



Journal of Studies and Researches of Sport Education

spo.uobasrah.edu.iq



Measuring Adaptive Leadership of Elite Club Coaches in the Iraqi Handball League from the Players' Perspective

Husham Abbas Al-rikabi  

General Directorate of Education of Basra

Article information

Article history:

Received 4/8/2025

Accepted 20/10/2025

Available online 15, JAN ,2026

Keywords:

Adaptive leadership, coaches, handball

Journal of Studies and Researches
of Sport Education
Online ISSN: 2789-6560
Volume 36, Issue 1, 2026
Page:772-782



Abstract

The study aimed to identify the level of adaptive leadership among handball coaches working in the Elite League during the 2024–2025 sports season. The researcher adopted the descriptive method using the survey approach due to its suitability for the nature of the study. The research population consisted of Iraqi Elite League clubs, numbering fourteen teams. The research sample was selected purposively from the players of these clubs. The main findings of the study included the construction and standardization of an adaptive leadership scale for handball coaches in the Elite League, with the adaptive leadership level rated as “good.” The most important recommendations were to adopt the developed scale for assessing the level of adaptive leadership among handball coaches and to organize developmental training courses in adaptive leadership for coaches working in handball.



مجلة دراسات وبحوث التربية الرياضية

spo.uobasrah.edu.iq



قياس القيادة التكيفية لمدربي اندية النخبة في الدوري العراقي لكرة اليد من وجهة نظر اللاعبين

هشام عباس نعمة الركابي

مديرة تربية محافظة البصرة

الملخص

يهدف البحث التعرف الى مستوى القيادة التكيفية لدى تدريبي كرة اليد العاملين في دوري النخبة للموسم الرياضي (2024-2025) ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته ، طبيعة الدراسة ، وتم تحديد مجتمع البحث من اندية النخبة العراقي والبالغ عددها (14) فريق وتم اختيار عينة البحث بالطريقة القصدية من لاعبي الاندية، ومن أهم النتائج التي توصل اليها الباحث بناء وتقنين مقياس القيادة التكيفية لمدربي كرة اليد في دوري النخبة و حصول مقياس القيادة التكيفية على مستوى (جيد) ، وكانت اهم توصيات الدراسة اعتماد المقياس لقياس مستوى القيادة التكيفية لمدربي كرة اليد و إقامة دورات تطويرية في مجال القيادة التكيفية للمدربين العاملين في كرة اليد

معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: 2025/8/4

القبول: 2025/10/20

التوفر على الانترنت: 15 كانون الثاني، 2025

الكلمات المفتاحية :

القيادة التكيفية، المدربين، كرة اليد

1- المقدمة واهمية البحث

ان التدريب الرياضي يتميز بالدور القيادي للمدرب من خلال مسؤوليته التعليمية والتربوية التي تسهم في بناء الفريق الرياضي لتحقيق أعلى المستويات، المدرب في العصر الحديث لا يقتصر عمله على الاعداد البدني او الخططي، حيث يشير عبد الخالق (1999) " ان التدريب يرتبط بكثير من الالتزامات الأخرى التي تعدت دائرة التعليم لفنون اللعبة إلى دائرة التربية فهو المثل والقوة الذي يحتذى به لاعبيه.(Mahmood, 2021) (Abdulhaleem, 1999)

لعبة كرة اليد كونها لعبة المتغيرات السريعة والمواقف المتنوعة هذا يتطلب اسلوبا قياديا يتكيف مع هذه المتغيرات، ويطلق عليها أدارياً (القيادة التكيفية) التي عرفها (Alawi, 2017) " هي عملية قيادية تتطلب من القائد الرياضي ان يكون قادراً على التكيف مع المواقف المختلفة والمتغيرة في بيئة الفريق الرياضي. هذا يعني أن المدرب الرياضي يجب أن يكون قادراً على تحليل المواقف وتحديد الأهداف وتوجيه الفريق نحو تحقيقها".(Al-Dabbagh & Muhammad, 2022)

ولهذا فالأسلوب القيادي للمدرب يمثل العامل الرئيس في نجاح الفريق أو فشله للدور الحاسم بالتأثير بسلوك افراد الفريق وخلق الاجواء المناسبة اثناء التدريبات والمباريات وزرع روح التعاون والثقة فضلا عن تشجيع العاملين معه من كادر تدريبي واداري مما يسهم في تحقيق أهداف عمله وتحقيق الإنجاز.(Mohamed, 2025).

لذلك لا بد أن يتحلى المدرب بجانب معرفي عالي إلى جانب الخبرة والقيادة لكي يستطيع أن يتخذ القرار السليم في اللحظات الصعبة والوقت الضيق (Daham, 2024).ومن هنا تبرز أهمية البحث في بناء مقياس القيادة التكيفية لمدربي اندية النخبة لما للقيادة التكيفية من أهمية بالغة في نجاح عمل المدربين ومدربي كرة اليد بشكل خاص.

1-2 مشكلة البحث: في ضوء متابعة الباحث لدوري كرة اليد من خلال عمله (مشرف العاب معتمد في الاتحاد العراقي لكرة اليد) , لاحظ ان سرعة المتغيرات التي تطرأ اثناء المباريات والتي هي من مميزات لعبة كرة اليد الحديثة تتطلب من المدرب اساليب قيادية تتكيف مع نوع التحديات والتقلبات التي تحدث اثناء التدريبات والمباريات الرسمية من اجل تحقيق المستوى الفني، والاجابة على الاسئلة التالية، ما هو مستوى القيادة لدى المدربين ؟ وهل يمتلكون المدربين نوع معين من القيادة تحت مختلف الظروف ؟ , هذا ما دعا الباحث الى اجراء دراسته للتعرف على مستوى القيادة التكيفية لمدربي دوري النخبة لكرة اليد.

1-3 أهداف البحث:

- 1- بناء وتطبيق مقياس القيادة التكيفية لمدربي اندية النخبة في الدوري العراقي لكرة اليد من وجهة نظر اللاعبين.
- 2- التعرف على مستوى القيادة التكيفية لمدربي اندية النخبة في الدوري العراقي لكرة اليد من وجهة نظر اللاعبين.
- 3- التعرف على واقع القيادة التكيفية لدى مدربي اندية النخبة في الدوري العراقي لكرة اليد من وجهة نظر اللاعبين.

1-4 مجالات البحث.

1-4-1 المجال البشري: لاعبو اندية النخبة في الدوري العراقي للموسم الرياضي 2024-2025

1-4-2 المجال أزماني: للفترة 15-11-2024 الى 22-5-2025

1-4-3 المجال المكاني: قاعات الالعاب

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

2-1 منهج البحث: يعتبر منهج البحث " هو الوسيلة التي يمكننا بواسطتها الوصول الى الحقيقة " (السماك :2009: 55)، وفي ضوء ذلك اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته طبيعة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من لاعبي اندية النخبة للدوري العراقي للموسم الرياضي 2024-2025 والبالغ عددها (14) ناديا، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وتعني (ان اساس الاختيار خبرة الباحث ومعرفته بان هذه المفردة تمثل مجتمع البحث " (العساف : 1989: 99)، وفقا لذلك تكونت عينة البحث من (270) لاعبا مسجلا في كشوفات الاندية المشاركة في الدوري والمقدمة الى الاتحاد العراقي، والمبين توزيعها في جدول (1).

جدول (1) يبين عينة البحث

ت	النادي	عدد اللاعبين	عينة البناء	عينة التطبيق	عينة الاستطلاع
1	الحشد الشعبي	22	22		
2	الجيش	20	20		
3	الكرخ	22		22	
4	ديالى	20		20	
5	نقط البصرة	18	18		
6	كربلاء	18	18		
7	السليمانية	18	18		
8	الكوفة	18	18		
9	بلدية البصرة	18	14		4
10	المسيب	17		17	
11	الشرطة	22		22	
12	ذي قار	18	18		
13	الفتوة	20	20		
14	الناصرية	19		19	
	المجموع	270	166	100	4

2-3 الوسائل المستخدمة في البحث:

- المصادر والمراجع العربية والأجنبية وشبكة المعلومات الدولية

- مقياس القيادة التكيفية

2-4 إجراءات البحث الرئيسية: -

2-4-1 تحديد فكرة وهدف المقياس: وهي أولى الخطوات والتي تساعد الباحث الى رسم الافكار الرئيسية التي يعتمد عليها في عملية البناء للوصول الى الهدف من المقياس.

2-4-2 إعداد فقرات المقياس بصيغته الأولى. بعد ان قام الباحث بتحديد فكرة وهدف المقياس عمل على صياغة العبارات وبما يتناسب مع تحقيق الغرض للوصول الى النتائج المرجوة معتمدا على الابحاث والدراسات السابقة وصياغة (16 فقرة) بصيغته الاولى.

2-4-3 صلاحية فقرات المقياس: بعد اتمام الاجراءات السابقة قام الباحث بعرض المقياس على (13) من السادة الخبراء في مجال الادارة والتنظيم والاختبارات والقياس ومدربو المنتخبات الوطنية، وذلك للتعرف على مدى صلاحية العبارات ومدى مناسبتها للغرض الذي صممت من أجله، وجاءت النتائج كما مبين في الجدول (2)، وتم استبعاد العبارات (10و16) التي حصلت على نسبة اقل من (75%).

جدول (2)

يبين النسبة المئوية لاتفاق الخبراء على فقرات المقياس

الفقرة	النسبة المئوية	الفقرة	النسبة المئوية
1	%100	9	%84.6
2	%77	10	%69*
3	%100	11	%92.3
4	%92.3	12	%92.3
5	%100	13	%100
6	%100	14	%84.6
7	%92.3	15	%100
8	%100	16	%69*

* مستبعده

2-4-4 أسلوب تصحيح المقياس: اعتمد الباحث مقياس خماسي الاوزان بناء على طريقة (ليكرث) للمقاييس. كما موضح في الجدول 3.

الجدول 3- يبين البدائل واوزانها المستخدمة في مقياس القيادة التكوينية

اتجاه الفقرة	تنطبق عليه بدرجة كبيرة جدا	تنطبق عليه بدرجة كبيرة	تنطبق عليه بدرجة متوسطة	تنطبق عليه بدرجة قليلة	لا تنطبق عليه اطلاقا
إيجابي	5	4	3	2	1

2-5 التطبيق الاستطلاعي للمقياس: قام الباحث بتاريخ (15-12-2024) بتطبيق استمارة المقياس على (4) لاعبين من افراد العينة ينتمون الى نادي بلدية البصرة والتي تمثل عينة الدراسة الاستطلاعية، من اجل التعرف على المعوقات التي قد تحدث عند التطبيق على عينات الدراسة، اضافة الى التعرف على الوقت الكافي للإجابة على اسئلة المقياس والتي حددت ب (10 دقائق)

2-6 تطبيق المقياس على عينة البناء: بعد الانتهاء من كافة الاجراءات السابقة أصبح المقياس جاهزا لتطبيقه على عينة البناء التي يبلغ عددها (166) لاعبا ابتداء من تاريخ (15-1-2025 الى 1-2-2025).

2-7 التحليل الاحصائي للمقياس

أولاً: القدرة التمييزية (المجموعتان الطرفيتان)

تعد هذه الطريقة من انسب الطرق لتمييز الفقرات احصائياً، بأختبار (T) الاحصائي وبعد معالجة البيانات تبين ان المقياس ذو قوة تمييزية بين المجموعتين المتطرفتين (العليا والدنيا)

ثانياً: الاتساق الداخلي:

استخدم معامل ارتباط بيرسون كوسيلة احصائية لتحديد اتساق فقرات المقياس مع الدرجة الكلية، ويوضح جدول (4)، ان جميع فقرات المقياس متسقة مع الدرجة الكلية وذلك لحصول معامل ارتباط مرتفع بين (0.625-0.943)، مما يدل على اتساقها عند مستوى دلالة (0.000).

جدول 4- معامل الاتساق الداخلي لفقرات مقياس القيادة التكوينية

الفقرة	درجة الارتباط	مستوى الدلالة	الفقرة	درجة الارتباط	مستوى الدلالة
1	0.816	0.000	8	0.918	0.000
2	0.625	0.000	9	0.826	0.000
3	0.843	0.000	10	0.899	0.000
4	0.911	0.000	11	0.921	0.000
5	0.927	0.000	12	0.934	0.000

0.000	0.687	13	0.000	0.745	6
0.000	0.867	14	0.000	0.630	7

2-8 الخصائص السايكومترية للمقياس

2-8-1 صدق المقياس: قام الباحث باستخراج صدق المقياس بطريقتين، الطريقة الاولى هي الصدق الظاهري من خلال عرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء والمختصين في الادارة والتنظيم والاختبارات والقياس من اجل تقري صلاحية العبارات في قياس الظاهرة التي صمم من أجلها وكما بين سابقا بجدول (2).

اما الطريقة الثانية كانت (صدق البناء) من خلال اجراء التحليل الاحصائي بطريقة القدرة التمييزية للفقرات (معامل الاتساق الداخلي).

2-8-2 ثبات المقياس

يعد معامل ثبات المقياس من المؤشرات المهمة كونها تعني " مدى قدرة المقياس على قياس السمة التي يهدف الى قياسها " (Alam, 2000).

استخدم الباحث طريقة التجزئة النصفية ومعامل (الفاكورنباخ) لحساب معامل الثبات، بالطريقة الاولى قام الباحث بتجزئة فقرات المقياس الى جزء فردي وجزء زوجي وبعد ذلك حساب معامل الارتباط سبيرمان بروان للمقياس، حيث ظهر معامل الثبات للمقياس ككل (0.984) وهي قيمة ثابتة عالية.

اما لحساب معامل ثبات المقياس استخدم الباحث معامل (الفاكور نباخ)، تم إخضاع جميع استمارات عينة البناء إلى معامل الفاكورومباخ وعند تطبيق المعادلة ظهرت قيمة معامل الثبات للمقياس (0.892) وهي قيمة عالية يمكن الوثوق بها.

2-9 التطبيق النهائي للمقياس . : بعد أتمام كافة الاجراءات والخطوات العلمية لبناء المقياس، قام الباحث بتطبيق المقياس على افراد عينة التطبيق والبالغ عددهم (100) لاعبا، ابتداءً من تاريخ 10-2-2025 الى 5-3-2025 .

2-10 الوسائل الإحصائية: تم معالجة البيانات باستخدام الحقيبة الاحصائية (SPSS)

4- عرض نتائج المقياس وتحليله ومناقشته

من اجل تحقيق الهدف الأساس لهذا البحث (قياس مستوى القيادة التكيفية لدى مدربي اندية النخبة في الدوري العراقي لكرة اليد) تم تطبيق اداة البحث (مقياس القيادة التكيفية) ، وبعد جمع الاستمارات وتفرغ بياناتها وإخضاعها إلى المعالجات الإحصائية وحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية واتجاه اجابات العينة وكما مبين في الجدولين

(5 و 6) .

جدول -5-

يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري واتجاه العينة لمقياس القيادة التكيفية

المقياس	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية	t-test	اتجاه العينة
القيادة التكيفية	3.4	1.08	%68	10.49	تنطبق عليه بدرجة كبيرة

وبين جدول (5) الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومستوى القيادة التكيفية عند المدربين وفق اجابات عينة التطبيق، نلاحظ المتوسط الحسابي للعينة بلغ (3.4) والانحراف المعياري (1.08) وكان اتجاه العينة للمقياس ككل (تنطبق عليه بدرجة كبيرة).

وبعد مقارنة الوسط الحسابي بالجدول الخاص بالمستويات نلاحظ انه يقع في مستوى (جيد) . ويعزو الباحث ذلك الى الادوار الكبيرة التي يذللها مدربو كرة اليد في العراق من الجوانب الفنية والادارية وتكيفهم مع كافة الصعوبات والمتغيرات التي تواجه فرقهم داخل وخارج الملعب ودورهم القيادي الفعال في الحفاظ على الفريق تحت اقصى الظروف وهذا ما يتطابق لمفهوم لقيادة التكيفية للمدرب الرياضي " فهي أسلوب قيادي يتسم بالمرونة والقدرة على التكيف مع مختلف المواقف والظروف، بهدف تحقيق الأهداف الرياضية والتنظيمية " (Hersey & Blanchard, 1982) ، وفي ضل مفهوم القيادة التكيفية ان يكون المدرب الرياضي لديه الامكانية الادارية في مواجهة كافة المتغيرات والمشكلات وهذا ما اشارت اليه الدراسة " ان من خصائص القيادة التكيفية للمدرب الرياضي هي القدرة على حل المشكلات والتحديات التي تواجه الفريق . (Weinberg & Gould, 2017)

جدول -6-

يبين المتوسط الحسابي والانحراف المعياري واتجاه العينة لفقرات مقياس القيادة التكيفية

ت	العبارات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	t-test	النسبة المئوية	اتجاه العينة
1	يتابع مدربي التقنيات والاساليب الحديثة للعملية التدريبية وتطبيقها من اجل تطوير اداء الفريق	3.43	1.07	10.69	68.6	تنطبق عليه بدرجة كبيرة
2	يعمل مدربي على بناء علاقات وديه اجتماعية وشخصية مع جميع اللاعبين	3.24	1.09	9.91	64.8	تنطبق عليه بدرجة متوسطة
3	يعتمد مدربي على تحليل اداء الفريق بشكل مستمر وبعد كل مباراة لتحديد نقاط القوة والضعف لدى الفريق	3.43	1.02	11.21	68.6	تنطبق عليه بدرجة كبيرة
4	تتنوع التدريبات وطرق اللعب وفقا لمستوى الفريق المنافس	3.26	1.06	10.25	65.2	تنطبق عليه بدرجة متوسطة

5	يتعامل بشكل فعال مع جميع اللاعبين حسب مستوى مزاجيهم وشخصياتهم المختلفة	3.36	1.02	10.98	67.2	تنطبق عليه بدرجة متوسطة
6	يعمل مدربي بشكل مستمر بتهيئة اللاعبين البدلاء لتعويض اللاعبين الاساسيين للحفاظ على قوة الفريق	3.2	1.1	9.70	64	تنطبق عليه بدرجة متوسطة
7	يطبق مدربي مجموعة من التحركات الخطط لمواجهة اي متغيرات قد تحدث اثناء المباراة	3.43	1.13	10.12	68.6	تنطبق عليه بدرجة كبيرة
8	يعمل مدربي على تطوير المواهب الجديدة ومنحهم الفرصة بالاشتراك بالمباريات الرسمية	3.44	1.08	10.62	68.8	تنطبق عليه بدرجة كبيرة
9	يحفز مدربي اللاعبين على تطوير مهاراتهم الفردية وبذل اقصى جهد لتحقيق اهدافهم واهداف الفريق	3.44	1.2	9.56	68.8	تنطبق عليه بدرجة كبيرة
10	يسعى مدربي الى تحقيق بيئة رياضية وتدريبية تشجع على الابداع	3.16	1.09	9.66	63.2	تنطبق عليه بدرجة متوسطة
11	يتواصل مدربي مع ادارة النادي لتوفير الدعم المالي والاداري للفريق	3.62	0.96	12.57	72.4	تنطبق عليه بدرجة كبيرة
12	يستجيب مدربي بشكل ايجابي ويبقى هادئا ومنتزنا في مواقف اللعب الصعبة	3.43	1.09	10.49	68.6	تنطبق عليه بدرجة كبيرة
13	يوزع مدربي الادوار التدريبية على باقي المدربين المساعدين	3.58	1.02	11.70	71.6	تنطبق عليه بدرجة كبيرة
14	يستطيع مدربي ضبط اللاعبين والحد من السلوك غير المقبول	3.63	1.05	11.52	72.6	تنطبق عليه بدرجة كبيرة

وبين جدول (6) النتائج الاحصائية لفقرات مقياس الادارة التكيفية، حيث تراوح المتوسط الحسابي بين (3.16 - 3.63) وانحراف معياري بين (0.96 - 1.13) .

حيث حصلت اغلب الفقرات على نسب عالية من الاتفاق ، ويعزو الباحث وفقا لإجابات عينة الى ان حصول المدربين على نسب اتفاق عالية بالقيادة التكيفية بسبب ان اغلب مدربي كرة اليد في العراق يعملون مع اللاعبين بدأ من مراحل الفئات العمرية واستمرارا الى الفريق الاول مما يكون لهم دور مؤثر في شخصية اللاعبين ، (Muhammad & Juber, 2025) فضلا الى تواصلهم ومعرفتهم بكل الجوانب الشخصية و الاجتماعية التي تحيط باللاعب وهذه النقطة من الجوانب المهمة في القيادة التكيفية والتي اشار اليها (الحربي) ان من خصائص القيادة التكيفية للمدرب الرياضي هو التواصل الفعال مع اللاعبين والفريق (Alharbi, 2018) (Riyadh et al., 2023). وترى عينة التطبيق ان المدربين يعملون كل جهودهم على تطوير مهاراتهم الفنية والادارية من خلال الاشتراك في الدورات التدريبية الدولية والاسيوية والمحلية ومواكبة الاساليب العلمية الحديثة في التدريب بما ينسجم وتطور لعبة كرة اليد من ناحية الاداء الخططي والسرعة اضافة الى التغيرات في قانون اللعبة مثل (اللاعب السابع) و (رمية الارسال السريع) الذي يتطلب

اساليب لعب جديدة للاستفادة من هذه التغيرات، فأن القيادة التكيفية تتيح " القدرة على تطوير استراتيجيات فعالة لتحقيق الأهداف الرياضية (Alotaibi, 2019) .

وبما ان لعبة كرة اليد تمتاز بالسرعة وكثرة المتغيرات اثناء المباراة من اصابات وايقافات وطرد فتتطلب دور قيادي في اتخاذ قرار سريع وفي الوقت المناسب وهذا من مميزات القيادة التكيفية " فهي القدرة على اتخاذ القرارات اتخاذ القرارات بسرعة وفعالية .

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات:

- 1- بناء وتطبيق مقياس القيادة التكيفية لمدربي كرة اليد في دوري النخبة.
- 2- يعد المقياس الحالي أداة للكشف عن مستوى القيادة التكيفية لمدربي كرة اليد في العراق
- 3- حصول مقياس القيادة التكيفية على مستوى (جيد).

5-2 التوصيات:

- 1- اعتماد مقياس القيادة التكيفية لمدربي كرة اليد في العراق
- 2- إقامة دورات تطويرية في مجال القيادة التكيفية للمدربين العاملين في كرة اليد.
- 3- يوصي الباحث استفادة اندية كرة اليد في العراق من اداة المقياس في قياس مستوى القيادة التكيفية لدى المدربين العاملين لديهم
- 4- إجراء دراسات مشابهة لقياس مستوى القيادة التكيفية لمدربي الألعاب الفرعية الأخرى.

References

- Al-Dabbagh, M. K. A., & Muhammad, Y. B. (2022). Evaluation of the Administrative Leadership of the Heads of Sports Clubs in Nineveh Governorate from the Point of View of Members Researchers. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 32(2).
- Daham, H. H. (2024). Abusive leadership of the teacher and its impact on the relational energy of students during a physical education lesson in Preparatory schools. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 34(3).
- Mahmood, A. (2021). Studying the method of leadership according to the theory of a great man and its relation to the quality of decision making for the Scout leaders in Sulaymaniyah governorate. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 31(4), 377-383.

- Mohamed, M. M. (2025). Refereeing performance as a result of the smart leadership of referees in the Iraqi Volleyball Federation. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 35(2), 394–406.
- Muhammad, I. N., & Juber Nazzal, A. H. (2025). An analytical study of the role of professional contracts for female players that prevent the implementation of professional regulations in women's football in sports clubs in Iraq. *Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 35(1), 484–494. <https://doi.org/10.55998/jsrse.v35i1.703>
- Riyadh, N. A., Muhammad, A. R., & Alsaeed, R. (2023). Designing and standardizing the proficiency test for knot tying, as well as the open knot tying test, for scout troops in high schools. *Journal of Studies and Researches of Sport Education Introduction and the Importance of Research. Journal of Studies and Researches of Sport Education*, 33(1), 2023.
- Abdel Khaleq, Essam (1999). Sports Training, Theories and Applications. 9th ed., Alexandria: Alexandria University Press.
- Al Samak, Muhammad Azhar Saeed (2009): Scientific Research Methods between Theory and Practice, 1st ed., Ibn Al Atheer Printing and Publishing House, University of Mosul.
- Al-Assaf, Saleh bin Hamad (1989): Introduction to Research in Behavioral Sciences, 1st ed., General Directorate of Publications, Riyadh, Kingdom of Saudi Arabia.
- Alawi, Muhammad Hassan (2017). The Psychology of Sports Leadership. Dar Al Fikr Al Arabi, Cairo.
- Al-Harbi, Khaled bin Abdullah (2018). Effective Leadership in Sports. Dar Al-Hamed for Publishing and Distribution.
- Allam, Salah Al-Din Mahmoud (2000): Educational and Psychological Measurement and Evaluation: Its Fundamentals, Applications, and Contemporary Trends, Dar Al-Fikr Al-Arabi for Printing and Publishing, Cairo.
- Al-Otaibi, Abdullah bin Muhammad. (2019). Sports Leadership and Excellence. Dar Al-Ulum for Publishing and Distribution.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1982). Management of organizational behavior: Utilizing human resources. Prentice Hall
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2017). Foundations of sport and exercise psychology. Human Kinetics.