



## دراسة وصفية لقيمة سرعة الاستجابة الحركية ونسبة مساهمتها في أداء مهارة الضربة الامامية بالتنس

زينة وجدان جبار

تاريخ الاستلام: 2026/1/5

تاريخ القبول: 2026/3/10

تاريخ النشر: 2026/4/1



Creative Commons Attribution 4.0 International License هذا العمل مرخص من قبل

ملخص البحث

تبين اهمية البحث في معرفة مدى اهمية قدرة سرعة الاستجابة الحركية بمهارة الضربة الامامية في لعبة التنس. اما مشكلة البحث التي تمت ملاحظتها من قبل الباحثة هي عدم الاهتمام بقدرة سرعة الاستجابة الحركية واعطائها الوزن الكافي اثناء تعلم درس التنس ودمجها مع المهارات الاساسية وعدم وجود وسائل مساعدة لهذه القدرة. اما اهداف البحث التعرف على العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة اداء مهارة الضربة الامامية بالتنس, والتعرف على نسبة مساهمة السرعة الحركية في دقة اداء مهارة الضربة الامامية بالتنس. اما منهج البحث إذ استخدمت الباحثة المنهج الوصفي على عينة البحث عددها (30) طالب تم اختيارهم بطريقة عمدية يمثلون المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة وقسمت على مجموعتين بطريقة عشوائية، مجموعة ضابطة ومجموعة تجريبية وبواقع (10) طلاب لكل مجموعة. اما اهم ما توصل اليه الباحثة من استنتاجات وتوصيات هو. ارتباط بعض القدرات الحركية ارتباطاً معنوياً بدقة الضربة الامامية والتي تمثلت بسرعة الاستجابة الحركية إن تحقيق مبدأ السرعة يتوقف على العلاقة بدقة الاداء لمهارة الضربة الامامية من أجل زيادة السرعة لأداء الضربة. هناك نسب مساهمة كبيرة في سرعة الاستجابة ودقة اداء الضربة الامامية. اما ما توصي بهي الباحثة هو: إن لعملية سرعة الاستجابة دوراً مهماً في تفعيل الحركة وإخراجها بالصورة الصحيحة بعد أتباع التسلسل الحركي في نقل الحركة بشكل انسيابي خالٍ من الأخطاء من الجزء السفلي الى الجزء العلوي انتهاء بمفصل الرسغ. يجب على المدربين الاهتمام بالقدرات الحركية فضلاً عن العلوم الأخرى لكي يتسنى لهم التدريب الصحيح وفق الأسس العلمية والمعلومات الصحيحة. ضرورة إجراء دراسات مشابهة على العينة نفسها لاستخراج المتغيرات التي لم تأخذها الباحثة.

الكلمات المفتاحية: سرعة الاستجابة الحركية، مهارة الضربة الامامية، التنس

# **A Descriptive Study of the Value of Motor Response Speed and its Contribution to the Performance of the Forehand Stroke in Tennis**

Zeina Wajdan Jabbar

## **Abstract**

The importance of this research lies in understanding the significance of motor response speed in the forehand stroke skill in tennis. The research problem, observed by the researcher, is the lack of attention given to motor response speed and its insufficient emphasis during tennis lessons, its integration with basic skills, and the absence of support tools for developing this skill. The research objectives are to identify the relationship between motor response speed and the accuracy of performing the forehand stroke in tennis, and to determine the contribution of motor speed to the accuracy of this skill. The research methodology employed a descriptive approach with a sample of (30) students, purposively selected from the third year of the College of Physical Education and Sports Sciences. The students were randomly divided into two groups: a control group and an experimental group, each consisting of (10) students. The researcher's main conclusions and recommendations are as follows: Certain motor skills are significantly correlated with the accuracy of the forehand stroke, specifically the speed of motor response. Achieving speed depends on the accuracy of the forehand stroke to increase the speed of the stroke. There are significant contributing factors to both speed of response and accuracy of the forehand stroke. The researcher recommends that speed of response plays a crucial role in activating and executing the movement correctly, following the kinetic sequence of movement in a smooth and error-free transition from the lower body to the upper body, ending at the wrist joint. Coaches should focus on motor skills alongside other sciences to ensure proper training based on scientific principles and accurate information. Further studies should be conducted on the same sample to identify variables not addressed in this research.

**Keywords:** Motor response speed, forehand stroke, tennis

**1- التعريف بالبحث:****1-1 المقدمة وأهمية البحث:**

تُعد الرياضة بمختلف أنواعها من الأنشطة الحيوية التي تسهم في تحسين صحة الإنسان الجسدية والنفسية، كما أنها تُعد وسيلة فعالة لتنمية القدرات البدنية والمهارية. ومع التطور الذي شهدته الرياضة في العصر الحديث، أصبحت تتطلب مستوى عالٍ من الأداء البدني و المهاري لتحقيق الإنجازات والوصول إلى المستوى المطلوب، وتعد رياضة التنس من احد الرياضات التي تتطلب قدرات حركية ومن اهم المهارات الاساسية في لعبة التنس هي مهارة الارسال ومهارة الضربة الامامية ومهارة الضربة الخلفية، وتعد مهارة الضربة الامامية من المهارات التي تتطلب سرعة استجابة حركية لتحديد الاتجاه الصحيح للكرة. إن سرعة الاستجابة الحركية تُعد من العوامل المؤثرة في الأداء الرياضي، إذ تساهم في تمكين الطالب من اتخاذ القرار المناسب في أسرع وقت ممكن للمتغيرات المختلفة أثناء اللعب.

وتكمن أهمية البحث في دراسة وصفية لقيمة العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية وأداء مهارة الضربة الامامية بالتنس و يمكن من خلال هذه الدراسة التعرف على مدى تأثير سرعة الاستجابة في مستوى الأداء المهاري.

**2-1 مشكلة البحث:**

من خلال متابعة الباحثة لمستجدات التطور في هذه اللعبة وجدت هناك علاقة بين سرعة الاستجابة الحركية و دقة أداء الضربة الأمامية وهذا ما أكده بعض المختصين في هذه اللعبة ويؤدي هذا الى عدم تحقيق نتائج إيجابية بسبب الاستثمار غير الجيد التي تعد أحد العوامل التي تساعد في النجاح فضلا عن العوامل الأخرى التي لم تأخذ نصيبها الكافي وهذا واضح من خلال قلة المعلومات المتوافرة عن مهارة الضربة الأمامية وكذلك ضعف الوسائل التعليمية المبنية على الأسس العلمية للحركة باعتبارها ضمن المهارات المفتوحة التي تتطلب دقة وسرعة في اتخاذ القرارات يعاني العديد من طلاب المرحلة الثالثة من صعوبة في تحقيق التوافق بين سرعة الاستجابة الحركية في دقة أداء مهارة الضربة الامامية للتنس، مما يؤثر على مستوى الأداء العام. ومن هنا تبرز الحاجة إلى دراسة وصفية لقيمة سرعة الاستجابة الحركية ودقة أداء مهارة الضربة الأمامية في التنس.

**3-1 أهداف البحث:**

- 1- التعرف على مستوى سرعة الاستجابة الحركية و مهارة الضربة الامامية للتنس لدى طلاب المرحلة الثالثة.
- 2- التعرف على العلاقة بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة أداء مهارة الضربة الامامية بالتنس.
- 3- نسبة مساهمة سرعة الاستجابة الحركية في دقة أداء مهارة دقة الضربة الامامية للتنس

**4-1 فرضا البحث:**

- 1- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة أداء مهارة الضربة الامامية في التنس.
- 2- وجود نسبة مساهمة بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة أداء مهارة الضربة الامامية للتنس.

**5-1 مجالات البحث:**

1-5-1 المجال البشري : طلاب المرحلة الثالثة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية.

2-5-1 المجال المكاني : ملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية

3-5-1 المجال الزمني : 15 / 12 / 2024 الى 13 / 3 / 2025

**2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:****1-2 منهج البحث:**

يشير (يوسف العنزي:1999,ص74) الى مصطلح المنهج " الأساليب والإجراءات أو المدخل الذي يستخدم في البحث لجمع البيانات والوصول من خلالها الى نتائج أو تفسيرات أو شروح تتعلق بموضوع البحث" وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب دراسة العلاقات الارتباطية وهو الأسلوب الأمثل لحل مشكلة البحث.

**2-2 المجتمع البحث وعينته:**

وتمثل مجتمع البحث طلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية للسنة الدراسية (2025/2024) ، والبالغ عددهم (120) طالب وهم يمثلون المجتمع وبنسبة (100%). وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وبلغ عددهم (23) ، وتم اختيار (3) طالب للتجربة الاستطلاعية وبنسبة مئوية (15%) للتجربة الاستطلاعية.

**2-3 الاجهزة والأدوات المستخدمة بالبحث:****1-3-2 وسائل جمع المعلومات المستخدمة في البحث:**

\* المصادر والمراجع العربية والاجنبية:

\* استمارة تسجيل الدرجات:

\* الملاحظة المباشرة:

\* شبكة المعلومات.

**2-3-2 الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:**

لابتوب نوع (jujitsu).

كاميرا

ملعب قانوني (للتنس)

ساعة إيقاف

مضارب تنس

صندوق جمع كرات التنس

**4-2 اجراءات البحث الميدانية:****1-4-2 تحديد المهارات الاساسية والاختبارات المستخدمة في البحث:**

قامت الباحثة بالاطلاع على عدد من المصادر والمراجع العلمية ، اذ تم تحديد سرعة الاستجابة الحركية ومهارة الضربة الامامية بالتنس وتحديد الاختبار الأنسب لقياس سرعة الاستجابة الحركية ومهارة الضربة الامامية.

**2-4-2 الاختبارات المستخدمة في البحث للمهارات الاساسية للتنس****الاختبار الأول: اختبار دقة الضربة الامامية (عمار جبار،2005،ص65)**

في بداية الاختبار يجب التأكد من أن جميع المشتركين في الاختبار قد أكملوا الإحماء وجاهزين لإجراء الاختبار، علماً إن الدرجة الكلية للاختبار = (36) نقطة .

**الهدف من الاختبار:** قياس دقة الضربة الامامية.

**ادوات الاختبار:** (15) مضرباً و60 كرة وملعب نظامي متكامل .

**كيفية اجراء الاختبار :**

- 1- يحصل اللاعب على النقاط في الملعب الفردي للتنس.
- 2- (6) كرات تمنح للاعب من جهة أمامية على اللاعب أن يضرب الكرة داخل الملعب الفردي بخط مستقيم .
- 3- تمنح (6) كرات أخرى للاعب من جهة أمامية ، وعلى اللاعب أن يضرب الكرة داخل الملعب الفردي قطرياً .
- 4- تحتسب النقاط على ضوء مكان سقوط الكرة.
- 5- على اللاعب المساعد أن يرمي الكرة في منتصف المنطقة بين خط الإرسال وخط القاعدة، ويحق للاعب المساعد أو اللاعب الضارب أن يرفض الكرة غير المنتظمة التي تسقط خارج المنطقة الصحيحة ويقوم بإعادتها .
- احتساب نقاط دقة الضربة الامامية: نقطة واحدة عندما تسقط الكرة في أي منطقة من المركز خارج المناطق الهدفية المخططة، نقطتان عندما تسقط الكرة بداخل المنطقة الهدفية للدقة قبل خط الإرسال، ثلاث نقاط عندما تسقط الكرة بداخل المنطقة الهدفية للدقة في المنطقة الهدفية الخلفية للدقة وفي الملعب الفردي للتنس.

**2-3-4 اختبار نيلسون (سرعة الاستجابة الحركية) (عبدالله حسين عجمي، 2025، ص60)**

**الغرض من الاختبار:** قياس القدرة الاستجابية والتحرك بسرعة ودقة وفقاً لاختبار المثير

**أدوات الاختبار:** منطقة قضاء مستوية خالية من العوائق ، توقيت الكترونية.

**كيفية اجراء الاختبار:** تخطيط منطقة الاختبار بثلاث خطوط المسافة بين خط واخر 6.40م وطول كل خط 1م.

**وصف الاختبار :** يقف المختبر وضع الاستعداد بحيث يكون خط المنتصف بين القدمين بحيث ينحني بجسمه للأمام.

يمسك المحك بساعة التوقيت بإحدى يديه ويرفعها الى الاعلى تم يقوم بسرعة بتحريك ذراعه اما ناحية اليمين او اليسار وفي نفس الوقت يقوم بتشغيل الساعة.

يستجيب المختبر لاشارة اليد ويحاول الجري بأقصى سرعة ممكنة في الاتجاه المحدد للوصول الى الخط الجانب الذي يبعد عن خط المنتصف بمسافة (40:6م)

وعندما يقطع المختبر خط الجانب الصحيح يقوم المحكم بإيقاف الساعة.

وإذا يبدأ المختبر الجري في الاتجاه الخاطئ فأن المحكم يستمر في تشغيل الساعة حتى يغير المختبر من اتجاهه ويصل الى الجانب الصحيح.

**التسجيل :** يحتسب الزمن الخاص بكل محاولة .

**2-5 الأسس العلمية للاختبارات:****1- صدق الاختبار:**

يعد الاختبار صادقاً "إذا كان يقيس ما اعد لقياسه" (العساف 1995م، ص96)، فالاختبار الذي لا يتمتع بنسبة جيدة من الصدق لا يمكن ان يؤدي وظيفته والغرض الذي وضع من اجله , لذا اعتمد الباحث على صدق المحتوى باختبارات موضوعية ومقتنة من الباحثين السابقين.

**2- ثبات الاختبار:**

الاختبار الثابت "هو الذي يعطي نتائج مقاربة او النتائج نفسها اذا طبق اكثر من مرة في روف مماثلة" (الزيود وعليان 2005، ص145). لقد استندت الباحثة لحساب معامل الثبات (طريقة الاختبار وإعادة الاختبار) وبفاصل زمني متقارب لمدة 7 ايام مع مراعاة نفس الظروف المحيطية بالاختبار. وبعد معالجة البيانات احصائياً من خلال

إيجاد معامل الارتباط (بيرسون) بين النتائج في الاختبار الأول والنتائج في الاختبار الثاني تبين من الاختبارات تتمتع بمعامل ثبات عال وذات موضوعية عالية. كما مبين في الجدول (1).

الموضوعية	الثبات	الاختبارات	ت
0.94	0.91	اختبار سرعة الاستجابة الحركية	1
0.93	0.88	اختبار مهارة الضربة الامامية للتنس	2

### 6-2 التجربة الاستطلاعية:

وتم اجراء التجربة الاستطلاعية على عدد من طلاب المرحلة الثالثة بواقع (3) طالب من عينة البحث والغرض منها هو الحصول على نتائج ومعلومات للاستفادة منها اثناء التجربة الرئيسية، تم اجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الاحد المصادف 2024/12/29 على ملعب التنس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / الجامعة المستنصرية، حيث تم تحضير الادوات الخاصة بالاختبارات وفق مواصفات اداء الاختبار لعينة البحث والغرض منها:

- معرفة الوقت اللازم لتنفيذ الاختبارات
- التعرف على القياسات المناسبة
- التعرف على مدى تفهم عينة البحث للاختبارات

### 7-2 التجربة الرئيسية:

تم اجراء التجربة الرئيسية للفترة 2025/2/23 حيث تم تطبيق الاختبارات الخاصة بسرعة الاستجابة الحركية ومهارة الضربة الامامية بالتنس، وتم تطبيق الاختبارات وبأيام متفاوتة من الشهر، يعد ذلك وفي نهاية الفصل الدراسي الأول، تم استخراج النتائج والذي سيمثل مستوى التحصيل او النتائج الخاصة بعينة البحث.

### 8-2 الوسائل الاحصائية:

(الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، معامل الارتباط البسيط بيرسون).

### 3- عرض النتائج ومناقشتها:

#### 1-3 عرض النتائج:

#### 1-1-3 عرض نتائج الاختبارات بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة الضربة الامامية بالتنس لدى افراد عينة البحث

جدول (2) يبين الاوساط الحسابية و الانحرافات المعيارية وقيمة (t) المحسوبة ونسبة الخطأ والدلالة المعنوية لمتغيرات البحث بسرعة الاستجابة الحركية ودقة اداء مهارة الضربة الامامية.

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة R المحسوبة	نسبة المساهمة R <sup>2</sup>	Sig	الدلالة معنوي
سرعة الاستجابة الحركية	دقائق	1.00	0.03	**0.889	0.790	0.000	
دقة الضربة الامامية	درجة	4.00	0.44				

بمستوى دلالة (0.05) بدرجة حرية ن-1

**3-2 مناقشة النتائج:**

من خلال نتائج الجدول (2)، تبين معنوية الفروق بين نتائج الاختبارات (سرعة الاستجابة الحركية ومهارة الضربة الامامية) وتعزو الباحثة للنتائج التي تم الحصول عليها من الاختبارات حيث ركزة على قياس سرعة الاستجابة الحركية من خلال الاختبار لهذه المهارة وسرعة الاستجابة الحركية وكانت الاختبارات الغرض منها قياس نسبة مساهمة دقة الاداء للمهارة. وان اداء هذه المهارة وسرعة الاستجابة الحركية تتطلب دقة من الطلاب لذا توجب عليه الوصول الى الاحساس العالي في لعب الكرة من دون تردد او خوف, لأنه اي خطأ في اداء المهارة سوف يؤدي الى خسارة النقطة مباشرة كون ان هذه المهارة تعد من اهم المهارات الهجومية. وان الاختبار التي يؤديه الطلاب كانت يركز على جهتي الملعب الايمن واليسر في المهارة وسرعة الاستجابة الحركية عند الطلاب لان الطالب الجيد عليه ان يتحرك داخل الملعب لأداء المهارة بدقة. وان الاختبارات المستخدمة التي تم تنفيذها من قبل عينة البحث قد اسهمت في دقة اداء المهارة وسرعة الاستجابة الحركية لاحتوائها على اختبارات مهارة الضربة الامامية بشكل خاص. اما سرعة الاستجابة الحركية التي استخدمتها الباحثة والنتائج التي تم الحصول عليها , وان الطالب الجيد عليه ان يؤدي المهارة بصورة جيدة يمكنه من الحصول نقطة مباشرة او يقوم بتبادل الكرة بدقة وبصورة متوازنة, " اذ ان العنصر الرئيسي في الدقة الحركية وضبط مهارة الضربة الامامية الجيدة هو الاستمرار بإضافة بعض والمهارات اثناء عملية التعليم الرياضي تسهم في ضمان الاتقان الحركي. (قاسم حسن حسين وعبد علي نصيف، 1980، ص238).

**4- الاستنتاجات والتوصيات:****4-1 الاستنتاجات :**

- 1- ترتبط سرعة الاستجابة الحركية ارتباطاً معنوياً بدقة الضربة الأمامية .
- 2- إن تحقيق مبدأ سرعة الاستجابة يتوقف على العلاقة بدقة نسبة مساهمة الاداء لمهارة الضربة الامامية من أجل زيادة السرعة لأداء الضربة.
- 3- ترتبط بعض القدرات الحركية ارتباطاً معنوياً بدقة الضربة الأمامية.

**4-2 التوصيات:**

- 1- زيادة السرعة الحركية في المرحلة التحضيرية ومرحلة الضرب شرط إن يكون توافق بين عمليتي سرعة الاستجابة الحركية ومرحلة الأداء الفني لمهارة الضربة الامامية.
- 2- إن لعملية سرعة الاستجابة الحركية دوراً مهماً في تفعيل الحركة واخراجها بالصورة الصحيحة بعد أتباع التسلسل الحركي في نقل الحركة بشكل انسيابي خالٍ من الأخطاء من الجزء السفلي الى الجزء العلوي اثناء انتهاء بمفصل الرسغ.
- 3- ضرورة إجراء دراسات مشابهة على العينة نفسها لاستخراج المتغيرات التي لم يأخذها الباحثة.

## المصادر :

- 1- يوسف العنزى: مناهج البحث التربوي بين النظرية والتطبيق، ط1، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 1999.
- 2- ثامر قصي الزبود , هشام عامر عليان :مبادئ الفياس والتقويم في التربية , ط3, عمان ,دار الفكر للنشر و التوزيع,2005م.
- 3- صالح بن حمد العساف : المدخل الى السلوكية ,ط1, الرياض,مكتبة العبيكان,1995م.
- 4- قاسم حسن حسين وعبد علي نصيف ؛ علم التدريب الرياضي : ط1 , بغداد , مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر , 1980 .
- 5- عبدالله حسين عجيبي :سرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة أداء المهارات الدفاعية للاعب الحر بالكرة الطائرة ، مجلة المستنصرية لعلوم الرياضة ،2025.
- 6- عمار جبار عباس الشمري : تأثير نقل التعلم لبعض تمرينات الالعب في اكتساب المهارات الاساسية بلعبة التنس الارضي ، رسالة ماجستير ، جامعة ديالى،2005
- 7- وجيه محجوب؛ طرق البحث العلمي ومناهجه، (الموصل، مطابع جامعة الموصل، 1985)
- 8- محمد قاسم بدر؛ تأثير تمرينات خاصة لتطوير بعض القدرات التوافقية والمهارات الأساسية للاعب التنس الارضي بأعمار(12-14) سنة، رسالة ماجستير، 2019.
- 9- نوري إبراهيم الشوك؛ محاضرات البحث العلمي لطلبة الماجستير: جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2000.
- 10- ماهر محمد اسماعيل: سرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة أداء المهارات الاساسية للتنس ، الجامعة المستنصرية.
- 11- الخفاجي س. د. ط. (2024). علاقة بعض المتغيرات البايوكينماتيكية لمرحلة الرمي وعلاقتها بالإنجاز لرماة الرمح دون 20 سنة. *مجلة واسط للعلوم الرياضية* 648. <https://doi.org/10.31185/wjoss.648> , 21(4), 282-294.
- 12- م. د سلمان داود طعيمه. (2025). دراسة تحليلية لميكانيكية الأداء الحركي وفق زوايا الجسم لبعض المتغيرات البايوكينماتيكية وعلاقتها بالإنجاز لرماة الرمح للشباب. *Damu Journal of Sport Sciences*, 2(2), 677-691.
- 13- Taima, S. D. (2025). The percentage of the contribution of human knives to the stage of advancement and advancement and its relationship to the achievement of the high jump for young women. *University of Thi-Qar Journal for Sciences of Physical Education*, 2(2), 473-483.