

12-15-2018

“Productivity in Linguistics (Productivity in Morphology as a Sample)”

مصطفى رضا مصطفى

Charmo University / College of Education and Natural Sciences

فاروق عمر صديق

University of Sulaimani / Faculty of Languages

Follow this and additional works at: <https://alustath.uobaghdad.edu.iq/journal>

Recommended Citation

مصطفى رضا مصطفى and (2018) عمر (صديق, فاروق عمر) "Productivity in Linguistics (Productivity in Morphology as a Sample)," *Alustath Journal for Human and Social Sciences*: Vol. 227: Iss. 4, Article 25.
DOI: 10.36473/ujhss.v227i4.1690

Available at: <https://alustath.uobaghdad.edu.iq/journal/vol227/iss4/25>

This Article is brought to you for free and open access by Alustath Journal for Human and Social Sciences. It has been accepted for inclusion in Alustath Journal for Human and Social Sciences by an authorized editor of Alustath Journal for Human and Social Sciences.

بەرھەمداریی لە زانستی زماندا
"بەرھەمداریی مۆرفۆلۆژیی بە نموونە"

مامۆستای یاریدەدەر

مصطفى رضا مصطفى

زانکۆی چەرموو/ ک. پەرودەو زانستە سروشتییەکان
Mustafa.mustafa@charmouniversity.org

پروفیسۆر دکتۆر

فاروق عومەر صدیق

زانکۆی سلیمانی/ سکۆلی زمان
Faruk.sadiq@univsul.edu.iq

پیشەکی:

ئەم توپزینەوویە، بەشیوەیەکی گشتی، بۆ یەکیک لە چەمکە دیارەکانی نیو جیھانی توپزینەوویە زمانەوانییەکان تەرخانکراوە، کە ئەویش چەمکی (بەرھەمداریی – productivity) ییە لە زانستی زماندا، دیارە ئەم چەمکەش بە دیاریکراوی بە (بەرھەمداریی مۆرفۆلۆژیی – morphological productivity) ییەو بەستراوەتەو، چونکە زۆربەیی ئەو سەرچاوانە، کە لەم توپزینەوویەدا پشتییبەستراوە، چەمکی بەرھەمدارییان بە مۆرفۆلۆژییەو بەستراوەتەو. رێبازی توپزینەووەکەشمان بریتییە لە رێبازی (پەسنی شیکاریی) و پشت بە تیۆریی (بەرھەمدارییان) چۆمکی بەستراوە، لە خستەرووی داتا و زانیارییەکاندا.

ھاوکات بینای توپزینەووەکە لە دوو بەش پیکهاتوو، کە لە بەشی یەکەمدا بەشیوەیەکی گشتی ھەولدارو، ئەم چەمکانە بخرینەرۆو: (بەرھەمدارییان، بەرھەمداریی، داھیان، بەرھەمداریی لە ئاستە جیاوازەکانی زماندا،...)، لەبەشی دووھمیشدا: (بەرھەمداریی مۆرفۆلۆژیی، رێگرییەکانی بەرھەمداریی، گرنگترین پلەکانی بەرھەمداریی مۆرفۆلۆژیی) خراونەتەرۆو، لەو شوێنانە، کە پێویستی کردبێت جگە لە نموونەیی زمانە بیانییەکان، نموونەیی ئیستایی زمانی کوردیش ھینراوەتەو، لە کۆتاییشدا گرنگترین ئەنجامەکان و لیستی سەرچاوەکان و پوختەییەکی بە زمانەکانی ئینگلیزی و عەرەبی خراوەتەرۆو.

بەشی یەکەم: (چەمکی بەرھەمداریی و بەرھەمداریی لە ئاستە جیاوازەکانی زماندا).

الانتاجية في علم اللغة - الانتاجية الصرفية إنموذجاً

الأستاذ الدكتور

فاروق عمر صديق

جامعة السليمانية/ كلية اللغات

Faruk.sadiq@univsul.edu.iq

مأمؤستای یاریدهدهر

مصطفى رضا مصطفى

جامعة چرمو/ كلية التربية والعلوم الطبيعية

Mustafa.mustafa@charmouniversity.org

إن هذا البحث، محاولة لغوية جريئة، لتسليط الضوء على أحد المصطلحات المهمة في الدرس اللغوي بعامة، وعلم اللغة التوليدي بخاصة، ألا وهو مصطلح < الانتاجية المحدودة >، على مستوى الدرس الصرفي. والدراسة يعتمد على إحدى النظريات الحديثة، في مجال علم اللغة، والتي هي النظرية التوليدية الجومسكية. والمعلوم لدى علماء اللغة، أن اللغة هي الوسيلة الوحيدة للتواصل وتبادل الافكار بين أفراد المجتمع الواحد. يقول جومسكي: " يمكن في خلال مجموعة محددة في القواعد، توليد (إنتاج) عدد غير محدود في جمل والتي تسير وفق القواعد".

إن في منظور جومسكي، أن إحدى الخصائص اللغة المهمة، هي الانتاجية والابداعية. وهذا بدون شك نقطة جوهرية وأساسية لتمييز اللغة الانسانية عن غيرها من الكائنات الأخرى التي تعيش معه. وأخيراً البحث على بيان مفهوم الانتاجية بعامة، وإختلافها عن التوليدية، ثم تسليط الضوء على مصطلح (الانتاجية) في مجال الدرس الصرفي، وتحديد مراحل الانتاج الصرفي، من خلال أمثلة في اللغة الانجليزية والكوردية.

Abstract***“Productivity in Linguistics (Productivity in Morphology as a Sample)”***

Assistant lecturer
Mostafa Reda Mostafa
Charmo University / College of
Education and Natural Sciences
Mustafa.mustafa@charmouniversity.org

Professor Dr
Farouk Omar Sideek
University of Sulaimani /
Faculty of Languages
Faruk.sadiq@univsul.edu.iq

The current paper is an attempt to shed light on and analyse one of the important concepts of the modern linguistic researches that is productivity and its broad field in linguistics in general and in morphology in particular. The paper relies on Chomsky's theory of productivity as an important theory in this field since it is crystal clear to linguists that language is an important means of communication, which is active and productive and plays a paramount role in creating communications and exchanging ideas among the human beings. Undoubtedly, language has suitability and flexibility to create communications and understandings among human beings as Chomsky states that with a finite (limited) number of rules and structures, an infinite (unlimited) number of sentences and utterances can be produced. From this perspective, it can be stated that productivity and creativity are important characteristics of a language in which they differentiate human being's language from animals' language and other means of communication.

In addition, the paper works on identifying the concepts of productivity and its points of difference with creativity. It focuses on morphological productivity, hindrances of morphology and grades of morphological productivity. It also presents examples from both languages, English and Kurdish.

گواستنه وهی بیرهکانی و دروستکردنی په یوهندی له نیوان په کتردا. ههروهها نهم زاراوویه له دیدی چۆمسیکیه وه بریتیه له وهی که " هه رکه سیکی ناسایی خاوهن زمان (چهند یاساو رپسایه کی دیاریکراوی رپزمانی) له عه قلیدا ههیه که به یارمه تی نه وانه ده توانیت ژمارهیه کی بیکوتا له رسته دروستبکات و بیانلیت و لییان تی بگات و رسته ی راست له رسته ی ناراست جیابکاته وه." (۳) واته به ره مهینان بۆ چۆمسیکی بریتیه له به ره مهینانی رسته و دربرپراوی نویی زمانی له سه ر بنه مای چهند یاساو رپسایه کی سنووردارو دیاریکراو، که نهمه ش تایبه تمه ندییه کی گرنگی زمانی مرؤقه و له م بواره دا مرؤف داهینانکاره. چونکه مرؤقه کان به رچا وکردنی یاساو ده ستووره زمانه وانیه کان و جیبه جیکردنی یاسا رپزمانیه کان و خسته ته کیه کی که ره سته زمانیه کان ده توان یه که وه دربرپراوی نوی و گه وره تر رپوبنن و به ره مه می بهینن. بۆ نمونه مرؤقیکی کورد زمان ده توانیت له سه ر بنه مای چهند فونیم/دهنگیک که له زمانی کوردیدا نزیکه ی (۳۷) فونیمیکه، هه زاران وشه و دربرپراوی نوی به ره مه مهینیت. هاوکات به رچا وکردنی یاسا رپزمانیه کان زمانی کوردی، که نه وانیش سنووردان. ههروهها به به کارهینانی وشه زمانیه کان له بۆته و قالبی نه و یاسا رپزمانیه اندها، ده توانیت بیسنور رسته و دربرپراوی نوی به ره مه مهینیت. هه ربویه ده وتریت زمانی مرؤف زمانیکی داهینه رو به به ره مه مه و جیاوازه له زمانی ناژهل.

۲/۱ به ره مه مهینان له زماندا:

مرؤف له گه ل داهینان و دۆزینه وهی که نالیکی گرنگی په یوه ندی کردندا، که نه ویش زمانبوو. ورده ورده هه وئیدا خوی له گه ل گه شه و گۆرانه کانن ژیاندا بگونجینیت. چونکه ئیتر له وه درچوو، که زمان ته نها بۆ ناوانی شتومه ک و که ره سه ی ناسایی ژیان به کار بهینیت. واته " له گه ل ئالۆزبوونی ژیان، وشه و دربرپینه کانیش به ره و ئالۆزی چوون، له وه درچوون که ته نها ناوانی شتومه که کان بن، به لگو دربرپ بیره نه بستر اکتیه کانیش بوون، نه مانه ش سه رجه میان به پیی سیستمیکی رپک و پیک له گه نجینه ی میشکی مرؤفا به شبه شکران." (۴)

که واته لیره وه به ره مه مهینان له زماندا، ده بیته پیویستییه کی حه تمی و مرؤف ناچاره بۆ هه لکردنی له گه ل واقیع و باره نوییه کاندا زمانیش به قازانجی خوی به کار بهینیت و له هه وئی نه وه دا بیت، که زمان وه ک سه ره کیتیرین و گرنگترین که نالی په یوهندی گه شه ی پیدات و خزمه تی بکات. چونکه " پشکه وتنی هزروبیری مرؤف و پیداویستی ژیان و کۆمه ل، زیادبوونی به ره مه ... هه میسه پیویستیان به په یادبوون و هاتنه کایه ی وشه ی نوی ههیه. وشه کانن زمانی زیادده بن و گه شه ده که ن و گۆرانیان به سه ردا دیت، هه ندیکیان له به ره مه مهینان ده که ون به لام بزوته وه دیه کی بیوچان و به رده وام له زماندا ههیه وشه ی نوی دروست ده بیت له سه ر بنچینه ی نه و وشانه ی له زووه وه له زمانه که دا هه ن." (۵) هه ربویه به باوه ری چۆمسیکی به ره مه مهینان له زماندا ته نها نه وه

نييه، كه مرؤف بتوانيت رسته كانى زمانه كى به كار بهيئيت. به لكو به چنند لايه نيكي تره وه په يوه سته. له وانه تيگه پيشتن له و رستانه، كه پيشتتر نه دركاندوونى وه نه بيستوونيشى. واته چومسكى " نامازهى بؤ تيؤريكي زمانه وانى كرد، كه بتوانيت شيكردنه وه و ليكدانه وهى دروست بؤ رسته بكات، به واتايه كى تر نامازه بؤ (توانست - competence) يك دهكات، كه رسته ي وا بهرهمبه يئيت، كه پيشتتر مرؤف نه بيستت و دواتريش لى تيگات." (۶) ههروهها به باوهرى (هؤرسى)، چومسكى له رپيگه ي ريزمانى بهرهمبه يئانه وه دهويست نامانجى زماناسى بگؤرپيت، به وهى، كه وه سفىكى ته واولى نه و زانياريه خورسكه ي مرؤف بكات، كه له باره ي زمانه كى خويوه وه ده يانزانيت، نه وه سفهش ده بيت له كومله ياسايه ك پيكيبت، كه مرؤف بتوانيت رسته ي ريزمان دروست له رسته ي ناريزمانى حيا بكات وه. (۷) هاوكات بهرهمبه يئان له زماندا وهك تيؤره نوپيه كان نامازهى بؤ ده كه نه له گهل له داى كوونى منالدا نه و توانايه ي له باردا هه يه، كه بتوانيت زمان بهرهمبه يئيت. واته " مندا ل له ده ورو بهرى ته مهنى دوو سالي دا گرنگى به بهرهمبه يئانى رسته ي دوو وشه يى يان سى وشه يى ده دات، كه هه ميشه كورت و شيوه ي كه مو كورپيان هه يه و به ئاخواتنى (ته له گرافى) نا وراون. واته له م قوناعه دا، كه لايه نى خولقاندنى زمانى، يان بهرهمبه يئانى زمانى ده رده كه وپت، چونكه نه و چنرا وانه ي، كه مندا ل بهرهمبه يئانى ده يئيت، دروستكراوى خويه تى و لاسايي كرده وهى تووتى ناسا ي ده ورو بهر كه ي نييه. (۸) هه ربويه زمانه وانان له سه رنه وه كوكن. كه ميشكى مرؤف (مؤدولار ييه)، واته پيره ويكى چرونالؤزه. بيگومان يه كي ك له م پيره وانه ش بر يتيه له زمان، واته ريزمانى زمانه كه. ريزمانيش ده توانين بلين له وه چه پيره وى بچو و كتر پي كه اتوه، كه نه وانيش بر يتين له وه چه پيره وه كانى: (فؤنؤلؤزى، مؤرفؤلؤزى، سينتاكس).

كه واته زمان يا خود ريزمان له بهرهمبه يئاندا " پيره وى ريسا و ياسا و مهرجه كانى خستنه ته كيه كى وشه و فريزه كان و بهرهمبه يئانى رسته كانه و په يوه ست به بهرهمبه يئانه وه له رپى خستنه ته كيه وه له سى پي كه اته يان له سى ناستدا، له م سى پي كه اته يه پي كه اتوه. پي كه اته كانى ريزمان: (أ- سينتاكس (رسته سازى)، ب- مؤرفؤلؤزى (وشه سازى)، پ- فؤنؤلؤزى (دهنگسازى)). (۹) بؤ نمونه له بهرهمبه يئانى هه ريه ك له م سى پي كه اته يه دا، ره چاوى ياسا ده كريت. به م شيوه يه ي خواره وه:

$$(D < C + B + A). \text{ وهك:}$$

أ- وه چه پيره وى دهنگسازى: (فؤنيم + فؤنيم + فؤنيم < مؤرفيم/وشه). وهك:

$$د + ا + ر < دار$$

ب- وه چه پيره وى وشه سازى: (مؤرفيم + مؤرفيم + ... < وشه). وهك:

$$\text{كورد} + \text{ـستان} / < \text{كوردستان}$$

پ- وەچە پێرەوی رسته‌سازی: (ف.ن + ف.ك < رسته) وەك:

پێشمەرگە خاکی كوردستان دەپاریزێت.

۳/۱ پەيوەندی چەمكى (بەرەمهەینان و بەرەمهەداری) لە زماندا:

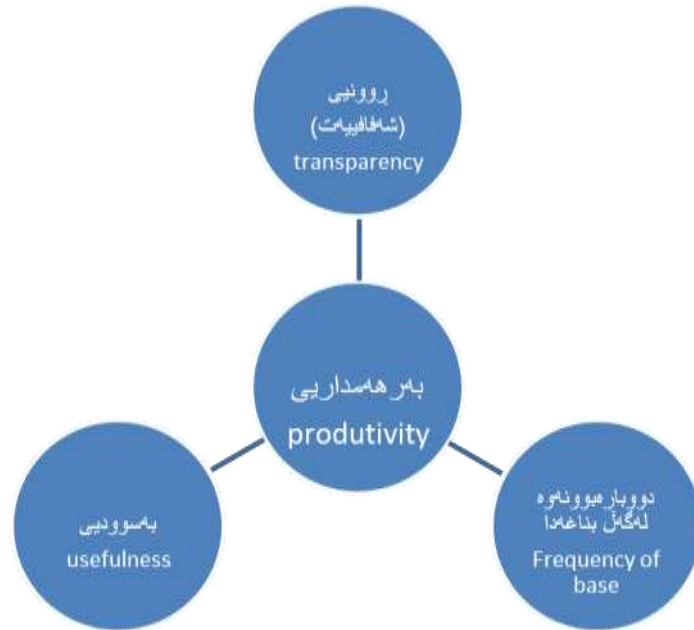
چەمكى بەرەمهەداری (productivity)، پەيوەندییەکی توندوتۆلی بە چەمكى بەرەمهەینان (production) ەو ەهە. لەبەرئەو ە تا بەرەمهەینان لە بوارێكدا زۆربى و لەگەشەكردندا بێت، ئەوا بێگومان بەرەمهەكەشى زۆردەبێت و لەكۆتاییدا ئەو شتە بەبەرەم/بەرەمهەدار دەبێت. واتە دەتوانین بڵیین پێوانەى بەرەمهەداری/بەبەرەمى لە رێگەى جیبەجیكردى پرۆسەى بەرەمهەینان بە رادەو پرى شتى بەرەمهەماتوو دەپێورێت و دیاریدەكرێت.

كەواتە بەرەمهەینان و بەرەمهەداری لە زمانەوانییدا، پەيوەستن بە چۆنییەتى بەكارهێنانى یاساو دەستوورە زمانەوانییهكان بۆ بەرەمهەینانى كەرەستەو داتای پێویستى زمانەوانى. گومانیش لەو ەدا نییە، كە رادەى بەكارهێنان و گونجاویتى كەرەستە زمانییهكان لەكاتى خستنه‌پالێهەكان بۆ دروستكردن و نواندن رۆنراوى گەورەتر ئامازەیه بۆ بەرەمهەداری لە زماندا. بەلام ئەو ەش ئاشكرایە، كە كەرەسە زمانییهكان جا یاساكان بن یاخود وشەو مۆرفیمەكان، یان تەنانەت فۆنیمەكانیش ەموویان بە یەك وەتیرەو ئاراستە لە توانایاندا نییە، یاخود ئەو لەبارىتى و نەرمییەیان نییە، كە بتوانن. وەكیەك لە پرۆسەى بەرەمهەیناندا بەرەمهەدار بن. بۆیە ئاساییه، كە یاسایهكى رسته‌سازی، یاخود وشە‌سازی، لە یاسایهكى تر بەرەمهەدارتر بێت. یاخود گیرەكێك لە گیرەكێكى تر بەرەمهەدارترو چالاكتر بێت. ەربۆیە ئەگەر تەماشابكەین مرۆفەكان ژمارەیهكى زۆر واتای وشەى زمانەكەیان دەزانن، ئەگەر پرسىاریان لێبكرێت. بەلام لەگەڵ ئەو ەشدا ژمارەیهكى كەمتر لەكاتى پەيوەندییه‌كانیان و ژيانى رۆژانەیاندا بەكاردەهێنن. واتە مەرج نییە، ەموو ئەو وشانەى، كە لە زمانەكەیاندا بەرەمهەماتوو ە لەفەرەنگى زماندا داکراو ە (خەزنكراو ە)، ەمووى بەرەمهەداربێت. كەواتە " ژمارەى ئەو وشانەى، كە كەسێك بەكاریدەهێنێت، بەشێوهیهكى چالاكانە، بەبەرورد بەژمارەى ئەو وشانەى كە تێیدەگەن و دەیناسنەو ە، زۆر كەمتر ە. واتە ەموو وشەكان بەشێوهیهكى بەرەمهەدار بەكارناهێنرێن، چونكە قسەكەرى بنەرەتیی زمانێك زیاتر لەوشەكان دەگات وەك ئەو ە بەشێوهیهكى چالاكانە بەكاریان بەهێنێت، واتە ئەو وشانەى كە تێیدەگەن زیاتر لە (۱۰) ەزار وشە دەبن، بەلام وشەى بەرەمهەدار واتە ئەو وشانەى، كە بەكاریدەهێنن، لە نیوان (۱۰) بۆ (۲۰) ەزار وشە دەبن، ەروەها لە فێربوونى زمانێكدا ئەو وشانەى، كە زیاتر بەكاردێن (۳) بۆ (۵) ەزار وشە دەبن." (۱۰)

كەواتە لەمەو ە بۆمان دەردەكەوێت، كە بەرەمهەینان و بەرەمهەداری دوو چەمكى جیاوازن لە زماندا. چونكە یەكەمیان سەرجم كەرەسە بەرەمهەماتوو ەكانى زمانەكە دەگرێتەو ە، یاخود بە ەر

ئاخىۋەر بەرپەچاۋكردن و جىبەجىكردنى ياساۋ دەستۋورە زامانىيەكان يەكەى گەۋرەتر دروستدەكات و بەرھەمىدەھىنەت. واتە لە زاماندا مرۇف لە بچوۋكتىن يەكەۋە، كە دەنگەكانە دەستپىدەكات بۇ بىناكردنى گەۋرەتتىن يەكە، كە رىستەكانى زامان. بىگومان ئەمەش بەرپەچاۋكردنى ياسا رىزمانىيەكان دەبىت. ديارە مرۇف بەھۋى ئەۋ زانبارىيە بۇماۋەيىيە، كە ھەيەتى واتە ئەۋ زانبارىيە، كە چۆمىكى ناۋى ناۋە (توانست – competence)، دەتوانىت رىستە رىزمان دروست لە رىستە نارىزمانى جىباكتەۋە. ھەر لەبەرئەمەشە، كە دەۋترىت: " بەرھەمدارى تايبەتمەندىيەكى بنەرپەتى زامانى مرۇفە، كە بەھۋىيە دەتوانىت ژمارەيەكى بىكۆتا لە واتاى نوئى بە لىكدانى ئەۋ فۇرمانەى لە زامانەكەدا ھەن، بەگۋىرەى ياساۋرپىساكانى زامانەكە رۇبىرەن." (۱۸). ھەرۋەھا پىۋىستە ئەۋەش بىخەينەرۋو، كە بەرھەمدارى بەپىي ناستە جىاۋازەكانى زامان گۇرانكارىي بەسەردا دىت و لەناستىكەۋە بۇ ناستىكى تر رادەۋ پەلى ديارىكردنى بەرھەم و بەبەرھەمىيەكەى دەگۇرپىت. بۇ نمونە ئىمە ناتوانىن ئەۋ پىۋانەيەى، كە بۇ بەرھەمدارىي ياسا مۇرفۇلۇزىيەكان بەكارىدەھىنەن ھەمان پىۋانە بۇ ياسا فۇنۇلۇزىيەكانىش بەكاربەھىنەن، ھاۋكات ئەمە بۇ ياسا سىنتاكسىيەكانىش ھەر راستە بۇيە زۇرچار كە باسى بەرھەمدارىي دەكرىت زياتر بە ناستى مۇرفۇلۇزىيەۋە دەبەستىتەۋە، چونكە لەم ناستەدا بەناسانى دەتوانىت پەلى بەرھەم و چالاكى گىرەك و ياساكان لەچاۋ ناستەكانى تردا ديارىبكرىت. ھەربۇيە (Lieber) ى زامانەوان كاتىك باسى (بەرھەمدارىي – Productivity)، دەكات. دەبەستىتەۋە بە ناستى مۇرفۇلۇزىيەۋەۋە پىي واىە كاتىك، كە گىرەكەك لە رۇنانى وشەى نويدا بەشدارىدەكات. ئەۋا بەرھەمدارە – productive، بەلام ئەگەر چىتر بەكارنەھات. ئەۋا بىبەرھەمە – unproductive، ھەربۇيە بەپىي ئەم دايەگرامەى خوارەۋە گرنگىرەن فاكتەرەكانى بەرھەمدارىي خستوۋتەرۋو: (۱۹).

نەخشەى ژمارە (۱) فاكتەرەكانى بەرھەمدارىي



كهواته ههريهك لهو فاكتهرانهى، كه بهپيى نهخشهى (١) خستمانهروو، رۇئيان لهبهرهمداريى ياسايهك، ياخود گيرهككى مؤرفؤلۇزىيدا ههيه. ههريويه ههولدهدين نهم فاكتهرانه بهشيويهكى كورت و پوخت بخهينهروو:

يهكهم/ پروونى - شفافىيهت: مهبهست له (پروونى - شفافىيهت)، نهو وشانه دهگريتهوه، كه بهئاسانى دهتوانرئيت پارچهكانى له يهكترى جيابكرئتهوه، واته خاوهنى رۇنانىكى رپكوپيىكهو ههروهها لهرووى واتاييهوه رپكهوتن لهنيوان فؤرم و واتاى وشهكهدا ههيهو واتاكهى پيشبينىكراوه. بۇ نموونه وهك وشه ناسادهكان، كه واتاكهيان پروون و پيشبينىكراوه و دهتوانى پيشبينى واتاكهيان له پارچه پيىكهينهرهكانيانهوه بكهيت. بهلام نهمه بۇ وشه سادهكان وانىيه. وهك:

- هيلكهورۇن واتاكهى پيشبينى كراوه.
- هيلكه، رۇن..... بهتهنها واتاى تاك تاكى وشهكان پروون نييه.
- ههروهها نهمه بۇ گيرهكهكانيش ههر راسته بۇ نموونه پاشگريكى وهك /-هتى/، واتاكهى پيشبينىكراو نييه، چونكه دهچيته سهر بناغهى جياوازو چهمكى جياواز دهبهخشيت. وهك:
- پياوهتى..... ناوى نهبستراكتى رۇناوه (+نهبستراكتى).
- خۇشناوهتى..... ناوى شوپنى رۇناوه. (+شوپن).

دووهم/ دووبارهبوونهوه لهگهئ بناغهدا: لئيردا فاكتهرى ژماره رۇلدهبينئيت. كه ناوهرۇكى كارهكهى نيمه دهگريتهوه. (بهرهمداريى مؤرفؤلۇزىي)، چونكه تاوهكو گيرهكك زورترين دووبارهبوونهوهى ههبيت لهگهئ بناغهى جياوازدا نهوا پاشگريكى چالاك و بهبهرههمه، بهلام بهپيچهوانهوه بيت، نهوا پاشگريكى بيبهرههم و ناچالاك دهبيت. بۇ نموونه نهگهر ههردوو پاشگري (/گه/ و /-هلان/)،

وهربگرين، كه هردووکیان دهربرې چه مکی شوین، ئهوا به ناسانی بومان دهردهکه ویت. كه به که میان پاشگریکی به ره مداره و دووهمیشیان پاشگریکی ببهره م، یا خود که مبه ره م. وهك:

- /-گه/: (کارگه، خویندنگه، فیرگه، شهرگه، سهر بازگه، سهرانگا، دایهنگا، چادرگه، مه له وانگه، خولگه، پروگه، خپوهنگه، &....).

- /-ه لان/: (قامیشه لان، زیخه لان، به رده لان، &....).

سپیه م / به سوودی: ئه میش به کیکه له فاکته ره کانی به ره مداریی، چونکه بنه مای به سوودی پاشگریک و چالاکیی، به رپژه ی به ره مکه ی و به شداریکردنه کهیدا دهردهکه ویت له روانی وشه ی نویداو روتی له ده وله مهنه کردنی فره نگی زمان و پرکردنه وه ی پیداویستی ئاخپوردا، هاوکات پپویسته ئه وه شمان له یادنه چیت، که مهرج نییه پاشگریک له قوناغیکدا به ره مدار بیت. ههر به و شیویه بمینیته وه. ده گونجی له قوناغیکي تر دا به ره مدار نه بیت. بؤ نمونه له زمانی کوریدا پاشگری /-که ر/، به ره مدار بووه و چندین وشه ی پیدروستکراوه، به لام له ئیستادا به هو ی هاوبیژی له گهل وشه ی (که ر/گویدرپژدا، ئه م پاشگره که متر به کار دیت و قسه که ره ه ولده دات (جیگیر - بدیل) بؤ بدوزیته وه. وهك:

یاریکه ر: یاریزان

گو لکه ر: گو لکار

پراوکه ر: پراوچی

کاره که ر: خزمه تکار/خزمه تگوزار

قسه که ر: وته بیژ.....&

١-٥/١ به ره مداریی فونولوژیی: Phonological Productivity

به ره مداریی له ناستی فونولوژییدا که متر گرنگی پیدراوه. له سه رچاوه کاندایا به شیویه کی گشتی به ره مدارییان به ناستی مۆرفولوژییه وه به ستووته وه، به لام له گهل ئه وه شدا ئیمه پیمانوايه، کاتیک باسی به ره مداریی زمانی ده که ی، ناکریت ناستیکی زمان بگرین و ناسته کانی تر فره امۆشکه ی، چونکه هه موو ناسته کانی زمان پیکه وه گریدراون و ته واوکه ری یه کترن. واته کاتیک ده وتریت زمان کائینیکی به ره مداره، ئهوا سه رتا پای زمان ده گریته وه، به لام ده بیت ئه وه شمان له یادنه چیت، که ههر ناسته و تابه تمه نندی خوی هه یه. که واته به ره مداریی له ناستی فونولوژییدا له چه ند خالیکیدا کوی ده که ینه وه.

١- تواناو له باریتی و نه رمیی بیسنووری فونیمه کانی زمان بؤ نواندی مۆرفیم و وشه کانی زمان، به ره مداریی ئه م ناسته ده سه لمینیت. چونکه ئه وه به ره مداریی ناستی فونولوژییه، که ئه و

توانايهى بهمرؤف بهخشيوه لهسهر بنه ماى ژماره يهكى دياريكراوى فونيم، بهبى سنور بتوانى مؤرفيم و وشهى نوى بهره مهينيت.

۲- تواناى چهندياره بوونه وهى فونيمه كانى زمان بهره مدارى ناستى فونولوزى پيشانده دات، له بهرئه وهى يه كيك له فاكته ره كانى بهره مدارى برى تيه له (چهندياره بوونه وه)، بيگومان نه ماندا له فونيمه كانى زماندا ههيه.

۳- له ناستى فونولوزيدا قسه پيكرانى زمانيك زانيارى زياتر له وهيان ههيه، كه له فهرهنگدا توماركراون. نه مهش مهبهست له هيزو ئاوازو تونه، واته بوونى هيزو ئاوازو تون له زماندا ريگه يهكى ديكه به بهره مهيه له ناستى فونولوزيدا." (۲۰)

۲-۵/۱ بهره مدارى سينتاكسى: Syntactic Productivity

له بارهى بهره مدارى سينتاكسيه وه (Haspelmath)، ده لئيت: " ياسا سينتاكسيه كان بهره مدارن، به لام كه ميك له سينتاكسزانه كانه كان نيگه رانن له وهى، كه چون بهره مدارى پيناسه بكن و ديارى بكن. بويه هيج زمانه وانك به شيكى ته واوى له كتبه سينتاكسيه كان بو بهره مدارى ته رخاننه كرده وه، واته له سينتاكسدا زمانه وانه كان رسته گونجاوه كان ده خوين و گرنگى زياتر نادهن به وهى، كه نيا رسته كان راسته قينه يا خود نا." (۲۱)، كه واته نه وهى له سينتاكسدا گرنگه بو زمانه وانه كانى نه م بواره زياتر كاركرده لهسهر ياسا سينتاكسيه كان و چونييه تى بهره مهينانى رستهى نوى، هاوكات چونييه تى پيره وكردنى ياساكان بو بهره مهينانى رستهى ريزمان دروست و واتا راست. نه مه جگه له وهى، كه مرؤف چون بتوانيت رستهى ريزمانى له رستهى ناريزمانى به هوى نه ياساينه وه له يه كتر جيا بكا ته وه. هه ربويه ده توانين بهره مدارى سينتاكسى زياتر به و تيو روه به بهستينه وه، كه نيمه له م توپرينه وه يه دا پشتمان پيه ستوه، نه ويش تيو رى (به ره مهينان)ى چومسكيه. چونكه بهره مدارى سينتاكسيى وهك چومسكى نامازدهى بو كرده وه، برى تيه له تواناى مرؤف له بهره مهينانى بيسنورى رسته و ده رپراوه نوپيه كان، كه مرؤف پيشتر نه بيسنورى وه نه دركاندوشيه تى. دياره نه مهش په يوهسته به جيه جيكردنى ياسا و ده ستوره زمانه وانيه كانه وه. هاوكات چومسكى له باسكردنى بهره مدارى سينتاكسدا باسى له زاراهى (توانست - competence) كرده وه. كه " برى تيه له سيستمى نه و ياساينه، كه قسه كهر له بارهى زمانه كه يه وه كونترؤلى كرده ون، هه ره به هوى نه و ياساينه وه ده توانى ژماره يهكى بى كوتا له رسته پيكيهينى و لى يان بگات." (۲۲).

واته بهره مدارى سينتاكسى له لايه كه وه په يوهسته به تواناى مرؤف له به كارهينانى نه و چهندياره ياسا سنووردارهى زمانه كهى بو بهره مهينانى رستهى ريزمانى، له لايه كهى تريشه وه په يوهسته به له باريتى و كورتى و پوختى ژماره ي ياساكان و ده سه لاشكانه وهى مرؤف بهسهر ياساكاندا بو

بهره‌مهیانی دەربرای نوئ له ههركات و شوینیکدا بیت به پئی پئویست. واته ئه و ره‌هاییه به مرؤف به‌خشیوه، که بتوانیت گوزارشت له ناخی خوی بکات، له ریگه‌ی دهربرینی رسته‌ی گونجاوه‌وه. ههركات پئویستی بوو بۆ دروستکردنی په‌یوه‌ندی و قسه‌کردن چ له‌گه‌ل ده‌وربه‌ره‌که‌یدا بیت، یان ته‌نانه‌ت له‌گه‌ل خو‌شیدا. هه‌ربۆیه ده‌توانین بلئین: " یاسابه‌ندی و فراوانکاری، دوو چه‌مکی سه‌ره‌کی به‌به‌ره‌می سینتاکسن. چه‌مکی یاسابه‌ندی به یاسا ریزمانیه‌کانی زمانه‌وه به‌نده. مه‌به‌ست له فراوانکاری به‌کاره‌یانی ته‌رزه‌کانه به چه‌شنی نوئ، مه‌به‌ست به‌کاره‌یانی ته‌رزه سینتاکسیه‌کانه بۆ گوزارشته نوئ و داهینراوه‌کان." (۲۳)، له ئاستی سینتاکسدا له زۆر بو‌اردا باسی به‌ره‌مداری سینتاکسی ده‌کریت و لیکۆلینه‌وه‌ی له‌باره‌وه ده‌کریت، بۆ نمونه وه‌ک به‌ره‌مداری هیزی کردار له رووی تیپه‌ری و تیپه‌ریه‌وه. &...

۳-۵/ بهره‌مداری سیمانتیکی، Semantic Productivity

یه‌کێک له‌و بنه‌مایانه‌ی، که زمانه‌وان (Lieber)، ئاماژه‌ی بۆ کردوه بریتیه له (روونی - شه‌فافییه‌ت)، که به‌یه‌کی له بنه‌ماکانی به‌ره‌مداری ئه‌ژماریکردوه. ئه‌مه‌ش له دوو روانگه‌وه، له‌لایه‌که‌وه روونی پیکه‌ته‌وه و رۆانی وشه ئالۆزه‌کان، له‌لایه‌کی تریشه‌وه روونی سیمانتیکی پارچه پیکه‌ینه‌ره‌کانی وشه‌که. واته روونی و شه‌فافییه‌تی سیمانتیکی هۆکاره بۆ زووتر تیگه‌یشتنی واتای وشه‌وه دهربراو‌ه‌کان له‌لایه‌ن ناخپه‌ورانی زمانه‌وه. بۆ نمونه له‌کاتی دروستکردن و رۆانی وشه‌ی نویدا ناخپه‌ور به‌ناسانی ده‌توانیت له واتای وشه‌که بگات. چونکه پێشتر واتای پارچه پیکه‌ینه‌ره‌کانی زانیوه. که ئه‌مه‌ش ده‌چیته‌ خانه‌ی به‌ره‌مداری سیمانتیکیه‌وه. هه‌روه‌ها به‌ره‌مداری سیمانتیکی ده‌توانین بیبه‌ستینه‌وه به په‌یوه‌ندیه‌ و اتایه‌کانی نیوان وشه‌کانه‌وه. بۆ نمونه به‌هۆی په‌یوه‌ندیه‌ و اتایه‌کانه‌وه مرؤف ده‌توانی به‌ناسانی واتای وشه‌کانی تر بدۆزیته‌وه. له کاتی‌دا ئه‌گه‌ر واتای وشه‌ی (باش) بزانی، ئه‌وا واتای وشه‌ی (خراب)یش که دژواتای وشه‌ی یه‌که‌مه به‌ناسانی ده‌زانی. که‌واته " به‌به‌ره‌می سیمانتیکی له په‌یوه‌ندیه‌ سیمانتیکیه‌کاندا ده‌رده‌که‌ویت، به تابه‌ت له هاوواتایی و فره‌واتاییدا." (۲۴)، هاوکات ده‌توانین به‌ره‌مداری له ئیدییه‌کانیشدا وه‌ک ئه‌دگاریکی سیمانتیکی هه‌ستپیکه‌ین، چونکه به‌کاره‌یانی وشه‌کان بۆ مه‌به‌ستی جیاوازو گواستنه‌وه‌ی واتاکه‌ی له واتایه‌کی ئاساییه‌وه بۆ واتایه‌کی ئیدییه‌می، ئه‌مه بۆخۆی به‌ره‌مداری سیمانتیکیه‌وه بریتیه له فراوانبوونی بواری واتایی ئه‌و وشه‌یه. بۆ نمونه وه‌ک ئیدییه‌مه‌کانی: (هه‌له‌وه‌ر: چه‌نه‌باز: زۆربلن: چه‌قاوه‌سوو)، که هه‌موویان تاراده‌یه‌ک هه‌مان واتایان هه‌یه‌وه مه‌به‌ست له مرؤفیکه، که له سنووری ئاسایی خۆی زیاتر قسه‌ده‌کات.

به‌شی دووم: (به‌ره‌مداری مۆرفۆلۆژی و ریگریه‌کانی)

۱/۲ مۆرفۆلۆژی له زانستی زمانی به‌ره‌مه‌یانیاندا:

۴- ئايا بەرھەمدارىي رېژىيە؟

۵- چۇن دەتوانرېت بەرھەمدارىي ياسايەك بېپورېت؟

۶- چۇن دەتوانين بەرھەمدارىي دوو ياسا بەراورد بکەين؟

كەواتە لېرەو ۋە ئەو ۋەمان بۇدەردەكەوېت، كە بەرھەمدارىي مۇرفۇلۇژىي ھەروا كارىكى ئاسان نىيە و ناتوانين لەخۇمانەو ۋە بەبى بوونى چەندين داتا و زانىارىي وردو پېويست وەلامى ئەو پىسيارانە بەدەينەو، چونكە زۇرچار دەستراگەيشتن بە ھەندى داتا و كەرەستەي پېويست بۇ ديارىكردن و پېوانى بەرھەمدارىي ياسايەك كارىكى قورس و گران دەبېت و لەو ۋەشە زۇرچار ئامانچېك نەبېت. ھەربۇيە بۇ وەلامدانەو ۋەيەكى كورتى ئەو پىسيارانەي، كە پېشتر ئامازەيان پېكرا دەتوانين بلىين، سەبارت بە پىسيارى يەكەم، لەسەر بنەماي كارەكەي چۆمسكى، كە باس لە بەرھەمدارىي زمانى مرۇف دەكات و پېيوايە مرۇف لەگەل لەدايكبوونيدا ھەندى ياسا رېزمانى پېبەخشاو، ھەربۇيە بەرھەمدارىي دەتوانين بە بەشېك لە توانستى زانىارىي قسەكەرى لەقەلەمبەدين، لەبەرئەو ۋەك (باوهرى) زمانەوان دەلېت: " بەشېو ۋەيەكى گشتى بەرھەمدارىي سيفەتېكى گشتى سيستەمى زمانە" (۲۸)، واتە مادام بەرھەمدارىي سيفەتېكى گشتى سيستەمەكە بېت، كەواتە توانستى قسەكەرىش دەربارەي زمانەكەي بەشېكە لە سيستەمەكە، ئەمە جگەلەو ۋەي كە مرۇف ئەو زانىارىيە زمانىيەي، كە ھەيەتى (مەبەست لە ياساكان)ە، جا (ياسا فۇنۇلۇژىي، مۇرفۇلۇژىي، سىنتاكسىي)ەكان بېت، بە ژمارە بەراورد ناكرىت بە بەرھەمى ئەو داتا نوپيانەي، كە لەسەر بنەماي ئەم ياسايانە بەرھەمیاندەھىنېت.

كەواتە بۇيە بەرھەمدارىي بەشېكە لە زانىارىي زمانىي قسەكەر، چونكە ھەموو ياساكان كە بەشېكە لەو زانىارىيە زمانىيە، ئەو نەرمىي و لەبارىتېيەيان تېدايە، كە مرۇف بتوانىت داتاي نوپيان پېبەرھەمبەينېت. ھەربۇيە " بەبەرھەمى لە پېرەو ۋە پەيوەندىكردندا ئەو تايبەتمەندىيەي، كە رېگە بەدارشتن و شىكردەو ۋەي ھىماي نوئ دەدات، گرنكىي بەبەرھەمى لە زانستى زمانى نوپدا جەختى لېكراو، بە تايبەتى لەلايەن چۆمسكىيەو، لەگەل ئامازەدانى تايبەت بۇ كېشەي بەدەستەينانى زمان لەلايەن مندالەو. " (۲۹).

كەواتە دەتوانين بەبەرھەمى بە بەشېكە لە زانىارىي زمانىي قسەكەرەو بەستىنەو. چونكە لەسەر بنەماي كارەكەي چۆمسكى، كە زمان وەرگرتن تەنھا لە رېگەي لاسايىكردەو ۋەو نابت، بەلكو منال ھەر لە تەمەنېكى كەمەو ۋە توناي بەرھەمبەينانى داتاي زمانىي ھەيە. بېگومان بىناكردى ئەم داتا نوپيە زمانىانەش لەسەر بنەماي ئەو زانىارىيە زمانىيە دەبېت، كە بۇماو ۋەي و خوابەخشە. ھەربۇيە " بەستەو ۋەي بەبەرھەمى بە تىۋرى بەدەستەينانى زمان لەلايەن مندالەو جېگەي گرنكىپېدانەو يەكېكە لەو بەلگانەي، كە دەيسەلمېنېت زمان ياسا - جەلوگرە، لە تاقىكردەو ۋەكەي

(wug - test) دا ئەم راستىيە دەردەكە ویت. "۳۰) ھاوكلات سەبارەت بە پرسىارى دووم لەو وەيە ھۆكارەكان جىواز بن بەپىي ناستەكانى زمان. كەوا لە ياسايەك بكەن بەرھەمدار بىت. بۇ نموونە لەو وەيە ھۆكارەكە زمانەوانى بىت و پەيوەندىدار بى بەيەكەك لە ناستەكانى زمانەو، لەو وەشە ھۆكارەكە نازمانى بىت و بە ئاسانى نەتوانریت ھۆكارىكى روونى بۆدۆزىریتەو. بۇ نموونە ئەگەر باسى ياسايەكى مۆرفۆلۇژىي بكەين لە زمانى ئىنگلىزىدا، دەتوانىن بلىين " كۆكردنەو وەي ناو لە زمانى ئىنگلىزىدا بە چەند شىو وەيەك دەكرىت، وەك:

Cat = cats

Ox = oxen

Mouse = mice

ياخود بۇ كۆكردنەو وەي وشەيەكى وەك: (Focus = foci)، پىويستى بە شارەزايى زمانى لاتىنى ھەيە، چونكە بنەچەى وشەكە لاتىنىيە. بۆيە زيادكردى /-S/ زياتر پەسەندكر او. "۳۱)، ياخود لە زمانى كوردىدا بۇ رۆنانى ناو، كردار دوو ياساى پىچەوانەمان ھەيە لە رووى چالاكىيەو بەمشىو وەيە خوارەو:

۱- ناو + /-پاشگر/ = ناوى دارپژراو..... (ياسايەكى بەرھەمدارو چالاكە).

۲- /پىشگر- / + كردار = كردارى دارپژراو.... (ياسايەكى بەرھەمدارو چالاكە).

ھەر وەھا سەبارەت بە وەي، كە ئايا چۆن دەتوانریت بەرھەمدارىي ياسايەك بپيوریت؟ لەو وەيە لەو وەلامدا بتوانىن چەند خالىك رىزبەكەين. بەلام گرنگرىنيان پەيوەستە بەلایەنەكانى (روونىي - شەفافيەت، تواناى چەندبارەبوونەو) وە، ئەمە جگە لەلایەنى ئاوازو مۇسقىاى ئەو گىرەكە مۆرفۆلۇژىيە، ياخود لایەنى ستراكچەرى (گىرەك/ affix) وەك، چونكە ھەموو ئەمانە ھۆكارن لەبەرھەمدارى ياسايەك و بپبەرھەمى ياخود كەمبەرھەمى ياسايەكى ترى مۆرفۆلۇژىيەدا. ھاوكلات " رپى تىدەچى ياسايەكى بپبەرھەم، بپبەتە ياسايەكى بەرھەمدار. "۳۲) واتە فاكتەرى كاتيش رۆلى ھەيە لەئالوگۆرى رپژەى بەرھەم و چالاكى ياسايەك، ياخود گىرەكەكى مۆرفۆلۇژىيەدا. كە دەشیت بەرھەمەكەى زياد، يان كەمبپتەو، بەھوى كاتەو. واتە "پاشگرى وشەكان دەكرى بەھوى تپبەرپوونى كاتەو، كەمتر ياخود زياتر بەرھەمدار بن. "۳۳)، بۇ نموونە نووسەر پاشگرىكى وەك /- dom/ى زمانى ئىنگلىزى، لە چەند قۇناغىكدا خستوو تەروو، كە ئەوانيش قۇناغەكانى نيوان سەدەى (۱۲ - ۱۹) يە، ئەم گىرەكە لە سەدەى (۱۲) بەدواو بەرھەمدارىي زۆر دابەزىو، پاشان لە سەدەى (۱۸) بەدواو بەرھەمى زۆر زيادى كروو، كە گەشتوو تە بەرزترىن ئاست. ھەر وەھا نووسەر باسى ئەو دەكات، كە سەرەتا ئەم پاشگرە /-dom/ دەخرايە سەر چەند ناو، ياخود ئاوەئناوئىكى ديارىكراو. بەلام لە سەدەى (۱۹) بەدواو بەكارھيئانى زياتر فراوانبوو، كە دەچوو سەر

ناوی گشتی و ناوی نازل و ...&، دەپرسی بەھۆی چییەو بەکارھێنانی زیادى کردوو، لەوەلامدا دەلیت ئەمەش نەینییەو نەزانراو.

ھەرودھا ھەر سەبارەت بە پێوانەى پلەى بەرھەمدارىی مۆرفۆلۆژى، زمانەوان (Haspelmath)، چەند پێوەرێكى دیاریکردوو، كە ئەوانیش بریتىن لە:

۱- دیاریکردنى ژمارەى ئەو وشە گونجاوانەى، كە دەتوانرێت بەپێى تەرزىكى دیاریكراو بەرھەمبەینرێن. ئەمەش قورستىن چەمكە بۆئەوھى بتوانىن بەرھەمدارىی پێبپۆین. چونكە ئەم كەردیە پێویستى بەوھى، كە بەشیوھىەكى راست و دروست ھەموو رێگىیەكانى بەردەم ئەم تەرزە وشە دروستكردنە دیاریكراو.

۲- رێژەى وشە راستەقینەكان بۆ وشە گونجاوكان، ئەم پلەى بە پلەى (شەكەتبون)یش دەناسرێت. چونكە لێردا پێویستى بەوھى، كە ژمارەى وشە گونجاوكان بژمێرین، دیارە ئەمەش ئىشكى كەردیە نىیە. ھەرودھا ژمارەى وشە راستەقینەكان بەرھەم وشە گونجاوكان شتىكى بى مانایە.

۳- ژمارەى وشە نوێیە دروستكراوكان، گەواھى لەسەر ماوھە دیاریكراوكان دەدەن. كە ئەمەش پێویستى بە فەرھەنگىكى باوەرپێكراو ھەبێت. ھاوكات دەتوانرێت ئەم پێوانەى سوودى لێوەرگیرێت بەبۆنى فەرھەنگىكى مێژووى. (۳۴).

ھاوكات ھەر سەبارەت بە رێگاكانى پێوانى بەرھەمدارىی (Lieber)ى زمانەوان دەلیت: " كاتىك باسى بەرھەمدارىی دەكرێت، دەبێت چەندھا فاكتەر لەبەرچاوبگیرێت. لەوانەش بەسوودى و رێگىیەكان و شەفافیەت. (۳۵)، بۆ نموونە (Lieber) یەكێك لەو رێگایانەى، كە بە (كارەقورسەكە) ناوی دەبات، بۆ دیاریکردنى پێوانى بەرھەمدارىی. بریتىیە لە ژماردى وشەكان. دیارە ئەم رێگەى بەكارىكى قورس دادەنێت و پێى وایە ئەو وشانەى لە فەرھەنگدان و شەفان و ھەرودھا دیار و پوونە، كە چۆن دروستكراون. رەنگە ھەموویان تۆمارنەكرین. چونكە دانەرى فەرھەنگەكە رەنگە و ابیرىكاتەو، كە ئاسان و خۆینەر خۆى دەتوانرێت بیاندۆزیتەوھو پێویست بە نووسینیان ناكات. بەلام بە پێچەوانەو ئەو وشانەى، كە ناشەفان و شیوازی رۆنانیان زۆر پوون نىیە، دانەرى فەرھەنگ ھەموویان تۆمار دەكات، چونكە خۆینەر خۆى ناتوانرێت جیايان بکاتەو. ھەربۆیە لەرووى ژمارەو زۆرتەر دەردەكەون و بەرھەمدارتر دیارن. كە ئەمەش رەنگە ئەنجامى پێچەوانە بدات و بەرھەمدارەكان كەمتر دەربكەون لە كەمبەرھەمەكان.

كەواتە دەتوانین بڵین لە مۆرفۆلۆژىیدا، ھەر پرۆسەىەكى مۆرفۆلۆژى ئەگەر بەشیوھىەكى گونجاو و چالاكانە بتوانرێت بەشدارىبكات لە بەرھەمھێنانى وشەو داتای نوێى زمانیدا، ئەوا ئەو پرۆسەىە بەرھەمدارە. واتە بەرھەمدارىی مۆرفۆلۆژى وەك پێشتر لە پێوانەكانى مۆرفۆلۆژىیدا لای (Haspelmath)، خستمانەروو. پەيوەستە بەرپێژەو ژمارەى ئەو داتا نوێیانەى، كە لە ئەنجامى

جیبہ جیکردنی پروسہیہ کی مؤرفولؤژییدا لہدایکبوونہو بوونہتہ ہوی دہولہمہندکردنی فہرہنگی زمان. ھاوکات بہراوردکردنی تہرزیکی مؤرفولؤژیی لہگہل تہرزیکی تردا دووبارہ بہرپڑہی بہرہمییدا دیاریدہکریت. کہ لہم پرووہ داتا و نامار پؤلی گرنگ دہبینن. ہہرہبؤیہ (Aronoff and Fudeman)، دہلین: " نہگہر ہمانہویت بلین بیکہاتہیہ کی دراوی مؤرفولؤژیی بہرہمدارترہ لہوانی تر، نہوا دہبیت بلین کہ گریمانہی وشہیہ کی شارواہی زمان لہ تہرزی یہکہمدا بہرزترہ، یاخود بہرہم و بہکارہینانی زیاترہ، وہک لہ تہرزی دووہم." (۳۶).

کہواتہ پاش پروونکردنہوہو خستنہرووی بہرہمداریی و پھیوہستکردنی بہ ناستہ جیاوازہکانی زمانہوہ، نہوہمان بؤ پروونبووہوہ، کہ بہرہمداریی مؤرفولؤژیی لہ ہہموو جؤرہکانی تر، یاخود لہ ناستہکانی تری وہک: (دہنگسازیی، رستہسازیی، واتاسازیی)، زیاتر گرنگی پیدراوہو کاری لہسہرکراوہ. ہہروہا زمانہوانان چہند ریکارو پیوانہیہکیان داناوہ بؤ دیاریکردنی پلہو پیوانی بہرہمداریی، کہ کوی ہہموو پیوانہکان بوونی پڑہو ژمارہی بہرہمی یاسا، یاخود تہرزیکی مؤرفولؤژیی، یان گیرہکیکی مؤرفولؤژییہ. چونکہ لہ بنہرہتدا بہرہمداریی بہ بوونی بہرہم و داتا و ژمارہوہ دہردہکہویت؛ کہ بہرہمدارہ، یان کہمبہرہم. ہہروہا بؤ زیاتر پروونکردنہوہی بہرہمداریی مؤرفولؤژیی ہہولدہدہین گرنگترین ریگرییہکانی بہرہمداریی مؤرفولؤژیی بخہینہروو.

۳/۲ ریگرییہکانی بہرہمداریی مؤرفولؤژیی: Restriction

بہرہمداریی مؤرفولؤژیی بابہتیکی رہا نییہ، بہلکو دہشیت کؤمہل ریگری و سنوورداری بیتہ بہردہم پروسہیہ کی مؤرفولؤژیی، یاخود یاسایہ کی مؤرفولؤژیی، یان گیرہکیک، واتہ ہہروہک پیشتریش خستمانہروو، کہ مہرج نییہ، ہہموو پروسہیہ کی مؤرفولؤژیی، یان یاسایہ کی مؤرفولؤژیی وہکیہک بہرہمدارییت، بہلکو چہند فاکتہریک دہبنہ ریگری و بہرہمدارییہکہی سنووردار دہکەن. کہواتہ " پروسہی وشہدارشتن لہ زماندا رہا نییہ، چہندین ھۆکاری زمانیی و نامانیی کاردہکەنہ سہر رادہی بہبہرہمی نہم پروسانہ. نہمہش لہ زمانیکہوہ بؤ زمانیکی تر جیاوازہ، ہہرچہندہ کؤمہلک لیچچوونیش لہنیوان زمانہکاندا ہەن." (۳۷)، ھاوکات بؤخستنہرووی گرنگترین ریگری و سنووردارییہکانی بہرہمداریی مؤرفولؤژیی زمانہوانان بؤچوونی جیاوازیان ہہیہ. بؤ نمونہ (Lieber)ی زمانہوان، سی ریگری سہرہکی خستوہتہروو، کہ نہوانیش: (۱-ریگری کاتہگوریی - categorical restriction، ۲- ریگری فونولؤژیی - phonological restriction، ۳- واتای بناغہ - the meaning of the base). ہہروہا جگہ لہم سی جؤرہ باسی چہند ریگرییہ کی تری کردوہ. لہوانہ: (۱- ریگری نہتیمولؤژیی، ب- ریگری سینتاکسی، پ- ریگری پراگماتیک). (۳۸)، ہہر لہم پرووہوہ (plag) ریگرییہکانی تہنہا بؤ دوو جؤر دابہشکردوہ، کہ نہوانیش: (ریگرییہ دروستہیہکان)، کہ تیایدا باس لہ دروستہی (فونولؤژیی، مؤرفولؤژیی،

سينتاكسى، سيمانتيكى) دهكات. ههروهه رېگريه پراگماتيكيهكان.(٣٩)، بهلام زمانهوانانى ترى وهك (aronoff and fudeman:٢٠١١)، (katamba:٢٠٠٣)، (baure:٢٠٠١)، زياتر گرنگيان به رېگريه دروستهيهكان داوه. ههريويه نيمه بهسوودهرگرتن له بوجوونه جياوازهكان ههولدهدهين گرنگترين رېگريه مؤرفؤلؤزيهكان بخهينهروو.

١-٤/١ رېگريه فؤنؤلؤزيه: phonological constraints

يهكهم جؤرى سنووردارى له بهبهرهههه مى مؤرفؤلؤزيه، رېگريه فؤنؤلؤزيه، ههروهه دهبينين، كه فؤنؤلؤزيه هؤكارى دابهشبوونى ئەلؤمؤرفهكانه، بؤيه جيگاي سهرسورمان نييه، كه فؤنؤلؤزيه، مؤرفؤلؤزيه سنووردار دهكات له رېگاي تروهه. (باوهه - bauer) ي زمانهوان سى جؤر رېگريه فؤنؤلؤزيه لهسهر بهرهههدارىي دياريددهكات:(٤٠).

أ- ئەوانه، كه پشت بهدارشتنهوهى بهشه جياجياكانى دهنگيكي دياريكراو دهبهستن.

ب- ئەوانه، كه پشت بهدياريكردنى تايبهتمهنديههكانى دهنگيكي دهبهستن، له نموونهى (هيزو ئاواز).

پ- ئەوانه، كه پشت بهژمارهه برههكان لهسهر بناغه يان چاوگ دهبهستن. بؤ نموونه له زمانى ئينگليزيدا (al) دهچيته سهر ئەو كارانه، كه هيزى سهرهكى لهسهر دوابرههكانه. وهك: < try > .trial

لهزمانى كورديدا فاكتهرى فؤنؤلؤزيه كهمتر رېگره لهبهردهم بهرهههدارىي مؤرفؤلؤزيه، بهلام لهگهئ ئەوهشدا دهتوانين نموونهى پئويست لهمباريهوه بخهينهروو، بؤ نموونه لهزمانى كورديدا نههاتنى دوو فاؤل بهدواى يهكدا ئەمه بووته هؤى هاتنهئاراي ئەلؤمؤرفى جياوازي تاكه مؤرفيميك، ئەمهش وايكردوهه له بهرهههه مى ئەو مؤرفيمه كهمبكاتوهه. وهك پرؤسهى ناسراوكردنى ناو له زمانى كورديدا:

كوپ + /-هكه/ = كوپهكه.

دهرگا + /-هكه/ = دهرگاكه.

مامؤستا + /-هكه/ + /-ان/ = مامؤستاك.

٢-٣/٢ رېگريه مؤرفؤلؤزيه: morphological constraints

رېگريه مؤرفؤلؤزيهكان زياتر بهپيكهاتهى ئەو بناغانهوه پهيوهستن، كه گيرهكهكه وهردهگرهت، بؤ نموونه لهزمانى كورديدا ههريهكه لهم گيرهكانهه خوارهوه بناغهى وشهكه لهرووى كههتيگؤريهوه دياريددهكات. كه كام گيرهكان ههئدهبؤيريت. وهك:

أ- گيرهكى /ههئ-/ بناغهى كههتيگؤرى ناوى رووداو/كردار، ههئدهبؤيريت. وهك: (ههئفرين/ههئفرى، ههئواسين/ههئواسى، &...).

ب- گیرهکی /-ن/ بناغهی که تیگوری ناو هه لده بیژیری و دهیگوری بۆ ناوه لئاو، به لام هه موو ناویک نا، به لکو زیاتر نهو ناوانه ی، که نیسه ته ن لایه نی نه رینی مرؤف پیشانده دن. وهک: (توکن، چلکن، رشن، خرین، گوشتن، ورگن، گرگن...&). هه ر له م رووه (Lieber)، که به ریگری که تیگوری ناوی بردووه. ده لیت: " نه فیکسه کان له کاتی هه لبژاردنی بناغه کانیا نندا تووشی ریگری ده بن و که تیگوری به کی تایبه ت یان زیاتر هه لده بیژیرن. بۆ نموونه وهک: پاشگرهکانی /-ity، -ness/، به ناوه لئاوه وه ده لکین. هه رووه ها پاشگری /-ize/ به (ناو، ناوه لئاو) وه ده لکین. هاوکات گیرهکی /-un/ به ناوه لئاو و کرداره وه ده لکیت. " (۴۱)، که واته " تایبه تمه ندیبه مؤرفؤلؤژی به کانی بناغه، ده کریت له به رده م جیبه جیکردنی یاسا مؤرفؤلؤژی به کاندایا بنه ریگر، زورجار مؤرفیمه ره سه نه کان جیاواز له مؤرفیمه بیانی به کان هه لسوکه وت ده کن، هه ندیک لاگر له وانیه ته نها به بناغه ره سه نه کانه وه بلکین، یان به پیچه وانه وه ته نها به و بناغانه وه بلکین، که سه رچاوه کانیا ن زمانیکی بیگانه یه. بۆ نموونه له زمانی ئینگلیزیدا پاشگری /-ant/ ته نها ده چیته سه ر نه و بناغانه ی سه رچاوه که یان زمانی فه رهنسی به. /Assailant، entrant/ " (۴۲). که واته " به ره همداری ده کریت سنوورداری بکریت، به هوی ریگری مؤرفؤلؤژی به وه. " (۴۳).

۳-۲ ریگری سینتاکسی: syntactic constraints

جووری بنه رته ی سنوورداری سینتاکسی له دروستکردنی وشه دا په یوه سه ته به دیاریکردنی لیکسیکی وشه که. هه ندی گیرهک ته نها ده لکین به ناو، کردار، یان ناوه لئاوه وه، وهک له زمانی ئینگلیزیدا پیشگری /-re/، ته نها له گه ل کرداردا به کاردیته. Rewrite – react – reapply. " (۴۴)، یاخود بۆ نموونه پاشگری /-able/ له زمانی ئینگلیزیدا، ته نها ده چیته سه ر کرداری تیپه رو ده یکات به (passive)، به لام ناچیته سه ر کرداری تیپه پهر، وهک:

Love + /-able/ = loveable

Snor + /-able/ = snorable* (۴۵)

بۆ نموونه له زمانی کوردیشدا بۆ رۆنانی ناوه لئاوی بکهری دارپژراو، له ریگهی پاشگری /-er/ وه، ته نها به و ره گانه وه ده لکیت. که بناغه کانیا ن کرداری تیپه پهرن. وهک: (خوینهر، بینهر، برهر، بکهر، &...).

۴-۲ ریگری سیمانتیکی: semantic constraints

لایه نی واتایی په کیکه له و فاکته رو ریگریبانه ی، که واده کات له به ره همداری مؤرفؤلؤژی که مبه کاته وه و سنوورداری بکات. دیاره نه مه ش وه نه بیت ته نها له زمانیکی دیاریکراودا بوونی هه بیت، به لکو ده توانین بلین تا راده یهک گشتیبه و له هه موو زمانه کاندایا وجودی هه یه. بۆ نموونه

له زمانى كوردیدا پاشگری /-كهرا، يهكيكه لهو پاشگرانهى، كه له پرووى سيمانتيكيه وه هاوبيزه لهگهّل وشهى (كهرا/گويدريژ)دا، بويه دهبنين بهكارهينانى ئەم پاشگره كه ميوه تەوه. چونكه جۆريك له تابوى زمانى لهسەر، زۆرجارىش ئاخپور ههولدهدات ئەو وشانهى بههوى ئەم پاشگره وه رۆنراون، ئەگەر هاوواتاى ههبوو، ئەوا هاوواتاكهى بهكاربهينيت. بۆ نموونه وهك:

ياريكەر: ياريزان

نويزكەر: نويزخوين-

كارهكەر: خزمه تكار...&

بهلام زۆرجارىش ريگه بهم جۆره گۆرانكارييه نادريت. وهك:

نانكەر : نانزان*

راوكەر: راوزان*، بهلام له بهرامبهردا بۆ پيشهكهى (راوچى)مان ههيه.

بۆ نموونه بهكارهينانى پيشگری /-un/ له زمانى ئينگليزیدا پهيوهسته بهلايهنى واتايى ئەو بناغهيهى، كه دهچيته سهرى، واته ئەگەر واتاى نهفى تيانه بوو، ئەوا پيوهى دهلكيت، بهلام ئەگەر نهفى تياوو ئەوا پيوهى نالكيت. وهك:

Happy (positive) = unhappy

Ugly (negative) = unugly*

Sad (negative) = unsad*

كهواته " به بهرههه مى دهكریت سنووردار بكریت بههوى فاكتهرى سيمانتيكيه وه، (Baker) له پاشگری /-ee/ زمانى ئينگليزى كۆلييه وه، له وشهكانى وهك: (advisee – employee – addressee)، له ئەنجامدا بۆيدهر كهوت، كه پاشگری /-ee/ بهچهند فاكتهريكى سيمانتيكى سنووردار كراوه، له وانهش:

۱- ئاماژەن بۆ ئەو ناوانهى، كه خاوهن ههستن.

۲- ئەو ناوانهى، كه كۆنترۆلى تەواويان له دهستی خۆياندا نييه.

۳- ئەو ناوانهى، كه بهستراون به ناويكى تره وه وهك:

Lease (v.) به ئيننامهى كريدان- عهقد.

Lessee (n.) كرىچى (۴۶).

۳/۲ - ۵ بۆلكردن: BLOCKING

ئهميش جۆريكى تره له ريگري بهرههمدارىيى مۆرفۆلۆژيى و بريتييه له نههاتنى فۆرميكي زمانى بههوى فۆرميكي تره وه، واته زۆرجار ههنديك وشه مان ههيه له زماندا، كه لهلايهن وشهى تره وه بۆلكه كريت. جا بههوكارى كۆمهلايهتى، يا خود راميارى، يان تابوى زمانى بيت، يا زالبوونى

وشهى زمانىكى بېگانە و هاتنى بۇناو فەرھەنگى زمانەكە و بەكارھىنانى لەلايەن ئاخىوەرانييە وەو شوپىنگرتنە وەو وشە خۇمالىيەكە و لە كۆتايىدا بلۆككردنى. بۇ نموونە لە زمانى كوردىدا بەكارنەھىنانى وشەكانى وەك: (دەرپى، سوخمە...&)، بەھۇى تابۇى كۆمەلایەتییە وەو لەبرى وشەكانى: (ئاوئەكراس، ستیان، ...&)، بەكاردەھىنریت. واتە تا رادەيەك ئەو وشانەى بلۆككردو وە. ياخود بەھۇى پېشكەوتنى پېشەسازى و هاتنەئارای كەرەستەى نوپى بواری كشتوكالى لە نموونەى وەك: (مەكینە، دەپراستە، ھەباشە، ...&)، وشەكانى تری ئەو بواریه بلۆككراون و تارادەيەك بەرەو وشەى بەكارنەھاتوو، ياخود مردوو دەپۆن. لە نموونەى وشەكانى: (جەنجەر، ھەوجار، قەيناغ، نیر، ھەسان، داس، ...&)، ھەر لەمبارەيەو (Aronoff and Fudeman)، دەلین: " بلۆككردن دوو گوزارشت دەگریتە خۇى، ئەو وشەيەى، كە قابیلی گۆرانە لەگەل ئەو وشەيەى، كە جیگىر بوو. ئیمە دەلین، كە ھەندى گوزارشتى قابیل بە گۆران بلۆك بوون. بەھۇى ئەو وەو كە ھەندى گوزارشتى دیکە بەھەمان واتاو ئەركەو وەھن. بۇ نموونە وەك: (childs mouses – foots) بلۆكبوونە بەھۇى (children – mice – feet) وە" (۴۷).

كەواتە لەكۆتايىدا پاش خستەنەرووی گرنگترین رېگرييەكانى بەردەم بەرھەمدارىى مۆرفۆلۆژى، ئەوھەمان بۇ روونبوو وەو، كە پرۆسە مۆرفۆلۆژىيەكان، ياخود ياساو گيرەكە مۆرفۆلۆژىيەكان بە فاكتەريك، ياخود زياتر لە فاكتەريك بەرھەميان سنووردار دەكریت و رېگرييان لیدەكریت، تا بەرھەمدار بن، دەتوانين لەم روو وەو بلین ھەردوو زارووی (بەرھەمدارىى – productivity) و (رېگريى – restriction)، پەيوەندیيەكى پېچەوانە لە نیوانیاندا ھەيە. ھەربۆيە سەبارەت بەم پەيوەندیيە (lieber) دەلیت: " رەنگە پەيوەندیيەكى دوو لایەنەى توندوتۆل لەنیوان رېگرييەكان و بەرھەمدارىيدا ھەبیت. چونكە تا رېگرييەكان زياتر بیت، بەرھەمدارىى كەمتر دەبیتەو، كەواتە پەيوەندیيەكى پېچەوانەيان ھەيە" (۴۸).

۴/۲ پلەكانى بەرھەمدارىى مۆرفۆلۆژى: Degree of Morphological Productivity

ديارىکردنى پلەى بەرھەمدارىى پرۆسەيەكى مۆرفۆلۆژى، ياخود ياسايەك، يان گيرەكەك، پەيوەستە بەرادەو رېژەى بەرھەمى ئەو ياسايە، يان ئەو گيرەكەو، واتە وەك پېشتريش خستمانەروو، كە بەرھەمدارىى ھەم لەرووی چۆنیيەتییەو، ھەم لەرووی چەندىتییەو قسەى لەسەرکراو.

كەواتە بەرھەمدارىى ياسايەكى مۆرفۆلۆژى، ياخود گيرەكەكى مۆرفۆلۆژى گريدراو بەرپژەى چالاكى و بەشداريکردنى لەگەل زۆرتين بناغەدا، ياخود رادەى چەندبارەبوونەو لەگەل زۆرتين بناغەدا، كە ئەمەش لەپال (بەسوودى و شەفافیيەت) دا لایەنى فرەجاریى و چەندبارەبوونەو يەكیکە لە فاكتەرهكانى بەردەم بەرھەمدارىى، ھاوگات پېويستە ئەوھەشمان لا

Modern + /-ity/ = modernity

Pure + /-ity/ = purity

Happy + /-ness/ = happiness

Dark + /-ness/ = darkness

Warm + /-th/ = warmth

٤/٢ - ٢ ناوئندە بەرھەم: Semi – productivity

ئەم پلەيەيان بەبەرراورد بە پلەي بەرھەمدارو پلەي كەمبەرھەم، رېژەي بەرھەمی لەپەكەم كەمترەو لە دووھم زیاترە، بۆیە لەپرووی چالاکیی و ژمارەووە لەنیوان ھەردوو پلەكەدا دەوھستیت و ئیمە زاراوہی (ناوئندە بەرھەم)مان بۆ ھەلبژاردووہ. واتە بەرھەمی ئەو گیرەكانە دەگریتەوہ، كە رېگريیەكانی مۆرفۆلۆژیی رېژەي بەرھەم و چالاکیانی سنووردارکردووہ، ھەر لەم رووہوہ (Haspelmath) دەئیت: " ھەندئ یاسای سادەمان ھەيە، ناتوانین بەشپۆھيەکی روون بئین سنووردارەو بەرھەمدارییەكەشی سنووردار دەكریت، بۆ نموونە پاشگری /-let/، كە دەچیتە سەر وشەكانی: (booklet – piglet – streamlet)". (٥١). ھاوكات لە زمانی كوردیشدا ئەگەر سئ گیرەکی وەك: /-گە، دان، ەلان/، كە دەبړی چەمکی شوینن وەربگرین. دەبینین گیرەکی یەكەمیان لەپرووی چالاکیی و بەرھەمدارییەوہ بەبەرراورد بە دوانەكەي تریان پربەرھەمە، ھاوكات گیرەکی دووھمیان سنووردارترە، ھەر وەھا گیرەکی سئییەمیان بەرھەمیکی كەم و دیاریكراوی ھەيە. بۆیە بە كەمبەرھەم ئەژماری دەكەین. وەك:

- /-گە/ : كارگە، نووسینگە، خپۆتنگە، دەرمانگە، فیرگە، دایەنگە، خویندنگە،...&

- /-دان/ : خویدان، شەكردان، منالدان، گۆلدان، ھێلكەدان، مۆمدان،...&

- /-ەلان/ : قامیشەلان، زیخەلان، قومەلان، بەردەلان،...&

٤/٢ - ٣ كەمبەرھەم: Unproductivity

پروۆسەي روۆنانی وشەي نوۆ لە زماندا بەشپۆھيەکی چالاك بە (بەرھەمدار - productive)، ئاماژەي بۆدەكریت. بەلام بەپێچەوانەوہ ئەگەر چیتر بەكارنەیات، یاخود زۆر بەكەمی بەكاربیت لە بەرھەمھینانی وشەدا، ئەوا پێی دەوتریت (كەمبەرھەم/بیبەرھەم - unproductivity)، كەواتە " لە روانگەي بەبەرھەمییەوہ، ئەوہی لە مۆرفۆلۆژییدا جیگەي سەرنج و تیبینیکردنە ئەوہیە، كە یاساكانی مۆرفۆلۆژی دەشیت كەم بەبەرھەم بن، چونكە لاگر ھەن، ناتوانریت لەگەلێك لە ھالەتەكانداو بۆ گەلێك ھالەت بەكاربەھینرین یان یاساكانی لكاندنیان جیبەجیبكړین". (٥٢). بۆ نموونە لەزمانی كوردیدا لە پروۆسەي وشەدارشتندا پاشگرەكانی (/-ندە، /- گار، /-بەندا، /-چار، /-مەنی،...&). چەند پاشگرپكن، كە لەئیستای زمانی كوردیدا بەرھەمیان ئەگەر بەپەكجاری نەمايیت، ئەوا زۆر كەمبووئەوہ دەتوانین لە نموونەي پاشگرە كەمبەرھەمەكان

ئەزماریان بکەین. یاخود لەپروۆسە ریزمانییەکانی وەك کۆکردنەوهی ناو بەهۆی پاشگرەکانی: /- هات، وات، جات، دەها، یەها/، بەبەرراورد بە بەرھەمی مۆرفیمیکی وەك /-ان/ی کۆ ئەوا بەرھەمیان زۆر کەم و سنووردارەو دەتوانین وەك مۆرفیمی کەمبەرھەم بیانخەینەپروو. ھەر لەم پروووە ئەگەر بەراوردی گیرەکیکی وەك /-چە/، بکەین لە زمانی کوردی و فارسیدا. ئەوا بەناسانی دەبینین، کە ریزە چالاکیان لە ھەردوو زمانەکەدا وەك یەك نییە. واتە " لە زمانی فارسیدا پاشگری /-چە/، پاشگریکی بەبەرھەمە لەسازکردنی وشە نویدا، وەك: (دولابچە، کتابچە، دریاچە، بقچە، قالیچە،.....)، بەلام ھەمان پاشگر لە زمانی کوردیدا بەپیز نییە. وەك: (باغچە، دەریاچە، پارچە، بیلچە،.....)". (۵۳)، ھەر لەم پروووە ئەگەر لەزمانی ئینگلیزیدا نموونە بەینینەوه، ئەوا دەتبین " لەزمانی ئینگلیزیدا شیوازیك بەرھەمدارە، کە ئەگەر شتیك بەدوو بارەکراوی بەکاربھینریت بۆ بەرھەمھێنانی دۆخیکی ھەمانجۆر، وەك بەکارھێنانی پاشگری /-s/ بۆ ناوی کۆ، ئەمەش جیاوازه لەگەڵ شیوازه کەمبەرھەمەکاندا کە ھیچ شتیکی شاراوہی تیدا نییە، وەك دروستکردنی ناوی کۆ لە وشە (mouse - تاک، mice - کۆ)". (۵۴).

ئەنجام:

- به پى بۇچوونى ئەم توپۇزىنە وەيە، گرنگتيرين ئەنجامە بەدەستەتو وەكان بریتين له:
- ١- بەرھەمدارىي سىفەتلىكى بنەرەتتىي زمانى مرؤفەو خالى سەرەكى جياکردنە وەيەتتى له گەل سىستەمەكانى ترى پەيوەندىيکردندا، له نموونەي زمانى ئاژەلان.
 - ٢- بەرھەمدارىي و داھىنان دوو چەمکن له زانستى زماندا و سنورو مەوداي ھاوبەش و ليكجىايان ھەيە له نيو زماندا.
 - ٣- بەرھەمدارىي زمانىي، پەيوەستە بە دروستىي سىنتاكسىي و روونى واتايە وە.
 - ٤- داتا و ئامار، (ژمارەو رېژە)، فاکتەرى بنەرەتتىين، له حوکمدان بەسەر بەرھەمدارىي، ياسايەك، گىرەكەك، پرؤسەيەكى مۆرفۆلۆژىيدا.
 - ٥- ھۆكارگەلى له نموونەي (روونىي، بەسوودىي، چەندبارەبوونە وە)، دەستنىشانكەرىي بەرھەمدارىي مۆرفۆلۆژىين له زانستى زماندا.
 - ٦- بەرھەمدارىي مۆرفۆلۆژىي، رەھا نىيە، بەلكو چەندىن فاکتەرى زمانىي و نازمانىي له پشتىيە وەن بۇ رېگىرەكىردن و سنوردارکردنى پىزو چالاكەيەكەي.
 - ٧- (گىرەك، ياسا، پرؤسە) مۆرفۆلۆژىيەكان، بە يەك وەتيرەو ئاست له چالاكەي و بەرھەمدانىين، بەلكو بە پىي پىويستىي، كات، گۆران...& رېژەي بەرھەمدانى دەگۆرپت، ھەربۆيە بەرھەمدارىي مۆرفۆلۆژىي لەسەر بنەماي چالاكەي و بەرھەمىي، پلەبەندكراو.

پەراويزو سەرچاوەكان (الھوامش والمصادر):

- ١- Wehmeier: (٢٠٠٦), Oxford Advanced Learners Dictionary, New york, p ١٢٠٣.
- ٢- David Crystal, (١٩٨١), Linguistics England, p ٣١٤.
- ٣- محەمەد رەزاي باتىنى: (٢٠١٥)، دەربارەي زمان، و: ئاكو عەبدوللا كەرىم، چاپى يەكەم - سلىمانى، ل ٤٩.
- ٤- تابان محەمەد سەعید: ٢٠٠٨: گەشەسەندن و پوكانە وەي گەنجینەي وشە له زمانى كوردیدا، نامەي ماستەر، كۆلپىزى زمان - زانكۆي سلىمانى، ل ٩.
- ٥- محەمەد وەسمان: (٢٠١٢)، كۆنفرانسى زمانى كوردى، ھەولپىر، ل ٢٤٥.
- ٦- عەبدولواھىد موشىر دزەي: (٢٠١٤)، رېژمانى كوردى، چاپى يەكەم - ھەولپىر، ل ٢٢٧.
- ٧- سەلام ناوخۆش: (٢٠٠٨)، زمانناسى (مىژوووى - بونىادگەرىي - جۆمسكى)، چاپى دووہم، چاپخانەي كاروان، ھەولپىر، ل ٦٨.
- ٨- محەمەد رەزاي باتىنى: (٢٠١٥)، دەربارەي زمان، و: ئاكو عەبدوللا كەرىم، چاپى يەكەم - سلىمانى، ل ٦٩.
- ٩- محەمەدى مەھوى: (٢٠٠٦)، ئاوەزدارىي و رېژمانى ناوەرۆك - وابەستە، زانكۆي سلىمانى، ل ١٤.
- ١٠- Jack C. Richards and Richard Schmidt, (٢٠١٠), Longman Dictionary of Language Teaching & Applied, fourth edition, published in Great Britain, p ٤٦٢.

- ١١- سەرچاوهی پیشوو. ١١-
- ١٢- محمەدی مەحوی: (٢٠١٠)، مۆرفۆلۆژی و بەیەگداچوونی پیکهاتەکان - مۆرفۆلۆژی کوردیی، بەرگی یەکهەم - سلیمانی، ل ١٢٠.
- ١٣- Lieber, (٢٠٠٩), Introducing Morphology, first published, Cambridge University press, New York, p ٧٠.
- ١٤- Haspelmath, (٢٠١٠), Understanding Morphology, second edition, London, p ١١٦.
- ١٥- نەرمین عومەر، (٢٠١٠)، بەبەرەمی له مۆرفۆلۆژی کوردیدا، نامە ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١٥.
- ١٦- محمەدی مەحوی: (٢٠١٠)، مۆرفۆلۆژی و بەیەگداچوونی پیکهاتەکان - مۆرفۆلۆژی کوردیی، بەرگی یەکهەم - سلیمانی، ل ١٢٠.
- ١٧- نەرمین عومەر، (٢٠١٠)، بەبەرەمی له مۆرفۆلۆژی کوردیدا، نامە ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١٥.
- ١٨- سازان زاھیر: (٢٠٠٩)، پیزی مۆرفیمە دارپژەکانی بچووککردنەووە ناسکی له سازکردنی وشە نویدا، نامە ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ٧.
- ١٩- Lieber, (٢٠٠٩), Introducing Morphology, first published, Cambridge University press, New York, p ٦١.
- ٢٠- نەرمین عومەر، (٢٠١٠)، بەبەرەمی له مۆرفۆلۆژی کوردیدا، نامە ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١١.
- ٢١- Haspelmath, (٢٠١٠), Understanding Morphology, second edition, London, p ١١٤.
- ٢٢- سەلام ناوخواش: (٢٠٠٨)، زمانناسی (میتزووپی - بونیادگەری - چۆمەسکی)، چاپی دووهم، چاپخانە کاروان، هەولێر، ل ٦٩.
- ٢٣- نەرمین عومەر، (٢٠١٠)، بەبەرەمی له مۆرفۆلۆژی کوردیدا، نامە ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١١.
- ٢٤- (سەرچاوهی پیشوو: ل ١٢).
- ٢٥- Fromkin & Rodman & Hyams, (٢٠١١), An Introduction to Language, ٩ edition. International Edition, p ٤١.
- ٢٦- Bauer, (٢٠٠٤), Morphological Productivity, first Edition, Cambridge University press, p ١٢.
- ٢٧- Haspelmath, (٢٠١٠), Understanding Morphology, second edition, London, p ١١٤.
- ٢٨- Bauer, (٢٠٠٤), Morphological Productivity, first Edition, Cambridge University press, p ١٢.
- ٢٩- نەرمین عومەر، (٢٠١٠)، بەبەرەمی له مۆرفۆلۆژی کوردیدا، نامە ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١٣.
- ٣٠- (سەرچاوهی پیشوو: ل ١٤).
- ٣١- Mark Aronof, (٢٠١١), what is morphology, second edition, Wiley Blackwell, p ٢٢٧.
- ٣٢- سازان زاھیر: (٢٠٠٩)، پیزی مۆرفیمە دارپژەکانی بچووککردنەووە ناسکی له سازکردنی وشە نویدا، نامە ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١٥.

- ٣٣- Lieber, (٢٠٠٩), Introducing Morphology, first published , Cambridge University press, New York, p ٦٩.
- ٣٤- Haspelmath, (٢٠١٠), Understanding Morphology , second edition, London, p ١٣٧.
- ٣٥- Lieber, (٢٠٠٩), Introducing Morphology, first published , Cambridge University press, New York, p ٦٦.
- ٣٦- Mark Aronof, (٢٠١١), what is morphology, second edition, Wiley Blackwell, p ٢٣٧.
- ٣٧- نهرمين عومەر، (٢٠١٠)، بەبەرھەمی لە مۆرڤۆلۆژی کوردیدا، نامەى ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١٨.
- ٣٨- Lieber, (٢٠٠٩), Introducing Morphology, first published , Cambridge University press, New York, p ٦٤.
- ٣٩- (٢٠٠٣:٦٤:plag). وەرگیراوه له: سازان زاھیر: (٢٠٠٩)، ببیزی مۆرفیمە دارپژەکانی بچوو ککردنەووە ناسکی لە سازکردنی وشەى نویدا، نامەى ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١٥.
- ٤٠-- Mark Aronof, (٢٠١١), what is morphology, second edition, Wiley Blackwell, p ٢٤١.
- ٤١- Lieber, (٢٠٠٩), Introducing Morphology, first published, Cambridge University press, New York, p ٦٤.
- ٤٢ * وەرگیراوه له نهرمين عومەر، (٢٠١٠)، بەبەرھەمی لە مۆرڤۆلۆژی کوردیدا، نامەى ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١٨ -
- ٤٣-- Mark Aronof, (٢٠١١), what is morphology, second edition, Wiley Blackwell, p ٢٤١.
- ٤٤- سەرچاوهى پيشوو: ل ٢٣٣
- ٤٥- Lieber, (٢٠٠٩), Introducing Morphology, first published, Cambridge University press, New York, p ٦٤.
- ٤٦- Mark Aronof, (٢٠١١), what is morphology, second edition, Wiley Blackwell, p ٢٣٣.
- ٤٧- سەرچاوهى پيشوو: ل ٢٣٥
- ٤٨- Lieber, (٢٠٠٩), Introducing Morphology, first published , Cambridge University press, New York, p ٦٥.
- ٤٩- Haspelmath, (٢٠١٠), Understanding Morphology , second edition, London, p ١٣٥.
- ٥٠- Jack C. Richards and Richard Schmidt, (٢٠١٠), Longman Dictionary of Language Teaching & Applied, fourth edition, published in Great Britain, p ٤٦٣.
- ٥١- Haspelmath, (٢٠١٠), Understanding Morphology , second edition, London, p ١٣٥.
- ٥٢- محەمەدى مەحوى: (٢٠١٠)، مۆرڤۆلۆژى و بەيەكداچوونى پيکھاتەکان - مۆرڤۆلۆژى کوردى، بەرگى يەكھەم - سلیمانی، ل ٢٧٩.
- ٥٣- سازان زاھیر: (٢٠٠٩)، ببیزی مۆرفیمە دارپژەکانی بچوو ککردنەووە ناسکی لە سازکردنی وشەى نویدا، نامەى ماستەر، کۆلیژی زمان - زانکۆی سلیمانی، ل ١٣.
- ٥٤- David Crystal, (١٩٨١), Linguistics England, p ٣١٤.