



قياس مفهوم الابتزاز الإلكتروني لدى طلبة الجامعة

ا.م.د. عباس عبد جاسم

الجامعة المستنصرية – كلية الآداب - قسم النفس - تخصص قياس نفسي

abbas.j@uomustansiriyah.edu.iq :

الملخص

هدف البحث الحالي الى التعرف على .
- مستوى على فهم الطلبة للابتزاز الإلكتروني .
- دلالة الفرق الاحصائي في الابتزاز الإلكتروني تبعاً لمتغير الجنس (ذكور – اناث) .
قد اقتصرت حدود البحث الحالي على طلبة الجامعة المستنصرية ، للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) في محافظة بغداد. وتألف مجتمع البحث الحالي من طلبة الجامعة المستنصرية . اما عينة البحث فقد اقتصر على طلبة الجامعة المستنصرية ،كلتي (الآداب والتربية) للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) في محافظة نداد والذين تم اختيارهم باختيار اربعة اقسام بالطريقة العشوائية البسيطة . وكذلك تم اختيار (٢٥) طالب طالب من كل قسم من الاقسام الاربع بالطريقة العشوائية البسيطة علما ان عينة البحث الاساسية هي ايضا عينة تحليل الاحصائي.
لغرض تحقيق اهداف البحث الحالي ، تطلب ذلك بناء اداة تتوفر فيها خصائص المقاييس النفسية من صدق ثبات وتمييز ، بعد ان اطلع الباحث على عدد من الدراسات السابقة وتقديم استبانة استطلاعية للعينة ، فقد قام ناء مقياس الابتزاز الإلكتروني ، والذي يتكون من (٢٠) فقرة ، و كانت بدائل المقياس هي (اتفق كثيرا ، اتفق يلا ، لا اتفق اطلاقا) .
اظهرت نتائج البحث الحالي نا يلي :
- الوسط الحسابي للعينة ككل اعلى من الوسط الفرضي وبدلالة احصائية ، وهذا يعني ان افراد العينة ككل يهتم معرفة بمفهوم الابتزاز الإلكتروني.
- لا يوجد فرق ذات دلالة احصائية تبعاً لمتغير الجنس.
الكلمات المفتاحية: الابتزاز الإلكتروني ، مفهوم ، اقسام ، الطلبة ، فقرات

Measuring the Concept of Electronic Blackmail among University Students



Asst. Prof. Dr. Abbas Abd Jasim

**Al-Mustansiriyah University – College of Arts – Department of Psychology –
Specialization: Psychometrics**

Gmail:abbas.j@uomustansiriyah.edu.iq

Abstract

The current study aimed to identify:

.The level of students' understanding of cyber extortion.

.The statistical significance of differences in cyber extortion according to the sex variable (male – female).

The scope of this research was limited to students of Al-Mustansiriyah University for the academic year (2024–2025) in Baghdad Governorate. The research population consisted of students from Al-Mustansiriyah University. The sample was drawn from students of the Colleges of Arts and Education at Al-Mustansiriyah University for the academic year (2024–2025) in Baghdad. Four departments were selected using a simple random sampling method, and (25) male and female students were chosen from each of the four departments, also using a simple random sampling method. It is worth noting that the main research sample was also used for statistical analysis.

To achieve the objectives of the present study, it was necessary to design an instrument that meets the psychometric properties of validity, reliability, and discrimination. After reviewing several previous studies and presenting a pilot questionnaire to the sample, the researcher developed a Cyber Extortion Scale consisting of (20) items. The scale's response options were: (Strongly Agree, Slightly agree, Strongly Disagree).

The findings of the present research revealed the following:

1-The overall mean score of the sample was higher than the hypothetical mean, with statistical significance. This indicates that the participants, as a whole, possess knowledge of the concept of cyber extortion.

-There were no statistically significant differences according to the gender variable.

Based on the results of the present study, the researcher proposed a set of recommendations and suggestions.

Keywords: Electronic Blackmail, Concept, Categories, Students, Items



أولاً: مشكلة البحث :

تعد جرائم الابتزاز الإلكتروني من الجرائم المعاصرة التي شغلت الباحثين مثل الكثير من القضايا الخطرة في المجتمع ، إذ آلت تلك الجريمة مضاجع المصلحين والغيورين لما تمثله هذه الجريمة من ضعف وفساد ، وقلة مروءة كونها محرمة في الدين والعقل والفطر المستقيمة . وهذه الظاهرة الخطيرة تحتاج للوقوف أمامها بحزم وإدراك مكامن الخلل ومعالجتها معالجة استباقية بقطع الأسباب المؤدية إليها (الشمري، ٢٠١٠)

وكذلك ان جرائم الابتزاز هي شكل من أشكال الاستغلال يقوم به بعض الأشخاص الذين يريدون أن يستغلوا الضعفاء، في محاولة للحصول على المال أو أملاك أو منافع بالتشهير بشخص يؤدي شخص آخر أو التهديد بأن تتلف أملاكه أو تشوه سمعته، أو يتهم بجريمة . و صور جرائم الابتزاز كثيرة مثل (ابتزاز المال) وهو المال المدفوع نتيجة الابتزاز بالرشوة لإسكات أو التهديد بالفضيحة في حال عدم التعاون ، ومصطلح الابتزاز قد كان أصلاً مقتصر على جمع اموال غير قانونية بوساطة موظف حكومي . ويعاقب القانون على الابتزاز بالسجن، أو الغرامة، أو بكليتهما ، اما الابتزاز الإلكتروني ، فيكون من خلال تهديد المبتز للشخص بأن ينشر صور غير لائقة او مقاطع فيديو ، (آل ثنيان، ٢٠١٢)

وهو أيضاً احد أساليب الضغط الذي يمارسه الشخص المبتز على الضحية وهي في المرأة الغالب أو الرجل في بعض الاحيان، مستعملاً عدة طرائق ، منها أسلوب التشهير بالضحية على نطاق واسع من خلال ابلاغ ذوي المرأة مثل احد افراد عائلتها الزوج ، الاب ، الاخ) او اي شخص مقرب لها ، بشكل يجعل الضحية تحت ضغط وضغوط المبتز ليرغمها على مجاراته وتحقيق رغباته، اياً كانت هذه الرغبات مادية أو جنسية أو غير ذلك . وحقيقة الابتزاز هي محاولة السيطرة على إرادة الضحية وجعلها مكرهة على العمل الذي يريده المبتز .ويمكن ملاحظة ان هذا الموضوع وفي غيره من المواضيع مما له صلة به ، أن الجرائم التي لها علاقة بالجنس واسعة الانتشار في العالم، أما على مستوى المجتمع ، فتكون حوادث التحرش الجنسي بالمرتبنة الثالثة فيما يتعلق بحوادث الاعتداء الأخلاقي، ومما لا شك فيه أن جرائم الابتزاز الإلكتروني تندرج الكثير منها ضمن فئة القضايا الأخلاقية،(الحربي، ٢٠١٠)

ويمكن القول ان طلبة الجامعة هم احد اكثر الطبقات في المجتمع عرضه لجرائم الابتزاز بسبب صعوبة الحياة والضييق المادي الذي يعاني منه اغلب الطلبة ، وسوء الاوضاع في البلاد وعدم توفير البيئة المناسبة لهم وبث روح حب الحياة فيهم بالإضافة الى قلة الارشاد الاسري وتبني المنايع الفكرية المغرضة التي تسم عقولهم وتجعلهم افرادا معتمدين، وكل ذلك يشكل لهم الكثير من الصراعات النفسية الداخلية بالشكل الذي يمكن الآخرين منهم

ومن خلال ماتم عرضه يمكن القول ان مشكلة البحث الحالي تتجلى في التعرف على فهم الطلبة للابتزاز الالكتروني؟

ثانياً : اهمية البحث:

لاحظ الباحثين تنامي جريمة الابتزاز الالكتروني وانتشارها في المجتمعات العربية ، ولا يمكن يمر يوم دون التعرض الى هذا الموضوع، وتتم أكثر حالات الابتزاز من خلال وسائل التواصل المختلفة . وقد أثبتت الدراسات وقوع ضحايا الابتزاز والاعتصاب ، بسبب ضعف الوازع الديني للمبتز ، في ارتكاب هذه الجريمة، إذ أثبت أن أكثر من ٦٥% من الحالات ، كان للمرأة دور فيها من خلال إغراء ضعاف النفوس ، (الشمري، ٢٠١٠)



وتعد تعد الأسرة من أقوى قنوات التنشئة الاجتماعية تأثيراً على أفرادها ، عبر تكوينهم فكرياً وسلوكياً، فالأسرة السليمة تنشئ أبنائها على التنشئة الصحيحة، أما إذا كانت الأسرة فيها خلل في تكوينها انعكس ذلك على أفرادها بشكل سلبي . ولا يمكن ان يخفى الدور الخطير الذي تقوم به الأسرة لغرض إبعاد أفرادها عن الجريمة و الانحراف ، وتعد أكثر الأسباب في انحراف الأبناء هي تسلط احد الوالدين ام كليهما ، او القسوة على الأبناء ، وأن البيئة الاسرية التي تكثر فيها المشكلات يمكن ان يكون لها انعكاساتها السلبية على صحة الأبناء النفسية والعقلية ، وهي بيئة اسرية تقود الأبناء إلى البحث عن الطمانينة عبر علاقات مع أصدقاء او اقران يقضون معهم الوقت ، وهؤلاء الاقران ربما يكونو اصحاب سوء ، مما ينبأ بأمكانية انحرافهم ، (البقلي، ٢٠١٠)

كذلك ان الفراغ العاطفي لدى الافراد والذي يكون احد اسبابه هو إغفال الوالدين اهمية اشعار الأبناء بمشاعر الحب والدفع والحنان الذي يحتاجونه في حياتهم الامر الذي يؤدي الى ضياعهم، وايضاً ان مسألة الحوار والنفاس مع الأبناء مهمة وان قللتها تعني الحرمان من العبارات الجميلة والثناء والتشجيع مما يجعلهم يبحثون عنه في مكان آخر، (نبيه، ٢٠٠٦)

ان الصورة الفضائية الخداعة التي رسخها الإعلام الهابط ، من خلال المسلسلات والافلام الاجنبية مثلاً عن زوج المستقبل الذي يمتلك اموال طائلة ومنزل فخف وسيارة حديثة، وايضاً تضخيم موضوع الحب ، اوتسفيه الزواج كونه خيرة فاشلة. مما يجعل الفتاة في حالة من الضياع العاطفي يمكن ان تخدع بشكل كبير ، (سليم، ٢٠٢٠) .

ثالثاً: اهداف البحث :

- تحدد أهداف البحث الحالي التعرف على .
١- مستوى على فهم الطلبة للابتزاز الالكتروني .
٢- دلالة الفروق في الابتزاز الإلكتروني تبعاً لمتغير الجنس (ذكور – اناث) .

رابعاً:حدود البحث :

ان حدود البحث الحالي تقتصر على طلبة الجامعة المستنصرية للعام الدراسي (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥) في محافظة بغداد.

خامساً:تحديد المصطلحات :

- الابتزاز الالكتروني:

١- عرفه (الزغاليل ، ٢٠١١) :
هو التهديد بالفعل لغرض الحصول على منافع شخصية من شخص ما أو جهة ما، تكون محرمة شرعاً ،و ممنوعة قانوناً ، ومرفوضة عقلاً ، باستعمال منصات التواصل الاجتماعي المختلفة او العالم الافتراضي بشكل عام

٢- عرفه (سلطان ، ٢٠١١) :

هو عملية تهديد الضحية بنشر معلومات حساسة عن شخص ما، أو القيام بفعل خطير لألحاق الاذى بالشخص الذي تم تهديده ، في حال لم يستجيب الشخص بتقديم ما يطلب منه، وعادة ما تكون هذه المعلومات غاية في السرية كونها معلومات محرجة ولها اثار تدميرية على المستوى الاجتماعي ، (الموجان ، ٢٠١٧، ص٣٥) . (الموجان، ٢٠١٧)



التعريف النظري :

تبنى الباحث تعريف (سلطان، ٢٠١١) تعريفاً نظرياً .

التعريف الاجرائي :

(هو الدرجة الكلية التي يحصل عليها الطالب على مقياس مفهوم الابتزاز الالكتروني) .

الفصل الثاني / الاطار النظري

مدخل الى الابتزاز الالكتروني:

يعد سوء استعمال العالم الافتراضي ذو ال تقنيات المختلفة ، من أهم اسباب وقوع ضحايا الابتزاز الالكتروني تحت التهديد المباشر، الذي يمتلك معلومات خاصة بالضحية التي وصل اليها عن طريق الضحية نفسه ، او عن طريق طرق برامج الكترونية خبيثة استعملها الضحية بشكل خاطئ ، تنتوع التقنيات الحديثة بدأ من الموبايل وشبكات التواصل الاجتماعية وغيرها من البرامج . وقد أصبحت تقنية الإنترنت والإعلام التفاعلي يمكن الأفراد من التواصل مع بعضهم البعض في داخل دردشات افتراضية تسمى غرفة المحادثات، وغالباً ما تكون بعيدة عن انظار الاسرة ، بشكل يسمح بتبادل الكلام غير المشروع وارسال الصور من الطرفين ، بسبب وجود حالة من الثقة بين الطرفين ، والتي غالباً ما يستغلها احد اطراف المحادثة او العلاقة ، ويمكنهم ايضاً التواصل المرئي المباشر بواسطة الكاميرات ، بغية مشاهدة بعضهما البعض، بشكل يمكنهم من تسجيل لقطات معينة ، والاحتفاظ بها لدى احدهم ام كليهما ، بشكل قد يمكن أحد الطرفين من استعمالها ضد الآخر لغرض مساومته على فعل معين ، (المقبل، ٢٠١٦)

أسباب الابتزاز الالكتروني:

هناك أسباب عامة تشترك فيها كثير من الجرائم، وأسباب خاصة تؤدي غالباً إلى المساومة ومن ثم الابتزاز، ومن تلك الأسباب :

١ - ضعف الإيمان:

من العوامل المؤدية الى ارتكاب الجرائم ، هو ضعف الظمير وعدم تحسس لوجود الرقيب على تصرفات الفرد وسلوكه، وهذا يعبر عن ضعف يقين الفرد بالله عز وجل، وضعف الواعظ الاخلاقي للفرد، الامر الذي يجعل الفرد القلب يألف المعصية وادمان التلاعب بمشاعر الآخرين والاستهانة بالجريمة ، (محمود، ٢٠٢١٦)

٢ - العامل الاقتصادي:

يمكن أن ينظر الى الجانب الاقتصادي من جنبتين من حيث التأثير على الابتزاز وكالتالي:
اولاً : الفقر وأثاره، فالفقر هو سبب الكثير من المشاكل والجرائم فهو يعد سبباً رئيساً لحدوث جرائم السرقة والاختلاس والابتزاز المالي والزنا وغيرها، فالمجرم المبتز يدفعه ذلك لاستعمال الابتزاز للحصول على المال بواسطة تهديد الضحية بالانتشهر ، واما للضحية يستعمل المجرم المال لغرض الابتزاز الأخلاقي ، مثل حاجة المرأة



في الحصول على عمل حسب شروط المبتز ، والتي تهدف الى الحصول على أهدافه الجنسية، وربما التهديد بفصلها من الوظيفة ، وغير ذلك فهذا ضرب على وتر الحاجة المالية لغرض انتهاك العرض وهو نوع من الابتزاز ، كما تبتز الفقيرة على عرضها من اجل المال ، ونجد الكثير من الفتيات اللواتي تم دفعهن للدعارة بسبب الحاجة المالية. والفقر يولد البطالة ومن ثن تولد الفراغ ومن ثم الانجرار الى الجريمة. كذلك الغنى لدى بعض الناس يمكن ان يولد سلوكيات منحرفة مثل الابتزاز الالكتروني و الجنسي عن طريق التهديد او استعمال المال لهذه الغرض ، من خلال عدة طرق ، (المحرج، ٢٠١٥)
ثانياً : جانب الغنى والترف وآثاره في تشجيع الجريمة .

٣- الإعلام الهابط:

تؤدي وسائل الإعلام المختلفة ادوار مهمة وخطيرة في عملية توجيه الرأي العام ورويج الأفكار والعادات والقيم للثقافات المختلفة، وللاعلام دوراً كبيراً في قيادة المجتمع نحو الخراب او الصلاح ، غير أن الواقع الإعلامي وللأسف الشديد اليوم يوجه المجتمعات المختلفة نحو الهاوية ، بتشجيعه على الانحراف وأشاعة ثقافة الإجرام بكافة صورها وأشكالها المختلفة .وبتطور الأعلام من حيث سهولة الاتصال ، يمكن بسهولة الوصول إلى البرامج الاجتماعية (مواقع التواصل الاجتماعية) والمعلومات ، التي لها تأثير كبير ، والتي تشكل عقول الأفراد وتشكل مخالف لدين الإسلام وتعاليمه السمحة ، التي قادت الناس نحو الخير والعفاف والخير.والإعلام بمختلف وسائله يستطيع صناعة أفكار الشباب ، بصورة تخالف العادات الاجتماعية الحميدة ، (العبيد ، ٢٠١٤)

٤- صحبة السوء:

يقول الله سبحانه وتعالى في محكم كتابه العزيز (بسم الله الرحمن الرحيم)
(ويوم يعرض الظالم على يديه يقول يا ليتني اتخذت مع الرسول سبيلا ، يا ويلتى ليتني لم أتخذ فلانا خليلا)
(صدق الله العلي العظيم)
(سورة الفرقان : ٢٧ – ٢٨)

٥- الفراغ العاطفي:

يعد احد اسباب الفراغ العاطفي هو إغفال الوالدين وعدم إغداق الأولاد بمشاعر الحب الكافي التي يحتاجونها ، بشكل يحول حياتهم إلى تصحر عاطفي، وايضاً أن مساحة الحوار والنقاش مع الوالدين باتت قليلة ، وقد يحرمون من عبارات والتشجيع والثناء ، وهذا يجعلهم يبحثون عنه في مكان آخر ، فالفتاة التي تنشأ في هكذا بيئة يمكن ان تقع فريسة سهلة للكلام الجميل الذي يستعمله اي شخص للتأثير عليها .وقد أظهر استطلاع للرأي أجراه موقع (لها أون لاين) الإلكتروني النتائج التالية : وكانت نتائج الاستطلاع الذي شارك فيه (١٨٢٣) شخصاً أن (٤٣.٦٪) من المشاركين يرون أن انتشار هذه المسلسلات يعود إلى الفراغ العاطفي في البيوت، في حين رأى (٣٤.٥ ٪) من المصوتين أن ضعف الوازع الديني وراء هذا الانتشار، فيما اعتبر (١٦٪) أن عدم وجود بدائل إسلامية هو السبب، بينما أرجع (٦٪) من المشاركين هذا الانتشار إلى الأزمات التي تعاني المجتمعات . (سليم، ٢٠٢٠)

• طرق وأساليب الابتزاز إلكتروني:

- ١ – اختراق الحساب الشخصي للضحية عن طريق برامج الكترونية خبيثة.
- ٢ – التسجيل الفيديوي بدون علم الضحية .
- ٣ – انتحال شخصية مهمة ، يقوم من خلالها باستدراج الضحية والنصب عليها ، بواسطة علاقة عاطفية غير حقيقية ، الهدف منها ، اما الحصول على المال او تحقيق رغبات غير اخلاقية ، (السويلم، ٢٠١٤)



• بينات الابتزاز:

ينتشر الابتزاز في بعض البيئات ومن أهمها :

- ١ – المؤسسات الجامعية او المؤسسات الحكومية : والتي يستطيع المبتز من خلالها فيها جميع المعلومات الشخصية للفتاة التي ربما تكون طالبة او موظفة ، وهذه المعلومات مثل ، رقم الموبايل والعنوان وغير ذلك. ليقوم بعملية بالابتزاز .
- ٢ – صالونات التجميل النسائية ، والتي تقوم بعض النساء بنزع الثياب لغرض اجراء التجميل ، وبعدها تتم تصوير الضحية ودون علمها، ومن بعد ذلك تتم عملية الابتزاز .
- ٣ – قاعات او نوادي الرياضة .
- ٤ – سيارات الأجرة ، اذ يستغل بعض ضعاف النفوس الحديث مع الفتاة ، ومن ثم يحصل تبادل ارقام الهواتف بينهما ، ومن ثم تبدأ العلاقة العاطفية إلى حد وصولها إلى ابتزاز ، عندما يحصل منها على صور او فيديو غير لائقة للفتاة ، (السلمي، ٢٠١١) .

• آثار الابتزاز:

اولاً- الآثار النفسية:

ينشأ عن الابتزاز الإلكتروني آثار سلبية خصوصاً الجرائم الجنسية، وما يعقبها من أثر نفسي حاد على الضحية وعلى عموم فئات المجتمع ، ومن امثلة هذه الآثار: الارهاب النفسي ، الشعور بالذنب ، الخوف ، القلق ، صعوبات في النوم ، كوابيس مزعجة، ضعف التركيز، حالة مزاجية سيئة وغير ذلك ، (نبيه ن.، ٢٠٠٦) .

٣-الآثار الأمنية:

تعد جريمة الابتزاز إلكتروني وما يتبعها من الجرائم التي تؤثر تأثيراً خطيراً على أمن في البلدان، كونها تؤثر على الوضع النفسي والاجتماعي داخل المجتمع ، وتقترن بجرائم الابتزاز الإلكتروني جرائم أخرى كالاغتصاب ، والزنا ، وشرب الكحول او المخدرات، ويمكن ان تتطور إلى الدعارة والجريمة المنظمة .

٤- الآثار الاجتماعية:

تعد جريمة الابتزاز الإلكتروني من أخطر الجرائم الحديثة على مستوى العالم، وهذا يعكس اثارها السلبية على الأسرة والمجتمع، فتعد المرأة المربية الاساسية للأجيال الحالية والقادمة، وهي التي تحافظ على كينونة الأسرة وتنشأتها، ويمكن ان تدفع هذه الجريمة المرأة للقيام بسلوك منحرف في حال العوز المادي او العاطفي، وايضاً هذه الجريمة لها تأثير تتعلق بقضايا العرض والشرف، لاسيما في مجتمعنا العراقي يدين هذه الجريمة ويعدها بمثابة وصمة عار اجتماعي توصم به الأسرة ، (احمد ، ٢٠١٥) .

• النظريات التي فسرت للابتزاز الإلكتروني

اولاً: نظرية التبادل الاجتماعي:

تري هذه النظرية ان العملية الاجتماعية التي تحدث في اي موقف اجتماعي تتضمن العناصر الاتية:
اولاً: المكافئة .



ثانياً: الكلفة .

ثالثاً: النتيجة .

رابعاً: مستوى المقارنه ، فالمكافاة تعني بلغة التعلم هي عملية التعزيز وبلغة النظرية هي عملية اشباع في كل ما يشبه حاجتنا او اهتماماتنا تعد مكافاة ، ومقابل ذلك ثمة كلفه والكلفة بلغة النظرية هي الجهد المبذول في اية عملية تفاعل ، وهذا الجهد قد يكون تعب او قلق او عدم ارتياح ، او خوف اذ يترتب على المكافاه والكلفه في موقف معين نتيجة وقد تكون النتيجة ايجابية اذا كانت المكافاه اكبر من الكلفة ، وقد تكون النتيجة سلبية اذا كانت الكلفه اكبر من المكافاة ، وبالتالي تنتهي النتيجة بعملية تقويم استنادا الى ما يشعر به الفرد في اللحظة الراهنة، ويتأثر هذا التقويم بالخبرات الماضية وتقدير نتائج الآخرين ، اذا نحن عدنا الى عناصر التحليل النظرية بدت لنا حاله من التطابق والانسجام مع مكونات السلوك الاجتماعي في التفاعل الاجتماعي . عموماً في هذه النظرية يحسب من الناحية النفسية الاجتماعي بالمكافاة والكلفة ، وبذلك فان التفاعل الحادث في اي موقف اجتماعي يترتب عليه مكافاه او كلفه ، على سبيل المثال اسعاف شخص مصاب فلكي يقرر الفرد نوع السلوك الذي سيصدر منه ازاء هذا الموقف لابد ان يفكر مليا بالمكافاة والتكاليف المترتبة عليه ، فاذا وجد ان المكافاة اكبر من التكاليف سارع الى اسعافه وان وجد ان التكاليف اكبر من المكافاة توقف عن اسعافه ومضى في حال سبيله ، اذ الظروف المحيطة بالموقف الى جانب الخبرات الماضية عن حالاتك هذه وخبرات الآخرين معها هي التي تحدد عملية التبادل مع الآخرين ، وعلى ذلك يمكن القول ان زياده المكافاة مع تقليل في الكلفه من المحتمل ان تظهر المجارات وعندما تقلل المكافاة وتزيد الكلفه تكون المخالفه هي الارجح ، (حسن، ٢٠٠٣) .

ويمكن تفسير الابتزاز الإلكتروني وفق هذه النظرية ، اي ان المتبذ يقوم بعملية الابتزاز عندما يحصل على ما يريد ، خصوصاً عندما يعتقد انه سيطر على الضحية ، وأن الضحية ضعيفة ولا تستطيع ان تقوم بردة فعل قوية تمنع الابتزاز ، كونه قد امن العقوبة ، فيقوم بالتمادي في حال وجود شبهة استسلام لدى الضحية ، وهنا تصبح المكافاة اكبر من الكلفة .

ثانياً: نظرية الانصاف:

يعد للابتزاز الإلكتروني من وجهة هذه النظرية وتفسيرها له يأتي انطلاقاً من التساؤل الآتي : ما الذي يمكن توقعه من العلاقات الثنائية بين اي شخصين؟

فكلا الشريكين الداخليان في علاقة ثنائية يشعرا في بداية العلاقة بالارتياح عندما يشعرا انهما لديهما تبادل ايجابي في العلاقة، وفي حالة قدم احد الطرفين مشاعر واهتمام اكثر من الطرف الاخر بدت علامات التوتر، ولخفض حالة التوتر هذه فان الطرفين يقومان بمحاولة استعادة التوازن في العلاقة قدر المستطاع ، (حران، ٢٠٠١) .

ويفترض باوم (١٩٨٥) ان الافراد يشعرون بعدم الارتياح ، عندما يجدون انفسهم لم يتم انصافهم اثناء عملية التفاعل الاجتماعي ، كونهم يريدون الاحتفاظ بدرجة كبيرة من الانصاف والعدالة في علاقاتهم الاجتماعية ، وبخلافه تكون العلاقة غير منصفة ، بشكل يؤدي الى ضعف الجاذبية ، ولغرض تحقيق قدر من الانصاف يحاول الفرد التخلص من التوتر من خلال استعادة الانصاف ، وتزداد محاولة تحقيق التوازن في العلاقة كلما شعر الفرد بعدم الانصاف ، (ذياب، ٢٠٠٥) .

ويمكن تفسير الابتزاز الإلكتروني وفق هذه النظرية ، اي ان المتبذ يقوم بعملية الابتزاز وفق محاولة وسعي الضحية استعادة التوازن في العلاقة خصوصاً بين الرجل والمرأة ، فتقدم الضحية على تقديم التنازلات ظناً منها انها تقوم بتحسين العلاقة ، وهذا ينعكس سلباً على مجريات العلاقة ، فتحقيق التوازن حسب النظرية عامل مهم ، وهو ما يجعل الضحية في حالة دأب مستمرة لاستعادة العلاقة ، وهو الامر الذي يستغله المتبذ .

الفصل الثالث



منهجية البحث وأجرائاته

- اجراءات البحث:

في هذا الفصل عرض للإجراءات التي قام بها الباحث من اجل تحقيق هدف البحث ابتداء من تحديد مجتمع البحث وعينته مروراً بإعداد أداة البحث وما يجب أن يتوفر فيها من صدق وثبات وتطبيقهما على عينة البحث وانتهاء بتحديد الوسائل الإحصائية المناسبة وفيما يأتي عرض لتلك الإجراءات :

أولاً: مجتمع البحث :

يتألف مجتمع البحث الحالي من طلبة الجامعة المستنصرية للعام الدراسي ٢٠٢٤- ٢٠٢٥

ثانياً: عينة البحث :

يقتصر البحث الحالي على طلبة الجامعة المستنصرية ،كليتي (الآداب والتربية) للعام الدراسي (٢٠٢٤- ٢٠٢٥) في محافظة بغداد والذين تم اختيارهم بالطريقة الاتية :

- ١- اختيار اربعة اقسام من كليتي (الآداب والتربية) بواقع قسمين لكل كلية بالطريقة العشوائية البسيطة .
- ٢- تم اختيار (٢٥) طالب وطالب من كل قسم من الاقسام الاربع بالطريقة العشوائية البسيطة علما ان عينة البحث الاساسية هي ايضا عينة التحليل الاحصائي . كما هو موضح في الجدول رقم (١) .

جدول (١)

عينة البحث بحسب الكلية القسم والجنس

كلية	قسم	ذكور	إناث	مجموع
آداب	لغة الانكليزية	١	١	٢
	تكنولوجيا	١	١	٢
تربية	ارشاد النفسي	١	١	٢
	لغة العربية	١	١	٢
مجموع		٥	٥	١٠

ثالثاً: اداة البحث:

لغرض تحقيق اهداف البحث الحالي ،يتطلب ذلك اعداد اداة تتوفر فيها خصائص المقاييس النفسية من صدق وثبات وتمييز وفيما يأتي عرض لإجراءات اعداد اداة البحث الحالي (قياس مفهوم الابتزاز الإلكتروني لدى طلبة الجامعة) .

مقياس الابتزاز الإلكتروني : بعد ان اطلع الباحث على عدد من الدراسات السابقة وتقديم استبانة استطلاعية للعينة ملحق رقم (١) ، فقد قام ببناء مقياس الابتزاز الإلكتروني ، والذي يتكون من (٢٠) فقرة ملحق رقم (٣) ، و كانت بدائل المقياس هي (اتفق كثيراً ، اتفق قليلاً ، لا اتفق إطلاقاً) .

رابعاً:الصدق (validity):

يعد الصدق من الخصائص الاساسية للمقاييس والاختبارات النفسية والتربوية ،فهو يشير الى قدرة المقاييس لقياس ما وضع من اجله ، (Wright, 1979)



وهناك طرق متعددة لاستخراج الصدق والغرض منها التحقيق من توافر هذه الخاصية والسايكومترية في مقياس الأبتزاز الإلكتروني ، واستعمل الباحث الصدق الظاهري لحساب الصدق .

الصدق الظاهري (face validity):

يعد الصدق الظاهري احد انواع الصدق ويعني أن الاختيار يبدو صادقاً من الظاهر ، ويرى المعنيون بالمقاييس ان افضل وسيلة للتأكد من الصدق الظاهري لأداة البحث ان يقوم عدد من المحكمين والخبراء المتخصصين بتقدير صلاحية الفقرات لقياس الظاهرة أو السمة التي وضعت من اجلها ويعد الحكم الصادر منهم مؤشراً على صدق الأداة ، (فرج، ٢٠٠٧) .

ولتحقيق الصدق الظاهري تم عرض فقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني لدى طلبة الجامعة والبالغ عددها (٢٠) فقرة على لجنة من الخبراء المختصين من اساتذة علم النفس ملحق رقم (٢) وملحق رقم (٣) ، لإبداء آرائهم حول صلاحية فقرات المقياس وذكر التعديلات المقترحة وقد اخذ الباحث بملاحظات المحكمين حيث لم يتم استبعاد اي فقرة من فقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني بعد استخدام نسبة اتفاق لا تقل عن (٨٠%) لبيان صلاحية الفقرة ، وقد استخدم الباحث النسبة المئوية في تحديد نسبة الاتفاق بين المحكمين والتي بلغت (١٠٠%) للمقياس ، كما هو موضح في جدول . رقم (٢) .

جدول رقم (٢) جدول آراء الخبراء

فقرات	موافقين	معارضين	نسبة المئوية
٤،٣،٢، ٨،٧،٦،٥ ، ١٢،١١،١٠،٩ ، ٢٠ ، ١٩ ، ١٨، ١٧ ، ١٦، ١٥، ١٤، ١	%١٠	/	%١٠

التحليل الإحصائي لفقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني لدى الطلبة:

ان من الخصائص المهمة في بناء المقاييس هو استخراج القوة التمييزية لفقرات ومعاملات صدقها وثباتها اذ يؤكد جيلفورد (Guilford) ، ان هدف التحليل الإحصائي للفقرات هو الإبقاء على الفقرات الصالحة في المقاييس واستبعاد الفقرات الغير صالحة او تعديلها او اعادة تجربتها ، (Yen, 1981)

أولاً : القوة التمييزية لفقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني:

من اجل ايجاد القوة التمييزية لفقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني والمكون من (٢٠) فقرة ، فقد اعتمد الباحث في حساب معامل تمييز الفقرات الخطوات الآتية :

- ترتيب الدرجات التي حصل عليها الطلبة ترتيباً تصاعدياً .
- اختيار نسبة قطع (٢٧%) من الدرجات لتمثل المجموعتين المتطرفتين وقد اشتملت كل مجموعة على (٢٧) طالباً وطالبة .
- استخدم الباحث الاختبار التائي لعينتين مستقلتين لإيجاد الفرق بين المجموعتين في كل فقرة من الفقرات .



واظهرت النتائج أن هناك ((٢)) فقراتان لمقياس الأبتزاز الإلكتروني لا تميز بين المجموعة العليا والمجموعة الدنيا، هما الفقرات (٨ ، ١) . وقد تم استبعاد الفقرات الغير مميزة من المقياس عند تحليل النتائج وبذلك يصبح مجموع فقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني (١٨) فقرة والجدول رقم (٣) يوضح ذلك.

جدول رقم (٣)
جدول القوة التمييزية لمقياس الأبتزاز الإلكتروني

عند حرية دلالة	عند حرية دلالة	مجموعة الدنيا		مجموعة العليا		فقرات	القيمة t الجدولية درجة (٥٢) ومستوى (٠,٠٥) ٢,٠٠=
		متوسط حسابي	انحراف معياري	متوسط حسابي	انحراف معياري		
	1.1	0.6	2.4	0.5	2.5		
	2.7	0.6	2.2	0.4	2.7		
	4.8	0.6	2.7	0.3	2.1		
	2.0	0.5	2.3	0.4	2.6		
	2.5	0.5	2.4	0.4	2.7		
	2.6	0.6	2.3	0.4	2.7		
	.50	0.5	2.5	0.4	2.6		
	1.89	0.7	2.2	0.5	2.5		
	5.0	0.7	1.8	0.4	2.7		
	5.8	0.7	2.0	0.2	2.9	1	
	3.2	0.6	2.1	0.5	2.6	1	
	3.8	0.7	2.0	0.5	2.7	1	
	4.3	0.7	2.0	0.4	2.8	1	
	6.6	0.6	1.8	0.4	2.7	1	
	5.6	0.6	1.8	0.4	2.6	1	
	2.6	0.7	2.0	0.5	2.5	1	
	3.4	0.6	2.0	0.4	2.6	1	
	3.4	0.6	2.3	0.3	2.8	1	
	4.2	0.7	2.1	0.3	2.8	1	
	5.7	0.6	2.0	0.3	2.8	2	

خامساً:
المقياس
scale)

(reliability):

بعد الثبات من المفاهيم المهمة ، التي يتطلب أي مقياس التمتع بها لكي يكون صالحا للاستعمال ، فالثبات يعني ان يكون المقياس ثابتاً غير متغير اذا أكد تطبيقه مرة اخرى . فالثبات يدل على ان المقياس له القدرة على المطابقة الكاملة بين نتائجها في المرات المتعددة التي يطبق فيها هذا الصدق اكثر اهمية لان المقياس الصادق يعد ثابتاً ولا يكون المقياس الثابت صادقاً ، لأنه قد يكون متجانساً في فقراته لكنه يقيس خاصية اخرى غير التي اعدت لقياسه ، وينبغي التحقق من الثبات ايضا على الرغم من التحقق من مؤشرات صدقة أو لعدم وجود مقياس نفسي يتسم بالصدق التام كما ان الثبات يعطي مؤشرا اخر على دقة المقياس، (Wright, 1979) .

تصحيح مقياس الأبتزاز الإلكتروني لدى الطلبة :-



تم تصحيح جميع فقرات مقياس الأبتزاز الإلكتروني حيث اعطي ثلاثة بدائل امام كل فقرة وهي (اتفق كثيراً ، اتفق قليلاً ، لا اتفق إطلاقاً) ، وكانت درجات هذه البدائل هي (١ ، ٢ ، ٣) للفقرات السلبية و (٣ ، ٢ ، ١) للفقرات الايجابية ، وتبلغ اعلى درجة لمقياس الأبتزاز الإلكتروني (٦٠) درجة واقل درجة (٢٠) ، بمتوسط فرضي قدره (٤٠) وبعد استبعاد الفقرات الغير مميزة اصبحت اعلى درجة هي (٥٤) واقل درجة هي (١٨) وبمتوسط فرضي قدره (٣٦) .

ولحساب الثبات لمقياس الأبتزاز الإلكتروني لدى الطلبة، استخدم الباحث ما يلي:

طريقة التجزئة النصفية : أن معامل الثبات المستخرج بطريقة التجزئة النصفية يسمى بمعامل الاتساق الداخلي ،الذي يتطلب تقسيم فقرات المقياس بعد الاجابة على قسمين ،غالباً ما تنقسم الفقرات فردية وأخرى زوجية ،الفقرات ذات الأرقام الفردية تشمل الجزء الأول للمقياس في حين الفقرات ذات الارقام الزوجية تشمل الجزء الثاني وبعدها يتم حساب معامل الارتباط بين الجزئين ،

وقد بلغ معامل الثبات المستخرج باستخدام معامل ارتباط بيرسون لمقياس الأبتزاز الإلكتروني بين الفقرات الفردية والزوجية (٠,٨٢) وبعد التصحيح بمعادلة سبيرمان براون بلغ (٠,٩٠) وهو معامل ثبات عالي ويعد المقياس متنسق داخلياً .

رابعاً: الوسائل الإحصائية

١- الاختبار التائي لعينتين مستقلتين .

٢- استخدام الاختبار التائي لعينة ومجتمع .

٣- قانون التباين .

٤- معامل ارتباط بيرسون .

٥- معادلة سبيرمان براون التصحيحية لكل المقياس .

٦- قانون الانحراف المعياري.

٧- قانون الوسط الحسابي .

٨- قانون الوسط الفرضي .

٩- الحقيبة الاحصائية ال (spss) .



الفصل الرابع

أولاً:- عرض النتائج

سيتم عرض نتائج البحث على وفق أهدافه

١- الهدف الأول : قياس الأبتزاز الإلكتروني لدى طلبة الجامعة: اشارت النتائج وكما موضحة في الجدول رقم (٥) الى ان أفراد عينة البحث البالغ عددهم (١٠٠) طالبا ، قد حصلوا على متوسط حسابي قدره (٤٦،١٣) وانحراف معياري قدره (١٢،٥٥) درجة ، في حين بلغ المتوسط الفرضي (٣٦) درجة ، وبعد استخدام الاختبار التائي لعينة واحدة ، تبين ان القيمة التائية المحسوبة (٨،٠٦) اكبر من القيمة الجدولية وقدرها (١،٩٨) وهي دالة احصائيا عند مستوى (٠،٠٥) والجدول رقم (٥) يوضح ذلك .

الجدول رقم (٥)

جدول الاختبار التائي لعينة ومجتمع

المتوسط الحسابي والفرضي والانحراف المعياري لدرجات افراد عينة البحث على مقياس الأبتزاز الإلكتروني

عينة	توسط حسابي	توسط فرضي	انحراف معياري	قيمة التائية محسوبة	متوى الدلالة
١٠	٤٦،١	٣	١٢،٥	٨،٠	٠،٠

درجة حرية $n-1=99$ / ويلاحظ من الجدول اعلاه ان الوسط الحسابي للعينة ككل اعلى من الوسط الفرضي وبدلالة احصائية ، وهذا يعني ان افراد العينة ككل لديهم معرفة بمفهوم الأبتزاز الإلكتروني ، ويفسر الباحث هذه النتيجة بحسب نظرية ((الانصاف)) المتبناة ، يعد للأبتزاز الإلكتروني من وجهة هذه النظرية وتفسيرها له يأتي انطلاقاً من التساؤل الآتي : ما الذي يمكن توقعه من العلاقات الثنائية بين اي شخصين؟

فكلا الشريكين الداخليان في علاقة ثنائية يشعرا في بداية العلاقة بالارتياح عندما يشعرا انهما لديهما تبادل ايجابي في العلاقة، وفي حالة قدم احد الطرفين مشاعر واهتمام اكثر من الطرف الاخر بدت علامات التوتر، ولخفض حالة التوتر هذه فأن الطرفين يقومان بمحاولة استعادة التوازن في العلاقة قدر المستطاع. ومعنى ذلك ان افراد العينة على معرفة بهذه العلاقة التي تحدث بين اي طرفين والاحداث الترتبة عليها وهي الأبتزاز الإلكتروني .

الهدف الثاني: التعرف على دلالة الفروق الاحصائية لمقياس الأبتزاز الإلكتروني تبعا لمتغير الجنس لدى طلبة الجامعة :

اشارة النتائج الى ان افراد عينة البحث والبالغ عددهم (٥٠) طالبا من الذكور حصلوا على متوسط حسابي (٤٠،١٢) وانحراف معياري قدره (٩،٨٠) ، اما الطالبات من الاناث والبالغ عددهن (٥٠) طالبة حصلن على متوسط حسابي قدره (٣٦،٩٨) وانحراف معياري قدره (١٧،٨٤) وبعد استخدام الاختبار التائي لعينتين مستقلتين تبين القيمة التائية (١،٧١ -) عند مستوى دلالة (٥%) حيث كانت القيمة النظرية (١،٩٨) والجدول رقم (٥) يوضح ذلك :

جدول رقم (٥)

جدول الفروق الاحصائية لمقياس الأبتزاز الإلكتروني تبعا لمتغير الجنس

جنس	عدد	توسط حسابي	انحراف معياري	قيمة التائية
ذكر	٥	٤٠،١	٩،٨	
ث	٥	٣٦،٩	١٧،٨	١،٧١ -



n-2=98 / ويلاحظ من الجدول اعلاه ان القيمة التائية ادنى من القيمة الجدولية وهذا يعني انه لا توجد فروق ذات دلالة احصائية تبعاً لمتغير الجنس ، ويفسر الباحث هذه النتيجة بحسب النظرية المتبناة ، والتي ترى الافراد على علم بما يتوقعه الافراد من العلاقات الثنائية السلبية منها ولديهم معرفة بأثار العلاقة التي يترتب عليها اثار اجتماعية ونفسية مؤلمة ، سواء كانوا من الذكور او الاناث ، كون ظاهرة الابتزاز اصبحت ظاهرة منتشرة والطلبة لديهم وعي بخطورة هذه الظاهرة .

التوصيات :- بناءً على نتائج البحث الحالي يوصي الباحث بما يأتي :

١. التركيز على تنقيف الطلبة فيما يتعلق بموضوع الابتزاز الإلكتروني وأثره على الحالة النفسية للطلبة ودعم الطلبة معنوياً ومادياً من قبل رئاسة الاقسام والعمادات ورئاسة الجامعة ووضع خطط سنوية لذلك .
 ٢. التركيز على اهمية ايجاد الاسلوب المناسب لحل المشاكل التي يواجهونها الطلبة من خلال البرامج التربوية وبرامج التنمية البشرية .
- #### المقترحات :- يقترح الباحث عدد من المقترحات وهي :
١. اجراء دراسة حول الابتزاز الإلكتروني وعلاقته بالكفاءة الذاتية .
 ٢. اجراء دراسة حول الابتزاز الإلكتروني وعلاقته بعدد من المتغيرات (المستوى الاجتماعي ، العمر ، المستوى الاقتصادي) لدى طلبة الجامعة .

Funding

This research received no specific grant from any funding agency in the public, commercial, or not-for-profit sectors

Conflict of Interest

The authors declare that there is no conflict of interest regarding the publication of this paper

Acknowledgments

The authors would like to extend their heartfelt thanks to institution, for the moral support provided during the course of this research. The encouragement and guidance provided by the institution have helped tremendously in completing this research.

References

- القرآن الكريم .
- احمد ، حميد عادل (٢٠١٥) : جرائم الدم و القرح و التحقير المرتكبة عبر الوسائط الالكترونية ، الطبعة الثانية دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة .
- آل ثنيان، ناصر ثنيان (٢٠١٢) : اثبات الجريمة الالكترونية دراسة تأصيلية تطبيقية ، رسالة ماجستير منشورة ، جامعة نايف للعلوم الامنية .
- البقلي ، عبدالرحمن (٢٠١٠) : الجرائم الإلكترونية الواقعة على العرض بين الشريعة و القانون المقارن ، دار العلوم ، القاهرة .
- حران ، محمد (٢٠٠١) : علم النفس الاجتماعي ، الطبعة الاولى . دار المعارف للطباعة والنشر ، القاهرة .
- الحربي، نواف نايف (٢٠١٠) : الضبط و التفتيش في الجريمة المعلوماتية ، الطبعة الاولى ، جامعة نايف للعلوم الأمنية -
- حسن ، محمود شمال (٢٠٠٣) : سيكولوجية الفرد في المجتمع ، الطبعة الاولى ، دار الافاق العربية ، مصر .



- خليل ، فؤاد فرج ، (٢٠٠٩) : القياس ، الطبعة الاولى، الدار العربية للموسوعات، بيروت.
 - ذياب ، اصيل فاهم (٢٠٠٥) : علم النفس الاجتماعي، الطبعة الاولى ، دار الفكر العربي للنشر والتوزيع، القاهرة
 - الروقي ، مروان مرزوق (٢٠١٢): القصد الجنائي في الجرائم المعلوماتية ، رسالة ماجستير منشورة في العدالة الجنائية ، جامعة نايف للعلوم الامنية.
 - الروقي ، مروان حمد (٢٠١١): القصد الجنائي في الجرائم المعلوماتية دراسة تأصيلية مقارنة ، رسالة ماجستير منشورة في العدالة الجنائية جامعة نايف للعلوم الامنية.
 - الزراع ، ماجد عبدالكريم (٢٠١١) : الركن المادي في الجرائم المعلوماتية دراسة تأصيلية ، رسالة ماجستير منشورة في العدالة الجنائية، جامعة نايف للعلوم الامنية .
 - السلمي ، منصور صالح (٢٠١١) : المسؤولية المدنية في انتهاك الخصوصية في نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية دراسة تأصيلية مقارنة ، رسالة ماجستير منشورة في العدالة الجنائية ، جامعة نايف للعلوم الامنية -
 - سليم، محمد عبد الفتاح . (٢٠٢٠). الابتزاز الإلكتروني: الجريمة والعقاب في التشريع المصري والمقارن. القاهرة، مصر: دار النهضة العربية.
 - السويلم، ماجد ناصر (٢٠١٤): المساهمة في الجريمة المعلوماتية في النظام السعودي دراسة مقارنة بالقانون الاردني، رسالة ماجستير منشورة في الشريعة و القانون ، الميسرة للنشر والطباعة ، عمان ، الاردن .
 - الشمري ، فلاح محمد (٢٠١٠): جريمة ابتزاز النساء ودور جهاز الحسبة في مكافحتها، الطبعة الاولى ، الميسرة للنشر والطباعة ، عمان ، الاردن .
 - صفوت، فرج، (٢٠٠٧) : القياس النفسي، الطبعة السادسة، مكتبة الانجلو المصرية، ١٦٥ شارع محمد فريد، القاهرة.
 - العبيد ، خالد ، سليمان (٢٠١٤) : حقوق الانسان في التنظيمات القانونية دراسة مقارنة بين الشريعة الاسلامية و الاعلانات و المواثيق الدولية، الطبعة الثانية ، مكتبة الرشد للطباعة والنشر ، عمان ، الاردن .
 - المحرج ، زينب عبدالعزيز (٢٠١٥): الابتزاز في المجتمع السعودي وضوابط الحد منه ، مكتبة القانون و الاقتصاد ، الطبعة الاولى، دار الواعظ للطباعة والنشر.
 - محمود ، محمود عمر (٢٠١٦): الجرائم المعلوماتية و الالكترونية دراسة مقارنة بين الشريعة الاسلامية و القانون الوضعي ، الطبعة الاولى ، خوارزم العلمية للطباعة والنشر.
 - المقبل ، صالح سعد (٢٠١٦) : بناء نموذج مهارات التحقيق الاستدلالي في جرائم الابتزاز الالكتروني ، كلية الملك فهد الامنية الطبعة الاولى ، الرياض
 - الموجان ، ابراهيم حسين (٢٠١٧) : جرائم المحمول و الانترنت ، منشأة المعارف بالإسكندرية .
 - نبيه ، نسرين عبد الحميد (٢٠٠٦) : الإجرام الجنسي، الطبعة الاولى ، دار المكارم للطباعة والنشر ، دار المودة للطباعة والنشر ، القاهرة .
- ثانيا المصادر الاجنبية:

Second:English References:

- Wright، B. D. & Stone، M. H. (1979): Best test design: Reach measurement، Chicago، Mesa press.
- Yen، Wal. (1981): Using Simulation Results to choose a latent trait model: Applied psychological measurement, SAGE Publications, Vol. 5، No. 2.37.
- Arabic References:



- The Holy Quran.
- Ahmed, Hamid Adel. (2015). Crimes of Defamation, Insult, and Contempt Committed through Electronic Media (2nd ed.). Cairo, Egypt: Dar Al-Thaqafa for Printing and Publishing.
- Al-Thunayan, Nasser Thunayan. (2012). Proving Cybercrime: A Foundational and Applied Study. Published Master's Thesis, Naif Arab University for Security Sciences.
- Al-Buqali, Abdulrahman. (2010). Cybercrimes against Honor between Islamic Sharia and Comparative Law. Cairo, Egypt: Dar Al-Uloom.
- Harran, Mohammed. (2001). Social Psychology (1st ed.). Cairo, Egypt: Dar Al-Ma'arif for Printing and Publishing.
- Al-Harbi, Nawaf Nayef. (2010). Search and Seizure in Information Crimes (1st ed.). Naif Arab University for Security Sciences.
- Hassan, Mahmoud Shamal. (2003). Psychology of the Individual in Society (1st ed.). Egypt: Dar Al-Afaq Al-Arabia.
- Khalil, Fouad Faraj. (2009). Measurement (1st ed.). Beirut, Lebanon: Arab Encyclopedia House.
- Dhiab, Aseel Fahem. (2005). Social Psychology (1st ed.). Cairo, Egypt: Dar Al-Fikr Al-Arabi for Publishing and Distribution.
- Al-Roqi, Marwan Marzouq. (2012). Criminal Intent in Information Crimes. Published Master's Thesis in Criminal Justice, Naif Arab University for Security Sciences.
- Al-Roqi, Marwan Hamad. (2011). Criminal Intent in Information Crimes: A Foundational and Comparative Study. Published Master's Thesis in Criminal Justice, Naif Arab University for Security Sciences.
- Al-Zara', Majid Abdulkarim. (2011). The Material Element in Information Crimes: A Foundational Study. Published Master's Thesis in Criminal Justice, Naif Arab University for Security Sciences.
- Al-Salmi, Mansour Saleh. (2011). Civil Liability for Violation of Privacy under the Anti-Cybercrime Law: A Foundational and Comparative Study. Published Master's Thesis in Criminal Justice, Naif Arab University for Security Sciences.
- Selim, Mohamed Abdel-Fattah. (2020). Electronic Blackmail: Crime and Punishment in Egyptian and Comparative Legislation. Cairo, Egypt: Dar Al-Nahda Al-Arabia.
- Al-Suweilim, Majid Nasser. (2014). Participation in Information Crimes in the Saudi System: A Comparative Study with Jordanian Law. Published Master's Thesis in Sharia and Law. Amman, Jordan: Al-Maysara for Publishing and Printing.
- Al-Shammari, Falah Mohammed. (2010). The Crime of Blackmailing Women and the Role of the Hisbah Authority in Combating It (1st ed.). Amman, Jordan: Al-Maysara for Publishing and Printing.



- Safwat, Faraj. (2007). Psychological Measurement (6th ed.). Cairo, Egypt: Anglo-Egyptian Bookshop.
- Al-Obaid, Khalid Suleiman. (2014). Human Rights in Legal Systems: A Comparative Study between Islamic Sharia and International Declarations and Covenants (2nd ed.). Amman, Jordan: Al-Rushd Bookstore for Printing and Publishing.
- Al-Muharraraj, Zainab Abdulaziz. (2015). Blackmail in Saudi Society and the Regulations for Limiting It (1st ed.). Dar Al-Wa'ez for Printing and Publishing.
- Mahmoud, Mahmoud Omar. (2016). Information and Electronic Crimes: A Comparative Study between Islamic Sharia and Positive Law (1st ed.). Khwarizmi Scientific House for Printing and Publishing.
- Al-Muqbil, Saleh Saad. (2016). Developing a Model of Investigative Inference Skills in Electronic Blackmail Crimes (1st ed.). Riyadh: King Fahd Security College.
- Al-Mujan, Ibrahim Hussein. (2017). Mobile and Internet Crimes. Alexandria, Egypt: Mansha'at Al-Ma'arif.
- Nabih, Nisreen Abdel-Hamid. (2006). Sexual Criminality (1st ed.). Cairo, Egypt: Dar Al-Makarem for Printing and Publishing; Dar Al-Mawadda for Printing and Publishing.