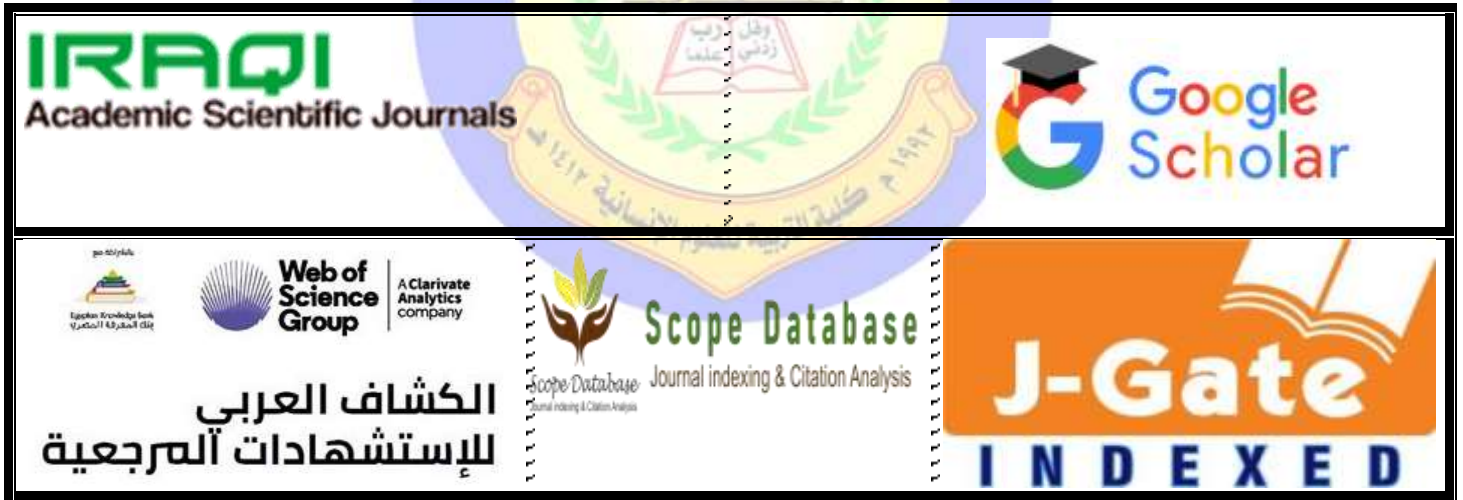
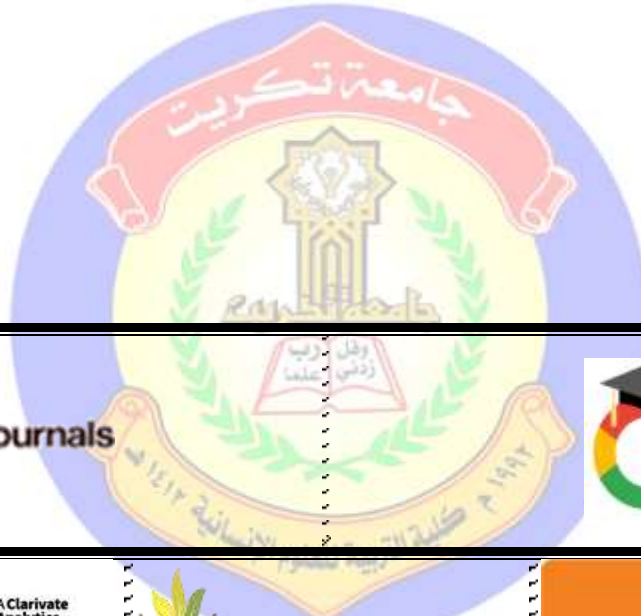


مجلة جامعة تكريت للعلوم

الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798
الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN :2664-0507
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٤- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٥- يتبع الباحث نظام (APA) بتثبيت الهوامش .
- ٦- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٧- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ٩- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١٠- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠%) .
- ١١- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) الف دينار عراقي اذا كان عدد صفحات البحث اقل من (٢٥) صفحة ، تدفع بوصول من حسابات كلية التربية للعلوم

الإنسانية او عن طريق احد المصارف الحكومية على رقم الايبان: IQ
87RDBA2760100000 .

١٢- تُستوفى غرامة مالية مقدارها (١٠,٠٠٠) عشرة آلاف دينار عراقي عن كل صفحة إضافية عند تجاوز عدد صفحات البحث (٢٥) صفحة، على أن لا يتجاوز العدد الكلي لصفحات البحث (٣٠) صفحة.

١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .

١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبته على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.

١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٤٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .

١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .

١٧- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .

١٨- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .

٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:

علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،

٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:

^١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت

^٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت

٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .

٥- تكتب التشرکات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او ترويجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:

يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .

٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .

٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسّم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعت الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلمها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الاية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

البريد الالكتروني : t-jtuh@tu.edu.iq

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية : <http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : <http://www.iasj.net>

التعليمات مختصرة

- ١- عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٣- الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
- ٤- ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٥- كلمات مفتاحية عدد (٦) باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٦- استخدام نظام (APA) بتنبيت الهوامش .
- ٧- استخدام مصدرين من مجلتنا.
- ٨- ترجمة قائمة المصادر النهائية الى اللغة الإنكليزية.
- ٩- يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط [. https://jtuh.org/index.php/jtuh](https://jtuh.org/index.php/jtuh)
- ١٠- يرسل البحث ملفين بصيغة word : الاول باسم الباحث والثاني من غير اسم .
- ١١- يرسل الاستلال بصيغة (pdf) مختوم وموقع من اي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة ٢٠ % .
- ١٢- يرسل صورة من الوصل بقيمة (٨٥) الف من حسابات كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت ، او من اي فرع لمصرف الرافدين حسب رقم الايبيان الموضح بتعليمات النشر .
- ١٣- ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .

بعد عودة البحث من الخبراء واتمام عملية التصويب العلمي والفني، يسلم بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
الجامعة	المنصب	الاسم	ت
جامعة تكريت	رئيس التحرير	أ.د. ثامر عزام حمد	١.
جامعة تكريت	مدير التحرير	م.م. ايهاب علي حسين	٢.
الأعضاء			
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. احمد مناف حسن	١.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عمار طه احمد	٢.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوفى حسين محمد	٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوان كاظم عزيز	٥.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	٦.
جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية	عضواً	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	٧.
جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية	عضواً	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	٨.
جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	٩.
جامعة بغداد/ مركز احياء التراث	عضواً	أ.د. وجدان عناد فريق	١٠.
جامعة المستنصرية/ كلية التربية	عضواً	أ.د. اياد علي فارس	١١.
جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة	عضواً	أ.د. ياسر محمد طاهر	١٢.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. مثال مدلول جلاب	١٣.
جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة	عضواً	أ.د. رياض موسى سكران	١٤.
جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	١٥.
الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية	عضواً	أ.د. سميرة الخوالدة	١٦.
دار الحكمة/ ماليزيا	عضواً	أ.د. خليل إسماعيل الياس	١٧.
جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية	عضواً	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	١٨.
جامعة ابين/ اليمن	عضواً	أ.د. محمد منصور علي	١٩.
جامعة وارثو/ بولندا	عضواً	أ.د. بوكدان زيلينسكي	٢٠.
جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	٢١.
جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة	عضواً	أ.د. علي احمد البركات	٢٢.
الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان	عضواً	أ.د. هشام زين الدين	٢٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ. زياد حلو جاد الله	٢٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. رائد عبدالحليم عبدالقادر	٢٥.

التدقيق اللغوي

القسم	اسم المدقق	ت
اللغة العربية	ا.م.د. عادل صالح علاوي	.١
اللغة الانكليزية	ا. شيماء عبدالله جاسم	.٢
اللغة الانكليزية	ا.م.د. اوفى حسين محمد	.٣



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث
1-14	زينة عبدالله عارف/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	١. من المحسوس إلى المعنوي فاعلية التشبيه في تشكيل التجربة الشعرية عند الشعراء العذريين
15-32	مازن كريم عبدالله حسين /ديوان الوقف السني/ دائرة التعليم الديني والدراسات الإسلامية	٢. الافعال الثلاثية في لغة عامة العراق) لمعروف الرصافي(رحمه الله)
33-50	سفرجل شكر خلف محمود/ جامعة كركوك / كلية الآداب	٣. التحول الأسلوبي بين السرد والخطاب في القرآن الكريم دراسة تطبيقية في سورة الكهف
51-69	منال فدم خظر الجبوري/جامعة تكريت/كلية التربية للبنات احلام عامل هزاع/جامعة تكريت/كلية التربية للبنات	٤. الشخصية الرئيسة والثانوية في قصص القاص جمال نوري
70-86	فهد خلف علي حمود الجميلي/ وزارة التربية- المديرية العامة لتربية صلاح الدين	٥. اجتماع العوض والمعوض في النحو العربي
87-111	احمد عبد الكريم احمد حسين الدراجي/ وزارة التربية/ الكلية التربوية المفتوحة	٦. شعرية السرد في رواية فرانكشتاين في بغداد لأحمد سعادوي

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية / Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

112-132	مؤيد سامي عبدالله / وزارة التربية العراقية - مديرية تربية كركوك	٧. نمذجة التباين المكاني لجودة الحياة الحضرية في مدينة طوز خورماتو باستخدام التقنيات الجغرافية الحديثة.
133-155	مائل عارف عبدالرزاق السعيد/ كلية التربية للعلوم الإنسانية - جامعة تكريت	٨. تحليل جغرافي للملائمة المكانية لمحصولي القمح والشعير واثرها في استخدام الري التكميلي والتنمية الزراعية لقضائي سنجار والبعا
156-173	نبراس سامي عبدالزهرة/ الجامعة المستنصرية- كلية الطب	٩. التحليل الجيوبولتيكي للنظرية الاوراسية اتجاه التوجهات الروسية الخارجية وأبعادها
174-198	نظير احمد هلال العبيدي / جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الانسانية	١٠. الصراع الاثيوبي الصومالي حول اقليم اوغادين دراسة في الجغرافية السياسية

محور : الفنون البصرية والادائية / Visual Arts and Performing Arts / الرمز : ١٢١٣

199-218	سارة إسماعيل محمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية أسامة عدنان علي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	التجليات الجمالية لصورة الاله في الفن الهندي	١١
---------	--	---	----

محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology / الرمز : ٣٢٠٤

219-237	حنان ناصر حسين / مديرية تربية ذي قار	أثر استراتيجية شجرة المشكلات في تنمية التحصيل الدراسي والميل نحو مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي	١٢
238-258	ضمياء ظاهر خلف/ جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية جنان قحطان سرحان / جامعة كركوك / كلية التربية للعلوم الانسانية	صعوبات التنظيم الانفعالي وفق عدة متغيرات لدى طالبات المرحلة المتوسطة	١٣
259-275	غسان محمد مبارك اللهيبي / مديرية تربية كركوك	إثر استخدام القصص الرقمية في اكتساب المفاهيم التاريخية والتفكير التاريخي لدى طلاب الصف الرابع الأدبي في مادة تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	١٤
276-297	عطيه بدوي سليمان/ المديرية العامة للتربية في محافظة كركوك	الاقناع وعلاقتة باتخاذ القرار لدى اساتذة جامعة كركوك	١٥
298-319	اسامة سعيد داود العزاوي / المديرية العامة لتربية صلاح الدين	اثر استخدام التطبيق الرياضي Desmos في التفكير الهندسي لدى طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الرياضيات	١٦
320-344	اكيمة عبدالحميد خليل/ جامعة تكريت /كلية التربية للبنات	التعلم القائم على القيم وعلاقته في تخزين السلوكيات الايجابية عند طلبه قسم العلوم التربوية والنفسية جامعة تكريت انموذجاً	١٧
345-366	منهل قحطان مصطفى/ وزارة التربية/ مديرية تربية كركوك عدنان قحطان شكور/ وزارة التعليم العالي/ جامعة تكريت	أثر أنموذج برسلي في تحصيل طلبة الصف الرابع الادبي في مادة التربية الإسلامية	١٨

367-390	ليث عطا الله علي خلف/ جامعة سامراء/ كلية التربية	اثر استراتيجية اجراء المهلة في تنمية التعاطف التاريخي لدى طلاب الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	١٩
1-20	نور اركان غالب/ جامعة تكريت - كلية التربية للعلوم الإنسانية	University EFL Teachers' Perceptions of the Flipped Classroom Method on Students` Achievement	٢٠

