

مجلة الذكوات البيض المحكممة

الذكوات البيض

اسم مشتق من الذكوة وهي الجمرة الملتهبة والمراد بالذكوات
الربوات البيض الصغيرة المحيطة بمقام أمير المؤمنين علي بن أبي
طالب {عليه السلام}

شبهها لضيانها وتوهجها عند شروق الشمس عليها لما فيها
موضع قبر علي بن أبي طالب {عليه السلام}
من الدراري المضيئة

{در النجف} فكأنها جمرات ملتهبة وهي المرتفع من الأرض، وهي ثلاثة
مرتفعات صغيرة نتوءات بارزة في أرض الغري وقد سميت الغري باسمها،
وكلمة بيض لبروزها عن الأرض. وفي رواية إنَّها موضع خلوته أو إنَّها
موضع عبادته وفي رواية أخرى في رواية المفضل عن الإمام الصادق
{عليه السلام} قال: قلت: يا سيدي فأين يكون دار المهدي ومجمع
المؤمنين؟ قال: يكون ملكه بالكوفة، ومجلس حكمه جامعها وبيت
ماله ومقسم غنائم المسلمين مسجد السهلة وموضع خلوته
الذكوات البيض

تُعد بالبحوث والدراسات الإنسانية والفكرية والاجتماعية
تصدر عن دائرة البحوث والدراسات
ديوان الوقف الشيعي

الذِّكْرُ الْبَيْضُ



مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تُصَدَّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبُحُوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشِّيعِيِّ



العدد (١٨) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

الرقم المعياري الدولي ISSN 2786-1763

الذَّكْوَانُ الْبَيْضُ



التدقيق اللغوي

م.د. مشتاق قاسم جعفر

الترجمة الانكليزية

أ.م.د. رافد سامي مجيد

العدد (١٨) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

عمار موسى طاهر الموسوي
مدير عام دائرة البحوث والدراسات

رئيس التحرير

أ.د. فائز هاتو الشرع

مدير التحرير

حسين علي محمد حسن الحسيني

هيئة التحرير

أ.د. عبد الرضا بجمية داود

أ.د. حسن منديل العكييلي

أ.د. نضال حنش الساعدي

أ.د. حميد جاسم عبود الغرايبي

أ.م.د. فاضل محمد رضا الشرع

أ.م.د. عقيل عباس الريكان

أ.م.د. أحمد حسين حيال

أ.م.د. صفاء عبدالله برهان

م.د. موفق صبري الساعدي

م.د. طارق عودة مري

م.د. نوزاد صفر بخش

هيئة التحرير من خارج العراق

أ.د. نور الدين أبو لحية / الجزائر

أ.د. جمال شلبي / الاردن

أ.د. محمد خاقاني / إيران

أ.د. مها خير بك ناصر / لبنان

الذَّكْوَاتُ الْبَيْضُ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ تَصَدَّرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَّاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



العدد (١٨) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

العنوان الموقعي

مجلة الذكوات البيض

جمهورية العراق

بغداد / باب المعظم

مقابل وزارة الصحة

دائرة البحوث والدراسات

الاتصالات

مدير التحرير

٠٧٧٣٩١٨٣٧٦١

صندوق البريد / ٣٣٠٠١

الرقم المعياري الدولي

ISSN ٢٧٨٦-١٧٦٣

رقم الإيداع

في دار الكتب والوثائق (١١٢٥)

لسنة ٢٠٢١

البريد الالكتروني

إيميل

off_research@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com

دليل المؤلف

- ١- أن يتسم البحث بالأصالة والجدة والقيمة العلمية والمعرفية الكبيرة وسلامة اللغة ودقة التوثيق.
- ٢- أن تحتوي المصفحة الأولى من البحث على:
 - أ. عنوان البحث باللغة العربية .
 - ب. اسم الباحث باللغة العربي، ودرجته العلمية وشهادته.
 - ت. بريد الباحث الإلكتروني.
 - ث. ملخصان: أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنكليزية.
 - ج. تدرج مفاتيح الكلمات باللغة العربية بعد الملخص العربي.
- ٣- أن يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام (office Word) ٢٠٠٧ أو (٢٠١٠) وعلى قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (أي لا يُجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) وتُرَوَّد هيئة التحرير بثلاث نسخ ورقية وتوضع الرسوم أو الأشكال، إن وجدت، في مكانها من البحث، على أن تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة.
- ٤- أن لا يزيد عدد صفحات البحث على (٢٥) خمس وعشرين صفحة من الحجم (A4).
٥. يلتزم الباحث في ترتيب وتنسيق المصادر على الصيغة APA
- ٦- أن يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة البالغة (٧٥,٠٠٠) خمسة وسبعين ألف دينار عراقي، أو ما يعادلها بالعملة الأجنبية.
- ٧- أن يكون البحث خالياً من الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية.
- ٨- أن يلتزم الباحث باحطوط وأحجامها على النحو الآتي:
 - أ. اللغة العربية: نوع الخط (Arabic Simplified) وحجم الخط (١٤) للمتن.
 - ب. اللغة الإنكليزية: نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦). والملخصات (١٢)أما فقرات البحث الأخرى: فبحجم (١٤) .
- ٩- تكون مسافة الحواشي الجانبية (٢,٥٤) سم، والمسافة بين الأسطر (١) .
- ١٠- في حال استعمال برنامج مصحف المدينة للآيات القرآنية يتحمل الباحث ظهور هذه الآيات المباركة بالشكل الصحيح من عدمه، لذا يفصل النسخ من المصحف الإلكتروني المتوافر على شبكة الانترنت.
- ١١- يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر أو عدمها في مدّة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله إلى هيئة التحرير.
- ١٢- يلتزم الباحث بإجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسله إليه وموافاة المجلة بنسخة معدّلة في مدّة لا تتجاوز (١٥) خمسة عشر يوماً.
- ١٣- لا يحق للباحث المطالبة بمطالبات البحث كافة بعد مرور سنة من تاريخ النشر.
- ١٤- لا تعاد البحوث الى أصحابها سواء قبلت أم لم تقبل.
- ١٥- تكون مصادر البحث وهوامشه في نهاية البحث، مع كتابة معلومات المصدر عندما يرد لأول مرة.
- ١٦- يخضع البحث لتقوم السري من ثلاثة خبراء لبيان صلاحيته للنشر.
- ١٧- يشترط على طلبة الدراسات العليا فصلاً عن الشروط السابقة جلب ما يثبت موافقة الأستاذ المشرف على البحث وفق النموذج المعتمد في المجلة.
- ١٨- يحصل الباحث على مستل واحد لبحثه، ونسخة من المجلة، وإذا رغب في الحصول على نسخة أخرى فعليه شراؤها بسعر (١٥) ألف دينار.
- ١٩- تعبر الأبحاث المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها لا عن رأي المجلة.
- ٢٠- ترسل البحوث إلى مقر المجلة - دائرة البحوث والدراسات في ديوان الوقف الشيعي بغداد - باب المعظم
- أو البريد الإلكتروني: (hus65in@Gmail.com) (off reserch@sed.gov.iq) بعد دفع الأجور في مقر المجلة
- ٢١- لا تلزم المجلة بنشر البحوث التي تُخلّ بشرط من هذه الشروط .

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ فِكْرِيَّةٌ فَصَلِيَّةٌ مُحْكِمَةٌ تَصْدُرُ عَنْ
دَائِرَةِ الْبَحْوثِ وَالدرَاسَاتِ فِي دِيْوَانِ الْوَقْفِ الشَّيْخِيِّ



محتوى العدد (١٨) المجلد الرابع

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
١	مشاهدات الرحالة الأجانب في مدينة السليمانية (رحلة المستر ريج عام ١٨٢٠م نموذجاً)	أ.د. وسن حسين مجيد	١٠
٢	دلالات لفظ (ماكان) في سورة التوبة في ضوء السياق العام والوحدة الموضوعية	أ.م.د صالح محمد حميد	٢٢
٣	صيغ التساؤلات التفسيرية أنواعها وأبعادها اللغوية والدلالية عند الإمام أبي السعود (رحمه الله) - سورة آل عمران نموذجاً -	أ. م. د. سعد محمد حسن الباحث: أحمد إسماعيل إبراهيم	٣٤
٤	الأبواب .. عمارتها وتاريخها في العتبة العلوية المقدسة (النجف الأشرف)	م.د. امثال كاظم النقيب	٥٨
٥	التوسع العمراني لتجاوزات العشوائية وأثره في تغير استعمالات الأرض الزراعية في مدينة الخنديفة	م.د. م. نعي نعمة محمد	٧٦
٦	منهج القرآن الكريم في تعزيز دور الأسرة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة	م. د. رؤى شاكِر نعمة م. د. اسراء حسن خلف	٩٨
٧	النشاط المسرحي ودوره في تعزيز قيم العمل الجماعي لدى طلبة قسم التربية الفنية	م. د. علي حسين حمدان جاسم	١١٢
٨	الدرس الصوتي العربي بين الصوتيات والشونولوجيا: مسارات التحول وتجديد الرؤية	م. د. شيماء عبد الكريم حسين	١٢٦
٩	مهارات التفكير الإيجابي لدى المرشدين التربويين	م. د. حسام ياسين علي م. د. سحر علي مهدي م. د. سماء فاخ غالي	١٣٨
١٠	الاحكام الفقهية المتعلقة بتذوق المشروب المباح والمرهون عند المرتحن «دراسة فقهية	م. د. علي الطيف حمد صالح	١٥٦
١١	التنمية المستدامة وأساليب دمجها في تدريس اللغة العربية «مقال مراجعة»	م. د. علي ثابت حسان جبر	١٦٦
١٢	A Multimodal Stylistic Analysis of Textual/ Compositional Meaning in Iraqi Children's Picture Books	Dr. Nissrine Jabbar Hussain	١٧٢
١٣	سيمياء البنية الاطارية في الرواية العراقية المعاصرة «دراسة في رواية خاتون بغداد»	م. د. نورا عبد الهادي عبد	١٩٢
١٤	فاعلية استراتيجية الأركان التعليمية في تحصيل طلاب الصف الثاني المتوسط مجادة الفيزياء وتفكيرهم التبادلي	م.م. فلاح غازي علي النابلي	٢٠٢
١٥	السياحة البيئية وأثرها على التنمية الاجتماعية في مدينة الكوفة	م. م. رسل مسلم رزاق	٢٢٢
١٦	البناء الاجتماعي للمجتمع المدني في عهد النبي (صلى الله عليه وآله) دراسة تحليلية لوثيقة المدينة	م. م. سري عمران نوح	٢٤٠
١٧	فاعلية أمودج مارزانو لأبعاد التعلم في تنمية مهارات التفكير العليا لدى طلبة الصف الخامس الإعدادي في مادة الجغرافية	م. م. سناء بلاسم محمد رسن	٢٥٠
١٨	مستوى التفكير التأملي لدى طلبة اقسام اللغة العربية في جامعة الانبار	م. م. عنتر عبد الله غزاي م. م. احمد ياسل احمد	٢٧٠
١٩	الرمز اللغوي بوصفه أداة للتفاعل المختصاري في الشعر العربي القديم	م. م. أمجد شهاب عبد صالح م. م. مصطفى وسام صبحي	٢٨٦
٢٠	مخطوط (مجلس في ذكر سلمان الحمدي) (تحقيق) للسيد حسن بن هادي المصدر الموسوي الكاظمي «١٢٧٢-١٣٥٤»	م.م. آية عزيز معن	٢٩٨
٢١	الدبلوماسية الرياضية ودورها في تعزيز السياسة الخارجية السعودية «رؤية مستقبلية لعام ٢٠٣٠م»	م. م. حيدر صاحب علي	٣١٠
٢٢	تحليل محتوى كتب الفيزياء للمرحلة المتوسطة وفق معايير (NYLC-SL)	م. م. دعاء حميد كريم	٣٣٢
٢٣	منهج الوسطية في ضوء القرآن والروايات الشريفة	م. م. رأفت حسن علي	٣٥٦
٢٤	إشكالية العلم والفن	م.م. زيد إسماعيل يوسف أ.م.د. بان محمد علي	٣٦٦

محتوى العدد (١٨) المجلد الرابع

ت	عنوانات البحوث	اسم الباحث	ص
٢٥	منهج العلامة ابن كمال باشا (ت ١٠٤٠هـ) في تفسيره	م. م. زينب عبد الله عناوه د.أ. أحمد عبد الجبار علي	٣٨٢
٢٦	العلاقة بين الحكومة الاتحادية وحكومة إقليم كردستان بعد العام ٢٠١٤م	م. م. شيماء فاضل نصيف	٣٩٠
٢٧	برنامج تعليمي قائم على التنمية المستدامة في تدريس مادة علم الأحياء وآثاره في تنمية التفكير العلمي لدى طلاب الرابع العلمي	م. م. عمران محمود جاسم م. م. وسام عامر نصيف	٤٠٤
٢٨	جماليات الري التاريخي في عروض المسرح المدرسي	م. م. جواد صادق حمود	٤٢٢
٢٩	الإدراء الوظيفي على وفق نظرية جينزلز وعلاقته بالتنظيم لدى مديري المدارس الابتدائية من وجهة نظر المعلمين	م. م. علي صالح محمد	٤٣٤
٣٠	الحياة العلمية في بغداد خلال العصر العباسي وأثرها في تطور الحضارة الإسلامية	م. م. محمد جاسم طويرش	٤٥٤
٣١	النظم الاجتماعية المغولية من خلال كتاب التاريخ السري	م. م. محمد كرم السلطاني	٤٧٠
٣٢	واقع مكتبات المراكز البحثية في جامعة البصرة مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي أمودجاً	م. م. ميادة خزعل رحمن	٤٨٠
٣٣	الثورة في الشعر الحسيني	م. م. هديل جبار هوي	٤٩٠
٣٤	مدرسة برديس هيلدم اليهودية (فردوس الاولاد) الابتدائية ١٩٢٤-١٩٣١ دراسة	م. عماد علي مهدي	٥٠٠
٣٥	التدخلات النفسية والتربوية في تخفيف القلق الاجتماعي لدى طلبة جامعة القادسية	الباحث: رحيم محمد جبر عبود	٥١٠
٣٦	دور الطالب الجامعي في التمهييد للدولة المهنية والانتظار	الباحثة: اثمار محمد عبد الرحيم	٥٢٤
٣٧	الرايكية وتمثاتها في المسرح العربي مسرحية «الجنسية فلسطيني» لرضوان عبدالغني شلي اختياراً	الباحثة: رواء محمد خالد أ.د. محمد عبدالزهرة محمد	٥٣٦
٣٨	دور الفن الإسلامي المعاصر في تشكيل هوية المدن الذكية دراسة تحليلية للفنون البصرية في العالم العربي	الباحث: سامر عدنان علي	٥٥٨
٣٩	نظام الأطروحة في التلقيح الصناعي عند السيد محمد الصدر	الباحث: محمد رعد جيباد م. د. صادق عباس كاظم	٥٧٤
٤٠	التقويمات العامة للرواة عند الشهيد الثاني (ت ٩٩٦هـ) «دراسة تحليلية»	أ.م. د. آمال حسين علوان الباحث: نجم عبدالله مسعد	٥٩٦
٤١	العلاقة بين إصلاح النفس والسعادة الحقيقية	الباحث: نور صاعب كاظم أ. م. علي محمد علي شفيق	٦١٢
٤٢	دور الاخصائي الاجتماعي في علاج وتأهيل المراهقين المدمنين على المخدرات دراسة ميدانية في محافظة بغداد	الباحثة: نور صباح رمل أ. د. ميسم ياسين عبيد	٦٢٤
٤٣	ظاهرة الاشتراك في شعر الخضري	نور محسن اجردي أ.م. د. عماد علوان حسين	٦٣٨
٤٤	دور حل المشكلات بتسمية مهارات التفكير لدى طلبة الصف الخامس	الباحثة: همسة جاسم أحمد	٦٥٤
٤٥	الشك في العبادات مقارنة تحليلية وتجديدية من منظور الفقه الإمامي	م. م. هيثم مظهر محي	٦٧٠

فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٨) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

الذَّكْرُ الْبَيْضُ

واقع مكنتبات المراكز البحثية في جامعة البصرة مكتبة
مركز دراسات البصرة والخليج العربي أنموذجا



م. م. ميادة خزعل رحمن
جامعة البصرة / مركز دراسات البصرة والخليج العربي



فصلية مُحَكِّمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

المستخلص

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم الواقع التشغيلي لمكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي في جامعة البصرة، وذلك من خلال تحليل ثلاثة محاور رئيسية: طبيعة الخدمات المعلوماتية المقدمة، وواقع المجموعات المكتبية من حيث تنوعها وحداتها، وكفاءة المؤهلات العلمية والمهارية للموارد البشرية العاملة فيها. واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي بتصميم «دراسة الحالة»، حيث تم جمع البيانات الميدانية باستخدام أداتين رئيسيتين هما: الملاحظة المباشرة لبيئة المكتبة وأقسامها، وإجراء مقابلات شبه مقننة مع أمين المكتبة وأعضاء الهيئة العاملة بها، بهدف الحصول على رؤية متكاملة وتحليلية لواقعها. وكشفت نتائج البحث عن جملة من التحديات والمعوقات الرئيسية التي تواجهها المكتبة، تمثلت في: انعدام وجود ميزانية مخصصة ومستقلة لها، مما يحول دون تطوير مجموعاتها وخدماتها، وضيق المساحة الجغرافية للمكتبة الذي يقيد حركة المستفيدين ويحد من توسعة رفوفها، إضافة إلى النقص الملحوظ في الأجهزة والتقنيات الحديثة اللازمة لتقديم خدمات معلوماتية متطورة تلبي متطلبات العصر الرقمي. وفي ضوء هذه النتائج، قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات الاستراتيجية التي تهدف إلى معالجة هذه التحديات، وأبرزها: التأكيد على ضرورة تخصيص ميزانية سنوية مستقلة للمكتبة لتمكينها من التطوير، والسعي نحو توسعة المبنى الحالي أو توفير مساحة جديدة تتلاءم مع احتياجات المستفيدين والنمو المستقبلي للمجموعات، والعمل على توفير أحدث الأجهزة والتقنيات المعلوماتية لتحسين جودة الخدمات وضمان كفاءتها، مما ينعكس إيجاباً على العملية البحثية والأكاديمية في المركز والجامعة ككل.

الكلمات المفتاحية: المكتبة الجامعية، مصادر المعلومات، خدمات المعلومات

Abstract

This study aims to assess the operational reality of the Library of the Basra and Arab Gulf Studies Center at the University of Basra. It analyzes three main aspects: the nature of the information services provided, the state of the library collections in terms of their diversity and modernity, and the competence of the human resources working there.

The study adopted the analytical descriptive method with a «case study» design. Field data was collected using two primary tools: direct observation of the library's environment and sections, and semi-structured interviews with the head librarian and staff members, to obtain a comprehensive and analytical view of its reality.

The research results revealed a number of key challenges and obstacles facing the library, namely: the lack of a dedicated and independent budget, which hinders the development of its collections and services; the limited physical space of the library, which restricts user movement and limits the expansion of its shelves; and a noticeable shortage of modern devices and

technologies necessary for providing advanced information services that meet the requirements of the digital age.

In light of these findings, the study presented a set of strategic recommendations aimed at addressing these challenges, most notably: emphasizing the necessity of allocating an independent annual budget to the library to enable its development; pursuing the expansion of the current building or providing a new space that suits the needs of users and the future growth of collections; and working to provide the latest information devices and technologies to improve service quality and ensure its efficiency, which would positively reflect on the research and academic process at the center and the university as a whole.

Keywords: University Library, Information Sources, Information Services.

المقدمة:

للمكتبة الجامعية أهمية خاصة لما لها من دور في دعم العملية العلمية من خلال ما تقدمه من أشكال متعددة لمصادر المعلومات التقليدية والالكترونية وبالتالي تساهم في خدمة المستفيدين.

تضمن البحث أربعة فصول الفصل الأول تناول الإطار العام للدراسة من مشكلة وأهمية وأهداف وحدود ومنهجية وأدوات جمع البيانات أما الفصل الثاني كان حول الدراسة النظرية تناولت المكتبات الجامعية بكل تفاصيلها.

والفصل الثالث اهتم بالدراسة الميدانية والتي تضمنت العديد من الجداول، أما الفصل الرابع عبارة عن نتائج وتوصيات.

الفصل الأول / الأطار المنهجي

مشكلة البحث:

تساهم المكتبات الجامعية بدور كبير في دعم عملية التعليم من خلال ما تقدمه للمستفيدين من مصادر معلومات تقليدية والكترونية.

وتعد مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي واحدة من اهم تلك المكتبات الجامعية لكنها تواجه بعض الصعوبات ويمكن تحديدها بالتساؤلات التالية: -

١- ما هي خدمات المعلومات التي تقدمها مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي بمجتمع المستفيدين؟

٢- هل توجد ميزانية مستقلة بالمكتبة لتنمية المجموعة المكتبية؟

٣- هل توجد اجهزه وتقنيات حديثة في المكتبة؟

٤- ما هي مؤهلات الموارد البشرية العاملة فيها؟

أهمية البحث: -

تكمن أهمية البحث من أهمية مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي من خلال ما تقدمه من خدمات للمعلومات المتعددة والتي تلي احتياجات مستفاديهما والذي بدوره يساهم في دعم وتطوير العملية البحثية



اهداف البحث:

يهدف البحث للكشف عن:

١- واقع الخدمات التي تقدمها المكتبة لمستفيديها.

٢- التعرف على المجموعة المكتبية المتوفرة في المكتبة.

حدود البحث: -

-الحدود الموضوعية: واقع مكتبات المراكز البحثية في جامعة البصرة ومكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي نموذجاً.

-الحدود المكانية: مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي، جامعة البصرة.

-الحدود الزمانية: ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥.

منهج البحث: -

اعتمد البحث المنهج الوصفي الجانب العملي واستخدم المنهج الوثائقي في الجانب النظري لاستخدام مصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية.

ادوات جمع البيانات:

-المقابلة / تم اجراء المقابلة مع أمين المكتبة.

- الملاحظة/ من خيار من خلال الزيارات والمعاشية الميدانية للباحثة.

الدراسات السابقة: -

-رايحه كاظم حبيب. واقع مكتبة كلية التربية في جامعة البصرة من وجهة نظر المستفيدين، مجله الاستاذ، عدد ٢٠٢، ٢٠١٢.

تناولت هذه الدراسة واقع المكتبة من حيث الملاك الوظيفي والاقسام والمجموعة المكتبية وارااء المستفيدين حول واقع المكتبة.

اما نتائج الدراسة فكانت تشير الى ان مجاميع الكتب في المكتبة غير متوازنة من حيث موضوعاتها وايضا ضعف كفاءة الخدمات المقدمة من قبل المكتبة.

وقد خرجت الدراسة بتوصيات منها: يعتمد نجاح الخدمات المكتبية اعتمادا أساسيا على مستوى ونوعية العاملين في المكتبة ومدى وعيهم واشتراك العاملين في دورات تطويرية متخصصة مثل الفهرسة والتصنيف.

التعريفات الإجرائية: -

١- المكتبة الجامعية /هي مكتبة تعمل الجامعة على ادارتها وتحويلها من اجل توفير الخدمات والمعلومات الحديثة للمجتمع الجامعي.

٢- مصادر المعلومات/ هي الموارد التي تشتمل على معلومات يمكن استخدامها لأغراض البحث وتنمية المعرفة مثل المطبوعات والمخطوطات وغيرها.

مكانة البحث: -

تفاوتت الدراسة الحالية من الدراسات السابقة في امور كثيرة منها المناهج المستخدمة في هذه الدراسة، اما وجهة الاختلاف حسب هذه الدراسة والدراسات السابقة فأنها تطرقت الى معرفة واسعة في مكتبة

مركز دراسات البصرة والخليج العربي في جامعة البصرة من تلبية احتياجات المستفيدين وكذلك المجموعة المكتبية والميزانية لها.

الفصل الثاني

الجانب النظري

مفهوم المكتبة الجامعية

المكتبة الجامعية / مؤسسة ثقافية علمية تخدم الطلبة والأساتذة والباحثين وذلك بتزويدهم بالمعلومات التي يحتاجونها في دراساتهم وبحوثهم واعمالهم من دوريات ومطبوعات إضافة الى المواد السمعية والبصرية وتسهيل استخدامها (١).

وهناك تعريف اخر للمكتبة الجامعية: وهي تعد نوع مميز من المكتبات الأكاديمية والتي تنشئها الجامعات وتعمل على تمويلها وإدارتها سعياً لتقديم الخدمات المكتبية والمعلوماتية التي تُخدم المجتمع الجامعي وتتوافق مع اهداف الجامعة (٢).

اهداف المكتبة الجامعية

تسعى المكتبات الجامعية الى تحقيق الاهداف الاتية (٣):

- ١- تشجيع البحث العلمي ودعمه.
- ٢- مساندة العملية التعليمية الجامعية.
- ٣- انشاء مجموعات حديثة وشاملة من مصادر المعلومات.
- ٤- السعي في تقديم خدمات مكتبية متنوعة مثل خدمة الإعارة بأنواعها والخدمة المرجعية والبيبلوغرافية التي تساعد المستخدمين في الحصول على المعلومات العلمية (٤).
- ٥- وهناك اهداف اخرى للمكتبة (٥) منها اصدار البليوغرافيات التي تدعم البحث العلمي في كافة التخصصات.

٦- اتاحة علاقات تبادل المطبوعات مع المكتبات الاخرى.

٧- تهيئة المناخ المناسب داخل المكتبة للدراسة والبحث.

أنواع المكتبات الجامعية

تندرج المكتبات الجامعية تحت ثلاث مستويات (٦):

- ١- المكتبة المركزية الجامعية /على الرغم من وجود مكتبة بكل كلية من الكليات الجامعية فان وجود مكتبة مركزية بالجامعة تنضوي لنجاحاتها جميع مكتبات الكليات والمعاهد التابعة للجامعة ويعد اساساً للتنظيم السليم في الخدمات المكتبية الجامعية.
- ٢- مكتبات الكليات / وهي مؤسسات التي تقوم بخدمة المناهج التعليمية في الكلية ويرتكز اهتمامها في تشجيع الطلاب على استخدام المصادر التعليمية المتعددة.
- ٣- مكتبات الاقسام / من المتبع في التعليم الجامعي وجود عدة اقسام لكل كلية من الكليات لذلك فان وجود مكتبة لكل قسم بما يعد من الطرق المناسبة لتقويم مواد البحث لأعضاء الهيئة التدريسية بالقسم حتى تكون هذه المواد تحت ايديهم باستمرار دون الذهاب الى مكتبة الكلية.

خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية

١- خدمة الإعارة: وهي نوع من انواع الخدمات التي تقدمها المكتبات ومراكز المعلومات وتعد مؤشراً هاماً على فاعلية المكتبة في تلبية الاحتياجات والرغبات للمجتمع المستخدمين (٧) وتعريف اخر لهذه الخدمة هي عملية تسجيل المواد المكتبية التي يسمح باستخدامها داخل المكتبة وخارجها والإعارة الخارجية دائماً تكون محددة بفترة زمنية معينة (٨).

٢- الخدمة المرجعية: هي واحدة من الخدمات التي تساعد القراء في الوصول الى المعلومات التي يطلبونها عن طريق استخدام المراجع ومصادر المعلومات حيث تعتمد على وجود مصادر مرجعية مثل القواميس والموسوعات والبيبلوغرافيات اما مباشرة، اي الإجابة على الرواد بشكل مباشر او بشكل غير مباشر





- وذلك من خلال إرشادهم الى الاماكن التي يحتاجونها في المكتبة وتدريبهم على استخدامها (٩).
- ٣- خدمة الإحاطة الجارية: هذه الخدمة عبارة عن استعراض الوثائق المتوفرة حديثا في المكتبات ومراكز المعلومات واعلام الباحثين بالمواد ذات الصلة باهتماماتهم (١٠).
- ٤- خدمة البث الانتقائي للمعلومات: وهي خدمة تهدف الى تعريف المستفيد بالمصادر الحديثة التي لها علاقة بموضوع بحثه والتي حددها الباحث مسبقاً (١١).
- ٥- خدمة التكشيف: عبارة عن عملية خلق المداخل في الكشافات او اعداد المداخل التي تقود للوصول الى المعلومات في مصادرها والتكشيف يتضمن فحص الوثيقة وتحليل المحتوى وتحديد المؤشرات اضافة على ذلك تحديد مؤشرات المكان وتجميع المداخل (١٢).
- ٦- خدمة الاستخلاص: وتعد هذه الخدمة من الخدمات المهمة لما لها من دور كبير في توفير الوقت للباحث واطلاعه على المعلومات الجديدة التي تتفق مع تخصصه والاستخلاص عملية من خلالها يتم استرجاع المعلومات (١٣).
- ٧- خدمة البليوغرافيا: وهي وصف الكتاب ثم تطور هذا العلم حتى شمل الأوعية غير التقليدية مثل الافلام والدوريات والمصغرات الفلمية (١٤) والبليوغرافيات هي ادلة او مفاتيح للوصول الى مصادر المعلومات (١٥).
- ٨- خدمة الترجمة: تعد من الخدمات الأساسية والضرورية التي تعالج النتاج الفكري حيث تترجم هذا النتاج العلمي من لغة يجيها المستفيد الى لغة اخرى يفهمها ويكون التركيز في درجة الاولى على المادة العلمية ويتم الاسلوب في المرتبة الثانية بعكس الترجمة الأدبية التي يركز على الشكل والاسلوب أولا (١٦).
- ٩- خدمة التصوير والاستنساخ: من الخدمات الضرورية في المكتبات ومراكز المعلومات في بعض الحالات توجد مواد لا يمكن للباحث استعارتها ولهذا تفيد هذه الخدمة مكملتها لخدمة الإعارة (١٧).
- ١٠- خدمة تدريب المستفيدين: وهي خدمة تقوم بما المكتبات ومراكز المعلومات الغاية منها توعية المستفيدين وتدريبهم على استخدام مصادر المعلومات وذلك عن طريق برامج تعدها المكتبات ومراكز المعلومات (١٨).
- ١١- خدمة البحث بالاتصال المباشر: وهي استرجاع المعلومات بشكل فوري ومباشر عن طريق الحواسيب والمحطات الطرفية والتي تحتوي معلومات مخزنة في نظم وقواعد معلومات المقرءة أليا ومن ثم تقديمها للمستفيدين (١٩).
- ١٢- خدمة الاقراص المكتنزة: وهي وسيلة تقنية متطورة تعمل بتغذية الليزر لاختزان كميات هائلة من البيانات والمعلومات المقرءة والمسموعة والمرئية على قرص أسطواني حجمه (٥,٢٥) بوصة سهل الاستخدام والمعلومات المخزنة عليها تسترجع بشكل سريع وبكفاءة عالية (٢٠).
- ١٣- خدمة الانترنت: وهي خدمة تقدم معلومات سريعة ومتطورة للمستفيدين تتميز هذا الخدمة بتوفير معلومات غزيرة في قواعد بيانات والإجابة عن استفسارات الباحثين واتاحة نص كامل للوثائق (٢١).

الفصل الثالث:

الجانب العملي:

يتضمن هذا الفصل تحليل أسئلة المقابلة الموجهة الى أمين مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي حيث تضمنت أسئلة المقابلة سبعة محاور اشتملت على ستة أسئلة متعلقة بالموارد البشرية والمجموعة المكتبية، خدمات المعلومات التي تقوم بها المكتبة، التنظيم الفني والاثاث، الميزانية، المحور الاول: نبذة تاريخية عن مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي

تعد مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي من المكتبات العريقة حيث تأسست عام ١٩٧٤ وهي جزء لا يتجزأ من مركز دراسات البصرة وفي ذلك الوقت كانت تسمى مكتبة الخليج العربي وبعد ذلك وتحديدًا عام ٢٠١٣ أصبحت تسمى مكتبة دراسات البصرة والخليج العربي تزامنًا مع عملية دمج المراكز البحثية حيث إن المكتبة تبلغ مساحتها (٣٠٠) م^٢ وهي عبارة عن أقسام متجاورة مع بعضها البعض من قسم الوثائق وقسم التبادل والاهداء وقسم الدوريات إضافة إلى غرفة أمين المكتبة وقاعة مطالعة كبيرة خاصة للباحثين.

المحور الثاني: الموارد البشرية

كانت الإجابة عن المحور الثاني تخص الموارد البشرية العاملة في مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي من حيث الشهادة والتخصص وسنوات الخدمة.

جدول (١) يوضح الموارد البشرية من حيث الشهادة والتخصص

ت	الشهادة	التخصص	العدد	النسبة المئوية (%)
١	بكالوريوس	معلومات ومكتبات	٤	٤٤
٢	بكالوريوس	آداب / انكليزي	٣	٣٣
٣	بكالوريوس	تاريخ	١	١٢
٤	متوسطة	-	١	١١
المجموع			٩	١٠٠%

المحور الثالث: التجهيزات والاثاث

كانت الإجابة عن هذا المحور حول التجهيزات والاثاث المتوفرة في المكتبة

جدول رقم (٢) يبين نوع الاثاث والعدد المتوفر في مكتبة مركز دراسات البصرة والخليج العربي

ت	نوع الاثاث	العدد
١	اجهزة الحاسوب	٤
٢	اجهزة الاستنساخ	٢
٣	الطابعات	٣
٤	الخزانات	١٠
٥	الكراسي	٤٠
٦	العتاضد	٢
٧	المعتكفات	٥
٨	عربات نقل الكتب	٢
٩	حاملات الصحف	٣

يتبين من الجدول رقم (٢) من المكتبة تحتوي على (٤) اجهزة حاسوب و(٢) اجهزة استنساخ وطابعات عدد (٣) و(١٠) من الخزانات و(٤٠) كرسي ومناضد كبيرة عدد (٢) و(٥) معتكفات وعربات نقل عدد (٢) وحاملات صحف (٣) ومن خلال الزيارة المتكررة للمكتبة يتضح ان اعداد الطابعات غير كافي



وكذلك اجهزه الاستساخ وتفنقر المكتبة لا جهزه استساخ ملون حديثه.

المحور الرابع: المجموعة المكتبية

اجابات هذا المحور تبين كل ما يخص مجموع المكتبية الاعداد الموجودة والنسب المتوية لها.

جدول رقم (٣) يوضح اعداد المجموعة المكتبية الموجودة في المكتبة من حيث النوع والعدد والنسبة المتوية

ت	النوع	العدد	النسبة (%)
١	الكتب العربية	١٥٣٦٨	٧٧
٢	الكتب الاجنبية	٦٨٨	٣
٣	رسائل جامعية	٢٥٨	١
٤	كتب فارسية	١٨٢٨	٩
٥	دوريات عربية	١٤١٩	٧
٦	دوريات اجنبية	١٧٢	١
٧	اقراص	٦٧	٠

يتضح من الجدول رقم (٣) ان اعلى نسبة كانت حصة الكتب العربية وبلغت وعددها والبالغ عددها (١٥٣٦٨) ونسبة مئوية بلغت (٧٧٪) من حصة المكتبة.

المحور الخامس: الميزانية

كانت الإجابة فيما يخص هذا المحور انه لا تمتلك المكتبة ميزانية مستقلة وهذا يؤثر على الخدمات التي تقدمها للمستفيدين حيث تحتاج المكتبات عالميا بميزانية مستقلة حتى تستطيع تطوير مجموعتها المكتبية واحتياجاتها الأخرى.

المحور السادس: التنظيم

تناول هذا المحور التنظيم المتبع في المكتبة من حيث انظمة التصنيف وكذلك اشكال الفهارس التي تستخدم جدول رقم (٤) يبين انظمة التصنيف

ت	نوع التصنيف	نعم	كلا
١	التصنيف العشري العالمي		✓
٢	تصنيف ديوي العشري	✓	
٣	تصنيف مكتبة الكونغرس		✓

يتضح من الجدول ان المكتبة تعتمد نظام تصنيف ديوي العشري وهو نظام معروف حيث يبدأ تحت الرقم (٠٠٠-٠٠٩) وينتهي بالرقم (٩٩٩-٩٠٠).

جدول رقم (٥) يبين اشكال الفهارس المستخدمة في المكتبة

ت	شكل الفهرس	نعم	كلا
١	الي	✓	
٢	بطاقي	✓	
٣	مطبوع		✓
٤	رف		✓

الخور السايح : خدمات المعلومات التي تقدمها المكتبة
يتناول هذا الخور اهم الخدمات التي تقدمها مكتبة المركز
جدول رقم (٦) يوضح خدمات المعلومات التي يقدمها المكتبة



فصلية محكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية



ت	نوع الخدمة	نعم	كلا
١	خدمة الإعارة	✓	
	أ- داخلية	✓	
	ب- خارجية	✓	
٢	الخدمة المرجعية	✓	
٣	خدمة الإحاطة الجارية		✓
٤	خدمة البث الانثقاني		
٥	خدمة التكشيف		✓
٦	خدمة الاستخلاص		✓
٧	خدمة الترجمة	✓	
٨	خدمة النشر	✓	
٩	خدمة البحث بالاتصال المباشر		✓
١٠	خدمة الاستساخ والتصوير	✓	

النتائج والتوصيات:

أولاً: النتائج

- ١- لا تتوفر ميزانية خاصة بالمكتبة تمكنها من تلبية احتياجاتها.
- ٢- تستخدم المكتبة نظام ديوي العشري وإعطاء رمز معين لكل موضوع من رموز التصنيف.
- ٣- تقدم الكلية خدمة الإعارة بنوعها الداخلية والخارجية.
- ٤- زيادة عدد الأجهزة الحديثة للمكتبة.
- ٥- ضرورة توسعة بناية المكتبة.

ثانياً: التوصيات

- ١- يجب توفير ميزانية مستقلة للمكتبة حتى تلي احتياجات المستفيدين.
- ٢- توسعة بناية المكتبة.
- ٣- توفير مصادر معلومات وذلك من خلال التعاون مع المكتبات الأخرى المتناظرة.
- ٤- اعداد لجنة مكونة من أعضاء الهيئة التدريسية من كافة الاختصاصات في المركز إضافة الى مسؤول المكتبة لاختيار اوعية المعلومات الحديثة تناسب التدريسيين وتساعدهم في اعداد بحوثهم.

الهوامش:

- ١) الإعارة مفهومها وتعريفها متاح على الموقع: بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٢١ <http://helwanuni.blogspot.com/blog-post.html/١٢/٢٠١٤/>
- ٢) جاسم محمد جرجس، رياض بن العلام. اساسيات علم المكتبات والمعلومات، مصر: مركز الإسكندرية للوسائط الثقافية والمكتبات، ٢٠٠٨، ص٢٢٥.
- ٣) ربحي مصطفى عليان، أمين النجدادي * مقدمة في علم المكتبات والمعلومات. - عمان: دار الفكر، ٢٠٠٥، ص٢٥٠.
- ٤) ربحي مصطفى عليان، أمين النجدادي * مقدمة في علم المكتبات والمعلومات. - عمان: دار الفكر، ٢٠٠٤، ص٤٦.
- ٥) ربحي مصطفى عليان. خدمات المعلومات. - عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩، ص١٣٣.
- ٦) عامر إبراهيم القندلجي. المعجم الموسوعي لتكنولوجيا المعلومات و الانترنت. عمان: دار المسيرة، ٢٠١٠، ص١٤٥-١٤٦.
- ٧) عبد الحافظ محمد سلامة. خدمات المعلومات وتنمية المكتبات المكتبية. - عمان: دار الفكر للطباعة، ١٩٩٧، ص١١١.
- ٨) عمر أحمد همشري. مصطفى عليان. المرجع في علم المكتبات والمعلومات. - عمان: دار الشروق، ١٩٩٧، ص٢١٤.
- ٩) عمر سعيد. الانترنت ومدى تأثيرها على خدمات المعلومات في المكتبات الجامعية -ع (٢٠٠٧) <https://19313209/www.scribd.com/doc>
- ١٠) فادي عبد الحميد. المرجع في علم المكتبات. - عمان: دار المشرق الثقافي، ٢٠٠٦، ص١٦٧.
- ١١) فيصل عبد الله. خدمات المكتبات الجامعية السعودية: دراسة تطبيقية للوجود الشاملة. الرياض: مكتبة فهد، ٢٠٠٣، ص٨٣.
- ١٢) متاح على الموقع: ٩٠ blogapot.com.nashe بتاريخ ٢٠٢٢/١١/٦ الساعة ٥ م.
- ١٣) محمد محمد امان. خدمات المعلومات مع إشارة الى الإحاطة الجارية. - الرياض: دار المريخ، ١٩٨٥، ص٢٠.
- ١٤) ميساء محروس. خدمات المعلومات في المكتبات. - الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب، ٢٠٠٦، ص٥٨.
- ١٥) وائل مختار إسماعيل، إدارة وتنظيم مراكز المعلومات. - عمان: دار المسيرة، ٢٠٠٩، ص٢٥٠.
- ١٦) - <https://www.starshams.com/html/?m.blog-post/١٠/٢٠٢٢/>
- ١٧) احمد نافع المدادحة. أنواع المكتبات. - عمان: دار المسيرة، ٢٠١١، ص١١١.
- ١٨) غالب عوض النوايسة. مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات. - عمان: دار صفاء، ٢٠١٥.
- ١٩) متاح على الموقع: alyascer.net تاريخ الدخول ٢٠٢٢/١١/٢٢ الساعة ٥ م.
- ٢٠) محمد احمد همشري. مدخل الى علم المكتبات والمعلومات. - عمان: دار الصفاء، ٢٠٠٨، ص٩٠.
- ٢١) مرونة تكنولوجيا المعلومات، متاح على الموقع: tudticonszblogsob.com تاريخ الدخول ٢٠٢٣/١/٥ الساعة ١٠:٣٠ م.

فصلية مُحكمة تُعنى بالبحوث والدراسات العلمية والإنسانية والفكرية

العدد (١٨) السنة الخامسة رمضان ١٤٤٧ هـ آذار ٢٠٢٦ م

الذَّكْوَاءُ البَيْضُ

Al-Thakawat Al-Biedh Magazine

Website address

White Males Magazine

Republic of Iraq

Baghdad / Bab Al-Muadham

Opposite the Ministry of Health

Department of Research and Studies

Communications

managing editor

07739183761

P.O. Box: 33001

International standard number

ISSN 2786-1763

Deposit number

In the House of Books and Documents

(1125)

For the year 2021

e-mail

Email

off reserch@sed.gov.iq

hus65in@gmail.com



general supervisor

Ammar Musa Taher Al Musawi

Director General of Research and Studies Department

editor

Mr. Dr. fayiz hatu alsharae

managing editor

Hussein Ali Mohammed Al-Hasani

Editorial staff

Mr. Dr. Abd al-Ridha Bahiya Dawood

Mr. Dr. Hassan Mandil Al-Aqili

Prof. Dr. Nidal Hanash Al-Saedy

a.m.d. Aqil Abbas Al-Rikan

a.m.d. Ahmed Hussain Hai

a.m.d. Safaa Abdullah Burhan

Mother. Dr.. Hamid Jassim Aboud Al-Gharabi

Dr. Muwaffaq Sabry Al-Saedy

M.D. Fadel Mohammed Reda Al-Shara

Dr. Tarek Odeh Mary

M.D. Nawzad Safarbakhsh

Prof. Nouredine Abu Leahya / Algeria

Mr. Dr. Jamal Shalaby/ Jordan

Mr. Dr. Mohammad Khaqani / Iran

Mr. Dr. Maha Khair Bey Nasser / Lebanon