

مجلة جامعة تكريت للعلوم

الإنسانية



مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية للعلوم الإنسانية

جامعة تكريت – العراق

الرقم الدولي : ISSN : 1817 – 6798
الرقم الدولي الالكتروني : E-ISSN : 2664-0507
رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق ببغداد ١٣٠٦ لسنة ٢٠٠٩

مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية

تعليمات النشر – مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

الباحث الكريم الرجاء قراءة التعليمات ادناه قبل تسليم او ارسال البحث للمجلة

تخصص المجلة

(الآداب والانسانيات : لغة عربية ، الجغرافية والتخطيط والتنمية : جغرافية ، الفنون البصرية والادائية : فنون واعلام ، علم النفس التنموي والتربوي : علم النفس التربوي وطرائق التدريس)

التعليمات العامة

- ١- يكون البحث بالاختصاصات الانسانية ، على ان يحتوي على فكرة جديدة .
- ٢- تخضع البحوث للتقييم وفق الأساليب العالمية وبطريقة سرية (التعمية المزدوجة) ولجميع الألقاب .
- ٣- يقدم البحث على المنصة الالكترونية الخاصة بالمجلة بخط حجمه (١٤) للمتن و (١٢) للهامش . وبخط نوع (Simplified Arabic) للغة العربية واللغة الإنكليزية نوع (Times New Roman) بفارق سطر ونصف بين السطور .
- ٤- يرفق البحث بقائمة نهائية للمصادر والمراجع بعد تحويلها الى اللغة الإنكليزية .
- ٥- يتبع الباحث نظام (APA) بتثبيت الهوامش .
- ٦- يكون البحث خاليا من الأخطاء اللغوية والنحوية ولا تتحمل المجلة مسؤولية ذلك .
- ٧- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية في كل القضايا المتعلقة بالأمانة العلمية والسلامة الفكرية .
- ٨- يتحمل الباحث المسؤولية القانونية اذا كان بحثه منشوراً او قدم للنشر في مجلة او مؤتمر اخر قبل وبعد تسليمه للمجلة .
- ٩- اذا كان البحث مستلاً من رسالة او أطروحة فعلى الباحث ان يذكر ذلك في المقدمة .
- ١٠- لا يرسل البحث الى الخبراء الا بعد تزويد المجلة بنسخة من نتيجة الاستلال الالكتروني ، على ان لا تتجاوز النسبة المقررة (٢٠ %) .
- ١١- يلتزم الباحث بدفع أجور النشر ومقدارها (٨٥) الف دينار عراقي اذا كان عدد صفحات البحث اقل من (٢٥) صفحة ، تدفع بوصل من حسابات كلية التربية للعلوم

الإنسانية او عن طريق احد المصارف الحكومية على رقم الايبان: IQ 87RDBA2760100000.

- ١٢- تُستوفى غرامة مالية مقدارها (١٠,٠٠٠) عشرة آلاف دينار عراقي عن كل صفحة إضافية عند تجاوز عدد صفحات البحث (٢٥) صفحة، على أن لا يتجاوز العدد الكلي لصفحات البحث (٣٠) صفحة.
- ١٣- الأفكار والنتائج التي تنشر في البحوث تعبر عن رأي صاحبها ولا دخل للمجلة فيها .
- ١٤- يلتزم الباحث بالتصحيات المؤشرة من الخبراء والمثبته على النسخ الالكترونية المرفوعة على المنصة.
- ١٥- المجلة غير مسؤولة عن نشر الأبحاث بعد مرور (٤٠) يوماً من دون مراجعة الباحث للمجلة والتزامه بالتعليمات .
- ١٦- لا يمكن استرجاع او سحب البحث بأي حال من الأحوال .
- ١٧- يتكون البحث عن (٢٥) صفحة وبخلافه يتم الرفض .
- ١٨- تتكفل المجلة بعمل الاستلال الالكتروني ونشر البحوث الواردة من خارج العراق على نفقتها الخاصة.

صفحة العنوان

- ١- يكتب عنوان البحث وسطياً في اعلى الصفحة، ويشترط ان يكون واضحاً ودقيقاً ومحدداً ولا تزيد عدد كلماته عن ثماني كلمات، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٢- يكتب اسم الباحث كما هو مثبت في صفحة الباحث العلمي خاصته او صفحة بوابة البحث او كما هو مثبت في صفحة الرسالة او الاطروحة اذا كان البحث مستلاً، ويكتب باللغتين العربية والإنكليزية . اذا زاد عدد الباحثين عن باحث واحد فتكتب الأسماء بالشكل التالي:
علي احمد عبد الله^١ ، رسل عزيز محمد^٢ ،
- ٣- تكتب جهة انتساب الباحثين وحسب تسلسلهم تحت أسمائهم وفي وسط الصفحة وباللغتين العربية والإنكليزية ، وكما هو موضح في المثال ادناه:
^١ قسم التاريخ، كلية التربية للعلوم الإنسانية ، جامعة تكريت
^٢ مركز البحوث والدراسات التاريخية، جامعة تكريت
- ٤- يكتب الايميل الرسمي لكل باحث في جهة اليسار وحسب تسلسلهم . وتحت رقم الهاتف النقال .
- ٥- تكتب الت شكرات في ادنى صفحة العنوان حيث يعبر الباحثون عن شكرهم وامتنانهم للجهة التي دعمت البحث معلوماتياً او مادياً او ترويجياً وكما هو موضح في المثال ادناه:
يعبر الباحث/ثون عن شكرهم وامتنانهم لمكتبة جامعة تكريت لرفد البحث بكل ما هو جديد ومعتمد في الحقل المعرفي الخاص بالبحث .

مستخلص البحث

- ١- لا تزيد عدد كلماته عن (٢٠٠) كلمة ، ولا تقل عن (١٥٠) كلمة .
- ٢- يحتوي الملخص على فرضية الدراسة واسئلتها واطارها النظري ومنهجيتها وادواتها وتقنياتها وبنائها واهم النتائج المستخلصة، وباللغتين العربية والإنكليزية .
- ٣- تكتب الكلمات المفتاحية المتعلقة بفحوى الدراسة واهم مضامينها. يجب ان ترتب الكلمات المفتاحية ابجدياً، وباللغتين العربية والإنكليزية .

تقسيم البحث

يشترط ان لا تزيد عدد صفحات البحث عن (٢٥) صفحة شاملة صفحة العنوان والمستخلص والمتن والخاتمة والمصادر. يتكون البحث من الهيكلية التالية:

- ١- المستخلص
- ٢- المقدمة حيث تقسم الى عناوين فرعية تشمل ما يلي:
 - أ- نظرة عامة عن موضوع البحث.
 - ب- فرضية الدراسة والتي يتم تناولها وفق اطار نظري تستعرض مصطلحاته ومفاهيمه والمتعلقة بشكل مباشر بموضوع البحث.
 - ت- أسئلة الدراسة.
 - ث- أهمية الدراسة وأهدافها.
 - ج- الدراسات السابقة.
 - ح- المنهجية.
- ٣- المناقشة والتحليل وتقسم الى عناوين فرعية واضحة ودقيقة ومحددة.
- ٤- الخاتمة.
- ٥- المصادر.

أسلوب التوثيق المعتمد من قبل المجلة

تعتمد المجلة أسلوب **APA** في التوثيق ، وهو أسلوب وضعت الجمعية الامريكية لعلم النفس ضمن دليلها الخاص بالنشر العالمي، ويمكن الاطلاع على الية التوثيق من خلال الفيديو التعليمي او المخطط العلمي المنشور على موقع الكلية والمجلة .

ملاحظات مهمة

- ١- في حالة الاقتباس الحرفي والتوثيق في المتن قد يمر الباحث ببعض الأمور نذكر منها ما يلي:
 - أ- وجود خطأ في المصدر يقتضي التنويه: ضع كلمة خطأ بين اقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
 - ب- حذف جزء من النص المقتبس حرفياً: ضع (...) في مكان النص المحذوف.
 - ت- إضافة كلمات او شرح : ضع ما هو مضاف بين اقواس مربعة .
 - ث- التأكيد على كلمة او كلمات في الاقتباس الحرفي: تكتب بشكل مائل يلها مباشرة وضمن اقواس مربعة كلمة مضاف.
 - ج- لا يمكن الاقتباس الحرفي من مرجع اكثر من ٨٠٠ كلمة الا بأذن من الناشر.
 - ح- في حال توثيق آيات من القرآن الكريم : تكتب بالخط العثماني ويتم التوثيق في متن البحث باسم السورة ورقم الاية.
 - خ- تتطلب البصرية كالصور وما شابه اسناد حقوق النشر.
 - د- توثيق المواقع الالكترونية يكون داخل المتن فقط.
- ٢- تباعد الاسطر يكون بمقدار سطر ونصف للبحوث المكتوبة باللغة العربية وبمقدار مزدوج للبحوث المكتوبة باللغة الإنكليزية.

Email : t-jtuh@tu.edu.iq

البريد الالكتروني :

موقع المجلة على شبكة المعلومات الدولية : <http://www.jtuh.tu.edu.iq>

موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية : <http://www.iasj.net>

التعليمات مختصرة

- ١- عنوان البحث باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٢- اسم الباحث ولقبه العلمي ومكان عمله باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٣- الايميل الخاص للباحث / للباحثين.
- ٤- ملخص باللغتين العربية والإنكليزية.
- ٥- كلمات مفتاحية عدد (٦) باللغتين العربية والإنكليزية .
- ٦- استخدام نظام (APA) بتنسيق الهوامش .
- ٧- استخدام مصدرين من مجلتنا.
- ٨- ترجمة قائمة المصادر النهائية الى اللغة الإنكليزية.
- ٩- يرسل البحث على المنصة الالكترونية وعبر الرابط <https://jtuh.org/index.php/jtuh> .
- ١٠- يرسل البحث ملفين بصيغة word : الاول باسم الباحث والثاني من غير اسم .
- ١١- يرسل الاستلال بصيغة (pdf) مختوم وموقع من اي جامعة حكومية على ان لا تتجاوز النسبة ٢٠ % .
- ١٢- يرسل صورة من الوصل بقيمة (٨٥) ألف من حسابات كلية التربية للعلوم الانسانية جامعة تكريت ، او من اي فرع لمصرف الرافدين حسب رقم الايوان الموضح بتعليمات النشر .
- ١٣- ترفض المنظومة استقبال البحوث في حال وجود نقص اس فقرة مما مذكور في أعلاه .

بعد عودة البحث من الخبراء واتمام عملية التصويب العلمي والفني، يسلم بقرص CD للمجلة للتدقيق واستلام القبول وحجز موعد النشر.

مجلة جامعة تكريت للعلوم الإنسانية

هيئة التحرير			
الجامعة	المنصب	الاسم	ت
جامعة تكريت	رئيس التحرير	أ.د. ثامر عزام حمد	١.
جامعة تكريت	مدير التحرير	م.م. ايهاب علي حسين	٢.
الأعضاء			
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. احمد مناف حسن	١.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عمار طه احمد	٢.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوفى حسين محمد	٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. عدنان محمود عبدالغني	٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. اوان كاظم عزيز	٥.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. احمد بهاء عبدالرزاق	٦.
جامعة ميسان/ كلية التربية الأساسية	عضواً	أ.د. فاطمة رحيم عبدالحسين	٧.
جامعة ذي قار/ كلية العلوم الإسلامية	عضواً	أ.د. هيثم حميد عبدالامير	٨.
جامعة الموصل/ كلية التربية للبنات	عضواً	أ.د. عدنان عبدالسلام اسعد	٩.
جامعة بغداد/ مركز احياء التراث	عضواً	أ.د. وجدان عناد فريق	١٠.
جامعة المستنصرية/ كلية التربية	عضواً	أ.د. اياد علي فارس	١١.
جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الصرفة	عضواً	أ.د. ياسر محمد طاهر	١٢.
جامعة الكوفة/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. مثال مدلول جلاب	١٣.
جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة	عضواً	أ.د. رياض موسى سكران	١٤.
جامعة المنصورة/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ابراهيم عبدالمجيد محمد	١٥.
الجامعة الاردنية/ المملكة الأردنية الهاشمية	عضواً	أ.د. سميرة الخوالدة	١٦.
دار الحكمة/ ماليزيا	عضواً	أ.د. خليل إسماعيل الياس	١٧.
جامعة حلب/ الجمهورية العربية السورية	عضواً	أ.د. احمد عبدالقادر بن عبدالله	١٨.
جامعة ابين/ اليمن	عضواً	أ.د. محمد منصور علي	١٩.
جامعة وارشو/ بولندا	عضواً	أ.د. بوكدان زيلينسكي	٢٠.
جامعة عين الشمس/ جمهورية مصر العربية	عضواً	أ.د. ماجدة منصور حسب النبي	٢١.
جامعة الشارقة/ الامارات العربية المتحدة	عضواً	أ.د. علي احمد البركات	٢٢.
الجامعة اللبنانية/ جمهورية لبنان	عضواً	أ.د. هشام زين الدين	٢٣.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ. زياد حلو جاد الله	٢٤.
جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	عضواً	أ.د. رائد عبدالحليم عبدالقادر	٢٥.

التدقيق اللغوي

القسم	اسم المدقق	ت
اللغة العربية	ا.م.د. عادل صالح علاوي	١.
اللغة الانكليزية	ا. شيماء عبدالله جاسم	٢.
اللغة الانكليزية	ا.م.د. اوفى حسين محمد	٣.



محور: الآداب والانسانيات / Arts and Humanities / الرمز : ١٢٠١

الصفحات	اسم الباحث	عنوان البحث	
1-17	محمود علي أحمد/ جامعة تكريت/ كلية التربية طوز خورماتو	أسطورة الطير في الشعر العربي قبل الإسلام دراسة نسقية	١.
18-30	سند مطلق دبي الشمري/ وزارة التربية - مديرية تربية صلاح الدين	تدرج أوصاف الليل في كتاب الألفاظ لابن السكيت/ دراسة دلالية	٢
31-43	أسماء عيسى سالم محمد/المديرية العامة تربية صلاح الدين/قسم تربية بيجي	الألفات في اللغة العربية	٣
44-63	مؤيد صالح حبيب/ جامعة تكريت / كلية الآداب حبيب أحمد علي/ جامعة تكريت / كلية التربية للعلوم الانسانية	تمكّن الوظائف النحوية في سورة آل عمران	٤
64-82	معاذ طالب عبد المهدي/ جامعة تكريت/ كلية العلوم الاسلامية حسن علي طه/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	التمكّن في أبنية الأفعال والمشتقات في سورة البقرة	٥

محور : الجغرافية والتخطيط والتنمية/ Geography , planning and Development / الرمز : ٣٣٠٥

83-100	مصطفى احمد محمد خلف/ كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة تكريت مائل عارف عبد الرزاق/ كلية التربية للعلوم الإنسانية، جامعة تكريت	المقومات الجغرافية المؤثرة في انتاج العنب في قضاءي بلد والدجيل	٦
101-118	سها محرف محمد/ مديرية تربية بابل	التباين المكاني في التوزيع الجغرافي لمراكز محو الامية في محافظة بابل	٧
119-143	فهد سعود كلش/ جامعة تكريت/كلية التربية للعلوم الانسانية محمد عطية صالح الجبوري/ جامعة تكريت/كلية التربية للعلوم الانسانية	تحليل التذبذب المناخي في قضاءي الشرقاط والدجيل	٨
144-167	إبراهيم فدمع عباس الخزرجي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية صباح عثمان عبدالله البياتي/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	تحليل العلاقة المكانية بين النقل والتسويق والانتاج الزراعي في محافظة صلاح الدين	٩

168-189	إيمان عبد الكريم جميل سلطان / كلية التربية للعلوم الانسانية- جامعة تكريت احمد عبد الغفور الصميدعي / كلية الآداب - جامعة تكريت	نمذجة تذبذب الحرارة والأمطار في محطتي السليمانية وتكريت وأثرها على الموازنة المائية	١٠
---------	---	---	----

محور : علم النفس التنموي والتربوي / Developmental and Educational Psychology
/ الرمز : ٣٢٠٤

190-214	حنين جمال كريم/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	الوضوح الانفعالي وعلاقته بالكفاءة الذاتية الاكاديمية لدى طلبة الجامعة	١١
215-235	حميد عبدالله فرحان/المديرية العامة للتربية في صلاح الدين	الذكاء الفعال وعلاقته بالعزلة الاجتماعية لدى طلبة المرحلة الاعدادية	١٢
236-255	ابكار محمد يحيى/ جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الإنسانية جنان قحطان سرحان/ جامعة كركوك/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	الابتزاز العاطفي في ضوء بعض المتغيرات	١٣
256-278	سحر فتاح معروف /جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الانسانية	الذات الزائفة وعلاقتها بالرضا عن الحياة لدى عينة من طلبة الجامعة	١٤
279-302	عبدالرحمن بكر محمد/ المديرية العامة للتربية السليمانية بهدرخان مصطفى إبراهيم /كلية التربية - جامعة كويه	قيم التسامح في منهج التربية الإسلامية لدى تلاميذ الصف العاشر الإعدادي بقضاء جهمجهمال بإقليم كوردستان العراق	١٥
1-22	مروان مزهر سحاب/ جامعة تكريت/ كليه التربية للعلوم الإنسانية	The Effectiveness of Using Quoting, Summarizing, and Paraphrasing Strategies on EFL College Students' Grammatical Accuracy and Academic Writing	١٦
23-46	عمر عبد صالح/ وزارة التربية / المديرية العامة للتربية في محافظة الأنبار	Digital Culture and Its Relationship with Linguistic Passion among ELF Postgraduate Students: A Correlative Study	١٧
47-68	شيرزاد علي احمد/ جامعة گرميان/ كلية التربية الاساسية	The Effect of 5ES Strategy on Developing of Learning Engagement Among Tenth-Grade High School Students in History.	١٨

69-88	فائزة عدنان صالح/ رئاسة جامعة بغداد دنيا طاهر حميد/ جامعة تكريت/ كلية التربية للعلوم الإنسانية	The Dialogic Reading Technique on Iraqi EFL University Learners' Literacy Skills and Story Comprehension	١٩
89-105	ريوان رشيد حسين/ كلية العلوم الإنسانية، جامعة زاخو حسين علي أحمد/ كلية العلوم الإنسانية، جامعة زاخو	Investigating University Teachers' Perceptions of the Use of Scaffolding in EFL Classes at University Level	٢٠

