

٢٨٠٣	فاعلية برنامج تعليمي مقترح قائم على التعلم الخدمي في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طلبة كلية التربية م.د. عبد الكاظم عزيز مرجون الجبوري	٨٩٧-٩١٦
٢٨٠٤	مهارات التفكير الهجين لدى طالبات في كلية التربية للبنات م.م. ايمان غازي جابر السلامي	٩١٧-٩٤٠
٢٨٠٥	دور مدرسات علم الأحياء في تحصين الطالبات من مخاطر الحرب الناعمة في ضوء تحديات الثقافة الرقمية أ.د. نسرين حمزة عباس السلطاني / م.م. مروه مهدي احمد	٩٤١-٩٥٦
٢٨٠٦	المهارات الرقمية العليا وعلاقتها بالكفاءة الوظيفية لدى مدرسي مادة الحاسوب حسين علي غلفص العمار / أ.م.د. هشام مهدي الكعبي	٩٥٧-٩٨٤
٢٨٠٧	الذات الأخلاقية وعلاقتها بإرادة المعنى مصطفى فرحان فالح البديري / أ.م.د. هشام مهدي الكعبي	٩٨٥-١٠١٢
٢٨٠٨	تنمية اتجاهات المجتمع الايجابية نحو اطفال التوحد واسرهم دراسة تحليلية سوسيولوجية م.د. حسام عبد الحمزة لعبيبي	١٠١٣-١٠٣٠
٢٨٠٩	الكفاءة الزمنية لدى طلبة المرحلة الاعدادية م.د. عماد عبد طالب فضل	١٠٣١-١٠٥٤
٢٨١٠	علاقة الذكاء الانفعالي بكفاءة حل المشكلات الدراسية لدى بعض طلبة الجامعات في البيئة التعليمية الرقمية م.م. محمد علي موسى جواد	١٠٥٥-١٠٧٤
٢٨١١	دور التصميم الجرافيكي في توجيه السياسات البيئية أ.م. مها عبد الرحمن عبد الرزاق	١٠٧٥-١٠٩٤
٢٨١٢	الطقوس والرسوم السلطانية للخلفاء العباسيين بين الواقعية والرمزية قراءة في كتاب التاج في اخلاق الملوك للجاحظ م.د. عادل عاجل روضان خميس	١٠٩٥-١١١٤
٢٨١٦	نهج حل المشكلات في تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في المدارس الابتدائية العراقية م.م. هادي محمد علي	١١١٥-١١٣٦

	م.م. هند صبحي عمران عزيز	
١١٥٢-١١٣٧	استخدام العلامات والرموز المحلية في المدينة كمواد أصلية لتدريس اللغة الإنجليزية في العراق م.م. غفران شريف رسول	٢٨١٣
١١٧٠-١١٥٣	اللغويات البيئية في الفصل الدراسي: تدريس اللغة الإنجليزية من خلال المواضيع البيئية لطلاب المرحلة المتوسطة م.م. نجلاء عبد الكاظم محيسن	٢٨١٤
١٠٩٠-١٠٧١	الدعم الغربي لتطوير المشاريع المائية في سوريا (فرنسا، ألمانيا) (١٩٧١-١٩٤٤) تفاعل السياسة والتقنية في سياق ما بعد الحرب العالمية الثانية. م.د. ميادة حمود احمد	٢٨١٥
١١٠٥-١٠٩١	دلائل الإيجاز والاختصار في الرسائل الديوانية في العصر الأموي عبد الملك بن مروان أنموذجاً. م.د. بلال عبد الرزاق حميد	٢٨١٦
١١٤١-١١٠٧	"فاعلية استراتيجية L.T.S.A في تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم وتفكيرهم الفطن" م.م. سارة علي خليف المعموري	٦٨١٧
١١٧١-١١٤٢	أثر القراءات القرآنية في إبراز الخلاف النحوي من خلال دراسة سورة الأنعام م.د. مهند عبد الجبار حسن	٦٨١٨
١١٩٦-١١٧٢	الانسجام الصوتي وتوزيع الفونيمات في سورة القمر: مقارنة فونولوجية. م.م. سبأ إسماعيل فرج حسان	٦٨١٩
١٢٢٥-١١٩٧	فاعلية انموذج داس في اكتساب مفاهيم مادة طرائق التدريس عند طلبة كليات التربية وتفكيرهم الابتكاري . م.د. ريام عبد الكريم جاسم	٦٨٢٠

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء

٦٨٢١	دلالة السكوت التشريعي وأثرها في بناء الاختصاص السياسي في الفقه الإسلامي م.د. عبد المنعم خلف ياس	١٢٤٧-١٢٢٦
٦٨٢٢	أثر استراتيجية التفكير بصوت مرتفع (Think-Aloud) في تنمية مهارات حل المسائل الرياضية / م.م. حميد محمد عبد الله	١٢٦٨-١٢٤٨
٦٨٢٣	مدينة أصبهان في روايات الرحالة العباسيين (قراءة في التحولات الحضارية والعمرانية) م.د. رؤى عصام عبد الواحد	١٢٨٧-١٢٦٩
٦٨٢٤	أثر استراتيجية Kagan Cowan في التحصيل لدى طالبات الصف الرابع الادبي وتنمية مهارات التفكير التاريخي لديهن م.م. نور رياض ياسين	١٣١٨-١٢٨٨

مجلة سر من رأى

ISSN : 1813 – 1735

مجلة للدراسات الانسانية محكمة متخصصة

تصدر عن كلية التربية / جامعة سامراء