

مجلة الذكوات البيض المحكممة

## الذكوات البيض

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد بالذكوات  
الربوات البيض الصغيرة المحيطة بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي  
طالب {عليه السلام}

شبهها لضيانها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها  
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}  
من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة  
مرتفعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها،  
وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنَّها موضع خلوته أو إنَّها  
موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن الإمام الصادق  
{عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدي ومجمع  
المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبيت  
ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته  
الذكوات البيض

تُعدّ بالبحوث والدراسات الإنسانية والفكرية والاجتماعية  
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات  
ديوان الوقف الشيعي



# الذِّكْرُ الْبَيْضُ



مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ  
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ



العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ( ١١٢٥ )

الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

# الذَّكْوَانُ البَيْضُ



التدقيق اللغوي

م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية

أ.م.د. رافد سامي مجيد

العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

عمار موسى طاهر الموسوي  
مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بجمية داود

أ.د. حسن منديل العكييلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.د. حميد جاسم عبود الغراي

أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. صفاء عبدالله برهان

م.د. موفق صبري الساعدي

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. نور الدين أبو لحية / الجزائر

أ.د. جمال شلبي / الاردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

# الذَّكْوَاتُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدَّرُ عَنْ  
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN ٢٧٨٦-١٧٦٣

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الالكتروني

إيميل

[off\\_research@sed.gov.iq](mailto:off_research@sed.gov.iq)

[hus65in@gmail.com](mailto:hus65in@gmail.com)

## دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
  - ٢- أن تحتوي المصفحة الأولى من البحث على:
    - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
    - ب. اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
    - ت. بريد الباحث الإلكتروني.
    - ث. ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
    - ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
  - ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word) ٢٠٠٧ أو (٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحةً من الناحية الفنية للطباعة.
  - ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
  ٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
  - ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجرة النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقياً، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
  - ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
  - ٨- أن يلتزم الباحث باحطوط وأحجامها على النحو الآتي:
    - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
    - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢)أما فقرات البحث الأخرى: فبحجم (١٤) .
  - ٩- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
  - ١٠- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفصل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
  - ١١- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
  - ١٢- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة إليه وموافاة المجلة بنسخة معدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
  - ١٣- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
  - ١٤- لا تعاد البحوث إلى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
  - ١٥- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
  - ١٦- يخضع البحث لتقوم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
  - ١٧- يشترط على طلبة الدراسات العليا فصلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
  - ١٨- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
  - ١٩- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
  - ٢٠- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم
- أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (off reserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجر في مقر المجلة
- ٢١- لا تلزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلّ بشرط من هذه الشروط .

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُجَكِّمَةٌ تَصَدَّرُ عَنْ  
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ



محتوى العدد ( ١٨ ) المجلد الرابع

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	مشاهدات الرحالة الأجانب في مدينة السليمانية (رحلة المستر ريج عام ١٨٢٠م نموذجاً)	أ.د. وسن حسين مجيد	١٠
٢	دلالات لفظ (ماكان) في سورة التوبة في ضوء السياق العام والوحدة الموضوعية	أ.م.د صالح محمد حميد	٢٢
٣	صيغ التساؤلات التفسيرية أنواعها وأبعادها اللغوية والدلالية عند الإمام أبي السعود (رحمه الله) - سورة آل عمران نموذجاً -	أ. م. د. سعد محمد حسن الباحث: أحمد إسماعيل إبراهيم	٣٤
٤	الأبواب .. عمارتها وتاريخها في العتبة العلوية المقدسة (النجف الأشرف)	م.د. امثال كاظم النقيب	٥٨
٥	التوسع العمراني لتجاوزات العشوائية وأثره في تغير استعمالات الأرض الزراعية في مدينة الخنديفة	م.د. م. نعي نعمة محمد	٧٦
٦	منهج القرآن الكريم في تعزيز دور الأسرة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة	م. د. رؤى شاكِر نعمة م. د. اسراء حسن خلف	٩٨
٧	النشاط المسرحي ودوره في تعزيز قيم العمل الجماعي لدى طلبة قسم التربية الفنية	م. د. علي حسين حمدان جاسم	١١٢
٨	الدرس الصوتي العربي بين الصوتيات والشونولوجيا: مسارات التحول وتجديد الرؤية	م. د. شيماء عبد الكريم حسين	١٢٦
٩	مهارات التفكير الإيجابي لدى المرشدين التربويين	م. د. حسام ياسين علي م. د. سحر علي مهدي م. د. سماء فاخ غالي	١٣٨
١٠	الاحكام الفقهية المتعلقة بتذوق المشروب المباح والمرهون عند المرتحن «دراسة فقهية	م.د. علي الطيف حمد صالح	١٥٦
١١	التنمية المستدامة وأساليب دمجها في تدريس اللغة العربية «مقال مراجعة»	م.د. علي ثابت حسان جبر	١٦٦
١٢	<b>A Multimodal Stylistic Analysis of Textual/ Compositional Meaning in Iraqi Children's Picture Books</b>	<b>Dr. Nissrine Jabbar Hussain</b>	١٧٢
١٣	سيمياء البنية الاطارية في الرواية العراقية المعاصرة «دراسة في رواية خاتون بغداد»	م. د. نورا عبد الهادي عبد	١٩٢
١٤	فاعلية استراتيجية الأركان التعليمية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط مجادة الفيزياء وتفكيرهم التبادلي	م.م. فلاح غازي علي النابلي	٢٠٢
١٥	السياحة البيئية وأثرها على التنمية الاجتماعية في مدينة الكوفة	م. م. رسل مسلم رزاق	٢٢٢
١٦	البناء الاجتماعي للمجتمع المدني في عهد النبي (صلى الله عليه وآله) دراسة تحليلية لوثيقة المدينة	م. م. سري عمران نوح	٢٤٠
١٧	فاعلية أمودج مارزانو لأبعاد التعلم في تنمية مهارات التفكير العليا لدى طلبة الصف الخامس الإعدادي في مادة الجغرافية	م. م. سناء بلاسم محمد رسن	٢٥٠
١٨	مستوى التفكير التأملي لدى طلبة اقسام اللغة العربية في جامعة الانبار	م. م. عنتر عبد الله غزاي م. م. احمد ياسل احمد	٢٧٠
١٩	الرمز اللغوي بوصفه أداة للتفاعل المختصاري في الشعر العربي القديم	م. م. أمجد شهاب عبد صالح م. م. مصطفى وسام صبحي	٢٨٦
٢٠	مخطوط (مجلس في ذكر سلمان الحمدي) (تحقيق) للسيد حسن بن هادي المصدر الموسوي الكاظمي «١٢٧٢-١٣٥٤»	م.م. آية عزيز معن	٢٩٨
٢١	الدبلوماسية الرياضية ودورها في تعزيز السياسة الخارجية السعودية «رؤية مستقبلية لعام ٢٠٣٠م»	م. م. حيدر صاحب علي	٣١٠
٢٢	تحليل محتوى كتب الفيزياء للمرحلة المتوسطة وفق معايير (NYLC-SL)	م. م. دعاء حميد كريم	٣٣٢
٢٣	منهج الوسطية في ضوء القرآن والروايات الشريفة	م. م. رأفت حسن علي	٣٥٦
٢٤	إشكالية العلم والفن	م.م. زيد إسماعيل يوسف أ.م.د. بان محمد علي	٣٦٦

## محتوى العدد (١٨) المجلد الرابع

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
٢٥	منهج العلامة ابن كمال باشا (ت ١٤٠٤هـ) في تفسيره	م. م. زينب عبد الله عناوه د.أ. أحمد عبد الجبار علي	٣٨٢
٢٦	العلاقة بين الحكومة الاتحادية وحكومة إقليم كردستان بعد العام ٢٠١٤م	م. م. شيماء فاضل نصيف	٣٩٠
٢٧	برنامج تعليمي قائم على التنمية المستدامة في تدريس مادة علم الأحياء وآثاره في تنمية التفكير العلمي لدى طلاب الرابع العلمي	م. م. عمران محمود جاسم م. م. وسام عامر نصيف	٤٠٤
٢٨	جماليات الري التاريخي في عروض المسرح المدرسي	م. م. جواد صادق حمود	٤٢٢
٢٩	الإدراء الوظيفي على وفق نظرية جينزلز وعلاقته بالتنظيم لدى مديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المعلمين	م. م. علي صالح محمد	٤٣٤
٣٠	الحياة العلمية في بغداد خلال العصر العباسي وأثرها في تطور الحضارة الإسلامية	م. م. محمد جاسم طويرش	٤٥٤
٣١	النظم الاجتماعية المغولية من خلال كتاب التاريخ السري	م. م. محمد كرم السلطاني	٤٧٠
٣٢	واقع مكتبات المراكز البحثية في جامعة البصرة مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي أمودجاً	م. م. ميادة خزعل رحمن	٤٨٠
٣٣	الثورة في الشعر الحسيني	م. م. هديل جبار هوي	٤٩٠
٣٤	مدرسة برديس هيلدم اليهودية (فردوس الاولاد) الابتدائية ١٩٢٤-١٩٣١ دراسة	م. عماد علي مهدي	٥٠٠
٣٥	التدخلات النفسية والتربوية في تخفيف القلق الاجتماعي لدى طلبة جامعة القادسية	الباحث: رحيم محمد جبر عبود	٥١٠
٣٦	دور الطالب الجامعي في التمهييد للدولة المهنية والانتظار	الباحثة: اثمار محمد عبد الرحيم	٥٢٤
٣٧	الرايكية وتمثيلها في المسرح العربي مسرحية «الجنسية فلسطيني» لرضوان عبدالغني شلي اختياراً	الباحثة: رواء محمد خالد أ.د. محمد عبدالزهرة محمد	٥٣٦
٣٨	دور الفن الإسلامي المعاصر في تشكيل هوية المدن الذكية دراسة تحليلية للفنون البصرية في العالم العربي	الباحث: سامر عدنان علي	٥٥٨
٣٩	نظام الأطروحة في التلقيح الصناعي عند السيد محمد الصدر	الباحث: محمد رعد جيباد م. د. صادق عباس كاظم	٥٧٤
٤٠	التقويمات العامة للرواة عند الشهيد الثاني (ت ٩٩٦هـ) «دراسة تحليلية»	أ.م. د. آمال حسين علوان الباحث: نجم عبدالله مسعد	٥٩٦
٤١	العلاقة بين إصلاح النفس والسعادة الحقيقية	الباحث: نور صاعب كاظم أ. م. علي محمد علي شفيق	٦١٢
٤٢	دور الاخصائي الاجتماعي في علاج وتأهيل المراهقين المدمنين على المخدرات دراسة ميدانية في محافظة بغداد	الباحثة: نور صباح رمل أ. د. ميسم ياسين عبيد	٦٢٤
٤٣	ظاهرة الاشتراك في شعر الخضري	نور محسن اجردي أ.م. د. عماد علوان حسين	٦٣٨
٤٤	دور حل المشكلات بتسمية مهارات التفكير لدى طلبة الصف الخامس	الباحثة: همسة جاسم أحمد	٦٥٤
٤٥	الشك في العبادات مقارنة تحليلية وتجديدية من منظور الفقه الإمامي	م. م. هيثم مظهر محي	٦٧٠

فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

الزَّكَاةُ الْبَيْضُ

مدرسة برديس هيلديم اليهودية (فردوس الاولاد)  
الابتدائية ١٩٢٤-١٩٣١ دراسة تاريخية

م. عماد علي مهدي

وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة بغداد الكرخ الثانية



فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



...

المستخلص:

نتناول في هذه الدراسة واحدة من المدارس اليهودية التي لم يسلم عليها الضوء في الدراسات والابحاث الساتية وهي مدرسة برديس هيلديم فردوس الاولاد الابتدائية التي تأسست عام ١٩٢٤ من قبل الصهيوني اهارون ساسون الذي قدم من فلسطين الى بغداد ولتأسيس هذه المدرسة وبين فيها انكاره العنصرية المشبوهة من خلال اعتماده على مناهج تعليمية غربية وخارجة عن سياقات وزارة المعارف التي كانت تشرف ادارياً وتربوياً على جميع المدارس في العراق. ورغم ان تأسيس المدرسة لم يكن بموافقة سابقة من الحكومة بقيت تعمل لسنوات في الخفاء حتى أغلقت تماماً ووزع تلاميذها على مدارس يهودية اخرى وقد حققت الغرض الذي تأسست من اجله من خلال طبيعة مخرجات المدرسة فقد انتهى اغلب طرقها الى اضراب معادية ومنظمات اجنبية ذات افيدات مشبوهة فضلاً عن ورود اسماء اغلب طلبة المدرسة او ضربيتها في قضايا التجسس والتخابر مع الكيان الصهيوني وجرائم سياسية اخرى.

الكلمات المفتاحية: مدرسة، برديس هيلديم اليهودية، فردوس الاولاد.

Abstract

This study addresses one of the Jewish schools that has not been highlighted in bulk studies and research, Pardes Heldim Jewish School (Boys' Paradise), founded in 1924 by Zionist Aharon Sassoon, who came from Palestine to Baghdad and founded this school with a suspicious denial of racism by relying on Western curricula and out of the contexts of the Ministry on Knowledge. Although the establishment of the school was not with the previous approval of the government, for years it remained in hiding until it was completely closed down and distributed to other Jewish schools. It achieved the purpose for which it was founded through the nature of the school's outputs. The majority of its methods ended in hostile strikes and foreign organizations with suspicious benefits, as well as the names of the majority of the school students or its tax in cases of espionage and intelligence with the Zionist entity and other political crimes.

Keywords: School, Jewish Paradise, Children's Paradise.

المقدمة:

حظيت المدارس اليهودية باهتمام الباحثين والاكاديميين على حدأ سواء ولسنوات عديدة واختلفت ذلك الاهتمام بين باحث واخر وفسر كل فريق اهداف ونوايا تلك المدارس وفق رؤيته والزمن الذي تحيزت فيه الدراسة، ونقول ان المدارس اليهودية التي تأسست في ثلاثينيات القرن الماضي كانت مدارس حديثة من حيث المناهج الدراسية وطبيعة الدراسة والاهداف والغايات التي تأسست من أجلها وقد خرجت أجيال من المتعلمين قدموا في الدولة العراقية (الحديثة) وقدموا خدماتهم لها، ولكن في الوقت نفسه أخذ عليها عدة مأخذ منها أن اغلبها كانت مغلقة لابناء الطائفة حصراً ولم يسمح لغير اليهود الدراسة.

فضلا عن ان بعض تلك المدارس وفيها مدرسة فردوس الاولاد كانت مدرسة لاعداد قادة من الصهاينة مشبعين بالانكار العنصرية المشبوهة وان بعض المدارس كانت أو كادراً للمنظمات الصهيونية الارهابية التي تتضمن تحت

عناوين تلك المدارس.

ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة التي تسلط الضوء على تأسيس مدرسة فردوس الاولاد الابتدائية ومناهجها التعليمية وادارتها والتلاميذ الذين التحقوا بها حتى اغلاقها من قبل الحكومة العراقية عام ١٩٣١ .

اعتمدت الدراسة بالدرجة الاساس على بعض الوثائق العراقية المحفوظة في دار (الكتب) والوثائق مع الاعتماد على المصادر العربية التي اهتمت في موضوع المدارس الاهلية في العراق ومنها المدارس اليهودية.

تأسست مدرسة فردوس الاولاد الابتدائية بدون موافقة وزارة المعارف غناية عام ١٩٢٣ من قبل اليهودي اهارون ساسون ناهيم (١) المعلم في مدرسة زاحيل شهمود (٢) الذي قام بدوره باستأجار بناية من طابقين في محلة طاطران منطقة قنبر علي (٣) كانت بناية المدرسة مستطيلة الشكل بمساحة ٤٠٠ متر مربع تحتوي على ٨ غرف تحولت الى صفوف دراسة و٨ غرف في الطابق الثاني مع ساحة واسعة في الطابق الارضي الذي يشمل مكتب المدير والمعارف ومكتب النشاط الفني وصالة للمعلمين واطراف ادارة المدرسة في الفناء الخلفي قاعة المسرح لتقديم الانشطة الفنية وتستخدم ايضا في اجتماعات الادارة مع اولياء امور الطلبة (٤).

بدء العام الدراسي ١٩٢٤ بقبول ٣٧ تلميذاً وتلميذة، قسموا على صفين (A) للذكور و(B) للاناث (٥).  
مناهج الدراسة:

على الرغم من تعليمات وانظمة وزارة المعارف النافذة في حينها والتي تنص على توحيد المفردات الدراسية في المدارس الحكومية والاهلية بما فيها مدارس الاقليات الدينية ومن ضمنها المدارس اليهودية الا ان مدرسة فردوس الاولاد لم تلتزم بتلك التعليمات مطلقاً وافرت المواد العلمية التالية (٦).

١- اللغة العربية

كوتها لغة الديانة اليهودية ووسيلة للتخاطب اليومي بين اليهود أنفسهم في داخل العراق وخارجه.

٢- اللغة الانجليزية والفرنسية.

٣- مسك السجلات والدفاتر.

٤- التاريخ مع التركيز على التاريخ اليهودي منذ السبي البابلي وموقف المسلمين من اليهود طيلة العصر الاسلامي وما تلاه.

٥- الرياضة والالعاب البدنية (٧).

٦- التمثيل: - حيث خصصت المدرسة يوم في الاسبوع للتلاميذ بالتمثيل على خشبة المسرح وكانت المسرحيات تلقى باللغة العربية وهي تجسد معاناة اليهود وبعدهم عن ارض الميعاد وكانت جميع المسرحيات من تأليف كتاب يهود معروفين في بغداد أمثال منثي سوفر ودانيال كوهين (٨).

٧- دروس التوراة والتلمود وكانت تعطى حصّة واحدة اسبوعياً، واقتصرت على العينين فقط دون الاناث (٩).  
فضلاً عن ذلك وضمن النشاطات ( الاثرية) للتلاميذ أتفقت ادارة المدرسة مع جريدة المصباح الاسبوعية التي تصدر كل يوم خميس لصاحبها الصحفي اليهودي سلمان شيند (١٠) أن تشترك بشره نسخ اسبوعياً وتعلق في لوحة اعلانات المدرسة سيما وان جريدة المصباح أخذت (تعبث روح التعصب الطائفي الدميم فلم تكن تحتوي غير اخبار الطائفة اليهودية ولا يميل الى تلاوتها غير اليهودي لما كانت تحويه من اخبار تشبع فيها التعصب للطائفة اليهودية في العراق) (١١).

كان مدير المدرسة اهارون ساسون يجمع طلابه في قاعة المسرح ويدخل في مناقشات مع طليته عن احوال الطائفة والحلم الموعود ودور الشيبية في احياء الحلم الاسرائيلي (١٢).

الكادر التعليمي:

حرصت ادارة المدرسة على استقطاب مبرة المدرسين لاسيما من الطائفة اليهودية في داخل العراق وخارجه وهم كل



من (١٣):

١- سامي عزرا مدرس اللغة الإنجليزية.

٢- يعقوب البير مدرس اللغة الفرنسية.

٣- شعون زلوف مدرس التاريخ.

٤- صوفي عايد مدرس الالعاب الرياضية والبدنية.

٥- كريم صيون مدرس الحساب ومسك الدفاتر.

٦- الانسه فرصد شنيق مخلوف مدرسة الفنون.

فضلاً عن مجموعة من (الخواصمات) الذين كانوا يتناوبون على تدريس التوراه والتلمود للتلاميذ ولم يكونوا من ضمن الملاك التربوي للمدرسة (١٤).

حيث العام الدراسي ١٩٢٥ ازداد الاقبال على التسجيل في المدرسة حيث تم قبول ٩٨ تلميذاً وتلميذه، مما أخطر الادارة الى فسخ أربعة صفوف اخرى، واجراء بعض التطويرات في المدرسة قبل افتتاح مكتبة كبيرة باللغة العربية ضمت المئات من الكتب أستقدمت من خارج العراق (١٥).

كما ساهم التلاميذ باعداد نشره جدارية تصف شهرية تطرقت الى مواضيع الحياة اليومية كالاهتمام بالنظافة وطرق الوقاية من الامراض ونشر نتاجات التلاميذ في مجالي الشعر والقصة القصيرة . وكانت ادارة المدرسة تمنع مكافأة وهدايا للتلاميذ الذين يشاركون في اعداد تلك الجداريات بهدف التشجيع وغرس روح المنافسة بينهم (١٦).

في ١٧ آذار ١٩٢٥ انظم الى الكادر التربوي مجموعة من المعلمين أمثال يوسف شهرباني معلم السلوم الطبيعية وداني هارون معلم الحساب والانسه فكتوريا حوري مصلحة الموسيقى (١٧).

كما استحدثت مواد دراسية جديدة كالعلوم الطبيعية والقصائد والادب العربي وهذه في الحقيقة مواد غير مقررة من قبل وزارة المعارف (١٨).

عام ١٩٢٦ تم قبول ٩٠ تلميذاً وتلميذ في المدرسة فواجهت الادارة مشكلة نقص الصفوف الدراسية فلجأت الى جعل الدوام مزدوجاً ببدء من الساعة ٨ صباحاً حتى الساعة ١٢ ظهراً بالنسبة للثبات ومن الساعة ١٢ ظهراً حتى الرابعة عصراً للبين (١٩).

في ١٥ حزيران ١٩٢٦ ارسلت دائرة (مقتشية) معارف بغداد لجنة تفتيش لمدرسة فردوس الاولاد وقد بقيت اللجنة تقريراً مفصلاً عن المدرسة أشارت فيه:-

١- أنها غير مجازة او مأذون لها بافتتاح المدرسة.

٢- المناهج الدراسية لا تتوافق مع المناهج المعتمدة في المدارس العراقية.

٣- لم تذكر ادارة المدرسة اي شيء يخص تمويل المدرسة او الجهات التي تقف خلفها وامتنع المدير عن اطلعنا فيما يخص سجلات الصرف أو ايداع الاموال.

٤- لم تقدم الادارة أجازات ممارسة المهنة فيما يخص المعلمين ومستويات تعليمهم (٢٠)، واخطرت لجنة التفتيش الادارة يغلق المدرسة واتخاذ الاجراءات القانونية في حال عدم استحصاال الموافقة الرسمية على فتح المدرسة ومعالجة المخالفات التي أقرتها لجنة المعارف (٢١).

احالة رئاسة الطائفة اليهودية تقرير المعارف الى المجلس الجسماني (٢٢) للطائفة لجنة المدارس لاتخاذ كافة التدابير لمنع اغلاق المدرسة وتسوية المخالفات الادارية مع وزارة المعارف، ومع ذلك استمرت المدرسة بالمخالفات ولم تعبأ بذلك الامر (٢٣) أثر ذلك على سمعة المدرسة كثيراً ففي عام ١٩٢٧ لم يتقدم سوى تلميذاً وتلميذه للتسجيل في المدرسة (٢٤).

ومن اجل معالجة ذلك دعت ادارة المدرسة عوائل التلاميذ الى اجتماع لتوضيح بعض الامور فيما يخص المدرسة

لاسيما وان اغلب الاسر اليهودية علمت بان المدرسة غير مجازة رسمياً من الحكومة، عقد الاجتماع يوم ٥ تشرين الثاني ١٩٢٧ والقى المدير ومعاونه كلمات او ضحى فيخها ان الاجازة في طريقها للحصول وهناك عقبات ادارية تسهل في القريب العامل(٢٥).

ومع ذلك لم تقتنع اغلب الاسر فيما أن حل عام ١٩٢٨ لم يقدم الى المدرسة اي تلميذ وسجلوا في مدارس اخرى في بغداد واكثر رصانة من هذه المدرسة ومعا زاد الامور تعقيداً مدهامة الشرطة لبناية المدرسة في ٧ كانون الاول ١٩٢٨ وتفتيشها ومصادره الكثير من النشرات والدوريات والكتب التي تدعوا لدعم الصهيونية وتنفيذ مخططاتها في العراق وصحت الشباب اليهودي للهجرة الى فلسطين(٢٦).

في العام الدراسي ١٩٢٩ تم قبول ٣١ تلميذاً من الذكور فقط وسجلت اغلب الفتيات في مدارس اخرى للبنات في بغداد، في وقت أصغر مدير المدرسة أهارون ساسون على تجاهل وزارة المعارف وحطى في سياسته على الرغم من دعوات رئيس الطائفة ساسون لخصوري(٢٧) بضرورة حصول الاجازة بهدف استمرار عمل المدرسة(٢٨).

عام ١٩٣٠ تم قبول ٢٠ تلميذاً من الذكور في المدرسة التي اخذت تعاني من مشاكل عديدة منها ضعف التمويل المالي من الاسر اليهودية وتعثر الحصول على الاجازة من وزارة المعارف لوجود مخالقات كثيرة منها التحاسب الضريبي من تاريخ تأسيس المدرسة حتى عام ١٩٣٠ وان مبلغ الضريبة كبير جداً فضلاً عن عدم التزام الادارة بالمناهج الدراسية المعتمدة في المدارس الحكومية والاهلية، ومغادرة اغلب المعلمين وانتقالهم الى مدارس اخرى بسبب قلة الرواتب(٢٩). ولا ننسى عامل مهم وهو مراقبة السلطات الامنية للمدرسة ومديرها الذي كان يقوم بانشطة مخالفة للقوانين العراقية واهمها الاجتماعات السرية التي كانت تعقد في قاعة المدرسة ليلاً مع كبار الشخصيات الصهيونية حيث استغل المدير ومعاونه المدرسة واتخاذها واجهة لاقضاء نشطتهم المشبوهة مع دفع السلطات الى اغلاقها في ٩ تموز ١٩٣١ ومصادره مشكلاتها(٣٠).

وزع طلاب المدرسة على المدارس اليهودية الاخرى مثل مدرسة مسعودة سلمان الابتدائية للبنين(٣١) والمدرسة الوطنية الابتدائية للبنين(٣٢).

ومدرسة ترعم وطوبه نورائيل الابتدائية للبنات(٣٣) ومدرسة شماش الثانوية للبنين(٣٤)، وتدرج اذناه اسماء التلاميذ الذين انتقلوا من مدرسة فردوس الاولاد الى مدارس يهودية اخرى(٣٥) علماً ان اسماء التلاميذ هؤلاء هم من مراحل دراسية مختلفة.

١- مدرسة مسعودة سلمان الابتدائية للبنين

داود ساسون.

مير مراد.

شاؤول منشي.

صيون الياس.

شمعون دان.

يصودا نونو.

يعقوب شاشي.

روبين زخه.

اليهاو مزراهي.

ادوارد مكمل.

مراد حكيم.

شاؤول بادو.



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

الذِّكْرُ الْبَيْضُ



عبد النبي سبي.

يوسف ساسون.

اسحق نسيم.

٢- المدرسة الوطنية الابتدائية للبنين (٣٦)

جميل منشي.

طالع شعوع.

داود كوهن

شبل شطوب.

سلمان مثير.

روبين شلحوط.

نعيم عاني.

غررا هارون.

شلومو داود.

نسيم ابراهيم مير.

سليم لاوي.

سامي رحمين.

عبودي عززا.

الياهو كرم.

افرايم رحميم.

شافؤل شاشة.

٣- مدرسة نوعم وطوبه نورائيل للبنات (٣٧)

سعيدة ساسون كرجيه منشي قزام

ضبريه خلاجي حبيبة مشمل

فيوليف ناجي صبيحة عززا

قدريه صالح سارة رحمين

مليحة افرايم جودي ضويه خوشع

راحيل شلومو سليم حنا ناوي

فرصة ربيع رينه عجه

البرتين الياهو مادلين عززا

ايلين درويش نجيبه شععون

راشيل بابائي سعيدة مشمل

راحيل بابائي فهيمه عبودي.

٤- مدرسة شمشاش الثانوية للبنين (٣٨)

قدري صالح منشي البير مردوخ

فهيم أصلان طارق حيوته

ناجي جسيم ( حسقيل ) يعقوب

موريس منشي	افرايم موسى
نعيم عبد الله	الياهو مصري
جناك رحمون	اسحق عزيزي بادي
موسى خضوري	مائير خلاحجي
روبين يصودا ساري	شاؤول دلال
درويش عزرا منشي	زكي زلخا نجار
يهودا كركوبي	صالح عبد الله
الياهو عنبر	يشوع يحيى
نسيم قنلرجي	داود مصري
سعيد صبيون	كريم قطان

ثمة حقيقة أن هؤلاء منهم من أكمل دراساته الجامعية ومنهم غادر العراق مع عائلته لكن الغالبية العظمى اتخذوا مسارات غير سرية في العمل السياسي، وانتمى قسم كبير الى عصابة مكافحة الصهيونية التي (٣٩) كانت تستقطب الشباب والطلاب اليهود في العراق فضلاً عن ورود اسماء العديد منهم في قضايا التجسس والتخاير مع منظمات صهيونية مشبوهة والقيام باعمال تخريبية داخل العراق ألقت قوات الشرطة القبض على كل من شالوم صالح ويوسف ابراهيم بصري وكريم قطان وجناك رحمون اثناء محاولاتهم تفجير مكتب الاستعلامات الامريكية في شارع الرشيد وبعد احالتهم الى محكمة الجزاء الكبرى حكمت المحكمة في ٥ تشرين الثاني ١٩٥١ بالاعدام سحفاً حتى الموت على شالوم صالح شالوم ويوسف ابراهيم بصري وبالحس المؤبد على كل من كريم قطان وجناك رحمون (٤٠).

في ١٣ كانون الاول ١٩٥١ حكمت محكمة الجزاء الكبرى الثانية في بغداد بالاعمال الشاقة لمدة خمسة عشر سنة على كل من

١-سعيد حيون.

٢-درويش عزرا منشي.

٣-روبن شلحوط.

٤-سلمان منير.

٥-رينه عجه.

٦-صبيحة عزرا.

٧-فرحة ربيع.

ينتهي التخاير مع منظمات صهيونية والتجسس لحسابها بدلالة المواد (١) من الفقرة (٥) من قانون ذيل قانون العقوبات البغدادي رقم ٥١ لسنة ١٩٣٨ المعدل في الدعوة المرقمة ٤٦٨ /ج/١٩٥١ (٤١).

وفي العام نفسه ، ألقت قوات شرطة بغداد على كل من يعقوب شاشي وشمعون دان وشميل شطوب وقديره صالح يتيه حيازة اسلحة غير مرخصة وجدت في محل بيع ملابس في القياويين وبعد احالتهم الى المحاكم المختصة حكمت عليهم بالحبس المشدد لمدة خمس سنوات ودفع غرامات مالية ومصادره الاسلحة المضبوطة (٤٢).

الخاتمة:

يتضح مما تقدم بأن مدرسة فردوس الاولاد لم تكن مدرسة يهودية لغرض تلقي العلم المعرفة الانسانية بقدر ما كانت مصنعة لتخريج جليل من الصهاينة المنبعثين بالافكار العنصرية المعادية للعراق من خلال عدم الحصول على موافقة وزارة المعارف على عملها طيلة مدة افتتاحها فضلاً عن مناهجها المعرفية التي لم تكن مطابقة لمناهج المدراس اليهودية العاملة في العراق والتي كانت تعمل تحت ظل وزارة المعارف كما ان ادارتها الممثلة بمدير المدرسة اهارون ساسون كبير



الصهيانية والذي جنى به حصيلاً لإنشاء المدرسة وادارتها كان قد لعب دوراً كبيراً في افساد عقول طلبته من خلال محاضراته التي كان يلقيها والتي كانت تحتم بارض الميعاد وضوحه (الوطن الموعود).

حتى يعد اغلاق المدرسة وتوزيع تلاميذها على بقية المدرس في بغداد بقي النهج الصهيوني مشعباً في عقول التلاميذ الذين انتهجوا نمحاً نجد سوى من خلال الانضمام للحزب والمكثفات المعادية واخرط الكثير منهم باعمال اجرامية كالتجسس والخيانة والمساهمة في هجرة ايثار الطائفة اليهودية بصوره غير مشروعة فضلاً عن تهريب الاموال الى خارج العراق.

في وقت انغمس الكثير من طلبة فردوس للاولاد في اعمال القتل والتخريب وضع المتغيرات خدمة للمشروع الصهيوني كل ذلك كان نتيجة طبيعية لمشروع تعليمي فاشل و( حاقق ) على العروبة والاسلام.

الهوامش:

(١) لا يعرف بالتحديد سنة ولادته، لكنه ولد في فلسطين ثم انتقل الى العراق عام ١٩١٣ وعمل معلماً في عدة مدارس آخرها مدرسة راحيل شعون الابتدائية للبنين، اسس بعيداً عن انظار السلطان بالتعاون مع (بنيامين) ساسون الرابطة الصهيونية في بغداد التي ضمت عشرات الافراد من الطائفة اليهودية، تعنى من العراق عام ١٩٣٥ بعد ان ألقت السلطان الحكومة الفيض عليه وعند تفنيش داره وجدت فيها كميات من الاوراق والمنشورات التي تعمل على نشر الافكار الصهيونية للمزيد ينظر ، النشاط الصهيوني في العراق ترجمة مركز الدراسات الفلسطينية، بغداد، ١٩٧٥، ص٣٠-٣١.

(٢) تأسست من قبل جمعية التعاون اليهودية عام ١٩٠٩ باسم مدرسة التعاون وعين لادارتها شعون معلم تسميم وفي عام ١٩٢٢ شيد اليهودي الذي ايليا شعون نيابة خاصة بالمدرسة طابقها الاسفل للكنيس والاعلى للمدرسة واطلق عليها اسم ابنته راحيل بلغ عدد طلابها عام ١٩٤٩-١٩٥٠ وهي السنة التي اغلقت فيها فيها ٦٦٩ طالباً للمزيد ينظر د. فاضل اليردك، المدارس اليهودية والارانية في العراق دراسة مقارنة، ٢، الدار العربية، بغداد، ١٩٨٥، ص٣١.

(٣) كانت عاتدية البنائة تابعة لاقواق الطائفة اليهودية في بغداد وبالتحديد وقف منشي ابراهيم كرجي وضعت وزارة المالية يدها على العقار ضمن دائرة عقارات الدولة شعبة الاموال المجددة وسجل بالرقم ٥٤ لسنة ١٩٥٤. ثم طرحت العقار للمساطحة عام ١٩٧١ وشغل من قبل اصحاب معامل الاحذية والجلود وقد اذيل تماماً عام ١٩٨٠ بسبب قدم بنائه وهو الان سلب للنقابات ينظر حامد مصطفى علي، امداد الصهيونية من الاوقاف العراقية، مجلة افاق عربية، العدد ٩، ايار ١٩٧٨، ص٧٤-٧٥.

(٤) يعقوب مردخاي، ذكريات في بلاد الرافدين، ٢، منشورات مركز تراث بابل ، لندن، ١٩٨٢، ص٤٣.

(٥) طاهر توفيق، التعليم الالهلي في العراق ١٩٢١-١٩٥٨، مطبعة دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٧٩، ص٦٣.

(٦) د. فاضل البراك، المصدر السابق، ص٤٥.

(٧) طاهر توفيق، المصدر السابق، ص٦٦-٦٧.

(٨) كامل عبد الله الجبوري، تطور المسرح المدرسي، ط٢، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٦٤، ص٨٣.

(٩) يعقوب مردخاي، المصدر السابق، ص٥١.

(١٠) ولد في بغداد عام ١٨٩٩ ودرس في المدرسة الاعدادية، جند ضابطاً في الجيش التركي في السنوات الاخيرة للحرب العالمية الاولى وعين مترجماً لقائد الطيران الالماني عام ١٩١٧، ثم أسر لدى الانكليز واطلق سراحه عام ١٩١٩ عاد الى العراق وانتمى لمدرسة الحقوق وتخرج عام ١٩٢٥ مارس المحاماة فترة من الزمن ثم انتخب نائباً عن بغداد ١٩٤٧، غادر العراق ١٩٥١ توفي في كل ابيب عام ١٩٧٨ ينظر مير بصري، اعلام اليهود في العراق الحديث، دار الوراق ، لندن ٢٠٠٦، ص١٤١.

(١١) يعقوب يوسف كوربه، يهود العراق، تاريخهم- احوالهم- هجرالخاصاتتهم، دار الاهلية للنشر والتوزيع عمان، ١٩٩٨، ص١٠٩.

(١٢) حاييم كوهين، المصدر السابق، ص٤٩.

(١٣) طاهر توفيق، المصدر السابق، ص٨٩.



- (١٤) يعقوب مردوخاي، المصدر السابق، ص ٥٩-٦٠.
- (١٥) طاهر توفيق، المصدر السابق، ص ٨٠.
- (١٦) يعقوب مردوخاي، المصدر السابق، ص ٥٩.
- (١٧) المصدر نفسه، ص ٦٩.
- (١٨) فاضل البراك، المصدر السابق، ص ٤٧.
- (١٩) يعقوب مردوخاي، المصدر السابق، ص ٦١.
- (٢٠) دار الكتب والوثائق، ملفات البلاط الملكي، ملفه رقم ١١٤٥ / ٣١٠، وزارة المعارف، ( معارف بغداد، رقم الكتاب ١٧٥ في ١٨/٦/١٩٢٦ المرسل إلى رئاسة الطائفة الاسرائيلية الموضوع مدرسة بريس هيلدم الابتدائية، وثيقة رقم ١٠، صفحة ٣.
- (٢١) الملف نفسها، وثيقة رقم ١١، صفحة ٤.
- (٢٢) امد تشكيلات الطائفة اليهودية في العراق يتألف من الرئيس ونائبه وللأعضاء وتفرع منه لجان عديدة هي لجنة المدارس ولجنة الجمعيات الخيرية ولجنة المستشفيات ولجنة الاملاك الوقفية فضلاً عن القسم الاداري الذي يشرف على الاحتاجين والمتوفين والتركات بنظر
- Dony Eakib History of Jews in Baghdad Londin ١٩٧٠ p:٨٧.**
- (٢٣) يعقوب مردوخاي، المصدر السابق، ص ٨٠.
- (٢٤) الباهو مير ياروخ، يهود بلاد الرافدين من السبي الى الهجرة، ترجمة خليل محمد سعدون، ط٢، دار النهار، بيروت، ١٩٩٢، ص ٢٠١.
- (٢٥) يعقوب مردوخاي، المصدر السابق، ص ٨١.
- (٢٦) أحمد عاصي الفلاح، مكافحة الانشطة الهدامة في العراق الصهيونية والشعبية أمودجاً، معهد التطوير الامني، بغداد، ١٩٩٢، ص ٦٣.
- (٢٧) ولد في بغداد عام ١٨٨٠ درس في المعاهد الدينية العليا ليهود بغداد وتدرج في المناصب الدينية حتى اصبح عضواً في المحكمة الشرعية عام ١٩١٩ ورئيساً لها عام ١٩٢٧، اختيرها خاماً أكبر للطائفة الموسوية عام ١٩٢٨ حتى عام ١٩٤١ ثم انتخب مرة ثانية عام ١٩٣٥ حتى عام ١٩٥٣ توفي في بغداد عام ١٩٧١ مير بصري، المصدر السابق، ص ١١١-١١٢.
- Dany Eakob opcit p:٨٩.**
- (٢٩) طاهر توفيق، المصدر السابق، ص ٧١.
- (٣٠) سبع فنر دحام التكريتي، الحركات المعادية للقومية العربية، مديرية الامن العامة، معهد التطوير الامني (بمطبع بالالة الكاتبة)، بغداد ١٩٩٩، ص ١٤٣.
- (٣١) مدرسة استسها التربة اليهودية مسعودة سلمان عام ١٩٣٠، وخصصت قاعة من قاعات المدرسة للصلاة اغلقت في العام الدراسي ١٩٤٩-١٩٥٠ وكان عدد طلابها ٣٥٣ طالباً بنظر د. فاضل البراك، المصدر السابق، ص ٣٤.
- (٣٢) تأسست عام ١٩٢٣ من قبل الكاتب اليهودي عزرا حداد وتوصى ادارتها ايضا وكانت من المدارس المعتمدة من قبل وزارة المعارف صدر أمر بأغلاقها عام ١٩٥٠ وكان عدد طلبتها ٥٤٨ طالباً، بنظر المصدر نفسه، ص ٣٢.
- (٣٣) تأسست عام ١٩٢٤ وارتبطت ادارتها بمدرسة البير ساسون إلا انها استقلت عنها ادارياً في العام المذكور مع بقاء ميزانيتها المالية بعهد مدير مدرسة البير ساسون اغلقت عام ١٩٥٠ وكان عدد طلبتها ٣١٦ طالباً. المصدر نفسه، ص ٣٢.
- (٣٤) تأسست عام ١٩٢٨ وهي نائية إلى الجمعية اليهودية- البريطانية الفرع البريطاني للاتحاد الاسرائيلي اوقف البتري اليهودي شلومو يعقوب شماش بداية إلى المدرسة. التي كانت تدرس التوراه وبعض اللغات الاجيبية والعلوم والفنون اغلقت تخالياً عام ١٩٥١ وكانت نظم ٣٥٣ طالباً. المصدر نفسه، ص ٣٤.
- (٣٥) بنظر التقرير السنوي للمجلس الجسماني الاسرائيلي في بغداد (لجنة المدارس)، طبعه شركة التجارة والطباعة المحدودة، بغداد، ١٩٣٥، ص ٦٥.



(٣٦) المصدر نفسه، ص ٧٦-٧٧.

(٣٧) المصدر نفسه، ص ٧٨.

(٣٨) المصدر نفسه، ص ٧٩-٨١.

(٣٩) تأسست العصبة عام ١٩٤٦ من قبل يهود صديق احد اعضاء الحزب الشيوعي العراقي الذي كان في منصبها حطبا غير قانوني، كان الهدف من تأسيس العصبة هو مواجهة الكراهية الشعبية لليهود وعدم الخلط بين اليهودية كدين والصهيونية كحركة سياسية لكن الواقع اثبتت عكس ذلك عندما كالت العصبة واجهة من واجهات الحزب الشيوعي العراقي المتعاون مع الصهيونية بالاساس وبرز اعضاءها من تلاميذ مدرسة فردوس الاولادهم قنبره صالح وفرحه ربيع وهما ناوي وسامي رحمن والياهو كرم وسلمان مثير واسحق نسيم وشعون دان وشاول مني واسحق نسيم وسعيدة مشمل والياهو مصري وداود مصري وموسى، ونسيم قنبرجي وموريس مني للمزيد بنظر عادل سعيد بدر الحديثي، التعاون الاستراتيجي بين الصهيونية والشيوعية في العراق ١٩٤٥-١٩٥٨، رسالة ماجستير (غير منشورة)، معهد الدراسات القومية والاشتراكية الجامعة المستنصرية، ١٩٨٧، ص ٦٣.

(٤٠) عالية احمد سوسه، النشاط الصهيوني في العراق حتى عام ١٩٥٨، مجلة مركز الدراسات الفلسطينية، جامعة بغداد، حزيران ١٩٧٩، ص ٨٤.

(٤١) عادل سعيد بدر الحديثي، المصدر السابق، ص ٦٩-٧٠.

(٤٢) عالية احمد سوسه، المصدر السابق، ص ٨٥-٨٦.

المصادر:

اولاً- دار الكتب والوثائق، ملفات البلاط الملكي، ملفه رقم ٣١٠/١١٤٥ وزارة المعارف، مكتبة معارف بغداد، رقم الكتاب ١٧٥ فني ١٨/١٩٢٦/٩/١٨ مرسل الى رئاسة الطائفة الاسرائيلية، الموضوع، مدرسة برديس هيلدم.  
التقرير السنوي للمجلس الجسماني الاسرائيلي في بغداد (لجنة المدارس) طبعة الشركة التجارة والطباعة المحدودة، بغداد، ١٩٣٥.

ثانياً- الرسائل الجامعية

١- عادل سعيد بدر الحديثي، التعاون الاستراتيجي بين الصهيونية والشيوعية في العراق ١٩٤٥-١٩٥٨، رسالة ماجستير (غير منشورة)، معهد الدراسات القومية والاشتراكية، الجامعة المستنصرية، ١٩٨٧.

ثالثاً- الكتب الاجنبية

١٩٧٠. Dony Eakib History of Jews in Baghdad Londin

رابعاً- الكتب العربية

- ١- حاييم كوهين، النشاط الصهيوني في العراق، ترجمة مركز الدراسات الفلسطينية بغداد، ١٩٧٥.
- ٢- فاضل الزايد، المدارس اليهودية والارثية في العراق دراسة مقارنة، ط٢، دار العربية، بغداد، ١٩٨٥.
- ٣- يعقوب مردحاي، ذكريات في بلاد الرافدين، ط٢، منشورات مركز تراث بابل، لندن، ١٩٨٢.
- ٤- طاهر توفيق، التعليم الاهلي في العراق ١٩٢١-١٩٥٨، مطبعة دار الحرية للطباعة، بغداد، ١٩٧٩.
- ٥- كامل عبد الله الجوزي، تطور المسرح المدرسي، ط٢، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٦٤.
- ٦- مير بصري، اعلام اليهود في العراق الحديث، دار الوراق، لندن، ٢٠٠٦.
- ٧- يعقوب يوسف كوربه، يهود العراق، تاريخهم- امواهم- هجرتهم، دار الاهلية للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٨.
- ٨- امجد عاصي الفالاحي، مكافحة الانشطة الهدامة في العراق الصهيونية والشعبوية النموذجاً، معهد التطوير الامني، بغداد، ١٩٩٢.
- ٩- سبيع فهد دحام التكريتي، الحركات المعادية للقومية العربية، مديرية الامن العامة، معهد التطوير الامني (بمطبع بالالة الكاتبة)، بغداد، ١٩٩٩.

خامساً- الكتب المصرية

- ١- الباهو مير باروخ، يهود بلاد الرافدين من السبي الى الهجرة، ترجمة خليل محمد سعدون، ط٢، دار النهار، بيروت، ١٩٩٢.
- سادساً- البحوث والدراسات
- ١- حامد مصطفى علي، احداث الصهيونية من الاوقاف العراقية، مجلة افاق عربية، العدد ٩، ايار ١٩٧٨.
- ٢- عالية احمد سوسه، النشاط الصهيوني في العراق حتى عام ١٩٥٨، مجلة مركز الدراسات الفلسطينية، جامعة بغداد، حزيران ١٩٧٩.

فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد ( ١٨ ) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

الذَّكْوَاءُ البَيْضُ

## Al-Thakawat Al-Biedh Magazine

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



**general supervisor**

**Ammar Musa Taher Al Musawi**

**Director General of Research and Studies Department**

**editor**

**Mr. Dr. fayiz hatu alsharae**

**managing editor**

**Hussein Ali Mohammed Al-Hasani**

**Editorial staff**

**Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood**

**Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili**

**Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy**

**a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan**

**a.m.d. Ahmed Hussain Hai**

**a.m.d. Safaa Abdullah Burhan**

**Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi**

**Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy**

**M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara**

**Dr. Tarek Odeh Mary**

**M.D. Nawzad Safarbakhsh**

**Prof. Nouredine Abu Leahya / Algeria**

**Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan**

**Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran**

**Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon**