



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



Effect psychological pollution and its relationship to students' learning of accurate badminton reception

Author: Laith Amer Abdu bar
University of Diyala \ College of Basic Education

Article information

Article history:

Received 27/9/2025

Accepted 17/11/2025

Available online 15, JAN ,2026

Keywords:

Psychological pollution, Serve reception accuracy, Badminton, Skill performance

Volume 36, Issue 1, 2026



website

Abstract

This study aimed to examine the relationship between psychological pollution and the accuracy of serve reception in badminton among second-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences. The researcher adopted the descriptive correlational method. The sample consisted of ten players selected from the University of Diyala badminton team. The findings revealed that players who experience higher levels of psychological pollution demonstrate lower accuracy in serve reception compared with their peers. Accordingly, the researcher recommended placing greater emphasis on proper psychological preparation of players, as well as conducting serve-reception training under conditions like actual match situations, to enhance performance accuracy and reduce the negative effects of psychological factors.



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



أثر التلوث النفسي وعلاقته بتعلم دقة استقبال الإرسال بالريشة الطائرة للطلاب

✉ ليث عامر عبد الجبار

جامعة ديالى- كلية التربية الأساسية

المخلص

يهدف هذا البحث الى دراسة العلاقة بين التلوث النفسي ودقة استقبال الإرسال في رياضة الريشة الطائرة لدى طلاب المرحلة الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، اعتمد الباحث المنهج الوصفي الارتباطي، واختار عينة مكونة من عشرة لاعبين من منتخب جامعة ديالى للريشة الطائرة، خلص البحث إلى أن اللاعبين الذين يعانون من مستويات أعلى من التلوث النفسي يكون استقبالهم للإرسال أقل دقة من زملائهم ومن هنا، أوصى الباحث بضرورة التركيز على الإعداد النفسي الجيد للاعبين، وإجراء تدريبات استقبال الإرسال في ظروف مشابهة للمباريات.

معلومات البحث

تاريخ البحث:
الاستلام: 2025/9/27
القبول: 2025/11/17
التوفر على الانترنت: 15 كانون الثاني، 2026

الكلمات المفتاحية:

التلوث النفسي، دقة استقبال الإرسال، الريشة الطائرة، الأداء المهاري

1-1-1 مقدمة البحث وأهميته

تُعد الرياضة بمفهومها العام مجهوداً جسدياً ومهارياً يخضع لقواعد متفق عليها، وتتنوع أهدافها ما بين الترفيه، والمنافسة، وتعزيز الثقة بالنفس، سواء كانت فردية أو جماعية. ولا يقتصر التميز الرياضي على الجانب البدني فحسب، بل يتعداه إلى الجوانب النفسية التي تضيف للاعبين والفرق ميزة تنافسية. وفي هذا الصدد، تشير الدراسات الحديثة، كدراسة (Zinaa, 2022)، إلى أن البناء السلوكي والنفسي (مثل التدفق النفسي) يمكن اللاعب من مواجهة صعوبات التعلم، ويعد ركيزة أساسية للوصول إلى حالة الإنجاز مهما طال فترة التدريب (Abdel Amir, 2024).

وتأتي لعبة الريشة الطائرة كواحدة من أكثر الرياضات شعبية عالمياً، لا سيما في شرق آسيا، وتمارس بنظامي الفردي (لاعب ضد لاعب) والزوجي (لاعبان ضد لاعبين) عبر شبكة فاصلة. وتلعب "دقة الأداء" دوراً حاسماً في هذه اللعبة للحصول على النقاط، سواء في الضرب الساحق أو الإرسال أو الاستقبال. ونظراً لخصوصية الريشة الطائرة كإحدى ألعاب الشبكة، فإن مهارة "استقبال الإرسال" تعد الحجر الأساس لبناء هجوم صحيح والفوز بالمباريات. (Khazal et al., 2025) وهذا ما يتفق مع نتائج دراسة (Ahmed, 2022) التي أجريت على ألعاب الشبكة المشابهة (الكرة الطائرة)، حيث أكدت أن مهارة الاستقبال ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالاستقرار النفسي، وأن أي تردد أو ضعف نفسي يؤدي مباشرة إلى هبوط مستوى الأداء وخسارة النقاط في المواقف التنافسية. (Hadar & Ali, 2021).

وبما أن العوامل النفسية المؤثرة على تعلم دقة الأداء كثيرة، فإن تعرض المتعلم لضغوط نفسية يؤثر سلباً على مخرجاته المهارية، وهو ما أشار إليه (Diyar, 2024) حينما وجد علاقة عكسية بين الاضطراب النفسي (كالتردد) وبين دقة الأداء المهاري الدقيق. ومن هذا المنطلق، سينال الباحث متغير "التلوث النفسي" لمعرفة مدى تأثيره المعيق على تعلم دقة استقبال الإرسال بالريشة الطائرة، حيث تكمن أهمية البحث في تشخيص هذا الأثر النفسي ومحاولة معالجته لضمان تعلم مهاري أفضل. (Rasoul, 2024)

1-2 مشكلة البحث

لاحظ الباحث على طلاب المرحلة الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة وجود عدة مشكلات تؤثر في مستواهم أثناء الأداء في المباريات، حيث ظهر أن البعض منهم ينخفض مستواهم بشكل ملحوظ مقارنة بما يقدمونه أثناء الوحدات التدريبية. كما لاحظ الباحث تفاوت القدرة على التحكم بالانفعالات، وضعف الثقة بالنفس عند بعض الطلبة، إضافة إلى القلق والتوتر الذي ينعكس سلباً على الأداء، وكذلك صعوبة التركيز الذهني في المواقف التنافسية. ومن هنا

افترض الباحث أن السبب الرئيس في هذه المشكلات يعود إلى مؤثرات نفسية مختلفة، الأمر الذي دفعه إلى الخوض في هذا المجال للكشف عن الحقائق المرتبطة به، والسعي لمعالجتها وإيجاد الحلول العلمية المناسبة.

3-1 أهداف البحث

التعرف الى:

1. التعرف على مستوى التلوث النفسي وعلاقته بدقة أداء مهارة استقبال الإرسال بالريشة الطائرة لدى طلاب المرحلة الثانية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. التعرف على العلاقة بين التلوث النفسي وتعلم دقة الاستقبال لدى طلاب المرحلة الثانية بالريشة الطائرة.
3. بيان اثر ارتفاع او انخفاض التلوث النفسي على اداء استقبال الارسال في ظروف المباريات.

4-1 فرضا البحث

- 1- هناك علاقة معنوية بين التلوث النفسي وتعلم دقة الاستقبال لدى طلاب المرحلة الثانية بالريشة الطائرة.
- 2- توجد فروق فردية في مستويات التلوث النفسي بين افراد عينة البحث.

5-1 مجالات البحث

- 1-5-1 المجال البشري: طلاب كلية التربية الاساسية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة المرحلة الثانية.
- 1-5-2 المجال الزمني: تم اختيار طلاب كلية التربية الاساسية بالريشة الطائرة في تمام الساعة العاشرة صباحا من ٢٠٢٤/٢/٢٧ ولغاية ٢٠٢٤/٤/٢٧.
- 1-5-3 المجال المكاني: جامعة ديالى - ملعب كلية التربية الاساسية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

6-1 مصطلحات البحث

التلوث النفسي: هو أحد الظواهر النفسية والتربوية الخطيرة التي يستلزم دراستها إذ ان السلوك استجابة لمتغيرات مختلفة التي يتشكل على ضوءها سلوك الفرد وتفاعله مع نفسه ومجتمعه ونتيجة لما مر مجتمعنا من ظروف غير طبيعية اثرت سلبيا على سلوك الافراد وبنائهم النفسي.

منهجية البحث واجراءاته

1-2 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي والعلاقات الارتباطية لملائمتها طبيعة البحث.

2-2 مجتمع وعينة البحث

نظراً لطبيعة البحث التي تتطلب مستوى مهارياً محدداً (فئة المتقدمين/المنتخبات)، فقد عمد الباحث إلى اختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية المتمثل بجميع أفراد منتخب جامعة ديالى للريشة الطائرة للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) والبالغ عددهم (١٤) لاعباً. وقد اشتملت عينة البحث الرئيسة على (١٠) لاعبين تم اختيارهم عشوائياً، مشكلين بذلك نسبة (٧١٪) من المجتمع الكلي. ويُعزى حجم العينة إلى محدودية مجتمع البحث (HSR - Limited Population) كونه مقتصراً على لاعبي المنتخب المعتمدين رسمياً، مما يجعل هذه النسبة كافية إحصائياً لتعميم النتائج ضمن حدود هذا المجتمع.

3-2 الوسائل والادوات والاجهزة المستخدمة في البحث

- المصادر والمراجع العربية
- الاستبانة
- الاختبارات
- المقابلة الشخصية
- ملعب الريشة الطائرة قانوني
- ريش طائرة قانونية عدد ٤
- مصطبة

4-2 الاختبارات المستخدمة بالبحث

1-4-2 اختبار لقياس التلوث النفسي

2-4-2 اختبار دقة استقبال الارسال

دقة استقبال الارسال من الريش المرمية .

الغرض من الاختبار قياس دقة استقبال الإرسال

الأدوات: ملعب ريش الطائرة، مصطبة، تمرينات، ريش طائرة عدد ٤.

مواصفات الاداء: توضع المصطبة في المركز (٢) يقف المختبر الذي بدوره تسقيط الكرة على المصطبة (يستخدم

تمريره استقبال الإرسال بالضربة الامامية).

2-4-3 التسجيل:

- 4 نقاط لكل تمريره صحيحة تسقط فيها الريشة على المصطبة.
- 3 نقاط لكل تمريره صحيحة تسقط فيها الريشة بحيث تلمس حدود المصطبة.
- نقطتان لكل تمريره صحيحة تسقط فيها الريشة داخل حدود 3 متر.
- نقطة واحدة لكل تمريره صحيحة فيها الريشة على أحد جانبي 3 متر.
- لكل طالب (٥) محاولات.
- تحسب مجموعة المحاولات الخمسة.

2-5 التجربة الاستطلاعية

هي دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامها ببحثها بهدف اختبار اساليب البحث وادواته. أجرى الباحث التجربة الاستطلاعية على عينة صغيرة من اللاعبين من خارج عينة البحث الأساسية، وذلك يوم الثلاثاء المصادف ٢٠٢٤/٢/٢٠ في تمام الساعة العاشرة صباحًا. وهدفت هذه التجربة إلى التأكد من وضوح تعليمات مقياس التلوث النفسي وصلاحيته تطبيقه، إضافة إلى التأكد من ملاءمة اختبار دقة استقبال الإرسال لإمكانات اللاعبين وظروف التنفيذ. وقد تم توزيع المقياس على أفراد العينة الاستطلاعية والإجابة عن فقراته، ثم تنفيذ اختبار دقة استقبال الإرسال بعدد من المحاولات المماثلة لما سيطبق في التجربة الرئيسية. وأسهمت هذه التجربة في تحديد الوقت اللازم للتنفيذ، واكتشاف بعض الملاحظات البسيطة المتعلقة بتنظيم الميدان وتوزيع الأدوار، مما مكن الباحث من معالجتها قبل البدء بالتجربة الرئيسية.

6-2 التجربة الرئيسية

اختبار دقة استقبال الارسال وقياس مدى التلوث النفسي في يوم الثلاثاء المصادف ٨/٣/٢٠٢٤ في الساعة العاشرة صباحاً. اذ تم توزيع مقياس التلوث النفسي على اللاعبين وتم الاجابة على فقراته. وبعدها اجري اختبار دقة استقبال الارسال وقد اعطى لكل لاعب ه محاولات في المنطقة أو ٥ محاولات في المنطقة ب. وتم تسجيل الدرجات وفق ما موجود في الاختبار لكل لاعب.

7-2: الوسائل الاحصائية

استخدم الباحث برنامج SPSS لاستخراج كل من:

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- معامل الارتباط (بيرسون)

3-1 نتائج الدراسة

- عرض النتائج اختباري دقة استقبال الارسال والتلوث النفسي لعينة البحث

- جدول (1) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لعينة البحث:

جدول (1) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ونتائج معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لعينة البحث

المتغيرات الإحصائية الاختبارات	س	ع+	معامل الارتباط بيرسون (ر)	قيمة دلالة الاختبار (SIG)	معنوية الارتباط
دقة استقبال الارسال	24,1	2,322	-0.63	-0.046	معنوي
اختبار التلوث النفسي	27,5	2,505			

يبين الجدول (1) الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون) وظهرت النتائج ان الوسيط الحسابي دقة استقبال الارسال هو (24,1) وانحراف معياري قدرة (2,322) والوسيط الحسابي للتلوث النفسي هو (27,5) وانحراف معياري قدرة (2,505) وكانت قيمة معامل الارتباط بيرسون بين دقة استقبال الارسال والتلوث النفسي المحسوبة هي (0,63) اما قيمة (sig) المحسوبة فهي (0,046) وهي أصغر من مستوى دلالة (0,05) مما يدل على وجود ارتباط معنوي بينهما.

3-2 مناقشة النتائج

أظهرت المعالجة الإحصائية لبيانات البحث وجود علاقة ارتباط عكسية ذات دلالة إحصائية بين متغيري التلوث النفسي ودقة استقبال الإرسال لدى عينة البحث. إذ بلغت قيمة معامل الارتباط (-0.63)، وهي قيمة تشير إلى قوة ارتباط (متوسطة إلى قوية) في اتجاه عكسي، وتأكدت معنوية هذه العلاقة بمستوى دلالة (0.046)، وهو قيمة دالة إحصائياً لكونها أصغر من مستوى الخطأ المسموح به (0.05).

وتفسيراً لهذه النتيجة الإحصائية، فإن القيمة السالبة لمعامل الارتباط تعني أنه كلما ارتفعت مؤشرات التلوث النفسي لدى الطالب بمقدار وحدة واحدة، انخفضت دقة أدائه في استقبال الإرسال بشكل طردي. (Jarla & Abdullah, 2025) وهذه النتيجة الرقمية تقدم دليلاً ملموساً يثبت صحة الفرضيات النظرية التي استعرضها الباحث في مقدمة البحث، والتي أشارت إلى أن الدماغ البشري يمتلك "سعة محدودة لمعالجة المعلومات" (Limited Information Processing Capacity). فظهور قيمة ارتباط عكسية قوية يعزى إلى أن التلوث النفسي يعمل بمثابة "ضوضاء عصبية" تستهلك حيزاً

كبيراً من السعة الانتباهية المخصصة للأداء المهاري، مما يترك مساحة ضيقة جداً للعمليات العقلية اللازمة لمعالجة مسار الريشة واتخاذ قرار الاستقبال، وهو ما ترجمته الأرقام بوضوح عبر انخفاض دقة الأداء. (Jassim Khazal et al., 2025)

كما يُعزى ظهور مستوى الدلالة الحرج (0.046) القريب من الحد الفاصل، إلى حساسية مهارة استقبال الإرسال في الريشة الطائرة للمتغيرات النفسية؛ فهذه المهارة تصنف ضمن المهارات المفتوحة والدقيقة التي تتطلب "توافقاً عضلياً عصبياً" عالياً جداً في أجزاء من الثانية. وبالتالي، فإن أي "تلوث" في البيئة النفسية للاعب (سواء كان قلقاً، تشتتاً، أو ضوضاء داخلية) يؤدي فوراً إلى إرباك منظومة الاستقبال الحسي - الحركي، مما يجعله يفقد التركيز على المثير الأساسي (الريشة) وينشغل بمثيرات دخيلة، وهذا ما يفسر إحصائياً ونظرياً سبب الانخفاض الحاد في الدقة عند وجود ضغوط نفسية.

وتتفق هذه النتائج مع الاتجاه العام للدراسات السابقة التي نوقشت في الإطار النظري، والتي أجمعت على أن العوامل الانفعالية ليست مجرد مؤثرات ثانوية، بل هي "متغيرات حاكمة" في دقة الألعاب الفردية. وهذا يدعو إلى ضرورة إعادة النظر في برامج التدريب الحالية، بحيث لا تقتصر على التكرار الآلي للمهارة، بل يجب دمج "تدريبات العزل النفسي" لتمكين اللاعب من الحفاظ على ثباته الانفعالي وفصل "التلوث النفسي" عن "الأداء المهاري" لضمان دقة استقبال عالية حتى تحت الضغط.

الاستنتاجات والتوصيات

1-4 الاستنتاجات

- هناك علاقة ارتباط معنوية وعكسية بين دقة استقبال الإرسال والتلوث النفسي لعينة البحث.
- للاعبين الذين لديهم درجة أعلى من التلوث النفسي يكون استقبالهم للأرسال أضعف من باقي زملائهم.
- اللاعبون الذين لديهم نسبة أقل من التلوث النفسي كانت لديهم دقة استقبال الإرسال بالريشة الطائرة أفضل من باقي زملائهم.
- ظهر لدى عينة البحث مستويات متفاوتة من التلوث النفسي وكان لها اثر مباشر في اداء الطلاب.

2-4 التوصيات

- التأكيد على تمارين استقبال الارسال تحت ظروف صعبة ومختلفة.
- التأكيد على الاعداد النفسي الجيد للاعبين للتقليل من تأثير التلوث.
- دراسة تأثير التلوث النفسي على مهارات أخرى من مهارات الكرة الريشة الطائرة.
- ضرورة ادخال برامج اعداد نفسي الى جانب التدريب البدني والمهاري لتحسين اداء لاعبي الريشة الطائرة.

الشكر والتقدير

نسجل شكرنا وتقديرنا الى عينة البحث المتمثلة بطلاب كلية التربية الاساسية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة المرحلة الثانية في جامعة ديالى.

تضارب مصالح

يعلن المؤلف انه ليس هناك تضارب بالمصالح.

References

- Abdel Amir, H. A. (2024). Academic adjustment and its relationship to psychological stress among students of the Department of Physical Education and Sports Sciences. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(3), 456–467.
- Hadar, O. Z., & Ali, K. A. (2021). Analytical study on the effectiveness of psychological quality in handball Players of the premium class. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(67), 398–409.
- Jarla, A., & Abdullah, A. (2025). The effect of a psychological counseling program in reducing the level of stress for young football players in some clubs in Iraq. *Journal of Studies and Researches of Sport Education* 35Vol, 35(1), 2025. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i1.1001>©Authors
- Jassim Khazal, H., Hassan Kadhum, W., AbdAli Hussein, R., & Hasan Mohammed, F. (2025). Psychological and social pressures on people with various disabilities from the perspective of their teachers in Iraq. *Journal of Studies and Researches of Sport Education* 35Vol, 35(3), 2025. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i3.1078>©Authors
- Khazal, H. J., Kadhum, W. H., Hussein, R. A., & Mohammed, F. H. (2025). Psychological and social pressures on people with various disabilities from the perspective of their teachers in Iraq. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 35(3), 48–60. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i3.1078>
- Rasoul, T. H. A. (2024). Evaluating The Effectiveness Of Different Teaching Methods In Improving Skill Performance In Teaching Football. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(2), 70–80.
- Ibrahim, M. A. (2001). Encyclopedia: Modern Badminton. (1st ed.). Amman: Al-Warraq Foundation for Publishing and Distribution

- Ismail, N. A., & Mustafa, S. A. (2022). The Contribution of Psychological Frequency to the Accuracy of the Wave Serve and Receive Skills in Volleyball. *Wasit Journal of Sports Sciences*, 8(2), 94–106
- Amar, Z. H. (2022). Psychological Flow and its Relationship to the Performance of the Setting and Receiving Skills in Volleyball. *Journal of the College of Basic Education*, 28(114), 381–392
- Al-Hubari, H., et al. (1987). *The Art of Badminton*. (1st ed.). Dar Al-Amal Publishing
- Khattabiya, A. Z. (1996). *Encyclopedia of Modern Badminton*. (1st ed.). Amman: Dar Al-Fikr Al-Arabi for Printing, Publishing and Distribution
- Zaghloul, M. S., & El-Sayed, M. L. (2001). *The Technical Foundations of Badminton Skills for Teachers and Coaches*. (1st ed.). Cairo: Amoun Press
- Tarad, H. A. (n.d.). *The Effectiveness of a Guidance Program in Reducing Psychological Pollution Among Physical Education Students at the University of Babylon*. [Unpublished Thesis/Research]
- Taha, A. M. (1996). *Modern Badminton: A Key to Global Access*. Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi
- Taha, A. M. (1999). *Ibid*. Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi
- Mustafa, D. Kh. (2024). Psychological Frequency and its Relationship to the Accuracy of Performing the Wave Serve from Jump Volleyball. *Tikrit University Journal of Sports Sciences*
- Al-Washahi, A. (1994). *Modern Badminton: A Key to Global Access*. Cairo: Dar Al-Fikr Al-Arabi

