

أثر برنامج تدريبي تخصصي في اجتياز الأختبار المعرفي لحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم

م. وليد كامل رشودي

أ.د ضياء جابر محمد

أ.د نصر حسين عبد الأمير

جامعة بابل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ نشر البحث 2026/4 /25

تاريخ استلام البحث 2026/2/5

الملخص

تعتبر العملية التدريبية او التدريب الرياضي هي عملية منظمة تخضع للأسلوب العلمي وتعتمد على القوانين العلمية وتهدف الى اعداد الرياضي اعداداً كاملاً من جميع النواحي , ودفعه للوصول للمستوى العالي من خلال الاستعانة بالحمل البدني , وتعتبر عملية التدريب هي العامل الأساسي والوسيلة الرئيسية في عملية التأثير في المستوى البدني او المعرفي للرياضي والارتقاء به وكما يمثل الاعداد المعرفي والبدني الواقع على أجهزة الجسم المختلفة كرد فعل لممارسة الأنشطة الرياضية والبدنية او المعرفية, وان التطور الحادث في جميع المجالات الرياضية وتحقيق الأرقام القياسية العالمية جاءت بفعل تكامل العلوم الرياضية والساندة في التدريب الرياضي , وان عملية التدريب الرياضي لتحقيق الإنجاز لعالي يتطلب التخطيط والعمل من اعمار مبكرة وان ذلك يتطلب اعداد المناهج المبنية على الأسس العلمية والتي تكفل الارتقاء بمستوى التدريب وان تنفيذ هذه لبرامج يتطلب كادر متخصص مسلح بالعلوم الرياضية والعلوم الساندة وان نجاح المدرب يعتمد على امكانياته على الربط بين العلوم وان يجتهد في الوصول الى مستوى جيد في عمله من خلال التزود بالمعلومات الضرورية لذلك والتي يحصل عليها من المصادر العلمية , تعد اختبارات الجاهزية للحكم هي الخطوة الأولى والاجراء الاولي وبمثابة نقطة الانطلاق الى ما بعد هذا الاختبار بالإضافة الى ما تمثله هذه الاختبارات بالنسبة للحكام والحكام المساعدين من اعتماد الحكام للمواسم الكروية اللاحقة وبالتالي فان بدون هذه الاختبارات لا يستطيع الحكم من تحقيق أي تقدم في هذا الاتجاه ولا يمكنه الاشتراك في تحكيم البطولات المحلية ان كان حكم محلي او الاشتراك في البطولات الدولية ان كان حكم دولي , لذا فان الاهتمام بهذا الجانب من تطوير القبلية البدنية والمعرفية التي يمثلها اختبار الجاهزية له أهمية كبيرة لحكم نفسه ولمنظومة التحكيم المحلية والاسيوية والدولية .

الكلمات المفتاحية : برنامج تدريبي تخصصي , الأختبار المعرفي , حكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم

1- التعريف بالبحث :**1-1 المقدمة واهمية البحث :**

ان البرامج التدريبية التي تختص في جانب معين لها أهمية كبرى في بلوغ الاهداف الأنية والمرحلية لذا فان استخدام برامج تدريبية تخصصية معرفية للحكام تمكنهم من اختصار الطريق واجتياز الاختبار المعرفي وبلوغ الهدف المنشود واخذت هذه الطرق اشكالاً وأساليب عديدة للوصول بالحكم الى تحقيق النجاح والتفوق في اختبارات الجاهزية واجتيازها بشكل يحقق الأفضلية والتنافس الحقيقي والعاقل بين الحكام جميعاً، ويرى عامر فاخر ان التدريب الرياضي هو نظام بحد ذاته ويعرف نظام التدريب الرياضي على انه مجموعة مركبة من الطرائق والقواعد والنظريات المتعلقة بإعداد الرياضي او الفريق كاملاً للوصول الى اعلى المستويات على وفق الاختصاصات، لذا اخذ الباحث في هذا المجال الى اعتماد برنامج تدريبي تخصصي معرفي يشمل كافة جوانب الاعداد المعرفي للحكام التي تمثل اختبارات الجاهزية المعتمدة من قبل الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم .

و تختلف تصنيفات الحكام العاملة تحت منظومة الاتحاد العراقي لكرة القدم على حسب الفئات العمرية العاملة وبالتالي فان كل فئة عمرية يقابلها حكام على حسب تلك الفئة العمرية وتلك المسابقة , فعلى سبيل المثال فان دوريات فئات الاشبال والناشئين يديرها حكام الدرجة الثالثة بكافة سباقاتها اما دوريات الشباب يديرها حكام الدرجة الثانية , واما أندية الدوري العراقي الممتاز وندية دوري نجوم العراق التي تعتبر المسابقة الأولى على مستوى العراق فيدير هذه المباريات حكام درجة أولى معتمدين ومرخصين من قبل لجنة الحكام المحلية والاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم .

2-1 مشكلة البحث :

ومن خلال خبرة الباحث الميدانية وتجربته السابقة على اعتبار انه حكم درجة أولى عامل ومعتمد من الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم ولجنة الحكام في قيادة مباريات دوري نجوم العراق شاهد ان هنالك مشكلة حقيقية في اجتياز الاختبار المعرفي لحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم وممكن ان يفاجئ هذا الاختبار العديد من الحكام ويبيدهم عن دوري الأضواء وعن دوري النجوم وحتى اجتياز الاختبار القادم , فبعض الحكام قد يجتازون الاختبار البدني ويفشل في الاختبار المعرفي وبالتالي فان الفشل في أي من الاختبارين يعتبر الحكم خارج المنظومة وحتى اجتياز الاختبار القادم في المرحلة القادمة أي بعد ما يقارب 6 اشهر من الاختبار الأول . يرى الباحث ان هذه المشكلة تعود الى استخدام برامج تدريبية معرفية للحكام متواضعة قد لا تتناسب مع الاختبارات المركزية والمرحلة العمرية للحكام إضافة الى تنوع الأساليب المعرفية للحكام المتمثلة باختبارات (Video Test) للأخطاء والتسلل وقانون كرة القدم وضرورة مواكبة الحكام لتلك التغيرات والتطورات والتحديثات المستمرة بقانون اللعبة .

لذا ارتأى الباحث ولقلة الدراسات السابقة الى الخوض في هذه الدراسة و اعداد برنامج تدريبي (معرفي) للحكام يساعدهم على اجتياز الاختبارات المركزية و يتضمن ذلك البرنامج اعداد محاضرات عملية من الباحث ويتواجد أساتذة متخصصين في مجال التحكيم واللياقة البدنية وغيرها وتأهيلهم للخوض في الاختبارات المركزية المعرفية للحكام واجتياز تلك الاختبارات وتحقيق التفوق فيها واعداد حكام قادرين على الاجتياز الاختبارات بشقيها المعرفي والبدني وتجنب اجتياز الحكام لجانب واحد من الاختبارات دون الاخر .

3-1 اهداف البحث :

يهدف البحث الى :

- 1- اعداد برنامج تدريبي تخصصي (معرفي) يتضمن (الفيديو , قانون كرة القدم) للحكام والحكام المساعدين خاص باختبارات الجاهزية لحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم .
- 2- التعرف على اثر البرنامج التدريبي التخصصي (المعرفي) للحكام والحكام المساعدين في اجتياز اختبار الجاهزية المعرفي لحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم .

4-1 فروض البحث :

- 1- هنالك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية في تطوير مستوى الحكام في اجتياز اختبار الجاهزية المعرفي (الفيديو) لحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم .
- 2- هنالك فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية ولصالح المجموعة التجريبية في تطوير مستوى الحكام في اجتياز اختبار الجاهزية المعرفي (قانون كرة قدم) لحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم .

5-1 مجالات البحث

- 1-المجال البشري : حكام الدوري العراقي للمحترفين الدرجة الأولى بكرة القدم .
- 2-المجال الزماني :فترة اعداد وإنجاز البحث من 2024 الى 2025
- 3- المجال المكاني: قاعة المؤتمرات الخاصة بالاتحاد العراقي المركزي بكرة القدم و قاعة المؤتمرات الخاصة بالاتحاد الفرعي لكرة القدم في الديوانية .

2-2 عينة البحث :

واختيار الباحث لعينة البحث يعد مرتكزاً اساسياً يعتمد عليه الباحث من اجل اختبار فرضيات بحثه وتحقيق أهدافه ولكي تكون العينة صحيحة ودقيقة يجب ان يمثل المجتمع تمثيلاً دقيقاً اذ ان الأهداف التي يضمها الباحث لبحثه والإجراءات التي سيستخدمها تحدد طبيعة العينة التي سيختارها .

تم تحديد مجتمع البحث بحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم في العراق للموسم الرياضي – 2024- 2025 وقام الباحث باختيار عينته البحثية بالطريقة العمدية وهم حكام الدوري العراقي للمحترفين في محافظة الديوانية والبالغ عددهم 11 حكم .

وتم اجراء التجانس في المتغيرات التالية :

جدول رقم (1) يبين تجانس عينة البحث

ن	الاحصائيات المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف	الوسيط	معامل الالتواء	معامل الاختلاف
1	الطول	سم	180.50 0	3.862	180.00	- 0.169	2.139
2	الوزن	كغم	72.000	4.243	70.000	1.414	5.893
3	العمر الزمني	سنة	29.120	0.816	29.080	0.012	2.802
4	العمر التدريبي	سنة	8.750	0.957	8.500	0.885	10.937

3-2 متغيرات البحث المدروسة :

تم تحديد متغيرات البحث المدروسة وهي الاختبار المعرفي لحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم وكالتالي (اختبار الفيديو , اختبار قانون كرة القدم).

4-2 الاختبارات المستخدمة في البحث :

1- الاختبار المعرفي لحكام الدوري العراقي للمحترفين : وهو اختبار دوري للحكام يقيمه الاتحاد العراقي المركزي بكرة القدم في كل موسم وقبل بداية كل مرحلة لقياس مدى إمكانية وجاهزية الحكام لخوض مباريات ومنافسات دوري المحترفين لكل عام .

طريقة الأداء :

يقوم كل حكام بأداء هذا الاختبار في القاعة المركزية للاتحاد العراقي لكرة القدم ويتم في هذه القاعة عرض مجموعة من الأسئلة على الحكام ويتم الإجابة عليها عن طريق البريد الإلكتروني وبصورة مباشرة وارسال الإجابات الى مدير دائرة الحكام مباشرة للحصول على النتيجة المباشرة .

الغرض من هذا الاختبار: قياس مدى إمكانية وجاهزية الحكام لخوض مباريات الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم .



raq Football - الاتحاد العراقي لكرة القدم - Association

ختتام الاختبارات البدنية والمعرفية والشهيو EST
عضو المكتب التنفيذي للاتحاد العراقي لكرة القدم
وإشراف لجنة ودائرة الحكام في الاتحاد العراقي لكرة

صورة توضح تطبيق افراد عينة البحث للاختبار المعرفي في قاعة المؤتمرات في وزارة الشباب والرياضة العراقية (الاتحاد العراقي المركزي بكرة القدم)

5-2 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة :

استخدم الباحث في هذا البحث مجموعة من الأجهزة والأدوات والمعدات للحصول على البيانات المطلوبة وكالتالي :

- 1- مقياس لقياس الطول
- 2- جهاز حاسوب
- 3- ميزان لقياس اوزان اللاعبين
- 4- قاعة للمحاضرات
- 5- Data show

6-2 إجراءات البحث الميدانية:

1-6-2 القياسات القبلية :

تم اجراء الاختبارات القبلية بالنسبة لعينة البحث التجريبية والضابطة وذلك يوم الجمعة المصادف 2024/9/6 على قاعة المؤتمرات في وزارة الشباب والرياضة العراقية وذلك بالنسبة لحكام محافظة الديوانية, وفيها تم تطبيق الاختبارات المعتمدة من الاتحاد ولجنة الحكام المركزية حسب تسلسل كل اختبار وبنفس الطرق المعتمدة في كل اختبار وقام الباحث بإيضاح بعض النقاط المهمة قبل الشروع بتنفيذ الاختبارات , بالإضافة الى ذلك فقد راعى الباحث تثبيت الظروف المتعلقة بالاختبار والمتمثلة بالمكان والزمان والادوات المستخدمة وطريقة تنفيذ الاختبار وتسلسله المعتمد وذلك بهدف إيجاد ظروف واحدة في الاختبارات القبلية والبعديّة قدر الإمكان .

2-6-2 تطبيق البرنامج التدريبي المعرفي للباحث :

قام الباحث بإعداد البرنامج التدريبي التخصصي (النظري) بالتشاور مع السادة المشرفين وتم عرضها على السادة المختصين فضلاً عن عرضها على خبراء التحكيم في العراق على مستوى الدوليين والدرجة الأولى للاستفادة من خبراتهم وتجاربهم في هذا المجال , وقام الباحث بتطبيق مفردات البرنامج التدريبي في القسم الرئيسي من الوحدة التدريبية وقام الباحث بتطبيق البرنامج التدريبي يوم الاربعاء 2024/11/27 الى يوم الخميس 2025/1/30 وفي هذه الوحدات التدريبية ركز الباحث على تطوير جوانب الاعداد المعرفي للحكام ورفع القدرات المعرفية التي يحتاجها المختبر

ان تطوير جوانب الاعداد المعرفي للحكام من خلال اعداد وتنفيذ برنامج معرفي للحكام على شكل محاضرات معرفية تتضمن الأسئلة بقانون كرة القدم حسب التحديث الأخير من مجلس إدارة الاتحاد الدولي لكرة القدم IFAB وكذلك عرض الفيديوهاات المتمثلة بفيديوهاات الأخطاء وسوء السلوك (Challenge) والتسلل(Off Side) والاطاء التكتيكية (DOGSO, SPA) وحالات منطقة الجزاء (Penalty Area) , استمرت الوحدات التدريبية لمدة شهرين متتاليين وبواقع وحدتين تدريبيتين (نظرية) في قاعة الاتحاد الفرعي لكرة القدم دقيقة و يكون زمن الوحدات التدريبية المعرفية ما بين (45-60) دقيقة وكانت أيام التدريب المعرفي للحكام يومي الجمعة و السبت صباحاً للمحاضرات النظرية التي القيت على العينة داخل الاتحاد الفرعي لكرة القدم في محافظة الديوانية .



صورة توضح شرح و توضيح و تنفيذ مفردات برنامج الاعداد المعرفي للحكام وعرض حالات
(Video Test) على عينة البحث

3-6-2 القياسات البعدية :

بعد ان انتهى الباحث تنفيذ مفردات برنامجه التدريبي على عينته البحثية قام بتنفيذ الاختبارات نفسها التي استخدمها في القياسات القبلية وبنفس الشروط والظروف السابقة

7-2 الوسائل الإحصائية :

قام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية SPSS للحصول على بياناته الإحصائية .

1-3 عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها :

بعد ان انتهى الباحث من تطبيق مفردات برنامجه التدريبي على عينة البحث قام باستخراج البيانات التي تم الحصول عليها ومعالجتها احصائياً ووضعها في جداول خاصة لتسهيل عملية استخراج البيانات والاحصائيات وفيما يلي الجداول الخاصة بتلك البيانات .

جدول رقم (9) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة ومستوى دلالتها للمجموعة التجريبية لمتغيرات البحث بين الاختبارات القبليّة والبعدية لحكام الساحة

الاختبارات	القبلي		البعدية		فرق الأوساط	فرق الانحرافات	قيمة(ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	دلالة الفروق
	ع	س-	ع	س-					
قانون كرة القدم	1.214	5.14	1.000	9.00	3.857	0.214	7.586	0.000	معنوي
الفيديو	0.975	4.57	0.755	9.28	4.714	0.220	16.500	0.000	معنوي

2-3 مناقشة النتائج

1- قانون كرة القدم : من خلال الجدول السابق وبعد معالجة البيانات التي توصل لها الباحث يتضح لنا ان هنالك فروقاً معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدية للمجموعة التجريبية ولصالح الاختبار البعدية فيما يخص متغير القانون وهذا يدل على فاعلية البرنامج التدريبي المعرفي الذي استخدمه الباحث حيث ان للمحاضرات النظرية الخاصة بقانون كرة القدم التي أعطيت لعينة البحث واحتواءها على المولية والتنوع من حيث الأسئلة والمادة المقدمة لها الأثر الكبير في احداث هذه الفروق المعنوية بين الاختبارات القبليّة والبعدية , حيث قام الباحث بإعداد أجواء تعليمية قريبة جداً من أجواء الاختبارات المركزية في الاتحاد العراقي لكرة القدم وإعطاء الحكام المزيد من الخبرات السابقة واستثارة الحكام عن طريق الأسئلة المطروحة على نموذج شاشة العرض Data (show) في الاتحاد الفرعي لكرة القدم في الديوانية مما مكن الحكام من اكتساب المهارة الحقيقية وتحسين الذاكرة البصرية لهم نتيجة العرض عن طريق شاشة العرض المقاربة جداً لاختبارات الحكام المركزية , وهذا المبدأ ما يراه نادر الزويد الذي اكد ان العرض الفيديوي يساعد على تكامل المعلومات الحسية عند المتعلم وجعل عملية التلعم اكثر يسراً وسولة واكثر جذباً وتشويقاً نتيجة لاقتران الصوت والصورة المعروضة .

2- الفيديو : يرى الباحث ان الارتقاء بالجانب المعرفي للحكام بصورة تامة ومنهم الثقة الكبيرة للدخول للاختبارات المركزية بهمة كبيرة وثقة عالية لا يأتي الا من خلال الاهتمام بجوانب الاختبار بصورة كاملة والجانب المعرفي احد اهم ركائز الاختبارات المركزية وهذا ما يؤكد محمد صبحي حسانين الذي يرى ان النجاح الحقيقي للحكام يتأكد في الجمع بين ممارسة النشاط البدني التخصصي والجانب المعرفي بحيث ان الجانب المعرفي يسير جنباً الى جنب مع النشاط البدني وهنالك ضرورة ملحة في ان يلم حكام كرة القدم بالمعلومات الضرورية التي تخص اللعبة وقانون كرة القدم بشكل تام

جدول رقم (3) يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة ومستوى دلالتها للمجموعة التجريبية لمتغيرات البحث بين الاختبارات القبلية والبعدي (للحكام المساعدين)

الاختبارات	القبلي		البعدي		فرق الأوساط	فرق الانحرافات	قيمة(ت) المحسوبة	مستوى الدلالة	دلالة الفروق
	ع	س-	ع	س-					
قانون كرة القدم	1.154	5.00	0.948	8.70	3.700	0.206	7.467	0.000	معنوي
الفيديو	1.135	5.20	1.197	8.90	3.700	0.062	6.011	0.000	معنوي

1- قانون كرة القدم : بالنسبة للمجموعة التجريبية يرى الباحث ان هذا التفوق في الاختبارين القبلي والبعدي يعود الى المنهج التدريبي الذي سارت عليه المجموعة التجريبية ونوعية المادة التعليمية التي قام الباحث بإعطائها وكيفية اعداد بيئة تعليمية للحكام وخلق أجواء مثالية لهم خلال المنهج التدريبي , حيث قام الباحث بإعداد مادته التعليمية بصورة مسبقة وقام بإعطائها للحكام على شكل أسئلة واجوبة لقانون كرة القدم حسب التحديث الأخير من قبل مجلس إدارة الاتحاد الدولي لكرة القدم IFAB الى جانب ذلك يرى الباحث ان الرغبة الحقيقية للحكام والرغبة الحقيقية للتعلم والاستفادة من الأخطاء التي ممكن ان يتعرضوا لها اثناء الإجابة عل الأسئلة المطروحة على شاشة العرض قد اختصرت الكثير عليهم ومكنتهم من اكتساب الخبرات الحقيقية العملية في ظروف العمل المشابهة كل ذلك كانت له انعكاسات مثالية وحقيقية على عينة البحث وساعد الحكم نفسه اولاً والباحث ثانياً من تحقيق نتائج كبيرة ومثالية اثناء الاختبارات المركزية وهو الهدف المنشود من الجميع

كما ان لدائرة الحوار والنقاش والمساحة التي يمنحها الباحث بعد كل سؤال يطرح كن له الأثر البالغ في تكوين ذاكرة حقيقية للحكام عن طبيعة الأسئلة المطروحة خلال الاختبارات على الرغم من الجانب العلمي والفكري للحكام متفاوت فكل حكم لديه خبراته السابقة وتفسيره الخاص ورؤيته الخاصة عن كل حالة تحكيمية تعرض امامه الى ان الباحث حاول الاستفادة من كل ما ذكره لإثارة جو علمي تحكيمي يعود بالنفع والفائدة للجميع .

2- الفيديو : يرى الباحث ان التحديثات والتغييرات التي تطرأ على قانون كرة القدم تمثل تحدياً حقيقياً للباحث ولعينة البحث وبالتالي فان هنالك ضرورة ملحة على ان يلم الحكم بهذه التعديلات والتغييرات التي يتم تحديثها وبالتالي فان اختبارات الحكم الموسمية سوف تمل تلك التحديثات والتعديلات على قانون كرة القدم , فكرة القدم اليوم أصبحت عالمياً متطوراً بشكل دائم ومحدث بشكل دوري وأصبحت التكنولوجية الحديثة وعالم الدقة والسرعة شيئاً أساسياً في هذه اللعبة وعليه فان هنالك تحديثات دورية ومستمرة بالنسبة للعبة كرة القدم ولعل اهم هذه التحديثات واكثر تحدياً للحكام هي دخول تقنية (VAR) لهذه اللعبة وأصبحت جزءاً لا يتجزأ من تفاصيل واسئلة

وفيدوهات لعبة كرة القدم التي تعرض على الحكام في الاختبارات الموسمية سواء حكام الاتحاد الدولي والاسيوي وحكام العراق .

وان الاهتمام بالجانب المعرفي للحكام وتحسينه وتطويره ينعكس ايجاباً على تحسين الحالة المعرفية للحكام واعدادهم اعداداً مثالياً لحو الاختبارات المركزية بكل ثقة , ويجب ان يكون الحكم مقتنعاً بان تكامل التدريب هو تكاملاً للجانب المعرفي والجانب العملي في الملعب وهذه العناصر الثلاث لا بد من توافرها في كل حكم , فتطور الحكم لا يتمثل باكتسابه الجانب البدني فقط بل جنباً الى جنب مع الجانب المعرفي فالمعلومات والتحديثات التي يكتسبها الحكم تساهم بشكل كبير في تطوير ذاته وتطوير المنظومة التحكيمية بشكل كامل .

1-4 الاستنتاجات :

من خلال البرنامج التدريبي المعرفي الذي اعده الباحث وتم تطبيقه على عينته البحث يتضح لنا ان هنالك تأثيراً كبيراً للمحاضرات النظرية المنفذة وأيضا انعكاساتها الكبيرة على المستوى المعرفي للحكام من خلال متغيرات البحث المدروسة (قانون كرة القدم , الفيديو) استنتج الباحث ما يلي :

1- ان الحكام بحاجة كبيرة الى مقدار عال من التدريب المعرفي الخاص بمفردات اختبار اللياقة البدنية (قانون كرة القدم , الفيديو) وظهر ذلك واضحاً بالنسبة لأفراد عينة البحث .

2- التمرينات المعدة من قبل الباحث لها الأثر البالغ في تطوير عناصر الاعداد المعرفي للحكام (قانون كرة القدم , الفيديو) .

3- أظهرت المعالجات الإحصائية للباحث وجود تطور كبير وواضح بالنسبة لمتغير (قانون كرة القدم , الفيديو) وعدم وجود تطور واضح بالنسبة لمتغير تحمل الأداء .

4- ان تطوير عناصر الاعداد المعرفي (قانون كرة القدم , الفيديو) يؤثر ايجاباً على قدرة الحكام على اجتياز الاختبارات المعرفية لحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم .

5- ان طريقة تنفيذ المنهج المعرفي المعد من قبل الباحث المعرفي أظهر تفوقاً واضحاً في قدرة الحكام على اجتياز اختبارات الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم .

2-4 التوصيات :

في ضوء النتائج التي تم التوصل اليها قام الباحث بوضع مجموعة من التوصيات التي ينبغي التأكد من توافرها عند الاستعداد الأمثل لاختبارات الجاهزية لحكام الدوري العراقي للمحترفين بكرة القدم بالنسبة للجانب المعرفي :

1- يجب ان يتضمن الاعداد لاختبارات الجاهزية للحكام على توافر الاعداد بالجانبين البدني والمعرفي .

2- استخدام برامج تدريبية معرفية منظمة ومعدة مسبقاً قبيل الاعداد لخوض الاختبارات ومثابرة للمنهج المعد من قبل الباحث .

3- يجب ان تتوفر لدى الحكام قاعة محاضرات خاصة ومتوفرة طوال فترة الاعداد للاختبارات لدعم الحكام بالإعداد المعرفي اللازم وبالشكل الذي يمكنهم من خوض الاختبارات وتحقيق العلامة الكاملة .

4- ان الاهتمام بالجانب البدني دون الجانب المعرفي السبب الرئيس وراء الفشل في اجتياز الاختبارات المركزية للحكام كون الاجتياز البدني يؤهلك فقط لخوض الاختبارات النهائية والمفصلية للحكام وهو الجانب المعرفي .

5- ضرورة اجراء بحوث ودراسات مشابهة للدرجات الأخرى للحكام لتكون الفائدة بشكل اعم واكبر وأوسع .

المصادر