

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798

الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN : 2664-0507

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٤- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٥- يتبع الباحث نظام (APA) بتثبيت الهوامش .
- ٦- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٧- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ٩- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١٠- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠ %) .
- ١١- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) الف دينار عراقي اذا كان عدد صفحات البحث اقل من (٢٥) صفحة ، تدفع بوصل من حسابات كلية التربية للعلوم

الإنسانية او عن طريق احد المصارف الحكومية على رقم الايبان: IQ 87RDBA2760100000.

- ١٢- تُستوفى غرامة مالية مقدارها (١٠,٠٠٠) عشرة آلاف دينار عراقي عن كل صفحة إضافية عند تجاوز عدد صفحات البحث (٢٥) صفحة، على أن لا يتجاوز العدد الكلي لصفحات البحث (٣٠) صفحة.
- ١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .
- ١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبته على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.
- ١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٤٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .
- ١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .
- ١٧- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .
- ١٨- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

- ١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،
- ٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:
^١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت
^٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت
- ٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
- ٥- تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او ترويجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:
يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

- ١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .
- ٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .
- ٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسّم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعت الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الاية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

Email : t-jtuh@tu.edu.iq

البريد الالكتروني :

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية : <http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : <http://www.iasj.net>

التعليمات مختصرة

- ١- عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٣- الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
- ٤- ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٥- كلمات مفتاحية عدد (٦) باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٦- استخدام نظام (APA) بتنسيق الهوامش .
- ٧- استخدام مصدرين من مجلتنا.
- ٨- ترجمة قائمة المصادر النهائية الى اللغة الإنكليزية.
- ٩- يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط <https://jtuh.org/index.php/jtuh> .
- ١٠- يرسل البحث ملفين بصيغة word : الاول باسم الباحث والثاني من غير اسم .
- ١١- يرسل الاستلال بصيغة (pdf) مختوم وموقع من اي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة ٢٠ % .
- ١٢- يرسل صورة من الوصل بقيمة (٨٥) الف من حسابات كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت ، او من اي فرع لمصرف الرافدين حسب رقم الايوان الموضح بتعليمات النشر .
- ١٣- ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .

بعد عودة البحث من الخبراء واطتمام عملية التصويب العلمي والفني، يسلم بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
الجامعة	المنصب	الاسم	ت
جامعة تكريت	رئيس التحرير	أ.د. ثامر عزام حمد	١.
جامعة تكريت	مدير التحرير	م.م. ايهاب علي حسين	٢.
الأعضاء			
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. احمد مناف حسن	١.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عمار طه احمد	٢.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوفى حسين محمد	٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوان كاظم عزيز	٥.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	٦.
جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية	عضواً	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	٧.
جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية	عضواً	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	٨.
جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	٩.
جامعة بغداد/ مركز احياء التراث	عضواً	أ.د. وجدان عناد فريق	١٠.
جامعة المستنصرية/ كلية التربية	عضواً	أ.د. اياد علي فارس	١١.
جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة	عضواً	أ.د. ياسر محمد طاهر	١٢.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. مثال مدلول جلاب	١٣.
جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة	عضواً	أ.د. رياض موسى سكران	١٤.
جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	١٥.
الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية	عضواً	أ.د. سميرة الخوالدة	١٦.
دار الحكمة/ ماليزيا	عضواً	أ.د. خليل إسماعيل الياس	١٧.
جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية	عضواً	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	١٨.
جامعة ابين/ اليمن	عضواً	أ.د. محمد منصور علي	١٩.
جامعة وارثو/ بولندا	عضواً	أ.د. بوكدان زيلينسكي	٢٠.
جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	٢١.
جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة	عضواً	أ.د. علي احمد البركات	٢٢.
الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان	عضواً	أ.د. هشام زين الدين	٢٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ. زياد حلو جاد الله	٢٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ. رائد عبدالحليم عبدالقادر	٢٥.

التدقيق اللغوي

ت	اسم المدقق	القسم
١.	ا.م.د. عادل صالح علاوي	اللغة العربية
٢.	ا. شيماء عبدالله جاسم	اللغة الانكليزية
٣.	ا.م.د. اوفى حسين محمد	اللغة الانكليزية



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث
1-20	حنين سعدون مجيد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	١. النواسخ في القرآن الكريم سورة الأحزاب أنموذجا
21-43	سعد أحمد إبراهيم/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	٢. لغة بني ضبة دراسة لغوية
44-56	علي حمد علي جادالله/ المديرية العامة لتربية محافظة صلاح الدين، قسم تربية آشور	٣. جمالية التركيب في ديوان عبث بأحجار الذاكرة لعبير السامرائي

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية / Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

57-71	لازم محمد محمود الجبوري/ كلية التربية للعلوم الانسانية/ جامعة تكريت	٤. الاشكال الجيومورفولوجية ودورها في إنشاء المحميات الطبيعية في العراق
72-90	مازن علي صالح الجميلي / المديرية العامة/ لتربية صلاح الدين	٥. الأقاليم المناخية في العراق حسب تصنيف كاستر
91-114	أحمد محمود خلف الحلبوسي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية إيمان حسن علي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	٦. الإقليم الوظيفي للمؤسسات التعليمية في جامعة الفلوجة
115-131	زينب جاسم محمد حمد الجبوري/ جامعة تكريت/ كلية الآداب سعد عبد الله احمد الدوري/ جامعة تكريت/ كلية الآداب	٧. الحرمان والمشاكل التي تعاني منها خدمات البنى التحتية في مدينة العلم
132-152	براء عبداللطيف محمود/ جامعة تكريت / كلية الآداب عدنان عطيه محمد/ جامعة تكريت / كلية الآداب	٨. تحليل مكاني متكامل لاستعمالات الأراضي الزراعية في قضاء الدور باستخدام نظم المعلومات الجغرافية وتقنيات الاستشعار عن بعد
153-170	ضحى فائق حسين التكريتي محمد فزع عبيد الغزاوي/ جامعة تكريت/ كلية الآداب	٩. التطور العددي والنسبي للمجالات والدراسات السكانية في العراق للمدة ٢٠١٤ - ٢٠٢٤
171-187	عمر عارف جاسم عطية/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية عبد الحق نايف محمود/ جامعة تكريت/ كلية الآداب	١٠. تقييم صلاحية المياه الجوفية للاستخدامات المختلفة في منطقة الجزيرة بين قضائي بلد و الدجيل
188-206	هجران نجم جبل حميد/ مديرية تربية كركوك نعمان حسين عطية الجبوري/ جامعة تكريت	١١. التطور التاريخي لنمو مدينة داقوق

محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology
/ الرمز : ٣٢٠٤

١٢	اثر برنامج ارشادي في تنمية التنظيم العاطفي لدى طالبات المرحلة الاعدادية للصف الخامس الادبي	انتصار غانم شعبان/ مديرية تربية صلاح الدين/ قسم تربية تكريت	207-230
١٣	أثر استخدام إستراتيجية (Kagan) في اكتساب طالبات الصف العاشر العلمي المفاهيم الفيزيائية	لانه عوني پير خضر/ كلية التربية- جامعة صلاح الدين فرهاد علي مصطفى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة صلاح الدين ديار محي الدين صادق/ كلية التربية- جامعة صلاح الدين	231-250
١٤	السلوكيات الهازمة للذات لدى طلبة الجامعة	زينة عامر مهدي / وزارة التربية سرى اسعد جميل/ جامعة تكريت /كلية التربية للعلوم الإنسانية	251-274
١٥	التفاؤل التنظيمي وعلاقته بالرضا عن العمل لدى مديري المدارس المتوسطة	ايمان شكور احمد/مديرية تربية كركوك	275-298
١٦	أثر التعليم المدمج باستخدام التعلم التوليدي في تحصيل طلبة الرابع العلمي لمادة الفيزياء	ياسر ظاهر غانم/ المديرية العامة للتربية في محافظة صلاح الدين حليم اسمر/ جامعة الجنان كلية التربية	299-316
١٧	الكفاءة الذاتية العامة وعلاقتها بالرفاه النفسي لدى طلبة الجامعة: دور الانخراط الدراسي كمتغير وسيط	بهاء حيدر محمد/ جامعة سامراء / كلية التربية للعلوم الإنسانية	317-338
١٨	A Precise Analysis of Teaching English to Bullying Students in Iraq: Technological and Social Factors	أنوار جواد كاظم/ المديرية العامة لتربية ديالى	1-15
١٩	Exploring EFL Teachers' Views on Literature for Personal Enrichment	مريم جرجس محمود/ كلية التربية الأساسية /جامعة صلاح الدين حزا صالح حسن/ كلية التربية الأساسية /جامعة صلاح الدين	16-35
٢٠	The Effectiveness of Bilingual Teaching Models: Teachers' and Students' Perspectives: A Case Study of Medical Departments at Cihan University-Erbil	زهراء سمكو قرني/ جامعة جيهان اسراء بهرام عزيز/ جامعة تكريت، كلية التربية للعلوم الإنسانية	36-53

