

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798
الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN : 2664-0507
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- لا يمكن قبول البحث الا بعد الإشارة لمصدرين على الأقل من مجلة الكلية .
- ٤- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٥- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٦- يتبع الباحث نظام (APA) بتنشيت الهوامش .
- ٧- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٩- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ١٠- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١١- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠ %) .

- ١٢- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) ألف دينار عراقي ، تدفع بوصول من حسابات كلية التربية للعلوم الإنسانية او عن طريق احد المصارف الحكومية على رقم الايبان: IQ 87RDBA2760100000 .
- ١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .
- ١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبته على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.
- ١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٩٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .
- ١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .
- ١٧- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .
- ١٨- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

- ١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
- علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،
- ٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:
- ^١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت
- ^٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت
- ٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
- ٥- تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او تروجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:
- يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

- ١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .
- ٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .
- ٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسّم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعت الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الاية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

Email : t-jtuh@tu.edu.iq

البريد الالكتروني :

<http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية :

التعليمات مختصرة

- ١- عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٣- الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
- ٤- ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٥- كلمات مفتاحية عدد (٦) باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٦- استخدام نظام (APA) بتنبيت الهوامش .
- ٧- استخدام مصدرين من مجلتنا.
- ٨- ترجمة قائمة المصادر النهائية الى اللغة الإنكليزية.
- ٩- يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط <https://jtuh.org/index.php/jtuh>.
- ١٠- يرسل البحث ملفين بصيغة word : الاول باسم الباحث والثاني من غير اسم .
- ١١- يرسل الاستلال بصيغة (pdf) مختوم وموقع من اي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة ٢٠ % .
- ١٢- يرسل صورة من الوصل بقيمة (٨٥) الف من حسابات كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت ، او من اي فرع لمصرف الرافدين حسب رقم الايبان الموضح بتعليمات النشر .
- ١٣- ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .

**بعد عودة البحث من الخبراء و اتمام عملية التصويب العلمي والفني، يسلم
بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.**

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
ت	الاسم	المنصب	الجامعة
١.	أ.د. ثامر عزام حمد	رئيس التحرير	جامعة تكريت
٢.	م.م. ايهاب علي حسين	مدير التحرير	جامعة تكريت
الأعضاء			
١.	أ.د. احمد مناف حسن	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢.	أ.د. عمار طه احمد	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٣.	أ.د. اوفى حسين محمد	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٤.	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٥.	أ.د. اوان كاظم عزيز	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٦.	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	عضواً	جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات
٧.	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	عضواً	جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية
٨.	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	عضواً	جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية
٩.	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	عضواً	جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات
١٠.	أ.د. وجدان عناد فريق	عضواً	جامعة بغداد/ مركز احياء التراث
١١.	أ.د. اياد علي فارس	عضواً	جامعة المستنصرية/ كلية التربية
١٢.	أ.د. ياسر محمد طاهر	عضواً	جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة
١٣.	أ.د. مثال مدلول جلاب	عضواً	جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية
١٤.	أ.د. رياض موسى سكران	عضواً	جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة
١٥.	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	عضواً	جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية
١٦.	أ.د. سميرة الخوالدة	عضواً	الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية
١٧.	أ.د. خليل إسماعيل الياس	عضواً	دار الحكمة/ ماليزيا
١٨.	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	عضواً	جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية
١٩.	أ.د. محمد منصور علي	عضواً	جامعة ابين/ اليمن
٢٠.	أ.د. بوكدان زيلينسكي	عضواً	جامعة وارشو/ بولندا
٢١.	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	عضواً	جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية
٢٢.	أ.د. علي احمد البركات	عضواً	جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة
٢٣.	أ.د. هشام زين الدين	عضواً	الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان
٢٤.	أ. زياد حلو جاد الله	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية
٢٥.	رائد عبدالحليم عبدالقادر	عضواً	جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية

التدقيق اللغوي

القسم	اسم المدقق	ت
اللغة العربية	ا.م.د. عادل صالح علاوي	١.
اللغة الانكليزية	ا. شيماء عبدالله جاسم	٢.
اللغة الانكليزية	ا.م.د. اوفى حسين محمد	٣.



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث
1-18	ليلى ناجة جهاد أحمد/ جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	١. جمالية قصيدة التهاني والتبريكات عند الشاعرين ابن الجياب الغرناطي وابن زمرك الأندلسي "دراسة نقدية موازنة"
19-33	كاني قاسم أحمد/ جامعة تكريت / كلية التربية / طوز خورماتو ريبوار كامل حسن/ جامعة تكريت / كلية التربية / طوز خورماتو	٢. الحمل على المعنى في كتاب النحو الوافي
34-47	عمران هادي عباس/ المديرية العامة لتربية كركوك حسين نوري محمود/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٣. الشاهد الشعري الدلالي النحوي الذي انفرد به ياقوت الحموي (ت ٦٢٦ هـ) في كتابه معجم البلدان (الذكر والحذف) أنموذجاً
48-58	حلى حسن حماد نوفان/ جامعة تكريت/كلية التربية للعلوم الإنسانية عدنان قحطان عبد الله/ جامعة تكريت/كلية التربية للعلوم الإنسانية	٤. ألقاظ الأمراض ما دل على موت وهلاك في كتاب إصلاح المنطق لابن السكيت (ت ٢٤٤ هـ)
59-80	هند كامل عبيد /جامعة القاسم الخضراء	٥. استراتيجية الانفتاح النصي في الخطاب النقدي/نحو كتابة شعرية جديدة (قراءة تأويلية في ديوان مرح الأساطير لباسم فرات)

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية / Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

81-104	سعدالدين محمد نوري سعيد/ جامعة سوران / كلية التربية	٦. التحليل المكاني للعلاقة بين السعر والايجار للعقارات السكنية (مدينة رواندر حالة دراسية)
105-125	عبدالرحمن مطلق عبد/ جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	٧. التحليل الجغرافي السياسي لظاهرة العنف الأسري في محافظة صلاح الدين للمدة ٢٠١٨ - ٢٠٢٣
126-148	ليلى علي عبد/ جامعة كركوك/ كلية التربية الأساسية	٨. التباين المكاني لإنتاج القمح والشعير في قضاء الدبس باستخدام تقنيات التحليل الجيومعلوماتي

149-169	ياسر زيد سلاب/جامعة تكريت/كلية التربية للعلوم الانسانية دلي خلف حميد/جامعة تكريت/كلية التربية للعلوم الانسانية	التحليل الهيدرومورفومتري لمشروع ري كركوك المرحلة الثالثة	٩
170-188	هنوده احمد جاسم ضحى محمود عياش خليفه	اثر المناخ على انتاج محصول الغناب في ناحية المعتصم	١٠

محور : الفنون البصرية والادائية / Visual Arts and Performing Arts / الرمز : ١٢١٣

189-210	اصيل ابراهيم خليل/ مديرية تربية محافظة صلاح الدين ايمان عبد الستار الكبيسي/جامعة تكريت/كلية التربية للعلوم الانسانية	انماط التنشئة الاجتماعية في نصوص مسرح الطفل	١١
---------	--	--	----

محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology / الرمز : ٣٢٠٤

211-231	تسنيم سعود محمد الدوري/ وزارة التربية / ممثلية التربية في السليمانية صباح مرشود منوخ العبيدي/ جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الإنسانية	الضغط المدرسي وعلاقته بدافعية التعلم لدى طلبة المرحلة الإعدادية	١٢
232-256	محمود أسعد طه الهاشمي/ جامعة كركوك/ كلية التربية الاساسية	أثر استراتيجيات التعلم القائم على حلّ المشكلات في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الادب وتنمية التفكير الناقد لديهم	١٣
257-280	سياس علي حسين عبد علي العزاوي/ جامعة تكريت/ كلية العلوم الاسلامية	فاعلية برنامج تعليمي مقترح على وفق استراتيجية الاسئلة الحافزة في تحصيل طلاب الصف الرابع الادبي في مادة الجغرافية وتنمية تفكيرهم التوليدي	١٤
281-303	راشد أحمد السامرائي/ جامعة سامراء/ كلية التربية	وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في تغيير القيم التربوية والاجتماعية	١٥
304-324	عبد الله عبد شهاب/ نقابة المعلمين العراقيين / فرع الأنبار	فاعلية العلاج الجماعي لتحسين تقدير الذات للمصابين بالشلل	١٦
325-351	عمران محمود جاسم غدير/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الصرفة محمد احمد علاوي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الصرفة	اثر نموذج شوارتز في التفكير التأملي لدى طلاب الصف الاول متوسط لمادة علم الاحياء	١٧
352-374	عهد جاسم حمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	التصالح مع الذات لدى طلبة المرحلة الإعدادية	١٨

	أوان كاظم عزيز/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية		
1-18	عبدالله عيسى صبح/ جامعة تكريت/ كلية هندسة الشرجاط	Investigating the Effectiveness Using the New Headway Beginner Fourth Edition in Teaching the Speaking Skill for EFL University Students.	١٩
1-17	صبرية قادر محمود/ وزارة التربية/ إعدادية قلاتسور للبنات روژگار جلال خضر/ كلية التربية الأساسية، جامعة صلاح الدين	Teachers' Perceptions of the Role of Artificial Intelligence in Reducing EFL Students' Anxiety at Salahaddin University/Erbil	٢٠

