



Sciences Journal Of Physical Education

P-ISSN: 1992-0695, O-ISSN: 2312-3619

<https://joupress.uobabylon.edu.iq/>



The Role of Cognitive Leg and Arm Coordination in the Performance of Various Attacks in Female Fencing

Israa Jumaa Ali Hussein, Prof. Dr. Fatima Abdul Malih

Iraq. University of Baghdad. College of Physical Education and Sports Sciences for Girls

fatimaa@copew.uobaghdad.edu.iq

<https://orcid.org/0000-0003-1709-6363>

Israa.Ali2304p@copew.uobaghdad.edu.iq

Research Received: 20/1/2026

Research Published: 28/3/2026

Abstract

This study is of great importance due to its role in highlighting the relationship between cognitive coordination of the leg and arm and the performance of various attacks in fencing among female foil fencers. This study provides a deeper understanding of the relationship between cognitive coordination and the performance of various attack techniques. The research problem arises from the question of the extent to which cognitive coordination of the leg and the armed arm influences the performance of these techniques, and how this relationship can be measured and utilized to improve the athletic performance of female fencers. The descriptive approach, employing correlational methods, was used as it is best suited to the nature of the research problem. The research sample consisted of 16 female fencers from the College of Physical Education and Sports Sciences for Girls. Four were excluded due to their participation in a pilot study, resulting in a final sample of 12 fencers. After completing the general and specific warm-up exercises, the participants underwent cognitive coordination tests for the leg and the armed arm, as well as tests of their performance in various attack techniques. The following statistical methods were used: the arithmetic mean, standard deviation, skewness coefficient, Pearson's simple correlation coefficient, and contribution percentage. The study concluded that there is a role and relationship between cognitive coordination of the leg and the armed arm and the performance of various attack techniques among female fencers. This study contributes to the third Sustainable Development Goal (good health and well-being).

Keywords: Cognitive coordination, attack variations, foil.

دور القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة في أداء متنوعات الهجوم للاعبات سلاح الشيش

م.م. اسراء جمعه علي حسين ، أ.د. فاطمة عبد مالح

العراق. جامعة بغداد. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات

fatimaa@copew.uobaghdad.edu.iq

<https://orcid.org/0000-0003-1709-6363>

Israa.Ali2304p@copew.uobaghdad.edu.iq

تاريخ نشر البحث 2026/3/28

تاريخ استلام البحث 2026/1/20

الملخص

اكتسبت هذه الدراسة أهمية كبيرة نظراً لدورها في تسليط الضوء على العلاقة بين القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة وأداء متنوعات الهجوم في رياضة المبارزة لدى لاعبات سلاح الشيش. حيث تقدم الدراسة فهم أعمق للعلاقة بين القدرة التوافقية الإدراكية وأداء متنوعات الهجوم، وتبرز مشكلة البحث من خلال التساؤل حول مدى دور القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة على أداء متنوعات الهجوم؟ وكيف يمكن قياس هذه العلاقة وتوظيفها لتطوير الأداء الرياضي للاعبات. واستعمل المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لكونه يلائم طبيعة مشكلة البحث المراد حلها. وتمثلت عينة البحث بلاعبات منتخب المبارزة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات والبالغ عددهم (16) لاعبة وتم استبعاد (4) بسبب مشاركتهم في التجربة الاستطلاعية وبذلك بلغت عينة البحث بشكلها النهائي (12) لاعبة. وبعد الانتهاء من اداء عملية الإحماء العام والخاص تم الشروع بأجراء اختبارات القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة واختبارات اداء متنوعات الهجوم، واستعملت الوسائل الإحصائية الأتية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الالتواء، معامل الارتباط البسيط بيرسون، نسبة المساهمة). حيث استنتجت الدراسة عن وجود دور وعلاقة بين القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة واداء متنوعات الهجوم لدى لاعبات المبارزة. وان هذه الدراسة تحقق الهدف الثالث من اهداف التنمية المستدامة (الصحة الجيدة والرفاه).

الكلمات المفتاحية: القدرة التوافقية الإدراكية، متنوعات الهجوم، سلاح الشيش.

1-المقدمة:

تعد القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة أحد المكونات الأساسية المهمة التي تحتاجها لاعبات المبارزة اذ انها تعمل وتساعد على تنميه القدرات الحركية وتطوير المهارات الهجومية وتساهم في ربط تسلسل الحركة من خلال تطوير التصور الحركي والمهارات الحركية وتركيز الانتباه والابداع والتفكير والتخيل عند اللاعبه.

ان القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة تشير إلى التكامل بين الحواس (مثل البصر واللمس والحركة الجسدية) ومن خلالها يمكن تحقيق استجابات دقيقة وسريعة. وتشمل هذه القدرات الإحساس بالزمن، والإحساس بالمسافة والاحساس بالقوة بالإضافة الى المقدرة على تحديد وضعية الجسم بالنسبة للمحيط الخارجي. كما اشار (الشيباني واخرون: 2013) ان الإدراك الحسي حركي هو احساس اللاعبه بحركة اجزاء جسمها وقدرتها على السيطرة في تغير حركة اجزاء جسمها ومدى السيطرة على تغير وضع الجسم وفقاً لما يتطلبه الواجب الحركي. وتعد هذه القدرات جوهرية في تطوير الأداء المهاري الرياضي، حيث تساعد على تحسين استجابات اللاعبات والسرعة في اتخاذ القرارات وتنفيذ الحركات الهجومية بدقة.

كما اشارة (جعفر وحسن، 2024) ان الاداء المهاري في اثناء المنافسة يحتاج الى توافر مجموعة من المتطلبات والقدرات تتداخل فيما بينها، والقدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة كأحد هذه المتطلبات. لذلك يعد الإدراك الحسي حركي عاملاً حاسماً في أداء حركات الهجوم ومنها متنوعات الهجوم لدى لاعبات سلاح الشيش في رياضة المبارزة، وذلك من خلال التركيز على تطوير هذه القدرات ضمن الوحدات التدريبية، وبذلك يمكن تحقيق تقدماً ملحوظاً في الأداء الرياضي.

ومن هنا تبرز اهمية هذه الدراسة لما لها من دور في تسليط الضوء على العلاقة بين القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة واداء متنوعات الهجوم في رياضة المبارزة لدى لاعبات سلاح الشيش ، اذ تعد القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة من اهم العوامل التي تساعد في تطوير القدرات التكتيكية والفنية للاعبات، وذلك لكونها تربط بين الاستجابة العصبية-العظمية وسرعة اتخاذ القرارات اثناء المنافسة ، كما أن الوقوف على هذه العلاقة يساعد المدربين والمختصين في التدريب الرياضي على وضع برامج تدريبية اكثر كفاءه وفاعلية تستند الى تطوير الإدراك الحسي حركي كأحد الجوانب الرئيسية لرفع وتحسين متنوعات الهجوم ، فضلاً عن ذلك تتيح الفرصة لتحديد نقاط القوة والضعف لدى اللاعبات، فضلاً عن ان نتائج هذه الدراسة تساهم في اثراء المكتبة الرياضية التي لا تزال بحاجة الى المزيد من البحوث الاكاديمية ،مما يفتح مجالات جديدة امام الباحثين في مجال العلوم الرياضية والتربية البدنية.

وتعد متنوعات الهجوم في رياضة المبارزة من المهارات الهجومية التي تشارك بشكل كبير في تحديد مستوى الأداء الفني للاعبات. فهي مهارة حيوية تؤثر بشكل مباشر على أداء الفريق ونتائجه، وتمثل حلقة ربط بين الهجوم والدفاع وتظهر قدرة اللاعب على التحكم بالتوقيت والمسافة والايقاع وذلك من خلال تطوير بعض القدرات الإدراكية الحسية الحركية كالإحساس بالمسافة، والإحساس بالزمن والإحساس بالقوة والتي تتضمن التنسيق العصبي العضلي (Malih, Kadhim, 2016) وهذا ما أكدته كل من (عاشور، وآخرون، 2023) "ان مهارات سلاح الشيش الهجومية والدفاعية تتطلب قدرة وتنسيق كبيراً للوصول الى الهدف بسهولة وراحة"، فاللاعب التي تتقن متنوعات الهجوم (استعادة الهجوم، تكرار الهجوم، تكملة الهجوم) لا تكتفي بمحاولة واحدة بل تعمل على مواصلة الهجوم بذكاء لحين الحصول على فرصة واختراق دفاعات منافستها وتسجيل لمسة.

وتواجه اغلب لاعبات المبارزة تحديات عديدة في تحقيق أداء متقن لهذا النوع من الهجوم (متنوعات الهجوم) وذلك نتيجة التفاوت في مستوى القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة بينهما، ومع غياب البرامج التدريبية الموجهة التي تعمل على تطوير هذه القدرات، وعلى الرغم من الأهمية البارزة لقدرات الإدراكية الحسية حركية في أداء متنوعات الهجوم، فإن الدراسات التي تبحث في هذه العلاقة لدى لاعبات المبارزة لسلاح الشيش لا تزال محدودة. هذا يثير التساؤل حول مدى دور القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة على أداء متنوعات الهجوم، وكيف يمكن من هذه العلاقة تطوير الأداء الرياضي للاعبات سلاح الشيش؟ ومن هنا تظهر مشكلة البحث، وتبرز أهمية ذلك إلى دراسة دور القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة في أداء متنوعات الهجوم لدى لاعبات سلاح الشيش في رياضة المبارزة.

ويهدف البحث الى:

- إيجاد دور وعلاقة القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة في أداء متنوعات الهجوم لدى لاعبات سلاح الشيش.

2- إجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تمثلت عينة البحث باللاعبات منتخب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات وعددهن (16) لاعبة وتم استبعاد (4) لاعبات منهم بسبب مشاركتهن في التجربة الاستطلاعية وعلية بلغت عينة البحث بشكلها النهائي (12) لاعبة من مجتمع الاصيلي. والجدول (1) يبين توزيع العينة.

الجدول (1) يبين التوزيع الطبيعي لعينة البحث تحت منحى كاوس

الوسائل الإحصائية	العمر الزمني/سنة	الطول/سم	الوزن/كغم
الوسط الحسابي	21.91	166	60.
الوسيط	22	166.5	60.5
الانحراف المعياري	0.79	2	2.74
معامل الالتواء	0.16	-0.24	0

2-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستعملة في البحث:

- المصادر العربية والأجنبية

- مصادر الشبكة العالمية (الأنترنت)

- الاختبارات والقياس

- استمارة جمع البيانات

- جهاز حاسوب

- شريط قياس

- عصبة عين

- ملعب مباراة قانوني

- سلاح الشيش

- شاخص مرسوم على حائط.

- طباشير.

- ساعة توقيت الكترونية.

2-4 الاختبارات المستعملة في البحث

2-4-1 اختبار القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة. (مالح وآخرون، 2008)

الهدف من الاختبار: قياس القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة لحركة الطعن.

وصف الاداء: تقف المختبر بوضع الأونكارد وامامها شاخص مرسوم على الحائط، وبعدها تقوم بحركة الطعن باتجاه الشاخص، بحيث تلامس ذبابة السلاح الموجه الشاخص، ويتم رسم خط أمام مشط القدم الامامية بالطباشير على شرط ان يكون موازي للحائط، ومن ثم رجوع المختبرة الى وضع الاونكارد خلف الخط المرسوم، وبعدها يتم عصب العينين لغرض حجب الرؤية، وإعطاء فترة (5) ثانية ومن ثم أداء حركة الطعن مرة اخرى.

التسجيل:

1- يتم حساب إدراك مسافة الطعن للرجل وذلك عن طريق تسجيل المسافة من أمام مشط القدم الأمامية الى الخط المرسوم، لذا كلما اقتربت رجل المختبرة من الخط يشير ذلك على امتلاكها قدرة على إدراك مسافة التبارز بالرجل وتقاس بالسنتيمتر.

2- يتم حساب إدراك مسافة الطعن بالذراع وذلك من بداية الذبابة الى الشاخص بحيث كلما قلت المسافة يشير على امتلاك المختبرة القدرة في إدراك مسافة الطعن بالذراع وتقاس بالسنتيمتر.

3- يتم حساب القدرة التوافقية الإدراكية عن طريق جمع مسافة أدراك الرجل ومسافة أدراك الذراع، بحيث كلما قلت القيمة دل على امتلاك المتبارزة قدرة توافقية إدراكية مع العلم أن الاختبار يتم في لحظة واحدة والشكل (1) يوضح طريقة إجراء الاختبار



شكل (1) يوضح طريقة إجراء الاختبار

2-4-2 اختبارات متنوعات الهجوم:

تم تقييم أداء متنوعات الهجوم في رياضة المبارزة (الإعادة - التكرار - التكملة) وذلك من خلال استمارة مقننه ومعتمدة في دراسات سابقة (حازم، 2017) بالاعتماد على تقييم الأداء فيها عن طريق أجزاء الحركة ومظاهرها من خلال تصوير المهارة ومن ثم عرضها على ثلاث خبراء (ملحق 1) حيث يعطي الخبراء درجة من (1-10) درجات، كما في الملحق (1).

2-5 التجربة الاستطلاعية:

أجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ 2025/4/10 في قاعة المبارزة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات جامعة بغداد على عينة مكونه من (4) لاعبات من عينة البحث الاصلية وكان الهدف من التجربة الاتي: -

- التعرف على مدى تفهم واستيعاب اللاعبات بمفردات الاختبارات ومدى ملازمتها لهم.
- التعرف على الصعوبات والمشاكل التي قد تواجه الباحثتان عند اجراء الاختبارات لغرض تجاوزها.
- التأكد من صلاحية الأدوات المستعملة.
- معرفة الوقت اللازم لإجراء التجربة الرئيسية بشكل كامل.

2-6 التجربة الرئيسية:

بعد الانتهاء من التجربة الاستطلاعية والتأكد من صلاحية الاختبارات تم إجراء التجربة الرئيسية على العينة البحث الرئيسية والبالغ عددهم (12) لاعبة، إذ كان ترتيب الاختبارات بأن تقوم اللاعبة بأداء اختبار القدرة التوافقية الإدراكية للرجل والذراع المسلحة اولا ومن ثم اختبار أداء متنوعات الهجوم. وكان ذلك بتاريخ 2025/4/24.

2-7 الوسائل الإحصائية المستخدمة:

- استعملت الحقيبة الاحصائية spss اصدار 22.
- الوسط الحسابي.
- الوسيط.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط بيرسون.
- معامل الالتواء. - نسبة المساهمة.

3 - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض وتحليل النتائج:

الجدول (2) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل التواء لمتغيرات عينة البحث

الوسائل الإحصائية	القدرة التوافقية الإدراكية	متنوعات الهجوم		
		الإعادة	التكرار	التكملة
Mean	7.33	7.83	8.25	7.75
Std. Deviation	0.88	0.57	0.86	0.75
Skewness	0.13	-0.06	0.44	0.47

جدول (3) يبين علاقة الارتباط بين القدرة التوافقية الإدراكية ومتنوعات الهجوم في رياضة المبارزة

القدرة التوافقية الإدراكية	الوسائل الإحصائية	متنوعات الهجوم		
		التكملة	التكرار	الإعادة
	Pearson Correlation	-	-	-
		0.769**	0.828**	0.951**
	Sig. (2-tailed)	0.003	0.001	0.000

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

جدول (4) يبين نسبة مساهمة القدرة التوافقية الإدراكية في أداء متنوعات الهجوم

R	R Square	Adjusted R Square	Change Statistics					
			R Square Change	F Change	Sig. F Change	t	Sig.	B
0.95	0.92	0.89	0.92	30.57	0.000	13.34	0.000	16.67

تبين من الجداول (2،3،4) وجود علاقة ارتباط بين القدرة التوافقية الإدراكية وأداء متنوعات الهجوم في رياضة المبارزة، فضلا عن ان القدرة التوافقية الإدراكية لها دور فعال وتساهم في جودة أداء متنوعات الهجوم، اذ كلما امتلكت لاعبة المبارزة القدرة التوافقية الإدراكية استطاعت ان تؤدي متنوعات الهجوم بكفاءة ودقة عالية والحصول على لمسة من منافستها.

3-2 مناقشة النتائج:

من خلال نتائج البحث تعزو الباحثان سبب وجود هذه العلاقة أن طبيعة مهارة متنوعات الهجوم تحتاج من اللاعبه الدقة ومستوى عالي من التركيز بالإضافة الى القدرة على المراوغة اثناء الهجوم، فاللاعبه الماهرة لا تكتفي بتنفيذ هجوم واحد مباشر بل يجب ان تمتلك اللاعبه إدراك حسي حركي يمكنها من التنويع بين الهجوم والدفاع والخداع بما يحقق ذلك في ارباك منافستها، ويضعف من قدرتها في التنبؤ بحركات اللاعبه المهاجمة. وبذلك يعتمد نجاح اللاعبه على قدرتها في الجمع بين الجانب الفني والبدني والذهني في نفس الوقت، مما يجعل من متنوعات الهجوم سلاحاً أساسياً في تحقيق التفوق داخل المنافسه.

وهذا ما أكدته (Kadhun, Malih, 2022) تحتاج رياضة المبارزة الى تدريب متواصل لتطوير القدرات الذهنية والحركية والبصرية والبدنية من أجل اكتساب الوقت الكافي في استقبال المثير وتفسيره وتحليل حركة المنافس ومن ثم اتخاذ القرار المناسب والصحيح من اجل الرد ضد حركة المنافس. "ولتحقيق ذلك تحتاج لاعبه المبارزة الى إدراك حسي حركي الذي يتولد من خلال عملية التدريب المستمر. وتعد" عملية الاحساس والادراك في رياضة المبارزة من العوامل المهمة لرفع الانجاز الرياضي، ومن خلال التدريب يمكن تطوير قابلية الاحساس والادراك لدى لاعب المبارزة. (Barth, k:2017)

واكد (محبوب: 2002) "أن مكونات الادراك الحسي الحركي يقصد بها اشكال الوظائف التي تتعامل مع تفسير الفرد للمحفز والتي تقود الى الأداء الحركي الصحيح".

ترى الباحثان ان القدرة التوافقية الإدراكية أحد المتغيرات المهمة في رياضة مبارزة سلاح الشيش، حيث تتطلب هذه الرياضة دقة متناهية وسرعة استجابة في بيئة متغيرة باستمرار، وتعتمد لاعبه سلاح الشيش على تحليل المسافة والتوقيت المناسب بناءً على حركات منافستها، ويعد التوافق بين الرجلين (المسؤولة عن ضبط المسافة) والذراع المسلحة (المسؤولة عن دقة اللمس) هو ما يحدد نجاح الهجوم.

ويشير الباحثون "أن القدرة التوافقية الإدراكية تسمح للاعبه بدمج المعلومات الحسية الواردة من العين وتحويلها إلى أوامر حركية متزامنة، وإذا حدث خلل في التوقيت بين تقدم الرجل الأمامية ومد الذراع المسلحة يصبح الهجوم مكشوفاً أو يفقد قوته القانونية. (Mann, Williams, Ward, Janelle:2007)

في سلاح الشيش تعد الرجلين هما المحرك الأساسي، فبدون توافق حركي ادراكي في حركة الطعن أو الخطوة الهجومية، لن تصل الذراع المسلحة إلى الهدف مهما بلغت سرعتها، لذا يجب أن تدرك اللاعب متى تبدأ الدفع بالرجل الخلفية لتوليد الزخم اللازم، وهو ما يسمى بالتوافق العام للجسم الذي يخدم المهارة الخاصة.

(Kalkan:2020)

تتجلى القدرة التوافقية الإدراكية في التحكم بالأنامل لتحريك نصل السيف بمرونة بينما يتحرك الجسم كاملاً للأمام عند أداء متنوعات الهجوم (التكلمة والتكرار والاستعادة).

وتشير الدراسات إلى أن اللاعبات الماهرات يتميزن بقدرة عالية على عزل الحركات أي تحريك الذراع المسلحة باستقلالية توافقية عن حركة الأرجل السريعة، مما يربك توقعات منافستها. (Czajkowski:2005)

تتطلب متنوعات الهجوم اتخاذ قرار في أجزاء من الثانية وهنا يبرز دور القدرة التوافقية الإدراكية كونها ليست مجرد حركة، بل هي عملية تفكير حركي من خلال التوافق بين الرجل والذراع لتجسيد سرعة رد الفعل الانتقائي، حيث تختار اللاعب نوع الهجوم المناسب بناءً على ثغرة لحظية تتركها منافستها.

(Mouelhi Guizani, et al :2006)

لذلك أظهرت النتائج الدور الفاعل للقدرة التوافقية الإدراكية في أداء متنوعات الهجوم لدى عينة البحث.

4-الاستنتاجات والتوصيات:

4-1الاستنتاجات:

- 1- وجود علاقة ارتباطية بين القدرة التوافقية الإدراكية واداء متنوعات الهجوم، مما يعني أنه كلما ارتفع مستوى التوافق الإدراكي بين الرجل والذراع المسلحة، أصبح الأداء الهجومي أكثر سرعة ودقة وفاعلية.
- 2- تبين أن القدرة التوافقية الإدراكية هي متغير مهم ومساهم فاعل في رياضة سلاح الشيش من خلال تحديد جودة أداء متنوعات الهجوم (التكلمة، التكرار، الإعادة).
- 3- ان متنوعات الهجوم تعتمد بشكل كبير على القدرة التوافقية الادراكية بين حركة الرجلين والذراع المسلحة لاستغلال ثغرات اللاعبة المنافسة اثناء الهجوم في رياضة المبارزة.
- 4- إن نجاح متنوعات الهجوم (التكلمة، التكرار، الإعادة) يعتمد على قدرة اللاعبة على دمج حركة الرجلين (للتقرب من منافستها) مع حركة الذراع المسلحة (لتسجيل اللمسة) في آن واحد وبدقة إدراكية عالية للمسافة والزمن.
- 5- إن النجاح في تسجيل اللمسة في سلاح الشيش لا يتحقق بالسرعة المنفردة ليد أو الرجل، بل بمدى القدرة التوافقية الادراكية للربط بين الوحدة الزمنية والمكانية باتجاه هدف المنافس.

4-2التوصيات:

- 1- ضرورة التركيز في البرامج التدريبية على تدريبات الربط التوافقي الإدراكي بين الأطراف السفلى والعلوية، وعدم فصل التدريبات البدنية عن المتطلبات المهارية المركبة.
- 2- يجب على المدربين التركيز على تدريبات الوحدة الحركية التي تربط حركة القدمين (الطعن، الخطوة الأمامية) مع حركة الذراع المسلحة في آن واحد لضمان دقة التوقيت.
- 3- ضرورة وضع برامج تدريبية تشمل متنوعات الهجوم (التكلمة، التكرار، الإعادة) تحت ضغط زمني ومتغيرات إدراكية، مثل استخدام إشارات ضوئية أو صوتية لبدء الهجوم، لتعزيز الارتباط بين الإدراك والاستجابة الحركية.
- 4- ضرورة الاستعانة بالأجهزة التي تقيس زمن الاستجابة الحركية للذراع والرجل معاً، لتطوير سرعة رد الفعل الإدراكي لدى اللاعبين.
- 5- ضرورة تدريب اللاعبين على تقدير المسافة اللحظية المناسبة للهجوم، حيث أن القدرة التوافقية الإدراكية تعتمد بشكل أساسي على دقة الحواس في تقدير المتغيرات المحيطة.
- 6- استعمال التحليل للتصوير بالفيديو واعطاء التغذية الراجعة الفورية لإظهار التزامن بين حركة الرجل واليد للاعبة، مما يساعدها على بناء صورة ذهنية صحيحة للتوافق المطلوب.
- 7- إجراء دراسات مشابهة تتناول دور القدرة التوافقية الادراكية في الأداء الدفاعي أو الهجوم المضاد لمعرفة مدى تأثيرها في الحالات الدفاعية.

8-دراسة مدى تأثير القدرة التوافقية الإدراكية في نهاية المنافسة (تحت تأثير التعب البدني) وكيف ينعكس ذلك على دقة تنفيذ الهجمات.

المصادر والمراجع

-الشيبياني، ضياء ثامر مطر؛ والعبدي، ثامر حسين كحط؛ وشعيل، السيد جعفر. (2013). إدراكات النجاح وعلاقتها بأداء بعض المهارات الهجومية والدفاعية بسلاح الشيش. مجلة علوم التربية الرياضية، جامعة بابل كلية التربية الرياضية، المجلد (6)، العدد (4)، الصفحات.(182-205)

-أمجد حازم؛ (2017). تأثير منهج تعليمي وفق السيطرة الدماغية لنصفي الدماغ على تعلم بعض مهارات سلاح الشيش. رسالة ماجستير كلية التربية الاساسية، الجامعة المستنصرية.

-جعفر، محمد حسين؛ حسن، علي بخيت. (2024). الأداء المهاري الهجومي والدفاعي وعلاقته بالقدرات البدنية والحركية في سلاح الشيش للطلاب. مجلة دامو لعلوم الرياضة العدد 1 المجلد 3 ص 255.

-عاشور، زينب عادل؛ عودة، إشراق غالب؛ وأبو عليم، مريم أحمد (2023) "سرعة حركة الذراع المسلحة وعلاقتها ببعض مهارات سلاح الشيش لدى لاعبات فريق كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة للبنات بجامعة بغداد"، الرياضة الحديثة :المجلد 22: العدد

DOI: <https://doi.org/10.54702/ms.v22i2.1100.2>

-مالح، فاطمة عبد ؛ وآخرون. (2008). تصميم اختبار لقياس القدرة التوافقية الإدراكية للرجل في المباراة بالسلاح. في وقائع المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية الرياضية. جامعة الزقازيق، مصر.

-وجيه محجوب؛(2002).التعلم الحركي وجدولة التدريب، عمان دار الفكر للطباعة والنشر .

Abdul-wahhab, Reem Mohammed and Salih, Israa Fouad (2023) "The impact – of (TRX) exercises on developing certain physical abilities for performing various attacks in the foil fencing sport for female players under 20 years' old," Modern Sport: Vol. 22: Iss. 3, Article 5.

B., Barth, K. (2017). Learning Fencing: A Training and Activity Book for ,Barth-6- to 10- Year-Oldsألمانيا.: Meyer & Meyer Sport.

Czajkowski, Z. (2005). Understanding Fencing: The Unity of Theory and – .Practice. SKA Swordplay Books

DOI: <https://doi.org/10.54702/2708-3454.1341>

DOI: <https://doi.org/10.54702/ms.v2213.1133>

Jawad, Eshraq Ghaleb (2012) "The coordination between the leg and the – armed arm and its relation to the performance level of some offensive skills, Modern Sport: Vol. 11: Iss. 17, Article 6.

Kadhun, Maarib Jawad and Malih, Fatima Abid (2022) "The effect of mental – speed drills on some visual abilities in shish weapon players," *Modern Sport*: Vol.

DOI: <https://doi.org/10.54702/ms.2022.21.4.0051> 21: Iss. 4, Article 7.

KALKAN, N. (2020). Fundamentals of Fencing and Mental Training. – .Akademisyen Kitabevi

Malih, F. A., & Kadhim, M. J. (2016). Design and manufacture of the electronic – device to measure the compatibility and speed of motor response lower limbs fencing. *The Swedish Journal of Scientific Research*, 3(7), 1–15.

Mann, D. T., Williams, A. M., Ward, P., & Janelle, C. M. (2007). Perceptual– cognitive expertise in sport: a meta–analysis. *Journal of sport & exercise psychology*, 29(4), 457–478. <https://doi.org/10.1123/jsep.29.4.457>

Mouelhi Guizani, S., Bouzaouach, I., Tenenbaum, G., Ben Kheder, A., Feki, Y., – & Bouaziz, M. (2006). Simple and choice reaction times under varying levels of physical load in high skilled fencers. *The Journal of sports medicine and physical .fitness*, 46(2), 344–351

الملحق (1)

استمارة تقييم اداء متنوعات الهجوم بالمبارزة

المجموع من عشرة درجات	التوقيع			اسم المقوم			اسم المختبرة			متنوعات الهجوم			
	القسم الختامي			القسم الرئيسي			التوقيت الاداء ودقته				انسيابه الاداء وتوافقه		
	الدرجة			الدرجة			الدرجة				الدرجة		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
													الاعادة
													التكرار
													التكملة