



## الذكوات البيض

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد  
بالذكوات الربوات البيض الصغيرة المحيطة

### بمقام

أمير المؤمنين علي بن أبي طالب {عليه السلام}

شبهها لضياؤها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها

موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام} من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة مرتفعات صغيرة

نتوءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها، وكلمة بيض لبروزها عن

الأرض. وفي رواية إنها موضع خلوته أو إنها موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية

المفضل عن الإمام الصادق {عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون

دار المهدي ومجمع المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه

جامعها وبيت ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد السهلة

وموضع خلوته الذكوات البيض



No:  
Date:

رقم ب ح ج ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠  
التاريخ ١٤٤٤/١١/١٦

نيون الوقف الشعبي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيض

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم المرقم ١٠٤٦ والمؤرخ ١٢/٢٨/٢٠٢١/٢٠٢١ والخاص بكتابنا المرقم ب ت ٥٧٤٤/٤ في ٢٠٢١/٩/٦ والمتضمن استحداث مجلتكم التي تصدر عن الوقف المذكورة أعلاه ، وبعد الحصول على الترخيم المعياري الدولي المطبوع وإنشاء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا أعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة. ... مع وفقر التقدير

أ.م.د. حميد صالح حسن

المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة

٢٠٢٢/١/١٢

نسخة منه هي:

- قسم الشؤون العلمية / نسخة لتوثيق النشر والترجمة / مع الأرشيف.
- السفارة.

مهنته إبراهيم  
١٠ / كانون الثاني

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير

المرقم ٥٠٤٩ في ٢٠٢٢/٨/١٤ المعطوف على إعمامهم

المرقم ١٨٨٧ في ٢٠١٧/٣/٦

تعد مجلة الذكوات البيض مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.



مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ  
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّبَعِيِّ

الجزء الأول



وقائع المؤتمر السنوي الثاني

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية

السبت: ٢٤/١٢/٢٠٢٢م

وقائع المؤتمر السنوي الثاني  
رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية  
المسبت: ٢٤/١٢/٢٠٢٢م

# الذكاء البصري

مجلة علمية فكرية فصلية محكمة تصدر عن  
دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقت الشعبي

غلاف العدد



التدقيق اللغوي

أ.م.د. قحطان رشك دخيل

الترجمة إلى اللغة الانكليزية

لمياء جبار سلمان

المشرف العام

علاء عبد الحسين جواد القسام  
مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بهية داود

أ.د. حسن منديل العكيلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. صفاء عبد الله برهان

أ.م.د. حميد جاسم عبود الغرابي

م.د. موفق صبري الساعدي

م.د. فاضل محمد رضا الشرع

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

أ.د. نور الدين أبو حية / الجزائر

أ.د. جمال شلبي / الاردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

# الذَّكْوَاتُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ  
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



## العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

## الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

**ISSN 2786-1763**

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

إيميل

[off\\_reserch@sed.gov.iq](mailto:off_reserch@sed.gov.iq)

[hus65in@gmail.com](mailto:hus65in@gmail.com)

## دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدّة والقيمة العلمية والمعرفة الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
  - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
  - ب. اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
  - ت. بريد الباحث الإلكتروني.
  - ث. ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
  - ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word) ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠ وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتزوّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكونَ صالحةً من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكونَ البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
  - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
  - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢) أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكونَ هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكّمين على بحثه وفق التقارير المرسله إليه وموافاة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لاتعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تُقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقوم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم
- أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (off reserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجر في مقر المجلة
- ٢٢- لا تلنزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشرط من هذه الشروط .

مَجَلَّةُ عِلْمِيَّةٍ فِكْرِيَّةٍ فَصَلِيَّةٍ مُحْكَمَةٌ تَصَدَّرُ عَنْ  
دَائِرَةِ الْبَحْثِ وَالذَّرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ

المحتوى: وقائع المؤتمر السنوي الثاني رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية

ص	عنوان البحث	اسم الباحث	ت
٨	الأثر الحضاري للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (دراسة تحليلية)	أ.م.د. راضي حسين حسن	١
٢٦	هذه مناقب السيدة الأجلة الكبرى سيدتنا خديجة بنت خويلد (رضي الله تعالى عنها) تأليف المحجوب الميرغني عبد الله بن إبراهيم بن حسن أبو السيادة (ت ١٢٠٧ هـ)	أ.د. ظاهر أحمد قادر	٢
٤٤	الحِجَاخُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مَحَاوِرَاتٍ سِيدِنَا إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) اخْتِيَارًا	م.د. رافع محمد جواد العامري م.د. ميسون حسن صالح الحسيني	٣
٥٤	أثر المنهج الكمي في التحليل السياسي المعاصر (مقاربة سلوكية)	م.د. محمد أحمد علي أبو النواعير	٤
٧٦	التعليلُ الدَّلَالِيّ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ «سُورَةُ الشُّورَى أُمُودٌ جَا»	أ.م.د. حكيم موحان عواد	٥
٩٢	حديث اطوار الجنين دراسة حديثة موضوعية	أ.م.د. علي خنجر مزيد	٦
١٠٢	عوارض إقامة حد الزنى على المرأة في الفقه الإسلامي	أ.د. خالد محمد جاسم	٧
١١٢	الجهود المصرفية للدكتور كاطع جار الله رحمه الله	م.د. حسين كاطع عبد الحسين	٨
١٢٦	وظائف اللغة المحكية في الرواية العراقية	م.د. علي هادي محمد الحفاجي	٩
١٣٦	عوامل نشوء المدن الاسلامية وتخطيطها أبان العصر العثماني	ا.م.د. أكرم محمد يحيى الحيايلى	١٠
١٦٤	مناهج قراءة الفكر الإسلامي ودورها في التعامل مع التراث المعماري الإسلامي	م.د. مهدي سهيل مهدي	١١
١٨٠	بدأ الوحي ونزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله) في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام)	أ.د. ساجد صباح العسكري	١٢
١٩٠	مظاهر الأصالة والمعاصرة في الذوق العربي الإسلامي	أ.د. خليل حسن الزركاني م.م. نغم يحيى	١٣
٢٠٤	القيادة بالقيم الأخلاقية للمدراء وتأثيرها على فاعلية الموظفين ديوان الوقف الشيعي أمودجاً	الدكتور فاضل عبد العباس محمد	١٤
٢٢٦	أهلية المرأة في الإفشاء والقضاء والحكم رؤية إسلامية معاصرة	م.د. حميد علي راضي الدهلكي	١٥

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله وكفى ، وصلى الله على النبي المصطفى ، وعلى آله الطيبين الطاهرين وأصحابه الغر الميامين ومن تلى.... ربنا آتانا من لدنك رحمة وهبنا لنا من أمرنا رشدا، الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

## وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

بدايةً أرحب بالاساتيد الكرام المشاركين في مؤتمرننا هذا، وكل من حضر إلينا اليوم، أهلاً وسهلاً بكم، أرحب بكم باسم ديوننا الموقر

ازدادت في السنوات الأخيرة مسؤولية ديوان الوقف الشيعي التي من شأنها أن تمدّ عجلة التطور بأفكار جديدة، وواكب ذلك زيادة فهم الفرد للمجتمع وما حوله، وزيادة وعيه بأهمية العلم والمعرفة. وانطلاقاً من هذه النواة المعرفية التي تتسع يوماً بعد يوم، من خلال المسؤولية المعرفية والتربوية المنوطة بكل باحث ومعلم أكاديمي؛ تشكلت رؤية المؤتمر للعلوم الإنسانية والاجتماعية، لذلك ندعو كل المختصين في مجالات العلوم الاجتماعية والتربوية من أساتيد وباحثين ودارسين وطلبة علم؛ للمشاركة في رفد دائرتنا بنتائجهم العلمية وبحوثهم الرصينة

زاد الاهتمام بالبحوث التي تعنى بالمعارف الفكرية نظراً لما تكتسبه في الإرتقاء بالفكر البشري في ظل التطورات السريعة وغير المسبوقة في جميع المستويات والتي تحمل معها تحديات كبيرة للأمة الإسلامية خاصة بسبب الانتشار الواسع للمفاهيم الخاطئة عن الإسلام والفهم المغلوط لعالمه. من هنا أتت الحاجة الى عقد المؤتمرات لتعنى بحل الإشكالات وتحديات العولمة لشارك في تقديم المعرفة الصحيحة وفق أهداف واضحة بيضاء نقية . مستمدة قيسها من نور العلم والمعرفة في بناء المجتمع والحضارة والتي هي مهمة الشعب والعلماء ، لأنّ بائي الحضارة هو الشعب الحرّ ، ولأنّ الشعوب مصدر الحضارة ، ولكن لا يمكن الشعب من إيجاد الحضارة إلا إذا أطاع الحكام العلماء .

ولأنّ الإرتباط بفكر العلماء سينتج لنا حضارة انسانية ، نعم إنّها حضارة إنسانية، بمعنى أنّها تتعامل مع الإنسان أيا كان موقعه، فلا ترتبط بإقليم جغرافي، ولا بنسب بشري، ولا بمرحلة تاريخية، ولكنها تحوي جميع الشعوب والأمم، وتتجاوز كافة الحواجز العرقية والإقليمية والطبقية والمذهبية واللونية، لتحقيق للإنسان سعادته ورفاهيته، وتجعل كل عمل يقصد به تحقيق هذه الغاية، عمل إنساني حضاري يثاب عليه صاحبه.

ومن هذا كله فإن مؤتمرننا هذا الذي يحمل مفهوم العلوم الإنسانية ووصلها بالحضارة فهو لا يقتصر على جانب العلوم والبحوث الشرعية وعلوم الآلة، بل إنّ مجاله منفتح لكل الباحث العلمية، والمستجدات النوات، من المتغيرات والثوابت، التي تستوعب العقيدة والفقه والفكر واللغة والاجتماع والفلسفة والتاريخ الثقافي والآثار والترجمة والإعلام والاقتصاد والعمارة، وما إلى ذلك مما يدخل في هذا المجال البحثي الجامع بين الأصالة والمعاصرة، ونظراً لأهمية هذه المؤتمر في تجلية مسار البحث واستقراء مراميّه وتنظيراته وتطبيقاته، فإنه من الضروري أن يرسى في ميناء علمي رصين إنّ شاء الله ، ليضطلع به ثلة من المتخصصين، ونخبة من العلماء الأثبات، والاساتيد الثقات، الذين لهم في البحث ثار. وقد آثرنا أن نسميه (للعلوم الإنسانية والاجتماعية) ، وهو منفتح من البحث منفتح ونفيس ، يحوى فنونا جمّة ، وفوائد كثيرة ، وينطوي على ألوان من التأمل العميق ، والتحليل الدقيق، والموازنات الزائقة، والتقودات الشائقة ، والاستشرافات السابقة ، واللمسات الذوقية العاقبة .

وفي الختام نسأل الله أن نكون عند حسن ظن الجميع لخدمة المجتمع.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



الاستاذ علاء عبدالحسين القسام

مدير عام دائرة البحوث والدراسات  
المشرف العام

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## بناء الإنسان سبيل لنمو الحضارة

شهد يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/١٢/٢٤ ممارسة بحثية ومحاورة فكرية زادت من خصوبة التفكير والتأمل مثلما بشر هطول الأمطار بموسم عراقي خصب يأذنه تعالى، إذ ضم ديوان الوقف الشيعي أعمال المؤتمر العلمي الثاني للعلوم الانسانية والاجتماعية، الذي كرس تعاوننا علميا مثمرا بين دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي ومؤسسة النخب الأكاديمية، وحمل المؤتمر عنوانا طموحا هو: ( رؤى معاصرة في العلوم الانسانية)، ليقدم صورة عن جهد بحثي جاد في حقول متعددة من التخصصات العلمية التي يؤطرها المجال الاجتماعي والإنساني .

ويسرُّ مجلة الذكوات البيض أن تنشر البحوث المشاركة في المؤتمر ضمن توجه لتوثيق هذا الحدث من حيث الاحتفاء بالجهود المبذولة فيه، ومن حيث البعد الزمني الذي طرحت فيه تلك البحوث؛ ليلامس عدد منها اللحظة التاريخية، فكريا وثقافيا واجتماعيا، في ترجمة واعية لأهمية البحث العلمي، في رصد الظواهر، واستيعاب مجرياتها، وتقديم المقترحات بشأنها .

إن اتخاذ البحث العلمي وسيلة لمواجهة الظواهر والأحداث. سيسهم في إدراك سؤال العالم، وإن كان وسياسية، هو العمل الأكثر جدارة في التفاعل الحي ضمن تلك المواجهة الناعمة، وقد أثنى هارماس علي جميعا التي تقود الى ادراكات، ورأى أن منهج البحث العلمي يتفوق على المناهج الأخرى وذكر ما ناقشه بيرس بصدد وجود ثلاثة مناهج الى جانب ذلك المنهج هي: منهج التماسك ومنهج السلطة، والمنهج القبلي، ولهذه المناهج مزايا، ولكن منهج البحث العلمي يحقق التفوق؛ لأن معايير التقويم فيه تصل بأفضل الاحوال الى إدراكات صحيحة بصورة حاسمة، لا تُضفي عليها الاشكالات التي تُخضع النتائج للاحداث ( هارماس: المعرفة والمصلحة )، وذلك إن توافرت اشتراطات كتابة البحث وخلوص توجهه.

يحقق منهج البحث العلمي أنضج ثماره حين نصل بالبحث الى فضاء التجرد من الميل في تطويع الرأي للحقيقة لتجاوز لحظة الازدواج، بين متطلبات الجسم التحايد للبحث وازاحات الايديولوجيا، وعندئذ لا قيمة للبحث في إنارة الطريق أمام الباحثين، أو صانعي الحدث؛ لاستثماره في مجالات التطبيق، أو توسيع دائرة الاهتمام بما لم يكن ضمن منظور الادراك، مما يقود الى تنمية التفكير وتوسيع مجالاته .

إن لحظة الوعي والحاجة الى البحث على نحو جوهرى هي لحظة حضارية بالغة العمق إذا أخذنا بنظر الاعتبار توافر بيئات البحث وإمكاناته، ولا نغني بذلك الحاجة الى الانتاج من مبدأ الطبيعة الإنتاجية للبحث العلمي، الذي ينطلق من تفعيل ممارسة روتينية للأفراد والمؤسسات التعليمية التي تتطلب توافر نشاط بحثي، وإنما نعني بذلك تلبية الحاجة للبحث عن طريق سد الثغرات المعرفية أو التعريف بالوافد الإنساني، الذي لا مناص من التفاعل معه على نحو الرغبة أو استشعارا للخطر. ولا يعني الحياد، أو الابتعاد عن الرؤى المؤدجلة، أن لا ينصرف البحث العلمي للدفاع عن الحياة عموما وحياة المجتمعات على نحو أخص، ومن ذلك الحفاظ على هوية حية متفاعلة، قادرة على ترك بصمة الاختلاف باعتبارها بصمة اكتمال لا بصمة خلاف. ولكن مع تحقيق أعلى درجات الاستجابة لتحديات تلك الحياة، ومنها التحديات التي تواجه الهوية، تلك الهوية التي انتقل فيها مجتمعنا من التجمعات السكانية ذات العيش البايولوجي الى الوجود الحر المقترن بالكرامة والحرية في العيش والتفكير، وفرص تمثيل طاقات التأمل. لقد كان لمشاريع النهوض أثر في إحياء الأمم والمجتمعات، ولا نذهب بعيدا عن تجارب أمتنا، فقد أطلق السيد جمال الدين الأفغاني براكين الثورات الإصلاحية لنيل الحرية والاستقلال في أكثر من بقعة إسلامية وعربية ومنها مصر، ولم يكن مشروعه الإصلاحى منكفئا على ثقافة معزولة أو تراث مقيد فقد « كان واسع الاطلاع في العلوم العقلية والنقلية، ولا سيما الفلسفة وفلسفة تاريخ الإسلام والتمدن الإسلامى، وسائر أحوال الإسلام، وكان يعرف اللغات الافغانية والفارسية والعربية والتركية والفرنسية مع الامام باللغتين الإنجليزية والروسية وكان كثير المطالعة، لم يفته كتاب في آداب الأمم، وفلسفة أخلاقهم إلا طالعه ( جرجي زيدان: بناء النهضة )، ولم يكن التعليم الحوزوي، في حوزات العالم الإسلامي العلمية، مانعا من قيام هذا السيد بأهم تأثير في نغضة الشعوب الإسلامية وتحريها، وإنما كان معززا له .

إن أنجازية الجهد البحثي ما لم تع لحظة العالم، وتندرج مساراتها ضمن إدراك متطلبات مواكبة حركته، لا يمكن أن تكون ذات أثر في تمثيل ما يتطلبه الوجود، من تفاعل منتج، وهذا يعني أن البحث العلمي لا بد من أن يقترن بخصوصية في تناول القضايا واختيار حقيقي لها، يقاس بمستوى الأهمية التي تمثلها، فضلا عن خصوصية الأداء والفرادة التي تميز بحثا من آخر ، لا بد أن يكون النظر إلى العالم من خلال الموضوعات المبحوث فيه غير العالم ما قبل الشروع بالبحث .

فهل نحن جديرون بحمل أمانة البحث العلمي وتمثيل مسؤوليته المعرفية والفكرية؟! وهل يملك البحث القدرة على تغيير العالم؟

## أ. د. فائز هاتو الشرع

### رئيس التحرير

من كوة الوجود المحدد بأطر جغرافية وسياسية، هو العمل الأكثر جدارة في التفاعل الحي ضمن تلك المواجهة الناعمة، وقد أثنى هارماس علي جميعا التي تقود الى ادراكات، ورأى أن منهج البحث العلمي يتفوق على المناهج الأخرى وذكر ما ناقشه بيرس بصدد وجود ثلاثة مناهج الى جانب ذلك المنهج هي: منهج التماسك ومنهج السلطة، والمنهج القبلي، ولهذه المناهج مزايا، ولكن منهج البحث العلمي يحقق التفوق؛ لأن معايير التقويم فيه تصل بأفضل الاحوال الى إدراكات صحيحة بصورة حاسمة، لا تُضفي عليها الاشكالات التي تُخضع النتائج للاحداث ( هارماس: المعرفة والمصلحة )، وذلك إن توافرت اشتراطات كتابة البحث وخلوص توجهه.

يحقق منهج البحث العلمي أنضج ثماره حين نصل بالبحث الى فضاء التجرد من الميل في تطويع الرأي للحقيقة لتجاوز لحظة الازدواج، بين متطلبات الجسم التحايد للبحث وازاحات الايديولوجيا، وعندئذ لا قيمة للبحث في إنارة الطريق أمام الباحثين، أو صانعي الحدث؛ لاستثماره في مجالات التطبيق، أو توسيع دائرة الاهتمام بما لم يكن ضمن منظور الادراك، مما يقود الى تنمية التفكير وتوسيع مجالاته .

إن لحظة الوعي والحاجة الى البحث على نحو جوهرى هي لحظة حضارية بالغة العمق إذا أخذنا بنظر الاعتبار توافر بيئات البحث وإمكاناته، ولا نغني بذلك الحاجة الى الانتاج من مبدأ الطبيعة الإنتاجية للبحث العلمي، الذي ينطلق من تفعيل ممارسة روتينية للأفراد والمؤسسات التعليمية التي تتطلب توافر نشاط بحثي، وإنما نعني بذلك تلبية الحاجة للبحث عن طريق سد الثغرات المعرفية أو التعريف بالوافد الإنساني، الذي لا مناص من التفاعل معه على نحو الرغبة أو استشعارا للخطر. ولا يعني الحياد، أو الابتعاد عن الرؤى المؤدجلة، أن لا ينصرف البحث العلمي للدفاع عن الحياة عموما وحياة المجتمعات على نحو أخص، ومن ذلك الحفاظ على هوية حية متفاعلة، قادرة على ترك بصمة الاختلاف باعتبارها بصمة اكتمال لا بصمة خلاف. ولكن مع تحقيق أعلى درجات الاستجابة لتحديات تلك الحياة، ومنها التحديات التي تواجه الهوية، تلك الهوية التي انتقل فيها مجتمعنا من التجمعات السكانية ذات العيش البايولوجي الى الوجود الحر المقترن بالكرامة والحرية في العيش والتفكير، وفرص تمثيل طاقات التأمل. لقد كان لمشاريع النهوض أثر في إحياء الأمم والمجتمعات، ولا نذهب بعيدا عن تجارب أمتنا، فقد أطلق السيد جمال الدين الأفغاني براكين الثورات الإصلاحية لنيل الحرية والاستقلال في أكثر من بقعة إسلامية وعربية ومنها مصر، ولم يكن مشروعه الإصلاحى منكفئا على ثقافة معزولة أو تراث مقيد فقد « كان واسع الاطلاع في العلوم العقلية والنقلية، ولا سيما الفلسفة وفلسفة تاريخ الإسلام والتمدن الإسلامى، وسائر أحوال الإسلام، وكان يعرف اللغات الافغانية والفارسية والعربية والتركية والفرنسية مع الامام باللغتين الإنجليزية والروسية وكان كثير المطالعة، لم يفته كتاب في آداب الأمم، وفلسفة أخلاقهم إلا طالعه ( جرجي زيدان: بناء النهضة )، ولم يكن التعليم الحوزوي، في حوزات العالم الإسلامي العلمية، مانعا من قيام هذا السيد بأهم تأثير في نغضة الشعوب الإسلامية وتحريها، وإنما كان معززا له .

إن أنجازية الجهد البحثي ما لم تع لحظة العالم، وتندرج مساراتها ضمن إدراك متطلبات مواكبة حركته، لا يمكن أن تكون ذات أثر في تمثيل ما يتطلبه الوجود، من تفاعل منتج، وهذا يعني أن البحث العلمي لا بد من أن يقترن بخصوصية في تناول القضايا واختيار حقيقي لها، يقاس بمستوى الأهمية التي تمثلها، فضلا عن خصوصية الأداء والفرادة التي تميز بحثا من آخر ، لا بد أن يكون النظر إلى العالم من خلال الموضوعات المبحوث فيه غير العالم ما قبل الشروع بالبحث .

## تحت شعار

### بناء الانسان السبيل الامثل لبناء المجتمعات

اجتمع المؤتمر في ديوان الوقف الشيعي بضيافة وتنظيم دائرة البحوث والدراسات في الديوان والاسهام الفاعل لمؤسسة النخب الاكاديمية, وبناءً على ما طرح وما تم تداوله بشأن المؤتمر خرج المؤتمر بالتوصيات الآتية:

١. إقامه مؤتمر ((**رؤى المعاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية**)) بشكل دوري وعد مؤتمر هذا العام الدورة الثانية منه.

٢. تحديد موضوع مركزي تكتسب على وقفة الاوراق البحثية على تعدد التخصصات العلمية ضمن محاور متعددة.

٣. الدعوة المبكرة لعقد المؤتمر لما لا يقل عن ستة أشهر لتوفير الوقت الكافي للباحثين لإعداد أوراقهم البحثية على وفق المحاور المقترحة للمؤتمر.

٤. توسيع دائرة المشاركة من العراق والدول الشقيقة والصديقة, لضمان تلاقح الافكار وتبسيط الضوء على نشاط المؤتمر المميز.

٥. إنشاء موقع الكتروني دائم للمؤتمر لإدامة التواصل مع الباحثين والمتلقين والمهتمين بالشأن الإنساني والاجتماعي فضلاً عن إعماده منصة لتبادل الافكار والتحضير لدورات المؤتمر المقبل بإذنه تعالى.

٦. اشراك مؤسسات أخرى تضاف إلى دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي ومؤسسة النخب الاكاديمية لضمان إتساع دائرة التأثير العلمي والثقافي وتوفير الدعم المناسب لمؤتمر فاعل يسهم في رفق الجهد العلني للعراق والعالم الإسلامي.

التنسيق مع الوزارات والهيئات والدوائر التي تتناول شؤونها الاوراق البحثية وتكون تلك البحوث مصدراً استشارياً أو رافداً لتقديم المعالجات لما تمر به تلك الجهات من اشكالات وما يمر به البلد من أزمات.

وقد تكفلت دائرة البحوث والدراسات بطبع البحوث في مجلة الذكوات البيض المحكمة وهي خطوة مباركة لتوسعة أعمال المؤتمر.

كتب ببغداد

في التاسع والعشرين من شهر جمادى الأولى للعام ١٤٤٤

الموافق ٢٤ / كانون الأول / ٢٠٢٢



**دائرة البحوث والدراسات  
في ديوان الوقف الشيعي  
ومؤسسة النخب الأكاديمية  
يقيمان المؤتمر العلمي الثاني  
رؤى معاصرة**

**في العلوم الانسانية والاجتماعية  
يوم السبت الموافق ٢٤ / ١٢ / ٢٠٢٢ م**



وقائع المؤتمر السنوي الثاني

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٢/١٢/٢٤



بدأ الوحي ونزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله)  
في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام)

م.د ساجد صباح العسكري  
جامعة الإمام الصادق (عليه السلام) / ذي قار

العلماء الذين

الملخص :

يؤسس البحث الموسوم (بدأ الوحي ونزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله) في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام) لمنهج مهم في التعاطي مع المسائل القرآنية الجدلية التي تتعلق بالوحي ونزول القرآن الكريم، يقوم هذا المنهج على نقد المنهج الالتقاطي التبعضي الذي سلكه كثير من المستشرقين لالتقاط بعض الروايات التي وردت في كتب التراث الإسلامي بما ينسجم مع أهدافهم، والتنبية على ضرورة الاعتماد على ما صح عن أهل البيت من روايات وموقفهم من تلك المسائل، وفي ذلك اغلاق للباب الذي يدخل منه كل من يريد الطعن بالإسلام والتشكيك بالقرآن الكريم.

فالروايات التي اعتمد عليها المستشرقون في توليد شبهاتهم للتشكيك بالقرآن الكريم والنبي محمد (صلى الله عليه وآله) ، محل رفض من كثير من علماء الجمهور وليس من علماء الإمامية فقط؛ لأن لازمها القول ببشرية القرآن الكريم، وتحريفه والتشكيك في مصدرته الالهية.

الكلمات المفتاحية: أهل البيت، المستشرقون، الروايات، شبهات، المنهج الإلتقاطي

Abstract :

The research tagged (The Beginning of The Revelation of The Holy Qur'an Upon The Prophet Muhammad in the light of Ahl al-Bayt) establishes an important approach in dealing with the controversial Qur'anic issues related to the revelation and the descent of the Noble Qur'an. There are many orientalist to pick up some of the narrations that were mentioned in the books of Islamic heritage in a way that is consistent with their goals, and to warn of the necessity of not relying on what is authentically reported by The narrations of Ahl al-Bayt and their opinions regarding these issues, and then closing the door through which everyone who wants to challenge Islam and question the Holy Qur'an enters. The narrations that the orientalist relied on in generating their suspicions to cast doubt on the Holy Qur'an and the Prophet Muhammad (PBUH), are rejected by many scholars of the public, and not only from the scholars of the Imamiyyah, because they need to say that the Holy Qur'an is human, distort it, and cast doubt on its authenticity.

Key Words: Ahl al-Bayt, orientalist, Hadiths, suspicions, catch-up approach

المقدمة:

إن مسألة نزول القرآن الكريم وحقيقة الوحي ومصدرته من المسائل المهمة التي يركز عليها الاعتقاد بصدق النبي (صلى الله عليه وآله)، ومعجزته ومن ثم التصديق بكل ما يخبر به من عقائد وأحكام وأخبار غيبية، وأي تشكيك في مصدرته الإلهية ينسف إدعاء النبوة وكل ما جاء به النبي من قرآن وبيان ومن هنا يتضح اهتمام كثير من المستشرقين وبعض الحدائين بمسألة الوحي ومحاولة تفسيرها بما يتناسب مع القول بالبشرية، بعيداً عن المصدرية الإلهية.

وجاء البحث الموسوم (بدأ الوحي ونزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله) في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام) ليؤسس لمنهج في التعاطي مع المسائل القرآنية الجدلية التي تتعلق بالوحي ونزول القرآن الكريم،

يقوم هذا المنهج على نقد المنهج الالتقاطي التبعضي الذي سلكه كثير من المستشرقين لالتقاط بعض الروايات التي وردت في كتب التراث الإسلامي بما ينسجم مع أهدافهم، والتنبية على ضرورة الاعتماد على ما صح عن أهل البيت من روايات وموقفهم من تلك المسائل، وفي ذلك اغلاق للباب الذي يدخل منه كل من يريد الطعن بالإسلام والتشكيك بالقرآن الكريم.

واقترضت طبيعة البحث أن يُقسم على ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: موقف أهل البيت (عليهم السلام) من روايات بدأ الوحي.

وتناول المطلب الثاني: موقف أهل البيت من صور نزول الوحي وعصمة الرسول (صلى الله عليه وآله) في تلقي الوحي. هذا وقد بذل الباحث جهداً من أجل أن يكون البحث كما ينبغي، فإن كان كذلك فله الحمد أولاً وآخراً، وإن لم يكن كما ينبغي فالتمسكم العذر عن كل نقص وتقصير، فالنقص من سمات الممكن، وأسأل الله سبحانه أن يكون كل ما كتبه خالصاً لوجهه الكريم.

المطلب الأول: موقف أهل البيت (عليهم السلام) من روايات بدأ الوحي

استند بعض المستشرقين والحداثيين التعاطي مع مسألة بدأ الوحي وحقيقته على روايات مدرسة معينة تبعاً لمنهجهم الالتقاطي في التعاطي مع التراث الإسلامي، فكانت منفذاً لتوليد شبهاتهم سعياً لاثبات بشرية القرآن الكريم، والتشكيك في مصدرته الإلهية.

ومن تلك الروايات ما جاء في صحيح البخاري قوله: «حدثنا الليث عن عقيل عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير عن عائشة أم المؤمنين أنها قالت أول ما بدئ به رسول الله (صلى الله عليه وآله) من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ثم حجب إليه الخلاء وكان يخلو بغار حراء فيتحنث فيه وهو التعبد الليالي ذوات العدد قبل أن ينزع إلى أهله ويتزود لذلك ثم يرجع إلى خديجة فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو في غار حراء فجاءه الملك فقال اقرأ قال ما أنا بقارئ قال فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني فقال اقرأ قلت ما أنا بقارئ فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني فقال اقرأ فقلت ما أنا بقارئ فأخذني فغطني الثالثة ثم أرسلني فقال اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم فرجع بما رسول الله (صلى الله عليه وآله) يرجم فؤاده فدخل على خديجة بنت خويلد فقال زملوني زملوني فزملوه حتى ذهب عنه الروع فقال لخديجة وأخبرها الخبر لقد خشيت على نفسي فقالت خديجة كلا والله ما يخزيك الله أبداً إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق فانطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى ابن عم خديجة وكان امرأ قد تنصر في الجاهلية وكان يكتب الكتاب العبراني فيكتب من الإنجيل بالعبرانية ما شاء الله أن يكتب وكان شيخاً كبيراً قد عمى فقالت له خديجة يا ابن عم اسمع من ابن أخيك فقال له ورقة يا ابن أخي ماذا ترى فأخبره رسول الله (صلى الله عليه وآله) ما رأى فقال له ورقة هذا الناموس الذي نزل الله على موسى (عليه السلام) (١).

وهذه الرواية نقلته كذلك كتب الحديث المعتمدة عند الجمهور كصحيح مسلم (٢)، والسنن الكبرى للبيهقي (٣).

فهذه الرواية افترضت أن النبي كان يجهل بأمر النبوة قبل أن يخبره ورقة بن نوفل ذلك، وكان في خوف وتردد مما نزل عليه، كذلك كان هذا الأمر سبباً لشبهة تعلم النبي على يد ورقة بن نوفل، وكون التعاليم المسيحية هي أهم مصادر القرآن الكريم.

فقد روج الراهب اليسوعي الكلداني لويس شيخو اليسوعي (ت: ١٩٢٧م) (\*) لشبهة التأثير المسيحي في القرآن الكريم استناداً على هذه الروايات؛ إذ يقول: «وكان في بلاد العرب كثيرون من المسيحيين، وكان منهم عدد غير قليل في مكة، وكان محمد على صلة وثيقة بواحد منهم على الأقل ورقة بن نوفل ابن عم خديجة الذي كان مطلعاً على كتب اليهود والمسيحيين المقدسة» (٤).

وذكر المستشرق البريطاني مونتجمري وات (ت: ٢٠٠٦م) (\*) في هذا الصدد لمراً للترويج لشبهة تأثر النبي وخديجة





بأفكار ورقة بن نوفل، فيقول: « كانت خديجة ابنة عم رجل يدعى ورقة بن نوفل بن أسد وهو رجل متدين اعتنق أخيراً المسيحية، ولا شك أن خديجة قد وقعت تحت تأثيره ويمكن أن يكون محمد قد أخذ شيئاً من حماسه وآرائه» (٥). وأكد نفس الشبهة استناداً على بعض ماجاء في التراث الإسلامي بقوله: «الشهادات الإسلامية متضاربة في النتيجة الحاسمة، أن ورقة بن نوفل (رئيس النصارى) بمكة كان يكتب ويترجم إنجيل النصارى لجماعته، فالنصارى موجودون بمكة مع مطرانهم وإنجيلهم ومحمد مدة خمس عشرة سنة ما بين زواجه من خديجة ومبعثه كان يجوار ورقة يحضر كتابة الإنجيل وترجمته إلى العربية» (٦).

وهذه الرواية لا يمكن قبولها بأي حال من الأحوال على وفق منهج أهل البيت (عليهم السلام)، ويمكن بيان منهج أهل البيت في التعاطي مع مسألة بدأ الوحي بالتالي:

أولاً: بيان العناية الإلهية للرسول (صلى الله عليه وآله) قبل البعثة.

روي عن الإمام علي (عليه السلام) في الخطبة القاصعة عند وصف الرسول (صلى الله عليه وآله): «ولقد قرن الله به (صلى الله عليه وآله) من لدن أن كان فطيماً أعظم ملك من ملائكته يسلك به طريق المكارم، ومحاسن أخلاق العالم ليله ونهاره» (٧).

ثانياً: التأكيد على عدم خفاء أمر الوحي على الأنبياء والرسول.

روى البرقي بسنده أن الإمام الصادق سؤل: «كيف علمت الرسل أنّها رسل؟ قال: (كشف عنهم الغطاء)» (٨). وفي مقام التفريق بين النبي والرسول روى الكليني بسند عن زرارَةَ قال: «سألت أبا جعفر (عليه السلام) عن قول الله عز وجل: «وكان رسولا نبيا» ما الرسول وما النبي؟ قال: النبي الذي يرى في منامه ويسمع الصوت ولا يعاين الملك، والرسول الذي يسمع الصوت ويرى في المنام ويعاين الملك» (٩).

ثالثاً: التأكيد على علم الرسول ببشارات النبوة قبل حادثة غار حراء ونزول القرآن عليه.

عن أبي جعفر الباقر عليه السلام، قال: «تراءى له جبرئيل (عليه السلام) بأعلى الوادي، عليه حبة من سندس، فأخرج له درنوكة(\*) من درانيك الجنة، فأجلسه عليه، ثم أخبره أنه رسول الله، وأمره بما أراد أن يأمره به، فلما أراد جبرئيل عليه السلام الانصراف، أخذ رسول الله (صلى الله عليه وآله) بثوبه، فقال: ما اسمك؟ قال: جبرئيل. فعلم رسول الله (صلى الله عليه وآله)، فلحق بالغنم، فما مر بشجر، ولا مدر إلا سلم عليه» (١٠). وروي عن الإمام جعفر الصادق (عليه السلام) أنه قال: «كان علي (عليه السلام) يرى مع رسول الله (صلى الله عليه وآله) قبل الرسالة الضوء ويسمع الصوت» (١١).

رابعاً: بيان المرتبة الوجودية للنبي وأفضليته على مقام جبرائيل.

الرواية التي رواها البخاري وغيره في بيان طريقة تعامل جبرائيل مع النبي (عليه السلام)، تعرض طريقة عدم تأدب جبرائيل مع الرسول (صلى الله عليه وآله) مع ان روايات أهل البيت تشير الى غير ذلك تماماً؛ لأن الرسول (صلى الله عليه وآله) في المرتبة الوجودية أعلى من جبرائيل لا بل من هو دون الرسول (صلى الله عليه وآله) هو أعلى رتبة من جبرائيل، فقد ورد في عيون إخبار الرضا «عن الشيخ الصدوق بسند طويل عن علي بن موسى الرضا عن أبيه موسى بن جعفر عن أبيه جعفر بن محمد بن محمد بن علي عن أبيه محمد بن علي بن الحسين عن أبيه الحسين بن علي عن أبيه علي بن أبي طالب عليه السلام قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وآله): ما خلق الله خلقاً أفضل مني ولا أكرم عليه مني قال علي عليه السلام: فقلت: يا رسول الله فأنتم أفضل أم جبرئيل؟ فقال (عليه السلام) يا علي إن الله تبارك وتعالى فضل أنبيائه المرسلين على ملائكته المقربين وفضلني على جميع النبيين والمرسلين والفضل بعدى لك يا علي وللائمة من بعدك وان الملائكة لخدامنا وخدام محبينا يا علي الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويستغفرون للذين آمنوا بولايتنا يا علي لولا نحن ما خلق الله آدم (عليه السلام) ولا الحواء ولا الجنة ولا النار ولا السماء ولا الأرض فكيف لا نكون أفضل من الملائكة؟!...» (١٢).



بدأ الوحي ونزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله)

في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام)

وبالإضافة لما تقدم من نقد في ضوء التأسيس لمنهج أهل في التعاطي مع مسألة بدأ الوحي على الرسول الأكرم، فقد سُجِّل على الروايات التي استند عليها بعض المستشرقين مجموعة من الردود والاعتراضات ومن تلك الردود منها :  
سند الرواية التي رواها البخاري وغيره ، لا يمكن الاطمئنان له والوثوق به فقد عدت كتب السير والتراجم أن بعض روائها من أعوان الظلمة ، وبعضهم ممن حُكِم عليه بالنفاق(١٣).

من خلال مراجعة متن الرواية في أكثر من مصدر يُلاحظ أن هناك اختلاف في أحداث القصة إلى درجة التعارض فيما بينها، ففي رواية انطلقت خديجة لوحدها إلى ورقة، ومرة لقيه ورقة وهو يطوف، ومرة ذهب هو وأبو بكر إلى ورقة ، وهذا دليل على كذب الرواية وسقوطها عن الاعتبار (١٤).

حالة الشك لا تتسجم مع طبيعة النبوة في كونها اتصال بالسماء فهل يعقل ان النبي محمد(صلى الله عليه وآله) يخبر بخبر من السماء ولا يعلم بذلك يقيناً ، وليس ام موسى النبي باكرم ولا أعلم من خاتم الأنبياء والمرسلين ، فأم موسى امرأة غير معصومة فلما أطمعها الله سبحانه وتعالى أن تلقى موسى في البحر وعلمت انه أمر من السماء فألقته ولم تشك وهي على بينه من أمرها، فكيف يشك خاتم النبيين بما نزل عليه من السماء .

إن الله سبحانه يقول في صريح كتابه الحكيم في معرض الكلام عن النبي موسى **يَا مُوسَى لَا تَخَفْ إِنِّي لَا خِيفَ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ** (سورة النمل: ١٠)، وليس موسى الكليم بأكرم على الله من النبي الخاتم (صلى الله عليه وآله).

لو كان الأمر كما يدعون بان ورقة بن نوفل هو من اخبر النبي الخاتم بأن ما نزل عليه وحي من الله تعالى فلماذا لم يؤمن بالنبي وبرسالته ومات وهو على النصرانية، بالرغم انه عاش بعد البعثة أربع سنوات(١٥) ، وقد نقل ابن عساکر أنه مر على بلال وهو يعذب(١٦).

لازم هذه الرواية أن الرسول (صلى الله عليه وآله) كان يجهل بالحال التي هو عليها ولولا فضل ورقه بن نوفل في تعليمه الحال التي هو عليها لما علم الرسول بحاله ولما علم بنبوته ، ولو كان ورقة بن نوفل غائباً عن مكة في ذلك الوقت لما علم الرسول محمد (صلى الله عليه وآله) بأنه نبي.

هذه الرواية تخالف ما ثبت في كتب التاريخ والسير بأن النبي يعلم بأنه نبي قبل أن يبعث، قال الطبري في تاريخه: « وكان رسول الله (صلى الله عليه وآله) من قبل أن يظهر له جبريل (عليه السلام) برسالة الله (عز وجل) إليه فيما ذكر عنه يرى ويعاين آثاراً وأسباباً من يريد الله أكرامه واختصاصه بفضله»(١٧)، وقال اليعقوبي « كان جبرئيل يظهر له ويكلمه وربما ناداه من السماء ومن الشجر ومن الجبل ، ثم قال له : إن ربك يأمرك أن تحتب الرجس من الأوثان فكان أول امرأة (صلى الله عليه وآله)»(١٨).

هذه الرواية وأمثالها تخالف كثير من الروايات التي رويت عن طريق أهل البيت، فقد نقل الشيخ المجلسي (ت: ١١١١هـ) كثير من الروايات ووصل لنتيجة بقوله: « أن الذي ظهر لي من الأخبار المعتمدة، والآثار المستفيضة هو أنه (صلى الله عليه وآله) كان قبل بعثته مذ أكمل الله عقله في بدو سنه نبياً مؤيداً بروح القدس، يكلمه الملك، ويسمع الصوت، ويرى في المنام، ثم بعد أربعين سنة صار رسولاً، وكلمه الملك معانية، ونزل عليه القرآن، وأمر بالتبليغ، وكان يعبد الله قبل ذلك بصنوف العبادات»(١٩).

وهذه النتيجة أكدها السيد جعفر العاملي بقوله: « والذي نطمئن إليه هو أنه قد أوحى إلى النبي (صلى الله عليه وآله)، وهو في غار حراء فرجع إلى أهله مستبشراً مسروراً بما أكرمه الله به ، مطمئناً إلى المهمة التي أوكلت إليه ... فشاركه أهله في السرور ، وأسلموا ، وقد روي هذا المعنى عن أهل البيت « عليهم السلام»(٢٠).

المطلب الثاني: موقف أهل البيت من صور نزول الوحي وعصمة الرسول(صلى الله عليه وآله) في تلقي الوحي. استند بعض المستشرقين على بعض الروايات التي وردت في كتب الحديث والتفسير؛ لتصدير شبهة عدم عصمة النبي في تلقي الوحي، ومن ثم التشكيك في صحة ما جاء به النبي الأكرم(صلى الله عليه وآله).

ومن الروايات التي فتحت الباب لمطاعن المستشرقين، أسطورة الغرانيق ومفادها : أن الرسول لما نزلت عليه سورة النجم



بدأ الوحي ونزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله)  
في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام)

فقرأها بفناء الكعبة على مجموعة من المسلمين ومشركي مكة ، فلما بلغ (أفريتم اللات والعزى . ومناة الثالثة الأخرى ( ألقى عليه الشيطان (تلك الغرائق العلى وان شفاعتهن لترتجى ) ، فحسبها وحيا فقرأها حتى أكمل السورة وسجد، وسجد المسلمون والمشركون، لأنه عظم آهتهم ، ثم أتاه جبرائيل بعد ذلك، وقال له اعرض لي ما قرأته، فلما قرأها قال له جبرائيل: من أين جئت بهاتين الكلمتين ؟ فتندم رسول الله وحزن حزناً شديداً(٢١).

ونقل ذلك عطاء عن ابن عباس « إن شيطاناً يقال له الأبيض أتاه على صورة جبريل (عليه السلام) وألقى عليه هذه الكلمة فقرأها فلما سمع المشركون ذلك أعجبهم فجاء جبريل (عليه السلام) فاستعرضه فقرأها فلما بلغ إلى تلك الكلمة قال جبريل (عليه السلام) أنا ما جئتك بهذه قال رسول الله (صلى الله عليه وآله) إنه أتاني آت على صورتك فألقاها على لساني»(٢٢).

ويمكن أن ترد هذه الرواية بما يلي:

١- إن سند هذه الرواية غير صحيح، لان افترض في سندها ابن عباس وكان عمره وقتها ثلاث سنين ولم يشهد الواقعة فكيف يمكن قبول حديث من كان عمرة ثلاث سنين؟(٢٣)، فضلاً عن ضعف رواها وانقطاع سندها(٢٤).

٢- هذه الرواية تخالف صريح القرآن **وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ \* إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ** (سورة النجم: ٣-٤)، وقوله تعالى: **لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ** (سورة فصلت: ٤٢).

٣- الرواية تخالف ما اجمع عليه المسلمون، وما حكم به العقل من ضرورة عصمة الرسول في تلقي الوحي(٢٥).

٤- إذا كان الرسول (صلى الله عليه وآله) أفصح من نطق بالضاد فكيف لا يميز بين كلام الله المعجز ببلاغته وفصاحته وبين هذا الكلام غير البليغ، وكيف غاب ذلك عن فصحاء قريش.

ومن جميع ما تقدم فتهي محل رفض من علماء الإمامية وكثير من علماء الجمهور(٢٦)، لأن لازمها عدم عصمة النبي في التبليغ، وبالتالي التشكيك في النص القرآني ومصدره الإلهية.

ومنها ما رواه البخاري بسنده « فتر الوحي فترة حتى حزن النبي (صلى الله عليه وآله) فيما بلغنا حزناً غداً منه مراراً كي يتردى من رؤس شواحق الجبال! فكلما أوفى بذروة جبل لكي يلقي منه نفسه، تبدى له جبريل فقال يا محمد إنك رسول الله حقاً، فيسكن لذلك جأشه وتقر نفسه فيرجع، فإذا طالت عليه فترة الوحي غدا لمثل ذلك! فإذا أوفى بذروة جبل تبدى له جبريل فقال له مثل ذلك»(٢٧).

وروى أيضاً بسنده عن عائشة: « أن الحرث بن هشام (رضي الله عنه) سأل رسول الله (صلى الله عليه وآله) فقال يا رسول الله كيف يأتيك الوحي فقال رسول الله (صلى الله عليه وآله) أحياناً يأتيني مثل صلصلة الجرس وهو أشده على فيقصم عني قد وعيت عنه ما قال وأحياناً يتمثل لي الملك رجلاً فيكلمني فأعي ما يقول»(٢٨).

هذه الروايات وغيرها التي يستلزم منها التشكيك في مصدرية الوحي، فتح الباب واسعاً للمستشرقين للطعن بالقرآن الكريم والتشكيك بما جاء به الرسول (صلى الله عليه وآله)، يقول الألماني بروكلمن (ت: ١٩٥٦م): «ولكنه - يعني الرسول (صلى الله عليه وآله)- على ما يظهر اعترف في السنوات الأولى من بعثته بأهله الكعبة الثلاث اللواتي كان مواطنوه يعتبرونها بنات الله ، ولقد أشار إليهن في إحدى الآيات الموحاة إليه بقوله : ( تلك الغرائق(\*) العلى وان شفاعتهن ترتضى )»(٢٩) .

وقد أشار المستشرق البريطاني منتجمري وات(\*) إلى ذلك عندما سمي الآيات المزعومة في قصة الغرائق بالآيات الشيطانية(٣٠).

ولا أعلم كيف أمكن نقل مثل تلك الأحاديث التي تتعارض مع عصمة الرسول (صلى الله عليه وآله)، قال العلامة الطباطبائي: «الأدلة القطعية على عصمته (صلى الله عليه وآله) تكذب متنها و إن فرضت صحة سندها فمن الواجب تنزيه ساحته المقدسة عن مثل هذه الخطيئة مضافاً إلى أن الرواية تنسب إليه (صلى الله عليه وآله) أشنع الجهل وأقبحه فقد تلى «تلك الغرائق العلى و إن شفاعتهن لترتجى» و جهل أنه ليس من كلام الله و لا نزل به جبريل، و جهل أنه



بدأ الوحي ونزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله)  
في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام)

كفر صريح بوجوب الارتداد» (٣١) ولو رجعنا لروايات الأئمة المعصومين وما نقل عنهم في التراث الإمامي، لما أمكن للمستشرقين ولا لغيرهم الطعن بالرسول والرسالة؛ ولكن ذلك لا ينسجم مع ما يهدفون إليه. ويمكن تلخيص موقف أهل البيت من صور نزول الوحي وعصمة الرسول (صلى الله عليه وآله) في تلقي الوحي بالتالي: أولاً: التأكيد على العناية الإلهية للنبي عند تلقي الوحي:

جاء عن الإمام الباقر (عليه السلام) في تفسير قوله تعالى: **إِلَّا مِنْ أَرْضَىٰ مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ رِضْدًا** قوله: «يوكل الله تعالى بأبيائه ملائكة يحصون أعمارهم ويؤدون إليه تبليغهم الرسالة. ووكل بمحمد (صلى الله عليه وآله) ملكاً عظيماً منذ فصل من الرضاع يرشده إلى الخيرات ومكارم الأخلاق ويصده عن الشرّ ومساوئ الأخلاق وهو الذي كان يناديه: السلام عليك يا محمد يا رسول الله» (٣٢).

وروي عن زرارَةَ قال قلت لأبي عبد الله (عليه السلام): «كيف لم يخف رسول الله (صلى الله عليه وآله) فيما يأتيه من قبل الله أن يكون ذلك مما ينزغ به الشيطان قال: فقال: إن الله إذا اتخذ عبداً رسولاً أنزل عليه السكينة والوقار، فكان [الذي] يأتيه من قبل الله مثل الذي يراه بعينه» (٣٣).

ثانياً: بيان كيفية نزول جبرائيل

روى الصدوق بسنده عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: «كان جبرئيل إذا أتى النبي (صلى الله عليه وآله) قعد بين يديه قعدة العبد، وكان لا يدخل حتى يستأذنه» (٣٤).

وروى الكليني بسنده عن الإمام الصادق: «إن جبرئيل كان يجيء فيستأذن على رسول الله، وإن كان على حال لا ينبغي أن يأذن له قام في مكانه حتى يخرج إليه، وإن أذن له دخل عليه، فقلت: وأين المكان؟ قال: حيال الميزاب الذي إذ أخرجت من الباب الذي يقال له: باب فاطمة بخذاء القبر، إذا رفعت رأسك بخذاء الميزاب، والميزاب فوق رأسك، والباب من وراء ظهرك» (٣٥).

ثالثاً: التفريق بين صور الوحي الرسالي:

ذكر العلماء والمفسرون إن للوحي الرسالي صوراً متعددة يمكن حصرها بثلاثة صور (٣٦):

الوحي المباشر (تكليم الله من دون واسطة وترجمان).

الوحي عن طريق الملك جبرائيل.

النفث في الروح ومنه المنامات الصادقة

وقد جمعت هذه الصور في قوله تعالى: **﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكَلِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وُحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بآيَاتِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾** (سورة الشورى: ٥١)

وأوضح العلامة الطباطبائي صور الوحي عند تفسيره لهذه الآية بقوله: «إن ظاهر التردد في الآية بأو هو التقسيم على مغايرة بين الأقسام وقد قيد القسمان الأخيران بقيد كالحجاب، و الرسول الذي يوحى إلى النبي و لم يقيد القسم الأول بشيء فظاهر المقابلة يفيد أن المراد به التكليم الخفي من دون أن يتوسط واسطة بينة تعالى و بين النبي أصلاً، و أما القسمان الآخران ففيهما قيد زائد و هو الحجاب أو الرسول الموحى و كل منهما واسطة غير أن الفارق أن الواسطة الذي هو الرسول يوحى إلى النبي بنفسه و الحجاب واسطة ليس بموح و إنما الوحي من ورائه» (٣٧).

وجاءت روايات المعصومين (عليهم السلام) لتفرق بين هذه الصور لدفع اللبس الحاصل من الخلط بين الوحي المباشر، والوحي عن طريق الملك.

فقد روى الصدوق بسنده عن عبيد بن زرارَةَ، عن أبيه قال: «قلت لأبي عبد الله (عليه السلام): جعلت فداك الغشبية التي كانت تصيب رسول الله (صلى الله عليه وآله) إذا نزل عليه الوحي؟ قال: فقال ذلك إذا لم يكن بينه وبين الله أحد، ذاك إذا تجلّى الله له، قال: ثم قال: تلك النبوة يا زرارَةَ، وأقبل يتخشع» (٣٨).

وروى أيضاً: «إن النبي (صلى الله عليه وآله) كان يكون بين أصحابه فيغشى عليه وهو يتصاب عرقاً، فإذا أفاق قال:



بدأ الوحي ونزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله)  
في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام)

قال الله عز وجل: كذا وكذا، وأمركم بكذا، ونهاكم عن كذا، وأكثر مخالفينا يقولون: إن ذلك كان يكون عند نزول جبرئيل (عليه السلام) عليه، فستل الصادق (عليه السلام) عن الغشبية التي كانت تأخذ النبي (صلى الله عليه وآله) أكانت تكون عند هبوط جبرئيل؟ فقال: لا، إن جبرئيل (عليه السلام) إذا أتى النبي (صلى الله عليه وآله) لم يدخل عليه حتى يستأذنه، فإذا دخل عليه قعد بين يديه قعدة العبد، وإنما ذلك عند مخاطبة الله عز وجل إياه بغير ترجمان وواسطة» (٣٩).

روى الطوسي بسنده عن هشام بن سالم، عن أبي عبد الله (عليه السلام) قال: قال بعض أصحابنا: أصلحك الله أكان رسول الله (صلى الله عليه وآله) يقول: قال جبرئيل، وهذا جبرئيل يأمرني، ثم يكون في حال أخرى يغمى عليه؟ قال: فقال أبو عبد الله (عليه السلام): إنه إذا كان الوحي من الله إليه ليس بينهما جبرئيل أصابه ذلك لثقل الوحي من الله، وإذا كان بينهما جبرئيل لم يصبه ذلك فقال: قال لي جبرئيل، وهذا جبرئيل» (عليه السلام) (٤٠).

روى البرقي بسنده عن هشام بن سالم قال: أبو عبد الله (عليه السلام) كان رسول الله (صلى الله عليه وآله) إذا أتاه الوحي من الله وبينهما جبرئيل (عليه السلام) يقول: هو ذا جبرئيل، وقال لي جبرئيل، وإذا أتاه الوحي وليس بينهما جبرئيل تصيبه تلك السببة ويفشاه منه ما يفشاه لثقل الوحي عليه من الله عز وجل: (٤١).

فالمعصوم يوضح أن الغشبية التي تأخذ الرسول عند نزول الوحي مباشرة عند تكليم الله من دون واسطة وترجمان وليست عند نزول جبرئيل، وقد أوضح ذلك العلامة الطباطبائي فيما تقدم.

الخاتمة:

استند المستشرقون في كثير من شبهاتهم الى التراث الإسلامي وما فيه من روايات ضعيفة وموضوعة، بدعوى ورودها في كتب معتبرة.

- تغافل المستشرقون - سيراً مع نهجهم الالتقاطي - عن تراث أهل البيت عليهم السلام؛ لأنه يُشكل منظومة فكرية رصينة وسياجاً منيعاً للدفاع عن الاسلام والرسالة.

إن الروايات التي اعتمد عليها المستشرقون في توليد شبهاتهم للتشكيك بالقران الكريم ومحمد (صلى الله عليه وآله)، لنبي م محل رفض من كثير من علماء الجمهور وليس من علماء الإمامية فقط؛ لأن لازمها القول ببشرية القران الكريم، وتحريفه، والتشكيك في مصدره الالهية.

الاعتقاد بان النبي (صلى الله عليه وآله) كان يعلم بنبوته قبل ان يبعث ينسجم مع المهمة العظيمة التي اسندت له، وينسجم مع مكانة الرسول ومقامه، ومرتبته الوجودية.

لا يمكن قبول اي رواية تُشكك في عصمة النبي (صلى الله عليه وآله) في تلقي الوحي وفي تبليغه لأنها تتعارض مع ضرورة العقل، وتتعارض مع ما أجمع عليه علماء المسلمين بعصمة النبي في تلقي الوحي وتبليغه.

إن موقف التبرير والتأويل للروايات التي تشكل ثغرة للطعن بالرسول والرسالة للحفاظ على اعتبارية بعض كتب الحديث، لا يعالج الموقف، ويجعل الباب مفتوحاً للتشكيك، وعليه لا بد من إغلاق هذا الباب ورفض جميع تلك الروايات وإن وردت في أصح الكتب .

إن الرجوع لأهل البيت (عليهم السلام) لمعرفة الموقف الصحيح اتجاه المسائل الجدلية، ليس موقفاً خاصة باتباع مذهب أهل البيت، بل ينبغي أن يكون منهجاً وسلوكاً لكل من أراد معرفة الحقيقة للتلزام المعرفي بين القران والعترة الطاهرة، وبوصفهم مرجعية قيمة على القران الكريم، فهم (عليهم السلام)، مرجعية بيانية لكل ما أجمل وتصحيحية لكل ما انحرف.

الهوامش:

(١) صحيح البخاري: ٣/١.

(٢) ينظر: صحيح مسلم: ٩٨/١.

(٣) الراهب اليسوعي الكلداني لويس شيخو اليسوعي، مستشرق تركي ولد عام ١٨٥٩م، وتوفي عام ١٩٢٧م، درس في تركيا ولبنان وفرنسا وبرطانيا وألمانيا وإيطاليا، أهتم بدراسة الأدب العربي.

ينظر: مقال بعنوان لويس شيخو على الرابط: مستشرقون - المركز الاسلامي للدراسات الاستراتيجية

## وقائع المؤتمر السنوي الثاني

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٢/١٢/٢٤



بدا الوحي ونزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله)  
في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام)

٨٩=sid&١٤=https://www.iiess.iq/?id

- (٣) ينظر: السنن الكبرى ، البيهقي: ٥١/٧ .
- (٤) قصة الحضارة، ول ديورانت: ٢٣ / ١٣ - ٢٤ .
- (\*) منتجمي وات مستشرق البريطاني ولد عام وتوفي عام ٢٠٠٦م.
- (٥) محمد في مكة، منتجمي وات: ٧٤ - ٧٥ .
- (\*) يوسف الحداد(\*)
- (٦) القرآن دعوة نصرانية، يوسف ذرة الحداد: ٩٨ - ٩٩ .
- (٧) الفائق في المناقب، ابن حمزة الطوسي: ٦٨ .
- (٨) اخماسن، أحمد بن محمد بن خالد البرقي: ٣٢٨/٢ .
- (٩) الكافي، الكليني: ١٧٦/١ .
- (\*) الدرر توك: « ضرب من الثياب له حمل قصير كحمل المناديل ، وبه تشبه فروة البعير » ( العين، الخليل الفراهيدي: ٥ / ٤٢٩).
- (١٠) الخرائج والجرائح، قطب الدين الراوندي: ٨٣/١ .
- (١١) شرح نوح البلاغة، ابن ميثم الجحاني: ٣١٨/٤ .
- (١٢) عيون أخبار الرضا، الصدوق: ٢٣٧/١ .
- (١٣) ينظر: الصحيح من سيرة الرسول الأعظم، جعفر العاملي: ١٤ / ٣ - ١٦ .
- (١٤) ينظر: التمهيد ، محمد هادي معرفة : ١ / ١١٦ .
- (١٥) ينظر: الصحيح من سيرة الرسول الأعظم ، جعفر العاملي: ٢٦/٣ .
- (١٦) ينظر: تاريخ دمشق، ابن عساکر: ٤٤١/١٠ .
- (١٧) تاريخ الطبري: ٤٤/٢ .
- (١٨) تاريخ يعقوبي: ٢٢/٢ .
- (١٩) بحار الأنوار: ٢٧٧/١٨ .
- (٢٠) الصحيح من سيرة النبي الأعظم، جعفر مرتضى العاملي: ٣٢/٣ .
- (٢١) ينظر: تفسير الطبري: ١٧ / ٢٤٥ - ٢٤٦ ، فتح الباري، ابن حجر : ٣٣٣/٨ ، الدر المنثور، السيوطي: ١٩٤/٤ .
- (٢٢) تفسير الرازي: ٥٣/٢٣ .
- (٢٣) ينظر: التمهيد، محمد هادي معرفة : ١ / ١٢١ .
- (٢٤) ينظر: الصحيح من سيرة الرسول الأعظم، جعفر العاملي: ٣ / ٢٦٤ - ٢٦٥ .
- (٢٥) ينظر: محاضرات في الألبات ، جعفر السبحاني: ٢٨١ .
- (٢٦) ينظر: الصحيح من سيرة الرسول الأعظم، جعفر العاملي: ٣ / ٢٦٤ - ٢٦٥ .
- (٢٧) صحيح البخاري: ٨٨/٦ .
- (٢٨) المصدر نفسه: ٣/١ .
- (\*) الغرائق : جمع غرنوق وهو طير أبيض طويل العنق ، فشبه المشركون أصنامهم بالطيور التي تعلق في السماء( ينظر: لسان العرب: ١٠ / ٢٨٧).
- (٢٩) تاريخ الشعوب، الإسلامية، كارل بروكلمان: ٣٤ .
- (\*) المستشرق البريطاني منتجمي وات(\*)
- (٣٠) ينظر: محمد في مكة، منجمي وات: ١٩٦ .
- (٣١) تفسير الميزان: ٣٩٦/١٤ .
- (٣٢) بحار الأنوار: ١٥ / ٣٦١ - ٣٦٢ .
- (٣٣) تفسير العياشي، ج ٢، محمد بن مسعود العياشي، ص ٢٠١ .
- (٣٤) علل الشرائع، الصدوق: ٧/١ .
- (٣٥) الكافي، الكليني: ٤٥٢/٤ .
- (٣٦) ينظر: التمهيد، محمد هادي معرفة: ١ / ٩٤ - ١٠١ .
- (٣٧) تفسير الميزان: ٧٣/١٨ .
- (٣٨) التوحيد، الصدوق: ١١٥ .
- (٣٩) كمال الدين: ٨٥ .
- (٤٠) الأمالي، الطوسي: ٦٦٣ .
- (٤١) اخماسن، البرقي: ٣٣٨/٢ .



العلماء



## وقائع المؤتمر السنوي الثاني

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٤/١٢/٢٠٢٢

بدأ الوحي وتزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وآله)  
في ضوء مرويات أهل البيت (عليهم السلام)

### المصادر والمراجع :

- ١) الأمالي، أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي (ت: ٤٦٠ هـ)، تحقيق: قسم الدراسات الاسلامية - مؤسسة البعثة للطباعة والنشر والتوزيع، دار الثقافة - قم، ط: ١، ١٤١٤ هـ.
- ٢) بحار الأنوار جامعة لدرر اخبار الأئمة الأطهار، محمد باقر المجلسي (ت: ١١١١ هـ)، مؤسسة الوفاء، بيروت - لبنان، ط: ٢، ١٩٨٣ م.
- ٣) تاريخ الشعوب، الإسلامية، كارل بروكلمان، ترجمة: نبيه أمين فارس، منير البعلبكي، دار العلم للملايين - بيروت، ط: ٥، ١٩٦٨ م.
- ٤) تاريخ الطبري، محمد بن جرير الطبري (ت: ٣١٠ هـ)، ط: ٤، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م.
- ٥) تاريخ اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب بن واضح الكاتب العباسي المعروف باليعقوبي، مؤسسة ونشر فرهنگ أهل بيت (عليهم السلام) - قم، (د.ط)، (د.ت).
- ٦) تاريخ مدينة دمشق، أبو القاسم علي بن الحسن الشافعي المعروف بابن عساکر (ت: ٥٧١ هـ)، دراسة وتحقيق علي شيري، دار الفكر للطباعة والنشر، (د.ط) ١٤١٥ هـ.
- ٧) التفسير الكبير، محمد بن عمر بن الحسن، الملقب بالفخر الرازي (ت: ٦٠٦ هـ)، تحقيق: دار التراث العربي - بيروت، ط: ٣، ١٤٢٠ هـ.
- ٨) جامع البيان عن تأويل آي القرآن (تفسير الطبري)، محمد بن جرير الطبري (ت: ٣١٠ هـ)، تقديم: الشيخ خليل الميس، ضبط وتوثيق وتخريج: صدقي جميل العطار، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان (د.ط)، ١٩٩٥ م.
- ٩) فتح الباري شرح صحيح البخاري، شهاب الدين بن حجر العسقلاني (ت: ٨٥٢ هـ)، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، ط: ٢، (د.ت).
- ١٠) الدر المنثور في التفسير بالمأثور، جلال الدين بن عبد الرحمن السيوطي (ت: ٩١١ هـ)، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت - لبنان، (د.ط)، (د.ت).
- ١١) تفسير العياشي، محمد بن مسعود العياشي (ت: ٣٢٠ هـ)، تحقيق: الحاج السيد هاشم الرسولي الخلاتي، المكتبة العلمية الإسلامية - طهران، (د.ط)، (د.ت).
- ١٢) التمهيد في علوم القرآن، محمد هادي معرفة (ت: ١٤٢٧ هـ)، منشورات ذوي القرنى - قم المقدسة، ط: ٢، ٢٠٠٩ م.
- ١٣) الناقب في المناقب، ابن حمزة الطوسي (ت: ٥٦٠ هـ)، تحقيق: نبيل رضا علوان، مؤسسة أنصاريان للطباعة والنشر - قم المقدسة، ط: ٢، ١٤١٢ هـ.
- ١٤) السنن الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي البيهقي (ت: ٤٥٨ هـ)، دار الفكر - بيروت، (د.ط)، (د.ت).
- ١٥) شرح نوح البلاغة، ابن ميثم البحراني (ت: ٦٧٩ هـ)، مركز النشر مكتب الاعلام الاسلامي - الحوزة العلمية - قم - إيران، ط: ١، ١٣٦٢ ش.
- ١٦) صحيح البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت: ٢٥٦ هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت، (د.ط)، ١٤٠١ هـ.
- ١٧) صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري (ت: ٢٦١ هـ)، دار الفكر، بيروت - لبنان، (د.ط)، (د.ت).
- ١٨) الصحيح من سيرة الرسول الأعظم، جعفر العاملي، ط: ٤، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
- ١٩) عيون أخبار الرضا، أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه المعروف بالشيخ الصدوق (ت: ٣٨١ هـ)، تصحيح وتعليق وتقديم: حسين الأعلمي، مؤسسة الأعلمي، بيروت - لبنان، (د.ط)، ١٩٨٤ م.
- ٢٠) القرآن دعوة نصرانية، يوسف درة الحداد، ط: ٢، منشورات المكتبة البوليسية، ١٩٨٦ م.
- ٢١) قصة الحضارة، ول وايريل ديورانت، ترجمة محمد بدران، دار الجبل - بيروت.
- ٢٢) لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الإفريقي (ت: ٧١١ هـ)، دار صادر - بيروت، ط: ١، ١٤١٤ هـ.
- ٢٣) الكافي، محمد بن يعقوب الكليني (ت: ٣٢٩ هـ)، تصحيح وتعليق: علي أكبر الغفاري، دار الكتب الإسلامية - طهران، ط: ٥، ١٣٦٣ ش.
- ٢٤) المحاسن، أحمد بن محمد بن خالد البرقي (ت: ٢٧٤ هـ)، تصحيح وتعليق: جلال الدين الحسيني، ١٣٧٠ هـ.
- ٢٥) محاضرات في الإلهيات، جعفر السبحاني، تلخيص: علي الرباني الكلبيكاني، مؤسسة الإمام الصادق - قم، ط: ١١، ١٤٢٨ هـ.
- ٢٦) محمد في مكة، مونتجمري وات، المطبعة العصرية، لبنان، (د.ت).
- ٢٧) موجز دائرة المعارف الإسلامية، مجموعة من المؤلفين، تحقيق: إبراهيم زكي وآخرون، مركز الشارقة للإبداع الفكري، ط: ١، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م.
- ٢٨) الميزان في تفسير القرآن، محمد حسين الطباطبائي (ت: ١٤٠٢ هـ)، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة،

وقائع المؤتمر السنوي الثاني

رؤى معاصرة في العلوم الانسانية والاجتماعية ٢٠٢٢/١٢/٢٤



Al-Thakawat Al-Biedh Magazine

المجلة  
الثقوات  
البيده

**GENERAL SUPERVISOR**

Alla' Al-Qassam

Director General of Research and studies directorate

**Prof. tayiz hatu alsharae**

**Editor in chief**

Hussain Ali Mohammed Al-Hasani

**Editor Manager**

**Edition Commission:**

Prof. eabd alrida bahiat dawud

Prof. hasan mindil aleakili

Prof. nidal hanash alsaaeidaa

Ass.Prof. Aqeel Abbas Al-Rekan

Ass.Prof. safa eabdallah burhan

ma.da.mufaq subraa alsaaeidaa

ma.da. fadil muhamad rida alsharae

ma.da. Tariq Audda Marri

ma.da. Nozad Safar Bakhsh

Prof. nur aldiyn <abu lihyat / aljazayir

Prof. jamal shublaa / alardin

Prof. muhamad khaqanaa / iiran

Prof. Mohammed Khaqani / Iran

Prof.maha khayr bik nasir / lubnan

**Linguistic Correction**

Ass.Prof. Ali Abdel Wahab Abbas

**Translated into English By**

**Lamia iabhar Salman**