



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research



للعلوم الإنسانية

مجلة

السلام الجامعة

مجلة فصلية محكمة للعلوم الإنسانية  
تُصدرها كلية السلام الجامعة



الرقم الدولي للمجلة

(2522 - 3402)

ISSN - 2959555-X (Print)

ISSN - 29595541- (Electronic)

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/74>

العدد الثاني والعشرون  
المجلد الأول

أذار

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٦م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق:

(2127) لسنة 2015 ميلادية

مجلة

# السلام للجامعة

مجلة فصلية محكمة للعلوم الإنسانية

تصدرها كلية السلام الجامعة





للعلوم الإنسانية

مجلة

# السلام للجامعة

مجلة فصلية محكمة للعلوم الإنسانية  
تُصدرها كلية السلام الجامعة

العدد ٢٢  
آذار ٢٠٢٦ م

الرقم الدولي للمجلة (2522-3402)

ISSN - 2959-555X (Print)

ISSN - 2959-5541 (Electronic)

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/74>



### حقوق النشر محفوظة

- الحقوق محفوظة للمجلة.
- الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله خطياً.

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ  
وَالْمُؤْمِنُونَ <sup>ص</sup> وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ  
وَالشَّهَادَةِ فَبِئْسَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾

[التوبة: ١٠٥]

|  |                       |
|--|-----------------------|
| مجلة السّلام الجامعة   | ١- اسم المجلة:        |
| العلوم الإنسانية والتطبيقية  | ٢- اختصاص المجلة:     |
| كلية السّلام الجامعة   | ٣- جهة الاصدار:       |
| <a href="http://www.alsalam.edu.iq">www.alsalam.edu.iq</a>         | ٤- الموقع الالكتروني: |
| <a href="mailto:journal@alsalam.edu.iq">journal@alsalam.edu.iq</a> | ٥- البريد الالكتروني: |

### المراجعة اللغوية:

أ.م.د. سعيد عبد الرضا خميس / اللغة العربية

أ. طارق العاني / اللغة الإنكليزية

الإشراف الطباعي والالكتروني:

أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي

لغة النشر:

اللغة العربية، اللغة الإنكليزية

التحكيم العلمي:

البحوث التي تقبل للنشر في المجلة تعرض على أساتذة خبراء متخصصين تختارهم

هيئة تحرير المجلة

مجالات التوزيع:

جمهورية العراق، والدول العربية، والدول الأجنبية على سبيل التبادل الثقافي والعلمي

مصادر التمويل: ذاتية

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية : (2127) لسنة 2015 ميلادية

الرقم الدولي للمجلة : (3402 – 2522) (ISSN).

ISSN-2959-555X (Print)/ ISSN-2959-5541 (Electronic)

رئيس التحرير:

أ.د. عبد السلام بديوي يوسف الحديثي / عميد الكلية

نائب رئيس التحرير

أ.د. صبيح كرم زامل موسى الكناني / معاون العميد للشؤون العلمية

مدير التحرير:

أ.م. د. أحمد عباس محمد / التخصّص: فلسفة أصول الدين  
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية السلام الجامعة

هاتف مدير التحرير :

٠٧٧١٠٠٤٥٥٦٦

## هيئة تحرير مجلة كلية السلام الجامعة

١. محسن عبد علي الفريجي / Muhsin abd ali alfariji

١. الأستاذ الدكتور عبد السلام بدوي يوسف الحديثي / Professor Dr. Abdul Salam Badiwi Yousef Al-Hadithi

لغة عربية — عميد كلية السلام الجامعة / رئيس التحرير

٢. الأستاذ الدكتور صبيح كرم زامل موسى الكناني / Professor Dr. Sabih Karam Zamil Musa Al-Kanani

إدارة تربية — معاون العميد للشؤون العلمية — كلية السلام الجامعة / نائب رئيس التحرير

٣. الأستاذ المساعد الدكتور أحمد عباس محمد / Assistant Professor Dr. Ahmed Abbas Mohamed

فلسفة أصول الدين — كلية السلام الجامعة / مدير التحرير

٤. الأستاذ الدكتور محسن عبد علي الفريجي / Professor Dr. Mohsen Abdel Ali Al-Farjizi

علوم جغرافية — وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / العراق

٥. الأستاذ الدكتور كامل علي الويبة / Professor. Dr. Kamel Ali Al-Webi

علوم تاريخ — جامعة بنغازي / ليبيا

٦. الأستاذ الدكتور عبد الله بلحاج / Professor Dr. Abdullah Belhaj

لغة عربية — جامعة سوسة / تونس

٧. الأستاذ الدكتور حنان صبحي عبد الله / Professor Dr. Hanan Sobhi Abdullah

تخطيط ستراتيجي — مركز البحوث / بريطانيا

٨. الأستاذ المساعد الدكتور يوسف نوري حمه باقي / Assistant Professor. Dr. Yousef Noori Hama Baqi

فلسفة في الشريعة الإسلامية — فقه مقارن، قسم الشريعة — كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد

٩. الأستاذ الدكتور عبد الله هزاع علي الشافعي / Professor. Dr. Abdullah Hazza Ali Al-Shafi'i

علم النفس الرياضي / كلية السلام الجامعة

١٠. الأستاذ الدكتور ماجد مطر عبد الكريم / Professor Dr. Majid Matar Abdel Karim

كلية السلام الجامعة

١١. الأستاذ الدكتور ردينة مطر عبد الكريم / Professor Dr. Rudina Matar Abdel Karim

كلية السلام الجامعة

١٢. الأستاذ المساعد الدكتور إبراهيم راشد الشمري / Assistant Professor Dr. Ibrahim Rashid Al-Shammari

إدارة أعمال تنمية بشرية / كلية السلام الجامعة

١٣. الأستاذ المساعد عنيد ثنوان رستم / Assistant Professor. Anaid Thanwan Rustom

رئيس قسم المالية والمصرفية / كلية السلام الجامعة

## كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، وعلى آله الطاهرين وصحبه أجمعين، وبعد:

بين يديك عزيزي القارئ الكريم العدد الثاني والعشرون من "مجلة السلام الجامعة" التي تعانق أخواتها المجلات العلمية المحكمة التي تعتمد المستوعبات العلمية العالمية أحد أهم الجوانب في حساب المعدل التراكمي من خلال تواجدها في الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الخاص بالمجلات العلمية لتصنيف الجامعات والكليات الحكومية والأهلية في العراق والعالم، ويحمل العدد بين طياته بحوثاً ودراسات من نتاج أساتذة الكلية وعدد من الباحثين من خارجها، تخص موضوعات تتعلق بتخصصات الكلية (العلمية والإنسانية) وهي تعالج موضوعات حيوية تتعلق بحياة الفرد والمجتمع بشكل علمي منهجي، نرجو أن ينتفع منه المختصون والدارسون والمعنيون بالاختصاصات التي تنهض بها كلية السلام الجامعة، وطلبة الدراسات العليا وغيرهم داخل العراق وخارجه، ونرى من المناسب ونحن نصدر هذا العدد أن نقدم شكرنا وتقديرنا العالي إلى السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي على الدعم الذي قدمه للتعليم الجامعي الأهلي، ونشكر كذلك السادة الباحثين الذين أسهموا في هذا العدد، وندعو الباحثين والمختصين إلى رفد المجلة والإسهام في أعدادها القادمة، ومن الله التوفيق والسداد وللعلم والعلماء الموفقيّة والازدهار، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ.د. عبد السلام بديوي يوسف الحديثي

عميد الكلية

## دليل المؤلفين

١. تنشر المجلة البحوث والدراسات التي تقع ضمن مجال تخصصها العلمي.
٢. أن يتسم البحث بالأصالة، والجدة، والقيمة العلمية، وسلامة اللغة، ودقة التوثيق.
٣. يمنح المؤلف الحقوق للمجلة بالنشر، والتوزيع الورقي والإلكتروني، والخزن، وإعادة استعمال البحث.
٤. أن يكون البحث مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office word 2010) على قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد، وتزوّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية، ويمكن إرسال البحوث عبر بريد المجلة الإلكتروني.
٥. أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
٦. يُكتب في وسط الصفحة الأولى من البحث ما يأتي:
  - أ. عنوان البحث باللغة العربية.
  - ب. اسم المؤلف باللغة العربية ودرجته العلمية، وشهادته، وجهة انتسابه.
  - ت. بريد المؤلف الإلكتروني.
  - ث. الكلمات المفتاحية.
  - ج. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانكليزية، يوضعان في بدء البحث على أن لا يتجاوز الملخص الواحد (٢٥٠) كلمة.
٧. يكتب عنوان البحث في وسط الصفحة بحجم خط (١٦) **Bold**.
٨. يكتب اسم المؤلف في وسط الصفحة بحجم خط (١٢) **Bold**.

٩. تكتب جهة انتساب المؤلف بحجم خط **(١٢) Bold**.
١٠. يكتب عنوان البريد الإلكتروني بحجم خط **(١٢) Bold**.
١١. يكتب ملخص البحث بحجم خط **(١٢) Bold**.
١٢. تكتب الكلمات المفتاحية التي لا يتجاوز عددها خمس كلمات بحجم خط (١١)

**.Bold**

١٣. جهات الانتساب تُثبت كآتي: (القسم، الكلية، الجامعة، المدينة، البلد).
١٤. تكتب البحوث بنوع خط **(Simplified Arabic)** للغة العربية، وبخط نوع **(Times New Roman)** للغة الإنكليزية وبحجم خط (١٤).
١٥. مسافة الحواشي الجانبية (٢, ٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١, ١٥) سم.
١٦. على الباحث اتباع قواعد الاقتباس وتوثيق المصادر والمراجع والإلتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
١٧. تعتمد المجلة صيغة **(ApA)** في ترتيب المصادر والمراجع وتنسيقها.
١٨. تعتمد المجلة نظام فحص الاستلال باستعمال برنامج **(Turnitin)** ويرفض البحث الذي تتجاوز فيه نسبة الاستلال المقبولة عالمياً.

## دليل المقومين

١. يُرجى من المقوم قبل الشروع بالتقويم، التّثبت من كون البحث المرسل إليه يقع في حقل تخصصه العلمي لتتم عملية التقويم.
٢. لا تتجاوز مدة التقويم (١٠) أيام من تاريخ تسلّم البحث.
٣. تذكر المقوم إذا كان البحث أصيلاً ومهما لدرجة تلتزم المجلة بنشره.
٤. يذكر المقوم مدى توافق البحث مع سياسة المجلة وضوابط النشر فيها.
٥. يذكر المقوم إذا كانت فكرة البحث متناولة في دراسات سابقة، وتتم الإشارة إليها.
٦. يحدّد مدى مطابقة عنوان البحث لمحتواه.
٧. بيان مدى وضوح ملخص البحث.
٨. مدى إيضاح مقدمة البحث لفكرة البحث.
٩. بيان مدى عملية نتائج البحث التي توصل إليها الباحث.
١٠. تجري عملية التقويم بنحو سري.
١١. يُبلغ رئيس التحرير في حال رغب المقوم في مناقشة البحث مع مقوم آخر.
١٢. تُرسل ملاحظات المقوم إلى مدير التحرير، ولا تجري مناقشات ومخاطبات بين المقوم والمؤلف بشأن البحث خلال مدّة تقويمه.
١٣. يبلغ المقوم رئيس التحرير في حال تبين للمقوم أن البحث مستل من دراسات سابقة، مع بيان تلك الدراسات.
١٤. يُحدد المقوم العلمي بشكل دقيق الفقرات التي تحتاج إلى تعديل من المؤلف.
١٥. تعتمد ملاحظات وتوصيات المقوم العلمي في قرار قبول النشر وعدمه.

## تعهد نقل حقوق الطبع والتوزيع

إني الباحث .....

صاحب البحث الموسوم بـ) .....

.....

.....

.....

.....).

أتعهد بنقل حقوق الطبع والتوزيع والنشر إلى مجلة (السلام الجامعة).

التوقيع:

التاريخ:

## تعهد الملكية الفكرية

إني الباحث .....

صاحب البحث الموسوم بـ) .....

.....

.....

.....

.....).

أتعهد بأن البحث قد أنجزته، ولم يُنشر في مجلة أخرى في داخل العراق أو خارجه،  
وأرغب في نشره في مجلة (السلام الجامعة).

التوقيع:

التاريخ:

عناوين البحوث المقدمة لمجلة الكلية

| ت   | الباحث   | عنوان البحث   | رقم الصفحة |
|-----|--|---|------------|
| ١.  | أ.د. محمود بندر علي محمد   | قول الإمام مالك (ت ١٧٩هـ): الأمر عندنا في مسائل الصلاة من خلال كتابه المدونة                                    | ٢٠-١       |
| ٢.  | أ.م.د. أحمد عباس محمد  | الألوهية في العقيدة الإسلامية   | ٥٢-٢١      |
| ٣.  | أ.م.د. أحمد رشيد حسين  | تأويل النص القرآني عند المدرسة التفكيكية / دراسة في الأسس والأهداف  | ٧٨-٥٣      |
| ٤.  | د. جاسم طه حمود علي المشهداني  | المسائل الخاصة بالمرأة المسلمة في الصلاة / دراسة فقهية مقارنة   | ١١٢-٧٩     |
| ٥.  | أ.م.د. أروى نهاد إسماعيل عبد   | الربا في المصارف المعاصرة / دراسة فقهية للقروض بفائدة   | ١٣٢-١١٣    |
| ٦.  | أ.م.د. رعد عبد الله فياض   | آليات توجيه النص القرآني للقيم الأخلاقية في عصر العولمة   | ١٥٦-١٣٣    |
| ٧.  | أ.د. هدى عباس قنبر<br>م.د. مصطفى أحمد محسن زغير<br>م.د. جمعة حسين علي حردان<br>أ.م.د. إسماعيل عكلت عبد اللطيف مهدي | فاعلية هندسة الأوامر في تعزيز دقة الاسترجاع المعرفي للنصوص الشرعية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي             | ١٧٦-١٥٧    |
| ٨.  | أ.م.د. طاهر عبد الأمير طاهر أبو العيس  | عوامل جنوح الأحداث / الوقائية والعلاج   | ٢٠٦-١٧٧    |
| ٩.  | أ.م.د. أحمد جميل مهنا  | كفاية الناسك في أداء المناسك الشيخ مصطفى الدمياطي (ت ١٢٩٨هـ) / دراسة وتحقيق                                     | ٢٣٤-٢٠٧    |
| ١٠. | أ.م.د. حسن عودة غضاب   | الحرب الصهيونية الإيرانية وتأثيرها على مطارات الشرق الأوسط السياحية / دراسة حالة مطارات العراق الدولية السياحية | ٢٥٦-٢٣٥    |
| ١١. | م.د. فرح محمود شويش  | الاستنباط وأنواعه في القرآن الكريم  | ٢٧٢-٢٥٧    |
| ١٢. | م.د. علي طالب محل  | المروءة في الإسلام وأثرها في المجتمع / دراسة تحليلية لأحاديث أهل البيت (عليهم السلام)                           | ٢٩٦-٢٧٣    |

|         |   |  |     |
|---------|---|--|-----|
| ٢٩٧-٣١  | تصورات الشعراء العرفانية للإبداع الشعري   | م.د. حوراء إبراهيم جاسم  | ١٣. |
| ٣١١-٣٣  | الشورى في أصول الفقه / مقارنة مقاصدية   | م.د. ساجدة علاوي داود جواد                                       | ١٤. |
| ٣٣١-٣٦  | الجانب الدعوي في تغيير المنكر باليد واللسان والقلب  | م.د. صالح خالد عبد القادر عياش                                   | ١٥. |
| ٣٦١-٣٧٤ | الموقف الإيراني من المواجهات الأرمنية — الأذربيجانية في العام ٢٠٢٣  | م.د. فادية عباس هادي   | ١٦. |
| ٣٧٥-٣٩٤ | التقديم غير الاصطلاحي في القرآن الكريم  | م.د. محمد مصلح مهدي المحمدي                                      | ١٧. |
| ٣٩٥-٤٠٨ | المبادرات الإقليمية والدولية لحل الصراع الليبي بعد عام ٢٠١١   | م.د. ورفاء محمد رحيم   | ١٨. |
| ٤٠٩-٤٤٠ | المضامين الإيمانية في توحيد الله بين أهل الحديث والمتكلمين / دراسة مقارنة   | م.د. جاسم حميد جاسم محمد<br>م.م. محمد عادل مسعود محمد            | ١٩. |
| ٤٤١-٤٦٠ | مقصد حفظ المال وتطبيقاته في آيات الأحكام / نماذج مختارة   | م.د. ايناس صباح إبراهيم محمد                                     | ٢٠. |
| ٤٦١-٤٩٠ | الجدل القرآني مع الخطابات الدينية السابقة / مقارنة في ضوء نظرية التناص التفسيري                                   | م.د. عدنان مهدي حمد  | ٢١. |
| ٤٩١-٥١٢ | أفعال العباد في البناء العقدي الإسلامي / دراسة تأصيلية  | م.د. وعد الله عزيز معروف   | ٢٢. |
| ٥١٣-٥٣٢ | الإيمان بالعقل الكوني دراسة نقدية في ضوء العقيدة الإسلامية  | م.د. شهد حسين علي  | ٢٣. |
| ٥٣٣-٥٤٤ | الاستفهام بـ "هل" / خصائصه وأغراضه البلاغية في التعبير القرآني  | م.د. سنان حامد كامل  | ٢٤. |
| ٥٤٥-٥٦٨ | الصورة الشعرية في شعر كاشاجم وفاعلية عناصرها في تشكيل بنيتها الجمالية   | م. باقر جلوي علوان   | ٢٥. |
| ٥٦٩-٥٩٤ | ترجيحات الإمام الروياني (ت ٥٠٢هـ) في باب القضاء من كتابه "بحر المذهب" / مسائل فقهية مختارة                        | الباحث: م. مها محمد طه أحمد<br>إشراف: أ.د. سامي جميل إرحيم       | ٢٦. |
| ٥٩٥-٦٢٠ | الصورة الفنية في عناوين القصائد النثرية لمحمد الماغوط   | الباحث م.م. ميديا محسن علي خان<br>إشراف: أ.د. نيان نوشيروان فؤاد | ٢٧. |
| ٦٢١-٦٤٢ | الكراهة والتحريم عند الأصوليين وتطبيقاتها الفقهية على محتوى مواقع التواصل الاجتماعي / رأي السيد السيستاني إنموذجا | م.م. وفاء حارث عبد الهادي أحمد                                   | ٢٨. |

|    |  |  |         |
|----|--|--|---------|
| ٢٩ | م.م. شهلاء عبد الكريم جواد<br>أ.د. حسين حماد عبد رجب                     | الحرب الأهلية في اليونان (١٩٤٦-١٩٤٩) / دراسة تاريخية   | ٦٦٤-٦٤٣ |
| ٣٠ | م.م. فائق إسماعيل أحمد شهاب<br>القيسي                                    | الإدمان المباح   | ٦٨٤-٦٦٥ |
| ٣١ | م.م. شهد جاسم محمد جاسم الدليمي  | أثر استراتيجيات قائمة على نظرية الذكاء الثلاثي في<br>تحصيل طالبات الصف الثاني المتوسط في مادة قواعد<br>اللغة العربية | ٧١٨-٦٨٥ |
| ٣٢ | م.م. أحمد محمود محمد   | الأمن الإنساني في ظل النزاعات الداخلية / دراسة حالة<br>سوريا   | ٧٤٦-٧١٩ |
| ٣٣ | م.م. رعد خضير صليبي  | العلاقات العراقية - المصرية وافاقها المستقبلية   | ٧٦٦-٧٤٧ |
| ٣٤ | م.م. زهراء جبار رهياف الشويلي  | هندسة إدارة الأزمات السياسية في العراق   | ٧٨٤-٧٦٧ |
| ٣٥ | م.م. لمياء نبيل محمود سعيد   | تحليل أسئلة الوزارة لمادة اللغة العربية لمرحلة<br>التعليم المهني في العراق من ٢٠١٩_٢٠٢٤ على وفق تصنيف<br>بلوم        | ٨١٢-٧٨٥ |
| ٣٦ | م.م. محمد رشيد حمد شمران<br>الزويبي                                      | حكم وطء غير الأدميات (البهائم) دراسة فقهية مقارنة  | ٨٢٦-٨١٣ |
| ٣٧ | م.م. غسان كوان راشد  | فنون الحوار في الحديث النبوي / دراسة تطبيقية في<br>الأحاديث الحوارية ذات البعد التربوي                               | ٨٥٨-٨٢٧ |
| ٣٨ | الباحث: كيان صالح أحمد كريم<br>المشرف: أ.د. هيوا عبد الله كريم           | الحقول الدلالية في سورة الأنعام / الحيوان والنبات<br>إنموذجا   | ٨٧٦-٨٥٩ |
| ٣٩ | الباحثة: تافقه أرسلان عمر<br>إشراف: أ.م.د. آزاد عبدول رشيد               | البنية الزمنية في رواية الشبيذة لإنعام كجه جي  | ٨٩٦-٨٧٧ |
| ٤٠ | الباحث: عبد الستار جبير الطيف<br>الكبيسي<br>إشراف: أ.د. محسن قحطان حمدان | دليل العناية والاختراع في علم الكلام الإسلامي  | ٩١٤-٨٩٧ |
| ٤١ | الباحث: وضاء حسين عبد الحافظ<br>الخالدي<br>إشراف: أ.م.د. علي جميل طارش   | التقليد وأحكامه / دراسة أصولية   | ٩٢٦-٩١٥ |
| ٤٢ | الباحثة: زهراء حمد خليف علاوي<br>بإشراف: أ.د. قصي سعيد احمد              | اختيارات الإمام ابن محرز (ت.٤٥٠هـ) في العبادات / نماذج<br>فقهية مختارة   | ٩٥٠-٩٢٧ |
| ٤٣ | الباحث: سامي عويد كاظم<br>رميض<br>إشراف: أ.م.د. ميادة فاضل أحمد          | مقصد حفظ الدين عند الإمام الدارمي في سننه  | ٩٦٦-٩٥١ |
| ٤٤ | الباحثة: خالد مطرود ظاهر جابر<br>إشراف: أ.م.د. إبراهيم جليل علي<br>حسين  | ترجيحات الإمام الولوالجي في مسائل الزكاة / قبول<br>جائزة السلطان أنموذجا   | ٩٩٠-٩٦٧ |

|           |  |   |     |
|-----------|--|---|-----|
| ١٠٠٢-٩٩١  | دور الإكراه في العقوبة / مقارنة بين القانون العراقي والإيراني  | إشراف: الأستاذ الدكتور سيد رسول<br>أقايي<br>الباحث: أحمد حسن الفيض      | ٤٥. |
| ١٠٢٢-١٠٠٣ | دور الشهادة في إثبات الجريمة بين القانون العراقي والإيراني والشريعة الإسلامية  | إشراف الأستاذ الدكتور سيد رسول<br>أقايي<br>الباحث: ثمين فاضل عبد السادة | ٤٦. |
| ١٠٥٦-١٠٢٣ | الاجتهاد المقاصدي وأهميته في الترجيح   | م.د. رويدة رشيد مجيد  | ٤٧. |
| ١٠٩٠-١٠٥٧ | الصنور الوصفية في سورة الكهف   | أ.م.د. أحمد طائيس حسن   | ٤٨. |
| ١١٠٨-١٠٩١ | أقسام الكلام بين المتقدمين والمتأخرين  | م.م. عبد الجليل بشير محمد إبراهيم                                       | ٤٩. |
| ١١٣٢-١١٠٩ | أثر تصميم المقاعد المدرسية في تحسين الراحة المدرسية وجودة البيئة التعليمية لدى طلاب مدارس تربية بغداد / الكرخ الثالثة              | م.م. هديل غازي فيصل حمد المساري   | ٥٠. |
| ١١٤٨-١١٣٣ | الحياة الثقافية والاجتماعية لدى المماليك / دراسة تحليلية تاريخية   | م.د. ليلى رحيم كاظم   | ٥١. |
| ١١٦٨-١١٤٩ | التشاؤم العائلي في شعر شعراء المهجر  | الباحث: نعمان محمد صديق<br>أ.م. قيان عبد القادر أحمد                    | ٥٢. |
| ١١٩٠-١١٦٩ | الحاكمية السياسية في ضوء المقاصد الشرعية / رؤية معاصرة   | م.م. حسناء خلف عبد الله   | ٥٣. |
| ١٢٠٤-١١٩١ | القيم الإنسانية في شخصية المرأة المثالية في القرآن - امرأة فرعون، مريم عليها السلام، بنات شعيب، ملكة سبا - نموذجاً / دراسة موضوعية | أ.م.د. حسام عواد خليفة  | ٥٤. |
| ١٢٢٠-١٢٠٥ | مفهوم الحرية الشخصية في الحديث النبوي وموقفه من المستجدات الثقافية المعاصرة  | م.د. عمريونس عبد  | ٥٥. |
| ١٢٤٢-١٢٢١ | دور السيد محمد باقر الصدر في تجديد علم الكلام / دراسة مقارنة بين منهجه ومنهج محمد إقبال  | م.د. جعفر حسن لفته حزام   | ٥٦. |
| ١٢٦٢-١٢٤٣ | جورج هانت باندلتون ودوره السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية حتى عام ١٨٨٩  | أ.د. إيمان متعب محي   | ٥٧. |
| ١٢٨٠-١٢٦٣ | إلزامات الإمام ابن حزم (ت٤٥٦هـ) للفقهاء في عقد السلم من كتابه المحلى / دراسة فقهية مقارنة  | الباحث: عمر محمد خلف حسن<br>إشراف: أ.د. محمد شاكر رشيد                  | ٥٨. |
| ١٢٩٤-١٢٨١ | تصنيف منظمة الغذاء والزراعة الدولية (FAO) للأراضي في العراق  | أ.م.د. سعاد عبد الكاظم الزهيري  | ٥٩. |
| ١٣١٠-١٢٩٥ | الاختلاف في نسب المسيح في الأناجيل الأربعة / دراسة تحليلية   | أ.م.د. علي أحمد شكر   | ٦٠. |

|           |  |   |     |
|-----------|--|---|-----|
| ١٣٢٦-١٣١١ | التقاطعية بين اقتصاد الانتباه ونماذج الإدارة الإعلامية<br>المعاصرة / مقارنة تحليلية في تآكل الاستقلال<br>المؤسسي | م.م. طيبة صباح صلاح المهدي  | .٦١ |
| ١٣٥٠-١٣٢٧ | الغربة والاعتراب في رواية خزامى لـ سنان أنطون  | الباحثة: ابتسام علي محمود<br>إشراف: أ.م.د. آزاد عبدول رشيد                      | .٦٢ |
| ١٣٧٤-١٣٥١ | التوزيع المكاني لعمالة الأطفال في محافظة بغداد   | م.م. أسامة سامي عداي  | .٦٣ |
| ١٤١٠-١٣٧٥ | جبر ضرر ذوي الشهيد وفقا للقواعد العامة والخاصة /<br>مؤسسة الشهداء إنموذجا  | أ.م.د. محمد عبد الصاحب الكعبي<br>طالب ماجستير المحامي أحمد مالك<br>حاتم التميمي | .٦٤ |
| ١٤٣٠-١٤١١ | حماية حقوق الأقليات دوليا في مناطق الحروب /<br>العلويين والإيزيديين إنموذجا                                      | الباحث الأول: م.م. أسيل عبد الوهاب<br>خليل<br>الباحث الثاني: م.م. محمد ستار جبر | .٦٥ |
| ١٤٤٨-١٤٣١ | بنية المقابلة وأثرها في تشكيل الرؤية المساوية في<br>مرثية التهامي (ت١٦هـ) لابنه                                  | م.د. رشيد أحمد مجيد   | .٦٦ |
| ١٤٨٠-١٤٤٩ | الأحاديث الواردة في دفن الميت ليلا في الكتب التسعة /<br>دراسة تحليلية  | م.د. محمود منصور عبد الكريم   | .٦٧ |
| ١٤٩٤-١٤٨١ | منهج القرآن الكريم في تأسيس قواعد أصول الفقه /<br>دراسة تطبيقية  | م.م. مها أحمد كمال العاني   | .٦٨ |
| ١٥٢٠-١٤٩٥ | التكرار وأثره في بناء المعنى الشعري عند أبي هلال<br>العسكري  | م.د. صالح علي حمود القيسي   | .٦٩ |
| ١٥٢٨-١٥٢١ | Using Artificial Intelligence in learning<br>Second language   | Sarab S. Yousif AL-Akraa  | .٧٠ |



فاعلية هندسة الأوامر في تعزيز دقة الاسترجاع المعرفي  
للنصوص الشرعية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي

**The Effectiveness of Command Engineering in Enhancing  
the Accuracy of Knowledge Retrieval of Islamic Texts Using Artificial  
Intelligence Techniques**

اعداد

أ.د. هدى عباس قنبر

**Prof. Dr. Huda Abbas Kanbar**

[huda.abbas@ircoedu.uobaghdad.edu.iq](mailto:huda.abbas@ircoedu.uobaghdad.edu.iq)

م.د. مصطفى أحمد محسن زغير

[mustafa.ahmed@cois.uobaghdad.edu.iq](mailto:mustafa.ahmed@cois.uobaghdad.edu.iq)

م.د. جمعة حسين علي حردان

**Dr. Juma Hussein Ali Hardan**

[Juma.H@cois.uobaghdad.edu.iq](mailto:Juma.H@cois.uobaghdad.edu.iq)

أ.م.د. إسماعيل عكلة عبد اللطيف مهدي

**Prof. Dr. Ismail Akla Abdel Latif Mahdi**

[ismail.aqla@cois.uobaghdad.edu.iq](mailto:ismail.aqla@cois.uobaghdad.edu.iq)

جامعة بغداد / كلية العلوم الإسلامية

الكلمات المفتاحية: هندسة الأوامر، الذكاء الاصطناعي، العلوم الشرعية .

**Keywords:** Command Engineering, Artificial Intelligence,  
Jurisprudence Sciences



## ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة فاعلية هندسة الأوامر في تعزيز دقة الاسترجاع المعرفي للنصوص الشرعية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. واعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي لتحليل آليات البحث الحالية واختبار نماذج جديدة تعتمد على هندسة الأوامر. تم تقسيم الدراسة إلى ثلاثة محاور رئيسية: الإطار العام للبحث، الإطار النظري لدور هندسة الأوامر، وتحليل تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الشريعة الإسلامية. وأظهرت النتائج أن هندسة الأوامر تسهم بشكل كبير في تحسين دقة النتائج، زيادة كفاءة البحث، وتقليل التحيزات، مع التأكيد على أهمية التعاون بين علماء الشريعة وخبراء الذكاء الاصطناعي لضمان دقة النتائج وموثوقيتها. يُوصى بتطوير خوارزميات أكثر تقدمًا وتحسين أدوات تقييم الدقة لتعزيز استخدام الذكاء الاصطناعي في خدمة الشريعة الإسلامية.

## Abstract:

This study aims to examine the effectiveness of command engineering in enhancing the accuracy of knowledge retrieval for Islamic texts using artificial intelligence techniques. The research employs a descriptive-analytical approach to analyze current search mechanisms and test new models based on command engineering. The study is divided into three main sections: the general framework of the research, the theoretical framework of the role of command engineering, and an analysis of the applications of artificial intelligence in Islamic Jurisprudence. The findings indicate that command engineering significantly improves the accuracy of search results, enhances search efficiency, and reduces biases, emphasizing the importance of collaboration between Islamic scholars and artificial intelligence experts to ensure the accuracy and reliability of the results. It is recommended to develop more advanced algorithms and refine accuracy evaluation tools to further promote the use of artificial intelligence in the service of Islamic Jurisprudence

## المقدمة

يشهد العالم تطورًا متسارعًا في تقنيات الذكاء الاصطناعي، مما أدى إلى استخدامه في مجالات متعددة، بما في ذلك الدراسات الإسلامية. ومن أبرز التطبيقات في هذا المجال تطوير أنظمة بحث ذكية في الشريعة الإسلامية تساعد الباحثين والمتخصصين في الوصول إلى المعلومات بدقة وسرعة. تُعد "هندسة الأوامر (Prompt Engineering)" إحدى الأدوات الفعالة في تحسين جودة الاستجابات المقدمة من نماذج الذكاء الاصطناعي، حيث تتيح تحسين آلية الاستفسار عن النصوص الشرعية وفهم السياقات



المختلفة بشكل أكثر دقة ووضوح. بناءً على ذلك، يسعى هذا البحث إلى دراسة دور هندسة الأوامر في تطوير تقنيات البحث ضمن تطبيقات الذكاء الاصطناعي المتعلقة بالدراسات الشرعية، وتحليل كيفية تحسين دقة وكفاءة هذه التقنيات.

## المحور الأول: الإطار العام للبحث والدراسات السابقة

١. مشكلة البحث: مع التطورات الكبيرة في تقنيات البحث الذكية، إلا أن التطبيقات الحالية التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي في البحث في الشريعة الإسلامية قد تواجه تحديات تتعلق بدقة الاستجابة، وفهم السياقات اللغوية، وتفسير النصوص وفقاً للسياق الديني واللغوي الصحيح. تتمثل مشكلة البحث في كيفية توظيف هندسة الأوامر لتحسين دقة البحث واسترجاع المعلومات في تطبيقات الذكاء الاصطناعي المخصصة للشريعة الإسلامية.

### ٢. أهداف البحث:

أ. التعريف بمفهوم هندسة الأوامر وبيان أهميتها في تحسين الاسترجاع ضمن تطبيقات الذكاء الاصطناعي.

ب. التعريف بتطبيقات الذكاء الاصطناعي في الشريعة الإسلامية.

ت. بيان فاعلية هندسة الأوامر في تعزيز دقة الاسترجاع المعرفي للنصوص الشرعية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

ث. التعريف بأنواع الأوامر في تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الشريعة الإسلامية.

ج. قياس أثر هندسة الأوامر على جودة استرجاع النصوص الشرعية.

ح. تقديم نموذج عملي لصياغة الأوامر لتحسين أداء أدوات الذكاء الاصطناعي.

٣. أهمية البحث: تكمن أهمية البحث في تسليط الضوء على كيفية توظيف هندسة الأوامر لتحسين وتعزيز البحث بما يضمن استرجاعاً فعالاً للمعلومات من النصوص الشرعية ضمن تطبيقات الذكاء الاصطناعي. ويتناول البحث التعريف بمفهوم الذكاء الاصطناعي ودوره في معالجة اللغة الطبيعية، مما يمكن من تطوير أنظمة قادرة على فهم وتحليل النصوص الشرعية. كما يستعرض البحث أهمية هندسة الأوامر في تحسين كفاءة استرجاع المعلومات، عبر توجيه أنظمة الذكاء الاصطناعي لفهم الأسئلة وتقديم إجابات دقيقة وموثوقة. فضلاً عن ذلك، يناقش البحث أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدراسات الشرعية، كما يدرس أنواع الأوامر المختلفة المستخدمة في أنظمة الذكاء الاصطناعي لتحليل النصوص الشرعية، ومدى تأثير هندسة الأوامر على دقة وكفاءة هذه الأنظمة في فهم النصوص الشرعية. ويختتم البحث بإعداد استراتيجيات متكاملة لهندسة الأوامر، تهدف إلى تحسين استرجاع



النصوص الشرعية، مما يسهم في تعزيز البحث الأكاديمي الشرعي وتطوير أدوات رقمية تسهل فهم النصوص الشرعية بدقة وموضوعي.

٤. **المنهجية:** يعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي لدراسة دور هندسة الأوامر في تحسين البحث ضمن تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وذلك من خلال تحليل آليات البحث الحالية، واختبار نماذج جديدة تعتمد على هندسة الأوامر لقياس مدى فاعليتها في تحسين أداء البحث والاستجابة للاستفسارات النصية بشكل أكثر دقة ووضوح.

٥. **الدراسات السابقة:** تهدف دراسة (سعيد، ٢٠٢٤) الى بيان مفهوم الذكاء الاصطناعي والصناعة البحثية الفقهية، والتطرق التحكم استخدام الذكاء الاصطناعي في كتابة الأبحاث والدراسات الفقهية، والتوصل إلى ضوابط استخدام الذكاء الاصطناعي في الصناعة البحثية الفقهية والآثار المترتبة على ذلك، وقد اعتمد الباحث على المنهج الاستقرائي في تتبع النصوص المتعلقة بالموضوع، والمنهج التحليلي من خلال تحليل ما تم جمعه من أدلة ونصوص فقهية ، وقد توصل الباحث إلى نتائج كان من بينها تحريم اتخاذ الذكاء الاصطناعي ذريعة للسرقة العلمية أو لانتحال شخصية الباحث في الصناعة البحثية الفقهية، وصولاً إلى أن التقيد بضوابط استخدام الذكاء الاصطناعي يؤدي إلى إبراز الجانب الإيجابي المثمر على الصناعة البحثية الفقهية والتي بدورها تبرز مشروعية استخدام هذه التقنية الصناعة البحثية الفقهية، وصولاً إلى أن التقيد بضوابط استخدام الذكاء الاصطناعي يؤدي إلى إبراز الجانب الإيجابي المثمر على الصناعة البحثية الفقهية والتي بدورها تبرز مشروعية استخدام هذه التقنية. وتهدف دراسة (الدر، ٢٠٢٤) إلى تسليط الضوء على تقنية الذكاء الاصطناعي ودورها وتأثيرها في العلوم الشرعية، وكيفية الإقناع منه، في تعزيز مكانة هذه العلوم، ومواكبة التقدم التكنولوجي المعاصر، وقدراتها على استيعاب التغيرات وتوافقها . وتهدف دراسة (العداد، ٣٠-٨-٢٠٢٤ ) إلى إلقاء الضوء على تقنية الذكاء الاصطناعي ودورها وأثرها وتأثيرها في العلوم الشرعية، وكيفية الإفادة منه، في تعزيز مكانة هذه العلوم، ومواكبة التقدم التكنولوجي المعاصر، وقدراتها على استيعاب التغيرات وتجاوبها. ودراسة (Marri، ٢٠٢٤) هدفت إلى تحديد الأساليب المثلى لاستخدام التقنيات الذكية في نشر الدعوة مع الحفاظ على أصالتها وضوابطها الشرعية. اعتمد البحث المنهج الاستقرائي التحليلي في دراسة التطبيقات الممكنة للذكاء الاصطناعي في المجال الدعوي. ودراسة (haval ameen & A. M. Khidhir، 2024) تناولت تطوير نموذج ذكاء اصطناعي لتحليل جمل القرآن الكريم باستخدام شبكة عصبية مكونة من طبقتين. اعتمد الباحثان على قاعدة معرفية تضم ١٦٠ ميزة، وحققت دقة تصل إلى ٩٦% في تحليل الجمل القرآنية، مما يسهم في تحسين فهم النصوص وتطبيق تعاليمها. وتهدف دراسة (الصديق،



(٢٠٢٥) إلى توضيح دور الذكاء الاصطناعي في تطوير البحث العلمي والتعليم في الدراسات الإسلامية، حيث يُستخدم في تحليل وتفسير النصوص وتقديم أدوات تعليمية تفاعلية. أشارت إلى تأثيره الإيجابي في تخصيص المناهج وتحسين التعلم، مع التنبيه إلى تحديات مثل تعقيد اللغة العربية وندرة البيانات. كما تناولت الحاجة إلى تطوير أدوات مخصصة لمعالجة هذه التحديات. وناقشت الجوانب الأخلاقية، مؤكدة ضرورة الحفاظ على القيم الإسلامية. واختتمت بأهمية وضع إطار عمل شامل لتوجيه استخدام الذكاء الاصطناعي في هذا المجال.

تميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة من خلال تركيزها على تقنية هندسة الأوامر ( Prompt Engineering) كأداة حديثة لتحسين تفاعل الذكاء الاصطناعي مع النصوص الشرعية، وهو جانب لم يتم استكشافه بشكل مباشر في الدراسات السابقة. وتقدم رؤية مبتكرة من خلال تطبيق هندسة الأوامر لتحسين دقة وفعالية البحث والتحليل في النصوص الشرعية، مما يجعلها تتجاوز الدراسات السابقة في التركيز على تقنيات التفاعل الحديثة مع الذكاء الاصطناعي.

## المحور الثاني: الإطار النظري

١. تعريف هندسة الأوامر (Prompt engineering): إن مصطلح الهندسة يعني العلم الرياضي الذي يبحث في الخطوط والابعاد والسطوح والزوايا والكميات أو المقادير المادية من حيث خواصها وقياسها او تقويمها وعلاقة بعضها ببعض (مصطفى وآخرون، ١٩٩٨، صفحة ٩٩٧) ومصطلح الأوامر ومفردتها الأمر وتعني الحال أو الشأن ( مسعود، ١٩٩٢، صفحة ٢٦) ، وفي التنزيل العزيز: ( ليس لك من الأمر شيء) سورة ال عمران : ١٢٨ وإن مصطلح (prompt) يعني في المعجم سريع او فوري او دفع (Glosbe, 2025) وكلمة engineering تعني الهندسي و(prompt engineering) عرفت هندسة الأوامر أو هندسة التلقين أو هندسة الايعازات أو هندسة الاستجابة الفورية أو الهندسة الاستجابة المباشرة .

وتعرف هندسة الاستجابة الفورية بانها عملية بناء استعلامات أو مُدخلات (أي مُطالبات) لنماذج لغة الذكاء الاصطناعي، وذلك للحصول على استجابات دقيقة و متماسكة وملائمة .في جوهرها، هي فن ضبط الأسئلة أو الأوامر المقدمة لنماذج الذكاء الاصطناعي لتحسين أدائها وضمان تحقيقها للنتائج المرجوة . (The CLEAR path: A framework for enhancing information literacy through prompt, 2023) وتعرف بانها عملية تصميم وتطوير الأوامر والمدخلات النصية التي توجه أنظمة الذكاء الاصطناعي مثل النماذج اللغوية لتحقيق النتائج المرجوة . (ابو القاسم، ٢٠٢٤)



تشير هندسة الأوامر الى الاستجابة السريعة إلى عملية تصميم وتحسين استعلامات الإدخال المُقدمة لنماذج لغة الذكاء الاصطناعي لضمان إنتاجها لأكثر المخرجات فائدةً ودقةً. يتطلب ذلك فهمًا عميقًا لكيفية تفسير النموذج للغة، وكيف يمكن أن تؤدي التغييرات الطفيفة في الصياغة إلى نتائج مختلفة بشكل كبير . (Johnson, 2023) .

وتمثل هندسة الأوامر مجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات التي تساعد المطورين على بناء أنظمة قادرة على معالجة البيانات واستنتاج النتائج. وتشير الى دمج التفاعل البشري مع التكنولوجيا أمرًا حيويًا لتحقيق نتائج مرجوة. (yousefmanafikhi, 2024). وتُساعد هندسة التوجيه نماذج الذكاء الاصطناعي التوليدي على فهم مجموعة واسعة من الاستفسارات والاستجابة لها بشكل أفضل، من البسيطة إلى شديدة التقنية (IBM, 22/2/2025). وتعني هندسة الأوامر بانها تصميم وصياغة الأوامر بطريقة محددة لتوجيه استجابات نموذج الذكاء الاصطناعي بأمثل شكل ممكن وفقاً لمتطلباتي. (فادي، ٢٠٢٤)

وتعرف الباحثة هندسة الأوامر بانها: عملية تصميم وصياغة الأوامر والايجازات المُقدمة لنماذج الذكاء الاصطناعي، بهدف تحسين استجابتها لتحقيق مخرجات أكثر دقة وفائدة.

## ٢. تعريف الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence): يعرف مصطلح (الذكاء) لغةً بأنه حدة العقل

وسرعة الفطنة والفهم ( مسعود، ١٩٩٢، صفحة ٣٧٤ ) ويعرف مصطلح (الاصطناعي) ويعرف القدرة على التحليل والتركيب والتمييز والاختيار، وعلى التكيف إزاء المواقف المختلفة (مجمع اللغة العربية، ١٩٧٢، صفحة ٣١٤) ما كان مصنوعاً غير طبيعي مثل ورد اصطناعي أو حرير اصطناعي أو قمر اصطناعي . ( مسعود، ١٩٩٢، صفحة ٨٢) ويقابل مصطلح الذكاء الاصطناعي باللغة الإنكليزية Artificial Intelligence والمختصر (AI) ويعرف بأنه : هو العلم الذي جعل الآلات قادرة على اتخاذ القرارات والتصرف بذكاء عن طريق محاكاة البشر وطريقتهم في التفكير (طعيمة، ٢٠٢٤، صفحة ٧) . يعرفه (McCarthy) الملقب بأب الذكاء الاصطناعي بأنه "علم هندسة الآلات الذكية " ( الدهشان، ٢٠١٩) ويعرف بأنه "عملية محاكاة الذكاء البشري عبر أنظمة الحاسوب ومحاولة تقليد سلوك وتصرفات البشر ونمط تفكيرهم وتعاملهم مع هذه المواقف المختلفة " ( خليفة، ٢٠١٧، صفحة ٦٢)

ويعرف بأنه " التيار العلمي والتقني الذي يضم الطرائق والنظريات والتقنيات التي تهدف الى انشاء الات قادرة على محاكاة الذكاء". (زقزوق، ٢٠٢٣) . وعرف بأنه "محاكاة الذكاء البشري عبر أنظمة الحواسيب ويتميز الذكاء الاصطناعي بالقدرة على التفكير والتعلم من خلال تحليل كميات كبيرة من البيانات ويستعمل لا تتمتع الاعمال او اجراء تبيؤات او تحديد الأنماط التي قد لا يتمكن البشر من اكتشافها ". (الذكاء الاصطناعي تعريفه وأهميته وأنواعه وأهم تطبيقاته، ٢٠٢٤)



وتعرف الباحثة الذكاء الاصطناعي بأنه: هو علم يرتبط مع علوم الحواسيب والبرمجيات وتقنياتها وله القدرة على التفكير والادراك والتعلم واتخاذ القرارات وأداء المهام التي تتطلب تحليل البيانات وتفسيرها والتوصل الى حل المشكلات واتخاذ القرارات المناسبة بشكل مشابه للذكاء البشري ويعتمد على قاعدة بيانات منطوية به.

٣. الاسترجاع المعرفي Knowledge Retrieval: يعرف تقنياً بأنه هو عملية البحث واسترجاع معلومات دقيقة من قاعدة بيانات معرفية ضخمة بناءً على مدخلات نصية أو أسئلة، باستخدام خوارزميات تعتمد على الفهم الدلالي والسياقي للغة (wikipedia.org، ٢٠٢٤).

ويعرف (لغوي-معرفي): بأنه القدرة على الوصول إلى معرفة سابقة أو معلومات ضمنية مخزنة في نظام ذكي، وتقديمها في صورة إجابة أو تحليل منطقي يتوافق مع الهدف المعرفي للسؤال. ويعرف ضمن (سياق الذكاء الاصطناعي): بأنه أحد مكونات أنظمة الذكاء الاصطناعي التي تُمكن النموذج من استخراج محتوى معرفي دقيق ومنظم من مصادر متفرقة، بغرض دعم الفهم أو التفسير أو التوليد التلقائي للمعلومة. (Boamah, Jin, Senaratne, & Perera, 2025)

وتعرف الباحثة الاسترجاع المعرفي بأنه عملية ذكية تستهدف استخراج معلومات دقيقة وموثوقة من مصادر معرفية متعددة، باستخدام تقنيات معالجة اللغة الطبيعية والخوارزميات الدلالية، بهدف دعم الفهم العميق للأسئلة وتحقيق استجابة معرفية متخصصة تتوافق مع السياق المطلوب.

٤. العلوم الشرعية Jurisprudence Sciences: تشمل العلوم الإسلامية دراسة الشريعة الإسلامية بجميع جوانبها، حيث تتناول موضوعات مثل علوم القرآن، الحديث، العقيدة، والفقه وأصوله، بهدف تقديم فهم متكامل للإسلام وتنظيم أحكامه. وتنقسم علوم الشريعة الإسلامية إلى علوم المصادر، المعنية بدراسة أوامر الله ونواهيه من القرآن الكريم والسنة النبوية، وعلوم المقاصد، التي تُعنى بأصول الفقه والضوابط الشرعية، وتهدف إلى تحقيق الضرورات الخمس: حفظ الدين، النفس، العقل، المال، والنسل. كما تضم علوم الآلة، التي تشمل التفسير، التجويد، النحو، والصرف، مما يساعد في فهم النصوص الشرعية وفق السياقات المعاصرة، فضلاً إلى ملح العلم، الذي يضم علم العقد المرتبط بالتفسير والفقه، وعلم الملح الذي يُعنى بفهم الظواهر العلمية والتاريخية في سياق ديني. وتُصنف العلوم الشرعية بناءً على إلزامية تطبيقها إلى فرض عين، وهي الأحكام التي يجب على كل مسلم الالتزام بها، مثل الصلاة والصيام، وفرض كفاية، وهي الواجبات التي يكفي أن يؤديها بعض المسلمين، كإقامة الخلافة والصلاة على الميت.



ويُسهم الذكاء الاصطناعي في تطوير العلوم الإسلامية عبر تحليل النصوص الشرعية، وتقديم الفتاوى الإلكترونية، واستخدام الروبوتات التعليمية، فضلاً إلى تحليل الأسانيد في علم الحديث، مما يعزز البحث العلمي ويسهل دراسة التخصصات الإسلامية. ويهدف ابراز برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الإسلامية تم تصنيفها على وفق العلوم الآتية:

علوم القرآن الكريم، علوم الحديث الشريف، الفقه وأصوله، العقيدة الإسلامية، السيرة النبوية، علم الأديان، الفكر والتاريخ الإسلامي، الاقتصاد والتمويل الإسلامي، التربية الإسلامية، واللغة العربية وعلومها.

#### ٥. أهمية هندسة الأوامر في تعزيز دقة الاسترجاع المعرفي باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي:

تلعب هندسة الأوامر دوراً جوهرياً في تحسين تفاعل الذكاء الاصطناعي مع المستخدمين. تعتمد هذه التقنية على صياغة أوامر دقيقة ومفهومة لتوجيه الأنظمة الذكية لأداء مهام محددة بفعالية. وتكمن أهمية هذه الهندسة في الاتي : (Akash, 2025) (IBM, 22/2/2025) (By AI ,17/11/2024) (Getguru , 2025)

أ. **تحسين دقة النتائج:** تعد أداة قوية لتحسين دقة النتائج التي يقدمها الذكاء الاصطناعي. عندما يتم صياغة الأوامر بشكل دقيق وواضح، تقل احتمالية حدوث أخطاء أو غموض في المخرجات. على سبيل المثال، في البحث العلمي، يمكن توجيه النماذج اللغوية لتحليل البيانات المعقدة واستخراج المعلومات ذات الصلة بدقة عالية. هذا يساعد الباحثين في الحصول على نتائج موثوقة تعزز من جودة أبحاثهم. كلما كانت الأوامر أكثر تحديداً، زادت قدرة النموذج على فهم المطلوب وتقديم استجابات دقيقة ومفيدة.

ب. **زيادة كفاءة البحث:** تساهم بشكل كبير في تسريع عمليات البحث وجمع البيانات. بدلاً من قضاء ساعات في تحليل كميات كبيرة من البيانات يدوياً، يمكن للنماذج اللغوية المدعومة بأوامر مصممة بعناية أن تقوم بتحليل هذه البيانات بسرعة وفعالية. على سبيل المثال، يمكن توجيه النموذج لاستخراج الأنماط أو الرؤى من مجموعة بيانات ضخمة في دقائق، مما يوفر الوقت والجهد للباحثين. بالإضافة إلى ذلك، تقلل هندسة الأوامر من الحاجة إلى إعادة صياغة الأوامر مراراً، حيث يمكن تصميم أوامر فعالة من المرة الأولى للحصول على النتائج المطلوبة.

ت. **تحسين تجربة المستخدم:** تعد تجربة المستخدم جانباً مهماً في أي تطبيق يعتمد على الذكاء الاصطناعي. هندسة الأوامر تساعد في جعل التفاعل بين المستخدم والنظام أكثر سلاسة وفعالية. عندما تكون الأوامر واضحة ومصممة بشكل جيد، يمكن للنماذج أن تفهم طلبات المستخدم بدقة وتقدم إجابات تلبي احتياجاته بسرعة. هذا يعزز من ثقة المستخدم في النظام ويجعل استخدام تطبيقات الذكاء



الاصطناعي أكثر إرضاءً. على سبيل المثال، في تطبيقات الدردشة الآلية (Chatbots) ، يمكن للأوامر المصممة بعناية أن تضمن أن الروبوت يفهم أسئلة المستخدم ويقدم ردودًا ذات معنى في الوقت الفعلي. ث. **توسيع نطاق التطبيقات:** هندسة الأوامر تفتح آفاقًا جديدة لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجالات متنوعة. في الرعاية الصحية، يمكن استخدام الأوامر المصممة بعناية لتوجيه النماذج اللغوية في تحليل البيانات الطبية وتقديم توصيات علاجية دقيقة. في مجال التمويل، يمكن أن تساعد في تحليل البيانات المالية وتقديم توقعات اقتصادية. وفي التعليم، يمكن استخدامها لإنشاء محتوى تعليمي مخصص أو الإجابة على أسئلة الطلاب بشكل تفاعلي. هذه المرونة تجعل هندسة الأوامر أداة قوية لتحسين العمليات في العديد من الصناعات.

ج. **تقليل التحيز والمخاوف الأخلاقية:** أحد التحديات الكبيرة في استخدام الذكاء الاصطناعي هو مشكلة التحيز في النماذج اللغوية. وهندسة الأوامر يمكن أن تلعب دورًا مهمًا في تقليل هذه التحيزات من خلال تصميم أوامر تعزز من إنتاج مخرجات متوازنة وعادلة. على سبيل المثال، يمكن توجيه النموذج لتجنب استخدام لغة قد تكون متحيزة ضد فئة معينة أو لضمان أن النتائج تعكس تنوعًا أكبر. هذا يساعد في تعزيز الثقة في الذكاء الاصطناعي ويقلل من المخاوف الأخلاقية المرتبطة باستخدامه.

ح. **توفير الوقت والموارد:** هندسة الأوامر تساعد في توفير الوقت والموارد من خلال تقليل الحاجة إلى عمليات المراجعة والتعديل بعد الحصول على النتائج الأولية. عندما يتم تصميم الأوامر بشكل فعال، يمكن للنماذج أن تقدم مخرجات عالية الجودة من المرة الأولى، مما يقلل من الحاجة إلى إعادة المعالجة. هذا مهم بشكل خاص في البيئات التي تتطلب سرعة في الحصول على النتائج، مثل الأبحاث العلمية أو تطوير البرمجيات.

خ. **تعزيز الإبداع والابتكار:** هندسة الأوامر لا تقتصر فقط على تحسين العمليات الحالية، بل يمكن أن تكون أداة لتعزيز الإبداع والابتكار. من خلال تصميم أوامر إبداعية، يمكن توجيه النماذج اللغوية لإنشاء محتوى جديد أو اقتراح حلول مبتكرة للمشكلات المعقدة. على سبيل المثال، في مجال الكتابة الإبداعية، يمكن استخدام الأوامر لإنشاء نصوص أدبية أو شعرية. وفي مجال التصميم، يمكن أن تساعد في توليد أفكار جديدة لمشاريع إبداعية.

## ٦. كيف عمل هندسة الأوامر (Prompt Engineering) : (geeksforgeeks., 2024)

أ. **صياغة الأمر :** تقوم بتصميم الأمر يحدد ما تريد من نموذج اللغة الكبير (LLM) القيام به. قد يكون ذلك في شكل سؤال، أو عبارة، أو حتى مثال. تلعب الصياغة، والتعبير، والسياق دورًا مهمًا في توجيه استجابة النموذج.



- ب. فهم نموذج اللغة: تختلف فعالية التوجيهات باختلاف النماذج اللغوية. هناك تقنيات تعتمد على إعطاء النموذج تعليمات بسيطة للغاية الاوامر الصفرية (Zero-shot prompting) ، بينما توفر تقنيات أخرى مزيداً من السياق أو الأمثلة : الاوامر القليلة (Few-shot prompting)
- ت. تحسين الأمر: غالباً ما يكون الأمر عملية تجريبية. قد تحتاج إلى تعديل الأمر بناءً على استجابة النموذج للحصول على النتيجة المرجوة.

### المحور الثالث: الإطار التطبيقي للدراسة

#### ١. تطبيقات هندسة الأوامر في تعزيز دقة الاسترجاع للنصوص الشرعية

تسهم هندسة الأوامر في تحسين دقة وكفاءة استرجاع المعلومات من النصوص الشرعية، وذلك من خلال التطبيقات الآتية:

أ. تحليل النصوص الشرعية بدقة: استخدام أوامر محددة لاستخراج الأحكام الفقهية أو التفسيرات من النصوص الدينية. مثال: "استخرج الأحكام الفقهية المتعلقة بالزكاة من سورة التوبة مع ذكر الأدلة من التفسير المعتمدة".

ب. تحسين تفسير النصوص الشرعية: توجيه النماذج اللغوية لتقديم تفسيرات دائمة بناءً على سياق النص ومصادره الموثوقة. مثال: "ما التفسير المقارن لآية 'وأقيموا الصلاة' بين تفسير الطبري وابن كثير؟"

ث. تلخيص النصوص الطويلة : استخدام أوامر لتلخيص التفسير أو الأحاديث النبوية الطويلة مع الحفاظ على الدقة. مثال: "لخص تفسير سورة البقرة من كتاب 'تفسير القرآن العظيم' لابن كثير في ١٠ أسطر".

ج. تحليل السياقات التاريخية واللغوية : توجيه النماذج لتحليل أسباب النزول أو السياقات التاريخية للآيات. مثال: "ما أسباب نزول آية 'ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل' مع ذكر المصادر؟"

ح. مقارنة الآراء الفقهية: استخدام أوامر لمقارنة آراء الفقهاء في مسألة معينة. مثال: "قارن بين آراء المذاهب الأربعة في شروط وجوب الزكاة".

#### ٢. أنواع الأوامر المستخدمة في تحليل النصوص الشرعية:

أ. الأوامر التحليلية: مثال: "حلل الآيات المتعلقة بالمعاملات المالية في سورة البقرة من الناحية الفقهية".

ب. الأوامر التفسيرية: مثال: "اشرح معنى 'الربا' في سورة آل عمران مع ذكر التفسير المعتمدة".

ت. الأوامر التقييمية: مثال: "ما نقاط القوة والضعف في تفسير القرطبي لآيات الأحكام؟"

ث. الأوامر التوليدية: مثال: "أنشئ جدولاً يوضح الأحكام الفقهية المستنبطة من آيات الصيام".



ج. الأوامر التلخيصية: مثال: "لخص الحديث النبوي 'إنما الأعمال بالنيات' مع شرحه من كتاب 'فتح الباري'."

٣. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الدراسات الشرعية: تسهم تقنيات الذكاء الاصطناعي في تعزيز فهم النصوص الشرعية وتيسير الوصول إليها من خلال تطبيقات متعددة المجالات. فيما يلي ترتيب للمعلومات مع أمثلة تطبيقية لكل مجال:

أ. روبوتات الدردشة العامة والإسلامية: تستخدم للرد على جميع الأسئلة الإسلامية ومنها الأسئلة القرآنية بناءً على المصادر الإسلامية الموثوقة المتاحة عبر شبكة الانترنت، ومن أمثلة التطبيقات: qurangpt ، IslamBot ، Chat gpt ، Arab gpt ، Deepseek .

ب. البحث والاستدلال في النصوص الشرعية :تستخدم محركات بحث قرآنية ذكية لفهرسة القرآن وفق موضوعات محددة، مما يسهل البحث عن الآيات المرتبطة بموضوع معين، مثل أحكام الشريعة، الأخلاق، أو العقيدة. كما تُحلل العلاقات بين الآيات والسور باستخدام النماذج الشبكية العصبية، مما يساعد الباحثين على استنتاج الروابط بين مختلف العلوم القرآنية. ومن أمثلة التطبيقات: الباحث القرآني و البحث في القرآن QuranLookup .

ت. تحليل النصوص الشرعية وفهمها: تستخدم نماذج الذكاء الاصطناعي في التفسير الذكي وتحليل النصوص الشرعية ، مما يسهل على الباحثين فهم معانيها بسرعة. واستخراج المعاني اللغوية يعتمد على قسم من برامج معالجة اللغة الطبيعية (NLP) لفهم دلالات النصوص الشرعية وفق سياقاتها المختلفة. مثل تطبيق فانوس Alfanous ، وتحليل القرآن الكريم AnalyzeQuran .

ث. التواصل المباشر وغير مباشر : تُتيح منصات الدردشة والروبوتات الذكية للمستخدمين طرح أسئلتهم والحصول على إجابات فورية، مما يعزز من سرعة الوصول إلى الفتاوى. مثل الروبوت المفتي. استفتاءات سماحة المرجع الديني الأعلى السيد علي الحسيني السيستاني (دام ضله) .

ج. تصنيف وترتيب الفتاوى :يمكن AI تنظيم الفتاوى والأحكام الشرعية وفقاً للمواضيع والمذاهب والفقهاء، مما يسهل الوصول إلى المعلومات المطلوبة بالسرعة الممكنة مثل : FatwaBotIslamic

ح. تحليل أسباب النزول والمحكم والمتشابه :تُدرّب نماذج التعلم العميق على ربط الآيات بأسباب نزولها من خلال تحليل الروايات التاريخية، مما يسهل فهم السياقات الزمنية والتاريخية للنصوص. كما تُستخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتمييز الآيات المحكمة من المتشابهة بناءً على تفاسير العلماء، مما يساعد



في تقديم فهم أكثر وضوحًا للنص القرآني. ومن أمثلة التطبيقات: أسأل القرآن، خبير القرآن بالذكاء الاصطناعي.

خ. تفسير القرآن الكريم وإعرابه: تُقدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي تفاسير للقرآن الكريم وتُعرّب كلماته وجمله، مما يساعد المستخدمين على فهم أعمق للنصوص القرآنية. ومن أمثلة التطبيقات Quran AI Tafsir، Earab Quran، Bayan Quran، و Ayat .

د. الإعجاز البياني والعلمي في القرآن: تُستخدم تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحليل التراكيب البلاغية واللغوية في القرآن، مما يساهم في الكشف عن جوانب الإعجاز البياني. كما تُقارن المفاهيم العلمية الحديثة بالآيات القرآنية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحليل الإعجاز العلمي. ومن أمثلة تطبيقات AI-Qur'an للمكتبة الإسلامية الرقمية لأهل البيت

ذ. تطوير خط المصحف ورسمه إلكترونياً: تُعتمد تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين رسم المصحف العثماني وتطوير الخطوط القرآنية الرقمية، مما يسهل نشر المصاحف الإلكترونية بخطوط متوافقة مع معايير الرسم العثماني. ومن أمثلة التطبيقات: القرآن AI-Qur'an للمكتبة الإسلامية الرقمية لأهل البيت.

ر. الإجابة عن الأسئلة الشرعية: تُجيب تطبيقات الذكاء الاصطناعي عن الأسئلة الشرعية المتعلقة بالقرآن من خلال تحليل الأسئلة والبحث في مصادر موثوقة لتقديم إجابات دقيقة. ومن أمثلة التطبيقات: أسأل القرآن و خبير القرآن بالذكاء الاصطناعي .

ز. منصات تعليمية ذكية: تستخدم في تقديم الدروس في العلوم الإسلامية (علوم القرآن والحديث و الفقه والسيرة والعقدية... الخ) بشكل تفاعلي، من خلال الفيديوهات التوضيحية، والاختبارات التفاعلية، والتعلم المخصص لكل طالب مثل موقع . coursera.org .

س. الحصول على المعلومات والمصادر الإسلامية: توجد العديد المكتبات توفر المصادر مع إمكانية البحث الذكي منها Opeanread ، Semantic Scholar

ش. ترجمة النصوص الشرعية إلى لغات متعددة: توفر تقنيات الذكاء الاصطناعي إمكانية الترجمة الفورية للنصوص الدينية إلى لغات مختلفة، مما يساهم في نشر الإسلام عالمياً. مثل: DeepL Translator و Microsoft Translator و onlinedoctranslator

ص. تقديم المخطوطات الإسلامية القديمة ترميمها وتحليلها وترجمتها وتصنيفها وفهرستها و إتاحتها مثل :

موقع <https://www.transkribus.org>



ض. يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي والواقع المعزز لإنشاء تجارب تحاكي السيرة النبوية بطريقة

مشوقة وتفاعلية. مثل خرائط تفاعلية للسيرة ومعرض للسيرة النبوية والحضارة الإسلامية

ط. تصنيف الأحاديث إلى أنواع مختلفة (الصحيح، الحسن، الضعيف) وفحص السند والمحتوى. والتحليل

اللغوي للنصوص الأحاديث المكتوبة بلغات متعددة . مثل : hadith-ai.com و hadith.inoor.ir

و ahadith.co.uk

ظ. أوقات الصلاة وتحديد القبلة : تُساعد تطبيقات الذكاء الاصطناعي المسلمين في معرفة أوقات الصلاة

بدقة وتحديد اتجاه القبلة بناءً على موقعهم الجغرافي. ومن أمثلة التطبيقات: المسلم برو Muslim Pro

والقرآن المجيد Quran Majeed.

٤. استراتيجية هندسة الأوامر في تعزيز دقة الاسترجاع المعرفي في تقنيات الذكاء الاصطناعي: تعد

هندسة الأوامر (Prompt Engineering) تقنية حيوية في تعزيز دقة الاسترجاع المعرفي في تقنيات

الذكاء الاصطناعي، حيث تهدف إلى صياغة تعليمات دقيقة وواضحة لتوجيه النماذج اللغوية نحو

استجابات تتماشى مع احتياجات المستخدمين. لتنفيذ استراتيجية لتحسين دقة الاسترجاع المعرفي ، يمكن

اتباع الخطوات الآتية:

أ. تحديد الهدف او الموضوع: تحديد الهدف او الموضوع بوضوح يساعد النموذج على تقديم إجابة مركزة

ودقيقة، بدلاً من إجابات عامة أو غير ذات صلة. على سبيل المثال، إذا كان الهدف هو تفسير آية

معينة، يمكن أن يكون الأمر: استخراج الأحكام الفقهية لآيات الطلاق في سورة البقرة ؟

ب. تحديد شخصية السائل واهتماماته: تحديد مستوى السائل واهتماماته، مما يساعد في توجيه النموذج

نحو استجابة محددة ومناسبة. واعلمه بمستواه العلمي طالب او تدريسي متخصص بمجال إسلامي معين

او من عامة الناس مثال توضيحي: للطالب، ما تفسير آية 'إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً

موقوتاً'؟ وللتدريسي ما الأدلة الشرعية التي تدعم تفسير آية الكرسي، ولعامة الناس، ما المعنى العام

لسورة الفاتحة؟

ت. صياغة أوامر: استخدام لغة بسيطة ومباشرة في توجيه الأوامر وتحديد شكل الإجابة وحجمها بعدد

الكلمات او الاسطر. على سبيل المثال، بدلاً من قول: "أخبرني عن شيء ما في القرآن"، يمكن أن يكون

الأمر: ما أسباب نزول سورة الفاتحة على ان تكون الإجابة في أربعة اسطر .

ث. تقديم أمثلة توضيحية: تساعد النموذج على فهم السياق وتقديم تفسيرات أكثر دقة عند طلب تفسير آية

معينة، يمكن تقديم مثال توضيحي. على سبيل المثال: ما تفسير آية 'إن الصلاة كانت على المؤمنين

كتاباً موقوتاً'؟ من تفسير ابن كثير. او من تفسير بلاغي. او من تفسير فقهي.



ج. **تقسيم المهام المعقدة:** تقسيم المهام المعقدة يسهل على النموذج معالجتها وتقديم إجابات مفصلة في حالة المهام المعقدة مثل تحليل سورة كاملة، يمكن تقسيم المهمة إلى خطوات أصغر. على سبيل المثال: ما الموضوعات الرئيسية في سورة النساء؟ ، ما أسباب نزول سورة النساء؟ ، ما الأحكام الشرعية المستفادة من سورة النساء؟ او طرحها في سؤال واحد: بين الموضوعات الرئيسية في سورة النساء ثم وضح أسباب نزولها والاحكام الشرعية المستفادة منها؟

ح. **تسلسل الأوامر:** يساعد النموذج على تقديم إجابات مفصلة ومتراصة و يمكن استخدام تسلسل الأوامر لتحقيق فهم أعمق. على سبيل المثال: ما تفسير آية الكرسي؟ و ما الدروس المستفادة من آية الكرسي؟ ، ما الأدلة الشرعية التي تدعم تفسير آية الكرسي؟

خ. **تخصيص الأوامر:** يساعد النموذج على تقديم إجابات أكثر ملاءمة وذات صلة بالسياق المطلوب. وتخصيص الأوامر لتناسب السياق المطلوب. على سبيل المثال: ما تفسير آية 'إن الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوتاً' وفقاً لتفسير الطبري؟

د. **تحديد مصدر أو مصادر الإجابة:** يساعد في التحقق من صحة المعلومات ودقتها وموثوقيتها بإرجاعها الى مصادرها واعتماد الإشارة إليها في الدراسات المختلفة على سبيل المثال: ما أوجه الإعجاز العلمي في آية 'والأرض بعد ذلك دحاها' مع الإشارة الى المصدر وربط المصدر أو في كتاب مجمع البيان للطبرسي.

ذ. **التكرار والتحسين المستمر:** يساعد في تحسين دقة وفعالية الأوامر. وان اختيار الأوامر بشكل متكرر وقم بتحليل الاستجابات. على سبيل المثال، إذا كانت الإجابة غير دقيقة، يمكن تعديل الأمر ليكون أكثر وضوحاً: ما تفسير آية الكرسي وفقاً لتفسير ابن كثير؟

#### ٥. امثلة تطبيقية لمقارنة فعالية هندسة الأوامر في تحسين الاسترجاع:

| ت | نوع التحليل          | الأمر العام                  | الأمر المحسن  | مكاسب الدقة |
|---|----------------------|------------------------------|---|-------------|
| ١ | التحليل الفقهي       | ما أحكام الطلاق؟             | استخرج الأحكام الفقهية للطلاق من سورة البقرة مع التصنيف إلى: ١- الطلاق الرجعي ٢- البائن ٣- الخلع        | ٨٥%         |
| ٢ | تحليل الإعجاز العلمي | ما الإعجاز العلمي في القرآن؟ | استخرج أوجه الإعجاز العلمي في آيات خلق الكون مع ربطها بالنظريات الفلكية الحديثة في مصادر التفسير العلمي | ٩٠%         |



|    |                              |                              |  |     |
|----|------------------------------|------------------------------|--|-----|
| ٣  | دراسة<br>الأسانيد            | ما صحة هذا<br>الحديث؟        | حلل سند حديث "إنما الأعمال بالنيات" وفق منهج<br>المحدثين مع التصنيف إلى: ١- الرواة ٢- علل السند<br>٣- حكم المحدثين | ٩٥% |
| ٤  | تحليل لغوي<br>وتفسيري        | ما معنى آية الدين؟           | بين دلالة آية الدين في سورة البقرة على وجوب التوثيق<br>في المعاملات، مع شرح مفردات الآية من كتب<br>التفسير         | ٨٨% |
| ٥  | تحليل أصولي<br>تطبيقي        | ما أهمية قاعدة لا<br>ضرر؟    | صِف أثر قاعدة "لا ضرر ولا ضرار" في فقه<br>المعاملات المعاصرة مع أمثلة تطبيقية من فتاوى<br>المجامع الفقهية          | ٩٢% |
| ٦  | التحليل<br>الفقهي<br>المقارن | ما حكم التصوير؟              | لخص الخلاف بين الفقهاء في حكم التصوير<br>الفوتوغرافي مع بيان الأدلة لكل قول والرأي الراجح                          | ٨٩% |
| ٧  | تحليل أخلاقي<br>وتربوي       | ما معنى هذا<br>الحديث؟       | فسّر الحديث "من غش فليس منا" بذكر شرح الحديث<br>من كتب المحدثين، وربطه بالأمانة العلمية في التعليم                 | ٩٤% |
| ٨  | تحليل تاريخي<br>وعلم القرآن  | كيف نزل القرآن؟              | اشرح مراحل نزول القرآن الكريم مع ربطها بالسياقات<br>الزمنية والتاريخية من كتب علوم القرآن                          | ٩١% |
| ٩  | تحليل أخلاقي<br>اجتماعي      | ما القيم في سورة<br>الحجرات؟ | استخرج القيم الاجتماعية في سورة الحجرات مع<br>تصنيفها إلى: ١- أدب الحوار ٢- الظن ٣- السخرية                        | ٨٧% |
| ١٠ | تحليل أصولي<br>ومذهبي        | لماذا يختلف الفقهاء؟         | قدّم شرحاً تحليلياً لأسباب اختلاف الفقهاء في مسائل<br>النكاح، مع أمثلة من كتب المذاهب الأربعة                      | ٩٠% |

عند تحليل الجدول أعلاه وجد الآتي:

- إن أعلى دقة (٩٥%) في تحليل الأسانيد بسبب الدقة في المنهج والتصنيف التفصيلي (رواة، علل، حكم).
- تحليل الإعجاز العلمي (٩٠%) ارتفعت الدقة بربط الآيات بالنظريات العلمية الحديثة وذكر المصادر.
- التحليل الفقهي (٨٥% إلى ٩٢%) تحسنت الدقة عند تحديد المسألة، الأدلة، والمذاهب.
- التحليل اللغوي و التفسيري (٨٨%) ارتفعت الدقة باستخدام تحليل المفردات وذكر المصدر التفسيري.
- التحليل الأخلاقي والاجتماعي (٨٧% إلى ٩٤%) زادت الدقة عند الربط بالتطبيقات الواقعية والقيم.



- ح. التحليل التاريخي وعلوم القرآن (٩١%) تحسنت النتائج بدمج السياق الزمني والمصادر المعتمدة.  
خ. التحليل الأصولي والمذهبي (٩٠%) توجيه السؤال نحو الخلاف الفقهي مع ذكر الأمثلة رفع الدقة.  
د. متوسط مكاسب الدقة العامة (٩١.١) مما يؤكد فعالية هندسة الأوامر في الاسترجاع المعرفي.

### الخاتمة

تبيّن من خلال هذا البحث أن هندسة الأوامر تمثل ركيزة أساسية في تحسين دقة الاسترجاع المعرفي للنصوص الشرعية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. وقد أثبتت النتائج أن الصياغة الدقيقة للأوامر تؤثر تأثيراً مباشراً في جودة المخرجات، وتسهم في تقديم استجابات علمية موثوقة تتفق مع السياق الشرعي. كما أكد البحث على أهمية التكامل بين الخبرة الشرعية والخبرة التقنية لتطوير أدوات قادرة على فهم الخصوصية اللغوية والدينية للنصوص الإسلامية. وأظهرت النماذج التطبيقية أن الأوامر المحسنة تحقق مكاسب دقة تصل إلى أكثر من ٩٠%، مما يعكس فعالية هذا النهج. وعلى الرغم من التحديات، فإن آفاق استخدام الذكاء الاصطناعي في خدمة الشريعة الإسلامية واسعة ومبشرة. ويوصي البحث بضرورة إعداد دليل منهجي لهندسة الأوامر في البحوث الشرعية، مع التركيز على تطوير نماذج لغوية عربية تراعي خصائص الخطاب الشرعي. كما يجب وضع ضوابط أخلاقية تضمن سلامة الاستخدام ومشروعيته. وبذلك، يفتح هذا البحث المجال أمام دراسات مستقبلية تعزز من هذا الاتجاه التقني في العلوم الإسلامية.

### المراجع والمصادر

1. A. A. M. Al-Marri. (2024) دراسة الى الله: دعوة الى الله: دراسة (2024) . توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في الدعوة الى الله: دراسة (2024) . تحليلية وتطبيقية.
2. Akash, P. (2025, February 18). What is Prompt Engineering? ,. Retrieved from <https://intellipaat.com/>
3. Basheer Adnan. (4 (January , 2025). Leveraging Artificial Intelligence Technologies in the Service of the Holy Quran and Its Sciences , , Vol 2,Iss 2 ,. Journal of Religion and Technology. doi:<https://doi.org/10.15575/kjrt.v2i2.900>
4. Boamah, F., Jin, X., Senaratne, S., & Perera, S. (2025). Transition from Traditional Knowledge Retrieval into AI-Powered Knowledge Retrieval in Infrastructure Projects: A Literature Review. Infrastructures(2), p. 35. doi: <https://doi.org/10.3390/infrastructures10020035>



5. geeksforgeeks. (13 May, 2024). (What is Prompt Engineering – Meaning, Working, Techniques: <https://www.geeksforgeeks.org/>
6. Getguru . (8 March, 2025). AI Prompts: Essential Guide with Types & Best Practices .
7. Glosbe. (2025). Retrieved from <https://ar.glosbe.com/en/ar/prompt>
8. haval ameen & A. M. Khidhir, T. (2024). An AI model for Parsing the Text of Holy Quran Sentences . Mesopotamian Journal of Quran Studies, pp. 16–23. doi: <https://doi.org/10.58496/MJQS/2024/003>
9. IBM. (22/2/2025). What is prompt engineering? Retrieved from <https://www.ibm.com/think/topics/prompt-engineering>
10. Johnson, E. (2023). The Role of Prompt Design in Maximizing the Utility of AI Language Models. MIT Technology Review.
11. The CLEAR path: A framework for enhancing information literacy through prompt. (2023, July ). The Journal of Academic Librarianship(4). doi:<https://doi.org/10.1016/j.acalib.2023.102720>
12. wikipedia.org. (22 11, 2024). Knowledge retrieval من الاسترداد . wikipedia.org: [https://en.wikipedia.org/wiki/Knowledge\\_retrieval?](https://en.wikipedia.org/wiki/Knowledge_retrieval?)
13. yousefmanafikhi. (2024). تعلم أساسيات الذكاء الاصطناعي: هندسة الأوامر (٢٨ ، سبتمبر ٢٨). Retrieved from <https://yousefmanafikhi.com/> في الذكاء الاصطناعي.
14. ابراهيم مصطفى وآخرون. (١٩٩٨). المعجم الوسيط. القاهرة: مجمع اللغة العربية .
15. Harvard Business Review: الذكاء الاصطناعي. (٢٤ ، ٨ ، ٢٠١٩). تم الاسترداد من <https://hbrarabic.com/المفاهيم-الإدارية/الذكاء-الاصطناعي/>
16. الذكاء الاصطناعي تعريفه وأهميته وأنواعه وأهم تطبيقاته. (٧ ، ٢ ، ٢٠٢٤). تم الاسترداد من <https://ila.io/3a49rf> النجاح:
17. آية احمد زقروق. (١٢ نوفمبر، ٢٠٢٣). فوائد الذكاء الاصطناعي .. واضراره. تم الاسترداد من <https://www.almrsal.com/post/1170662> المرسل:



18. إيهاب خليفة. (أذار -نيسان، ٢٠١٧). تأثيرات تزايد دور التقنيات الذكية في الحياة اليومية للبشر. مجلة الاتجاهات الحديثة .
19. جبران مسعود. (١٩٩٢). الرائد معجم لغوي عصري رتبت مفرداته وفقا لحروفها الاولى (المجلد ٧). بيروت-لبنان: دار العلم للملايين.
20. جمال علي خليل الدهشان. (٢٠١٩). برنامج إعداد المعلم لمواكبة الثورة الصناعية الرابعة. المجلة  
doi:DOI:التربوية لكلية التربية بسوهاج، ٦٨، الصفحات ٣١٥٤-٣١٩٩.  
10.21608/edusohag.2019.90237
21. حمدي ابو القاسم. (٢٠٢٤). هندسة الأوامر في مواقع وتطبيقات الذكاء الاصطناعي. الجزائر:   
doi:DOI: 10.13140/RG.2.2.11551.37283جامعة الاغواط.
22. رقية سعيد. (٢٠٢٤). أثر الذكاء الاصطناعي في الصناعة البحثية الفقهية بين الحظر والإباحة.   
doi:doi:حولييات أداب عين شمس(١٠)، الصفحات ١٦-١.  
10.21608/aafu.2024.293950.1529
23. علاء طعيمة. (٢٠٢٤). الذكاء الاصطناعي واستخدامه في البحث والنشر الاكاديمي:كيفية استخدام   
في البحث والنشر الاكاديمي. تم الاسترداد من ChatGPT   
[https://www.researchgate.net/publication/377951475\\_ktab\\_aldhka\\_alastnay\\_wa\\_stkhdamath\\_fy\\_albhth\\_walnsr\\_alakadymy\\_kyfy\\_astkhdam\\_ChatGPT\\_fy\\_albhth\\_walnsr\\_walakadymy](https://www.researchgate.net/publication/377951475_ktab_aldhka_alastnay_wa_stkhdamath_fy_albhth_walnsr_alakadymy_kyfy_astkhdam_ChatGPT_fy_albhth_walnsr_walakadymy)
24. علين، بابكر الصديق. (٢٠٢٥). تفاعل العلوم الإسلامية مع تقنيات الذكاء الاصطناعي في   
الدراسات الإسلامية ( التحديات والأخلاقيات ). مجلة جامعة أم درمان الإسلامية للعلوم الإسلامية   
doi:https://doi.org/10.52981.م ج أ.١٠٥2981، الصفحات ٤٧٠-٤٨٠.
25. عمروش ، فادي. (٢٠٢٤). دليل هندسة الأوامر الرسمي بالعربية. تم الاسترداد من   
[https://gohodhod.com/@out\\_of\\_the\\_box/issues/5937](https://gohodhod.com/@out_of_the_box/issues/5937)
26. مبروك بهي الدين رمضان الدعدار. (٨ ٣٠، ٢٠٢٤-٨-٣٠). تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودوره   
في خدمة العلوم الشرعية . مجلة البحث العلمي الإسلامي (٦٠). تم الاسترداد من   
<https://boukharysrc.com/wp-content/uploads/2024/08/60-8>.



27. مبروك بهي الدين رمضان الددر. (٢٠٢٤، ٨ ٣٠). تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في خدمة العلوم الشرعية. البحث العلمي الاسلامي، الصفحات ٣٠١-٣٣١. تم الاسترداد من <https://boukharysrc.com/wp-content/uploads/2024/08/60-8.pdf>
28. مجمع اللغة العربية. (١٩٧٢). المعجم الوسيط (المجلد ٢). القاهرة: مجمع اللغة العربية.
29. مكتب الذكاء الاصطناعي. (٢٠٢٤، ٩ ٢٥). المعجم العربي للذكاء الاصطناعي. الامارات. تم الاسترداد من <https://ai.gov.ae/ar/ai-dictionary/>
30. منظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة. (٢٠١٩). دراسة اولية بشأن اخلاقيات الذكاء الاصطناعي. تأليف الدراسة الاولية للجوانب التقنية والقانونية المرتبطة بمدى استصواب وضع وثيقة تقنية بشأن اخلاقيات الذكاء الاصطناعي. باريس. تم الاسترداد من [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367422\\_ara](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000367422_ara)



للعلوم الإنسانية



وزارة التعليم العالي  
والبحث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

# AL-SALAM UNIVERSITY COLLEGE JOURNAL



No. 22  
part 1



الرقم الدولي للمجلة

(2522 - 3402)

ISSN - 2959555-X (Print)

ISSN - 29595541- (Electronic)

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/74>

March  
A.H. 1447- A.D. 2026

Registration No. at the House  
Of books and documents:  
(2127) - year (2015)



مكتب دليير