



يا صاحب القُبَّةِ البِيضاءِ

يا احب القُبَّةِ البِيضاءِ في النَّجفِ
مَنْ زارَ قَبْرَكَ واسْتَشْفَى لَدَيْكَ شُفِي
زوروا أبا الحَسَنِ الهادي لَعَلَّكُمْ
تُحْظُونَ بالأجرِ والإقبالِ والزُّلفِ
زوروا لِمَنْ تُسْمَعُ النَّجوى لَدِيهِ فَمَنْ
يَزُرُهُ بالقَبْرِ مَلهُوفاً لَدِيهِ كُفِي
إِذا وَصَلَ فاحْرِمْ قَبْلَ تَدْخُلِهِ
مُلَبِّياً وإِسْعَ سَعِياً حَوْلَهُ وَطُفِ
حَتَّى إِذا طِفْتَ سَبْعاً حَوْلَ قَبْتِهِ
تَأْمَلِ البابَ تَلْقَى وَجْهَهُ فَفِ
وَقُلْ سَلامٌ مِنَ اللَّهِ السَّلامِ على
أهلِ السَّلامِ وأهلِ العِلْمِ والشَّرَفِ





فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية
السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م العدد (١٠)

No.:
Date



ديوان الوقف الشيعي/ دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة القبة البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

اشارة الى كتابكم المرقم ١٣٧٥ بتاريخ ٢٠٢٥/٧/٩، والحاقاً بكتابنا المرقم ب ت ٤ / ٣٠٠٨ في ٢٠٢٤/٣/١٩، والمتضمن استحداث مجلتكم التي تصدر عن دائرتكم المذكورة اعلاه، وبعد الحصول على الرقم المعياري الدولي المطبوع وانشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا اعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة.

...مع وافر التقدير

حسباً

أ.د. لبنى خميس مهدي
المدير العام لدائرة البحث والتطوير
٢٠٢٥/٧ / ٢٠

نسخة منه الى:

- قسم الشؤون العلمية/ شعبة التأليف والترجمة والنشر.... مع الاوليات
- الصادرة

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير

المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إعمامهم المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦

تُعَدُّ مجلة القبة البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

مهتد ابراهيم
١٥/ تموز



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - العصر الأبيض - المجمع التريوي - الطابق السادس

✉ gd@rdd.edu.iq

Rdd.edu.iq

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية
السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م العدد (١٠)
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

المشرف العام

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات



التدقيق اللغوي

أ. م. د. علي عبد الوهاب عباس
التخصص / اللغة والنحو
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
الترجمة

أ. م. د. رافد سامي مجيد
التخصص / لغة إنكليزية
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) كلية الآداب

رئيس التحرير

أ. د. سامي حمود الحاج جاسم
التخصص / تاريخ إسلامي
الجامعة المستنصرية / كلية التربية

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن
التخصص / لغة عربية وآدابها
دائرة البحوث والدراسات / ديوان الوقف الشيعي

هيئة التحرير

أ. د. علي عبد كنو
التخصص / علوم قرآن / تفسير
جامعة ديالى / كلية العلوم الإسلامية
أ. د. علي عطية شرقي
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد
أ. م. د. عقيل عباس الريكان
التخصص / علوم قرآن تفسير
الجامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. م. د. أحمد عبد خضير
التخصص / فلسفة
الجامعة المستنصرية / كلية الآداب
م. د. نوزاد صفر بخش
التخصص / أصول الدين
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية
أ. م. د. طارق عودة مري
التخصص / تاريخ إسلامي
جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

هيئة التحرير من خارج العراق

أ. د. مها خير بك ناصر
الجامعة اللبنانية / لبنان / لغة عربية.. لغة
أ. د. محمد خاقاني
جامعة اصفهان / إيران / لغة عربية.. لغة
أ. د. خولة خمري
جامعة محمد الشريف / الجزائر / حضارة وآديان.. أديان
أ. د. نور الدين أبو لحية
جامعة باتنة / كلية العلوم الإسلامية / الجزائر
علوم قرآن / تفسير

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية
السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م العدد (١٠)
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي

العنوان الموقعي

مجلة القبة البيضاء
جمهورية العراق
بغداد / باب المعظم
مقابل وزارة الصحة
دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN3005_5830

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٧)

لسنة ٢٠٢٣

البريد الإلكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

IRAQI

Academic Scientific Journals

الرقم المعياري الدولي
(3005-5830)

دليل المؤلف.....

- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب . اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت . بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث . ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج . تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word) (٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجِدَت، في مكانها من البحث، على أن تكونَ صالحةً من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيدَ عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
- ٥ . يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصغية APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين الف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملات الأجنبية.
- ٧- أن يكونَ البحثُ خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
 - ب . اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦) . والملخصات (١٢) . أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكونَ هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث . بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير .
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكّمين على بحثه وفق التقارير المرسلّة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر .
- ١٥- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر .
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) الف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: (بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن)
- أو البريد الإلكتروني: (off_research@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشروط من هذه الشروط .



ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	واقع المرأة المسلمة بين المرجعية الدينية والعولمة مقارنة سوسولوجية	أ.م.د. كمال الدين سعدون	٨
٢	مذبحة فاسي ودور الملكة كاترين دي ميديتشي فيها عام ١٥٦٢	م.د. ماجد عجيمي سليم	٢٠
٣	التغيرات الصرفية في اللغة الإعلامية دراسة مقارنة مع النصوص الأدبية والأكاديمية	م.م. أسيل سعد فاضل م.م. عمر ساجد حسن	٣٢
٤	منهج المزي وموارده في كتاب تهذيب الكمال	م.م. وديان هيثم داود	٤٦
٥	قاعدة التسامح في أدلة السنن عند السيد السيستاني وتطبيقاتها الفقهية	أ.م.د. محمد فرحان عبيد	٥٦
٦	جماليات التشكيل الإيقاعي في مخمسة ابن زمرك الأندلسي	م.د. كوفان حسين صالح	٧٦
٧	فلسفة اللغة عند مارتن هيدجر	م.د. مها نادر عبد محسن	٨٤
٨	إستراتيجيات توظيف الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي التربوي من وجهة نظر مدرسي الجامعات	م.د. مطلق موسى سلمان	٩٤
٩	قرضُ المنفعة بين الحكم الشرعي ومتطلبات العصور دراسة مقارنة	م.د. نذير رزوقي مصطفى	١١٠
١٠	الاستقلال في الرواية العربية دراسة ما بعد كولونيالية	م.د. هبة الله علي عبد الحسين	١٢٦
١١	مفهوم اللغة عند اوغسطين	م.د. مرفت طاهر كوكز	١٣٦
١٢	المباحث العقدية عند الشيخ محسن الاصفهاني في تفسير دافع البلية من الآية (٢٣) إلى الآية (٦٥) من سورة البقرة	الباحثة: آلاء فاضل داخل أ.د. إقبال وافي نجم	١٤٦
١٣	تأثير عدد البدائل في فقرات مقاييس الشخصية على استبقاء العوامل الكامنة باستخدام التحليل العاملي الاستكشافي	الباحث: كزار علي حسين أ.د. ياسين حميد عيال	١٦٤
١٤	المقاطعات اللبنانية في ظل الحكم المصري ١٨٣٢-١٨٤٠ (مقال مراجعة)	م.م. لقاء سامي سعيد	١٨٤
١٥	السيدة زينب الأنموذج الأمثل للمرأة المقاومة دراسة وصفية لسيرتها عليها السلام	الباحث: جبار ناصر يوسف	١٩٢
١٦	A pragmatic Study of Hinting Strategies in selected American Political TV Interviews	Hala Saad Mahmood	٢٠٢
١٧	مشكلة المعنى في النقد الحديث «مقال مراجعة»	م.م. أنسام أركان حريز	٢٣٢
١٨	سيرة السفراء الأربعة في النهضة الحسينية	م.م. أيسر عبد علي ناموس	٢٣٦
١٩	صعوبات استعمال تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي	م.م. محمد عبد العزيز محمد م.م. علي عايج عبد الله	٢٤٨
٢٠	إثر استراتيجيتي التسريع الابداعي في تحصيل طلاب الصف الأول متوسط في مادة الجغرافية وتفكيرهم التأملي	الباحث: محمد ذياب محمد	٢٦٠
٢١	عمل المرأة في فقه الموازنات	الباحثة: غسق هشام علي	٢٧٤
٢٢	خير الدين التونسي والقضاء على الفقر في ضوء كتابه أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك	م.م. هديل داود نجم أ.د. محمود صالح سعيد	٢٨٨
٢٣	التفسير العرفاني في تفسير دافع البلية	ريام قاسم عبد الأمير هاشم أ.د. محمد علي هوني	٣٠٠
٢٤	عقيدة الشفاعة في المسيحية والاسلام (دراسة مقارنة)	م.م. جبار صدام مهودر	٣١٨
٢٥	التضعيف ودلالته في المعاجم العربية	أ.م.د. رشأ طه محمود	٣٣٠
٢٦	السياسة الجنائية في مواجهة تهريب الاموال في القانون العراقي	اسماعيل آقاباياتي بنى الباحث: محمد كامل احمد	٣٥٢
٢٧	A Stylistic Analysis of Hyponymy in Selected English Drama	Khuloud Waleed Majeed Mahmood	٣٧٤
٢٨	استعمال الهندسة الذاتية الرقمية لتعديل سلوك المتعلمين «مقال»	م.م. نور احسان علي حيدر	٣٨٤
٢٩	أثر استراتيجية انكي في تحصيل طالبات الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	م.م. باسم ناصر شليش م.د. دعاء عبد الخالق عبد الامير	٣٨٨

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (١٠) المجلد الأول

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م

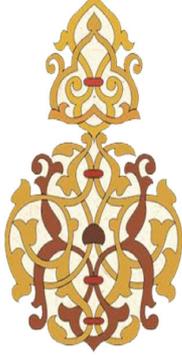


السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م



استعمال الهندسة الذاتية الرقمية لتعديل سلوك
المتعلمين «مقال»

م.م نور احسان علي حيدر
جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية



المستخلص:

يهدف هذا المقال إلى تسليط الضوء على مفهوم الهندسة الذاتية الرقمية كأحد المفاهيم الحديثة التي ظهرت نتيجة التطور التكنولوجي السريع، ودورها في التأثير وتعديل سلوك المتعلمين. أصبحت البيئات الرقمية جزءاً لا يتجزأ من الحياة اليومية للمتعلمين، مما يحتم توظيف هذه البيئات بطريقة تربوية واعية تساهم في تعزيز السلوكيات الإيجابية والحد من السلوكيات السلبية. يتناول المقال تعريف الهندسة الذاتية الرقمية وأهميتها وأنواعها ودورها في تعديل سلوك المتعلمين، مع الإشارة إلى أهم التطبيقات التعليمية المرتبطة بها.

الكلمات المفتاحية: الهندسة الذاتية الرقمية، سلوك المتعلمين

Abstract:

This article aims to highlight the concept of digital self-engineering as one of the modern concepts that emerged as a result of rapid technological development, and its role in influencing and modifying learners' behavior. Digital environments have become an integral part of learners' daily lives, this necessitates employing these environments in a conscious educational manner that contributes to promoting positive behaviors and reducing negative behaviors. This article defines digital self-engineering, its importance, types, and role in modifying learner behavior, highlighting its most important educational applications.

المقدمة:

المقدمة:

شهد العالم في العقود الأخيرة تطوراً رقمياً هائلاً أثر على مختلف جوانب الحياة، وخاصة في المجال التعليمي، وقد أدى هذا التحول إلى ظهور مفاهيم جديدة تهتم بالعلاقة بين الإنسان والتكنولوجيا، ومن أبرزها مفهوم الهندسة الذاتية الرقمية، والتي تركز على كيفية تشكيل الفرد لهويته وسلوكه وتفاعلاته من خلال الوسائط الرقمية، وفي ظل التحديات السلوكية التي تواجه المؤسسات التعليمية، ظهرت ضرورة الاستثمار في الهندسة الذاتية الرقمية في تعديل سلوك المتعلمين وتوجيهه بما يتوافق مع القيم التربوية والأهداف التربوية.

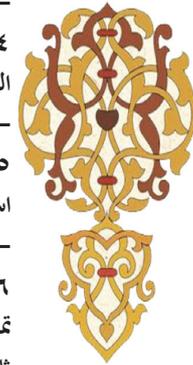
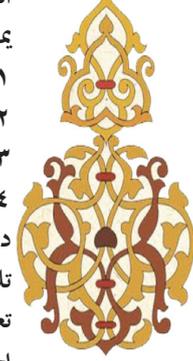
تعريف الهندسة الذاتية الرقمية:

تُعرف الهندسة الذاتية الرقمية بأنها عملية واعية ومنظمة يقوم من خلالها الفرد بتشكيل هويته الرقمية وسلوكه وتفاعلاته عبر البيئات الرقمية المختلفة، وذلك بالاعتماد على أدوات وتقنيات رقمية تهدف إلى تحسين الأداء الشخصي وتنمية الوعي الذاتي والتحكم في السلوك. وفي السياق التعليمي، تعني الهندسة الذاتية الرقمية بتوجيه المتعلم لاستخدام الوسائط الرقمية بطريقة تعزز التعلم الإيجابي وتدعم بناء السلوك الجيد.

أهمية الهندسة الذاتية الرقمية:

تنبع أهمية الهندسة الذاتية الرقمية من عدة جوانب، أبرزها:

١. تعزيز الوعي الذاتي لدى المتعلمين بسلوكهم الرقمي وتأثيره على أنفسهم ومحيطهم.
٢. تنمية المسؤولية الرقمية من خلال الالتزام بالقيم الأخلاقية أثناء التعامل في البيئات الإلكترونية.
٣. دعم التعلم الذاتي باستخدام التطبيقات والمنصات الرقمية لتنظيم الوقت وتحقيق الأهداف.
٤. منع السلوكيات السلبية مثل الإدمان الرقمي، والتنمر الإلكتروني، وإساءة استخدام التكنولوجيا.
٥. تحسين التفاعل التعليمي بين المعلم والمتعلم في البيئات التعليمية الرقمية.



أنواع الهندسة الذاتية الرقمية :

يمكن تصنيف الهندسة الذاتية الرقمية إلى عدة أنواع أهمها:

- ١ . هندسة الهوية الرقمية: تركز على بناء صورة إيجابية للمتعلم في الفضاء الرقمي تعكس قيمه وأهدافه.
- ٢ . هندسة السلوك الرقمي: وتهدف إلى التحكم في السلوكيات الرقمية، مثل إدارة الوقت واحترام القواعد الرقمية.
- ٣ . هندسة التعلم الرقمي: وتتم بتنظيم عمليات التعلم الذاتي واستخدام الأدوات الرقمية بشكل فعال.
- ٤ . هندسة التفاعل الاجتماعي الرقمي: تركز على تحسين أساليب الاتصال والتعاون عبر المنصات الرقمية.

دور الهندسة الذاتية الرقمية في تعديل سلوك المتعلمين :

تلعب الهندسة الذاتية الرقمية دوراً محورياً في تعديل سلوك المتعلمين، وذلك من خلال:

تعزيز السلوكيات الإيجابية مثل التعاون والانضباط الذاتي والمشاركة الفعالة في التعلم.

الحد من السلوكيات السلبية من خلال التوعية بمخاطر الاستخدام غير الرشيد للتكنولوجيا.

تنمية مهارات ضبط النفس من خلال تتبع الأداء السلوكي والتعليمي باستخدام التطبيقات الرقمية.

بناء الدافعية الداخلية لدى المتعلم من خلال تصميم بيئات رقمية محفزة.

دعم التوجيه التربوي الرقمي الذي يساعد المتعلم على تعديل سلوكه بناء على التغذية الراجعة المستمرة.

إن الهندسة الذاتية الرقمية للمتعلم (التي تعني قدرة المتعلم على تصميم وتنظيم وتوجيه تعلمه الخاص باستخدام الأدوات الرقمية) لها إيجابيات وسلبيات، وفيما يلي عرض متوازن وواضح لها:

أولاً: مميزات الهندسة الذاتية الرقمية :

١ . تعزيز التعلم الذاتي والاستقلالية

– تمكن المتعلم من التخطيط لتعلمه وتحديد أهدافه.

– يزيد من المسؤولية واتخاذ القرار .

٢ . المرونة في التعلم

تعلم في أي وقت وفي أي مكان.

اختيار السرعة المناسبة للتعلم حسب قدرات المتعلم.

٣ . تنمية المهارات الرقمية

– تطوير المهارات في البحث والتحليل والتقييم واستخدام التكنولوجيا.

– إعداد المتعلم لسوق العمل الرقمي

٤ . تنوع مصادر التعلم

الوصول إلى المنصات التعليمية ومقاطع الفيديو والمحاكاة الرقمية والذكاء الاصطناعي .

– مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.

٥ . تعزيز التفكير الإبداعي وحل المشكلات

استخدام الأدوات الرقمية لتصميم المشاريع والحلول المبتكرة.

– تشجيع التعلم القائم على المشاريع.

٦ . التقييم الذاتي المستمر

تمكن المتعلم من متابعة تقدمه وتحسين أدائه باستمرار .

ثانياً: عيوب الهندسة الذاتية الرقمية :

١ . ضعف التوجيه التربوي

– قد يفتقر بعض المتعلمين إلى التوجيه المناسب .



فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (١٠) المجلد الأول

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م



السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م



-خطورة التعلم السطحي أو غير المنظم.

٢. الإلهاء الرقمي :

-الكثير من المحتوى قد يؤدي إلى فقدان التركيز.

-الإدمان على الأجهزة أو وسائل التواصل الاجتماعي.

٣. الفجوة الرقمية :

-عدم توفر الإنترنت أو الأجهزة المتاحة لجميع المتعلمين.

-التباين في المهارات الفنية بين المتعلمين.

٤. ضعف الدافعية لدى بعض المتعلمين :

-التعلم الذاتي يتطلب انضباطا عاليا.

-يحتاج بعض المتعلمين إلى الإشراف والتشجيع المستمر.

٥. صعوبة التقييم الدقيق :

- صعوبة التأكد من المستوى الحقيقي للفهم دون التفاعل المباشر.

الخاتمة :

تمثل الهندسة الذاتية الرقمية فرصة تعليمية قوية إذا تم استعمالها بشكل متوازن، مع

دعم المعلم كدليل ومرشد و تدريب المتعلمين على مهارات التعلم الذاتي فضلاً عن توفير بنية تحتية رقمية عادلة .

قائمة المصادر :

١- زيتون، حسن حسين (٢٠١٢) : التعلم الإلكتروني: المفهوم والقضايا والتطبيقات. القاهرة ، عالم الكتب .

٢- الحيلة، محمد محمود (٢٠١٥): التصميم التعليمي: النظرية و التطبيق ، عمان ، دار المسيرة.

٣. عبد الحميد، محمد. (٢٠١٨). التربية في عصر التحول الرقمي. القاهرة: دار الفكر العربي.

٤- Bandura, A. (١٩٩٧). Self-efficacy: The Exercise of Control. New York: W.H. Freeman

٥- Prensky, M. (٢٠١٠). Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning Thousand Oaks, CA: Corwin

٦. Selwyn, N. (٢٠١٦). Education and Technology: Key Issues and Debates. London: Bloomsbury

فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (١٠) المجلد الأول
السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م



السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م

Website address

White Dome Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN3005_5830

Deposit number

In the House of Books and Documents (1127)

For the year 2023

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



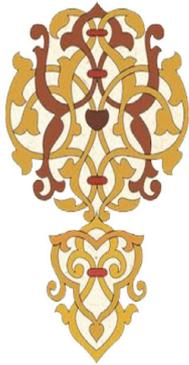


فصلية تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والاجتماعية العدد (١٠) المجلد الأول

السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م



السنة الثالثة شعبان ١٤٤٦ هـ شباط ٢٠٢٦ م



General supervision the professor

Alaa Abdul Hussein Al-Qassam

Director General of the

Research and Studies Department editor

a . Dr . Sami Hammoud Haj Jassim

managing editor

Hussein Ali Muhammad Hassan Al-Hassani

Editorial staff

Mr. Dr. Ali Attia Sharqi Al-Kaabi

Mr. Dr. Ali Abdul Kanno

Mother. Dr . Muslim Hussein Attia

Mother. Dr . Amer Dahi Salman

a. M . Dr. Arkan Rahim Jabr

a. M . Dr . Ahmed Abdel Khudair

a. M . Dr . Aqeel Abbas Al-Raikan

M . Dr . Aqeel Rahim Al-Saadi

M. Dr.. Nawzad Safarbakhsh

M. Dr . Tariq Odeh Mary

Editorial staff from outside Iraq

a . Dr . Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

a . Dr . Muhammad Khaqani

Isfahan University / Iran

a . Dr . Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

a . Dr . Nour al-Din Abu Lihia

Batna University / Faculty of Islamic Sciences / Algeria

Proofreading

a . M . Dr. Ali Abdel Wahab Abbas

Translation

Ali Kazem Chehayeb