



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Republic of Iraq  
Ministry of Higher Education &  
Scientific Research  
Research & Development



وزارة التعليم العالي  
والبحوث العلمي  
الجمهورية العراقية

جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
دائرة البحث والتطوير

No:

بيات ٤ / ٣٢٢٢

الرقم:

Date:

٢٠١٤-١٤-١٩

التاريخ:

٢٠١٤ علم واقتصاد المعرفة

## ديوان الوقف الشيعي

م / مجلة والقلم

تحية طيبة..

اشارة الى كتابكم المرقم ٣/٤/١٠٢٤ في ٣٠/٦/٢٠١٣ وآلية اعتماد المجلات العلمية لأغراض الترقية العلمية وبعد استكمال متطلبات ترويج معاملة مجلة (القلم) الصادرة عن ديوانكم، حصلت الموافقة على اعتمادها لأغراض الترقية العلمية.

..... مع التقدير

أيد محمود حسين المرسومي  
معاون المدير العام للشؤون العلمية

٢٠١٤/٤/٨

وزارة التعليم العالي  
والبحوث العلمي

Ministry of Higher Education & Scientific Research

نسخة منه الى

- قسم الشؤون العلمية /شعبة القائلين والتشريع

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية  
العدد ( ٥١ ) السنة العشرون رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

مجلة والقلم فصلية المُحَكِّمة  
تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والفكرية  
تصدر من المركز الوطني لعلوم القراءان  
ديوان الوقف الشيعي



العدد ( ٥١ )  
السنة العشرون رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية  
العدد (٥١) السنة العشرون رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

مجلة والقلم فصلية المُحَكِّمة

تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والفكرية

تصدر من المركز الوطني لعلوم القراءان

ديوان الوقف الشيعي



## الإشراف العام

الاستاذ الدكتور

حيدر حسن الشمري

رئيس ديوان الوقف الشيعي

## رئيس التحرير

أ.م.د. رافع محمّد جواد العامري

مدير التحرير

م.د. ميسون حسن صالح الحسيني

## هيئة التحرير

أ.د. حيدر عبد الزهرة

أ.د. طلال خليفة سلمان

أ.د. عمر عبدالله نجم الدين

أ.د. حازم طارش حاتم

أ.د. حميد جاسم عبود الغرايبي

أ.د. حازم طارش حاتم

أ.د. أركان رحيم جبر

أ.د. محسن عباس حيال

أ.د. مشتاق عباس معن

أ.د. فاضل مذب متعب المسعودي

## هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. مها خير بك ناصر

الجامعة اللبنانية / لبنان

أ.د. مصطفى الغرافي

جامعة مولاي اسماعيل / المغرب

أ.د. عماد علي عبد اللطيف علي

جامعة قطر / كلية الآداب والعلوم

أ.د. محمّد رضا ستودة نيا

جامعة اصفهان / إيران

أ.م.د. ملاك حاتم طفيلي

الجامعة اللبنانية

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية  
العدد (٥١) السنة العشرون رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

**الرقم المعياري الدولي**

**2617 -419x**

**رقم التصنيف الالكتروني**

**26042**

**رقم الاعتماد**

**في نقابة الصحفيين العراقيين**

**٢٠٠٥ / ١١٣ لعام**

**العنوان الموقعي**

**جمهورية العراق**

**بغداد / شارع فلسطين**

**قرب نادي الأخاء التركماني**

**المركز الوطني لعلوم القراءان**

**الاتصالات**

**مجلة والقلم المُحَكَّمة**

**٠٧٧٠٧٩٣٥٩٧١**

**:Email**

**alwatnywalqalam@gmil.Com**

**صندوق بريد / ٣٣٠٠١**

فصلية مُحَكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية العدد (٥١) السنة العشرون رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

## دليل المؤلف.....

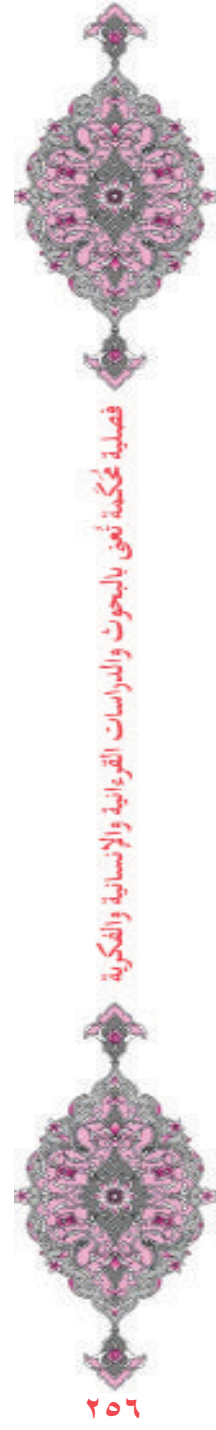
- ١- إن يتسم البحث بالأصالة والجددة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- إن تحتوي الصفحة الأولى من البحث على:
  - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
  - ب. اسم الباحث باللغة العربية . ودرجته العلمية وشهادته.
  - ت. بريد الباحث الإلكتروني.
  - ث. ملخصان أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
  - ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word) (٢٠٠٧ أو ٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وُجدت، في مكانها من البحث، على أن تكونَ صالحةً من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A٤).
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة **APA**.
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥،٠٠٠) خمسة وسبعين الف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكونَ البحثُ خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث بالخطوط وأحجامها على النحو الآتي:
  - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
  - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢). أما فقرات البحث الأخرى؛ فبحجم (١٤) .
- ٩- أن تكونَ هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث. بحجم ١٢ .
- ١٠- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١١- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفضل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١٢- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير .
- ١٣- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكّمين على بحثه وفق التقارير المرسله إليه وموافقة المجلة بنسخة مُعدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٤- لا يحق للباحث المطالبة بمتطلبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٥- لاتعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٦- دمج مصادر البحث وهوامشه في عنوان واحد يكون في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٧- يخضع البحث للتقويم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٨- يشترط على طلبة الدراسات العليا فضلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الاستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٩- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) الف دينار.
- ٢٠- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢١- ترسل البحوث على العنوان الآتي: ( بغداد - شارع فلسطين المركز الوطني لعلوم القرآن) أو البريد الإلكتروني: (Dmaysoonalhusainy@gmail.com) بعد دفع الأجور في الحساب المصرفي العائد إلى الدائرة.
- ٢٢- لا تلتزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلُّ بشروط من هذه الشروط .

مجلة والقلم فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات الإنسانية والفكرية

تصدر عن المركز الوطني لعلوم القرآن/ ديوان الوقف الشيعي

المحتوى العدد (٥١) السنة العشرون رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	الإمامة في ضوء التفسير المنهجي للقرآن العظيم محمد حسين الصغير	إيمان علي عزت أ.د. آمل خلف علي	١٠
٢	التأثيرات الإيجابية للجنّ على الإنسان	الباحث: علاء نعمه ناصر أ.م.د. جاسم مزعل لفته	٢٦
٣	الدكتور يحيى الجبوري ودوره في قراءة العلاقات النصية القرآنية في شعر النعمان بن بشير الأنصاري	أ.م.د. محمود أحمد شاكر	٣٦
٤	التضافر التكويني للأساليب النحوية في أشعار النساء من العصر الجاهلي إلى نهاية العصر الأموي (دراسة في البنية والدلالة)	الباحثة: هدى نجاة رشيد أ.د. حيدر عبد الزهرة هادي	٤٦
٥	أثر إحالة الضمير في المقابلة النصية في الربط الشكلي والمعنوي	الباحثة: زهراء حيدر لفته أ.د. محمد عبد الرضا قياض	٦٤
٦	الحِلافُ النَّحْوِيّ في توجيهِ الأسماء عند اللُّورقيّ، والرّضويّ في شرح الرّضويّ على الكافية	الباحثة: فاطمة أحمد غضبان أ.د. مالك حسن عبد الله	٧٤
٧	منهج الامام الكاظم (عليه السلام) في اثبات العقيدة	الباحث: عادل جبر محمود أ.م.د. ماجد حميد كصاب	٩٠
٨	محمد علي الحائري السنقرى النشأة، والمسيرة العلمية، وآثاره الفكرية	الباحثة: مريم باسم كامل أ.م.د. الهام طابور غضب	١٠٦
٩	التضمين البلاغي لأقوال الإمام علي (عليه السلام) في شعر المتنبي	أ.م.د. بلاسم حسن حمادي	١٢٤
١٠	الحقائق العلمية وأثرها في الاجتهاد الفقهي المعاصر «موت الدماغ نموذجا»	الباحثة: زينب ثامر عباس أ.د. مسلم كاظم الشمري	١٤٦
١١	السيمائية في القرآن الكريم سورة القمر نموذجا	م.د. أمّار محمد عبد الرحيم	١٦٢
١٢	روافد الصورة الشعرية في حماسة الفتوح الإسلامية	الباحثة: هبة حسن علي أ.م.د. زينب خليل حسين	١٨٠
١٣	تلف المبيع عند الخيار «دراسة فقهية قانونية»	أ.م.د. محسن عباس حيال	١٩٨
١٤	العلل المبنية على اختلاف الفهم لا اختلاف الرواية دراسة حديثة نقدية في منهج النقاد المتقدمين	م.د. زهراء احمد حسين	٢٢٠
١٥	بلاغة اسلوب المعاني في القرآن الكريم	م.د. انوار جاسم عويد	٢٢٨
١٦	بناء الزمن الروائي في رواية (حديقة حياة) للكاتبه لطيفة الدليمي	م.د. عبد الرزاق جبار سلمان	٢٤٠
١٧	الدلالة البلاغية لعبارة (قل يا عبادي) في القرآن الكريم دراسة في ضوء سياقي الحذف والإضمار	م.د. نعمة حسين مفتاح	٢٥٦
١٨	القيود التركيبية المفروضة وأثرها في تحديد الأدوار المحورية في آيات الدعوة والاستجابة	م.د. سارة كاظم عبد الرضا	٢٦٨
١٩	فن التشبيه بين تحليل الجرجاني وتحليل Chat GPT دراسة مقارنة	م.د. حوراء ابراهيم جاسم	٢٨٦
٢٠	علة الإشعار قراءة نحوية تطبيقية في كتاب نتائج الفكر للسهيلي	م.د. سمراء كاظم منصور	٢٩٨
٢١	المنهج الأصولي للشيخ مرتضى الأنصاري في كتابه فرائد الأصول	م.د. سناء خضير محمد	٣١٤
٢٢	آليات الاتساق النصي في القصص القرآني (قصة موسى عليه السلام) والعبد الصالح نموذجا	م.د. سهام قنبر علي	٣٢٦
٢٣	التمكين الاقتصادي للمرأة في ضوء الرؤية القرآنية	م.د. منى ابراهيم جلود	٣٤٤
٢٤	الإشارات العلمية في القرآن الكريم دراسة لغوية تحليلية	م.م. عقيل عودة حسان	٣٥٦
٢٥	سياق الوقف في تفسير مجمع البيان للفضل الطبرسي	م.م. محمد ستار مصلح	٣٧٤



**المستخلص:**

ينطلق هذا البحث من دراسة بلاغية استقصائية لنصوص قرآنية تبني على الحذف والإضمار، بوصفهما آليتين دلالتين، يتجاوز أثرهما حدود التركيب في النص، لتغدوان أداتين لتكثيف المعنى وتعميق الإيجاز. ويركز البحث على بيان ما بين الموضوعين من تعاضد دلالي، يرتفع بالبناء التركيبي إلى مستويات الإعجاز البلاغي، وقد تركز التحليل الاستقصائي على موضعين قرآنيين بارزين، هما: قوله تعالى ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا﴾، وقوله تعالى ﴿فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ﴾. تبرز في الموضوع الأول صيغة النداء «يا عبادي» بوصفها بناءً محذوفاً منه لفظ الجلالة، على الرغم من أن الضمير ال (ياء) يشير إلى المتكلم، إذ لم يأت في الآية «يا عباد الله»، وإنما أبقى ضمير المتكلم ال (ياء)، كأنه معادلٌ دلاليٌّ يشير إلى وجود محذوف، وذلك على وفق متطلبات فهم سياق الآية، مما يجعل النداء أشد قرابةً من نفس المخاطب، وأغنى في الإيجاز بعلاقة الرحمة والملكوية بين الله وعباده.

والموضوع الآخر، في لفظة «عبده» فال(هاء) تشير إلى لفظ الجلالة المحذوف، على الرغم من أنّ هذه ال(هاء) بنائيةٌ كأنها تشير إلى الوساطة التي أرسل بها الله رسالته إلى الرسول، وهو (الروح) عليه السلام، فقد وجد البحث أنّ من عوامل تحقيق هذا الإعجاز البلاغي كان عاملاً الحذف والإضمار، فقد تلاهما ليؤديا وظيفة دلالية، هي الإحالة إلى الله تعالى، وغاية بحثنا هي الكشف عن ميزات هذين العنصرين، وبيان القيمة الدلالية لهما في بناء هذه الآيات... والله والموفق.

الكلمات المفتاحية: الحذف البلاغي، الإضمار، حذف لفظ الجلالة، الدلالة القرآنية.

**Abstract:**

This study undertakes an investigative rhetorical analysis of Qur'anic texts that employ ellipsis as a semantic device. Rather than being a mere omission, ellipsis functions as a stylistic mechanism for intensifying meaning and deepening the layers of implication. In the first passage, the vocative expression «O My servants» is constructed with an omitted divine name; the text does not explicitly state «servants of God». In the second passage, «His servant» carries a similar function. It does not merely operate as a grammatical pronoun, but symbolically stands for the elided divine name, implying «the servant of God». Through linguistic, rhetorical, and exegetical readings, the study demonstrates that such ellipsis is not a case of stylistic brevity, but a deliberate choice designed to deepen the text's meaning and connect the reader directly to the divine essence. This rhetorical strategy highlights the flexibility of Qur'anic discourse, wherein the pronoun or possessive suffix functions as an allusive marker of the greatest Name—Allah—without explicit mention. The study concludes that ellipsis in Qur'anic rhetoric does not signify absence of meaning, but rather its most concentrated and profound presence. These examples reveal a distinctive rhetorical pattern that engages the reader in an interpretive act, compelling them to retrieve the omitted element through both linguistic awareness and spiritual consciousness.

**Keywords:** Ellipsis in the Qur'an/ Rhetorical Deletion/ Vocative Expression/ Pronominal Reference/ Divine Name Ellipsis/ Qur'anic Semantics

### المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على (عبد الله)، محمد الصادق الأمين، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وأصحابه الغر المنتجبين، ومن اهتدى بمجديه إلى يوم الدين، أما بعد:

فإنَّ بحثنا هذا يتوزع على محاور عدَّة: عمد فيها إلى بيان عنصري الحذف والإضمار وأثرهما في إثراء دلالات التعبير، مروراً بمتعلقات التركيب المجاورة هما، ومن ذلك «يا النداء»، وتحليل صيغة النداء في قوله تعالى (قل يا عبادي)، وما انطوت عليه من احتمالات نحوية وبلاغية، ثم يُستكمل البحث بقراءة بلاغية للآية الأخرى (فأوحى إلى عبده ما أوحى)، لتبيان علاقة الضمير (هاء) بالياء، وما يترتب على ذلك من دلالات تحيل جميعها إلى لفظ الجلالة المحذوف. وينتهي البحث أخيراً برأي حاول الباحث فيه جمع الخيوط الدلالية المتفرقة ليكشف عن البنية العميقة التي تنتظم هذه المواضع، ويصبح لها - بوساطة الحذف والإضمار - حضورٌ مضاعفٌ للمعنى.

### المحور الأول :

#### ١ . الفعل (عبد) واشتقاقاته:

إنَّ مفهوم العبادة في القرآن الكريم واللغة من المفاهيم المحورية التي بما جاحة إلى تدقيق منهجي؛ لفهم أبعاده الوجودية والروحية. فالفعل «عَبَدَ» في أصله اللغوي يدل على معنى الانقياد واللين والذل، ومنه قيل للطريق المعبَّد إنه مذلَّل، وللعبير المعبَّد إنه مروَّض (١)، ثم تطوَّر هذا المعنى وتوسَّع في الاستعمال القرآني، لياخذ أفضاً عقدياً وروحياً بالغ المدى، إذ ارتبط بأسمى صور الخضوع لله تعالى. ومن هذا الجذر وُلدت مجموعة من الاشتقاقات التي تباينت دلالاتها وتعددت وظائف حاملها، فكان منها العبد؛ وهو الإنسان الخاضع لمولاه، والعبودية هي حالة قهرية ملازمة للوجود البشري. أما العبادة فهي فعل اختياري يتقرب به المؤمن إلى الله، بينما العبادية حالة روحية تنشأ عن الممارسة الواعية للعبادة.

والتمييز بين «العبودية» و«العبادية» أمر جوهري في فهم النص القرآني، فالعبودية وصف كوني وجودي يخص جميع المخلوقات من دون استثناء، إذ إنَّها علاقة الإنسان بربه من حيث الخلق والافتقار والقهر، ومن ثمَّ فإنَّ المؤمن والكافر، النبي والملوك، كلُّهم في النهاية عبيد لله بهذا الاعتبار (٢). ويشهد على ذلك قوله تعالى: (إِنَّ كُلَّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدًا) [سورة مريم، الآية: ٩٣]، فالعبودية هنا قدر كوني شامل. أما «العبادية» فهي المستوى الثاني الذي تتحول العبودية فيه من قهر وجودي إلى ممارسة اختيارية، ومن انقياد تكويني مجرد إلى خضوع تعبدية نابع من الإيمان. وهذا المعنى هو الذي يظهر في قوله تعالى: (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا) [سورة الفرقان، الآية: ٦٣]؛ إذ ينتقل اللفظ من الإطلاق الكوني إلى التخصيص الإيماني الذي يصف صفوة الطائعين.

وعلى هذا الأساس يتضح أن لفظ «عبد» في القرآن يتسع ليشمل جميع المخلوقات. وقد استعمل النص القرآني هاتاه الكلمة في مواضع متباينة منها: وصف النبي محمد صلى الله عليه وسلم في مقام التشريف (سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ) [سورة الإسراء، الآية: ١]، فكان ذلك «تنزيهاً للذي أسرى بعبده وتبرئة له مما يقول فيه المشركون من أنَّ له من خلقه شريكاً، وأنَّ له صاحبةً، وولداً، وعلواً له وتعظيمًا عما أضافوه إليه، ونسبوه من جهالاتهم وخطأ أقوالهم» (٣)، ففي تنزيه المعبود تشريف للمعبود.

وذكرها للدلالة على عموم البشر؛ مؤمنهم وكافرهم (إِنَّ كُلَّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدًا) [سورة مريم، الآية: ٩٣]، واستعملها بالمعنى الاجتماعي في سياق العبد المملوك (ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا عَبْدًا مَمْلُوكًا لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ) [سورة النحل، الآية: ٧٥]. ومن اللافت أنَّه عندما يذكر القرآن العبودية العامة يستعمل النكرة «عبدًا»، كما في الآية (٧٥) من سورة مريم، ليؤكد شمولها لكل فرد بلا استثناء، بينما حين يشير إلى عبودية النبي أو المؤمنين يوردها بصيغة التشريف والتخصيص «عبادي» أو «عباد الرحمن»

تُكْتَفَى هذه الآية: (إِنَّ كُلَّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدًا) [سورة مريم: ٩٣]، البعد الوجودي للعبودية. إذ

إنَّما جاءت في سياق الرّد على من نسبوا لله ولداً، مؤكدة أنّ مقام الجميع أمام الله هو مقام العبودية المطلقة. وجاء اختيار كلمة «عبداً» بالنكرة دليلاً على عموم الحال وشموليتها، فلا استثناء فيه لأحد، إذ إنّ الكلّ خاضع لسلطان الله قهراً، ثم يُدعى إلى أن يكون خضوعه عبادة اختيارية، «والمراد بإتيانه له يوم القيامة فرداً إتيانه يومئذٍ صفر الكف لا يملك شيئاً مما كان يملكه... وإنه كان عبداً بحقيقة معنى العبودية لم يملك قط» (٤).

وهنا يتضح لنا أن العبودية في جوهرها ليست مدحاً ولا ذمّاً، وإنما هي توصيف لواقع الإنسان في حضرة الله، فإن وُجّه هذا الخضوع إلى الله عن وعي صار تكريماً، وإن صُرف إلى غيره صار مذمّة.

ويكمن البعد الفلسفي من العبودية في هذا التوتر بين القهر والاختيار؛ فالإنسان عبدٌ لله بحكم كونه مخلوقاً عاجزاً تجاه الحوادث الكبرى، ولكنه مأمور أن يكون عبداً مختاراً عن طاعة ووعي، وهذا التوتر يفتح مجالاً للأخلاق والحرية في الرؤية القرآنية. وإن لم يحقق الإنسان العبادية لله، فإنه يقع لا محالة في عبودية لغيره، كما في قوله تعالى: (أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ) [سورة الجاثية، الآية ٢٣]، فالخيار أمام الإنسان يتخطى كونه بين الحرية والعبودية إلى عبودية لله تفضي إلى الحرية الروحية، وعبودية لغير الله تؤدي إلى الاستلاب والضياع (٥).

ويجري اختيار الألفاظ في القرآن على المستوى البلاغي على وفق دقة السياق. فحين يُراد تشريف النبي أو المؤمن يُقال «عبده» أو «عباد الرحمن»، بالإضافة، سواء كانت بالضمير المهاء أو الياء، أو إضافة الكلمة. وحين يُراد بيان القهر العام والقدر الشامل يُقال «عبد» على التنكير. ويعكس هذا التنوع البلاغي الاكتناز الدلالي للجذر «عبد» في النص القرآني، كما يُبرز قدرة التعبير القرآني على الجمع بين المعنى الوجودي العام والمعنى الإيماني المحدد.

٢ . علاقة لفظ عبادي في القرآن الكريم بصيغة النداء

يُعرف النداء في علم النحو بأنه كل اسم منصوب بنية إضمار الفعل المتروك إظهاره، وهو لفظ (أنادي)، وله أدوات أبرزها يا النداء، ويقسم النداء على أنواع، وذلك من حيث البناء والإعراب، أو من حيث الحقيقة والمجاز (٦). أمّا البلاغيون فيكمن الغرض البلاغي منه عندهم في العلاقة التي تنشأ بين المنادي والمنادى مباشرة، بعد التصويت بالنداء (٧).

وتعدّ صيغة النداء القرآني في لفظة «عبادي» من أهم الصيغ التي تحمل دلالات عقدية وروحية وبلاغية عميقة، فهي أسلوب خاص في الخطاب الإلهي يجمع بين الرّحمة والرفقة من جهة، وبين السلطان والهيبية من جهة أخرى. وإنّ البحث في صيغ ورود هذه اللفظة في القرآن الكريم يكشف عن تنوع كبير في استعمالها، وعن دقة مدهشة في مواضعها، فهي تُستعمل أحياناً للتخصيص بأهل الإيمان، وأحياناً أخرى تأتي عامة، وفي بعض المواضع يُراد بها الاستدعاء والعودة إلى الله بعد الانحراف أو العصيان (٨).

يورد القرآن الكريم هذه اللفظة في صيغ متعددة منها: (يَا عِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا) [سورة العنكبوت، الآية ٥٦]، ومنها (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ) [سورة الزمر، الآية ٥٣] وعنّها قال (صلى الله عليه وآله): «ما أحبُّ أن لي الدنيا وما فيها بهذه الآية: (يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم) (٩) إلى آخر الآية، فقال رجل: يا رسول الله، فمن أشرك؟ فسكت النبي (صلى الله عليه وآله). ثم قال: «ألا ومن أشرك ثلاث مرات» (١٠). ومنها قوله: (إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ) [سورة الحجر، الآية ٢٤]. ففي كلّ صيغة من هذه الصيغ تتغيّر البنية النحوية والرمزية قليلاً، ويتغير بتغيرها طبيعة المخاطب، والغرض البلاغي من الخطاب، بما يعكس خصوصية كل سياق قرآني.

ويظهر هذا المعنى جلياً في سورة العنكبوت؛ في قوله: (يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرْضِي وَاسِعَةٌ فَإِيَّايَ فَاعْبُدُونِ) [الآية ٥٦]، إذ يخاطب النص فئة محددة هي فئة المؤمنين، فيجمع بين الخطاب الحنون «يا عبادي» وبين الأمر الموجّه «فايأي فاعبدون»، مما يجعل العلاقة بين الطرفين علاقة امتزاج بين التكريم الإلهي والتكليف الشرعي. أمّا في سورة الزمر فنحن أمام صيغة أخرى ذات دلالة بلاغية خاصة، يقول الله تعالى فيها: (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ) [الآية ٥٣]. وهنا المفاجأة الدلالية تفيد أنّ لفظ «عبادي» جمع مضاف إلى ياء المتكلم، وهو من جموع «عبد»، لكن إضافته إلى

الضمير «يا المتكلم» تكسبه خصوصية زائدة، وذلك من نواح متعددة، منها أن هذه الباء في البناء الظاهر، تشير إلى المتكلم، (الرسول)، أو المبلِّغ، ولكنها في السياق الدقيق لا تشير إلى المتكلم المباشر، بل بتضامها مع الحذف والنداء تشير إلى الله تعالى، إذ تنقل الدلالة من مجرد الوصف العام للإنسان بكونه عبداً، إلى معنى الانتماء والاختصاص. فالله عز وجل حين يقول: «عبادي»، فهو يضيف معنى القرب والاصطفاء والانتساب والإشارة عن طريق الرسول الكريم، بأنهم خاضعون له بالضرورة الكونية، وكان الخطاب يريد أن يقول: هؤلاء عبادي الذين أقرؤا بربوبيتي وسألوا لسلطاني.

إن الخطاب موجه إلى المذنبين المسرفين على أنفسهم بالمعاصي، وقد جاءت الصيغة «يا عبادي» بمعنى أن «قل لهم يا محمد (صلى الله عليك وسلم) لعبادي المؤمنين الذين أسرفوا على أنفسهم، أي: تبادوا في المعاصي والذنوب: إن ربكم (تعالى) يقول لكم: يا عبادي لا تقنطوا، أي: لا تيأسوا من رحمة الله تعالى...» (١١).

وهذه التسمية في حد ذاتها تحمل أعظم صور الرحمة الإلهية، إذ لم يُسلَبوا شرف الانتساب إلى مقام العبودية لله، ولم يُعتوا بصفات القسوة أو البعد، إنما ناداهم بلفظة الانتساب «عبادي» وكأن النص يفتح لهم أبواب العودة ويشعرهم أنهم مهما ابتعدوا فإنهم لا يخرجون عن دائرة الانتماء إلى الله. وهنا يبرز الفرق بين «العبودية» بمعناها الكوني القهري، و«العبادية» بمعناها الإيماني بروزاً جليلاً، إذ إن الخطاب في هذه الصيغة يراعي حتى من قصروا في عبوديتهم الاختيارية، فيعيد إدماجهم في دائرة الرحمة عبر لفظة «عبادي» التي تحمل تذكيراً ضمناً بأنهم عبيد لله مهما أسرفوا، وأن الرجوع متاح لهم.

ولو نظرنا إلى الرسم الإملائي، فإننا نجد سورة الزمر قد أثارت جدلاً تفسيرياً ولغوياً في كتابة هذه اللفظة، فقد وردت أربع مرات: الأولى في الآية العاشرة: (قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ)، والثانية والثالثة في قوله تعالى: (ذَلِكَ يُخَوِّفُ اللَّهَ بِهِ عِبَادَهُ يَا عِبَادِ فَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي جَاءَتْكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْمُبْشِرُ الْفَاسِدِينَ) [البقرة ١٦، ١٧]، وفي هذه المواضع الثلاثة جاءت اللفظة مكتوبة بغير ياء «يا عباد» (١٢). أما الرابعة فجاءت في الآية الثالثة والخمسين: (قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ اسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ)، فقد جاءت مثبتة بالياء «يا عبادي». وبعد هذا التفاوت في الرسم من دقائق علم الرسم القرآني الذي راعى في كل موضع خصوصية السياق (١٣). ففي الآية العاشرة والسادسة عشرة والسابعة عشرة، كان الخطاب مخصصاً للمؤمنين، فجاء «يا عباد» على صورة الإضافة المجردة بغير ياء، وكان السياق هنا أراد أن يشدد على صفة العبودية بوصفها علاقة عامة تقتضي التقوى، ودلالة على القرب من الله تعالى، فجاءت خالية من العلامة الكتابية الدالة على التوسع العاطفي. بينما في الآية الثالثة والخمسين كان الخطاب موجهاً إلى المذنبين المسرفين، وكان السياق سياق رحمة وحنو واستيعاب، فجاء الرسم مثبتاً بالياء «يا عبادي»، وكان المدّ الصوتي الإملائي ينسجم مع المدّ المعنوي للرحمة التي أراد النص أن يغمر بها المخاطبين (١٤).

وقد وقف كثير من العلماء عند هذا الفرق، فمنهم من ربطه بعلم القراءات، ومنهم من ربطه بعلم البلاغة جاعلاً الرسم القرآني يعبر أحياناً عن فروق دقيقة في النبرة الشعورية للنص. فالنداء في (يا عباد) يحمل صرامة التكليف، بينما النداء في (يا عبادي) يحمل رقة الاستدعاء للعودة بعد الخطأ. وبهذا يمكن القول إن سورة الزمر قدّمت نموذجاً فريداً في توظيف الرسم الإملائي للتفريق بين حالتين: حالة خطاب المؤمنين المتقين، وحالة خطاب المذنبين المستضعفين (١٥).

وإذا توسّعنا أكثر في تتبع ورود «عبادي» في القرآن الكريم، فنسجد أنها ترد في مواضع عدة لتؤدي وظائف بلاغية متنوّعة. ففي الآية الثانية والأربعين من سورة الحجر نجد قوله تعالى: (إِنَّ عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ)، والخطاب هنا موجه للشيطان، وفيه تحصين للمؤمنين المخلصين من تسلّطه. فالانتساب في هذه الآية جاء ليؤكد الاصطفاء والحماية، وكان الله يعلن أن هؤلاء العباد محاطون بسياج العناية الإلهية. اللافت أن لفظة «عبادي» إذن تؤدي وظيفتين أساسيتين: فمن جهة أداة تكريم للمؤمنين وإشعارهم بالقرب والاختصاص، ومن جهة أخرى أداة استدعاء للمذنبين وإدماجهم في دائرة الرحمة، حتى لا ييأسوا من العودة.

يدرأ القارئ حين يتأمل في هذه الصيغ المتعددة أن الخطاب الإلهي يوازن دائماً بين النداء التكليفي الصارم والنداء الرحماني الحاني، وأن لفظة «عبادي» هي جسر يجمع بين النداءين؛ إذ إنّها تُذكّر العبد بحقيقته الوجودية من جهة، لكنها تمنحه في الوقت نفسه شعوراً بالاحتواء والانتساب، فلا ييأس من رحمة الله مهما أسرف. ومن هنا يمكن القول إن مفردة «عبادي»

من أعظم المفردات القرآنية التي تجسد البعد الإنساني في علاقة الله بخلقه، حيث العبد يظل عبداً في جميع أحواله، لكن رحمة الله تفتح له دائماً أفق العودة والرجاء.

ومما يعضد هذا الكلام صيغة التذكير الواردة في سورة الإسراء في قوله تعالى: **فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَفْعُولًا [الآية: ٥]**، فلم ينسب العباد إلى اسمه الجليل، لاختلاف المقام، وأن هؤلاء العباد ليسوا بمرتبة من ذكروا في الآيات السابقة.

**المحور الثاني:**

**الحذف والإضمار وأثرهما في التعبير:**

**أ. الحذف:**

الحذف في اللغة يعني: القطع والإسقاط، وحذف الشيء إسقاطه (١٦). أما اصطلاحاً فيرى ابن هشام أن « الحذف الذي يلزم النحوي النظر فيه هو ما اقتضته الصناعة، وذلك بأن يجد خبراً بدون مبتدأ، أو بالعكس... » (١٧).

ويُعد الحذف البلاغي من أبرز الظواهر الأسلوبية التي يتجلى فيها جمال البيان العربي، وهو وجه من وجوه الإيجاز الذي تقوم عليه العربية في بنيتها النحوية والبيانية. فالحذف هو عملية واعية يقتضيهما السياق لتدل على قدرة اللغة على أن تقول الكثير بالقليل، وأن تترك للمتلقى مجالاً رحباً للتأمل والتدبر واستكمال المعنى اعتماداً على القرائن. وقد أولى علماء البلاغة هذا الباب عناية خاصة، فعده من أرقى ضروب البيان، فالحذف « باب دقيق المسلك لطيف المأخذ، عجيب الأمر، شبيه بالسحر، فإنك ترى به ترك الذكر أفصح من الذكر، والصمت عن الإفادة أزيد للإفادة، وتجذك أنطق ماتكون إذا لم تنطق، وأتم ما تكون بيانا إذا لم تبين » (١٨).

وفي الحذف تربية لذائقة القارئ والسماع، وتنشيطاً لعقله حتى يشارك في إنتاج المعنى، ولا يكفي بمجرد التلقي السلبي (١٩). إن الحذف في جوهره قائم على مبدأ التقدير، إذ يُترك المحذوف ليقفهم من السياق، أو من المقام، أو من النصوص الموازية. وقد عُرف العرب بقدرتهم الفطرية على إدراك هذا الباب، فالنصوص الشعرية والقرآنية مليئة بمواطن الحذف التي تكشف عن مرونة اللغة وإمكاناتها التعبيرية. ومن المعلوم أن البلاغيين العرب جعلوا الحذف أحد أساليب الإيجاز، وعده من أقوى أسباب الفصاحة، لأنه يحفظ على الكلام رشاقته، ويبعده عن الترهل والإطناب الممل، مع بقاءه وافياً بالمعنى المراد.

**ب. الإضمار**

الإضمار يعني الإخفاء، أضم الشيء: أخفاه (٢٠). وفي النحو هو أحد المعارف؛ وهو الاسم المتضمن للإشارة إلى المتكلم، أو المخاطب أو الغائب، بعد سبق ذكره لفظاً، أو تحقيقاً، أو تقديراً، أو معنى، أو حكماً (٢١).

وأما الفرق بين الحذف والإضمار، فشرط المضمّر بقاء أثر المقدر في اللفظ، وهو الضمير الدال على الحذف، ولا بد من ملاحظة المقدر فإنه من أضمّرت الشيء: أخفيتّه، مع بقاء ضميره، أما الحذف فمن حذف الشيء قطعته، وهو يُشعر بال طرح (٢٢)، من دون بقاء أثر مادي ظاهر.

ويظهر أثر الحذف والإضمار البلاغيين في مستويات متعددة؛ فالحذف يكون مرة على مستوى المفردة حين يُحذف فعل أو مبتدأ أو مفعول به، ويكون على مستوى الجملة حين تسقط جملة كاملة يمكن استدراكها من القرينة، وأحياناً يتسع ليشمل مقاطع أو سياقات كاملة يكتفي المتكلم بالإشارة إليها. وهذه المستويات لا تأتي اعتباطاً، وإنما تتسجم مع مقاصد المتكلم، وإذا تلاحم مع الإضمار، أعني أن يكون في الكلام الدال على الحذف ضمير ظاهر، فيكون ثمة تراء بلاغي آخر.

وإذا تأملنا النص القرآني فسنجد أن الحذف قد استعمل بأدق صورته، بما يدل على الإعجاز البياني. ففي قوله تعالى: **﴿قَالُوا سَلَامًا قَالَ سَلَامًا﴾ [الذاريات: ٢٥]**، نجد أن الفعل المحذوف في الجواب يُقدّر بـ «قال»، ومع ذلك جاء الحذف ليبرز ثقل المعنى وجلال الموقف. وكذلك في قوله تعالى: **﴿وَجَاءُوا عَلَى قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ﴾ [يوسف: ١٨]**، فقد حُذف المضاف، والمقصود «بدم ذي كذب»، أي بدم موضوع على القميص لا يطابق الحقيقة. هذا الحذف زاد النص قوة في الدلالة، لأن اختصار العبارة جعل السامع أكثر يقظة في استنباط الحقيقة.

ومن أبرز آثار الحذف البلاغي أنه يفتح النص على فضاءات تأويلية متعددة، ويمنح القارئ حرية الدخول في أعماق المعنى.

فعندما يحذف المتكلم شيئاً، فإن ذهن المتلقي ينشغل بالبحث عنه، وبذلك يصبح جزءاً من العملية التواصلية. هذه المشاركة الفكرية بين النص والمتلقي تزيد من حيوية الخطاب وتُنشط الوعي. ومن هنا يُقال إن الحذف يربّي العقل على الاستنتاج، ويُنمي القدرة على إدراك المستتر وراء الظاهر. والحذف في التعبير قد يحمل بُعداً عاطفياً، لأنه ينسجم مع طبيعة الموقف النفسي للمتكلم. فالإنسان حين تغلبه الانفعالات قد يعجز عن إتمام كلامه فيحذف، أو يترك كلامه مبتوراً كأنه يُشير به ولا يُصرح بتصريحاً جليلاً. وهذا ما نجد في بعض المواقف القرآنية التي تعكس الانفعال الإنساني، الذي يصوره القرآن الكريم. ويحمل الحذف دلالة التقدير والاحترام أحياناً. ففي قوله تعالى: ﴿وَاسْأَلِ الْقُرْآنَ أَلْبَنَىٰ كُنَّا فِيهَا﴾ [سورة يوسف: ٨٢]، لم يكن المقصود سؤال الأبنية والحجارة، وإنما أهل القرية. فالحذف هنا معتمد على وضوح السياق، وفي الوقت نفسه يعكس أسلوباً بلاغياً لطيفاً يجنح إلى الإيجاز. ولا يخفى أن الحذف في البيان العربي يؤدي وظيفة جمالية بمنحه الكلام خفة ورشاقة وانسياباً، ويُبعده عن التعقيد والإرباك. فالحذف قد يكون معلوماً بالضرورة بحيث يصبح التصريح به عبئاً لا طائل منه، ولذلك يفضل المتكلم أن يستغني عنه. وهذا الجانب الجمالي هو الذي جعل الحذف واحداً من دلائل الإعجاز القرآني، لأن النص القرآني يستعمله بميزان دقيق يحقق التوازن بين الإيجاز والإيضاح.

إنَّ الحذف في الآية الكريمة، في قوله تعالى: (قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ) [سورة الزمر، الآية ٥٣] أخذ أبعاداً جديدة بتلاحمه مع الإضمار الظاهر، فقد تجلّى فيما يشكّل كل منهما أسلوباً بيانياً قائماً بنفسه، وبما يعطي أثراً دلاليّاً يضيف إلى النص عمقاً وتأثيراً، فكانا على مستويين:

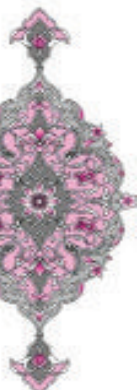
المستوى الأول: أن يُقدّر في الكلام ما هو محذوف من قبيل التصريح باسم الجلالة. كأن يُقال: «يقول الله تعالى لكم: يا عبادي». وهذا التقدير يفيد أنّ الأمر الصادر إلى النبي الكريم محمد صلى الله عليه وسلم بلفظ «قل» يتضمن معنى التبليغ المباشر عن الله عز وجل، أي: إنَّ الله يخاطب عباده خطاباً صريحاً، وهنا يظهر أن المحذوف، وهو جملة «يقول الله تعالى لكم»، قد أسقط لدلالة السياق عليه، ولأنَّ المقام يفني عنه. ولو ذُكر لكان الخطاب أكثر امتداداً وأطول، لكنه في الوقت نفسه يفقد شيئاً من قوة الإيجاز القرآني، وروعة العبارة التي تتيحها صيغة «قل»، فالحذف هنا يختصر، ويوجز القول ليصل إلى قلب المخاطب دون حواجز (٢٣).

**المستوى الثاني:** إننا نلاحظ حذفاً من نوع آخر يتجلى في إضمار لفظ الجلالة نفسه في نداء العبودية: «قل: يا عبادي»؛ إذ كان مقتضى الظاهر أن يُقال: «يا عباد الله». ولكن النص القرآني حذف اسم الجلالة، واكتفى بإضافة الياء إلى «عباد»، وكأنَّ القرآن يجعل من الياء رمزاً إلهياً، تُشير إلى الله دون أن يُذكر اسمه صراحة، لتكون هذه الإضافة ذات قيمة بيانية خاصة. فالياء إضافة انتساب إلى الله لا إضافة تملك للنبي، وهذا الانتساب يختصر المسافة بين الخالق والمخلوق، ويضع العبد في مواجهة مباشرة مع ربه.

وهذا الوجه الثاني من الحذف يجعل الخطاب يتجه بنفسه إلى المخاطب (العبد) بإيحاء أقرب وألصق، فإلى النداء هنا تحمّل العبد معنى العبودية الخالصة لله، في مقابل الرحمة الإلهية الواسعة. ومن خلال هذا الحذف يتحقق نوع من المساواة الرمزية بين المخاطب والمخاطب في ميدان العبودية: فالعبودية لله وحده، والانتساب لله هو الجامع الذي يتجاوز كل فارق. ويكشف الحذف في مثل هذا الموضع من منظور بلاغي عن ظاهرة «الإيجاز»، حيث يكتفي النص بالإشارة التي تحمل في طياتها دلالات متعددة، فلا يُصرح بالاسم ليترك مجالاً للتأويل والتفكير. ويعدّ الحذف بهذا المعنى زيادة من نوع آخر؛ زيادة في الدلالة، واتساعاً في التأويل، وفتحاً لآفاق لا يبلغها النص المباشر المصريح (٢٤).

ولعلَّ أبرز ما يكسب هذا الحذف بُعداً بلاغياً هو ما يترتب عليه من أثر نفسي: فحين يسمع المؤمن النداء الإلهي «يا عبادي»، دون ذكر لفظ الجلالة صراحة، يشعر أن الله يخاطبه خطاب القرب والمباشرة. فكانَ يا النداء هنا تحمل في نعمتها سرَّ الارتباط الوجودي بين العبد وربّه، وتذكّره بأنه ملك لله بالكلية، وأنه لا يملك من نفسه شيئاً. وهذه الدلالة أبلغ من قول «يا عباد الله» الذي يظل في إطار الوصف العام.

ومن ناحية أخرى، فإنَّ حذف لفظ الجلالة هنا يفتح للنص إمكانات أخرى في التفسير: إذ يمكن أن يفهم أن العبودية حقيقة وجودية تسري في ذات الإنسان. فالعبد، حين يُنادى بـ «يا عبادي»، يُنادى بصفته الجوهرية التي لا تنفك عنه. أما إذا قيل



«يا عباد الله» فقد يُفهم أن العبودية وصف مضاف إلى الإنسان من خارج، وليس هو ذاته. والفارق بين الداليتين دقيق، وهو فارق بلاغي كبير: فالأولى تجعل العبودية كينونة أصيلة، بينما الثانية تجعلها نسبة إضافية. وإذا تأملنا الظاهرة في ضوء علم الدلالة الحديث، وجدنا أن الحذف يندرج ضمن ما يُسمى بالاقْتِصَاد اللغوي، الذي به يُستغنى عن العناصر الظاهرة بما يدل عليها من السياق (٢٥). ولكن في القرآن الكريم، لا يقف الأمر عند حدود الاقتصار اللفظي، إنما يتجاوزها إلى أن يصبح الاقتصار اللغوي إستراتيجية بلاغية، تحمل معها قوة تأثيرية لا يبلغها الإطناب. فكل كلمة محذوفة هي في الحقيقة كلمة حاضرة، ولكن حضورها صامت، يشتغل في ذهن القارئ والسامع (٢٦)، وعليه يمكن القول إن الحذف في هذا الموضوع هو حضور غائب. فالذي يُحذف يظل حاضرًا في البنية الدلالية للنص، ولكن حضوره يكون بعمق المعنى، ويترك هذا الحضور الغائب فراغًا بلاغيًا، سرعان ما يملؤه المتلقي بتأمله، فيتحوّل من قارئ سلبي إلى شريك فاعل في بناء النص.

أما من الناحية الفلسفية، فإن الحذف هنا يذكّرنا بفكرة الغياب الذي يحضّر أكثر من الحضور نفسه. فإله تعالى مع أنه لم يُذكر اسمه في قوله «يا عبادي»، إلا أنّ حضوره أقوى وأقرب وألصق، لأن المتلقي يشعر أن المخاطب ليس إلا الله نفسه، ولكنه على لسان الرسول الكريم. وبذلك يصبح النص القرآني حاملاً لجدلية الغياب والحضور في آن واحد (٢٧).

إنّ التوسّع في النظر إلى هذه الظاهرة يقودنا إلى القول: إن الحذف والإضمار في القرآن الكريم ليسا مسألتين نحويتين أو بلاغيتين فحسب؛ بل هما مسألتان أنطولوجيتان تتعلقان بكينونة النص ومعناه. إذ يجعلانه أكثر انفتاحًا على التأويل، ويحوّله إلى نصّ يتجاوز ذاته، ويمنح القارئ إمكانات دلالية جديدة لا تُحصى، فهما يذكّرنا دائمًا أنّ النصّ القرآني ليس كلامًا عاديًا، بل كلام له طاقة لا تنفذ من المعاني، يُولد من كل قراءة معنى جديد.

وإذا ما ربطنا هذا التحليل بما نلمسه من صيغ أخرى في القرآن الكريم، يأتي الحذف فيها لإبراز العظمة أو للتنبيه أو للإيجاز، أدركنا أن الحذف والإضمار في قوله «قل يا عبادي» يشكلان شبكة واسعة من الظواهر الأسلوبية التي تُشير إلى عبقرية البيان القرآني، وذلك:

- في الإشارة إلى التقدير المباشر «يقول الله تعالى لكم: يا عبادي».
- فيما يتجلى في حذف لفظ الجلالة نفسه، غير أن الوجه الثاني أعمق وأبلغ، لأنه يجعل المخاطب يضع الوسيط (النبي صلى الله عليه وآله) في حضرة المخاطب مباشرة في علاقة عبودية خالصة. وهذا ما يمنح النصّ أفقًا دلاليًا واسعًا، ويجعل من الحذف في القرآن بابًا من أبواب الإعجاز البياني.

وكما تقدّم في ذكر النداء، يبرز النداء في سياق الخطاب القرآني بوصفه صيغة لغوية مشبعة بالمعاني يتجاوز حدود الأداة النحوية إلى آفاق دلالية وروحية واسعة، إذ يمثل فعل استدعاء وجودي، يحرك المخاطب من حال الغفلة إلى حال الحضور، ومن مقام البعد إلى مقام القرب (٢٨). ومن أبرز صور هذا النداء قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ﴾ [الآية]. وهذا النداء يتضمن صورتين أساسيتين من الحذف والإضمار:

- **الصورة الأولى:** قولنا «قل: إنّ الله تعالى يقول لكم: يا عبادي». وهنا يكون النداء مباشرًا منسوبًا إلى الله، بلا حذف ولا تقدير.

- **الصورة الثانية:** حذف لفظ الجلالة - كما ورد في الآية الكريمة - ليصبح الخطاب: «قل يا عبادي». وفي هذه الحالة، برزت الباء بوصفها تعويضًا عن لفظ الجلالة المحذوف، وكأنها تؤدي وظيفة الاسم المحذوف. تتحول هنا بياء المتكلم من مجرد علامة ملكية إلى إشارة أعلى؛ إذ تعبر دلالتها على المتكلم البشري (النبي) إلى مقام الاسم الشريف «الله». فالعباد ليسوا «عباد النبي»، إنما هم عباد الله تعالى لا شريك له، ومع ذلك لم يذكر اللفظ صراحة، إنما دلّت عليه الباء، فكانت بمثابة رمز مختزل ومفتاح إشاري يختزن الاسم الأعظم في صيغة موجزة.

إنّ هذا النوع من الحذف والإضمار يفتح بابًا للتأمل في جماليات الإيجاز القرآني وبلاغته الممتدة؛ إذ يختصر اللفظ مغنيًا مقابله المعنى، وفاتحًا إيّاه على احتمالات واسعة. فالضمير هنا تسقط المسافة بين المخاطب والمخاطب حتى تصبح صيغة النداء ذات طابع وجودي شامل، يوصل العابد بالمعبود في لحظة الخطاب. ولعلنا نجد صورة موازية لهذا في آية أخرى كريمة من آيات القرآن، وهي قوله تعالى: ﴿مَنْ دَنَا فَتَدَلَّىٰ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ \* فَأُوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أُوْحَىٰ﴾ فقوله: «فأوحى إلى

عبده ما أوحى، قيل: أوحى جبريل إلى عبد الله محمد، وقيل: أوحى الله إلى عبده محمد... والمعنى أوحى جبرائيل إلى محمد ما أوحى إليه ربه» (٢٩).

فالتفسير يرشدنا إلى ثلاث دلالات مختلفة نتجت عن الحذف والإضمار، وهي على النحو الآتي:

- حذف لفظه جبريل، ولفظ الجلالة (الله)، وإضافة الضمير إلى لفظه (عبد): أوحى جبريل إلى عبد الله محمد.
- حذف لفظ الجلالة (الله)، وحذف اسم النبي، (محمد)، بدلالة الهاء المضافة إلى لفظه عبد: أوحى الله إلى عبده محمد.
- حذف كلام وإبداله بإضافة بالإضمار والإضافة: أوحى جبريل إلى محمد ما أوحى إليه ربه.

فالهاء في قوله «عبده»، فضلاً عن كونها ضمير عائد إلى الله تعالى، بصفته فاعلاً للإيحاء، يمكننا أن نعدّها إحالة إلى الاسم الجليل المحذوف. فكأن معنى الآية يصبح: «أوحى إلى عبد الله ما أوحى». وملتقى هنا أيضاً بالأسلوب نفسه. فالضمير «هاء الغيبة» في «عبده»، والياء في «يا عبادي»، كلاهما يؤديان الوظيفة عينها، وذلك أن يكونا إشارة إلى لفظ الجلالة من غير أن يُصرَّح به. فهما إشارتان تدلان على أن المحذوف أكبر من أن يقدر في البناء الظاهر، فيدلان مصدر الوحي والخطاب. وهذا التوازي يكشف عن بعد بلاغي عميق، يجعل من الحذف والإضمار بابين للزيادة، ومن الإيجاز طريقاً للتوسع الدلالي وتتجاوز الصيغتان في الآيتين على النحو الآتي:

– «قُلْ يَا عِبَادِي».... المتكلم الظاهر هو النبي، لكن الضمير (ياء المخاطب)، وإن كانت تشير إلى النبي (بنائياً)، فإنها تحيل القارئ إلى الله سبحانه وتعالى.

– «فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ».... الضمير ال (هاء)، وإن كانت تشير إلى جبريل، فإنها تؤدي دلالة الإشارة الاسم الشريف المحذوف، لأنه لا يُلبس.

نلمس في الحالتين وحدة البنية البلاغية: الحذف والإضمار، بوصفهما سرّاً من أسرار الخطاب القرآني، حيث تكون العلامة جسراً موصلاً بين الله وعباده. فيصبح النداء القرآني بهذا المعنى أكثر من نداء؛ إذ إنه تذكير بالعبودية وفتح لباب القرب، حيث يتماهي اللفظ مع المعنى.

ولو تأملنا، مرة أخرى، في قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ﴾ فإنه يتبادر إلى أذهاننا سؤال جوهري: كيف يُمكن للنبي (صلى الله عليه وآله) أن يخاطب الناس بـ «يا عبادي» مع أن العبودية لا تكون إلا لله وحده؟ والجواب يكمن في فتح باب آخر للفهم؛ وهو أن هذا النداء يوحي – في بُعد الإنساني – بأن المخاطبين والنبي سواء في صفة العبودية لله. فالنبي نفسه عبد لله، وهو القائل عنه سبحانه: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ لَيْلًا﴾، والناس من حوله عبيد لله كذلك. من هنا يمكن أن يُستشف معنى خفي، هو أن الرسول الكريم حين يبلغ هذا النداء، كأنه يقول للناس: أنتم وإياي مشتركون في العبودية، ولستم عبيدي أنا، بل عبيد الله جميعاً. وهنا تنعكس بلاغة القرآن الكريم، في أنه يرفع الحاجز بين النبي وأمتة، من جهة التذلل لله، ويؤكد أن العبودية رابطة جامعة، لا تفرّق بين رسول ومؤمن، أو بين مطيع وعاصٍ، فالجميع واقفون على باب الرحمة الإلهية.

وإذا حاولنا أن نجري مقارنة (بلا مقارنة أو تشبيه، وأستغفر الله من أن أقارن بين كلام الله والبشر، ولكن مجرد مقارنة ذهنية، للوصول إلى المعنى الدقيق)، بين عبارة «قل يا عبادي» في القرآن الكريم، وبين ما قد نجد من عبارات وصيغ في قول البشر، من ذلك مثلاً، قولنا: فلان مواطن فلان، فهذه الإضافة لا تدل على ضم الأول الثاني، بل كلاهما متساويان في المواطنة، ومنتميان لوطن واحد، ومثل هذا ما نجد في الإنجليزية (وقد استعنت ببعض خبراء الإنكليزية، مشكورين) في عبارة: «My citizens» أو «My colleagues»، فإننا هنا أمام مقارنة دلالية دقيقة تكشف عن تباين في المستوى المرجعي، وتشابه في المستوى التواصلية. فحين يقول الحاكم: My citizens (مواطني)، أو الأستاذ: My colleagues (زملائي)، فإن الإضافة هنا تشير إلى علاقة خاصة تربط المتكلم بالمخاطبين: علاقة المسؤولية أو الزمالة أو الانتماء المشترك. إنها صيغة خطابية توحى بالقرب والحميمية، ولكنها لا تُلغي استقلالية المخاطب. المواطن ليس «مملوكاً» للحاكم، ولا الزميل تابعاً للأستاذ، وإنما هما في علاقة انتماء أو تقارب وظيفي. وعلى هذا النحو يمكن أن يُفهم قوله تعالى: ﴿قُلْ يَا عِبَادِي﴾. فالرسول مأمور أن يبلغ الخطاب، بوصفه الوسيلة التي توصل نداء الله إليهم وواحدًا منهم كذلك. فالإضافة في «عبادي»



هي إضافة تشريف وانتماء إلى الله وحده، لكن على المستوى التداولي والبلاغي، يسميها المخاطبون من فم النبي، فيشعرون أن النبي قريب منهم، يشاركونهم صفة العبودية، وكأنه يناديهم بالمعنى الذي يشعرونهم بالدفء الروحي، كما يقول القائد لمواطنيه: **My citizens**، وكما يقول المفكر لزملائه: **My colleagues**، وهذا التقارب في المستوى الدلالي يكشف لنا عن وظيفة الإضممار في اللغة؛ إذ يمتد ليدل على العلاقة والرابطة. فحين يقول النبي صلى الله عليه وسلم: «يا عبادي»، فإن المعنى يتجاوز مجرد نسبة الملكية، ليبرز علاقة رحمة وولاية ورعاية.

وبذلك يمكن أن نقول: إن «**My citizens**» و«**My colleagues**» تستبطنان معنى القرابة التواصلية والانتماء، بينما «يا عبادي» تستبطن الانتماء الأقدس، وهو الانتماء إلى الله، غير أنها حين تصدر عن فم الرسول ترتقي لتؤدي وظيفتين معاً: الأولى تبليغية، أي: إعلام المخاطب أن الله يناديه. والثانية: وجدانية، أي: إشعاره بالقرب من النبي الذي يشاركه صفة العبودية.

#### الخاتمة:

كشف البحث - في ضوء استقصاء صيغ الإضممار والإضافة في البيان القرآني - عن أفق بلاغي واسع، يتجاوز حدود الصناعة اللغوية ليلعب عمق الدلالة الروحية والمعرفية. فقد تبين أن الحذف في موضعي النداء ﴿قُلْ يَا عِبَادِيَ﴾ والإضممار في قوله تعالى: ﴿فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ﴾ هو امتلاء في المعنى، لا نقص منه، وهذا الحذف يفتح أمام المتلقي مجالاً واسعاً للتأمل والتذوق.

أظهرت الدراسة أن الضمير (يا) في «يا عبادي» على الرغم مما تشير إليه في البناء الظاهر إلى المخاطب، وهو الرسول الكريم، فيمكن أن نعدّها إشارة لبعدها، وهو لفظ الجلالة المحذوف «الله»، الأمر الذي يضيف على النداء خصوصية حميمة ومباشرة بين الخالق وعباده، ويؤكد أفق الرحمة والاصطفاء. كما اتضح أن هاء الضمير في «عبده» تؤدي الوظيفة نفسها، فهي تشير في طياتها إلى بُعد آخر، وهو الخالق، وكان النص يختار أن يترك للمخاطب مهمة استحضر هذا الاسم الأعظم بنفسه. خلص البحث إلى أن الحذف والإضممار في النص القرآني اختياراً أسلوبياً مقصود يرمي إلى تكتيف المعنى وإشراك المتلقي في عملية التلقي والتأويل، يجعل القارئ في موقع فاعل، إذ يُدعى إلى استحضر المحذوف وإدراك دلالاته، مما يرسخ العلاقة التفاعلية بين النص والمتلقي.

أما النتائج الأساسية التي توصل إليها البحث تتمثل في:

- أن الحذف والإضممار في القرآن الكريم يؤديان وظيفة بلاغية تتجاوز الإيجاز إلى عمق الدلالة.
- أن «يا عبادي» لها بُعد معنوي آخر، غير البعد التركيبي الظاهر.
- أن هاء الضمير في «عبده» تؤدي الدور ذاته؛ فهي تحيل القارئ إلى بُعد معنوي آخر، وهو الله تعالى على نحو إيجائي.
- أن الحذف والإضممار يرسخان علاقة قرب ورحمة بين المخاطب والمخاطب.
- أن البيان القرآني يعتمد على إشراك القارئ (المتلقي) في استحضر المحذوف، مما يعمق التفاعل النصي والروحي.

#### الهوامش:

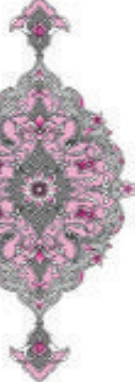
- (١) ينظر: لسان العرب، للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي المصري، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت - لبنان، ١، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م: مادة (عبد)، ج ٣/ ٢٤٧٦.
- (٢) ينظر: الفرق بين العبيد والعباد، منتدى الكفيل الكفيل، المنتدى الرسمي للعتبة العباسية المقدسة، تاريخ الزيارة ١٣/١١/٢٥ م.
- (٣) تفسير الطبري = جامع البيان عن تأويل آي القرآن: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (٢٢٤ - ٣١٠ هـ)، تحقيق: د عبد الله بن عبد الحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان - القاهرة، مصر الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
- (٤) تفسير الميزان، للعلامة الطباطبائي، جامع الكتب الإسلامية: مجلد ١٤ / ٥٩.
- (٥) ينظر: نظرية المقاصد عند الإمام محمد الطاهر بن عاشور، إسماعيل الحسني، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ط ١، ١٩٩٥، ص ١٢.
- (٦) ينظر: النحو الوافي: عباس حسن، دار المعارف، ط ٨، ج ٤/ ٩.
- (٧) ينظر: الطراز، يحيى بن حمزة العلوي، المتكطف، مصر: ١٩١٤ م: ٢٩٣.

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية  
العدد ( ٥١ ) السنة العشرون رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

- (٨) مجمع البيان في تفسير القرآن، الشيخ الطبرسي (ت ٥٤٨هـ)، تحقيق: لجنة من العلماء، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ط ١، ١٩٩٥م (سورة الزمر) دص.
- (٩) تفسير السيوطي (الدر المنثور في التفسير بالماثور)، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحرير: طارق فتحي السيد، دار الكتب العلمية، ج ٥، ط ١، ٢٠١٥، ص ٦٢١.
- (١٠) ينظر: كتاب الحق مخاطباً الرسول صلى الله عليه وسلم / العهد المحكي، د. محمد عبد القادر إبراهيم أعمر، دار الجنان للنشر والتوزيع، ط ١، ٢٠٢٣، ص ٣١٧.
- (١١) وفي سورة الزخرف أيضاً: (يَاعِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَحْزَنُونَ (٦٨)).
- (١٢) ينظر: دليل الحيران علي مورد الظمان، المارغني التونسي، اعتنى به: عبد العزيز فاضل العززي، مركز القراءات القرآنية، ط ١، ٢٠١١، ص ٣٤٥-٣٥٦. لطائف وأسرار خصوصيات الرسم العثماني للمصحف الشريف، عبد العظيم إبراهيم المطعني، مكتبة وهبة، القاهرة، ٢٠٠٨م.
- (١٣) ينظر: شرح طبية النشر في القراءات العشر، أبو القاسم بن علي النويري، تقديم وتحقيق: د. مجدي محمد سرور سعد باسلوم، دار الكتب العلمية، ج ٢، ط ١، ٢٠٠٩، ص ٩٨. لطائف وأسرار خصوصيات الرسم العثماني للمصحف الشريف، عبد العظيم إبراهيم المطعني، مكتبة وهبة، القاهرة، ٢٠٠٨م.
- (١٤) ينظر: روائع البيان القرآني، د. فاضل السامرائي، موقع الكتروني.
- (١٥) تاج اللغة وصحاح العربية، تأليف: أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي ت ٣٩٣هـ، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، ط ٤، ١٩٨٧م: ١٢٠.
- (١٦) مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، أبو محمد جمال الدين بن هشام (ت ٧٦١)، تحقيق: مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، دار الفكر دمشق، ط ٦، ١٩٨٥م: ٧٢٤.
- (١٧) دلائل الإعجاز، الشيخ أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الرجرجاني النحوي، المتوفي ٤٧١هـ أو ٤٧٤هـ، محمود محمد شاكر، دار المدني، ١٩٩٢م: ٣، ط ١، ١٤٦.
- (١٨) ينظر: البلاغة والأصول دراسة في أسس التفكير البلاغي العربي: نموذج ابن جني، محمد مشبال، دار رؤية للنشر والتوزيع، ط ١، ٢٠١٦، ص ١٥٠.
- (١٩) ينظر: معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، د، ج ٣/٣٧١.
- (٢٠) ينظر: أسرار النحو: شمس الدين أحمد بن سليمان المعروف بابن كمال باشا، تحقيق: د. أحمد حسن حامد، دار الفكر، عمان، ط ٣، ٢٠٠٢م: ١٧٠.
- (٢١) ينظر: التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء العكبري، تحقيق: علي محمد الجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي دت، : ١٠٩٧/٢.
- (٢٢) ينظر: المعجزة إعادة قراءة الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم (ظواهر التجديد في لغة القرآن الكريم)، أحمد بسام ساعي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ج ١، ط ١، ٢٠١٢، ص ١٠٦.
- (٢٣) ينظر: اتساع الدلالة في الخطاب القرآني، د. محمد نور الدين المنجد، دار الفكر، ط ١، ٢٠١٠، ص ٦٢.
- (٢٤) ينظر: ظاهرة الحذف في ضوء الاستعمال اللغوي، تأليف وإعداد: د. إبراهيم محمد أبو اليزيد خفاجة، جامعة شقراء، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م: دص.
- (٢٥) ينظر: الاقتصاد اللغوي في صياغة المفرد، فخر الدين قباوة، الشركة المصرية العالمية للنشر، ط ١، ٢٠٠١، ص ٦٩-٧٤.
- (٢٦) ينظر: التفكير الفلسفي في الاسلام، عبد الحليم محمود، مكتبة الإنجلو المصرية، ط ١، ١٩٦٤، ص ١٧٨.
- (٢٧) ينظر: القاعدة النحوية في ضوء علم المعاني: ضوابط وتحليل، محمد خالد الزهاوي، ط ١، ٢٠٢٤، ص ٢٠٩.
- (٢٨) التبيان في تفسير القرآن، تأليف الشيخ الطوسي، إحياء التراث العربي، بيروت، ج ٩/٤٢٤.
- (٢٩) الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعبون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري (ت ٥٣٨هـ)، ضبطه وصححه ورثته: مصطفى حسين أحمد، دار الريان للتراث بالقاهرة - دار الكتاب العربي ببيروت، ط ٣، - ١٩٨٧م.

**المصادر:**

- اتساع الدلالة في الخطاب القرآني، د. محمد نور الدين المنجد، دار الفكر، ط ١، ٢٠١٠م.
- أسرار النحو: شمس الدين أحمد بن سليمان المعروف بابن كمال باشا، تحقيق: د. أحمد حسن حامد، دار الفكر، عمان، ط ٣، ٢٠٠٢م.



فصلية مُحكَّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية  
العدد (٥١) السنة العشرون رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

- الاقتصاد اللغوي في صياغة المفرد، فخر الدين قباوة، الشركة المصرية العالمية للنشر، ط١، ٢٠٠١م.
- البلاغة والأصول دراسة في أسس التفكير البلاغي العربي: نموذج ابن جني، محمد مشبال، دار رؤية للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠١٦م.
- تاج اللغة وصحاح العربية، تأليف: أبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي ت ٣٩٣هـ، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، ط٤، ١٩٨٧م.
- التبيان في إعراب القرآن، أبو البقاء العكبري، تحقيق: علي محمد الجاوي، مطبعة عيسى البابي الحلبي دت.
- التبيان في تفسير القرآن، تأليف الشيخ الطوسي، إحياء التراث العربي، بيروت.
- تفسير السيوطي (الدر المنثور في التفسير بالمأثور)، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، تحرير: طارق فتحي السيد، دار الكتب العلمية، ج٥، ط١، ٢٠١٥م.
- تفسير الطبري = جامع البيان عن تأويل آي القرآن: أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (٢٢٤ - ٣١٠ هـ)، تحقيق: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، دار هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان - القاهرة، مصر، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
- تفسير الميزان، للعلامة الطباطبائي، جامع الكتب الإسلامية. (موقع)
- التفكير الفلسفي في الإسلام، عبد الحليم محمود، مكتبة الأنجلو المصرية، ط١، ١٩٦٤م.
- دلائل الإعجاز، الشيخ أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني النحوي، المتوفى ٤٧١ أو ٤٧٤ هـ، محمود محمد شاكر، دار المدني، ١٩٩٢ ط٣، م.
- دليل الحيران علي مورد الظمان، المارغني التونسي، اعتنى به: عبد العزيز فاضل العنزي، مركز القراءات القرآنية، ط١، ٢٠١١م.
- روائع البيان القرآني، د. فاضل السامرائي، موقع الكتروني.
- شرح طيبة النشر في القراءات العشر، أبو القاسم بن علي النويري، تقديم وتحقيق: د. مجدي محمد سرور سعد باسلوم، دار الكتب العلمية، ج٢، ط١، ٢٠٠٩، ص٩٨.
- الطراز، يحيى بن حمزة العلوي، المقتطف، مصر: ١٩١٤م.
- ظاهرة الحذف في ضوء الاستعمال اللغوي، تأليف وإعداد: د. إبراهيم محمد أبو اليزيد خفاجة، جامعة شقراء، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠م.
- الفرق بين العبيد والعباد، منتدى الكفيل الكفيل، المنتدى الرسمي للجنة العباسية المقدسة، تاريخ الزيارة ١٣/١١/٢٥٢٠م.
- القاعدة النحوية في ضوء علم المعاني: ضوابط وتحليل، محمد خالد الزهاوي، ط١، ٢٠٢٤م.
- كتاب الحق مخاطباً الرسول صلى الله عليه وسلم / العهد المكي، د. محمد عبد القادر ابراهيم أعمار، دار الجنان للنشر والتوزيع، ط١، ٢٠٢٣م.
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود بن عمر بن أحمد الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ)، ضبطه وصححه ورثته: مصطفى حسين أحمد، دار الريان للتراث بالقاهرة - دار الكتاب العربي ببيروت، ط٣، ١٩٨٧م.
- لسان العرب، للإمام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت - لبنان، ط١، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥م.
- لطائف وأسرار خصوصيات الرسم العثماني للمصحف الشريف، عبد العظيم إبراهيم المطعني، مكتبة وهبة، القاهرة، ٢٠٠٨م.
- مجمع البيان في تفسير القرآن، الشيخ الطبرسي (ت ٥٤٨ هـ)، تحقيق: لجنة من العلماء، مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت، ط١، ١٩٩٥م.
- المعجزة إعادة قراءة الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم (ظواهر التجديد في لغة القرآن الكريم)، أحمد بسام ساعي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ج١، ط١، ٢٠١٢م.
- معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، دط.
- مغني اللبيب عن كتب الأعراب، أبو محمد جمال الدين بن هشام (ت ٧٦١)، تحقيق: مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله، دار الفكر دمشق، ط٦، ١٩٨٥م.
- النحو الوافي: عباس حسن، دار المعارف، ط٨.
- نظرية المقاصد عند الإمام محمد الطاهر بن عاشور، إسماعيل الحسني، المعهد العالمي للفكر الاسلامي، ط١، ١٩٩٥م.

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية  
العدد ( ٥١ ) السنة العشرون رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

International standard number

2617 -419x

Electronic classification number

26042

Accreditation number

In the Iraqi Journalists Syndicate

113/ for the year 2005

Website address

Republic of Iraq

Baghdad / Palestine Street

Near the Turkmen Brotherhood Club

National Center for Quranic Sciences

Communications

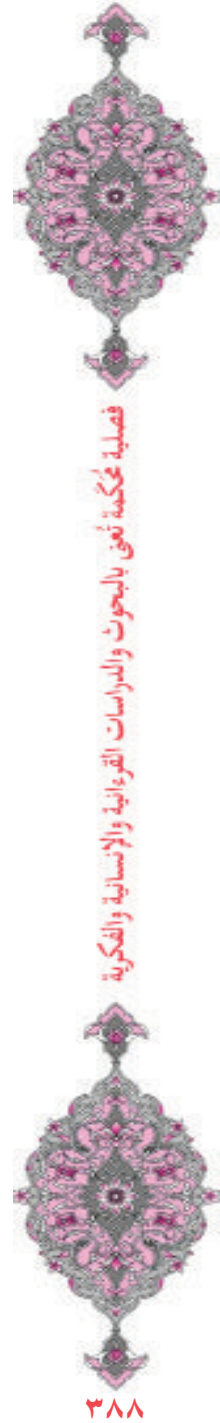
Journalwalqalam

07707935971

Email:

alwatnywalqalam@gmil.Com

P.O. Box: 33001





## General supervision

Professor Dr Haider Hassan Al-Shammari  
Head of the Shiite Endowment Office editor

Prof. Dr. Haider Abdel Zahra  
managing editor

M.D. Rafi Muhammad Jawad Al-Amiri

## Editorial staff

Mr. Dr. Talal Khalifa Salman

A. Dr. Omar Abdullah Najm Al-Din

Prof. Dr. Hazem Tarish Hatem

Prof. Dr. Hamid Jassim Abboud Al-Gharabi

A. M. D. Muhammad Kazem Kamer Al-Rubaie

A. M. Dr. Aqeel Abbas Al-Raikan

A. M. D. Ahmed Hussein Hayal

A. M. D. Qasim Khalif Ammar

A. M. D. Maha Mansour Amer

M.D. Maysoon Hassan Saleh Al-Husseini

Editorial staff from outside Iraq

A. D. Maha, good for you Nasser

Lebanese University / Lebanon

Prof. Dr. Khawla Khamri

Mohamed Al Sharif University / Algeria

A. Dr. Imad Ali Abdel Latif Ali

Qatar University/ College of Arts and Sciences

A. Dr. Muhammad Reda Sotouda Nia

Isfahan University/Iran