



الدواعي النفسية في تشكيل الخطاب الشعري الساخر عند ابن لنكك البصري (ت ٣٦٠هـ)

أ.د. عباس علي الفحام

الباحثة أنوار جاسب غالب

جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات

DOI: [https://doi.org/10.36322/jksc.176\(E\).19920](https://doi.org/10.36322/jksc.176(E).19920)

الخلاصة :

تعدُّ الدواعي النفسية مؤشرا مهما في تشكيل الخطاب الشعري الساخر، إذ يفرض الواقع ظروفًا كبيرة في قساوتها، مما تدفع بالشاعر لأن يسخر جلاً خطابيه الشعري لمواجهة تلك الضغوط النفسية الانفعالية بأسلوب أدبي ساخر، حتى أصبح هو وسلوك السخرية شيئين لا يفترقان، ولم يتأت ذلك من فراغ، إنما تقف خلفه دواعٍ نفسية كانت سبباً لكي يسخر ويتهم، وتتأتى مهمة البحث الوقوف على نصوص شعره الساخرة، وبيان مدى تمكن الانفعال النفسي والوجداني من شخص الشاعر، وكشف ذلك الشعور والتوتر الظاهر على ألفاظه وصوره.

الكلمات الافتتاحية: السخرية، الخطاب الساخر، دواعي نفسية، الدهر، الانفعال النفسي.





Psychological reasons in the formation of satirical poetic discourse

according to Ibn Linkak Al-Basri (d. 360 AH)

Prof. Dr. Abbas Ali Al-Faham

Researcher Anwar Jaseb Ghalib

University of Kufa / College of Education for Girls

Abstract:

Psychological reasons are an important indicator in the formation of satirical poetic discourse, as reality imposes great conditions in its cruelty, which pushes the poet to harness the bulk of his poetic discourse to confront these emotional psychological pressures in a satirical literary style, until he and the behavior of irony become two things that do not separate, and this did not come from a vacuum. But behind him were psychological reasons that were a reason for him to ridicule and ridicule, and the task of the research comes to stand on the satirical texts of his poetry, and to show the extent to which the psychological and emotional emotion of the poet's person was able, and to reveal that feeling and tension apparent in his words and images.

Keyword : Irony, sarcastic discourse, psychological reasons, time





المقدمة

شغل فن السخرية مساحة كبيرة في الأدب العربي شعراً ونثراً، وقد تبنى الخطاب الشعري هذا النوع من الفن على مدى العصور الأدبية متخذاً منه وسيلة لمواجهة الواقع الاجتماعي البائس وتشخيص سلبياته ومثالبه، وكان الشاعر ابن لنكك البصري الذي عاش في القرن الرابع الهجري أحد أولئك الشعراء الذين عانوا من تقلبات عصرهم على كل الأصعدة، فقد عانى الحرمان والخذلان بكل صورته، وأقول نجمه الشعري مقارنة بأقرانه من الشعراء، فقد عاش شاعراً مهماً لم ينل من الشهرة كما نال المتنبي وغيره من الشعراء، ونجد مصداق ذلك حينما نقف على معاناته النفسية التي بثتها نصوصه الشعرية الساخرة، متخذاً من هذا الفن وسيلة تعويضية معادلة لانفعالاته وتوتره جراء تغير قيم المجتمع التي تمثلت برفع الإنسان الوضيع الدنيء وخفض الإنسان الأديب الورع التقى كما يعتقد هو.

السخرية اصطلاحاً:

السخرية هي " نوع من التأليف الأدبي أو الخطاب الثقافي، الذي يقوم على أساس الانتقاد للذائل والحماقات والنقائص الإنسانية الفردية منها والجمعية، كما لو كانت عملية الرصد والمراقبة لها، تجري هنا من خلال وسائل وأساليب خاصة في التهكم عليها، أو التقليل من قدرها، أو جعلها مثيرة للضحك، أو غير ذلك من الوسائل والأساليب، التي يكون الهدف من ورائها التخلص من بعض الخصال السلبية"⁽¹⁾. يبدو أنّ الخطاب الساخر يكون فعّالاً أكثر من الخطاب الجاد لأن موضوعاته تحاكي الجانب الانفعالي في الإنسان فتضحكه تارة وتحزنه تارة أخرى دون الابتعاد كثيراً عن منطقة العقل، فالعقل هو الذي يراقب ويحلل ويستنتج من خلال تلك العملية الانفعالية، وهذا من شأنه أن يخدم العملية التواصلية بين المنتج





والمثلي؛ وهذا ما دعا الشعراء إلى اللجوء إليه كفن يسهم في تعديل المسارات المنحرفة في المجتمع وتسليط الضوء عليها بغية الانتباه إليها وتصحيحها.

لذا ارتأت الباحثة بناء على معطيات سيتناولها البحث أن تقف على خطاب الشاعر لتشخص تلك الدواعي والأسباب النفسية التي ساهمت في تشكيل خطابه الساخر.

الانفعال النفسي: هو حالة وجدانية نفسية تنسم بالاضطراب الشديد لدى الفرد، فهو أزمة نفسية لم يستطع صاحبها التكيف معها، يسهم المجتمع في ظهورها جراء سوء المعاملة فهو طاقة نفسية تتأثر وتؤثر في جميع الأنشطة^(٢).

والسخرية بكل أنواعها تأخذ طريقها إلى الإنسان المنفعل لأنه يجد فيها ما يحقق له التوازن الانفعالي إذ يتمكن بواسطتها من تفريغ نسبي من الكم الانفعالي الذي تمكن منه، فعلى ما يبدو أنها حاجة نفسية تنطلق بإرادة الإنسان، يبغي من خلالها فهما وإدراكاً لأشياء غير مفهومة، إذ تصل بالإنسان إلى مرحلة من الوعي، فالدور الذي تؤديه في الحياة النفسية دوراً تعويضياً، ووسيلة وقتية نافعة من بعض مشاغل الحياة، فهي توطن النفس على مقارعة الحاضر، وتعدّها للمستقبل، وتمنحها النفس الثقة، وتقوية الروح المعنوية لدى الساخر^(٣).





تناول أيمن العشماوي السخرية من جانبها الفني والنفسي، فهي في نظره ظاهرة نفسية وفنية في الوقت ذاته، تعمل على تشكيلها مجموعة من العوامل النفسية التي تأتي غالباً نتيجة لصراع بين الشاعر وعالمه الداخلي وبين قوى خارجية يرفضها ويقاومها، وقد يصل الصراع إلى أقصى درجاته إذا أحس الشاعر بالظلم والظلم، لذا فهي تؤدي دوراً صحياً فيها يتحقق ضرب من التعويض، وهي وسيلة نافعة للتهرب من مشاغل الحياة ومتاعبها^(٤) في حين يرى بعض الباحثين أنّ السخرية مركبة من غرائز ثلاث: الغضب والانتقام والخضوع^(٥).

شاعت كلمة السخرية وشابها الفن الساخر في أحضان فن الهجاء في العصر العباسي^(٦)، ويرقى مثل هذا الفن إلى صعيد النقد الاجتماعي والذاتي والسياسي الملبي لحاجة نفسية كان المجتمع العباسي بأمس الحاجة إليها للتفيس عما كان يعانيه من ضغوط الأوضاع الحياتية المعقدة^(٧)، فمن الدوافع النفسية للسخرية هي القلق وعدم الاطمئنان وملاحظة التناقضات في المجتمع.

أما من وجهة نظر فرويد تعد النكتة الساخرة بمنزلة القناع العدوانية والجنسي الذي يخفي الشخص وراءه كل حالات الإحباط، ويعبر عن رغبته في أن يشاركه الآخرون مشاعره هذه أنها تسمح بالاستفادة من شيء مثير للسخرية لدى الخصوم، ولأن الواقع يمنع من التعبير بشكل صريح عن العدوانية^(٨)، نلاحظ أن كثيراً من نصوص الشاعر الساخرة كانت تقف من ورائها دواع وانفعالات نفسية لا يمكن إنكارها.





من ذلك قوله^(٩): [من البسيط]

جار الزمان علينا في تصرفه
عندي من الدهر ما لو أن أيسره
وأبي دهر على الأحرار لم يجر
يلقى على الفلك الدوار لم يدر

إنه لمن المدرك أنّ الأفلاك تدور حسب سنن سنّها الخالق سبحانه لها فهي لا تؤثر ولا تتأثر بانفعالات ومشاعر إنسانية سواء كانت موجبة تلك الانفعالات الإنسانية أم سالبة، لكن كمية اللامعقول الحياتي التي تسقط على إنسان ما تحرك فيه اضطراباً نفسياً تجعله يرى بالكون ما ليس به، فتكون سبباً لأن يميل الإنسان إلى حيل تخفف عنه شيئاً من ذلك الاضطراب.

فالشاعر من خلال هذا النص الساخر استطاع تفريغ الشحنات الانفعالية؛ ليحقق له نوعاً من الاتزان النسبي، من خلال إشراك الأفلاك السماوية معه في تلقي كمية الغضب، فكلاهما لم يتسن له الدوران أمام ذلك الغبن الذي وقع.

لكنّ سرعان ما يعود هذا الانفعال في شكل آخر نتيجة حدث آخر لشدة حساسيته واستعداده الاكتئابي^(١٠)، ليوجه انتقاده بشكل ساخر إلى المناخ والبيئة التي يعيش فيها، لذا نراه يقول^(١١). [من الوافر]

حزيران وتموز وآب
فإن قرنت بشهر الصوم صرنا
ثلاثة أشهر فيها العذاب
سبائك في بواتقها تذاب

ليس للمناخ وتقلباته عقل يُخاطب من خلاله بغية العدول عن رأيه، لكن انفعالات الشاعر المفرطة وعدم ضبط النفس والتصبر أمام اجتماع الحر في شهور حزيران وتموز وآب مع شهر رمضان الفضيل، مجتمعة لها رأي آخر، قادتته لأن يتخذ موقفاً انفعالياً سلبياً من مناخ مدينته، وهذا الموقف فيه شحنات عالية الكثافة بأن ولدت له شعوراً أن يرى نفسه كالسبيكة المذابة.





يبدو أنّ الشاعر على عادته في هذه الأبيات يصور مشهداً ساخراً من عذاب الحر في هذه الأشهر الثلاثة، فالشاعر عاش في مدينة البصرة ، التي ترتفع فيها درجات الحرارة ارتفاعاً كبيراً ، فجسد الشاعر تجربة عاشها معبراً عن انفعاله لقاء ما يناله من واقع مرير^(١٢) " ثم قدم للمتلقي وصفاً رائعاً، فإذا ما قورنت هذه الأشهر بحرارتها مع شهر الصوم فسوف يذاب كما تذاب السبيكة من شدة الحرارة، فجاءت سخريته عبارة عن خليط من العذوبة والمرارة"^(١٣).

وتراه يقول في مناسبة أخرى وقد سخر من غريمه أبي رياش^(١٤) [من الكامل]

أبا رياش يا قبيح المنظر
يا منكرا ينمي إلى مستنكر
تصحيف كنيته التي كنيته
آست التي حملتك تسعة أشهر

خلق الله تعالى الإنسان وجعله في أحسن تقويم ونهى سبحانه وتعالى عن الهمز واللمز لقوله سبحانه في سورة الحجرات ((ولا تنازوا بالألقاب)) الآية ١١ ، لكنّ شاعرنا لا يصمد من شدة غضبه أما ذلك النهي الإلهي فيهجم شاعرنا على غريمه من حيث نهاه الله تعالى، مطلقاً العنان لانفعالاته المفرطة دون أن يمتلك السيطرة عليها ، فجاءت سخريته من قبح منظره ومن أفعاله الدنيئة التي تنمي إلى فعل الشر، فقد صاغها الشاعر بروح الفكاهة، وفي مثل هذه السخرية لا تتاح نفسياً ولا واقعياً، إلا لمن يشعر بأن زمام الموقف بيده وأنه يمتلك القوة، والقدرة على النقد، والتعريض بأخطاء الآخرين^(١٥)، فكان الهدف الأساس من وراء هذه السخرية هي الحرب النفسية، والتي تؤدي إلى إضعاف نفسية الخصم وجعله يشعر بأنه في المرتبة الأدنى^(١٦).





رسم الشاعر من خلال هذه المقطوعة الساخرة كوميديا سوداء عكست الأوجاع التي يعاني منها، وقدمها بقلب ساخر يرسم البسمة على الوجه، ويضع خنجرا في القلب، فأراد إيصال رسالة أو قضية تهمة، وتجعل القارئ يبكي من فرط الضحك، وفي الوقت نفسه يضحك من فرط الألم ، فاتخذت من سخريته وسيلة لا غاية في ذاته^(١٧).

ويستمر الشاعر بسخريته من شكوى الزمان الذي عاشه إذ يقول^(١٨) : [من المنسرح]

فنسأل الله صبر "أيوب

نحن من الدهر في أعاجيب

فابك عليها بكاء "يعقوب

أفقرت الأرض من محاسنها

يبدو أنّ شاعرنا كان يعيش تلك الأزمة التي عبر عنها في نصه هذا (أفقرت الأرض من محاسنها)، أزمة نفسية صبغت مشاعره بتلك الصبغة السوداوية مما جعلته يحكم على كل سكان الأرض بالسلبية، يبدو أنّ انفعالاته، وتوتره قاداه إلى أن لا يلتفت إلى نسبية الأشياء من حوله، فالأرض لا تخلو من حسنٍ مهما تفاقمت شروها، ويتضح ذلك الانفعال المفرط عندما راح يستدعي صبر أيوب كإجراء احترازي لمواجهة مطالبات الحياة، وربما شك الشاعر أن صبر أيوب سوف يسعفه لذا نراه يميل إلى سلوك انفعالي أكثر توتراً تمثل ذلك في بكاء أيوب.

تجتمع تلك الأزمات في حياة شاعرنا فيعمد لأن يشكو من ناسه بأسلوب ساخر، يبدو أنّ الدافع من وراء هذه السخرية الشاكية لم يكن إلا مجرد صدى لما خلصت به حياته من آلام ، ومحن، ومصائب، وفي النفس المعذبة كثيراً ما تلتمس في السخرية ملاذاً ؛ للترويح عنها، فلا تكون السخرية عنده سوى منفذ للتنفيس عن آلامه، وأداة يتهرب بها من الواقع المؤلم، الذي يرن على كواهله، فالسخرية أداة دفاعية لمواجهة ما





في حياتهم من قسوة وحرمان وشقاء وأداة تطهيرية تبدد ما ترسب في أعماق النفوس من الهواجس الكئيبة وتعلقها ما يغلها من قيود الفقر والفشل^(١٩).

فالشاعر في هذه الأبيات يبدو متعجباً، لما يحصل في عصره، فهو يسأل الله أن يرزقه الصبر على ما يجري من التصرفات، التي لا تساير رغبته، حتى تولد عنده شعور بالمرارة، بل إلى التشاؤم الذي حال بين عينيه، فمن خلال هذه السخرية فجر إمكانات تعبيرية أبانت عن رغبة جامحة في إفراغ الأذى من النفس، وإيلامها تلقاء تمردها على القيم الناظمة للمجتمع^(٢٠).

وقال^(٢١): [من الطويل]

لو أنّ على الأفلاك ما في نفوسنا تهافتت الأفلاك من كل جانب

لا ينفلت إنسان عن تأثير الانفعال فهو كائن انفعالي بشكل أو بآخر "فالانفعال هو وجدان ثائر يهز كيان النفس، وتظهر آثاره في الجسم والعقل"^(٢٢) إضافة إلى كونه يحرم النفس استقرارها، فتري المنفعل لا يرى الأشياء بعين العقل ولا بعين المنطق، بل يتلاعب بكينونتها وأصل وجودها، لأنّ العقل والانفعال لا يجتمعان في أن.

تحولت تلك المعاناة إلى أزمة نفسية أصبحت لا تفارقه، مجسداً ما يعتريه من الألم والأذى الذي عانه من الزمن حيث صور لنا هذا الألم أنه لو دار على جميع الأفلاك لتهاوت من شدة ما يحمله في داخله من الآلام، فالشاعر هنا " صبّ جام غضبه ساخراً على المجتمع معبراً في ذلك عن جماح نفسي عارم وثرورة نفسية متأججة اتجاه ما يراه من مظاهر سلبية في المجتمع"^(٢٣)، والداعي الذي جعل الشاعر غاضب من الزمن هو الفشل في تحقيق التوقعات أو الأمنيات أو الشعور بالظلم، أو سحب الحرية أو الحد منها أو عند تغيير مخططاته أو عندما يصبح المرء قادراً على التمييز بين الأشياء وتقدير العلاقات الإنسانية، وحاذقا





لملاحظة ما يجري في الكون، وما يحدث فيه من مفارقات وأشياء يعدها شذوذاً عن الفطرة البشرية، تعلقه وتسبب له ألماً نفسياً فيرى نفسه مجبراً على التعدي لذلك الإغراق عن سوء الفطرة فينبري ليسخر منه^(٢٤)، وهذا كله ناجم عن مناخ نفسي محتدم الانفعال مما يساعده في إضفاء حرارة التجربة الصادقة دون أن يفجر تيار الانفعال الجياش داخلها حبكة البنية الساخرة التي تسيطر، وأن التوفيق بين هذا ذلك أحد أسرار الإبداع^(٢٥).

وقال في السخرية من الدهر^(٢٦): [من المنسرح]

يعاند الدهر كل ذي أدب
كأنما (...) أمه الأدب

وهنا انفعال آخر يحمله النص الشعري يضاف إلى قائمة الانفعالات المتلاحقة التي سيطرة على مزاج الشاعر ابن لنكك، قاده لأن يسخر من الدهر وناسه بأسلوب لا يتوافق مع أدبيات الشعر كون الشعر فناً وضع لخلق الجمال أو للكشف عن أسراره المخبوءة في الإنسان والطبيعة، ومن ثم راح شاعرنا ينثال بألفاظ شعبية عامية نابية بشكل عاطفي انفعالي ينم عن شخصية متوترة، يبدو أنّ عصره كان عصر أزمت وكانت تلك المفردات تجد صداها في ذلك المجتمع، فمن المتعارف عليه إن لكل مجتمع ثقافة وأساليب متعارف عليها للتعبير عن الانفعالات، فهي تساعد على فهم المعطيات الدقيقة لهذه الانفعالات في المجتمع الواحد، وتساعد في اتخاذ القرارات، وتقوم بوظيفة تقدير سير الأداء ونتائجه^(٢٧)، يبدو أنّ هذا النوع من الخطاب " يبيث بعداً نفسياً للمنتج والمتلقي، فهي سريعة النفاذ إلى العقول والتأثير بها، ولها علاقة في تشكيل الرأي العام، وأفكار الجماهير، ومكوناً أساسياً للوعي القومي"^(٢٨)، "فأفرغ الشاعر كثيراً ما يمتلئ نفسه، ويكشف عن ذاته وشعوره، ووقف وقفة غير بعيدة خلف ما يبدو للقارئ أنه يسخر ويضحك"^(٢٩).





وقال^(٣٠): [من البسيط]

لا مكّث الله دينانا فقيمتها
ليست تفي عند ذي عقل بغيراط
دنيا تأبت على الأحرار عاصية
وطاوت كل صفعان وضراط

يعزو علماء النفس المحدثون "البواعث الفنية إلى الطبيعة البشرية نفسها، فيقررون إن الإنسان قادر بطبعه على التعبير عن أفكاره بأي وسيلة من الوسائل، ويعدون من النزعات الفطرية العامة، نزعة التعبير عما في النفس، ومعنى ذلك إن الإنسان لا يطمئن إلى احتباس معانيه وأفكاره في نفسه وإنما ينزع بطبعه إلى نقل هذه الأفكار إلى غيره بالتعبير عنها"^(٣١) فكانت السخرية التي بثها ابن لنكك تبحث عن متلقي يشاركه ذلك الانفعال، فالمتلقي يكون طرفاً آخر في إبداع السخرية فلا بد له من تملك الحس الساخر ومعرفة مراميه، لتكتمل لديه اللوحة الساخرة^(٣٢)، فالشاعر من خلال خطابه يقارن بين نصيبي الأحرار ونقيضهم من هذه الدنيا، ليستنتج بعدها أن الدنيا لا تجازي إلا الوضيعين في المجتمع، ذلك يبدو واضحاً، لكنّ ما يؤخذ على شاعرنا أنه لم يكبح جماحه العاطفي ولا انفعاله المفرط، ذلك الانفعال المبالغة فيه لدرجة إنه يستعير ألفاظ مشحونة بقساوة وانتقامية عاليتين يتضح ذلك حينما يصف من سحر منهم وصف نابي شعبي. وقال ابن لنكك بعد أن جلس في جامع البصرة، فجلس إليه قوم من العامة، فاعترضوا كلامه بما غاضه،





فأخذ محبرة بعض الحاضرين فكتب^(٣٣): [من السريع]

وعصبة لَمَّا توسطتهم
ضاقَت عليَّ الأرض كالحاتم
كأنهم من بُعد إفهامهم
لم يخرجوا بعد إلى العالم
يضحك أبلّيس سرورا بهم
لأنهم عار على آدم
كأنني بينهم جالس من
سوء ما شهدت في مآتم

يضع أحد الباحثين وصفاً للسخرية لا يخلو من تشخيص نفسي، فيكون اللاشعور حاضر إثناء الاندفاع الساخر، "فالسخرية سلوك إنساني، وطاقة يفترضها التفاعل الوجودي ذاته، والتناقض في أجلي وجوهه يحضر متستراً ليجسد المفارقة باعتباره شرطاً لا بد منه"^(٣٤).

فالنص الشعري هنا يعبر عن توتر شديد عاشه الشاعر، وهذا التوتر ناشئ عن صراع حاد بين العالم الخارجي وما يتطلبه من متطلبات حاجة المجتمع والناس، وبين حاجة الشاعر وما يبتغيه، وكأنّ الشاعر بات مفصولاً عن العالم الخارجي بسبب عدم التوافق بين العالم الخارجي وعالمه الذي يبحث عنه ويبتهج له، لذا عندما يكون الاعتزال عن هذا العالم الخارجي في فكر الشاعر مطلباً، عندها يمكن أن نشعر أن حالته مع أبناء عصره وصلت إلى أقصى حالاتها المتأزمة^(٣٥)، فسخريته جاءت مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بسلوكه المدفوع ؛ لأن أي دافع أساس ينطوي على شحنة انفعالية تقترب منه، كما أن قوة هذه الشحنة الانفعالية تتوقف على نوع العوامل الدافعية في لحظة معينة^(٣٦) لذا لا نعجب من سلوك الشاعر حينما يصور بني آدم أنهم خلقوا عاراً على آدم وذلك وصف سلبي يصل إلى أقصى درجات السلبية.





وهنا ينبغي علينا أن نقول إنَّ العقل الباطن له تأثيراً في النزعة الفنية، فالعقل الباطن هو موطن العقد النفسية التي تدفع الإنسان إلى العمل وتوجهه اتجاهات معينة دون شعور منه، وأشد هذه العقد تأثيراً في الإنتاج الفني، عقدة الرفعة، وعقدة الضعة، فمن تكون في نفسه الخفية عقدة الرفعة يسعى دون شعور منه إلى إلجاء الناس إلى الانتباه إليه، والاعتداد بكفايته أو يتخذ الأدب وسيلة للوصول إلى غايته، و"عقدة الضعة تحمل صاحبها على التعويض والتكامل النفسي، فيخرج للناس قسيمة مثلاً ينفس بها عن نفسه ويخفي من ورائها عقدة القصور والنقص الكامنة في عقله الباطن، وقد تكون الجهود المتوالية التي يبذلها في سبيل التنفيس عن نفسه من أسباب نجاحه في معترك الحياة"^(٣٧).

وقال في مناسبة أخرى^(٣٨): [مجزوء الرمل]

ب ونخل وســــماد
لا ولا فيها جواد

إنما البصرة أنثا
ليس في البصرة حرٌّ





يبدو أنّ سلوك الإنسان المنفعل لا يخضع لإرادة العقل وحكمه فقد يرى المنفعل الأشياء من زاوية انفعاله حصراً وغالباً ما تكون تلك الرؤية سوداوية لا تقيم الأشياء تقيماً منطقياً سليماً، فالشاعر لا يرى في البصرة جواداً ولا حراً ينزل في ساحته، إنما يراها أنشأياً ونخلاً وسماداً وتلك الرؤية تسلب المدينة حقها ومكانتها الحضارية بل وحتى علمائها وأخبارها. فهنا "السخرية رغم شكلها الهازل، تبدو ذات وجه مأساوي ينطوي على فجيعة مدهشة إزاء لا معقوليات الشر والخديعة في هذا العالم، وتعويضية تعيد للمثل توازنها، وذلك عبر فهقة عابثة، ينطلق دويها في ذرة الكشف العاري للحقائق، إذ يختلط الإحساس المفجع باللاهي وفق وتيرة ضحك مأساوي يختلف عن رنين الفرحة"^(٣٩).

الخاتمة

بعد استقراء الخطاب الشعري الساخر لدى ابن لنكك البصري تبدي للبحث أنّه كان يعيش حالة من الانفعال نفسي، أدلى به فائض التوتر العاطفي المتحكم في شعور أو لا شعور شاعرنا، إذ ساهم ذلك كله في تشكيل خطابه النقدي الساخر، وبيان ذلك في المؤشرات التالية:

١- تنوعت السخرية لدى الشاعر ابن لنكك، فنراه يهاجم ساخرأً من عدة جهات، فمرة يسخر من ذوات: كالمتنبي وأبي ريش لأتهما حازا شهرة في الوسط الأدبي في زمان شاهده إخفاقه، ومرة يسخر من مجتمع بعينه فينعتة بالجهل والعار، ومرة يسخر من الزمان محملاً إياه أسباب إخفاقه، ومرة يسخر من مدينته البصرة ومن ساكنيها، فهو لم يدع جهة إلا وواجهها بسخريته اللاذعة ، فخيل لابن لنكك أنّ كلّ ما في الوجود كان سببا لحرمانه وعدم تمكنه من نيل ما يطمح إليه.

٢- وظف الشاعر في خطابه الساخر ألفاظا (دوالا) كانت في غاية الابتذال والقبح في هجائه للآخرين، فشكلت معان ومدلولات كانت في غاية القبح تشتمن منها الذائفة الأدبية المحتشمة، ويبدو من خلال ذلك أنّ





الانفعال الزائد المتحكم فيه لم يمكنه من أن يتأَنَّ في اختيار ألفاظ محتشمة تؤدي خطابه الساخر بأسلوب أدبي يترفع عن تلك الوضاعة، بل إنَّ فائض الانفعال والتوتر قاداه إلى تبني تلك الألفاظ المبتذلة.

٣- يبدو أن الانفعال الحاد المتحكم في نفسية ابن لنكك دفعه لأن يستعير دوالا كانت في غاية الدهشة، فصاغ مفارقة فنية دلالية تثير انتباه القارئ وتجعله يقف على كمية الألم النفسي الذي كان يقارعه، ومن أمثلة ذلك استعارته للألفاظ (الأفلاك، الأرض، إبليس، بكاء يعقوب)، وذلك مؤشر وضاح على كمية الانفعال والتوتر الذي كان متمكنا منه.

الهوامش :

١. الفكاهة والضحك رؤية جديدة ، عبد الحميد شاكر، ص٥٣.
٢. ظ: الاضطرابات السلوكية الانفعالية، د. خولة أحمد يحيى، ص٣٤.
٣. السخرية في الشعر الفلسطيني المقاوم بين عامي ١٩٤٨م-١٩٩٣م، فراس عمر أسعد، رسالة ماجستير، ص١١.
٤. السخرية في الأدب العباسي في القرنين الثاني والثالث الهجريين، عبد الخالق عبد الله عودة، ص٩/٨.
٥. أساليب السخرية في البلاغة العربية، دراسة تحليلية تطبيقية، شعيب بن أحمد بن محمد، رسالة ماجستير، ص٩.
٦. الشعراء الكتاب في العراق في القرن الثالث الهجري، حسين صبيح العلق، ص١٣٥.
٧. المصدر نفسه ، ص١٤١.
٨. ظ: الجانب النفسي للسخرية في العصر الحديث، فاطمة حسين العفيف، ص٢٤٣٧... ٢٤٤٠.
٩. شعر ابن لنكك، ص٤٥.
١٠. ظ: الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، مصطفى سويف، ص٢٨٩.
١١. شعر ابن لنكك ، ص٣٧.
١٢. ظ: جماليات الصورة الكنائية في شعر ابن لنكك، حيدر صاحب، زينة وليد ص٤٩٩.
١٣. السخرية في الخطاب النقدي الجزائري المعاصر، فيصل كويرفه، ص٧٣.





- ١٤ . شعر ابن لنكك، ص ٤٦ .
- ١٥ . ظ: السخرية والفكاهة في النثر العباسي، نزار عبد الله منصور، ص ٢٢ .
- ١٦ . التصوير الساخر في القرآن الكريم ، د. عبد الحليم حنفي، ص ١٩ .
- ١٧ . الأدب الساخر وأنواعه وتطوره عبر العصور الماضية ، شمسي واقف زاده، ص ١٠٢ .
- ١٨ . شعر ابن لنكك، ص ٣٣ .
- ١٩ . ظ: أبو حيان التوحيدي، زكريا إبراهيم، ص ٢٧٤-٢٥٠ .
- ٢٠ . ظ: السخرية في الخطاب النقدي الجزائري المعاصر محمد الهادي الحسني أنموذجا، فيصل كوريفة، ص ٦٩ .
- ٢١ . شعر ابن لنكك، ص ٣٤ .
- ٢٢ . دراسات في علم النفس الأدبي، حامد عبد القادر ، ص ٥٢ .
- ٢٣ . السخرية الهادفة في شعر أحمد مطر، حافظ كوزي، ص ١٥٤ .
- ٢٤ . ظ: السخرية في الأدب الجزائري الحديث ، محمد ناصر بو حجام ، ص ٩ .
- ٢٥ . ظ: الرسالة الهزلية وسؤال السخرية ، عطية فاطمة الزهراء ، ص ٤٢ .
- ٢٦ . شعر ابن لنكك ، ص ٣٦ .
- ٢٧ . ظ: الانفعالات نموها وأدارتها، راهبة العادلي ، ص ٢٧ .
- ٢٨ . السخرية في أدب المازني، حامد عبده هوال، ص ٣٠ .
- ٢٩ . الجانب النفسي في الشعر العربي المعاصر، فاطمة حسين العفيف ، ص ٢٤٣٥ .
- ٣٠ . شعر ابن لنكك ، ص ٥٢ .
- ٣١ . دراسات في علم النفس الأدبي ، حامد عبد القادر ص ٨٢ .
- ٣٢ . ظ:جماليات الفكاهة وفق المنهج الشكلاني في شعر أبي دلالة الأسدي، سيد محمد مولوي ، صادق إبراهيم كاوري، سهاد جادري ، ص
- ٣٣ . شعر ابن لنكك ، ص ٦٥ .
- ٣٤ . السخرية والتهكم في الشعر الأموي ، بوزيرة علي، ص ٥٠ .
- ٣٥ . أزمة المواطنة في شعر ابن لنكك البصري، رائد عكلة الدليمي، ١٧٩ .





٣٦. ظ: نظرية الانفعال دراسة في الانفعال الفينولوجية، ترجمة هاشم الحسيني، ص١٧.
٣٧. دراسات في علم النفس الأدبي، حامد عبد القادر، ص٨٤.
٣٨. شعر ابن لنكك ، ص٢١.
٣٩. السخرية في مسرح أنطوان غندور ، سوزان عكاري، ص ١٦- ١٧.





المصادر والمراجع

١. أبو حيان التوحيدي، د. زكريا إبراهيم، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، ب ط.
٢. الأدب الساخر، وأنواعه وتطوره مدى العصور الماضية، شمسي واقف زادة، فصلية دراسات الأدب المعاصر، العدد ١٢، ١٣٩٠هـ. (بحث منشور)
٣. أزمة المواطنة في شعر ابن لنكك البصري (ت ٥٣٦٠ هـ)، رائد عكلة الدليمي، ونهاد فخري الشمري، مجلة كلية المعارف الجامعة، العدد ٢٧، ٢٠١٨م. (بحث منشور)
٤. أساليب السخرية في البلاغة العربية، شعيب بن أحمد، رسالة ماجستير، جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية، ١٤١٤هـ.
٥. الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة، مصطفى سويف، دار المعارف، مصر، ١٩٥١م.
٦. الاضطرابات السلوكية الانفعالية، د. خولة أحمد يحيى، دار الفكر للطباعة والنشر، ط ١، ٢٠٠٠م.
٧. الانفعالات نموها وأدارتها، راهبة العادلي، دار الكتب الوثائقية، بغداد، ٢٠١٠.
٨. التصوير الساخر في القرآن الكريم، د. عبد الحلیم حنفي، الهيئة المصرية العامة للكتب، ١٩٩٢.
٩. الجانب النفسي للسخرية في الشعر العربي المعاصر (محمد الماغوط، ومحمود درويش، وأحمد مطر، نماذج)، فاطمة حسين العفيف، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد ٤٣، العدد ٣، ٢٠١٦م. (بحث منشور)





١٠. الجانِب النفسِي للسخرية في الشعر العربي المعاصر (محمد الماغوط، ومحمود درويش، وأحمد مطر، نماذج) ، فاطمة حسين العفيف، دراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية ، المجلد ٤٣ ، العدد ٣، ٢٠١٦م. (بحث منشور)
١١. جماليات الصورة الكنائية في شعر ابن لنكك ، حيدر صاحب ، زينة وليد، مجلة كلية التربية الأساسية للعلوم التربوية والإنسانية، جامعة بابل ، العدد ٣٣ ، ٢٠١٧م.(بحث منشور)
١٢. جماليات الفكاهة وفق المنهج الشكلافي في شعر أبي دلامة الأسدي ، سيد محمد مولوي ، صادق إبراهيم كاوري ، سهاد جادري ،مجلة آداب الكوفة ، العدد ٤٦،٢٠٢٠م (بحث منشور)
١٣. دراسات في علم النفس الأدبي، حامد عبد القادر، المطبعة النموذجية ، سكة الشايبوري بالحلمية الجديدة.
١٤. الرسالة الهزلية وسؤال السخرية، عطية فاطمة الزهراء، الفضاء المغاربي، المجلد ٢، العدد ٤. (بحث منشور)
١٥. السخرية الهادفة في شعر أحمد مطر، حافظ كوزي، مجلة العلوم الإنسانية، المجلد ١، العدد ٩، ٢٠١٢م. (بحث منشور)
١٦. السخرية في أدب المازني، حامد عبده الهوال، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٢.
١٧. السخرية في الأدب الجزائري الحديث، محمد ناصر بو حجام ، المطبعة العربية ، ط٤، ٢٠٠٤م .
١٨. السخرية في الأدب العباسي في القرنين الثاني والثالث الهجريين، عبد الخالق عبد الله عودة ، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٣م.(أطروحة دكتوراة)





١٩. السخرية في الخطاب النقدي الجزائري المعاصر (محمد الهادي الحسني أنموذجاً)، فيصل كوريفة، مجلة الكلم، المجلد ٤، العدد ٢، ٢٠١٩م. (بحث منشور)
٢٠. السخرية في الشعر الفلسطيني المقاوم بين عامي ١٩٤٨م- ١٩٩٣م، جامعة النجاح الوطنية – فلسطين ، ١٩٩٨م- ١٩٩٩م. (رسالة ماجستير)
٢١. السخرية في مسرح أنطوان غندور، سوزان عكاري، بيروت المؤسسة الحديثة للكتاب، ١٩٩١م .
٢٢. السخرية والتهكم الفلسفي في شعر المعري، بوزيرة علي، مجلة فصل الخطاب، المجلد ٣، العدد ٤، ٢٠١٤م. (بحث منشور)
٢٣. السخرية والفكاهة في النثر العباسي، نزار عبدالله خليل الضمور، دار الحامد للنشر والتوزيع، الأردن – عمان ، ط ١، ٢٠١٢م .
٢٤. الشعراء الكتاب في العراق في القرن الثالث الهجري، حسين صبيح العلق، منشورات مؤسسة الأعلمي، بغداد مكتبة التربية ١٩٧٥.
٢٥. الفكاهة والضحك رؤية جديدة، عبد الحميد شاكر، مطابع السياسة – الكويت ، ٢٠٠٣م، د.ط.
٢٦. نظرية الانفعال دراسة في الانفعال الفينولوجية ، ترجمة هاشم الحسيني ، منشورات دار مكتبة الحياة ، بيروت.

