

كلية التربية للبنات

مجلة علمية محكمة

فصلية دورية

تصدر عن كلية التربية للبنات

جهة الإصدار: كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية

اختصاص المجلة: العلوم الإنسانية والتربوية

ISSN 2708-1354 (Print)

ISSN 2708-1362 (Electronic)

رقم الاعتماد في دار الكتب والوثائق العراقية ٢١٣٨ لسنة ٢٠١٦ م

نوع الإصدار: (فصلي) كل ثلاثة أشهر.

نطاق التوزيع: داخل العراق البريد الإلكتروني:

wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

هاتف سكرتارية التحرير: ٠٧٧٦٥٤٠٠٧٩٣

(الهاتف الأرضي) داخلي: (٢٠٣٧)

مجلة كلية التربية للبنات - العراقية المجلات الأكاديمية المحكمة:

<https://www.iasj.net/iasj/journal/349/issues>

- حقوق النشر محفوظة.
- الحقوق محفوظة للمجلة.
- الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله خطياً.

ما ينشر في المجلة من بحوث ووجهات نظر تعبر عن أصحابها
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
كلية التربية للبنات

مَجَلَّة

كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فصلية دورية

تَصَدَّرُ عَنْ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَنَاتِ

العدد الخامس والعشرون (٢٥) – الجزء الأول

صدر بتاريخ: حزيران/٢٠٢٤

السنة الحادية عشر ٢٠٢٤ م

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ ﴾

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ ۖ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ

سورة التوبة : الآية ١٠٥

الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

سورة العلق : الآيات ١-٥

﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾

﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ ۗ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ

مُسَمًّى ۗ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكٰفِرُونَ ﴿٨﴾ ﴾ سورة الروم : الآية ٨

رئيس هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور أحمد خزعل جاسم: فلسفة أصول الدين / الفكر الإسلامي
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية.

مدير التحرير:

المدرس الدكتور نور علي مختاض: العلوم التربوية والنفسية
قسم رياض الأطفال والتربية الخاصة / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية
أعضاء هيئة التحرير:

١. أ.د. كريم مهدي إبراهيم: طرائق تدريس الاجتماعيات / كلية التربية للبنات عضواً
٢. أ.د. فاتن عبد الجبار جواد: الأدب الحديث ونقده / كلية التربية للبنات عضواً
٣. أ.د. حسن حميد عبيد: فكر وأديان / جامعة قطر / كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عضواً
٤. أ.د. رفيقة عبد الله محمد رجب: اللغة العربية / البلاغة / الجامعة الأهلية / البحرين عضواً
٥. أ.د. علي رشيد الحسن اوي: اللغة الإنكليزية / اللغة / جامعة صحار / سلطنة عمان عضواً
٦. أ.م.د. هند مهدي صالح: طرائق تدريس التربية الفنية / كلية التربية للبنات عضواً
٧. أ.م.د. رؤى ماجد طعمة: أصول الدين / الفكر الإسلامي / كلية التربية للبنات عضواً
٨. م.د. ريم زيد خلف: طرائق مناهج عامة / كلية التربية للبنات عضواً
٩. م.د. بيسان خالد علي: اللغة العربية / أدب / كلية التربية للبنات عضواً
١٠. أ.م.د. يونس يحيى عبد الله: اللغة العربية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة العربية.
١١. أ.م.د. هند حامد محمد: اللغة الإنكليزية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة الإنكليزية.

قائمة المحتويات – العدد (٢٥) الجزء الأول: حزيران/٢٠٢٤ - البحوث المحكمة

عنوان البحث	الباحث	الصفحات
(أَمِينُ خَاتَمِ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مُعَيَّبُ النَّوَسِيِّ (ﷺ) ومروياته في السنة النبوية عدى الكتب الستة - دراسة تحليلية)	أ.د. حسن علي محمود القيسي	٣٥-١
حكم التقيد بوقف التجاذب (المعانقة) في القرآن الكريم	م. د. منى جبر علي	٤٨-٣٦
الإعجاز البلاغي في القصص القرآني	د. مهند عبد الرزاق عبد القادر	٦٣-٤٩
أثر التوجيه النحوي في تحديد الحكم الفقهي (دراسة مقارنة بين البيضاوي والنسفي في تفسيريهما)	م. يونس عبد الله محمد العبادي	٨٣-٦٤
أضواء وملاحم الفقه الأصولي في عهد النبي محمد ﷺ وفي عهد الصحابة (دراسة أصولية)	م.م. عدنان عبد الرحمن عليوي المشايخي	١٠٣-٨٤
(مباحث آيات القتل والقصاص عند القاضي عبد الجبار الهمداني في كتابه تنزيه القرآن عن المطاعن - دراسة وتحليل)	أ.م.د. محمد نوري حمه باقي	١٢٢-١٠٤
الإمام أبي العزیز أبو القاسم الداركي (ت ٣٥٧هـ) وأراؤه الفقهية في كتاب البيان للعمرائي - دراسة مقارنة	أ.م.د. عمر أحمد عباس	١٤٨-١٢٣
جدلية الخفاء والتجلي للدين والقيم في شعر الإمام الشافعي (ت: ٢٠٤هـ) دراسة فنية	أ.م.د. بلاسم حسن حمادي الخفاجي	١٧٤-١٤٩
الوحي القرآني والمستشرق تيم ماكنوتوش Tim Mackintosh عبر كتابه: الحرب الثلاثين ألف عام من تاريخ الشعوب والقبائل والإمبراطوريات	أ.م.د. مصطفى عبد الستار مول	١٩٥-١٧٥
حاشية الكشف عن الكشاف لعمر بن عبد الرحمن القزويني الفارسي (ت ٤٥٥هـ -) سورة النبأ - دراسة وتحقيق	م.د. مهند سالم عباس	٢٢٩-١٩٦
مرويات عبد العزيز بن محمد الدراوردي التي أعلنت عليه بالاختلاف في علل الدارقطني (جمع ودراسة)	م.م. حامد كاظم حسين	٢٦٣-٢٣٠
الهيكل وبيت المقدس حواريين اليهودية والإسلام	أ. د خالد عبد الكريم عبد الرزاق	٢٨٢-٢٦٤
مباحث علوم القرآن عند الشيخ محمد مكي الناصري في تفسيره (التيسير في أحاديث التفسير)	م.م. إلهام محمد جاسم	٣٠٤-٢٨٣
التداول الإلكتروني للقرآن الكريم وعلومه تحديات وفوائد	أ.م. د. مروة جاسم محمد	٣٢٩-٣٠٥
الموازنة بين مقاصد الدنيا ومقاصد الآخرة في آيات العفو	د. شيماء إبراهيم كاظم رشيد العزاوي	٣٥٩-٣٣٠
الآيات النازلة في الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه - جمع ودراسة	شيماء مزره محسن - أ.د. فتيبة ضياء سهيل	٣٨٢-٣٦٠
ضوابط فقه الموازنة بين المصالح نماذج تطبيقية	م م هدية أحمد حسين علي	٣٩٤-٣٨٣
الحكم الرشيد في الفكر الإسلامي السياسي مفهوم وتطبيقات	م. م. عبد الرحمن سلمان محمد	٤١٧-٣٩٥
المفضل بن غسان الغلابي وأقواله في الجرح والتعديل دراسة مقارنة	م.م. رنا مزاحم كامل محمد	٤٣٣-٤١٨
وجوه الترجيح عند الدكتور هبة مصطفى الزحيلي في تفسيره (التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج)	م.م. هاجر مجيد عبد	٤٥٩-٤٣٤
الآثار المترتبة على ثغرات الأنظمة في قضايا الأحوال الشخصية المعاصرة دراسة فقهية قانونية لأحكام الطلاق	أ.د. أمينة محمود شيب أ.د. معتصم محمود إسماعيل	٤٩١-٤٦٠
جهود الدكتور عبد الستار فاضل خضر النعيمي الموصلية في القراءات	م. رزان محمد جميل عبد الستار	٥١٣-٤٩٢
مفهوم الطفل في الشريعة الإسلامية وحقوقه وانتهاء مراحل	أ.م.د. محمد عبد الرزاق محمود الهيتي	٥٤٢-٥١٤
التأصيل الشرعي للتخطيط والتنمية المستدامة	م. أشواق قاسم توفيق	٥٦٦-٥٤٣
التكليف الفقهي لعقود برامج خدمات النقل عبر الأنترنت - برنامج تكسي كريم أنموذجاً	أ.د. عيسى أحمد محل الفلاحي	٥٩٧-٥٦٧
أسباب العلل في الحديث النبوي	أ.م.د. أحمد محمود أحمد الجبوري	٦٠٦-٥٩٨
النبوي في التأسيس العلمي للشخصية المسلمة وتفعيل القيم الحضارية	م.م. مروة طارق أحمد أ.د. مصطفى إسماعيل مصطفى	٦٣٤-٦٠٧
مباحث علوم القرآن عند الرصافي في كتابه (الشخصية المحمدية) (دراسة نقدية في الفكر الإسلامي)	أ.د. فتيبة عباس حمد م.م. غدبر علي عبد الكريم	٦٨٠-٦٣٥
تعددية الاحتمال وتضافر القرآن الصوتية والصرفية والنحوية والمعجمية وأثرها في الدلالة (سورة طه أنموذجاً)	م.د. لؤي محسن إبراهيم	٦٩٩-٦٨١

التعريف:

مجلة علمية دورية محكمة فصلية

تصدر عن كلية التربية للبنات الجامعة العراقية

تحمل الرقم الدولي:

ISSN (print): 2708 - 1354 ISSN (online): 2708 - 1362

مجلة معتمدة في دار الكتب والوثائق العراقية

بالرقم: (٢١٣٨) لسنة ٢٠١٦م

وتقوم بنشر البحوث العلمية القيمة والأصيلة

في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والإنجليزية.

دعوة:

ترحب هيئة تحرير المجلة بإسهامات الباحثين، وأصحاب الأقلام من الكتاب والمثقفين في أقسام الفكر الإسلامي، والعلوم الإنسانية، والاجتماعية، والتعليمية والتربوية، وكل ما له صلة بشؤون المرأة والمجتمع، وقضايا الإنماء التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية المعاصرة على وجه العموم. ذلك على وفق قواعد النشر- المعتمدة من هيئة تحرير المجلة على وفق تعليمات وضوابط النشر- في المجالات العلمية الصادرة من دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم والبحث العلمي الموقرة.

ضوابط النشر في المجلة

١. تخصص المجلة بنشر الحوث العلمية القيمة والأصيلة في المجالات الإنسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى أي جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن المحاور المشار إليها في التعريف أعلاه بشرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها محليا وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانكليزية بنسبة محددة.
٢. تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة جميعها لفحص أولي من هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان أهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل إرساله إلى المحكمين.
٣. ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانة الأسلوب ووضوح الفكرة على أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم باللغتين العربية والإنكليزية.
٤. ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري إلى خبراء من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق على وفق استمارة معتمدة ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في خلالها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
٥. لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الأولى من البحث فقط.
٦. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
٧. يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار بعدم التعامل مع الباحث مستقبلاً عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
٨. تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر، ولا يجوز النقل عنه إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.

٩. لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة. وتقدم رئاسة هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.

١٠. تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش سواء أكان في الصفحة نفسها، أم في نهاية البحث، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالمياً بـ APA.

١١. تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو العملية بشرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة إليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم بعدها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجمعه وعينته وأدواته، فضلاً عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد أخيراً قائمة المراجع.

١٢. لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء أكان بحثه منفرداً أم مشترك مع باحث آخر.

١٣. يزود صاحب البحث- عند نشره- بنسخة واحدة مستله مختومة من بحثه المنشور في العدد.

١٤. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يرد إليها من موضوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلاً بعد التقييم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.

١٥. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو الهيئة الاستشارية للمجلة.

١٦. جميع المراسلات المتعلقة بالمجلة كافة تكون بإسم رئيس التحرير، أو مدير التحرير عبر العنوان البريدي للمجلة: wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

١٧. وأخيراً تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر والهادئ والبعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات. وتتنأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات أو تلك التي تدعو إلى العصبية الفئوية والطائفية وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف Author Guidelines

١. يقدم الباحث طلب خطي (استمارة رقم 1 المرفقة) مختوم بالختم الرسمي لجهة انتسابه.
٢. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) على وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة 5.2 سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم 14 للمتن و 12 للهامش، و 16 غامق للعنوان الرئيس و 15 غامق للعنوان الفرعي. وإذا كان البحث باللغة الانكليزية فيكون بخط (Times New Roman)
٣. لا يزيد البحث عن خمس وعشرين صفحة ويكون من ضمنها المراجع والحواشي والجداول والأشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صفحة زائدة.
٤. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، وانه لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم (استمارة رقم 2).
٥. يلتزم الباحث بتقديم نسخة من كتاب الاستلال الإلكتروني لبحثه وبخلافه يتعذر النشر.
٦. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
٧. يرفق مع البحث خلاصة دقيقة باللغتين على ألا تزيد على صفحتين، مع السيرة الذاتية.
٨. يقدم مع البحث أجور الخبراء والنشر نقدا على وفق إجراءات قانونية معتمدة.
٩. يستلم الباحث إيصالا خطيا بتاريخ تسلم البحث. ثم يُعلم بالإجراءات التي تمت.
١٠. إذا استخدم الباحث واحدة من أدوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة اذا لم تنشر في صلب البحث أو ملاحقه.
١١. تلتزم المجلة بإرسال البحث الى ثلاثة مقومين بخطاب تأليف- استمارة رقم 3 المرفقة على أن يتم تقويم البحث في مدة أقصاها شهر، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره في أسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابياً باتفاق اثنين من المقومين على الأقل يحال البحث الى المقوم اللغوي لتدقيقه لغويا.

دليل المقوم Reviewer Guidelines

أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقوم للبحوث لمرسلة.

١. يقوم البحث على وفق استمارة معتمدة للتقويم) استمارة رقم 4 (تتضمن الآتي:

أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس أن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.

ب - جدول تقويمي فني تفصيلي عبر عنه بـ (24) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس ليكرت الثلاثي: جيد (3)، مقبول: (2)، ضعيف: (1) ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعته بمحتوى الفقرة وعدم ترك أي فقرة بدون إجابة.

ت - مكان محدد لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو أساسياته العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.

ث - خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاث خيارات (صالح للنشر، أو صالح بعد إجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.

ج - مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.

٢. على المقوم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والإنجليزية لغويا واقتراح التعديل المناسب.

٣. أن يبين المقوم هل أن الجداول والأشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.

٤. أن يبين المقوم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الإحصائي الصحيح.

٥. أن يوضح المقوم هل أن مناقشة النتائج كانت كافية ومنطقية.

٦. على المقوم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.

٧. يمكن للمقوم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية لغرض قبول البحث.

٨. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهد خطي بأنه قام بتقويم البحث علميا على وفق المعايير الموضوعية، وان البحث يستحق التقويم الحاصل عليه ومطلوب تسجيل اسمه على وفق ما مثبت في الاستمارة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين وأصحابه أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

على بركة الله تتشرف هيئة تحرير مجلة كلية التربية للبنات - الجامعة العراقية بعرض النتاج العلمي والمعرفي للباحثين ضمن الإصدار الخامس والعشرون (٢٥) للعام الحادي عشر ، والمؤرخ في: حزيران/٢٠٢٤، ليغترف منه القارئ الكريم البضاعة النافعة والسلعة الغالية، في غراس علمي إنساني تربوي معاصر، تحت شعار: (وخير جليس في الزمان كتاب).

امتاز هذا الإصدار بموارد العلوم المختصة في الدراسات الإنسانية والتربوية ، حيث جاء الجزء الأول ليتخصص بالدراسات الإسلامية، في حين أختص الجزء الثاني بالدراسات اللغوية والجزء الثالث بالدراسات الاجتماعية والتاريخية ، فضلاً عن الجزء الرابع الذي قدمت فيه الدراسات التربوية والنفسية ، في حين ختم هذا الإصدار بجزء خامس لدراسات اللغة الإنكليزية.

نسأل الله تعالى التوفيق والقبول، ونلتقي بإذن الله تعالى مع مزيد من العطاء العلمي والنتاج المعرفي.... وفقكم الله وحفظكم أجمعين.