



ISSN: 2957-3874 (Print)

Journal of Al-Farabi for Humanity Sciences (JFHS)

<https://iasj.rdd.edu.iq/journals/journal/view/95>

مجلة الفارابي للعلوم الإنسانية تصدرها جامعة الفارابي



أحكام التثنية والجمع في سورة الأنعام

م.م عباس نعيم فرحان

مديرة تربية ذي قار

(The provisions of the double and plural in Surat Al-An'am)

Abbas Naeem Farhan

nymb862@gmail.com

الخلاص

يتناول هذا البحث دراسة أحكام المثني والجمع في سورة الأنعام ، ذلك أن لدراسة هذه الأحكام وإسقاطها على النص القرآني فيه من المزية الخاصة التي تعكس دور الوظيفة اللغوية والحكم النحوي في تفسير المعطى النصي، ولا سيما ما يظهر في سياق النص القرآني، لأن هذه الأحكام التي نجدتها فيما يتعلق بأحكام المثني والجمع، أي أن كل حكم نحوي لهذه المباحث فيه من الترابط الدلالي الذي يفسره التركيب الجملي كما نجده ممثلاً في النص القرآني. لذلك كان تركيز البحث على رصد الألفاظ التي دلت على التثنية سواء أكانت باللفظ المفرد المؤكد للاسم المثني فيما يدل على العدد المظهر لأحكام المثني، أو من خلال ضمير التثنية الذي يسد مسد الاسم الظاهر في دلالاته على المثني فيما يماثله في ذلك، والذي يترك مجالاً لتجسيد الإحالة الضمائية فيما تعود إليه من الاسم المذكور، ذلك أن ذكر الضمير عبر هذه الإحالة من أكثر ما يظهر التماسك والترابط النصي بين العنصر المحيل والمحال إليه بالتخصيص، وبذلك يجري التطابق بين دلالة الضمير والاسم العائد إليه، وهذا ما يؤدي إلى عدم الخلط واللبس في السياق الذي يرد فيه حكم المثني، والأمر الذي يقوي طبيعة الحكم الذي يتركه التصنيف والتحديد للمثني سواء أكان في شكل الاسم الظاهر أو ما ينوب عنه من الضمير الإحالي. ولدراسة هذه الأحكام فيها من التركيز على خاصة الحكم الإعرابي وتطابق الشروط التي يجري فيها المثني وكذلك أحكام الجمع من خلال التفريق بين جموع التصريح (جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم)، وجموع التفسير (جموع القلة ، جموع الكثرة) والتي تواردت بشكل فعلي في دلالتها على الجمع لغرض دلالي إعرابي. الكلمات المفتاحية: المثني، الجمع، جموع التفسير، جموع القلة، جموع الكثرة

Abstract:

This research deals with the study of the rules of dual and plural in Surat Al-An'am, because studying these rules and applying them to the Qur'anic text has a special advantage that reflects the role of the linguistic function and the grammatical rule in interpreting the textual data, especially what appears in the context of the Qur'anic text, because these rules that we find with regard to the rules of dual and plural, that is, every grammatical rule for these topics has a semantic connection that is explained by the sentence structure as we find it represented in the Qur'anic text. Therefore, the research focused on monitoring the words that indicated the dual, whether it was the singular word confirming the dual noun in what indicates the number that reveals the rules of the dual, or through the dual pronoun that takes the place of the apparent noun in its indication of the dual in what is similar to it in that, and which leaves room for the embodiment of the pronominal reference in what it refers to from the mentioned noun, since mentioning the pronoun through this reference is one of the things that most shows the cohesion and textual connection between the referring element and what it refers to by specification, and thus there is correspondence between the indication of the pronoun and the noun to which it refers, and this leads to no confusion and ambiguity in the context in which the rule of the dual is mentioned, and the matter that strengthens the nature of the rule that the classification and specification of the dual leaves, whether it is in the form of the apparent noun or what takes its place from the referential pronoun. The study of these rules focuses on the specific grammatical case of the dual and the conditions under which the dual and plural forms are

governed. This is achieved by distinguishing between explicit plurals (masculine plural, feminine plural) and broken plurals (plurals of paucity, plurals of abundance), which consistently denote plurality for a specific, symbolic, and miraculous purpose. **Keywords:** dual, plural, broken plurals, plurals of paucity, plurals of abundance.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير من نطق بالضاد محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه ومن سلك طريقهم إلى يوم الدين وبعد. نستطيع أن نقول إنَّ القرآن الكريم قد ضمَّ بين دفتيه كنوزاً جليلة وأسراً في شتى العلوم والمعارف، وقد مهَّد السبيل في كل عصر للوصول إليها والوقوف على بعض أسرارها ودقائقها ، إذ جاءت البحوث في القرآن الكريم متنوعة متعددة بتعدد المعارف والاتجاهات كاشفة عن عظمة هذا الكتاب المقدس. ومن المباحث اللغوية التي حظيت بقسط وافر من البحث والدراسة في اللغة والقرآن الكريم ظاهرة (أحكام المثنى والجمع في سورة الأنعام)، نظراً لما لها أهمية بارزة على المستوى الصرفي والدلالي وارتباطها بالسياق الذي قد يفرض نوعاً معيناً من الجموع، لا يمكن أن يؤدي المعنى، أو يفهم المقصود إلا به، أو من خلاله. فالقرآن الكريم كتاب الله الأعظم ونبراسه الأنور، ودستوره الخالد للبشرية حتى قيام الساعة ، أنزله الله سبحانه وتعالى بلسان عربي مبين. وقد قُسم هذا البحث إلى مقدمة ومبحثين، ضم المبحث الأول (أحكام المثنى في سورة الأنعام)، والمبحث الثاني (أحكام الجمع في سورة الأنعام). وبناءً على ذلك رأينا أن نتناول البحث من خلال التقديم لنماذج هذه الاحكام والوقوع على تفسير دلالتها ما أمكن.

أسئلة البحث:

- ١- ما مدى توظيف أحكام المثنى والجمع في سورة الأنعام ؟
- ٢- ما الحكم الذي يتركه ذكر صيغ المثنى والجمع على اختلافه في النص القرآني (سورة الأنعام) انموذجاً ؟
- ٣- هل تمت المطابقة لهذه الأحكام أم المغايرة عنها إلى دلالات يفرضها طبيعة السياق القرآني؟

فرضيات البحث:

كما أنَّ فرضيات البحث تتبع للأسئلة التي ينطلق منها البحث:

- ١- بيان خصوصية استخدام حكم المثنى والجمع في سورة الأنعام وانعكاسها الدلالي.
- ٢- التعرف على بيان القول القرآني الذي يحفره حكم المثنى أو الجمع.
- ٣- تبيان الدلالات و التفسيرات التي يتركها ذكر كل من المثنى والجمع.

الدراسات السابقة:

- ١- دراسة بعنوان (صيغ الجموع في اللغة العربية وفي اللغة الإنجليزية) ، نجاة اليازجي ، المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل، عدد ١، مجلد ٨، ٢٠٠٧.
- ٢- دراسة بعنوان الجموع في اللغة العربية ، عبد الله هنانو، مجلة الآداب علمية محكمة ، عدد ١٧٧، ٢٠١٠.
- ٣- دراسة بعنوان (العدول من المثنى إلى المفرد أو الجمع وعكسه في القرآن الكريم) ، دراسة دلالية ، هنية عريق، مجلة الآداب علمية فصلية محكمة ، عدد ١٢، ٢٠٢١.
- ٤- دراسة بعنوان (المثنى في القرآن الكريم) ، صلاح شفيح ، مكتبة النهار الجديد ١، ٢٠١٣.
- ٥- دراسة بعنوان (استعمال صيغة الجمع وإرادة المثنى أو المفرد، دراسة في الآيات القرآنية وكلام العرب، منى عوجاي، مجلة الآيات، عدد ١٨، ٢٠١٨.

المبحث الأول. أحكام التثنية في سورة الأنعام:

إنَّ لدراسة أحكام التثنية والجمع في النص القرآني ما يعكس خصوصية التعبير القرآني في السياقات المتعددة، والتثنية ظاهرة بارزة في اللغة العربية وتُعدّ من خصائصها وميزاتها ، وقد احتلت مساحة رحبة في الدراسات اللغوية ، حيث تناولها عدد من الباحثين قديماً وحديثاً بالدرس والتحليل ، ويمكن القول إنَّ ضمير التثنية بأبعاده المختلفة يشكّل ظاهرة لافتة للنظر في التعبير القرآني ، ذلك أنَّ في القرآن الكريم تطبيقات ثرة على هذا

الضمير، فقد جاءت الآيات مطابقة للدلالة التي يفعلها ضمير التنشئة في الدلالة. كما حدّد المختصون وأهل اللغة شروطاً للاسم الذي يُراد تنشئته، ومنها:¹

- ١- أن يكون مفرداً، فلا يثنى المثنى ولا المجموع، كقولنا: رجلان وزيدونان.
- ٢- أن يكون معرباً، فلا يثنى المبني، أما اللذان، اللتان، ذات، فصيغ وضعت للمثنى، وجاءت على صورته وليست مثناة حقيقية.
- ٣- أن يكون غير مركب، أما المركب الإسنادي نحو: جاد الحق وتأبط شراً، فلا يثنى بالاتفاق، وأما المزجي فلا يثنى على الأصح كعبلك وحضرموت، وأما المركب الإضافي فيُثنى منه المضاف مستغنى به عن تنشئة المضاف إليه، تقول: جاء عبدو الله ورأيت عبدو الله
- ٤- أن يكون منكراً فلا يثنى العلم، باقياً على علميته، بل يُدكر ويثنى.
- ٥- أن يكونا متفقين في اللفظ والوزن والمعنى، فلا يُقال العمران مثلاً في التنشئة ل (عُمر، وعمر) لاختلاف الوزن ولا العينان في الباصرة والجارية لاختلاف المعنى.

٦- ألا يستغنى بتنشئة غيره منه، فلا يثنى سواء، استغناء بتنشئة سي عنه، فقالوا سيان ولم يقولوا سوا آن. ومن الألفاظ الدالة على التنشئة وحكمها حكم المثنى كما جاء في لفظ (اثنين) في قوله تعالى: {ثُمَّ أَنبَأْنَا زُرَّاجًا مِّنَ الضَّانِّ اثْنَيْنِ وَمِنَ الْمَعَزِّ اثْنَيْنِ ۖ قُلِ الذَّكْرَيْنِ حَرَمٌ أَمِ الْأُنثَيْنِ أَمَا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأُنثَيْنِ ۖ نَبِّئُونِي بِعِلْمٍ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ} (سورة الأنعام/ ١٤٣) فالألفاظ الواردة فيها عدة أحكام للمثنى، ومنها أن اللفظ (اثنين) المكرر في أكثر من موضع حكمه أنه ملحق بالمثنى فلا يخضع لشروط التنشئة في الاسم المفرد، ومن الناحية الإعرابية لا يختلف عن إعراب اللفظ الذي يثنى إلا أنه يأخذ حكم (الملحق) بالمثنى. حيث يُلاحظ في هذه الآية الكريمة أن هناك قرائن لغوية وعقلية في سياق كل من الآيتين، إذ تنهض لتوجيه الدلالة على المقصود من التقسيم (من الضان اثنين)، (من المعز اثنين)، حيث إن السياق قد يفرض في بعض الأحيان أكثر من احتمال لمرجع العائد إلى المثنى. فهذا المعنى الذي يتبادر لنا في أن التحديد للضان (اثنين)، والمعز (اثنين) يترك دلالة سياقية تُفسر بحسب المقصود من الخطاب القرآني التوجيهي، "فوجود قرينة محددة تحاول دون وقوع لبس يضر بالفهم وبالوقوف على المراد، بل يكون ذلك في حد ذاته إغناء للمعنى وفتحاً لأفاقه، ما دام السياق لا يرفض شيئاً من تلك الاحتمالات"². كما أن التحديد للمعنى في قوله (الذكرين)، فلفظة (الذكرين) من الأسماء التي يمكن تنشئتها لدلالة على اثنين من صفة (الذكر)، فقد أراد الله عزّ جلاله تحديد التنشئة العائدة إلى (الذكر) من خلال مطابقة الحكم الإعرابي لأنها وقعت في مجال النصب على المفعولية، من خلال إضافة الباء والنون، وكذلك العطف على المثنى في قوله تعالى: (الانثيين)، وذلك بالعطف على الأول ومناسبة الحكم الإعرابي لها، ولو أراد خلاف ذلك لجاء سياق القول بالعموم والجمع (الذكر) وفي قوله تعالى: (اشتملت عليه أرحام الانثيين) فيه من التحديد والإشارة إلى ضرورة التنشئة العائدة إلى تفسير ما يسبقها في سياق النص ذاته، فلو شاء لقال (في أرحام الأنثى)، إلا أن المثنى عائد إلى (الضان، المعز)، بمعنى إن المثنى في قوله تعالى: (الذكرين، الانثيين) جاء بلفظ دال على المثنى دون ذكر ضمير يُحيل إلى العائد في ذكره، وهذا النوع من التعبير القرآني فيه من الاقتصاد على المعنى الذي يعزز القول القرآني، بمعنى إن (الذكر، الأنثى) اللذين جاءا في حالة التنشئة يعودان إلى (الذكر) المقصود من (الضان، المعز)، وكذلك ما جاء في (الانثيين) العائدة إلى أنثى (المعز، الضان)، وهذا التخصيص يفادي وقوع اللبس ويُعين المراد من لفظه في قوله تعالى. وقد جاء في تفسير الآية الكريمة أن "في قوله تعالى من الضان اثنين ومن المعز اثنين، أي لم أحرم من هذا شيئاً، فذكر من الإبل والبقر ونحو ذلك.. قال ابن جريح، يقول: ((من أين حرمت هذا؟ من قبل الذكرين أم من قبل الانثيين، أما اشتملت عليه أرحام الانثيين؟ وانها لا تشتمل إلا على ذكر أو أنثى، فمن أين جاء التحريم؟)) فأجابوه: وجدنا آباءنا كذلك يفعلون"³. وقد قيل إن الخطاب بلفظ التنشئة على عادة العرب في الخطاب الواحد بلفظ التنشئة⁴ وقد تكون التنشئة قائمة مقام تكرار اللفظ لتأكيد المعنى، ومن التعبير القرآني عن المثنى ما يكون عن طريق ضمير التنشئة، حيث إن ضمير التنشئة في التعبير القرآني يمثل وجهاً من وجوه الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم يُضاف إلى وجوه الإعجاز اللغوي الأخرى، بل إنه يعد مورداً من موارد التأنيق في الأسلوب. ومن مثال هذا الأسلوب بالتنشئة عن طريق ضمير التنشئة ما جاء في قوله تعالى: {لَوْ عَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمْنَا كُلَّ ذِي ظُفْرٍ ۖ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ حَرَمْنَا عَلَيْهِمْ شَحُومَهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ ظُهُورُهُمَا أَوْ الْحَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ۚ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِبَعْضِهِمْ ۖ وَإِنَّا لَصَادِقُونَ} (سورة الأنعام/ 146)، فضمير التنشئة في قوله تعالى: (شحومهما، ظهورها) عائد إلى المطابقة في ذكره من (البقر، الغنم) الذين يدلان على المثنى في تحديدهما دون سائرهما، فالمطابقة حاصلة بدليل القرائن اللفظية والمعنوية، فضمير التنشئة في (شحومهما) يفسر شحوم (البقر، الغنم)، وكذلك التنشئة بالضمير في (ظهورهما) عائد إلى (البقر، الغنم)، فتكرار الأسماء عوض عنها بضمير التنشئة في (هما) العائدين إلى السابق ذكره لتأكيد المعنى في السياق الوارد كما يبدو خلال تلقي جملة القرائن. ويُعد هذا النوع من التعبير القرآني من خلال ضمير التنشئة من النوع المطابق لمقتضى الكلام، فالسابق له يدل على المثنى، وضمير التنشئة يؤكد للتنشئة،

فيحصل المطابقة بين السابق منه واللاحق. فالمثني كما يجد اللغويون أنه نوعان "أولهما المثني الحقيقي، و يُسمّى مثني لفظاً ومعنى ، وفي وصفه أو استئناف الحديث عنه يجب تشبیه الضمير العائد عليه .. وثانيهما المثني غير الحقيقي، و يُسمّى مثني في اللفظ وجمعاً في المعنى، وضابطه أن واحده جمع فرد من عدة أفراد، وليس فرداً واحداً، وفي وصفه أو استئناف الحديث عنه يجوز أن يراعي فيه جانب اللفظ أو جانب المعنى..⁵ . فالدلالة التي يثبته المثني في الدلالة النصية تعود إلى البلاغة والإعجاز القرآني، وقد يكون في العربية التركيز على ضمير التشبیه كما في قوله تعالى ما يفيد في بلاغة الإيجاز، فوضع الضمير في مجال الاختصار والإيجاز، والإيجاز "هو العبارة عن الغرض بأقل ما يمكن من الحروف"⁶ وقد يكون المجال للتعبير بسياق الجمع، إلا أن لصيغة المثني ما يكون تأثيره في النفس أقوى وأكثر شمولاً في تحديد الجمع المقصود من أي القرآن الكريم. ومن مطابقة المثني لحكمه في تشبیه الاسم المفرد ما جاء في قوله تعالى: {أَنْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَنْزَلَ الْكِتَابَ عَلَيَّ طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِنْ كُنَّا عَنْ دِرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ} (سورة الأنعام/ 156)، فالتعبير القرآني بلفظ المثني (لطائفتين) فيه مراعاة لحكم المثني من ناحية بناء المثني بزيادة (ياء ونون) إلى الاسم المفرد الذي حَقَّق الشروط الكاملة لتشبیه (طائفة)، كما حَقَّق الناحية الإعرابية من ناحية الجر بإضافة (ياء ونون)، ومن ناحية دلالية، فإنَّ التعبير القرآني يستلزم التعبير بالمثني لتحديد (طائفتين) التي تدلُّ على أنهما اثنتين ، فلم يأت التعبير بصيغة الإفراد ولا الجمع ، وذلك لتخصيص في ذكر العائد إليه تحديد لفظ الدال على المثني (اثنتين). والمثني هو لفظ دال على اثنتين أو اثنتين بزيادة ألف ونون رفعاً أو ياء ونون نصباً وجرّاً في آخره صالح للتجريد وعطف مثله عليه⁷ وقد جاء في تفسير دلالة التشبیه في قوله تعالى: (طائفتين) فيما يتعيّن ذكره من الطوائف المخصوصة في قوله تعالى أنه "أي: أنزلنا هذا الكتاب لهدايتكم كراهة أن تقولوا يوم القيامة ، أو لئلا تقولوا لو لم ننزله، إنما أنزل الكتاب الناطق بالحجة على جماعتين كانتين من قبلنا وهما اليهود والنصارى، وإنا كنا عن تلاوة كتابهم لغافلين لا علم لنا بشيء منها لأنها ليست بلغتنا .."⁸ فالدلالة بذلك التي نراها للمثني تعود إلى اثنتين فقط كما جاء في التفسير، طائفة اليهود و طائفة النصارى، وبذلك فإنَّ ذلك كله من باب عدم الخطأ والتحديد الدقيق الذي يتركه دلالة التشبیه في لفظ (طائفتين). ومن أحكام التشبیه عن طريق اللفظ الدال على التشبیه دون وجود ضمير يدلُّ على مرجعية التشبیه ما جاء في نحو قوله تعالى: {قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ ۖ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۖ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَاقٍ ۖ نَحْنُ نَنْزُرُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ۖ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ ۖ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ۖ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ} (سورة الأنعام/ 151) فالمقصود بذكر المثني (الوالدين) تعيين ما يدلُّ في ذكر الوالد والوالدة ، إلا أنَّ التعبير بهما أبلغ، ومعروف في الدلالة التي يتركها ذكر (الوالدين) بصيغة المثني كما جاء في النص القرآني، ومن ناحية مطابقة أحكام المثني، فقد طابق اللفظ تشبیه الاسم المفرد (الوالد - الوالدين)، ومطابقة الحكم الإعرابي من ناحية الجر، من خلال إضافة الياء والنون. ومن الأحكام المتعلقة بالمثني ما يكون في مجال حذف النون المضافة الدالة على التشبیه، وذلك في الإضافة لما هو أحق من ذكر النون، ومن مثاله ما جاء في قوله تعالى: {لَوْ مَا مِنْ ذَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمَّمٌ مُمْتَالِكُمْ ۖ مَا قَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ۖ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ} (سورة الأنعام/ 38) فكما نلاحظ أن المثني في قوله تعالى: (بجناحيه) جاء مطبقاً عليه حكم المثني من ناحية إضافة (الياء والنون) في حالة الجر، لأنَّ (جناح) اسم مفرد به فيه من الشروط المحققة التي يستحق فيها التشبیه، إلا أنَّ الإضافة للضمير (الهاء) ما أدى إلى ضرورة حذف النون، وقد تُحذف المثني في باب الإضافة "تقتضي الإضافة حجب نون المثني إذا كان هناك ما يسدُّ مكانها من تخصيص الإضافة"⁹. فالحذف في الاسم المراد إضافته، وحذف النون من المثني المضاف هنا في سياقه لإضافة الهاء العائدة إلى طير، فقد حصَّ الله عزَّ وجلَّ دلالة الضمير في إحالته إلى السابق منه لكيلا يقع اللبس أو الخطأ ، فيتم الترابط والتماسك النصي من خلال تقوية الحكم التفسيري بإضافة الهاء في المثني (جناحيه)، والتقدير على ذلك (جناحين) ، فالإضافة أدت إلى حذف النون بدورها لتقوية الحكم، لاقتصار وجود الجناحين للطير الذي امتلك قدرة الطيران، فلو قال (ولا طائر يطير بالجناحين) ، لدلَّ هذا على أنَّ هناك طيور تطير بغير الجناحين ، وأخرى تطير بجناحين، وأنَّ الحديث عن مخصص يطير بالجناحين ، حيث إنَّ حجب الإضافة يفقد الكلمة قدرتها على التخصيص.

المبحث الثاني: أحكام الجمع في سورة الأنعام:

يُعرّف الجمع أن "الجمع لغة الضم وألف"¹⁰ ، وهو في مصطلح علم النحو الاسم المتغير من مفرده الدال على معنى الجمعية، أما التغير فتارة يكون بزيادة الحرف أو نقصانه كما حدث في جمع التكسير مثلاً (كتاب - كتب)، أو بزيادة الواو والنون كما حدث في جمع المذكر السالم (المسلم - المسلمون) ، أو بزيادة الألف والياء كما في جمع المؤنث السالم (المسلم - المسلمات) والجمع كثيرة وأكثرها شيوعاً ما جاء في جمع المذكر السالم، وجمع المؤنث السالم، فجمع التكسير، فجمع المذكر السالم هو كل اسم دلَّ على أكثر من اثنين وكان اختصاراً للمتعارفات لزيادة في آخره إما واو ونون أو ياء ونون¹¹ . ومن شروطه "أن يكون علماً لمذكر عاقل خالياً من تاء التأنيث ومن التركيب ، فإن لم يكن علماً لم يجمع بالواو

والنون ، فلا يُقال في (رجل - رجلون)¹². ومن شروطه أيضاً "أن تكون صفة لمذكر عاقل خالية من تاء التأنيث"¹³. ومن مثال الجمع بالمذكر السالم ما جاء في نحو قوله تعالى: {قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكذِبِينَ} (سورة الأنعام/ 11)، فقد دلت لفظة (المكذبين) على جمع المذكر السالم لأنها صفة لمذكر عاقل أتت خالية من تاء التأنيث، فقد أراد الله عزَّ وجلَّ أن يذكر بعاقبة (المكذبين) وهي صفة لمن كان كافراً من العقلاء ومن مثال ذلك ما جاء في قوله تعالى: {وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ ۗ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ} (سورة الأنعام/ 21)، وكذلك فإنَّ جمع المذكر السالم (الظالمون) دلَّ على صفة أطلقها الله عزَّ وجلَّ لمن عقل، فطابقت أحكام جمع المذكر السالم ومن الناحية الإعرابية حدثت المطابقة في حالة الرفع بالواو والنون للجمع المذكر السالم وأشارت إلى صفة من صفات العقلاء العائدة إلى ذكرهم كما يبدو في سياق النص القرآني. وقد يأتي جمع المذكر السالم بحالة النصب في إضافة الباء والنون كما في قوله تعالى: {قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لَيَحْزُنُنكَ الَّذِي يَقُولُونَ ۗ فَإِنَّهُمْ لَا يُكَذِّبُونَكَ وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِآيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ} (سورة الأنعام/ 33) فلفظة (الظالمين) جاءت في جمع المذكر السالم في حالة النصب بإضافة الباء والنون مستوفية لشروط الجمع في أنها دالة على صفة من صفات العقلاء وهي (الظلم) ومن جموع المذكر السالم ما جاء دالاً على العقلاء في قوله تعالى: {وَلَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبْرُوا عَلَىٰ مَا كُذِّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّىٰ أَنَا هُمْ نَصْرُنَا ۗ وَلَا مَبْدَلُ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ۗ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِن نَّبِيِّ الْمُرْسَلِينَ} (سورة الأنعام/ 34)، فلفظة (المرسلين) من جموع المذكر السالم الدالة على العلم المذكر العاقل ومن ناحية الحكم الإعرابي ما جاء مطابقاً في حالة الإضافة بإضافة الباء والنون. وقد نجد اجتماع الجمع في المذكر السالم فيما يدلُّ على العاقل وصفته، ومنه ما جاء في قوله تعالى: {وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ۗ فَمَنْ آمَنَ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ} (سورة الأنعام/ 48)، فالألفاظ الدالة على الجمع من (المرسلين) دالة على العاقل جاءت مطابقة للحكم الإعرابي في حالة النصب بإضافة الباء والنون، وكذلك ما دلَّ من الصفات (مبشرين ، منذرين)، فقد صحَّ أن تأخذ الحكم المطابق لشروط جمع المذكر في أنها دلت على صفة للعاقل. ومن الملحق بالجمع المذكر السالم ما جاء في الفاظ (بنون) ومنه ما جاء في قوله تعالى: {وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ ۗ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ ۗ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُصِفُونَ} (سورة الأنعام/ 100)، فاللفظ (بنين) دال على الجمع ويعامل معاملة المذكر السالم من ناحية الجمع ، إلا أنه ليس أساساً بل من ملحقات جمع المذكر السالم وقد جاء مطابقاً له من ناحية الحكم الإعرابي من ناحية النصب بإضافة (الباء والنون). ومن الجموع وأحكامها ما نجده في جمع المؤنث السالم وهو ما جُمع بالتاء والألف¹⁴، واحترز كونه السالم مالم يسلم فيه بناء الواحد نحو هنود، وقيل هو كل جمع زيد في آخره ألف وتاء مثل مسلمة - مسلمات بحذف تاء المفرد اسماً وصفة، أما المفرد المعتل لآخر فلا يكون إلا مقصوراً أو ممدوداً. ومن شروط الأسماء التي تجمع على جمع المؤنث السالم أن تكون "العلم للمؤنث ، فيقال في زينب زينات ومريم مريمات ، وأن يكون في آخرها علامة التأنيث نحو: شجرة - شجرات، ويستثنى من ذلك امرأة شاة، أمة وملة وكان جمعها نساء ، شياة ، إماء ، أمم ، ملل¹⁵ ومن ناحية الحكم الإعرابي، فإنَّ بيان جمع المؤنث السالم يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة عوضاً عن الفتحة، فإن كان مفرداً محذوف اللام، جاز فيه وجهان: أن ينصب بالكسرة ، أو أن ينصب بالفتحة كقولك : سمعت لغائتهم¹⁶ . ومن مثال جمع المؤنث السالم ما جاء في قوله تعالى: {وَمِنَ الْأَنْعَامِ حَمُولَةٌ وَفَرَسًا ۗ كُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ۗ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ} (سورة الأنعام/ 142)، فالجمع مطابق في أحكامه (خطوات) ، لأنَّ مفرداً ينتهي بتاء مربوطة الدالة على التأنيث، وهي مطابقة من ناحية الحكم الإعرابي منصوبة بالكسرة عوضاً عن الفتحة. ومنه أيضاً ما جاء مطابقاً لحكم الجمع المؤنث السالم في قوله تعالى: {قُلْ هَلُمَّ شُهَدَاءَكُمُ الَّذِينَ يَشْهَدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَّمَ هَذَا ۗ فَإِن شَهِدُوا فَلَا تَشْهَدُ مَعَهُمْ ۗ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَهُمْ بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ} (سورة الأنعام/ 150)، فقد جاء لفظ الجمع المؤنث السالم (آياتنا) مطابقاً للحكم من ناحية إلحاق اللفظة بعلامة التأنيث والمطابقة من ناحية الحكم الإعرابي الجر بالكسرة. والأمثلة جاءت مطابقة لحكم الجمع في المؤنث السالم، ومنه أيضاً ما ورد في قوله تعالى: {الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ۗ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ} (سورة الأنعام/ 1)، و قوله تعالى: {وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا صُمٌّ وَبُكْمٌ فِي الظُّلُمَاتِ ۗ مَنْ يَشَأِ اللَّهُ يُضِلَّهُ وَمَنْ يَشَأْ يُجْعَلْهُ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ} (سورة الأنعام/ 39)، فالألفاظ الواردة (ظلمات) تكررت كثيراً في سياق النص القرآني مطابقة لحكم الجمع وتلفت إلى معناها الدلالي في كل مرة ترد فيها. وقد نجد المطابقة الحاصلة بين مفرد اللفظ في جمع المذكر السالم وجمعها في السياق نفسه ، ومنه ما جاء في قوله تعالى: {وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِن جَاءَهُمْ آيَةٌ لَّيُؤْمِنُنَّ بِهَا ۗ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ ۗ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ} (سورة الأنعام/ 109)، فإن كان جمع المذكر و جمع المؤنث السالمين من جموع التصحيح التي تشكل مجموع الجموع التي يكون فيها كل ما سلم فيه نظم الواحد وبنائه¹⁷ فإنَّ الضرب الثاني من الجموع يكون عن طريق جموع التفسير وهي "كل جمع تغيير فيه نظم الواحد وبنائه، وإعرابه جار على آخره، كما يجري على الواحد الصحيح ، تقول : هذه دور، وقصور، ورأيت دوراً وقصوراً، ومررتُ بدور وقصور¹⁸. وقد عُرِف جمع التفسير على أنه "ما دلَّ على أكثر من اثنين أو اثنتين مع تغيير صورة المفرد، ويكون العاقل وغير العاقل، وللمذكر والمؤنث، وهو سماعي في

١. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق : محمد عبد الحميد، دار الفكر، ١٩٦٧.
 ٢. التحرير و التنوير، ابن عاشور، دار سحنون، تونس، د. ت.
 ٣. تعدد المعنى في النص القرآني، إيهاب النجمي، دراسة دلالية، ط١، دار بلنسية، ٢٠٠٨.
 ٤. تفسير البغوي، البغوي، تحقيق : خالد العك، دار المعرفة، بيروت.
 ٥. التفسير الوسيط للقرآن الكريم، محمد سيد طنطاوي، دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، الفجالة - القاهرة، ١٩٩٨.
 ٦. جامع البيان، أبو جعفر الطبري، تحقيق : عبد الله التركي، ط١، دار هجر، القاهرة، مصر، ٢٠٠١.
 ٧. جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، تحقيق : عبد المنعم خليل، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠.
 ٨. الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، الهيئة المصرية العامة، ط٣، ١٩٨٧.
 ٩. حاشية الصبان على شرح الأشموني لألفية ابن مالك، أبو العرفان محمد بن علي الصبان الشافعي (ت ١٢٠٦هـ)، دار الكتب العلمية ، ط١، بيروت-لبنان، ١٩٩٧..
 ١٠. شرح ابن عقيل، ابن عقيل، مكتبة دار التراث ، ط١، القاهرة، ١٩٩٩.
 ١١. ظاهرة العدول عن المطابقة، حسين الرفايعة، دار جرير، ط١، عمان، ٢٠٠٦.
 ١٢. العمدة في محاسن الشعر وآدابه ، ابن رشيق - أبو علي الحسن بن رشيق القيرواني الأزدي (ت ٤٦٣ هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الجيل، ١٩٨١.
 ١٣. الفوائد والقواعد، عمر الثمانيين، تحقيق : عبد الوهاب الكحلة، مؤسسة الرسالة، ط١، بيروت، لبنان، ٢٠٠٣.
 ١٤. الكواكب الدرية في شرح منممة الأجرومية، محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، تحقيق: قاسم النوري، دار الفجر، دمشق، ٢٠١٧.
 ١٥. لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مصر، د. ت.
 ١٦. اللمع في العربية، ابن جني، تحقيق : حامد المؤمن، عالم الكتب، ط٢، بيروت، ١٩٨٥.
 ١٧. المصباح المنير، الفيومي، المطبعة المنيرية، ط٥، القاهرة، ٢٠٠٨.
 ١٨. معجم اللغة العربية المعاصرة، أحمد مختار، عالم الكتب، ط١، ٢٠٠٨.
 ١٩. الواضح في قواعد النحو والصرف، عبد الرحيم عدس، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع، ٢٠٠١.
- هوامش البحث

¹ شذا العرف، ص ١٢٣.

² تعدد المعنى في النص القرآني، إيهاب النجمي، دراسة دلالية، ط١، دار بلنسية، ٢٠٠٨، ص ٢٠٥.

³ جامع البيان، أبو جعفر الطبري، تحقيق : عبد الله التركي، ط١، دار هجر، القاهرة، مصر، ٢٠٠١، ٩/٦٢٧.

⁴ تفسير البغوي، البغوي، تحقيق :، خالد العك، دار المعرفة، بيروت، ٤/٢٦٨.

⁵ ظاهرة العدول عن المطابقة، حسين الرفايعة، دار جرير، ط١، عمان، ٢٠٠٦، ص ٥٣.

⁶ العمدة في محاسن الشعر، ابن رشيق، ١/٢٥٠.

⁷ أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري، تحقيق : محمد عبد الحميد، دار الفكر، ١٩٦٧، ٤/٣٠٧.

⁸ التفسير الوسيط للقرآن الكريم، شيخ الأزهر سيد طنطاوي، ٧/٢٤٨.

⁹ المثني في القرآن الكريم ، صلاح شفيق ، ص ١٤ .

¹⁰ الواضح في قواعد النحو والصرف، عبد الرحيم عدس، دار الكتب، ص ٨٧.

¹¹ الكواكب الدرية في شرح منممة الأجرومية، محمد بن أحمد بن عبد الباري الأهدل، تحقيق: قاسم النوري، دار الفجر، دمشق، ٢٠١٧، ص ٣٠.

¹² شرح ابن عقيل، ابن عقيل ، ١/٥٧.

- 13 جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، تحقيق : عبد المنعم خليل، دار الكتب العلمية، ط١، بيروت، لبنان، ٢٠٠٠، ص ١٧.
- 14 شرح ابن عقيل، ابن عقيل، مكتبة دار التراث ط١، القاهرة، ١٩٩٩، ص ٦٨.
- 15 جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، ص ٢٨.
- 16 ينظر: حاشية الصبان على شرح الأشموني، ٤/٢٣٣.
- 17 ينظر: اللمع في العربية، ابن جني، تحقيق : حامد المؤمن، عالم الكتب، ط٢، بيروت، ١٩٨٥، ١/٦٣.
- 18 ينظر: اللمع في العربية، ١/٦٨.
- 19 معجم اللغة العربية المعاصرة، أحمد مختار، عالم الكتب، ط١، ٢٠٠٨، ص ٣.
- 20 الفوائد والقواعد، عمر الثمانين، تحقيق : عبد الوهاب الكحلة، مؤسسة الرسالة، ط١، بيروت، لبنان، ٢٠٠٣، ص ١٣٠.
- 21 الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، الهيئة المصرية العامة، ط٣، ١٩٨٧، ٧/١٥٨.
- 22 لسان العرب، ابن منظور، دار المعارف، مصر، د. ت، مادة (ذكر).
- 23 التحرير و التنوير، ابن عاشور، ٤/٣٣٤.
- 24 التحرير و التنوير، ابن عاشور، دار سحنون، تونس، د. ت، ٧/١٦٥.
- 25 الجامع لأحكام القرآن، القرطبي، ٦/٤٠٤.
- 26 المصباح المنير، الفيومي، المطبعة المنيرية، ط٥، القاهرة، ٢٠٠٨، ٢/٢٧.
- 27 جامع الدروس العربية، مصطفى الغلاييني، ص ٢٨.