



The Relationship of Some Anthropometric Measurements to the Performance Level of Handball Scoring and Passing Skills for Students in the Department of Physical Education and Sports Sciences

Assistant Professor Ahmed Mu'ayyad Hussein
University of Mosul / College of Basic Education
Department of Physical Education and Sports Sciences

Research Summary

The importance of the current research lies in examining the relationship between certain anthropometric measurements and the performance of handball passing and scoring skills among students in the Department of Physical Education and Sports Sciences. The current research aims to: Identify the relationship between some anthropometric measurements and the level of handball scoring performance among students in the Department of Physical Education and Sports Sciences. Identify the relationship between some anthropometric measurements and the level of handball passing performance among students in the Department of Physical Education and Sports Sciences. The researcher used the descriptive approach with a correlational approach due to its suitability to the nature of the current research. The research sample included only (50) students, who were selected using a simple random method to achieve the objectives of the current research. The percentage of the studied research sample amounted to (33.33%) of the total population. The researcher concluded the following: There is a significant correlation between total body height and the performance of both handball scoring and passing skills among students in the Department of Physical Education and Sports Sciences. There is a significant correlation between weight and the performance of both handball scoring and passing skills among students in the Department of Physical Education and Sports Sciences.

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

Keywords: Anthropometric measurements - scoring and passing skills - handball

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439



علاقة بعض القياسات الأنثروبومترية بمستوى أداء مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب قسم

التربية البدنية وعلوم الرياضة

أ.م.د. احمد مؤيد حسين

ahmedmoayad27@yahoo.com

جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

ملخص البحث

تكمن أهمية البحث الحالي في دراسة علاقة بعض القياسات الأنثروبومترية بأداء مهارتي التمرير

والتهديف بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

ويهدف البحث الحالي الى: التعرف على العلاقة بين بعض القياسات الأنثروبومترية ومستوى أداء مهارة

التهديف بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة. التعرف على العلاقة بين بعض القياسات

الأنثروبومترية ومستوى أداء مهارة التمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة. واستخدم

الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي لملائمته وطبيعة البحث الحالي. اما عينة البحث فقد اشتملت

على (50) طالباً فقط تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة لتحقيق اهداف البحث الحالي، اذ بلغت نسبة

عينة البحث المدروسة (33.33%) من المجتمع الكلي. واستنتج الباحث ما يأتي: وجود علاقة ارتباط

ذات دلالة معنوية بين الطول الكلي للجسم وأداء كل من مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب قسم

التربية البدنية وعلوم الرياضة. وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الوزن وأداء كل من مهارتي

التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة. وجود علاقة ارتباط معنوي بين كل

من طول الذراع وطول الكف ومدى الكف بمستوى أداء كل من مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

E-ISSN:2707-7853

الكلمات المفتاحية: القياسات الانثروبومترية - مهارتي التهديف والتمرير - كرة اليد

1- التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

إن التطور الذي حدث للمستويات العليا في مجال التدريب الرياضي والذي تحقق في البطولات العالمية في الآونة الأخيرة من انجازات رياضية متقدمة جاء بفضل التقدم الذي يشهده العالم لمختلف الميادين ومن ضمنها المجال الرياضي فضلا عن اهتمام خبراء الرياضة بشؤون التربية الرياضية وتسخير العلوم المختلفة لخدمة هذا المجال.

وقد كان للقياسات الجسمية (الأنثروبومترية) نصيب وافر من هذا الاهتمام حتى أصبح الاعتماد عليها في المجال الرياضي ضروريا وشرط من شروط التفوق بالنسبة للمجال الرياضي فقد ثبت ان هناك ارتباط للمقاييس الجسمية بالعديد من القدرات الحركية والتفوق في الأنشطة الرياضية (حسانين 36,1996)، إن إجراء القياسات الأنثروبومترية للطلاب في الألعاب الرياضية المختلفة هام وضروري لكل مدرب عند التخطيط لوضع منهاج تدريبي فضلا عن الخبرة الميدانية والمستوى العلمي الذي يتمتع به في إنتقاء أو اختيار اللاعبين لما لهذه القياسات من أهمية بالغة في الكشف عن أطوال وأعراض ومحيطات الجسم والتي تلعب دورا هاما في كفاية الأداء الملقى على عاتق اللاعب.

وتعد فعالية كرة اليد من الفعاليات الجماعية شأنها شأن الألعاب الرياضية الأخرى فهي تحتاج إلى قياسات جسمية (انثروبومترية) معينة تتناسب وما يحدث فيها من حركات ومهارات مختلفة. إذ تكمن أهمية البحث الحالي في دراسة علاقة بعض القياسات الأنثروبومترية بأداء مهاتمي التمرير والتهديف بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية والتي تمكننا من وضع الأسس العلمية لاختيار الطلاب على وفق مقاييس جسمية مناسبة لتمثيل فريق الكلية وخدمة للفعالية.

1-2 مشكلة البحث

يعد توفر القياسات الجسمية المناسبة للطلاب لأي نشاط رياضي أحد الركائز الأساسية والمهمة للوصول بهم إلى أعلى المستويات الرياضية الممكنة، فالمدرس مهما بلغت خبرته العلمية والعملية لا يستطيع إن يعد لاعبا من جسم لا تتوفر فيه القياسات المناسبة لنوع الفعالية.

ومن خلال ملاحظة الباحث باعتباره مدرس لمادة كرة اليد لاحظ ان هنالك تبايناً في القياسات الجسمية للاعبين فضلاً عن التباين في المستوى المهاري لهم، وبما ان للقياسات الجسمية دوراً مهما في اختيار اللاعبين المناسبين للألعاب الرياضية، وحيث ان كل لعبة رياضية تمتاز بقياسات جسمية تتلاءم وطبيعتها أدائها ولعبة الكرة الطائرة من هذه الألعاب، لذا تتحدد مشكلة البحث في معرفة نوع العلاقة التي

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439



ترتبط بين بعض القياسات الجسمية (الأنثروبومترية) بدقة أداء مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

اذ تبرز مشكلة البحث الحالي من خلال الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- ما هو تأثير القياسات الجسمية (الأنثروبومترية) على أداء مهارة التهديف بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة؟

- ما هو تأثير القياسات الجسمية (الأنثروبومترية) على أداء مهارة التمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة؟

3-1 هدفا البحث

ويهدف البحث الحالي الى:

1-3-1 التعرف على العلاقة بين بعض القياسات الأنثروبومترية ومستوى أداء مهارة التهديف بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

2-3-1 التعرف على العلاقة بين بعض القياسات الأنثروبومترية ومستوى أداء مهارة التمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

4-1 فرضا البحث

وافترض الباحث ما يأتي:

1-4-1 وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين بعض القياسات الأنثروبومترية ومستوى أداء التهديف بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

2-4-1 وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين بعض القياسات الأنثروبومترية ومستوى أداء التمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

5-1 مجالات البحث P-ISSN:

1-5-1 المجال البشري: طلاب المرحلة الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية للعام الدراسي 2025/2026.

2-5-1 المجال الزمني: المدة من 2025/9/15 لغاية 2025/10/20.

3-5-1 المجال المكاني: القاعة الداخلية للألعاب الفرقية - كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل.

2- إجراءات البحث

1-2 منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب الارتباطي لملائمته وطبيعة البحث الحالي.

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439

2-2 مجتمع البحث وعينته

تمثل مجتمع البحث بطلبة المرحلة الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة للعام الدراسي 2026/2025 والبالغ عددهم (150) طالباً وطالبة، وتم تحديد المجتمع بالطريقة العمدية لتحقيق اهداف البحث.

اما عينة البحث فقد اشتملت على (50) طالباً فقط تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة لتحقيق اهداف البحث الحالي.

وبذلك بلغت نسبة عينة البحث المدروسة (33.33%) من المجتمع الكلي للبحث بعد استبعاد الطالبات البالغ عددهم (44) طالبة، وكذلك استبعاد عينات التجربة الاستطلاعية (15) طالب، وعينة الثبات (30) طالب، وكذلك استبعاد (11) طالب لتغيّبهم عن الاختبارات، والجدول (1) يبين مجتمع البحث وعينته.

جدول (1)

يبين مجتمع البحث وعينته

ت	العينة	العدد	النسبة المئوية
1	عينة التجربة الرئيسية	50	33.33%
2	الطالبات	44	29.33%
3	التجربة الاستطلاعية	15	10%
4	الثبات	30	20%
5	المستبعدون (المتغيّبين)	11	7.33%
	المجموع الكلي للمجتمع	150	100%

3-2 وسائل جمع المعلومات والبيانات

استخدم الباحث الوسائل الاتية لجمع البيانات:

1-3-2 استبيان القياسات الجسمية:

قام الباحث بإعداد استمارة استبيان ملحق (1) للتعرف رأي الخبراء¹ حول أهم القياسات الجسمية التي يحتاجها لاعب كرة اليد، وبعد أن وزعت الاستمارة على الخبراء في اختصاص كرة اليد والقياس

¹ أسماء السادة الخبراء:

أ. د. سعد فاضل عبد القادر أستاذ متمرس

أ. د. سعد باسم جميل

أ. د. عمر سمير ذنون

أ. م. د. احمد هشام احمد

أ. م. د. محمد علي محمد كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.

كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل.

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل.

كلية التربية الاساسية - جامعة الموصل.

والتقويم تم تحديد أهم خمسة قياسات جسمية اختارها الخبراء تمثل أطوال الجسم وهي (الطول الكلي , طول الذراع , طول الكف , مدى الكف) بالإضافة إلى وزن الجسم .

2-3-2 طرق إجراء القياسات الجسمية:

عند إجراء القياسات الجسمية يجب مراعاة الشروط الآتية:

- إجراء القياسات بطريقة موحدة من حيث تسلسل القياس لإفراد عينة البحث.
- استخدام أدوات القياس نفسها.
- اخذ المتغيرات وأفراد العينة يرتدون السراويل القصيرة.
- عدم إجراء أي تمرين رياضي قبل قياس المتغيرات.
- إجراء القياس من جهة اليمين للقياسات التي تتطلب ذلك. (رضوان, 1997, 40)

وقد أجريت القياسات الجسمية كما يلي:

- قياس الطول الكلي:

تم قياس الطول الكلي باستخدام حائط مدرج، حيث يقف اللاعب حافي القدمين وبوضع منتصب بحيث يلامس كعب القدمين ومؤخرة الورك والظهر الحائط المدرج وان يكون الراس بوضعه الطبيعي أثناء القياس , ويكون القياس من الأرض والى أعلى نقطة في الجمجمة , من هذا الوضع توضع آلة على الرأس بحيث تكون زاوية قائمة مع الجدار ويقرأ طول اللاعب من محل اتصال الآلة (المسطرة) بالجدار.

- قياس وزن الجسم:

تم قياس وزن الجسم بواسطة الميزان الاعتيادي لأقرب نصف كغم , اذا يقف المختبر في منتصف قاعدة الميزان بحيث يكون وزن الجسم موزعاً على القدمين.

- قياس طول الذراع:

تم حسابه بقياس المسافة من اللقمة الوحشية للنتوء الاخرومي لعظم لوح الكتف وحتى طرف أسفل نقطة في السلامية السفلى للإصبع الوسطية.

- طول الكف:

تم القياس من منتصف الرسغ حتى نهاية الأصبع الأوسط وهي ممدودة.

- مدى الكف:

تم القياس من طرف إصبع الإبهام إلى طرف الإصبع الصغير والكف مفتوح بصورة مستعرضة.

(رضوان, 1997, 171-176)

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

2-3-3 تحديد الاختبارات المهارية:

تم تحديد اختبارات مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد الخاصة بالبحث من خلال تحليل محتوى المصادر والمراجع المختصة في هذا المجال ووقع اختيار الباحث على مجموعة من الاختبارات المقننة ذات الشروط العلمية التي اعتمدها العديد من ذوي فضلنا عن ذلك قام الباحث بعرضها على مجموعة من الخبراء وقد اتفق جميع الخبراء على صلاحية هذه الاختبارات لقياس ما وضعت من اجله، وهذه الاختبارات هي:

أولاً: اختبار التهديف بكرة اليد

اسم الاختبار: التصويب من الوثب عالياً

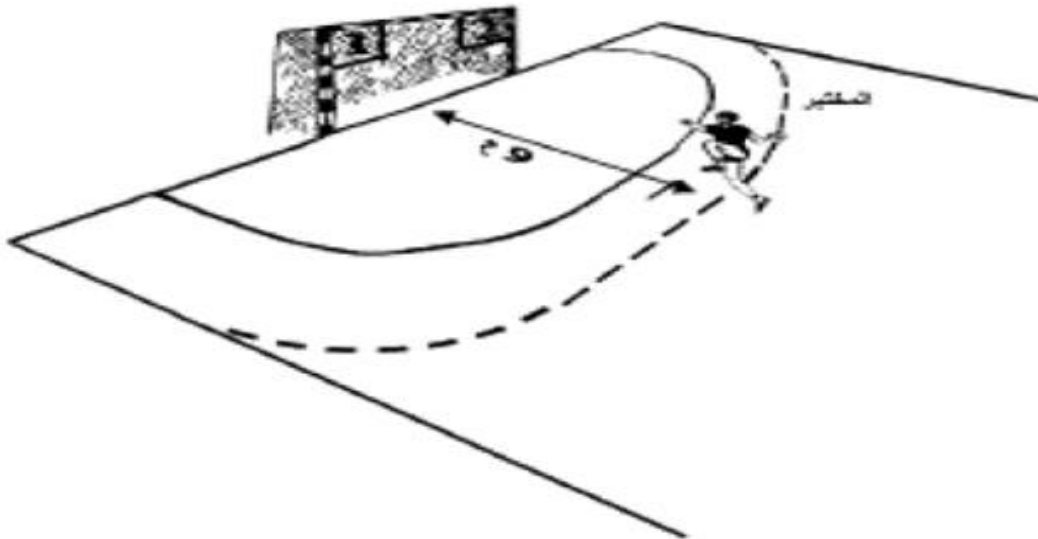
الغرض من الاختبار: قياس دقة التصويب من الوثب عالياً

الادوات: كرات يد عدد (5)، مرمى كرة يد، صافرة

طريقة الاداء: يقف الطالب على بعد (9 م) وعند سماع صافرة البدء يقوم بالتصويب على المربعات المرسومة في الزوايا العليا للمرمى وكما موضح بالشكل (1).

تعليمات الاختبار:

- تكون المربعات بقياس (60 سم 60x سم) وتعطى الارقام (1 و 2) حسب تقسيمات الاختبار.
- تعطى لكل طالب 10 محاولات
- تؤدي المحاولات بكلتا اليدين 5 باليد اليمنى و 5 باليد اليسرى



45

53

الشكل (1)

يوضح اختبار التهديف بكرة اليد

ثانياً: اختبار التمرير بكرة اليد

اسم الاختبار: التمرير والاستقبال على الحائط من مسافة (3م)

الغرض من الاختبار : قياس دقة التوافق وسرعة التمرير على الحائط

الادوات : كرة يد ، ساعة توقيت ، حائط مستوي

طريقة الاداء : يقف المختبر بمواجهة الحائط على بعد (3) امتار وهو حامل للكرة وعند سماع صافرة

البدء يقوم بتمرير الكرة الى الحائط ويستمر بالتمرير والاستلام لأكثر عدد ممكن في زمن محدد قدره (30)

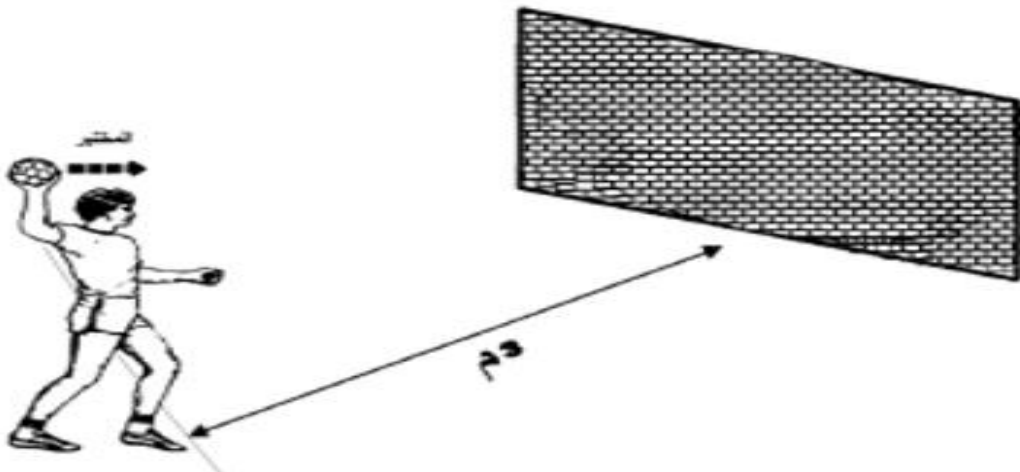
ثانية

التسجيل :

-تعطى لكل طالب محاولتين

- تسحب عدد التمرير في الزمن المحدد (يحسب عدد مرات استلام الكرة) وكما موضح في الشكل رقم

(2).



الشكل (2)

يوضح اختبار التمرير بكرة اليد

(عثمان، 2004)

4-2 التجربة الاستطلاعية

بعد قيام الباحث بتحديد القياسات الجسمية وطرق قياسها والاختبارات المهارية الخاصة بالبحث، تم

إجراء تجربة استطلاعية على (15) طالب من مجتمع البحث والذين تم استبعادهم عند تنفيذ الاختبارات

النهائية وذلك حتى لا يتعرفوا على طبيعة الاختبارات وتصبح لديهم ممارسة مما يؤثر على نتائج البحث،

وكان الهدف منها ما يأتي:

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

- التعرف على كافة الصعوبات والمعوقات الممكن ظهورها ووضع الحلول المناسبة لها من قبل التطبيق النهائي للاختبارات.

- التأكد من كفاءة فريق العمل المساعد ومدى إتقانهم في تنفيذ الاختبارات والقياسات.

- التأكد من مدى صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة.

- التعرف على أخطاء القياس والقيام باستدراكها وتصحيحها.

- التأكد من مدى ملائمة الاختبارات لمستوى العينة.

2-5 المعاملات العلمية لمتغيرات البحث

2-5-1 الصدق الظاهري

ويعرف الصدق الظاهري بأنه "مظهر من مظاهر صدق المحتوى يتم التوصل إليه عن طريق عرض الأداة على مجموعة من المختصين وذلك بعرض الاختبار ظاهرياً والتوصل الى استنتاج أن الاختبار يقيس ما وضع لقياسه فعلاً" (العباسي، ٢٠١٨: ٢٨٦).

اذ يعتمد هذا النوع من الصدق على محتوى الاختبار ومدى ارتباطه بالظاهرة المطلوب قياسها ويتم هذا النوع من الصدق بعرض الاختبار على عدد من الخبراء لبيان آرائهم حول مدى صلاحية الاختبارات اذ يشير (بلوم وآخرون، ١٩٨٣) إلى أنه "يمكن الاعتماد على موافقة اراء الخبراء والمحكمين بنسبه ٧٥% في مثل هذا النوع من الصدق" (بلوم وآخرون، ١٩٨٣: ١٢٦).

اذ قام الباحث بالتحقق من الصدق الظاهري لمتغيرات البحث الجسمية والمهارية وذلك بعرضها على السادة ذوي الخبرة والاختصاص في القياس والتقويم وكرة اليد² لمعرفة مدى صلاحيتها لغرض تطبيقها

² السادة الخبراء هم كل من:

جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	- أ.د. ثيلام يونس علاوي
جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	- أ.د. مكي محمود حسين
جامعة الموصل/ كلية التربية الاساسية	- أ.د. سعد فاضل عبد القادر
جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	- أ.د. غيداء سالم عزيز
جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	- أ.د. سعد باسم جميل
جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	- أ.د. سبهان محمود الزهيري
جامعة الموصل/ كلية التربية الاساسية	- أ.م.د. احمد هشام احمد
جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	- أ.م.د. عمار شهاب احمد
جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	- أ.م.د. ربيع خلف الزهيري
جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	- أ.م.د. فراس محمود علي
جامعة الموصل/ كلية التربية الاساسية	- أ.م.د. محمد علي محمد
جامعة الموصل/ كلية التربية الاساسية	- أ.م.د. بسام علي محمد

على عينة البحث الرئيسية، ونتج عن هذه العملية تحديد القياسات الجسمية الملائمة لفكرة البحث وقبول الاختبارات المهارية الخاصة بمهارتي التهديف والتمرير والتي اختارها الباحث من المصادر العلمية المتخصصة وهي اختبارات ذات معاملات علمية عالية، والجدول (2) يبين نسب موافقة السادة الخبراء على القياسات الجسمية والاختبارات المهارية.

جدول (2)

يبين نسب اتفاق السادة الخبراء

ت	المتغيرات	الموافقون	الرافضون	العدد الكلي	النسبة المئوية
1	الطول الكلي (سم)	11	1	12	%91.66
2	الكتلة (كغم)	10	2	12	%83.33
3	طول الذراع (سم)	11	1	12	%91.66
4	طول الكف (سم)	12	صفر	12	%100
5	مدى الكف (سم)	11	1	12	%91.66
6	اختبار التهديف	12	صفر	12	%100
7	اختبار التمرير	11	1	12	%91.66

2-5-2 ثبات الاختبارات المهارية

يعني الثبات "ان الدرجات التي يتم الحصول عليها دقيقه وخاليه من الخطأ، أي أنه في حالة تطبيق نفس أداة القياس على نفس الفرد عدد من المرات بنفس الطريقة والشروط فإننا سوف نحصل على نفس القيم في القياس، وهو يشير الى مدى الدقة والاتقان الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضعت من أجلها". (رضوان، ٢٠٠٦: ٩٨).

اذ استخدم الباحث طريقة تطبيق اختبار واعد تطبيقه لاستخراج ثبات الاختبارات المهارية للتهديف والتمرير، تستخدم هذه الطريقة لتقويم الخطأ المرتبط بتطبيق الاختبار مرتين مختلفتين بالنسبة لوقت التطبيق، إذ نستخدم في هذه الطريقة المعاينة الزمنية لتسجيل درجات الاختبار في فترتين زمنيتين ويسمى ايضا بمعامل الاستقرار (ميخائيل، ٢٠١٦: ٢٠٨).

اذ تم تطبيق اختبائي التهديف والتمرير على عينة الثبات البالغة (30) طالب لمرتين متتاليتين خلال مدة اسبوع واحد وتم بعد ذلك استخراج الثبات عن طريق ايجاد معامل الارتباط البسيط بين التطبيقين، وقد اعتمد الباحث لقبول ثبات الاختبار على قيمة (٠.٧١) فما فوق والتي تقابل (٠.٧٠) في معامل الاغتراب اذ يذكر (آل زبير، 2019) "يجب ان يكون قيمة معامل الارتباط (٠.٧١) لكي يكون

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

الاغتراب (0.70) والذي يقيس عكس ما يقيسه الارتباط لذا يجب ان يكون الارتباط اعلى من الاغتراب ويتعدى (0.71)". (ال زبير، 2019: 39)، والجدول (3) يبين قيمة الثبات لاختباري التهديد والتمرير.

جدول (3)

يبين قيمة الثبات ومعامل الاغتراب لاختبارات التهديد والتمرير

ت	اسم الاختبار	الثبات	الاغتراب	sig
4	اختبار التمرير بكرة اليد	0.80	0.60	0.001
5	اختبار التهديد بكرة اليد	0.80	0.60	0.001

• معنوي عند مستوى معنوية (0.05)

6-2 التطبيق النهائي للاختبارات

تم تطبيق القياسات الجسمية والاختبارات المهارية المحددة على عينة البحث الرئيسية البالغة (50) طالب للمدة (5-12/10/2025) وقد أجريت الاختبارات المهارية على أفراد العينة بعد الإحماء بصورة متتابعة.

7-2 الوسائل الإحصائية

تم استخدام الوسائل الإحصائية الآتية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- النسبة المئوية.
- المنوال.
- معامل الالتواء.

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

(التكريتي والبيدي، 1999، 108-209)

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

3- عرض النتائج ومناقشتها

1-3 عرض النتائج

بعد اخذ القياسات الجسمية الخاصة بعينة البحث واجراء الاختبارات المهارية قام الباحث بإدخال البيانات المستحصل عليها الى البرنامج الاحصائي spss لاجراء المعالجات الإحصائية الخاصة بالبحث وتحقيق أهدافه، والجدول (4) يبين المعالم الإحصائية لعينة البحث في المتغيرات المدروسة.

جدول (4)

يبين المعالم الإحصائية لمتغيرات البحث

ت	المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المنوال	معامل الالتواء
1	الطول الكلي (سم)	172.24	6.13	170	0.36
2	الكتلة (كغم)	75.41	3.26	74	0.43
3	طول الذراع (سم)	71.11	4.78	69	0.44
4	طول الكف (سم)	17.12	2.33	18	-0.37
5	مدى الكف (سم)	20.36	1.14	21	-0.56
6	اختبار التهديد	6.41	1.56	6	0.26
7	اختبار التمرير	15.67	1.24	15	0.54

اذ يتبين من خلال نتائج الجدول (4) بان جميع المتغيرات المدروسة كانت ملائمة لمستوى عينة البحث بدلالة معامل الالتواء والذي كان محصوراً (± 1) مما يؤكد صلاحية المتغيرات المدروسة وتوزيعها الطبيعي وإمكانية تعميم النتائج مستقبلاً على عينات مشابهة.

وبعد ذلك قام الباحث ولتحقيق هدفا البحث والتحقق من فرضيه باستخراج قيمة معامل الارتباط البسيط بين متغيرات البحث من القياسات الجسمية ومهاتري التهديد والتمرير بكرة اليد للعينة المدروسة وكما مبين في الجدول (5).

جدول (5)

يبين معاملات الارتباط بين القياسات الجسمية ومهاتري التهديد والتمرير بكرة اليد

ت	المتغيرات الانثربومترية	التهديد	Sig	التمرير	Sig
1	الطول الكلي (سم)	0.81	0.001	0.74	0.002
2	الكتلة (كغم)	0.84	0.001	0.76	0.002
3	طول الذراع (سم)	0.87	0.001	0.84	0.001

0.001	0.83	0.001	0.85	طول الكف (سم)	4
0.001	0.80	0.001	0.83	مدى الكف (سم)	5

• معنوي عند مستوى معنوية (0.05)

اذ يتبين من خلال نتائج الجدول (5) وجود ارتباطات معنوية عالية بين المتغيرات الانثروبومترية وأداء مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب المرحلة الثانية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، بدلالة قيمة المعنوية التي اعتمدها الباحث (0.05) اذ كانت جميع قيم المعنوية اصغر منها وتراوحت (0.001 - 0.002) مما يدل على الارتباط العالي والوثيق بين المتغيرات الجسمية المدروسة ومهارتي التهديف والتمرير، وبيان أهمية هذه القياسات الجسمية في أداء هاتين المهارتين اللتان تعتبران من اهم المهارات الأساسية بكرة اليد اذ تعتمد نتيجة المباريات بشكل كبير على هاتين المهارتين، لذا يجب على مدرسي المادة ومدربيها العمل على انتقاء الطلاب الذين يتميزون بالقياسات الجسمية المدروسة من حيث طول الجسم والأطراف العليا بالإضافة الى الوزن من اجل تحقيق الإنجاز في أداء المهارتين المدروستين في البحث الحالي.

2-3 مناقشة النتائج

من خلال نتائج الجدول (5) يتبين للباحث وجود علاقة ارتباط معنوية بين المتغيرات الجسمية ومهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، ويعزو الباحث سبب هذه العلاقة المعنوية الى عدة أسباب وهي:

- وجود ارتباط معنوي بين الطول الكلي ومهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد يعزو الباحث سبب هذه النتيجة الى انه الطول يمنح مزايا ميكانيكية وفنية (مثل زاوية التسديد، الرؤية، والطول عن الأرض) تساعد في تحسين كفاءة التهديف، وكذلك رؤية أفضل للمرمى اذ ان اللاعب الأطول يستطيع الرؤية فوق المدافعين، مما يساعده على تحديد الزوايا المفتوحة واتخاذ قرارات أفضل وأسرع أثناء التهديف، اذ تذكر (Karadenizli, 2023) الى انه "يوجد هنالك ارتباطاً وثيقاً بين الطول وأداء المهارات الهجومية بكرة اليد" (Karadenizli, 2023: 12).

- وجود ارتباط معنوي بين الوزن (الكتلة) ومهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد يعزو الباحث سبب هذه النتيجة الى ان الوزن مرتبط بالقوة العضلية (خصوصاً وزن الكتلة العضلية)، والوزن عندما يكون ناتجاً عن كتلة عضلية سليمة) يساهم في زيادة القوة المميزة بالسرعة، وهي ضرورية في كل من التمرير والتسديد، ورفع شدة الرمية أو التمريرة، خصوصاً عند الرميات القوية مثل التسديد من القفز، بالإضافة الى ان الوزن يساعد على الثبات والاستقرار عند أداء الحركات الديناميكية، اذ يشير (الهرماسي وآخرون، 2021) الى انه "الوزن أو الكتلة الجسمية (خصوصاً إن كانت من كتلة عضلية

وليس دهون زائدة) يسهم في القدرة على إنتاج قوة وانفجار ضرورية للتسديد أو التمرير السريع".
(الهرماسي واخرون، 2021: 11).

- وجود ارتباطات عالية بين متغيرات طول الذراع وطول الكف ومدى الكف بأداء مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد، ويعزو الباحث سبب ظهور هذه النتيجة الى ان زيادة طول الذراع تعمل على زيادة عزم القوة اذ انه كلما زاد طول الذراع زاد ذراع العزم أي المسافة بين محور الدوران (المفصل) ونقطة تطبيق القوة، وبالتالي يستطيع اللاعب انتاج قوة اكبر باستخدام نفس الجهد العضلي، مما ينتج عنه تمريرات وتسديدات اقوى واسرع، وان زيادة طول الكف ومدى الكف يعني إحكام القبضة على الكرة بسهولة أكبر مما يعني تنفيذ مهارات مثل التمرير، الخداع، تغيير اتجاه الكرة بدقة وسرعة، و تقليل خطر انزلاق الكرة أثناء التسديد أو التمرير تحت الضغط أو السرعة، وان زيادة الكف والمدى تعني زيادة سطح التلامس مع الكرة وهذا يساهم في نقل أفضل للقوة من اليد إلى الكرة، وتوصل الباحث الى خلاصة انه كل من طول الذراع، طول الكف، ومدى الكف، تمثل عناصر أنثروبومترية (جسمانية) تؤثر على الأداء المهاري في كرة اليد لأنها تحسن القوة، السيطرة على الكرة، وزاوية الإطلاق، مما يجعل التمرير والتسديد أكثر فاعلية ودقة، وهذا ما يذكره (كانلي، 2021) "إلى أن اللاعبين الأعلى أداءً يميلون لامتلاك أبعاد أفضل لليد/الذراع، ما يدعم فكرة اختيار اللاعبين مبكرًا بناءً على هذه المعايير، وأن الأبعاد لقياسات الطرف العلوي للجسم وأبعاد اليد مرتبطة بسرعة الكرة، مما يدعم فكرة أن اليد الكبيرة أو الذراع الطويلة تساعد في أداء مهارات الرمية" (كانلي، 2021: 14).

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

واستنتج الباحث ما يأتي:

- 1- وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الطول الكلي للجسم وأداء كل من مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 2- عدم وجود علاقة ارتباط ذات دلالة معنوية بين الوزن وأداء كل من مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- 3- وجود علاقة ارتباط معنوي بين كل من طول الذراع وطول الكف ومدى الكف بمستوى أداء كل من مهارتي التهديف والتمرير بكرة اليد لطلاب قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة.

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

4-2 التوصيات

ويوصي الباحث بما يأتي:

- 1- يراعى انتقاء لاعبي كرة اليد ممن تتوفر لديهم القياسات الجسمية المساعدة على التفوق في هذه اللعبة والتي أظهرت ارتباطات معنوية مع مهارات هذه اللعبة.
- 2- ضرورة التزام اللاعبين بإبقاء أوزانهم ضمن الحد المعقول مع ضرورة التخلص من الزيادة في الوزن بما يتلاءم مع طول اللاعب.
- 3- التأكيد على المدربين بتطوير وتنمية بعض القياسات الجسمية للاعبين القابلة للتطوير من خلال البرامج التدريبية.

المصادر

Wasit Journal of Sports Sciences

1. ال زبير، احمد مؤيد (2019): بناء اختبارات بدنية - مهارة للسباحين المتقدمين، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل، الموصل، العراق.
2. بلوم، بنيامين واخرون (1983): تقييم تعلم الطالب التجميحي والتكويني، ترجمة: محمد امين فقي واخرون، دار ماكروهيل، القاهرة، مصر.
3. التكريتي، وديع ياسين والعبيدي، حسن محمد (1999): التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، جامعة الموصل.
4. حسانين، محمد صبحي (1996): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، ج2، ط3، دار الفكر العربي القاهرة.
5. رضوان، محمد نصر الدين (1997): المرجع في القياسات الجسمية، دار الفكر العربي القاهرة.
6. رضوان، محمد نصر الدين (2006): المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط1، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.
7. العباسي، كامل فاضل خليل (2018): أساليب البحث العلمي، ط1، دار نون للطباعة والنشر، الموصل، العراق.
8. عثمان، بن برنو (2004): بطارية اختبارات لتقييم مستوى اداء المهاري لتلاميذ مرحلة التعليم الثانوي في كرة اليد 16-18 سنة، أطروحة دكتوراه منشورة، جامعة عبد الحميد بن باديس، جامعة مستغانم، الجزائر.
9. كاراندزلي، واخران (2023): علاقة الخصائص الأنثروبومترية ارتباطاً وثيقاً بالقوة اللاهوائية لدى لاعبي كرة اليد وكرة القدم الذكور، مجلة علوم الرياضة، المجلد 4، العدد 2، السعودية.

تحت

تحت

10. كانلي، اوموت واخران (2021): تأثير قياسات الجسم العلوية وقوة قبضة اليد على سرعة الكرة لدى لاعبات كرة اليد، المجلة التركية للرياضة والتمارين المجلد 23 العدد 2، تركيا.
11. ميخائيل، امطانيوس نايف (2016): بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية وتقنيها، ط1، دار الاصدار العلمي للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
12. الهرماسي، سهيل واخرون (2021): العلاقة بين الأداء البدني والخصائص الأنتروبومترية لدى لاعبي كرة اليد البدناء وغير البدناء في المدارس، <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33551828/>

للعلوم الرياضية

Wasiat Journal of Sports Sciences

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439