

مجلة الذكوات البيض المحيطة

## الذكوات البيض

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد بالذكوات  
الريوات البيض الصغيرة المحيطة بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي  
طالب {عليه السلام}

شبهها لضياؤها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها  
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}  
من النراري المضيئة

{**در النجف**} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة  
مرتفعات صغيرة لتعويات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها،  
وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنَّها موضع خلوته أو إنَّها  
موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن الإمام الصادق  
{عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فإنَّ يكون دار المهدي ومجمع  
المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبيت  
ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته  
الذكوات البيض

تُعدّ بالبحوث والدراسات الإنسانية والفكرية والاجتماعية  
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات  
ديوان الوقف الشيعي



No:  
Date:

عدد صفحات: ٢٥٧  
تاريخ: ٢٠٢٢/١/١٧

نيوان الوقف الشيعي / دائرة البحوث والدراسات

م/ مجلة الذكوات البيضاء

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

إشارة إلى كتابكم المرقم ١٠٤٦ والمؤرخ ١٤/٢٨/ ٢٠٢١/ وبعثاً بكتابنا المرقم ب-ت ٥٧٤٤/٤ في ٢٠٢١/١/٦ والمتضمن استحداث مجلتكم التي تصدر عن الوقف المذكورة أعلاه ، وبعد التصديق على الرقم المعياري التولي المعطى وإشياء موقع الكتروني للمجلة تعتبر الموافقة الواردة في كتابنا أعلاه موافقة نهائية على استحداث المجلة ... مع وفاء التقدير

أ.م.د. هامين هاشم حسن

المدير العام لدائرة البحث والتطوير / وكالة

٢٠٢٢/١/١٧

نسخة منه الورقة  
• اسم الدون العلمية / نسخة كتابات النشر والترجمة مع الوثائق.  
• تصاريح:

مختبر برامج  
١٠ / ١٤٤٠ / ١٤٤١

إشارة إلى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / دائرة البحث والتطوير

المرقم ٥٠٤٩ في ١٤/٨/ ٢٠٢٢/ المخطوف على إعمالهم

المرقم ١٨٨٧ في ١٧/٣/٢٠١٧

تعد مجلة الذكوات البيضاء مجلة علمية رصينة ومعتمدة للترقيات العلمية.

# الذكوان البيضاوي



مجلة علمية فكرية فصلية محكمة تصدر عن  
دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي



العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

# الذِّكْرُ الْبَيْضُ



التعليق اللغوي

م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية

أ.م.د. راشد سامي عميد

العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

عمار موسى طاهر الموسوي

مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائق هائل الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بھمة داود

أ.د. حسن منهل العكيلي

أ.د. نضال حنظل الساعدي

أ.د. حميد جاسم عبود الفرائي

أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع

أ.م.د. عقيل عباس الرهكان

أ.م.د. أحمد حسين حوال

أ.م.د. صفاء عهناك بھمان

م.د. موفق صبري الساعدي

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. نور الدين أبو حية / الجزائر

أ.د. جمال هلهي / الاردن

أ.د. محمد خالقيان / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

# الذَّكْوَانُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدُرُ عَنْ  
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالذَّرَاسَاتِ فِي ذِيَوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ



العدد (١٨) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيضاء

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

عنبر الصحير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المجلدي الدولي

ISSN ٢٧٨٦-١٧٦٣

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الإلكتروني

لتعمل

[off\\_research@sed.gov.iq](mailto:off_research@sed.gov.iq)

[huss65in@gmail.com](mailto:huss65in@gmail.com)

## دليل المؤلف

- ١- أن يصم البحث بالأصالة والجدّة والقيمة العلمية والمعرفة الكيرة وسلامة اللغة ودقة التوليف.
- ٢- أن تحوي الصفحة الأولى من البحث على:  
أ- عنوان البحث باللغة العربية .  
ب- اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.  
ت- بريد الباحث الإلكتروني.  
ث- ملخصات: أحدها باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.  
ج- تلويح مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الخاصوب بنظام (office Word ٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري منمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) ويُرؤد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4) .
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصدر على الصيغة **APA**
- ٦- أن يلتزم الباحث ببلغ أجرة النشر المحددة باللفة (٧٥.٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء القوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:  
أ- اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.  
ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط ( Times New Roman ) عنوانين البحث (١٦) . والملخصات (١٢) أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكون هوامش البحث بالنظام الإلكتروني (تطبيقات ختامية) في غاية البحث. بحجم ١٢.
- ١٠- تكون مساحة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف الملمينة للآيات القرآنية يحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عنده، لذا يفعمل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو علمها في مئة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسله إليه وموافقة المجلة بنسخة معدلة في مئة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- تكون مصادر البحث وهومشه في غاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يتجمع البحث للنظوم السري من ثلاثة خيرة لبيان صلاحية النشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فعلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج لتعمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على حمتل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فطليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دفتر البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب لتعلم )
- أو البريد الإلكتروني: (hms65in@Gmail.com) (offreserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجر في مقر المجلة
- ٢٢- لا يلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخل بشروط من هذه الشروط .

مجلة علمية فكرية فصلية محكمة تصدر عن  
دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي



## محتوى العدد (١٨) المجلد الثاني

ص	اسم الباحث	عناوين البحوث	ت
١٠	أ. د. حيدر عبد العزيز إسماعيل	الإعجاز القرآني في ضوء استنباطات بنوع الزمان النورسي	١
٢٨	أ. م. د. منال خليل سلمان	فقه الكفارة الاصطناعي في ضوء نكاحه الشرعي دراسة تأصيلية من زاوية فقهية	٢
٤٠	أ. م. د. أحمد هيبه الدين شاكر	الأراء الفقهية لابن عاشور في باب الصلاة من خلال تفسيره التحبير والتحرير / دراسة مقارنة	٣
٥٤	م. د. كيلان محمد فتح	الوسعية والاعتدال في العبادات في الكتب الستة دراسة موضوعية	٤
٧٠	م. د. هند سعنوان لفة	تحقيق المخطوطات ودورها في إثراء المكتبات وإحياء التراث الإسلامي	٥
٨٠	م. د. عبد المعزم خلف ياس	من افقه السلطاني إلى التصير الملحق تأصيل شرعي لإندرة الاختلاف الفقهي وتكثيفه في الدولة المعاصرة دراسة تأصيلية	٦
٩٤	م. د. حيدر محمد غنيد	أعلام الكلامية في عيون شعراء الخلفاء دراسة في الأساليب النحوية	٧
١١٠	م. د. شهد مناف عيسى	الموقف الكلامي من العلم التجريبي في ضوء تحديات الإخلاق العلمي الحديث	٨
١٢٨	م. د. محمود أحمد طه	فاعلية استراتيجية جدول اللذان في الاستيعاب القرآني لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي وتعبئة التفكير الابتكاري لديهم	٩
١٤٨	م. د. عمر منصور عبد النبي	أثر فاعلة العسر يزال في تحقيق مقاصد الشريعة دراسة فقهية تأصيلية تطبيقية	١٠
١٦٤	م. د. حيدر لطيف حسين	آليات الاعلامية في قصيدة آية الله محمد حسين الصفهاني بحق الحسين (عليه السلام)	١١
١٨٠	م. د. عقيل زاهر سلمان	الأهمية الاستراتيجية لمصيق هرمز دراسة في الوثائق الأمريكية ١٦٧٦ - ١٦٧٨	١٢
١٩٩	م. م. علاء عبد الزهرة فرحان	حداثة العقل دراسة مقارنة بين فقه نعل البيت (عليهم السلام) والفقه الحنفي	١٣
٢١٢	م. حسين علاوي حاجي	السيدة فاطمة بنت أسد عليها السلام	١٤
٢٢٠	م. م. عيلان عبد الله معصومي	تجليات الطبيعة في شعر عبد العظيم فرحان	١٥
٢٣٠	م. م. خليل إبراهيم عبد الله	الأساليب النضوية والعسر البلاغية في شعر عوف بن عطية الخرج	١٦
٢٤٤	م. م. رسل مجيد حميد عبيد	نثرية في بيت النبوة «دراسة في اخلاق نساء النبي (صلى الله عليه وآله) وأندولهن»	١٧
٢٦٢	م. د. هندي جمعة زياد	التطور التاريخي والسيميائي لإزديا (١٨٩٠ - ١٩٦٣) من المصمحل الاميطالي الى الاستقلال	١٨
٢٨٢	م. م. منان عارف جهم	دور الصحافة المستقلة في تحول نشهد الإعلام والسياسي العربيين لتعزير المساءلة ومواجهة الشطبات	١٩
٢٩٤	م. م. عقيل عودة حسان	اللغة العربية الفصحى في كتب فقه اللغة	٢٠
٣٠٨	م. م. قبية أحمد إبراهيم	تحليل كتاب اللغة العربية للمصنف الأول لتوسط وفق نموذج بوسنر	٢١
٣١٨	م. م. نور لطفي تالام محمد	ليكل العصري للسكان في محافظة كربلاء وآثاره على التخطيط المحلي «مقتل مراجعة»	٢٢
٣٢٤	م. د. عروبة جبار أصوابة الله	الخطاب الواسف للعتف في رواية «ملوك الرمال»	٢٣
٣٤٠	م. م. رانيا علي منعم	قراءة لسانية تداولية لظاهرة الشفك الإجمالي في الشعر العربي المعاصر «مقتل مراجعة»	٢٤

## محتوى العدد (١٨) المجلد الثاني

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
٢٥	الاستدراج في شعر البوصيري	م. م. رنده صالح كامل	٣٤٦
٢٦	العدول من الأفصح إلى الفصيح في القراءات القرآنية ومآلته الدلالية	م. م. محمد غريب عمران	٣٥٤
٢٧	العنف الرمزي في الشعر الجاهلي «دراسة تحليلية في تمثاله لدى شعراء مختارين»	م. م. ميسون جحف عبد الكريم	٣٦٤
٢٨	المكان في قصص حسين محمد شريف القصيرة	م. م. نجلاء عباس ثامر أ. د. محمد قاسم لعبي	٣٧٤
٢٩	استراتيجية تدريس مقترحة قائمة على خرائط التفكير الإلكترونية وقياس فاعليتها في مهارات استشراف المستقبل في مادة الفيزياء لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	م. م. اسيل رجب صالح أ. د. عباس جواد عبد الكاظم	٣٩٠
٣٠	العلاقات العامة في الإعلام الجديد: تحديات الفرص في منصات التواصل الاجتماعي	م. م. مثنى هاني أحمد	٤٠٨
٣١	أثر استراتيجية البنائيات في تنمية التفكير الإبداعي لدى طلبة الصف الخامس الأدبي في مادة التاريخ	م. م. نادية حسن محمد م. م. مصطفى فاضل عباس	٤٢٤
٣٢	النمذجة الخرائطية للفيضان الناتجة عن تغير تصريف نهر دجلة في محافظة صلاح الدين	أ. م. د. سماح نوري فاضل	٤٤٢
٣٣	الإطار القانوني لمكافحة الفساد الإداري في المؤسسات التعليمية دراسة حالة وزارة التربية والتعليم	الباحث: عامر حسيب عباس	٤٥٨
٣٤	دور القوامة في ضبط التوازن الاسري «دراسة فقهية مقاصدية»	أسراء مهند كامل الهيتي	٤٧٤
٣٥	<b>The Impact of Exploratory Practice on Improving Speaking Skills among Iraqi EFL Learners</b>	<b>Asst. lect. Karrar Ahmed Sahib</b>	٤٩٠
٣٦	السياسة البريطانية تجاه الحركة الوطنية في مصر ١٨٨٢-١٩١٤ (مقال مراجعة)	م. م. سارة كمال جسام	٥١٢
٣٧	أبعاد التنكية وآثارها في النفس والمجتمع : دراسة موضوعية في ضوء المفهوم القرآني	م. د. اسراء ديوان قاسم	٥٢٠
٣٨	تقييم مكونات رأس المال الهيكلي في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) بقسم علم المعلومات والمكتبات بجامعة البصرة	م. م. أخلاص عبدالامير سوادي	٥٣٨
٣٩	<b>Five Approaches Used in Teaching English Language in Iraq</b>	<b>HIND FAROOQ ALI ALHASAN</b>	٥٧٦
٤٠	أثر الصراعات السياسية في تفكك الدولة الإسلامية الدولة العباسية نموذجاً دراسة تحليلية تاريخية	م. م. فخري شكر محمود	٥٩٤
٤١	الاحتمالات الإعرابية آلات حجاجية في توجيه معاني النصوص القرآنية «مقال مراجعة»	م. م. أحمد صلاح سعدون	٦٠٦
٤٢	أهمية مراعاة الفروق الفردية في تدريس مادة التربية الإسلامية (مقال مراجعة)	م. م. زهراء فاضل محمد جمعة	٦١٢
٤٣	المؤثرات الدينية في شعر أبي أسحاق الأشهبي	م. م. علي قيس محمد	٦١٨



تقييم مكونات رأس المال الهيكلي في الرسائل الجامعية (الدبلوم  
العالي) بقسم علم المعلومات والمكتبات بجامعة البصرة

م.م. أخلص عبدالامير سوادي  
جامعة البصرة / قسم المعلومات ونظرية المعرفة



ملستخلص:

يهدف البحث إلى تقييم مكونات رأس المال الهيكلي في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) بقسم علم المعلومات والمكتبات في جامعة البصرة، من خلال تحليل مدى تضمّن هذه الرسائل لعناصر البنية التنظيمية والمعرفية الداعمة للعمل البحثي، مثل: السياسات البحثية، الإجراءات التنظيمية، قواعد البيانات، نظم إدارة المعرفة، التوثيق المؤسسي، والبنية التقنية للمعلومات. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، باستخدام أداة تحليل المحتوى لاستخلاص مؤشرات رأس المال الهيكلي من عينة من الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي). أظهرت النتائج تفاوتاً في مستوى توظيف مكونات رأس المال الهيكلي، حيث برز الاهتمام بقواعد البيانات والتنظيم المعرفي للمعلومات، في مقابل ضعف نسبي في توثيق الإجراءات المؤسسية ونظم إدارة المعرفة. كما كشفت الدراسة عن محدودية التكامل بين المكونات الهيكلية بما يدعم جودة البحث العلمي واستدامته. توصي الدراسة بضرورة تعزيز البنية المؤسسية الداعمة للبحث العلمي، وتطوير آليات إدارة المعرفة والتوثيق المنهجي، بما يساهم في رفع كفاءة رأس المال الهيكلي وتحسين جودة المخرجات البحثية في القسم.

الكلمات المفتاحية: رأس المال الهيكلي، الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)، علم المعلومات والمكتبات.

Abstract:

This study aims to evaluate the components of structural capital in postgraduate theses at the Department of Information and Library Science, University of Basra, by analyzing the extent to which these theses incorporate organizational and knowledge-based infrastructures that support academic research. These components include research policies, organizational procedures, databases, knowledge management systems, institutional documentation, and information technology infrastructure. The study adopts a descriptive-analytical approach using content analysis to identify structural capital indicators within a selected sample of theses. The findings reveal variations in the level of utilization of structural capital components, with a noticeable emphasis on databases and knowledge organization, while relatively limited attention is given to institutional procedures and knowledge management systems. The results also indicate insufficient integration among structural components to effectively support research quality and sustainability. The study recommends strengthening the institutional infrastructure for scientific research and improving systematic documentation and knowledge management practices to enhance structural capital efficiency and improve research outputs.

**Keywords:** Structural Capital, Knowledge Management, Academic Theses, Information and Library Science, University of Basra.

المقدمة:

يشهد التعليم العالي تحوّلاً متسارعاً نحو اقتصاد المعرفة، حيث لم تعد الأصول المادية وحدها معياراً لتمييز المؤسسات الأكاديمية، بل أصبح رأس المال الفكري، ولا سيما رأس المال الهيكلي، ركناً أساسياً في دعم الإنتاج العلمي وضمان استدامته وجودته. ويشمل رأس المال الهيكلي مجموعة النظم والإجراءات والسياسات التنظيمية، وقواعد البيانات،



والبنية التقنية، وآليات إدارة المعرفة والتوثيق المؤسسي التي تشكل الإطار الداعم لعمل الباحثين داخل المؤسسة الأكاديمية.

وتُعد الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) مخرجات معرفية تعكس مستوى نضج البنية المؤسسية الداعمة للبحث العلمي، ومدى فاعلية الأنظمة والإجراءات المنظمة للعمل البحثي، وجودة أدوات التوثيق والتنظيم المعرفي للمعلومات. كما تمثل مؤشراً على قدرة المؤسسة على تحويل المعرفة الفردية إلى معرفة مؤسسية قابلة للتراكم والاستثمار.

وفي ظل تصاعد الاهتمام العالمي بقياس مكونات رأس المال الفكري، يبرز رأس المال الهيكلي بوصفه العامل الضامن لاستمرارية المعرفة وتكاملها داخل المؤسسات التعليمية، ولا سيما في أقسام علم المعلومات والمكتبات التي تقوم وظيفتها الأساسية على تنظيم المعرفة وإدارتها وتيسير الوصول إليها. وانطلاقاً من ذلك، تسعى هذه الدراسة إلى تقييم مكونات رأس المال الهيكلي المتجسدة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) بقسم علم المعلومات والمكتبات في جامعة البصرة، والكشف عن مستوى حضورها، وأمطاط توظيفها، ومدى إسهامها في تعزيز جودة المخرجات البحثية (١).

#### ثانياً: مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث في غياب مؤشرات كمية وكيفية واضحة لقياس مستوى مكونات رأس المال الهيكلي المتجسدة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)، ولا سيما ما يتعلق بمدى توافر السياسات البحثية الواضحة، وانتظام الإجراءات التنظيمية، وكفاءة نظم التوثيق وقواعد البيانات، وفاعلية البنية التقنية، ومستوى تطبيق مفاهيم إدارة المعرفة داخل العمل البحثي.

كما تعاني المكتبة العربية من محدودية الدراسات التطبيقية التي تناولت رأس المال الهيكلي في مجال علم المعلومات والمكتبات بصورة منهجية، الأمر الذي يحد من إمكانية الاستفادة من نتائجه في تطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي، وتحسين جودة الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)، وتعزيز التكامل بين المعرفة الفردية والبنية التنظيمية الداعمة لها.

وانطلاقاً من ذلك، تسعى هذه الدراسة إلى سد هذه الفجوة المعرفية من خلال تقديم تحليل علمي لواقع مكونات رأس المال الهيكلي في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) بقسم علم المعلومات والمكتبات بجامعة البصرة، بما يساهم في توفير قاعدة بيانات يمكن الاعتماد عليها في التخطيط الأكاديمي واتخاذ القرارات التطويرية (٢). وعليه يمكن صياغة مشكلة البحث في السؤال الرئيس الآتي:

ما مستوى مكونات رأس المال الهيكلي المتجسدة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) بقسم علم المعلومات والمكتبات بجامعة البصرة؟

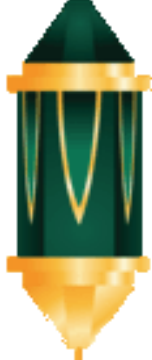
ويتفرع عن السؤال الرئيس الأسئلة الفرعية الآتية:

- ما مستوى توافر السياسات والإجراءات التنظيمية الداعمة للبحث العلمي في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)؟
- ما درجة توظيف نظم التوثيق وقواعد البيانات في بناء الرسائل وتنظيم معلوماتها؟
- ما مستوى حضور البنية التقنية ونظم إدارة المعرفة في دعم العمل البحثي؟
- ما مدى تكامل مكونات رأس المال الهيكلي في تحسين جودة الإنتاج العلمي؟
- ما أبرز نقاط القوة والضعف في مكونات رأس المال الهيكلي المتجسدة في هذه الرسائل؟

#### ثالثاً: أهمية البحث:

##### الأهمية النظرية:

- الإسهام في إثراء الأدبيات العربية في مجال رأس المال الفكري، وبخاصة رأس المال الهيكلي في مؤسسات التعليم العالي.



- تقديم إطار مفاهيمي ومنهجي يمكن الاستفادة منه في تقييم وقياس مكونات رأس المال الهيكلي في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) مستقبلاً.
- دعم الدراسات التي تربط بين جودة البحث العلمي والبنية المؤسسية والتنظيمية وإدارة المعرفة داخل المؤسسات الأكاديمية.
- توضيح دور النظم والإجراءات وقواعد البيانات والبنية التقنية في تحويل المعرفة الفردية إلى معرفة مؤسسية قابلة للتراكم والاستثمار.

#### الأهمية التطبيقية:

- تزويد صانعي القرار الأكاديمي بمؤشرات علمية دقيقة تساهم في تطوير البنية المؤسسية الداعمة للبحث العلمي وبرامج الدراسات العليا.
- دعم خطط تحسين جودة البحث العلمي داخل أقسام علم المعلومات والمكتبات من خلال تعزيز نظم التوثيق والتنظيم المعرفي وإدارة المعرفة.
- مساعدة الأقسام العلمية على تشخيص جوانب القوة والضعف في مكونات رأس المال الهيكلي لمخرجاتها البحثية، بما يعزز التخطيط الاستراتيجي المستند إلى البيانات.
- الإسهام في بناء قواعد بيانات ومؤشرات قياس يمكن اعتمادها في عمليات التقويم الأكاديمي والجودة.

#### رابعاً: أهداف البحث:

يهدف البحث إلى:

- تقييم مستوى مكونات رأس المال الهيكلي المتجسدة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) بقسم علم المعلومات والمكتبات في جامعة البصرة.
- تحليل مكونات رأس المال الهيكلي، ولا سيما السياسات والإجراءات التنظيمية، نظم التوثيق وقواعد البيانات، البنية التقنية للمعلومات، نظم إدارة المعرفة، وآليات التنظيم المعرفي.
- الكشف عن درجة تكامل هذه المكونات في دعم جودة الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) وتحسين كفاءة الإنتاج العلمي.
- تقديم توصيات علمية عملية تساهم في تطوير البيئة المؤسسية الداعمة للبحث العلمي والارتقاء بمستوى الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي).

#### خامساً: منهجية البحث

- اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي في الجانب النظري، والمنهج المسحي التحليلي في الجانب التطبيقي، من خلال تحليل مضمون عينة من الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) بقسم علم المعلومات والمكتبات، بهدف استخلاص وقياس مؤشرات مكونات رأس المال الهيكلي المتجسدة فيها، وتحليل مستويات حضورها وأنماط توظيفها وانعكاسها على جودة المخرجات البحثية.

#### سادساً: أدوات جمع البيانات:

#### ارتكزت الدراسة على الأدوات الآتية:

- تحليل الوثائق والرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)؛ للكشف عن مؤشرات مكونات رأس المال الهيكلي المتجسدة في بنيتها التنظيمية، وآليات التوثيق، ونظم تنظيم المعلومات، والبنية التقنية الداعمة للبحث.
- الاستفادة من الدراسات السابقة ذات الصلة برأس المال الفكري ورأس المال الهيكلي في مؤسسات التعليم العالي.
- الكتب والمجلات العلمية المحكمة والدوريات المتخصصة في مجالات علم المعلومات، وإدارة المعرفة، وتقويم

الأداء المؤسسي.

- المصادر الإلكترونية وقواعد البيانات العلمية وشبكة الإنترنت؛ لدعم الإطار النظري وتحديث المفاهيم والمؤشرات المعتمدة في الدراسة.
- سابعاً: حدود البحث:
- الحدود الموضوعية: مكونات رأس المال الهيكلية المتجسدة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)، بما يشمل النظم والإجراءات التنظيمية، التوثيق، قواعد البيانات، البنية التقنية، ونظم إدارة المعرفة.
- الحدود المكانية: قسم علم المعلومات والمكتبات - كلية الآداب - جامعة البصرة.
- الحدود الزمانية: العام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦.
- الحدود البشرية: تقتصر الدراسة على تحليل الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) بوصفها مخرجات معرفية، دون التطرق المباشر إلى الطلبة أو المشرفين.

ثامناً: الدراسات السابقة

أولاً: دراسة عبد الناصر نور، ظاهر القشي، جهاد قراقيش «رأس المال الفكري: الأهمية، القياس، الإفصاح (دراسة فكرية من وجهات نظر متعددة)»

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على وجهات النظر المتعددة المتعلقة بأهمية رأس المال الفكري وسبل قياسه وآليات الإفصاح عنه، من خلال اعتماد المنهج الوصفي الفكري وتحليل الأدبيات العربية والعالمية الحديثة ذات الصلة بالموضوع. وأسهمت الدراسة في تحفيز التفكير النقدي واستخلاص الخبرات المتراكمة من تجارب الباحثين في هذا المجال، مع مناقشة الاتجاهات النظرية المختلفة وتحليل نتائجها.

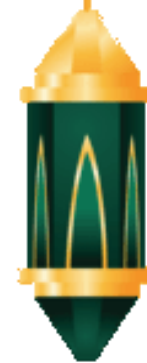
وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج، أبرزها التأكيد على أن رأس المال الفكري يمثل مورداً استراتيجياً للمؤسسات الحديثة، مع الإشارة إلى الصعوبة المنهجية في قياس مكوناته بصورة دقيقة وموضوعية. كما بينت وجود ضعف في الدراسات التطبيقية المتخصصة، فضلاً عن محدودية الإفصاح المحاسبي عن مكونات رأس المال الفكري بسبب اعتماد النظم التقليدية على المعايير المادية للتقويم، وعدم ملاءمتها لطبيعة الأصول غير الملموسة. وأوصت الدراسة بضرورة تطوير نماذج قياس أكثر شمولاً ومرونة، وتشجيع المؤسسات على تبني رأس المال الفكري كأداة استراتيجية لتعزيز قدرتها التنافسية وتحسين أدائها المؤسسي.

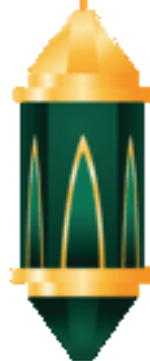
تفيد هذه الدراسة في ترسيخ الأساس النظري لمفهوم رأس المال الفكري ومكوناته، وإبراز التحديات المنهجية المرتبطة بقياسه، وهو ما يدعم الدراسة الحالية في بناء إطار مفاهيمي ومنهجي لتقييم مكونات رأس المال الهيكلية في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)، بوصفه أحد المكونات الرئيسة لرأس المال الفكري، وبما يساهم في تطوير مؤشرات قياس أكثر دقة وموضوعية.

ثانياً: دراسة أفكار سعيد خميس عطية «أنموذج مقترح لإدارة رأس المال الفكري في مؤسسات التعليم العالي ومتطلبات تطبيقه» - مجلة الإدارة التربوية، العدد (١٨)، ٢٠١٨

هدفت الدراسة إلى التعرف على طبيعة مفهوم رأس المال الفكري ونشأته وعلاقته بإدارة المعرفة، وبيان أهميته وخصائصه ومكوناته المختلفة، فضلاً عن استعراض النماذج المتنوعة لقياسه، وتحليل صعوبات تطبيق هذه النماذج في مؤسسات التعليم العالي. كما تناولت الدراسة أساليب تنمية رأس المال الفكري، وقدمت أنموذجاً مقترحاً لإدارته مع تحديد المتطلبات اللازمة لتطبيقه عملياً.

وتضمن الإطار النظري خمسة محاور رئيسة، تناولت الأسس الفكرية لمفهوم رأس المال الفكري، ومكوناته في مؤسسات التعليم العالي، ونماذج قياسه وصعوبات تطبيقها، إضافة إلى آليات إدارته وتنميته، وانتهت بتقديم الأنموذج المقترح ومتطلبات تطبيقه.





تسهم هذه الدراسة في دعم الإطار النظري للدراسة الحالية من خلال توضيح مكونات رأس المال الفكري، ولا سيما رأس المال الهيكلي وعلاقته بإدارة المعرفة والبنية التنظيمية للمؤسسات التعليمية. كما تساعد في الاستفادة من النماذج المقترحة لقياس رأس المال الفكري عند بناء مؤشرات تحليل الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)، بما يعزز القدرة على تقييم مستوى النظم والإجراءات وقواعد البيانات والبنية التقنية الداعمة للبحث العلمي.

تاسعاً: الإطار النظري:

المبحث الأول: رأس المال الهيكلي:

أولاً: مفهوم رأس المال الفكري:

يُعد رأس المال الفكري (Intellectual Capital) من المفاهيم الحديثة التي برزت بوضوح منذ ثمانينات القرن الماضي، عندما بدأ الباحثون والمديرون يلاحظون أن القيمة الحقيقية للمؤسسات لم تعد تتركز فقط على الأصول المادية، بل على الموجودات غير الملموسة مثل المعرفة، والخبرات، والابتكار، والقدرات التنظيمية. وقد أشار (هيرويوكي إيتاني) عام ١٩٨٠ إلى أن الفروق بين الشركات اليابانية تعود إلى اختلاف نسب الموجودات غير الملموسة التي تمتلكها، في حين أكد (رالف ستاير) عام ١٩٩٠ أن رأس المال الفكري يمثل الثروة الحقيقية للمؤسسات الحديثة، متقدماً على الموارد الطبيعية ورأس المال النقدي والموجودات الثابتة (١).

ويمثل رأس المال الفكري مجموع المعارف والمهارات والخبرات والعلاقات والأنظمة التي تمتلكها المؤسسة، والتي تسهم في تحقيق ميزة تنافسية مستدامة ورفع كفاءة الأداء وتحقيق القيمة المضافة (٢).

وقد مرّ مفهوم رأس المال الفكري بثلاث مراحل تطويرية رئيسة:

• المرحلة الأولى: ركزت على تحديد المفهوم وتصنيف مكوناته الأساسية، ووضع محاولات أولية لقياسه والإفصاح عنه، بما أسس لبناء الإطار النظري للدراسات اللاحقة.

• المرحلة الثانية: اهتمت بدراسة أثر رأس المال الفكري في الأداء المؤسسي والقيمة السوقية والقدرة التنافسية، وربط المعرفة والتنظيم والموارد البشرية بتحقيق القيمة المستدامة.

• المرحلة الثالثة: انتقلت من القياس إلى التطبيق العملي، وركزت على إدارة رأس المال الفكري وتوظيفه من خلال تطوير السياسات والإجراءات ونظم نقل المعرفة وبناء الثقافة التنظيمية الداعمة للابتكار والاستدامة المؤسسية (٣).

ثانياً: مكونات رأس المال الفكري:

يتكون رأس المال الفكري من ثلاثة مكونات رئيسة مترابطة:

• رأس المال البشري: يمثل المعارف والمهارات والخبرات والقدرات التي يمتلكها الأفراد داخل المؤسسة، ويعكس قدرتهم على توظيف المعرفة لتحقيق الأهداف المؤسسية وتحسين جودة الأداء والخدمات (٤).

• رأس المال العلائقي: يرتبط بشبكة العلاقات التي تربط المؤسسة بمسئليها وشركائها وسمعتها المؤسسية، ويعكس مستوى الثقة والرضا والتفاعل الإيجابي مع البيئة الخارجية (٥).

• رأس المال الهيكلي: يمثل الهياكل التنظيمية، والأنظمة والإجراءات الداخلية، وقواعد البيانات، والبنية التقنية، ونظم إدارة المعرفة، والملكية الفكرية التي تشكّل الإطار الداعم لاستثمار رأس المال البشري والعلائقي. وبعد هذا المكون العمود الفقري لاستدامة المعرفة داخل المؤسسة، إذ يحوّل المعرفة الفردية إلى معرفة مؤسسية قابلة للتراكم والتنظيم والاستثمار. وتشمل مظاهره وضوح السياسات التنظيمية، وجود نظم توثيق فعالة، وتكامل قواعد البيانات، وانتشار ثقافة تنظيمية داعمة للتعلم والابتكار، بما يعكس جاهزية المؤسسة لتحقيق أداء مؤسسي مستقر ومتميز (٦).

ثالثاً: مفهوم رأس المال الهيكلي وخصائصه

يشير رأس المال الهيكلي إلى البنية غير الملموسة التي تحتضن المعرفة داخل المؤسسة، وتشمل الأنظمة الإدارية، والإجراءات التنظيمية، والهياكل الوظيفية، وقواعد البيانات، ونظم المعلومات، وآليات التوثيق ونقل المعرفة. ويتمثل

دوره الأساسي في توفير بيئة تنظيمية مستقرة تسمح بتوليد المعرفة وتداولها وتخزينها واستثمارها بكفاءة. ومن أهم خصائص رأس المال الهيكلي:

- أنه ملك للمؤسسة وليس للأفراد، ويمكن استدامته وتطويره بغض النظر عن تغير الكوادر البشرية.
  - يسهم في توحيد الممارسات التنظيمية وتقليل العشوائية في العمل البحثي والإداري.
  - يعزز جودة الأداء من خلال ضبط الإجراءات وتوحيد المعايير وتحسين كفاءة تدفق المعلومات.
  - يدعم الابتكار المؤسسي عبر توفير بنية تنظيمية وتقنية مرنة قادرة على استيعاب التغيرات.
- رابعاً: أهمية رأس المال الهيكلي في المؤسسات التعليمية
- تتبع أهمية رأس المال الهيكلي في المؤسسات التعليمية من كونه الإطار المنظم للعمل الأكاديمي والبحثي، والضامن لاستمرارية المعرفة وجودتها. ويمكن تلخيص أهميته في النقاط الآتية:
- تحسين جودة البحث العلمي: من خلال وضوح السياسات البحثية، وتوافر نظم توثيق دقيقة، وقواعد بيانات منظمة تساهم في رفع كفاءة إنتاج الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي).
  - تعزيز إدارة المعرفة المؤسسية: إذ يساهم في تحويل المعرفة الفردية المتناثرة إلى معرفة مؤسسية منظمة قابلة للتراكم والاستثمار المستدام.
  - رفع كفاءة الأداء التنظيمي: عبر توحيد الإجراءات وتسهيل تدفق المعلومات وتقليل الازدواجية والقصور الإداري.
  - دعم اتخاذ القرار الأكاديمي المبني على البيانات: من خلال توفير قواعد معلومات دقيقة ومؤشرات واضحة تساعد في التخطيط والتقييم المستمر.
  - تعزيز القدرة على الابتكار والاستدامة المؤسسية: حيث يهيئ بيئة تنظيمية وتقنية داعمة للتطوير المستمر والتكيف مع المتغيرات المعرفية والتكنولوجية (٧).
- وبذلك يُعد رأس المال الهيكلي ركناً أساسياً في ضمان جودة المخرجات البحثية، وتحقيق التكامل بين المعرفة والتنظيم داخل المؤسسات التعليمية.

#### المبحث الثاني: مؤشرات تقييم مكونات رأس المال الهيكلي في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)

##### أولاً: مفهوم قياس رأس المال الهيكلي:

يقصد بقياس رأس المال الهيكلي عملية تحديد وتحليل مستوى توافر النظم والإجراءات التنظيمية، والبنية التقنية، وقواعد البيانات، ونظم إدارة المعرفة، وآليات التوثيق المؤسسي داخل المؤسسة، بهدف الكشف عن مدى جاهزيتها لدعم الأداء البحثي وتحقيق الجودة والاستدامة المعرفية. ويعد قياس رأس المال الهيكلي من العمليات المعقدة نسبياً نظراً لطبيعته غير الملموسة، وتشابكه مع الممارسات التنظيمية والسياقات المؤسسية المختلفة.

وقد أكدت العديد من الدراسات أن قياس رأس المال الهيكلي لا يعتمد على مؤشر واحد، بل يتطلب منظومة متكاملة من المؤشرات الكمية والكيفية التي تعكس درجة التنظيم، والانضباط الإجرائي، وكفاءة إدارة المعرفة، ومستوى تكامل البنية التقنية للمعلومات داخل المؤسسة (٨).

ثانياً: أهمية قياس رأس المال الهيكلي في المؤسسات التعليمية

تتبع أهمية قياس رأس المال الهيكلي في المؤسسات التعليمية من كونه أداة استراتيجية لتشخيص واقع البنية التنظيمية والمعرفية الداعمة للعمل الأكاديمي والبحثي. ويمكن تلخيص أهميته في الآتي:

- الكشف عن مستوى نضج الأنظمة والإجراءات التنظيمية ومدى وضوحها واستقرارها.
- تحديد كفاءة نظم التوثيق وقواعد البيانات في دعم البحث العلمي وتنظيم المعرفة.
- تقييم فاعلية البنية التقنية ونظم المعلومات في تسهيل الوصول إلى الموارد العلمية.
- دعم التخطيط الاستراتيجي القائم على البيانات والمؤشرات الموضوعية.



تحسين جودة المخرجات البحثية من خلال تعزيز التكامل المؤسسي بين المعرفة والتنظيم والتقنية (٩).

ثالثاً: مجالات ومؤشرات رأس المال الهيكلي في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) يمكن تصنيف مؤشرات رأس المال الهيكلي التي يمكن رصدها في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) ضمن خمسة مجالات رئيسية:

#### ١. مجال السياسات والإجراءات التنظيمية

يشمل هذا المجال وضوح منهجية كتابة الرسائل، والالتزام بالأدلة الإجرائية المعتمدة، وانتظام الهيكل التنظيمي للفصول، ودقة توحيد أساليب التوثيق، ووضوح آليات الإشراف العلمي والتحكيم الأكاديمي. كما يعكس مدى استقرار البيئة التنظيمية الداعمة للعمل البحثي (١٠).

#### ٢. مجال نظم التوثيق والتنظيم المعرفي

يتضمن سلامة التوثيق البيبليوغرافي، ودقة بناء قوائم المصادر، وتوحيد أمطاط الإحالة، واستخدام أدوات تنظيم المعرفة مثل الفهارس، والكشافات، والملاحق، والرموز الاصطلاحية، بما يساهم في سهولة الاسترجاع والتحقق العلمي (١١).

#### ٣. مجال قواعد البيانات والمصادر الرقمية

يركز على مدى توظيف قواعد البيانات العلمية، والمستودعات الرقمية، والمجلات الإلكترونية المحكمة، ومستوى التنوع والحداثة في مصادر المعلومات المستخدمة، ومدى الالتزام بالوصول المنظم للمصادر الإلكترونية (١٢).

#### ٤. مجال البنية التقنية ونظم المعلومات

يشمل استخدام البرمجيات البحثية، وأدوات التحليل الإحصائي، وأنظمة إدارة المراجع، والمنصات الرقمية، ومدى تكامل التقنيات في دعم مراحل البحث من الجمع إلى التحليل والتوثيق (١٣).

#### ٥. مجال إدارة المعرفة والتوثيق المؤسسي

يرتبط بمدى تحويل المعرفة الفردية إلى معرفة مؤسسية من خلال توحيد النماذج البحثية، وتراكم الخبرات، والاستفادة من الرسائل السابقة، وتوثيق أفضل الممارسات البحثية داخل القسم أو الكلية (١٤).

رابعاً: آليات توظيف مؤشرات رأس المال الهيكلي في تحليل الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)

تعتمد عملية تحليل الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) على بناء بطاقة تحليل محتوى تتضمن مؤشرات كمية وكيفية لكل مجال من مجالات رأس المال الهيكلي، بحيث يتم رصد مستوى التوافر، ودرجة الانتظام، ومستوى الجودة لكل مؤشر. كما يتم تحويل النتائج إلى قيم رقمية تسمح بالمقارنة والتحليل الإحصائي واستخلاص الاتجاهات العامة (١٥).

خامساً: العلاقة بين رأس المال الهيكلي وجودة الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)

تؤكد الأدبيات أن ارتفاع مستوى رأس المال الهيكلي يساهم في تحسين جودة الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) من حيث وضوح المنهجية، ودقة التوثيق، وتكامل البناء العلمي، وسلامة التنظيم المعرفي للمعلومات. كما يعزز من موثوقية النتائج وقابلية الاستفادة منها في البحث العلمي وصنع القرار الأكاديمي (١٦).

المبحث الثالث: نماذج قياس رأس المال الهيكلي وتطبيقاتها في الدراسات الأكاديمية

#### أولاً: أهمية النماذج العلمية في قياس رأس المال الهيكلي

تعد النماذج العلمية من الأدوات المنهجية الأساسية في دراسة رأس المال الهيكلي، إذ تساهم في تحويل المفاهيم المجردة إلى مؤشرات قابلة للرصد والتحليل والمقارنة. كما تساعد هذه النماذج في توحيد معايير القياس، وتقليل التحيزات الذاتية، ورفع مستوى الموثوقية والصدق العلمي للنتائج. وتكمن أهمية هذه النماذج في قدرتها على الربط بين البنية التنظيمية، ونظم المعلومات، وإدارة المعرفة، والأداء المؤسسي ضمن إطار تحليلي متكامل (١٧).

ثانياً: نموذج إدفنسون ومالون (Edvinsson & Malone Model)

يُعد نموذج إدفنسون ومالون من أوائل النماذج التي تناولت رأس المال الفكري بصورة منهجية، حيث قسّمه إلى رأس مال بشري ورأس مال هيكلية، واعتبر أن رأس المال الهيكلية يشمل رأس المال التنظيمي، ورأس المال الابتكاري، وقواعد البيانات، ونظم العمل الداخلية. ويركز النموذج على قياس قدرة المؤسسة على تحويل المعرفة الفردية إلى أصول تنظيمية مستقرة تدعم الأداء والاستدامة المؤسسية (١٨).

ويُفيد هذا النموذج الدراسة الحالية في تحديد المؤشرات المرتبطة بالأنظمة والإجراءات التنظيمية، ونظم التوثيق، والبنية التقنية، بوصفها مكونات رئيسة لرأس المال الهيكلية في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي).

#### ثالثاً: نموذج بونتيس (Bontis Model)

يؤكد نموذج بونتيس على التفاعل الديناميكي بين مكونات رأس المال الفكري، ويرى أن رأس المال الهيكلية يمثل الوعاء الذي يحتضن المعرفة ويجوّهها إلى قيمة مؤسسية قابلة للاستثمار. ويشمل هذا النموذج الثقافة التنظيمية، ونظم المعلومات، والهيكل الإدارية، وقواعد البيانات، وآليات الابتكار المؤسسي (١٩).

وتبرز أهمية هذا النموذج في دعم فكرة التكامل بين مكونات رأس المال الهيكلية، وعدم التعامل معها كمؤشرات منفصلة، وهو ما ينسجم مع منهجية الدراسة الحالية في تحليل الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) بوصفها نتاجاً لبنية تنظيمية معرفية متكاملة.

#### رابعاً: نموذج سفيبي (Sveiby Model)

يقسم سفيبي رأس المال الفكري إلى ثلاثة مكونات رئيسة: الكفاءة الفردية، الهيكل الداخلي، والهيكل الخارجي. ويمثل الهيكل الداخلي ما يقابل رأس المال الهيكلية، ويشمل النظم الإدارية، وقواعد البيانات، والعمليات الداخلية، والبنية التقنية التي تدعم العمل المؤسسي وتضمن استمرارية المعرفة داخل المنظمة (٢٠). ويساعد هذا النموذج في بناء مؤشرات عملية لقياس الهيكل الداخلي للمؤسسات التعليمية، ولا سيما ما يتعلق بتنظيم المعلومات وتوثيقها وإدارة العمليات البحثية.

خامساً: إمكانية توظيف النماذج العالمية في الدراسة الحالية من خلال:

استخلاص مؤشرات مشتركة تتعلق بالأنظمة والإجراءات والتنظيم المعرفي والتقنية. مواءمة هذه المؤشرات مع طبيعة الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) ومراحل إعدادها. بناء بطاقة تحليل محتوى تجمع بين البعد التنظيمي والتقني والمعرفي. تعزيز صدق الأداة وثباتها بالاستناد إلى نماذج معتمدة علمياً (٢١).

#### سادساً: الإطار المفاهيمي المقترح للدراسة

استناداً إلى النماذج السابقة، تعتمد الدراسة الحالية إطاراً مفاهيمياً يقوم على تحليل خمسة أبعاد رئيسة لرأس المال الهيكلية في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي):

السياسات والإجراءات التنظيمية.

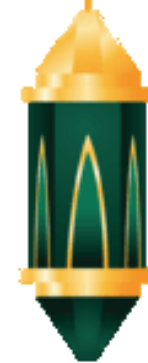
نظم التوثيق والتنظيم المعرفي.

قواعد البيانات والمصادر الرقمية.

البنية التقنية ونظم المعلومات.

إدارة المعرفة والتوثيق المؤسسي.

ويُتوقع أن يساهم هذا الإطار في تقديم صورة شاملة عن مستوى نضج رأس المال الهيكلية وانعكاسه على جودة المخرجات البحثية (٢٢).



الفصل الثالث:

رسائل الدبلوم العالي في مجال المعلومات والمكتبات

جدول رقم (١) يوضح مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية العامة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي)

البيانات البيبلوغرافية	العدد الكلي	مصادر تقليدي (عربي)	النسبة المئوية %	مصادر تقليدي (انكليزي)	النسبة المئوية %	المصادر الالكتروني (عربي)	النسبة المئوية %	المصادر الالكتروني (انكليزي)	النسبة المئوية %
١ سجاد محمد حسن. الملف الاستنادي لاسماء الهيئات العراقية في مكتبة ودار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة "دراسة تحليلية". - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٠٨، ١٦٨ص.	٧١	٤٦	٦٤،٧٨	/	/	٢٥	٣٥،٢١	/	/
٢ انوار كاظم حريب. استخدام شبكة الانترنت من قبل الباحثين في مركز علوم البحار. جامعة البصرة. - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ٧٤ص.	٤٣	٣٠	٦٩،٧٦	٥	١١،٦٢	٨	١٨،٦٠	/	/
٣ امجد ياسر عبدالرضا الاسدي. افادة اعضاء هيئة التدريس من مصادر المعلومات	٤٩	٤٢	٨٥،٧١	٢	٤،٠٨	/	/	١٠،٢٠	٥

									الإلكترونية في كلية الطب جامعة البصرة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص١٢.
٥٤٨٨	٢	٤٧٤٠٥	١٦	/	/	٤٧٤٠٥	١٦	٣٤	٤ خلود عبدالكاظم سلمان العذارى. أساليب ومناهج البحث العلمي لدى اعضاء هيئة التدريس في اقسام الحاسوب في جامعة البصرة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص٩٥.
/	/	/	/	/	/	١٠٠	١٣	١٣	٥ سليم سكر كاظم. دور المكتبة المركزية لجامعة البصرة في العملية التعليمية والبحثية "دراسة حالة" - جامعة البصرة: كلية الاداب، ٢٠١٤، ص٨٠.
١٠٤٣٤	٣	١٣٤٧٩	٤	/	/	٧٥٤٨٦	٢٢	٢٩	٦ غالب عبدالكريم مفتاح. بنائية المكتبة المركزية لجامعة البصرة وموقعها:

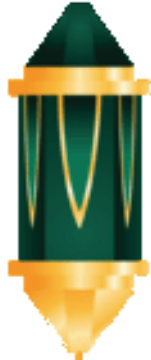




									(دراسة وصفية). - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص٧٦.
١٠	٣	١٠	٣	/	/	٨٠	٢٤	٣٠	فوزي لفته حسين. مكتبة نازك الملايكة في كلية التربية جامعة البصرة: دراسة ميدانية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص٦٦.
/	/	١٠	٣	١٠	٣	٨٠	٢٤	٣٠	نوال عيسى حسن البهادلي. استخدام تقنيات المعلومات في المركز الوطني للتطوير الإداري وتقنية المعلومات / فرع البصرة (دراسة حالة). - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص٨٨.
٢	١	٢٤	١٢	٢	١	٧٢	٣٦	٥٠	مها سليم خلف. البرامج والأنشطة في منتديات الرعاية في البصرة والنجف الإشراف: دراسة مقارنة.-

									جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص٠٢٠٢.
٤٤،٧٣	١٧	/	/	٢،٦٣	١	٥٢،٦٣	٢٠	٣٨	١٠ ابراهيم عبدالبيدي هاني الحلفي. شبكات التواصل الاجتماعي واستخدامها من قبل تدريسي كلية الآداب- جامعة البصرة الفس بوك اتموذجاً)- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ص٠٩٥.
/	/	٥٨،٣٣	١٤	٢،١٦	١	٣٧،٥	٩	٢٤	١١ اسراء حسن عبد. واقع حركة الطباعة والنشر في مديرية دار الكتب في جامعة البصرة للفترة ٢٠٠٩ - ٢٠١٤ وسبل تطويرها.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ص٠٩٤.
٦،٤٥	٢	/	/	٤١،٩٣	١٣	١٥،٦١	١٦	٣١	١٢ اسراء عبداللطيف هجول. الرضا الوظيفي للموارد البشرية النسوية العاملة في المكتبة



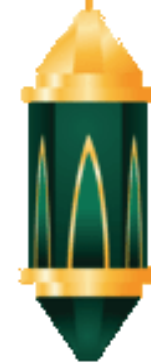


فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



									المركزية لجامعة البصرة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ص٧٨.
٧٤٤٠	٢	١١،١١	٣	٧٤٤٠	٢	٧٤٤٠٧	٢٠	٢٧	١٣ أسيل وسام يوسف. البحوث المنشورة تقليدياً والكترونياً للباحثين في مركز علوم البحار بجامعة البصرة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ص٨٨.
١٣٠٠٤	٣	١٧،٣٩	٤	/	/	٦٩،٥٦	١٦	٢٣	١٤ حازم عبداللطيف عبدالرضا الشاوي. الخدمات الإلكترونية في مجال اللغة العربية وآدابها؟ دراسة تقييمية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ص١١٢.
/	/	٨،٣٣	٢	/	/	٩١،٦٦	٢٢	٢٤	١٥ زهراء هلال ثجيل. مصادر المعلومات المستخدمة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) المجازة في قسم

									علوم الحياة في كلية التربية للعلوم الصرفة دراسة تحليلية - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ص٦١.
٤٠٥٤	١	٩٠٠٩	٢	٤٠٥٤	١	٨١،٨١	١٨	٢٢	دعاء صلاح غلام حسن. الكتب المرجعية في المكتبة المركزية لجامعة البصرة: دراسة تحليلية - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ص٠١.
/	/	٣١،٤٢	١١	/	/	٦٨،٥٧	٢٤	٣٥	رشا فاضل عبدالحسن. استخدام الوثيقة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) في كلية الآداب قسم التاريخ: دراسة تحليلية - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ص١١.
/	/	٤٠،٤٤	١١	/	/	٥٩،٢٥	١٦	٢٧	علياء جبار عبود الزبيدي. الاتجاهات الموضوعية للسائل الجامعية في





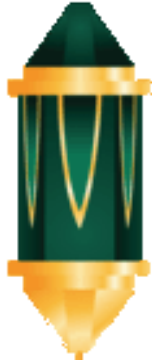
فصلية مُحكّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



									قسم الجغرافيا- كلية الآداب/ جامعة البصرة: دراسة تحليلية، ٢٠١٦، ١٢١ص.
/	/	٣٣،٣٣	٥	٦،٦٦	١	٦٠	٩	١٥	فرح عبدالجبار رحيم. كنب النادرة في المكتبة المركزية لجامعة البصرة: دراسة حالة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ٩٤ص.
/	/	١٤٤،٢٨	١	/	/	٨٥،٧١	٦	٧	متنهي محمد عبدالرضا الشمري. واقع المكتبات الفرعية للاقسام العلمية في كلية الاداب / جامعة البصرة "دراسة مسخية"- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ١٠٨ص.
/	/	٩٠،١٠	٨٢	١	٨،٧٩	٨،٧٩	٨	٩١	احمد ناجي هاشم مرهون المرهون. وحدة مطبوعات هيئة الامم المتحدة في المكتبة المركزية- جامعة البصرة ودورها في البحث العلمي-



									جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ٢٤٧ص.
/	/	١٢،٥	٤	/	/	٨٧،٥	٢٨	٣٢	٢٢ اطياف نعمة عبدالسلام. واقع مكتبة كلية القانون في جامعة البصرة "دراسة ميدانية" - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ١٠٢ص.
/	/	/	/	/	١٠٠	١٠٠	٣٠	٣٠	٢٣ حسن ساجت جودة الموسوي. المجموعة في المكتبة مكتبات جامعة سومر واقعتها ودورها في خدمة البحث العلمي - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ٦٤ص.
/	/	٩٧،٢٩	٣٦	/	٢،٧٠	٢،٧٠	١	٣٧	٢٤ دعاء حسون عباس. المصادر المستخدمة في الرسائل قسم الجغرافيا/ كلية الآداب / جامعة البصرة "دراسة تحليلية" - جامعة البصرة: كلية الآداب،



فصلية مُحكّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



٥٥٥

									٢٠١٧، ١٢٢ص.	
٤٣٩	٤	٩٠٨٩	٩	٩٠٨٩	٩	٧٥٠٨٢	٦٩	٩١	مها علي طالب. المجلات الصادرة في كلية الادارة والاقتصاد / جامعة البصرة: دراسة تحليلية- جامعة البصرة: كلية الاداب، ٢٠١٧، ١٥٠ص.	٢٥
/	/	١٢٤٩٠	٨	/	/	٨٧٠٠٩	٥٤	٦٢	يحيى عبدالحسن عباس. المعاجم اللغوية العربية المتاحة على الانترنت "دراسة تحليلية"- جامعة البصرة: كلية الاداب، ٢٠١٧، ١٠٧ص.	٢٦
١٩٠٢٣	٥	٢٣٠٠٧	٦	/	/	٥٧٠٦٩	١٥	٢٦	الاء سامي يعقوب الوائلي. شارع الفرايدي للتقافة والكتاب في مدينة البصرة- "دراسة استطلاعية" جامعة البصرة: كلية الاداب، ٢٠١٨، ١٠٣ص.	٢٧
٢٠٦٣	١	٧٠٨٩	٣	/	/	٨٩٠٤٧	٣٤	٣٨	امال ناصر مراد. دور التبادل والاهداء	٢٨

									في تنمية المجموعة المكتبية في المكتبة المركزية ومكتبة مركز دراسات البحر والخليج العربي- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ١٢ص.
٣٦،٨٤	٧	/	/	/	/	٦٣،١٥	١٢	١٩	٢٩ سرور يوسف نصار. واقع مركز تراث البحر في العتبة العباسية المقدسة: دراسة ميدانية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ١٦ص.
/	/	٦٠	١٢	/	/	٤٠	٨	٢٠	٣٠ شذى شاكر خشن. أثر الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الفنون الجميلة/ جامعة الموصل -٢٠١٠ -٢٠١٥ جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ٩٧ص.
/	/	٥	١	/	/	٩٥	١٩	٢٠	٣١ راند علي فرعون. المكتبة المركزية العامة





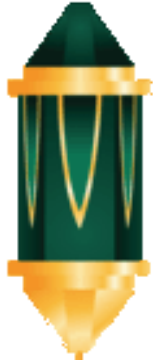
فصلية مُحكّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



									في محافظة البصرة ودورها في الاعلام الجماهيري: دراسة حالة- جامعة البصرة: كلية الاداب، ٢٠١٨، ص٧٧.	
٢٠٩٤	١	٨٠٨٢	٣	٢٠٩٤	١	٨٥٠٢٩	٢٩	٣٤	محمد صدام عبدالسادة. الدروس العملية ودورها في تطوير مهارات طلبة قسم المعلومات والمكتبات في كلية الآداب / جامعة البصرة: "دراسة حالة"- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ص٧١.	٣٢
١٤٠٢٨	١	٨٥٠٧١	٦	/	/	١٤٠٢٨	١	٧	محمد عبدالحى خضير. حركة الطباعة والنشر في مدينة البصرة: دراسة مسحية- جامعة البصرة، كلية الآداب، ٢٠١٨، ص١٥١.	٣٣
/	/	١٨٠١٨	٦	/	/	٨١٠٨١	٢٧	٣٣	مؤيد كنعان سعيد. دور شعبية المكتبات المدرسية في مديرية تربية البصرة في تطوير مكتبات	٣٤

								المدارس الثانوية: دراسة مسحية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ص٣٨.	
/	٣٤٤٣٧	١١	/	/	٦٥٠٦٢	٢١	٣٢	رفل عبدالستار جبار. مكتبة كلية التربية للبنات في جامعة البصرة: دراسة ميدانية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٩، ص٢١.	٣٥
/	٣٢٠٥٥	١٤	/	/	٦٧٠٤٤	٢٩	٤٣	آية ظاهر سلمان. وقائع واعمال المؤتمرات العلمية لكلية الآداب/ جامعة البصرة: دراسة تحليلية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ص٩٩.	٣٦
/	٩٠٠٣٢	٢٨	/	/	٩٠٦٧	٣	٣١	نورة محسن كاظم. استخدام الموارد البشرية في المكتبة المركزية/ جامعة البصرة لشبكات التواصل الاجتماعي	٣٧





فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



									وعلاقته على ادائهم- جامعة البصرة: كلية الاداب، ٢٠٢٠، ص٦٢.
/	/	٢٥٠٩٢	١٤	/	/	٧٤٠٠٧	٤٠	٥٤	٣٨ نهي عبدالحميد عبدالحميد. الموارد البشرية النسوية العاملة في المكتبات المدرسية في مدينة البصرة. دراسة مسحية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ص١١٦.
/	/	٦٤٠٨٦	٢٤	/	/	٣٥٠١٣	١٣	٣٧	٣٩ يسرى عبدالحميد عبدالحميد. اغلفة الكتب وعلاقتها بجذب القراء: دراسة استطلاعية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ص٣٥.
٣٠٠٢٦	٢٣	١٤٠٤٧	١١	٢٠٦٣	٢	٥٢٠٦٣	٤٠	٧٦	٤٠ احلام عزيز مجيد. واقع مكتبة رئاسة محكمة استئناف البصرة الاتحادية / مقر القضاء، دراسة حالة- جامعة البصرة: كلية الآداب،

									٢٠٢١، ١٤٤ ص.	
١٦	٤	١٢	٣	/	/	٧٢	١٨	٢٥	٤١	فرقان عبدالشهيد كريم. التوثيق العلمي في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) لاقسام كلية الاداب/جامعة البصرة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢١، ٧٧ص.
٧٠٩٣	٥	٦٠٣٤	٤	٤٠٧٦	٣	٨٠٠٩٥	١	٦٣	٤٢	كريم حربي طرفة. خدمات المعلومات التقليدية والإلكترونية في مكتبة وزارة الشباب والرياضة- جامعة البصرة: كلية الاداب، ٢٠٢١، ٩٠ص.
/	/	١٠٠٧٨	١١	٣٠٩٢	٤	٨٥٠٢٩	٨٧	١٠٢	٤٣	ندى عبدالحميد باسل. مهارات الموارد البشرية العامة في المكتبة المركزية العامة في مدينة البصرة. جامعة البصرة: دراسة حالة- جامعة البصرة، كلية الآداب،





									٢٠٢١، ١٤٤٤ص.	
٩٢،٧٢	٥١	٧،٢٧	٤	/	/	/	/	٥٥	احمد قاسم خلف. الحوسبة السحابية ومجالات استثمارها في تطوير مكتبة كلية الاداب/ جامعة البصرة.- جامعة البصرة، كلية الآداب، ٢٠٢٢، ١٩٥ص.	٤٤
١١،٧٦	٤	١١،٧٦	٤	٢،٩٤	١	٧٣،٥٢	٢٥	٣٤	علي رائد ماجد. واقع المكتبات العامة في قضايا القرنه والمدينة: دراسة حالة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ١٦ص.	٤٥
/	/	٣٢،٤٣	١٢	/	/	٦٧،٥٦	٢٥	٣٧	سارة خلف حنون. نظم التصنيف المستخدمة في مكتبات جامعة البصرة: دراسة ميدانية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ٢٢ص.	٤٦
/	/	١،٥٣	١	١٠،٧٦	٧	٨٧،٦٩	٥٧	٦٥	صفاء خليل هادي الصافي. واقع مكتبة المعهد التقني في الناصرية:	٤٧

يوضح جدول المصادر التقليدية والإلكترونية في رسائل الدبلوم العالي في مجال المعلومات والمكتبات أن الباحثين يعتمدون بشكل واضح على المصادر التقليدية العربية، إذ تمثل النسبة الأعلى مقارنة بالمصادر الأخرى، ويعكس ذلك استمرار الدور المركزي للكتب والمراجع الورقية في دعم البحث العلمي داخل الجامعات العراقية. بالمقابل، يظهر استخدام المصادر التقليدية الإنجليزية محدوداً نسبياً، وهو ما قد يعكس ضعف الوصول إلى المصادر الأجنبية أو محدودية المهارات البحثية المرتبطة بها. أما بالنسبة للمصادر الإلكترونية، فيلاحظ تباين كبير بين العربية والإنجليزية، حيث أظهرت المصادر الإلكترونية العربية نسبة استخدام مرتفعة في عدة رسائل، مما يشير إلى الاهتمام بالموارد الرقمية المحلية وتوظيفها في دعم الدراسات الجامعية، بينما كانت المصادر الإلكترونية الإنجليزية محدودة في الاستخدام إلا في بعض الحالات، مثل استخدام الحوسبة السحابية والموارد الرقمية المتقدمة، وهو ما يدل على وجود فجوة في استغلال المصادر العالمية الحديثة. بشكل عام، يعكس هذا الجدول نمطاً مزدوجاً في سلوك الباحثين: الاعتماد الكبير على المصادر التقليدية العربية، واستغلال محدود للمصادر الأجنبية الإلكترونية، مع اتجاه تدريجي نحو توظيف الموارد الرقمية العربية لتعزيز البحث العلمي، ما يبرز الحاجة لتطوير مهارات البحث عبر الإنترنت وتدريب الباحثين على استخدام المصادر الأجنبية لتوسيع أفق المعرفة وتحسين جودة الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي).

جدول (٢) مصادر المعلومات في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) حسب الاستخدام الأكثر والأقل والعدم وجود

ت	عنوان الرسالة	أعلى مصادر المعلومات التقليدية العربية	%	أقل مصادر المعلومات التقليدية العربية	%	عدم وجود مصادر المعلومات التقليدية العربية
١	ندى عبدالحميد باسل. مهارات الموارد البشرية العاملة في المكتبة المركزية العامة في مدينة البصرة. جامعة البصرة: دراسة حالة - جامعة البصرة، كلية الآداب، ٢٠٢١، ١٤٤ ص.	٨٧	٦,٨٢٣	/	/	/
٢	دعاء صلاح غلام حسن. الكتب المرجعية في المكتبة المركزية لجامعة البصرة: دراسة تحليلية - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ١٠١ ص.	/	/	١	٠,٠٧٨	/
٣	دعاء صلاح غلام حسن. الكتب المرجعية في المكتبة المركزية لجامعة البصرة: دراسة تحليلية - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ١٠١ ص.	/	/	١	٠,٠٧٨	/
٤	كريم حربي طرفة. خدمات المعلومات التقليدية والإلكترونية في مكتبة وزارة الشباب والرياضة - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢١، ٩٠ ص.	/	/	١	٠,٠٧٨	/
٥	احمد قاسم خلف. الحوسبة السحابية ومجالات استثمارها في تطوير مكتبة كلية الآداب/ جامعة البصرة - جامعة البصرة، كلية الآداب، ٢٠٢٢، ١٩٥ ص.	/	/	/	/	/
	المجموع	١٢٧٥	/	/	/	/



يوضح جدول استخدام الكتب التقليدية العربية أن الباحثين يظهرون تفاوتاً كبيراً في الاعتماد على هذه المصادر. بعض الرسائل مثل دراسة ندى عبد الحميد باسل أظهرت اعتماداً كبيراً على المصادر التقليدية العربية بنسبة عالية، مما يعكس أهمية المراجع الورقية في دعم البحث وتحليل البيانات في المكتبات والمؤسسات المحلية. في المقابل، بعض الدراسات سجلت استخداماً منخفضاً لهذه المصادر، مثل رسائل دعاء صلاح غلام حسن وكريم حربي طرفة، ما يشير إلى أن الباحثين في بعض الحالات قد يعتمدون أكثر على المصادر الإلكترونية أو الميدانية، أو أن بعض الموضوعات لم تتطلب مصادر عربية تقليدية بشكل كبير. كما يظهر أن هناك رسائل لم تسجل أي استخدام للمصادر التقليدية العربية، وهذا يوضح أن الاعتماد على المصادر الورقية ليس إلزامياً في جميع الدراسات، وأن التوجه نحو المصادر الحديثة أصبح واضحاً في بعض المجالات، خاصة تلك المرتبطة بالتكنولوجيا والمعلومات الرقمية.

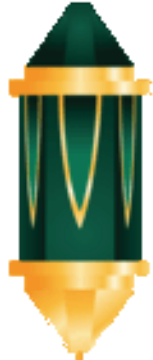
جدول (٣) مصادر المعلومات في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) حسب الاستخدام الاكثر والاقبل ولعدم وجود

مصادر من قبل الباحثين بالنسبة للتقليدية الانكليزية

ت	عنوان الرسالة	أعلى مصادر المعلومات التقليدية العربية %	أقل مصادر المعلومات التقليدية العربية %	عدم وجود مصادر المعلومات التقليدية العربية %
١	اسراء عبداللطيف هجول. الرضا الوظيفي للموارد البشرية النسوية العاملة في المكتبة المركزية لجامعة البصرة. - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ٧٨ص.	١٣	٢١,٦٦٦	/
٢	مها سليم خلف. البرامج والانشطة في منتديات الرعاية في البصرة والنحف الاشراف: دراسة مقارنة. - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ١٠٢ص.	/	١,٦٦٦	/
٣	ابراهيم عبدالهادي هاني الحلفي. شبكات التواصل الاجتماعي واستخدامها من قبل تدريسي كلية الآداب - جامعة البصرة الفس بوك انموذجاً). - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ٩٥ص.	/	١,٦٦٦	/
٤	اسراء حسن عيد. واقع حركة الطباعة والنشر في مديرية دار الكتب في جامعة البصرة للفترة من ٢٠٠٩ - ٢٠١٤ وسبل تطويرها. - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ٩٤ص.	/	١,٦٦٦	/
٥	دعاء صلاح غلام حسن. الكتب المرجعية في المكتبة المركزية لجامعة البصرة: دراسة تحليلية. - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ١٠١ص.	/	١,٦٦٦	/
٦	فرح عبدالجبار رحيم. كتب النادرة في المكتبة المركزية لجامعة البصرة: دراسة حالة. - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ٩٤ص.	/	١,٦٦٦	/
٧	محمد صدام عبدالسادة. الدروس العملية ودورها في تطوير مهارات طلبة قسم المعلومات والمكتبات في كلية الآداب / جامعة البصرة: "دراسة حالة". - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ٧١ص.	/	١,٦٦٦	/
٨	علي رائد ماجد. واقع المكتبات العامة في قضائي القرنة والمدينة: دراسة حالة. -	/	١,٦٦٦	/



						جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ص٨٦.
/	/	/	١،٦٦٦	١	/	٩ ميمم وليد ليلو. مكتبة معهد الموائى في الشركة العامة لموائى العراق: دراسة حالة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ص٨٤.
/	/	/	/	/	/	١٠ سجاد محمد حسن. الملف الاستنادي لاسماء الهيئات العراقية في مكتبة ودار مخطوطات العتبة العباسية المقدسة "دراسة تحليلية"- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٠٨، ص١٦٨.
/	/	/	/	/	/	١١ خلود عبدالكاظم سلمان العذارى. أساليب ومناهج البحث العلمي لدى اعضاء هيئة التدريس في اقسام الحاسوب في جامعة البصرة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص٩٥.
/	/	/	/	/	/	١٢ سليم سكر كاظم. دور المكتبة المركزية لجامعة البصرة في العملية التعليمية والبحثية "دراسة حالة"- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص٨٠.
/	/	/	/	/	/	١٣ غالب عبدالكريم مفتاح. بناية المكتبة المركزية لجامعة البصرة وموقعها: ((دراسة وصفية))- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص٧٦.
/	/	/	/	/	/	١٤ فوزي لفته حسين. مكتبة نازك الملائكة في كلية التربية جامعة البصرة: دراسة ميدانية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ص٦٦.
/	/	/	/	/	/	١٥ حازم عبداللطيف عبدالرضا الشاوي. الخدمات الالكترونية في مجال اللغة العربية وآدابها؟ دراسة تقييمية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ص١١٢.
/	/	/	/	/	/	١٦ زهراء هلال تجيل. مصادر المعلومات المستخدمة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) المجازة في قسم علوم الحياة في كلية التربية للعلوم الصرفة "دراسة تحليلية"- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ص٦١.
/	/	/	/	/	/	١٧ رشا فاضل عبدالحسن. استخدام الوثيقة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) في كلية الآداب قسم التاريخ: دراسة تحليلية-



						جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ص١١١.
/	/	/	/	/	/	١٨ علياء جبار عبود الزبيدي. الاتجاهات الموضوعية للرسائل الجامعية في قسم الجغرافيا- كلية الآداب/ جامعة البصرة: دراسة تحليلية، ٢٠١٦، ٢١ ص.
/	/	/	/	/	/	١٩ منتهى محمد عبدالرضا الشمري. واقع المكتبات الفرعية للأقسام العلمية في كلية الآداب / جامعة البصرة "دراسة مسحية".- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ص١٠٨.
/	/	/	/	/	/	٢٠ احمد قاسم خلف. الحوسبة السحابية ومجالات استثمارها في تطوير مكتبة كلية الآداب/ جامعة البصرة.- جامعة البصرة، كلية الآداب، ٢٠٢٢، ٩٥ ص.
/	/	/	/	/	/	٢١ سارة خلف حنون. نظم التصنيف المستخدمة في مكتبات جامعة البصرة: دراسة ميدانية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ٢٢ ص.
/	/	/	/	/	/	٢٢ منتهى محمد جواد هادي. مكتبات مدارس الموهوبين والتميزين في مدينة البصرة: دراسة ميدانية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ٩٥ ص.
/	/	/	/	/	/	٢٣ وسن عبدالودود محمد علي. واقع مكتبة معهد التدريب النفطي. البصرة: دراسة حالة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ٤٥ ص.
/	/	/	/	/	/	٢٤ اطياف نعمة عبدالسالم. واقع مكتبة كلية القانون في جامعة البصرة "دراسة ميدانية".- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ١٠٢ ص.
/	/	/	/	/	/	٢٥ حسن ساجت جودة الموسوي. المجموعة المكتبة في مكتبات جامعة سومر واقعها ودورها في خدمة البحث العلمي.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ٦٤ ص.
/	/	/	/	/	/	٢٦ دعاء حسون عباس. المصادر المستخدمة في الرسائل قسم الجغرافيا/ كلية الآداب / جامعة البصرة "دراسة تحليلية".- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ٢٢ ص.
/	/	/	/	/	/	٢٧ يحيى عبدالحسن عباس. المعاجم اللغوية العربية المتاحة على الانترنت "دراسة

# فصلية مُحكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م



						تحليلية:- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ١٠٧ص.
/	/	/	/	/	/	٢٨ الإء سامي يعقوب الوائلي. شارع الفراهيدي للثقافة والكتاب في مدينة البصرة.- دراسة استطلاعية - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ١٠٣ص.
/	/	/	/	/	/	٢٩ امال ناصر مراد. دور التبادل والاهداء في تنمية المجموعة المكتبية في المكتبة المركزية ومكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ١١٢ص.
/	/	/	/	/	/	٣٠ سرور يوسف نصار. واقع مركز تراث البصرة في العتبة العباسية المقدسة: دراسة ميدانية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ١١٦ص.
/	/	/	/	/	/	٣١ رائد علي فرعون. المكتبة المركزية العامة في محافظة البصرة ودورها في الاعلام الجماهيري: دراسة حالة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ٧٧ص.
/	/	/	/	/	/	٣٢ محمد عبدالحى خضير. حركة الطباعة والنشر في مدينة البصرة: دراسة مسحية.- جامعة البصرة، كلية الآداب، ٢٠١٨، ١٥١ص.
/	/	/	/	/	/	٣٣ مؤيد كنعان سعيد. دور شعبية المكتبات المدرسية في مديرية تربية البصرة في تطوير مكتبات المدارس الثانوية: دراسة مسحية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ١٣٨ص.
/	/	/	/	/	/	٣٤ نهى عبدالحميد عبدالحليم. الموارد البشرية التنووية العاملة في المكتبات المدرسية في مدينة البصرة. دراسة مسحية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ١١٦ص.
/	/	/	/	/	/	٣٥ يسرى عبدالحميد عبدالحليم. اغلفة الكتب وعلاقتها بجذب القراء: دراسة استطلاعية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ١٣٥ص.
/	/	/	/	/	/	٣٦ شذى شاكر خشن. أثر الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الفنون الجميلة/ جامعة الموصل ٢٠١٠-٢٠١٥.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ٩٧ص.
/	/	/	/	/	/	٣٧ رفل عبدالستار جبار. مكتبة كلية التربية للبنات في جامعة البصرة: دراسة ميدانية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٩، ١٢١ص.
/	/	/	/	/	/	٣٨ آية ظاهر سلمان. وقائع واعمال المؤتمرات العلمية لكلية الآداب/ جامعة البصرة: دراسة تحليلية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ٩٩ص.
/	/	/	/	/	/	٣٩ نورة محسن كاظم. استخدام الموارد البشرية في المكتبة المركزية/ جامعة البصرة لشبكات التواصل الاجتماعي وعلاقته على ادائهم.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ٦٢ص.





جدول استخدام المصادر التقليدية الإنجليزية أن الاعتماد عليها كان محدوداً نسبياً بين الباحثين، حيث سجلت الرسائل، مثل رسالة إسماعيل عبد اللطيف هجول، أعلى نسبة استخدام بلغت ٦٦، ٢١٪، بينما معظم الدراسات تبنى اعتمدت عليها بشكل ضئيل جداً أو لم تستخدمها إطلاقاً. هذا يشير إلى أن الباحثين في قسم المعلومات كتبات يميلون بشكل أكبر إلى المصادر العربية أو المصادر الإلكترونية، سواء العربية أو الإنجليزية، ما يعكس التوجه يث نحو الاعتماد على المصادر الرقمية وتفضيلها في الدراسات المعاصرة على الكتب التقليدية الأجنبية.

زل: (٤) مصادر المعلومات في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) حسب الاستخدام من قبل الباحثين بالنسبة للكتب الإلكترونية العربية

ت	عنوان الرسالة	أعلى مصادر المعلومات التقليدية العربية	%	أقل مصادر المعلومات التقليدية العربية	%	عدم وجود مصادر المعلومات التقليدية العربية	%
١	احمد ناجي هاشم مرهون المرهون. وحدة مطبوعات هيئة الأمم المتحدة في المكتبة المركزية- جامعة البصرة ودورها في البحث العلمي.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ٢٤٧ص.	٨٢	١٦،٤٦٥	/	/	/	
٢	منتهى محمد عبدالرضا الشمري. واقع المكتبات الفرعية للاقسام العلمية في كلية الآداب / جامعة البصرة "دراسة مسحية".- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ١٠٨ص.	/	/	١	٠،٢٠٠	/	
٣	رائد علي فرعون. المكتبة المركزية العامة في محافظة البصرة ودورها في الاعلام الجماهيري: دراسة حالة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ٧٧ص.	/	/	١	٠،٢٠٠	/	
٤	صفاء خليل هادي الصافي. واقع مكتبة المعهد التقني في الناصرية: دراسة حالة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ١٣ص.	/	/	١	٠،٢٠٠	/	
٥	ميسم وليد ليلو. مكتبة معهد الموائى في الشركة العامة لموائى العراق: دراسة حالة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ٨٤ص.	/	/	١	٠،٢٠٠	/	
٦	امجد ياسر عبدالرضا الاسدي. افادة اعضاء هيئة التدريس من مصادر	/	/	/	/	/	

/	/	/	/	/	/	٧	سليم سكر كاظم. دور المكتبة المركزية لجامعة البصرة في العملية التعليمية والبحثية 'دراسة حالة'- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ٨٠ص.
/	/	/	/	/	/	٨	ابراهيم عبدالباري هاني الحلفي. شبكات التواصل الاجتماعي واستخدامها من قبل تدريسي كلية الآداب- جامعة البصرة الفس بوك انموذجاً)- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ١٩٥ص.
/	/	/	/	/	/	٩	اسراء عبداللطيف هجول. الرضا الوظيفي للموارد البشرية النسوية العاملة في المكتبة المركزية لجامعة البصرة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ٧٨ص.
/	/	/	/	/	/	١٠	حسن ساجت جودة الموسوي. المجموعة المكتبة في مكتبات جامعة سومر واقعها ودورها في خدمة البحث العلمي- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ٦٤ص.
/	/	/	/	/	/	١١	سرور يوسف نصار. واقع مركز تراث البصرة في العناية العباسية المقدسة: دراسة ميدانية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ١١٦ص.
/	/	/	/	/	/	١٢	منتهى محمد جواد هادي. مكتبات مدارس الموهبين والتميزين في مدينة البصرة: دراسة ميدانية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ٩٥ص.
/	/	/	/	/	/	٤٩٨	المجموع

يوضح جدول استخدام المصادر العربية الإلكترونية أن الاعتماد عليها كان متفاوتاً بين الباحثين، حيث سجلت بعض الدراسات، مثل رسالة أحمد ناجي هاشم مرهون، أعلى نسبة استخدام بلغت ١٦,٤٦٪، بينما معظم



٥) مصادر المعلومات في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) حسب الاستخدام من قبل الباحثين بالنسبة للكتب الالكترونية الانكليزية

عنوان الرسالة	أعلى مصادر المعلومات التقليدية العربية	%	أقل مصادر المعلومات التقليدية العربية	%	عدم وجود مصادر المعلومات التقليدية العربية	%
احمد قاسم خلف. الحوسبة السحابية ومجالات استثمارها في تطوير مكتبة كلية الاداب/ جامعة البصرة. - جامعة البصرة، كلية الآداب، ٢٠٢٢، ٩٥ ص.	٥١	٢٧,٥٦٧	/	/	/	/
مها سليم خلف. البرامج والانشطة في منتديات الرعاية في البصرة والنجف الاشراف: دراسة مقارنة. - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ١٠٢ ص.	/	١	٠,٥٤٠	/	/	/
دعاء صلاح غلام حسن. الكتب المرجعية في المكتبة المركزية لجامعة البصرة: دراسة تحليلية. - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ١٠١ ص.	/	١	٠,٥٤٠	/	/	/
امال ناصر مراد. دور التبادل والاهداء في تنمية المجموعة المكتبية في المكتبة المركزية ومكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي. - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ١١٢ ص.	/	١	٠,٥٤٠	/	/	/
محمد صدام عبدالسادة. الدروس العملية ودورها في تطوير مهارات طلبة قسم المعلومات والمكتبات في كلية الآداب / جامعة البصرة: "دراسة حالة". - جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ٧١ ص.	/	١	٠,٥٤٠	/	/	/
محمد عبدالحى خضير. حركة الطباعة والنشر في مدينة البصرة: دراسة مسحية. - جامعة البصرة، كلية الآداب، ٢٠١٨، ١٥١ ص.	/	١	٠,٥٤٠	/	/	/

						مخطوطات العتبة العباسية المقدسة "دراسة تحليلية".- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٠٨، ٦٨ص.
/	/	/	/	/	/	٨ انوار كاظم حريب. استخدام شبكة الانترنت من قبل الباحثين في مركز علوم البحار. جامعة البصرة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ٧٤ص.
/	/	/	/	/	/	٩ امجد ياسر عبدالرضا الاسدي. افادة اعضاء هيئة التدريس من مصادر المعلومات الالكترونية في كلية الطب بجامعة البصرة.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ٨٢ص.
/	/	/	/	/	/	١٠ نوال عيسى حسن البهادلي. استخدام تقنيات المعلومات في المركز الوطني للتطوير الاداري وتقنية المعلومات / فرع البصرة ((دراسة حالة)).- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٤، ٨٨ص.
/	/	/	/	/	/	١١ اسراء حسن عبد. واقع حركة الطباعة والنشر في مديرية دار الكتب في جامعة البصرة للفترة من ٢٠٠٩ - ٢٠١٤ وسبل تطويرها.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ٩٤ص.
/	/	/	/	/	/	١٢ زهراء هلال ثجيل. مصادر المعلومات المستخدمة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) المجازة في قسم علوم الحياة في كلية التربية للعلوم الصرفة "دراسة تحليلية".- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٥، ٦١ص.
/	/	/	/	/	/	١٣ رشا فاضل عبدالحسن. استخدام الوثيقة في الرسائل الجامعية (الدبلوم العالي) في كلية الآداب قسم التاريخ: دراسة تحليلية.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ١١ص.





/	/	/	/	/	/	١ فرح عبدالجبار رحيم. كنب النادرة في المكتبة المركزية لجامعة البصرة: دراسة حالة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ٩٤ص.
/	/	/	/	/	/	١ منتهى محمد عبدالرضا الشمري. واقع المكتبات الفرعية للاقسام العلمية في كلية الاداب / جامعة البصرة "دراسة مسحية"- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٦، ١٠٨ص.
/	/	/	/	/	/	١ احمد ناجي هاشم مرهون المرهون. وحدة مطبوعات هيئة الامم المتحدة في المكتبة المركزية- جامعة البصرة ودورها في البحث العلمي.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ٢٤٧ص.
/	/	/	/	/	/	١ اطياف نعمة عبدالسالم. واقع مكتبة كلية القانون في جامعة البصرة "دراسة ميدانية"- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ١٠٢ص.
/	/	/	/	/	/	١ حسن ساجت جودة الموسوي. المجموعة المكتبة في مكتبات جامعة سومر واقعها ودورها في خدمة البحث العلمي.- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ٦٤ص.
/	/	/	/	/	/	١ دعاء حسون عباس. المصادر المستخدمة في الرسائل قسم الجغرافيا/ كلية الآداب / جامعة البصرة "دراسة تحليلية"- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ٢٢ص.
/	/	/	/	/	/	١ يحيى عبدالحسن عباس. المعاجم اللغوية العربية المتاحة على الانترنت "دراسة تحليلية"- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٧، ١٠٧ص.
/	/	/	/	/	/	١ شذى شاكر خشن. أثر الاكاديمي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الفنون الجميلة/ جامعة الموصل ٢٠١٠-٢٠١٥. جامعة

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

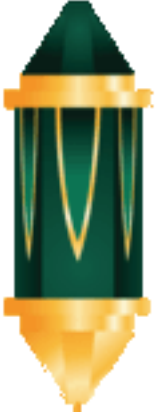
العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م



						الإعلام الجماهيري: دراسة حالة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ٧٧ص.
/	/	/	/	/	/	٢٤ مؤيد كنعان سعيد. دور شعبة المكتبات المدرسية في مديرية تربية البصرة في تطوير مكتبات المدارس الثانوية: دراسة مسحية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٨، ٣٨ص.
/	/	/	/	/	/	٢٥ رفل عبدالستار جبار. مكتبة كلية التربية للبنات في جامعة البصرة: دراسة ميدانية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠١٩، ٢١ص.
/	/	/	/	/	/	٢٦ آية ظاهر سلمان. وقائع واعمال المؤتمرات العلمية لكلية الآداب/ جامعة البصرة: دراسة تحليلية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ٩٩ص.
/	/	/	/	/	/	٢٧ نورة محسن كاظم. استخدام الموارد البشرية في المكتبة المركزية/ جامعة البصرة لشبكات التواصل الاجتماعي وعلاقته على ادائهم- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ٦٢ص.
/	/	/	/	/	/	٢٨ نهى عبدالحميد عبدالحليم. الموارد البشرية النسوية العاملة في المكتبات المدرسية في مدينة البصرة. دراسة مسحية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ١٦ص.
/	/	/	/	/	/	٢٩ يسرى عبدالحميد عبدالحليم. اغلفة الكتب وعلاقتها بجذب القراء: دراسة استطلاعية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٠، ٣٥ص.
/	/	/	/	/	/	٣٠ ندى عبدالحميد باسل. مهارات الموارد البشرية العاملة في المكتبة المركزية العامة في مدينة البصرة. جامعة البصرة: دراسة حالة- جامعة البصرة، كلية الآداب، ٢٠٢١، ٤٤ص.
/	/	/	/	/	/	٣١ سارة خلف حنون. نظم التصنيف المستخدمة في مكتبات جامعة البصرة: دراسة ميدانية- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ٢٢ص.
/	/	/	/	/	/	٣٢ صفاء خليل هادي الصافي. واقع مكتبة المعهد التقني في الناصرية: دراسة حالة- جامعة البصرة: كلية الآداب، ٢٠٢٢، ١٣ص.
/	/	/	/	/	/	٣٣ منتهى محمد جواد هادي. مكتبات مدارس



فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



س جدول استخدام الكتب الإلكترونية الإنجليزية اعتماد الباحثين على المصادر الرقمية الأجنبية بشكل و مقارنة بالمصادر العربية الإلكترونية، حيث سجلت رسالة أحمد قاسم خلف أعلى نسبة استخدام بلغت ٢٧٪، في حين اقتصر معظم الرسائل الأخرى على نسب منخفضة جداً أو لم تعتمد على هذه المصادر وفقاً. هذا يشير إلى أن الباحثين في جامعة البصرة يميلون إلى استخدام المصادر الإلكترونية الإنجليزية بشكل ي، ربما بسبب توافر المعلومات العربية أو القيود المتعلقة بالوصول إلى المصادر الأجنبية. بشكل عام، يظهر أن اعتماد على المصادر الإلكترونية لا يزال أقل انتشاراً مقارنة بالمصادر التقليدية أو العربية الإلكترونية.

#### نتائج:

و نتائج الجداول أن الكتب التقليدية العربية ما زالت تمثل المصدر الأكثر استخداماً من قبل الباحثين في رسائل ومات والمكتبات، إذ سجلت أعلى نسب الاستخدام مقارنة ببقية أنواع المصادر، وهو ما يعكس استمرار تماد على المصادر الورقية العربية بوصفها أكثر توافراً وأسهل وصولاً وملاءمة للبيئة الأكاديمية المحلية، فضلاً عن جامها مع لغة التدريس والبحث.

تكشف البيانات أن الكتب التقليدية الأجنبية (الإنكليزية) تعاني من ضعف واضح في معدلات الاستخدام، ث ظهرت نسب متدنية جداً في معظم الرسائل، مع تسجيل حالات عدم استخدام في عدد كبير من الدراسات، ر الذي يشير إلى وجود عوائق لغوية أو ضعف في توفر هذه المصادر أو محدودية مهارات الإفادة منها لدى الباحثين.

ن الجداول الخاصة بالمصادر الإلكترونية العربية أن استخدامها بدأ يزداد تدريجياً، إلا أنه ما يزال دون مستوى مarder التقليدية، إذ تركز الاستخدام المرتفع في عدد محدود من الرسائل، بينما سادت نسب منخفضة أو عدم خدام في بقية الرسائل، مما يدل على أن التحول الرقمي في الإفادة من المصادر لم يكتمل بعد بالشكل الكافي ل البيئة البحثية.

لمصادر الإلكترونية الأجنبية فقد سجلت أدنى نسب الاستخدام مقارنة بجميع أنواع المصادر الأخرى، وظهرت ت' عدم وجود أو ضعف شديد في الإفادة منها في أغلب الرسائل، وهو ما يعكس محدودية الوصول إلى قواعد نات العالمية أو ضعف التدريب على البحث الإلكتروني باللغة الأجنبية.

ير الجداول التي تناولت أعلى وأقل نسب الاستخدام إلى وجود تفاوت كبير بين الباحثين في أنماط الإفادة من مarder، إذ تعتمد بعض الرسائل بشكل مكثف على نوع واحد من المصادر، في حين تفتقر رسائل أخرى إلى التنوع يازن في بناء مصادرها العلمية، مما قد يؤثر في جودة الإطار النظري والتحليل العلمي.

توضح النتائج أن هناك ميلاً عاماً لدى الباحثين للاعتماد على المصادر المحلية أكثر من العالمية، سواء كانت مدية أم إلكترونية، وهو ما يعكس الطابع المحلي لموضوعات الدراسات، لكنه في الوقت نفسه يحد من الانفتاح ، الإنتاج العلمي الدولي والتطورات الحديثة في التخصص.

ن كثرة حالات "عدم وجود مصادر" في بعض الجداول على ضعف التخطيط المنهجي لبناء قوائم المراجع ، بعض الباحثين، وعدم الالتزام بمعايير التوازن والتنوع في اختيار مصادر المعلومات، الأمر الذي يستدعي تعزيز إات البحث العلمي والتوثيق الأكاديمي.

مة عامة، تكشف النتائج عن فجوة واضحة بين الامكانيات الرقمية المتاحة نظراً لمستوى الافادة الفعلية منها

الهوامش:

١. عبد الناصر نور، ظاهر القشي، جهاد قراقيش. رأس المال الفكري: الأهمية، القياس، الإفصاح (دراسة فكرية من وجهات نظر متعددة). المجلة العلمية العربية، ٢٠١٥.
٢. أفكار سعيد خميس عطية. أنموذج مقترح لإدارة رأس المال الفكري في مؤسسات التعليم العالي ومتطلبات تطبيقه. مجلة الإدارة التربوية، العدد ١٨، ٢٠١٨.
٣. علي عبدالنبي عبدالكريم. استخدام الإنترنت في جامعة البصرة: واقعه ودوره في العملية التعليمية والبحثية. جامعة البصرة، ٢٠١٢.
٤. طارق طه عبود الملا. مهارات الموارد البشرية العاملة في مكتبات جامعة البصرة في استخدام تكنولوجيا المعلومات. جامعة البصرة، ٢٠١٥.
٥. سعاد نعيم عبدالسيد الأسدي. قياس النشاط العلمي لأعضاء هيئات التدريس في أقسام المعلومات والمكتبات في الجامعات العراقية: دراسة تحليلية. جامعة البصرة، ٢٠٢٢.
٦. أفكار سعيد خميس عطية. أنموذج مقترح لإدارة رأس المال الفكري في مؤسسات التعليم العالي ومتطلبات تطبيقه. مجلة الإدارة التربوية، ع ١٨، ٢٠١٨.
٧. Guthrie, J., et al. Reflections and Projections: A Decade of Intellectual Capital Accounting Research. The British Accounting Review, vol. 44, iss. 2, 2012. (ورد في أفكار سعيد خميس عطية، مصدر سابق).
٨. أكرادوي، مصطفى محمد. أثر عوامل الجذب والطرده لهجرة الموارد العلمية في تنمية رأس المال الفكري بالجامعات. المجلة العربية للعلوم الإدارية، مج ٢١، ع ٢٤، ص ٢٥١-٣٠٤، ٢٠١٤. (ورد في أفكار سعيد خميس عطية، مصدر سابق).
٩. عبدالناصر نور، ظاهر القشي. رأس المال الفكري: الأهمية والقياس والإفصاح (دراسة فكرية من وجهات نظر متعددة). مجلة كلية بغداد للعلوم الاقتصادية الجامعة، ع ٢٥٤، ٢٠١٠.
١٠. مصطفى، أحمد سعيد. إدارة الموارد البشرية - الإدارة العصرية لرأس المال الفكري. القاهرة: دار المعادي الجديدة، ٢٠٠٢. (ورد في أفكار سعيد عطية، مصدر سابق).
١١. Stewart, A. Intellectual Capital: The New Wealth of Organizations. Performance Improvement, vol. 37, no. 7, pp. 56-59, 1998. (ورد في أفكار سعيد عطية، مصدر سابق).
١٢. Stewart, A. Accounting Gets Radical. 2nd ed., USA: Wiley, Bestoy, 2001. (ورد في أفكار سعيد عطية، مصدر سابق).
١٣. بلحاج رونق، عواريب الحسن. استخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية في البحث العلمي: دراسة مسحية لعينة من طلبة علوم الإعلام والاتصال. جامعة قاصدي مرباح، ورقلة، كلية العلوم الإنسانية، ٢٠٢٢-٢٠٢٣. متاح على: <https://space.unlv-ouqrgla.dz>
١٤. مها أحمد إبراهيم محمد. مصادر المعلومات الإلكترونية: دراسة لاتجاهات الأكاديميين في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض نحو الاستفادة من تلك المصادر. جامعة بني سويف، الاتجاهات الحديثة في المكتبات والمعلومات، مج ١٦، ع ٣٤٤، يوليو ٢٠١٠. متاح على: <https://portal.arid.my>
١٥. فلاح حسن راهي. مصادر المعلومات: أنواعها وطرائق تقسيمها. تاريخ الدخول: ١٠/١١/٢٠٢٤، ٣:٠٤. متاح على: <https://www.researchgate.net>
١٦. عامر إبراهيم قنديلجي، ربحي مصطفى عليان، إيمان فاضل السامرائي. مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية. عمان: دار البازوري، ص ٤٨٠. متاح على: <https://www.archive.org>



فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م



٥٧٥



فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م



## Al-Thakawat Al-Biedh Maga-

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



**general supervisor**

**Ammar Musa Taher Al Musawi**

**Director General of Research and Studies Department**

**editor**

**Mr. Dr. fayiz hatu alsharae**

**managing editor**

**Hussein Ali Mohammed Al-Hasani**

**Editorial staff**

**Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood**

**Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqli**

**Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy**

**a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan**

**a.m.d. Ahmed Hussain Hai**

**a.m.d. Safaa Abdullah Burhan**

**Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi**

**Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy**

**M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara**

**Dr. Tarek Odeh Mary**

**M.D. Nawzad Safarbakhsh**

**Prof. Noureddine Abu Leahya / Algeria**

**Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan**

**Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran**

**Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon**