



IRAQI
Academic Scientific Journals



العراقية
المجلات الأكاديمية العلمية



ISSN: 2663-9033 (Online) | ISSN: 2616-6224 (Print)

Journal of Language Studies

Contents available at: <https://jls.tu.edu.iq/index.php/JLS>

Social and Cultural Principles in Kurdish Language

Asst. Lect. Dashty Bahjat Mohammed*

Kurdish Department/ College of Education/ Charmo University- Sulaymaniyah.

Dashti.bahjat@chu.edu.iq

&

Prof. Dr. Shakhawan Jalal Haji Faraj

Kurdish Department/ College of Languages/ Sulaimani University – Sulaymaniyah.

shakhawan.faraj@univsul.edu.iq

Received: 06/11/2025, Accepted: 02/12/2025, Online Published: 31/03/2026

Abstract

This research attempts to discuss and analyze the process of perception as an important and complex process which is the subject of many sciences. It also attempts to investigate the social and cultural principles that influence the process of perception, because perception, as a psychological and cognitive process, plays an important role in the act of understanding this is important for the continuity of communication in individuals' daily lives. That is, one of the main factors in our understanding of the meaning and purpose of expressions in everyday speech in our various professions and social relationships are the social and cultural principles that members of different social classes of society follow and rely on to understand purpose. Therefore, the relationship between social and cultural

* **Corresponding Author:** Dashty Bahjat Mohammed, E-mail: Dashti.bahjat@chu.edu.iq.

Affiliation: Charmo University - Iraq

© This is an open access article under the CC by licenses <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>



principles and their influence on perception is an effective factor in perception and understanding of the purpose and meaning of our expressions, Sociocultural principles also play a significant role in shaping individual perceptions and influence how they make sense of the world around them. Therefore, social and cultural factors play a role in how individuals perceive, interpret and apply the world around them.

Keywords: Understanding, Selection, Organization, Analysis, Societal Norms

المبادئ الاجتماعية والثقافية في اللغة الكردية

م. م. دشتي بهجت محمد

قسم اللغة الكردية / كلية التربية / جامعة جرمو

أ. م. د. شاخوان جلال فرج

قسم اللغة الكردية / كلية اللغات / جامعة السليمانية

المستخلص

تحاول هذه الدراسة مناقشة وتحليل عملية الإدراك كعملية مهمة ومعقدة، وهي موضوع العديد من العلوم. كما تسعى للبحث في المبادئ الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على عملية الإدراك، لأن الإدراك كعملية نفسية وعقلية يلعب دوراً مهماً في فعل الفهم، وهذا مهم لاستمرارية التواصل في الحياة اليومية للأفراد. أي أن أحد العوامل الرئيسية في فهمنا لمعنى وهدف التعبيرات في كلامنا اليومي في مختلف مهنتنا وعلاقاتنا الاجتماعية هو المبادئ الاجتماعية والثقافية التي يتبعها أفراد الطبقات الاجتماعية المختلفة في المجتمع ويعتمدون عليها لفهم الهدف. لذلك، تعد العلاقة بين المبادئ الاجتماعية والثقافية وتأثيرها على الإدراك عاملاً مؤثراً في إدراكنا وفهمنا لغايات ومعنى تعبيراتنا. كما تلعب المبادئ الاجتماعية والثقافية دوراً هاماً في تشكيل إدراكات الفرد والتأثير على كيفية فهمه للعالم من حوله. لذلك فإن العوامل الاجتماعية والثقافية لها دور وتأثير في كيفية إدراك الأفراد وتفسيرهم وتعاملهم مع العالم من حولهم، وهذه العوامل متجذرة في السياق الاجتماعي والثقافي.

الكلمات المفتاحية: الفهم، الاختيار، التنظيم، التحليل، المعايير الاجتماعية

بهیپیرن په یوه ست به بنه ما کومه لایه تی و کلتوریه کانه وه له زمان کوردیدا

م. م. دشتی به هجت محمهد علی

بهشی کوردی / کۆلژی بهروه ده / زانکۆی چهرموو

پ. د. شاخوان جلال حاجی فهرج

بهشی کوردی / کۆلژی زمان / زانکۆی سلیمانی

ئەمەش لە ئەنجامی ورژنەرە فیزیکی و کیمیاویەکانی ئەندامە هەستیەکانی جەستەووە وەرگیراوە، لە کارلێککردنمان لەگەڵ فیزیکی دەرەووە جیھان، پتویستە زانیاریەکانی لێ پرۆسەس بکەین بە مەبەستی زانیی جیھان، کەواتە پەییبردن ئەو پرۆسەییە، کە تاکەکان بەهۆیەو ئەو زانیاریە هەستیارانەیی لە جیھانی دەورووبەریانەووە وەریدەگرن لیکدانەووەی بۆدەکەن و واتایەکی دەدەن(6; rashmithakjn,2024)، لەمروانگەییەووە (سیگنەر) پتویایە "ئیمە هەموو شت لە جیھاندا ئەزموون دەکەین نەک وەک خۆی، بەلکو تەنھا وەک ئەووەی جیھان لە رینگەیی وەرگرە هەستیارەکانمانەووە وەریدەگرین(9: singer, 1987)، واتە پەییبردن بە هەستکردن بە ورژنەرەکان و وەرگرەتی هەندیک لەو زانیاریە هەستیانە دەستپێدەکات، کە لە رینگەیی هەستە جیاوازیەکانی (بینین، بیستن، تامکردن، بۆنکردن، دەستلێدان) بۆ پتەوی پەییبردن دەگوێزێتەووە، لەمەشەووە پەییبردن بریتی دەبێت لە سەرلەنوێ وەرگرەتی وەووەی زانیاری دەربارەیی بابەت و کەرەستەکان لە دەورووبەر و ژینگەدا هەر پینج هەستە کەمان لەخۆدەگریت، واتە لە رینگەیی پەییبردنەووە زیاتر لە هەستیەک بەشداری دەکات، پەییووەست بە دیاردەیی زمانەووە وەرەکاری گەیشتی واتا و زانیاری ئاخواوتنیکمان بۆ فەرھەم دەکات، بە شێوھەیک ئەگەر گرفتیک لە پەییبردنەکاندا دروستبوو سانایانە دەزانین ئەو زانیاریەیی یەکیک لە هەستەکان، لە رینگەیی لێھاتوویەکانەووە گواستوویەتیەووە گرفتێ تێدایە (کاروان، شاخەوان، ئافیسەتا، ۲۰۱۷: ۲۸۵)، بۆ نمونە گرفت لە لیکدانەووەی تامی (پرتەقال) یاخود گرفت لە لیکدانەووەی رەنگی (خوێن) یان کەموکورتی لە لیکدانەووەی شێوھەیک وەک (گۆیەک)، واتە هەستەکان تاکە ئامرازێ پەییووەندی راستەوخۆیی نیوان تاک و جیھانی دەرەووەی، بۆیە هەرکات یەکیک لە هەستەکانی مەرۆف زانی پێدەگات و توشی گرفت بوو، ئەو ئەو زانیاریانەیی لە رینگەیی ئەو هەستەووەرەووە پێماندەگات گرفتێ بۆ درووست دەبێت، واتە هەستەووەرەکانی مەرۆف هەریەکەیان بەرپرسن لە وەرگرەتی زانیاری جیاوازی جۆراوجۆر کاتیک زانیاریەکان لەگەڵ هەستەکان کارلێک دەکەن راستەوخۆ دەتوانرێت زانیاری گەیشتوو بە هەستەکان لیکدانەووەی بۆ بکرت و بناسریت، ئەم لیکدانەووە و ناسینەووەی بە پەییبردن ناسراوە، کەواتە پەییبردن دەرئەنجامی کارلێکی زانیاریەکان و هەستەکان بەرجەستە دەبێت، هەر بۆیە پەییبردن بە شت و زانیاریەکان جیاوازی دەبێت، لە نیوان ئەووەی شتیک یان تەنیک یان دەربراوێک گەر جاری یەکەم لەگەڵ هەستەکان بەریەکدەکەون، بەلام لە ئەنجامی دووبارەیی ئەم بەرکەوتنە توانای پەییبردن بە لیکدانەووە و ناسینەووەی زانیاریەکان خێراتر و ئاسانتر دەبێت، بۆ نمونە کاتیک کەرەستەییەکی وەک (مۆبایل) یەکەمجار بەر هەستی دەستلێدان و بینینی مەرۆف دەکەوێت، ئەو راستەوخۆ ناتوانرێت شارەزایی لە ناسینەووە و چۆنیەتی بەکارھێنانی ببین، بەلام لە ئەنجامی ئەزمونکردن و چەندین جار دووبارەکردنەووە لە بەکارھێنانی بە شێوھەیک خێراتر پەیی بە پرۆگرام و شارەزایی لە بەکارھێنانی دەبین، ئەم دیاردەیی بۆ دەربراوێ زمانییەکانیش بەھەمان شێوھەیک، کاتیک کە سێک یەکەمجارە گوێی لە ئیدیەمیک یان پەندیک یان میتافۆرێک دەبێت، لە دەورووبەیی بەکارھێنانییەووە دەتوانرێت جۆرێک لە پەییبردن بە مەبەستە کە بکات، بەلام دەربراوێکان بە پتیی دەورووبەرە جیاوازیەکان دەتوانن واتای جیاوازیان هەبێت، بۆیە بە بیستینی هەرچاریک ئەو دەربراوێ لە دەورووبەرە جۆرا و جۆرەکاندا دەتوانرێت بە شێوھەیک ئاسانتر و خێراتر لە مەبەستەکان بگەین، بۆ روونکردنەووەی زیاتر برۆانە نمونەیی(۱):

1. بەنج بەرینەداو

-لەلای پزیشکێک: کە سێک، کە نەشتەرگەری بۆ ئەنجامدەدریت، پتویستی بە سرکردن هەییە.

-لەلای فیتەریک: بەواتای هەنخەلەتاندن بە کاردیت.

-لای مامۆستاێک: کاتیک خوێندکاریک لە تاقیکردنەووە خرابە و توشی شوک دەبێت.

واتە گەر یەکەمجار گوێمان لەو دەربراوێ ببێت، ئەو ئەو دەربراوێ بۆ پتواژۆی پەییبردن دەگوازرێتەووە، بەلام ناتوانرێت تیگەیشتن بەرجەستە ببێت، واتە لە پتواژۆی پەییبردندا، ئەو زانیاریانە لە رینگەیی هەستەکانەووە وەرگیراوە

به شيوای خیرا بۆ ئاوهزی مروف ده گواز رینه وه و مانادارده بن. واته په پپردن بریتیه له پپاژوی گه یشتن به هوشیاری، یان تیگه یشتن له زانیارییه ههستییه کان. یاخود ئاماژه به بۆ ئه و پپاژوییه، که میشک زانیاری ههستیاری له ژینگه ی ده وره بهر لیکده داته وه و ریکده خات، ئه مه ش هاوکارمان ده بیت له جیهانی ده وره بهر تیگه یشتن و کارلنکی له گه ل بکه ین. واته له کارلیککردنمان له گه ل جیهانی ده ره وه ی فیزیکیدا، به مه بهستی تیگه یشتن و زانیاری جیهان پپو یسته زانیارییه کان لی پروسس بکه ین. واته په پپردن پپاژوییه که تا که کان ئه و زانیارییه کان که له ژینگه ی ده ره کی و ناوخوی وه ریده گرن، به ئاگای، یان ناگای، تومار و هه ئسه نگانندی بۆ ده که ن، پالنه ریک بۆ ئه وه ی ههستی پپیکریت، سه ره تا ده بیت زانیاری له سه ره ده ستیشانبکریت و دواتر پروسس بکریت، هه ره بۆیه مروف وه ک سه رچاوه یه کی زانیاری گرنکی به هه سه کانیه ده دات، هه سه جیاوازه کان جوړی جیاوازی زانیاری پپشکه شه که ن، هه ره بۆیه هه سه کانیه مروف زانیاری دروست ده دن به ده سه وه، هه ره بۆیه هه سه کان وه ک بنه مای حوکمدان کارده که ن (Norbert Schwarz, 2010)، له مپروانگه یه وه ده توانین بلین ئه و ریگیانیه ی زانیاری هه ستپیکراوی پپلیکده ده یه وه بریتیه له په پپردن، هه ره بۆیه په پپردنی ئاخوتی ئه و پپاژو ده گرته وه، که ده بنه هوی لیکدانه وه ی سه ره تاپی بۆ دیارده کان زیان له نیویاندا (زمان، کاروان، شاخه وان، ئافیسنا، ۲۰۱۷: ۲۸۵).

(۱/۱) قوناغه کانیه پپپردن:

پپاژوی په پپردن، بریتیه له زنجیره یه ک هه نگو، که به هاندر و پالنه ره کانیه ناو ژینگه ده ستپیده کات و به لیکدانه وه ی ئیمه بۆ ئه و هاندرانه کو تاپی دیت، ئه م پپاژوییه به شپوه یه کی گشتی ناگاییه، پپاژوی ناگای ته نیا پپاژوییه که، که به پپ هوشیاری و مه به سه ت پرووده دات. بۆ نمونه کاتیک له شه وینکی سارد دا بچیه ده ره وه، ئه و هاندر و پالنه ره کان به شپوه یه کی ئوتوماتیکی ئاماژه بۆ میشک ده نیرن، به مه ش ده ستگه یشتن به زانیارییه کان و لیکدانه وه و هه لاپرکردنیان و پشکنیی زانیارییه کان هه لگرتنیان له ئاوه زی تاکدا و یارمه تیدانیان له تیگه یشتن، به چه ند قوناغیکدا تیده په ریت، له وان، بۆ زانیاری زیاتر پروانه ((بختیاری منش، ۱۳۹۵: ۲۳)، (سرمدی و همکاران، ۱۳۹۹: ۳۶)، (باخان سه رچه د عه بدولر حمان، ۲۰۲۳: ۴-۵)).

(۱-۱/۱) هه ستکردن:

ئه م قوناغه سه ره تا و ده ستپیکه بۆ هه ره جوړه چالاکییه کی ههستی و گواستنه وه ی ورژنهر، که له هه ستکردنی تاک به ورورژنهره ده ره کییه کانیه ده وره بهر ده ستپیده کات، وه ک پروونای، گه رمای، ده نگ و ... تاد. که تیدا هه سه کان هه لده ستن به پپاژوی وه رگرتی ورورژنهره کان له رینگه ی ئه ندامه هه ستیاره کانه وه، که له رینگه ی ئه ندامه هه ستیه کان و کوئه ندای ده ماره خانه وه به ئه نجامده گه یه نریت. به جوړیک ئه ندامه هه ستیه جیاوازه کان زانیاری جیاوازی پپشکه شه که ن، واته هه ستکردن به وه رگرتی زانیارییه هه ستیه کان له رینگه ی ئه ندامه هه ستیه کانه وه (چا، گو، لووت، زمان، پپست)، ئه م ئه ندامه هه ستیه پالنه ره ده ره کییه کان دیاریده کان و ئاماژه کان بۆ میشک ده گواز نه وه.

(۲-۱/۱) په پپردنی ههستی :

له م قوناغه دا پاش ئه وه ی زانیارییه کان له رینگه ی هه سه ته وه ره کانه وه وه رده گیرین و هه لاپر ده کریت و شیکردنه وه یان بۆ ده کریت، له م قوناغه دا زانیارییه سه ره تاییه کان به پپ تاییه تمه ندییه کانیه له ئاوه زدا هه لده گیرین و ده سه به ندی ده کرتین. واته میشک زانیارییه کان پروسس ده کات و شیکاریانده کات، ئه مه ش ناوچه جیاوازه کانیه میشک و رپه وه ی ده ماری ده گرته وه، که به رپرسن له شپوازه هه ستیاره تاییه ته کان، بۆ نمونه زانیارییه بپراوه کان به ئه ندای بینین جپه جپه کریت، هه ره ها زانیاری بیستن به ئه ندای بیستن و زانیاری ده ستلیدان به ئه ندای ده ستلیدان جپه جپه کرین. (rashmithakjn4, 2024; 6)

۳-۱/۱) پەيپىردىنى ئاۋەزى:

لە قۇناغى كۇتايى پەيپىردىنى ئاۋەزىدا، پىشكىنى ئاۋەزى بۇ زانىيارى ۋەرگىراۋ لە ئەندامە ھەستىيە كانەۋە بە ئەنجامدە گە يەنرېت، كە ھەئسەنگاندىن و ئاكامگىرى و فۇرمگىرى پىشتراستىكرىدە ۋە ئاۋەزىيە كان لە خۇدە گىرېت، لەم قۇناغەدا سى فاكىتەرى (فېزىكى ، كلتورى ، كەسى)، كە لە ئاۋەزى تاك بونيان ھەيە و بە كارلىككردىن بىر لە گەل پەيپىردىنە ھەستىيە كان پەيپىردىنى ئاۋەزى دەھىننە كايەۋە، فاكىتەرى فېزىكى خالى دەستىيە بۇ پەيپىردىنى ئاۋەزى و ناسىنەۋە فاكىتەرى كەسى (ئاستى خويىندەۋارى، تەمەن ، رەگەز، بېشە، ئارەزو...تاد)، فاكىتەرى كلتورىيە كان (نەتەۋە ، ئابورى ، سىياسەت، مەزھەب، پىگەي كۆمەلەيەتى ...تاد). كارىگەرى گىرگى لەسەر واتا بەخشىن بە زانىيارىيە ۋەرگىراۋە كان ھەيە، لە كىرەي پەيۋەندىكرىدە رۇلىان لە پىۋاژۋى پەيپىردىدا دەردە كەۋىت، بە ئاسانى دەتوانرېت فاكىتەرى كەسى و كۆمەلەيەتتە كان پەيپىردى. ھەرسى قۇناغە كە فاكىتەرن لە واتا دىكرىدە دەۋرۋەر بۇ تاك ، كە دواتر رەفتارى لىدە كەۋىتەۋە. (سەردى و ھىكاران، ۱۳۹۹: ۳۶)

- لە ھەندىك لە سەرجاۋە ئىنگىلىزىيە كاندا سى قۇناغى دىكەي پەيپىردىن دەستىشاندە ۋە، لەۋانە:

ا-ھەئىزاردن (Selection):

ھەئىزاردن بە قۇناغى يەكەمى پىۋاژۋى پەيپىردى دەستىشاندە ۋە، لەم قۇناغە (ھەنگاۋە) دا پالەنەرى ژىنگە پى بۇ ئەزمومونى مانادار دەگۇرېت، لە ژىيانى رۇژانەدا زانىيارى جۇراۋ جۇر ۋەردە گىرېن، دەگەنە ئەندامە ھەستىيە كانمان، بەلام تەۋاۋى ئەۋزانىيارانە دەگەنە ھەستە كانمان ناگەنە قۇناغى پەيپىردى، چونك لە قۇناغى ھەستىكرىدە، كە ورژىنە رەكان لە رېگەي ھەستە ۋەرە كانەۋە بۇ پەيۋە دەمەرى دەگوزارنەۋە، ئەۋ ورژىنە رانە گۇرانيان بەسەردا دىت و پەي بە ھەمويان نارىت، تاك ئەۋ زانىيارى و ورژىنە رانە ھەلاۋىدە كات و ھەۋلەدەت زانىيارىيان لە بارەۋە چىنگىخت، كە پىداۋىستىيە زەرورىيە كانى بە جىدە ھىنېت، واتە ئىمە تەنھا بە شىك لەۋ زانىيارىيانە لە ژىنگەۋە لە رېگەي پىۋاژۋىيە كى ھەئىزاردى ھەستىدە كەين، ھەروەك جۇن singer نامازەي پىدە كات " ئىمە ھەموي شىك لە جىھاندا ئەزمومون دەكەين، نەك ۋەك خۇي بەلكو تەنھا كاتىك جىھان لە رېگەي ۋەرگە ھەستىيە كانمانەۋە دەگەنە تاك (singer, 9: 1987)، ھەربۇيە مۇۋف بە زۇرى ئەۋە دەبىنېت كە ئارەزوۋدە كات بىبىنېت، گۇي لەۋە دەگىت كە ئارەزوۋدە كات گۇي لىبگىت، ئەمەش وادە كات مۇۋفە كان لە تىروانىيان بۇ شتە كان جىاۋازىن، چونكە لە روى پەيپىردىنە ۋە جىاۋازن، بە نمونە سىياسىيە كى يا جىزىك يەكىك كارە كانى بە باشى ھەلدە سەنگىنېت، بەلام يەكىكى تر بۇ خراپى! بەم پىيە رەفتارمان لەم جىھانەي تىدا دەژىپ ئەۋەي دەگوزەر تىن لىكدانەۋەي بىنېن و تىروانىمانە، ۋەك رەنگدانەۋەي پەيپىردىنمانە زۇرىك لە تۇپزەران گىرگىيە كەي زۇرىان بەم قۇناغەي (ھەئىزاردى تىگەيشتن) داۋە، بۇ نمونە Bruner پىۋاىيە " ئەۋەي لە بەرژەۋەندى مۇۋفادەي خۇي بە دوور بگىت لە زانىيارى زۇر و پەرش و بلاۋ و ناپىۋىست، ھەر بۇيە باشترە سەرنەجە كانى چىر و سنوردار بكات بەۋ زانىيارىيانەي ، كە گىرگى و بەسودن گىرگىتر و جىي سەرنەجترن لەۋانى تر، لەھەمان كاتدا پىشگۇي خىستى زانىيارىيە ناپىۋىستە كان، ھەربۇيە سەرنەجدا ھەۋلەدەنە بۇگەيشتن بە نەزائراۋە كان، ئەمە وادە كات زانىيى راسىتەيە كان وىنەيە كى روىمان پىدەدەت، لە ھەئىزاردى ئەۋەي كە لەرېگەي ھەستە كانەۋە (بىنېن، تام، دەستلىدان) بە دەستىدە ھىنېن (watts, 1966: 29)", ھەر بۇيە پەيپىردىنى تاكە كان بۇ ورژىنە رەكان دەكرېت بە پى بارودۇخە جىاۋازە كان بگۇردىت، لە قۇناغى ھەئىزاردىدا بە جۇرىك كە زانىيارىيە ناپىۋىستە كان يان ناگىرگە كان دەسرىنەۋە يان گىشتىگر دەبن. ھەرچەندە بە زانىيارى زۇر دەۋرە دراۋىن، بەلام ئىمە تەنھا گىرگى بەۋ زانىيارى و ورژىنە رانە دەدەين، كە لە رېگەي ھەئىزاردى پەيپىردىنەۋە ئاشنان، يان حەزمان لىيە، بەم شىۋەيە بوۋنى حەزى تىگەيشتن، كە ئەگەرى ھەيە بىنېتە ھۇي لىكتىگەيشتن لە پەيۋەندىكرىدە، ھەروەك Chen and Starost دەلېن: " ھەۋلەدە بۇ تىگەيشتن سەرجاۋەي ھەلە تىگەيشتنى مۇۋفە، كە لە كاتى كارلىكرىدەن

له گه ل کلتوره جياوازه كاندا رووده دات، په پيپيردني تاك بو ديارده و رووداوو شته كان جوراوجور، بويه واتادا به دهربرپاوه كانيش جياوازه. (chen and starost, 2007: 34)، "واته كاتيک مرؤف بهرکه وتني له گه ل رووداوو يان ديارده به كداده بيت، گهر ويستی تيگه يشتني نه بيت له وروودا و ديارده به ده كريت هه له ليكدانه وه بو بابه تانه بكرت، زمانيش به هه مان شيوهی ديارده كاني تري ژيان، گهر سهرنج له واتاي دهربرپاويك به پي دهوروبه ري وتنه كه نه دهن، ده كريت توشي هه له ليكدانه وه و هه له تيگه يشتن ببن.

ب-رئیکسستن (Organization) :

قوناغی دووهم له پناوژوی په پيپيردن بریتیه له ریکسستن. دواي هه لباردني زانباري له جيهاني دهره وه، پيوسته به جوریک له جوره كان به دوزينه وهی هه نديک ريگه مانادار ریکيخه ين، نه م قوناغه به دانانی شته كان و زانباريه كان له بوله كانيندا به ديدت، هه ربويه ش له لايه ن هه نديک له توپره رانه وه پي دوترت (پولینکردن)، له م قوناغهی تيگه يشتندا، نه و رووداوه كومه لايه تي و فيزيكيانه ی رووبه روومان دهنه وه، شپوه و قه باره و پيکها ته يان ده بيت، ریکسستن يارمه تيمان دهادت "نيمه پيکها ته يه ك دروستبكه ين و جوریک له يه كگرتووي به زانباريه گشتيه كانمان بدهن، سه باره ت به مرؤف و جيهاني كومه لايه تي، وه ك (شيوازه تايبه ته كاني ره فتاري مرؤف، مه وداي نه و گورانكاريه نه گه ريه ی كه له نيوان جوره كاني مرؤف و كردار و سيفاته تايبه تمه نده كانيندا هه يه: cantor et al, 1982). " (34)، په پيپيردن له م قوناغهدا سود له دوو تايبه تمه ندي وهرده گريت:

يه كه م: پناوژوی ریکسستن، پيکها ته ی تيگه يشتن به مرؤف ده به خشيت، نيمه هه ميشه ورژينه ري خاو له جيهاني دهره وه ده خينه ناو نه زموني مانادار و پيکها ته داره وه.

دووه م: پناوژوکه نه وه دهرده خات، كه په پيپيردني مرؤف سه قامگيره، واته دواي نه وهی ورژينه ره كان هه لده بژيرن و ده يان خينه ناو بوله كانينه وه، ورژينه ره هه لباردراوه كان به هيز دهن. (cantor et al, 1982: 34)

پ-ليكدانه وه (interpretation) :

نه م قوناغه، قوناغی سيه می په پيپيردنه، بریتیه له به ستنه وهی واتا به پالنه ره كانه وه، كه خودی پالنه ره كان كاريگه ريبان له سهر واتا پيدان هه يه، ميشك به پشت به ستن به زانباري و نه زمون و چاوه روانيه كاني پيشوه خته ليكدانه وهی بده كات، نه م ليكدانه وهی ده توانيت چونه تي هه ستردن و تيگه يشتن له دهوروبه ري تاكه كان له قالب ديات (rashmithakjn4, 2024; 2)، بو نمونه نه زموني رابردو تاكه كان كاريگه ري له سه رليكدانه وهی دهربرپي دهموچاوه ك نيشانه ی (دلخوشي يان دلته نگی و رقليوون) هه يه، هه ربويه ده كريت كه ساني جياواز ليكدانه وهی جياواز بو هه مان ديارده بكن، بو نمونه هاتي ماموستا بو پول ده كريت لاي نه وخویندكارانه ی زيره كن و خويان بو وانه كان ناماده كردوه مانای خوشحالی بگه يه نيت، به لام هاتي هه مان ماموستا ده شيت بو خویندكارانی ناست لاواز و كه مته رخه م مانای ترس و ناسوده ی بگه يه نيت، يا خود گه يشتني پوليسيتك ده كريت لاي سته مليكراويك ده لاله تي ناسوده ی و دنيايی و نارامكه ره وه و فرياگوزاری بگه يه نيت، به لام تاوانباره كه به دنياييه وه دهرتريت و توشي نااراي ده بيت. يان لاي هه نديک له نه ته وه كان باوه ش پيدا كردن و ماچكردن به واتاي سلاو كردن به كاردت "سلاو كردن"، له كاتيكداده شيت لاي نه ته وه يه كي تر، كه خاوه ن كلتوريكي جياوازه واتاي "خوشه ويستی" بگه يه نيت، نه م ليكدانه وه و واتا پيدانه په يوه سته به كلتوري جياوازي نه ته وه كانه وه، هه ربويه نه وه نه ته وانه شي، كه كلتوريان له يه كه وه نزيكه ده كريت له ليكدانه وه و واتا پيدان به دهربرپاويك، يان ديارده يه ك هاوبه ش بن، هه ربويه دهرتريت كلتور "چاويلكه ی هه ستيكردنه كانمانه"، كه نه مه ش كاريگه ريه ی كي زوري له سه ر چونه تي ليكدانه وه و هه لسه نگاندي نه و شتانه ی، كه له جيهاني دهره وه وهرده گرین هه يه، له كاتي روبه رو بونه وهی رووداويكي فيزيكيده له سه ر لايه نه بابه تيه كان هاوران، به لام له ليكدانه وهی لايه نه تيوريه كاندا، به پي نه زموني پيشوی تاكيك و پاشخانی كلتوري ده گورپت و ليدانه وهی

جياواز هه نده گريټ. واته نه زمون و پاشخاني جياواز ده بېته هوې نه وهى مروڤه كان ماناي جياواز به هه مان پالنه ر بدن، بويه هه مه جوړى په پيښردن دهرده كه وټ. له كردهى واتا پيدان به دهر پراودا ديارده په ك هه به نه و كه سانهى كلتوريان له يه كه وه نزيكه، گه نجينهى هاوشيوهى نه زمون و زانيارى پيشينه يان نزيكه، ده شپټ هه مان تيگه يشتن و ليكدانه وان بو هه مان پالنه ر هه بټ. نه م ليكدانه وه و تيگه يشتنه هاوشيوه و ليك نزيكه وا ده كات كردهى په يوه نديكردن ناسان بټ. له به رانه ردا نه و كه سانه (په يوه نديكردنه ران)، كه كلتوريان له يه كه وه دور، يان جياوازي زوره ، نه وا ليكدانه وه و تيگه يشتن جياوازيان بو هه مان پالنه ر ده بټ. له نه جامدا تيگه يشتن جياواز و كيشه له په يوه نديكردن سه ره نده دات، هه ر بويه هه روو زمانه وان (فارنه ر و بيمه ر، ۲۰۰۶: ۲۹) پييانوايه "كاتيك نه زمونى هاو به شمان نييه، ده كريټ ماناي جياوازيان بو هه مان ديارده هه بټ."

(۲/۱) جوړه كاني په پيښردن:

په پيښردن وه ك بابه تيكي گرنه سهرنجى شاره زاياني راكيشاوه، هه ربويه له نه نجامى ليكو لينه وه كان چه ندين جوړى ده ستنيشان كراون. (kenkr Cherry, MEd, 2024: 2):

(۱-۲/۱) په پيښردن هه ستياى:

نه م جوړهى په پيښردن به رپسه ليكدانه وه نه و زانيار يانهى له ريگهى هه سته وه ره كاني (بينين، بيستن، ده ستليدان، تامكردن، بو نكردن)، بو پيره وى په پيښردن مان ده گواز رته وه و ده بټه بنه مايه ك بو تيگه يشتن و له ليكدانه وهى مه به سته كاندا يارمه تيمان ده دات. په پيښردن ريگه كه تييدا نه و زانيار يانهى له ريگهى هه سته كانه وه وه رده گيرن، شيد ه كرينه وه و ليكده رينه وه، هه ر بويه زور جار له سه ر بنه ماي هه سته جوړا و جوړه كانه وه جوړه جياوازه كاني په پيښردن ديارده كريټ، كه بريتين له په پيښردن ده نكي، په پيښردن بينين، په پيښردن تام، په پيښردن بو، په پيښردن به ركه و تن .

(۲-۲/۱) په پيښردن زانينى:

به رپرسيا ره له پوسټسكردن و ليكدانه وهى زانيار يه هه ستيه كان بو دروستكردن مانا، واته نه و زانيار يانهى له ريگهى هه سته وه ره كانه وه وه ريد ه گرين يارمه تيمان ده دات له تيگه يشتن له ده ورو به ره، هه ربويه په پيښردن نه بستيمى بريتي ده بټ له و پرؤسه يهى كه مروڤ به شيوه يه كى چالاك زانيار يه هه ستيه كان (نه و زانيار يانهى له ريگهى هه سته كانه وه وه يده گرين) ريكيد ه خه ين و ليكدانه وهى بو ده كه ين بو نه وهى زينگهى ده ورو به ر و نه زمون ه كان مان واتا دارين، واته وه رگرتنى پالنه ره كان له ريگهى هه سته كانه وه (بينين، بيستن، تامكردن، بو نكردن، ده ستليدان)، له گه ل نه و زانيار يه نهى كه تاك پيشتر هه يانبوه، كو زانيار يان ده و نه مه ند ده كه ن نه مه ش هاوكار ده بټ له په پيښردن به واتا و مه به ستي دهر پراوه كان، په پيښردن نه بستيمى ليكو لينه وه له وه ده كات چون زانيار يه هه ستيه كان مان له گه ل زانيار يه كاني پيشو ماندا يه كه ده گرن و تيكه ل به يه كه كرين بو بنيا تنانى تيگه يشتن يكي واتا دار و دروست له زينگهى ده ورو به رمان. (Anders), 2021: 2-4 Nes, et al.,

بو نمونه، نيمه زانيار يان دهر بارهى ناو له ريگهى نه زمون نكردنه وه په يدا كرده، كه له ريگهى هه ريټنچ هه سته كه وه ده توانين دروستى (ره نك و تام و بو و نه رميتى، ته نانه ت زانيار ي دهر بارهى ته رپى مادده كه) بسه لمينين.

(۳-۲/۱) په پيښردن كو مه لايه تى:

ليكدانه وهى ناماژه كۆمه لايه تيبه كان (تەمەن، رەگەز، پيشە، ئاين، پىنگەي كۆمە لايەتى، ...تاد)، دەرپرېنى دەموچا و زمانى جەستە (ليوقوچان، چاوتروكان، دەستراوه شاندىن...تاد)، (Kendra Cherry, MSED, 2024; 2)، واتە ھۆكارە كۆمە لايە تيبه كان بە پىي سنورو تايبە تمەندى خۆيان كاردە كەنە سەر رەفتارى زمانى و پەيپىردن بە واتاى دەرپراوه كان، ھەر يەكە لە رەھەندە كۆمە لايە تيبه كان رۆل لە پەيپىردنى دەرپراوه كاندا دەبين، بۆ نمونە توخم وەك پىكھاتە يەكى كۆمە لايە تى لە روانگەي ھەردوو رەگەزى (نېر و م) دەتوانن لە دەرپرېنى دەرپراوه كاندا جياواز بن، بەمەش پەيپىردن و ليكدانه وهيان بۆ واتا و مەبەستە كان جياواز دەبیت، لەبەر ئەوەى ژن لە پەيوەندى كۆمە لايە تيدا بە ھىزتر وەك لە پياوان بۆيە ئەم بە ھىزىيە لە بەكارھىنانى زمان چ لەرووى زۆرى دەرپرېن، يان پەنا بردنە بەر بەكارھىنانى ئەو دەستەواژە و دەرپراوانەي ھەلگى واتاى تارادە يەك شاراوەتر و تەنانەت رىزدارتر و كەمتر برىندار كەرتن، جياوازن، ئەم جياوازيبەش وا دەكات ليكدانه وەكانىش جياواز بن، (ئالان ئەورچمان، ۲۰۱۵: ۲۶) ھەر بۆيە دەكرىت دەرپرېنى ئافرەت فرە ليكدانه وهى ھەبیت، لە گەفتوكۆي نيوان دوو ئافرەتدا دەكرىت، بەدەر لە كردهى ھەوال پرسىن، جۆرىك لە (گەپى/ رەخنە) لە فۆرمىكا بگەيە نریت، با لەم رستانە پروانين:

۱.۲. بۆديارنن؟

۲. ب دەنگتان نيبە؟

۲. پ سەرىكتان نەدا؟

۲. ت ديار نەبون؟

بە وردبوونە وه لەم نمونانە پەپى بەو دەبەرىت، كە ھەر رستە يەك ھەلگى چەشنىك لە گەپى، تانجان، رەخنە... تاد بىت .

ھاواكات پيشەش وەك پىكھاتە يەكى تری كۆمە لايە تى بەھۆى جياوازي سروشتى پيشە كەيان و پىويست بوون بە بەكاربردنى ھەندىك دەستەواژە و دەرپراو جياوازي زمانىيان ھەيە، تەنانەت واتا پىدانىيان بە دەرپراوه كان جياوازه، بۆ ئەم مەبەستە لە رستەي (۳) ورد دەبينە وه:

۳. وەرە ئالتونت بەدەم

لاى ميوە فروشىك ئەم دەرپراوه بە واتاى جوانى و باشى ميوە كە بە كارھاتووه، بەلام دەستەواژەي ئالتون لای ئالتونچىبەك بە واتاى جۆرىك لە خشل بە كاردە ھىنریت.

تەمەنىش بە پىي قوناغە جياوازه كان كاريگەرى لە سەر جياوازي زمان و واتا و مەبەستىش ھەيە، تەنانەت شىوازي قسە كردنى ھەريەك لە قوناغە كانى تەمەن (مندالى، مېردمندالى، ھەرزە كارى، گەنجى، كاملبون تا پىرى)، بە ئاشكرا ھەستى پىدە كرىت و بە ئاسانى دەتوانریت لە لايەن گوڤرەنە وه سنورى تەمەنىان ديارىبكریت، ھەر بۆيە دەكرىت تواناى دەرپرېن و ليكدانه وهى دەرپراو و دەستەواژە كان لە كەسكى بە تەمەنە وه بۆ كەسكى گەنج جياواز بىت، دەكرىت كەسكى بە تەمەن بە ھۆكارى (نەخوڤندە وارى، نەشارە زاپى، پانەھاتنى سندوقى ئاخوتى) وشە قورس و نوڤياوھە كان بە ھەلە بە كاربەھىنریت، بۆ نمونە وشە كانى رېكلام بە (رېكمال)، داعش (داعش / دەعاش)، دليقەرى (دلى دلى)، ئايباد (ئايباك) دەر دەبرن، ھەروەھا گەنجە كانىش لە ليكدانه وهى پەندى پيشىناندا تارادە يەك لاوازن، چونكە پەندى پيشىنان وەك مىراتىكى فۆلكلورى مېژووى كۆنە و تەنانەت ھەندىكىان، كە وابەستەي جۆرىك لە كەرەستەن و لە ئىستادا بە كارھىنانى نەماو، ناتوانریت بە ئاسانى پەي بە واتاكانىيان بېریت، ئەم ھۆكارانە وادە كەن جياوازي، يان بۆشاپى زمانى لە نيوان مەوداى تەمەنە كاندا بە دىبكرىت، بۆ نمونە كەبە تەمەنىك دەلئيت : (دارەكە لە دارەكە،

ئاسنەكە لە دارەكە ، بەنەكە، ھەوسارەكە) ئەم بەرھەمە فۆلكلورىيە لەلای گەنجىك نامۆيە و لە مەبەستەكەى تىناگات. چونكە ناوەكە كەرەستەيەكە كە لە كۆندا بۆ دابىنكردنى پىداويستى رستن و چىن بە كارھىنراوھ.

(۳/۱) ھۆكارە كارىگەرەكانى سەر پەيپىردن:

ئەوھى تىگەيشتن تارادەيەك ئالۆزدەكات، ئەوھىيە كە ھەستكردنى مرؤفەكان بۆ شتەكان وەك يەك نىن، تىروانىنەكانمان بۆ شتەكان بەھۆى ئەزمونەكانى پىشومانەوھىيە، بەرژەوھەندەى و ئارەزووھەكانمان وادەكات چەندە زانىيارىيەكان بە وردى پرؤسىس دەكەين، ئەمەش وادەكات كە ھەمان كەس ياخود دۆخەكە بە شىوھىيەكى جىواز لە كەسنىكى تر پەيپىببات. واتە مرؤف لەژىر كارىگەرپى ھەريەك لەم ھۆكارانە دەتوانىت پىواژوى پەيپىردنەكەى فەراھەمبكات. بۆزانىيارى زياتر بروانە (McGraw-Hill, 2000, 27-29).

(۱-۳/۱) سەرنج:

پەيوەندى نيوان سەرنج و تىگەيشتن بۆ چەندىن سەدە بابەتتىكى لىكۆلىنەوھى فەلسەفى بوو. فەيلەسوفەكان لە مۆزە ئارەزووى ئەوھە دەكەن، كە تىبگەن چۆن سەرنج پەيپىردنەكانمان بۆ جىھان لە قالم دەدات و چۆن ئەزمونە ھەستكردنەكانمان لە ژىر كارىگەرپى سەرنجدانماندان. يەككى لە گرنگىرپى ھەولەكان لەبارەى پەيوەندى نيوان سەرنج و پەيپىردن ھەولەكانى (فەيلەسوفە يونانىيە كۆنەكان، بەتايبەتى ئەرستو، بەجۆرىك ئەرستو پىپىوايە " كە سەرنجدان زۆر پىويستە بۆ ئەوھى پەيپىردن رووبدات (Saurabh Kumar, 135: 2023))، چونكە رىگەمان پىدەدات بە شىوھىيەكى ھەلپىردراو سەرنج بىخەينە سەر ھەندىك لايەنى ژىنگە لە ھەمان كاتدا چاوپۆشى لە لايەنەكانى دىكە بكەين. بە لای ئەرستو، تىگەيشتن برىتييە لە كارلىكى نيوان ئەندامە ھەستىارەكان و دەروون و سەرنجدان رۆلىكى گرنگ لە نىوھەندگىرپى ئەم كارلىكەدا دەگىرپت. لە سەرنجداندا چەند بنەمايەك ھەيە، كە كەردەى پەيپىردن خىراتر و كارىگەرتەر دەكەن، لەوانە: لە گشتەوھ چوونە بەش، چونكە سەرەتا تاك بە گشتى درك بە شتەكان دەكات، جىوازى شت و رووداوەكان لە روانگەى رەنگ، فەبارە، خىراپى و... تاد. ھەرھوھە لە سەردەمى مۆدېرندا فەيلەسوف ئىمانوئل كانت جەختى لە گرنكى سەرنجدان لە دارشتنى ئەزمونە ھەستكردنەكانماندا كەردەوھ. كانت پىپىوايە تىگەيشتن پىواژوھىكى ناچالاك نىيە، بەلكو چالاكە، كە تىپدا ئاوەز بە شىوھىيەكى چالاك ئەزمونە ھەستكردنەكانمان لەسەر بنەماى ئەو زانىيارىيانەى كە ھەستەكان پىشكەشى دەكەن، بنىاتدەنىت. بە برواى كانت: سەرنجدان رۆلىكى سەرەكى لەم پىواژوھەدا دەگىرپت، بەو پىپىيە سەرنجى دەروون ئاراستەى لايەنە تايبەتەكانى ژىنگە دەكات، ئەمەش رىگەمان پىدەدات ئەزمونى ھەستكردن بە مانادار پىكھىپن، ھەولتىكى دىكە لە بارەى كارىگەرپى سەرنج لەسەر تىگەيشتن لە نەرىتى دياردەناسىيەوھ سەرچاوە دەگىرپت (دياردەناسى رىيازىكى فەلسەفىيە كە جەخت لەسەر لىكۆلىنەوھە لە ئەزمونى بابەتى و ھۆشيارى دەكاتوھ). دياردەناسەكان باسىان لەوھە كەردوھ، كە سەرنجدان لايەنىكى بنەرەتى تىگەيشتنە، بەو پىپىيە شىوازى ئەزمونكردنى جىھان لە قالم دەدات. بۆ نمونە فەيلەسوف مۆرىس مېرلۆ-پونتى ئاماژەى بەوھەداوھ، كە ھەستكردن پىواژوھىكى تەنيا بىنراو، يان ھەستىارى نىيە، بەلكو پىواژوھىكى بەرھەستەكراوھ، كە تىپدا جوئە و كرادارەكانى جەستەمان رۆلىكى گرنگ لە دارشتنى ئەزمونە ھەستكردنەكانماندا دەگىرپن. مېرلۆ-پونتى جەختى لەسەر گرنكى سەرنجدان لەم پىواژوھەدا كەردەوھ و ئاماژەى بەوھەدا كە سەرنجدان رىگەمان پىدەدات سەرنجمان لەسەر ھەندىك لايەنى جوئە و ھەستەكانى جەستەمان بىت، ئەمەش ئەزمونە ھەستكردنەكانمان لە پىواژوھەدا لە قالم دەدات. (Chun, M. M, 2017; 41-46) ھەردوو چەمكى تىگەيشتن و سەرنجدان پىكھاتەى سەرەكى پىواژوھى كۆزانىيارى مرؤفن و پىكەوھ بۆ ئاسانكارى رەفتار و برىاردانى كارىگەر كەردەكەن. ھەر بۆيە سەرنجدان پىواژوھىكى كۆزانىينى چارەنووسسازە، رىگەمان پىدەدات بە شىوھىيەكى ھەلپىردراو

سەرئىمان لەسەر ھەندىك لايەنى ژینگە کە بێت و لە ھەمان کاتدا لايەنەکانى دیکە پشتگوێ بخەن. رۆلێكى بنەرەتى لە دارشتى تېروانىمان بۆ جىھان دەگێرێت. گرنگىدان بە پائەنرە تايبەتەکان، واتە ئەو ھۆکارانەى کە وا لەتاک دەکەن سەرنج بخەنە سەر دەربەرینەکان و لە ئەنجامدا پەيە مەبەست و واتا دەبەن، ئايا قسە کەر مەبەستى بە دەخستى زانىارىيە، بۆ نموونە فێرخوازان دەتوانن سەرنج بخەنە سەر وانەيە ک بە مەبەستى فېرېوون و وەرگرتنى زانىارى، وە ک لە تاقىگەيە کى کىمادا فێرخوازان پېويستە سەرنج بخەنە سەر رېزەي تىکە لکردنى پېکھاتە کىمىايەکان.

(۲-۳/۱) چاوەروانى:

لێرەدا پەيپېردن دەکەوتتە ژێر کارىگەرې شارەزاي دەبارەي وروژنەرە کە يا کارتىکەرە کە، کە چۆن کارىگەرې دەخاتە سەر پەيپېردنى تاکەکان، چاوەروانىيەکان رۆلێكى بەرچاو لە پەيپېردنەکانماندا دەگێرن، بە جۆرێک مېشکمان ئامېرى پېشېنکردنە، بەردەوام پېشېنى ئەو دەکەن، کە رەنگە لە داھاتودا جى رووبدات، بە پشتبەستن بە ئەزمونەکانى رابردو و ئاماژەکانى ئېستا، واتە چاوەروانى چوارچۆيەيە ک دروستدەکات، وا دەکات ئېمە زانىارى نويەکان لىکېدەنەو، ھەر بۆيە ئەم چاوەروانىيە يارمەتيدەري خېرا پروسېسکردنە، لە گەل زانىارى پېشوخەتەکان، واتە تاک لە ئەنجامى ئەو زانىارىيانەي پېشتر وەرېگرتو، دەتوانت لىکدانەو بە دەربارەو کان بکات. ھەر بۆيە بنەماي تىگەيشتن لە دەربارويک بە زانىارى پېشېنەو بەندە، ئەو زانىارىيانەش دەکړت لە رېگەي ھەستەکان يان ئەزمونەو بە دەستھاتن. (NeuroLaunch editorial team, 2024; 2-3) بۆ نموونە بە ھۆکارى ئەزمونى پېشومان لەکاتى دواکوتنى موچەي مانگرتن روودەدات، بەلام بە پېداني يە ک موچە مانگرتنى فەرمانبەران کۆتاي دېت، واتە شارەزاي کارتىکەرە کە بووين، ئەمەش وادەکات پەيپېردنمان بۆ کاردانەوکان ھەبېت .

(۳-۳/۱) دەورووبەر :

ھەموو ئەو فاکتەرە ژینگەي و کلتورىيانەي، کە کارىگەريان ھەيە لە پەيپېردن بە واتا و تىگەيشتن لە دەورووبەر دەگرتتەو، پەيپېردن پەيوەستە بە دەورووبەرەو، واتە جۆرەکانى دەورووبەر (زمانى ، نازمانى) دەبنە بنەماي پەيپېردن و تىگەيشتنەکانمان، کە واتە پەيپېردنە کلتورىيەکان ئاماژەن بۆ ئەوئە تاکەکان لە پاشخانە کلتورىيە جياوازەکانەو چۆن لە جىھان و دەورووبەر دەروان و لىکيدەدەنەو و تىدەگەن ، کە بەھۆي نەريت و بېر و باوېر و بەھا کۆمەلايەتییەکانەو لە قانبدراون، ئەم پەيپېردنە کارىگەرې لەسەر شىوازەکانى پەيوەندىکردن، رەفتار و کارلێکەکان ھەيە. بەتايبەتى دەورووبەري کلتورى، کە ئاماژەيە بۆ ئەو بېروباوېر و بەھا و داب و نەريتە و پراکتيزە کۆمەلايەتییانەي کە شىوازي بېرکردنەو و ھەلسوکەوت و پەيوەندىکردنى مرۆفەکان لەناو کۆمەلێک، يان گروپى ديارىکراودا لە قانبدەن. يارمەتى خويئەران دەدات لەو تىبگەن کە چۆن ھۆکارە کلتورىيەکان کارىگەريان لەسەر ھەيە Deepak (Saxena, 2021; 16) ، بەمپېيە زمينەي کلتورى رۆلێكى بەرچاو لە دارشتى ناسنامەکانمان و چۆنيتى ھەستکردنمان بە ئەوانى دیکە دەگێرێت. ھەرەھا کارىگەرې لەسەر پەيپېردن و بەھاگانمان و چۆنيتى بنیاتنانى ھەستى خۆمان و کۆمەلگامان ھەيە. (Discourse Analyzer, 2024:1).

(۴-۳/۱) ھەستەکان :

يەکێک لەو ھۆکارانەي راستەوخۆ کارىگەرې لەسەر پىواژوى پەيپېردنى مرۆف ھەيە، برىتییە لە ھەستەکان بە جۆرێک گەر ھەرگرت و کيشەيەيک لە ئەندامە ھەستییەکانى مرۆفدا ھەبېت، ئەوا گرت بۆ پىواژوى پەيپېردن دروستدەبېت، ھەستەکانى مرۆف بە ئاوەزەو پەيوەستن ، واتە ھەستەکان بە تەنھا کارەکانى خويان پىناکړت، گەر ئاوەزى ئاساي لە پشتیانەو نەبېت، يان گەر پەيوەندى بە دنياي دەروە نەکەن، ھەستەکان لە مرۆفدا لە ناو و دەروەدا ھەن، بۆ ئەوئە پەيوەندى بکەن پىويستيان بە ھەستەوەرە، ھەستەوېرش وادەکات ھەستەکان بخاتە کار

و له نښان ههسته کان و شته کانی دهره و هدا گه یه نهر بڼت (بڼستون نه بوبکر، ۲۰۲۵: ۶۱۳). واته ههسته کانی مروڤ و باری سۆزداری و نه زموننه کانی رابردوو، له پرۆسه ی په پښېردندا کاریگه ره .

(۵-۳/۱) فڼربوون:

فڼربوون چالاکیه کی خودییه و تاک بوئه وهی خوئی له گهل ژینگه دا بگونجڼیتت به ئانجامی ده گه یه نښت، له بهر نه وه فڼربوون وهک پڼواژویه کی ئاوهزی له روانگهی شوڼنه واره که یه وه ههست به روودان و کاریگه رییه کانی ده که ین، ده بڼته هوی گۆرانکاری یان چاککردنی رهفتار (که ریم شهریف قهرچه تانی، ۲۰۱۴، ۱۷۶)، تاک له ریگهی کردهی فڼربوونه وه، ده توانیت چندان زانیاری وهر بگریت، بو نمونه وهر گرتی زانیاری دهر باره ی (پووبار و دهر یاکان)، که له ژینگهی که سی فڼربوودا بونیان هه بڼت. تاک ده توانیت زانیاری له سهر درژی پووبار وپه رنگ و ریژه ی سوپری ئاوه که ی فڼربڼت، نه و فڼربوونه بڼه مای په پښېردنیتت. واته فڼربوون دهسته واره یه که بو گۆران له نه زمون و پڼکها ته هزی و زانینه کان لای تاک، ههر بو یه فڼربوون نه و گۆرانه تاراده یه ک جڼگرانه یه له سهر جه م ره واته ته رهفتاری و ئاوهزی و هه لچونی و سۆزی و زمانه وانی و جو له یه کانه، که زاده ی کارلیکی تاکه له گهل ژینگهی مادی و کومه لایه تی (عیما د عبدالکریم زه غول، ۲۰۱۹: ۷۱)، بو نمونه نه و که سانه ی، که له به شداری کردن له بو نه کومه لایه تیبه کاند (پرسه، ئاهه نگ ، ناولینان... تاد) چالاکن، له روانگهی به کاربردنی زمانی (هه لژاردنی وشه و دهسته واره کان)، ته نانه ت په پښېردن به مه بڼه سته کانی نه و دهر برا وانه ی له م بو نانه دا به کارده بریت که سانی زرنگ و وشیارترن به به راورد به و که سانه ی، که گوشه گیر و که متر چالاکن.

(۴/۱) کاریگه ری کلتور له سهر په پښېردن:

کلتور وهک هوکاریک کاریگه ری له سهر تیگه یشتنی جوړا و جوړی مروڤ هه یه، ههر جیا وازیبه کلتوریه کانیشه وایکرووه په پښېردنمان بو دهر برا وکان هه مه جوړ و جیا وازیب، له م روانگه یه وه ئاماژه به کاریگه ری کلتور له سهر خودی په پښېردن و جوړه کانی ده خه ینه روو. بو زانیاری زیاتر بروانه (OU Qiong, 2017; 21-23) (Junaid, 2025; 1-4), rashmithakjn4, 2024, 1-13))

ئاشکرایه بهر که و تمنان له گهل جیهانی دهره وه و شته دهره کییه کان وهک یه کن، له کاتیکدا وه لاهه کانمان و لیکدانه وه کانمان بو دهره و بهر و شته کانی دهره و بهرمان جیا واز و وه کیه ک نییه، نه مه ش ده گه ریته وه بو نه وهی که تیگه یشتن له رووی کلتوریه وه دیاریکراوه، واته هوکاره کومه لایه تی و کلتوریه کان کاریگه ری بهرچاویان له سهر تیروانین و لیکدانه وهی تاکه که سی بو جیهان هه یه، که به هوی نورم و بیرو با وهری کلتوری، ناسنامه ی کومه لایه تی، زمان، گڼرانه وه، دامه زراوه. نه م هوکارانه، که ره گیان له چوارچیوهی کومه لایه تی و کلتوریدا هه یه، کاریگه ری یان له سهر شیوازی پرۆسڼسکردنی زانیاریه کانی مروڤه کان هه یه، نه زموننه کانمان به مانای خوئیان ده زانن و تیروانینه کان پڼکده هڼن (Junaid, 2025; 6). که واته کلتور کاریگه ری له سهر شیوازی تیگه یشتنی مروڤه کان بو جیهان و رووداوه کان هه یه، ههروهک چوون Triandis ئاماژه به وه ده کات " هوکاره کلتوریه کان هه ندیک له و مانایه دهسته به رده کن، که له تیگه یشتندا به شدارن و ههر بو یه له نزیکه وه په یوه ندیان به و پرۆسه یه وه هه یه (qtd). " (In samovar et al, 1981: 115)، هه رچه نده پڼکها ته ی جهسته و روئی کومه لایه تیمان کاریگه ری له سهر شیوازی هه سترکردنمان به پانهر و هوکاره دهره کییه کان هه یه، به لام هه ر دووکیان له بڼچینه دا به هوی کلتوره که مانه وه مهر جدارن، که واته کلتور نه ک ههر بناغه یه ک بو نه و مانایانه دا بڼده کات، که ده یده ین به تیگه یشتنه کانمان، به لکو ته نانه ت بو جوړه تایبه ته کانی مه بهست و مانای وشه ئاراسته مان ده کات (chen & starosta, 2007: 35)، بو نمونه کاتیک له دهره وه گوئیمان له شتیک ده بڼت هه رچه نده شه پوله ده نگیه کان ده گه نه گوئیمان، له پڼه وی دهماره کانمانه وه بو میشک به هه مان شیوه بو هه مووان ده گوازیته وه، به لام چوون هه لسه نگاندن و لیکدانه وه بو

ئەو دەنگە دەكەين كە دەببىستىن. ياخود بىر لە خواردنى جۆره كانى گوشت وەك (گوشتى مەر و بزى و سەگ و بەراز ...تاد) دەكەيتەو، تارادەيە كى زۆر بەندە بەوئى كلتورە كەت فېرى كردويت، بۆ نمونە خواردنى گوشتى سەگ و بەراز لە كۆمە ئە موسلمانە كاندا رېئىدراو نىيە، واتە لەرېگەي كلتورە كە يانەو، بىر يار لەسەر تىگەيشتن و مانا و لىكدانەو وە كانىان دەدەن، ياخود ئاياھەست بە خۆشخالى يان ناخۆشى دەكەيت لە بىنىنى ھەندىك دىمەندا، لەمەو دەردە كەوئىت كارىگەرپى كلتور لەسەر پىواژۆي تىگەيشتن ئەو وەندە بەر بلاو، كە پىدەچىت زۆر كەم لايەنى دەرتەنجامى تىگەيشتمان ھەبىت، كە لەلايەن كلتورە كەمانەو ديارىنە كرابىت. ئايا بىر يارى ئىمە لەسەر جوانى يان شىوازي ھەستەردنمان بە جىھانى دەروە بە پلەي يەكەم دەرتەنجامى كلتورە كەمانە. ھەر بۆيە زۆرەي توئىژەران يان زانايانى توئىژىنەوئى پەبىپىردن ھاوران لەسەر ئەوئى، كە كلتور كارىگەرپى زۆرى لەسەر تىگەيشتن ھەيە O.U . (Qiong, 2017; 21)). ئەم كارىگەرپىش لەسەر ھەر سى قۇناغى پەبىپىردن ھەيە (بۆ وردەكارپى زياتر لەسەر ئەم سى قۇناغەي پەبىپىردن پروانە: بابەتى (۱ / ۱) ئەم بەشە لەم توئىژىنەوئى و سەرچاوە سوودلىوئەرگىراوئى!

۱-۴/۱) كارىگەرپى كلتور لەسەر ھەئىژاردن:

مروؤف لە ژيانى رۇژانەيدا رووبەر وويان بەركەوتى لەگەل ژمارەيە كى زۆر و جۇراو جۇر لە پالئەرە كان ھەيە ، مروؤفە كان بەپىي پىشنىھى كلتورپى خۇيان گرنكى بە ھەريەك لەو پالئەرە دەدەن، ياخود پىشنگوئىيان دەخەن، واتە ھۆكارى كلتورى وا لە تاك دەكات بىر يارىدات كام پالئەر سەرنجمان رادە كىشپىت و گرنكى پىدەدەين، ياخود كام پالئەر پىشنگوئى دەخەين و بەلامانەو ھەگرنكى نىيە، كە واتە مروؤف بەپىي پاشخانى كلتورى ھەئىژاردن لە پالئەرە كاندا دەكات ، واتە گرنكىپىدان و پىشنگوئىخستەنە كانمان لە روانگەي كلتورى تاكە كەنەوئى، بۆ نمونە ئەو كەسانەي ئارەزووى خواردنى شىرىنى دەكەن كاتىك لەبەر نامەيە كى تەلەفزيۇنىدا باس لە زيانە كانى شىرىنى دەكرىت، چەندىن پاسا بۆ ناراست و دروستى ئەو زانيارىيانە دەھىننەو، كە لە بەرنامە تەلەفزيۇنە كە دا دەخرىتەر و و ھەستىارىيان بەرانبەر بە بەرنامە كە دەبىت، كە واتە پاشخانى كلتورى كارىگەرپى لەسەر لايەنى دەرونى تاك و ھەستىارىيە كانى دەبىت. ياخود ئەو كەسانەي كە رىجىم دەكەن زياتر ھەستىارىيان بەرانبەر ئەو پروگرامە تەلەفزيۇنىيانە يان خود ئەو رىكلامانە دەبىت، كە لەسەر خواردن دروستكردن دەكرىت.

۲-۴/۱) كارىگەرپى كلتور لەسەر رىكخستن:

رىكخستن وەك قۇناغىكى پەبىپىردن ؛ كارىگەرپى كلتورپى جىاوازي لەسەر دەردە كەوئىت، بەجۇرئىك ھۆكارە كلتورىيە كانى وەك (زمان . پۆلئىنكردەنە جۇراو جۇرە كانى مروؤف ، بەھاكان ، زانيارى پىشنىھى مروؤف...تاد) كارىگەرپى راستەوخۇيان، لەسەر قۇناغە كانى رىكخستى تىگەيشتن ھەيە. كلتور كارىگەرپى لەسەر پۆلئىنكردنى پالئەرە كان ھەيە، بۆ نمونە ئەو كلتورى ئىسپانىيە وادەكات، كە تاكە كانى ولاقى ئىسپانىا روانىيان بۆ شەرەگا لە روانىنى تاكىكى ولاتىكى دىكە جىاواز بىت، بەجۇرئىك ئىسپانىايە كان شەرەگا بە يارىيە كى چىژبەخش و پىچىژ دەبىن، بەلام ھەمان يارى (شەرەگا) لاي تاكىكى ولاتىكى دىكە، بۆ نمونە (عراقى) يەك دەشپىت بە جۇرئىك لە درندەپى ئازەلان بىنرئىت، بۆيە دەكرىت بوترىت: ئەو كلتورە كارىگەرپى لە تىروانىن و لىكدانەو وە كانمان دەكەن لەبارەي دياردە كانەو. يان كردهي راوكردن دەشپىت لاي كوردئىك پىشەيە كى چىژبەخش بىت ، بەلام لاي رۇژ ئاوايەك بە جۇرئىك لە درندەپى و لەناو بردنى سامانى سروسى دەبىنرئىت.

۳-۴/۱) كارىگەرپى كلتور لەسەر لىكدانەو:

كلتور رۆلئىكى گرنكى و كارىگەر لە پىشەي پەبىپىرنە كانمان دەبىنرئىت. بەشپەيەك نەك تەنھا دەستنىشانى ئەو دەكات، كە كام پالئەر دەگاتە ھەستەو ھەرە كانمان، تەنانەت ئەو ھەس ديارىدەكات چ و اتايەك بە پالئەرە كان دەدەين، ھەرەو ھا كلتور بە بەھا و باو ھەرە دۇبەيە كە كانىيەو، كارىگەرپى لەسەر لىكدانەو وە كانمان بۆ بويەر ھەيە، ئەو واتايەش

دياريدەكات، كە بۇ لىكدانەوھى، بۇ پائنەرەكانى دەگەرپىنەوھ، بەم شپوھ كارىگەرپى لەسەر دەرئەنجامى تىگەيشتن دەبىت. كلتورە جياوازەكان بە شپوھىە كى جياوازەپەى بە رەفتارى ئەوانى دىكە دەبەن و لىكدەدەنەوھ، بۇ نمونە گەر دوو پەيوەندىكەر (ئەزمونى ھاوبەش و بەھای كلتورى ھاوبەشيان ھەبىت)، ئەوا ئاسانترە بە كىكپان بە شپوھىە كى وردتر و دروستتر رەفتارەكانى ئەوى دىكە لىكدباتەوھ، واتە كەمتر ھەلە لىكدانەوھ، يان ھەلە تىگەيشتنیان بۇ دەربراوھ كانى يە كدى دەبىت، بۇ نمونە دوو قسە كەرى كورد كەمتر رووبەرپووى ھەلە لىكدانەوھ دەبن، بەلام قسە كەرىكى كورد و بيانىيەك بەھۆى جياوازی كلتور و نەبوونى ئەزمونى ھاوبەشيانەوھ دوچارى ھەلە لىكدانەوھ دەبنەوھ. بۇ نمونە لىكدانەوھ جياوازەكان بۆرەنگەكان لە روانگەى كلتورى جياوازەوھ دەبىت، بۇ نمونە رەنگى رەش لای زۆربەى نەتەوھەكان رۆژھەلاتىيەكان ئامازەپە بۇ پرسە و بونى خەم، بەلام لىكدانەوھ بۇ ئەم رەنگە لەلای ئەفرىقايىيەكان بەتابەتى لەناوچەى كارىبى بۇ دەرختى جوانىيە، ياخود رەنگى سور لای چىننىيەكان و زۆربەى نەتەوھەكانى تر نوپنەرايەتى خۆشى و ئاھەنگ دەكات، بەلام لای تاكىكى ئەمريكايەكان ھەنگرى ئەو مانايە نيە، بەلكو دەرخەرى ترسە، چونكە رەنگى خوتنە، ياخود رەنگى سەوز لای نەتەوھە موسلمانەكان رەنگىكى پىرۆزە، بەلام لای چىننىيەكان ماناي زىنا و بەدەرەوشىيە، ياخود رەنگى زەرد لای ھىندىيەكان بە چاوپكى پىرۆزەوھ تەماشای دەكەن، ھەر ئەم رەنگە لای مەكسىكايەكان پەيوەستە بەمردنەوھ. تاد، پەيوەست بەرەنگەكانى دىكەش ھەر نەتەوھەك لە پاشخانى كلتورى خۆپەوھ ماناي جياوازیيان دەداتى. ھەربۆيە Dodd پىئويابە: ئەزمونە كلتورىيەكانمان يارمەتىمان دەدات چۆنىەتى بىننى شتەكان و لەقالبدانىان (Dodd, 2006: 129)، ھەر وھە (Joand) پىئويابە كە كارىگەرى كلتور لە سەرھەستكردن و تەنانەت ھەر ھەنگاويكى پىئاوژۆى تىگەيشتن ھەپە، ھەر وھە ئەوھ دەخاتەرپوو ئەو لىكدانەوھ و تىگەيشتنانەى لەلایەن كلتورە جياوازەكانەوھ دەرپىنەرپو، دەتوانن زۆر شت و زانىارى لەبارەى كلتورى نەتەوھ جياوازەكان ئاشكرابكەن (Joand G. DeJaeghere, 2007: 625).

بەشى دوھەم: پەيوەندى بنەما كۆمەلايەتى و كلتورىيەكان و پەپىپىردن:

۲) بنەما كۆمەلايەتى و كلتورىيەكان و پەپىپىردن:

پەپىپىردن، پىئاوژۆيە كى چالاک و دىنامىكىيە، ھەر بۆيە دەكەوتتەژر كارىگەرپى چەندىن ھۆكارى جۇراوچۆرەوھ، لەوانە خىراپى ھەستىارى تاك، پەيوەندى بنەما كۆمەلايەتى و كلتورىيەكان و پەپىپىردن، مەعرفىيەكان، ھەست و پاشخانى كلتورى، گرنگە ئامازە بەوھ بدەين، كە تاكەكان وەرگرىكى چالاکن لە كارىگەرىيە كلتورىيەكانىان، واتە بە شدارىكى چالاکن لە لىكدانەوھى زانىارىيە ھەستيارەكاندا بە پشتبەستن بە پاشخانى كلتورى، ئەزمونى كەسى، ھەر بۆيە بنەما كلتورىيە كۆمەلايەتییەكان رۆلى بەرچا و لە داپشتى ھەستكردنەكانى تاك و كارىگەرىيان لەسەر چۆنىەتى واتاداركردى جىھانى دەوروبەر ھەپە، لەبەرئەوھ ھۆكارە كۆمەلايەتى و كلتورىيەكان رۆل و كارىگەرىيان لەسەر چۆنىەتى ھەستكردن و لىكدانەوھ و پەپىپىردنى تاكەكان بۇ دنياى دەوروبەريان ھەپە، ئەم ھۆكارانەش رەگيان لە چوارچۆيە كۆمەلايەتى و كلتورىدا ھەپە، كارىگەرىيان لەسەر چۆنىەتى پىئاوژۆىكردى زانىارىيەكانى مرؤف ھەپە، بە ئەزمونەكانىان واتادەدەن بە ھەستەكانىان و تىروانىن پىكدەھپن. لىرەدا چەندىن بنەماى كۆمەلايەتى و كلتورى ئامازە پىدەدەين، كە رۆل و كارىگەرىيان لەسەر پەپىپىردن ھەپە، لەوانە: بۇ زانىارى زياتر بروانە (rashmithakjn4, 2024, 1-13)، (Junaid, 2025, 1-4).

۱/۲) نۆرم و بەھا كلتورىيەكان:

نۆرم (ياسا نه نوسراوه كانى رهفتار) و بهها كلتورييه كان كۆمه له ياسايه كن له لايه ن تاكه كانى هر كۆمه له و گروپي كه وه په يره وده كرتين، ههروهها ئه وه دياريده كه ن، كه له كۆمه ئيكي دياريكراودا چي به قبولكراو، گونجاو، يان به گرنگ دادنه ريت؟ واته نۆرمه كان رينمايى تاكده كه ن، ههستي ريخستن و پيشينيكردن له كارليكه كۆمه لايه تيبه كانماندا دروستده كه ن، ئيسلام بۆرينكا، ماريو ساينز و تيوفيلوس گكينيپولوس و نوسه راني تر رووني ده كه نه وه، نۆرمه كۆمه لايه تيبه كان ئه و بنه ما بنه رتبيانه پيكد هين، كه چاوهر وانيه كان و رهفتاره كانى كۆمه ل به رتبه ده بن. ئه وان وه ك هيزي رينماييكار كرده كه ن و تاكه كان ناراسته ده كه ن له چۆنيه تي كارليككردن و په يوه نديي كردن له گه ل ئه نداماني دهره وه ي گروپه كه دا. ئه وان به رده وامن له ئامۆزگار يكردن كه "تيگه يشتن له نۆرمه كانى كۆمه لايه تي زور گرنگه بۆ تيگه يشتن له ودايناميكه په يوه ندييه ي، كه كار يگه ريان له سه ر په يوه ندييه مرؤيه كان هه يه، به تايه تي په يوه ندييه كانى نيوان گروپه كان و كه به شدارن له: هاوسه نكي گشتي، يان ناته بابي له ناو كۆمه له كان و له نيوان كۆمه لگاندا" (Borinca. Sainz. & Gkinopoulos, 2024)، واته نۆرم ستاندارديكي قبولكراوه يان شيوه رهفتار كرن و ئه نجامداني كاره كانه، كه زۆريه ي تاكه كانى كۆمه ل په يره وي ده كه ن و له گه ئيدا هاوړان، به جۆر هه رلادانيك له و نۆرمانه تاك ده خاته به رده م سزاداني كۆمه ل، كه واته نۆرم، ياسا يان ستانداردي رهفتار ئه نداماني كۆمه ل تييدا هاو به شن، واته نۆرمه كۆمه لايه تيبه كان برتتين له ستاندارده هاو به شه كانى رهفتاري قبولكراو كه له لايه ن گروپيكي يان كۆمه له كه يه يو پشتگيري ده كرتين. ئه وان كۆمه ليك رهفتاري به رفاوان له خۆده گرن، له ئه ته كيتي رۆژانه وه تا ستاندارده مرؤالييه كان. ئه م نۆرمانه ده توانن راسته وخۆ بن، وه ك ياسا و ريساكان، يان ناراسته وخۆ بن، وه ك داب و نه ريتي. نۆرمه كۆمه لايه تيبه كان له ريگه ي كۆمه لايه تيكر دنه وه فير ده بن، كه تاكه كان به ها و چاوهر وانيه كانى كولتوره كه يان ده خه نه ناو وه. "نۆرمه كانى كۆمه لايه تي ئه و بنه ما بنه رتبيانه پيكد هين كه چاوهر وانيه كان و رهفتاره كانى كۆمه ل به رتبه ده بن. ئه وان وه ك هيزي رينماييكار كرده كه ن كه تاكه كان ناراسته ده كه ن له چۆنيه تي كارليككردن و په يوه نديي كردن له گه ل ئه نداماني دهره وه ي گروپه كه دا. ئه وان به رده وامن له ئامۆزگار يكردن كه "په ييپيردن له نۆرمه كانى كۆمه لايه تي زور گرنگه بۆ تيگه يشتن، كه كار يگه ريان له سه ر په يوه ندييه مرؤيه كان هه يه، به تايه تي په يوه ندييه كانى نيوان گروپه كان، و كه به شدارن له يان هاوسه نكي گشتي يان ناته بابي له ناو كۆمه لگان و له نيوان كۆمه لگاندا" (Borinca. Sainz. & Gkinopoulos, 2024, 277). نۆرمه كانى كولتور تير وانيه كانى تاكه كان كۆمه لايه تي قبولكراو ده تواني له سه رانسهرى كولتوره كاندا زور جياواز بيت. ئه وه ي كه كلتور يك به گونجاو يان سه رنجرا كيش ده زانيت، رهنگه جياواز بيت له كلتور يكي ديكه، ئه مه ش ده بيته هو ي گۆرانكاري له بربارداني هه ستر كرندا. ههروهها به ها كلتورييه كان ئه و بنه ما سه ره كيانه ن كه رينمايى رهفتار و حوكمدان له ناو كلتور يكدا ده كه ن. ئه م به هايانه ناوهر ووك و شيوازي دهر برين له قالب ده دن، وه ك جه ختر كرنه وه له سه ر ئه ده ب، راسته وخۆ، يان رتيزگرتن له ده سلات. (Discourse Analyzer, 2024; 2).

٢/٢ رتبه يي زماني:

زمان پيكهاته يه كي سه ره كي كلتور و په يوه ندييه، كار يگه ريبه سه ر چۆنيه تي دهر برين و ليكدا نه وه ي تاكه كان بيرۆكه كان هه يه. گرمانه ي ساير-وؤرف پيشنيازي ئه وه ده كات، كه زمان بير كرنه وه له قالب ده دات (بۆزانياري زياتر له سه ر ئه م بابته، بروانه: (شاخه وان جه لال فره ج، ٢٠١١: ٣)، واته ئه و وشه و چه مكانه ي له زمان يكدا به رده ستن ده توانن كار يگه ريان هه بيت له سه ر چۆنيه تي هه ستر كرن و پۆلنيكر دن ئه زمونه كانى مرؤفه كان. بۆ نمونه هه ر زمان يك چه ندين وشه يان هه يه بۆ رهنگه كان، ليكۆلئيه وه كان ده ريان خستوه كه قسه كه راني زمانه كان كه پۆل رهنگي جياوازيان هه يه، رهنگه كان به شيويه كي جياواز هه ست پئده كه ن و په ييپئده بن. نمونه يه كي ناسراو به راورد كرنى زماني ئينگليزي و روسيابه. زماني روسي وشه ي جياوازي هه يه بۆ شينيكي كال "goluboy" و شينيكي توخ "siniy"، و ليكۆلئيه وه كان ده ريان خستوه كه قسه كه راني روسي خيراترن له جيا كرنه وه ي ئه م دوو سيته ره له چاو ئينگليزي قسه كه ران. ئه مه په يوه نديي به په ييپير دن قسه پيكه راني زمانه كانه وه له خيرا يي هه ستيپيكر دن، ههروهها رتبه يي

زمانه‌وای جەخت لەو دەکاتەوێکە کە زمان کاریگەرێ لەسەر جیهانبینی یان مەعریفە هەیە. یەکیک لە فۆرمەکانی پێژەیی زمانه‌وای، دیاریکردنی زمانه‌وای، زمانی گەلان وەک دیاریکەر و کاریگەرێ لەسەر بازنەیی پەیبەردنە کلتورییەکان بۆ جیهانی دەورووبەریان سەیر دەکات. (Harriet, 2009; 33-34). کاریگەرێ زمان لەسەر تیگەیشتن، ئەو زمانەیی لە کلتورێکی دیاریکراودا بەکاردهێنرێت، رەنگە شتیوازه‌کانی بێکردنەوێ لە قالیبدات و کاریگەرێ لەسەر چۆنیەتی هەستکردن و پەسنکردنی تاکەکان بۆ جیهان هەبێت. رەنگە زمانە جیاوازه‌کان جەخت لەسەر هەندیک چەمک بکەنەو، یان جەختیان لەسەر کەمبەکنەو، ئەمەش کاریگەرێ لەسەر پێواژۆی مەعریفی دەبێت (Junaid, 2025; 4).

(۳/۲) کۆمەلایەتیبوون:

کۆمەلایەتیبوون لە چوارچێوەیەکی کلتورێکی دیاریکراودا دەتوانێت کاریگەرێ لەسەر چۆنیەتی هەستکردن و لێکدانەوێ تاکەکان بۆ ئاماژە کۆمەلایەتییه‌کان، رەفتارەکان و پلەبەندییه‌ کۆمەلایەتییه‌کان هەبێت. کۆمەلایەتیبوون ئەو فێری تاکەکان دەکات، کە نۆرم و چاوەروانییه‌ کلتورییه‌کان بۆ لێکدانەوێ بارودۆخە کۆمەلایەتییه‌کان و مەبەستی خەڵک، یاخود کۆمەلایەتیبوون بریتییە لە پێواژۆی فێربوونی نۆرم و دابونەریتی کۆمەلایەتی. مەرفەه‌کان لە پێگەییەو فێردەبن چۆن رەفتاریکەن بە شێوەیەکی، کە کلتورەکانیان قبول بێت. هەرۆه‌ها کۆمەلایەتیبوون یارمەتیدەرە بۆ دنیابوون لەوێ ئەندامانی کۆمەلایەتی و یاسایانە دەزانن و تێگەن، کە چاوەروان دەکرێت پەیره‌وی لێبکەن بۆ ئەوێ بتوانن بە شێوەیەکی کاریگەر لە کۆمەلادا، یان لەناوگروپێکی دیاریکراودا کاربکەن (Ochs, 1999; 231). Elinor، بە کۆمەلایەتیبوون دەتوانێت بە درێژایی ژیانی مەرفەه‌ رووبدات، بەلام زۆرتەری چارەبەندەوێ لە کاتی مندایی و هەرزەکاریدا هەبێت، کاتی کە مەرفەه‌کان فێری رۆلەکانیان و چۆنیەتی کارلێککردن لەگەڵ کەسانی دیکەدا دەبن. رەنگە کۆمەلایەتیبوونی گەورەسالان کاتی رووبدات، کە مەرفەه‌کان خۆیان لە بارودۆخی نوێدا ببیننەو، بەتایبەتی لە کلتورێکدا کە نۆرم و دابونەریتی لە دابونەریتی خۆیان جیاوازه‌. جێی ئاماژەییە چەندین بریکاری کۆمەلایەتیکردن لە دارشتنی ناسنامەیی مەرفەه‌ رۆلەگێرن، لەوانە خێزان، میدیا، ئابین، قوتابخانە و گروپەکانی هاوتەمەن (هەمان سەرچاوه‌: ۱۹۹۹-۲۳۱)، هاوکات دامەزراره‌ کۆمەلایەتییه‌کان بە چاندنی بەها و نۆرم و چاوەروانییه‌ تایبەتەکان، تێروانییه‌کانی تاکەکان لە قالیبدەدەن. بۆ نموونە پێره‌وی پەروەردەیی رەنگە کاریگەرێ لەسەر چۆنیەتی هەستکردنی هەستکردنی تاکەکان بۆ زانیان و سەرکەوتن هەبێت.

(۴/۲) میدیا و کاریگەرێیه‌ کلتورییه‌کان:

میدیای جەماوەری، لەوانەش تەلەفزیۆن و فلیم و ئینتەرنێت، هەندیکجار هۆکارن بۆ زیندووکردنەوێ کلتور و بیروباوەره‌ کۆنەکان، ئەمەش واده‌کات کە تاکەکان زانیاریان لەسەر پێشینی خۆیان هەبێت و شارەزایی لەسەر کلتور و دابونەریتی خۆیان پەیدا بکەن، بۆ نموونە هەندیکجار لاوان و مندالان لە پێگەیی کەناله‌کانی راگەیانندن و فلیم و دراماوه‌ زانیاریان لەبارەیی هەندیک لە بۆنە کۆمەلایەتییه‌کانی وەک (ئاهه‌نگگێران، مندالبوون، پرسه‌، کۆچکردن...تاد) دەبێت، واتە میدیا هۆکاری زیندووکردنەوێ و تاراده‌یی ک گێرانەوێ کلتور و دابونەریته‌، بۆ نموونە لەچەند سالی رابردودا دیاردەیی خەنەبەندان بۆ چەندین سال لەبیری تاکەکاندا کالێبووه‌، بەلام کاریگەرێ میدیا و تۆره‌ کۆمەلایەتییه‌کان دیسان زیندووکراره‌ته‌وه‌ و تەنانەت ئیستا ئاهه‌نگی گواستنه‌وه‌ به‌ی خەنەبەندان ئەنجامدارێت، ئاشکرایه‌ کە دیاردەیی خەنەبەندان مێروویه‌کی کۆنی هەیه‌، بەلام چەند سالیگ ئەوه‌ بۆنەیه‌ کالێبووه‌، واتە میدیا واده‌کات کە هەست بە جیاوازی کلتور لە نیوان چینه‌کانی کۆمەلادا بکریت، لەگەڵ ئەوه‌شدا پێویسته‌ ئاماژە به‌وه‌ به‌دین، کە تاکەکانی کۆمەل وەرگرتی باش و چالاکن لە وەرگرتن و زیندووکردنەوێ کلتور، ئەمەش واده‌کات کە تاک بەشداری لە لێکدانەوێ زانیارییه‌کانی بکات بە پشتبەستن بە پاشخانی کلتوری و ئەزموونی کەسی (rashmithakjn4, 2024; 11)، بۆیه‌ فاکتەرە کلتورییه‌ کۆمەلایەتییه‌کان رۆلێکی به‌رچاو لە دارشتنی فلتەرە

ههستکردنه کانی تاک و کاریگه‌رییان له‌سه‌ر چۆنیه‌تی واتادارکردنی جیهانی ده‌رووبه‌ری ده‌گێرن. تیگه‌یشتن له‌م کاریگه‌رییانه‌ بۆ پێشخستنی هه‌ستیارى کلتورى و په‌یوه‌ندی‌کاریگه‌ر له‌ کۆمه‌لگه‌یه‌کى هه‌مه‌چه‌شندا زۆر گرنگه‌. تېروانینمان بۆ جیهان، ئه‌وه‌ی ئیمه‌ پیمان وایه‌ راسته‌ و چۆن رووداوه‌کان لیکده‌ده‌ینه‌وه‌، ته‌نها له‌سه‌ر بنه‌مای واقیعی بابه‌تی نییه‌. به‌لکو به‌ قوولێ له‌لایه‌ن دوو بنه‌مای به‌هێز و زۆرجار نه‌بینه‌راوه‌وه‌ له‌ قالب ده‌درتین، میدیا و کلتور، ئه‌م هیزانه‌ تیگه‌یشتنمان له‌ هه‌موو شتیک له‌ پرسه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانه‌وه‌ تا ناسنامه‌کانی خۆمان له‌ قالب ده‌ده‌ن. تیگه‌یشتنه‌کانمان که‌ بریتییه‌ له‌ پرۆسه‌ی هه‌لبژاردن و رێکخستن و لیکدانه‌وه‌ی زانیاری له‌ هه‌سته‌کانمانه‌وه‌ بۆ تیگه‌یشتن له‌ جیهانی ده‌رووبه‌رمان. به‌لام ئه‌م پرۆسه‌یه‌ پرۆسه‌یه‌کی چالاکه‌ له‌ ژێر کاریگه‌ری چه‌ندین هۆکاردايه‌، که‌ میدیا و کلتور رۆلی سه‌ره‌کی تیدا ده‌گێرن (rashmithakjn4,2024;13)

5/2 (ناسنامه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و ئه‌ندامه‌تی گروپ :

شوناسی کۆمه‌لایه‌تی ئاماژه‌یه‌ بۆ هه‌ستی تاک به‌ سه‌ر به‌ گروپه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌ تایبه‌ته‌کان، وه‌ک نه‌ته‌وه‌، ئایین، یان نه‌ته‌وه‌، ئه‌ندامه‌تی گروپ ده‌توانیت چۆنیه‌تی هه‌ستکردن به‌ تاکه‌کان و که‌سانی دیکه‌ له‌ قالب بدات. په‌نگه‌ شتیاوی کۆن و لایه‌نگرییه‌کانی په‌یوه‌ست به‌ گروپه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان کاریگه‌رییان هه‌بیت له‌سه‌ر چۆنیه‌تی هه‌ستکردن به‌ مرۆفه‌کان له‌سه‌ر بنه‌مای ناسنامه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌ هاوبه‌شه‌کان. واته‌ هۆکاره‌ کلتورییه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کان رۆل له‌ دروستبوونی چه‌شنیکی کۆنه‌په‌رست و لایه‌نگری کۆنه‌په‌رستی ده‌بینن، که‌ کاریگه‌رییان له‌سه‌ر چۆنیه‌تی هه‌ستکردن و کارلێکی تاکه‌کان له‌گه‌ڵ که‌سانی خاوه‌ن کلتوری جیاوازدا هه‌یه‌. ئه‌م لایه‌نگریانه‌ ده‌توانن کاریگه‌رییان هه‌بیت له‌سه‌ر کاریگه‌رییه‌ سه‌ره‌تاییه‌کان و بریاردان. له‌ روانگه‌ی ده‌روونیه‌وه‌، مێشکمان وابه‌سته‌کراوه‌ بۆ ئه‌وه‌ی رینگای کورتی ده‌روونی بگرتته‌به‌ر بۆ پرۆسێسکردنی ئه‌و بره‌ زۆره‌ی زانیارییه‌ که‌ رۆژانه‌ رووبه‌روومان ده‌بیتته‌وه‌. ئه‌م پرۆسه‌ی پۆلێنکردنه‌، هه‌رچه‌نده‌ کارامه‌یه‌، به‌لام ده‌توانیت بپیتته‌ هۆی دروستکردنی چه‌شنه‌ چه‌قه‌ستوه‌کان (Sarah Lee,2025;2) ئیمه‌ به‌ شیوه‌یه‌کی سروشتی مرۆفه‌کان له‌سه‌ر بنه‌مای تایبه‌تمه‌ندییه‌ هاوبه‌شه‌کان گروپ ده‌که‌ین، که‌ ده‌توانیت بپیتته‌ هۆی لایه‌نگری "له‌ ناو گروپ" و لایه‌نگری "ده‌ره‌وه‌ی گروپ". تیۆری ناسنامه‌ی کۆمه‌لایه‌تی پێشنیازی ئه‌وه‌ ده‌کات، که‌ ئیمه‌ به‌شیک له‌ ناسنامه‌که‌مان له‌وه‌ گروپانه‌ وه‌رگه‌رن که‌ سه‌ر به‌ ئه‌وانین، ئه‌مه‌ش وامان لێده‌کات به‌ شیوه‌یه‌کی له‌بارتر تایبه‌تییه‌کانی گروپی خۆمان بکه‌ینه‌ تیۆری ناسنامه‌ی کۆمه‌لایه‌تییه‌مان، (SIT)) گریمانه‌ ده‌کات که‌ تاکه‌کان هه‌ستی ناسنامه‌ و سه‌ربه‌خۆیی له‌وه‌ گروپانه‌ وه‌رده‌گرن که‌ سه‌ر به‌ خۆیان. ئه‌م تیۆرییه‌ پێشنیازی ئه‌وه‌ ده‌کات که‌ خه‌لک مه‌یلیان هه‌یه‌ له‌ لایه‌ن گروپی ناوخۆیی خۆیان به‌وه‌ (ئه‌وه‌ گروپه‌ی که‌ خۆیان له‌گه‌ڵیدا ده‌ناسین) به‌سه‌ر گروپه‌کانی ده‌روه‌ (ئه‌وه‌ گروپانه‌ی که‌ خۆیان له‌گه‌ڵیاندا ناسین)، زۆرجار ده‌بیتته‌ هۆی دروستبوونی چه‌شنه‌ کۆنه‌په‌رستانه‌کان له‌ دژی گروپه‌کانی ده‌روه‌ کۆنه‌په‌رسته‌کان. هه‌روه‌ها روونیده‌کاته‌وه‌ که‌ بۆچی تاکه‌کان په‌نگه‌ زیاتر چه‌شنه‌ کۆنه‌په‌رستانه‌ نه‌رێنیه‌کانیان هه‌بیت سه‌باره‌ت به‌وه‌ گروپانه‌ی که‌ وه‌ک جیاواز یان هه‌ره‌شه‌ له‌ پینگه‌ یان ناسنامه‌ی ناو گروپه‌که‌یان هه‌ست پێده‌که‌ن. (Sarah Lee,2025;2). روانگه‌ی کۆمه‌لناسی تیشک ده‌خاته‌ سه‌ر رۆلی فێربوونی کۆمه‌لایه‌تی و گواستنه‌وه‌ی کلتوری. له‌ ته‌مه‌نی گه‌نجیه‌وه‌ له‌ رینگه‌ی خیزان و هاوته‌مه‌ن و میدیا و دامه‌زراره‌ په‌روه‌ده‌یه‌کانه‌وه‌ به‌ره‌ورووی چه‌شنه‌ چه‌قه‌ستوه‌کان ده‌بین (Saul McLeo, 2023,2-3) میدیا به‌ تایبه‌تی ده‌توانیت به‌رده‌وام بیت.

6/2 (نهریت و رێپه‌رسمه‌ کلتورییه‌کان :

نهریت و رێپه‌رسمی کلتوری جێبه‌جێکردنیکی په‌مزییه‌ و به‌ نه‌وه‌کان ده‌گوازرێته‌وه‌. به‌شداریبیکردن له‌ نهریت و رێپه‌رسمه‌ کلتورییه‌کان یارمه‌تیده‌ره‌ له‌ دارشتنی تېروانینه‌کانی تاکه‌کان بۆ رووداوه‌ ماناداره‌کان، په‌یوه‌ندییه‌کان و رۆلی

كۆمەلەيەتى. واتە نەرىتە و جىبەبىكىردنە كلتورىيەكان، وەك پىورەسم و داب و نەرىتە ئاينىيەكان دەتوانن كارىگەرپىيان لەسەر چۆنىەتتى لىكىدانەو و بەكارهېتانی ئەزمونە ھەستىارەكان و واتا ھەبىت. ئەم جىبەجىكىردنە دەتوانن كارىگەرپىيان لەسەر تىگەيشتن لە پىرۆزى، پاكى، يان ھىماسازى ھەبىت. نەرىتە كلتورىيەكان بىرىتەن لە كىردارەكان و دەربىراوەكان، كە لە نەوەكانەو دەگوازىنەو و پەنگدانەو مىژوو و بەھا و ناسنامەى كۆمەلگەيەكن. جۆرە جىاوازەكانى وەك نەرىتە ئاينىيە، خىزائىي و نەتەوەيىيەكان لەخۆدەگرن و رۆلئىكى گىرنگ دەگىرن لە پاراستى ناسنامەى كلتورى و پەروەردەكردنى پەيوەندى كۆمەلەيەتتە تىپەپىوونى كات، پەنگە نەرىتەكان بەھۆى نونگەرى و جىھانگىرىيەو پەربەستىن ، كە بىتتە ھۆى جىبەجىكىردنئىكى نوى و لە ھەمان كاتدا رەگ و رىشەى كلتورى دەپارىزىت، نەرىتەكانى ھەر كۆمەلەئىك بۆ پاراستى شوناس و مىژووى كولىتورىيارمەتيدەرن، ھەرۋەھا پەيوەندى ئىوان ئەندامانى خىزان و ئەندامانى كۆمەل بەھىز دەكەن. (abbosaliev47,2020;1).

(۷/۲) گۆرانكارىيە كلتورىيەكان:

دەرووناسى ئىوان كلتورەكان لىكىلەنەو لەو دەكات، كە چۆن تىروانىنەكان دەتوانن لە سەرانسەرى كلتورە جىاوازەكاندا جىاواز بن. توپىنەو ھەكان لەم بوارەدا دەرىنخستوو تاكەكانى كلتورە جىاوازەكان دەربىرى دەموچا و بارودۇخە كۆمەلەيەتتەكان بە شىوہەكى جىاواز ھەست پىدەكەن و لىكىدەدەنەو. گۆرانكارىيە ئىوان كلتورىيەكان بەپى سەردەم خۆى لەو ئەو جىاوازيە زۆر و ئالۇزانە دەبىنئەتەو، كە لە نۆرم و بەھا و بىروباوەر و پەفتارەكانى كۆمەلەيەتى تاكدا روودەدەن، كە لە ئىوان گروپە كلتورىيە جىاوازەكاندا ھەن. ئەم گۆرانكارىيانە چۆنىەتتەيگەيشتن تاكەكان بۆ جىھان و پەيوەندىكىردن لەگەل كەسانى دىكە و بەرىوہەردى ئىيانى رۆزانەيان لە قالدەدەن. يەكىك لە چوارچىوہە كارىگەرەكان بۆ تىگەيشتن لەم گۆرانكارىيانە، تىۆرى رەھەندە كلتورىيەكانى ھۆفستىدە* ئەم تىۆرىيە لەلەين دەرووناسىكى كۆمەلەيەتى ھۆلەندى Geert Hofstede پەرىپىدراوہ.

*تىۆرى رەھەندە كلتورىيەكانى ھۆفستىد چوارچىوہەيەكە، كە بەكاردىت بۆ تىگەيشتن لە جىاوازيەكانى كلتور لە سەرانسەرى ولاتان و ئەو رىنگاينەكى كە بازىرگانى لە سەرانسەرى كلتورە جىاوازەكاندا ئەنجام دەدەت. بە واتايەكى تر چوارچىوہەكە بۆ جىاكرنەو ھۆى كلتورە نەتەوہىيە جىاوازەكان و پەھەندەكانى كلتور و كارىگەرپىيەكانىيان لەسەر ئەتەكەت و ئاسانكارى بۆ پەيوەندىكىردن لە بوارەكانى بازىرگانىيەو تادىپلۇماسى بەكاردەھىنئىت (Helen Wale). ، ياخود تىۆرى رەھەندە كلتورىيەكانى ھۆفستىد چوارچىوہەيەكە بۆ دەرووناسى بىرپەرى كلتورى، كارىگەرپىيەكانى كلتورى كۆمەلەئىك لەسەر بەھاكانى ئەندامەكانى نىشانەدات، و چۆن ئەم بەھاينە پەيوەندىيان بە پەفتارەو ھەيە، Adeoye, Blessing; Tomei, Lawrence (2014;6). مۆدىلى ھۆفستىد شەش رەھەندى سەرەكى بۆ بەراوردكردنى كلتورە نىشتمانىيەكان لەخۆدەگىت: پىوہەرەكانى مەوداى دەسەلات (PDI) ، تاكگەراپى بەرانبەرە كۆمەلگەراپى (IDV) ، پىاوسالارى بەرانبەر بە مېنەپى (MAS) ، پىوہەرەكانى دووركەوتنەو لە نادلىنئىپى (UAI) ، ئاراستەكردنى درىخايەن بەرانبەر بە كورتخايەن (LTO) ، و بەرانبەر بەخوگرتن (Hofstede, Geert, 2001;2). (IVR). ھەر رەھەندىك تىشك دەخاتە سەر ئەو ھۆى كە چۆن كلتورەكان جىاوازن لە رووى دەسەلات، پەيوەندىيە كۆمەلەيەتتەكان، دەستكەوت، لىبوردەپى بۆ نادلىنئىپى، ئاراستەكردنى كات، و ئاستى خۆكۆنترۆلكردن (PDI). باس لەو دەكات كە تا چەند دەسەلات وەرگىراوہ و پەپرەدەكرىت (IDV). ئەو رادەيە دەپىوتت كە خەلك وەك تىمىك چاويان لە يەكتە يان وەك تاكىك چاويان لە خۇيانە MAS. نوپنەرايەتى بەھا تايبەتەكان دەكات كە كۆمەلەيەك بەھاين پىدەدات . LTO دەرىدەبىت كە چۆن كۆمەلەكان يان نەرىتەكان لە پىشنىيە كارەكانىيان دەدەن يان بەدواى مۆدىرنەكاندا دەگەرىن لە مامەلەكردىيان لەگەل ئىستا و داھاتوودا. پىوہەرەكانى IVR بەراوردىكە لە ئىوان ئامادەپى ولاتىك بۆ

چاوهروانى سووده درېڅاخپه نه كان به دوركه وتنه وه له رازيكردني خپرا، يان په سندنه كړدني هيچ سنوورېك بؤ چيژورگرتن له ژيان له ئيستادا. (nsights, Hofstede, 2022, 3).

-ته نجامه كان:

۱- زور هوكار كاريگه رپي له سهر پرؤسه ي په پيپردين هه يه، به لام به هوكارى ئه وهى زمان كه ره سته سهره كيبه له كومه ندا و له ئاخوتن و هه موو بواره كاني ژياندا به كاريده هينن، ههر بؤيه فاكته ره كومه لايه تي و كلتوريه كان رؤلى سهره كي له پرؤسه ي په پيپردين به و اتاو مه به ستي ده رپراوه كان ده بينن .

۲- په پيپردين پيواژويه كي چالاك و ديناميك يه، ههر بؤيه ده كه وپته ژير كاريگه رپي چهندين هوكارى جوراو جوره وه، له وانه خپراي هه ستيا رى تاك، پيواژو كوزانياريه كان، هه ست و پاشخاني كلتورى، گرنكه ئاماژه به وه بده ين، كه تاكه كان وه رگريكي چالاكي كاريگه ريه كلتوريه كان يانن، واته به شداريكي چالاكن له ليكدانه وهى زانياريه هه ستيا ره كاندا به پشتبه ستن به پاشخاني كلتورى، ئه زموني كه سي، ههر بؤيه فاكته ره كلتوريه كومه لايه تي به كان رؤلى بهرچاو له دارشتني هه ستردنه كاني تاك و كاريگه ريان له سهر چؤنيه تي و اتادار كړدني جيها ني ده ورو بهر هه يه.

۳- چهندين فاكته ر كاريگه ريان له سهر په پيپردين هه يه، يه كيكي له فاكته ره سهره كيبه كان (كلتور) ه، ههر بؤيه كلتور وهك هوكارېك كاريگه رپي له سهر تيگه يشتنى جوراو جورى مرؤف هه يه، په يوه ست به زما ني كورديشه وه ههر جياوازيه كلتوريه كانه و ايكردوه، كه په پيپردينمان بؤ ده رپراوه كان هه مه جور و جياوازييت.

۴- به روانين له شروفه ي ئه و نمونانه ي له توژينه وه كه دا خراونه تهر وو، ده گه ينه ئه وهى يه كيكي له وهو كارانه ي كاريگه ريان له په پيپردين جياواز بؤ ده رپراوه كان هه يه، ده ورو بهر ي كومه لايه تي به، هه ريه ك له پؤله كومه لايه تي به كان به پي نؤرمي تايبه تي خؤيان و اتاي جياواز به ده رپراوه كان ده دن، به مپي به پؤله كومه لايه تي به جياوازه كان بؤ نمونه (كرنكارېك، دكتورېك، مامؤستايه ك، ... تاد)، ده توانن هه مان ده رپري زما ني په يوه ست به پؤله كومه لايه تي به كان يانه وه بؤ مه به ستي جياواز به كارببه ن.

سهرچاوكان

ئالان محمه د ئه وهره حمان، ۲۰۱۵، په رچه و اتا له بؤته ي كوزمانه وانيدا، ماسته ر نامه، زانكؤى سلنماني / سكولى زمان.

۲ باخان سهره د عه بدولر ه حمان، په پيپردين ئاخوتنى و ده ستيپدا گه يشتنى فهره نكي له زما ني كورديدا، زانكؤى سلنماني، كؤليژي زمان، ۲۰۲۳، تيژي دكتورا.

بيستون ئه بوبه كر على (۲۰۲۵)، په پيپردين به هه سته كان له زما ني كورديدا (كيگه ي و اتاي پينج هه سته كه به نمونه) (توژينه وه يه كي هه ئه پينجراوه، گوڤارى زانكؤى كه ركوك).

كاروان عومهر قادر، شاخه وان جهلال فهره ج، ئافتيستا كه مال، ۲۰۱۷، په پيپردين فؤنؤلؤژيانه له ناسينه وهى وشه كاني زما ني كوردي، گوڤارى زانكؤى گه شپيداني مرؤي، به رگي (۳) ژماره (۴)

بختيار منش، الهام (۱۳۹۵)، تقويت ادراك حسي متعادل در كارگاه درك و بيان محيط، نشر يه صفه، شماره ۲۶ (۷۲)، ص (۲۱-۳۸)

سرمدی، صدف؛ شاهچراغی، آزاده، کریمی فرد، لیلیا (۱۳۹۹)، فرایند ادراک منظر بر پایه ادراکات حسی و عقلی، نشریه علمی باغ نضقو شماره ۱۷ (۸۸)، ص (۲۷-۳۸).

فاکه‌ئی زانسته‌مرؤفایه‌تیبه‌کان. شاخه‌وان جه‌لال فه‌ره‌ج، ۲۰۱۵، شینوازی دووان له ده‌قی زمانیدا، زانکوی سلیمانی/فاکه‌ئی زانسته‌مرؤفایه‌تیبه‌کان/سکولی زمان/به‌شی کوردی.

References

abbosaliev47.2020. Cultural Traditions.

Adeoye, Blessing; Tomei, Lawrence (2014). Effects of information capitalism and globalisation on teaching and learning. Pennsylvania: Information Science Reference. p. 6. ISBN 978-1-4666-6163-

Bai, Y. (2001). On the relationship between language and perception. Journal of Luoyang Technology College, (1), 52-54.

Bertram F. Malle, 2019, How Many Dimensions of Mind Perception Really Are There?, Brown University.

Borinca, Islam; Sainz, Maio; Gkinopoulos, Theofilos, Volume 30 (3): 7 – Aug 1, 2024, Social Norms and Peace. University of Groningen, Social Norms and Peace, Link to publication in University of Groningen/UMCG research database, 10.1037/pac0000761.

Bruner, J. (1958). Social psychology and perception. In E. Maccoby, T. Newcomb, & E. Hartley (Eds.), Readings.

Cantor, N., Mischel, W., & Schwartz, J. (1982). Social knowledge. In A. Isen & A. Hastorf (Eds.), Cognitive social psychology (pp.33-72). New York: Elsevier

Chen, G. M., & Starosta, W. J. (2007). Foundations of intercultural communication. Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

Chun, M. M. (2017). Visual attention and perceptual organization. Current Opinion in Psychology, 17, 41-46.

Deepak Saxena (Birla Institute of Technology and Science, Pilani, India), Source Title: Handbook of Research on Developing Students' Scholarly Dispositions in Higher Education, Copyright: © 2021, DOI: 10.4018/978-1-7998-7267-2.ch015.

Dodd, C. H. (2006). Dynamics of intercultural communication (5th ed.). Shanghai: Shanghai Foreign Language Education Press.

Elinor Ochs, E. (1999). Socialization. *Journal of Linguistic Anthropology*,9(1/2),230-233.First published :28June2008 Citations: 36 PDF.<https://doi.org/10.1525/jlin.1999.9.1-2.230>

Junaid Aktaron Feb)16, 2025,(Sociocultural factors play a significant role in shaping how individuals perceive and interpret the wor.

Hofstede, Geert (2001). *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions and Organizations Across Nations*. SAGE Publications. ISBN 9780803973244.

Insights, Hofstede. "National Culture". hi.hofstede-insights.com. Retrieved 28 February 2022.

Joan G. DeJaeghere, (International Journal of Intercultural Relations, Volume 31, Issue 5, September 2007, Pages 625-628 2007.

John Spacey, updated on February 01, 2025, Why Experience Is Important (12 Key Points).

Kendra Cherry, MEdAuthor, (2024)Psychosocial Rehabilitation Specialist, EducatorExpertisePsychology, Child Psychology, Personality, Research EducationBoise State University, Idaho State University.

Norbert Schwarz,2010, Feelings-as-Information Theory, University of Michigan.

in social psychology (3rd ed., pp.85-94). New York: Holt,

Neurolaunch editorial team, September 15, 2024, Context Effect in Psychology: Definition, Examples, and Implications, Home/General Psychology.

Ottenheimer, Harriet (2009). *The anthropology of language : an introduction to linguistic anthropology* (2 ed.). Belmont, CA: Wadsworth. pp. 33–34. ISBN 978-0-495-50884-7. OCLC 216940204.

OU Qiong,(2017), A Brief Introduction to Perception,Lecturer, School of Foreign Languages in Huizhou University.

rashmithakjn Apr 05, 2024, Socio Cultural Factors Influence Perception, "Cultivating Perception: How Socio-Cultural Factors Shape Our Worldview".

Saurabh Kumar Suman (Vol 83 No 2, January-June 2023 (Ph.D. Research Scholar, University Department of Philosophy,VinobaBhave University, Hazaribag, Jharkhand (IN).

Sarah Lee, Llama-4-Maverick-17B-128E-Instruct-FP8 6 min read · May 23, 2025, The Psychology Behind Stereotype Formation.

Singer, M. (1987). *Intercultural communication: A perceptual approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Saul McLeod, PhD Published on November 10, 2023. Reviewed by

Olivia Guy-Evans, MSc, *Stereotypes In Psychology: Definition & Examples*.

Sandkühler, Hans Jörg (2010). "Erfahrung". *Enzyklopädie Philosophie*. Meiner.

Watts, A. (1966). *The book: On the taboo against knowing who you are*. New York: Pantheon.