

## منافذ نشر البحوث العلمية لأساتذة كلية الهندسة دراسة تحليلية

م.م محمد صالح نعمه

جامعة البصرة / كلية الاداب / قسم المعلومات وتقنيات المعرفة

Outlets for Publishing Scientific Research by Faculty Members of the  
College of Engineering: An Analytical Study

Assist. Lect. Mohammed Saleh Naama

University of Basra, College of Arts, Department of Information and  
Knowledge Technologies

Mohmmedsade40@gmail.com □

### Abstract

This research aims to identify the published research of faculty members in the College of Engineering during the years 2023-2025, and the approved outlets for publishing scientific research. The questionnaire was used to collect data. It consisted of six sections, each containing ten questions, for a total of 321 professors. The questionnaires were distributed to 15% of the faculty members at the College of Engineering, University of Basra. A sample of 49 professors was selected, and 47 questionnaires were returned. The theoretical framework of the research was written using a documentary approach, while the practical component relied on a descriptive (survey) methodology. Percentages were used to analyze the results.

**The research yielded several key findings, including:**

1- The majority of faculty members in the College of Engineering (80.85%) possess practical experience in publishing scientific research. This positively impacts their interest in scientific research within the institution. Conversely, 19.15% of the sample have no published research, indicating a clear gap in research participation. This gap may stem from several factors, including limited experience in selecting appropriate publication outlets and teaching commitments that restrict their time for writing scientific research.

2- The results revealed that the most significant difficulties faced by the sample in choosing a publication outlet are: difficulty identifying reputable journals (56.41%), difficulty writing in English for some researchers, the proliferation of unreliable and difficult-to-identify websites, and the challenge of selecting a publication outlet suitable for their research level.

**The research yielded several key findings, including:**

1- Establishing joint research groups that bring together experienced faculty members with those less involved, to encourage collaboration and ensure knowledge transfer among faculty members. This also includes allocating time for research within faculty schedules to reduce workload and facilitate research completion.

2- Establishing a specialized university unit for reviewing predatory journals, along with creating a regularly updated directory within the academic institution of journals indexed in Scopus and Web of Science. This will reduce the difficulties and challenges faculty members face in selecting suitable publication outlets and facilitate the differentiation between accredited and unaccredited outlets. Keywords: Academic Research, Publishing Outlets, Scientific Journals, College of Engineering

### المستخلص

يهدف البحث الى التعرف على البحوث المنشورة لاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة خلال السنوات ٢٠٢٣-٢٠٢٥ ، المنافذ المعتمدة لنشر البحوث العلمية. تم اتباع اداة الاستبانة في جمع البيانات حيث تكونت الاستبانة من عدد من المحاور بلغ (٦) محوراً وكل محور احتوى على عدد من الاسئلة بلغ عددها (١٠) سؤالاً ، وتم توزيع استمارات الاستبانة على الاعضاء الهيئة التدريسية في جامعة البصرة في كلية الهندسة بنسبة (١٥٪) ، وبلغ عددهم الكلي (٢٦٢) استاذ اخذ عينة منها بلغ عددها (٤٩) استاذ استرجع (٤٧) استبانة ، واتبع المنهج الوثائقي في كتابة الجانب

النظري للبحث ، اما في الجانب العملي فقد اعتمد على المنهج الوصفي (المسحي) . وتم استخدام النسب المئوية في البحث لاستخراج النتائج .  
الكلمات المفتاحية :- البحوث الاكاديمية , منافذ النشر , المجالات العلمية , كلية الهندسة  
وتوصل البحث الى العديد من النتائج من اهمها:

1- اغلب اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة وبنسبة (٨٠.٨٥%) يمتلكون خبرة فعلية في نشر البحوث العلمية وهذا ينعكس بصورة ايجابية على اهتمامهم بالبحث العلمي داخل المؤسسة في المقابل هناك (١٩.١٥%) من افراد العينة ليس لديهم اي بحث منشور مما يدل على ان هناك فجوة واضحة في المشاركة البحثية قد تكون لاسباب عديدة منها ضعف الخبرة في اختيار منافذ النشر المناسبة بالإضافة الى الانشغالات التدريسية التي تحد من التفرغ لكتابة البحث العلمي.

2- اظهرت النتائج ان ابرز الصعوبات التي يعانون منها افراد العينة عند اختيار منفذ للنشر هي صعوبة تحديد المجلة الرصينة بنسبة (٥٦.٤١%) ، صعوبة الكتابة باللغة الانجليزية من قبل بعض الباحثين ، انتشار مواقع وهمية يصعب التعرف عليها بالإضافة الى الصعوبة في اختيار منفذ نشر مناسب لمستوى بحثهم.

وخرج البحث الى العديد من النتائج اهمها:

1- انشاء مجموعات بحثية مشتركة يشارك فيها الاعضاء الهيئة التدريسية ذوي الخبرة مع الاقل مشاركة وذلك من اجل التشجيع على التعاون وضمان نقل الخبرة بين الهيئة التدريسية بالإضافة الى تخصيص وقت لانجاز البحوث ضمن كتابة جداول التدريسين وذلك من اجل تقليل ضغط العمل وتسهيل انجاز البحوث.

2- انشاء وحدة جامعية متخصصة في فحص المجالات المفترسة بالإضافة الى انشاء دليل داخل المؤسسة الاكاديمية محدث بشكل دوري للمجلات المفهرسة ضمن Scopus و Web of Science للحد من الصعوبات والتحديات التي يواجهها في اختيار منفذ مناسب للنشر ولكي تسهل عملية التمييز بين المنافذ المعتمدة والمنافذ الغير معتمدة.

المقدمة

يعد البحث العلمي من اهم المصادر الذي يساهم في مساعدة الباحث في تلبية احتياجاته ورغباته العلمية وان الهدف الاساسي من نشر الابحاث الاكاديمية هو توصيلها الى اكبر قدر من المستفيدين للاستفادة منها وللإشارة الى صاحب البحث المنشور .

تضمن البحث اربعة مباحث المبحث الأول (المشكلة، الأهمية، الأهداف، المنهج، المجتمع والعينة، ادوات جمع البيانات، حدود البحث، الدراسات السابقة).

أما المبحث الثاني فقد تضمن منافذ النشر كالمجلات العلمية الالكترونية، المنصات العلمية الرقمية والمواقع الالكترونية.

خصص المبحث الثالث للدراسة الميدانية وتضمنت تحليل استمارات الاستبانة وتفرغها في جداول لاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة.

اما المبحث الرابع فقد تم التوصل الى النتائج والتوصيات وختم البحث بقائمة الهوامش والمستخلص باللغة الانجليزية.

**المبحث الأول: الإطار العام للبحث**

**مشكلة البحث**

تكمن المشكلة بالأسئلة التالية: -

1- هل هناك بحوث منشورة في كلية الهندسة في جامعة البصرة خلال السنوات ٢٠٢٣-٢٠٢٥

2- هل تفضل النشر في المجالات العالمية ضمن قواعد بيانات Scopus.

3- هل متطلبات الترقية العلمية هي التي تدفع الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة الى اختيار منافذ النشر ؟

4- ما المعوقات او التحديات التي تواجه الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة عند النشر في المجالات العالمية الرصينة.

**اهمية البحث**

تكمن اهمية البحث في تحليل العوامل التي تؤثر في اختيار منافذ النشر كما تبرز اهمية في تحليل التحديات التي تواجه وتعيق اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة من الوصول الى المؤتمرات والمجلات العالمية الرصينة.

**اهداف البحث**

يهدف البحث الى التعريف ب :-

1- البحوث المنشورة لاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة خلال السنوات ٢٠٢٣-٢٠٢٥.

2- المنافذ المعتمدة لنشر البحوث العلمية في كلية الهندسة.

3- انواع منافذ النشر المعتمدة من قبل اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة.

4- الاجراءات المتبعة في كلية الهندسة لدعم وتحسين جودة النشر العلمي.

### **تساؤلات البحث**

1- ما واقع منافذ نشر البحوث المنشورة إلكترونياً لدى اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة جامعة البصرة خلال السنوات ٢٠٢٣-٢٠٢٥ ؟

2- هل هناك منافذ لنشر البحوث العلمية في كلية الهندسة / جامعة البصرة.

3- ما انواع منافذ النشر الذي يعتمد عليه الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة في نشر الابحاث العلمية خلال السنوات ٢٠٢٣-٢٠٢٥.

4- ما الاجراءات التي تتبعها كلية الهندسة لدعم وتحسين جودة النشر العلمي لاعضاء الهيئة التدريسية.

### **منهج البحث**

لأجل تحقيق أهداف البحث تم اتباع المناهج الآتية: -

1- المنهج الوثائقي (التاريخي): - اتبع هذا المنهج في الجانب النظري للبحث وذلك بالاعتماد على كلا المصادر التقليدية والورقية في كتابته.

2- المنهج الوصفي (المسحي): - اتبع هذا المنهج في الجانب العملي الميداني للبحث .

### **المجتمع والعينة**

شمل هذا المجتمع الاعضاء الهيئة التدريسية في جامعة البصرة في كلية الهندسة عينة منهم وهي عينة عشوائية بسيطة وقد بلغ عدد المجتمع الكلي

لهم (٣٢٣) تدريسياً اخذت نسبة منهم بلغ حجمها (١٥%) وبلغ عدد العينة (٤٩) تدريسياً والمسترجع (٤٧) وشكلت نسبتهم (٩٥.٩٢%)

### **أدوات جمع البيانات**

تم الاعتماد على الاداة التالية: -

الاستبانة: - تم توزيع استمارة الاستبانة على الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة احتوت هذه الاستمارات على محاور عدة بلغ عددها (٦)

محوراً واعدت لكل محور اسئلة بلغ عددها (١٠) سؤالاً.

### **حدود البحث**

١- الحدود الموضوعية: - اقتصرت الحدود الموضوعية للبحث على منافذ النشر للأبحاث العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة

خلال السنوات ٢٠٢٣-٢٠٢٥.

٢- الحدود المكانية: - شمل البحث كلية الهندسة في جامعة البصرة.

3- الحدود الزمانية: - تمت دراسة منافذ نشر البحوث العلمية من قبل اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة في جامعة البصرة خلال السنوات

٢٠٢٣-٢٠٢٥.

٤- الحدود الشكلية: - منافذ نشر الابحاث العلمية من قبل اعضاء الهيئة التدريسية (البحوث العلمية، عدد البحوث، منافذ النشر، الصعوبات

والتحديات).

### **الدراسات السابقة**

سعيد مشيب القحطاني، عبد الله مسفر القحطاني. واقع النشر العلمي الالكتروني في المجالات العلمية المحكمة في الجامعات السعودية من

وجهة نظر طلبة الدراسات العليا واعضاء هيئة التدريس. المجلة التربوية، مج 39، ع 155 (يونيو ٢٠٢٥)، المملكة العربية السعودية: كلية

الباحة الاهلية للعلوم.

يهدف البحث الى التعريف بابرز التحديات التي تواجه طلبة الدراسات العليا والهيئة التدريسية في النشر العلمي الالكتروني، تم اتباع المنهج الوصفي

في البحث في كتابة الاطار العملي حيث تم استخدام اداتين لجمع المعلومات الاولى الاستبانة البالغ عددها الكلي (١١٠٠) والثانية المقابلة التي

تم ارسالها بشكل الكتروني الى جمع افراد العينة، تم الاعتماد على العينة العشوائية

خرج البحث الى العديد من النتائج هي: -

1- بلغ عدد المتوسط الكلي لمحور التحديات التي تعوق النشر الالكتروني في المجلات في الجامعات السعودية هو (٣.٤٤) بدرجة صعوبة عالية. توصل البحث الى جملة من التوصيات وهي كالآتي: -

1- تأسيس مجلات علمية محكمة بشكل الكتروني في المواقع الالكترونية الخاصة بالجامعة.

2- العمل على ربط المجلات العلمية الالكترونية بمنصات المكتبات الرقمية بشكليها العربية والاجنبية بالاضافة الى ربطها بالدوريات العلمية.

## **البحث الثاني: منافذ النشر الالكترونية للأبحاث العلمية النشر الالكتروني**

مجموعة من العمليات تتم بمساعدة الحاسب الالي من خلال تجميع، ايجاد، تخزين وتحديث المحتوى المعلوماتي الالكتروني ومن ثم بثه للمبتغين

[1]

### **منافذ (وسائط) النشر الالكتروني**

القنوات او الوسائط التي تستخدم اتاحة، تخزين، انتاج وتوزيع المحتوى الذي ينشر الكترونياً سواء كان صور، نصوص ووسائط متعددة وتشمل قواعد البيانات الالكترونية، المنشورات المتاحة عبر الانترنت، الكتب الالكترونية، المجلات الالكترونية بالاضافة الى وسائل التوزيع الرقمية الاخرى

[2]

### **اهم منافذ نشر البحوث**

من اهم منافذ نشر البحوث تتمثل بالآتي :-

اولاً:- المجلات الالكترونية

مجموعة من النسخ المطابقة والمكرره للمجلات المطبوعة من ناحية الاخراج المطبوعي ولكنها يمكن اضافة معلومات عليها كالروابط الخارجية والرسوم التفاعلية وهذه الحالة تعد من الحالات الشائعة حالياً الا ان بعضها يصدر بشكل رقمي فقط ( borndigital ) اي لا يوجد لها بديل ورقي مطبوع. [3]

### **فوائد المجلات الالكترونية**

**حققت المجلات الإلكترونية فوائد كبيرة في مجال النشر وهي:- [4]**

1- تبادل المعرفة بين كل من الباحثين والقراء وذلك عن طريق فتح نقاشات حول مقال معين منشور في مجلة او عن طريق الردود على تساؤلات المطروحة على الاعضاء وتقديم الحلول والمقترحات لهم.

2- ارسال اي سؤال او استفسار معين يطرح من قبل الباحث على المجلة ومن ثم يتم الرد السريع عليه.

3- ربط البحوث والمقالات بروابط عديدة وتشعبية يستطيع الباحث عند قيامه ببحث عن موضوع معين في محور اهتمامه الانتقال من رابط الى اخر للاستفادة منها باستفسار يثير تساؤله او البحث عن تفسير لموضوع معين.

4- اتاحة بعض المجلات نشر بحوث او مقالات عامة على المجلة الالكترونية بعد اتمام الموافقة من قبل مسؤول المجلة.

5- تحقيق الفائدة للباحثين والطلبة الذين يقومون بنشر بحوثهم في مجلات مختصة بنشر البحوث والتي تكون ذات مصداقية عالية.

### **عيوب المجلات الالكترونية**

**توجد هناك الكثير من المشكلات للمجلات الالكترونية تتمثل بما يلي:- [5]**

أ - عيوب متعلقة بالمكتبات

1- في العديد من المكتبات تفتقر الى البيئة الالكترونية الخاصة والمناسبة للمجلات الالكترونية.

2- التكلفة العالية للاشتراك بالمجلات الالكترونية وهذا ما جعل بعض المكتبات تلغي الاشتراك

3- هناك ضعف في اتخاذ القرارات التي تتعلق بالدوريات وهذا بدوره اثر بشكل سلبي على استقطاب الشكليات المطبوع والالكتروني معاً.

ب- عيوب متعلقة بالباحثين

1 - عدم اعتبار بعض الباحثين هذه المجلات على انها مصادر وتكون غير معترفة من قبل اللجان الاكاديمية.

2- اعتقاد الباحثين ان المجالات المجانية تقدم مجاناً من اجل حصولهم على منحاتهم في البحوث كما انهم يعتقدون ان هذه المجالات تلعب دوراً في تقديم خطوط قليلة.

3- قلة معرفة الباحثين بالمجلات الالكترونية للتعرف عليها والاستفادة منها.

#### ج - عيوب تتعلق بحقوق الملكية الفكرية

1- حقوق الملكية الفكرية غير مضمونه.

2- من الصعب على الفرد ان يقوم باعمال عدة منها تجميع المعلومات والمواد عن موضوعه ومن بعدها قيامه بكتابة المقال او البحث ونشره.

3- من الصعب قراءة المحتويات الخاصة بالمجلات الالكترونية قبل طباعتها ونشرها على المجلة.

4- ضعف شبكة الانترنت وهذا سوف يسبب ضياع في الوقت.

5- " تعرض المجالات الإلكترونية للقرصنة من قبل المخترقون".

6- هناك عيوب عديدة للنشر في المجالات الالكترونية منها صغر حجم الخطوط وعيوب في العرض والاخراج.

7- هناك عيوب ومعوقات في متابعة الصيانة كذلك عيوب تواجه الحفظ الرقمي.

#### ثانياً :- المنصات العلمية الرقمية

##### 1 - PubMed - :

يعد pubmed المرجع الاول والرئيسي للابحاث الصحية والطبية يدار من قبل المكتبة الوطنية الامريكية للطب (NLM) ويضم هذا المرجع ملايين المقالات من مجلات طبية معتمدة [6]

#### المزايا

- مرجع متخصص في المجالات الصحية والطبية.
- يحتوي على ابحاث علمية موثوقة من مجلات علمية رصينة.
- امكانية البحث المتقدم لتصفية النتائج بدقة " .

#### العيوب

- يكون محدد ومختص بالمجالات الطبية فقط
- " بعض الاشتراكات تتطلب اشتراكاً للوصول الى النص الكامل " .

##### 2 - Scopus

هو احد قواعد البيانات الاكاديمية الاقوى تصدر من قبل Elsevier تستخدم لتقييم الاستشهادات المرجعية بالاضافة الى تقييم جودة البحوث.

#### المزايا

- تنشر البحوث فيه في عدة مجالات منها العلوم الاجتماعية والطبيعية والهندسية.
- تقييم الابحاث بادوات تحليل متقدمة.
- سهولة البحث عن المراجع العلمية والاستشهادات المرجعية.

#### العيوب

- يحتاج الى دفع رسوم مادية مقابل النشر او البحث عن المراجع.
- " بعض الابحاث غير متاحة للنص الكامل " .

##### 3 - Web of Science

تعد احد المنصات الاقوى التي تنافس Scopus حيث تركز على الابحاث عالية الجودة.

#### المزايا

- يقوم بتوفير بيانات دقيقة عن الاستشهادات العلمية.
- " يدعم البحث في مجالات مختلفة " .
- يستخدم من قبل العديد من المؤسسات البحثية والجامعات.

**العيوب**

- يحتاج الى دفع رسوم مادية مقابل الاشتراك فيه.
- تكون خيارات البحث غير سهلة ومعقدة بالنسبة للمستخدمين الجدد.

**4 – google Scholar**

يعد google Scholar واحد من اهم محركات البحث العلمي حيث يسمح لك بالوصول الى العديد من البحوث والمقالات والدراسات حول موضوع معين وفي مجال اهتمامك [7]

**المزايا**

- يوفر بشكل مجاني وسهل في الاستخدام.
- يوفر اعداد كبيرة من مصادر المعلومات.
- " يعرض عدد الاقتباسات لكل بحث مما يساعد في تقييم اهميته " [6].

**العيوب**

- " لا يضمن جودة جميع الابحاث المدرجة " .
- قد تكوت بعض البحوث فيه غير محكمة.

**5 – Research Gate**

تعد احدى المنصات الاجتماعية التي يمكن للباحث مشاركة بحثه والتفاعل مع زملائه في المجال العلمي.

**المزايا**

- يمكن الوصول للعديد من الابحاث بشكل مجاني.
- سهولة التواصل مع الباحثين.
- " يسمح بمشاركة الاوراق البحثية بسهولة " .

**العيوب**

- " لا يضم جميع الابحاث المحكمة " .
- لا يمكن الاطلاع على جميع الابحاث فبعضها تتطلب اذن مؤلفها للاطلاع عليها.

**6 – Academia.edu**

يشبه الى حد ما ال Research Gate ولكنه يعد أكثر تركيزاً منه في النشر الذاتي ومشاركة الابحاث الاكاديمية.

**المزايا**

- يمكن تنزيل الكثير من الابحاث العلمية بشكل مجاناً.
- "يوفر اشعارات عند نشر ابحاث جديدة في مجال اهتمامك " .
- يسمح للشخص بتحميل البحوث الشخصية من اجل تعزيز الانتشار.

**العيوب**

- بعض الاوراق البحثية تتطلب دفع رسوم مادية مقابل الحصول عليها.
- " ليس كل الابحاث المدرجة محكمة " .

**ثالثاً: - المواقع الالكترونية**

مجموعة من الموارد والملفات التي يمكن الوصول اليها من خلال الشبكة العالمية (الويب). [8]

**ابرز مواقع نشر الابحاث العلمية**

**١- موقع الباحثون السوريون**

يعد هذا الموقع من اهم المواقع العربية الموثوقة حيث يقوم بنشر المقالات والبحوث العلمية التي لها ارتباط وثيق بالمجال العلمي، ويتميز هذا الموقع بانه يحتوي على تخصصات عديدة اي لا يقتصر على الجانب العلمي فحسب اي يقوم بنشر العديد من البحوث في مواضيع ادبية. [9]

## مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٦) العدد (١) نيسان لعام (٢٠٢٦)

- ٢- موقع العلوم الحقيقية يعد هذا الموقع احد المواقع العربية الموثوقة وان الهدف من انشاءه هو الرد على العلوم والمواقع الزائفة يهتم هذا الموقع بانه يميز كل من العلم الحقيقي والعلم المزيف ويتم ذلك من خلال انه يركز على ذكر وكتابة المراجع والمصادر في الابحاث التي تعود اليها.
- ٣- موقع شمسنا العربية يعد هذا الموقع من اهم المواقع العربية في المجال العلمي حيث يقوم بتقديم مقالات عديدة وابحوث علمية مميزة " يعد هذا الموقع ممثلاً لمناهج معهد ماساشوسدس للتكنولوجيا " كما يقوم هذا الموقع بترجمة المعلومات بمساقات تعليمية مختلفة.
- ٤- موقع المشروع العراقي للترجمة يتميز هذا الموقع بانه يحتوي على اهم وأحدث الابحاث والمقالات العلمية وهذه المقالات والابحاث قام بترجمتها مترجمون محترفون في مجال الترجمة العلمية بالاضافة الى ان الموقع يتميز بمصداقية كبيرة كون الكتاب يقومون بذكر المراجع والمصادر التي قاموا بالترجمة منها.
- ٥- موقع الكيمياء بالعربي يعد هذا الموقع الاول في مجال الكيمياء يقوم هذا الموقع في تقديم مقالات علمية عديدة بالاضافة الى تقديمه اخبار متعلقة بعلم الكيمياء ويميز هذا الموقع بمصداقيته الكبيرة.

### الصبحت الثالث: الدراسة الميدانية

تضمن هذا المبحث تحليل اسئلة الاستبانة الموجهة والموزعة على الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة في جامعة البصرة، احتوى البحث على اسئلة للاستبانة وتضمنت هذه الاسئلة عدة محاور بلغ عددها (٦) محوراً، وتألّف كل محور على عدة اسئلة بلغ عددها (١٠) سؤال رئيسي و(٨) سؤال فرعي والجدول رقم (١) يوضح عنوان كل محور وعدد الاسئلة التي يحتويها كل محور، اما الاستمارات الموزعة كان عددها (٤٩) والمسترجع (٤٧) بنسبة (٩٥.٩٢%) وهي نسبة ممتازة. جدول (١) المحاور الخاصة بالاستبانة وعدد الاسئلة فيها

ت	عنوان المحور	عدد الاسئلة
1	المحور الاول : البحوث العلمية المنشورة	1
2	المحور الثاني : معرفة منافذ النشر وانواعها	3
3	المحور الثالث : تفضيل الباحث في اختيار منافذ النشر	2
4	المحور الرابع : الفترة الزمنية المستغرقة لتحكيم البحوث	2
5	المحور الخامس : التكاليف المادية	1
6	المحور السادس : التحديات والصعوبات في منافذ النشر	1
مج		10

المحور الاول: البحوث العلمية المنشورة

نشر البحوث إلكترونياً

كما موضح في الجدول رقم (٢) جدول (٢) نشر بحوث الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة إلكترونياً

ت	الاجابة	التكرارات	%
1	نعم	38	80.85
2	كلا	9	19.15
مج		47	100

يتبين من الجدول رقم (٢) حول نشر الابحاث إلكترونياً في كلية الهندسة فكان نسبة المجيبين بنعم (٨٠.٨٥%) بتكرار (٣٨) وهي نسبة جيدة جداً حيث ان اغلب الاعضاء الهيئة التدريسية يساهمون في نشر بحوثهم إلكترونياً. اما نسبة المجيبين بكلا (١٩.١٥%) بتكرار (٩) وهي نسبة قليلة بمقارنة بالذين يقومون بنشر بحوثهم.

عدد البحوث المنشورة

ولدراسة أكثر عن عدد هذه البحوث نبينها في الجدول رقم (٣).

**مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٦) العدد (١) نيسان لعام (٢٠٢٦)**

جدول (٣) عدد البحوث المنشورة من قبل الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة<sup>\*1</sup>

ت	مج (نعم)	الاجابة	التكرار	%
1	38	من ١-٣ بحوث	13	34.21
2		من ٤-٦ بحوث	34	89.47
3		اكثر من ٦ بحوث	5	13.16

نلاحظ من الجدول رقم (٣) ان اغلب افراد العينة من قبل الاعضاء الهيئة التدريسية اجابوا بعدد البحوث المنشورة لديهم هم من فئة (٤-٦ بحوث) بنسبة (٨٩.٤٧٪) بتكرار (٣٤) وهي اعلى نسبة، في حين جاء من (١-٣ بحوث) بنسبة (٣٤.٢١٪) بتكرار (١٣)، اما عدد البحوث (اكثر من ٦ بحوث) فقد جاء بنسبة (١٣.١٦٪) بتكرار (٥).

**المحور الثاني: معرفة منافذ النشر وانواعها**

مفهوم منافذ النشر للبحوث العلمية

للاجابة المتعلقة بمفهوم منافذ النشر للبحوث العلمية كما موضح في الجدول رقم (٤).

جدول (٤) معرفة مفهوم منافذ النشر المعتمدة للبحوث العلمية

ت	الاجابة	التكرارات	%
1	نعم	41	87.23
2	كلا	6	12.77
مج		47	100

يتبين من خلال الجدول اعلاه حول معرفة منافذ النشر للبحوث العلمية لاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة فكانت نسبة المجيبين بنعم (٨٧.٢٣٪) بتكرار (٤١) وهي نسبة جيدة جدا. اما نسبة المجيبين بكلا (١٢.٧٧٪) بتكرار (٦) وهي نسبة قليلة جدا.

المصادر المعتمدة لمعرفة مفهوم منافذ النشر للبحوث العلمية

ولدراسة اكثر عن هذه المصادر نوضحها في الجدول رقم (٥). جدول (٥) المصادر المعتمدة لمعرفة مفهوم منافذ النشر للبحوث العلمية<sup>\*2</sup>

ت	مج (نعم)	الاجابة	التكرار	%
1	41	خبرات شخصية	14	39.02
2		ورش تدريسية	26	63.41
3		اشراف اكايمي	5	12.2
4		اخرى اذكرها رجاء	-	-

يبين الجدول رقم (٥) ان اغلب افراد العينة اجابوا بأن المصادر المعتمدة هي الورش التدريبية بنسبة (٦٣.٤١٪) بتكرار (٢٦) ، يليها الخبرات الشخصية بنسبة (٣٩.٠٢٪) بتكرار (١٤) ، في حين جاء الاشراف الاكاديمي بنسبة (١٢.٢٪) بتكرار (٥).

معرفة الفرق بين منافذ النشر الوطنية ومنافذ النشر الدولية

كما موضح في الجدول رقم (٦). جدول (٦) معرفة الفرق بين منافذ النشر الوطنية ومنافذ النشر الدولية

ت	الاجابة	التكرارات	%
1	نعم	44	93.62
2	كلا	3	6.38
مج		47	100

## مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٦) العدد (١) نيسان لعام (٢٠٢٦)

يتضح من الجدول رقم (٦) ان اغلب الاعضاء الهيئة التدريسية اجابوا بأن لديهم معرفة بالفرق بين منافذ النشر الوطنية والمنافذ الدولية حيث جاء بنسبة (٩٣.٦٢٪) بتكرار (٤٤). اما الذين اجابوا بكلا جاءت نسبتهم (٦.٣٨٪) بتكرار (٣).

ايهما الافضل للترقية العلمية منافذ النشر الوطنية او منافذ النشر الدولية

ولدراسة أكثر عن الافضل للترقية العلمية كما موضحة في الجدول رقم (٧) جدول (٧) ايهما الافضل للترقية العلمية منافذ النشر الوطنية او منافذ النشر الدولية

ت	مج (نعم)	الاجابة	التكرار	%
1	44	النشر الوطني	12	27.27
2		النشر الدولي	32	72.73
مج			44	100

يبين الجدول رقم (٧) ان اغلب افراد العينة اجابوا بأن الافضل للنشر بالنسبة لهم هو النشر الدولي بنسبة (٧٢.٧٣٪) بتكرار (٣٢) , اما الذين اجابوا بانهم يفضلون النشر الوطني على النشر الدولي جاءوا بنسبة (٢٧.٢٧٪) بتكرار (١٢) .

المام ومعرفة بالمجلات العلمية المحكمة

للإجابة المتعلقة بمعرفة المجلات العلمية المحكمة كما موضحة في الجدول رقم (٨) جدول (٨) المام ومعرفة المجلات العلمية المحكمة

ت	الاجابة	التكرارات	%
1	نعم	41	87.23
2	كلا	6	12.77
مج		47	100

يتضح من خلال الجدول رقم (٨) ان اغلب افراد العينة لديهم المام ومعرفة بالمجلات العلمية المحكمة بنسبة (٨٧.٢٣٪) بتكرار (٤١) في حين جاءت الاجابة كلا بنسبة (١٢.٧٧٪) بتكرار (٦).

اهم المعايير المعتمدة للحكم على جودة المجلة

ولدراسة اكثر عن هذه اهم المعايير نوضحها في الجدول رقم (٩) جدول (٩) اهم المعايير المعتمدة للحكم على جودة المجلة \*3

ت	مج (نعم)	الاجابة	التكرار	%
1	41	معامل التأثير	20	48.78
2		سرعة التحكيم	15	36.59
3		فهرسة المجلة	9	21.95
4		اخرى انكرها رجاء	2	4.88

يبين الجدول رقم (٩) ان اغلب افراد العينة اجابوا بأن اهم معايير هو (معامل التأثير) جاء بنسبة (٤٨.٧٨٪) بتكرار (٢٠) , يليها (سرعة التحكيم) بنسبة (٣٦.٥٩٪) بتكرار (١٥) , في حين جاء ت (فهرسة المجلة) بنسبة (٢١.٩٥٪) بتكرار (٩) , اما الاخرى فقد جاءت بنسبة (٤.٨٨٪) بتكرار (٢) واجاباتهم متمثلة بـ (تصنيف المجلة ايان تكون المجلة مصنفة ضمن مجلات Q١ الافضل او تكون مصنفة ضمن Q٢) و (رقم ISSN يكون موثق ومرتبب بالموقع الحقيقي) .

المحور الثالث: تفضيل الباحث في اختيار منافذ النشر

تفضيل النشر في مجلات مفتوحة الوصول

كما موضح في الجدول رقم (١٠) جدول (١٠) تفضيل النشر في مجلات مفتوحة الوصول

ت	الاجابة	التكرارات	%
---	---------	-----------	---

**مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٦) العدد (١) نيسان لعام (٢٠٢٦)**

1	نعم	28	59.57
2	كلا	19	40.43
مج		47	100

نلاحظ من خلال الجدول رقم (١٠) ان نسبة الذين يفضلون نشر بحوثهم في مجلات مفتوحة الوصول بنسبة (٥٩.٥٧%) بتكرار (٢٨) اما الذين اجابوا بأنهم لا يفضلون النشر في مثل هذه المجالات فقد كانت نسبتهم (٤٠.٤٣%) بتكرار (١٩) وان سبب عدم تفضيلهم لمثل هذه المجالات فقد تكون ضعيفة او مقترسة كما انها تفرض رسوم باهظة التكاليف.

سبب التفضيل لهذا النوع من المجالات

ولدراسة أكثر عن هذه الاسباب يكن ان نوضحها في الجدول رقم (١١). جدول (١١) اسباب التفضيل للنشر في مجلات مفتوحة الوصول \*4

ت	مج (نعم)	الاجابة	التكرار	%
1	28	بسبب زيادة الاقتباسات	16	57.14
2		بسبب وصول اوسع للباحث	5	17.86
		سرعة النشر	8	28.57
3		اخرى انكرها رجاءً	1	3.57

يبين الجدول رقم (١١) ان اعلى نسبة (بسبب زيادة نسبة الاقتباسات) لاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة بنسبة (٥٧.١٤%) بتكرار (١٦) , يليها (سرعة النشر) بنسبة (٢٨.٥٧%) بتكرار (٨), اما الاخرى فجاءت بنسبة (٣.٥٧%) ومتمثلة ( بعض المجالات مفتوحة الوصول تنظم الى المجالات الرصينة عالية التصنيف ١Q و ٢Q مثل PLOS ONE و Nature Communications .

استخدام منصات النشر الأكاديمي

كما مبين في الجدول رقم (١٢). جدول (١٢) استخدام منصات النشر الأكاديمي

ت	الاجابة	التكرارات	%
1	نعم	44	93.62
2	كلا	3	6.38
مج		47	100

يتضح من الجدول اعلاه ان نسبة الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة كانت (٩٣.٦٢%) بتكرار (٤٤) الذين اجابوا بأنهم يستخدمون منصات النشر الأكاديمي وهي نسبة ممتازة. اما الذين لم يستخدمو فكان نسبتهم (٦.٣٨%) بتكرار (٣)

انواع منصات النشر الأكاديمي

ولدراسة أكثر عن انواع منصات النشر الأكاديمي كما موضح في الجدول رقم (١٣) جدول (١٣) انواع منصات النشر الالكتروني

ت	مج (نعم)	الاجابة	التكرار	%
1	44	Scopus	42	95.45
2		Web of Science	3	6.82
3		Google Scholar	11	25
4		Research Gate	17	38.64
		Academic.edu	4	9.09
5		اخرى انكرها رجاءاً	-	-

نلاحظ من خلال الجدول رقم (١٣) ان اغلب الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة اجابوا بأن اكثر الانواع استخداماً لنشر البحوث الكترونياً هو Scopus بنسبة (٩٥.٤٥٪) بتكرار (٤٢) وهي نسبة ممتازة مقارنة بالأنواع الاخرى، في حين جاءت Research Gate بنسبة (٣٨.٦٤٪) بتكرار (١٧)، يليها (Academic.edu، Google Scholar و Web of Science) ونسبهم على التوالي (٢٥٪)(٩٠.٠٩٪)(٦.٨٢٪) بتكرار (١١)(٤)(٣).

**المحور الثالث: - الفترة الزمنية المستغرقة لتحكيم النشر**

للإجابة المتعلقة بالفترة الزمنية المستغرقة لتحكيم النشر من العوامل المهمة في اختيار منفذ النشر كما موضح في الجدول رقم (١٤). جدول (١٤) الفترة الزمنية المستغرقة لتحكيم النشر من العوامل المهمة في اختيار منفذ النشر

ت	الإجابة	التكرارات	%
1	نعم	41	87.23
2	كلا	6	12.77
مج		47	100

نلاحظ من الجدول رقم (١٤) ان نسبة الاعضاء الهيئة التدريسية الذين اجابوا بأن الفترة الزمنية احدى العوامل المهمة في اختيار منفذ للنشر (٨٧.٢٣٪) بتكرار (٤١). اما الذين اجابوا بكلا كانت نسبتهم (١٢.٧٧٪) بتكرار (٦) وهي نسبة قليلة.

**مدة التحكيم المقبولة للنشر**

ولدراسة أكثر عن مدة التحكيم المقبولة نوضحها في الجدول رقم (١٥). جدول (١٥) مدة التحكيم المقبولة للنشر

ت	مج (نعم)	الإجابة	التكرار	%
1	41	١-٣ شهر	29	70.73
2		٤-٦ شهر	12	29.27
3		٦ اشهر - ١ سنة	-	-
4		اكثر من ذلك	-	-

من خلال الجدول رقم (١٥) ان اغلب افراد العينة الذين اجابوا بأن مدة التحكيم المقبولة للنشر هي (١-٣ شهر) بنسبة (٧٠.٧٣٪) بتكرار (٢٩)، اما الذين اجابوا بأن مدة التحكيم المقبولة لديهم (٤-٦ شهر) جاءت بنسبة (٢٩.٢٧٪) بتكرار (١٢).

**المحور الرابع: - التكاليف المادية**

للإجابة عن التكاليف المادية التي تفرضها بعض المجلات كمل موضح في الجدول رقم (١٧) جدول (١٧) المبالغ المادية التي تفرضها بعض المجلات هي سبب العائق في النشر

ت	الإجابة	التكرارات	%
1	نعم	35	74.47
2	كلا	12	25.53
مج		47	100

يوضح الجدول رقم (١٧) ان اغلب افراد العينة اجابوا بأن التكاليف المادية لنشر الابحاث العلمية مكلفة جداً وهي العائق الرئيسي في النشر وجاءت بنسبة (٧٤.٤٧٪) بتكرار (٣٥) وهي نسبة كبيرة جداً، اما الذين اجابوا بأن تكاليف النشر غير مكلفة ماديا جاءت بنسبة (٢٥.٥٣٪) بتكرار (١٢) وهي نسبة قليلة مقارنة بالذين يعانون من التكاليف المادية الباهظة.

**المحور الخامس: - التحديات والصعوبات في منافذ النشر**

كما موضح في الجدول رقم (١٨) جدول (١٨) التحديات والصعوبات في اختيار المنفذ المناسب لنشر البحوث العلمية

## مجلة الجامعة العراقية المجلد (٧٦) العدد (١) نيسان لعام (٢٠٢٦)

ت	الاجابة	التكرارات	%
1	نعم	39	82.98
2	كلا	8	17.02
مج		47	100

يبين الجدول اعلاه ان اغلب افراد العينة اجابوا بأنهم يواجهون صعوبة في اختيار منفذ للنشر وجاءوا بنسبة (٨٢.٩٨٪) بتكرار (٣٩) وهي نسبة كبيرة جداً، اما الذين اجابوا بكلا جاءوا بنسبة (١٧.٠٢٪) بتكرار (٨) وهي نسبة قليلة مقارنة بالذين يعانون من الصعوبات في اختيار منفذ للنشر. أبرز الصعوبات والتحديات في اختيار منفذ النشر

كما موضح في الجدول رقم (19). الجدول (19) ابرز الصعوبات والتحديات التي تواجه اعضاء الهيئة التدريسية في اختيار منفذ النشر<sup>5\*</sup>

ت	مج	الاجابة	التكرار	%
1	39	صعوبة الكتابة باللغة الانجليزية	20	51.28
2		طول فترة التحكيم	17	43.59
3		صعوبة تحديد المجلة الرصينة	22	56.41
7		اخرى اذكرها رجاءاً	1	2.56

يبين الجدول رقم (19) ان اغلب افراد العينة اجابوا بأن هناك تحديات وصعوبات في اختيار منفذ للنشر حيث جاءت اعلى نسبة (٥٦.٤١٪) بتكرار (٢٢) ل(صعوبة تحديد المجلة الرصينة)، يليها (صعوبة الكتابة باللغة الانجليزية بنسبة (٥١.٢٨٪) بتكرار (٢٠)، في حين جاءت (طول فترة التحكيم) بنسبة (٤٣.٥٩٪) بتكرار (١٧). اما (الآخرى) جاءت اقل نسبة (٢.٥٦٪) وتمثلة (انتشار مواقع وهمية يصعب التعرف عليها) بالإضافة الى انتحال اسماء مجلات).

### المبحث الرابع: النتائج والتوصيات اولاً: النتائج

- 1- اغلب اعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة وبنسبة (٨٠.٨٥٪) يمتلكون خبرة فعلية في نشر البحوث العلمية وهذا ينعكس بصورة ايجابية على اهتمامهم بالبحث العلمي داخل المؤسسة في المقابل هناك (١٩.١٥٪) من افراد العينة ليس لديهم اي بحث منشور مما يدل على ان هناك فجوة واضحة في المشاركة البحثية قد تكون لأسباب عديدة منها ضعف الخبرة في اختيار منافذ النشر المناسبة بالإضافة الى الانشغالات التدريسية التي تحد من التفرغ لكتابة البحث العلمي.
- 2- اغلب افراد العينة في كلية الهندسة يمتلكون معرفة جيدة بمفهوم منافذ النشر وبنسبة (٨٧.٢٣٪) وهذا يدل على وجود وعي مقبول بهذه المفاهيم داخل المؤسسة الاكاديمية وعلى الرغم من معرفة العديد من الاعضاء بهذه المفاهيم الا ان لا يزال هناك جزء من الباحثين بحاجة الى المزيد من التوجيه والتعريف.
- 3- غالبية الاعضاء الهيئة التدريسية قادرون على التميز بين كل من النشر الوطني والنشر الدولي بنسبة (٩٣.٦٢٪) وهذا يعكس بصورة ايجابية على انهم يمتلكون خبرة عملية متراكمة لديهم وذلك من خلال معرفتهم بمتطلبات الترقية والنشر الا ان لا يزال هناك جزء كبير منهم يعانون من ضعف في معرفة اهم الفروقات بينهم بنسبة (٦.٣٨٪).
- 4- اغلب افراد العينة اجابوا بان الخيار الافضل في النشر هو منافذ النشر الدولية كونه يسعى الى تحقيق انتشار اوسع لأنه يعتمد على معايير تحكيمية دقيقة وتأثير اكبر في المجتمع العلمي.
- 5- اغلب افراد العينة اجابوا بان هناك العديد من منافذ النشر غير ملتزمة بشكل كامل على تطبيق معايير تحكيم رصينة مما يجعلهم اقل ثقة في النشر عبرها مما يدفعهم بالنشر نحو منافذ خارجية اعلى جودة منها.

- 6- اغلب الاعضاء الهيئة التدريسية في كلية الهندسة يفضلون نشر بحوثهم في المجالات مفتوحة الوصول لما يحققه من انتشار اوسع للبحث بالإضافة الى زيادة عدد الاستشهادات ، الا ان هناك لا يزال لديه اليه تحفظ في النشر لمثل هذه المجالات وذلك لأسباب عديدة اهمها الخوف من المجالات المفترسة والوهمية بالإضافة الى ارتفاع كلفتها.
- 7- اغلب افراد العينة يستخدمون انواع عديدة من المنصات اهمها منصة سكوبس ، ريسرچ كيت و كوكل سكولر وغيرها في نشر بحوثهم الا ان بعضهم يرفض النشر في مثل هذه المنصات لاسباب عديدة منها ضعف الثقة في المصادقية لبعض المنصات او الخوف السرقات وضياع حقوق الملكية الفكرية عند النشر في مثل هذه المنصات.
- 8- اغلب الاعضاء الهيئة التدريسية اجابوا بان وقت التحكيم بالنسبة لهم واحد من العوامل الاساسية في اتخاذ قرار النشر في المجلة اي ان الكثير منهم يرى ان التأخير في التحكيم يؤثر بشكل سلبي على تقدمهم في المسار الاكاديمي.
- 9- اغلب الاعضاء الهيئة التدريسية يعانون من التكاليف المادية الباهظة التي تفرضها بعض المجالات وخصوصا المجالات مفتوحة الوصول مما اثرت بشكل سلبي على توجههم نحو النشر في المجالات عالية الجودة.
- 10- اظهرت النتائج ان ابرز الصعوبات التي يعانون منها افراد العينة عند اختيار منفذ للنشر هي صعوبة تحديد المجلة الرصينة بنسبة (٥٦.٤١٪) ، صعوبة الكتابة باللغة الانجليزية من قبل بعض الباحثين ، انتشار مواقع وهمية يصعب التعرف عليها بالإضافة الى الصعوبة في اختيار منفذ نشر مناسب لمستوى بحثهم.

### ثانياً: التوصيات

- 1- انشاء مجموعات بحثية مشتركة يشارك فيها الاعضاء الهيئة التدريسية ذوي الخبرة مع الاقل مشاركة وذلك من اجل التشجيع على التعاون وضمان نقل الخبرة بين الهيئة التدريسية بالإضافة الى تخصيص وقت لإنجاز البحوث ضمن كتابة جداول التدريسين وذلك من اجل تقليل ضغط العمل وتسهيل انجاز البحوث.
- 2- ضرورة التوعية بمنافذ النشر وذلك من خلال اقامة ورش تعريفية وتدريبية دورية خصوصاً للباحثين الجدد وذلك من اجل ضمان الفهم الدقيق لمسارات النشر وزيادة معرفة الباحثين باليات اختيار المنفذ المناسب.
- 3- اصدار دليل جامعي يوضح اهم الفروقات بين نشر البحوث في المجالات الوطنية والدولية بالإضافة الى ضرورة تدريب الباحثين على كيفية اختيار المجالات الدولية المفهرسة ذات الجودة العالية والمعترف بها.
- 4- ضرورة عمل تدريب عملي على كيفية استخدام قواعد البيانات العالمية وهذا يجعل الباحث له القدرة على كيفية اختيار المجلة المناسبة له للنشر فيها.
- 5- تطبيق معايير التحكيم العلمي بشكل كامل اي ان تكون جميع منافذ النشر التابعة للكلية او الجامعة ملتزمة بمعايير الجودة.
- 6- توفير منح للنشر في المجالات مفتوحة الوصول ذات الجودة العالية والسمة الجيدة للوصول بشكل اوسع للبحث وزيادة عدد الاقتباسات.
- 7- تدريب الباحثين على كيفية استخدام المنصات وذلك من اجل مساعدتهم بشكل مباشر في مطابقة البحث مع منفذ النشر المناسب، بالإضافة الى ضرورة توفير منصة رقمية متكاملة داخل الجامعة من اجل دعم الباحث في عملية الارسال والمتابعة.
- 8- تفضيل المجالات الذي تتبع انظمة تحكيم سريعة من اجل ضمان تقدم الباحث في الترقية العلمية وعدم تعطيل المسار الاكاديمي.
- 9- ضرورة تقديم دعم مالي من قبل المؤسسات الاكاديمية وذلك من اجل تجاوز عائق الرسوم بالإضافة الى تسهيل نشر البحوث في المجالات الرصينة وعالية الجودة.
- 10- انشاء وحدة جامعية متخصصة في فحص المجالات المفترسة بالإضافة الى انشاء دليل داخل المؤسسة الاكاديمية محدث بشكل دوري للمجلات المفهرسة ضمن Scopus و Web of Science للحد من الصعوبات والتحديات التي يواجهها في اختيار منفذ مناسب للنشر ولكي تسهل عملية التمييز بين المنافذ المعتمدة والمنافذ الغير معتمدة.

### المصادر

- ١- بكادي محمد. النشر الالكتروني ودوره في تسهيل النص الادبي الرقمي .- المركز الجامعي بتمنراست متاح على الموقع <https://asjp.cerist.dz> تاريخ الدخول ٢٠٢٥/١١/٤. الساعة ٧:٠٨ مساءً .

- 2- Aleta Mostert. Corporate publishing in south African banks : focus on formal , external publications .-  
University of Pretoria : Department of information science , 2003 .
- 3- اخلاص عبد الامير سوادي. النتاج الفكري المنشور في مجلات جامعة البصرة: دراسة تحليلية (رسالة ماجستير). - جامعة البصرة: كلية الاداب، قسم المعلومات والمكتبات ، ٢٠١٣ ، ص.17
- 4- مفهوم المجلة وانواعها والمجلات المحكمة. متاح على الموقع <https://www.almo5da.com> تاريخ الدخول ٢٠٢٢/٥/٢ ، الساعة ٥:٣٥ صباحاً .
- 5- لبنى مهدي. ماهي عيوب المجلات الالكترونية ، ٢٠٢٠. متاح على الموقع <https://e3arabi.com> تاريخ الدخول ٢٠٢٢/٥/٢ الساعة ٥:٤١ مساءً .
- 6- حصة العمري. أفضل مواقع البحث الأكاديمي والمجلات العلمية للنشر . ٢٠٢٥. متاح على الموقع <https://study.sa> تاريخ الدخول ٢٠٢٥/١٠/٢٣ . الساعة ١٢:٢٩ صباحاً.
- 7- مواقع تساعدك في عملية البحث العلمي. متاح على الموقع <https://earthink.iq> تاريخ الدخول ٢٠٢٥/١٠/٢٣ . الساعة ١٠:٠٢ مساءً.
- 8- عبدالله الكسواني. ما هي المواقع الالكترونية. متاح على الموقع <https://mawdoo3.com> تاريخ الدخول ٢٠٢٥/١٠/٢٤ الساعة ٨:١٢ مساءً .
- 9- ما هي اهم مواقع نشر الابحاث العلمية العربية الموثوقة. ٢٠٢٢. متاح على الموقع <https://www.bts-academy.com> تاريخ الدخول ٢٠٢٥/١٠/٢٢ . الساعة ١:٢٦ مساءً .

- 
- \*1 ازدادت النسبة لوجود اكثر من اختيار .
- \*2 ازدادت النسبة لوجود اكثر من اختيار .
- \*3 ازدادت النسبة لوجود اكثر من اختيار .
- \*4 ازدادت النسبة لوجود اكثر من اختيار .
- \*5 ازدادت النسبة لوجود اكثر من اختيار .